

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu													
Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku												
Názov ŠP:	Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii				Udeľovaný akademický titul:				Bakalár (Bc.)				
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok				Kapacita (počet uch.):		15		Učiteľský s dvomi predmetovými špecializáciami				
Stupeň štúdia:	1.		Forma štúdia:	denná		Štand. dĺžka (roky):		3					
Zoznam garantov:	doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D., prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.												
Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP													
Meno:			Funkcia:			Podpis:							
doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D.			Garant ŠP										
prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.			1. Spolugarant ŠP										
Samuel Palider			Zástupca študentov										
Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)													
Cieľ vzdelávania 1			Spôsobilosť vykonávať profesiu asistenta učiteľa telesnej a športovej výchovy na úrovni ISCED 2 a 3.										
Vzdelávacie výstupy			Vedomosti			Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet		V1	V2	V3	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Anatómia a funkčná anatómia			X									
	Antropomotorika		x	x	X								
	Gymnastika 1		X	X		X	X	X		X	X	X	X
	Výcvikový kurz 1		x	X		x	X	x		X	x	x	X
2.	Biomechanika				X								
	Atletika 1		X	X		X	X	X		X	X	X	X
	Plávanie 1		X	X		X	X	X		X	X	X	X
	Výcvikový kurz 2		X	X		X	X	X		X	X	X	X
3.	Fyziológia človeka a telesných cvičení			X		x					x		
	Gymnastika 2		X	X		x	X	X		X	x	x	X
	Hry 1		X	X		x	X	x		X	x	x	x
4.	Atletika 2		x	X		x	X	x		X	x	x	x
	Hry 2		x	X		x	X	x		X	x	x	x
5.	Hry 3		x	X		x	X	x		X	x	x	x
	Plávanie 2		x	X		x	X	x		X	x	x	x
	Výcvikový kurz 3		x	X		x	X	x		X	x	x	x
	Náčuvová prax (Telesná výchova)		X	X	X	X	X		X		X	X	X
6.	Didaktika telesnej výchovy		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Obhajoba bakalárskej práce					X			X	X		X	
	Štátna záverečná skúška		X	X	X	X	X	X	X			X	X
Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov													
Dátum a miesto vypracovania :			V Ružomberku, 31. marca 2025										

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Má základné prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností, všeobecných a špeciálnych zručností.

V2 Ovláda základy metodológie a princípy pedagogickej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospelaj populácie.

V3 Ovláda základy empirického výskumu v pedagogických vedách a vedách o športe.

Zručnosti

Profil absolventa je ďalej určovaný nárokmi na transformáciu získaných teoretických poznatkov do praktických schopností a nadobudnutých zručností:

Z1 Je schopný plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný a športový proces na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach. Dokáže hodnotiť, klasifikovať a riešiť pedagogické situácie a procesy. Má potrebné kondičné predpoklady a pohybové zručnosti zo športov a športových aktivít, pozná základy biologických, fyziologických, didaktických a zdravotných zákonitostí pohybovej činnosti s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu.

Z2 Dokáže sa orientovať vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy.

Z3 Disponuje základnými zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania športových, spoločenských, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí na školskej a regionálnej úrovni.

Z4 Je schopný spolupracovať pri tvorbe metodických materiálov v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty. Dokáže sa zapojiť do riešenia odborných projektov v oblasti vied o športe. Je spôsobilý efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím.

Kompetencie:

K1 Disponuje základnými odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odbornopredmetovom, informačnokomunikačnom technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva a vied o športe.

K2 Je schopný pohotovo a primerane reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného procesu.

K3 Je spôsobilý vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním.

K4 Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať.