



Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania Prevenca náboženského extrémizmu v škole prostredníctvom inovatívnych metód a nástrojov			
Tematické celky	Obsah tematických celkov	Ciele celkov vzdelávania	Rozsah PV/DV
1. Extrémizmus a radikalizácia	• Základné pojmy a typy extrémizmu. • Ako vzniká radikalizácia, jej fázy a rizikové faktory. • Rizikové faktory a vplyv sociálnych sietí. • Právny rámec prevencie v škole. • Praktické postupy a príklady z praxe.	• Pochopiť, čo je extrémizmus a radikalizácia. • Vedieť rozpoznať varovné signály u žiakov. • Poznať základné právne povinnosti školy.	5/3
2. Náboženský extrémizmus	• Etnický a náboženský nacionalizmus v Biblii. • Ako Biblia lieči biblický Izrael (Boží ľud) z etnickej a náboženskej sebastrednosti. • Biblická analýza knihy Genezis a Jonáš • Tematická kontinuita Starého a Nového zákona – Ježiš Kristus kriticky upozorňuje vtedajšie náboženské elity na etnickú a náboženskú exkluzivitu. • Pozorovanie náboženského extrémizmu v dejinách. • Odhaľovanie nebezpečenstva kombinácie náboženského extrémizmu a etnického nacionalizmu. • Pozorovanie vyšpecifikovaných charakteristík náboženského extrémizmu v našich spoločenských podmienkach.	• Pochopiť náboženské, psychologické a sociálne príčiny radikalizácie. • Vedieť vnímať náboženstvo ako pozitívny priestor slobody pre všetkých. • Osvojiť si spôsoby komunikácie a vzájomného spoznávania iných denominácií a náboženstiev. • Naučiť žiakov pochopiť seba (svoje náboženské presvedčenie, príslušnosť k náboženstvu, príslušnosť k národu) samého ako jednu z možností, nie ako jedinu možnosť. • Naučiť sa vytvárať spolu-obraz s ostatnými ľuďmi (nie proti-obraz). Naučiť sa byť súčasťou náboženskej, spoločenskej a etnickej mozaiky sveta a tým byť spolutvorcom atmosféry rešpektu a pokoja v žitom priestore.	5/3
3. Kritické myslenie a mediálna gramotnosť	• Čo je kritické myslenie a prečo je dôležité. • Ako fungujú dezinformácie a manipulácia online. • Diskusné techniky a debatné formáty.	• Naučiť žiakov overovať zdroje a rozpoznať dezinformácie. • Osvojiť si techniky diskusie a dialógu. • Vytvoriť aktivity na rozvoj mediálnej gramotnosti.	5/3
4. Inovatívne metódy prevencie v škole	• Projektové učenie a peer programy. • Servisné učenie a spolupráca s komunitou. • Príklady dobrej praxe.	• Poznať moderné metódy prevencie extrémizmu. • Vedieť zapojiť žiakov do projektového učenia. • Podporiť inkluzívnu klímu v triede.	4/4



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

formujúca myseľ i srdce

TEOLOGICKÁ FAKULTA

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

Hlavná 89, 041 21 Košice

	• Plánovanie preventívnych aktivít.		
5. Intervencia a postupy školy	• Včasná identifikácia rizík. • Postupy školy pri podozrení na extrémizmus. • Dokumentácia a ochrana údajov. • Simulácia prípadov.	• Vedieť reagovať na varovné signály radikalizácie. • Poznať postupy školy a spoluprácu s odborníkmi. • Osvojiť si zásady bezpečnosti a etiky.	3/5
6. Micro-projekt a záverečná prezentácia	• Návrh micro-projektu (cieľ, kroky, hodnotenie). • Mentoring lektora. • Príprava prezentácie.	• Vytvoriť preventívny projekt pre vlastnú školu. • Prezentovať návrh pred komisiou.	2/6
7. Peer program	• Čo je peer program a jeho výhody. • Úloha peer mentorov. • Praktická úloha: návrh mini peer programu.	• Naučiť sa implementovať peer-to-peer prístupy. • Vytvoriť návrh peer programu pre školu.	1/3
SPOLU	Prezenčne 25 hodín		
	Dištančne 27 hodín		
	Kombinovane 52 hodín		
Podmienky ukončenia vzdelávania	1. Vzdelávanie môže ukončiť ten účastník vzdelávania, ktorý mal najmenej 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania a vypracoval a odovzdal zadania dištančných úloh. 2. Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou zostavenou v súlade s ustanoveniami § 56 zákona č. 138/2019 Z.z. Ukončenie: - návrh preventívnej aktivity pre školu – mikro-projekt (písomná forma + prezentácia) a - obhajoba projektu pred trojčlennou komisiou (cca 10 min.). Hodnotenie: - portfólio aktivít (pracovné listy, projekt, reflexia), - prezentácia (kritériá: relevancia, realizovateľnosť, inovatívnosť, bezpečnosť, prepojenie na prax-dopad, merateľné výstupy, dodržanie etických zásad). 3. O záverečnej prezentácii TF KU vystaví protokol o úspešnej záverečnej prezentácii a na základe protokolu o úspešnej záverečnej prezentácii vydá absolventovi osvedčenie o inovačnom vzdelávaní v súlade s § 56 zákona č. 138/2019 Z.z.		
Obdobie platnosti	do 31. decembra 2030		
Evidenčné číslo	INV-CCVTF-1/2025		