

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu																	
Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku																
Názov ŠP:	Učiteľstvo telesnej výchovy				Udeľovaný akademický titul:			Magister (Mgr.)									
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok				Kapacita (počet uch.):			10	Typ:	Akademicky orientovaný							
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	denná		Štand. dĺžka (roky):			2	Jazyk:	slovenský							
Zoznam garantov:	doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D., doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD., Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., prof. PaedDr. Elena Bendiková, PhD., PaedDr. Peter Krška, PhD.																
Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP																	
Meno:		Funkcia:		Podpis:													
doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D.		Garant ŠP															
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.		1. Spolugarant ŠP															
Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.		2. Spolugarant ŠP															
prof. PaedDr. Elena Bendiková, PhD.		3. Spolugarant ŠP															
PaedDr. Peter Krška, PhD.		4. Spolugarant ŠP															
Bc. Tomáš Varga		Zástupca študentov															
Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)																	
Cieľ vzdelávania 1				Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa telesnej a športovej výchovy na úrovni ISCED 2 a 3 a odborne pôsobiť v telovýchovnom hnutí.													
Vzdelávacie výstupy				Vedomosti				Zručnosti					Kompetentnosti				
Semester	Profilový predmet			V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	K1	K2	K3	K4	K5
1.	Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika					x	x	x	x			x					
	Teória a didaktika športu 1			x	x			x			x			x	x		
	Priebežná pedagogická prax 1				x					x		x	x				
	Teória a didaktika športov v prírode 1			x				x		x				x	x		
2.	Teória a didaktika športu 2			x	x			x			x				x		
	Priebežná pedagogická prax 2				x					x		x	x				
	Teória a didaktika športov v prírode 2			x				x		x				x	x		
	Zdravotná telesná výchova			x	x	x		x						x			
3.	Teória a didaktika športu 3			x	x			x			x			x	x		
	Teória a didaktika športov v prírode 3			x				x		x				x	x		
	Súvislá pedagogická prax							x	x	x		x	x	x	x		x
	Štátna záverečná skúška			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.	Sociálno-psychologický výcvik: riešenie konfliktov			x	x			x		x		x	x	x	x		
	Obhajoba diplomovej práce				x	x	x				x	x	x			x	x
Cieľ vzdelávania 2				Odborne pôsobiť v telovýchovnom hnutí vo funkciách inštruktor, tréner mládeže, rozhodca, organizátor a riadiaci pracovník v školských, rekreačných a kultúrnych zariadeniach.													
Vzdelávacie výstupy				Vedomosti				Zručnosti					Kompetentnosti				
Semester	Profilový predmet			V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	K1	K2	K3	K4	K5
1.	Metodológia pedagogického výskumu a				x			x	x	x		x	x				x
	Teória a didaktika športu 1			x	x	x		x						x	x		
	Priebežná pedagogická prax 1				x					x		x	x				
	Teória a didaktika športov v prírode 1			x				x		x					x		
2.	Teória a didaktika športu 2			x	x	x		x						x	x		
	Priebežná pedagogická prax 2				x					x		x	x				
	Teória a didaktika športov v prírode 2			x				x		x					x		
	Zdravotná telesná výchova				x	x		x						x			
3.	Teória a didaktika športu 3			x	x	x		x						x	x		
	Teória a didaktika športov v prírode 3			x				x		x					x		
	Súvislá pedagogická prax							x	x	x	x			x	x		x
	Štátna záverečná skúška			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.	Obhajoba diplomovej práce				x	x	x				x	x				x	x
	Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov																
Dátum a miesto vypracovania:				V Ružomberku, 31. marca 2025													

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Má hlboké, prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a všeobecných a špeciálnych zručností,

V2 Disponuje vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich vekových, zdravotných, či sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu aj v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať s ďalšími odborníkmi, či inštitúciami a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi využiteľnými v praxi,

V3 Ovláda metodológiu, gnozeológiu a princípy pedagogickej a špeciálnej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeléj populácie,

V4 Ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách a vedách o športe (dokáže navrhnúť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života).

Zručnosti

Z1 Je schopný samostatne plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný proces

a športovú prípravu na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách. Dokáže samostatne hodnotiť, klasifikovať a optimálne riešiť pedagogické situácie a procesy. Má potrebné fyzické predpoklady a pohybové zručnosti zo športov a športových aktivít, pozná bio-logické, fyziologické, didaktické a zdravotné zákonitosti pohybovej činnosti a športového výkonu s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu,

Z2 Je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy,

Z3 Disponuje zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania športových, spoločenských, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí na školskej, regionálnej a národnej úrovni,

Z4 Ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty. Je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti vied o športe. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím. Je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok,

Z5 Vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich, spracovať a prezentovať v edukačnom procese ako aj využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.

Kompetentnosti

K1 Disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odborno-predmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva a vied o športe,

K2 Schopnosť pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného a športového procesu,

K3 Je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním,

K4 Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať,

K5 Pôsobí v súlade s profesijným, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR.