

Opis študijného programu – osnova¹

Názov vysokej školy: Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy: Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy: 722000000
Názov fakulty: Fakulta zdravotníctva
Sídlo fakulty: Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada kvality KU
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 31.5. 2022
Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu: 31.01.2025
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³:

1. Základné údaje o študijnom programe
a) <i>Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.</i>
Urgentná zdravotná starostlivosť 100834, UIPŠ kód: 5605R00
b) <i>Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.</i>
prvý stupeň, ISCED-F kód: 655
c) <i>Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.</i>
Ružomberok
d) <i>Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov⁴.</i>
Zdravotnícke vedy 46. ISCED FoET 0919 Zdravie inde neklasifikované
e) <i>Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.</i>
akademicky orientovaný, príprava na výkon regulovaného povolania
f) <i>Udeľovaný akademický titul.</i>
bakalár
g) <i>Forma štúdia⁵.</i>
denná
h) <i>Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).</i>
-
i) <i>Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁶.</i>
slovenský jazyk
j) <i>Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.</i>
3 akademické roky
k) <i>Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.</i>
Kapacita 50 / uchádzači 117/ študenti 50

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania
a) <i>Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.</i>

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.

- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁷ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Profil absolventa a ciele vzdelávania sú vypracované v súlade s Vyhláškou 321/2005 MZ SR a Nariadením vlády 296/2010 v aktuálnom znení. Absolvent má praktické zručnosti a metodologické vedomosti z kľúčovej oblasti odboru na úrovni syntézy, ktoré slúžia ako základ pre prax a výskum. Je schopný a oprávnený vykonávať samostatne rozsah činností v povolani, ktoré sú dané zvoleným absolvovaným študijným programom. Disponuje vedomosťami o právnych predpisoch, používa odbornú terminológiu. Je schopný spracúvať a vyhodnocovať údaje, ktoré získava pri výkone zdravotníckeho povolania. Disponuje komunikačnými zručnosťami a vedomosťami z oblasti psychológie a etiky. Samostatne navrhuje a realizuje riešenia metodických, odborných alebo praktických problémov v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Absolvent disponuje schopnosťou prezentovať rôznym druhom poslucháčstva problémy a ich riešenia. Efektívne pracuje ako člen tímu a riadi kolektív na primeranom stupni riadenia. Identifikuje a uplatňuje morálne, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti odboru. Absolvent má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú na výkon zdravotníckeho povolania zdravotnícky záchranár bez špecializácie, na prípravu ktorého je zameraný študijný program, ktorý absolvoval. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem. Vysokoškolské vzdelávanie v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť sa získava štúdiom bakalárskeho študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť, ktorý sa zameriava na získanie teoretických vedomostí a praktických zručností založených na súčasnom stave vedy, čím pripravuje profesionálov pre poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti osobám s náhlym ohrozením zdravia alebo života. Absolvent je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom, pripravený vykonávať odborné činnosti samostatne, v spolupráci s lekárom alebo v spolupráci s ostatnými zložkami integrovaného záchranného systému. Uplatňuje sa v rámci zdravotnej starostlivosti vo fáze prvého kontaktu s pacientom, v etape prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti v záchrannnej zdravotnej službe, na urgentných príjmových pracoviskách zdravotníckych zariadení a v činnostiach potrebných pre ochranu zdravia a záchranu života vo všeobecnom záujme ako sú napr. mimoriadne udalosti, hromadné nešťastia, unilaterálne ohrozenia, branná pohotovosť štátu a pod. Profil absolventa - Absolvent je pripravený poskytnúť v rámci urgentnej zdravotnej starostlivosti odborné vedomosti, schopnosti a praktické zručnosti: každej osobe, v každom veku, v každom akútnom ochorení, bez zbytočného odkladu, mimo zdravotníckych zariadení, v súčinnosti s ostatnými zložkami integrovaného záchranného systému. Absolvent je schopný pohotovo reagovať, cieľavedome, rýchle, rozvážne a rozhodne konať v situáciách týkajúcich sa záchrany života a zdravia. Je schopný vykonávať zmeny, prijímať riziko, niesť zodpovednosť, vedieť improvizovať. V mimoriadnych krízových situáciách vie pohotovo poskytnúť odbornú záchrannú a predlekársku prvú pomoc v rátane jednotlivých špeciálnych výkonov. Je spôsobilý komunikovať na profesionálnej úrovni a pozná právu a etickú zodpovednosť v súvislosti s výkonom svojej profesie. K najdôležitejším výstupným štandardom absolventa patria kvality osobnosti a tieto schopnosti: kreatívne a kriticky myslieť, racionálne rozhodovať a pohotovo reagovať, flexibilne vykonávať zmeny a byť zodpovedný, cieľavedome, rozvážne a rozhodne konať, byť empatický a asertívny, aplikovať a využívať získané odborné vedomosti a schopnosti v praxi, tvorivo a koncepčne riešiť profesionálne úlohy, koordinovať tím a pracovať v tíme, získavať informácie, pracovať s nimi a tvorivo ich pretvárať, byť schopný prezentovať výsledky práce na odborných podujatiach, rozvíjať vlastnú osobnosť, vzdelávať sa a byť schopný vzdelávať iných, zaujímať sa o vývoj odboru urgentná zdravotná starostlivosť štúdiom odbornej literatúry, účasťou na odborných podujatiach a podieľať sa na profesionálnom rozvoji tvorivou činnosťou. Absolvent bakalárskeho štúdia je spôsobilý vykonávať odborné činnosti zdravotníckeho záchranára v rámci poskytovania neodkladnej zdravotnej starostlivosti ako člen posádky typu RLP – rýchla lekárska pomoc, RLP/MIJ – rýchla lekárska pomoc/mobilné intenzívne jednotky, RV – rýchla lekárska pomoc v stretávacom režime „RV“, RLZP – rýchla lekárska a zdravotná pomoc, RZP – rýchla zdravotná pomoc, RZP „S“ – rýchla zdravotná pomoc „S“, VZZS – virtuálniková záchranná zdravotná služba alebo ako zdravotnícky záchranár na urgentnom prijíme. Zdravotnícky záchranár sa môže rovnako uplatniť aj vo vojenskom zdravotníctve, v Horskej záchrannnej službe, ambulancii Hasičského a záchranného zboru, v banskej záchrannnej službe, na Operačnom stredisku záchrannnej zdravotnej služby, na centrálom ako i na urgentnom prijíme, v riadení, vo výskume a vo výchove a vzdelávaní a v ďalších zložkách činných v záchrane zdravia a života. Prácu zdravotníckeho záchranára vykonáva samostatne alebo v spolupráci s lekárom podľa platnej legislatívy.	
b)	Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.
SK ISCO-08: 3258001 Zdravotnícky záchranár bez špecializácie, 3258002 Zdravotnícky záchranár OS ZZS, 3258999 Zdravotnícky záchranár inde neuvedený.	
c)	Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania ⁸ .
Ministerstvo zdravotníctva SR	
3. Uplatniteľnosť	
a)	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.
Uplatniteľnosť absolventov sa zisťuje každoročne. V roku 2019 bola uplatniteľnosť absolventov Fakulty zdravotníctva KU v bakalárskom študijnom programe 92 %. Do zamestnania v zahraničí a na pokračujúce štúdium nastúpilo 8 %. https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=722000000&faculty=722040000&field=5605R00&year=2019	
b)	Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.
Mgr. Natália Moravčíková, MUDr. Michal Bojnický, Ing. Marián Maruškin, Ing. Radka Pentková, Bc. Dušan Groško,	
c)	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).
Pravidelná komunikácia je s poskytovateľmi záchrannej zdravotnej služby a to Záchranná služba Košice, Záchranná služba Bratislava, Live Star Emergency s.r.o., RZP a.s. Trenčín, ÚVN SNP Ružomberok FN, Nemocnica Poprad a.s. a zároveň so Salus Vitalis o.z., Operačným strediskom záchrannej zdravotnej služby Slovenskej republiky. Podnety boli vyhodnotené a zapracované v rámci zosúladovania ŠP.	
4. Štruktúra a obsah študijného programu⁹	
a)	Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.
Pravidlá sú zverejnené v dokumente: Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku Číslo dok.: VP-KU-S7 https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=1194&disposition=i	
b)	Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu ¹⁰ .

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

⁹ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

¹⁰ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Študijný plán je zostavený v súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	
c)	<i>V študijnom pláne spravidla uvedie:</i> V študijnom pláne, ktorý je samostatne predkladaným dokumentom sú jasne vymedzené jednotlivé povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety. Pri tvorbe študijného plánu sme vychádzali z opisu nosných tém jadra znalostí študijného odboru 46. Zdravotníckej vedy, z opisu oblastí a rozsahu vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca (Vyhláška č. 244/2019 Z. z. o systéme študijných odborov Slovenskej republiky) a z Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, systéme špecializačných odborov a systéme certifikovaných pracovných činností. jasne sú definované výstupy vzdelávania a kritériá ich hodnotenia ako sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Informačné listy sú samostatným dokumentom predkladanej žiadosti. Informačné listy obsahujú: podmienky absolvovania predmetu, stupnicu hodnotenia predmetu, prerekvizity, používané vzdelávacie činnosti, metódu vzdelávania, osnovu-sylaby predmetu, zaťaženie študenta, počet kreditov, odporúčanú literatúru dostupnú v univerzitnej knižnici, osobu zabezpečujúcu predmet a prípadne ďalších vyučujúcich, ktorí sa na výučbe predmetu podieľajú. V prípade neúspešného ukončenia v riadnom termíne sú jasne stanovené pravidlá na opakovanie jednotlivých predmetov, opakovanie štúdia, predĺženie alebo prerušenie štúdia.
d)	<i>Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia</i> Stanovený je počet kreditov na riadne skončenie štúdia 180, ako aj ďalšie podmienky na ukončenie štúdia. Zverejnené je to v študijnom poriadku Fakulty zdravotníctva KU v Ružomberku. Podobne sú zverejnené aj podmienky absolvovania štátnych skúšok a obhajoby záverečnej práce.
e)	<i>Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:</i> - počet kreditov za povinné predmety (bez súvislej odbornej praxe a klinických cvičení) potrebných na riadne skončenie štúdia = 141 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia = 4 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia = 6 - počet kreditov za súvislú odbornú prax a klinické cvičenia potrebných na riadne skončenie štúdia = 29 SPOLU 180 kreditov.
f)	<i>Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.</i> Pravidlá sú zverejnené v jednotlivých informačných listoch v súlade so študijným poriadkom Fakulty zdravotníctva KU.
g)	<i>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.</i> Podmienky uznávania časti štúdia, prípadne jednotlivých predmetov je v súlade so študijným poriadkom Fakulty zdravotníctva KU, zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.
h)	<i>Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).</i> Spôsoby obnovenia cirkulácie pri kardiopulmonálnej resuscitácii. Význam liekov používaných pri kardiopulmonálnej resuscitácii. Symptomimetiká v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Možnosti modernizácie prístrojového a medicínskeho vybavenia ambulancií ZZS. Poranenie hlavy a mozgu jatočnou pištoľou. Incidencia a zásahy ZZS pri automobilových nehodách. Aspekty spolupráce ZZS a hasičov pri vyslobodzovacích záchranných činnostiach. Kvalita vedomostí o poskytovaní urgentnej zdravotnej starostlivosti u členov hasičského záchranného zboru. Celkové podchladenie a odporúčané záchrannárske postupy. Pôrod mimo zdravotnícke zariadenie ako náhla udalosť pre zdravotníckeho záchranára. Pacient s Aspergerovým syndrómom vyžadujúci urgentnú zdravotnú starostlivosť. Úrazy detí na trampolíne. Dodržiavanie protiepidemických opatrení pri práci záchranárov rýchlej zdravotnej pomoci. Hygiena rúk ako prevencia infekcií u zdravotníckych záchranárov. Etické aspekty v medicíne katastrof. Neodkladná resuscitácia v podmienkach urgentnej zdravotnej starostlivosti z pohľadu nových odporúčaní. Farmakológia v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Perimortálny cisársky rez v urgentnej zdravotnej starostlivosti. REBOA Endovaskulárny oklúzný systém z pohľadu urgentnej zdravotnej starostlivosti. Stabilizácia cervikálnej chrbtice u poranených pacientov v prednemocničnej starostlivosti. Spolupráca záchrannej zdravotnej služby a integrovaného záchranného systému. MET - Medical emergency tím ako súčasť moderného urgentného príjmu. Urgentná zdravotná starostlivosť o psychiatrického pacienta. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s traumou z pohľadu nových odporúčaní. Predčasný pôrod z pohľadu urgentnej zdravotnej starostlivosti. Manažment urgentných príjmov a traumacentier počas udalosti s hromadným postihnutím osôb. Manažment urgentných príjmov a traumacentier počas udalosti s hromadným postihnutím osôb. Mobilná aplikácia pri diagnóze Náhla cievna mozgová príhoda v praxi záchrannej zdravotnej služby. Používanie osobných ochranných prostriedkov pri COVID-19 v podmienkach ZZS. Kardiopulmonálna resuscitácia pacienta s ochorením COVID-19. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s NCMP a ochorením COVID-19. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s AKS a ochorením COVID-19. Urgentná zdravotná starostlivosť pri náhlom pôrode a ochorením COVID-19. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou a ochorením COVID-19.
i)	<i>Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:</i> Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe – Smernica rektora o náležitostiach záverečných prác a Smernica o ukončení štúdia na FZ https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/fakulta/uradna-vyveska/predpisy.html Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/ Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.
5. Informačné listy predmetov študijného programu	
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.	
Informačné listy predmetov sú v samostatnom dokumente a takisto aj v elektronickom systéme AIS2.	
6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).	
Harmonogram akademického roka: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6335	

Rozvrh hodín: https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/pre-studentov/rozvrh.html
7. Personálne zabezpečenie študijného programu
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD, MBA, MPH, DPH, DSc., univerzitný docent KU, email: marek.sichman@ku.sk
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).
Vyučujúci zabezpečujúci profilové predmety študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na požadovanej úrovni – významnej medzinárodnej, medzinárodne uznávanej aj národnej úrovni. PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD, MBA, MPH, DPH, DSc. univerzitný docent KU, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24814?mode=full&do=filterForm-submit&name=Marek&surname=Šichman&employment_state=yes&filter=Vyhľadať, marek.sichman@ku.sk, univerzitný profesor KU, Doc. MUDr. Milan Minárik, PhD. – https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8295?mode=full, milan.minarik@ku.sk doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc. – https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8356?mode=full, viliam.zilinek@ku.sk univerzitný profesor KU, doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc. – https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7870?mode=full ; ivan.solovic@ku.sk univerzitný docent KU, MUDr. Antonín Hruboň, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8086?do=filterForm-submit&name=Anton&surname=Hrubon&employment_state=yes&filter=Vyhľadať, antonin.hrubon@ku.sk Priradené profilové predmety sú uvedené v študijnom pláne.
c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
univerzitný profesor KU, doc. MUDr. Milan Minárik, PhD. https://www.ku.sk/milan.minarik/ PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD, MBA, MPH, DPH, DSc., univerzitný docent KU https://www.ku.sk/marek.sichman/ univerzitný docent KU, MUDr. Antonín Hruboň, PhD. https://www.ku.sk/antonin.hrubon/ doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc. https://www.ku.sk/viliam.zilinek/ univerzitný profesor KU, doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc. https://www.ku.sk/ivan.solovic/ Ing. Michal Sekerák MPH https://www.ku.sk/michal.sekerak/ Mgr. Bc. Dagmar Tomčányová https://www.ku.sk/dagmar.tomcanyova/ univerzitný doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD. MPH https://www.ku.sk/jozef.domenik/ JUDr. Bc. Maroš Ondrejka https://www.ku.sk/maros.ondrejka/ Mgr. Petra Proftová https://www.ku.sk/petra.proftova/ Mgr. Milan Brontvaj https://www.ku.sk/milan.brontvaj/ Bc. Dušan Groško záchranár špecialista https://www.ku.sk/dusan.grosko/ Bc. Michal Bajus záchranár špecialista https://www.ku.sk/michal.bajus/ VPCHU k dispozícii aj v systéme AIS2 a na stránke katedry: https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-urgentnej-zdravotnej-starostlivosti/vedecko-umelecko-pedagogicke-charakteristiky-pedagogov.html aj v tlačenej forme.
d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).
Zoznam vyučujúcich je súčasťou študijného programu. Prepojenie na CRZ VŠ: https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=722000000&faculty=722040000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).
Univerzitný profesor KU, doc. MUDr. Milan Minárik, PhD. milan.minarik@ku.sk Monitorácia počas kardiopulmonálnej resuscitácie, Adrenergénne látky v kardiopulmonálnej resuscitácii, Ukončenie kardiopulmonálnej resuscitácie, Vyšetrenie očí v urgentnej medicíne, Teória vedomia, Over-the head kardiopulmonálna resuscitácia doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc. viliam.zilinek@ku.sk Otravy u detí spôsobené rastlinami – plody, listy, semenka na území Slovenska, Úrazy u detí a mládeže pri snowbordingu, Známky sebaopoškodzovania u detí a mladistvých, zistené pri vyšetrení v záchranej zdravotnej službe, „Voľnopredajné“, návykové látky, intoxikácia predávkovaním u detí a mladistvých, Prehltnutie cudzieho telesa u detí, PhDr. Marek Šichman PhD., MBA, MPH, DPH, DSc., univerzitný docent marek.sichman@ku.sk Resuscitačná torakostómia u pacienta s traumatickým zastavením obehu v urgentnej zdravotnej starostlivosti, Zastavenie dýchacích ciest zdravotníckym záchranárom z pohľadu aktuálnych kompetencií, Traumatické zastavenie obehu v urgentnej zdravotnej starostlivosti z pohľadu nových odporúčaní, Náhle zastavenie obehu u dospelého pacienta z pohľadu nových odporúčaní, Náhle zastavenie obehu u dieťaťa z pohľadu nových odporúčaní., Resuscitácia bezprostredne pôrodenej novorodenky z pohľadu novorodenky z pohľadu nových odporúčaní., Manažment bolesti v urgentnej zdravotnej starostlivosti z pohľadu zdravotníckeho záchranára a jeho kompetencií., Psychiatrický pacient v urgentnej zdravotnej starostlivosti., Ultrasonografia ako diagnostická metóda v urgentnej zdravotnej starostlivosti, Hemosubstitúcia a jej možnosti využitia v urgentnej zdravotnej starostlivosti Mgr. Milan Brontvaj milan.brontvaj@ku.sk Manažment pacienta s pneumotoraxom v podmienkach Záchranej zdravotnej služby, Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so závažným úrazom v rámci algoritmu XABCDE so zameraním na časť D – Disability, Manažment masívneho vonkajšieho krvácania v podmienkach Záchranej zdravotnej služby, Manažment STEMI a jeho ekvivalentov v podmienkach Záchranej zdravotnej služby, Manažment hemodynamicky nestabilného pacienta s arytmiou v podmienkach Záchranej zdravotnej služby MUDr. Antonín Hruboň PhD., univerzitný docent antonin.hrubon@ku.sk CDS aplikácia v podmienkach línie prvého kontaktu, Limity a možnosti poskytovania urgentnej starostlivosti u extrémne obézneho imobilného pacienta, Úskalia poskytovania urgentnej zdravotnej starostlivosti psychiatrickému pacientovi, Etické aspekty práce záchranára, Diferenciálna diagnostika bolesti na hrudi v podmienkach urgentnej zdravotnej starostlivosti JUDr. Bc. Maroš Ondrejka maros.ondrejka@ku.sk Konštatovanie smrti záchranou zdravotnou službou z úrovne klinických, legislatívnych a etických aspektov, TANR z uhlia pohľadu operátora tiesňovej linky 155, Kompetencie zdravotníckych záchranárov 2025, Negatívny reverz a Informovaný súhlas z pohľadu zdravotníckeho záchranára, Nové trendy POCT v podmienkach záchranej zdravotnej služby, Mgr. Dagmar Tomčányová dagmar.tomcanyova@ku.sk Využitie dronov a nových technológií pri UHPO, Spolupráca a komunikácia zložiek IZS pri vysokoprofilových incidentoch, Dopravná nehoda - tím líder v posádke RZP, Ing. Michal Sekerák, MPH. michal.sekerak@ku.sk Starostlivosť o geriatrického pacienta v podmienkach urgentnej zdravotnej starostlivosti, Zdravotnícky záchranár v pozícii vodiča záchranej zdravotnej služby, Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou, Urgentná zdravotná starostlivosť o pediatrického pacienta s popáleninami, Základné záchranné zložky Integrovaného záchranného systému a ich úlohy

pri poskytovaní neodkladnej zdravotnej starostlivosti počas mimoriadnej udalosti, Osobitosti poskytovania urgentnej zdravotnej starostlivosti a komunikácie s osobami so zdravotným znevýhodnením

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

univerzitný profesor KU, doc. MUDr. Milan Minárik, PhD. <https://www.ku.sk/milan.minarik/>
PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD, MBA, MPH, DPH, DSc., univerzitný docent KU <https://www.ku.sk/marek.sichman/>
univerzitný docent KU, MUDr. Antonín Hrubon, PhD. <https://www.ku.sk/antonin.hrubon/>
doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc. <https://www.ku.sk/viliam.zilinek/>
univerzitný profesor KU, doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc. <https://www.ku.sk/ivan.solovic/>
Ing. Michal Sekerák MPH <https://www.ku.sk/michal.sekerak/>
Mgr. Bc. Dagmar Tomčányová <https://www.ku.sk/dagmar.tomcanyova/>
univerzitný doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD. MPH <https://www.ku.sk/jozef.domenik/>
JUDr. Bc. Maroš Ondrejka <https://www.ku.sk/maros.ondrejka/>
Mgr. Petra Proftová <https://www.ku.sk/petra.proftova/>
Mgr. Milan Brontvaj <https://www.ku.sk/milan.brontvaj/>
Bc. Dušan Groško záchranár špecialista <https://www.ku.sk/dusan.grosko/>
Bc. Michal Bajus záchranár špecialista <https://www.ku.sk/michal.bajus/>
VPCHU k dispozícii aj v systéme AIS2 a aj v tlačenej forme.

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Robert Kalma, +421 XXX XXX XXX; xxxxxxxxxx@gmail.com

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ing. Bc. Michal Sekerák, MPH michal.sekerak@ku.sk <https://www.ku.sk/michal.sekerak/>, štvrtok 8.00- 9:30

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Administratíva: Stanislava Kanderová, stanislava.kanderova@ku.sk
Ubytovacie zariadenia: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/>
Univerzitná knižnica: <https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/> ;
Voľnočasové aktivity: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/volnocasove-aktivity-na-univerzite.html>
Univerzitné pastoračné centrum: <https://www.upac.sk/wp/>
Poradenské centrum KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-psycholegie/publikacie/poradske-centrum-katolickej-univerzity-v-ruzomberku.html>

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmáčnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku v rámci materiálneho a technického zabezpečenia študijného programu verejné zdravotníctvo disponuje potrebným vybavením , ktoré je majetkom školy a rovnako využíva všetky dostupné prostriedky v rámci celej Katolíckej univerzity – informačné siete, výpočtové zariadenia, Infovek. Budova Fakulty zdravotníctva KU je pripojená k internetu a k aplikácnym programom Katolíckej univerzity pomocou optického kábla s pripojením na sieť Sanet. Študenti univerzity sú evidovaní v AIS2, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, ich hodnotenie, oznamy, zadania a evidenciu záverečných prác. Všetky učebne Fakulty zdravotníctva sú vybavené PC pracujúcimi pod operačným systémom Windows s Microsoft Office, dataprojektormi, premiatacími plátnami, resp. interaktívnymi tabuľkami . Každé PC umožňuje výučbu online. Vo vybraných učebniach a v odbornej učebni pre informačné technológie je k dispozícii audio zariadenie so zosilňovačom a mikrofónom. Zariadenie sa dá použiť na on-line prenos konferenčných prednášok. Odborné učebne sú vybavené požadovaným zdravotníckym materiálom a pomôckami. Odborná učebňa anatómie a fyziológie je vybavená anatomickými modelmi: kostra človeka, 4-dielna didaktická lebka, mini svalový model, 11-dielne torzo s hlavou , model ženskej panvy v skutočnej veľkosti, pľúca s hrtanom, srdce, 2-dielny model pečene so žľazkou, oblička s nadobličkou, žalúdok, vývoj embrya – tehotenstva, modely na praktický nácvik ošetrovateľských zručností - starostlivosť o dieťa, ošetrovanie rán, nácvik aplikácie intra venózných injekcií a odberu krvi –injekčný simulátor- ruka, nácvik aplikácie i.m. injekcie – torzo sedacieho svalu a anatomické obrazy v životnej veľkosti jednotlivých systémov. Odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci je vybavená podľa vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 398/2010 Z.z. o minimálnych požiadavkách na kurz prvej pomoci a kurz inštruktora prvej pomoci. Figurína dospelého na KPR s možnosťou el. kontroly - 2x Liveform muž a žena a 1x Simulaids PDA Stat manekýn, figurína novorodenca a dieťaťa na KPR s možnosťou el. kontroly 1x Gaumard Newborn + 1x Laerdal Nursing Baby (VitalSim), trenažér na nácvik vypudenia cudzieho telesa z dýchacích ciest Laerdal Choking Charlie, celotelové figuríny s traumatickými poraneniami 1x Simulaids Trauma manekýn - dospelý muž a 1x Simulaids Trauma manekýn - dieťa, defibrilátor AED Corpuls3 so simuláciou srdcových rytmov, lekárnicky, zdravotnícky materiál a pomôcky na precvičovanie poskytovanie prvej pomoci – obvazy, rukavice, trojrohé šatky, resuscitačné rúška a iné. 5x mechanické torzo na nácvik správneho postavenia pri KPR a techniky KPR. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 20 notebookmi pre študentov, multimediálnym PC s TV tunerom, 2x VGA výstupmi, VGA grabberom a VGA splitterom, audio mixérom, audio konferenčnou kartou, dvoma video kamerami – dokumentačná so statívom, rotačná s diaľkovým ovládaním. Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku realizuje výučbu v dvoch budovách na Námestí A. Hlinku v Ružomberku. Študijný program verejné zdravotníctvo využíva priestory stavebne upravenej dvojpodlažnej budovy na Námestí A. Hlinku 60. Teoretická výučba prebieha v dvoch učebniach. Praktická výučba sa realizuje v troch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci a odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. Praktická výučba sa realizuje v priestoroch ÚVN SNP Ružomberok – FN a Nemocnica Poprad a.s. na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť sú uzatvorené ďalšie zmluvy o praktickej výučbe s záchrannými službami: Záchrannou službou Košice, Záchranná služba Bratislava, LSE s.r.o., RZP Trenčín a.s. a Operačným strediskom ZZS. Študenti taktiež absolvujú výučbu vodnej záchrannej služby pod gesciou SČK Liptovský Mikuláš. Salus Vitalis o.z. zabezpečujú kurzy vo vojenskom výcvikovom centre Lešť – Udalosť s hromadným postihnutím osôb a kurz taktickej medicíny. Horská záchranná služba Slovenska zabezpečujú kurzy horskej záchrany. V zmysle dotačnej zmluvy Katolíckej univerzity v Ružomberku

a) Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa zmluvy o praktickej výučbe uzatvárajú na základe výberového konania metódou priameho rokovacieho konania na obdobie dvoch kalendárnych rokov.	
<i>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</i>	
V priestoroch školy majú študenti k dispozícii študijnú literatúru, učebnice, skriptá, monografie a časopisy pre jednotlivé predmety. Na úrovni univerzity je študentom k dispozícii nová moderná knižnica so študovňami a neobmedzeným prístupom na internet a ľahkou dostupnosťou ku knižničnému a časopiseckému fondu. V knižnici sa nachádza z odborov medicíny: 1305 titulov kníh, z toho: Lekárstvo – 278 titulov, Hygiena, osobné a verejné zdravotníctvo – 169 titulov, Farmakológia, fyzioterapia, toxikológia – 161 titulov, Patológia. Ošetrovateľstvo – 377 titulov, Psychiatria – 86 titulov Chirurgia. Oftalmológia – 41 titulov, Pôrodníctvo – 110 titulov a Urgentná medicína – 62 knižných titulov. Pre študijný program sa okrem toho využívajú aj knihy zaradené pod signatúr v Etika – 42 knižných titulov v oblasti bioetiky a zdravotníckej etiky, Biológia a mikrobiológia – 268 titulov, Štatistika, Právo a Psychológia. V rámci národnej licencie je zabezpečený prístup do databáz EBSCO. Okrem národných licencií má KU prístup do štyroch kolekcii databázy JSTOR, ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley, Essential Science Indicators, Current Contents Connect, Web of Science with Conference Proceedings, Medline. Všetky učebne fakulty sú vybavené notebookmi, ktoré pracujú pod operačným systémom Windows 7 (na starších Windows Vista, Windows XP), s Microsoft Office a iným podporným softvérom, ktorý umožňuje študentom poskytovať prednášky na vysokej technickej a výpovednej úrovni. Prednášky sú pomocou dataprojektorov premietané na plátna, resp. interaktívne tabule v jednotlivých učebniach	
b)	<i>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</i>
Dištančné vzdelávanie sa vykonáva len v zmysle platných hygienických nariadení a príkazu rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku. Využívajú sa pri tom platformy MOODLE: https://moodle.fz.ku.sk/ a MS TEAMS.	
c)	<i>Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</i>
Praktická výučba sa realizuje v priestoroch ÚVN SNP Ružomberok – FN a Nemocnica Poprad a.s. na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť sú uzatvorené zmluvy o praktickej výučbe s poskytovateľmi záchrannej zdravotnej služby a to: Záchrannou službou Košice, Záchranná služba Bratislava, LSE s.r.o., RZP Trenčín a.s. a Operačným strediskom záchrannej zdravotnej služby Slovenskej republiky. Študenti absolvujú výučbu vodnej záchrannej služby pod gesciou Slovenského červeného kríža v Liptovskom Mikuláši. Salus Vitalis o.z. zabezpečujú kurzy vo vojenskom výcvikovom centre Lešť v rámci Udalosti s hromadným postihnutím osôb. Študenti zároveň absolvujú kurz taktickej medicíny a kurz horskej záchrannej služby pod vedením Horskej záchrannej služby Slovenskej republiky. V zmysle dotačnej zmluvy Katolíckej univerzity v Ružomberku a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa zmluvy o praktickej výučbe uzatvárajú na základe výberového konania metódou priameho rokovacieho konania na obdobie dvoch kalendárnych rokov.	
d)	<i>Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.</i>
Univerzitné pastoračné centrum ponúka široké možnosti aktivít pre študentov. Okrem duchovnej starostlivosti organizuje veľa zábavných, voľnočasových a športových aktivít. Je záujem aj pre rôzne študentské podujatia, krúžky a iniciatívy. Medzi obľúbené aktivity centra patria výlety v rámci Slovenska a zahraničia. https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/volnocasove-aktivity-na-univerzite.html	
e)	<i>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.</i>
Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti má podpísané dohody o spolupráci v rámci programu ERASMUS+ s nasledovnými partnermi zo zahraničia: Uniwersytet Rzeszowski; Jan Kochanowski University in Kielce; Krakowska Akademia im. Adndzeja Frycza Modreowskiego v Krakowe, Uniwersytet Rzeszowski, University of Maribor a Západočeská univerzita v Plzni. Kontakty, pokyny na prihlasovanie sú aktualizované pravidelne na stránke: https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/	

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania a záväzok rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené v termínoch stanovených vysokoškolským zákonom na webovej stránke FZ KU v časti „Prijímacie konanie“.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/uchadzac/prijimacie-konanie.html>

Prostredníctvom zverejnených Podmienok prijímacieho konania je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov, nakoľko v podmienkach sú uvedené pravidlá vytvárania poradia uchádzačov.

Základnou podmienkou prijatia uchádzača na štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, zdravotná spôsobilosť na výkon povolania a splnenie všetkých podmienok prijímacieho konania. Získané body v rámci prijímacej skúšky sa následne vydedia priemernou hodnotou známkou za štúdium na strednej škole. Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti na prijímacom konaní. Uchádzači tak budú zoradení v prijímacom konaní na uchádzačov, ktorí úspešne absolvovali prijímacie konanie a uchádzačov, ktorí neúspešne absolvovali prijímacie konanie. Splnenie všetkých podmienok prijímacieho konania a súčasne úspešné absolvovanie prijímacieho konania nezabezpečuje uchádzačovi automatické prijatie na štúdium. Kritériom pre prijatie na štúdium je po vykonaní prijímacej skúšky celkový bodový zisk v rámci prijímacieho konania, ktorý zaradí uchádzača medzi maximálny plánovaný počet prijatých uchádzačov. Prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukážu najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium. Neúspešní uchádzači v prijímacom konaní nemôžu byť prijatí na štúdium.

Podmienky úspešného absolvovania prijímacej skúšky

- súhrnný výsledok prijímacej skúšky je tvorený súčtom bodov za každú časť prijímacej skúšky

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- na úspešné absolvovanie prijímacej skúšky nesmie byť uchádzač hodnotený zo žiadnej časti prijímacej skúšky bodovým skóre 0 b maximálny počet bodov, ktoré je možné získať za teoretickú a praktickú časť prijímacej skúšky je 100 bodov

TEORETICKÁ ČASŤ PRIJÍMAČEJ SKÚŠKY

- vedomostný test**
 - test je zameraný na biológiu, anatómiu a fyziológiu človeka
 - test je v rozsahu gymnaziálneho učiva
 - test pozostáva z 50 otázok
 - čas na vyplnenie testu je 45 minút
 - maximálny možný počet bodov za teoretickú časť prijímacej skúšky je 50 bodov

PRAKTICKÁ ČASŤ PRIJÍMAČEJ SKÚŠKY

- pozostáva z dvoch častí**
- prvá časť pozostáva z Jacíkovho testu**
 - ide o celotelový motorický test, ktorým sa meria individuálna, výkonnostná úroveň zdatnosti človeka
 - test sa vykonáva v dĺžke 2 minút
 - uchádzač/ka vykonáva počas stanoveného času štyri polohy (ľah na chrbte, stoj vzpriamený, ľah na bruchu a opäť stoj vzpriamený)
 - hodnotí sa rýchlosť a presnosť pohybu
 - cieľom je zaujať čo najviac polôh v časovom limite
 - za počet správne vykonaných polôh získa uchádzač/ka body, podľa Tab. 1
- Druhá časť pozostáva z plávania**
 - každý uchádzač musí zaplávať v bazéne 100 metrov voľným spôsobom
 - za čas, ktorý získa uchádzač/ka v rámci plávania budú pridelené body podľa tabuľky č. 2. čas získa uchádzač/ka body, podľa Tab. 2

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
Kapacita študijného programu bola stanovená na 50 študentov. Počet uchádzačov bol pre akademický rok 2024/2025 bol 117. Do prvého ročníka štúdia sa zapísalo 50 študentov.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Študenti hodnotia min 1x ročne kvalitu vyučujúceho - pedagogického pracovníka, predmetu cez Akademický informačný systém.
b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Študenti sa podieľajú na návrhoch opatrení v spolupráci s garantom ŠP, ktorý nesie zodpovednosť za kvalitu ŠP. V prvom rade on zbiera všetky podnety zainteresovaných strán, medzi ktoré patria aj študenti a podieľa sa na ich spracovaní do výročnej správy a návrhov na zlepšenie v súlade s dokumentom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Absolventi sú zapojení do tvorby študijného programu a podieľajú sa na jeho zmenách v rámci zosúladovania.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).
Všetky vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia sú zverejnené na intranet.ku.sk a štúdia na stránke https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/