

Opis študijného programu psychológia/denná forma

Názov vysokej školy:	Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy:	Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy:	37 80 12 79
Názov fakulty:	Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Sídlo fakulty:	Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: ---

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: dátum schválenia ŠP 24. apríla 2025

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 19. 1. 2026

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: ---

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:

https://is.saavs.sk/attachments/download/51605/hodnotiaca_sprava-21412.pdf

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:
psychológia, 185393
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:
tretí stupeň, ISCED 864
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:
Hrabovská cesta, Ružomberok
- d) Názov a číslo študijného odboru, ISCED-F kódy odboru/ odborov:
32. psychológia ISCED FoET 0313
- e) Typ študijného programu:
akademicky orientovaný
- f) Udeľovaný akademický titul:
PhD.
- g) Forma štúdia:
denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole:
N/A
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:
slovenský jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
3 akademické roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:
Počet uchádzačov pre akademický rok 2025/2026 bol 4. Počet všetkých zapísaných študentov bol v akademickom roku 2025/2026 (k 31.10.2025) 2.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov v oblasti psychológie s dostatočným rozhľadom o relevantných teoretických prístupoch, so spoľahlivo zvládnutou metodológiou výskumu, dôkladnou znalosťou aktuálneho stavu a praktických problémov v psychologickej oblasti na Slovensku i v zahraničí a so schopnosťou navrhovať a realizovať inovačný a kvalitný výskum vo vybranej oblasti.
2. Dôkladne sa orientovať v minulých i súčasných trendoch, koncepciách, prístupoch a najnovších teóriách o sociálno-psychologických javoch a dokázať ich aplikovať na zvolenú výskumnú oblasť, berúc do úvahy interdisciplinárny prístup k štúdiu skúmaného problému.

3. Kriticky, nezávisle a analyticky myslieť, formulovať hypotézy, stratégie, zvoliť adekvátne vedecké metódy základného i aplikovaného výskumu v rozličných oblastiach psychológie, navrhovať a aj uskutočňovať inovačný, kvalitný výskum a samostatne prezentovať vlastnú vedeckovýskumnú činnosť zohľadňujúc etické aspekty výskumu a zásady vedeckej integrity.
4. Aplikovať výskumné metódy pri hľadaní nových technológií, postupov, interaktívnych systémových väzieb, navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy, koordinovať výskumnú, koncepcnú a analytickú prácu odborníkov v danom vednom odbore.
5. Aplikovať vlastné zistenia teoretickej analýzy a komplexného vedeckého bádania pri riešení problémov v oblastiach študijného odboru psychológia i pri riešení problémov profesionálnej praxe, rozvíjať psychologický výskum v našich podmienkach a udržiavať jeho kontinuitu výchovou nových študentov.

Výstupy vzdelávania študijného programu

Vedomosti

- V1 Študent ovláda minulé i súčasné teoretické koncepcie, prístupy, modely a trendy v príslušnej oblasti psychológie.
- V2 Študent disponuje prakticky uplatniteľnými znalosťami o najnovších sociálno-psychologických javoch.
- V3 Študent je oboznámený s aktuálnymi výsledkami psychologického výskumu v SR i v zahraničí.
- V4 Študent preukazuje systematické porozumenie metodológii základného i aplikovaného výskumu v rôznych psychologických oblastiach.
- V5 Študent aktívne (slovom i písmom) ovláda anglický jazyk s cieľom podieľať sa na práci medzinárodnej vedeckej komunity.

Zručnosti

- Z1 Študent vie sumarizovať i kriticky analyzovať a zhodnotiť doterajší stav psychologického bádania, formulovať hypotézy a výskumné otázky.
- Z2 Študent dokáže erudovane interpretovať výskumné výsledky a popularizovať najnovšie poznatky získané štúdiom odboru.
- Z3 Študent má schopnosť orientovať sa v interdisciplinárnom prístupe pri štúdiu skúmaného psychologického problému.
- Z4 Študent je schopný sebareflexie vlastnej expertnej činnosti.
- Z5 Študent má osvojené etické princípy a zásady práce vo vedeckom kolektíve (zásady vedeckej integrity).

Kompetentnosti

- K1 Študent uskutočňuje inovačný, vysoko kvalitný psychologický výskum s využitím rôznych metodologických prístupov a najnovších poznatkov.
- K2 Študent prakticky aplikuje konkrétne vedecké metódy základného i aplikovaného výskumu v rôznych oblastiach psychológie.
- K3 Študent publikuje v odborných časopisoch a prezentuje výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou na národnej i medzinárodnej úrovni.
- K4 Študent samostatne tvorí koncepcie, prevádza analýzy, vlastný vedecký projekt dokáže začleniť do širších programov v rámci grantových úloh.
- K5 Študent je kompetentný vykonávať praktickú edukačnú činnosť.

Profil absolventa

Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia psychológie vzhľadom na neustále meniace sa podmienky dokáže nezávisle, kriticky a analyticky myslieť, vie formulovať nové (výskumné) hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a jeho rozvoj, adekvátne volí konkrétne vedecké metódy základného i aplikovaného výskumu v rôznych psychologických oblastiach, zohľadňujúc spoločenské, vedecké a etické princípy vie formulovať výskumné zábery a interpretovať výskumné výsledky, dokáže navrhovať nové výskumné postupy a prezentovať vlastnú vedecko-výskumnú činnosť na národnej i medzinárodnej úrovni. Je kompetentný vyučovať psychologické predmety a koordinovať výskumnú, koncepcnú a analytickú odbornú pracovnú činnosť v psychologickom vednom odbore. Absolvent vyštudoval psychológiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Povolania, kde sa môžu uplatniť absolventi študijného programu podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní (SK ISCO-08_2020): vedecký pracovník v oblasti psychológie (2634009), odborný asistent vysokej školy (2310003),

špecialista v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií (2422016).

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:

Nie je to prípad regulovaných povolaní.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Uplatnenie absolventov je sledované prostredníctvom Alumni klubu KU <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/absolvent/alumni-klub/> a webstránok <https://uplatnenie.sk>, <https://www.trendyprace.sk/sk> a <https://firma.profesia.sk>

Študijný program psychológia je etablovaným študijným programom, ktorý pripravuje kvalifikovaných odborníkov so širokou škálou znalostí a zručností schopných systematickej a kreatívnej vedeckej, výskumnej, publikačnej, pedagogickej, projektovej a koncepcnej činnosti v oblasti psychológie. Absolvent nachádza uplatnenie v akademickej sfére (v oblasti vysokoškolského vzdelávania) a vo vedeckom výskume (výskumné ústavy, domáce a zahraničné výskumné inštitúcie). Absolventi tiež získavajú možnosť uplatniť sa aj na rôznych pozíciách vo všetkých oblastiach rezortného uplatnenia psychologických služieb.

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

Nový študijný program N/A

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Kvalitu študijného programu hodnotia externé a interné zainteresované strany ŠP, a to zástupcovia študentov, absolventov, zamestnávateľov a partnerov. Vyjadrenia a komentáre zainteresovaných strán sú vyhodnocované garantmi ŠP.

Zainteresované strany ŠP za:

študentov: Bc. Adriána Strečková (študentka ŠP psychológia v magisterskom stupni)

potenciálnych zamestnávateľov: doc. PhDr. Jiří Růžicka, PhD., Pražská vysoká škola psychosociálních studií

doc. Mgr. Kateřina Juklová, PhD., Univerzita Hradec Králové

doc. PaedDr. Vladimíra Kurincová Čavojová, PhD., Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v. v. i., Ústav experimentálnej psychológie

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá a podmienky na utváranie študijných plánov študentom sú upravené vo vnútornom predpise [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 2_Návrh nového študijného programu a časť 3_Schvaľovanie študijného programu a vnútornom predpise [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 3_Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Pravidlá a podmienky na utváranie študijných plánov študentom sú upravené vo vnútornom predpise [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 2_Návrh nového študijného programu a časť 3_Schvaľovanie študijného programu a vnútornom predpise [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 3_Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

- c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

Študijný plán vzniká v súčinnosti doktoranda a školiteľa, ktorý ho predkladá na schválenie odborovej komisii. Študijný plán pozostáva zo 1) študijnej a pedagogicko-vzdelávacej činnosti a 2) tvorivej činnosti v oblasti vedy. Študijná časť pozostáva najmä z prednášok, seminárov a individuálneho štúdia odbornej literatúry s ohľadom na zameranie dizertačnej práce. Vedecká časť pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce študenta doktorandského štúdia, ktorá sa viaže k téme dizertačnej práce. Štruktúru študijného plánu tvoria predmety študijného programu so zreteľom na plnenie pravidiel študijného programu. Konkrétne zostavovanie ustanovuje [Študijný poriadok KU](#) – článok 9 (Kreditový systém), článok 10 (Zápis a absolvovanie predmetov) a článok 24 (Doktorandské štúdium) a [Smernica dekana o doktorandskom štúdiu na Filozofickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) – čl. 5.

Odporúčaný študijný plán stanovuje odporúčanú štruktúru a následnosť absolvovania predmetov študijného programu a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Odporúčaný študijný plán taktiež obsahuje údaje o kategórii predmetu (povinný, povinne voliteľný), odporúčanom semestri absolvovania predmetu, počte kreditov, týždennom rozsahu kontaktných hodín výučby, pracovnej záťaži študenta v hodinách potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu, meno vyučujúceho predmetu a informáciu o tom, či ide o profilový predmet. Všetky ďalšie relevantné informácie k predmetom, ako sú výstupy vzdelávania, súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia, prerekvizity, špecifikácia vzdelávacích činností, špecifikácia vzdelávacích metód, osnova predmetu, informácie a meno vyučujúceho sú uvedené v informačných listoch predmetov.

V prípade študijných činností sa v individuálnom študijnom pláne špecifikuje zoznam predmetov, ktoré má doktorand absolvovať, zoznam predmetov dizertačnej skúšky vybraných zo zoznamu schváleného odborovou komisiou, zoznam povinnej a odporúčanej literatúry, ktorú má doktorand preštudovať v rámci svojej individuálnej prípravy na dizertačnú skúšku. Individuálny študijný plán obsahuje aj termíny, v ktorých má doktorand absolvovať jednotlivé predmety a dizertačnú skúšku. V prípade vedeckých činností sa v individuálnom študijnom pláne špecifikujú predovšetkým etapy výskumnej práce doktoranda vrátane termínov ich ukončenia. Ďalej môže individuálny študijný plán konkretizovať spôsob zverejňovania výsledkov výskumnej práce doktoranda (publikácie, prednášky a pod.) a participáciu doktoranda na riešení grantových projektov. V prípade pedagogických činností sa v individuálnom študijnom pláne môže špecifikovať predovšetkým spôsob doktorandovho zapojenia do pedagogického procesu na katedre, vrátane zoznamu seminárov alebo cvičení, ktoré bude viesť, prípadne ďalšie aktivity súvisiace s pedagogickým procesom. Na návrh školiteľa možno do individuálneho plánu doktoranda zahrnúť zahraničné pobyty doktoranda, absolvovanie kurzu, resp. prednášok nad rámec odporúčanej študijnej časti plánu štúdia doktoranda.

V treťom stupni vzdelávania sa kladie dôraz aj na samostatnú manažérsku prácu doktorandov, ktorým budú zverené menšie granty na fakultnej/univerzitnej úrovni alebo na úrovni individuálnej výskumnej spolupráce. Tá sa bude týkať najmä spoločného výskumu a publikovania s doktorandmi na iných pracoviskách, vrátane zahraničných. Doktorandi budú vedení a motivovaní posilňovať medzinárodný rozmer svojej výskumnej a tvorivej práce.

Miestom uskutočňovania všetkých predmetov študijného programu je budova FF KU, Hrabovská cesta 1B, Ružomberok.

Odporúčaný študijný plán študijného programu psychológia

d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Štandardná dĺžka doktorandského štúdia v dennej forme sú tri akademické roky. Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, je pre doktorandský študijný program v dennej forme štúdia 180 kreditov.

Pravidlá na zmenu formy a prerušenie štúdia upravuje Študijný poriadok KU – čl. 11, čl. 16 a čl. 18.

e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Podmienky postupu študenta v študijnom programe sú nasledovné. Pre postup do druhého ročníka doktorandského štúdia v dennej forme je podmienkou získanie minimálne 30 kreditov, pre postup do tretieho

ročníka v dennej forme je podmienkou získanie minimálne 60 kreditov. Študijná časť sa končí absolvovaním dizertačnej skúšky. Vedecká časť doktorandského štúdia pozostáva z individuálnej alebo kolektívnej (tímovej) vedeckej práce doktoranda, zameranej na tému dizertačnej práce, a odborne ju garantuje školiteľ. Podmienkou udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky je získanie najmenej 60 kreditov. Za dizertačnú skúšku získava doktorand 30 kreditov a za obhajobu dizertačnej práce 60 kreditov. Minimálny počet kreditov zo študijnej, vedeckej a pedagogickej časti programu, ktoré musí študent získať za celé obdobie štúdia, je 180 kreditov.

[Formulár semestrálneho hodnotenia doktoranda](#)

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 10 a čl. 11. a vnútorný predpis [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 4_ Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta a vnútorný predpis.

Možnosti opravných postupov študentov voči hodnoteniu, vylúčeniu zo štúdia alebo konania vo veci upretia práv študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 20 a čl. 21.

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Percentuálne vyjadrenie	Klasifikačný stupeň odráža výsledky	Klasifikačný stupeň
100 – 93 %	Vynikajúce	A (výborne) = 1
92 – 85 %	nadpriemerné	B (veľmi dobre) = 1,5
84 – 77 %	Priemerné	C (dobré) = 2
76 – 69 %	Prijateľné	D (uspokojivo) = 2,5
68 – 60 %	spĺňajúce minimálne kritéria	E (dostatočne) = 3
59 – 0 %	nespĺňajúce minimálne kritéria	FX (nedostatočne) = 4

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá a podmienky uznávania absolvovaných častí štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 12.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

1. Psychobiografická štúdia významnej osobnosti slovenskej kultúry
2. Tematicko-apercepčný test ako nástroj identifikácie interpersonálnej decentrácie v ontogenetickej perspektíve
3. Štýly komiky vo vzťahu k osobnostnému modelu HEXACO a k subjektívnemu šťastiu v populácii slovenských adolescentov
4. Štýly komiky vo vzťahu k osobnostnému modelu Big Five a k vďačnosti v populácii slovenských seniorov
5. Excesívne používanie sociálnych sietí a sociálnych médií adolescentmi na Slovensku
6. Rizikové faktory používania internetu deťmi na Slovensku
7. Morálny distress a morálna reziliencia: osobnostné prediktory u pomáhajúcich profesionálov
8. Mentálne zdravie a wellbeing: spojenie s religiozitou v priebehu života

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 15 a čl. 16, [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU v Ružomberku](#) a [Smernica o doktorandskom štúdiu na Filozofickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) - čl. 3, čl. 13, čl. 14, čl. 15 a čl. 16

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje [Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu ERASMUS+](#). Možnosti zahraničných mobilit pre študentov KU sú uvedené na webstránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje [Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku](#), [Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o akademickej nečestnosti](#)

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku](#). Podrobné informácie sú uvedené na webstránke poradenského centra KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradske-centrum/?preview=1>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 21.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

[Informačné listy predmetov pre ŠP psychológia](#)

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

[Harmonogram akademického roka 2025/2026](#)

Aktuálny rozvrh hodín pre študijný program: dostupný v AISe

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

profesor

ivo.cermak@ku.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.

matus.adamkovic@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32443>

profilové predmety: pozri študijný plán

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

ivo.cermak@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8263>

profilové predmety: pozri študijný plán

Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

robert.durka@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8313>

profilové predmety: pozri študijný plán

Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

juraj.holdos@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7857>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

petra.lajciakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157>

profilové predmety: pozri študijný plán

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-psychologie/vupch.html>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

ivo.cermak@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8263>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

robert.durka@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8313>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

juraj.holdos@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7857>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.

matus.adamkovic@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32443>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

petra.lajciakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157>

predmety: pozri študijný plán

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

1. Psychobiografická štúdia významnej osobnosti slovenskej kultúry
2. Tematicko-apercepčný test ako nástroj identifikácie interpersonálnej decentrácie v ontogenetickej perspektíve

Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

1. Štýly komiky vo vzťahu k osobnostnému modelu HEXACO a k subjektívnemu šťastiu v populácii slovenských adolescentov
2. Štýly komiky vo vzťahu k osobnostnému modelu Big Five a k vďačnosti v populácii slovenských seniorov

doc. Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

1. Excesívne používanie sociálnych sietí a sociálnych médií adolescentmi na Slovensku
2. Rizikové faktory používania internetu deťmi na Slovensku

doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

1. Morálny distress a morálna reziliencia: osobnostné prediktory u pomáhajúcich profesionálov
2. Mentálne zdravie a wellbeing: spojenie s religiozitou v priebehu života

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-psychologie/vupch.html>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

N/A, Študentské kolégium dekana FF KU, studentske-kolegium.ff@ku.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ako študijný poradca študijného programu pôsobí doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD. petra.lajciakova@ku.sk.

Poradenstvo poskytuje v rámci vypísaných konzultačných hodín alebo po individuálnej (emailovej) dohode.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Referentka študijného oddelenia, Mgr. Lucia Mahútová, lucia.mahutova@ku.sk. Kariérne a psychologické poradenstvo poskytuje Poradenské centrum KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Ubytovanie a stravovanie: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/> a <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>
riaditeľka, Mgr. Renáta Šrámeková, renata.sramekova@ku.sk a samostatný referent Martin Piatko, martin.piatko@ku.sk

Poradenské centrum: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Mgr. Lenka Horváthová, lenka.horvathova@ku.sk, univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami a koordinátor pre poradenskú činnosť

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Filozofická fakulta KU realizuje výučbu v rámci svojich študijných programov v kampuse Katolíckej univerzity v Ružomberku v štvorposchodovej budove FF KU na Hrabovskej ceste 1B. Celá budova fakulty je bezbariérová. Okrem špecializovaných priestorov vybraných študijných programov sa bežná výučba realizuje v 16 posluchárňach budovy: 4 miestnosti na prízemí, 5 miestností na 1. poschodí, 4 miestnosti na 2. poschodí, 1 miestnosť na 3. poschodí a 2 miestnosti na 4. poschodí. Miestnosti majú nasledovnú kapacitu: 1 miestnosť 23 ľudí, 6 miestností po 40 ľudí a 9 miestností po 100 ľudí. Uvedené posluchárne sú spravidla vybavené modernou technikou: keramickou tabuľou, dataprojektorom, nástenným motorickým plátnom, LCD obrazovkou a audiosystémom, súčasťou ich technického vybavenia je aj videokonferenčný systém. Treba tiež spomenúť, že výučba sa realizuje aj v univerzitnej Aule Jána Pavla II. a v priestoroch modernej Univerzitnej knižnice KU.

Na výučbu v rámci študijného programu psychológia je vyhradené špecializované psycholaboratórium (poslucháreň F 210). Ide o výučbovú miestnosť s prioritou pre kurzy zamerané na prácu s klientom, pretože špeciálne vybavenie psycholaboratória (jednostranne priehľadné – transparentné sklo – zrkadlo) umožňuje „nepozorovane“ pozorovať. Svojím variabilným zariadením vytvára priestor pre kvalitnú realizáciu zážitkových interakčných výcvikov a tréningov. Ide tu tiež o výučbovo-výskumný priestor s experimentálnym a demonštračným zariadením (možnosť realizovať celú sériu experimentov a pokusov); so psychodiagnostickým vybavením (reálna práca s konkrétnymi psychodiagnostickými nástrojmi a metódami – HRV biofeedback); s výpočtovou a multimediálnou technikou (možnosť výskumne pracovať a štatisticky spracovávať výskumné dáta).

V celej budove FF KU je pre študentov a vyučujúcich prístupná bezdrôtová internetová sieť a tiež 40 PC staníc na individuálne použitie. Každý vysokoškolský učiteľ na FF KU má k dispozícii prenosný počítač, s ktorého sa používajú tak v rámci výskumu ako aj pri výučbe (prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov).

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pre študentov všetkých študijných programov je k dispozícii Informačný systém, ktorý zahŕňa prístup k systému AiS2, univerzitný e-mail spolu s balíkom služieb Microsoft 365, v rámci neho platforma MS Teams, ktorá je využívaná v prípade dištančnej formy štúdia. Okrem toho majú študenti vytvorené kontá v akademickom e-learning systéme moodle.ku.sk. Sieť Eduroam umožňuje študentom a zamestnancom získať pripojenie na internet vo všetkých lokalitách a budovách KU.

Univerzitná knižnica KU poskytuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru iných vedných odborov, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Študenti majú taktiež možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborových databáz GALE: Academic OneFile, GeneralOneFile, Custom Journals. V rámci skúšobných prístupov je používateľom umožnený vstup do viacerých databáz a časopiseckých kolekcii pre špecifické tematické okruhy.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba v rámci študijných programov na FF KU sa realizuje prezenčne. Každý študijný program je však podporený aj skupinou e-kurzov, ktoré sú spravidla prístupné cez LMS Moodle <https://moodle.ff.ku.sk>. V tomto systéme sú spracované jednotlivé kurzy buď cez sprístupnenie rôznych študijných materiálov (napr. prezentácie, texty

prednášok, študijná literatúra), alebo vyučujúci využívajú tieto kurzy tiež na realizovanie rôznych aktivít (napr. odovzdávanie заданий, vypracovanie úloh a pod.).

Pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa postupuje v súlade s príkazmi, resp. opatreniami rektora a opatreniami dekana, ktoré formálne rámcujú realizáciu dištančného vzdelávania. Opatrenia dekana pritom konkretizujú podobu dištančného vzdelávania (príkladom sú [opatrenia dekana zo zimného semestra 2021/2022](#)): 1. Výučba sa realizuje v čase rozvrhu prostredníctvom videokonferenčných prednášok cez MS Teams; 2. v LMS Moodle sa pritom zverejňujú nahrávky z takto realizovaných prednášok alebo komentované audioprezentácie prednášok alebo textový prepis prednášok.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

(Súkromné) Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrá pre deti a rodiny, psychiatrické oddelenia univerzitných a fakultných nemocníc, psychiatrické liečebne, klinické ambulancie, referáty poradensko-psychologických služieb na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny, hospice, diagnostické centrá, krízové centrá, centrá sociálnych služieb, základné a stredné školy, assessment centrá, ústavy na výkon väzby a ústavy na výkon trestu odňatia slobody, výskumné ústavy. Okrem získavania praktických skúseností a rozvíjania praxe študentov v daných zariadeniach je vzájomné partnerstvo orientované aj na vedecko-výskumnú kooperáciu a iné spoločensky významné aktivity. Spolupracujeme s domácimi i zahraničnými vysokými školami, verejným sektorom i neziskovými organizáciami. Spolupráca tiež zahŕňa prednáškové a lektorské aktivity orientované predovšetkým na prepojenie teórie s praxou, vytvára možnosti pre odborné exkurzie a týka sa i spoluúčasti pri organizovaní vedeckých a odborných podujatí či podpory konkrétnych výskumných projektov.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Detailné informácie o možnostiach kultúrneho, duchovného, spoločenského a športového vyžitia, a taktiež informácie o voľnočasových aktivitách, o meste a okolí, sú dostupné na webstránke univerzity a fakulty: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/> a <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/informacie-pre-studentov.html>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Všetky informácie o náležitostiach a postupoch pred uchádzaním sa o mobilitu, počas mobility a po návrate z mobility (vrátane uznávania absolvovaných predmetov a pod.) sú uvedené v [Smernici rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu ERASMUS](#).

Kontaktnými osobami na univerzitnej úrovni, na ktorej sa koordinujú mobility, sú zamestnanci referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU: Michaela Moldová Chovancová, PhD., michaela.moldova.chovancova@ku.sk, univerzitná Erasmus koordinátorka; Mgr. Lucia Kravčáková, lucia.kravcakova@ku.sk. Erasmus referentka pre mobility študentov. Na fakultnej úrovni je kontaktnou osobou pracovník pre zahraničné vzťahy a rozvoj Ing. Viktor Varga, PhD., viktor.varga@ku.sk.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Uchádzač o doktorandské štúdium je absolventom magisterského štúdia v odbore psychológia a ovláda vedomosti a zručnosti z kľúčových teoretických, ale najmä aplikovaných psychologických disciplín (klinická psychológia, pracovná psychológia, školská psychológia). Je osobnosťou plne pripravenou kompetentne a kvalifikovane vykonávať profesiu psychológa. Je spôsobilý tvorivo pracovať individuálne i kooperovať, dokáže viesť tímy, projekty a prevziať zodpovednosť za komplexné riešenia. Je pripravený na praktickú aj vedecko-výskumnú profesionálnu dráhu, pričom dokáže uplatňovať etické princípy profesie.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium doktorandských programov upravujú dokumenty: [Študijný poriadok KU](#) – čl. 24 a [Smernica dekana o doktorandskom štúdiu na Filozofickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) – čl. 4.

Podmienky prijímacieho konania na doktorandské štúdium pre nasledujúci akademický rok sú zverejnené na webstránke <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie/>

Podmienky prijatia:

Ukončené štúdium magisterského stupňa v príslušnom alebo príbuznom odbore. Závazok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty. Úspešné absolvovanie prijímacieho konania. Doplňujúce informácie: K prihláške je potrebné priložiť: projekt dizertačnej práce v rozsahu 6 – 8 normostrán, ktorý musí obsahovať zoznam preštudovaných prameňov a literatúry k vypísanej téme, náčrt aktuálnej problematiky so stanovením cieľov práce a jej prínosov a teoreticko-metodologické východiská samotného výskumu.

Forma prijímacej skúšky:

Prezentácia projektu dizertačnej práce a diskusia. Komisia hodnotí hlavne obsahovú stránku projektu, úroveň jeho prezentácie a schopnosť v diskusii reagovať na položené otázky.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informácie o výsledkoch prijímacieho konania za posledné tri akademické roky sú uvedené na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie/vysledky-prijimacieho-konania-od-akad-roka-2019-2020.html>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Postupy monitorovania a hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania upravuje vnútorný predpis [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – najmä časť 10_Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP.

V zmysle [Smernice dekana FF KU o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi](#) majú študenti, študujúci študijné programy na FF KU, možnosť dvakrát za akademický rok (na konci výučbovej časti semestra) vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Právo vyjadriť sa ku kvalite výučby môžu študenti využiť prostredníctvom anonymných elektronických dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby jednotlivých predmetov samostatne. Hodnotenie môžu vypracovať všetci študenti, ktorí daný predmet študovali v danom semestri; účasť na hodnotení je dobrovoľná. Dotazníky sa vyhodnocujú vždy na konci skúškového časti semestra.

Okrem pravidelného dotazníkového hodnotenia sa študenti môžu vyjadriť ku kvalite poskytovaného vzdelávania nasledujúcim spôsobmi:

- vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom schránky odkazov,
- podávaním sťažností,
- pravidelnými stretnutiami vedenia fakulty so zástupcami študentov v študentskom kolégiu dekana FF KU,
- zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademickom senáte fakulty, disciplinárnej komisii fakulty a účasťou na rokovaní kolégia dekana,
- podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vyhodnotenie študentských dotazníkov ohľadom kvality výučby o ohľadom učiteľov sa spracúva aspoň raz ročne v *Správe o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi*. Správa je následne prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF. Osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na základe tejto správy a ďalších sledovaných indikátorov ŠP prijímajú súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality ŠP. Jednotlivé *Správy o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi* sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Absolventi štúdia majú možnosť po ukončení štúdia vyjadriť sa ku kvalite absolvovaného študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Dotazníky spracúva a vyhodnocuje prodekan pre vedu a doktorandské štúdium FF KU v *Správe o hodnotení študijných programov absolventmi*. V súhrnnej správe formuluje závery a odporúčania, ako aj návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality vzdelávania na úrovni fakulty. Garant študijného programu navrhuje opatrenia na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality na úrovni študijného programu. Súhrnná správa je prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF KU a zverejnená na webovom sídle fakulty.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sa nachádzajú na webstránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v časti [Úradná výveska](#) a na webstránke Filozofickej fakulty KU v Ružomberku v časti Úradná výveska [Vnútorné predpisy](#).