

Opis študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, 2. stupeň

Názov vysokej školy:	Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy:	Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy:	37 80 12 79
Názov fakulty:	Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Sídlo fakulty:	Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 7. 2. 2024 (12. zasadnutie RK KU)

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 1. 3. 2026

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: [19. zasadnutie RK KU](#)

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: ---

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, 23445
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:
2. stupeň, 767
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:
Hrabovská cesta, Ružomberok
- d) Názov a číslo študijného odboru, ISCED-F kódy odboru/ odborov:
38. učiteľstvo a pedagogické vedy, 0114 príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
- e) Typ študijného programu:
učiteľský kombinačný
- f) Udeľovaný akademický titul:
Mgr.
- g) Forma štúdia:
denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole:
nie je relevantné
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:
slovenský jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
2 akademické roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:
Kapacita študijného programu je 15 študentov.
Počet uchádzačov pre akademický rok 2022/2023 bol 7 uchádzačov a počet zapísaných študentov bol v akademickom roku 2022/2023 (k 31.10. 2022) 15 študentov.
Počet uchádzačov pre akademický rok 2023/2024 bol 12 uchádzačov a počet zapísaných študentov bol v akademickom roku 2023/2024 (k 31.10. 2023) 12 študentov.
Počet uchádzačov pre akademický rok 2024/2025 bol 9 uchádzačov a počet zapísaných študentov bol v akademickom roku 2024/2025 (k 31.10. 2024) 14 študentov.
Počet uchádzačov pre akademický rok 2025/2026 bol 7 uchádzačov a počet zapísaných študentov bol v akademickom roku 2025/2026 (k 31.10. 2025) 15 študentov.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Disponovať rozsiahlym vedeckým poznaním v špecializácii učiteľstva pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry v sekundárnom vzdelávaní.
2. Získať nielen odborné a metodologické vedomosti, ale aj zručnosti a kompetencie samostatne formulovať vedecký problém, vzťahovo-analyticky uvažovať o vymedzenej problematike, formulovať odborné témy a úlohy s následným výstupom v podobe záverov, návrhov a odporúčaní pre optimálne riešenie daného problému v oblasti výučby slovenského jazyka a literatúry v teórii i školskej praxi.
3. Na základe získaného konceptuálneho kurikula učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v pregraduálnom vzdelávaní odborne plánovať, organizovať, riadiť výchovno-vzdelávací proces v špecializácii na jednej strane a kvalifikovane prezentovať výsledky vlastných empirických pozorovaní, analýz a interpretácií či zovšeobecnení pred odbornou komunitou na strane druhej.
4. Poznať metodologické súvislosti empiricko-aplikačného výskumu v pedagogických vedách v rámci svojho pôsobenia ako učiteľa slovenského jazyka a literatúry, efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím v užšom i širšom kontexte.
5. V prepojení na ďalšie kľúčové i špecifické kompetencie učiteľa slovenského jazyka a literatúry v úzkom prepojení s profesijnou etikou hodnotiť seba samého v intenciách rozvíjania sebareflexívnej kompetencie, a to v perspektíve celoživotného vzdelávania a získavania vlastnej autentickej učiteľskej profilácie.

Výstupy vzdelávania študijného programu

vedomosti

- V1 študent disponuje vedomosťami o slovenskom jazykovom, geopolitickom a etno-kultúrnom areáli v synchrónnom aj diachrónnom sociokultúrnom pohľade
- V2 získa odborné a metodologické vedomosti vo vzťahových súvislostiach z oblastí slovenského jazyka a literatúry pre potreby školskej praxe
- V3 získa systematické poznatky z dejín literatúry, metodológie literárnej vedy, z problematiky medzi-literárnosti a literárnej komparatistiky
- V4 disponuje čitateľskou znalosťou literatúry v dobovom kontexte a cielene ju využíva pri stimulácii čitateľskej aktivity žiakov
- V5 integruje poznatky zo všetkých zložiek učiteľskej prípravy v didaktike predmetu so zameraním na školskú prax

zručnosti

- Z1 študent na vysokej úrovni ovláda slovenský jazyk v ústnej a písomnej interakcii v rozmanitých komunikačných sférach
- Z2 uplatňuje systémové znalosti odboru v didaktike vyučovacieho predmetu
- Z3 analyzuje vzťah jazyka, literatúry, spoločnosti a kultúry s perspektívou rozvoja v rámci profilácie
- Z4 vyhľadáva a formuluje odborné témy a úlohy súvisiace s výskumom v oblasti literatúry, literárnej vedy, slovesným umením a kultúrou
- Z5 prepája poznatky a zručnosti z teoretického základu špecializácie s odborovou didaktikou slovenského jazyka a literatúry

kompetentnosti

- K1 študent samostatne analyzuje, hodnotí a tvorivo rieši problémy
- K2 má rozvinuté inovatívne a kritické myslenie a adekvátnu hodnotovú orientáciu v rámci profesijného pôsobenia
- K3 kriticky reaguje na jazykové a literárne podnety
- K4 formuluje odborný problém, vzťahovo-analyticky uvažuje o vymedzenej problematike v rámci študijného odboru a s interdisciplinárnymi presahmi
- K5 odborne prezentuje výsledky pozorovaní, analýz, interpretácií a zovšeobecnení

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent študijného programu je pripravený ako začínajúci pedagogický zamestnanec, učiteľ slovenského jazyka a literatúry pre sekundárne vzdelávanie. Má komplexne zvládnuté konceptuálne kurikulum na úrovni cieľov, vedomostí, zručností a kompetencií so zreteľom na náročnosť pedagogického pôsobenia v tínedžerskom vekovom období žiakov s ohľadom na rôznorodosť socio-kultúrneho kontextu. Je schopný adekvátne pracovať s pedagogickými dokumentmi v súlade so vzdelávacím programom konkrétnej školy a jej profilácie. V rámci inklúzie má predpoklady pracovať so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami, ako aj s nadanými žiakmi. Absolvent sa vyznačuje nielen značným teoretickým podložením, aby dokázal zdôvodniť a vyhodnotiť edukačnú realitu s intervenčnou kompetenciou, ale disponuje aj adekvátnou empirickou skúsenosťou získanou v pregraduálnom štúdiu. Je pripravený sa kontinuálne celoživotne vzdelávať a profilovať, a to aj s využívaním moderných informačných a komunikačných technológií. Ako absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania či pracovať ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. Absolvent magisterského stupňa štúdia učiteľstva je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Povolania, kde sa môžu uplatniť absolventi magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní (SK ISCO-08_2020): 2330 učiteľia v stredných školách, 2341 učiteľia v základných školách, 2359001 pedagogický asistent, 2352001 vychovávateľ osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a mládeže SR

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Uplatnenie absolventov je sledované prostredníctvom Alumni klubu KU <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/absolvent/alumni-klub/> a webových stránok <https://uplatnenie.sk>, <https://www.trendyprace.sk/sk> a <https://firma.profesia.sk>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Kvalitu študijného programu hodnotia externé a interné zainteresované strany ŠP, a to zástupcovia študentov, absolventov, zamestnávateľov, partnerov a zástupcovia spoločenskej praxe. Vyjadrenia a komentáre zainteresovaných strán sú vyhodnocované garantmi ŠP a tvoria jeden z podkladov pre návrhy úprav ŠP.

Zainteresovanými stranami ŠP za zamestnávateľov a reprezentantov spoločenskej praxe sú:

Mgr. Valéria Martáková, učiteľka, Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči

doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV

PaedDr. Kamil Nemčík, riaditeľ, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku

Pavol Chmeliar, riaditeľ, Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša v Starej Ľubovni

Mgr. Anna Viglašová, učiteľka, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku

PaedDr. Katarína Vilčeková, PhD., učiteľka, ZŠ v Raslaviciach

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá a podmienky na utváranie študijných plánov študentom sú upravené vo vnútornom predpise [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 2_Návrh nového študijného programu a časť 3_Schvaľovanie študijného programu a vnútornom predpise [Vnútorný systém](#)

zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku – časť 3_Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Viac nižšie.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- garant ŠP musí vymedziť predmety obsahujúce určenú úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia najmä vo väzbe na záverečnú prácu a jej obhajobu (požiadavky Vnútrošného systému kvality Katolíckej univerzity)
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný program nie je rozdelený na vzdelávacie moduly a samotný študijný program spĺňa podmienky odbornej špecializácie. Všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety v odporúčanom študijnom pláne prispievajú k rozvíjaniu odbornej špecializácie. Povinné profilové predmety definujú profil absolventa svojím obsahom a štruktúrou tak, aby bola splnená miera obsahovej zhody s príslušným odborom a požiadavky pre uplatnenie absolventov. Povinne voliteľné predmety dávajú študentovi možnosť rozšíriť alebo prehĺbiť svoje vedomosti v špecifickej oblasti a to najmä s dôrazom na prenositeľné kompetencie. Medzi povinnými predmetmi je aj predmet (*Seminár k záverečnej práci*) venovaný príprave záverečnej práce a rozvoju tvorivých činností potrebných na napísanie a obhajobu záverečnej práce. Špecifikom všetkých magisterských študijných programov KU v Ružomberku sú dva povinné predmety duchovnej formácie.

Odporúčaný študijný plán stanovuje odporúčanú štruktúru a následnosť absolvovania predmetov študijného programu a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Odporúčaný študijný plán taktiež obsahuje údaje o kategórii predmetu (povinný, povinne voliteľný), odporúčanom semestri absolvovania predmetu, počte kreditov, týždennom rozsahu kontaktných hodín výučby, pracovnej záťaži študenta v hodinách potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu, meno vyučujúceho predmetu a informáciu o tom, či ide o profilový predmet. Všetky ďalšie relevantné informácie k predmetom, ako sú výstupy vzdelávania, súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia, prerekvizity, špecifikácia vzdelávacích činností, špecifikácia vzdelávacích metód, osnova predmetu, informácie a meno vyučujúceho sú uvedené v informačných listoch predmetov.

Miestom uskutočňovania všetkých predmetov študijného programu je budova FF KU, Hrabovská cesta 1B, Ružomberok.

Odporúčaný študijný plán pre študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Viac nižšie

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Na riadne skončenie štúdia je potrebné získať minimálne 120 kreditov v štruktúre: 110 kreditov za povinné predmety a 10 kreditov za povinne voliteľné predmety. K štátnym skúškam, ktoré pozostávajú z ústnej štátnej skúšky z aprobácie A (6 kreditov), z ústnej štátnej skúšky z aprobácie B (6 kreditov) a obhajoby diplomovej práce (16 kreditov), bude študent pripustený len v prípade, ak úspešne absolvuje všetky povinné predmety (okrem predmetov *Obhajoba diplomovej práce a Štátna skúška*) a povinne voliteľné predmety, za ktoré získa minimálne 10 kreditov. Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za učiteľský základ: 20 kreditov. Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za jednu aprobáciu: 41 kreditov (z toho 36 kreditov za povinné predmety a 5 kreditov za povinne voliteľné predmety). Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za pedagogickú prax: 12 kreditov.

Podmienky postupu študenta v študijnom programe sú nasledovné. Za prvý ročník je potrebné získať minimálne 30 kreditov, ak študent získa menej ako 30 kreditov v prvom ročníku, je zo štúdia vylúčený. Za každý akademický rok štúdia je potrebné získať minimálne 30 kreditov. Ak študent získa za rok menej ako 30 kreditov, je zo štúdia vylúčený. Kontrolu výsledkov štúdia vykonáva študijné oddelenie po skončení skúškového obdobia letného semestra.

Pravidlá na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie a prerušenie štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 11, čl. 16 a čl. 18 a [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 10 a čl. 11, [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#) a vnútorný predpis [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 4_ Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Možnosti opravných postupov študentov voči hodnoteniu, vylúčeniu zo štúdia alebo konania vo veci upretia práv študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 20 a čl. 21 a v [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Percentuálne vyjadrenie	Klasifikačný stupeň odráža výsledky	Klasifikačný stupeň
100 – 93 %	Vynikajúce	A (výborne) = 1
92 – 85 %	nadpriemerné	B (veľmi dobre) = 1,5
84 – 77 %	Priemerné	C (dobré) = 2
76 – 69 %	Prijateľné	D (uspokojivo) = 2,5
68 – 60 %	spĺňajúce minimálne kritéria	E (dostatočne) = 3
59 – 0 %	nesplňajúce minimálne kritéria	FX (nedostatočne) = 4

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá a podmienky uznávania absolvovaných častí štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 12.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

[Zoznam tém záverečných prác](#)

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 15 a čl. 16, [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU v Ružomberku](#) a [Smernica](#)

[dekana FF KU o písomných prácach študentov bakalárskych a magisterských študijných programov](#) a [Smernica dekana FF KU o ukončení štúdia](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje [Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu ERASMUS+](#). Možnosti zahraničných mobilit pre študentov KU sú uvedené na webstránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje [Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku](#), [Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o akademickej nečestnosti](#)

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku](#). Podrobné informácie sú uvedené na webstránke poradenského centra KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradske-centrum/?preview=1>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 21.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

[Informačné listy predmetov pre študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii](#)

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

[Harmonogram akademického roka 2025/2026 FF KU](#)

Aktuálny rozvrh hodín pre študijný program je zverejnený v AISe.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

univ. prof. doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.

dana.balakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7824>

profilové predmety: pozri študijný plán

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.

dana.balakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7824>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.

jana.juhasovaksjl@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7830>

profilové predmety: pozri študijný plán

prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc.

milan.ligos@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7826>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.

viera.kovacova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5229>

profilové predmety: pozri študijný plán

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.

dana.balakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7824>

predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Vladimír Barborík, CSc.

vladimir.barborik@savba.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8277>

predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Jana Juhášová, PhD.

jana.juhasovaksjl@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7830>

predmety: pozri študijný plán

prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc.

milan.ligos@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7826>

predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.

viera.kovacova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5229>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Natália Kubašová, PhD.

natalia.kubasova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/75111>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Lukáš Švajlenin, PhD.

lukas.svajlenin@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/81350>

predmety: pozri študijný plán

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.

dana.balakova@ku.sk

doc. Mgr. Jana Juhášová, PhD.

jana.juhasovaksjl@ku.sk

doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.

viera.kovacova@ku.sk

prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc.

milan.ligos@ku.sk

Mgr. Natália Kubašová, PhD.

natalia.kubasova@ku.sk

Mgr. Lukáš Švajlenin, PhD.

lukas.svajlenin@ku.sk

Témy záverečných prác s uvedením školiteľa sú zverejnené: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/filozoficka-fakulta-ku/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality/temy-zaverecnych-prac/katedra-slovenskeho-jazyka-a-literatury/>

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-slovenskeho-jazyka-a-literatury/vupch.html>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Záujmy študentov zastupuje [Študentské kolégium dekana FF KU](#)

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ako študijný poradca študijného programu pôsobí doc. Jana Juhášová, PhD., jana.juhasovaksjl@ku.sk.

Poradenstvo poskytuje v rámci vypísaných konzultačných hodín alebo po individuálnej (emailovej) dohode.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie FF KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/studijne-oddelenie/>

Študijní referenti: Hana Grellnethová, hana.grellnethova@ku.sk, Mgr. Lucia Mahútová, lucia.mahutova@ku.sk

Ubytovanie a stravovanie: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/> a

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

riaditeľka, Mgr. Renáta Šrámeková, renata.sramekova@ku.sk a samostatný referent Martin Piatko,

martin.piatko@ku.sk

Poradenské centrum: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Mgr. Lenka Horváthová, lenka.horvathova@edu.ku.sk

univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami a koordinátor pre poradenskú činnosť

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Filozofická fakulta KU realizuje výučbu v rámci svojich študijných programov v kampuse Katolíckej univerzity v Ružomberku v štvorposchodovej budove FF KU na Hrabovskej ceste 1B. Celá budova fakulty je bezbariérová. Okrem špecializovaných priestorov vybraných študijných programov sa bežná výučba realizuje v 16 posluchárňach budovy: 4 miestnosti na prízemí, 5 miestností na 1. poschodí, 4 miestnosti na 2. poschodí, 1 miestnosť na 3. poschodí a 2 miestnosti na 4. poschodí. Miestnosti majú nasledovnú kapacitu: 1 miestnosť 23 ľudí, 6 miestností po 40 ľudí a 9 miestností po 100 ľudí. Uvedené posluchárne sú spravidla vybavené modernou technikou: keramickou tabuľou, dataprojektorom, nástenným motorickým plátnom, LCD obrazovkou a audiosystémom, súčasťou ich technického vybavenia je aj videokonferenčný systém. V budove sú dve špecializované učebne – psycholaboratórium (F 210) a multimediálna didaktická učebňa (F 412). Treba tiež spomenúť, že výučba sa realizuje aj v univerzitnej Aule Jána Pavla II. a v priestoroch modernej Univerzitnej knižnice KU. V priestoroch Univerzitnej knižnice sa nachádza Mediálne centrum s rozhlasovým, televíznym a typografickým štúdiom.

Hlavne pre študentov všetkých učiteľských študijných programov je určená multimediálna didaktická učebňa (F 412), ktorá je špeciálne upravená pre potreby nadobúdania a precvičovania zručností potrebných pre budúcich učiteľov. Učebňa je technicky (napr. interaktívna tabuľa, projektor s krátkou projekciou k interaktívnej tabuľi, IT vybavenie, kamery a i.) vybavená tak, aby v nej bolo možné simulovať výučbu, nahrávať ju pre potrebu rozboru, ale študenti tu tiež môžu spracúvať multimediálne obsahy použiteľné vo výučbe.

V celej budove FF KU je pre študentov a vyučujúcich prístupná bezdrôtová internetová sieť a tiež 40 PC staníc na individuálne použitie. Každý vysokoškolský učiteľ na FF KU má k dispozícii prenosný počítač, ktoré sa používajú tak v rámci výskumu ako aj pri výučbe (prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov).

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pre študentov všetkých študijných programov je k dispozícii Informačný systém, ktorý zahŕňa prístup k systému AiS2, univerzitný e-mail spolu s balíkom služieb Microsoft 365, v rámci neho platforma MS Teams, ktorá je využívaná v prípade dištančnej formy štúdia. Okrem toho majú študenti vytvorené kontá v akademickom e-learning systéme moodle.ku.sk. Sieť Eduroam umožňuje študentom a zamestnancom získať pripojenie na internet vo všetkých lokalitách a budovách KU.

Univerzitná knižnica KU poskytuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru iných vedných odborov, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Študenti majú taktiež možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborových databáz GALE: Academic OneFile, General Onefile, Custom Journals. V rámci skúšobných prístupov je používateľom umožnený vstup do viacerých databáz a časopiseckých kolekcii pre špecifické tematické okruhy.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba v rámci študijných programov na FF KU sa realizuje prezenčne. Každý študijný program je však podporený aj skupinou e-kurzov, ktoré sú spravidla prístupné cez LMS Moodle <https://moodle.ff.ku.sk>. V tomto systéme sú spracované jednotlivé kurzy buď cez sprístupnenie rôznych študijných materiálov (napr. prezentácie, texty prednášok, študijná literatúra), alebo vyučujúci využívajú tieto kurzy tiež na realizovanie rôznych aktivít (napr. odovzdávanie заданий, vypracovanie úloh a pod.).

Pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa postupuje v súlade s príkazmi, resp. opatreniami rektora a opatreniami dekana, ktoré formálne rámcujú realizáciu dištančného vzdelávania. Opatrenia dekana pritom konkretizujú podobu dištančného vzdelávania (príkladom sú [opatrenia dekana zo zimného semestra 2021/2022](#)):

1. Výučba sa realizuje v čase rozvrhu prostredníctvom videokonferenčných prednášok cez MS Teams; 2. v LMS Moodle sa pritom zverejňujú nahrávky z takto realizovaných prednášok alebo komentované audioprezentácie prednášok alebo textový prepis prednášok.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Hlavnými partnermi pri zabezpečovaní magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii sú cvičné školy - základne a stredné školy, ktoré zabezpečujú realizáciu pedagogických praxí. Povinnou súčasťou štúdia na magisterskom stupni sú výstupové priebežné praxe a výstupová súvislá prax. Tieto praxe predstavujú pre študentov praktický tréning vyučovania realizovaný v rámci vyučovacieho procesu na cvičných školách. Pod vedením cvičných učiteľov vedú hodiny a následne počas rozborov získavajú od cvičných učiteľov spätnú väzbu vo forme analýzy a hodnotenia vyučovanej hodiny. Študenti tak získavajú ďalšie skúsenosti s fungovaním základných a stredných škôl a so samotným vyučovacím procesom v etablovaných školách s dlhoročnou skúsenosťou vedenia pedagogických praxí.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Detailné informácie o možnostiach kultúrneho, duchovného, spoločenského a športového vyžitia, a taktiež informácie o voľnočasových aktivitách, o meste a okolí, sú dostupné na webstránke univerzity a fakulty: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/> a <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/informacie-pre-studentov.html>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Komplexné informácie o možnostiach a podmienkach účasti študentov na študijných pobytoch a stážach, o partnerských univerzitách, o postupe pri prihlasovaní a i. sú dostupné v sekcii medzinárodné vzťahy. <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/>

Všetky informácie o náležitostiach a postupoch pred uchádzaním sa o mobilitu, počas mobility a po návrate z mobility (vrátane uznávania absolvovaných predmetov a pod.) sú uvedené v [Smernici rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu ERASMUS+](#).

Kontaktnými osobami na univerzitnej úrovni, na ktorej sa koordinujú mobility, sú zamestnanci referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU: Michaela Moldová Chovancová, PhD., michaela.moldova.chovancova@ku.sk, univerzitná Erasmus koordinátorka; Mgr. Lucia Kravčáková, lucia.kravcakova@ku.sk. Erasmus referentka pre mobility študentov. Na fakultnej úrovni je kontaktnou osobou pre zahraničné vzťahy Ing. Viktor Varga, PhD.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium je vysokoškolské vzdelanie prvého alebo druhého stupňa. Uchádzač o štúdium študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii by mal disponovať vymedzenými vedomosťami, zručnosťami a kompetentnosťami v oblasti lingvistiky, literárnej vedy a propedeutiky do didaktiky slovenčiny ako materinského jazyka, ktoré mu vytvárajú potrebnú bázu na pokračovanie v učiteľskej a odbornej profilácii na druhom stupni štúdia. Očakáva sa schopnosť individuálnej práce i kolektívnej spolupráce, schopnosť kritickej analýzy získavaných poznatkov a ich tvorivej aplikácie. Ako budúci učiteľ slovenského jazyka a literatúry je motivovaný pre pedagogické pôsobenie so živým záujmom o dianie v oblasti literatúry v korelácii s inými druhmi umenia, v oblasti fungovania jazyka v slovenskom sociokultúrnom prostredí a o aktuálne trendy a potreby moderného školstva.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium študijných programov prvého a druhého stupňa upravujú dokumenty: [Študijný poriadok KU](#) – čl. 6 a pravidiel prijímacieho konania pre konkrétny akademický rok, napr. [Pravidlá prijímacieho konania na študijné programy Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočňované v akademickom roku 2026/2027](#)

Podmienky prijímacieho konania na štúdium pre konkrétny akademický rok sú zverejnené na webstránke <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie/>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informácie o výsledkoch prijímacieho konania za predchádzajúce akademické roky sú uvedené na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/vysledky-prijimacieho-konania.html>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Postupy monitorovania a hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania upravuje vnútorný predpis [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – najmä časť 10_Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP.

V zmysle [Smernica dekana FF KU o hodnotení kvality výučby učiteľov študentmi](#) majú študenti, študujúci študijné programy na FF KU, možnosť dvakrát za akademický rok (na konci výučbovej časti semestra) vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Právo vyjadriť sa ku kvalite výučby môžu študenti využiť prostredníctvom anonymných elektronických dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby jednotlivých predmetov samostatne. Hodnotenie môžu vypracovať všetci študenti, ktorí daný predmet študovali v danom semestri; účasť na hodnotení je dobrovoľná. Dotazníky sa vyhodnocujú vždy na konci skúškového časti semestra.

Okrem pravidelného dotazníkového hodnotenia sa študenti môžu vyjadriť ku kvalite poskytovaného vzdelávania nasledujúcim spôsobmi:

- vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom schránky odkazov,
- podávaním sťažností,
- pravidelnými stretnutiami vedenia fakulty so zástupcami študentov v študentskom kolégiu dekana FF KU,
- zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademickom senáte fakulty, disciplinárnej komisii fakulty a účasťou na rokovaní kolégia dekana,
- podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vyhodnotenie študentských dotazníkov ohľadom kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiace závery a odporúčania sú po každom semestri spracované v *Správe o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi*. Správa je následne prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF. Osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na základe tejto správy a ďalších sledovaných indikátorov ŠP prijímajú súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality ŠP. Jednotlivé *Správy o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi* sa nachádzajú na sekretariáte dekana FF KU.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Absolventi štúdia majú možnosť po ukončení štúdia vyjadriť sa ku kvalite absolvovaného študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Dotazníky spracúva a vyhodnocuje prodekan pre vzdelávanie a výchovu FF KU v *Správe o hodnotení študijných programov absolventmi*. V súhrnnej správe formuluje závery a odporúčania, ako aj návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality vzdelávania na úrovni fakulty. Garant študijného programu navrhuje opatrenia na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality na úrovni študijného programu. Súhrnná správa je prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF KU a zverejnená na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/nasi-uspesni-absolventi/>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sa nachádzajú na webstránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v časti [Úradná výveska](#) a na webstránke Filozofickej fakulty KU v Ružomberku v časti Úradná výveska [Vnútorné predpisy](#).