

**Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**
Využitie poznatkov psychológie písma vo vzdelávaní

Tematické celky	Obsah tematických celkov	Ciele celkov vzdelávania	Rozsah PV/DV
1. Úvod do psychológie písma	<i>Dejiny písma a grafológie</i> <i>Charakteristika vedných disciplín zaoberajúcich sa písmom</i> <i>Využitie psychológie písma</i> <i>Fyziológia a psychológia písania</i> <i>Otázky validity a reliability rukopisu</i>	<i>Vysvetliť vzťahy medzi základnými pojmami v oblasti grafológie</i> <i>Rozvíjať význam psychológie písma vo vzdelávaní a poradenstve</i> <i>Poznať endogénne a exogénne vplyvy na rukopis</i> <i>Brať do úvahy limity a možnosti psychológie písma ako diagnostickej metódy.</i>	4
2. Výklad pojmov, znakov a vlastností rukopisu	<i>Rukopisné znaky písma</i> <i>Morfologické a dynamické vlastnosti a teoretické predpoklady individualizácie rukopisu</i>	<i>Rozpoznať, identifikovať a interpretovať Základné znaky rukopisu (výškovej, šírkovej a plošnej dimenzie; znaky členenia písma, jeho plochy a stopy, písmový obraz, väzby, rýchlosť a rytmus).</i> <i>Kategorizovať iné determinanty a zvláštnosti rukopisu a jeho individualizáciu ako základ fyziologicko - psychologickéj diagnostiky.</i>	5/5
3. Základy fyziologicko-psychologickej diagnostiky, analýzy a interpretácie rukopisu	<i>Fyziologicko-psychologická diagnostika rukopisu (vlastnosti, tendencie, vôľové kvality, sebakontrola a emočná stabilita)</i> <i>Analýza a interpretácia rukopisu</i> <i>Interpretačné možnosti a systémy rukopisu (neuro-fyziológia, diagnostická typológia)</i>	<i>Rozlišovať podstatné vlastnosti, tendencie a rysy rukopisu ako podporné znaky osobnosti pisateľa.</i> <i>Posúdiť vôľové kvality pisateľa, úroveň jeho sebakontroly a dynamiky emócií.</i> <i>Poznať interpretačné systémy (metodológia) vedeckej grafológie, psychologickéj a pedagogickej diagnostiky a aplikovať ich do rozboru cvičného rukopisu.</i> <i>Vytvoriť charakteristiku osobnosti žiaka.</i>	8/8
4. Neuro-psychologické aspekty analýzy rukopisu	<i>Základné neuro-psychologické poznatky a vzorce motorického správania</i> <i>Lokalizované lézie CNS a rukopis</i> <i>Dopad špecifickej súčinnosti hemisfér na oblasť hybnosti a rukopis žiaka</i> <i>Syndromatická diagnostika duševných porúch a emócií a rukopis žiaka</i> <i>Vývinové poruchy písania a rukopis</i>	<i>Prehliadť vedomosti z oblasti neuro-psychológie.</i> <i>Rozpoznať prejavy porúch CNS v rukopise žiaka.</i> <i>Odhaľovať zmeny vo vývoji písma žiaka s ohľadom na správnu súčinnosť hemisfér.</i> <i>Odlišovať prejav emócií v rukopise žiaka od iných duševných porúch.</i> <i>Sledovať vývoj rukopisu žiaka a diagnostikovať možné odchýlky od normy.</i>	6
5. Psychologická interpretácia rukopisu (rozbor cvičných rukopisov)	<i>Identifikácia a popis znakov v cvičnom rukopise</i> <i>Analýza a interpretácia znakov v cvičnom rukopise</i> <i>Grafologický posudok – etapy tvorby posudku</i> <i>Využitie výsledkov posudku (hodnotenie rukopisu)</i>	<i>Aplikovať postup identifikácie a interpretácie znakov rukopisu.</i> <i>Vymedziť vzájomný vzťah jednotlivých znakov rukopisu a usporiadať ich do systematického celku (kategorizácia znakov).</i> <i>Vytvoriť ucelený grafologický posudok o osobnostnom charaktere a inklinovaní žiaka.</i> <i>Interpretovať výsledky analýzy a navrhovať riešenia identifikovaných problémov (liečba, terapia, didaktický prístup). Využívať výsledky pozorovania a skúmania žiackeho rukopisu pre rozvoj žiackej osobnosti.</i>	8/8
SPOLU	Prezenčne 31 hodín		
	Dištančne 21 hodín		



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

formujúca myseľ i srdce

TEOLOGICKÁ FAKULTA

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

Hlavná 89, 041 21 Košice

	Kombinovane 52 hodín
Podmienky ukončenia vzdelávania	1. Vzdelávanie môže ukončiť ten účastník vzdelávania, ktorý mal najmenej 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania a vypracoval a odovzdal zadania dištančných úloh. 2. Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou zostavenou v súlade s ustanoveniami § 56 zákona č. 138/2019 Z.z. 3. Obsahom záverečnej prezentácie je preukázanie teoretických poznatkov z oblasti psychológie písma a diagnostická práca s vybraným rukopisom (poznatie a porozumenie osobnosti pisateľa). 4. O záverečnej prezentácii TF KU vystaví protokol o úspešnej záverečnej prezentácii a na základe protokolu o úspešnej záverečnej prezentácii vydá absolventovi osvedčenie o inovačnom vzdelávaní v súlade s § 56 zákona č. 138/2019 Z.z.
Oprávnenie uskutočňovať inovačné vzdelávanie vydal rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku doc. Ing. Jaroslav Demko, PhD. Teologickej fakulte KU v Ružomberku so sídlom v Košiciach, v zastúpení dekanom TF: doc. Radoslav Lojan dňa 21.3.2023.	
Evidenčné číslo oprávnenia	INV-CCVTF-1/2023
Obdobie platnosti	31.3.2028