

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
KATEDRY RÁDIOLOGICKEJ TECHNIKY ZA ROK 2025



Ružomberok
Január 2026

OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY

I.	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	3
1.1	Základné informácie o katedre.....	3
1.2	Poslanie katedry	3
II.	PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025	4
III.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	5
3.1	Študijné odbory a programy.....	5
3.2	Študenti	5
3.3	Prijímacie konanie.....	6
3.4	Absolventi.....	6
3.6	Ocenenia študentov	6
IV.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	7
V.	INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	8
5.1	Projekty podporované z domácich grantových schém	8
5.2	Publikačná činnosť	8
VI.	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	10
VII.	ZAMESTNANCI.....	11
7.1	Štruktúra zamestnancov	11
VIII.	PODPORA ŠTUDENTOV	13
8.2	Motivačné štipendiá za vynikajúci prospech	13
8.3	Štipendiá z vlastných zdrojov	13
8.4	Prax študentov.....	13
IX.	PODPORNÉ ČINNOSTI.....	15
X.	ROZVOJ KATEDRY	16
XI.	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY	17
11.1	Mobility študentov a zamestnancov.....	17
XII.	SYSTÉM KVALITY	18
12.1	Kvalita vzdelávania	18
12.2	Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti	18
XIII.	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre.....	19
13.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	19
13.2	Indikátory daných študijných programov.....	19
13.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	19
13.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	22
	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	24
	SUMÁR.....	24
	ZOZNAM PRÍLOH.....	25
	Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Rádiologická technika.....	26
	Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Rádiologická technika	30

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

1.1 Základné informácie o katedre

Názov katedry
Katedra rádiologickej techniky, Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva
Námestie A. Hlinku 60, 034 01 Ružomberok , email: sekretariat.fz@ku.sk, tel. kontakt:: +421 44 4304 317
Vedúci katedry
Ing. Martin Bereta, PhD.
Tel. kontakt: +421 918 722 194
2. funkčné obdobie, vymenovaný od 1.10.2024 do 30.6.2028
Tajomník
Mgr. Marián Gašaj
Tel. kontakt:
Sekretariát
Mgr. Dana Kaščáková
Tel. kontakt: +421 918 722 183

1.2 Poslanie katedry

Katedra rádiologickej techniky (KRT) pracuje a koná v zmysle univerzitného poslania, ktoré formuje myseľ a srdce študentov, pedagógov a všetkých pracovníkov univerzity v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytuje univerzitné vzdelávanie a výchovu.

Katedra je základnou organizačnou jednotkou fakulty. Pracovné postavenie a pôsobnosť katedry upravuje „Štatút Fakulty zdravotníctva“ a „Organizačný poriadok“ Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. Katedra sa riadi vnútornými predpismi Katolíckej univerzity (KU) v Ružomberku a Fakulty zdravotníctva (FZ) KU v súlade s vysokoškolským zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Základnou úlohou katedry je vzdelávanie a rozvíjanie samostatnej tvorivej práce študentov. Katedra organizuje a vykonáva vedecko-výskumnú činnosť, podporuje publikačnú činnosť svojich pracovníkov s cieľom rozšírenia poznania v oblasti rádiológie, radiačnej onkológie a nukleárnej medicíny. Katedru riadi vedúci katedry, ktorý spolupracuje s vedením fakulty, s administratívnymi pracoviskami fakulty, s výučbovými klinickými základňami, na ktorých študenti vykonávajú odbornú a klinickú prax.

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD., Mgr. Dana Kaščáková

Organizácia akademického roka (AR) 2024/2025 prebiehala na KRT v súlade s harmonogramom AR a študijným plánom. V akademickom roku 2024/2025 vyučovací proces prebiehal za štandardných podmienok.

V študijnom programe „Rádiologická technika“ v akademickom roku 2024/2025 ukončili svoje štúdium ďalší absolventi. Štátne skúšky prebiehali za dodržiavania primeraných epidemiologických opatrení. Vedenie katedry, pedagógovia, pracovníci katedry aj Fakulty zdravotníctva sa administratívne a organizačne podieľali na zabezpečení záverečných štátnych skúšok. V súlade s akreditačným spisom sa vypracovali témy záverečných prác a znenie okruhov štátnicových otázok z praktickej a teoretickej časti predmetov rádiológie, radiačnej onkológie a nukleárnej medicíny. Absolventi úspešne absolvovali záverečné praktické aj teoretické štátne skúšky, ich odborné znalosti boli na veľmi dobrej úrovni.

V rámci propagácie vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku, KRT pripravila pre záujemcov o štúdium dňa 13. 2. 2025 „Deň otvorených dverí“. Dňa 19.11.2025 prebiehal na FZ „Deň otvorených dverí“ pre uchádzačov o štúdium na akad. rok 2026/2027. Účastníci tejto akcie boli oboznámení s možnosťami štúdia na Fakulte zdravotníctva KU a s obsahom študijného programu rádiologickej techniky. Účasť bola pomerne vysoká.

V roku 2025 sa pracovníci katedry venovali pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti. Výučba študentov v akad. roku 2024/2025 prebieha podľa študijných plánov zosúladených so štandardmi SAAVŠ a schválených Radou kvality KU. Študijné plány v danom študijnom programe sú v súlade s nariadením vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v sústave špecializačných odborov a v sústave certifikovaných pracovných činností, s vyhláškou MZ SR č. 334/2010 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach a „Kritérií MZ SR“ používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii zo dňa 22. 1. 2013. Pedagógovia na KRT sú z odborov rádiológia, radiačná onkológia a nukleárna medicína.

Dňa 23.6.2025 fakulta požiadala Radu kvality KU o periodické hodnotenie a schválenie akademicky orientovaného študijného programu „rádiologická technika“. Rozhodnutie o jeho schválení fakulta obdržala dňa 10.7.2025. V mesiaci október fakulta požiadala o zrušenie akademicky orientovaného študijného programu „rádiologická technika“. Dôvodom zrušenia bolo začatie uskutočňovania profesijne orientovaného študijného programu od akademického roka 2025/2026 po jeho úspešnej akreditácii v roku 2025.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD., Mgr. Dana Kaščáková

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra poskytuje vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v študijnom programe rádiologická technika v študijnom odbore 46. zdravotníckej vedy v dennej forme štúdia.

Štúdium pozostáva z teoretickej a praktickej časti výučby. Teoretická časť výučby je zameraná na profilové predmety rádiologickej techniky, ktorými sú rádiológia, radiačná onkológia a nukleárna medicína, a ďalšie, ďalej základné medicínske disciplíny v rozsahu potrebnom pre rádiologických technikov ale aj humanitno-spoločenské predmety. Tieto predmety sú v súhlade s minimálnymi požiadavkami na obsah vzdelávania v študijnom programe rádiologická technika určeným Nariadením vlády 296/2010. Praktická časť výučby je rozdelená na klinické cvičenia a súvislú odbornú prax, ktorá prebieha na klinických a špecializovaných pracoviskách najmä v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP – FN v Ružomberku ale aj v ďalších zazmluvnených zdravotníckych zariadeniach, uvedených v podkapitole 8.4.

Charakteristika predmetov študijného programu je uvedená v informačných listoch predmetov v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z o vysokých školách, v znení neskorších predpisov. Súčasťou dokladov o štúdiu je záznamník klinickej praxe, doklad na evidenciu práce a dochádzky, ktorú vykonáva študent počas praktickej výučby pod odborným dohľadom.

Absolvent študijného programu je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom, kompetentný samostatne alebo v zdravotníckom tíme vykonávať odborné činnosti v rádiológii, v radiačnej onkológii a v nukleárnej medicíne, a to podľa charakteru vykonávanej práce pri dodržiavaní zásad ochrany zdravia pri práci so zdrojmi ionizujúceho žiarenia. Je schopný aplikovať vedecko-odborné poznatky v problematike diagnostických a terapeutických techník a metód do klinickej praxe. V rámci svojej odbornej kvalifikácie je schopný plne využívať rádiologickú techniku na jednotlivých pracoviskách. Absolvent pri práci aplikuje všetky získané teoretické aj praktické odborné poznatky, ako aj poznatky z oblasti zdravotníckeho manažmentu a zdravotníckeho práva.

3.2 Študenti

Katedra rádiologickej techniky zabezpečuje bakalárske štúdium so štandardnou trojročnou dĺžkou štúdia, v dennej forme štúdia, v študijnom odbore zdravotníckej vedy, v študijnom programe rádiologická technika v slovenskom jazyku.

Tab. 1 Počet študentov na Katedre rádiologickej techniky KU k 31.10.2025

Ročník	Počet študentov k 31.10.2024	Počet študentov k 31.10.2025
1. ročník	35	39
2. ročník	33	28
3. ročník	35	37
SPOLU	103	104

Z uvedeného vyplýva, že medziročný počet študentov je stabilný.

3.3 Prijímacie konanie

Tab. 2 Počty študentov v prijímacom konaní v akademickom roku 2024/2025

Plánovaný počet študentov	Počet prihlásených študentov	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov
40	109	66	40

Prijímacie konanie pre uchádzačov o štúdium „Rádiologickej techniky“ prebehlo v súlade s vnútornými predpismi KU a FZ KU. Z počtu prihlásených študentov môžeme konštatovať, že záujem o štúdium v študijnom programe rádiologická technika je stále vysoký. Počet prihlásených študentov oproti predchádzajúcemu akad. roku bol približne rovnaký. Katedra v súlade s podmienkami prijímacieho konania môže vyberať študentov z dostatočného množstva prihlásených uchádzačov.

KRT má na webovej stránke Fakulty zdravotníctva KU zriadenú podstránku [katedry](#), kde zverejňuje všetky informácie súvisiace so štúdiom a činnosťou katedry.

3.4 Absolventi

Tab. 3 Počty študentov na záverečných štátnych skúškach v akademickom roku 2024/2025

Počet prihlásených študentov na štátne skúšky	Počet študentov, ktorí úspešne absolvovali štátne skúšky	Počet neúspešných študentov na štátnych skúškach	Počet študentov s vyznamenaním
31	31	0	9

Z 31 prihlásených študentov úspešne absolvovalo štátne skúšky v riadnom termíne všetkých 31 študentov. Všetci absolventi študijného programu rádiologickej techniky našli uplatnenie vo svojom odbore, prípadne pokračovali v magisterskom štúdiu v príbuznom odbore.

3.6 Ocenenia študentov

Študenti KRT za počas roka 2025 aktívne zapájali do rôznych školských a mimoškolských aktivít: podieľali sa na organizovaní Dňa otvorených dverí, prezentácií univerzity na veľtrhoch vysokých škôl (Alma Mater, Kam na vysokú).

V roku 2025 bola udelená cena dekana 1 študentke 3. ročníka za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia. Jednalo sa o študentku Máriu Strážovskú.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra neposkytuje ďalšie formy vzdelávania okrem študijného programu rádiologická technika v prvom stupni vysokoškolského štúdia.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD.

Vedecko-pedagogickí pracovníci KRT v rámci vedeckého záujmu sa vo svojich vedeckých a odborných prácach a projektoch zaoberajú riešením odborných problémov, ktoré vyplývajú z ich odbornej činnosti. Svoje výsledky pravidelne prezentujú na vedecko - odborných konferenciách doma aj v zahraničí. V roku 2024 sa pedagógovia zamerali na prípravu študijných materiálov upravených pre on-line výučbu, priebežné skúšanie, záverečné hodnotenie z jednotlivých predmetov a pod. Plán rozvoja katedry je zameraný na:

- cieľavedomú publikačnú činnosť pedagógov v domácich a zahraničných vydavateľstvách, vo vedeckých a odborných časopisoch,
- aktívnu účasť na vedecko-odborných konferenciách doma a v zahraničí, ako aj organizovaní takýchto podujatí,
- vytváranie podmienok pre tvorbu projektov na domácej a zahraničnej spolupráci,
- zvyšovanie kvality pedagogickej činnosti na KRT (príprava učebných textov, seminárov) a v spolupráci s ostatnými katedrami Fakulty zdravotníctva.

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Vedúci katedry Ing. Martin Bereta, PhD. v spolupráci s pracovníkmi Ústavu merania SAV, Chemického ústavu SAV a Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity v Žiline pripravovali projekt APVV-24-0349 *Biologické účinky statických a nízkofrekvenčných magnetických polí: Posúvanie hraníc súčasného poznania*. Projekt napriek vysokému bodovému hodnoteniu nie je financovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

5.2 Publikačná činnosť

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok
<u>Lacko, A.</u> ; Tupý, J.; Lacková, L.; Zastko, L. Stresoidné situácie a kardiovaskulárny systém. – 1. vyd. – Turany (Slovensko) : P +M, 2025. – ISBN 978-80-69123-07-6
V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka
<u>Lacko, A.</u> ; Lacko, L.; Križko, M.; Babečka, J.; Chernomorskii, E.; Kolarčík, M. Objektívizácia vývoja stresoidnej situácie vyšetrením autonómneho nervového systému : 18. medzinárodná vedecká konferencia Bezpečné Slovensko a Európska únia : recenzovaný zborník príspevkov z konferencie. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2026. – ISBN 978-80-8185-084-4, s. 257-276
<u>Lacko, A.</u> ; Púčať, P.; Straka, J.; Kapusta, M.; Babečka, J.; Urban, M. Cardiac amyloidosis = Amyloidóza srdca. <i>Ružomberské zdravotnícke dni 2025 - XIX. Ročník.</i> : Zborník z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie / - 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1195-6, s. 263-275
Straka, J.; Kapusta, M.; Valko, P.; Púčať, P.; Babečka, J.; <u>Lacko, A.</u> Ventilation-perfusion lung scintigraphy = Ventilačno-perfúzna scintigrafia pľúc.. <i>Ružomberské zdravotnícke dni 2025 - XIX. Ročník.</i> : Zborník z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie / - 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1195-6, s. 328-336
Kapusta, M.; Straka, J.; Madarász, Š.; Babečka, J. ; <u>Lacko, A.</u> Parkinson's disease diagnosis with 123i ioflupane (datscan) = Analysis of Risk Factors for Clostridial Colitis in the Department of Infectious Diseases.. <i>Ružomberské zdravotnícke dni 2025 - XIX. Ročník.</i> : Zborník z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie / - 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1195-6, s. 18-42
Teplan, M.; Vu Viet, H.; Kremnický, L.; <u>Bereta, M.</u> Growth of <i>Saccharomyces cerevisiae</i> in a 50 Hz magnetic field; Measurement 2025, 15 <i>Measurement 2025</i> : Proceedings of the 15th International Conference on Measurement. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko), 2025. – ISBN 978-80-69159-00-6. s. 19-22 [online]

Teplan, M.; Vu Viet, H.; Kremnický, L.; Bereta, M. Growth of *Saccharomyces cerevisiae* in a 50 Hz magnetic field. *Measurement* 2025, 15. *Measurement 2025* : Proceedings of the 15th International Conference on Measurement. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko), 2025. – ISBN 978-80-69159-00-6., s. 19-22 [online]

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

Vu Viet, H., Kremnický, L., Bereta, M., Teplan, M. Experimental platform for investigation of low-frequency magnetic field effects on cells. *Measurement Science Review*. ISSN (online) 1335-8871. 25 (2), 2025, p. 83-92 [online]. DOI: <https://doi.org/10.2478/msr-2025-0011> [WoS, Q3, impact factor: 1.1]

Lacko, A.; Chernomorskii, E.; Kolarčík, M.; Lacko, L.; Križko, M.; Babečka, J. Objectification of the development of a stress-related situation by examining the autonomic nervous system = Objektivizácia vývoja stresoidnej situácie vyšetrovaním autonómneho nervového systému. *Zdravotnícke štúdie*. Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 17, č. 2 (2025), s. 42-49

P1 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok

Lacko, A.; Hubená, G.; Hruška, J.; Kolečák, K.; Repová, K. Základy fyziológie pre nelekárske zdravotnícke vedy a ošetrovateľstvo.. – 2. upr. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – 187 s. – ISBN 978-80-561-1191-8

Prednášky na domácich konferenciách

Dubinský P. Vieme pre pacientov s karcinómom prostaty urobiť viac? II. východoslovenský urologický seminár, Prešov, 19. máj 2025

Dubinský P. Rádioterapia karcinómu prostaty a jej vývoj. 32. Výročná konferencia slovenskej urologickej spoločnosti, Bratislava, 4. - 6. jún 2025

Dubinský P., Tomková Z: Stereotaktická rádioterapia mozgových metastáz malígneho melanómu. 13. Bardejovské onkologické dni. Bardejov, 11.-13.6.2025

Dubinský P. Androgény deprivujúca liečba a rádioterapia karcinómu prostaty: výsledky klinických štúdií a metaanalýza MARCAP, Jasná, 21.-22.12.2025

Dubinský P. Hypofrakcionácia karcinómu prostaty: klinické dôkazy a úloha IGRT. *Acta Prostatica* 2025, Bratislava, 1.12.2025

Lacko, A.; Objektivizácia vývoja stresoidnej situácie vyšetrovaním autonómneho nervového systému : 18. medzinárodná vedecká konferencia *Bezpečné Slovensko a Európska únia..* Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2026.

Lacko, A.; Cardiac amyloidosis = Amyloidóza srdca. *Ružomberské zdravotnícke dni 2025 - XIX. Ročník* – 13.-14.11.2026. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku.

Prednášky na konferenciách v zahraničí

Dubinský P. Niektoré možnosti optimalizácie SBRT karcinómu prostaty. 20. Konferencie Společnosti radiační onkologie, biologie a fyziky, Praha, 12.-13.6.2025

Dubinský P. Hypofractionation and prostate SBRT – Clinical evidence and the role of IGRT. Central Europe SRS an SBRT Symposium, Warsaw, 24.6.2025

Dubinský P. Radiotherapy of spinal metastases. XII Zjazd naukowy PTKCH (Polish Spine Society), Zakopane, 27-29.11.2025.

Dubinský P. Hypofractionation and prostate SBRT: Clinical evidence and the role of IGRT. V. Konferencja urologiczna. Białystok 7.-8.11.2025

Dubinský P., Zgola M, Mrázová O: Radiotherapy clinical audit in Slovakia – experience. Workshop for clinical audit programme in radiotherapy. IAEA expert mission. National oncology institute, Budapest, 17.-19.11.2025

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Katedra nemá pridelené práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

VII. ZAMESTNANCI

Spracoval/a: Mgr. Dana Kaščáková

Personálne zastúpenie študijného programu rádiologická technika spĺňa všetky kritériá požadované SAAVŠ a MŠVVaŠ SR. Vysokoškolskí učitelia pôsobiaci na KRT sú uznávaní odborníci hlavne v odbore rádiológie, radiačnej onkológie a nukleárnej medicíny, čo sú profilové predmety študijného programu rádiologická technika. V danej oblasti zabezpečujú kvalitu vzdelávacieho procesu a zázemie pre odborný a vedecký rozvoj. Personálne zabezpečenie tvoria traja vysokoškolskí učitelia na funkčnom mieste profesor alebo docent, traja na funkčnom mieste odborný asistent, ďalší vo funkcii asistentov so špecializáciou v príslušnom odbore, ktorí spolu s mentormi a externými zamestnancami tiež so špecializáciou v príslušných odboroch zabezpečujú prax študentov na klinických pracoviskách. Prax študentov sa realizuje predovšetkým na Klinike rádiológie, Klinike radiačnej a klinickej onkológie a Klinike nukleárnej medicíny Ústrednej vojenskej nemocnice SNP – Fakultnej nemocnice (ÚVN SNP – FN) v Ružomberku., kde sa študentom venujú nižšie uvedení mentori klinickej praxe.

Od 16.10.2025 obsadil Ing. Martin Bereta, PhD. funkčné miesto univerzitného docenta KU. Funkčné miesto odborného asistenta Mgr. Antona Vaňugu bolo preobsadené doc. MUDr. Jozefom Domenikom, PhD. Z dôvodu odchodu Mgr. Kataríny Palugovej funkčné miesto asistenta obsadila Ing. Bc. Ivona Lecká. V priebehu roka bol na katedru prijatý MUDr. Andrej Skvašík, MPH a dlhoročná externá spolupracovníčka MUDr. Miroslava Oravcová.

Pracovníci katedry sa aktívne podieľajú na práci v širšej vedeckej komunite – recenzovanie odborných článkov, posudzovanie projektov a pod.

7.1 Štruktúra zamestnancov

Funkčné miesto profesor	Funkčné miesto od - do
prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.	<i>od 1.7.2025 do 31.7.2029</i>
Funkčné miesto docent	Funkčné miesto od - do
doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA	<i>od 1.7.2025 do 30.6.2029</i>
Ing. Martin Bereta, PhD., univ. doc.	<i>od 17.10.2025 do 30.6.2029</i>
Funkčné miesto odborný asistent	Funkčné miesto od - do
Ing. Martin Bereta, PhD.	<i>od 1.7.2022 do 16.10.2025</i>
doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD.	<i>od 1.7.2025 do 30.06.2026</i>
MUDr. Libor Danihel, PhD.	<i>od 1.7.2025 do 30.6.2028</i>
Mgr. Anton Vaňuga, PhD	<i>od 1.7.2021 do 30.6.2025</i>
Funkčné miesto asistent	Funkčné miesto od - do
Mgr. Marián Gašaj	<i>od 1.7.2025 do 30.06.2028</i>
MUDr. Ján Kodaj	<i>od 1.7.2025 do 30.06.2026</i>
Ing. Anita Klačková	<i>od 1.7.2023 do 30.6.2026</i>
Ing. Bc. Ivona Lecká	<i>od 10.2.2025 do 31.1.2026</i>
MUDr. Miroslava Oravcová	<i>od 10.2.2025 do 31.1.2026</i>
MUDr. Andrej Skvašík, MPH	<i>od 8.9.2025 do 31.8.2026</i>
MUDr. Michal Slašťan, MPH	<i>od 1.9.2024 do 30.6.2026</i>
MUDr. Terézia Vrabeľová	<i>od 1.7.2025 do 30.6.2028</i>

Mentori ÚVN SNP - FN	Pracovisko
Mgr. Anna Herinková	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Mgr. Margita Debnáriková	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Mgr. Martina Spilá	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Ing. Ivona Lecká	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Ing. Anita Klačková	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Bc. Marcela Belková	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Bc. Kubalová Martina	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Mgr. Marková Simona	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Ing. Bc. Attila Bodák	Klinika nukleárnej medicíny
Ing. Valko Peter	Klinika nukleárnej medicíny
PharmDr. Pavol Púčať	Klinika nukleárnej medicíny
Mgr. Marián Gašaj	Klinika rádiológie
Bc. Michal Kubačka	Klinika rádiológie
Bc. Antónia Kubinová	Klinika rádiológie
Bc. Jakub Molčan	Klinika rádiológie
Bc. Juraj Šutý	Klinika rádiológie

Externí spolupracovníci	Pracovisko
MUDr. Roman Podoba, PhD.	Klinika radiačnej a klinickej onkológie ÚVN SNP - FN
MUDr. Jaroslav Fabčín, PhD.	Medicentrum Ružomberok
MUDr. Ľubomír Miština, CSc.	Medicentrum Ružomberok
MUDr. Miroslav Mayer	SPINN, s.r.o., Ružomberok
MUDr. Ján Straka, PhD. (ÚVN SNP- FN)	Klinika nukleárnej medicíny ÚVN SNP – FN
MUDr. Dagmar Sudeková	Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina
MUDr. Martin Molnár	Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina
MUDr. Jana Pramuková	Dolnooravská nemocnica s poliklinikou Dolný Kubín
Ing. Ľudmila Pohančéniková, MBA	Liptovská nemocnica s poliklinikou MUDr. Ivana Stodolu Liptovský Mikuláš
Ing. Slavko Rodák	Národný ústav tuberkulózy, pľúchnych chôrob a hrudníkovej chirurgie, Vyšné Hágy

Obsadzovanie funkčných miest profesorov, docentov a obsadzovanie pracovných miest ostatných vysokoškolských učiteľov na katedre sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade s § 77 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na KU v Ružomberku a Všeobecnými kritériami na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétnymi podmienkami na obsadzovanie funkcií profesorov na KU v Ružomberku.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD.

Podpora študentov je zabezpečená možnosťou pridelenia motivačného a sociálneho štipendia. Katedra sa snaží u študentov podporovať mimoškolskú aktivitu, zapojenie sa do vedecko-výskumnej práce alebo odbornej činnosti. Študenti môžu byť ocenení za aktívnu činnosť na katedre, prípadne za reprezentáciu fakulty či univerzity. Podpora výučby je realizovaná na katedre aj v rámci pravidelných konzultačných hodín pedagógov.

Študentom rádiologickej techniky na podporu štúdia sú k dispozícii odborné učebne, ktoré sú vybavené zdravotníckymi modelmi a inými pomôckami. Vytvorené sú: Odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 20 notebookmi. Študenti môžu využívať vo všetkých priestoroch Fakulty zdravotníctva wifi pripojenie. K prehľadu o stave ISIC slúži univerzitný terminál umiestnený v priestoroch fakulty.

Počas pracovnej doby zabezpečuje študentom komunikáciu študentom študijné oddelenie a sekretariát katedry. V rámci univerzity je študentom k dispozícii „Poradenské centrum KU“, ktoré ponúka kariérne poradenstvo, psychologické poradenstvo, sprostredkúva sociálne a právne poradenstvo. Poskytuje služby pre študentov so špecifickými potrebami. Dôležitú službu študentom v podobe aktivít duchovného, spoločenského, kultúrneho a športového rázu zabezpečuje „Univerzitné pastoračné centrum Jána Vojsáka“.

Univerzitná knižnica KU zabezpečuje pre študentov bibliografickú registráciu, odbornú literatúru, odborné periodiká, dennú tlač, prístup k elektronickým databázam, pri využívaní informačných technológií poskytuje konzultačné služby.

Študenti môžu využívať stravovacie a ubytovacie zariadenia univerzity. Majú možnosť výberu z troch stravovacích zariadení s ponukou obedov a večerí. Univerzita ponúka študentom ubytovanie v študentských domovoch, v penziónoch, v internátoch. Školské internáty sú po celkovej rekonštrukcii. Každá bunka je vybavená sociálnym zariadením a poschodie kuchynkou. Študentom je k dispozícii počítačová miestnosť, kde je 60 počítačov, kaplnka, spoločenská miestnosť, pracovňa, terasa a pod.

8.2 Motivačné štipendiá za vynikajúci prospech

Tab. 6 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2025

Katedra	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
KRT	4	1 385	15	6 630

8.3 Štipendiá z vlastných zdrojov

Tab. 7 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2025

Katedra	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
KRT	29	9 225

8.4 Prax študentov

Praktická časť výučby je rozdelená na klinické cvičenia a súvislú odbornú prax, ktorá prebieha na klinických a špecializovaných pracoviskách v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP-FN v Ružomberku, Spinn s.r.o. a MEDICENTRUM Ružomberok s.r.o., Východoslovenskom onkologickom ústave a.s. v Košiciach, Inštitúte nukleárnej a molekulárnej medicíny v Košiciach, Fakultnej nemocnici s poliklinikou v Žiline, Dolnooravskej

nemocnice s poliklinikou v Dolnom Kubíne a v nemocniciach: Nemocnici s poliklinikou MUDr. Ivana Stodolu v Liptovskom Mikuláši, Národnom ústave tuberkulózy, pľúcnych chorôb a hrudníkovej chirurgie vo Vyšných Hágoch. Od roku 2023 pokračuje spolupráca s oddelňím rádiológie FNsP F.D. Roosevelta v Banskej Bystrici. Vzhľadom na vysoký počet študentov a zachovania vysokej kvality praktickej výučby sa fakulta ďalej snaží rozširovať kapacity klinických pracovísk.

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD.

KRT využíva podporné činnosti Fakulty zdravotníctva a univerzity v oblasti technického, materiálneho a sociálneho zabezpečenia. Zamestnanci katedry využívajú stravovacie zariadenia, služby Univerzitnej knižnice KU, služby UPaC a Poradenského centra. Využívať môžu sociálne výhody vyplývajúce z Kolektívnej zmluvy (2025) na KU. Zmluva poskytuje pre zamestnancov radu výhod, či už vo forme poskytnutia finančnej podpory alebo rôznych úľav a príspevkov. Katedra priebežne plánuje realizovať podporné činnosti ako súčasť aktivít v kooperácii s ostatnými katedrami, rozvoj interaktívnej spolupráce v rámci univerzity a partnerských inštitúcií. Každý zamestnanec má k dispozícii účet Office 365, umožňujúci efektívnu komunikáciu v rámci katedry aj priestor pre online výuku študentov.

X. ROZVOJ KATEDRY

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD.

V rámci publikačnej činnosti KRT vydala a pripravuje vlastné skriptá a učebné materiály so špecifickým zameraním na prácu rádiologického technika. Katedra počas roka zakúpila odbornú literatúru, čím doplnila a rozšírila knižný fond KU z oblasti rádiológie, radiačnej onkológie, nukleárnej medicíny, topografickej anatómie, onkológie, rádiobiológie, rádiologickej fyziky, ochrany proti ionizačnému žiareniu a iné, v súlade s informačnými listami.

V rámci vedeckovýskumnej činnosti KRT aktívne spolupracuje s Katedrou teoretickej elektrotechniky a biomedicínskeho inžinierstva Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity, Ústavom merania SAV a Ústavom fotoniky a elektroniky Akadémie vied ČR.

Garant študijného programu rádiologická technika, doc. Dubinský je hlavným odborníkom Ministerstva zdravotníctva SR pre radiačnú onkológiu, je členom vedeckej rady Národného onkologického inštitútu (NOISK) a tiež členom výboru SCOG (Slovak cooperative oncology group) NOISK.

Pod vedením doc. Dubinského, sa vo VOÚ na Oddelení radiačnej onkológie realizuje akademická multicentrická štúdia: De-eskalácia chemorádioterapie HPV asociovaného karcinómu orofaryngu. Zahrnuté centrá: VOÚ, NOÚ Bratislava a ÚVN SNP – FN Ružomberok. Štúdia je registrovaná na portáli clinicaltrials.gov: <https://www.clinicaltrialsregister.eu/ctr-search/trial/2019-003058-10/SK>, má schválenie etických komisií a ŠUKL.

XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD.

Garant študijného programu rádiologická technika Doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA je členom Európskej spoločnosti pre rádioterapiu a onkológiu (ESTRO), Americkej spoločnosti pre radiačnú onkológiu (ASTRO) a Medzinárodnej spoločnosti proti rakovine (UICC).

11.1 Mobility študentov a zamestnancov

Pracovníci katedry vzhľadom na pracovné vyťaženie v súvislosti so zosúlaďovaním študijných programov a vnútorného systému kvality so štandardmi SAAVŠ v roku 2025 neabsolvovali žiadne zahraničné mobility, okrem účasti na zahraničných konferenciách a kongresoch.

V rámci programu Erasmus+ KA131 študentky 2. ročníka Michaela Grísková a Veronika Kubenová absolvovali zimného semestra akad. roku 2024/2025 študijný pobyt na Univezite Palackého v Olomouci. Praktickú stáž v letnom semestri absolvovali študenti 1. ročníka Klára Kaššovicová v Uherskohradištianskej nemocnici, Tamara Kmínková, Martina Kotrbancová a Jana Rybáriková v Ústrednej vojenskej nemocnici v Prahe. Zmiešaný intenzívny program v rámci mobilít na Catholic University of Croatia v Záhrebe absolvovali Martina Kotrbancová a Tamara Kmínková. V zimnom semestri akad. roku 2025/2026 absolvovala krátkodobú stáž študentka 3. ročníka Slavomíra Milá v Ústrednej vojenskej nemocnici v Prahe.

XII. SYSTÉM KVALITY

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD.

Pracovníci katedry sa v roku 2025 venovali priebežnej implementácii požiadaviek a procesov vnútorného systému kvality v súlade s vnútorným predpisom *VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*. Dňa 1.4.2025 bol akreditovaný nový študijný program rádiologická technika, profesijne orientovaný (kód študijného programu: 185818). Zároveň k 31.8.2025 sa zrušil bakalársky študijný program rádiologická technika, akademicky orientovaný (kód študijného programu: 100831). Študenti zrušeného akademicky orientovaného študijného programu prostredníctvom zmeny študijného programu (čl. 13 Študijného poriadku Fakulty zdravotníctva KU) pokračujú v štúdiu na profesijne orientovanom študijnom programe. Po implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU pracovníci katedry aplikujú postupy a pravidlá vnútorného systému kvality do svojich pedagogických, vedeckovýskumných a organizačných aktivít.

12.1 Kvalita vzdelávania

Kvalita poskytovaného vzdelávania je formou dotazníkov hodnotená študentami na konci každého semestra. Na základe dostupných výsledkov hodnotenia a výsledkov posudzovania študijného programu Radou kvality KU, možno konštatovať, že kvalita poskytovaného vzdelávania zodpovedá požiadavkám študentov aj zamestnávateľov. Identifikované nedostatky sa odstraňujú priebežne. Indikátory študijného programu rádiologická technika sú dispozícií v Prílohe č. 1 tejto výročnej správy, ich komentované vyhodnotenie je v kap. XIII tejto výročnej správy.

12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

FZ KU pripravila podklady o periodickom hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti podrobila hodnoteniu tvorivej činnosti, tzv. VER 2026 (obdobie rokov 2020-2024). Indikátory študijného programu rádiologická technika týkajúce sa aj tvorivej činnosti sú dispozícií v Prílohe č. 1 tejto výročnej správy, ich komentované vyhodnotenie je v kapitole XIII tejto výročnej správy.

XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD., doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Na katedre sa uskutočňuje študijný program rádiologická technika v prvom stupni štúdia v dennej forme. Osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za rozvoj, uskutočňovanie a zabezpečenie kvality študijného programu je doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA.

13.2 Indikátory daných študijných programov

Štruktúra indikátorov je v súlade so štandardmi pre študijné programy a v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Výsledky sledovania indikátorov sa nachádzajú v Prílohe č. 1 tejto výročnej správy, komentované vyhodnotenie týchto indikátorov sa nachádza v nasledujúcej kapitole.

13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

13.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Dosahované ciele a výstupy vzdelávania sú overované prostredníctvom priebežného a záverečného hodnotenia jednotlivých predmetov (skúšky). Kvalita nadobudnutých vedomostí a zručností je veľmi dobrá, v niektorých prípadoch priemerná. Spätná väzba z pracovísk, kde sa uplatnili naši absolventi je veľmi dobrá. Prípadne zo strany zamestnávateľov sú zapracované v pripravovanom zosúlaďovaní študijných programov podľa štandardov SAAVŠ.

13.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V akademickom roku 2024/2025 úspešne ukončilo štúdium štátnou skúškou 31 študentov, podľa dostupných informácií všetci našli uplatnenie v praxi.

13.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť vyučujúcich je primeraná počtu študentov, pedagógovia v súlade s vnútornými predpismi FZ KU nepresahujú výrazne počet hodín určených pre ich funkčné miesto. Priemerný počet záverečných prác na jedného pedagóga je 3 práce.

13.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku bol na štúdium v uskutočňovanom študijnom programe vzhľadom na veľký záujem prijatý väčší počet uchádzačov (66) ako bol pôvodne plánovaný počet (40). Skutočný zapísaný počet študentov však bol nižší (40). Štúdium v štandardnom termíne ukončilo 31 študentov z toho jedna študentka nadštandardného štúdia, Dvaja študenti boli v priebehu akademického roku 2024/2025 vylúčení zo štúdia vzhľadom ku skutočnosti, že nezískali minimálny počet kreditov za akademický rok a nemohli tak pokračovať v štúdiu. Šesť študentov v priebehu akad.roka štúdium zanechalo. Štúdium neukončil žiadny študent 2. a 3. ročníka. Všetci ukončení študenti boli študentami 1. ročníka.

13.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Podmienky prijímacieho konania v súlade so študijným poriadkom každoročne vypracúva vedúci katedry v spolupráci s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie a následne schvaľuje Akademický senát FZ KU. Pri vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky stredoškolského štúdia a výsledky maturitnej skúšky uchádzača. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa vyhotoví písomne do 30 dní

od overenia splnenia podmienok na prijatie na štúdium. Výsledky študentov v prvom roku štúdia sú uspokojivé. Z celkového počtu 36 zapísaných študentov do 1. roč. akad. roku 2024/2025 postúpilo do 2. ročníka 28 študentov. V priebehu akad. roka bolo vylúčených alebo zanechalo štúdium 8 študentov prvého ročníka, čo predstavuje 22%.

13.3.6 *Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami*

Fakulta má v spolupráci s rektorátom univerzity pripravené podmienky pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. V uplynulom roku sme však neevidovali žiadnych študentov so špecifickými potrebami.

13.3.7 *Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov*

Overovanie vzdelávania sa uskutočňuje ústnou alebo písomnou formou, čo je vždy špecifikované v informačnom liste konkrétneho predmetu, pričom sa postupuje podľa študijného poriadku. Písomné i ústne skúšky spĺňajú podmienky objektivity, v prípade ústnych skúšok sú prítomní počas skúšania minimálne dvaja študenti, aby sa predišlo neverejnej subjektívnej zaujatosti skúšajúceho pedagóga. Voči hodnoteniu môžu študenti podať sťažnosť a takisto majú podľa študijného poriadku právo požiadať dekana fakulty o absolvovanie skúšky pred komisiou. Úspešnosť študentov je primeraná náročnosti predmetu, podiel opravných termínov najmä v prípade profilových predmetov nie je vysoký.

13.3.8 *Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU*

Dve študentky absolvovali zmiešaný intenzívny program v rámci mobilit na Catholic University of Croatia v Záhrebe. Spätná väzba z uvedeného pracoviska je uspokojivá. Na viacerých zahraničných pracoviskách, najmä v ČR, napr. v Ústrední vojenskej nemocnici Praha dlhodobo radi prijímajú našich študentov a kontaktujú nás s pracovnými ponukami pre absolventov.

13.3.9 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva*

V priebehu roku 2025 nevznikol ani jeden prípad narušenia profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva. Študenti dodržiavajú Smernicu rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku VP-KU-35.

13.3.10 *Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov*

Podnety a sťažnosti zo strany študentov najmä vo vzťahu k pedagógom sa riešia bezodkladne konzultáciou a prijatím nevyhnutných opatrení prostredníctvom vedúceho katedry. Vo vážnejších prípadoch rozhodne o prijatí opatrení prodekan pre výchovu a vzdelávanie. V roku 2025 neboli zaznamenané vážne podnety a sťažnosti zo strany študentov.

13.3.11 *Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu*

Úroveň tvorivej činnosti učiteľov študijného programu je primeraná požadovanej úrovni zodpovedajúcu stupňu vzdelávania v uskutočňovanom študijnom programe (národná úroveň). Túto skutočnosť vo svojom hodnotení potvrdila aj pracovná komisia Rady kvality KU.

13.3.12 *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)*

Učители študijného programu sa aktívne zapájajú do tvorivej činnosti, jednotlivé výsledky sú uvedené v príslušných častiach výročnej správy. Dvaja odborní asistenti aktívne pracujú na plnení kritérií na podanie žiadosti o habilitačné konanie.

13.3.13 *Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán*

Na FZ KU sa uskutočnilo stretnutie so zástupcami Slovenskej komory medicínsko-technických pracovníkov. Sekciu rádiologických technikov zastupovala Bc. Migasová, ktorá sa vyjadrila, že študentom často pri nástupe na prax chýbajú aspoň základné zručnosti, ktoré by mohli získať aj v laboratórnych podmienkach, ak takéto možnosti fakulta má. Vedúci KRT sa vyjadril, že o týchto problémoch už bol informovaný, od ak. roka 2022/2023 bol do

študijného plánu zaradený predmet Rádiologické projekcie, kde si študenti ešte pred nástupom na prax nacvičia základné výkony, ktoré budú potrebovať na klinickej praxi.

13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Na základe Hodnotiacej správy študijného programu rádiologická technika (Príloha č. 2) v tejto kapitole uvádzame identifikované oblasti na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania a navrhujeme niektoré opatrenia. Návrhy sú štrukturované podľa jednotlivých štandardov.

SP 4 Učenie, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti prostredníctvom organizovania súťaží.

Návrhy na zlepšenie: Pre zapojenie študentov do tvorivej činnosti navrhujeme obnovenie ŠVOČ na úrovni fakulty.

SP6 Učiteľia študijného programu

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Rádiologická technika je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný.

Návrhy na zlepšenie: Vzhľadom na vekovú štruktúru pedagógov na funkčných miestach docent a profesor je potrebné intenzívne pracovať na kvalifikačnom raste odborných asistentov.

SP8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Konštatujeme primerané priestorové, materiálne a informačné zdroje na zabezpečenie štúdia. Praktická výučba sa realizuje v dvoch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu rádiologická technika sú uzatvorené zmluvy o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne i v rámci celej SR, konkrétne Fakultná nemocnica s poliklinikou v Žiline, Dolnooravská nemocnica s poliklinikou v Dolnom Kubíne, Liptovská nemocnica s poliklinikou v Lipt. Mikuláši, Medicentrum Ružomberok, SPINN Clinic Ružomberok, Východoslovenský onkologický ústav v Košiciach, Inštitút nukleárnej a molekulárnej medicíny v Košiciach.

Návrhy na zlepšenie: Vzhľadom na vysoký počet študentov a obmedzené kapacity pracovísk, kde sa realizuje odborná prax navrhujeme uzavretie zmlúv o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne. V rámci prípravy študentov 1.ročníka na odbornú prax by bolo vhodné zvýšiť kvalitu materiálneho vybavenia pre nácvik rádiologických projekcií v priestoroch FZ KU.

SP9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii.

Návrhy na zlepšenie: Navrhujeme zvýšiť efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.

SP10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe rádiologická technika - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomerské zdravotnícke dni.

Návrhy na zlepšenie: Systematicky pracovať na zverejňovanie aktuálnych informácií o študijnom programe, predovšetkým na webových stránkach fakulty ale aj v iných informačných zdrojoch.

V prípade štandardov SP2, SP3, SP5, SP7 a SP11 sme neidentifikovali oblasti na zlepšenie.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Adresa

Katedra rádiologickej techniky
Katolícka univerzita v Ružomberku
Fakulta zdravotníctva
Námestie A. Hlinku 48
034 01 Ružomberok

Tel: +421 44 4304317

Mobil: +421 918 722 183

E-mail: sekretariat.fz@ku.sk, studijne.fz@ku.sk

Emailové adresy pracovníkov katedry sú vo formáte: meno.priezvisko@ku.sk

Web: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-radiologickej-techniky/>

SUMÁR

Katedra rádiologickej techniky Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku v akademickom roku 2024/2025 zahájila jedenástym rokom vzdelávanie v študijnom programe „Rádiologická technika“ prvého stupňa, dennej formy štúdia v slovenskom jazyku. Činnosť katedry riadi vedúci katedry v spolupráci s internými a externými zamestnancami fakulty a klinickými pracoviskami.

Jej pedagogickí pracovníci sa podieľajú aj na výučbe odborných predmetov v ďalších študijných programoch, rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými katedrami v oblasti vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti.

V roku 2025 sa KRT priebežne zapájala do aktivít organizovaných Fakultou zdravotníctva KU. Zamestnanci katedry sa zúčastňovali a podieľali na organizovaní domácich a medzinárodných konferencií.

Na katedre pribudli noví odborníci v daných odboroch pracujúci na klinických pracoviskách. Priebežne sa dopĺňa knižný fond odbornou literatúrou, odbornými časopismi, zabezpečuje sa informovanosť a interaktívnu komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi. Katedra pokračuje v spolupráci so zahraničnými inštitúciami v rámci organizácie vedeckých a odborných podujatí, v rámci učiteľských a študentských mobility.

Pracovníci katedry rozvíjajú vedeckú a odbornú činnosť, svoje výsledky odborného záujmu prezentujú na odborných konferenciách. Sú členmi vedeckých a organizačných výborov domácich konferencií a konferencií organizovaných partnerskými univerzitami, sú členmi vedeckých rád, redakčných rád a iných významných ustanovizní. Vykonávajú recenzie učebných textov, článkov v odborných časopisoch a zborníkoch. Sú členmi komisií pre štátne skúšky v rámci Fakulty zdravotníctva KU, ale aj na iných vysokých školách na Slovensku a v Českej republike.

Na podporu vzdelávania študentov v študijnom programe má významné miesto univerzitná knižnica, univerzitné vydavateľstvo, počítačové vybavenie a alternatívne podporné služby určené študentom (prodekan pre vzdelávanie, web sídlo, sprievodca štúdiom, administrátor AIS, poradenské centrum, študijné oddelenie). Študentom prvého ročníka sa predstavuje knižničný systém, on-line katalóg, licencované databázy a databáza periodík.

Na monitorovanie kvality vzdelávania boli použité anonymné dotazníky pre študentov, zamerané na hodnotenie pedagógov jednotlivých odborných predmetov študijného programu „Rádiologická technika“, anonymné dotazníky na zisťovanie vstupných a výstupných vedomostí študentov.

Katedra aktualizuje informácie o študijnom programe na web-sídle univerzity a web-sídle fakulty, k dispozícii sú aj printové propagačné materiály. Preferovaný je osobný kontakt s budúcimi študentmi v rámci každoročne konaného „Dňa otvorených dverí“. Cieľom činnosti katedry je poskytnúť študentom vysokú kvalitu vzdelávania a pre spoločnosť zabezpečiť fundovaných rádiologických technikov.

ZOZNAM PRÍLOH

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Rádiologická technika

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Rádiologická technika

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Rádiologická technika

kód ŠP	názov ŠP	AR
100831	rádiologická technika	2024/2025
Označenie indikátora	Názov indikátora (ukazovateľa)	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	107
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	36
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	33,64%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	35
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	33
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	35
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	6
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	17,14%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0,00%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0,00%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0,97%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,00%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1

In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0,97%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmiennečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	31
	počet študentov	103
	počet učiteľov	18,90
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	5,45
	počet záverečných prác	35
	počet vedúcich záverečných prác	10
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	3,50
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	5.1
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	5
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	4,85%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	4,23
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	0
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	0
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	5,5
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	7,6
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	4,80
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	18,9

In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	18,9
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5,5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6,5
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	14,1
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	74,60%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	64,33
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	53-74
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	18,9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	1
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	18,9
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	1
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	5,29%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	
	Kategórie do r. 2021 vrátane (2019-2021, podľa vyhl. 456/2012 Z.z.)	
A1	AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD	2
A2	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, CAA, CAB, EAI, EAJ, FAI	11
B	ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ	2
C	ADM, ADN, BDM, BDN	5
D	ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEE, BEF, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF	9
O	AFK, AFL, AGI, CAI, CAJ, CEC, CED, CGC, CGD, CIA, CIB, CJA, CJB, CKA, CKB, DAI, EDI, EDJ, GAI, GHG, GII	5
	Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)	
V1		2

V2		5
V3		4
O1		0
O2		1
O3		0
P1		1
P2		0
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	15
In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	0
In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	43
In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	27
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	5
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	A-
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	0
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	0
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	0
In-51	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	0
In-52	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	0
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	0
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0
In-56	miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP	90%
In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	2.0

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Rádiologická technika

Hodnotiaca správa ŠP							
Hodnotiaca správa							
Fakulta:	Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku						
Názov ŠP:	Rádiologická technika	Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)				
Miesto usk. ŠP:	Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01	Kapacita (počet uch.):	40	Typ:	Akademicky orientovaný		
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:	slovenský
Názov št. odboru	46. zdravotnícke vedy						
Zoznam garantov:	doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA, prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Libor Danihel, PhD.						
Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP							
Meno:	Podpis:	Funkcia:					
doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA		Garant ŠP					
prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.		Spolugarant ŠP					
MUDr. Libor Danihel, PhD.		Spolugarant ŠP					
Ing. Martin Bereta, PhD.		vedúci katedry					
Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe							
Zástupcovia študijného programu pracovali na odstránení nedostatkov identifikovaných hodnotiacej správe študijného programu za rok 2024: - dokumentácia týkajúca sa študijného programu je priebežne aktualizovaná - katedra na webových stránkach FZ KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe - na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou so zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, na konci AR 2025/2026 je plánované rozoslanie dotazníkov zamestnávateľom a absolventom, študenti vyplňajú dotazníky o kvalite vzdelávania a kvalite vyučujúcich na konci každého semestra							
Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program							
úroveň A - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ		úroveň B - dané kritérium je plnené		úroveň C - dané kritérium nie je plnené		úroveň NA - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje	

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	B	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
---	---

X

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

Návrh úpravy študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom *VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP2.

SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
---	---

X

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3											
Schvaľovanie študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u VP-KU-57 <i>Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.</i>											
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.											
SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta											
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B		
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B		
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B		
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B		
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)						Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)					
X						X					
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4											
Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti prostredníctvom organizovania súťaží. Viacerí študenti sa zúčastnili zahraničných pobytov, čo významným spôsobom prispelo k získaniu a upevneniu ich vedomostí, zručností a kompetentností. Je však žiadúce aby sa zahraničných stáží a študijných pobytov zúčastňovalo viac študentov.											
Návrhy na zlepšenie: Pre zapojenie študentov do tvorivej činnosti navrhujeme obnovenie ŠVOČ na úrovni fakulty. Navrhujeme zlepšiť propagáciu možností zahraničných mobilit na úrovni katedry – najmä zvýšiť propagáciu programu Erasmus.											
SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov											
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B		
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B				
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B				
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)						Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)					
X						X					
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5											

Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.

Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálnne na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP4.

SP 6 Učítelia študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
--	--

X

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Rádiologická technika je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný.

Návrhy na zlepšenie: Vzhľadom na vekovú štruktúru pedagógov na funkčných miestach docent a profesor je potrebné intenzívne pracovať na kvalifikačnom raste asistentov a odborných asistentov.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	B	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
--	--

X

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu (národná úroveň), dokonca ju prekračuje.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP7.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)				Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)			
X				X			
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8							
Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. Praktická výučba sa realizuje v dvoch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu rádiologická technika sú uzatvorené zmluvy o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne i v rámci celej SR, konkrétne Fakultná nemocnica s poliklinikou v Žiline, Dolnooravská nemocnica s poliklinikou v Dolnom Kubíne, Liptovská nemocnica s poliklinikou v Lipt. Mikuláši, Medicentrum Ružomberok, SPINN Clinic Ružomberok, Východoslovenský onkologický ústav v Košiciach, Inštitút nukleárnej a molekulárnej medicíny v Košiciach. Návrhy na zlepšenie: Vzhľadom na vysoký počet študentov a obmedzené kapacity pracovísk, kde sa realizuje odborná prax navrhujeme uzavretie zmlúv o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne. V rámci prípravy študentov 1.ročníka na odbornú prax by bolo vhodné zvýšiť kvalitu materiálneho vybavenia pre nácvik rádiologických projekcií v priestoroch FZ KU.							
SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe							
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)				Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)			
X				X			
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9							
Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii. Návrhy na zlepšenie: Navrhujeme zvýšiť efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.							
SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe							
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň			
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B		
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)				Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)			
X				X			

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe rádiologická technika - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami.. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomerské zdravotnícke dni.

Návrhy na zlepšenie: Systematicky pracovať na zverejňovanie aktuálnych informácií o študijnom programe, predovšetkým na webových stránkach fakulty ale aj v iných informačných zdrojoch.

SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy

30.1. 2026