

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku				
Názov ŠP:	Učiteľstvo informatiky v kombinácii		Udeľovaný akademický titul:		Magister (Mgr.)
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok		Kapacita (počet uch.):		20
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	2
					Učiteľský s dvomi predmetovými špecializáciami
					Jazyk uskutočňovania
					slovenský
Zoznam garantov:	doc. Ing. Igor Černák, PhD., doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.				

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
doc. Ing. Igor Černák, PhD.	Garant ŠP	
doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
Bc. Peter Spišiak	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Prehliť, zdokonaľiť a rozšíriť znalosť terminológie, nástrojov a všeobecných zásad v oblasti informatiky														
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti					Zručnosti					Kompetentnosti				
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	V5	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	K1	K2	K3	K4	K5
1.	Umelá inteligencia a neurónové siete 1	X					X	X				X		X		
	Informačné a komunikačné systémy 1	X	X					X	X				X			
	Architektúry počítačových systémov	X							X					X		X
	Pedagogický softvér		X									X	X			
	Priebežná pedagogická prax 1	X		X				X								
	Didaktika informatiky 1		X				X						X			
2.	Umelá inteligencia a neurónové siete 2	X			X			X	X			X		X		
	Priebežná pedagogická prax 2	X		X	X			X								
	Praktické aplikácie Internetu vecí 1	x					x	x				x	x	x		
	Didaktika informatiky 2			X	X			X	X				X			
3.	Internet a multimédiá	X							X					X		
	Počítačová grafika		X				X								X	
	Súvislá pedagogická prax	X		X	X		X	X		X		X	X			
	Didaktika informatiky 3				X	X				X	X		X	X		
4.	Modelovanie a simulácia	X				X		X	X		X			X	X	
	Štátna záverečná skúška	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Obhajoba diplomovej práce		X		X						X			X	X	

Cieľ vzdelávania 2

Porozumenie zložitým princípom v danej oblasti s možnosťou využívať svoje znalosti a skúsenosti pri vyučovaní informatiky a správe informačných systémov

Vzdelávacie výstupy		Vedomosti					Zručnosti					Kompetentnosti				
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	V5	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	K1	K2	K3	K4	K5
1.	Umelá inteligencia a neurónové siete 1	X				X		X	X	X		X		X		
	Informačné a komunikačné systémy 1	X	X					X	X				X			X
	Architektúry počítačových systémov	X	X				X							X		X
	Pedagogický softvér		X			X		X				X	X			
	Priebežná pedagogická prax 1	X		X				X								
	Didaktika informatiky 1		X				X						X			
2.	Umelá inteligencia a neurónové siete 2	X			X					X	X	X		X		
	Priebežná pedagogická prax 2	X		X	X			X								
	Didaktika informatiky 2			X	X			X	X				X			
3.	Internet a multimédiá	X							X					X		
	Počítačová grafika		X				X								X	
	Súvislá pedagogická prax	X		X	X		X	X		X		X	X			
	Didaktika informatiky 3				X	X				X	X		X	X		
4.	Modelovanie a simulácia	X				X		X	X		X	X		X	X	
	Štátna záverečná skúška	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Obhajoba diplomovej práce		X		X						X			X	X	

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania:

V Ružomberku, 28. mája 2025

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Vysvetliť pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v informatickej príprave,

V2 Pozná a chápe teoretické aspekty informatickej prípravy so zameraním na informatiku a informatické vedy,

V3 Pozná princípy pedagogickej diagnostiky aj s ohľadom na individuálne osobitosti žiakov a študentov,

V4 Pozná metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teóriu diagnostikovania edukačného procesu v informatickej výchove,

V5 Má rozsiahlejšie relevantné poznatky o rozvoji didaktických schopností, všeobecných a špeciálnych informatických zručností.

Zručnosti

Z1 Vie samostatne organizovať, viesť a analyzovať informatickú prípravu a didaktický proces,

Z2 Vie navrhovať, realizovať a hodnotiť najnovšie princípy tvorby metodických plánov, diagnostikovania výkonnosti v oblasti systémového a algoritmickeho myslenia,

Z3 Detailne ovláda štruktúru informačných a komunikačných systémov a zručností realizovaných v procese informatickej prípravy,

Z5 Je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti informatických vied.

Kompetentnosti

K1 Schopnosť pohotovo a primerane rýchlo reagovať na výkonnosť žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,

K2 Schopnosť formovať vlastnú riadiacu činnosť v edukačnom procese,

K3 Schopnosť vyhľadávať nové odborné informácie, samostatnosť pri spracovávaní a prezentovaní informácií,

K4 Schopnosť preukázať informatickú zdatnosť,

K5 Zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov s ohľadom na používanie koncových zariadení informačných a komunikačných technológií.