

**Správa o hodnotení kvality výučby predmetov a učiteľov
v študijnom programe Katolícka teológia
na TF KU, Košice
letný semester, akademický rok 2024/2025**

Súhrnné štatistiky za študijný program	
Celkový počet vyplnených dotazníkov	48
Počet hodnotených predmetov	28
Počet hodnotených pedagógov	15
Priemerné hodnotenie predmetov v percentách	95,45%
Najlepšie hodnotené predmety	Ekumenizmus, Fundamentálna teológia - Kristológia, Ekleziológia, Reforma Druhého vatikánskeho koncilu
Najhoršie hodnotený predmet	Spevy Veľkonočného trojdnia a Veľkej noci
Najlepšie hodnotená otázka	č. 13
Najhoršie hodnotená otázka	č. 18

V študijnom programe Katolícka teológia na TF KU v Košiciach bolo v rámci hodnotenia predmetov a učiteľov predmetov vyplnených celkovo 48 hodnotiacich dotazníkov, pričom bolo hodnotených spolu 28 predmetov a 15 pedagógov.

Priemerné hodnotenie zo všetkých vyplnených dotazníkov 95,45%. Najlepšie boli hodnotené predmety Seminár z morálnej teológie 1, Fundamentálna teológia - Kristológia, Ekleziológia, Reforma Druhého vatikánskeho koncilu. Všetky tieto predmety boli hodnotené na 100%. Najhoršie hodnotenie mal predmet Spevy Veľkonočného trojdnia a Veľkej noci, ktorého priemerné hodnotenie predstavovalo 19%.

Z jednotlivých otázok dosiahla v priemere najlepšie hodnotenie otázka č. 13, ktorá sa zamerala na odbornú pripravenosť pedagóga. Najhoršie hodnotenie mala otázka č. 18, ktorá sa týka toho, či pedagóg vytvoril dostatočný priestor pre konzultácie.

Priemerné hodnotenie jednotlivých otázok		Priemerné hodnotenie
1.	Považujete predmet za významný?	1,46
2.	Obsah prednášok bol postačujúci?	1,6
3.	Vyhovovala Vám forma práce na cvičeniach (seminároch a laboratórnych prácach)?	1,67
4.	Vyhovuje Vám systém priebežného a celkového hodnotenia predmetu?	1,56
5.	Boli podmienky na absolvovanie predmetu a získanie hodnotenia včas a jasne definované?	1,52
6.	Termíny skúšok boli vypísané včas a v dostatočnom počte?	1,38
7.	Zodpovedá náročnosť predmetu počtu získaných kreditov?	1,6
8.	Aká bola dostupnosť študijného materiálu?	1,4
9.	Aká bola kvalita študijného materiálu?	1,42
10.	Bolo priestorové, materiálne, technické zabezpečenie predmetu postačujúce?	1,48
11.	Boli použité vhodné pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenie študijných výsledkov?	1,56
12.	Bol výklad na prednáškach zo strany učiteľa zrozumiteľný a pedagogicky zvládnutý?	1,54
13.	Bol učiteľ na prednášky dostatočne odborne pripravený?	1,38
14.	Komunikácia a prístup prednášajúceho na prednáškach k študentom boli korektné?	1,27
15.	Komunikácia a prístup vyučujúceho na cvičeniach k študentom boli korektné?	1,29
16.	Podnecoval učiteľ Váš záujem o predmet a viedol Vás k aktívnej účasti?	1,44
17.	Reagoval učiteľ na Vaše otázky zaslané prostredníctvom emailovej adresy?	1,27
18.	Vytvoril Vám učiteľ priestor na konzultácie?	1,4
19.	Učiteľ bol pri hodnotení objektívny a dodržiaval stanovené podmienky hodnotenia predmetu?	1,15
20.	Prístup učiteľa bol ku všetkým študentom rovnaký?	1,15
21.	Aký je váš celkový dojem a názor na predmet a jeho učiteľa?	1,46