

OBSAH

PREDSLOV	13
-----------------	-----------

POZVANÉ PREDNÁŠKY

SPOLOČENSKÉ A ETICKÉ ASPEKTY VEDECKEJ ČINNOSTI DOKTORANDA	17
<i>SOCIAL AND ETHICAL ASPECTS OF DOCTORAL STUDENTS' SCIENTIFIC ACTIVITIES</i>	
Ingrid Emmerová	

ZAMYŠLENÍ NAD AKADEMICKÝMI HADY A ŽEBŘÍKY – JAKÁ JSOU PRAVIDLA HRY A JAKÉ MÁ TATO HRA DŮSLEDKY PRO HODNOCENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ?	25
<i>ON THE ACADEMIC SNAKES AND LADDERS GAME – WHAT ARE THE RULES AND IMPLICATIONS FOR ACADEMIC STAFF EVALUATION?</i>	
Jan Stoklasa, Jana Stoklasová	

GENERATIVNÍ AI VE VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI	33
<i>GENERATIVE AI IN SCIENTIFIC RESEARCH</i>	
Eva Janouchová	

SEKCIA 1: HUMANITNÉ VEDY, HISTÓRIA, FILOZOFIA A KULTÚRA

REFORMA ŠTÁTNEJ SPRÁVY NA STRÁNKACH VYBRANEJ DOBOVEJ TLAČE V ROKU 1927	41
<i>THE REFORM OF PUBLIC ADMINISTRATION AS REFLECTED IN THE PRESS OF 1927</i>	
Benjamín Brňák	

VŠEOBECNÝ ZÁKLADNÝ PRÍJEM A ĽUDSKÁ DÔSTOJNOSŤ: MEDZI PATERNALIZMOM A AUTONÓMIOU	49
<i>UNIVERSAL BASIC INCOME AND HUMAN DIGNITY: BETWEEN PATERNALISM AND AUTONOMY</i>	
Miroslav Čech	

PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÉ A DUCHOVNÉ ASPEKTY RÍMSKOKATOLÍCKEJ DIEVČENSKEJ ĽUDOVEJ A MEŠTIANSKEJ ŠKOLY POD VEDENÍM SESTIER SATMÁROK V ROKOCH 1885 – 1919	57
<i>PEDAGOGICAL-ORGANIZATIONAL AND SPIRITUAL ASPECTS OF THE ROMAN CATHOLIC GIRLS' FOLK AND TOWN SCHOOL UNDER THE LEADERSHIP OF THE SISTERS OF SATMAR IN THE YEARS 1885 – 1919</i>	
Jana Hadryová	

PRED FYZIKOU A ZA FYZIKOU	65
<i>BEFORE PHYSICS AND BEYOND PHYSICS</i>	
Marián Janík	

**POROVNANIE TRANSLAČNEJ ČINNOSTI VO VÝPOVEDIACH VIACJAZYČNÝCH
DETÍ SO ZAMERANÍM NA JAZYKOVÉ EKVIVALENTY** 75
*COMPARISON OF TRANSLATIONAL ACTIVITY IN THE UTTERANCES OF MULTILINGUAL
CHILDREN WITH A FOCUS ON LINGUISTIC EQUIVALENTS*

Karin Kopasová

**K VYBRANÝM AUTOBIOGRAFICKÝM POSTUPOM V TVORBE
IVANY DOBRAKOVOVEJ** 85
*ON SELECTED AUTOBIOGRAPHICAL STRATEGIES IN THE WORK
OF IVANA DOBRAKOVOVÁ*

Jana Koreňová

**NÁSTUP KRÁĽA VLADISLAVA II. JAGELOVSKÉHO NA UHORSKÝ TRÓN
(V KONTEXTE SLEDOVANIA PÔSOBNIA TOMÁŠA BAKÓCA)** 93
*THE ACCESSION OF KING VLADISLAUS II JAGIELLON TO THE HUNGARIAN THRONE
(IN THE CONTEXT OF EXAMINING THE ACTIVITIES OF THOMAS BAKÓC)*

Miroslav Kotrha

**HODNOTOVÉ TRHLINY A MOSTY – HODNOTY JAKO KOMPAS KOMUNIKACE:
PSYCHODYNAMICKÁ PRÁCE S HODNOTOVÝM PROSTOREM
V RODINNÉM SYSTÉMU** 101
*VALUE FRACTURES AND BRIDGES – VALUES AS A COMPASS OF COMMUNICATION:
PSYCHODYNAMIC WORK WITH VALUE SPACE IN THE FAMILY SYSTEM*

Olga Kučerová

JEDNODUCHOSŤ BOHA VO FILOZOFICKO-TEOLOGICKOM DISKURZE 109
THE SIMPLICITY OF GOD IN PHILOSOPHICAL-THEOLOGICAL DISCOURSE

Tibor Ondrušík

JAZYKOVÉ HRY A PSYCHOTICKÉ PREJAVY 119
LANGUAGE GAMES AND PSYCHOTIC MANIFESTATIONS

Tomáš Priehradný

SEKCIA 2: NÁBOŽENSTVO, TEOLÓGIA A SPIRITUALITA

**PÁPEŽ FRANTIŠEK A MÉDIÁ:
KOMUNIKÁCIA CITLIVÝCH TÉM V SÚČASNEJ CIRKVI** 129
*POPE FRANCIS AND THE MEDIA:
COMMUNICATING SENSITIVE ISSUES IN THE CONTEMPORARY CHURCH*

Beáta Dorková

**DÔSTOJNOSŤ DIEŤAŤA A SUROGÁCIA V KONTEXTE
TEOLÓGIE TELA JÁNA PAVLA II.** 135
*THE DIGNITY OF THE CHILD AND SURROGACY
IN THE CONTEXT OF JOHN PAUL II'S THEOLOGY OF THE BODY*

Marcel Haniš

**KREŠŤANSKÁ VIERA A MODLITBA – POMOC PRI PREKONÁVANÍ
ROZLIČNÝCH SKÚŠOK V ŽIVOTE ALEBO „VŠETKO JE MOŽNÉ
TOMU, KTO VERÍ“** 141
*CHRISTIAN FAITH AND PRAYER – HELP IN OVERCOMING VARIOUS TRIALS
IN LIFE OR “EVERYTHING IS POSSIBLE TO HE WHO BELIEVES”*

Adriána Harčariková

HISTORICKO-LITERÁRNE PROSTREDIE MODLITBY MANASSESA <i>THE HISTORICAL AND LITERARY CONTEXT OF THE PRAYER OF MANASSEH</i> Ráchel Kaminská	149
ČINNOSŤ ŠKOLSKÝCH BRATOV NA MEŠTIANSKEJ ŠKOLE S INTERNÁTOM V BOJNEJ PRI TOPOLEČANOC <i>THE ACTIVITY OF SCHOOL BROTHERS AT BOARDING BURGHER SCHOOL IN BOJNÁ AT TOPOLEČANY</i> Štefan Patrik Kováč	159
DIMENZIA SVÄTOSTI VO VÝCHODNEJ SPIRITUALITE <i>THE DIMENSION OF SANCTITY IN EASTERN SPIRITUALITY</i> Adrián Seman	165
STVORENIE ŽENY V RÔZNYCH NÁBOŽENSKÝCH TRADÍCIÁCH, MÝTOCH A V BIBLII <i>THE CREATION OF WOMAN IN VARIOUS RELIGIOUS TRADITIONS, MYTHS AND IN THE BIBLE</i> Slavomíra Svobodová	173
OSPRAVEDLNENIE VIEROU V ISUSA CHRISTA A DUCHOVNÁ OBNOVA: TEOLOGICKÉ ŠTÚDIE V KONTEXTE BIBLICKÉHO UČENIA <i>JUSTIFICATION BY FAITH IN JESUS CHRIST AND SPIRITUAL RENEWAL: THEOLOGICAL STUDIES IN THE CONTEXT OF BIBLICAL TEACHING</i> Anna Sydor	185
DVA PRÍSTUPY K DUCHOVNÉMU RASTU: CESTA RASTU TERÉZIE Z AVILY A MALÁ CESTA TERÉZIE Z LISIEUX <i>TWO APPROACHES TO SPIRITUAL GROWTH: THE PATH OF GROWTH OF TERESA OF ÁVILA AND THE LITTLE WAY OF THÉRÈSE OF LISIEUX</i> Lukáš Vaník	193
 SEKCIA 3: SOCIÁLNA PRÁCA, ZDRAVIE A KVALITA ŽIVOTA	
ZDRAVIE, OPATERA A ŽIVOTNÁ ÚROVEŇ PACIENTOV V HOSPICOCH <i>HEALTH, CARE AND QUALITY OF LIFE OF PATIENTS IN HOSPICES</i> Marcela Hudáková	199
METODOLOGICKÝ RÁMEC SKÚMANIA PREDIKTOROV EXCESÍVNEHO POUŽÍVANIA INTERNETU U VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV <i>METHODOLOGICAL FRAMEWORK FOR EXAMINING PREDICTORS OF EXCESSIVE INTERNET USE AMONG UNIVERSITY STUDENTS</i> Patrícia Javorková	205
MEDZIGENERAČNÉ ROZDIELY VO VNÍMANÍ KLIMATICKEJ KRÍZY NA SLOVENSKU: EMPIRICKÁ ANALÝZA POSTOJOV A ANGAŽOVANOSTI <i>INTERGENERATIONAL DIFFERENCES IN THE PERCEPTION OF THE CLIMATE CRISIS IN SLOVAKIA: AN EMPIRICAL ANALYSIS OF ATTITUDES AND ENGAGEMENT</i> Petra Kurtanská, Michal Imrovič	215

NEVIDITEĽNÍ ZÁKAZNÍCI: SKÚSENOSTI RÓMOV S ODMIETNUTÍM PRÍSTUPU K SLUŽBÁM NA SLOVENSKU	223
<i>INVISIBLE CUSTOMERS: ROMA EXPERIENCES WITH DENIAL OF ACCESS TO SERVICES IN SLOVAKIA</i>	
Jana Levická, Sára Danielová	

SEKCIA 4: SPOLOČNOSŤ, MÉDIÁ A INTERDISCIPLINÁRNE VÝSKUMY

GENERAČNÉ TICHU A EMOCIONÁLNA PARALÝZA V PRÓZE MONIKY KOMPANÍKOVEJ	231
<i>GENERATIONAL SILENCE AND EMOTIONAL PARALYSIS IN MONIKA KOMPANÍKOVÁ'S PROSE</i>	
Erika Fedorová	

NÁSTUP DIGITÁLNYCH TECHNOLOGIÍ DO SOCIÁLNEJ PRÁCE: NOVÉ MOŽNOSTI, VÝZVY A ETICKÉ OTÁZKY	239
<i>THE EMERGENCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN SOCIAL WORK: NEW OPPORTUNITIES, CHALLENGES, AND ETHICAL ISSUES</i>	
Marek Kóša	

ANALÝZA A SYNTÉZA MEDZINÁRODNÝCH ŠTÚDIÍ O FAKTOROCH OVPLYVNÚJÚCICH NÁCHYLNOSŤ NA DEZINFORMÁCIE AKO VÝCHODISKO PRE NÁVRH INTERDISCIPLINÁRNEHO VÝSKUMNÉHO DIZAJNU	247
<i>ANALYSIS AND SYNTHESIS OF INTERNATIONAL STUDIES ON FACTORS INFLUENCING SUSCEPTIBILITY TO DISINFORMATION AS A BASIS FOR DESIGNING AN INTERDISCIPLINARY RESEARCH FRAMEWORK</i>	
Katarína Matušková	

DVA SVETY JEDNEJ STAROSTLIVOSTI: RODOVÉ VNÍMANIE STRIEDAVEJ OSOBNÉJ STAROSTLIVOSTI	259
<i>TWO WORLDS OF ONE PARENTHOOD: GENDER PERSPECTIVES ON SHARED PARENTING</i>	
Lucia Pažitná	

ETICKÉ A MORÁLNE VÝZVY VYUŽÍVANIA DIGITÁLNYCH TECHNOLOGIÍ VO VYSOKOŠKOLSKOM PROSTREDÍ	267
<i>ETHICAL AND MORAL CHALLENGES OF USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION</i>	
Martin Pinkoš	

SEKCIA 5: VZDELÁVANIE, PEDAGOGIKA A PSYCHOLÓGIA

DIFERENCIÁCIA METÓD VO VZDELÁVANÍ DOSPELÝCH Z MEDZINÁRODNEJ PERSPEKTÍVY	279
<i>DIFFERENTIATION OF METHODS IN ADULT EDUCATION FROM AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE</i>	
Branislav Babčo, Nina Bodoríková	

APLIKÁCIA TÉMATICKO-APERCEPČNÉHO TESTU (TAT) V SOCIÁLNEJ PRÁCI S OSOBAMI S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM	285
<i>THE APPLICATION OF THE THEMATIC APPERCEPTION TEST (TAT) IN SOCIAL WORK PRACTICE WITH PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES</i>	
Adam Čvirik	
VNÍMANIE LÍDRA OČAMI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	291
<i>SCHOOL LEADERSHIP THROUGH THE EYES OF TEACHING STAFF</i>	
Ľubica Ďurajdová – Mária Pisoňová	
SÚČASNÁ UČEBNICA – JEJ ŠTRUKTÚRA A NÁSTROJE HODNOTENIA	301
<i>THE CONTEMPORARY TEXTBOOK – STRUCTURE AND EVALUATION TOOLS</i>	
Radoslava Gallová	
SOCIÁLNA AGRESIA V PREDŠKOLSKOM VEKU	307
<i>SOCIAL AGGRESSION IN PRESCHOOL AGE</i>	
Zuzana Gondová	
MOŽNOSTI VYUŽITIA UMELEJ INTELIGENCIE (AI) V PROGRAME FILOZOFIA PRE DETI: TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ A VÝSKUMNÝ RÁMEC	315
<i>THE POSSIBILITIES OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN THE PHILOSOPHY FOR CHILDREN (P4C) PROGRAMME: THEORETICAL FOUNDATIONS AND RESEARCH FRAMEWORK</i>	
Annamária Hanusová, Gábor Pintes	
DIGITÁLNA GRAMOTNOSŤ V UČITEĽSKOM VZDELÁVANÍ: POROVNANIE KOMPETENČNÝCH KATEGÓRIÍ SLOVENSKÝCH A ČESKÝCH VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV	323
<i>DIGITAL LITERACY IN TEACHER EDUCATION: A COMPARISON OF THE COMPETENCE COMPONENTS OF SLOVAK AND CZECH UNIVERSITY STUDENTS</i>	
Natália Hrkotáčová	
EFEKTÍVNE METÓDY UČENIA ANGLICKÉHO JAZYKA V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ	333
<i>EFFECTIVE METHODS OF TEACHING THE ENGLISH LANGUAGE IN PRIMARY EDUCATION</i>	
Mária Hrobková, Tomáš Jablonský	
ČÍTANIE AKO VEDECKÁ VÝZVA: CESTA OD SPOROV KU KONSENZU	345
<i>READING AS A SCIENTIFIC CHALLENGE: THE PATH FROM CONTROVERSY TO CONSENSUS</i>	
Tamara Jenčová	
SLOVENSKÉ ŠKOLSTVO V PROCESSE ZMIEN – OD NEÚSPEŠNÝCH REFORIEM K SÚČASNEJ KURIKULÁRNEJ TRANSFORMÁCII	351
<i>SLOVAK EDUCATION IN THE PROCESS OF CHANGE – FROM UNSUCCESSFUL REFORMS TO THE CURRENT CURRICULAR TRANSFORMATION</i>	
Dana Kovalčíková	
KARIÉROVÉ PORADENSTVO NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH: ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU A POTRIEB ŠTUDENTOV	361
<i>CAREER COUNSELLING IN HIGH SCHOOLS: ANALYSIS OF THE CURRENT SITUATION AND STUDENTS'S NEEDS</i>	
Michaela Kovalčíková	

ANALÝZA VZŤAHOV POHYBOVÝCH SCHOPNOSTÍ A ZRUČNOSTÍ V MOTORIKE DETÍ PREDŠKOLSKÉHO A MLADŠIEHO ŠKOLSKÉHO VEKU	371
<i>ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTOR ABILITIES AND SKILLS IN THE MOTOR PERFORMANCE OF PRESCHOOL AND EARLY SCHOOL AGE CHILDREN</i>	
Laura Kráľová	
HISTORICKO-SPOLOČENSKÝ KONTEXT ŽIVOTA JOHANNA HEINRICHA PESTALOZZIHO	379
<i>HISTORICAL-SOCIAL CONTEXT OF THE LIFE OF JOHANN HEINRICH PESTALOZZI</i>	
Tatiana Letková	
APLIKÁCIA METÓDY FUNKČNEJ DIAGNOSTIKY PRI VÝSKUME VPLYVU ZBOROVÉHO SPEVU NA ÚROVEŇ VEGETATÍVNEJ HOMEOSTÁZY SPEVÁKA	387
<i>APPLICATION OF FUNCTIONAL DIAGNOSTICS METHODS IN RESEARCHING THE EFFECT OF CHORAL SINGING ON SINGERS' VEGETATIVE HOMEOSTASIS</i>	
Larysa Nartovych	
VNÍMANIE NATÍVNEJ REKLAMY V DIGITÁLNO M PROSTREDÍ ŽIAKMI MLADŠIEHO ŠKOLSKÉHO VEKU	397
<i>PERCEPTION OF NATIVE ADVERTISING IN THE DIGITAL SPACE BY YOUNGER PRIMARY SCHOOL PUPILS</i>	
Klára Pátareková	
TVORIVÝ PROFIL A KLAVÍRNE ETUDY ANDRÁSA DERECSKEIA	405
<i>CREATIVE PROFILE AND PIANO ETUDES OF ANDRÁS DERECSKEI</i>	
Laura Stopjaková	
MORÁLNY DISTRES V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH: VÝZVY A SMEROVANIA	415
<i>MORAL DISTRESS IN HELPING PROFESSIONS: CHALLENGES AND FUTURE DIRECTIONS</i>	
Lucia Synáková	
MULTI-ROLOVÝ AI CHATBOT AKO INOVATÍVNY NÁSTROJ V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ	425
<i>MULTI-ROLE AI CHATBOT AS AN INNOVATIVE TOOL IN PRIMARY EDUCATION</i>	
Júlia Šebejová	
HUMOR, OSOBNOSŤ A PSYCHICKÁ (NE)POHODA SENIOROV	435
<i>HUMOR, PERSONALITY, AND EMOTIONAL (DIS)BALANCE IN OLDER ADULTS</i>	
Nikoleta Váleková	
POHYBOVÁ AKTIVITA ŽIAKOV 2. STUPŇA ZŠ Z POHLADU VOĽNOČASOVÝCH A MIMOŠKOLSKÝCH AKTIVÍT	447
<i>PHYSICAL ACTIVITY OF LOWER SECONDARY SCHOOL PUPILS IN THE CONTEXT OF LEISURE-TIME AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES</i>	
Daniel Židek	