

1.1 Predmet didaktiky OBN a filozofie. Cieľ a charakter vyučovania filozofie.

Povinná literatúra:

ŠUCH, J. *Vybrané kapitoly z didaktiky filozofie*. Banská Bystrica 2022 (s. 7-9).

Odporúčaná literatúra:

JONÁŠKOVÁ, G., LOMNICKÝ, I., PREDANOCYOVÁ, Ľ., *Didaktika spoločenskovedných predmetov občianska náuka a etická výchova* Nitra 2018 (s. 7-34).

1.2 Ekonomické teórie. Vysvetlite a porovnajte základné princípy nasledujúcich teórií: merkantilizmus, fyziokratizmus, klasická škola politickej ekonómie, marxizmus, intervencionizmus, neoliberalizmus. Uveďte významných predstaviteľov jednotlivých teórií.

Povinná literatúra:

SABAYOVÁ, M.: (2016) *Základy ekonómie pre neekonomické študijné odbory*. Bratislava, s. 17-25.

Odporúčaná literatúra:

HAZLITT, H.: (2008) *Ekonomie v jedné lekci*. Praha: Alfa nakladatelství, Liberální institut.

2.1 Problematika špecifických cieľov (B. Bloome, B. Niemerko, D. Krathwohl) a výučba OBN.

Povinná literatúra:

ŠUCH, J.: *Vybrané kapitoly z didaktiky filozofie*. Banská Bystrica 2022 (s. 18-26).

Odporúčaná literatúra:

ČAPEK, R.: *Moderní didaktika*. Praha. Grada 2015 (s. 433-439).

2.2 Pojem umenia. Predstavte problém klasického pojmu umenia, vysvetlite termíny *techné*, *ars*, *artes*, *vulgares/liberales*, krásne a mechanické umenia (Batteux).

Povinná literatúra:

CIPORANOV, D. (2010) Definice pojmu umění a analytická estetika. In: Kulka, T. – Ciporanov, D.: *Co je umění? Texty angloamerické estetiky 20. století*. Praha, s. 17-25.

Odporúčaná literatúra:

GRAHAM, G. (2000) *Filosofie umění*. Brno: Barrister & Principal.

3.1 Demonštračné metódy, EUR, a využitie didaktickej hry na hodinách OBN.

Povinná literatúra:

ŠUCH, J.: *Vybrané kapitoly z didaktiky filozofie*. Banská Bystrica 2022 (s. 31-38).

Odporúčaná literatúra:

ČAPEK, R.: *Moderní didaktika*. Praha. Grada 2015 (s. 169- 190).

3.2 Aristotelovská etika cnosti. Vysvetlite pojem a pôsobenie morálnej cnosti a odlíšte rôzne stavy charakteru a ich pôsobenie v kontexte problému zlyhania sebaovládania podľa Aristotela.

Povinná literatúra:

ARISTOTELES: *Etika Nikomachova*. Bratislava: Pravda, 1979,(s. 43-58, 160-179).

Odporúčaná literatúra:

KUNA, M.: *Úvod do etiky cnosti*. Ružomberok : FF KU, 2010, (s. 31-45).

4.1 Monologické a dialogické metódy na hodinách OBN.

Povinná literatúra:

ŠUCH, J.: *Vybrané kapitoly z didaktiky filozofie*. Banská Bystrica 2022, (s. 31-33).

Odporúčaná literatúra:

GEFERT, C.: Didaktika filosofického divadla. In: ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) *Proč a jak učit filosofii na stredných školách*. Praha FF UK 2017, s. 143-150.

4.2 Duálna a vnútorná štruktúra práva. Vysvetlite rozdiely medzi i) súkromným a verejným právom a ii) hmotným a procesným právom. Ilustrujte tieto rozlíšenia na vybranom odvetví práva.

Povinná literatúra:

71/1967 Zb. [Zákon o správnom konaní \(správny poriadok\)](#) - §§ 2-4 (základné pravidlá konania)

40/1964 Zb. [Občiansky zákonník](#) - §§ 1-20a (občianskoprávne vzťahy a ich ochrana)

160/2015 Z. z. [Civilný sporový poriadok](#) - čl. 1-18 (základné princípy)

311/2001 Z. z. [Zákonník práce](#) - čl. 1-11 (základné zásady)

300/2005 Z. z. [Trestný zákon](#) - §§ 8- 18 (pojem a druhy trestného činu), 22-23 (okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť), 24-25 (okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu)

301/2005 Z. z. [Trestný poriadok](#) - § 2 (základné zásady trestného konania), § 34 (práva a povinnosti obvineného)

Odporúčaná literatúra:

B. FÁBRY– R. KASINEC– M. TURČAN: *Teória práva*. Bratislava: Wolter Kluwers, 2017, s. 76-91.

5.1 Didaktické prostriedky a ich využitie na hodinách OBN.

Povinná literatúra:

ŠUCH, J.: *Vybrané kapitoly z didaktiky filozofie*. Banská Bystrica 2022, (s. 53-65)

Odporúčaná literatúra:

ČAPEK, R.: *Moderní didaktika*. Praha. Grada 2015 (s. 78-136).

5.2 Bioetika. Predstavte argumentáciu o umelých potratoch, umelom oplodnení, eutanázii a asistovanej samovražde.

Povinná literatúra:

ŠLIPKO, T.: *Hranice života*. Trnava: Dobrá kniha, 1998, (s. 105-122, 134-162, 229-259).

VOLEK, P.: Problém ontologického statusu ľudských embryí. In: *Filozofia*, roč. 61, 2006, č. 2, (s. 119-135).

VOLEK, P.: Prehľad argumentácie proti eutanázii a asistovanej samovražde. In: *Medicínska etika a bioetika*, roč. 24, 2017, č. 1-2, s. 14-19.

Odporúčaná literatúra:

ONDOK, J. P.: *Bioetika*. Svitavy : Trinitas, 1999, s. 65-84.

6.1 Učebnice filozofie pri výučbe OBN.

Povinná literatúra:

ŠUCH, J.: *Vybrané kapitoly z didaktiky filozofie* Banská Bystrica 2022, (s.59-61)

Odporúčaná literatúra:

ČAPEK, R.: *Moderní didaktika*. Praha. Grada 2015 (s.440- 460).

ŠEBOVÁ, P.: Proč a jak učit filosofii na středných školách. Praha FF UK 2017 (s.10-13).

6.2 Environmentálna filozofia. Predstavte vybrané základné pozície v rámci environmentálnej filozofie (antropocentrizmus, biocentrizmus, hlbinná ekológia) a stručne charakterizujte ich hlavné tézy.

Povinná literatúra:

DEVALL, B., SESSIONS, G.: Hlubinná ekologie. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.). Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 98-106.

7.1 Problematika hodnotenia na hodinách OBN.

Povinná literatúra:

ŠUCH, J.: *Vybrané kapitoly z didaktiky filozofie* Banská Bystrica 2022, (s. 40-51).

Odporúčaná literatúra:

ŠEBOVÁ, P.: Proč a jak učit filosofii na středních školách. Praha FF UK 2017 (s. 218-254).

ČAPEK, R.: Moderní didaktika. Praha. Grada 2015 (s. 440-460).

7.2 Teórie sociálnej spravodlivosti v politickej filozofii John Rawlsa. Predstavte Rawlsovu koncepciu spravodlivosti ako férovosti: pôvodná situácia, závoj nevedomosti, kritika prírodnej a sociálnej lotérie, dva princípy spravodlivosti. Ukážte praktické dôsledky Rawlsovej teórie pre verejné politiky.

Povinná literatúra:

SWIFT, A.: *Politická filozofie. (Kapitola 1. Sociální spravedlnost)*. Praha: Portál, 2005. (s. 30-37)

Odporúčaná literatúra:

BALLESTREM, K., OTTMANN, H.: *Politická filosofie 20. století*. Oikúmené, Praha 1993.

KIS, J.: *Současná politická filosofie. (Základní svobody a jejich priorita)*. Oikoymenh, Praha 1997.

NOVOSAD F., SMREKOVÁ, D.: *Dejiny sociálneho a politického myslenia. (Kapitola 43. John Rawls a Róbert Nozick: návrat zmluvných teórií)*. Kalligram, Bratislava, 2013.

8.1 Kritické myslenie a metódy k jeho rozvíjaniu.

Povinná literatúra:

KOLLÁRIKOVÁ, Z.: Model kritického myslenia a zásady jeho rozvoja. In: *Výchova ku kritickému mysleniu - teória a prax*. Bratislava: ŠPÚ, 1995

ŠUCH, J.: Vybrané kapitoly z didaktiky filozofie Banská Bystrica 2022 (s. 65-70)

Odporúčaná literatúra:

HRKÚT, J.: Čítať a myslieť. Ružomberok : Verbum 2025

8.2 Demokracia. Vysvetlite základné princípy liberálnej demokracie a uveďte filozofické a politické zdroje demokracie. Predstavte a porovnajte demokratické formy vlády (parlamentná demokracia a prezidentská demokracia).

Povinná literatúra:

NOVÁK, M., et al. *Úvod do štúdia politiky. (Demokratické politické režimy)*. Bratislava: Sociologické nakladateľství SLON, 2011. (s. 697-715)

Odporúčaná literatúra:

HEYWOOD, A.: *Politologie*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004.

HLOUŠEK, V., KOPEČEK, L.: *Demokracie*. Brno: MPÚ, 2004.