

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu															
Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku														
Názov ŠP:	Učiteľstvo geografie v kombinácii				Udeľovaný akademický titul:		Magister (Mgr.)								
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok				Kapacita (počet uch.):		20	Typ:	Učiteľský s dvomi predmetovými špecializáciami						
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):		2	Jazyk:	slovenský							
Zoznam garantov:	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD., doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.														
Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP															
Meno:		Funkcia:		Podpis:											
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.		Garant ŠP													
doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.		1. Spolugarant ŠP													
Luboš Mesároš		Zástupca študentov													
Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)															
Cieľ vzdelávania 1				Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa geografie na úrovni ISCED 2 a 3 a odborne pôsobiť v oblasti geografie.											
Vzdelávacie výstupy				Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet			V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Didaktika geografie 1					X	X	X		X			X		
	Regionálna geografia Slovenska 1			X		X			X	X			X	X	
	Priebežná pedagogická prax 1			X	X							X			
	Regionálna geografia sveta 1 (Európa)			X		X			X	X			X	X	
2.	Didaktika geografie 2					X	X	X		X		X	X		
	Regionálna geografia sveta 2 (Afrika, Amerika)			X		X			X	X		X	X	X	
	Priebežná pedagogická prax 2			X		X						X			
	Regionálna geografia Slovenska 2			X	X	X			X	X	X		X	X	
3.	Didaktika geografie 3					X	X	X		X	X	X	X		X
	Regionálna geografia sveta 3 (Ázia, Austrália a			X	X	X			X	X			X	X	X
	Geoekológia			X	X	X			X	X			X	X	X
	Súvislá pedagogická prax					X	X	X		X	X	X	X		X
4.	Globálne environmentálne problémy				X	X			X	X	X		X	X	X
	Štátna záverečná skúška			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Obhajoba diplomovej práce				X	X	X		X	X	X		X	X	X
Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov															
Dátum a miesto vypracovania:				V Ružomberku, 28. mája 2025											

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Pozná a disponuje rozsiahlymi a súbornými odbornými a metodologickými vedomosťami z geografických disciplín, rozumie podstatným súvislostiam, princípom, teóriám a konceptom geografie,

V2 Samostatne uplatňuje geografické vedomosti pri riešení úloh základného, aplikovaného a pedagogického výskumu,

V3 Je schopný aktívne získavať, spracúvať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a poznatky z odbornej a vedeckej literatúry v geografickej a pedagogickej praxi,

V4 Ovláda princípy pedagogickej diagnostiky aj s ohľadom na individuálne osobitosti žiakov a študentov.

Zručnosti

Z1 Je schopný samostatne organizovať, viesť a analyzovať výchovno-vzdelávací proces v predmete geografia, dokáže samostatne organizovať a viesť záujmové krúžky a kluby s geografickým a environmentálnym zameraním,

Z2 Dokáže samostatne formulovať závery na základe kritického hodnotenia získaných dát a poznatkov, získané poznatky vie tvorivo a samostatne aplikovať na problémy praxe, nachádza vlastné riešenia problémov,

Z3 Je schopný používať metódy geografických, ekologických a matematicko-štatistických vedných disciplín, je schopný prezentovať získané vedomosti a zručnosti, komunikovať s verejnosťou o aktuálnych problémoch v oblasti geografie,

Z4 Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení problémov a projektov z oblasti geografie a didaktiky geografie v meniacom sa prostredí, je schopný riešiť a viesť projekty s geografickou, environmentálnou a pedagogickou problematikou.

Kompetentnosti

K1 Disponuje odbornými kompetenciami pracovať ako učiteľ geografie na ZŠ a SŠ, organizovať a zabezpečovať pedagogický proces aj školský administratívny systém,

K2 Je schopný osvojovať, analyzovať a syntetizovať nové poznatky z odbornej a vedeckej literatúry z oblasti geografie a vhodne ich implementovať do vyučovacieho procesu,

K3 Dokáže kompetentne prezentovať získané vedomosti a zručnosti, komunikovať s verejnosťou o aktuálnych problémoch v oblasti geografie,

K4 Je schopný pokračovať v odbornom profesijnom raste, zvyšovať si ďalšie odborné vzdelávanie, je pripravený pokračovať na 3. stupni vzdelávania vysokoškolského štúdia v geografických odboroch a v didaktike geografie.