

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu													
Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku												
Názov ŠP:	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii				Udeľovaný akademický titul:		Magister (Mgr.)						
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok				Kapacita (počet uch.):		5	Typ:	Učiteľský s dvomi predmetovými špecializáciami				
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	2	Jazyk:	slovenský						
Zoznam garantov:	doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD., PhD., doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD.												
Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP													
Meno:		Funkcia:		Podpis:									
doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.		Garant ŠP											
doc. PaedDr. ThDr. Róbert Sarka, PhD.		1. Spolugarant ŠP											
Bc. Ema Franeková		Zástupca študentov											
Bc. Benjamin Brňák		Zástupca študentov											
Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)													
Cieľ vzdelávania 1		Disponovať kľúčovými schopnosťami, ktoré sú potrebné na vedenie k náboženským, sociálnym a občianskym kompetenciám žiakov. Schopnosť argumentovať komplexnými odbornými a metodologickými vedomosťami z viacerých oblastí študijného odboru, predovšetkým z oblasti pedagogiky a psychológie, didaktiky náboženskej výchovy, biblickej teológie, systematickej teológie, morálnej teológie, sociálnej náuky cirkvi, pastorálnej teológie a liturgickej teológie.											
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Katechetika 3	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Morálna teológia 3			x		x	x				x		x
	Didaktika náboženskej výchovy 1	x			x			x	x	x	x	x	x
	Priebežná pedagogická prax 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	Morálna teológia 4			x		x	x				x		x
	Biblická teológia 6	x		x	x	x	x				x		x
	Dogmatická teológia 5	x	x		x	x	x	x	x		x		x
	Didaktika náboženskej výchovy 2	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Priebežná pedagogická prax 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	Dogmatická teológia 6	x	x			x	x				x		x
	Didaktika náboženskej výchovy 3	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Súvislá pedagogická prax (náboženská výchova)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Obhajoba diplomovej práce	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Štátna záverečná skúška (Náboženská výchova)	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov													
Dátum a miesto vypracovania:		V Ružomberku, 28. mája 2025											

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti absolventa

V1 ovláda teoretické portfólium svojej špecializácie, ktoré tvoria teoretické aspekty teológie a náboženskej výchovy;

V2 rozumie a náležite vysvetľuje aktuálne otázky dogmatickej i morálnej teológie;

V3 chápe poslanstvo posvätných textov kresťanstvo v jeho historicko-kultúrnom kontexte;

V4 je schopný sledovať a osvojiť si nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach biblicko-historickej, systematickej, a praktickej teológie;

Zručnosti absolventa

Z1 je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti teologických vied a náboženskej výchovy;

Z2 pozná a aplikuje metodológiu a epistemológiu teologických disciplín pri výkone profesii a vo svojom odbore rastie;

Z3 dokáže tvoriť prípravy vyučovacích hodín v súlade s didaktickými zásadami a s platným kurikulumom školského vyučovania predmetu katolícke náboženstvo a realizuje ich v konkrétnych školských podmienkach;

Z4 využíva tradičné i inovatívne metódy vyučovania náboženskej výchovy, pričom reflektuje ich variabilitu na základe individuálnych odlišností žiakov a skupinových odlišností tried;

Kompetencie absolventa

K1 disponuje odbornými kompetenciami pracovať ako učiteľ náboženskej výchovy na ZŠ a SŠ, organizovať a zabezpečovať pedagogický proces aj školský administratívny systém;

K2 je schopný vyhľadávať nové odborné poznatky a dokáže ich samostatne analyzovať a syntetizovať a implementovať do pedagogickej praxe;

K3 je zodpovedný za realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom predmete náboženská výchova;

K4 je schopný pokračovať v odbornom profesijnom raste, zvyšovať si ďalšie odborné vzdelávanie a pokračovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore učiteľstvo alebo v odbore teológia;