

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu														
Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku													
Názov ŠP:	Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii				Udeľovaný akademický titul:		Magister (Mgr.)							
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok				Kapacita (počet uch.):		10	Typ:	Učiteľský s dvomi predmetovými špecializáciami					
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	denná		Štand. dĺžka (roky):		2	Jazyk:	slovenský					
Zoznam garantov:	doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D., prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.													
Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP														
Meno:		Funkcia:		Podpis:										
doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D.		Garant ŠP												
prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.		1. Spolugarant ŠP												
Bc. Timea Prasličáková		Zástupca študentov												
Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)														
Cieľ vzdelávania 1				Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa telesnej a športovej výchovy na úrovni ISCED 2 a 3 a odborne pôsobiť v telovýchovnom hnutí.										
Vzdelávacie výstupy				Vedomosti			Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet			V1	V2	V3	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Teória a didaktika športu 1K			x			x		x				x	
	Priebežná pedagogická prax 1K				x				x		x			
	Teória a didaktika športov v prírode 1K			x			x		x			x	x	
2.	Teória a didaktika športu 2K			x			x		x				x	
	Priebežná pedagogická prax 2K				x				x		x			
	Teória a didaktika športov v prírode 2K			x			x		x				x	
3.	Zdravotná telesná výchova			x	x	x	x					x		
	Teória a didaktika športu 3K			x	x		x			x		x	x	
	Súvislá pedagogická prax							x		x	x	x	x	
4.	Štátna záverečná skúška			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Obhajoba diplomovej práce				x	x				x	x			x
Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov														
Dátum a miesto vypracovania Projektového listu:				V Ružomberku, 31. marca 2025										

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Má hlboké, prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a všeobecných a špeciálnych zručností,

V2 Ovláda metodológiu, gnozeológiu a princípy pedagogickej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeljej populácie,

V3 Ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách (dokáže navrhnúť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života).

Zručnosti

Z1 Je schopný samostatne plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný proces a športovú prípravu na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách. Dokáže samostatne hodnotiť, klasifikovať a optimálne riešiť pedagogické situácie a procesy. Má potrebné fyzické predpoklady a pohybové zručnosti zo športov a športových aktivít, pozná biologické, fyziologické, didaktické a zdravotné zákonitosti pohybovej činnosti a športového výkonu s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu,

Z2 Je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepcných a strategických dokumentoch školy,

Z3 Disponuje zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania športových, spoločenských, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí na školskej a regionálnej úrovni,

Z4 Ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím. Je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok.

Kompetentnosti

K1 Disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odbornopredmetovom, informačnokomunikačnom, technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva a vied o športe,

K2 Schopnosť pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného a športového procesu,

K3 Je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním na mládežnícke kategórie,

K4 Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať.