

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku						
Názov ŠP:	Pedagogika a výchovateľstvo			Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc)		
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok			Kapacita (počet uch.):	20	Typ:	Profesijne orientovaný
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	externá	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:	slovenský
Zoznam garantov:	doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD., PhDr. Gabriela Siváková, PhD., PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD., PaedDr. Mária Karasová, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.						

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.	Garant ŠP	
PhDr. Gabriela Siváková, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Katarína Tišťanová PhD.	2. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Mária Karasová, PhD.	3. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.	4. Spolugarant ŠP	
Klára Ferenčíková	Zástupca študentov	
Simona Roldžáková	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)+B18:T51J19B18:T50B18:T50B18:T51B18:T50

Cieľ vzdelávania 1			Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu pedagogického asistenta, vychovávateľa (okrem vychovávateľa pre osoby so špeciálnymi potrebami), koordinátora práce s mládežou a iného pedagogického a odborného pracovníka vo výchove a vzdelávaní inde neuvedeného										
Vzdelávacie výstupy			Vedomosti			Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4	
1.	Úvod do pedagogických vied	X			X				X				
	Teória výchovy	X		X	X				X	X			
	Telesná a zdravotná výchova			X	X			X			X	X	
	Prosociálna výchova		X				X		X		X		
	Mediálna výchova		X	X	X				X		X		
	Teórie učenia	X	X	X	X			X	X	X			
2.	Všeobecná a vývinová psychológia	X	X		X					X			
	Dejiny školstva a pedagogiky	X								X			
	Sociálna pedagogika		X		X		X	X				X	
	Zvládanie konfliktných situácií		X		X			X	X	X	X		
	Outdoorové pohybové aktivity				X						X	X	
3.	Dejiny slovenského školstva a pedagogiky	X								X			
	Spolupráca školy, rodiny a komunity		X				X				X		
	Metodológia pedagogického výskumu	X			X					X			
	Pedagogická a sociálna komunikácia		X	X			X				X		
	Sociologické aspekty edukácie	X	X			X	X	X		X	X		
	Observačná prax	X	X	X	X				X	X		X	
	Prevenca sociálno-patologických javov pre pedagógov		X			X	X	X		X	X		
4.	Základy špeciálnej pedagogiky	X			X					X			
	Pedagogická diagnostika žiaka		X	X		X		X		X	X	X	
	Didaktika	X		X	X				X			X	
	Pedagogika voľného času			X	X						X		
	Priebežná prax	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5.	Školský manažment a legislatíva	X									X		
	Pedagogická a školská psychológia		X		X						X		
	Inkluzívne prístupy v edukácii		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Kurikulárne projektovanie vo voľnočasovej edukácii		X	X	X			X	X		X		
	Súvislá prax	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Pedagogická asistencia		X		X		X	X			X	X	

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania:

V Ružomberku, 29. september 2024

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Ovláda východiská a trendy teoretickej a metodologickej perspektívy pedagogiky do hĺbky odboru.

V2 Rozumie interdisciplinárnym poznatkom o vývinových a sociálnych procesoch i odlišnostiach jednotlivcov, ich pozitívnej celoživotnej stimulácii, pedagogických intervenciách, vyplývajúcich zo špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

V3 Pozná a ovláda základný obsah, formy, metódy a postupy pedagogickej činnosti

Zručnosti

Z1 Dokáže používať a aplikovať rôznorodé prístupy a činností

Z2 Je schopný samostatne riadiť, organizovať a individualizovať výchovno-vzdelávacie, diagnostické, intervenčné, korekčné a preventívne aktivity inklúzie.

Z3 Je schopný kooperovať na riešení odborných záverov, odporúčaní, usmernení s rôznymi cieľovými skupinami.

Z4 Dokáže implementovať rozvojové opatrenia s cieľom pozitívne modifikovať učenie, osobnostný vývin a správanie jednotlivca či cieľovej skupiny.

Kompetentnosti

K1 Je schopný kritického myslenia, je kreatívny a vyznačuje sa pružnosťou v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti)

K2 Dokáže kompetentne skúmať pedagogické javy v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať jeho závery.

K3 Dokáže efektívne pracovať a komunikovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov a kolektív.

K4 Disponuje odbornými kompetenciami profesijnej etiky k svojej profesii, cieľovej skupine a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu.