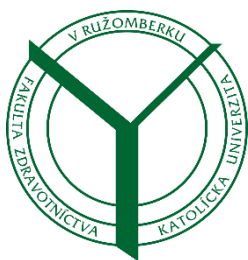


KATEDRA URGENTNEJ ZDRAVOTNEJ
STAROSTLIVOSTI
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA
KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI KATEDRY URGENTNEJ
ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI ZA ROK 2024



Ružomberok
Február 2025

OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY

I.	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	4
1.1	Základné informácie o katedre	4
1.2	Poslanie katedry	4
II.	PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2021.....	4
III.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	5
3.1	Študijné odbory a programy	5
3.2	Študenti	5
3.3	Prijímacie konanie	5
3.4	Absolventi	6
3.6	Ocenenia študentov	6
IV.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	6
V.	INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI.....	6
5.1	Projekty podporované z domácich grantových schém	7
5.2	Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	7
5.3	Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov	8
5.4	Publikačná a umelecká činnosť	8
5.5	Doktorandské štúdium.....	9
VI.	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	10
VII.	ZAMESTNANCI.....	11
7.1	Štruktúra zamestnancov.....	11
7.2	Pracovné prostredie	11
VIII.	PODPORA ŠTUDENTOV	12
8.1	Sociálne štipendiá.....	12
8.2	Motivačné štipendiá.....	12
8.3	Štipendiá z vlastných zdrojov	13
8.4	Prax študentov.....	13
IX.	PODPORNÉ ČINNOSTI	14
X.	ROZVOJ KATEDRY	14
XI.	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY	14
11.1	Mobility študentov a zamestnancov.....	14
XII.	SYSTÉM KVALITY	14
12.1	Kvalita vzdelávania	14
12.2	Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti.....	15
XIII.	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre	15
13.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre	15
13.2	Indikátory daných študijných programov.....	15
13.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	15
13.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	17
	KONTAKTNÉ ÚDAJE	17

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)..... 17

PRÍLOHY 18

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Spracoval: PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU

1.1 Základné informácie o katedre

Názov katedry
Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti
Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok
Vedúci katedry
PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU
marek.sichman@ku.sk
Funkčné obdobie do 30.06.2028
Tajomník
PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU
marek.sichman@ku.sk
Sekretariát
Stanislava Kanderová
stanislava.kanderova@ku.sk

1.2 Poslanie katedry

Poskytovať pregraduálne a postgraduálne vzdelávanie v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť v odbore zdravotníckej vedy. Podieľať sa na vedecko-výskumnej činnosti v oblasti urgentnej zdravotnej starostlivosti, urgentnej medicíny, medicíny katastrof a hrodmadných nešťastí. Spoluprovať so všetkými zložkami integrovaného záchranného systému. Podieľať sa na kontinuálnom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov. Realizovať kurzy prvej pomoci a kurzy inštruktora prvej pomoci. Spolupracovať s ostatnými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na vzdelávaní, výskume na národnej ako i medzinárodnej úrovni.

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

Spracoval: PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU

Pedagogickí zamestnanci a študenti katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti reprezentovali Fakultu zdravotníctva Katolíckej univerzity u nás i v zahraničí. Pedagogickí zamestnanci sa podieľali na vedecko-výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva na národnej i medzinárodnej úrovni. Katedra podala žiadosť o získanie akreditácie programu magisterského štúdia v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť v odbore zdravotníckej vedy v dennej ako i externej forme. Žiadosť je v procese schvaľovania, čakáme na súhlasné stanovisko Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky. Katedra podala žiadosť o rekreditáciu špecializačného štúdia Starostlivosť k kriticky chorých na Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky tejto žiadosti vyhovel a priznalo právo uskutočňovať špecializačný študijný program v zdravotníckom povolani zdravotnícky záchranár v špecializačnom odbore starostlivosť o kriticky chorých. Účinnosť osvedčenia o akreditácii nastala dňom 29.01.2025 a je vydaná na dobu päť rokov. Katedra pripravila reakreditačné spisy na realizáciu kurzov inštruktorov prvej pomoci a študijného programu sústavného vzdelávania neodkladnej podpory životných funkcií. Doc. MUDr. Milan Minarik PhD. získal funkčné miesto univerzitného profesora KU, PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH,

MBA, DSc. získal funkčné miesto univerzitného docenta KU, MUDr. Antonín Hruboň PhD. získal funkčné miesto univerzitného docenta KU. Katedra spolupracovala na príprave projektu vybudovania simulačného centra urgentnej zdravotnej starostlivosti na Fakulte zdravotníctva Katolíckej univerzity.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval: PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU

Katedra zabezpečovala vzdelávanie v študijnom odbore zdravotníckej vedy, v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť v rámci I. stupňa vysokoškolského vzdelania v dennej forme.

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra uskutočňovala vzdelávanie v študijnom odbore zdravotníckej vedy, v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť v rámci I. stupňa vysokoškolského vzdelania, v dennej forme v slovenskom jazyku. Pedagogickí zamestnanci sa podieľali aj na výučbe iných študijných programov, ktoré zabezpečovala Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity. Vzdelávanie prebiehalo v súlade so študijným plánom, ktorý je v pravidelných intervaloch revidovaný tak, aby zodpovedal požiadavkám kladeným na študijný program, platnú legislatívu Slovenskej republiky, Evidence Based Practice, krátkodobým a dlhodobým cieľmi katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti. Praktická časť výučby študijného programu sa realizuje u poskytovateľov záchranej zdravotnej služby, poskytovateľov ústavnej zdravotníckej starostlivosti, Operačného strediska záchranej zdravotnej služby Slovenskej republiky, Salus Vitalis, Slovenského červeného kríža a Horskej záchranej služby. Súčasťou personálnej politiky katedry je zabezpečovanie kontinuity študijného programu. Na katedre bol vypracovaný plán prijatia nových pedagogických zamestnancov pre rok 2025 v celkovom počte 6 pedagógov z toho 1 odborného asistenta 4 asistentov a 2 lektorov. Zároveň bol vypracovaný plán publikačnej a vedeckej činnosti pedagogických pracovníkov z krátkodobého i dlhodobého hľadiska, plán zvyšovania pedagogickej kvalifikácie, tak aby bol zabezpečený rozvoj katedry a študijného programu.

3.2 Študenti

Celkový počet študentov v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť I. stupeň bol 132 študentov. Počty študentov k 31.10.24:

1. Ročník:	45 študentov
2. Ročník:	44 študentov
3. Ročník:	43 študentov
1. Ročník – špecializačné štúdium	12 študentov
2. Ročník – špecializačné štúdium	35 študentov
Celkovo:	179 študentov

3.3 Prijímacie konanie

Plánovaný počet prijatých študentov:	40 študentov
Počet prihlásených študentov:	123 študentov
Počet prijatých:	60 študentov
Počet skutočne zapísaných študentov na štúdium:	45 študentov
Špecializačné štúdium	

Plánovaný počet prijatých študentov:	20 študentov
Počet prihlásených študentov:	15 študentov
Počet prijatých:	12 študentov
Počet skutočne zapísaných študentov na štúdium:	12 študentov

3.4 Absolventi

Počet študentov prihlásených na štátne skúšky:	36 študentov
Počet študentov s úspešne absolvovanými skúškami:	36 študentov
Počet študentov s vyznamenaním:	0 študentov
Počet študentov prihlásených na záverečné skúšky v rámci špecializačného štúdia	35 študentov

3.6 Ocenenia študentov

V roku 2024 pretrvával záujem o štúdium u väčšiny študentov a všeobecne možno konštatovať pretrvávajúci záujem študentov o rozširovanie edukačných i praktických aktivít.

Cena dekana bola udelená trom študentom: 1) Dizhur Denys
2) Chromiak Patrik
3) Svetkovský Dávid

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Spracoval: PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU

V rámci ďalšieho vzdelávania katedra poskytovala:

- 1) Kurz inštruktora prvej pomoci
- 2) Kurz neodkladnej podpory životných funkcií
- 3) Kurz prvej pomoci
- 4) Študijný program v zdravotníckom povolání zdravotnícky záchranár v špecializačnom odbore starostlivosť o kriticky chorých

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Spracoval: PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2024.

PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Katedra UZS
APPV	0
KEGA	2
VEGA	0
INÉ DOMÁCE	0
ZAHHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	2

Tabuľka 2 Prehľad počtu získaných výskumných projektov v roku 2024.

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Získané projekty	Katedra UZS

APPV	0
KEGA	0
VEGA	0
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	0

Tabuľka 3 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti.

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI				
Katedra UZS	počet učiteľov	% z celkového počtu učiteľov	počet doktorandov	% z celkového počtu doktorandov
	2	25%	0	0

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Získané výskumné domáce granty v roku 2024.

ZÍSKANÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY	
Podané projekty	Katedra UZS
APPV	0
KEGA	0
VEGA	0
INÉ DOMÁCE	0
Celkový súčet	0

Tabuľka 5 Prehľad počtu získaných výskumných domácich grantov v rokoch 2021 - 2024.

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH GRANTOV				
Fakulta	2021	2022	2023	2024
Katedra UZS	0	0	0	0

Tabuľka 6 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov v rokoch 2021-2024.

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV								
Katedra UZS	2021		2022		2023		2024	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
KEGA	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
VEGA	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
Ostatné	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
Celkový súčet	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Tabuľka 7 Prehľad počtu získaných výskumných zahraničných grantov za roky 2021-2024.

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV

Katedra UZS	2021	2022	2023	2024
	0	0	0	0

Tabuľka 8 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných zahraničných grantov za roky 2021-2024.

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV								
Katedra UZS	2021		2022		2023		2024	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

Tabuľka 9 Prehľad počtu získaných ostatných (nevýskumných) domácich grantov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných (nevýskumných) domácich grantov v rokoch 2021-2024

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV A OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV								
Katedra UZS	2021		2022		2023		2024	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0

Tabuľka 10 Prehľad počtu získaných ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov v rokoch 2021-2024.

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV A OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV								
Katedra UZS	2021		2022		2023		2024	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0

Tabuľka 11 Prehľad počtu získaných grantov zo štrukturálnych fondov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných grantov zo štrukturálnych fondov v rokoch 2021-2024.

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH GRANTOV ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮ								
Katedra UZS	2021		2022		2023		2024	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-

5.4 Publikačná a umelecká činnosť

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách
...
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

...
Čl V3 ID: 1183621 Burnout syndrom u zdravotnických záchranářů / Šichman, Marek [Autor, 34%] ; Littva, Vladimír [Autor, 33%] ; Groško, Dušan [Autor, 33%]. – [recenzované] In: Logos Polytechnikos [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava. – ISSN 1804-3682. – ISSN (online) 2464-7551. – Roč. 15, č. 1 (2024), s. 73-80 [tlačená forma] [online]

Kategorie publikační činnosti sú uvedené tu: <https://www.minedu.sk/data/att/4568.pdf> v prílohe 1.

5.5 Doktorandské štúdium

Katedra nemá akreditovaný III. stupeň vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore zdravotnícke vedy, v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Spracoval: PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU

Katedra v roku 2024 nemala pridelené práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

VII. ZAMESTNANCI

Spracoval: PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU

Charakteristiku pracovného prostredia

- zoznam a opis uskutočnených aktivít na fakultách,
- charakteristika kurzov, projektov a mobilit a počet zamestnancov, ktorí sa ich zúčastnili,
- aké aktivity na rozvoj ľudských zdrojov sú plánované v budúcom období.

7.1 Štruktúra zamestnancov

Uvedú sa údaje o štruktúre zamestnancov.

Funkčné miesto profesor	Funkčné miesto od - do
Meno	Dátum od - do
Minarik Milan doc. MUDr. PhD., univ.prof KU	1.12.2022 – 30.6.2027
Funkčné miesto docent	Funkčné miesto od - do
Marek Šichman PhDr. Bc. PhD., MPH, DPH, MBA, DSc, univ. doc. KU	1.9.2024 – 30.06. 2028
Šanta Marián doc. MUDr. CSc.	1.7.2020 - 30.6.2025
Žilínek Viliam doc. MUDr. CSc.	1.7.2020 - 30.6.2024
Hruboň Antonín MUDr. PhD. univ. doc. KU	1.7. 2023 – 30.6.2025
Funkčné miesto odborný asistent	Funkčné miesto od - do
Funkčné miesto asistent	Funkčné miesto od - do
Sekerák Michal Ing. Bc.	1.7.2021 - 30.6.2026
Tomčányová Dagmar Mgr. Bc.	1.7.2021 - 30.6.2025
Blahuta Vladimír PaedDr. Bc.	11.9.2023 – 30.6.2025

Na katedre bolo v roku 2024 zamestnaných 7 vysokoškolských pedagógov na plný úväzok, jeden pedagóg na čiastočný úväzok. Ich vzdelanie, prax ako i počet zamestnaných vysokoškolských pedagógov v roku 2024 pracujúcich na katedre urgentnej zdravotnej starostlivosti bol adekvátny na kvalitné zabezpečenie v študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť v odbore zdravotníckej vedy, v rámci I. stupňa vysokoškolského štúdia v dennej forme. Pedagógovia pracovali na zvyšovaní svojho vzdelania, rozvoji svojich schopností a zručností.

7.2 Pracovné prostredie

Pracovné prostredie a podmienky na zabezpečenie pedagogického a vedecko výskumného procesu boli primerané, s primerane vybavenými učebnami. V roku 2024 bol pripravený projekt vybudovania simulačného centra urgentnej zdravotnej starostlivosti na Fakulte zdravotníctva Katolíckej univerzity, čím by došlo k výraznému zvýšeniu kvality pracovného prostredia, učební, vybavenia a materiálneho technického zázemia potrebného na výučbu tak náročného študijného programu akým je urgentná zdravotná starostlivosť, čím sa výrazne zvýši kvalita vzdelávania ako i konkurencieschopnosť Fakulty nie len na národnej ale i na medzinárodnej úrovni. Zo strany vysokoškolských pedagógov a študentov neboli zaznamenané negatívne podnety na pracovné prostredie.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval: PhDr. et Bc. Marek Šíchman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU

8.1 Sociálne štipendiá

Tabuľka 12 Počet študentov poberaajúcich sociálne štipendium v roku 2024.

SOCIÁLNE ŠTIPENDIÁ ZA ROK 2024					
Katedra UZS	Celkový počet študentov (osobomesiace*)	Celková výška vyplatených štipendií	Priemerný počet študentov mesačne	Priemerná suma štipendií mesačne	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne
	0	0	0	0	0

8.2 Motivačné štipendiá

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Tabuľka 13 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2024.

Katedra UZS	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
	Urgentná zdravotná starostlivosť	0	0
Celkový súčet		0	0

kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Tabuľka 14 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2024.

Katedra UZS	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
	0	0	2	362
Celkový súčet	0	0	2	724

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Tabuľka 15 Počet priznaných mimoriadných štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2024.

Katedra UZS	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
	3	100	0	0
Spolu	3	300	0	0

8.3 Štipendiá z vlastných zdrojov

Tabuľka 16 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2024.

Katedra UZS	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií (€)
	13	2150

8.4 Prax študentov

Študenti absolvujú 2090 hodín praktickej výučby v nasledovných inštitúciách:

- a) Slovenský červený kríž – Kurz Vodnej záchranej služby
- b) Horská záchranná služba – Kurz Horskej záchranej služby
- c) UVN Ružomberok,
- d) Nemocnica Poprad,
- e) ZZS Košice,
- f) ZZS Bratislava,
- g) RZP a.s.,
- h) LSE s.r.o.
- i) KOS – ZZS (155, 112),
- j) Salus Vitalis UHPO - VVP Lešť,
- k) Kurz Taktickej medicíny

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ.doc. KU

Podporné aktivity fakulty v uplynulom roku boli zamerané hlavne na zlepšenie a skvalitnenie on line výučbového procesu v spolupráci s IT oddelením univerzity. Ostatné zložky podporných činností zostali nezmenené, knižničný systém bol plne funkčný, dostupnosť ubytovania i stravovania pre zamestnancov ako i samotných študentov bola zabezpečená.

X. ROZVOJ KATEDRY

Spracoval: PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ. doc. KU

V rámci skvalitňovania výučby katedra podľa plánu postupne vydáva učebné texty špecificky zamerané na urgentnú zdravotnú starostlivosť a súvisiace odbory. V roku 2024 bola začatá výrazná obnova a v reštrukturalizácii pedagogického zboru. Doc. MUDr. Milan Minarik PhD. získal funkčné miesto univerzitného profesora KU, PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc. získal funkčné miesto univerzitného docenta KU, MUDr. Antonín Hruboň PhD. získal funkčné miesto univerzitného docenta KU. Členovia katedry si ďalej zvyšujú svoje odborné i vedecké kvalifikácie. PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc. univ. doc. KU pokračuje v príprave na habilitačné konanie v odbore zdravotníckej vedy. Katedra spolupracovala na príprave projektu vybudovania simulačného centra urgentnej zdravotnej starostlivosti na Fakulte zdravotníctva Katolíckej univerzity.

XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY

Spracoval: doc. PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ. doc. KU

V roku 2024 sa pokračovalo v udržiavaní a rozvoji medzinárodných kontaktov s plánovaním mobilit v rámci Erasmus a Erasmus+.

11.1 Mobility študentov a zamestnancov

Absolventskú stáž absolvovala Bc. Šimová Jadrana, v dĺžke dvoch mesiacov a 15 dní v Českej republike, v Karlových Varech, v Karlovarskej krajskej nemocnici.

XII. SYSTÉM KVALITY

Spracoval: doc. PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ. doc. KU

12.1 Kvalita vzdelávania

Vedecká rada vysokej školy sa pravidelne zaoberá kvalitou vzdelávacieho procesu a stanovuje úlohy a kritéria v tejto oblasti. Súčasne vyžaduje spätnú väzbu od vysokoškolských pedagógov a zaoberá sa hodnotením výučbového procesu. Kvalita vzdelávania sa monitoruje štandardne zo strany študentov a pedagógov vo forme dotazníkov podľa príslušných noriem. Výsledky procesu sú vyhodnocované na zasadaniach katedry s identifikáciou problematických skutočností a stanovením postupov na ich riešenie. V roku 2024 boli zaznamenané sťažnosti zo strany študentov, ktoré boli vo väčšine prípadov neopodstatnené, v jednom prípade bola sťažnosť opodstatnená, na základe čoho boli vypracované nápravné opatrenia. Kvantitatívne parametre kvality výučby sú uvádzané aj v príslušných častiach správy.

12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Kvalitou vzdelávacieho procesu primárne stanovuje vedecká rada školy, ktorá stanovuje úlohy a kritéria v tejto oblasti. Úroveň procesu je pravidelne na zasadaniach vedeckej rady hodnotená a určované sú ďalšie orientácie. Stupne kvality sú odvodzované od medzinárodných štandard a kritérií pre hodnotenie vysokých škôl. Pedagógovia pravidelne evidujú svoje výsledky v informačnom systéme univerzitnej knižnice. Dosahované výstupy vedeckej činnosti sú veľmi dobré a spĺňajú kritériá pre akreditačnú komisiu. Učitelia katedry sú členovia hodnotiacich komisií štátnych grantových agentúr (VEGA, KEGA).

XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

Spracoval: doc. PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc., univ. doc. KU

13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Urgentná zdravotná starostlivosť	1.	DF	doc. MUDr. Milan Minarik, PhD, univ. prof. KU

13.2 Indikátory daných študijných programov

Štruktúra indikátorov bola totožná so štandardami pre študijné programy a bola v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

13.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V uplynulom roku bol počet prijatých študentov vyšší ako stanovené ciele s pretrvávajúcim záujmom o štúdium. Praktické a teoretické vedomosti a zručnosti študentov dosahovali v rámci priebežného hodnotenia veľmi dobré a dobré hodnotenia. Závarečné skúšky absolvovalo úspešne 36 z 36 študentov denného štúdia a 35 z 35 študentov v rámci špecializačného štúdia..

13.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V akademickom roku 2023/2024 absolvovalo štúdium 36 študentov denného štúdia a 3 študentov špecializačného štúdia. Všetci absolventi získali uplatnenie v praxi alebo mali uplatnenie v praxi. O študentov programu urgentná zdravotná starostlivosť Katolíckej univerzity bol záujem zo strany poskytovateľov zdravotnej starostlivosti nie len na území Slovenskej republiky.

13.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Pomer počtu študentov na učiteľa bol v roku 2024 16 študentov na jedného učiteľa. Každý učiteľ viedol priemerne 5 záverečných prác. Týždenná kontaktná výučba predstavuje pre docentov 5 až 10 hodín, pre odborných asistentov a asistentov 12 až 18 hodín.

13.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Záujem o štúdium bol vyšší ako boli plánované počty, v minulom školskom roku sme nemali študentov s predčasným skončením vzdelávania. Štúdium ukončilo v riadnom termíne 31 z 36 študentov denného štúdia, v rámci opravného termínu 5 z 5 študentov denného štúdia a 35 študentov špecializačného štúdia..

13.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Prijímacie konanie bolo zamerané na komplexné posúdenie schopností uchádzačov, vzhľadom na špecifickosť odboru zahŕňoval overenie teoretické vedomosti a overenie fyzických a psychických predpokladov uchádzačov. Používali sa písomné teoretické testy z biológie a štandardizované testy hodnotenia fyzických schopností uchádzačov. Úspešnosť v testoch bola okolo 45 %. Počas prvého ročníka neboli evidovaní prípady ukončenia štúdia.

13.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Systém bol pripravený na vytvorenie podmienok pre štúdiu študentov so špeciálnymi požiadavkami s možnosťou individuálneho študijného plánu. V uplynulom školskom roku neboli takéto prípady riešené.

13.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Overovanie vzdelávania sa uskutočňovalo ústnym alebo písomným spôsobom podľa rozhodnutia vyučujúceho, pričom sa postupovalo podľa študijného poriadku. Písomné i ústne skúšky spĺňali podmienky objektivity, boli všeobecne dostupné, študenti mali informáciu o spôsoboch overovania ich vedomostí v súlade so študijným poriadkom Katolíckej univerzity, Fakulty zdravotníctva. Úspešnosť študentov v skúškach možno hodnotiť ako nadpriemernú, podiel opravných termínov bola relatívne nízka.

13.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Vo všeobecnosti boli študenti študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť v rámci zahraničných aktivít veľmi dobre hodnotení a pozitívne reprezentovali Katolícku univerzitu, Fakultu zdravotníctva, Katedru urgentnej zdravotnej starostlivosti.

13.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Dodržiavanie etických princípov práce bola na veľmi dobrej úrovni, v interakciách pedagógov a študentov, resp. v rámci študentského a pedagogického kolektívu neboli zaznamenané problémy. Študenti boli vedený k dodržiavaniu etických a morálnych princípov písania vedeckej práce. V minulom roku sa vykytol len jeden prípad význame vyššej zhody v záverečnej práci, prípad sa riešil v rámci štátnicovej komisie.

13.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Podnety a sťažnosti sa riešili bezodkladne a individuálne. V minulom roku bola zo strany študentov jedna opodstatnená sťažnosť, ktorá bola vyriešená a boli prijaté nápravné opatrenia, ktoré by mali do budúcnosti eliminovať opakovanie daného problému.

13.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Úroveň vedecko výskumnej činnosti učiteľského kolektívu je na priemernej úrovni.

13.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Vysokoškolskí pedagógovia sa aktívne zapájali do vedecko výskumnej práce, jednotlivé výsledky sú uvedené v príslušných častiach správy. Doc. MUDr. Milan Minarik PhD. získal funkčné miesto univerzitného profesora KU, PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc. získal funkčné miesto univerzitného docenta KU, MUDr. Antonín Hruboň PhD. získal funkčné miesto univerzitného docenta KU. Členovia katedry si ďalej zvyšujú svoje odborné i vedecké kvalifikácie. PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, DPH, MBA, DSc. univ. doc. KU pokračuje v príprave na habilitačné konanie v odbore zdravotníckej vedy.

13.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

V uplynulom školskom roku v názoroch zainteresovaných strán na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa neboli zaznamenané podstatné negatívne skutočnosti. Otázky vznikajúce počas procesu výučby sa riešia priebežne. Konkrétne parametre sa nachádzajú v príslušnej časti správy a dotazníkoch.

13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Garant študijného programu vypracoval Hodnotiacu správu študijného programu. Formulár Hodnotiacej správy sa nachádza v súbore formulárov súvisiacich s vnútorným systémom kvality. Vyplnený formulár Hodnotiacej správy študijného programu je neoddeliteľnou súčasťou výročnej správy. Na základe vyhodnotenia informácií z predchádzajúcej kap. 12.4 tejto výročnej správy a na základe Hodnotiacej správy študijného programu identifikoval garant študijného programu v spolupráci s vedúcim katedry niekoľko oblastí na zlepšenie.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Námestie Andreja Hlinku 48

034 01 Ružomberok

Tel. sekretariát katedry: +421918722171, e-mail: stanislava.kanderova@ku.sk

Tel. dekanát FZ: +421918722183, +421 44 43 04 317, e-mail: dekanat@ku.sk

Fax: +421 44 43 04 316

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti Fakulty zdravotníctva, Katolíckej univerzity v Ružomberku v akademickom roku 2023/24 absolvovala štrnásty rok činnosti vo vzdelávacom procese v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť, v študijnom odbore zdravotníckej vedy, v rámci I. stupňa vysokoškolského vzdelávania, v jazyku slovenskom v dennej forme. V rámci medzinárodných výmenných aktivít študentov katedra zabezpečuje i výučbu v anglickom jazyku v rámci vybraných predmetov študijného programu. Pedagógovia katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti sa podieľajú aj na príprave študentov iných študijných programov, ktoré sa na fakulte vyučujú v I. a II. stupni vysokoškolského vzdelania. Katedra realizuje kurzy prvej pomoci, kurzy inštruktorov prvej pomoci, študijný program sústavného vzdelávania neodkladnej podpory životných funkcií neodkladnej podpory životných funkcií a špecializačný študijný program v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár v špecializačnom odbore starostlivosť o kriticky chorých.

Celkový počet študentov v roku 2024 na katedre urgentnej zdravotnej starostlivosti bol 179 študentov. Na katedre prebieha len denná forma vzdelávania v rámci študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť a špecializačný študijný program v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár v špecializačnom odbore starostlivosť o kriticky chorých. V prvom ročníku denného štúdia bolo 45 študentov, v druhom ročníku bolo 44 študentov a v treťom ročníku bolo celkovo 43 študentov. V prvom ročníku špecializačného štúdia bolo 12 študentov a v druhom ročníku bolo 35 študentov. V rámci propagácie odboru sa katedra podieľala na organizovaní Dňa otvorených dverí Fakulty zdravotníctva a podieľala sa na mimoškolských vzdelávacích akciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti a medzinárodných výmenných pobytov študentov i učiteľov. V rámci týchto aktivít boli dosiahnuté výborné výsledky a študenti i pedagógovia boli pozitívne hodnotení, čo prispelo k šíreniu dobrého mena univerzity, fakulty ako i samotnej katedry. Katedra mala na konci roka 2024 1 pedagóga na funkčnom mieste univerzitného profesora, 4 pedagógov na funkčnom mieste univerzitný docent a 3 pedagógov na funkčnom mieste asistent. Zamestnanci katedry publikovali v domácich i zahraničných odborných periodikách (zborníkoch) a aktívne sa zúčastňovali domácich a zahraničných konferencií. Zamestnanci katedry sa podieľali na príprave učebných textov a boli zapojení do projektov vedecko-výskumnej činnosti fakulty a prispievali k organizácii vedeckých a odborných podujatí fakulty. Katedra požiadala v roku 2024 o pridelenie akreditácie na realizáciu študijného programu urgentná zdravotná

starostlivosť, v študijnom odbore zdravotníckej vedy, v rámci II. stupňa vysokoškolského vzdelávania, v jazyku slovenskom, v dennej a externej forme. Zároveň katedra požiadala Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky o reakreditáciu špecializačného študijného programu v zdravotníckom povolani zdravotnícky záchranár v špecializačnom odbore starostlivosť o kriticky chorých.

Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti je umiestnená v priestoroch Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity na námestí Andreja Hlinku 48 v Ružomberku. Katedra má k dispozícii jednu pracovňu so štandardným vybavením a špecializovanú učebňu vybavenú pomôckami pre praktickú výučbu urgentnej zdravotnej starostlivosti.

PRÍLOHY.

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť

kód ŠP	názov ŠP	AR
100834	Urgentná zdravotná starostlivosť	2023/2024
Označenie indikátora	Názov indikátora (ukazovateľa)	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	123
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	45
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	36,59%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	51
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	38
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	36
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	9
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1,96%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	3,92%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0,00%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	3

In-11	mera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	3,61%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	4
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2,99%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,00%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	9
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	6,72%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	9
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	36
	počet študentov	132
	počet učiteľov	20,97
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	6,29
	počet záverečných prác	41
	počet vedúcich záverečných prác	10
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	4,10
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	7
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	40%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2,63%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	3,52
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	0
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	0
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3

In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	9
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	9
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	0,56
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	67,6
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	67,6
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	1
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	0,44
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0,11
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	
	Kategórie do r. 2021 vrátane (2018-2021)	
A1		3
A2		5

B		8
C		0
D		0
O		2
	Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)	
V1		0
V2		1
V3		3
O1		0
O2		1
O3		1
P1		3
P2		0
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	8
In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	-
In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	15
In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	5
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	2
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	A
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	0
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	-
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	-
In-51	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	-
In-52	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	-
In-56	miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP	100%
In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	1

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť

Hodnotiaca správa ŠP - Urgentná zdravotná starostlivosť									
Hodnotiaca správa	07/02/2025								
Fakulta:	Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku								
Názov ŠP:	Urgentná zdravotná starostlivosť				Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)			
Miesto usk. ŠP:	Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01				Kapacita (počet uch.):	40	Typ:	Akademicky orientovaný	
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:		denná	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:	slovenský	
Názov št. odboru	46. zdravotnícke vedy								
Zoznam garantov:	doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.								
Zoznam osôb participujúcich na hodnotení ŠP									
Meno:	Podpis:		Funkcia:						
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.			Garant ŠP						
PhDr. et. Bc. Marek Šichman, PhD., univ. doc. KU			Vedúci katedry						
Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe									

Zástupcovia študijného programu pracovali na odstránení nedostatkov identifikovaných hodnotiacej správy študijného programu za rok 2024:

- dokumentácia týkajúca sa študijného programu je priebežne aktualizovaná
- katedra na webových stránkach FZ KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe
- na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou so zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, na konci AR 2024/2025 je plánované rozoslanie dotazníkov zamestnávateľom a absolventom, študenti vyplňajú dotazníky o kvalite vzdelávania a kvalite vyučujúcich na konci každého semestra
- v priebehu roku 2024 boli pripravené akreditačné spisy magisterského študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť v dennej a externej forme, ktoré sú aktuálne v procese schvaľovania

Úrovně plnění jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

úroveň B - dané kritérium je plnené

úroveň C - dané kritérium nie je plnené

úroveň NA - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	B	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				

Niet takých príkladov.				Niet takej oblasti.			
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2							
Z dôkazov je zistené dostatočné plnenie štandardu SP2. Študijný program bol navrhnutý a je realizovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému kvality na KU. Študijný program je v súlade s dlhodobým zámerom KU a zároveň s jej poslaním a strategickými cieľmi. Do prípravy št. programu boli zahrnuté všetky relevantné zainteresované strany - v súlade s požiadavkami štandardov aj vnútorným predpisom "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť je v rámci študijného odboru 46. zdravotníckej vedy, čo je oblasť, v ktorej sa vysoká škola zaväzuje uskutočňovať svoju činnosť. Celkovo možno pozitívne hodnotiť predovšetkým informačne bohaté dokumenty Zámer študijného programu a Projektový list. Pri tvorbe študijného programu boli dodržané všetky nariadenia ohľadom počtu kreditov, počtu hodín štúdia a praxe ako aj predpísaných študijných predmetov Ministerstvom zdravotníctva SR. Odkazy na dokumenty, ktoré sa nachádzajú vo vnútornej hodnotacej správe št. programu (VHS) časť SP2 sú relatívne všeobecné. Úroveň a povaha tvorivých činností zodpovedá cieľom a výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca v danom stupni vzdelávania. Nedostatky uvádzané v minuloročnej správe boli z väčšej časti odstránené, na ostatných sa pracuje (interaktívne internetové linky pre vedecké výstupy uvedené vo VUPCH súvisiace s profilovými, ale aj ďalšími predmetmi) Bolo doplnené súhlasné stanovisko MZ SR k získanej kvalifikácii Návrh na zlepšenie: -.							
SP 3 Schvaľovanie študijného programu							
Kritérium		Úroveň		Kritérium		Úroveň	
SP 3.1.1.		B		SP 3.1.2.		B	
SP 3.1.3.		B		SP 3.1.4.		B	
SP 3.1.5.		B					
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)				Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)			
Niet takých príkladov.				Niet takej oblasti.			
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3							

Môžeme konštatovať, že oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré profilujú absolventa študijného programu, boli vypracované v súlade s kartami Národnej sústavy kvalifikačného rámca a v súlade s legislatívou MZ SR. Na základe SKKR boli stanovené výstupy vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca (všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie). Pre každý cieľ bola vytvorená matica cieľov, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania tak, aby každý absolvent štúdia naplnil ciele vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa, úroveň kvalifikačného rámca. Bol vytvorený postup verifikácie cieľov vzdelávania prostredníctvom matice cieľov a výsledkov vzdelávania, v ktorej je uvedená miera pokrytia všeobecných a odborných vedomostí, kognitívnych a praktických zručností, kompetentností. Uskutočňovanie št. programu je v súlade s procesmi vymedzenými v rámci smernice Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU a zároveň je v súlade so štatútom Rady kvality na KU. Konkretizovať kritéria k väzbe výstupu vzdelávania pre ŠP. Návrh na zlepšenie: Formalizovať postup pri zostavení tímu na prípravu/úpravu ŠP.

SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)		Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)	
Niet takých príkladov.		Niet takej oblasti.	
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4			

Študijný program Urgentná zdravotná starostlivosť plní všetky kritériá v primeranej miere. V študijnom programe sú jasne vymedzené pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia št. výsledkov predovšetkým v študijnom poriadku FZ KU. V rámci zoúladienia boli preskúmané zloženie a štruktúra predmetov daného št. programu a aj s ohľadom na to, že št. program patrí medzi regulované typy št. programov, kde existujú vopred stanovené predmety, je obsah št. programu vhodný pre daný typ a stupeň. Študenti sú dobre pripravení pre prax, prípadne na pokračovanie štúdia v druhom stupni. V programe je markantný intenzívny aj individuálny prístup k študentom. Kladne je hodnotená ochota prijať študentov na pracoviská praxe a na stáž. K dispozícii majú dostatočné množstvo pracovísk pre prax a stáž. Študenta hodnotí mentor- lektor kde vykonávajú prax a stáž a následne je študent hodnotený aj na katedre. Preskúmané boli tiež dôkazy zapájania študentov do tvorivých činností a súťaží - svedčí o tom aj množstvo získaných ocenených miest doma i v zahraničí. Návrhy na zlepšenie: Možnosť zverejňovanie IL, Opis ŠP na web-e a sprístupniť širokej verejnosti. Študijný plán programu aj informačné listy boli zverejnené na webovej stránke fakulty - Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti https://ais2.ku.sk/repo2/repository/default/ais/studijneplany/2023-2024/FZ_KU/SK/uzs_Bc.html. Zverejnené sú aj Zručnosti a uplatnenie absolventov, Opis študijného programu a ďalšie dokumenty v sekcii Uchádzač - Ponuka štúdia - urgentná zdravotná starostlivosť: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/bakalarske-studijne-programy/urgentna-zdravotna-starostlivost.html>

SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Niet takých príkladov.

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Niet takej oblasti.

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí. Prijímame sa na základe vykonania prijímacej písomnej skúšky z Biológie, fyzickej zdatnosti plávanie na 100m a jacíkov test zdatnosti a výsledkov priemerov známok zo strednej školy. Záujemcov o štúdium je veľa a zvyčajne je prijatých len jedna tretina. V rámci štúdia vzhľadom na náročnosť požiadaviek, niektorí študenti zanechajú štúdium. V prípade uznávania štúdia sa vychádza z obsahu a rozsahu prednášok v informačných listoch ako aj kreditového systému danej školy. Hodnotenie predmetu uznáva vedúci katedry - garant študijného programu v spolupráci s vyučujúcim daného predmetu na katedre. Študenti majú možnosť zapojiť sa do programu Erasmus+, ktorý využívajú hlavne na stáže v zdravotníckych zariadeniach a staniciach záchranej služby. Na štúdium v rámci programu Erasmus+ je menej odchádzajúcich a prichádzajúcich, ale existuje predpoklad pozitívneho trendu pri prijatí zahraničných študentov, nakoľko katedra má možnosť zabezpečiť

profilové predmety v AJ. Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálnie na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť. Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálnie na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií.

SP 6 Učiteľia študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Niet takých príkladov.

Niet takej oblasti.

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Urgentná zdravotná starostlivosť 1. stupeň DF je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný. Obsadenie osôb zabezpečujúcich profilové predmety je preverené cez register zamestnancov (sledujú sa funkčné miesta). Posudzovaná je aj tvorivá a praktická činnosť osôb, ktoré vedú záverečné práce- je dosiahnutá dostatočná úroveň zodpovedajúca 1. stupňu štúdia. Návrhy na zlepšenie: Do budúcnosti by bolo vhodnejšie využiť grafické spôsoby zobrazovania vývoja indikátorov (napr. grafy, tabuľky a pod.). Zatiaľ sa neuskutočnilo sa. V roku 2025 budeme na tom pracovať.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	A	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na mimoriadne vysokej úrovni, presahujúcej požiadavky na prvý , druhý aj tretí stupeň štúdia.				Niet takej oblasti.					
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7									
Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu, dokonca ju výrazne prekračuje.V roku 2024 bol pripravený akreditačný spis magisterského študijného programu pre dennú aj externú formu štúdia, aktuálne je v procese schvaľovania.									
SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)				Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)					
Niet takých príkladov.				Niet takej oblasti.					
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8									
Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. Praktická výučba v laboratórnych podmienkach - cvičenia sa realizujú v odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci a záchranárske techniky, učebňa ošetrovateľských techník, učebňa na vedenie pôrodu a odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. Praktická výučba prebieha v zmluvných priestoroch výučbových základní na základe bilaterálnej dohody o praktickej výučbe a to v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP Ružomberok - Fakultná nemocnica, Nemocnica Poprad a.s., ZZS Bratislava, ZS Košice, RZP a.s., LSE s.r.o., Salus Vitalis o.z., Slovenský červený kríž L. Mikuláš, Horská záchranná služba, Operačné stredisko ZZS SR, si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií: E - learning pomocou systému Moodle a Microsoft Office 365. Neboli navrhnuté žiadne opatrenia na zlepšenie plnenia kritérií štandardu SP8.									

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	A	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Vyhodnocovanie informácií o študijnom programe vo výročných správach katediér je vhodným spôsobom priameho previazania št. programov a meracieho systému na univerzite.					Niet takej oblasti.				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9									
Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii. Odporúčanie, že na zber a vyhodnocovanie informácií by bolo vhodnejšie viac využívať existujúce informačné systémy na univerzite/fakulte - zabezpečila by sa tým automatizácia týchto procesov a teda aj ich efektívnosť - sa zatiaľ nerealizovalo.									
SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň					
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B				
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Niet takých príkladov.					Niet takej oblasti.				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10									

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe urgentná zdravotná starostlivosť - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomerské zdravotnícke dni, Rodina v zdraví chorobe.

Návrhy na zlepšenie: Získavanie spätnej väzby od všetkých zainteresovaných strán a zverejňovanie spracovaných výsledkov dotazníkov.

SP 11 Pribežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Niet takých príkladov.					Niet takej oblasti.				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11									
Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11. Návrhy na zlepšenie neboli v tejto fáze identifikované.									
Dátum vypracovania hodnotiacej správy									
7. februára 2025									