

OBSAH

1. Analytická estetika.....	2
2. Analytická metafyzika.....	5
3. Critical Rationalism.....	7
4. Discover Slovakia.....	9
5. Environmentálna filozofia.....	11
6. Etika umelej inteligencie.....	13
7. Fakultný seminár 6 - Veľké otázky filozofie a spoločnosti.....	14
8. Fakultný seminár 7 - Základy právnej gramotnosti.....	16
9. Fakultný seminár 8 - Občianstvo, vládnutie a demokracia.....	17
10. Filozofia jazyka.....	19
11. Filozofia mysle.....	22
12. Heidegger - vybrané texty.....	25
13. MacIntyre's Philosophical Project.....	28
14. Magisterská stáž.....	31
15. Neklasické logiky a filozofia vedy.....	33
16. Obhajoba diplomovej práce.....	35
17. Rawls on Political Neutrality.....	37
18. Seminár k diplomovej práci.....	39
19. Seminár k filozofii 20. storočia.....	41
20. Sústreďenie zo spirituality – Spiritualita krásy.....	43
21. Súčasná morálna a právna filozofia.....	45
22. Súčasná politická filozofia.....	48
23. Vybrané problémy filozofie vedy.....	51
24. Základné témy kresťanskej etiky.....	54
25. Štátna skúška - filozofia.....	56

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M006A/22	Názov predmetu: Analytická estetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % písomný test 50 % ústna skúška Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: analytické zhrnutie textu na danú hodinu)	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu súčasnej analytickej estetiky. V2 – do hĺbky rozumie problémom súčasnej analytickej estetiky. V 3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov súčasnej analytickej estetiky, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery v kontexte súčasnej analytickej estetiky. Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte súčasnej analytickej estetiky. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte súčasnej analytickej estetiky. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov v kontexte súčasnej analytickej estetiky. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte súčasnej analytickej estetiky. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v perspektíve súčasnej analytickej estetiky. K2 – na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať v perspektíve súčasnej analytickej estetiky.	

K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a nieť zaň zodpovednosť v perspektíve súčasnej analytickej estetiky.

Metóda overenia:

písomný test

ústna skúška

aktívna práca na seminároch (vopred príprava - analytické zhrnutie textu na danú hodinu)

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

„Obrat k jazyku“ sa v estetike (filozofii umenia) odohral najmä na pôde angloamerickej filozofie od 50. rokov 20. storočia. Táto nová tendencia nesie so sebou charakteristické črty antiesencializmu, problematizácie deskriptívnych teórií umenia, otvorenia normatívnych prístupov, a najmä hľadanie nových riešení otázky definície umenia.

V súčasnosti je tradícia analytickej estetiky diskutovanou platformou riešenia otázky definície umenia, pričom sa nevyhýba ani metodologickej a konceptuálnej kritike vlastného prístupu. Predmet Analytická estetika má za cieľ túto platformu predstaviť, interpretovať a kriticky zhodnotiť; tieto ciele je možné dosiahnuť na základe solídnej práce so základnými textami, ktoré analytickú tradíciu definujú a reprezentujú. Študent na predmete získava argumentačné zručnosti a metódy, rozvíja schopnosť formulovať vlastné hodnotenie presvedčivosti argumentácie v oblasti definície umenia.

Texty na seminári: z knihy Co je umění? Texty angloamerické estetiky 20. století. (eds. T. Kulka – D. Ciporanov) Praha, 2010. [okrem 2.]

1. Ako definovať umenie? / D. Ciporanov, 17-43
2. Úloha definovať umelecké dielo. / P. Ziff, 39-54 [In: Estetika na přelomu milénia. Vybrané problémy současné estetiky (ed. P. Zahrádka). Brno, 2010, s. 39-54.]
3. Úloha teórie v estetike. M. Weitz, 51 – 64
4. Rodové podobnosti a zovšeobecňovanie v umení. / M. Mandelbaum, 65 – 85
5. Svet umenia. / A. Danto, 95 – 111
6. Čo je umenie? Inštitucionálna analýza. / G. Dickie, 113 – 132
7. Definovať umenie historicky. / J. Levinson, 133 – 157
8. O definovaní umenia. / T. Diffey, 193 – 204
9. Kedy je umenie? / Goodman, 255 – 267

Odporúčaná literatúra:

Co je umění? Texty angloamerické estetiky 20. století. (eds. T. Kulka – D. Ciporanov) Praha, 2010.

Estetika na prelomu milénia. Vybrané problémy súčasnej estetiky (ed. P. Zahradka). Brno, 2010.

GOMBRICH, E.: Umění a iluze. Praha: Odeon, 1985.

GOODMAN, N.: Způsoby světatvorby. Bratislava: Archa, 1996.

GOODMAN, N.: Jazyky umění. Nástin teorie symbolů. Praha: Academia, 2007.

GOODMAN, N.: Sedm výhrad proti podobnosti. In: Aluze. č.11/2008, s. 65-70.

HRKÚT, J.: Nelson Goodman a otázka realizmu. In: Filosofický časopis. Roč. 60, mim. č. 1 (2012), s. 55-64.

HRKÚT, J.: Estetická normativita a realizmus. In: Filozofia. Roč. 67, č. 5 (2012), s. 353-361.

HRKÚT, J.: Aspektualizmus a problém realizmu v analytickej filozofii umenia. In: Organon F. Roč. 21, č. 2 (2014), s. 168-179.

HRKÚT, J.: Metaestetické riešenie sporu klasifikačného a hodnotiaceho pojmu umenia u Eddyho Zemacha. In: Filozofia. Roč. 73, č. 5 (2018), s. 378-388.

HRKÚT, J.: Goodman a Gombrich o povahe obrazovej reprezentácie a realizme zobrazenia. In: Filozofia. Roč. 76, č. 1, (2021), s. 31-45

HRKÚT, J.: Ako nám v ontológii umenia pomôže odlišenie diela a objektu? (Lamarque o fyzikálnych a kultúrnych objektoch). In: ESPES: Journal of Society for Aesthetics in Slovakia and Institute of Aesthetics and Art Culture. Roč. 7, č. 1 (2018), s. 2-9.

NIEDERLE, R.: Pojmy estetiky: Analytický prístup. Brno, 2010.

Umění, krása, šeredno. Texty z estetiky 20. století. (ed. V. Zuska) Praha: Karolinum, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ján Hrkút, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M008A/22	Názov predmetu: Analytická metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	Pracovná záťaž: 200 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 20% aktivity na hodinách a príprava k nim (10% esej A4 na každú hodinu seminára, 10% aktivita v diskusii na seminároch) b) 10% seminárna práca (8.000-11.000 znakov) c) 70% písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – Študent má rozsiahle poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu z metafyziky. V2 – Študent do hĺbky rozumie poznatkom a problémom v metafyzike. V3 – Študent pozná široké spektrum názorov a prúdov v dejinách filozofie, vrátane kresťanskej tradície, pozná ich významných predstaviteľov zaoberajúcich sa metafyzikou. Metóda/spôsob overenia: písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov) ZRUČNOSTI Z – Študent v rámci analytického myslenia rozloží komplexné informácie z metafyziky na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery. Z2 – Študent detailne interpretuje filozofický text z metafyziky a dokáže v ňom identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie z metafyziky a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie problémov metafyziky, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov. Z5 – Študent dôsledne používa logické uvažovanie a vie vytvoriť platný argument. Metóda/spôsob overenia: Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály KOMPETENTNOSTI	

K1 – Študent samostatne a adaptabilne rieši problémy metafyziky. K2 – Študent dokáže na pokročilej úrovni písomne formulovať i ústne prezentovať problém z metafyziky, navrhované argumenty a riešenia. K4 – Študent sa dokáže adaptovať v zmenách v nových názoroch k metafyzike a pružne si dopĺňať vedomosti a zručnosti. Metóda/spôsob overenia: Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia																	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Základné smery analytickej metafyziky. 2. Problém všeobecnín. 3. Trópy. 4. Predikácia. 5. Existencia. 6. Modalita. 7. Identita. 8. Individualita. 9. Veci. 10. Vlastnosti. 11. Udalosti. 12. Fakty. 13. Stavby vecí.																	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: STRAWSON P.F.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Bratislava: Iris, 1997. CARR, B.: Úvod do metafyziky. Bratislava: Iris, 2004. QUINE, W.V.O., Ontologická relativita. In: PEREGRIN, J. (ed): Obrat k jazyku. Druhé kolo. Filozofia, Praha 1998, s. 47 – 82. TICHÝ, P. : Jednotliviny a ich roly, I-IV, In: Organon F 1 (1994) 1-4. STRAWSON, P.F.: Individuá. In: Organon F 4 (1997)1, s. 39-58. SOUSEDÍK, S.: Aristotelské pojetí individua v dnešní filosofické diskusi. In: Organon F 7 (2000)1, s. 1-12. SOUSEDÍK, S. CMOREJ. P.: O Aristotelovskom chápaní predikácie. In: Organon F 7 (2000) 4, s. 437 – 454; 8 (2001) 1, s. 40-55; 9 (2002) 3, s. 308-327. SCHMIDT. M.: Metafyzika Wittgensteinovho Traktátu. Organon F 8(2001)2, s. 131-149. LOWE, E. J.: A Survey of Metaphysics. Oxford: Oxford University Press, 2002. REA, M.: Metaphysics. The Basics. New York: Routledge, 2021.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>20.0</td><td>20.0</td><td>60.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0												
Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek																	
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2025																	
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M009B/22	Názov predmetu: Critical Rationalism
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú seminárov (5 bonusových bodov za aktivitu), b) absolvujú povinnú konzultáciu o téme a štruktúre ich záverečnej písomnej práce, c) odovzdajú 4 kratšie písomné práce počas semestra (40 bodov) a 1 rozsiahlejšiu písomnú prácu (60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – študent pozná terminológiu a základné problémy kritického racionalizmu a filozofie K. R. Poppera. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie – študent rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – študent interpretuje filozofický text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. KOMPETENTNOSTI K2 – študent kultivovane písomne formuluje a ústne komunikuje diskutované problémy. Metóda/spôsob overenia: V1: diskusie počas seminárov (5 bodov). Z1, Z2, K2: diskusie počas seminárov a písomné práce (5 + 40 + 60 bodov).	
Stručná osnova predmetu: 1. Critical Rationalism of K. R. Popper. 2. Two Kinds of Definitions. 3. The Defence of Rationalism. 4. Knowledge without Authority. 5. Historicism. 6. The Paradoxes of Sovereignty. 7.-8. The Problem of Induction. 9. Ayer, A.J.: Language, Truth and Logic (excerpt). 10. The Problem of Demarcation. 11. Scientific Method. 12. Falsificationism vs. Conventionalism. 13. Discussion about final papers.	

Odporúčaná literatúra:

Ayer, A. J.: Language, Truth and Logic. Dover Publications, 1952.
Miller, D. (ed.): Popper Selections. Princeton: Princeton University Press, 1985.
Popper, K. R.: The Logic of Scientific Discovery. London: Routledge, 2002.
Popper, K. R.: The Open Society and Its Enemies. London: Routledge, 2011.
Popper, K. R.: The Poverty of Historicism. London: Routledge, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CAP/Cjm-M006B/22	Názov predmetu: Discover Slovakia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) Aktívna účasť na hodinách a exkurziách. 2) Každý študent, resp. skupina študentov si pripraví jednu 15 minútovú prezentáciu pre celú triedu o jednej zaujímavej záležitosti (osobnosť, udalosť, umelecké dielo a i.) zo slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Výber je potrebné prebrať a potvrdiť s vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent pozná rôzne záležitosti z oblasti slovenskej prírody, histórie a kultúry. Metóda/spôsob overenia – diskusia počas hodín a prezentácie študentov. Zručnosti: študent si dokáže naštudovať a následne prezentovať nejakú tému týkajúcu sa slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Metóda/spôsob overenia – prezentácie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je určený zahraničným (hlavne Erasmus) študentom a zoznamuje so slovenskou prírodou, históriou a kultúrou. Predmet sa skladá z prednášok o takých témach ako napr. slovenský jazyk, história, vizuálne umenie, literatúra, médiá, známe osobnosti a i., ale tiež z návštevy galérie. Počas kurzu sa študenti oboznámia so Slovenskom. 1) Úvod 2) Slovenská ľudová kultúra 3) Akí sú Slováci? 4) Ľudovít Štúr a jeho Slovanstvo a svet budúcnosti 5) Slovenské súčasné umenie 6) Stand-Up komédia na Slovensku 7) Slovensko v 20. storočí 8) Média na Slovensku 9) Návšteva galérie 10) – 11) Rôzne témy 12) – 13) Prezentácie študentov	

Odporúčaná literatúra:

Lipták, L. (1994) A History of Slovakia and the Slovaks. Bratislava: Ministry of Foreign Affairs of the Slovak Republic.

Štúr, L. (1993) Slovanstvo a svet budúcnosti. Bratislava: Slovenský inštitút medzinárodných štúdií.

Intangible Cultural Heritage. <https://ich.unesco.org/en/>

PPPíter (2018) SLOVENSKO. <https://www.youtube.com/watch?v=oK2yxy5wuEM>

Travel to Slovakia Good Idea. <https://slovakia.travel/en>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M001A/22	Názov predmetu: Environmentálna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú seminárov, počas ktorých najskôr diskutujú o preberaných textoch a témach a neskôr prezentujú svoje referáty (40 bodov), b) študenti na záver vypracujú argumentačnú esej alebo projekt (60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Zručnosti: analytické myslenie – študent rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery týkajúce sa tém životného prostredia a vzťahu človeka k nemu; detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty Metóda/spôsob overenia – aktívne diskusie na seminároch, príprava referátov (40 bodov) a argumentačnej eseje alebo projektu (60 bodov) Kompetentnosti: študent na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém týkajúci sa tém životného prostredia a vzťahu človeka k nemu, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať; v rámci diskusií na tieto témy rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a nie byť zaň zodpovedný Metóda/spôsob overenia – aktívne diskusie na seminároch, príprava referátov (40 bodov) a argumentačnej eseje alebo projektu (60 bodov)	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do environmentálnej filozofie. 2. Antropocentrizmus. 3. Biocentrizmus. 4. Zvieratá a jedlo. 5. Biodiverzita. 6.-7. Ekonomika a životné prostredie. 8.-9. Laudato Si'. 10. Referát a argumentačná esej. 11.-13. Prezentácie referátov na vybrané témy z environmentálnej filozofie.	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

SCHWEITZER, Albert: Etika úcty k životu. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 22-34.

LEOPOLD, Aldo: Etika země. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 36-49.

NAESS, Arne: Ztotožnění jako zdroj hlubinných ekologických postojů. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 82-95.

DEVAL, Bill, SESSIONS, George: Hlubinná ekologie. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 98-106.

SHRADEROVÁ-FRECHETTEOVÁ, Kristin S.: Dobrovolná střídmost a povinnost omezovat spotřebu. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 108-113.

SINGER, P.: Environmentálne hodnoty. In: SINGER, P.: Spisy o etickom žití. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských sipsovateľov, 2008, s. 95-112.

CALLICOTT, J. Baird: Neantropocentrická teorie hodnot a etika životního prostředí. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 69-80.

KOHÁK, E.: Filosofická ekologie po dvaceti letech. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 7-19.

Encyklika Svätého Otca Františka Laudato Si. https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si_en.pdf

Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996.

Texty dostupné v e-learningovom kurze v LMS Moodle.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	0.0	33.33	16.67	16.67

Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/Fj-M017B/25		Názov predmetu: Etika umelej inteligencie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3		Pracovná záťaž: 75 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ivan Koniar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CAP/Cjm-M001A/24	Názov predmetu: Fakultný seminár 6 - Veľké otázky filozofie a spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % - vypracovanie kritickej eseje na jednu zo zadanych tém	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – chápe základné determinanty súčasných problémov V3 – má intelektuálny rámec pre účasť v občianskej spoločnosti a verejnej diskusii o "dobrej vláde" ZRUČNOSTI Z1 – zaujme zdôvodnený postoj k problémom KOMPETENTNOSTI K1 – identifikuje a chápe globálnym rozmerom zmien a fenoménov súčasného sveta K4 – zaujíma stanoviská, ktoré sú podložené empirickými a teoretickými poznatkami Metóda overenia: 1. Pomocou hodnotenia kritickej eseje v rozsahu min. 500 slov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet predstavuje študentom pohľad na vybrané súčasné globálne problémy a výzvy. Na ich analýzu používa metodológiu viacerých humanitných a spoločenskovedných disciplín. Študentov pozýva do kritickej diskusie, overovaniu dát a informácií, ktoré by predstavenú analýzu obohatili. Študenti sú rovnako nabádaní, aby na predstavené problémy zareagovali vlastným názorom, pričom dôraz v hodnotení je kladený na správnosť a presvedčivé zdôvodnenie stanoviska. Témy: 1. Rozvojové krajiny / kontinenty. 2. Populačné zmeny, starnutie. 3. Globálne zdravotné riziká (vírusy) a verejné zdravie. 4. Energetické zdroje (riziká a príležitosti). 5. Big data – ako ovplyvňujú udržateľný rozvoj a demokraciu. 6. Nové výzvy pre deti mladých ľudí. 7. Klimatické zmeny a globálne dôsledky. 8. Dekolonizácia. 9. Demokracia a svetový poriadok. 10. Chudoba.	

11. Hlad vo svete.
12. Rovnosť v zaobchádzaní s mužmi a ženami.
13. Zdravie – komodita, služba.
14. Ľudské práva.
15. Medzinárodné právo a spravodlivosť.
16. Migrácia.
17. Mier a bezpečnosť.
18. Populácia.
19. Utečenci a migrácia.
20. Voda.

Odporúčaná literatúra:

KUNA, M. (2018) Sloboda prejavu verus nenávisťný prejav. In: Studia Aloisiana. Roč. 9, 2018, č. 2, TF Trnavská univerzita.

MARKOŠ, J. (2019) Sila rozumu v bláznivej dobe. Manuál kritického myslenia. Bratislava: N Press.

MARKOŠ, J. (2020) Medzi dobrom a zlom. 16 etických dilem, pred ktorými môžete raz stáť i vy. Bratislava: N Press.

Pápež FRANTIŠEK (2020) Frateli tutti.

Pápež FRANTIŠEK (2015) Laudato si.

ROSLING, H. (2019) Moc faktov. Desať dôvodov prečo máme o svete mylné predstavy – a prečo sme na tom lepšie, ako si myslíme. Bratislava: Tatran.

<https://iccwbo.org/global-issues-trends/>

<https://unfoundation.org/blog/post/5-global-issues-to-watch-in-2020/>

<https://www.gvi.co.uk/blog/6-critical-global-issues-what-are-the-worlds-biggest-problems-and-how-i-can-help/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
72.22	5.56	5.56	16.67	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ján Hrkút, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2024

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: CAP/Cjm-M007A/24		Názov predmetu: Fakultný seminár 7 - Základy právnej gramotnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2		Pracovná záťaž: 50 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
48.65	16.22	13.51	16.22	5.41	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CAP/Cjm-M003A/22	Názov predmetu: Fakultný seminár 8 - Občianstvo, vládnutie a demokracia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu b) 50 % hodnotenia tvorí písomný test (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ovláda poznatky potrebné pre účasť v občianskej spoločnosti a verejnej diskusii o dobrej vláde Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60 zo 100 bodov Zručnosti: adekvátne identifikuje a formuluje dôležité spoločensko-politické problémy súčasnosti Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobre“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: reflektuje a samostatne kriticky hodnotí rôzne spôsoby vládnutia a prejavy občianskej angažovanosti, zaujíma stanoviská, ktoré sú podložené empirickými a teoretickými poznatkami Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii, flexibilná reakcia na otázky, zdôvodnená argumentácia odkazujúca na dôveryhodné zdroje a údaje.	
Stručná osnova predmetu: Čo je to politika, Štát, Vláda a vládnutie, Autoritatívne a nedemokratické formy vlády, Demokracia I., Demokracia II., Politická a ekonomická legitimita demokracie, Občianska spoločnosť a politická kultúra, Občan a politické konanie. Vznik, konsolidácia a pád demokratického režimu, Politické ideológie, Budúcnosť politického usporiadania	
Odporúčaná literatúra: Cabada, L., a kol.: Úvod do studia politické vedy. Praha: Eurolex Bohemia, 2002. Heywood, A.: Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. Hloušek, V., Kopeček, L.: Demokracie. Brno: MPÚ, 2004. Lid'ák, J., Koganová, V.: Politológia. Bratislava: SOFA, 2000. Novák, M., et al.: Úvod do štúdia politiky. Bratislava: Sociologické nakladateľství SLON, 2011. Říchová, B.: Úvod do současné politologie. Praha: Portál, 2002. Říchová, B.: Přehled moderních politologických teorií. Praha: 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
42.67	12.0	16.0	17.33	10.67	1.33
Vyučujúci: Mgr. Ivan Koniar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M002A/22	Názov predmetu: Filozofia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • 20% hodnotenia aktívna účasť pri analýze a interpretácii textov na seminároch a priebežné odovzdávanie stručných písomných reflexií preštudovaných textov pred každým seminárom • 40% hodnotenia: vedomostný test (prerekvizita aktívna účasť na seminároch) • 40% hodnotenia: záverečná ústna skúška (prerekvizita úspešne absolvovaný test)	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu filozofie jazyka. V2 – do hĺbky rozumie vybraným otázkam jazyka a rozličným teóriám významu a komunikácie V 3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov filozofie jazyka (tak angloamerickej ako aj kontinentálnej myšlienkovvej tradície) a pozná celý rad ich predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery týkajúce sa problémov filozofie jazyka. Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom z perspektívy filozofie jazyka pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov jednotlivých pozícií v rámci filozofie jazyka a dokáže dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje správne a nesprávne odvodnenia a argumentačné fauly. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rozmanitých problémov týkajúcich sa jazyka a komunikácie, hľadá ich najvhodnejšie riešenia a je schopný tvorivo ich domyslieť do dôsledkov. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy filozofie jazyka K2 – na pokročilej úrovni písomne i ústne formuluje filozofický problém týkajúci sa jazykovej komunikácie a je schopný viesť o tomto probléme kultivovanú diskusiu, v ktorej presvedčivo argumentuje. K3 – rozlišuje a zvažuje viaceré argumentačné pozície a perspektívy pri výklade jazykových fenoménov, ale je schopný zaujať vlastné a dobre zdôvodnené stanovisko v konkrétnej otázke.	

Metóda overenia: 1. test ako doklad všeobecného rozhl'adu a pochopenia učiva, ktorý je zároveň prerekvizitou účasti na ústnej skúške (min. 60% úspešnosť = E). 2. ústna skúška, t. j. zodpovedanie otázok z troch rozličných koncepcií antického filozofického myslenia (na úrovni min. 60% = E). 3. písomné práce vo forme krátkych reflexií prečítaných textov posielané pred seminármi.					
Stručná osnova predmetu: Témy prednášok a obsah seminárov (analýza a kritika vybraných textov FJ): 1.-2. Frege 1.-2. Frege: O zmysle a denotáte 3.-4. Russell 3.-4. Russell: 1 a 2. prednáška z cyklu Filozofia logického atomizmu 5.-6. Wittgenstein. 5.-6. Wittgenstein: Tractatus §1-4 7. Oxfordská FPJ 7. Ryle: Systematicky zavádzajúce výrazy 8.-9. Quine 8.-9. Quine: O tom, čo je 10. Davidson 10. Davidson: O samotnej myšlienke pojmovej schémy 11. Putnam 11. Putnam: Význam slova „význam“ 12. Rorty 12. Rorty: Skúmanie ako rekontextualizácia... 13. Evalvácia kurzu a výsledky hodnotenia prác.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra povinná – prehľadová: PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005. MARVAN, T.: Otázka významu. Cesty analytické filosofie jazyka. Praha: Togga, 2010. Literatúra povinná na seminár: FREGE, G.: „O zmysle a denotáte,“ in: Filozofia 6, 1992, 349-363. RUSSELL, B.: „1. Fakty a propozície,“ „2. Jednotliviny, predikáty a vzťahy“, in: Filozofia logického atomizmu. Bratislava: Kalligram, 2004, 11-45. WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram, 2004, par. 1-4. RYLE, G.: „Systematicky zavádzajúce výrazy,“ in: Filozofia prirodzeného jazyka (ed. Marianna Oravcová). Bratislava: Archa, 1992, 35-55. QUINE, W.: „O tom, čo je,“ in: Z logického hľadiska. Bratislava: Kalligram, 2006, 13-35. DAVIDSON, D.: „O samotné myšlenke pojmovej schémy,“ in: Obrat k jazyku: druhé kolo (ed. Jaroslav Peregrin). Praha: Filosofia, 1998, 109-125. PUTNAM, H.: „Význam slova „význam“,“ in: Logika 20. storočia medzi filosofií a metametikou (ed. Jaroslav Peregrin) Praha: Filosofia, 2006, 259-323. RORTY, R.: „Zkoumání jako rekontextualizace...,“ in: Obrat k jazyku: druhé kolo (ed. Jaroslav Peregrin). Praha: Filosofia, 1998, 149-171.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	33.33	0.0	16.67	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD., Mgr. Tomáš Priehradný					
Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025					
Schválil:					

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M007A/22	Názov predmetu: Filozofia mysle
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 20% aktivity na hodinách a príprava k nim (10% esej A4 na každú hodinu seminára, 10% aktivita v diskusii na seminároch) b) 10% seminárna práca (8.000-11.000 znakov) c) 70% písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – Študent má rozsiahle poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu z filozofie mysle. V2 – Študent do hĺbky rozumie poznatkom a problémom vo filozofii mysle. V3 – Študent pozná široké spektrum názorov a prúdov v dejinách filozofie, vrátane kresťanskej tradície, pozná ich významných predstaviteľov zaoberajúcich sa filozofiou mysle. Metóda/spôsob overenia: písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov) ZRUČNOSTI Z – Študent v rámci analytického myslenia rozloží komplexné informácie z filozofie mysle na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery. Z2 – Študent detailne interpretuje filozofický text z filozofie mysle a dokáže v ňom identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie z filozofie mysle a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne ododenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie problémov filozofie mysle, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov. Z5 – Študent vo filozofii mysle dôsledne používa logické uvažovanie a vie vytvoriť platný argument. Metóda/spôsob overenia:	

Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály KOMPETENTNOSTI K1 – Študent samostatne a adaptabilne rieši problémy filozofie mysle. K2 – Študent dokáže na pokročilej úrovni písomne formulovať i ústne prezentovať problém z filozofie mysle, navrhované argumenty a riešenia. K4 – Študent sa dokáže adaptovať v zmenách v nových názoroch k filozofii mysle a pružne si dopĺňať vedomosti a zručnosti. Metóda/spôsob overenia: Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Predstavenie filozofie mysle. 2. Problémy filozofie mysle. Vývin psychofyzických teórií. 3.-5. Karteziánsky dualizmus I-III. 6.-7. Nereduktívny fyzikalizmus I-II. 8.-9. Reduktívny fyzikalizmus I-II. 10. Abstrakcionizmus. 11. Eliminatívny fyzikalizmus. 12. Alternatívne perspektívy. 13. Kognitívne hranice a kritika metafyziky.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: GÁLIKOVÁ, S.: Úvod do filozofie mysle. Prípad psychofyzického problému. Martin: Honner, 2001. NOSEK, J.: Mysl a tělo v analytické filosofii. Praha: Filosofía, 1997. POLÁK, M.: Filosofie mysli. Praha: Triton – Stanislav Juhaňák, 2013. HŘÍBEK, T.: Jaké to je, nebo o čem to je? Místo vědomí v materiálním světě. Praha: Filosofía, 2017. TVRDÝ, F.: Nesnáze introspekce. Svoboda rozhodování a morální jednání z pohledu filozofie a vědy. Praha: Togga, 2015. GÁLIKOVÁ, S., GÁL, E. (ed.): Antológia filozofie mysle. Bratislava: Kalligram, 2003. WEIZENBAUM, J.: Mýtus počítače., Praha: Moraviapress 2002. DAVIDSON, D.: Čin, myseľ, jazyk. Bratislava: Archa, 1997. DENNET, D.C.: Typy myslí. K poznaniu vedomia. Bratislava: Archa, 1997. GÁL, E., - KELEMEN, J. (ed.): Myseľ, telo, stroj. Bratislava: Bradlo, 1992. PRIBRAM, K.H.: Mozek a mysl. Praha: Vesmír, 1999. RORTY, R.: Vedomie, intencionalita a pragmatizmus. In: Organon F, roč. 2 (1995), č.3, s. 259-276. SEARLE, J. R.: Mysl, mozek a věda. Praha: Mladá fronta, 1994. JAWORSKI, W. Philosophy of Mind. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	16.67	16.67	50.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2025					
Schválil:					

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M004B/23	Názov predmetu: Heidegger - vybrané texty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • 20 % aktívna účasť pri analýze a interpretácii textov na seminári • 20% odovzdávanie písomných reflexií prečítaných textov pred seminárom • 60 % záverečná písomná práca: analyticko-interpretácia eseje (rozsah: 6 normostrán)	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky terminologického, pojmového a metodologického aparátu a štýlu filozofie Martina Heideggera V2 – do hĺbky rozumie vybraným otázkam Heideggerovej filozofie ZRUČNOSTI Z2 – detailne interpretuje Heideggerove texty a dokáže v nich pohotovo identifikovať dôležité otázky, tézy a argumenty. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rozmanitých problémov formulovaných v Heideggerových filozofických textoch, hľadá ich najvhodnejšie riešenia a je schopný tvorivo ich domyslieť do dôsledkov KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne otázky formulované v dielach Martina Heideggera K2 – na pokročilej úrovni písomne i ústne formuluje filozofický problém rozoberaný Heideggerom a je schopný viesť o tomto probléme kultivovanú diskusiu, v ktorej presvedčivo argumentuje. Metóda overenia: 1. ústne preskúšanie – rekonštrukcia a výklad textu a účasť na riadenom rozhovore 2. priebežné písomné overovanie učenia – reflexia prečítaného textu (rozsah 1 normostr.) 3. záverečná písomná práca (analyticko-interpretácia eseje v rozsahu 6 normostrán)	
Stručná osnova predmetu: 1. Cieľ, zmysel a povaha kurzu zaoberajúceho sa analýzou a interpretáciou Heideggerových diel. Objasnenie požiadaviek a kritérií hodnotenia kurzu. 2. Text: Úvod k prednáške Čo je metafyzika? : o metafyzike ako o prvom vo filozofii, ale nie prvom v myslení, o bytí ako živle, z ktorého vyvstáva a v ktorom je zakorenená metafyzika a o rozdiely medzi predstavujúcim myslením (pomocou kategórií) a myslením rozpamätávajúcim sa (existenciálny)	

3. Text: Čo je metafyzika? : o človeku ako o pobyte a bytí k smrti, o úzkosti, ktorá zjavuje Nič a o ontologickej diferencii súcna a bytia
4. Text: Vec: o skrytej vecnosti vecí a o tom, ako sa nás veci týkajú
5. Text: Reč: kritické vymedzenie Heideggera voči technickému aj božského pôvodu reči, o reči ako o vyvstávaní bytia a rozpomínaní sa na jeho časový character
6. Text: Čo je filozofia? : o živelnosti a dialogickej povahe filozofie a o potrebe (filozofického) odpovedania v rámci určitej tradície
7. Text: List - O humanizme (1. časť): o limitovanosti technickej interpretácie myslenia, o reči ako prístreší človeka, o čase ako vlastnom mene bytia a o človeku ako ek-sistencii
8. Text: List - O humanizme (2. časť): človek ako sused a pastier bytia
9. Text: Pôvod umeleckého diela (1. časť): vec, dielo a pravda
10. Text: Pôvod umeleckého diela (2. časť): pravda a umenie
11. Text: Otázka techniky: o rozdiel medzi technikou a bytnosťou techniky, o technike ako prostriedku a konaní človeka, o rozdiel medzi odkrývajúcim a vymáhajúcim spôsobom bytnosti techniky
12. Text: Veda a zamyslenie: o povahe a bytnosti vied a o ich vzťahu k mysleniu
13. Evalvácia kurzu a výsledky hodnotenia prác.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra povinná

HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? Praha: Oikoymenh, 1993.

HEIDEGGER, M.: Věc. In: Básnický bydlí člověk. Praha: Oikoymenh, 1993, s. 7-36.

HEIDEGGER, M.: Řeč. In: Básnický bydlí člověk. Praha: Oikoymenh, 1993, s. 43-75.

HEIDEGGER, M.: Co je filosofie? In: Básnický bydlí člověk. Praha: Oikoymenh, 1993, s. 105-133.

HEIDEGGER, M.: Věda, technika a zamyšlení. Praha: Oikoymenh, 2009, s.

HEIDEGGER, M.: O humanismu. Rychnov nad Kněžnou: Ježek, 2000.

HEIDEGGER, M.: Původ uměleckého díla. Praha: Oikoymenh, 2016.

HEIDEGGER, M.: Aristotelova Metafyzika IX, 1-3. Praha: Oikoymenh, 2001.

HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Praha: Oikoymenh, 1996.

HEIDEGGER, M.: Kant a problém metafyziky. Praha: Oikoymenh, 2004.

Odporučená literatúra – sekundárna:

BIEMEL, W.: Martin Heidegger. Praha: Mladá fronta, 1995.

HERRMANN, F.-W. von: Pravda o myšlení Martina Heideggera. Praha: Togga, 2017.

NOVOSÁD, F.: Pozvanie k Heideggerovi. Bratislava: Archa, 1995.

PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1997.

THURNEHER, R. – RÖD, W. – SCHMIDINGER, H.: Filosofie 19. a 20. století III. Praha: Oikoymenh, 2009.

TOMAŠOVIČOVÁ, J. et al.: Cestami Heideggerovho myslenia. Pusté Úľany: Schola philosophica, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2025

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M005B/22	Názov predmetu: MacIntyre's Philosophical Project
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: SK 100 % písomná práca s maximálnou dĺžkou 2500 slov. Študenti sú povinní prečítať a analyzovať každý text požadovaného čítania, identifikovať jeho tézu, argumentačnú štruktúru vyvinutú na jeho podporu a vyhodnotiť obhájiteľnosť celkového argumentu. Na požiadanie musia byť schopní to písomne preukázať. EN 100% written work with a maximum length of 2500 words. Students are required to read and analyze each text of the required reading, identify its thesis, the argumentative structure developed to support it, and evaluate the defensibility of the overall argument. They must be able to prove this in writing upon request.	
Výsledky vzdelávania: KNOWLEDGE K1 – the student has extensive and detailed knowledge of the categorical, conceptual and methodological apparatus in the context of the prescribed texts of the subject. K2 – the student deeply understands philosophical problems in the context of the prescribed texts of the subject. K3 – the student knows a wide range of currents of thought in the history of philosophy, including the Christian thought tradition, knows a number of their representatives in the context of the prescribed texts of the subject. SKILLS S1 - analytical thinking - the student breaks down complex information and data into basic concepts and principles and formulates adequate conclusions in the context of prescribed subject texts. S2 – the student interprets a professional text in detail and can promptly identify all important information, problems, theses and arguments in the context of the prescribed subject texts. S3 - critical thinking - the student effectively searches for and evaluates information and comes to a correct judgment, can make a professional analysis of assumptions and put specific knowledge in relation to each other, adequately identifies wrong deductions and argumentative faults and distortions in the context of the prescribed texts of the subject.	

S4 – the student flexibly applies advanced procedures of conceptual analysis to solve various problems, looks for the most suitable solutions to problems and is able to creatively infer their consequences in the context of prescribed texts of the subject.

S5 - logical reasoning - the student creates a valid argument in the context of the prescribed texts of the subject.

COMPETENCES

C1 – the student independently and adaptably solves various theoretical and practical problems of the field and social practice in the context of the prescribed texts of the subject.

C2 – the student, at an advanced level, formulates and orally communicates a professional and social problem in writing, about which he is able to lead a cultured discussion and convincingly argue in the context of the prescribed texts of the subject.

C3 – the student differentiates and considers different value positions and perspectives and is able to take a decision and take responsibility for it in the context of the prescribed subject texts.

Stručná osnova predmetu:

SK

Kurz predstavuje základné problémy MacIntyrovej filozofie. Sú zahrnuté, kriticky analyzované a vyhodnotené hlavné témy, ako napríklad povaha morálky, cnosť a tradícia, problémy liberalizmu, relativizmu a univerzity. Do úvahy sa berie aj interný vývoj jeho MacIntyrovho projektu. Texty na seminár: 1. Establishing the Project. MacIntyre's Meta-ethical Analysis of Modernity. AV, 6-22. 2. Virtues, Practices, Tradition-Constituted Morality and Rationality I. AV, 181-203. 3. Virtues, Practices, Tradition-Constituted Morality and Rationality II. AV, 204-225. 4. The Notion of the Aristotelian-Thomist Tradition. WJ, 164-182. 5. MacIntyre's Thomism and the Question of Relativism. WJ, 349-369. 6. Problems with Liberalism. AV, 36-61. 7. Liberalism as an Irredeemably Flawed Tradition. WJ, 326-369. 8. Incommensurability and Superiority of Moral Traditions. WJ, 370-388. 9. The Problem of Superiority of Thomism to Liberalism. TRV, 127-148. 10. Vulnerability, Dependence, Animality. Humans as Animals. DRA, ix-xiii, 1-20. 11. Human Good, Virtues of Rational Dependence and of Acknowledged Dependence. DRA, 80-128. Skratky: AV MacINTYRE, A.: After Virtue. UND Press, Notre Dame, IN 1985. TRV MacINTYRE, A.: Three Rival Versions of Moral Enquiry. UND Press: ND 1990. WJ MacINTYRE, A.: Whose Justice? Which Rationality?. UND Press: ND 1988. DRA MacINTYRE, A.: Dependent Rational Animals. Open Court: Peru, Illinois, 1999.

EN

The course introduces the basic problems of MacIntyre's philosophy. Major topics are covered, critically analyzed and evaluated, such as the nature of morality, virtue and tradition, the problems of liberalism, relativism and the university. The internal development of his MacIntyre's project is also considered. Seminar texts: 1. Establishing the Project. MacIntyre's Meta-ethical Analysis of Modernity. AV, 6-22. 2. Virtues, Practices, Tradition-Constituted Morality and Rationality I. AV, 181-203. 3. Virtues, Practices, Tradition-Constituted Morality and Rationality II. AV, 204-225. 4. The Notion of the Aristotelian-Thomist Tradition. WJ, 164-182. 5. MacIntyre's Thomism and the Question of Relativism. WJ, 349-369. 6. Problems with Liberalism. AV, 36-61. 7. Liberalism as an Irredeemably Flawed Tradition. WJ, 326-369. 8. Incommensurability and Superiority of Moral Traditions. WJ, 370-388. 9. The Problem of Superiority of Thomism to Liberalism. TRV, 127-148. 10. Vulnerability, Dependence, Animality. Humans as Animals. DRA, ix-xiii, 1-20. 11. Human Good, Virtues of Rational Dependence and of Acknowledged Dependence. DRA, 80-128. Abbreviations: AV MacINTYRE, A.: After Virtue. UND Press, Notre Dame, IN 1985. TRV MacINTYRE, A.: Three Rival Versions of Moral Enquiry. UND Press: ND 1990. WJ MacINTYRE, A.: Whose Justice? Which Rationality?. UND Press: ND 1988. DRA MacINTYRE, A.: Dependent Rational Animals. Open Court: Peru, Illinois, 1999.

Odporúčaná literatúra:

SK

BALLARD, B. W.: Understanding MacIntyre. University Press of America, New York 2000. D'ANDREA, T.: Tradition, Rationality, and Virtue. Ashgate Publi. Ltd., Aldershot, 2006. HORTON, J. & MENDUS, S. (eds.): After MacIntyre. Polity Press, Cambridge 1994. KNIGHT, K.: Aristotelian Philosophy. Ethics and Politics from Aristotle to MacIntyre. Polity, Cambridge, 2007. KNIGHT, K. (ed.): The MacIntyre Reader. UND Press, Notre Dame IN 1998. LUTZ, S.: Tradition in the Ethics of Alasdair MacIntyre. Lanham: Lexington Books 2004. MACINTYRE, A. After Virtue. London: Duckworth, 1981. MACINTYRE, A. Whose Justice? Which Rationality? Notre Dame: NDU Press, 1988. MACINTYRE, A. Dependent Rational Animals. Peru, IL: Rowman and Littlefield, 1999. MULHALL, S. & SWIFT, A. Liberals and Communitarians. Blackwell, Oxford 1992.

EN

BALLARD, B. W.: Understanding MacIntyre. University Press of America, New York 2000. D'ANDREA, T.: Tradition, Rationality, and Virtue. Ashgate Publi. Ltd., Aldershot, 2006. HORTON, J. & MENDUS, S. (eds.): After MacIntyre. Polity Press, Cambridge 1994. KNIGHT, K.: Aristotelian Philosophy. Ethics and Politics from Aristotle to MacIntyre. Polity, Cambridge, 2007. KNIGHT, K. (ed.): The MacIntyre Reader. UND Press, Notre Dame IN 1998. LUTZ, S.: Tradition in the Ethics of Alasdair MacIntyre. Lanham: Lexington Books 2004. MACINTYRE, A. After Virtue. London: Duckworth, 1981. MACINTYRE, A. Whose Justice? Which Rationality? Notre Dame: NDU Press, 1988. MACINTYRE, A. Dependent Rational Animals. Peru, IL: Rowman and Littlefield, 1999. MULHALL, S. & SWIFT, A. Liberals and Communitarians. Blackwell, Oxford 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

EN

English

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M013A/22	Názov predmetu: Magisterská stáž
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	Pracovná záťaž: 200 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) študenti sa aktívne zúčastňujú na stáži (plnia pridelené úlohy a pod.) v určenom rozsahu a pod dohľadom zodpovednej osoby na pracovisku, kde sa realizuje stáž, b) počas priebehu stáže si pripravujú tzv. denník a po jej ukončení správu, c) na spoločnom kolokviu študenti prezentujú správu o stáži a tiež svoje skúsenosti. Hodnotenie podľa prezentovanej správy.	
Výsledky vzdelávania: ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie – študent rozloží komplexné údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery. Z3 – kritické myslenie – študent efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje správne uvažovanie. Z4 – študent flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy pri tvorivom riešení problémov, ktoré je schopný domyslieť do dôsledkov KOMPETENTNOSTI K1 – študent samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy podľa zadania na pracovisku, kde sa realizuje stáž. K2 – študent na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať. K3 – študent rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a nieť zaň zodpovednosť. Metóda/spôsob overenia: Z1, Z3, Z4, K1, K2, K3: aktívna účasť na stáži a správa zo stáže prezentovaná na kolokviu.	
Stručná osnova predmetu: Magisterskú stáž študenti realizujú na vybranom pracovisku podľa dohody s vyučujúcim. Môže ísť o inštitúciu z oblasti výskumu, vzdelávania, tretieho sektora či kultúrnu inštitúciu a pod. Stáž je neplatená a študenti počas nej dodržiavajú pravidlá platné na pracovisku, pokyny zodpovedných osôb a realizujú úlohy, ktoré im zodpovedné osoby prideli. Ide najmä o úlohy, ktoré vyžadujú zručnosti kritického a analytického myslenia (príprava analýz, podkladov, rôznych typov materiálov užitočných pre inštitúciu, kde sa realizuje stáž).	

Odporúčaná literatúra: Relevantné dokumenty a predpisy týkajúce sa pracoviska, kde sa realizuje stáž. Odborná literatúra relevantná pre zadané úlohy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33
Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M003A/22	Názov predmetu: Neklasické logiky a filozofia vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	Pracovná záťaž: 200 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú seminárov, b) priebežne riešia zadané domáce úlohy (za neriešenú domácu úlohu študent stráca bod), c) študent absolvuje testy: test z oblasti klasickej výrokovej a modálnej logiky (40 bodov) a test z teórie (30 bodov), d) študent pripraví a prezentuje projekt, v rámci ktorého aplikuje zručnosti z oblasti logiky na riešenie vybraného problému (30 bodov).	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – študent má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu vo vybraných neklasických logikách a koncepciách (filozofiách) vedy. V2 – študent do hĺbky rozumie problémom v týchto oblastiach. ZRUČNOSTI Z5 – logické uvažovanie – študent vytvorí platný argument. Z3 – kritické myslenie – študent efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a adekvátne identifikuje nesprávne odvoodenia. KOMPETENTNOSTI K2 – študent na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať. Metóda/spôsob overenia: V1, V2: diskusie počas seminárov a test z teórie (30 bodov). Z5: riešenie úloh na seminároch a domácich úloh, test z VL a ML (40 bodov). Z3, K2: príprava a prezentácia projektu/aplikácie zručností z oblasti logiky (30 bodov).	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je to logika? 2. Opakovanie klasickej výrokovej logiky VL – spojky, tabuľková metóda, dôkazy. 3.-4. Klasická a neklasické logiky - motivácia pre vznik a rozvoj iných systémov. 5. Modálna logika ML. Možné svety a modalita - pojem nutnosti a možnosti. 6.-8. Rôzne modálne systémy (deontická, temporálna atď.). 9. Viachodnotové logiky. 10. Filozofia vedy. 11. Naivný induktivismus a jeho problémy. 12. Falzifikacionizmus a jeho problémy. 13. Kuhnov a Lakatosov	

pohľad na vedu. / Semináre počas tém 10.-13. Projekt/aplikácia (študenti sa venujú ich projektu na využitie zručností získaných v rámci logiky).					
Odporúčaná literatúra: Berka, K.-Mleziva, M.: Neklasické logiky. In: Co je logika. Praha, 1962, s. 148-58. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 1998 (2. vyd.), 2003 (3. vyd.). Kolář, P.- Svoboda, V.: Preskriptivní jazyk a logika (kap. IX.) In: Logika a etika. s. 133-152. Loux, M.J.: Nutné a možné. In: Studia Neoaristotelica, roč. 1, 2004, č.1-2, s. 124-147 + roč. 2, 2005, č. 1. Prednášky a skeny v e-learningovom kurze v LMS Moodle. Priest, G.: An Introduction to Non-Classical Logic. Cambridge University Press, 2003. Zouhar, M.: Základy logiky. Bratislava: Veda, 2008, kapitoly 8.-10.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CAP/Cjm-M005O/22	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	Pracovná záťaž: 500 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce, ktorá spĺňa formálne náležitosti záverečnej práce v zmysle platných predpisov KU do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. Úspešná obhajoba diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: študent dokáže integrovať a tvorivo požiť svoje vedomosti, jasne komunikovať zistenia a závery prostredníctvom rozsiahlejšieho písaného textu, zrozumiteľne prezentovať výsledky svojej práce, viesť odbornú diskusiu v širšom kontexte a formulovať zdôvodnené argumenty a závery Metóda/spôsob overenia – ústna obhajoba diplomovej práce pred štátnicovou komisiou	
Stručná osnova predmetu: Po odovzdaní diplomovej práce je práce predložená na posúdenie. K práci sa vypracúvajú dva nezávislé posudky – školiteľský a oponentský posudok. Pri posudzovaní a hodnotení práce sa posudzovatelia zameriavajú najmä na spôsob spracovania témy, logickú výstavbu práce, argumentáciu, prácu s literatúrou a prameňmi, ako aj na formálne náležitosti práce (grafické zvládnutie práce, členenie textu, správnosť bibliografických zápisov a i.). V úvode obhajoby študent v krátkosti predstaví prácu, zhrnie jej východiská, tému, tézu, argumentáciu a závery práce. Následne sú prečítané alebo predstavené posudky školiteľa a oponenta a študent odpovedá na námietky a výhrady z posudkov. Záverečná časť obhajoby je venovaná diskusii o spôsobe a presvedčivosti zodpovedania námietok zo strany študenta, ako aj širšej diskusii k téme a argumentom predloženej práce. Hodnotenie obhajoby diplomovej práce robí komisia pre štátne skúšky počas verejnej diskusie. Školiteľ a oponent sa môžu zúčastniť verejnej diskusie, pri ktorej sa hodnotí obhajoba práce, no o výslednej známke môžu hlasovať len v prípade, že sú zároveň aj členmi štátnicovej komisie.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk (podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu).	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
33.33	31.94	12.5	11.11	11.11	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M014B/23	Názov predmetu: Rawls on Political Neutrality
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % písomná práca s maximálnou dĺžkou 2 000 slov. Študenti sú povinní prečítať a analyzovať každý text požadovaného čítania, identifikovať jeho tézu, argumentačnú štruktúru vyvinutú na jeho podporu a vyhodnotiť obhájitelnosť celkového argumentu. Na požiadanie musia byť schopní to písomne preukázať.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu v kontexte predpísaných textov predmetu. V2 – do hĺbky rozumie filozofickým problémom v kontexte predpísaných textov predmetu. V 3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov v dejinách filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkového tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov v kontexte predpísaných textov predmetu. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery v kontexte predpísaných textov predmetu. Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte predpísaných textov predmetu. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte predpísaných textov predmetu. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov v kontexte predpísaných textov predmetu. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte predpísaných textov predmetu. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v kontexte predpísaných textov predmetu. K2 – na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať v kontexte predpísaných textov predmetu.	

K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť v kontexte predpísaných textov predmetu. metóda overenia: na úspešné zvládnutie predmetu musí byť esej študenta ohodnotená najmenej 60 % (teda úroveň E v systéme ECTS) na základe kvality porozumenia a analýzy predmetnej problematiky.																	
Stručná osnova predmetu: 1. Ideál politickej neutrality. 2. Kontext Rawlsovho uvažovania o spravodlivosti. 3. RAWLS: Teória spravodlivosti. 4. RAWLS: Politický liberalizmus. 5. Rawlsova koncepcia politickej neutrality. 6. Zhodnotenie Rawlsovho chápania politickej neutrality.																	
Odporúčaná literatúra: RAWLS, J.: A Theory of Justice. Harvard University Press, Cambridge, Mass. 1971: ISBN 0674-00078-1 RAWLS, J.: Political Liberalism. Columbia University Press, New York 1993: ISBN 0231-05248-0 Texty na seminár (vybrané kapitoly z diel vyššie) RAWLS, J.: A Theory of Justice. Harvard University Press, Cambridge, Mass. 1971. RAWLS, J.: Political Liberalism. Columbia University Press, New York 1993.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky: N/A																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
Vyučujúci: Mgr. Ivan Koniar, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2025																	
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: CAP/Cjm-M004A/22		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2		Pracovná záťaž: 50 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna spolupráca a komunikácia so školiteľom/vedúcim diplomovej práce. Vypracovanie 20% textu diplomovej práce.					
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: študent dokáže na komplexnej úrovni systematizovať, analyzovať a tvorivo aplikovať získané poznatky a vedomosti v podobe písaného akademického textu, ktorý sa snaží originálne riešiť konkrétne zadaný problém alebo úlohu Metóda/spôsob overenia – vypracovanie časti textu diplomovej práce					
Stručná osnova predmetu: Študent si pod vedením školiteľa stanoví ciele práce. Naplánuje si základnú štruktúru textu, zvolí si metodológiu a zhromaždí potrebnú primárnu a sekundárnu literatúru podľa témy práce. Študent ďalej postupuje podľa individuálnych inštrukcií školiteľa diplomovej práce a vypracuje časť textu diplomovej práce, ktorú konzultuje so školiteľom.					
Odporúčaná literatúra: Smernica dekana Filozofickej fakulty KU o akademickej nečestnosti. Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Smernica dekana FF KU v Ružomberku o ukončení štúdia Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku Ďalšia literatúra vzťahujúca sa k téme diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk prípadne ďalší cudzí jazyk podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
28.95	19.74	18.42	15.79	14.47	2.63

Vyučujúci: Mgr. Jela Kehoe, PhD., prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek, Mgr. Jana Juhásová, PhD., Mgr. Miroslav Hut'ka, PhD., doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD., doc. PhDr. Dana Baláková, PhD., Mgr. Peter Kravčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M010B/22	Názov predmetu: Seminár k filozofii 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: • 20 % aktívna účasť pri analýze a interpretácii textov na seminári • 20% odovzdávanie písomných reflexií prečítaných textov pred seminárom • 60 % záverečná písomná práca: analyticko-interpretačná esej (rozsah: 6 normostrán)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky terminologického, pojmového a metodologického aparátu a štýlu filozofie Edity Steinovej V2 – do hĺbky rozumie vybraným otázkam filozofie Edity Steinovej ZRUČNOSTI Z2 – detailne interpretuje texty a Edity Steinovej dokáže v nich pohotovo identifikovať dôležité otázky, tézy a argumenty. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rozmanitých problémov formulovaných vo filozofických textoch Edity Steinovej, hľadá ich najvhodnejšie riešenia a je schopný tvorivo ich domyslieť do dôsledkov KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne otázky formulované v dielach Edity Steinovej K2 – na pokročilej úrovni písomne i ústne formuluje filozofický problém rozoberaný Editou Steinovou a je schopný viesť o tomto probléme kultivovanú diskusiu, v ktorej presvedčivo argumentuje. Metóda overenia: 1. ústne preskúšanie – rekonštrukcia a výklad textu a účasť na riadenom rozhovore 2. priebežné písomné overovanie učenia – reflexia prečítaného textu (rozsah 1 normostr.) 3. záverečná písomná práca (analyticko-interpretačná esej v rozsahu 6 normostrán)	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Cieľ, zmysel a povaha kurzu zaoberajúceho sa analýzou a interpretáciou diel Edity Steinovej. Objasnenie požiadaviek a kritérií hodnotenia kurzu.	

2. Text: Problém vcítania (1. časť) – Podstata aktu vcítania, § 1-2.
3. Text: Problém vcítania (1. časť) – Podstata aktu vcítania, § 3-4.
4. Text: Problém vcítania (1. časť) – Podstata aktu vcítania, § 5-7.
5. Text: Žena (1. časť) – Osobitosť ženy a jej význam pre život národa.
6. Text: Žena (2. časť) – Étos ženských povolání.
7. Text: Žena (4. časť) – Žena a jej určenie.
8. Text: Filozofické základy psychológie a duchovných vied. Psychická kauzalita. I. Príčinnosť v oblasti čistého prežívania.
9. Text: Filozofické základy psychológie a duchovných vied. Psychická kauzalita. II. Psychická realita a kauzalita.
10. Text: Filozofické základy psychológie a duchovných vied. Psychická kauzalita. III. Duchovný život a motivácia.
11. Text: Ľudská osoba. Filozofická antropológia. I. Idea človeka ako základ vedy o výchove a výchovy.
12. Text: Ľudská osoba. Filozofická antropológia. III. človek ako materiálna vec a organizmus.
13. Evalvácia kurzu a výsledky hodnotenia prác.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

STEINOVÁ, E.: Problém vcítania. Bratislava: Európa, 2021.
 STEINOVÁ, E.: Ľudská osoba. Filozofická antropológia. Bratislava: Európa, 2017.
 STEINOVÁ, E.: Filozofické základy psychológie a duchovných vied. Bratislava: Európa, 2021.
 STEINOVÁ, E.: Žena. Otázky a reflexe. Praha: Nadační fond Edity Steinové, 2016.
 STEINOVÁ, E.: Žena. Bratislava: Lúč, 2015.
 STEINOVÁ, E.: Príbeh jednej židovskej rodiny. Bratislava: Európa, 2019.
 VOLEK, P.: Teória poznania u Edity Steinovej. Badín: Kňazský seminár sv. Františka Xaverského, 1998.
 CEKOTOVÁ, M.: Edita Steinová a fenomenologická tradice. Olomouc: Matice cyrilometodějská, 1996.
 NOVYSEDLÁK, P.: Za hranice vedeckej pravdy – životopisno-filozofická črta Edity Steinovej. Dolný Kubín: Zrno, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	16.67	0.0	0.0	16.67

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Priehradný

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CAP/Cjmu-M001A/24	Názov predmetu: Sústreďenie zo spirituality – Spiritualita krásy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o kráse Boha a stvorenstva, kráse ľudského života, ľudského spoločenstva, manželstva a rodiny. • Zručnosti: Študent dokáže identifikovať krásu Boha a stvorenstva, krásu ľudského života, ľudského spoločenstva, manželstva a rodiny. • Kompetentnosti: Študent je pripravený transformovať poznanie krásy Boha a stvorenstva, krásy ľudského života, ľudského spoločenstva, manželstva a rodiny do osobného života, života v manželstve, rodine a spoločenstve.	
Stručná osnova predmetu: Krása Boha a stvorenstva. Krása ľudského života, ľudského spoločenstva, manželstva a rodiny. Teológia tela, ľudská sexualita a intímny život v manželstve. Kresťanská výchova detí. Kresťanská rodina – domáca Cirkev. Sviatosť manželstva a jeho základné vlastnosti: jednota, nerozlučiteľnosť a vernosť.	
Odporúčaná literatúra: 1. Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2. 2. Pápež František: Posynodálna apoštolská exhortácia Amoris Laetitia o láske v rodine. 2016. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2016, 204 s. ISBN 978-80-8161-218-3. 3. Teologie těla. Katecheze Jana Pavla II. o lidské lásce v podle Božího plánu. 2006. Praha: Paulínky, 2006, 599 s. ISBN 80-86025-99-3.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 30 študentov, aby bol možný osobný prístup ku študentom a tiež, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 6 členov za účelom efektívnej komunikácie.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48	
ABSOL	NEABS
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Matláková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2024	
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M011A/22	Názov predmetu: Súčasná morálna a právna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % ústna skúška (podmienkou je test – min. 10 zo 14 bodov) 50 % písomná práca (max. 2500, abstrakt max. 100 slov). Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: analytické zhrnutie textu na danú hodinu) + písomná práca (jej pracovnú verziu - abstrakt + cca 50 % práce - treba odovzdať do 7. týždňa semestra).	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu súčasnej morálnej a právnej filozofie. V2 – do hĺbky rozumie problémom súčasnej morálnej a právnej filozofie. V3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov súčasnej morálnej a právnej filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodnenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie.	

K2 – na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie.

K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a nie byť zaň zodpovedný v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie.

K4 – dokáže sa adaptovať v zmenách a pružne si dopĺňať vedomosti a zručnosti v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie.

Stručná osnova predmetu:

Predmet predstavuje základných predstaviteľov a témy súčasnej morálnej a právnej filozofie. V oblasti etiky ide hlavne o dve tematické oblasti anglojazyčnej etiky 20. storočia: (1) metaetika – problém možnosti a povahy morálneho poznania prostredníctvom prezentácie základných argumentačných pozícií (intuicionizmus, emotivizmus, univerzálny preskriptivizmus, naturalizmus, skepticizmus, relativizmus); (2) normatívna etika – konzekvencialistická, deontologická a cnostná etika (E. Anscombe, A. MacIntyre, B. Williams, R. Hursthouse, J. Annas, Ph. Foot, Martha Nussbaum, J. McDowell). V oblasti filozofie práva sa zameriava hlavne na vzťah medzi právom a morálkou so zameraním na otázku legitímnych dôvodov a spôsobov občianskej neposlušnosti (D. Thoreau, M.K Gándí, M.L. King, J. Finnis, R. Dworkin).

Odporúčaná literatúra:

Súčasná morálna filozofia

A. Anzenbacher, Úvod do etiky, Praha 1994, s. 248-273.

P. Kolář, J. Svoboda, Logika a etika. Úvod do metaetiky. Filosofia, Praha 1997.

M. Kuna, Etika a politika v perspektíve Alasdaira MacIntyra. FF KU. Ružomberok 2010.

M. Kuna, Úvod do etiky cnosti. FF KU. Ružomberok 2010.

A. MacIntyre, Ztráta ctnosti. Praha, Oikúmené, 2004.

F. Ricken, Obecná etika. Oikúmené, Praha 1995, s. 11-61.

Z. Palovičová, "Etika cnosti a dobrého života". In: A. Remišová (ed.): Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram 2008, s. 728-755.

D. Smreková – Z. Palovičová, Dobro a cnosť. Bratislava: Iris 2003.

Súčasná právna filozofia

FINNIS, J.: Prirodzený zákon a prirodzené práva. Kalligram: Bratislava 2019.

HOLLÄNDER, P.: Filosofie práva. Aleš Čeněk: Plzeň 2012.

SOBEK, T., HAPLA, M. a kol.: Filosofie práva. Nugis Finem Publishing: Brno 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2025

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M012A/22	Názov predmetu: Súčasná politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % ústna skúška (podmienkou je test – min. 10 zo 14 bodov) 50 % písomná práca (max. 2500, abstrakt max. 100 slov). Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: analytické zhrnutie textu na danú hodinu) + písomná práca (jej pracovnú verziu - abstrakt + cca 50 % práce - treba odovzdať do 7. týždňa semestra).	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu politickej filozofie. V2 – do hĺbky rozumie problémom politickej filozofie. V 3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov politickej filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkového tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery v kontexte politickej filozofie. Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte politickej filozofie. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodnenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte politickej filozofie. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov v kontexte politickej filozofie. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte politickej filozofie. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v perspektíve politickej filozofie.	

K2 – na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať v perspektíve politickej filozofie. K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť v perspektíve politickej filozofie. K4 – dokáže sa adaptovať v zmenách a pružne si dopĺňať vedomosti a zručnosti v perspektíve politickej filozofie. Metóda overenia: 1. test – prerekvizita pre účasť na ústnej skúške - min. 10 zo 14 bodov. 2. ústna skúška – zodpovedanie vylosovanej otázky na úrovni min. 60 % (min. na E). 3. písomná práca – celkové hodnotenie min. 60 % (min. na E).
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je politická filozofia a načo je dnes dobrá? 2. Hlavné témy/problémy politickej filozofie. 3. Jednotlivec/občan a spoločnosť/štát. 4. Spravodlivosť. 5. Rovnosť. 6. Sloboda. 7. Pluralizmus, multikulturalizmus a nacionalizmus. 8. Moc. 9. Formy vlády. 10. Náboženstvo vo verejnom živote. 11. Žijeme (ešte stále) v demokratickom zriadení?
Odporúčaná literatúra: BALLESTREM, K., OTTMANN, H.: Politická filozofie 20. stololetí. Oikúmené, Praha 1993. GÁL, E., NOVOSÁD, F.(eds.): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Archa, Bratislava 1993. KIS, J.: Současná politická filozofie. Oikúmené, Praha 1997. LEVY, D. J. Politický řád. Sociologické nakladatelství, Praha 1993. RAWLS, J.: Politický liberalizmus. SLOVACONTACT, Prešov 1995. SVENSSON, P.: Teorie demokracie. CDK, Brno 1995. SUTOR, B.: Politická etika. Dobrá kniha, Trnava 1999. TISCHNER, J.: Etika solidarity. Kalligram, Bratislava 1998. KYMLICKA, W.: Contemporary Political Philosophy: An Introduction. OUP, Oxford 1990. Texty na seminár BERLIN, I.: Dva pojmy svobody. In: KIS, J.: Současná politická filozofie. Praha : OIKOYMENH, 1997, s. 47-99. RAWLS, J.: Politický liberalizmus (Úvod). Bratislava: Slovacontact, 1997. s. ix-xxvi. RAWLS, J.: Teorie spravedlnosti. Praha: Victoria Publishing, 1995, s. 17-32, 38-42 64-67, 92-95, 112-116. RAWLS, J.: Politický liberalizmus (Prvá prednáška, § 1-3). Bratislava: Slovacontact, 1997. s. 3-18. RAWLS, J.: Politický liberalizmus (Prvá prednáška, § 4-8). Bratislava: Slovacontact, 1997. s. 19-38. CHAPUT, Ch. J.: Čo je cisárovo, cisárovi. Nadácia A. Tunegu, Kežmarok, 2014. MARITAIN, J.: Člověk a stát. Praha, Tiráda, 2007. HANUS, L.: Princíp pluralizmu. Bratislava, Lúč, 1997. LEGUTKO, R.: Ošklivosť demokracie a jiné eseje. Brno, CDK, 2009.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK
Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD., Mgr. Andrej Virdzek					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M015B/22	Názov predmetu: Vybrané problémy filozofie vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: • 20 % aktívna účasť pri analýze a interpretácii textov na seminári • 20% odovzdávanie písomných reflexií prečítaných textov pred seminárom • 60 % záverečná písomná práca: analyticko-interpretačná esej (rozsah: 6 normostrán)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky terminologického, pojmového a metodologického aparátu vybraných koncepcií filozofie vedy V2 – do hĺbky rozumie vybraným otázkam filozofie vedy ZRUČNOSTI Z2 – detailne interpretuje vybrané texty z filozofie vedy a dokáže v nich pohotovo identifikovať dôležité otázky, tézy a argumenty. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rozmanitých problémov formulovaných vo vybraných filozofických textoch, hľadá ich najvhodnejšie riešenia a je schopný tvorivo ich domyslieť do dôsledkov. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne otázky formulované v preberaných textoch K2 – na pokročilej úrovni písomne i ústne rekonštruje rozoberaný filozofický problém z dejín alebo teórie vedy a je schopný viesť o tomto probléme kultivovanú diskusiu, v ktorej presvedčivo argumentuje. Metóda overenia: 1. ústne preskúšanie – rekonštrukcia a výklad textu a účasť na riadenom rozhovore 2. priebežné písomné overovanie znalosti a porozumenia textom – reflexia prečítaného textu (rozsah 1 normostrana) 3. záverečná písomná práca (analyticko-interpretačná esej v rozsahu 6 normostrán)	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Cieľ, zmysel a povaha kurzu zaoberajúceho sa vybranými problémami vedy a	

vedeckého poznania. Objasnenie požiadaviek a kritérií hodnotenia kurzu.
2. Definícia vedy a téza o kumulatívnom vývoji vedy vs téza o revolučnom vývoji vedy
3. Kritériá klasifikácie vied a problematika skúmania povahy jednotlivých vied
4. Model pokrývajúceho zákona, D - N model, I- S model,
5. Problémy modelu pokrývajúceho zákona.
6. Pragmatický prístup k vysvetleniu.
7. Unifikačný model vysvetlenia.
8. Kauzálny prístup k vysvetleniu.
9. Regularitná teória príčinnosti.
10. Manipulačná teória príčinnosti.
11. Matematika a skutočnosť
10. Filozofia biológie + Sýkora: Moderný návrat k Aristotelovi..... esencie
11. Filozofia lingvistiky + Imaiová: Pluralita spôsobov segmentácie sveta jazykom
12. Filozofia psychológie + Imaiová: Ako sa vyvíja myslenie detí, keď si osvojujú jazyk
13. Evalvácia kurzu a výsledky hodnotenia prác.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčená literatúra:

- ZÁMEČNÍK, L. H.: Nástin filozofie vědy. Brno: Host, 2015.
- KARABA, M. Vedecký prokrok ako filozofický problém, Rhetos, Waszawa 2012.
- ZELEŇÁK, E. : Moderné teórie vysvetlenia a príčinnosti. FF KU. Ružomberok 2008.
- KVASZ, L.: Prostor mezi geometrií a malířstvím. Praha: Slovart, 2020.
- KVASZ, L.: Zrod vedy ako lingvistická udalosť. Galileo, Descartes a Newton ako tvorcovia jazyka fyziky.
- KVASZ, L.: Thalétova matematika v zrkadle Galileovej fyziky. Filosofický časopis, roč. 62, 2014/5, 643-659.
- KVASZ, L. Pythagorejská matematika vo svetle karteziánskej fyziky. Filosofický časopis, roč. 65, 2017/4, 513–541.
- KVASZ, L.: Inštrumentálny realizmus. Praha: Pavel Mervart 2015.
- KVASZ, L.: Jazyk a zmena. Ako sme menili jazyk matematiky a ako jazyk matematiky zmenil.
- KVASZ, L.: O revolúciách vo vede a ruptúrach v jazyku vedy.
- KVASZ, L.: Matematika a skutočnosť. Organon F, 2011, roč. 18, č. 3, 302-330.
- KVASZ, L.: Matematika a skúsenosť. Organon F, 2009, roč. 16, č. 2, 146-182.
- MACO, R.: Filozofia je mŕtva. Nech žije fyzika! Filozofia, 2018, roč. 73, č. 4, 269-281.
- MACO, R.: Od častíc k poliam: ontologické otázky fyziky. Filozofia, 2020, r. 75, č. 6, 431-445.
- MACO, R.: Matematické objekty: nálezy, alebo vynálezy? Filozofia, 2015, r. 70, č.7, 518-530.
- SÝKORA, P.: Moderný návrat k Aristotelovi: hylomorfné verzus historické esencie. Filozofia, 2018, roč. 73, č. 6, 425-436.
- IMAIOVÁ, M.: Jazyk a myšlení. Praha: Karolinum, 2017

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2025					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CAP/ Cjmu-M002A/24	Názov predmetu: Základné témy kresťanskej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent si osvojil základné vedomosti o povolání človeka k dobru, o zodpovednosti za ľudské skutky a za stvorený svet. Študent reprodukuje základné zásady kresťanskej morálnosti. • Zručnosti: Študent rozumie aktuálnym eticko-morálnym a eticko-sociálnym problémom so zámerom hlbšie ich pochopiť a byť schopný kvalifikovaného dialógu. • Kompetentnosti: Študent je schopný analyzovať eticko-sociálne a bioetické problémy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do kresťanskej morálky. Čnosti a ich praktizovanie v bežnom živote. Ľudská sloboda a kresťanský étos. Spoluzodpovednosť človeka za spoločnosť a za stvorený svet. Základné otázky sociálnej náuky Cirkvi.	

Odporúčaná literatúra:

1. GOLIANOVÁ, M. 2019. Božie slovo: Dekalóg a blahoslavenstvá v reči na vrchu ako výraz zjavenej morálky. Ružomberok: Verbum, 2019, 297 s. ISBN 978-80-561-0649-5.
2. GUERRERO, O. I. 2020. Ako byť slobodný: príručka pre spokojný život. Bratislava: Nové mesto, 2020, 205 s. ISBN 978-80-89621-56-9.
3. KREEFT, P. 2007. Návrat k čnosti. Bratislava: Redemptoristi, 2007, 200 s. ISBN 978-80-969600-5-7.
4. KÜPPERS, A., SCHALLENBERG, P. 2019. DOCAT: sociálna náuka Cirkvi pre mladých s predhovorom pápeža Františka. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019, 319 s. ISBN 978-80-8161-356-2.
5. MAJDA, M. 2020. Teológia a sociálne učenie Jána Pavla II. Ružomberok: Verbum, 2020, 139 s. ISBN 978-80-561-0779-9.
6. PESCHKE, K. H. 2004. Kresťanská etika. Praha: Vyšehrad, 2004, 695 s. ISBN 80-7021-718-9.
7. VRAGAŠ, Š. 1996. Základné otázky sociálneho učenia Cirkvi. Bratislava: Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta UK, 1996, 173 s. ISBN 80-88696-13-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

ABSOL	NEABS
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ján Hrkút, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2024

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fj-M016S/22	Názov predmetu: Štátna skúška - filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 12	Pracovná záťaž: 300 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % ústna skúška pred komisiou	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu v kľúčových disciplínach a koncepciách filozofie V2 – do hĺbky rozumie problémom v jednotlivých filozofických disciplínach V 3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov v dejinách filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodnenia a argumentačné fauly a skreslenia Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe K2 – na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť K4 - dokáže sa adaptovať v zmenách a pružne si dopĺňať vedomosti a zručnosti. Metóda overenia:	

Štátna záverečná skúška pred komisiou, ktorú vymenuje dekan fakulty.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická filozofia 2. Praktická filozofia Konkrétne tézy štátnej skúšky sú zverejnené do 31.10. príslušného akademického roka.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Literatúra k tézam štátnej skúšky je zverejnené spolu s tézami do 31.10. príslušného akademického roka.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2025					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					