



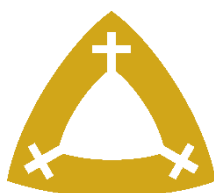
**VÝROČNÁ
SPRÁVA
O ČINNOSTI
KATOLÍCKEJ
UNIVERZITY
V RUŽOMBERKU**

2025



**Výročná správa o činnosti
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2025**

**Ružomberok
2026**



Vydalo:
VERBUM – vydavateľstvo KU
Hrabovská cesta 1A
034 01 Ružomberok

Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2025

Grafická úprava: Mgr. Mária Parigalová

Zostavila: Mgr. Mária Parigalová a kol.

ISBN 978 – 80 – 561 – 1253 – 3



PRÍHOVOR REKTORA

**Vážená akademická obec,
milí čitatelia Výročnej správy o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2025!**

Slávili sme veľké a dôležité výročie: štvrtstoročie od založenia našej alma mater. Veni Sancte a akademická slávnosť sa konali 25. septembra 2025. Tento deň som symbolicky nazval Dňom vďakvyzdania Katolíckej univerzity v Ružomberku. Ďakovali sme za jej založenie, fungovanie, za študentov a pedagógov, zamestnancov, za všetkých ľudí dobrej vôle, ktorí pri KU stáli – a, chvalabohu, stále stoja.

Podobnú vďaku chcem vyjadriť aj úvodnými slovami tejto výročnej správy pri pohľade na kalendárny rok 2025. Nasledujúce kapitoly, ktoré budete čítať, sú dôkazom pulzujúceho akademického ekosystému a rastu spoločenstva s viac než 40 330 absolventmi. Prajem si, aby v duši každého z nich bola natrvalo zapísaná naša vízia formovať brilantné mysle a veľkodušné srdcia.

Rok 2025 úspešne zavŕšil mnohé naše projekty a plány. Katolícka univerzita potvrdila svoju kvalitu na národnej mape vysokoškolského vzdelávania, keď v prieskume *Hodnot.to* v roku 2025 získala štvrté miesto z hľadiska pripravenosti absolventov. Tento úspech korešponduje s naším dlhodobým prvenstvom v uplatniteľnosti absolventov, kde si KU udržiava najnižšiu mieru nezamestnanosti medzi slovenskými univerzitami. Jedna naša absolventka uviedla, že štúdium na KU nebolo prechádzkou ružovou záhradou. Považujem to za najlepšie vyznamenanie. Úprimne ďakujem za každého z našej širokej rodiny alumni a rovnako ďakujem za dôveru, ktorú do nás vkladajú naši aktuálni študenti.

Rok 2025 bol aj rokom strategických investícií. Spustenie projektu simulačného centra Skill Care, podporeného sumou takmer 10 miliónov eur z európskych zdrojov, predstavuje pre fakultu zdravotníctva prelomový krok k svetovej úrovni praktickej výučby.

Mimoriadne bolo uznanie našej misie zo strany štátu i Cirkvi – od apoštolského požehnanie pápeža Leva XIV., ktorý nás povzbudil obnoviť si záväzok byť vierohodnými svedkami evanjelia vo svete vedy a kultúry, udelenie striebornej pápežskej medaily, pozdravu prezidenta SR až po ocenenie Národnou radou SR za rozvoj republiky a upevňovanie jej hodnôt. To potvrdzuje, že KU je „jedinou svojho druhu“ a jej význam ďaleko presahuje hranice Liptova i Slovenska. K tomu pridajme pokračujúcu internacionalizáciu, ktorá nás viacej otvára svetu a prehľbuje spoluprácu s najlepšími zahraničnými partnermi.

V závere roka 2025 sme mohli oznámiť ďalšiu dôležitú investíciu – prístavbu študentského domova Ruža. Rozvíjame sa a chceme poskytovať najvyšší komfort pre študentov, aby sme vyhovelí ich vysokému záujmu o ubytovanie. Verím, že to prispeje aj k zlepšeniu študentského života v centre, kde tak naši mladí môžu tráviť viac času. Som rád, že prinášame investíciu do Ružomberka ako univerzitného mesta, ktoré sa aj vďaka nám rozvíja.

Vo štvrtok 4. decembra 2025 sa uskutočnila premiéra nového slovenského filmu *Potopa*, kde obsadili neherečku, študentku fyzioterapie KU Sáru Chripákovú, neskôr ocenenú Slnkom v sieti za najlepší ženský herecký výkon v hlavnej postave. Keď sa jej médiá pýtali, prečo si vybrala Katolícku univerzitu, odpovedala: „Lebo to je katolícka univerzita. Vedela som, že si tu možno nájdem priateľov, ktorí ma potiahnu vo viere alebo s ktorými sa v nej budeme vzájomne ťahať.“ Sárin príklad a úspech nás naplňuje hrdosťou.

Keď čítate tieto riadky, rok 2025 je už minulosťou a nachádzate sa v budúcnosti. Ako teda ďalej?

Raz som dostal otázku, čo by som prial univerzite v roku 2050. Je to lákavá predstava stať sa futuristom, ale priznám sa, že do takejto ďalekej budúcnosti nedovídam.

Ako rektor mám však však nielen právo, ale aj povinnosť nasmerovať našu vysokú školu do jej ďalších rokov. Určite si neviem predstaviť v roku 2050, že by Katolícka univerzita stratila svoju jedinečnú identitu, teda že by sa vzdala svojho katolíckeho ducha, najvyšších akademických kvalít a najvyšších univerzitných štandardov a rezignovala na svoje poslanie formovať mysle a srdcia.

V strede nášho snaženia musí ostať človek vo svojej dôstojnosti, veď je stvorený na obraz Boží. Takže aspoň jedno pranie: aj v roku 2050, aj v roku 2100, nech je univerzita aj miestom živých medziľudských vzťahov a radosným



spoločenstvom študentov a učiteľov. Nech je práve táto otvorená komunita natoľko inšpiratívna a príťažlivá, že každý mladý človek bude chcieť byť jej súčasťou.

Naša alma mater je zrelá, plná energie a síl a je pripravená na ďalší rozvoj. Ako som napísal v pamätnici: 25 rokov je skutočne len začiatok.

Vo svojej reči počas preberania ceny Slnko v sieti naša študentka Sára Chripáková zvolala: Christos voskrese! Boli v tom ozveny veľkonočnej radosti. „Chcela som zapriať každému, že Ježiš naozaj vstal z mŕtvych pre nás všetkých a že nad tým všetkým, čo sa deje, je Boh. Aj keď je politika zlá, aj keď sa zdá, že život je na Slovensku trochu horší, stále to má v rukách Boh.“

Áno, všetko je v Božích rukách. Aj Katolícka univerzita, aj veda, aj výskum, aj projekty, aj počty študentov, aj rozpočty, naše úspechy aj neúspechy... Všetko. Ďakujem Stvoriteľovi, že dal vzniknúť Katolíckej univerzite a že ju vytrvalo a hojne požehnáva. Už viac ako 25 rokov.

Čo dodať?

„Rimania nemilovali Rím, pretože bol veľký. Rím bol veľký, pretože ho milovali,“ píše spisovateľ G. K. Chesterton.

Prajem si to isté: nech nemilujeme Katolícku univerzitu, lebo je veľká.

Ale nech je Katolícka univerzita veľká, lebo je milovaná.

Váš

doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.

rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku





1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov vysokej školy:	Katolícka univerzita v Ružomberku
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Katolícka univerzita v Ružomberok (ďalej aj „KU“) je **verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom**, ktorej vznik je spätý s iniciatívou Konferencie biskupov Slovenska a rozhodnutím Národnej rady Slovenskej republiky. Svojou povahou predstavuje jedinečnú univerzitu konfesijného charakteru v rámci Slovenskej republiky.

Univerzita sa profiluje ako dynamicky sa rozvíjajúca inštitúcia poskytujúca kvalitné vysokoškolské vzdelávanie, rozvíjajúca vedu, výskum i umeleckú činnosť, pričom jej absolventi nachádzajú uplatnenie v rôznych profesijných oblastiach. Svoju činnosť realizuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ako aj v oblasti umenia, ekonómie a manažmentu.

KU tvoria štyri fakulty – Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta, Teologická fakulta a Fakulta zdravotníctva. V akademickom roku 2024/2025 na nich študovalo spolu **3 804 študentov, z toho 2 492 v dennej a 1 312 v externej forme štúdia, vrátane 85 doktorandov**. Od svojho založenia univerzita vychovala viac než **40 330 absolventov** bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia, ktorí spolu s pedagógmi, vedecko-výskumnými pracovníkmi a ďalšími zamestnancami spoluvytvárajú jej príbeh a identitu.

MEDZINÁRODNÉ ČLENSTVÁ A PARTNERSTVÁ

Pre rozvoj Katolíckej univerzity v Ružomberku je kľúčové aj jej aktívne začlenenie do medzinárodných štruktúr katolíckych univerzít. Internacionalizácia tak predstavuje významný rozmer jej strategického smerovania a prirodzenú súčasť akademického života.

Medzinárodná spolupráca je dôležitou súčasťou vzdelávaco-formačného prostredia členov akademickej obce a prispieva k rozvoju ich odborných, jazykových i interkultúrnych kompetencií. KU je členom významných medzinárodných organizácií a sietí, ktoré jej umožňujú systematicky rozširovať partnerstvá, zvyšovať povedomie o univerzite a jej vysokoškolskom vzdelávaní v globálnom priestore a zároveň vytvárať kvalitné podmienky pre vedecko-pedagogické aktivity zamestnancov.

Dôležitým prínosom týchto partnerstiev je aj podpora krátkodobých i dlhodobých mobilit študentov, ktorí majú možnosť absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. Internacionalizácia tak významne prispieva k zvyšovaniu kvality vzdelávania, k rozvoju vedecko-výskumnej činnosti a k posilňovaniu postavenia univerzity v medzinárodnom akademickom priestore.

KU je členom nasledujúcich medzinárodných organizácií:

- **Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít** (*International Federation of Catholic Universities – IFCU* od roku 2010),
- **Európskej federácie katolíckych univerzít** (*Fédération des Universités Catholiques Européennes - FUCE* od roku 2007),
- **Medzinárodnej katolíckej asociácie vzdelávacích inštitúcií** (*International Association of Catholic Institutes of Education - ACISE* - od roku 2006), ktorá je sektorovou organizáciou *Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít* (IFCU/FIUC),
- **Magna Charta Universitatum** (od roku 2018),
- **Medzinárodnej siete univerzít Troch morí** (*Three Seas Universities Network - 3SUN / Sieť univerzít Troch morí - 3SUN* od roku 2023).
- **Baltský univerzitný program** (*Baltic University Programme – BUP* – od roku 2023)



Od roku 2004 je KU členom **Partnerstva katolíckych univerzít** (*Catholic Universities Partnership – CUP*), organizácie, ktorá združuje rôzne katolícke univerzity zo strednej a východnej Európy a funguje pod záštitou Nanovic Institute, Notre Dame University v USA (štát Indiana).

KU dlhodobo úspešne pôsobí v **medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií zapojených do Programu Erasmus+** zameranej na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. V tejto medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií univerzita dlhodobo úspešne realizuje svoje aktivity, ktoré jej umožnili rozšíriť medzinárodnú spoluprácu, vytvoriť podmienky pre vedecko-pedagogické aktivity zamestnancov a vzdelávacie pobyty študentov.

Cez Pedagogickú fakultu KU a Teologickú fakultu KU v Košiciach je univerzita zastúpená v **Stredoeurópskom výmennom programe pre univerzitné štúdiá** (*Central European Exchange Programme for University Studies - CEEPUS*).

KU rozvíja svoju internacionalizáciu aj prostredníctvom rámcových a medziuniverzitných dohôd so zahraničnými univerzitami. Ide o partnerské inštitúcie najmä v Spojených štátoch amerických, v krajinách Afrika a naprieč Európou. Potenciál nadviazaných partnerstiev si zároveň vyžaduje ich systematické prehlbovanie a rozvoj bilaterálnych vzťahov.

Významný podiel na realizácii akademických mobilit majú práve bilaterálne dohody a memorandá o porozumení uzatvorené najmä s európskymi vysokoškolskými inštitúciami, ako aj mobilitné programy, v rámci ktorých členovia akademickej obce absolvujú výskumno-vzdelávacie, jazykové či prednáškové pobyty v zahraničí. Tieto aktivity prispievajú k výmene poznatkov, posilňovaniu odborných kompetencií a rozvoju medzinárodnej spolupráce.

V priebehu roka 2025 univerzita pokračovala v upevňovaní existujúcich partnerstiev a zároveň nadväzovala nové spolupráce. Uzatvorila ďalšie dohody o spolupráci a výmene študentov s cieľom podporovať ich intelektuálny, profesionálny i osobnostný rast a posilňovať medzinárodný rozmer univerzitého prostredia.

ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL U10+

Z hľadiska medziuniverzitnej spolupráce veľmi významným krokom bolo založenie **Konzorcia slovenských vysokých škôl U10+**, ktorého členom je aj KU v Ružomberku. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zapísalo dňa 22. januára 2021 do registra vysokých škôl nové združenie desiatich slovenských vysokých škôl s názvom **Konzorcium slovenských vysokých škôl**, skrátene **U10+**.

Členmi konzorcia sú: Ekonomická univerzita v Bratislave, Katolícka univerzita v Ružomberku, Prešovská univerzita v Prešove, Technická univerzita vo Zvolene, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Trnavská univerzita v Trnave, Univerzita J. Seleyho v Komárne, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Dňa 26. januára 2023 prezídium konzorcia schválilo rozšírenie konzorcia o nového člena – Akadémiu umení v Banskej Bystrici.

Poslaním konzorcia je efektívna spolupráca členských univerzít v oblastiach vzdelávania a starostlivosti o študentov, vo výskumnej, vývojovej, umeleckej, projektovej a inej tvorivej činnosti, ako aj pri naplňaní spoločenskej úlohy vysokých škôl. Hlavné ciele konzorcia sú zlepšenie národného, medzinárodného a únievého postavenia členských univerzít, zabezpečovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti, získavanie a efektívne využívanie ľudských a finančných zdrojov, posilnenie vzájomnej synergie kapacít a aktívna spolupráca s ďalšími združeniami univerzít a iných subjektov podporujúcich vzdelávaciu a vedeckú činnosť na Slovensku a v zahraničí.

Konzorcium podporuje poslanie vysokých škôl najmä prostredníctvom spoločných aktivít v oblastiach vzdelávania, kvality a akreditácie, realizácie spoločných študijných programov, vedeckej a umeleckej činnosti, projektovej spolupráce, starostlivosti o študentov, rozvoja zamestnancov a zlepšovania materiálnych podmienok.



Zároveň prispieva k posilňovaniu medzinárodného postavenia slovenských univerzít, ich zapájaniu do akademických sietí a k rozvoju spoločenskej úlohy vysokých škôl.

Členovia konzorcia môžu spolupracovať flexibilne podľa vlastného rozhodnutia vo všetkých alebo vybraných oblastiach činnosti, čo umožňuje efektívne využívanie ich kapacít a odborného potenciálu.

V roku 2025 konzorcium pokračovalo v systematickom posilňovaní svojej úlohy ako platformy koordinovaného rozvoja slovenského vysokého školstva. Medzi kľúčové aktivity patrili najmä pravidelné zasadnutia prezídií a pracovných skupín (napr. zasadnutie v máji 2025), na ktorých sa prerokúvali strategické otázky ďalšieho smerovania, hodnotenie činnosti a plánovanie spoločných iniciatív.

Dôležitým prínosom činnosti konzorcia v roku 2025 bolo:

- prehlbovanie spolupráce v oblasti spoločných študijných programov a kvality vzdelávania,
- koordinácia postupov univerzít pri implementácii štandardov kvality a legislatívnych zmien,
- rozvoj spoločných vedeckých a projektových aktivít, vrátane zapájania sa do európskych výskumných iniciatív,
- posilňovanie spoločného postavenia univerzít vo vzťahu k štátu a medzinárodným partnerom,
- podpora integrácie vzdelávacej a výskumnej infraštruktúry a efektívne využívanie zdrojov.

Konzorcium U10+ tak v roku 2025 predstavuje nielen formálne združenie, ale čoraz viac aj funkčnú platformu strategickej koordinácie, ktorá prispieva k zvyšovaniu kvality, konkurencieschopnosti a medzinárodného postavenia slovenských vysokých škôl. Pre KU je toto členstvo významným nástrojom na posilňovanie jej akademického postavenia, rozvoj spolupráce a aktívne zapojenie do formovania vysokoškolskej politiky na národnej aj európskej úrovni.

HISTÓRIA

Na Slovensku boli vytvorené podmienky pre vznik KU až po nežnej revolúcii v roku 1989, kedy sa slovenskí biskupi usilovali vytvoriť pedagogickú fakultu, ktorá by pripravovala katolíckych učiteľov. Zakladacia listina Pedagogického inštitútu sv. Ondreja v Ružomberku bola podpísaná 29. júna 1995 v Dolnej Krupej a jeho riaditeľom sa stal prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc.

V roku 1996 Akademický senát Trnavskej univerzity kreoval Katecheticko-pedagogickú fakultu sv. Ondreja TU (ďalej aj KPF) transformáciou z Pedagogického inštitútu sv. Ondreja. V roku 1997 bola KPF začlenená do Žilinskej univerzity a jej štatút, s právami cirkevného dohľadu rovnakými ako platia pre teologické fakulty, bol zaregistrovaný na MŠ SR. Dekanmi KPF boli prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc. (1996 - 1998) a prof. RNDr. Pavol Kluvánek, CSc. (1999 - 2000).

Neskôr na báze KPF vznikla KU. Zákon NR SR č. 167/2000 Z. z. zo dňa 10. mája 2000 o zriadení Katolíckej univerzity v Ružomberku (tak znie úplný názov) určil vznik KU k 1. júlu 2000 s dvoma fakultami: Pedagogickou fakultou KU a Filozofickou fakultou KU. Teologická fakulta KU so sídlom v Košiciach bola zriadená 1. júla 2003, štvrtá fakulta KU – Fakulta zdravotníctva KU začala svoju činnosť 1. júla 2005. Zákon č. 167/2000 Z. z. síce zriadil KU ako neštátnu vysokú školu, ale Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách sa KU stala verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom od 1. apríla 2002.

Prvým rektorom Katolíckej univerzity v Ružomberku bol matematik prof. RNDr. **Pavol Kluvánek**, CSc. (7/2000 - 10/2001); jeho nástupcom bol fyzik prof. RNDr. **Jozef Ďurček**, CSc. (11/2001 - 6/2004); tretím rektorom bol hudobný vedec prof. PhDr. **Boris Banáry**, CSc. (7/2004 - 6/2008); štvrtým rektorom bol teológ a žurnalista prof. ThDr. **Tadeusz Zasepa**, PhD. (7/2008 - 6/2012 a 7/2012 - 5/2014); piatym rektorom bol teológ Mons. prof. ThDr. **Jozef Jarab**, PhD. (6/2014 - 8/2018) a terajším rektorom je už druhé funkčné obdobie, od 27. augusta 2022 doc. Ing. **Jaroslav Demko**, CSc. (8/2018 – 8/2022 a 8/2022 – 8/2026).



PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Poslanie univerzity už od jej založenia vychádza zo základného dokumentu pápeža Jána Pavla II. o katolíckych univerzitách *Ex Corde Ecclesiae* (Zo srdca Cirkvi). Veľkou výzvou a povzbudením sú pre nás tieto slová: „V dnešnom svete, poznačenom rýchlym vedeckým a technickým pokrokom, je význam a naliehavosť úloh katolíckej univerzity stále väčší. Výdobytky vedy a techniky prinášajú na jednej strane nesmierny rast hospodárstva a priemyslu, na druhej strane si vyžadujú primerané hľadanie zmyslu, aby sa zistilo, či sa nové vymoženosti vôbec využívajú na ozajstné blaho človeka a celého ľudského spoločenstva. Ak má za úlohu každá univerzita hľadať tento zmysel, katolícka univerzita je na túto požiadačku povolaná o to viac. Kresťanský duch jej umožňuje prinášať do vlastných štúdií mravné, duchovné a náboženské perspektívy a výsledky vedy a techniky hodnotiť z pohľadu komplexného ľudského jednotlivca.“¹

POSLANIE KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT POSLANIA

Toto poslanie charakterizuje Katolícku univerzitu v Ružomberku ako priestor vzdelávania, výchovy, výskumu, vedeckej a publikačnej činnosti, ale aj služby a spoločenstva. Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít vo svete, pričom sa usiluje chrániť ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo a odpovedať na výzvy súčasnosti na princípoch kresťanských hodnôt.

Formuje jednotlivcov ako zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné prinášať evanjeliové hodnoty lásky, solidarity a služby do spoločnosti. Svoje pôsobenie zakladá na vedomí, že človek je bytostne vzťahový a že spoločenstvo je základom jeho rastu – preto univerzita od svojho vzniku zdôrazňuje budovanie kvalitných medziľudských vzťahov v akademickom prostredí.

Univerzita koná vo vedomí, že Boh k človeku prichádza prostredníctvom spoločenstva. Toto spoločenstvo v sebe zahŕňa rozmanité teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolíckej tradícii sa prirodzene premietá aj do inštitucionálneho života univerzity, kde sa osobitne podporujú priateľské a spolupracujúce vzťahy.

Základnú inšpiráciu univerzita nachádza v osobe Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a pravdy, v presvedčení, že v ňom nadobúda všetko svoje plné naplnenie a zmysel.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa *Ex corde Ecclesiae*: „Cťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4)

V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje **podporovať poznanie prostredníctvom výskumu a publikačnej činnosti**. Táto zodpovednosť zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov, pre univerzitu nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých prostredí. **Katolícka identita univerzity sa prehlbuje čínorodou prítomnosťou katolíckych intelektuálov**, pričom vedenie univerzity dbá na zachovanie tohto ideálu. Od všetkých členov akademickej obce sa očakáva

¹ Apoštolská konštitúcia pápeža Jána Pavla II. *Ex Corde Ecclesiae* o katolíckych univerzitách. Vydal Spolok sv. Vojtecha, Trnava 1998.



rešpektovanie cieľov univerzity a ochota vstupovať do otvoreného dialógu, pričom univerzita zároveň trvá na **akademickej slobode ako záruke tvorivého vedeckého výskumu**.

Univerzita podporuje **integrálny rozvoj človeka – rozvoj kritického myslenia, tela, duše a ducha**, čím formuje vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti nielen poznávali veľké diela ľudského ducha, ale aj citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. **Podporuje zmysel pre solidaritu a spoločné dobro**, ktoré nadobúda plný význam vtedy, keď sa učenie stáva službou spravodlivosti.

KU je **fórom slobodného výskumu a otvorenej diskusie**, kde sa stretávajú prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania v umení, vedách a ďalších oblastiach ľudskej tvorivosti. Zaväzuje sa k **aktívnej účasti na rozvoji kultúry a službe spoločnosti** a podporuje životnú cestu v súlade s kresťanským spoločenstvom, realizovanú v modlitbe, liturgii a službe.

Univerzita vychádza z presvedčenia, že **pravé hľadanie pravdy nie je v rozpore s vierou**. Podporuje vedeckú činnosť založenú na kritickom myslení a zároveň sa usiluje **rozvíjať náboženský rozmer vo všetkých oblastiach poznania**. Len tak môže rásť katolícky intelektuálny život ako základ **dialógu medzi vierou a vedou, medzi náboženstvom a kultúrou**. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na **formáciu autentického spoločenstva**.

ZÁKLADNÉ HODNOTY

Pravda:	Hľadať pravdu a mať ochotu podeliť sa s ňou.
Profesionalita:	Kvalitným vzdelávaním, vedou a výskumom slúžiť rozvoju človeka.
Jednota:	Pracovať pre spoločný cieľ a uplatňovať princíp subsidiarity.
Zodpovednosť:	Konať dobro s najlepším úmyslom a ctíť princíp solidarity.

VÍZIA

Katolícka univerzita v Ružomberku si v rámci svojej vízie kladie za cieľ systematicky rozvíjať svoju identitu, kvalitu a spoločenské poslanie, pričom nadväzuje na svoje základné motto „**formujeme myseľ a srdce**“.

Strategické priority:

- **Zvyšovať kvalitu vo všetkých činnostiach univerzity** a posilňovať jej pozíciu v domácom a medzinárodnom akademickom prostredí.
- **Posilňovať katolícku identitu a formáciu** študentov a zamestnancov založenú na kresťanských hodnotách vo všetkých sférach univerzitného života.
- **Reagovať na uplatnenie absolventov na trhu práce** a na aktuálny spoločenský záujem a očakávané trendy novými študijnými programami a diverzifikovanými formami celoživotného vzdelávania.
- **Uplatňovať princípy akademickej excelentnosti** vo vede, výskume a umení.
- **Rozvíjať internacionalizáciu** a posilňovať medzinárodné postavenie univerzity.
- **Posilňovať strategické partnerstvá a transfer poznatkov vedy do praxe** na regionálnej a národnej úrovni.
- **Rozvíjať univerzitu ako spoločensky zodpovednú a udržateľnú inštitúciu** („zelenú univerzitu“) vo vzťahu k životnému prostrediu a uplatňovať opatrenia na šetrenie zdrojov.
- **Vytvárať na univerzite motivačné prostredie pre vzdelávanie, tvorivú činnosť, rozvoj a kariérny rast** všetkých zamestnancov a študentov a **posilňovať hrdosť študentov, zamestnancov a absolventov na KU**.



Vízia v dlhodobom horizonte:

KU smeruje k tomu, aby:

- bola **uznávanou univerzitou konfesijného charakteru** v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, v spoločnom európskom výskumnom priestore a v sieti katolíckych univerzít;
- poskytovala **kvalitné vzdelávanie** orientované na študenta a na potreby budúcnosti, poskytovala príležitosť pre štúdium aj študentom, ktorí majú špecifické potreby, sledovala uplatnenie absolventov na trhu práce a udržiavala s nimi dobré kontakty;
- bola **univerzitou, ktorá vo výskume, vývoji a umení kladie dôraz na excelentnosť a inováciu**, a motivačnými prostriedkami podporuje špičkové tímy a transfer poznatkov do praxe;
- zabezpečovala **integrálnu formáciu študentov a zamestnancov** založenú na kresťanských hodnotách;
- bola **medzinárodne otvorenou a atraktívnou univerzitou**;
- mala funkčný **vnútorný systém zabezpečovania kvality poskytovaného vzdelávania** na všetkých súčiastiach a na všetkých úrovniach;
- disponovala **modernou infraštruktúrou a kvalitným zázemím** pre výučbu, sociálne zázemie, kultúrne a ďalšie služby a voľnočasové aktivity pre študentov a zamestnancov;
- pôsobila ako **významný strategický partner v mestách a regiónoch**, kde majú sídla jej pracoviská, ktorý by prispieval k ich udržateľnému rozvoju a vytvára regionálne partnerstvá v oblasti akademického, hospodárskeho, spoločenského, kultúrneho a duchovného života;
- bola **spoločensky zodpovednou organizáciou vo vzťahu k životnému prostrediu**, ktorá naplňa vo svojej činnosti princípy encykliky Laudato Si', Agendy udržateľného rozvoja 2030, Európskej zelenej dohody a Envirostratégie SR 2030;
- bola **aktívnym členom medzinárodných akademických sietí**;
- a zároveň **atraktívnym zamestnávateľom s motivačným pracovným prostredím**.

ZÁVER A STRATEGICKÉ SMEROVANIE

Katolícka univerzita v Ružomberku ako verejná vysoká škola s konfesijným charakterom nadväzuje na svoju tradíciu a zároveň reaguje na dynamicky sa meniace podmienky vysokoškolského vzdelávania a spoločenského vývoja. V súlade so svojím poslaním a víziou systematicky rozvíja kvalitu vzdelávania, vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti, ako aj medzinárodnú spoluprácu a spoločenskú zodpovednosť.

Univerzita si uvedomuje svoju úlohu nielen ako vzdelávacej a výskumnej inštitúcie, ale aj ako priestoru formácie hodnotovo ukotvených osobností, pripravených aktívne prispievať k rozvoju spoločnosti. Prostredníctvom prepojenia viery a rozumu, tradície a inovácie, akademickej slobody a zodpovednosti vytvára podmienky pre slobodné hľadanie pravdy a jej uplatňovanie v praxi.

KU sa profiluje ako moderná, otvorená a hodnotovo ukotvená univerzita, ktorá prepája vzdelávanie, výskum a službu spoločnosti a prispieva k budovaniu kultúrne, morálne a duchovne zrelej spoločnosti.



1.1 Vedenie

Vedenie KU vo funkčnom období rektora 2022 - 2026

Rektor	doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. druhé funkčné obdobie; vymenovaný od 27. 08. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektor pre vzdelávanie	PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD. prvé funkčné obdobie; poverený od 28. 08. 2022 vymenovaný od 01. 09. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektor pre vedu a umenie	RNDr. Štefan TKAČIK, PhD. prvé funkčné obdobie; vymenovaný od 01. 01. 2025 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektorka pre zahraničné vzťahy	doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. prvé funkčné obdobie; poverená od 28. 08. 2022 vymenovaná od 01. 09. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektor pre rozvoj, informatizáciu a inovácie	Ing. František HORVÁT, PhD. prvé funkčné obdobie; vymenovaný od 04. 09. 2023 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Kvestor	PaedDr. Ján KAMOŇA, PhD. vymenovaný od 01. 05. 2020



1.2 Akademický senát

Zloženie Akademického senátu KU vo funkčnom období 2023 - 2027

Predseda AS KU	prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD. druhé funkčné obdobie; predseda od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
Podpredseda AS KU – zamestnanecká časť	PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD., MPH piate funkčné obdobie; podpredsedníčka od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
Podpredseda AS KU – študentská časť	Mgr. Jakub KONKOL prvé funkčné obdobie; podpredseda od 07. 11. 2023 do 02. 06. 2025
	Mgr. Marek RAMBALA prvé funkčné obdobie; podpredseda od 28. 10. 2025 do 05. 11. 2027
Tajomník AS KU	Mgr. Annamária ADAMČÍKOVÁ prvé funkčné obdobie; tajomníčka od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
Členovia za Filozofickú fakultu KU:	
<u>zamestnanecká časť</u>	doc. Mgr. Marek BABIC, PhD. prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
	Mgr. Ján HRKÚT, PhD. tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
	doc. Mgr. et. Mgr. Marián KUNA, MA, MPhil, PhD. prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
	doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD. šieste funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
<u>študentská časť</u>	Mgr. Annamária ADAMČÍKOVÁ prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
	Tadeáš ČOP prvé funkčné obdobie; člen AS od 13. 05. 2025 do 05. 11. 2027



Členovia za Pedagogickú fakultu KU:

zamestnanecká časť

JUDr. Juraj ČECH, PhD.

štvrté funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

PaedDr. Andrej HUBINÁK, PhD.

tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Ing. Zuzana GEJDOŠOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 13. 05. 2025 do 05. 11. 2027

doc. ThDr. Branislav KLUSKA, PhD.

tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 30. 04. 2025

študentská časť

Klára FERENČÍKOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Mgr. Lenka HOTVÁTHOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Členovia za Teologickú fakultu KU:

zamestnanecká časť

prof. ThDr. PhDr. Amantius AKIMJAK, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

PhDr. Mgr. Zuzana BUDAYOVÁ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. ThDr. Ján JENČO, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

prof. ThDr. PhDr. Štefan LENČIŠ, PhD.

tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

študentská časť

Mgr. Stanislav DZURIČKO

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Jakub KONKOL

tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 02. 06. 2025

Mgr. Marek RAMBALA

prvé funkčné obdobie; člen AS od 28. 10. 2025 do 05. 11. 2027



Členovia za Fakultu zdravotníctva KU:

zamestnanecká časť

Mgr. Ivana AŠTARYOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. RNDR. Soňa HLINKOVÁ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 **do 01. 07. 2025**

PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD., MPH

piate funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

PhDr. Marina POTAŠOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS **od 28. 10. 2025** do 05. 11. 2027

doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

študentská časť

Martin BUDAY

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 **do 27. 05. 2025**

Bc. Daniela HÁMOROVÁ TARAGEL

prvé funkčné obdobie; člen AS **od 28. 10. 2025** do 05. 11. 2027

Richard STEHLÍK

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Akademický senát Katolíckej univerzity v Ružomberku má zriadené dve stále komisie:

- **Legislatívnu komisiu AS KU**
- **Ekonomickú komisiu AS KU.**

Ich zloženie je zverejnené na webovom sídle univerzity (www.ku.sk) v sekcii „Akademický senát“.



1.3 Vedecká rada

Zloženie Vedeckej rady KU vo funkčnom období 2022 – 2026

Predseda VR KU

1. doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. – rektor KU – biológia/ ekológia

Podpredseda VR KU

2. RNDr. Štefan TKAČIK, PhD. – prorektor pre vedu a umenie - matematika
člen VR od 14. 05. 2025 do 27. 08. 2026

Tajomníčka VR KU

3. Mgr. Mária PARIGALOVÁ

Interní členovia VR KU

Prorektori

4. doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. – prorektorka pre zahraničné vzťahy a mobility – sociálna práca
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
5. PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD. – prorektor pre vzdelávanie – katolícka teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Dekani fakúlt

6. PaedDr. Peter KRŠKA, PhD. – dekan a predseda VR PF KU - športová edukológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
7. prof. MUDr. Anton LACKO, CSc. – dekan a predseda VR FZ KU - ošetrovateľstvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
8. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD. – dekan a predseda VR TF KU - katolícka teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

členovia za Filozofickú fakultu KU

9. doc. Mgr. Marek BABIC, PhD. – história
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
10. doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD. – psychológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
11. prof. Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD. – mediálne a komunikačné štúdiá
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
12. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK – filozofia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

členovia za Pedagogickú fakultu KU

13. prof. ThDr. Lic. Rastislav ADAMKO, PhD. – hudobná veda/didaktika hudby
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
14. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. – učiteľstvo a pedagogické vedy
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
15. prof. Ing. Iveta UBREŽIOVÁ, CSc. – ekonómia a manažment
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026



členovia za Teologickú fakultu KU

16. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. - katolícka teológia/ cirkevné dejiny
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
17. doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD. - moderátor Teologického inštitútu TF KU, Spišské Podhradie – katolícka teológia/ pastorálna teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
18. prof. ThBibLic. ThDr. Anton TYROL, PhD. - katolícka teológia/ biblická teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

členovia za Fakultu zdravotníctva KU

19. doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD. – ošetrovateľstvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
20. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. – verejné zdravotníctvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Externí členovia VR KU**Biskupi**

21. J.E. Mons. Bernard BOBER – košický arcibiskup – metropolita, predseda KBS, veľký kancelár KU
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
22. J. E. Mons. JCDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD. – bratislavský arcibiskup - metropolita - cirkevné právo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
23. J.E. Mons. ThDr. ICLic. Ján KUBOŠ, PhD.– spišský pomocný biskup- katolícka teológia/ kánonické právo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
24. J.E. Mons. prof. ThDr. Viliam JUDÁK, PhD. – nitriansky diecézny biskup – história
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Rektor inej VŠ

25. prof. MgA. Ing. Michal MURIN, ArtD.– rektor Akadémie umení v Banskej Bystrici – výtvarné umenie
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Dekan inej VŠ

26. prof. RNDr. František PETROVIČ, PhD. - dekan Fakulty prírodných vied a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre – environmentalistika
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Profesor vysokoškolský, univerzitný

27. prof. PaedDr. René BÍLIK, CSc. - rektor Trnavskej univerzity v Trnave - teória literatúry
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
28. prof. PhDr. Róbert LETZ, PhD. - Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra histórie – história/ slovenské dejiny
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
29. doc. PhDr. Mgr. Vladimír LITVA, PhD., MPH – verejné zdravotníctvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026



1.4 Správna rada

Dňa 16. januára 2024 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Správnej rady KU, počas ktorého bola kreovaná Správna rada KU v súlade s § 40 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predseda

J. E. Mons. ICDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD.
RK Arcibiskupstvo Bratislava/arcibiskup- metropolita a predseda KBS

Podpredseda

Ing. Miloslav ČURILLA
Mondi SCP, a.s./predseda predstavenstva

Tajomník

PaedDr. Ján KAMOĎA, PhD.

Členovia navrhnutí na návrh Ministra školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

1. J. E. Mons. ICDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD. vymenovaný od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2028
RK Arcibiskupstvo Bratislava/ arcibiskup - metropolita
2. Mons. Bernard BOBER vymenovaný od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2025
RK Arcibiskupstvo Košice/
arcibiskup – metropolita a predseda KBS,
Veľký kancelár KU
3. prof. MUDr. František SABOL, PhD., MPH, MBA vymenovaný od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2025
predseda predstavenstva a generálny riaditeľ, vymenovaný od 06. 10. 2025 do 05. 10. 2030
prednosta Kliniky srdcovej a cievnej chirurgie UPJŠ LF a KCE

Členovia navrhnutí na návrh AS KU

4. Mons. ThDr. ICLic. Ján KUBOŠ, PhD. vymenovaný od 23. 08. 2023 do 22. 08. 2028
RK pomocný biskup Spišskej diecézy
5. prof. JUDr. Ľubomír ČUNDERLÍK, PhD. vymenovaný od 09. 11. 2025 do 28. 11. 2030
profesor na Právnickej fakulte UK v Bratislave.

Člen navrhnutý na návrh študentskej časti AS KU

6. Ing. Anton BARCÍK vymenovaný od 29. 11. 2023 do 28. 11. 2028
Považská cementáreň a.s./ predseda dozornej rady

Členovia navrhnutí na návrh členov SR KU

7. Ing. Miloslav ČURILLA vymenovaný od 16. 01. 2024 do 15. 01. 2029
Mondi SCP, a.s. /predseda predstavenstva

Ukončené členstvo v SR KU

JUDr. Ing. Jaroslav KOMORA vymenovaný od 29. 11. 2023 do 28. 11. 2025
Bardejovské kúpele a.s./ predseda predstavenstva, člen dozornej rady
Kúpele Lúčky a.s./ člen predstavenstva



1.5 Atestačná komisia

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR listom zo dňa 8. marca 2021 schválilo zloženie Atestačnej komisie Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „AK KU“), ktoré bolo navrhnuté v súlade s požiadavkami na zloženie atestačnej komisie tak ako ich upravuje § 10 Vyhlášky 55/1977 Zb. o ďalšom zvyšovaní kvalifikácie a o hodnotení tvorivej spôsobilosti vedeckých pracovníkov, na obdobie **od 01. 05. 2021 do 31. 04. 2025**:

Predsedníčka AK KU

1. prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc.
ochrana a využívanie krajiny (010527), environmentálny manažment (010530)

Tajomníčka AK KU

2. Mgr. Mária PARIGALOVÁ

Interní členovia AK KU

13 pracovníkov navrhnutých fakultami KU, ktorí svojim vedeckým zameraním reprezentujú nosné profilové vedné odbory jednotlivých fakúlt:

z Pedagogickej fakulty KU

3. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. / Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky
pedagogické vedy (050300)
4. doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. / Katedra sociálnej práce
sociálna práca (050405)
5. prof. Ing. Peter TOMČÍK, PhD. / Katedra chémie a fyziky
analytická chémia (010401)
6. prof. Ing. Iveta UBREŽIOVÁ, CSc. / Katedra manažmentu
ekonomika a manažment podniku (050206)

z Filozofickej fakulty KU

7. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK / Katedra filozofie
filozofické vedy, etika a teologické vedy (060300)
8. PhDr. Michal MARTĚÁK, PhD. / Katedra histórie
história (060101)

z Teologickej fakulty KU

9. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. / Katedra filozofie a histórie
katolícka teológia (060307)
10. prof. Róbert LAPKO, Th.D et PhD. / Katedra systematickej teológie
katolícka teológia (060307)
11. prof. ThBibl.Lic., ThDr. Anton TYROL, PhD. / Teologický inštitút TF KU v Spišskej Kapitule
katolícka teológia (060307)

z Fakulty zdravotníctva KU

12. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. / Katedra fyzioterapie
verejné zdravotníctvo (030307)
13. doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc. / Katedra laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve
ošetrovateľstvo (030303), vnútorné choroby (030215)
14. doc. MUDr. Milan MINÁRIK, PhD. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti
urgentná a pohotovostná medicína (030216)



15. doc. MUDr. Viliam ŽILÍNEK, CSc. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti verejné zdravotníctvo (030307)

Externí členovia AK KU

z akademického prostredia

16. doc. Mgr. Peter BABINČÁK, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút psychológie Filozofickej fakulty psychologické vedy (050100)
17. prof. ThDr. Marek PETRO, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Katedra systematickej teológie teológia (060306), história (060101)

z realizačného prostredia

18. Ing. Martin PITOŇÁK, PhD. / odborník z Chemosvitu a.s., ktorý pracuje v oblasti logistiky, projektového riadenia a manažérskych kurzov odborník z realizačnej praxe, ekonomika a manažment podniku (050206)

Zástupca odborovej organizácie KU

19. Ing. Radislav KENDERA, PhD. / predseda Základnej organizácie Zväzu pracovníkov školstva a vedy Nezávislých kresťanských odborov Slovenska pri Katolíckej univerzite v Ružomberku, zástupca odborov na KU

AK KU je poradným orgánom rektora KU. Prerokúva návrhy na priznanie VKS IIa alebo I výskumným pracovníkom a vysokoškolským učiteľom (*podľa § 74 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*) a vyjadruje sa k nim pred tým, ako ich rektor KU predloží Komisii Slovenskej akadémie vied pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov (ďalej len „Komisia SAV“). Zasadnutia AK KU sa uskutočňujú spravidla dvakrát ročne (v marci a v septembri), a to podľa počtu predložených návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov.



1.6 Disciplinárna komisia pre študentov

Disciplinárne komisie pre študentov pracujú na fakultách univerzity:

Disciplinárna komisia Filozofickej fakulty KU pre študentov

Predseda: Mgr. et Mgr. Paulína KOVÁČOVÁ

Členovia za zamestnaneckú časť: doc. Eugen ZELENÁK, PhD.

Členovia za študentskú časť: Mgr. Beáta DORKOVÁ
Bc. Michal GARAJ

Disciplinárna komisia Pedagogickej fakulty KU pre študentov

Predseda: doc. PhDr. Angela ALMÁŠIOVÁ, PhD.

Členovia za zamestnaneckú časť: Mgr. Janka URBANOVÁ
prof. ThDr. Rastislav ADAMKO, PhD.

Členovia za študentskú časť: Adriana GOREKOVÁ
Bc. Ľuboš MESÁROŠ
Mgr. Lenka HORVÁTHOVÁ

Disciplinárna komisia Teologickej fakulty KU pre študentov

Predseda: Dr. Pavol HRABOVECKÝ, S.T.D.

Členovia za zamestnaneckú časť: ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD. (rektor KS KE)
doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD. (rektor KS SK)

Členovia za študentskú časť: ThLic. Jakub KONKOL
Ing. Kristián FEČÍK

Disciplinárna komisia Fakulty zdravotníctva KU pre študentov

Predseda: Ing. Martin BERETA, PhD.

Členovia za zamestnaneckú časť: PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD.

Členovia za študentskú časť: René BÉREŠ
Bc. Daniela HÁMOROVÁ TARAGEL



1.7 Etická komisia

Etická komisia Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „EK KU“) je nezávislým expertným a konzultačným orgánom rektora KU zriadená v súlade s čl. 6 Etického kódexu Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Zloženie Etickej komisie KU vo funkčnom období 29.6. 2021 do 30.9. 2025

Predseda EK KU:

1. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.

Podpredsedníčka EK KU:

2. PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD.

Členovia EK KU:

3. doc. ThDr. Branislav KLUSKA, PhD.
4. doc. Marian KUNA, MA, MPhil
5. PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD.

Zloženie Etickej komisie KU vo funkčnom období 01.10. 2025 – 30.09. 2029

V súlade s Etickým kódexom Katolíckej univerzity v Ružomberku čl.6 ods. došlo ku zmene členov komisie a boli menovaní noví členovia Etickej komisie od 01.10. 2025 do 30.09.2029.

Predseda EK KU:

1. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.

Členovia EK KU:

2. PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD.
3. doc. Marian KUNA, MA, MPhil.
4. PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD.
5. Klára FERENČÍKOVÁ

1.8 Súčasti univerzity

Fakulty

FILOZOFICKÁ FAKULTA

dekan: Mgr. Samuel Štefan MAHÚT, PhD.
prvé funkčné obdobie od 01. 04. 2023

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

dekan: PaedDr. Peter KRŠKA, PhD.,
tretie funkčné obdobie, vymenovaný od 21.12.2024

TEOLOGICKÁ FAKULTA

dekan: doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.
druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 02. 05. 2023

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

dekan: prof. MUDr. Anton LACKO, CSc.
druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 01.08.2021

Ostatné súčasti

KŇAZSKÝ SEMINÁR BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA

rektor kňazského seminára a moderátor TI: doc. ThDr. Peter Majda, PhD.



1.9 Členstvo KU a fakúlt v reprezentácii vysokých škôl

Katolícka univerzita v Ružomberku má zastúpenie vo všetkých kľúčových reprezentatívnych orgánoch vysokých škôl v Slovenskej republike – v Slovenskej rektorskej konferencii, Rade vysokých škôl vrátane jej odborných orgánov a v Študentskej rade vysokých škôl. Zároveň sa prostredníctvom svojho kvestora zapája aj do činnosti odborného združenia kvestorov vysokých škôl.

Prostredníctvom týchto zastúpení sa univerzita aktívne podieľa na formovaní vysokoškolskej politiky, rozvoji vzdelávania, vedy a postavenia študentov v národnom kontexte.

SLOVENSKÁ REKTORSKÁ KONFERENCIA (SRK)

Slovenská rektorská konferencia je reprezentáciou rektorov vysokých škôl v Slovenskej republike. Členstvo vzniká automaticky výkonom funkcie rektora.

doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. – rektor KU

RADA VYSOKÝCH ŠKÔL (RVŠ)

Rada vysokých škôl Slovenskej republiky je orgánom reprezentácie vysokých škôl podľa zákona o vysokých školách a zároveň najvyšším orgánom samosprávy vysokých škôl v Slovenskej republike.

Rada zastupuje vysoké školy najmä vo vzťahu k Ministerstvu školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a aktívne sa podieľa na tvorbe vysokoškolskej politiky, legislatívy a systémových opatrení v oblasti vysokého školstva.

Predsedníctvo RVŠ

doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. – prorektorka KU

Členstvo RVŠ

Ing. Martin BERETA, PhD. – Fakulta zdravotníctva

prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. – Teologická fakulta v Košiciach

prof. Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD. – Filozofická fakulta

prof. PaedDr. Jaromír SEDLÁČEK, PhD. – Pedagogická fakulta

Orgány RVŠ

Rada pre rozvoj a financovanie pri RVŠ

Ing. František HORVÁT, PhD. – prorektor KU

Rada pre vedu, techniku a umenie pri RVŠ

RNDr. Štefan TKAČIK, PhD. – prorektor KU

Rada pre vzdelávanie a výchovu pri RVŠ

PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD. – prorektor KU

ŠTUDENTSKÁ RADA VYSOKÝCH ŠKÔL (ŠRVŠ)

Študentská rada vysokých škôl je najvyšším zastupiteľským orgánom študentov vysokých škôl v Slovenskej republike. Katolícka univerzita v Ružomberku má v tomto orgáne zastúpenie prostredníctvom delegátov volených študentmi univerzity.

Delegáti KU v ŠRVŠ

Alžbeta OBRINOVÁ

František ŠIMURDIAK

Filip KRAJČECH





2 PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2025

2.1 Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov

Univerzitný meeting, 22. 01. 2025 Aula sv. Jána Pavla II.

Vedenie KU zorganizovalo podujatie s názvom Univerzitný meeting, ktoré malo za cieľ predstaviť zamestnancom univerzity na všetkých úrovniach smer napredovania univerzity na nadchádzajúci kalendárny rok. Podujatie otvoril príhovorom rektor Jaroslav Demko. Nasledovali jednotlivé bloky, v ktorých plány svojich rezortov postupne predstavili prorektorka Markéta Rusnáková, prorektori František Horvát, Štefan Tkačík, kvestor Ján Kamodža a za novinky v zákona prezentovala Daniela Vrabková. Podujatia sa zúčastnilo asi 50 zamestnancov osobne. Ďalší sledovali online prenos z auly.

Nedeľa KU, 26. 01. 2025, Farský kostol sv. Ondreja v Ružomberku

Vo farskom kostole sv. Ondreja v Ružomberku sa uskutočnilo tradičné slávenie Nedele KU. Udalosti predchádzalo uverejnenie listu rektora k Nedeli KU. Slávnostnú svätú omšu pre členov akademickkej obce a celú verejnosť celebroidal spišský pomocný biskup Mons. Ján Kuboš. Hudobný sprievod omše tvorili študenti a pedagógovia Katedry hudby PF KU. Posolstvo omše sa opieralo o blížiacu sa 25. výročie univerzity, ktoré si mala KU pripomenúť počas slávnostného otvárania akademického roka 2025/2026 v septembri. Podujatie naživo vysielalo Rádio Lumen.



Deň otvorených dverí 2025 (II. kolo), 13.2.2025, Univerzitná knižnica KU

Deň otvorených dverí sa uskutočnil po prvý krát v nových priestoroch. Pôvodnú Aulu sv. Jána Pavla II. vystriedala Univerzitná knižnica KU. Dôvodom bolo snaha o privítanie záujemcov o štúdium na KU v moderných priestoroch. Ďašou novinkou bolo, že na mieste konania DOD vznikla „zóna prvého kontaktu“, ktorá pozostávala zo stolov, pri ktorých sa združovali zástupcovia všetkých fakúlt univerzity vrátane UPaC a Poradenského centra KU. Podujatia sa zúčastnilo takmer 400 záujemcov o štúdium a zmena prostredia sa stretla s pozitívnym ohlasom zo strany zamestnancov univerzity. DOD otváral rektor Jaroslav Demko, rečnili prorektorka Markéta Rusnáková, hovorca KU Viktor Mydlo. Moderovali študenti Alexandra Kaučiariková a Jozef Puk.



UNIUM – Akademický Ružomberok, 07.-11. 04. 2025, KU

Začiatkom apríla sa v priestoroch Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočnil 5. ročník medzinárodného multižánrového festivalu UNIUM – Akademický Ružomberok, ktorý predstavuje významnú platformu pre prezentáciu univerzitnej umeleckej a tvorivej činnosti. Festival slávnostne otvoril rektor Jaroslav Demko spolu s vystúpením Univerziténeho folklórneho súboru Čebrať.

Program festivalu bol dramaturgicky koncipovaný ako priestor stretu rôznych umeleckých žánrov – výtvarného, hudobného, literárneho a mediálneho umenia – a zahŕňal súťaž, výstavy, koncerty, diskusie i tvorivé workshopy. Podujatie zároveň vytvorilo priestor pre medzinárodnú spoluprácu, prezentáciu mladých talentov a dialóg medzi akademickou obcou a verejnosťou.

Festival UNIUM 2025 svojou pestrosťou a návštevnosťou potvrdil význam univerzity ako otvoreného kultúrneho a spoločenského centra regiónu, pričom prilákal niekoľko stoviek návštevníkov z radov študentov, pedagógov aj širokej verejnosti.



Diskusia so športovcami, 14. 05. 2025, Foyer PF KU

Dňa 14. mája sa uskutočnila diskusia so športovcami na tému športový život a život s profesionálnym športom. Podujatie predchádzalo živý prenos hokejového zápasu Slovenska v rámci Majstrovstiev sveta v hokeji. Diskusiu moderoval prorektor Martin Taraj. Diskutoval spoločne s bývalým slovenským reprezentantom vo futbale Erikom Jendriškom a bývalým slovenským reprezentantom v hokeji Jánom Lacom. Po diskusii nasledovalo sledovanie zápasu.

Te Deum, 14. 05. 2025, Univerzitný kostol sv. Rodiny v Rybárpoli

Slávnostné ukončenie akademického roka 2024/2025 sa uskutočnilo tradične – svätou omšou Te Deum v Univerzitnom kostole sv. Rodiny v Rybárpoli. Hlavným celebrantom bol Veľký kancelár KU Mons. Bernard Bober. Na záver svätej omše zaznel príhovor rektora Jaroslava Demka, v ktorom poďakoval každému členovi akademickej obce za jeho prácu v prospech univerzity/spoločnosti. Slávnostný deň pokračoval zhromaždením akademickej obce, ktorá sa uskutočnila v Aule sv. Jána Pavla II.



Udelenie čestného titulu „profesor emeritus“ KU pre Milana Ligoša, 14. 05. 2025, KU

Dňa 14. mája sa na pôde Katolíckej univerzity v Ružomberku zorganizovalo slávnostné udeľovanie čestného titulu *profesor emeritus KU* Milanovi Ligošovi. Podujatia sa zúčastnili zástupcovia všetkých fakúlt univerzity.

Prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc. (*1949) je významnou osobnosťou slovenskej pedagogiky a kľúčovou postavou Katolíckej univerzity v Ružomberku, na ktorej pôsobil od jej samotných začiatkov. Po viac než dvadsaťročnej praxi v školstve na všetkých stupňoch vzdelávania a v ďalšom vzdelávaní učiteľov slovenského a nemeckého jazyka sa stal v roku 1994 členom prípravného výboru a neskôr zástupcom riaditeľa Pedagogického inštitútu sv. Ondreja. V tejto pozícii sa výrazne podieľal na tvorbe študijných programov, organizácii prvého akademického roka a získavaní odborníkov pre vznikajúcu fakultu.

Od roku 1995 zastával funkciu prodekanu pre vzdelávanie na Katecheticko-pedagogickej fakulte, v roku 2000 sa stal povereným dekanom Pedagogickej fakulty a následne aj prorektorom Katolíckej univerzity v Ružomberku. Jeho koncepčné a organizačné schopnosti boli kľúčové pri etablovaní univerzity v slovenskom i medzinárodnom priestore, pričom sa aktívne zúčastňoval aj na príprave akreditačných procesov a integrácii pracoviska do širšieho vysokoškolského kontextu.

Od roku 2003 zastával Milan Ligoš funkciu profesora na Katedre slovenského jazyka a literatúry Filozofickej fakulty KU. Ťažiskom jeho pôsobenia bol výskum a výučba teórie vyučovania slovenského jazyka so zameraním na rozvoj učebnej motivácie žiakov. Významné sú jeho vedecké výstupy, ako habilitačná práca „Možnosti rozvíjania vnútorných dynamických síl osobnosti žiaka vo vyučovaní slovenského jazyka“, monografia „Motivačné a duchovné rozmery vyučovania slovenského jazyka“ či dvojdielna vysokoškolská učebnica „Základy jazykového a literárneho vzdelávania“, ktorá sa stala základom pre výučbu didaktiky slovenského jazyka na viacerých slovenských a českých univerzitách.

Ako vedúci riešiteľ viacerých výskumných projektov sa zameriaval na inovácie vo vyučovaní materinského jazyka, interdisciplinárny výskum motivácie žiakov a implementáciu výsledkov do pedagogickej praxe. Jeho publikačná činnosť zahŕňa desiatky štúdií, prednášok a monografií, ktoré významne ovplyvnili kurikulárnu transformáciu a prípravu učiteľov slovenčiny. Početné zahraničné stáže a konferenčné účasti, predovšetkým v nemecky hovoriacich krajinách prispeli k zasadeniu jeho vedeckej práce do medzinárodného priestoru.

Profesor Ligoš bol členom viacerých vedeckých rád, odborných komisií (vrátane troch funkčných období v komisii KEGA), členom skupín expertov podieľajúcich sa na príprave a implementácii národných projektov v oblasti vzdelávania, mnohonásobným recenzentom rozličných vedeckých publikácií, členom redakčných rád pedagogicko-lingvistických vedeckých časopisov. V niektorých týchto pozíciách pôsobí doteraz.

Za svoju prácu získal viacero ocenení, medzi nimi Medailu rektora KU za zásluhy o vznik univerzity, Ďakovný list ministerky kultúry za dlhoročný pedagogický a vedecký prínos v oblasti teórie vyučovania či Pamätný list primátora mesta Ružomberok. Svojou celoživotnou prácou a vedecko-pedagogickým nasadením profesor Milan Ligoš zásadne prispel k rozvoju Katolíckej univerzity v Ružomberku a k formovaniu generácií učiteľov.



Školenie buddýov, 11. 06. 2025, KU

Vďaka projektu Internacionalizácia vnútorného prostredia KU a audit internacionalizácie KU mohla univerzita prijať medzi svojich členov aj zástupcov aktívnych študentov, ktorí napomáhajú univerzite plniť jednotlivé podúlohy projektu. Na to, aby to študenti dokázali, bolo nutné ich zaškoliť. Predmetné školenie prebiehalo dňa 11.6.2025 v priestoroch Univerzitetnej knižnice KU. Školenia sa zúčastnilo 12 študentov.



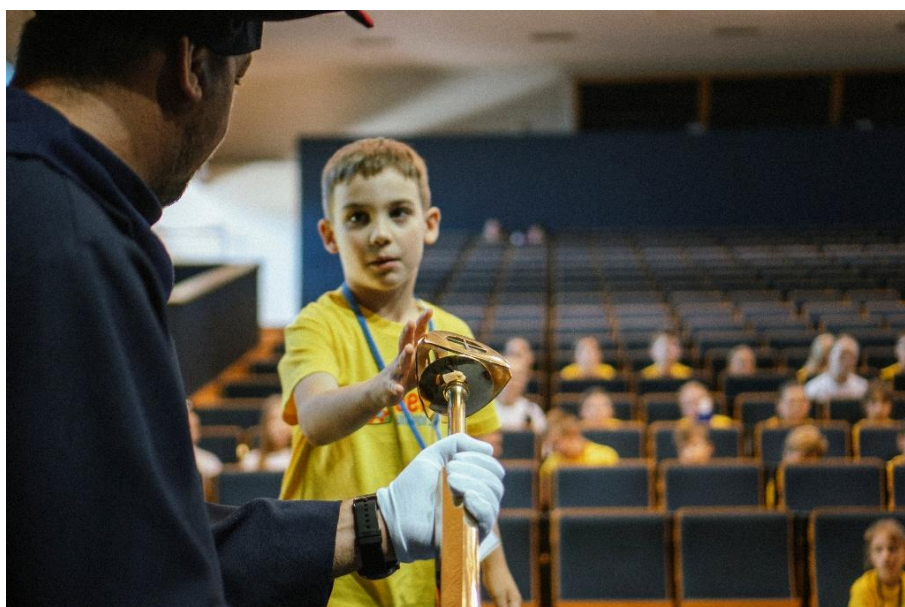
Promócie študentov fakúlt, jún 2025, KU

Počas mesiaca jún sa na univerzite uskutočnili promócie Bc. a Mgr. študijných programov všetkých odborov. Promócie tradične prebiehajú v Aule sv. Jána Pavla II. a rozdelené sú do niekoľkých dní. Následne sa čerství absolventi sústreďia na priestor medzi FF KU a PF KU, kde sa stretávajú s návštevníkmi a začínajú oslavovať.



Detská univerzita, 30. 06. – 05. 07. 2025, KU

Dňa 30. júna bola otvorená Detská univerzita KU, ktorú univerzita tradične organizuje pre deti z Ružomberka a okolia. Univerzita poskytuje prvý kontakt s akademickou pôdou pre žiakov základných škôl. Prebieha dennou formou prvý prázdninový týždeň a na programe bývajú viaceré prednášky určené deťom a prezentácie. Na záver Detskej univerzity odbrzdia najmladší absolventi certifikát.



Spomienkové stretnutie pri bustách zakladateľov, 01. 07. 2025, KU

Každý rok sa členovia akademickej obce schádzajú pri bustách zakladateľov. Deje sa to vždy na výročie založenia univerzity – 1. júla. Výnimkou nebol ani rok 2025, kedy sa prevažne 40 zamestnancov univerzity zišlo, aby sa spoločne pomodlili a poďakovali za to, že KU vznikla. Úvodnú reč mal rektor Jaroslav Demko, nasledovala modlitba pátra Milana Tomana SVD z Univerzitného pastoračného centra Jána Vojtašáka pri KU.



Oslavy 25. výročia Katolíckej univerzity v Ružomberku, september 2025, KU

Oslavy 25. výročia KU začali dňa 22. septembra slávnostným večierkom pre študentov KU, ktorý sa konal vo Foyer PF KU. Na programe bola spoločná svätá omša a nasledoval večierok s diskotékou. Večierka sa zúčastnil rektor a dekan PF KU a FF KU. Okrem predstaviteľov univerzity bolo prítomných približne 200 študentov, ktorí sa zabávali do rána.



Dňa 24. februára sa v Aule Jána Pavla II. uskutočnila konferencia Význam katolíckeho školstva vo vzdelávaní a výskume. V programe vystúpili viaceré významné osobnosti zo školského prostredia, vrátane predstaviteľov vedenia univerzity a všetkých univerzitných fakúlt.

V rovnaký deň - 24. septembra sa v ružomerskej synagóge uskutočnil koncert Alma mater resonat. Koncert pedagógov a študentov Katedry hudby PF KU. Koncert trval približne 2 hodiny a okrem piesní z repertoára univerzitných hudobníkov priniesol aj premiéru piesne Cantata Academica od významného skladateľa Ľuboša Bernátha. Koncert bol vysielaný naživo prostredníctvom sociálnych sietí univerzity.



Centrálne oslavy 25. výročia univerzity sa uskutočnili dňa 25. septembra 2025 so začiatkom v Univerzitnom kostole sv. Rodiny v Rybárpoli a následným slávnostným zhromaždením akademickej obce v Aule sv. Jána Pavla II. Svätá omša bola zároveň otvorením akademickeho roka 2025/2026. Hlavným celebrantom a ústrednou postavou osláv bol český kardinál Dominik Duka, ktorý pricestoval po prvý krát na KU a na pozvanie rektora Jaroslava Demka.

Slávnostnej svätej omše a následného zhromaždenia akademickej obce sa zúčastnilo 8 biskupov na Slovensku, významné osobnosti z politického a spoločenského života, rektori domácich aj zahraničných univerzít a pápežský nuncius Nicola Girasoli.

Svoj pozdrav univerzite polal z New Yorku aj prezident Slovenskej republiky Peter Pellegrini. Rektor Jaroslav Demko uvítal zúčastnených hostí príhovorom, po ktorom nasledovali príhovory významných osobností na čele s Veľkým kancelárom KU Mons. Bernardom Boberom.



Promócie absolventov rigorózneho konania a doktorandského štúdia, 10. 10. 2025, Výstavná sieň KU

Dňa 10. októbra sa vo Výstavnej sieni KU konali promócie absolventov rigorózneho konania a doktorandského štúdia. Promócií sa zúčastnilo takmer 30 študentov a študentiek.



Doktorandská konferencia DOKOR 2025, 04. - 06. 11. 2025, Levoča

V Levoči sa začiatkom novembra 2025 uskutočnil II. ročník medzinárodnej doktorandskej konferencie DOKOR. Konferenciu otváral rektor Jaroslav Demko. Konferencia ponúkla priestor doktorandom študujúcim v rôznych odboroch – preto mala príponu „interdisciplinárna“. Oproti prvému ročníku trval DOKOR 2025 dva dni, pričom účastníci aj organizátori trávili na jednom mieste oba dni vrátane nocí. Univerzita chce s organizáciou konferencie v Levoči pokračovať aj do budúcnosti.



Deň otvorených dverí, 17. 11. 2025, Univerzitná knižnica KU

Dňa 19. novembra sa v Univerzitnej knižnici KU uskutočnil Deň otvorených dverí. Dňa určeného prevažne pre záujemcov o štúdium na KU sa zúčastnilo asi 400 študentov stredných škôl a ich učiteľov/výchovných poradcov. DOD otváral rektor Jaroslav Demko, ktorý študentov privítal na univerzite a poprial im úspešnú voľbu miesta budúceho vysokoškolského štúdia.



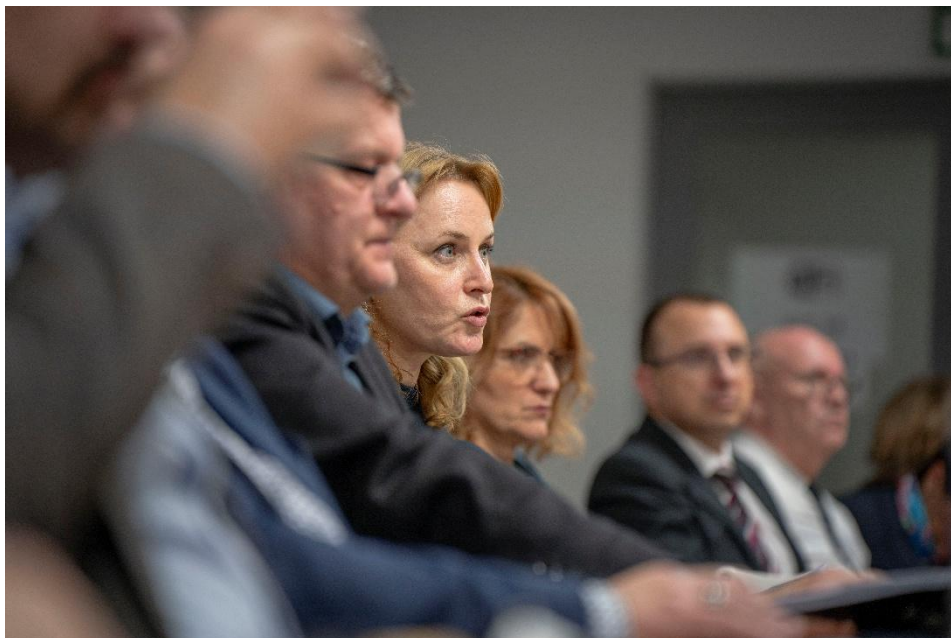
Market kultúr II, 08. 12. 2025, Foyer PF KU

Market kultúr je podujatie, ktoré má slúžiť na zblížovanie zahraničných študentov s ich slovenskými nárapotivkami. Dňa 8. decembra bol vo foyer PF KU zorganizovaný už jeho druhý ročník. Podujatia sa zúčastnili mnohí študenti, ktorí si prišli pochutnať na domácej gastronómii študentov zo zahraničia. Medzi exotickými jedlami sa nachádzal stánok zo Sierra Leone, Pakistanu či Nigérie. Na podujatí nechýbal ani slovenský stánok, ktorý ponúkal slovenské koláče a napríklad aj korbáčiky.



Rokovanie predsedníctva Rady vysokých škôl, 09. 12. 2025, Sieň rektorov KU

Na KU sa začiatkom decembra uskutočnilo riadne rokovanie predsedníctva Rady vysokých škôl. Rokovania sa zúčastnili zástupcovia všetkých vysokých škôl na Slovensku.



2.2 Aktivity so spoločenským, kultúrnym alebo verejným presahom

Podpis Memoranda o spolupráci medzi KU a Malinô Skialp Team, 14. 02. 2026, KU

Dňa 14. februára podpísal rektor KU Jaroslav Demko Memorandum o spolupráci medzi univerzitou a športovým klubom Malinô Skialp Team, zastúpeným na mieste predsedom Michalom Stanom. Memorandum bolo podpísané z dôvodu, že vo februári univerzita spoluorganizovala Malinô Skialp Days 2025 – skialpinistickú súťaž pozostávajúcu z medzinárodných pretekov Youth World Cup, majstrovstvami Slovenska a Akademickými majstrovstvami Slovenska v Skialpinizme. Otvárací ceremoniál súťaže sa uskutočnil v Aule sv. Jána Pavla II.

Spájame sa pre región Dolného Liptova, 06. 05. 2025, Univerzitná knižnica KU

KU prepožičala svoje priestory Miestnej akčnej skupine Dolný Liptov, ktorá v priestoroch Univerzitnej knižnice KU zorganizovala tradičnú výtvarnú súťaž pre žiakov základných škôl s názvom Spájame sa pre región Dolného Liptova. Konferenciu otvoril predseda MAS DL Rastislav Horvát. Medzi členmi poroty boli pedagógovia KU Jozef Zentko a Silvia Kaščáková.

Nástroje a nástrahy AI nielen na akademickej pôde, 23. 04. 2025, Aula sv. Jána Pavla II.

Katolícka univerzita v Ružomberku spoločne s partnermi zorganizovali konferenciu pre zamestnancov predstaviteľov škôl a správcov farností odbornú konferenciu zameranú na kybernetickú bezpečnosť s názvom Nástroje a nástrahy AI nielen na akademickej pôde. Konferenciu viedol prorektor František Horvát. Vystupovali viacerí odborníci na kybernetickú bezpečnosť, akými boli Ivan Makatura, Milan Pikula. Podujatie bolo vysielané naživo prostredníctvom sociálnych sietí univerzity.

Ukončenie II. svetovej vojny, 07. 05. 2025, Ružomberok

Rektor KU Jaroslav Demko sa v mene akademickej obce zúčastnil spomienkového podujatia na ukončenie II. svetovej vojny, ktoré sa uskutočnilo na Námestí Slobody v Ružomberku dňa 7. mája. Rektor spoločne s významnými predstaviteľmi mesta, okresu a inštitúcii poklonil pri pamätníku a položil pamätný veniec.

Chovateľská prehliadka 2025, 16. 03. 2026, Univerzitná knižnica KU

Chovateľskú prehliadku spoluorganizovala Katolícka univerzita v Ružomberku, hlavným organizátorom bola Okresná poľovnícka komora Ružomberok. Podujatie malo za cieľ priblížiť prostredníctvom prezentácie životné prostredie a poľovníctvo záujemcov z radov verejnosti. Podujatie, ktoré bolo určené širokej verejnosti navštívilo asi 400 návštevníkov. Otvorené bolo rektorom univerzity. Súčasťou prehliadky bol aj livestream a tiež aj výroba krátkeho filmu, ktorý mapoval vznik a priebeh výstavy. Súčasťou podujatia bola výstava detských výtvarných prác a lesná pedagogika. Podujatie tohto typu bolo organizované na univerzite po prvý krát. Stalo sa tak z dôvodu prebiehajúcej rekonštrukcie Liptovského múzea, kde sa chovateľská prehliadka v minulosti uskutočňovala.

Šedá zóna – premietanie filmu, 15. 05.2025, Výstavná sieň KU

Dňa 15. mája sa uskutočnilo premietanie filmu Šedá zóna za účasti režisérky a autorky Daniely Meressi Rusnokovej. Film predstavuje príbeh deti porodených predčasne. Po premietaní nasledovala diskusia. Preietania sa zúčastnilo približne 80 návštevníkov.

Návšteva ministra vnútra Slovenskej republiky Matúša Šutaja-Eštoka, 26. 06. 2025, KU

Minister vnútra Slovenskej republiky Matúš Šutaj-Eštok navštívil Katolícku univerzitu dňa 26.6.2025. dôvodom jeho návštevy bolo oboznámenie rektora univerzity s pripravovanou sériou bezpečnostných školení pre zamestnancov univerzity s cieľom zvýšenia povedomia o hrozbách na akademickej pôde. Súčasťou návštevy bola aj prehliadka Univerzitnej knižnice KU. Minister pricestoval aj s 1. štátnym tajomníkom Ministerstva školstva Slovenskej republiky Róbertom Zsemberom.

Odovzdávanie cien Matky Terezy z Kalkaty, 04. 09. 2025, Výstavná sieň KU

Dňa 4. septembra sa na pôde Katolíckej univerzity uskutočnilo odovzdávanie Ceny Matky Terezy z Kalkaty. Podujatie sa uskutočňuje každý rok, avšak na KU to bolo po prvý krát. Ceny Matky Terezy z Kalkaty udeľuje sociálna subkomisia KBS tým, ktorí sa zaslúžili o rozvoj sociálnych služieb z kresťanského prostredia.



Bezpečnosť mäkkých cieľov, 14. 10. 2025, Aula sv. Jána Pavla II.

V Aule sv. Jána Pavla II. sa dňa 14. októbra uskutočnila odborná prezentácia s názvom Bezpečnosť mäkkých cieľov. Prezentácia bola určená zamestnancom KU, študentom a tiež aj predstaviteľom iných školských inštitúcií v regióne. Počas prezentácie boli návštevníci poučení o tom, ako majú reagovať v prípade, že sa vo vnútri budovy nachádza osoba, ktorá vzbudzuje pozornosť a existuje podozrenie, že by mala v záujme ublížiť jednotlivcom alebo kolektívom.

Týždeň vedy a techniky, 10. – 16. 11. 2025, KU

KU sa aktívne zapojila, s viac ako 60-timi vedeckými, odbornými a popularizačnými podujatiami, do celoslovenského podujatia Týždeň vedy a techniky na Slovensku, ktoré patrí medzi najvýznamnejšie iniciatívy popularizácie vedy a výskumu. Podujatie sa v roku 2025 nieslo v duchu témy „Život s umelou inteligenciou“, reflektujúcej aktuálny význam umelej inteligencie pre spoločnosť.

V rámci tohto podujatia univerzita pripravila pestrý a obsahovo rôznorodý program určený pre študentov základných, stredných aj vysokých škôl, ako aj pre odbornú a širokú verejnosť. Cieľom aktivít bolo priblížiť vedu a techniku zrozumiteľnou formou, podporiť záujem o vedecké poznanie a motivovať mladých ľudí k štúdiu a kariére vo vedeckých a technických odboroch.

Program zahŕňal vedecké konferencie, odborné prednášky, workshopy, semináre, výstavy, umelecké vystúpenia a exkurzie, čím umožnil prezentáciu výsledkov vedeckej a umeleckej činnosti širokej odbornej aj laickej verejnosti.. Podujatie zároveň prispelo k posilneniu povedomia o význame vedy a výskumu pre spoločenský rozvoj a každodenný život.

2.3 Podujatia a výstupy na špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovni

Veľtrh v Dalí, 27. 03. 2025, India

Na konci februára sa v Indickom Dalí uskutočnil veľtrh, ktorého cieľom bolo prezentovať možnosti vysokoškolského štúdia. Svoje zastúpenie tam mali aj slovenské univerzity vrátane KU, ktorú reprezentoval prorektor pre vzdelávanie Martin Taraj. Účasť slovenských vysokých škôl na podujatí bola zabezpečená prostredníctvom zdrojov z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a vývoja Slovenskej republiky.



Otvorenie ESWOCHY, 08. 09. 2025, Univerzita KU

Dňa 8. septembra bol na KU otvorený European joint masters for Social workers with Children and Youth – európsky spoločný magisterský program pre sociálnych pracovníkov s deťmi. Jedná sa o unikátny program, ktorý pre študentov znamená štúdium na štyroch univerzitách v štyroch štátoch. Program sa študuje na Slovensku, v Portugalsku, v Litve a v Lotyšsku.



Gaudeamus Brno, 21. 10. 2025, Výstavisko Brno

Katolícka univerzita sa zúčastnila vystavovania na medzinárodnom veľtrhu Gaudeamus v Brne počas októbra 2025. KU bola súčasťou slovenského stánku spoločne s ostatnými univerzitami. Účasť na medzinárodnom veľtrhu zabezpečilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Veľtrhu sa zúčastnil aj minister školstva Tomáš Drucker.

Komunikačná konferencia v Španielsku, 14. 11. 2025, Salamanca, Španielsko

V novembri sa zástupcovia KU zúčastnili medzinárodnej konferencii v Universidad de Salamanca v Španielsku. Cieľom konferencie bolo načrtnúť vývoj komunikácie univerzít v aktuálnej dobe. Konferencie sa aktívne zúčastnila Mgr. Michaela Moldová-Chovancová, PhD. Účastníkom konferencie bol za KU aj Viktor Mydlo.



2.4 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia študentov

V hodnotiacom období dosahovali študenti Katolíckej univerzity v Ružomberku významné úspechy na národnej aj medzinárodnej úrovni v rôznych oblastiach – od vedy, výskumu, umenia až po šport a literárnu tvorbu. Tieto úspechy sú dôkazom ich odbornej pripravenosti, talentu a aktívnej účasti v akademickom i verejnom živote.

NÁRODNÉ OCENENIA ŠTUDENTOV KU 2025

CELOSLOVENSKÁ LITERÁRNA SÚŤAŽ „SLÁVME TO SPOLOČNE 2025“

V 9. ročníku celoslovenskej literárnej súťaže dosiahli úspech študenti Katolíckej univerzity v Ružomberku:

- Zuzana VLČÁKOVÁ – Pedagogická fakulta KU, 2. miesto,
- Bc. Marta LABATH – Pedagogická fakulta KU, 3. miesto,
- Bc. Mária PODOLÁKOVÁ – Filozofická fakulta KU, čestné uznanie.

Ocenenia boli udelené za kvalitnú básnickú tvorbu.

SÚŤAŽ VYSOKOŠKOLÁKOV VO VEDECKEJ ODBORNEJ ČINNOSTI (ŠVOČ)

- Amina ISSAH – Pedagogická fakulta KU, 2. miesto v celoslovenskom kole ŠVOČ za diplomovú prácu.

SÚŤAŽ V DIDAKTIKE MATEMATIKY

- Bc. Nina GAŇOVÁ – Pedagogická fakulta KU, 3. miesto v kategórii diplomových prác z didaktiky matematiky.

OCENENIE MESTA RUŽOMBEROK PRI PRÍLEŽITOSTI DŇA ŠTUDENTSTVA

Mesto Ružomberok ocenilo študentov za výborné študijné výsledky a príkladné plnenie študijných povinností:

- Dmytro NEPOMNIASCHNYI – Pedagogická fakulta KU,
- Tatiana ŽIŠKOVÁ – Filozofická fakulta KU,
- Tamara ŠURANOVÁ – Fakulta zdravotníctva KU.

CENA REKTORA KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

- Veronika ŠTEFANČIKOVÁ – Fakulta zdravotníctva KU, za mimoriadne študijné výsledky.

CENA DEKANA FAKULTY ZDRAVOTNÍCTVA KU

Ocenenie za vynikajúce plnenie študijných povinností a kvalitné záverečné práce získali:

- Tomáš ONDRUŠ,
- Viera RUSNÁKOVÁ,
- Mária STRÁŽOVSKÁ,
- Natália DEJOVÁ,
- Karolína JANČOKOVÁ,
- Martina DURČÁKOVÁ.

MEDZINÁRODNÉ OCENENIA ŠTUDENTOV KU 2025

SVETOVÁ UNIVERZIÁDA (FISU)

- Patrik DÖMÖTÖR – Pedagogická fakulta KU, bronzová medaila v behu na 400 m cez prekážky na 32. svetových univerzitných hrách v Nemecku.

MAJSTROVSTVÁ SVETA V MAŽORETKOVOM ŠPORTE

- Andrea PAULINYOVÁ – Pedagogická fakulta KU, zlatá medaila.



MEDZINÁRODNÁ INTERPRETAČNÁ SÚŤAŽ – ŠTUDENTSKÁ UMELECKÁ ČINNOSŤ

Študenti Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU získali viacero ocenení v rôznych kategóriách (hra na organe, klavíri, spev, komorná hra):

- Adam HVOLKA – 1. miesto (organ), 2. miesto (sólový spev), cena za interpretáciu,
- Judita Červeňanská, Rebeka ROZIKOVÁ – 1. miesto (štvorročná hra na klavíri),
- Anna SABUCHOVÁ – 1. miesto (klavír),
- Tomáš ČIAK – 2. miesto (organ), čestné uznanie (klavír),
- Rebeka ROZIKOVÁ – 3. miesto (klavír),
- Nina ÚRADNÍKOVÁ, Gabriela KOVÁČOVÁ – 2. miesto (komorný spev),
- Kristína VRÚBELOVÁ – 3. miesto (sólový spev).

2.5 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia zamestnancov

Zamestnanci KU boli v hodnotenom období ocenení za významné výsledky v pedagogickej, vedeckej, umeleckej, odbornej i spoločenskej oblasti. Tieto ocenenia odzrkadľujú dlhodobý kvalitný výkon a vysoký kredit univerzitného personálu doma aj v zahraničí.

NÁRODNÉ OCENENIA ZAMESTNANCOV KU 2025

PAMÄTNÝ LIST MESTA RUŽOMBEROK PRI PRÍLEŽITOSTI DŇA UČITEĽOV

Mesto Ružomberok ocenilo výnimočných pedagógov pri príležitosti Dňa učiteľov. Medzi ocenenými boli aj zamestnanci Katolíckej univerzity v Ružomberku:

- prof. Peter VOLEK – Filozofická fakulta KU,
- doc. PhDr. Angela ALMAŠIOVÁ, PhD. – Pedagogická fakulta KU,
- doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. – Pedagogická fakulta KU,
- prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. – Fakulta zdravotníctva KU

Ocenenia boli udelené za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a za prínos k rozvoju akademického prostredia.

OCENENIE ŽILINSKÉHO SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

Žilinský samosprávny kraj ocenil osobnosti, ktoré významnou mierou prispievajú k rozvoju regiónu. Medzi ocenenými bol aj:

- doc. Ing. Miroslav SANIGA, CSc. – Katedra biológie a ekológie, Pedagogická fakulta KU.

Ocenenie získal za mimoriadnu tvorivú činnosť a dlhoročný prínos v oblasti ekológie a ornitológie.

OCENENIA V SÚŤAŽI NAJKRAJŠÍ KALENDÁR SLOVENSKA 2025

Doc. Ing. Miroslav SANIGA, CSc. získal viacero ocenení za svoju autorskú a popularizačnú tvorbu:

- 1. miesto v kategórii *Stolové kalendáre – rôzne* za kalendár FOSFA Life Science 2025,
- čestné uznanie v kategórii *Nástenné viačlistové autorské kalendáre* za kalendár Hlucháň hôrny – odveky vtáčí činoherec pralesovitých lesných katedrál čiernokamenskej Záhrady Eden 2025.

OCENENIE V SÚŤAŽI NAJKRAJŠIA KNIHA A PROPAGAČNÝ MATERIÁL O SLOVENSKU ZA ROK 2025

- doc. Ing. Miroslav SANIGA, CSc. získal 2. miesto v kategórii *Knihy autorské* za knižný titul *Príbehy zo slovenského lesa*.



CENA DEKANA FILOZOFICKEJ FAKULTY KU

Filozofická fakulta KU ocenila svojich zamestnancov za mimoriadne výsledky vo svojej oblasti a výrazný podiel na rozvoji a šírení dobrého mena fakulty:

- Mgr. Katalin Balogné BÉRCES, PhD.,
- PhDr. Michal MARTÁK, PhD.,
- Mgr. Lukáš ŠVAJLENIN, PhD.,
- Mgr. Tomáš JACKO, PhD.

CERTIFIKÁT GRANTOVEJ AGENTÚRY VEGA A MINISTERSTVA ŠKOLSTVA

Za úspešné ukončenie vedeckých projektov s dosiahnutím vynikajúcich výsledkov boli ocenené:

- doc. PhDr. Dana BALÁKOVÁ, PhD. – projekt Intertextovosť biblickej frazeológie,
- doc. Mgr. Jana JUHÁSOVÁ, PhD. – projekt Podoby a funkcie minimalizmu v súčasnej slovenskej poézii.

OCENENIE ZA PUBLIKAČNÚ A UMELECKÚ ČINNOSŤ

- doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana ZAHRADNÍKOVÁ, PhD. získala ocenenie za publikáciu Žaškovskí. Hudba jedného rodu.

OSMIJANKOVA LITERÁRNA ZÁHRADA

- Kniha Mgr. Silvie KAŠČÁKOVEJ, PhD. *Osem miliárd básní* bola zaradená do výberu ôsmich súťažných kníh v 22. ročníku celoslovenskej čitateľskej súťaže OSMIJANKOVA LITERÁRNA ZÁHRADA.

PAMÄTNÝ LIST PRI PRÍLEŽITOSTI 30. VÝROČIA ZŠ KLAČNO

- PaedDr. Jana MASTIŠOVÁ, PhD. získala Pamätný list pri príležitosti 30. výročia založenia ZŠ Klačno v Ružomberku.

MEDZINÁRODNÉ OCENENIA ZAMESTNANCOV KU 2025

CENA MEDZINÁRODNEJ NADÁCIE GRZYBOWSKÉHO

- doc. RNDr. Ján SOTÁK, DrSc. – Katedra geografie, Pedagogická fakulta KU.

Ocenenie získal za významný prínos k výskumu mikrofauny, biostratigrafie, paleoekológie, sedimentológie a ďalších geovedných disciplín. Cena bola odovzdaná na 24. česko-slovensko-poľskej paleontologickej konferencii v Krakove.

MEDZINÁRODNÝ PREDIKČNÝ TURNAJ WOCCAP

- Mgr. Matúš ADAMKOVIČ, PhD. – Katedra psychológie, Filozofická fakulta KU.

Získal 1. miesto v medzinárodnom predikčnom turnaji WOCCAP v doméne *Climate*, zameranom na vývoj a hodnotenie algoritmov predikcie budúcich výsledkov.



2.6 Spolupráce na základe medziuniverzitných akademických dohôd

SPOLUPRÁCA V OBLASTI VZDELÁVANIA, VÝSKUMU A UMELECKEJ ČINNOSTI

Katolícka univerzita v Ružomberku rozvíjala v roku 2025 intenzívnu medzinárodnú spoluprácu v oblasti vzdelávania, výskumu a umeleckej činnosti, a to najmä prostredníctvom spoločných študijných programov, výskumných partnerstiev a medzinárodných projektov.

Spoločné študijné programy

Pedagogická fakulta KU pokračovala v realizácii prestížneho programu **Erasmus Mundus – ESWOCHY (European Joint Master in Social Work with Children and Youth)** v partnerstve s univerzitami v Litve, Lotyšsku a Portugalsku. Ide o dvojročné magisterské štúdium (120 ECTS) vyučované v anglickom jazyku, v rámci ktorého študenti absolvujú výučbu postupne v štyroch krajinách. Tretí semester študujú na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku. Program je zameraný na prípravu odborníkov a lídrov v oblasti medzinárodnej a medzikultúrnej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Absolventi získavajú spoločný diplom všetkých partnerských univerzít.

V akademickom roku 2024/2025 boli do programu zapojení študenti z krajín ako Azerbajdžan, Botswana, Etiópia, Gruzínsko, Nepál, Nigéria, Pakistan či Turecko.

Ďalšie spoločné študijné programy realizuje Pedagogická fakulta KU v spolupráci s Univerzitou v Hradci Králové (Česká republika), so zameraním na učiteľstvo výtvarnej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia (so špecializáciami na hru na klavíri, organe alebo sólový spev).

Výskumné partnerstvá

Filozofická fakulta KU je súčasťou medzinárodnej siete **EU Kids Online**, zameranej na bezpečnosť detí v digitálnom priestore.

Fakulta zdravotníctva KU participuje na medzinárodnom projekte **BEHEALTH**, zameranom na zabezpečovanie kvality vo vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov.

V rámci spolupráce s University of Notre Dame realizovali fakulty KU viaceré výskumné projekty podporené Nanovic Institute:

- **Pedagogická fakulta KU** riešila tri projekty zamerané napr. na desekularizáciu mládeže, občiansku gramotnosť a medzigeneračný dialóg.
- **Filozofická fakulta KU** realizovala projekt zameraný na sociálnu polarizáciu na Slovensku (náboženstvo, menšiny, historická pamäť).
- **Teologická fakulta KU** riešila projekty zamerané na náboženský extrémizmus a spoločenské postoje, vrátane problematiky párov rovnakého pohlavia.
- **Fakulta zdravotníctva KU** realizovala tri projekty z oblasti zdravotníctva (napr. duševné zdravie sestier či informovanosť pacientov).

Táto spolupráca má pre univerzitu strategický význam, keďže posilňuje jej medzinárodný rozmer a umožňuje zapojenie do výskumu s globálnym dosahom.

Strategické projekty

Pedagogická fakulta KU realizovala projekt **GreenPE**, podporený Vyšehradským fondom, v spolupráci s univerzitou v Pécsi.

Filozofická fakulta KU spolupracovala s partnermi z Českej republiky na reprezentatívnom výskume správania detí v online prostredí.



SPOLOČNÉ PROJEKTY, PODUJATIA A PUBLIKÁCIE

Medziuniverzitné dohody umožnili realizáciu širokého spektra spoločných aktivít:

Zmiešané intenzívne programy (BIP)

Filozofická fakulta KU organizovala program *Plurality in History* v spolupráci s Ostravskou univerzitou a Univerzitou Adama Mickiewicza v Poznani.

Pedagogická fakulta KU hostila BIP zameraný na aplikáciu ľudového umenia za účasti študentov a pedagógov z Českej republiky, Poľska a Slovinska.

Konferencie a odborné podujatia

Fakulta zdravotníctva KU organizovala **XIX. Ružomerské zdravotnícke dni** v spolupráci s viacerými zahraničnými partnermi (napr. Jihlava, Plzeň, Kielce).

Teologická fakulta KU sa podieľala na organizácii medzinárodných konferencií *Religio et Societas* a *Znaky časov*.

Pedagogická fakulta KU participovala na projekte **EarlyMuse (COST)**, ktorý sa zameriava na transformáciu štúdia starej hudby v digitálnom prostredí.

Publikačná činnosť

Významným príkladom medzinárodnej spolupráce bola monografia o kardiovaskulárnych komplikáciách vydaná v českom vydavateľstve Grada, na ktorej participovali pracovníci Fakulty zdravotníctva KU.

Filozofická fakulta KU vykázala 28 vedeckých článkov indexovaných v databázach Web of Science a Scopus.

STRATEGICKÝ A MEDZINÁRODNÝ VÝZNAM SPOLUPRÁCE

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2025 výrazne rozšírila svoj geografický dosah aj mimo krajín Európskej únie, najmä smerom k africkým partnerom (napr. Juhoafrická republika, Nigéria, Tanzánia, Burundi), a to prostredníctvom projektov Excellence Boost a NELCA.

Dôležitú úlohu zohráva aj členstvo v medzinárodných sieťach, ako sú Catholic Universities Partnership a FUCE, ktoré posilňujú postavenie univerzity v globálnom akademickom priestore a prispievajú k budovaniu jej medzinárodnej identity.





3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

V roku 2025 Katolícka univerzita v Ružomberku pokračovala v systematickom rozvíjaní vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s aktuálnymi požiadavkami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

V dlhodobom zámere sa do popredia dostáva potreba zabezpečiť excelentnosť a inovatívnosť vo výskume, vývoji a umení, zvýšenie internacionalizácie nášho vnútorného prostredia a posilnenie nášho postavenia na medzinárodnej úrovni. S tým úzko a bezprostredne súvisí vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorý bude v roku 2027 na našej vysokej škole absolútnou samozrejmosťou.

Štúdium sa uskutočňuje v troch stupňoch štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský a spojený 1. a 2. stupeň štúdia).

3.1 Študijné programy a zmeny v študijných programoch

Pedagogická fakulta

V roku 2025 boli na PF KU v ponuke štúdia na ak. rok 2025/2026 nasledovné **nové študijné programy**:

- Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia)
- Učiteľstvo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb (v predmete telesná a športová výchova)
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie vo vzdelávacích oblastiach
- Pedagogika a vychovávateľstvo (profesijne orientovaný)
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia)
- Sociálna práca

V roku 2025 boli na PF KU **zrušené nasledovné študijné programy** k 31. 08. 2025:

- Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii) – v Bc. a Mgr. stupni štúdia
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia) – v Bc. a Mgr. stupni štúdia
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) – v Bc. a Mgr. stupni štúdia
- Pedagogika – v Bc. stupni štúdia

Štruktúra študijných programov:

- **Bakalársky stupeň:** 30 programov (24 denná, 6 externá forma), dĺžka štúdia 3 roky
- **Magisterský stupeň:** 29 programov (14 denná, 5 externá forma), dĺžka štúdia 2 roky
- **Doktorandský stupeň:** 7 programov (4 denná, 3 externá forma), dĺžka štúdia 3/4 roky

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej a externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdia (denná, externá forma) sa uskutočňujú prezenčnou metódou.

Filozofická fakulta

V roku 2025 boli na FF KU schválené štyri **nové študijné programy**:

- Učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii (Bc. a Mgr. stupeň)
- Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť (študijný program spájajúci 1. a 2. stupeň)
- Učiteľstvo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia (študijný program spájajúci 1. a 2. stupeň)
- Učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii (Bc. a Mgr. stupeň)

Rada kvality KU zároveň schválila:

- doktorandský študijný program teória a dejiny žurnalistiky (externá forma).

Akreditované študijné programy:

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo akreditovala:

- nový študijný program v odbore filológia,
- študijný program anglistika a amerikanistika (Mgr. stupeň),
- študijný program psychológia (PhD. stupeň).



Štruktúra študijných programov:

Filozofická fakulta poskytovala vzdelávanie v:

- **Bakalársky stupeň:** 12 študijných programov (denná forma), dĺžka štúdia 3 roky
- **Magisterský stupeň:** 10 študijných programov (denná forma), dĺžka štúdia 2 roky
- **Študijné programy spájajúce 1. a 2. stupeň:** 2 študijné programy (denná forma), dĺžka štúdia 5 rokov
- **Doktorandský stupeň:** 7 študijných programov (denná a externá forma), dĺžka štúdia 3/4 roky

Fakulta zdravotníctva

V roku 2025 fakulta nezaradila do ponuky nové študijné programy.

Zrušené študijné programy (k 30. 06. 2025):

- verejné zdravotníctvo (bakalársky stupeň, denná forma)

Štruktúra študijných programov:

- **Bakalársky stupeň:** 5 študijných programov (5 denná, 1 externá forma), dĺžka štúdia 3 roky
 - ošetrovateľstvo (denná a externá forma),
 - fyzioterapia (denná forma),
 - laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (denná forma),
 - rádiologická technika (denná forma),
 - urgentná zdravotná starostlivosť (denná forma).
- **Magisterský stupeň:** 1 študijný program (denná forma), dĺžka štúdia 2 roky
 - fyzioterapia
- **Doktorandský stupeň:** 1 študijný program (denná forma), dĺžka štúdia 3 roky
 - fyzioterapia

Fakulta zdravotníctva zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia. Štúdium je realizované v dennej forme, pričom v bakalárskom stupni je v študijnom programe ošetrovateľstvo dostupná aj externá forma. Vzdelávanie prebieha v súlade s Vyhláškou č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov.

Teologická fakulta

V roku 2025 fakulta nezaradila do ponuky nové študijné programy, ani nezrušila žiadne študijné programy.

Štruktúra študijných programov:

- **Bakalársky stupeň:** 3 študijné programy (2 v dennej forme, 1 v dennej a externej forme), dĺžka štúdia 3 roky
 - učiteľstvo náboženskej výchovy (denná forma),
 - sociálna práca (denná forma),
 - učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (denná a externá forma).
- **Magisterský stupeň:** 3 študijné programy (2 v dennej forme, 1 v dennej a externej forme), dĺžka štúdia 2 roky
 - učiteľstvo náboženskej výchovy (denná forma),
 - sociálna práca (denná forma),
 - učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (denná a externá forma).
- **Doktorandský stupeň:** 2 študijné programy (1 v dennej a externej forme, 1 v dennej a externej forme), dĺžka štúdia 3/4 roky
 - katolícka teológia (denná a externá forma),
 - charitatívna a misijná práca (denná a externá forma).
- **Študijný program spájajúci 1. a 2. stupeň:** 1 študijný program (denná forma), dĺžka štúdia 5 rokov
 - katolícka teológia.



Teologická fakulta realizuje študijné programy v dennej aj externej forme štúdia. Vzdelávanie prebieha v študijných odboroch učiteľstvo a pedagogické vedy, teológia a sociálna práca.

Študijné programy sa uskutočňujú:

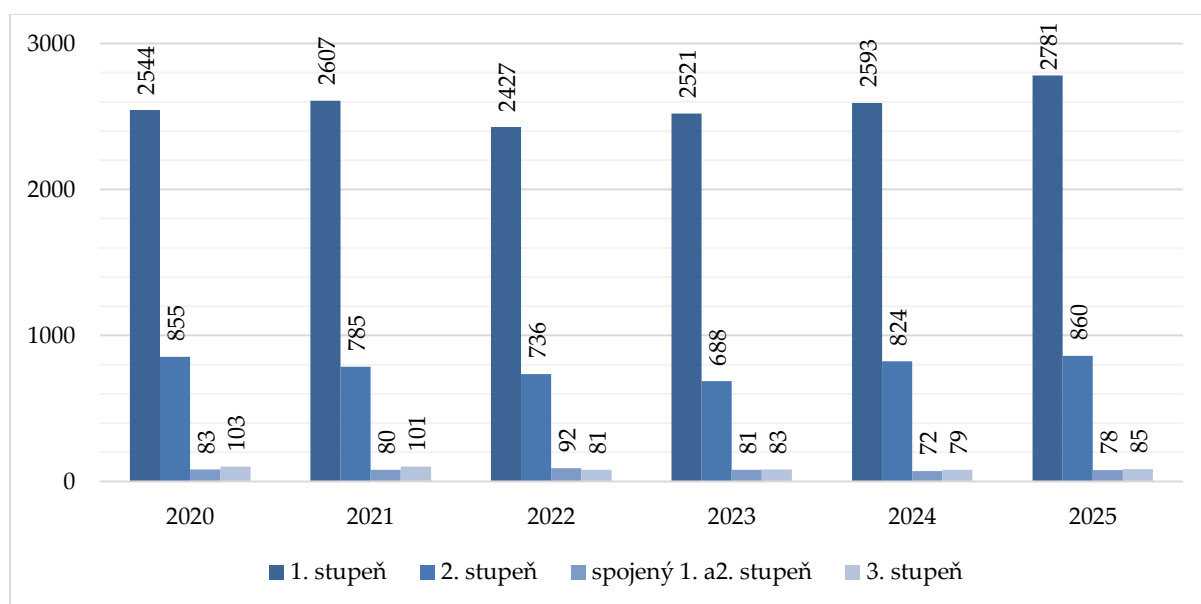
- v sídle fakulty v Košiciach,
- prostredníctvom Teologického inštitútu v Spišskom Podhradí,

kde sú programy akreditované samostatne.

3.2 Študenti

Počet študentov KU (porov. Tabuľka č. 1a Prílohy č. 2 k VS) vykazuje stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s rokom 2024, keď bol celkový počet študentov 3 569, došlo v roku 2025 k zvýšeniu študentov o 6,58% t. j. na 3 804 študentov (rozdiel +235 študentov).

Oproti predchádzajúcemu roku došlo v roku 2025 k zvýšeniu počtu študentov v prvom stupni štúdia o 7,25 %, v druhom stupni štúdia o 4,37 %, a tiež aj v spojenom prvom a druhom stupni štúdia o 8,3%. V treťom stupni štúdia tiež evidujeme zvýšenie počtu doktorandov o 6,25 %.



Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka

V roku 2025 z celkového počtu 3804 študentov študovalo v dennej forme 2492, tzn. 65,51 % z celkového počtu študentov a v externej forme 1312, tzn. 34,49 % z celkového počtu študentov.

Počet študentov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025 bolo spolu vo všetkých troch stupňoch vzdelávania 983. Z toho 66 študentov bolo inej štátnej príslušnosti, čo je 6,71 % z celkového počtu absolventov (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS).

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.



3.3 Akademická mobilita študentov

Program Erasmus+ zostal aj v akademickom roku 2024/2025 kľúčovým nástrojom podpory medzinárodnej mobility študentov Katolíckej univerzity v Ružomberku. Účasť na zahraničných mobilitách umožnila študentom rozšíriť si odborné vedomosti, zdokonaľiť jazykové kompetencie a získať cenné skúsenosti v medzinárodnom akademickom prostredí.

MOBILITA ŠTUDENTA – ŠTÚDIUM (2024/2025)

V rámci programu Erasmus+ KA131 bolo na dlhodobé jednosemestrálne študijné mobility vyslaných spolu 33 študentov, pričom jedna mobilita bola predĺžená na celý akademický rok. Krátkodobú študijnú mobilitu doktorandov absolvovali traja doktorandi v Írsku a Českej republike. V porovnaní s rokom 2023, keď sa do krátkodobých mobilit zapojili štyria doktorandi, zostal záujem o túto formu mobility stabilný a naďalej predstavoval dôležitú súčasť internacionalizácie doktorandského štúdia.

Katolícka univerzita sa v akademickom roku 2024/2025 v rámci programu Erasmus+ KA131 aktívne zapojila aj do realizácie Blended Intensive Programme (BIP), ktorý predstavuje inovatívnu formu krátkodobej kombinovanej mobility. V sledovanom období sa nám podarilo realizovať až dva takéto mobilitné programy. Prvý sa uskutočnil na partnerskej inštitúcii v Nemecku. Bol zameraný na oblasť sociálnej práce s účasťou dvoch našich doktorandov. Druhý BIP sa konal v Chorvátsku a bol orientovaný na oblasť zdravotníckych odborov; zapojilo sa doň desať študentov z ošetrovateľstva, rádiológie a urgentnej zdravotnej starostlivosti. V porovnaní s predchádzajúcim rokom ide o nárast zapojenia do tejto formy mobility, keďže v akademickom roku 2023/2024 sa realizoval len jeden BIP.

Najvyššie zastúpenie Erasmus+ mobilit mala v tomto období Chorvátsko (12), čo súvisí aj s realizáciou BIP programu v tejto krajine. Druhou najčastejšie zastúpenou krajinou bolo Poľsko (10), nasledované Českou republikou (9), ktorá dlhodobo patrí medzi preferované destinácie študentov KU.

Podobne ako v predchádzajúcom roku boli zastúpené aj krajiny ako Belgicko (2), Írsko (2) a ďalšie partnerské destinácie – Nemecko (2), Maďarsko (2), Litva (2) a Taliansko (2). Jednotlivé mobility smerovali aj do Portugalska (1), Francúzska (1), Španielska (1) a Slovinska (1). Široké geografické spektrum partnerských krajín potvrdzuje stabilnú a diverzifikovanú sieť spolupracujúcich inštitúcií, ktoré študentom poskytujú kvalitné medzinárodné akademické prostredie a prispievajú k ich osobnému aj profesionálnemu rozvoju.

V rámci iných grantových schém bola zrealizovaná mobilita v rámci Vyšehradského fondu. Vďaka jeho podpore absolvoval doktorand v odbore história dvojmesačný výskumný pobyt na University of Barcelona. Táto mobilita prispela k prehĺbeniu medzinárodných vedeckých kontaktov a k rozvoju výskumu v oblasti historických vied.

Osobitnú pozornosť si zaslúži aj medzinárodná letná škola „Practicing Resilience – Preparing for Recovery“, ktorá sa konala v chorvátskom Dubrovniku. Aj v tomto roku k jej hlavným organizátorom patrila Chorvátska katolícka univerzita a Nanovic Institute for European Studies (University of Notre Dame, USA). KU na podujatí zastupovali štyria študenti z pedagogickej a filozofickej fakulty. Letná škola bola určená pre študentov katolíckych univerzít z rôznych krajín a zameriavala sa na rozvoj odolnosti, nádeje a prípravy na obnovu spoločnosti v kontexte skúseností s konfliktom a krízovými situáciami.

Program prebiehal počas desiatich dní a zahŕňal odborné prednášky, interaktívne workshopy a spoločné projektové aktivity, ktoré účastníkom poskytli komplexný pohľad na tému odolnosti. Súčasťou programu boli aj kultúrne, spoločenské a športové aktivity, ktoré podporovali interkultúrny dialóg a budovanie medzinárodných kontaktov. Holistický charakter podujatia dopĺňali duchovné aktivity a priestor na neformálne stretnutia účastníkov, čím sa posilnila spolupráca medzi študentmi z rôznych krajín.



MOBILITA ŠTUDENTA A ABSOLVENTA – PRACOVNÁ STÁŽ (2024/2025)

Celkový počet vyslaných študentov a čerstvých absolventov na dlhodobú pracovnú stáž v akademickom roku 2024/2025 bol stabilný. V rámci programu Erasmus+ KA131 vycestovalo do zahraničia spolu 24 účastníkov, z toho 23 študentov na dlhodobú pracovnú stáž a 1 čerstvý absolvent na dlhodobú stáž absolventa. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2023/2024 ide o mierny nárast, keďže v danom období vycestovalo 23 osôb. Univerzita aj naďalej podporuje realizáciu dlhodobých zahraničných stáží, ktoré významne prispievajú k rozvoju odborných kompetencií, samostatnosti, flexibility a schopnosti adaptovať sa na nové pracovné a kultúrne prostredie.

Z hľadiska cieľových krajín dominovala Česká republika, do ktorej vycestovalo 18 účastníkov, čo predstavuje 75 % všetkých stážistov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (52 %) ide o výrazný nárast záujmu o túto destináciu, ktorá je pre študentov atraktívna najmä z dôvodu jazykovej a kultúrnej blízkosti, ako aj širokej ponuky pracovných príležitostí. Ďalšími zastúpenými krajinami boli Taliansko (4 účastníci, 17 %), Chorvátsko (3 účastníci, 13 %) a Írsko (1 študentka, 4 %). V porovnaní s rokom 2023/2024 sa mierne znížila diverzita cieľových krajín, pričom mobilita sa koncentrovala do menšieho počtu destinácií.

Z celkového počtu 24 účastníkov bolo 17 študentov bakalárskeho stupňa, 6 študentov magisterského stupňa a 1 doktorand. Táto štruktúra potvrdzuje, že pracovné stáže sú atraktívne najmä pre študentov nižších stupňov štúdia, ktorí ich využívajú ako príležitosť na získanie prvých medzinárodných pracovných skúseností ešte počas štúdia.

Stážové pobyty si aj naďalej udržali stabilný záujem predovšetkým medzi študentmi zdravotníckych a pedagogických odborov, ako aj humanitne orientovaných študijných programov. Pracovné stáže poskytli účastníkom možnosť prepojiť teoretické vedomosti s praktickými skúsenosťami v zdravotníckych zariadeniach, školských inštitúciách a ďalších odborných pracoviskách. Tieto mobility tak prispeli k rozvoju odborných zručností, zvýšeniu zamestnateľnosti absolventov a posilneniu medzinárodnej spolupráce.

ZAHRANIČNÍ ŠTUDENTI (2024/2025)

V akademickom roku 2024/2025 privítala Katolícka univerzita v Ružomberku spolu 52 prichádzajúcich zahraničných účastníkov mobilit. Tento počet zahŕňa 15 študentov realizujúcich individuálne študijné alebo stážové mobility, ako aj 37 účastníkov krátkodobých kombinovaných intenzívnych programov (Blended Intensive Programmes – BIP). V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024, keď univerzita hostila 20 zahraničných študentov, ide o výrazný nárast, ktorý súvisí najmä s aktívnou realizáciou krátkodobých mobilit a rozšírením medzinárodnej spolupráce.

V rámci schémy Erasmus+ KA131 absolvovali na pedagogickej fakulte jednosemestrálnu študijnú mobilitu dvaja študenti z Talianska a Poľska. Na filozofickej fakulte sa uskutočnila krátkodobá doktorandská mobilita študenta z Českej republiky. Súčasťou aktivít programu Erasmus+ KA131 bola aj dvojmesačná dlhodobá stáž dvoch študentiek z Lotyšska na fakulte zdravotníctva. V rámci mimoeurópskej schémy Erasmus+ KA171 absolvovali dlhodobé štúdium tri študentky na filozofickej fakulte (Študijný program: Anglický jazyk a literatúra) a jedna študentka z Ukrajiny na pedagogickej fakulte (Študijný program: Sociálna práca).

Okrem programu Erasmus+ sa na internacionalizácii študijného prostredia podieľal aj grantový program NŠP SAIA, prostredníctvom ktorého absolvovalo na filozofickej fakulte jednosemestrálne štúdium šesť študentiek z Uzbekistanu.

Významný podiel na celkovom počte prichádzajúcich mobilit mali krátkodobé kombinované intenzívne programy (BIP). Na Filozofickej fakulte KU sa v odbore filozofia realizoval BIP s názvom *Plurality in History: Theory and Case Studies*, ktorý hostil 16 zahraničných študentov z Poľska a Chorvátska. Pedagogická fakulta organizovala BIP v odbore predškolská a elementárna pedagogika s názvom *Application of Folk Arts and Crafts in the Educational Process of Future Teachers*, na ktorom sa zúčastnilo 21 študentov zo Slovinska, Českej republiky a Poľska. Tieto



programy poskytli účastníkom možnosť zapojiť sa do intenzívnej medzinárodnej spolupráce, zdieľať skúsenosti a pracovať v multikultúrnych tímoch.

Z pohľadu fakúlt bol najvyšší počet zahraničných účastníkov prijatý na filozofickej fakulte, konkrétne v odboroch: filozofia (16) a anglický jazyk a literatúra (10). Pedagogická fakulta hostila študentov v odboroch predškolská a elementárna pedagogika (22), sociálna práca (1) a špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (1). Fakulta zdravotníctva poskytla odbornú prax v oblasti fyzioterapie dvom študentom. Spektrum študijných odborov tak odráža záujem zahraničných študentov o humanitné, pedagogické aj zdravotnícke študijné programy.

Prítomnosť zahraničných študentov a realizácia krátkodobých intenzívnych programov významne prispeli k obohateniu akademického prostredia, podpore interkultúrneho dialógu a rozvoju medzinárodnej spolupráce. Medzinárodné mobility zároveň umožnili domácim študentom a pedagógom nadväzovať nové kontakty a zdieľať skúsenosti v medzinárodnom kontexte, čím sa posilňuje internacionalizačný rozmer univerzity.

3.4 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa v roku 2025 uskutočnilo v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené v akademických senátoch fakúlt. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

Tabuľka 1 Prijímacie konanie v roku 2025

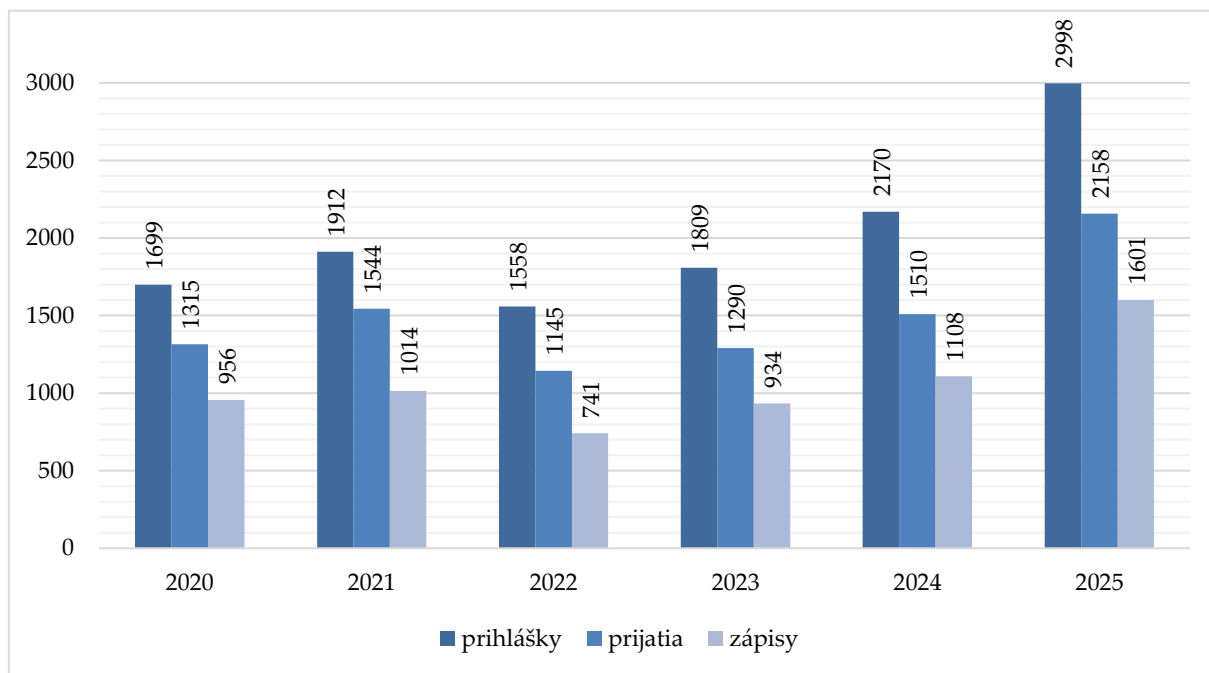
Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
1. stupeň spojený 1. a 2. stupeň	denná	1 659	1 131	778
	externá	730	505	376
2. stupeň	denná	355	303	263
	externá	203	184	150
3. stupeň	denná	37	23	23
	externá	14	12	11
Celkový súčet	denná	2 051	1 457	1 064
	externá	947	701	537
KU spolu		2 998	2 158	1 601

Katolícka univerzita v Ružomberku zaregistrovala celkom **2 998** prihlášok na štúdium vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme, čo bol nárast oproti predchádzajúcemu roku o **192** študentov.

Z uvedeného počtu sa na bakalársky stupeň štúdia prihlásilo spolu **2 389** uchádzačov, a to na dennú formu štúdia **1659** uchádzačov a na externú formu **730** uchádzačov. Na magisterský stupeň sa prihlásilo **558** uchádzačov, z toho v dennej forme bolo **355** uchádzačov a v externej forme **203** uchádzačov. Na doktorandský stupeň sa prihlásilo **51** uchádzačov, z toho v dennej forme **37** a v externej forme **14** uchádzačov.

Z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **1 154** študentov (oproti roku **2024** nárast o **46** študentov) a na druhý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **413** študentov (oproti roku 2024 pokles o 36 študentov), na doktorandský stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **34** študentov (oproti roku 2024 nárast o 2 študentov).





Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2020 - 2025

Na bakalárske študijné programy a študijné programy v spojenom prvom a druhom stupni sa zapísalo celkom 70,54 % z prijatých uchádzačov. Pre porovnanie sa v roku 2024 na štúdium zapísalo 73,38 % z prijatých uchádzačov, čo predstavuje rozdiel 2,84 % v prospech roka 2024.

Na magisterské študijné programy sa zapísalo celkom 84,8 % z prijatých uchádzačov. Predstavuje to pokles oproti roku 2024, kedy sa na štúdium zapísalo 87,35 % z prijatých uchádzačov.

V treťom stupni štúdia sa zapísalo o 1 uchádzača menej ako bolo prijatých uchádzačov.

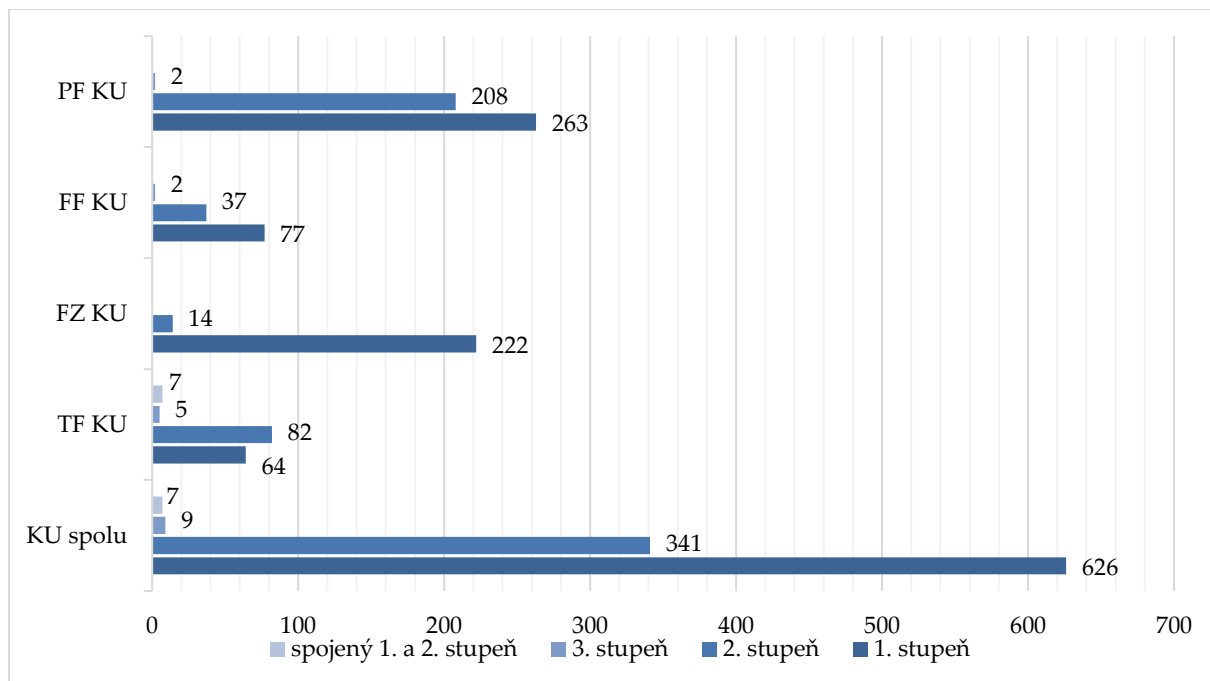
Prijímaciemu konaniu na KU predchádzala aktívna propagácia štúdia, ktorá bola zabezpečovaná rôznymi formami – elektronickou, printovou, kontaktnou a mediálnou. Všetky fakulty považujú za dôležité zviditeľniť KU a zabezpečiť propagáciu študijných programov. Fakulty vnímajú propagáciu štúdia a aktuálnych podmienok pre štúdium na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni, ako veľmi podstatnú pre ich ďalší rozvoj a šírenie dobrého mena KU.

3.5 Absolventi

V akademickom roku 2024/2025 riadne skončilo štúdium **983 absolventov** (Tabuľka č.2 Prílohy č. 2 k VS), čo znamená zvýšenie o 47 absolventov oproti predchádzajúcemu akademickému roku, v ktorom ukončilo štúdium 936 absolventov. Keďže na Pedagogickej fakulte KU dlhodobo študuje najvyšší počet študentov, je pochopiteľné, že má aj najvyšší počet absolventov, a to **473**, čo predstavuje 48,12 % z celkového počtu absolventov KU. Na fakulte zdravotníctva KU sa v tomto roku počet absolventov zvýšil z 200 na **236** absolventov (rozdiel oproti predchádzajúcemu roku o 36 absolventov viac) a tento počet predstavuje 24,01 % z celkového počtu absolventov KU. Teologická fakulta KU mala v roku 2025 počet absolventov **158**, čo je o 9 absolventov viac ako v roku 2024. Najnižší počet absolventov mala Filozofická fakulta, a to 116 absolventov, čo je o 43 absolventov viac ako v roku 2024.

Pokiaľ ide o jednotlivé stupne štúdia (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS), z celkového počtu absolventov úspešne ukončilo bakalárske štúdium **626 (63,68 %) absolventov**, magisterské **348 (35,4 %) absolventov** a doktorandské **9 (0,92 %) absolventov**.





Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025

Medzi absolventmi KU bolo 66 cudzincov (tzn. 6,71 % z celkového počtu absolventov), čo predstavuje zvýšenie počtu cudzincov v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024, v ktorom štúdium na KU úspešne ukončilo 54 cudzincov.

Bližšie údaje o úspešnosti štúdia v jednotlivých študijných odboroch a stupňoch dosiahnutého vzdelania v období posledných šiestich rokov sú uvedené v Tabuľke č. 5 Prílohy č. 2 k VS.

KU umožňuje absolventom magisterských študijných programov pokračovať v rigoróznom konaní, pričom v roku 2025 úspešne obhájilo rigoróznou prácu 32 absolventov (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS) – z toho na Pedagogickej fakulte KU 15 absolventov, na Filozofickej fakulte KU 2 absolventi a na Teologickej fakulte KU 15 absolventov. Počet obhájených rigorózných prác bol rovnaký ako v minulom roku, v ktorom úspešne obhájilo rigoróznou prácu tiež 32 absolventov.

V roku 2025 bolo na obhajobu predložených 1 031 záverečných a rigorózných prác (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS), z ktorých bolo úspešne obhájených 997 tzn. 96,7 % z celkového počtu predložených prác. Všetky predložené práce boli vložené do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác za účelom kontroly originality.

V predchádzajúcom období vznikol na úrovni Katolíckej univerzity v Ružomberku a jej fakúlt ALUMNI klub KU (Klub absolventov). Členmi Alumni klubu sú absolventi Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách. Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.



3.6 Odobraté vysokoškolské tituly a neplatnosti štátnej a rigoróznej skúšky alebo jej časti

Ani na jednej fakulte KU v Ružomberku sa v roku 2025 neuskutočnilo žiadne konanie o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej a rigoróznej skúšky alebo jej časti.

3.7 Školné

Výška ročného školného na Katolíckej univerzite sa v akademickom roku 2024/2025 pohybovala v rozmedzí od 600,- € do 1 500,- €. V súlade s §92 ods. 18 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rektor KU mohol odpustiť alebo znížiť školné v zmysle kritérií stanovených Smernicou č.: VP- KU-112 **Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku.**

V akademickom roku 2024/2025 vznikla povinnosť uhradiť školné 1 459 študentom z celkového počtu 3 569 študentov na KU, tzn. povinnosť zaplatiť školné malo 40,88% študentov.

Najčastejším dôvodom úhrady školného je aj z dlhodobého hľadiska štúdium v externej forme. Povinnosť uhradiť školné z dôvodu štúdia v externej forme vznikla 1166 študentom, tzn. 79,92% z celkového počtu študentov platiacich školné. V porovnaní s minulým akademickým rokom, v ktorom malo povinnosť uhrádzať školné z dôvodu štúdia v externej forme 1064 študentov, je to zvýšenie o 9,59 % (rozdiel -102 študentov) (Tabuľka č. 4 Prílohy č. 2 k VS).

Z dôvodu prekročenia štandardnej dĺžky štúdia platilo školné 225 študentov, tzn. 15,42% z celkového počtu študentov platiacich školné (Tabuľka č. 4 Prílohy č. 2 k VS).

Z celkového počtu študentov KU, ktorí mali povinnosť uhradiť školné, si žiadosť o zníženie školného podalo 67 študentov a o odpustenie školného si podalo žiadosť 41 študentov. Z podaných žiadostí bolo vyhovené 61 študentom (56,48 % z celkového počtu žiadateľov).





4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katolícka univerzita v Ružomberku v súlade s dlhodobým zámerom podporuje celoživotné vzdelávanie, čím posilňuje väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce a podporuje rozličné formy záujmového vzdelávania. Na KU v Ružomberku v roku 2025 sa na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované študijné a vzdelávacie programy (pôsobnosť Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a športu SR, Ministerstva zdravotníctva SR), ako aj záujmové vzdelávanie na štyroch fakultách (Pedagogickej fakulte KU, Filozofickej fakulte KU, Teologickej fakulte KU, Fakulte zdravotníctva KU), pričom sa každoročne výrazne zvyšuje počet jeho účastníkov.

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA PRI PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

Centrum celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej aj „CCV PF KU“) poskytuje vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Špecializačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, doplňujúce pedagogické štúdium, rozširujúce štúdium CCV PF KU na základe schválenia rektorom vysokej školy. Po schválení Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže poskytuje CCV PF KU predatestačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie a organizuje atestácie.

CCV PF KU v súčasnosti ponúka:

- Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent.

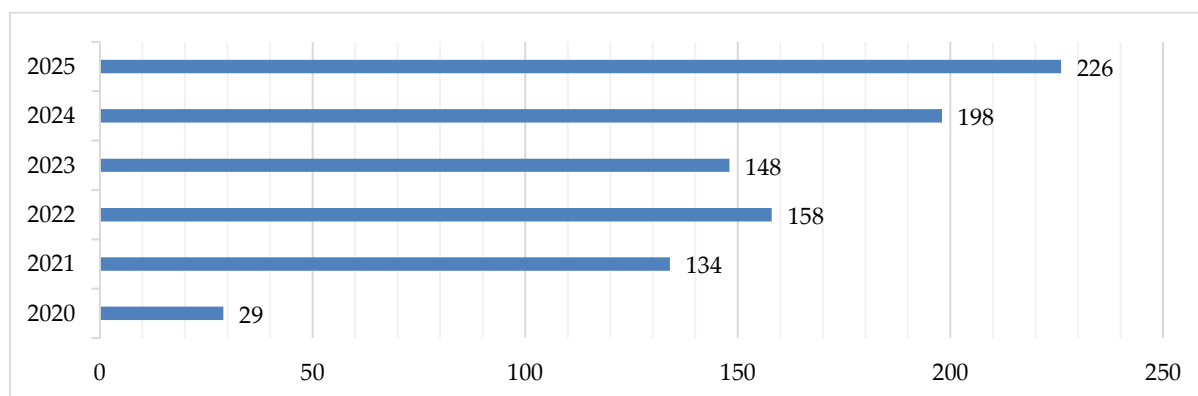
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Záujem o doplňujúce pedagogické štúdium na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku je každý rok veľký a trend je stále stúpajúci.

Tabuľka 2 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU

Názov programu	Absolventi 2024/2025	Študenti 2024/2025
Základný modul DPŠ	118	138
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	65	85
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	27	18
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	16	29

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch DPŠ za obdobie rokov 2020 – 2025.



Graf 4 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2025



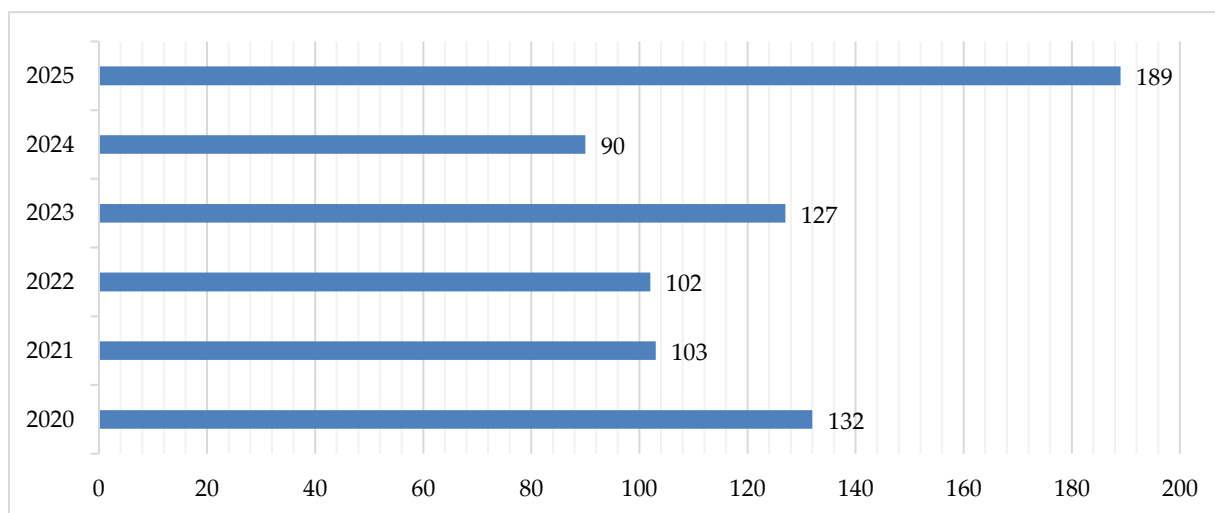
ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

CCV PF KU ponúkalo v roku 2025 aj programy **rozširujúceho štúdia**, a to v predmetoch:

- rozširujúce štúdium biológie
- rozširujúce štúdium geografie
- rozširujúce štúdium informatiky
- rozširujúce štúdium matematiky
- rozširujúce štúdium chémie
- rozširujúce štúdium náboženskej výchovy
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých,
- rozširujúce štúdium hudobnej výchovy
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – hra na klavíri
- rozširujúce štúdium hudobného umenia - hra na organe
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – sólový spev
- rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie
- rozširujúce štúdium učiteľstva pre predprimárne vzdelávanie.

Po získaní akreditácie na magisterský stupeň učiteľstva chémie, CCV PF KU získalo schválenie aj na organizovanie rozširujúceho štúdia predmetu chémia, v ktorom sa začalo vzdelávanie od septembra 2025.

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o počte absolventov v rámci rozširujúceho štúdia.



Graf 5 Počet absolventov rozširujúceho štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2025

V akademickom roku 2025/2026 sa na Pedagogickej fakulte KU v rámci rozširujúceho štúdia vzdelávalo 355 študentov v rôznych predmetov.

Tabuľka 3 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia CCV PF KU

Názov programu	Počet aktuálnych študentov 2025/2026
RŠ biológie	14
RŠ geografie	9
RŠ hudby (všetky odbory)	12
RŠ matematiky	25
RŠ informatiky	55
RŠ náboženskej výchovy	8
RŠ predprimárneho vzdelávania	65
RŠ primárneho vzdelávania	22



RŠ špeciálnej pedagogiky	112
RŠ chémie	33
SPOLU	355

PREDATESTAČNÉ VZDELÁVANIE

V roku 2025 získalo CCV PF KU schválenie od MŠVVaM SR na poskytovanie predatestačného vzdelávania pre učiteľov druhého stupňa základnej školy a učiteľov strednej školy, ktorí majú záujem vykonať prvú alebo druhú atestáciu. Vzdelávanie je zamerané na získanie profesijných kompetencií v oblasti pedagogickej diagnostiky. Ukázalo sa to ako pozitívny krok, pretože o dané vzdelávanie je veľký záujem.

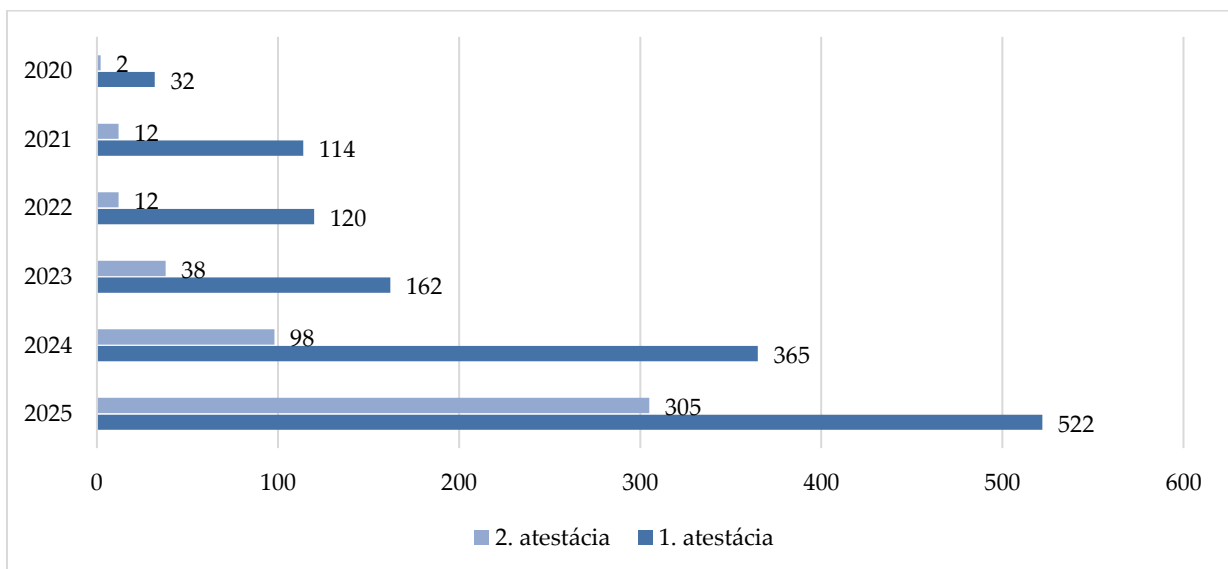
Tabuľka 4 Počet aktívnych frekventantov predatestačného vzdelávania

Názov programu	Počet frekventantov
Predatestačné vzdelávanie na získanie profesijných kompetencií v oblasti žiak na vykonanie prvej atestácie učiteľa druhého stupňa základnej školy a učiteľa strednej školy	115
Predatestačné vzdelávanie na získanie profesijných kompetencií v oblasti žiak na vykonanie druhej atestácie v kategórii učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľa strednej školy	69

ATESTÁCIE

Od novembra 2024 má CCV PF KU nové schválenie na organizovanie atestácií, ktoré získalo od MŠVVaM SR. Na základe uvedeného oprávnenia môžu vykonať *prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy* a ďalej *v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pedagogický asistent* a odborní zamestnanci *v kategórii psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg a logopéd a školský logopéd.*

V grafe je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. za roky 2020 – 2025.



Graf 6 Počty absolventov prvej a druhej atestácie CCV PF KU v rokoch 2020 - 2025

Z uvedeného grafu je zrejmé, že nárast žiadostí o vykonanie prvej atestácie bol o 311% a nárast žiadostí o vykonanie druhej atestácie bol o 143%. Za príčinu stúpajúceho trendu považujeme prioritne oboznámenie sa so štruktúrou



atestačného portfólia, realizovanie webinára k tvorbe atestačného portfólia a uplynutie potrebných lehôt k vykonaniu atestácie. Webinár k tvorbe atestačného portfólia absolvovalo v roku 2025, 239 osôb.

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU od roku 2022 ponúka aj funkčné vzdelávanie pre vedúcich PZ a OZ, konkrétne *„Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, „Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“.*

Od konca roka 2023 MŠVVaM schválilo CCV PF KU aj *„Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich PZ a OZ*, ktorý má 150 hodín a jeho trvanie je približne 11 mesiacov. Je to nový program, ktorý sa prvýkrát otvoril na jar roku 2024. Funkčným vzdelávaním získajú vedúci zamestnanci škôl alebo školských zariadení potrebné kompetencie pre ich riadiace funkcie.

Tabuľka 5 Počet absolventov funkčného vzdelávania CCV PF KU za rok 2024 a 2025

Názov modulu	Počet absolventov 2024	Počet absolventov 2025
Základný program	181	227
Rozširujúci program	-	79
Sebariadenie v manažérskej funkcii	132	47
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	150	125
Projektový manažment	118	53
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	148	94
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	191	116
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	227	59

Funkčné vzdelávanie je zabezpečované odborníkmi z regionálneho školstva, z ministerstva školstva, štátnej školskej inšpekcie a vysokoškolskými učiteľmi Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Spätná väzba od účastníkov vzdelávania je pozitívna. Pri niektorých moduloch je zrejme pokles, čo je možné zdôvodniť rozšírením poskytovateľov na realizovanie funkčného vzdelávania.

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU poskytovala v priebehu roka aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- Podpora prírodovednej gramotnosti
- Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
- Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia
- Inklúzia a podporné opatrenia v praxi
- Rozvoj kompetencií v prístupe zameranom na žiaka
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí
- Tvorivý svet jazykov – inšpiratívne prístupy k výučbe cudzích jazykov
- Prevencia ako faktor tvorby bezpečného školského prostredia

V priebehu roka 2025 rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku schválil oblasť inovačného vzdelávania zameraného na cudzie jazyky a na prevenciu látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí.



Tabuľka 6 Počet absolventov inováčného vzdelávania v roku 2025

Inovačné vzdelávanie	Počet absolventov
Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia	7
Inklúzia a podporné opatrenia v praxi	17
Podpora prírodovednej gramotnosti	2

ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Špecializačné vzdelávanie je ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ, ktoré CCV PF KU organizovalo počas roka 2025. Konkrétne ide o: „*Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca*“, „*Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov*“, špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií *kariérového poradcu* a špecializačné vzdelávanie pre *triedneho učiteľa*. V roku 2025 bolo po prvýkrát zrealizované aj špecializačné vzdelávanie pre *výchovných poradcov*.

Tabuľka 7 Počet absolventov špecializačného vzdelávania CCV PF KU v roku 2025

Špecializačné vzdelávanie	Počet absolventov 2025
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	209
Triedny učiteľ	80
Koordinátor školského podporného tímu	21
Kuriérovi poradca	71
Výchovný poradca	23

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

V rámci **rozširujúceho štúdia** bolo k 31. 10. 2025 evidovaných 89 študentov. V roku 2025 FF KU poskytovala kvalifikačné vzdelávanie na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho študijného predmetu alebo aprobačného predmetu v 4 študijných programoch: *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry* pre 24 študentov, *učiteľstvo občianskej náuky a filozofie* pre 30 študentov, *učiteľstvo histórie* pre 33 študentov a *učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* pre 41 študentov.

Rozširujúce štúdium úspešnou záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce ukončilo 31 absolventov (učiteľstvo anglického jazyka a literatúry – 7, učiteľstvo histórie – 12, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry – 12).

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na **Doplňujúce pedagogické štúdium** na Teologickej fakulte KU bolo k 31. 10. 2025 zapísaných 16 študentov, pričom štúdium v roku 2025 absolvovalo 18 študentov.

Na **Rozširujúce štúdium náboženskej výchovy** sa k 31. 10. 2025 zapísalo 6 študentov, z toho 3 novoprijatí. V roku 2025 bolo 6 absolventov.

Fakulta poskytuje aj štúdium typu **Univerzity tretieho veku** vo vzdelávacom programe „*Filozoficko-teologický základ*“. Celkový počet študentov zapísaných k 31. 10. 2025 bol 31 (z toho novoprijatých 16), v roku 2025 bolo 6 absolventov.

Teologická fakulta v rámci **kontinuálneho vzdelávania** ponúka akademický program „*MASTER v teológii manželstva a rodiny*“, na ktorý je k 31.10.2025 zapísaných 32 študentov (z toho 18 novoprijatých). V roku 2025 bolo 6 absolventov.



ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku sa v roku 2025 aktívne podieľala na poskytovaní ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, ktoré je realizované najmä prostredníctvom akreditovaných špecializačných a certifikačných študijných programov. Tieto vzdelávacie programy sú určené pre zdravotníckych pracovníkov z praxe a sú realizované v súlade s príslušnými právnymi predpismi upravujúcimi ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov.

Významnú úlohu v tejto oblasti zohráva Katedra ošetrovateľstva Fakulty zdravotníctva KU, ktorá má od roku 2024 priznané právo uskutočňovať **akreditovaný špecializačný študijný program v zdravotníckom povolaní sestra v špecializačnom odbore Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých**, s účinnosťou od **29. januára 2025 na dobu 5 rokov**. V rámci tohto programu bolo v kalendárnom roku 2025 evidovaných **113 študentov**.

V roku 2024 bolo Katedre ošetrovateľstva zároveň priznané právo uskutočňovať **akreditovaný certifikačný študijný program v zdravotníckom povolaní sestra v certifikovanej pracovnej činnosti Funkčné vyšetrovacie metódy**, s účinnosťou od **25. marca 2025 na dobu 5 rokov**. V kalendárnom roku 2025 však tento program ešte nebol otvorený a počet študentov bol **0**, pričom plánované otvorenie programu je predpokladané od akademického roka **2026/2027**.

V rámci prijímacieho konania do špecializačného študijného programu **Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých** v roku 2025 bol plánovaný počet prijatých študentov stanovený na **10**. O štúdium prejavilo záujem **67 uchádzačov**, pričom všetci uchádzači boli prijatí. Na štúdium sa následne zapísalo **61 študentov**, pričom **6 uchádzačov na štúdium nenastúpilo**. Prerušenie štúdia v sledovanom období nebolo evidované.

Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti Fakulty zdravotníctva KU zabezpečuje ďalšie vzdelávanie prostredníctvom **špecializačného štúdia v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár v špecializačnom odbore starostlivosť o kriticky chorých**. V kalendárnom roku 2025 bolo v tomto špecializačnom štúdiu evidovaných **24 študentov v 1. ročníku a 13 študentov v 2. ročníku**, spolu **37 študentov**.

Okrem špecializačného štúdia sa Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti podieľa aj na realizácii ďalších vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj praktických zručností zdravotníckych pracovníkov, najmä vo forme kurzov prvej pomoci a kurzov zameraných na poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti.

UNIVERZITA TRETIHO VEKU

Univerzita tretieho veku na KU (ďalej aj „UTV“) je záujmovo-vzdelávacia inštitúcia v súlade s koncepciou celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike a s Národným programom aktívneho starnutia. Jej poslaním je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, sprístupniť vhodnou formou súčasné poznatky vo vybraných odboroch vedy a umenia, rozvíjať osobitosti vzdelávania v kresťanskom duchu a prispievať ku zvyšovaniu kvality života v spoločnosti založenej na vedomostiach.

Katolícka univerzita v Ružomberku prostredníctvom UTV aj v akademických rokoch 2024/2025 a 2025/2026 aktívne rozvíjala vzdelávacie aktivity určené seniorom a záujemcom o celoživotné vzdelávanie. Ponuka vzdelávacích programov reflektovala aktuálne spoločenské témy, potreby staršej generácie, ako aj záujem o kultúru, jazyky, zdravý životný štýl či duchovno-filozofické oblasti. V sledovanom období boli otvorené viaceré nové vzdelávacie programy, pričom pokračovali aj programy s viacročným charakterom štúdia. Významný nárast záujmu o štúdium na UTV sa prejavil najmä v akademickom roku 2025/2026, keď celkový počet prijatých poslucháčov vzrástol zo 110 na 145 účastníkov. Prehľad jednotlivých vzdelávacích programov a počtu prijatých poslucháčov uvádzajú Tabuľky 8 a 9.



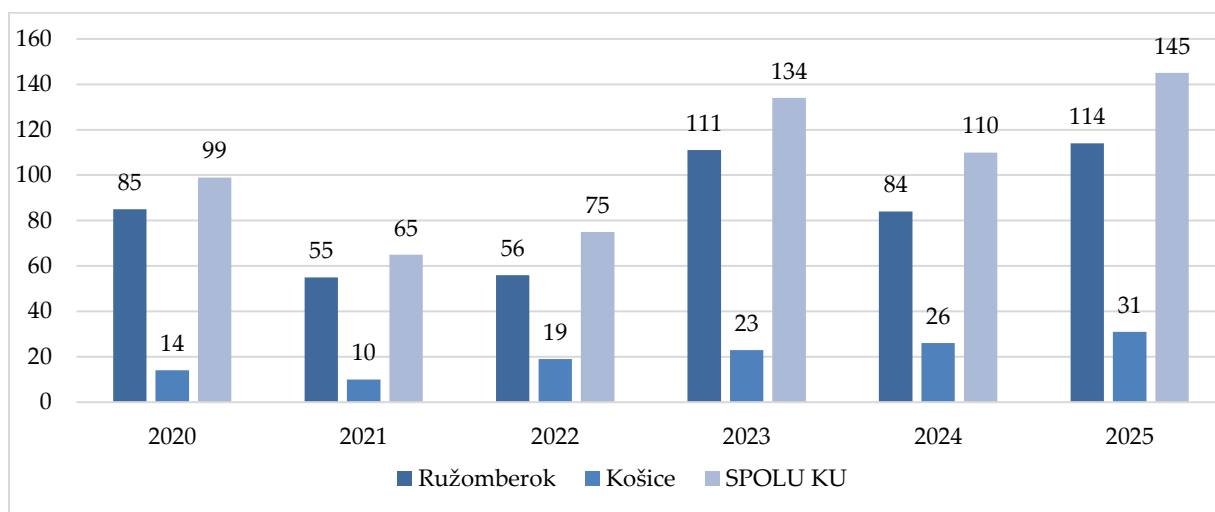
Tabuľka 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2024

Vzdelávací program (VP)	Dĺžka štúdia	Miesto	Ročník	Počet prihlásených	Poznámka
Zdravotné a psychosociálne aspekty života seniora	3 roky	Ružomberok	1.	19	Nový VP
Krásna literatúra ako filozofia života a človeka	1 rok	Ružomberok	1.	25	Nový VP
Angličtina pre mierne pokročilých seniorov zážitkovo a bez memorovania	1 rok	Ružomberok	1.	26	Nový VP
Všeobecné znalosti o ochrane a dôležitosti včiel	1 rok	Ružomberok	1.	14	Nový VP
Ružomberok spolu				84	
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	1.	11	Nový VP
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	2.	8	pokračujúci
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	3.	7	pokračujúci
Košice spolu				26	
KU spolu				110	

Tabuľka 9 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2025

Vzdelávací program (VP)	Dĺžka štúdia	Miesto	Ročník	Počet prihlásených	Poznámka
Zdravotné a psychosociálne aspekty života seniora	3 roky	Ružomberok	2.	16	pokračujúci
Otvorená myseľ – otvorený svet Angličtina zážitkovo pre stredne pokročilých seniorov	3 roky	Ružomberok	1.	51	Nový VP
Kultúra kávy: od zrnka po šálku	1 rok	Ružomberok	1.	23	Nový VP
Fotografia pre každého – zachytávanie krásnych chvíľ	1 rok	Ružomberok	1.	24	Nový VP
Ružomberok spolu				114	
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	1.	16	Nový VP
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	2.	6	pokračujúci
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	3.	9	pokračujúci
Košice spolu				31	
KU spolu				145	



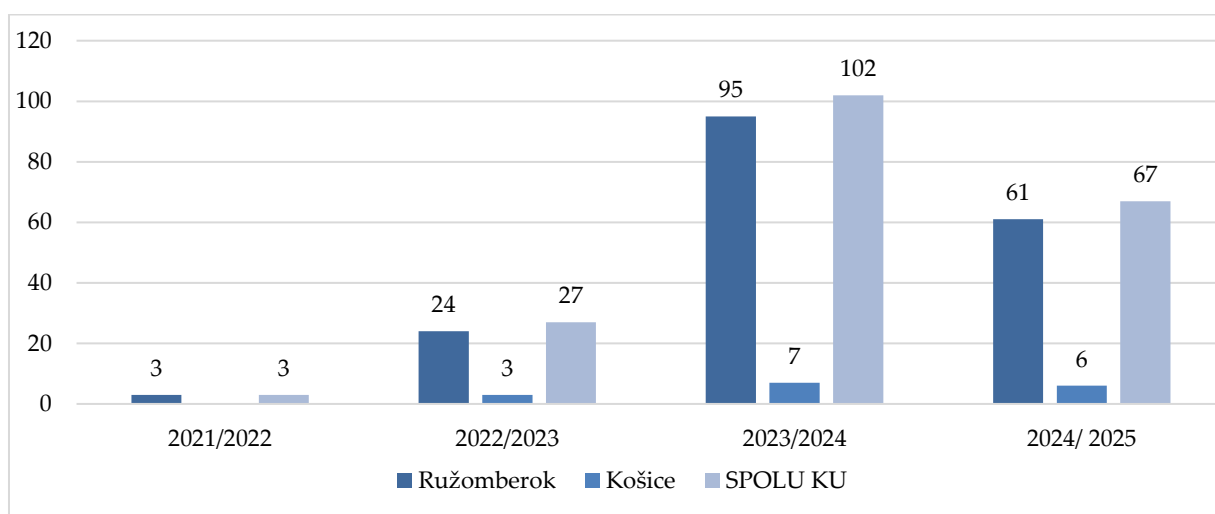


Graf 7 Vývoj počtu poslucháčov UTU v rokoch 2020 – 2025

Z hľadiska vývoja počtu poslucháčov možno konštatovať, že počet poslucháčov na UTU KU sa oproti roku 2024 znížil o 17,91%.

V akademickom roku 2024/2025 ukončilo štúdium na UTU v Ružomberku 61 poslucháčov v jednoročných vzdelávacích programoch. Poslucháči dostali Osvedčenia o absolvovaní vzdelávacieho programu.

Na Teologickej fakulte v Košiciach v akademickom roku 2024/2025 na UTU ukončili štúdium 6 poslucháči v trojročnom vzdelávacom programe Filozoficko-teologický základ.



Graf 8 Vývoj počtu absolventov UTU za akademické roky 2021/2022 – 2024/2025





5 INFORMÁCIE
O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ
A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Katolícka univerzita v Ružomberku aj v roku 2025 systematicky rozvíjala výskumnú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť ako jednu zo základných súčastí svojho poslania. Tento rozvoj bol realizovaný v súlade s Dlhodobým zámerom KU na roky 2022 – 2027, pričom dôraz sa kládol najmä na posilňovanie kvality výskumu, internacionalizáciu a prehlbovanie prepojenia medzi výskumom, vzdelávaním a spoločenskou praxou.

Strategické smerovanie univerzity sa opieralo o nasledovné priority:

- posilňovanie postavenia KU ako výskumnej inštitúcie s rastúcim medzinárodným presahom,
- vytváranie podporného prostredia pre tvorivú činnosť zamestnancov a doktorandov,
- kreovanie doktorandskej školy,
- rozvoj internacionalizácie vo výskume aj vzdelávaní,
- rozširovanie a skvalitňovanie doktorandských študijných programov nadväzujúcich na výskumný potenciál pracovísk.

Výskumná činnosť bola aj naďalej úzko prepojená s pedagogickým procesom. Aktuálne vedecké poznatky sa premietali do obsahu výučby, tvorby učebných materiálov a inovácií vyučovacích metód. Akademickí a výskumní pracovníci univerzity prispievali k rozvoju poznania prostredníctvom vedeckých publikácií, odborných štúdií, monografií, ako aj umeleckých výstupov.

Tvorivé aktivity sa realizovali na úrovni jednotlivých pracovísk a pokrývali široké spektrum odborov v rámci štyroch hlavných oblastí vied – prírodných, lekárskejších a zdravotníckych, spoločenských a humanitných. Interdisciplinárna spolupráca pritom naďalej predstavovala významný prvok rozvoja výskumného potenciálu univerzity.

V roku 2025 univerzita pokračovala v naplňovaní hlavného strategického cieľa v oblasti výskumu – posilniť svoje postavenie ako inštitúcie prepájajúcej vedu, kultúru, vieru a spoločenský rozmer poznania. Tento cieľ bol podporovaný najmä rozvojom medzinárodnej spolupráce, zapájaním sa do výskumných projektov a systematickou podporou publikačnej činnosti v renomovaných databázach.

Významnou novou iniciatívou v roku 2025 bolo systematické kreovanie Doktorandskej školy Katolíckej univerzity v Ružomberku ako celouniverzitného pracoviska zameraného na koordináciu a zvyšovanie kvality doktorandského štúdia. Jej cieľom je vytvoriť jednotný rámec pre rozvoj vedecko-výskumných kompetencií doktorandov, podporiť interdisciplinárnu spoluprácu a posilniť internacionalizáciu doktorandského vzdelávania. Koncepcia doktorandskej školy je postavená na troch základných pilieroch:

- Prvý pilier obsahuje vzdelávaciu činnosť v rámci študijnej časti doktorandského štúdia. Ide o päť spoločných predmetov, ktoré sú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií doktorandov v oblasti digitálnej gramotnosti, etiky a integrity výskumu, metodológie kvantitatívneho výskumu, pedagogických zručností a vedeckého publikovania, čím systematicky podporujú kvalitu a profesionalizáciu ich vedeckej a pedagogickej činnosti,
- Druhý pilier doktorandskej školy je zameraný na rozvoj vedeckých aktivít a systematickú podporu výskumu doktorandov. Zahŕňa najmä organizáciu vedeckých kolokvií, seminárov a diskusných fór s účasťou domácich aj zahraničných odborníkov, ako aj aktívnu podporu zapájania doktorandov do národných a medzinárodných grantových projektov (VEGA, APVV, Horizon Europe, Erasmus+). Cieľom je posilniť výskumné kompetencie doktorandov, podporiť ich publikačnú činnosť a zvýšiť ich zapojenie do medzinárodného vedeckého prostredia.
- Tretí pilier predstavuje doktorandská konferencia DOKOR, ktorá slúži ako platforma pre prezentáciu výskumných výsledkov doktorandov a podporuje interdisciplinárnu výmenu poznatkov naprieč fakultami univerzity aj medzi univerzitami navzájom.

Ďalšou významnou témou roku 2025 bolo systematické zavádzanie nástrojov umelej inteligencie do vzdelávacej, výskumnej a umeleckej činnosti. Katolícka univerzita pristúpila k tejto oblasti nielen ako k technologickej výzve, ale aj ako k príležitosti na zvýšenie efektivity a kvality tvorivých procesov. V tejto súvislosti bol prijatý interný normatívny dokument *Opatrenie rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku k používaniu nástrojov umelej inteligencie*, ktorý stanovuje základné princípy ich etického, transparentného a zodpovedného využitia



v akademickom prostredí. Dokument reflektuje aktuálne medzinárodné trendy a zdôrazňuje potrebu zachovania akademickej integrity pri využívaní AI nástrojov.

V roku 2025 bol zároveň schválený nový interný predpis *Metodické usmernenie na hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti na Katolíckej univerzite v Ružomberku*, ktorý predstavuje dôležitý krok k zvyšovaniu kvality a transparentnosti hodnotenia vedeckej a umeleckej produkcie. Tento predpis:

- zavádza jednotné kritériá hodnotenia výstupov naprieč jednotlivými odbormi,
- reflektuje požiadavky hodnotenia tvorivej činnosti v SR (VER 2026),
- posilňuje dôraz na kvalitu, medzinárodnú viditeľnosť a spoločenský dosah výstupov,
- podporuje systematickú prácu s výskumnými výstupmi a ich strategické plánovanie.

Jeho implementácia prispieva k lepšej orientácii pracovísk v požiadavkách na vedecký výkon a zároveň podporuje dlhodobé zvyšovanie konkurencieschopnosti univerzity v národnom aj medzinárodnom priestore.

Dôležitou súčasťou rozvoja personálnej politiky univerzity bolo aj prijatie nového predpisu *Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*. Tento predpis:

- precizuje požiadavky na vedecký a pedagogický výkon uchádzačov,
- zosúladzuje kritériá s aktuálnymi legislatívnymi a akreditačnými požiadavkami,
- zvyšuje transparentnosť a objektivitu výberových konaní,
- podporuje kvalitatívny rast akademických pracovníkov a ich medzinárodnú profiláciu.

Zavedenie týchto opatrení prispieva k systematickému budovaniu kvalitného ľudského potenciálu univerzity, ktorý je kľúčovým predpokladom pre ďalší rozvoj výskumnej a tvorivej činnosti.

V oblasti projektovej činnosti nadviazala Katolícka univerzita v Ružomberku na pozitívny vývoj z predchádzajúcich rokov. Výskumná aktivita sa stabilizovala na zvýšenej úrovni, pričom dôraz sa kládol na kvalitu podávaných projektov, ich úspešnosť a medzinárodný rozmer. Pokračovalo zapájanie fakúlt do domácich aj zahraničných grantových schém (APVV, VEGA, KEGA, Erasmus+, CEEPUS a ďalšie), pričom sa posilňovala aj interdisciplinárna spolupráca medzi pracoviskami.

Tabuľka 10 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2025

podané výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	KU spolu
APVV	1	4	2	2	9
KEGA	8	2	3	2	15
VEGA	5	2			7
INÉ DOMÁCE			4		4
ZAHRANIČNÉ	3	14	8	3	28
Celkový súčet	17	22	17	7	63

Tabuľka 11 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2020 – 2025

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Pedagogická fakulta KU	30	23	11	13	40	17
Filozofická fakulta KU	8	2	6	31	9	22
Teologická fakulta KU	11	4	12	8	10	17
Fakulta zdravotníctva KU	6	6	3	4	4	7
KU spolu	55	35	32	56	63	63



Tabuľka 12 Prehľad počtu riešených výskumných projektov v roku 2025

riešené výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	RE	KU spolu
APVV	3	3		1		7
KEGA	11	1	5	4		21
VEGA	6	3	2			11
INÉ DOMÁCE		1	4			5
ZAHRANIČNÉ	4	6	14	3	1	28
Celkový súčet	24	14	25	8	1	72

Tabuľka 13 Prehľad všetkých riešených výskumných projektov v rokoch 2020–2025

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Pedagogická fakulta KU	29	26	21	19	18	24
Filozofická fakulta KU	9	14	11	16	21	14
Teologická fakulta KU	10	8	8	8	14	25
Fakulta zdravotníctva KU	5	3	3	4	6	8
KU spolu	53	51	43	47	59	72

Fakultné trendy:

- **Pedagogická fakulta KU:** V roku 2025 preukázala výrazné oživenie projektovej aktivity, čím prerušila klesajúci trend z predchádzajúcich rokov a vrátila sa na úroveň 24 riešených grantov. Fakulta si udržiava dominantné postavenie v schéme KEGA, kde v sledovanom roku riešila až 11 projektov. Stabilné zastúpenie vykazuje v schéme VEGA (6 projektov) a upevnila svoju pozíciu v prestížnej schéme APVV s 3 riešenými projektmi. K rozvoju medzinárodného rozmeru prispeli 4 zahraničné výskumné projekty, medzi ktoré patrí spolupráca s Nanovic Institute a projekt GreenPE podporený Vyšehradským fondom. Výskum sa prioritne sústredil na inovatívne stratégie v pedagogických vedách, didaktiku a udržateľný rozvoj.
- **Filozofická fakulta KU:** Po projektovo mimoriadne silnom roku 2024 zaznamenala fakulta pokles celkového počtu riešených grantov na 14, čo však stále prevyšuje výsledky z rokov 2020 a 2022. Silnou stránkou zostáva úspešnosť v schéme APVV (3 riešené projekty) a v schéme VEGA (3 projekty). V oblasti internacionalizácie fakulta v roku 2025 riešila 6 zahraničných vedeckých grantov. Výskumný profil fakulty sa v roku 2025 profiloval najmä cez interdisciplinárne témy prepájajúce psychológiu, žurnalistiku a filozofiu, so zameraním na digitálnu bezpečnosť detí a spoločenskú polarizáciu.
- **Teologická fakulta KU:** V roku 2025 dosiahla najvyššiu projektovú aktivitu, pričom počet riešených grantov medziročne vzrástol zo 14 na 25. Kľúčovým faktorom tohto rastu je mimoriadna úspešnosť v zahraničných projektoch, kde fakulta riešila až 14 grantov. Významnú úlohu v tomto úspechu zohrali projekty medzinárodnej nadácie SAE (10 projektov) a strategická spolupráca s Notre Dame University v USA. Na domácej pôde sa fakulta sústredila najmä na schému KEGA (5 projektov) a iné domáce schémy (4 projekty). Fakulta si týmto potvrdila pozíciu lídra v internacionalizácii výskumu a v prepájaní teológie so sociálnymi vedami a sakrálnym umením.
- **Fakulta zdravotníctva KU:** Zaznamenáva kontinuálny nárast výskumnej kapacity, pričom v roku 2025 dosiahla doteraz najvyšší počet 8 riešených grantov. Fakulta uspela v prestížnej schéme APVV s vedeckým projektom zameraným na posturálny systém detí a riešila 4 projekty KEGA. Medzinárodnú spoluprácu v roku 2025 upevnila cez 3 zahraničné výskumné projekty podporené Nanovic Institute, ktoré sú zamerané na oblasti ošetrovateľstva a duševného zdravia.

V oblasti internacionalizácie výskumu došlo k výraznému prehĺbeniu spolupráce so zahraničnými partnermi. Zvýšený dôraz bol kladený na spoločné publikačné výstupy, mobilitu výskumných pracovníkov a zapájanie doktorandov do medzinárodných projektov a vedeckých sietí.



Rok 2025 bol významným obdobím z pohľadu realizácie národného hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (VER 2026). Univerzita sa intenzívne venovala systematickému zberu, evidencii a hodnoteniu údajov v kľúčových oblastiach hodnotenia, pričom do procesu bolo zahrnutých celkovo **30 oblastí výskumu z nich bolo 12 hodnotených 16/4 PF, 6/5 FF, 5/2 TF, 3/1 FZ**. Do hodnotenia bolo zapojených spolu **223 tvorivých zamestnancov**, čím sa zabezpečilo komplexné pokrytie výskumného potenciálu univerzity.

Dôraz bol kladený na kvalitu tvorivých výstupov, spoločenský dopad a úroveň tvorivého prostredia, ako aj na metodickú jednotnosť a transparentnosť spracovania podkladov naprieč fakultami. Tieto aktivity významne prispeli k posilneniu vnútorných mechanizmov riadenia a hodnotenia kvality výskumnej a tvorivej činnosti na univerzite.

V oblasti publikačnej činnosti možno aj v roku 2025 konštatovať stabilný rast výstupov evidovaných v medzinárodných databázach (WoS, Scopus), čo poukazuje na zvyšovanie kvality a viditeľnosti vedeckej práce univerzity. Osobitná pozornosť bola venovaná podpore mladých výskumníkov a doktorandov prostredníctvom interných grantových schém a spoločných aktivít.

Univerzita zároveň pokračovala v rozvoji umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ktorá sa realizovala prostredníctvom výstav, festivalov, publikačných aktivít a ďalších foriem prezentácie s regionálnym aj medzinárodným presahom. Tieto aktivity posilňovali spoločenskú úlohu univerzity a jej kultúrny vplyv.

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2025 naďalej rozvíjala synergiu medzi výskumom, vzdelávaním a praxou. Dôraz bol kladený na výučbu založenú na výskume a aktívne zapájanie študentov do projektových a tvorivých aktivít, čím sa posilňovala kvalita vzdelávacieho procesu a jeho prepojenie s aktuálnymi trendmi vo vede a spoločnosti.

Tvorivá činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „KU“) je jednou zo základných dimenzií jej akademickej identity a neoddeliteľnou súčasťou naplňania poslania inštitúcie, ktorá vo svojich základných dokumentoch formuluje záväzok prepájať vieru, kultúru a vedecké poznanie. Dlhodobý zámer KU na roky 2022 – 2027 definuje v oblasti vedy, výskumu a umenia tri nosné strategické ciele: posilniť postavenie KU ako výskumnej inštitúcie so silným medzinárodným prepojením, vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú činnosť zamestnancov a doktorandov a rozvíjať ponuku doktorandských programov v nadväznosti na výskumný potenciál fakúlt. Zároveň pokračovala realizácia strategických projektov financovaných z Plánu obnovy a odolnosti SR, ktoré zásadne posilnili výskumné kapacity a infraštruktúru.

5.1 Zameranie tvorivej činnosti na KU

Tvorivá činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku je systematicky rozvíjaná v súlade s jej Dlhodobým zámerom na roky 2022 – 2027, ktorý zdôrazňuje posilňovanie výskumnej identity univerzity, jej medzinárodného ukotvenia a spoločenského prínosu. Výskumné priority jednotlivých fakúlt vychádzajú z ich odborového zamerania a sú premietnuté do konkrétnych tematických okruhov, projektov a vedeckých výstupov.

V roku 2025 sa tieto priority realizovali nielen na úrovni jednotlivých vedných odborov, ale aj prostredníctvom čoraz intenzívnejšej medziodborovej spolupráce. Prepojenie humanitných, spoločenských, teologických a zdravotníckych vied umožnilo univerzite reagovať na aktuálne spoločenské výzvy komplexným spôsobom a zároveň posilniť kvalitu aj viditeľnosť dosahovaných výsledkov.

V porovnaní s rokom 2024 možno v roku 2025 identifikovať posun od relatívne široko definovaných výskumných oblastí k ich väčšej tematickej koncentrácii a prepojeniu na konkrétne spoločenské výzvy. Zatiaľ čo v roku 2024 dominoval skôr opis spektra výskumných aktivít jednotlivých pracovísk, rok 2025 sa vyznačuje silnejším dôrazom na projektovo orientovaný výskum, medzinárodnú spoluprácu a merateľné výstupy (publikácie, konferencie, granty). Výraznejšie sa tiež prejavila systematická medziodborová integrácia, keď sa kľúčové témy – najmä digitálna bezpečnosť, vyhorenie či spoločenská polarizácia – riešili koordinovane naprieč fakultami, čo prispelo k vyššej spoločenskej relevancii a aplikačnému potenciálu výskumu KU.



5.1.1 Výskumné priority v jednotlivých vedných odboroch na fakultách

Výskumná agenda jednotlivých fakúlt KU reflektuje ich špecifický odborový profil a zároveň reaguje na aktuálne spoločenské výzvy. Výskumné priority sú zakotvené v dlhodobých zámeroch fakúlt a sú priamo prepojené s celouniverzitnou stratégiou, ktorá kladie dôraz na interdisciplinárny dialóg, medzinárodnú viditeľnosť a spoločenský dopad výsledkov.

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU realizovala v roku 2025 výskum v piatich profilových odboroch:

- V anglickej filológii dominovala fonológia angličtiny, biofikcia a shakespearovské adaptácie; katedra organizovala medzinárodnú lingvistickú konferenciu GPRT 2025 s podporou Van Riemsdijk Foundation. Slovenská filológia sa sústredila na kognitívnu etnolingvistiku tradičnej duchovnej kultúry, frazeológiu a optické texty v literatúre; úspešne sa ukončili dva projekty VEGA zamerané na biblickú frazeológiu a minimalizmus v poézii. Výskumný profil slovenskej filológie zároveň zahŕňal dialektológiu, historickú lingvistiku, didaktiku slovenčiny ako materinského jazyka a literatúry, ako aj výskum súčasnej slovenskej poézie so zameraním na spirituálne aspekty.
- Filozofický výskum sa venoval realizmu a konštruktivismu vo filozofii histórie, stredovekej scholastike a reflexii diela Edity Steinovej, pričom výstupy smerovali do renomovaných medzinárodných časopisov. Výskum v odbore filozofia zahŕňal aj analytickú estetiku, bioetiku, problematiku autonómnych zbraní a nenávisťných prejavov.
- Historické vedy skúmali kultúrne a cirkevné dejiny so zameraním na dejiny rehoľných komún a antickú architektúru; výstupy sú prezentované aj prostredníctvom popularizačného podcastu Neskorá antika.
- Psychológia rozvíjala meta-výskum a metodologickú kvalitu výskumných nástrojov, čo vyústilo do publikácie v *Nature Human Behaviour* s viac ako 40 spoluautormi; katedra riešila aj analýzu rizikového správania detí v digitálnom priestore. Výskumné aktivity sa ďalej zameriavali na problematiku gaming disorder, psychológiu humoru, duševné zdravie, dopady klimatickej zmeny na psychiku, náboženskú identitu, šikanu a wellbeing v školskom prostredí, ako aj na rozvoj metodológií, napríklad projektívnu psychodiagnostiku, psychobiografiu, duoetnografiu a naratívnu psychológiu.
- Mediálne a komunikačné štúdiá sa zamerali na konzervatívno-liberálnu polarizáciu diskurzu, šírenie dezinformácií a prezentáciu menších v médiách, s výstupmi v kolektívnej monografii (De)polarizácia na Slovensku I. Výskum zahŕňal aj analýzu regionálnych médií, lokálnych žurnalistov, histórie slovenskej športovej žurnalistiky a používateľských návykov detí a mládeže v digitálnom prostredí.

Tieto priority priamo korešpondujú so strategickým cieľom KU posilniť humanitný a spoločenskovedný profil v európskom výskumnom priestore.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU profilovala výskum vo viacerých katedrových oblastiach:

- Katedra hudby rozvíjala sakrálnu hudbu a vokálnu intonáciu mládeže, realizovala medzinárodnú konferenciu *Cantare Choraliter* a premiéru skladby *Cantata academica*.
- Katedra biológie a ekológie sa venovala ekovýchove, biodiverzite a speleogenetike Karpát, vrátane sedimentárnych archívov globálnych zmien, biochronológie fosílnych eventov, vývoja paleoprostredia Západných Karpát, extrémnej vodnej erózie, regionálneho povedomia žiakov a rozvíjania environmentálnej gramotnosti prostredníctvom poznávania miestnej krajiny.
- Katedra pedagogiky a psychológie riešila vyhorenie v učiteľskej profesii s dôrazom na validizáciu nástroja *Burnout Assessment Tool* (projekt VEGA 1/0106/23) a pracovnú záťaž sestier (KEGA 011KU-4/2024). Výskum sa zároveň orientoval na bezpečnosť školského prostredia, podporu demokratických hodnôt v kurikule, rozvoj pedagogiky spolupráce a tvorbu rešpektujúceho a participatívneho edukačného prostredia.
- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky rozvíjala questing, outdoorovú edukáciu a inklúziu (projekt KEGA 015KU-4/2023). Výskumné aktivity zahŕňali aj kooperatívne učenie, hodnotovú orientáciu žiakov, formovanie charakteru, environmentálnu gramotnosť, mediálne a digitálne kompetencie detí mladšieho



školského veku, rizikové správanie detí pri používaní digitálnych zariadení, možnosti využívania umelej inteligencie vo vzdelávaní, scaffolding vo vzdelávacom procese a fenomén hikikomori.

- Katedra sociálnej práce skúmala digitálne riziká pre deti a mládež; výsledky výskumu správania detí na internete odovzdala MPSVaR SR. Výskum sa zároveň zameriaval na pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v pomáhajúcich profesiách a na analýzu potenciálu mladých ľudí NEETs v Žilinskom samosprávnom kraji.
- Katedra manažmentu analyzovala digitálnu transformáciu organizácií, manažment startupových projektov, inovačný a kreatívny potenciál, digitálne nástroje pre podnikanie, spoločenskú zodpovednosť podnikov a trvalú udržateľnosť.
- Katedra matematiky sa venovala didaktike matematiky a životu a dielu osobností slovenských matematikov (projekt KEGA 004KU-4/2025). Výskum zahŕňal aj evaluáciu matematických kompetencií žiakov základných a stredných škôl, analýzu kritických miest v školskej matematike, skúmanie pravdepodobnosti s využitím kvantových štruktúr a agregovanie prostredníctvom špeciálnych tried funkcií.
- Katedra geografie skúmala speleogenetiku a geomorfológiu Karpát (projekt VEGA).
- Katedra telesnej výchovy realizovala projekty zamerané na pohybovú gramotnosť a posturálne zdravie žiakov (VEGA, KEGA, APVV).
- Katedra chémie a fyziky rozvíjala výskum v oblasti vývoja elektroanalytických metód na stanovenie látok významných v životnom prostredí, biológii, potravinárstve a farmácii, ako aj multidisciplinárne prístupy k problémovým úlohám vo vzdelávaní.

Významnou súčasťou výskumného profilu PF KU bola aj špeciálna pedagogika, najmä výskum identifikátorov dyspraxie u detí predškolského veku, hodnotenie pohybových kompetencií žiakov s mentálnym postihnutím, inkluzívne vzdelávanie žiakov s poruchou autistického spektra, skúmanie kresebnej produkcie detí a žiakov s mentálnym postihnutím, pracovná výchova v špeciálnych školách a prístupnosť galérií a múzeí pre návštevníkov so zdravotným znevýhodnením.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU rozvíjala bádanie v piatich tematických oblastiach:

- Biblická a systematická teológia sa sústredila na pastoračnú službu v novozákonných listoch; projekt *Matrimonium Strigoniense* (VEGA 1/0620/23) bol v roku 2025 úspešne ukončený kritickým vydaním sobášneho obradu z Ostrihomského rituálu z roku 1625.
- Historická teológia pokračovala vo vydávaní vedeckého časopisu *Notitiae historiae ecclesiasticae* a organizovaní medzinárodných konferencií.
- Sociálna práca a aplikovaná etika riešila interdisciplinárne témy prostredníctvom Inštitútu aplikovanej etiky prof. A. Spesza a vydala kolektívnu monografiu *Soft skills v sociálnej práci*.
- Liturgia a cirkevné právo sa zaoberali vydávaním liturgických kníh pre KBS a výskumom ekumenizmu.

Výskum Teologickej fakulty KU zahŕňal aj témy kritického myslenia, religiozity, rodiny, identity, bezpečnostných výziev pre cirkevné organizácie a interdisciplinárne prepojenie teológie so spoločenskými vedami.

Osobitné miesto zaujali dva projekty Plánu obnovy R3 – *Contemporary worship theology in relation to narcissistic culture* (Máhrík) a *Søren Kierkegaard within the East-European Context* (Stan), každý s rozpočtom 102 000 €, riešené v Teologickom inštitúte v Spišskom Podhradí v spolupráci so Societad Hispánica de Amigos de Kierkegaard (Španielsko). Výstupy tímov sú indexované v databázach WoS a Scopus. Výskum TF KU je prepojený s praxou prostredníctvom expertízy pre Liturgickú komisiu KBS a výstupov v oblasti sociálnej práce.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU orientovala výskum na štyri prioritné oblasti:

- Ošetrovateľstvo riešilo pracovnú záťaž sestier (KEGA 011KU-4/2024) a prevenciu katérových infekcií (KEGA 016KU-4/2023). Fyzioterapia realizovala projekt APVV-24-0251 zameraný na posturálny systém detí



v predškolskom a mladšom školskom veku (285 254 €, 2025 – 2029) v spolupráci s Prešovskou a Trenčianskou univerzitou.

- Digitálna zdravotná gramotnosť seniorov bola riešená prostredníctvom KEGA 002KU-4/2025 a čiastočne aj medzinárodným projektom Nanovic Institute.
- Simulačná infraštruktúra bola posilnená historicky najväčším investičným projektom fakulty – Simulačným výučbovým centrom FZ KU z Plánu obnovy (NFP401101C274, 2 534 380,16 €, 2025–2029), ktorý transformuje prípravu zdravotníckych odborníkov prostredníctvom moderných simulačných technológií.

Výskum fakulty bol zároveň úzko prepojený s klinickou praxou a spoluprácou so zdravotníckymi zariadeniami, pričom dôraz sa kládol na aplikovateľnosť výsledkov v zdravotnej starostlivosti, verejnom zdraví a odbornej príprave zdravotníckych pracovníkov.

Fakulta zároveň rozvíjala internacionalizáciu výskumu a zapájanie sa do medzinárodných vedeckých projektov, odborných konferencií a spolupráce s domácimi i zahraničnými zdravotníckymi a akademickými inštitúciami.

V roku 2025 boli excelentné výstupy FZ KU identifikované aj v rámci systému automatického oceňovania MŠVVaM SR – publikácia v Nature Index a štúdia s 1 752 citáciami vo WoS. Výskum fakulty priamo prispieva k prioritám dlhodobého zámeru KU v oblasti zdravotníckych vied a transferu poznatkov do praxe.

5.1.2 Spoločné strategické medziodborové výskumné témy riešené v roku 2025

Interdisciplinárna spolupráca naprieč fakultami KU predstavuje jednu z kľúčových hodnôt, ktoré Dlhodobý zámer KU na roky 2022 – 2027 explicitne podporuje prostredníctvom vytvárania platformy na celouniverzitné výskumné témy. V roku 2025 sa táto stratégia premietla do niekoľkých konkrétnych spoločných výskumných iniciatív, ktoré integrovali expertízu humanitných, spoločenských, zdravotníckych aj teologických pracovísk.

Zároveň sa medziodborová spolupráca realizovala aj na úrovni prienikov medzi psychológiou, pedagogikou, sociálnou prácou, mediálnymi štúdiami, filozofiou, teológiou a ďalšími odbormi, čím sa posilnila metodologická kvalita a spoločenská relevancia výskumu.

BEZPEČNOSŤ DETÍ V DIGITÁLNOM PRIESTORE

Najvýznamnejšou medziodborovou témou roku 2025 bola bezpečnosť detí a mládeže v online prostredí. Na jej riešení participovali odborníci z Filozofickej fakulty KU (katedry psychológie a žurnalistiky), Pedagogickej fakulty KU (katedry sociálnej práce a psychológie) a Teologickej fakulty KU. Prepojenie psychologickéj, mediálnej, sociálnoprávnej a etickej perspektívy umožnilo komplexné uchopenie tematiky, ktorá sa dotýka viacerých dimenzií spoločenského života.

Výsledkom tejto spolupráce bol reprezentatívny česko-slovenský výskum správania detí na internete realizovaný na objednávku Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR (zmluva č. 1337/2025-M_ODPRP3, hodnota 15 000 €, realizácia júl – november 2025). Výstupy výskumu poskytujú empirický základ pre tvorbu národnej politiky ochrany detí v digitálnom priestore. Súbežne sa v februári 2025 uskutočnila 3. ročníková medzinárodná konferencia Bezpečnosť detí v digitálnom priestore, na ktorej boli prezentované čiastkové výsledky výskumu a najnovšie poznatky z oblasti ochrany mládeže online.

Interdisciplinárny charakter tejto témy spočíva v tom, že psychologický výskum rizikového správania (gaming disorder, kyberšikana, sexting) bol zasadený do kontextu mediálneho vzdelávania, sociálnoprávnej ochrany detí a etickej reflexie zodpovedného využívania digitálnych technológií. Výskum zároveň zahŕňal prevenciu nelátkových závislostí, analýzu používateľských návykov detí a mládeže v digitálnom prostredí a reflexiu pastoračných prístupov v online priestore. Výsledky boli publikované v monografii Bezpečnosť detí v digitálnom priestore (Almašiová, Izrael, Holdoš, eds., Verbum 2025).



VYHORENIE V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH

Druhou strategicky významnou témou bolo vyhorenie zdravotníckych a sociálnych pracovníkov. Táto problematika bola riešená v úzkej spolupráci tímov Pedagogickej fakulty KU (katedra psychológie a pedagogiky, projekt VEGA 1/0106/23 zameraný na validizáciu nástroja Burnout Assessment Tool) a Fakulty zdravotníctva KU (katedra ošetrovateľstva, projekt KEGA 011KU-4/2024 o pracovnej záťaži sestier). Prepojenie psychologickéj a klinickej perspektívy umožnilo skúmanie syndrómu vyhorenia nielen ako individuálneho fenoménu, ale aj ako systémového problému ovplyvňujúceho kvalitu zdravotnej a sociálnej starostlivosti.

Výskumná spolupráca vyvrcholila usporiadaním medzinárodnej vedeckej konferencie Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách (10. september 2025, Ružomberok), ktorú spolusporiadali PF KU, FZ KU a viaceré zahraničné inštitúcie vrátane Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Polytechnickej vysokej školy v Jihlave a Katedry zdravotníckych štúdií, ako aj Slovenskej komory sestier a pôrodných asistentiek. Medzinárodný charakter konferencie zdôrazňuje, že téma vyhorenia v pomáhajúcich profesiách má nadnárodnú relevanciu. Téma vyhorenia bola zároveň prepojená aj s pedagogickým výskumom, najmä v oblasti učiteľskej profesie, čím sa rozšírilo jej uchopenie o edukačný rozmer.

SPOLOČENSKÁ POLARIZÁCIA A DEZINFORMÁCIE

Tretiu medziodborovú tému tvorila problematika spoločenskej polarizácie, nábožensky motivovanej komunikácie a šírenia dezinformácií. Na jej výskume sa podieľali historici, žurnalisti a teológovia z Filozofickej fakulty KU a Teologickej fakulty KU. Táto spolupráca predstavuje pokračovanie dlhodobého výskumného záujmu KU o vzťah médií, náboženstva a spoločenského diskurzu.

Výsledkom bolo vydanie kolektívnej monografie (De)polarizácia na Slovensku I (Rončáková, Švajlenin, eds., Verbum 2025), ktorá skúma konzervatívno-liberálne rozdelenie slovenskej spoločnosti z viacerých uhlov pohľadu – lingvistického, mediálneho, historického a religiózneho. Súbežne pokračoval výskum v rámci projektu Nanovic Institute (University of Notre Dame, USA) zameraného na polarizáciu na Slovensku pod vedením prof. Terézie Rončákovej. Interdisciplinárny charakter témy sa prejavil aj v zapojení psychologov z FF KU, ktorí skúmali psychologické mechanizmy náchylnosti na dezinformácie. Výskum zároveň reflektoval mediálno-náboženské súvislosti spoločenskej polarizácie, vplyv hybridných hrozieb na verejný diskurz, ako aj otázky mediálnej gramotnosti rôznych vekových skupín vrátane seniorskej populácie.

MEDZIGENERAČNÉ VZŤAHY A STARNÚCA SPOLOČNOSŤ

Štvrtou medziodborovou témou, ktorá v roku 2025 získala na intenzite, bola problematika medzigeneračných vzťahov a výziev starnúcej spoločnosti. Na tejto téme spolupracovali odborníci z Pedagogickej fakulty KU (katedra sociálnej práce), Fakulty zdravotníctva KU (katedra ošetrovateľstva a fyzioterapie) a Teologickej fakulty KU (katedra sociálnej práce, Teologický inštitút). Výsledky boli prezentované na XII. medzinárodnej vedeckej konferencii Medzigeneračné vzťahy v kontexte sociálnej práce a zdravotníckych vied – teória a prax (november 2025, Michalovce) a publikované v zborníku vydanom Wydawnictwom Uniwersytetu Warszawskiego. Výskum zahŕňal aj otázky sociálnej inklúzie, kvality života seniorov, zdravotnej gramotnosti a medzigeneračnej solidarity v kontexte sociálnej práce a zdravotníckych vied.

Strategický význam uvedených interdisciplinárnych výskumných tém pre KU spočíva predovšetkým v tom, že umožňujú využiť unikátne prepojenie humanitných, spoločenských a zdravotníckych vied, ktoré charakterizuje konfesijnú univerzitu. Tieto témy zároveň priamo reagujú na aktuálne výzvy slovenskej spoločnosti a vytvárajú priestor pre aplikáciu akademického poznania v prospech verejnosti, čo je v súlade s tretou misiou KU definovanou v jej dlhodobom zámere.

Zároveň potvrdzujú, že kľúčovými nositeľmi interdisciplinárneho výskumu na KU sú najmä oblasti psychológie, mediálnych a komunikačných štúdií a filozofie, ktoré sa prirodzene prepájajú s ďalšími vednými odbormi v rámci univerzity.



5.1.3 Periodické hodnotenie tvorivej činnosti VER 2026

V roku 2025 sa Katolícka univerzita v Ružomberku aktívne zapojila do procesu **periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti – VER 2026**, realizovaného Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Toto hodnotenie predstavuje kľúčový nástroj posudzovania kvality tvorivej činnosti verejných vysokých škôl v päťročných cykloch a významne ovplyvňuje strategické rozhodovanie, profiláciu pracovísk a rozpis dotácií.

Zabezpečenie podania periodického hodnotenia tvorivej činnosti VER 2026 bolo v roku 2025 úspešne splnené. Katolícka univerzita v Ružomberku sa zapojila do tohto národného hodnotenia v **celkovo desiatich rôznych oblastiach výskumu (spolu 12 žiadosti)**, čím potvrdila svoj multidisciplinárny charakter a šírku vedeckého a umeleckého zamerania.

Hodnotené boli nasledujúce oblasti výskumu:

- pedagogické vedy (PF),
- sociálna práca (PF a TF),
- ekonomické vedy (PF),
- performatívne umenie a príslušné vedy o umení (PF),
- filológia (FF),
- historické vedy (FF),
- filozofia a teológia (FF a TF),
- masmediálne a komunikačné vedy (FF),
- psychológia (FF),
- zdravotnícke vedy (FZ).

Proces prípravy a podania hodnotenia bol koordinovaný na úrovni univerzity v úzkej spolupráci s vedením fakúlt. Zahŕňal registráciu oblastí výskumu, výber hodnotených tvorivých pracovníkov, nahratie reprezentatívnych výstupov tvorivej činnosti, spracovanie prípadových štúdií spoločenského dosahu, ako aj hodnotenie tvorivého prostredia jednotlivých pracovísk.

Do hodnotenia VER 2026 bolo za Katolícku univerzitu zapojených **223 hodnotených tvorivých pracovníkov**, pričom ďalší pracovníci pôsobili v oblastiach, ktoré neboli do hodnotenia zahrnuté z kapacitných dôvodov. Zapojenie univerzity do hodnotenia v širokom spektre oblastí potvrdzuje jej profiláciu ako komplexnej univerzity so silným zastúpením humanitných, spoločenských, zdravotníckych aj umeleckých disciplín.

Úspešné podanie hodnotenia VER 2026 predstavuje významný kvalitatívny a organizačný míľnik. Poskytne univerzite objektívnu spätnú väzbu o úrovni tvorivej činnosti a vytvorí dôležitý podklad pre ďalšie strategické rozhodovanie v oblasti rozvoja vedy, výskumu a umeleckej činnosti.

5.2 Projektová činnosť

Projektová aktivita KU v roku 2025 dosiahla z hľadiska celkového počtu riešených výskumných projektov stabilnú úroveň, pričom zároveň prebehla realizácia niekoľkých strategicky významných rozvojových projektov financovaných z Plánu obnovy a odolnosti SR. V oblasti výskumných grantov si KU udržala rastúci trend zapájania sa do domácich aj zahraničných grantových schém. Celkovo bolo do riešenia projektov zapojených 211 tvorivých pracovníkov, čo predstavuje 72,5 % z ich celkového počtu.



Tabuľka 14 Pridelená výška financií na granty VEGA v roku 2026

Oblasť a pracovisko	Pridelená suma	Počet	Na grant	Pridelená suma na 1 grant SR
2 vedy o Zemi a vesmíre	7 226 €	1	7 226 €	10 609 €
Pedagogická fakulta KU	7 226 €	1	7 226 €	
10 filozofia, sociológia, politológia, teológia	18 370 €	4	4 592 €	5 071 €
Filozofická fakulta KU	13 502 €	3	4 501 €	
Teologická fakulta KU v Košiciach	4 868 €	1	4 868 €	
11 psychológia, pedagogika, vedy o športe	27 987 €	4	6 997 €	7 473 €
Pedagogická fakulta KU	27 987 €	4	6 997 €	
12 vedy o umení	5 520 €	2	2 760 €	5 823 €
Pedagogická fakulta KU	5 520 €	2	2 760 €	
Celkový súčet	59 103 €	11	5 373 €	10 184 €

Tabuľka 15 Prehľad úspešnosti podaných výskumných projektov v roku 2025 (niektoré boli podávané v roku 2024)

Podané projekty	Podané	Podporené
APVV	9	4
KEGA	27	9
VEGA	13	4
INÉ DOMÁCE (bez POO)	15	5
ZAHRANIČNÉ	28	22
Celkový súčet	92	44

Úspešnosť podaných výskumných projektov na KU dosiahla v roku 2025 úroveň 47,8 %, keď bolo podporených 44 výskumných projektov z celkového počtu 92 evidovaných podaných projektov. Pri interpretácii tohto údaja je potrebné zohľadniť, že časť podporených projektov bola podaná už v predchádzajúcom období.

Najvyššia úspešnosť bola zaznamenaná pri zahraničných projektoch (78,6 %), čo poukazuje na výraznú mieru internacionalizácie výskumu. V domácich grantových schémach sa úspešnosť pohybovala približne na úrovni 30 – 44 %, pričom najvyššiu dosiahli projekty APVV.

Tabuľka 16 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

Fakulta	Počet tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
PF KU	82	74,5%	40	35	14	4,97%
FF KU	28	66,7%	0	0	9	2,14%
TF KU	48	75,0%	18	22	26	10,3%
FZ KU	53	70,7%	0	0	1	0,1%
KU spolu	211	72,5%	58	57	50	4,34%

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

Do riešenia výskumných projektov bolo v roku 2025 zapojených **211 tvorivých pracovníkov** (72,5 % z celkového počtu), pričom priemerný počet projektov na jedného tvorivého pracovníka bol **1,6**. Prepočítaný objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov na jedného tvorivého pracovníka dosiahol hodnotu **2 860 €**.



5.2.1 Výskumné projekty podporované z domácich grantových schém

V roku 2025 dosiahol celkový objem finančných prostriedkov z domácich výskumných grantových schém (APVV, KEGA, VEGA a spolupráca s praxou) hodnotu **564 493 €**, čo oproti roku 2024 predstavuje medziročný nárast. Tento rast bol ťahaný predovšetkým projektom APVV-24-0251 na FZ KU v hodnote 285 254 €. Schéma KEGA zaznamenala medziročný nárast, zatiaľ čo VEGA si zachovala relatívne stabilnú úroveň financovania.

Tabuľka 17 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2021 – 2025 na fakultách KU

Fakulta	2021		2022		2023		2024		2025	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU	119 834,00	26	101 139,00	21	90 278,00	20	250 333,00	20	107 600,00	20
FF KU	51 733,00	11	39 199,00	9	43 722,00	10	120 613,00	10	84 816,00	8
TF KU	7 972,00	5	16 908,00	3	11 109,00	3	34 250,00	5	56 339,00	11
FZ KU	11 106,00	3	10 605,00	3	20 546,00	4	30 140,00	5	315 738,00	5
Spolu	190 645,00	45	167 851,00	36	165 655,00	37	435 337,00	40	564 493,00	44

Tabuľka 18 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 2021– 2025 na fakultách KU

Fakulta		2021		2022		2023		2024		2025	
		Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
APVV	PF KU	11 853,00	2	12 526,00	2	10 592,00	1	11 864,00	2	16 615,00	3
	FF KU					2 700,00	1	81 447,00	2	49 080,00	3
	TF KU										
	FZ KU									285 254,00	1
	Spolu	11 853,00	2	12 526,00	2	13 292,00	2	93 311,00	4	350 949,00	7
KEGA	PF KU	48 281,00	12	37 014	9	38 567,00	11	41 835,00	9	54 747,00	11
	FF KU					4 467,00	2	6 285,00	1	7 311,00	1
	TF KU	1 972,00	1	1 908,00	1	8 029,00	2	20 511,00	3	38 048,00	5
	FZ KU	11 106,00	2	10 605	3	20 546,00	4	30 141,00	5	30 484,00	4
	Spolu	61359,00	15	49 527,00	13	71 609,00	19	98 772,00	18	130 590,00	21
VEGA	PF KU	59 700,00	12	51 599,00	10	41 119,00	8	30 934,00	6	36 238,00	6
	FF KU	51 733,00	11	39 199,00	9	30 655,00	6	24 481,00	5	13 425,00	3
	TF KU					3 080,00	1	3 739,00	1	8 291,00	2
	FZ KU										
	Spolu	111 433,00	23	90 798,00	19	74 854,00	15	59 154,00	12	57 954,00	11
Ostatné	PF KU							165 700,00	3		
	FF KU					5 900,00	1	8 400,00	2	15 000,00	1
	TF KU	6 000,00	4	15 000,00	2			10 000,00	1	10 000,00	4
	FZ KU		1								
	Spolu	6 000,00	5	15 000,00	2	5 900,00	1	184 100,00	6	25 000,00	5
Celkový súčet		190 645,00	45	167 851,00	36	165 655,00	37	435 337,00	40	564 493,00	44

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)



Najvýznamnejším domácim výskumným projektom roku 2025 je **APVV-24-0251** s názvom Dôsledky svalovej nerovnováhy na posturálny systém detí v predškolskom a mladšom školskom veku (FZ KU, hlavná riešiteľka: Mgr. Marina Potašová, PhD., univ. doc., celková hodnota: **285 254 €**, obdobie: 2025–2029). Projekt je realizovaný v spolupráci s Prešovskou univerzitou a Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka a predstavuje najväčší národný výskum v odbore fyzioterapia. Zaoberá sa prevenciou pohybových porúch u detí, čím priamo prepája akademický výskum s verejnozdravotnými prioritami.

Na Pedagogickej fakulte KU dominovali projekty KEGA zamerané na výchovu k udržateľnému rozvoju, inklúziu a vokálnu intonáciu (napr. KEGA 015KU-4/2023, KEGA 007KU-4/2024), ako aj projekt VEGA 1/0301/25 zameraný na posturálne zdravie žiakov v spolupráci s FZ KU. Zároveň boli úspešne zahájené nové projekty KEGA 022KU-4/2025 (koučing) a KEGA 014KU-4/2025 (pohybová gramotnosť). V rámci schémy APVV boli riešené viaceré projekty, najmä APVV-23-0244 (spotrebiteľská neurovedecká psychológia, 2 258 €) a APVV-24-0248 (Komentár k Evanjeliu podľa Jána, 6 500 €).

Na Filozofickej fakulte KU boli v roku 2025 riešené projekty APVV-23-0172 Digitálni domorodci a príležitosti a riziká online prostredia (doc. Pavel Izrael, PhD., 33 043 €) a APVV-22-0370 Jazykovo-komunikačné aspekty dezinformácií (PhDr. Alexandra Jarošová, CSc., 3 012 €). Pribudol nový projekt APVV-24-0323 Mediálna reprezentácia rómskej menšiny (Mgr. ThDr. Hedviga Tkáčová, PhD., 13 025 €). V schéme VEGA boli riešené tri projekty zamerané na filozofiu histórie, pluralitu a kultúrnu vojnu v médiách.

Na Teologickej fakulte KU bol v roku 2025 úspešne ukončený projekt VEGA 1/0620/23 Matrimonium Strigoniense kritickým vydaním sobášneho obradu z Ostrihomského rituálu (1625). Boli zahájené nové projekty VEGA 1/0676/25 (Tolerancia voči párom rovnakého pohlavia) a projekty KEGA 017KU-4/2025 a 018KU-4/2025. Štyri projekty TF KU sú financované Nadáciou Kňazského seminára biskupa Jána Vojaššáka v celkovej hodnote 10 000 €.

Na Fakulte zdravotníctva KU boli okrem projektu APVV realizované projekty KEGA zamerané na pracovnú záťaž sestier (KEGA 011KU-4/2024, 4 107 €), prevenciu katérových infekcií (KEGA 016KU-4/2023, 6 393 €), rehabilitáciu po neurochirurgii (KEGA 005KU-4/2024, 16 755 €) a digitálnu zdravotnú gramotnosť seniorov (KEGA 002KU-4/2025, 3 229 €).

5.2.2 Výskumné projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Zahraničná výskumná projektová aktivita KU v roku 2025 zaznamenala mimoriadny úspech a potvrdila dynamický rastový trend. Celkový objem zahraničného výskumného financovania dosiahol **333 292 € pri 28 riešených vedeckých projektoch**. V porovnaní so štvorročným obdobím (2022 – 2025) ide o viac než trojnásobný nárast objemu financií (z 106 108 € v roku 2022) a štvornásobný nárast počtu projektov (zo 7 na 28). Táto suma nezahŕňa projekty programu Erasmus+, ktoré majú rozvojový charakter.

Tabuľka 19 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2021 – 2025

Fakulta	2021		2022		2023		2024		2025	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU							4 435,00	1	25 130,00	4
FF KU	16 204,65	3	34 108,00	2	43 598,35	6	9 750,00	1	19 295,00	6
TF KU	32 000,00	3	72 000,00	5	111 000,00	5	161 300,00	7	267 185,00	14
FZ KU					7 980,80	1			14 119,00	3
Spolu	48 204,65	6	106 108,00	7	164 429,64	12	175 485,00	9	333 292,00	28

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

Pri porovnaní s predchádzajúcimi tromi rokmi je zrejmé, že univerzita prechádza obdobím výraznej internacionalizácie.

Strategickým partnerom KU zostáva Nanovic Institute for European Studies (University of Notre Dame, USA), ktorý v roku 2025 finančne podporil výskumné projekty na všetkých fakultách:



- **Na Pedagogickej fakulte KU** boli podporené tri projekty v celkovej výške 18 655 €. Išlo o výskum desekularizácie mládeže (doc. Sarka, 5 042 €), vzdelávania k demokracii (prof. Jablonský, 5 042 €) a riešenia historických tráum v sociálnej práci (doc. Rusnáková, 8 571 €).
- **Na Filozofickej fakulte KU** inštitút podporil projekty zamerané na sociálnu polarizáciu (prof. Rončáková, 8 823 €), intertextuálne ozveny v literatúre (doc. Labudová, 2 941 €) a výskum žobravých reholí (doc. Huťka, 2 941 €).
- **Na Fakulte zdravotníctva KU** boli financované tri projekty v celkovej sume 14 119 €, zamerané na duševné zdravie sestier (doc. Popovičová, 4 874 €), depresiu u pacientov po mozgovej príhode (doc. Potašová, 4 623 €) a informovanosť o scintigrafických vyšetreniach (doc. Babečka, 4 622 €).
- **Na Teologickej fakulte KU** boli podporené dva projekty: postoj k párom rovnakého pohlavia (doc. Hrabovecký, 5 042 €) a náboženský extrémizmus (prof. Juhás, 7 143 €).

Teologická fakulta KU riešila 14 zahraničných výskumných projektov. Dominantnou schémou bola SCIENTIA – ARS – EDUCATIO (Krakov, Poľsko), prostredníctvom ktorej bolo v roku 2025 financovaných 10 projektov v celkovej hodnote presahujúcej 230 500 € – vrátane nových projektov zahájených v roku 2025 (SAE Gr. 41–46, hodnoty 4 200 € až 40 000 €). Patria sem dlhodobé projekty v oblasti cirkevnej hudby a sociálnej práce, ako aj nové iniciatívy zamerané na didaktiku a inovatívne prístupy v teológii. Partnerstvo so Sociedad Hispánica de Amigos de Kierkegaard (Španielsko) prinieslo ďalšie dva projekty: Mediácia pre najlepšie záujem dieťaťa (15 000 €) a Spoločenstvo a odolnosť v algoritmickej kultúre (9 000 €).

Filozofická fakulta KU participovala na projekte COST CA23143 Participation through Prayer in the Late Medieval and Early Modern World, projekte Van Riemsdijk Foundation (GPRT 2025, 3 200,26 €) a projekte International Visegrad Fund (989,67 €). Na PF KU bol riešený výskumný projekt GreenPE (Vyšehradský fond, 6 475,27 €) zameraný na inovatívny model telesnej výchovy.

5.2.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Okrem systematickej projektovej činnosti financovanej prostredníctvom národných a medzinárodných grantových agentúr realizovala Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2025 rozsiahle spektrum tvorivých a expertných aktivít na báze priameho zadania odberateľmi alebo v rámci naplňania svojej tretej spoločenskej misie. Tieto aktivity potvrdzujú spoločenskú relevanciu univerzitého bádania a jeho schopnosť adresne reagovať na potreby štátnej správy, cirkvi a občianskej spoločnosti bez priamej väzby na dotačné schémy.

Najvýznamnejší vedecký počin v tejto kategórii realizovala **Filozofická fakulta KU** prostredníctvom Katedry psychológie. Na základe objednávky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (zmluva č. 1337/2025-M_ODPRP3, v hodnote 15 000 €) bol v období od 1. júla do 30. novembra 2025 uskutočnený reprezentatívny česko-slovenský výskum správania detí na internete. Kvantitatívna analýza sa sústredila na mládež vo vekovej kategórii 13 – 18 rokov so zameraním na identifikáciu online rizík (kyberšikana, sexting, gaming disorder) a príležitostí digitálneho prostredia. Výstupy tohto bádania boli postúpené zadávateľovi ako expertný podklad pre tvorbu národnej koncepcie ochrany detí a preventívnych verejných politík, čím sa akademické know-how priamo transformovalo do nástrojov štátnej správy.

Teologická fakulta KU v sledovanom roku kontinuálne naplňala záväzky vyplývajúce z memoranda s Konferenciou biskupov Slovenska z roku 2011. Prostredníctvom Liturgického inštitútu Jána Jaloveckého tím expertov pod vedením SLLic. Andreja Krivdu, PhD. zabezpečoval odbornú reflexiu a pripomienkovanie pri vydávaní nových liturgických kníh. Táto výskumno-pedagogická činnosť, zahŕňajúca historicko-teologické posudky a prekladové korektúry, predstavuje kľúčový prvok prieniku vedeckého bádania do náboženskej praxe na celoslovenskej úrovni. Okrem toho fakulta zorganizovala viac ako 40 odborných podujatí a kolokvií, ktoré neboli financované z grantových zdrojov, ale z vlastných prostriedkov a darov, čím posilňovala duchovný a kultúrny rozmer regiónu.



Pedagogická fakulta KU v roku 2025 rozvíjala viaceré formy odbornej pomoci a osvetu zamerané na širokú verejnosť a komunitu. Príkladom dlhodobo úspešnej aktivity je Hubárska poradňa, ktorá v roku 2025 realizovala už svoj 7. ročník. Odborníci z Katedry biológie a ekológie počas sezóny pravidelne poskytovali determináciu vzoriek húb a odborné konzultácie (spolu 96 analyzovaných vzoriek), čím priamo prispievali k prevencii otráv a environmentálnemu vzdelávaniu obyvateľstva. Fakulta taktiež realizovala 14. ročník Detskej univerzity, na ktorej participovalo 54 detí, a sériu ekologických workshopov pre žiakov základných a stredných škôl, čím dochádza k transferu vedeckých poznatkov do neformálneho vzdelávania mládeže.

V oblasti popularizácie vedy a odborného vzdelávania sa KU angažovala prostredníctvom moderných komunikačných formátov. Pracovníci fakúlt participovali na produkcii televíznej relácie *Nápovedy z vedy* (v spolupráci s TV Lux), ktorá v roku 2025 uviedla 10 nových epizód. Významný dosah v digitálnom priestore dosiahol historický podcast *Neskorá antika*, pripravovaný na Filozofickej fakulte KU, ktorý sa v sledovanom roku umiestnil na 6. mieste v rebríčku historických podcastov na Slovensku. Tieto aktivity, hoci nepodporované priamymi výskumnými grantmi, tvoria dôležitú súčasť vedeckej komunikácie a zvyšujú viditeľnosť inštitúcie v národnom meradle.

Celouniverzitným vrcholom v tejto oblasti bol Týždeň vedy a techniky (10. – 16. november 2025), počas ktorého sa pod ústredným motívom „Život s umelou inteligenciou“ uskutočnilo viac ako 60 podujatí. Tie zahŕňali odborné prednášky, výstavy a dni otvorených dverí v laboratóriách, čím univerzita sprístupnila svoje tvorivé prostredie odbornej aj laickej verejnosti a demonštrovala schopnosť interdisciplinárnej reflexie technologického pokroku.

5.3 Vnútorňá grantová schéma vysokej školy

V roku 2025 bola na Katolíckej univerzite v Ružomberku implementovaná **celouniverzitná grantová schéma Early Stage Grants (ESG)** financovaná z Plánu obnovy a odolnosti SR (výzva 09I03-03-V05), ktorá predstavuje **strategický nástroj podpory mladých výskumných pracovníkov na úrovni univerzity**.

V rámci tejto schémy bolo podporených **16 individuálnych projektov (6 doktorandských a 10 postdoktorandských)** v celkovej sume **100 152 €**, pričom projekty boli interne schválené v roku 2024 a realizované v období rokov 2024 – 2025.

Schéma ESG je upravená metodickým usmernením rektora *Grantová schéma pre zabezpečenie podpory výskumu doktorandov a postdoktorandov* a je zameraná na rozvoj výskumného potenciálu doktorandov a postdoktorandov, podporu ich publikačných výstupov, mobilit a zapájania sa do medzinárodnej vedeckej spolupráce.

FAKULTNÉ MECHANIZMY PODPORY VÝSKUMU

Na úrovni fakúlt fungovali v roku 2025 paralelne aj vlastné mechanizmy internej podpory tvorivej činnosti, ktoré reflektujú odborové špecifiká jednotlivých fakúlt a dopĺňajú celouniverzitný rámec ESG.

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

Filozofická fakulta KU využíva viacúrovňový systém podpory výskumu. Okrem centrálného **Fondu na podporu vedy**, do ktorého fakulta dlhodobo vyčleňuje časť rozpočtu, realizuje aj internú grantovú schému **Isidorus**, upravenú smernicou dekana.

V roku 2025 boli v rámci tejto schémy podporené **2 výskumné projekty** na Katedre psychológie, pričom schéma je orientovaná najmä na menšie výskumné projekty, pilotné štúdie a rozvoj metodologických prístupov.

Fond na podporu vedy zároveň umožňuje flexibilné financovanie individuálnych výskumných aktivít pedagógov a doktorandov, najmä v oblasti publikačnej činnosti, účasti na konferenciách a prípravy projektových návrhov.



PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

Pedagogická fakulta KU realizuje podporu prostredníctvom **Grantovej agentúry PF KU** (ďalej aj „GAPF“), ktorá je zameraná na podporu menších, časovo ohraničených projektov s jasne definovaným výstupom.

V roku 2025 (výzva 2024) bolo podaných a zároveň podporených **27 projektov v celkovej sume 11 758,40 €**, čo poukazuje na vysokú mieru úspešnosti a rozvojový charakter tejto schémy.

Podporené aktivity zahŕňali:

- vedecko-výskumné, umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov,
- podporu publikačnej činnosti (preklady, publikačné poplatky),
- aktívnu účasť doktorandov na konferenciách,
- tlač vedeckých a pedagogických publikácií,
- umeleckú činnosť pedagógov evidovanú v CREUČ.

Špecifikom schémy GAPF je jej prepojenie s pedagogickým procesom a systematické zapájanie študentov do výskumných aktivít.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

Teologická fakulta KU zabezpečuje podporu výskumu najmä prostredníctvom **Fondu na podporu vedy a výskumu**, ktorý predstavuje stabilný mechanizmus interného financovania.

V roku 2025 boli z tohto fondu podporené najmä:

- vydávanie vedeckých časopisov *Verba Theologica* (Q2 Scopus) a *Notitiae Historiae Ecclesiasticae*,
- organizácia vedeckých konferencií,
- vydávanie vedeckých monografií, učebníc a skrípt.

Tento model podpory je zameraný na zabezpečenie kontinuity publikačnej činnosti a rozvoj vedeckej infraštruktúry fakulty.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

Fakulta zdravotníctva KU v roku 2025 **nevytvárala vlastnú internú grantovú schému**, keďže jej výskumná činnosť bola plne orientovaná na externé grantové zdroje, najmä projekty APVV a KEGA.

Výskum fakulty je výrazne prepojený s aplikačnou praxou a projektovým financovaním, čo znižuje potrebu interných grantových mechanizmov.

Interné grantové mechanizmy na KU v roku 2025 vytvárali viacúrovňový a komplementárny systém podpory výskumu, ktorý zohľadňuje špecifiká jednotlivých fakúlt.

Ich prepojenie s celouniverzitnou schémou ESG umožňuje podporu výskumu v rôznych fázach kariéry – od študentských projektov až po rozvoj mladých vedeckých pracovníkov – a prispieva k systematickému budovaniu výskumného potenciálu univerzity.

5.4 Publikačná a umelecká činnosť

Veda a výskum na Katolíckej univerzite v Ružomberku zohrávajú kľúčovú úlohu v rozvoji akademického a kultúrneho života inštitúcie. V oblasti vedy a výskumu univerzita dosiahla v roku 2025 významné výsledky, ktoré sa prejavili v stabilnej úrovni publikačných a umeleckých výstupov, ako aj v pokračujúcej organizácii odborných podujatí, najmä konferencií, seminárov a ďalších vedeckých a odborných aktivít.



Publikačná činnosť zostáva základným ukazovateľom kvality vedeckej práce na vysokých školách, pričom význam scientometrických ukazovateľov naďalej rastie, najmä v kontexte hodnotenia výskumnej výkonnosti a určovania financovania vysokých škôl.

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikačná činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2025 dosiahla celkovo **1 022 výstupov**, čo predstavuje mierny pokles oproti roku 2024 (1 047). Tento kvantitatívny posun je sprevádzaný výrazným kvalitatívnym nárastom, predovšetkým v kategóriách V1 (vedecké monografie a zborníky), V3 (časopisecké štúdie) a v objeme výstupov indexovaných v databázach Web of Science a Scopus.

Najvýraznejší kvantitatívny výkon zaznamenala **Pedagogická fakulta KU** s 491 výstupmi, kým *Teologická fakulta* dosiahla najpozoruhodnejší kvalitatívny pokrok – jej pracovníci akumulovali v databáze Web of Science viac ako **600 citácií**, pričom časopisy *Verba Theologica* a *Kultúrne dejiny* si udržali postavenie v kvartile Q2 databázy Scopus. Z vydavateľstva VERBUM vyšlo v roku 2025 celkovo **62 publikácií** v ôsmich periodických vedeckých časopisoch.

Filozofická fakulta KU dosiahla v indexovaných výstupoch nárast z 23 (2024) na 31 publikácií v databázach WoS, Scopus a CCC. Vrcholným výstupom je participácia Mgr. Matúša Adamkoviča, PhD. na globálnej štúdií o sémantickom primingu publikovanej v časopise *Nature Human Behaviour* (ISSN 2397-3374), ako aj prvé autorstvo štúdie v *Scientometrics* (Q1, WoS, Scopus). V psychológii bola zároveň zaznamenaná štúdia v *Psychological Medicine* (Q1, WoS).

Fakulta zdravotníctva KU zaznamenala identifikáciu excelentných výstupov zo strany MŠVVaM SR v systéme „vedeckého automatu“ – jedná sa o publikáciu evidovanú v *Nature Index* a vysoko citovanú štúdiu zaradenú medzi *Highly Cited Papers* vo *Web of Science* s 1 752 citáciami za štyri roky.

Tabuľka 20 Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 (podľa kategórií)

Označenia riadkov	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	Celkový súčet
I1 – iný výstup publikačnej činnosti ako celok	4	0	1	1	6
I2 – iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka	7	4	2	8	21
I3 – iný výstup publikačnej činnosti z časopisu	2	9	2	1	14
O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok	12	0	5	1	18
O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	45	7	25	31	108
O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu	27	20	5	22	74
P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok	16	3	2	5	26
P2 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta	7	0	0	0	7
U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok	9	0	1	0	10
U2 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	0	0	0	0	0
U3 – Umelecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	1	0	0	0	1
V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	20	9	21	5	55
V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	232	50	89	71	442
V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	109	24	71	36	240
Celkový súčet	491	126	224	181	1 022



Z celkového počtu **1 022 publikačných výstupov** Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2025 tvorili **vedecké publikačné výstupy spolu 737 výstupov**. Ich vnútorná štruktúra poukazuje na výraznú prevahu vedeckých výstupov publikovaných ako časť editovanej knihy alebo zborníka a na silné zastúpenie časopiseckých štúdií, pričom menší, no odborne významný podiel tvorili vedecké výstupy ako celok.

Z pohľadu typov vedeckých výstupov dominovala kategória **V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka**, ktorá dosiahla spolu **442 výstupov**. Tento typ výstupu bol nosným pilierom publikačnej aktivity najmä na **Pedagogickej fakulte KU (232)**, ďalej na **Teologickej fakulte KU (89)** a na **Fakulte zdravotníctva KU (71)**, pričom významné zastúpenie mal aj na **Filozofickej fakulte KU (50)**. Väčšina týchto výstupov nebola evidovaná v databázach WoS alebo Scopus, čo je pri tomto type publikácií prirodzené; iba **5 výstupov** bolo indexovaných, z toho **3 vo WoS** a **2 v Scopuse**.

Články v časopisoch (V3) predstavovali druhú najvýznamnejšiu kategóriu s celkovým počtom **240 výstupov**. Najvyšší počet zaznamenala **Pedagogická fakulta KU (109)**, nasledovaná **Teologickou fakultou KU (71)** a **Fakultou zdravotníctva KU (36)** a **Filozofická fakulta KU** evidovala 24 výstupov. V tejto kategórii bolo spolu evidovaných **128 indexovaných výstupov** (niektoré výstupy boli evidované vo viacerých), z toho **46 vo WoS**, **71 v Scopuse** a **11 v databáze CCC**, čo potvrdzuje rastúcu orientáciu univerzity na medzinárodne indexované publikačné platformy. Mimoriadne silné zastúpenie indexovaných časopiseckých výstupov mala najmä **Fakulta zdravotníctva KU**, no vysoký podiel indexovaných výstupov dosiahla aj **Filozofická fakulta KU** a **Zdravotnícka fakulta KU**.

Tabuľka 21 Vedecké publikácie podľa indexácie vo vykazovacom období 2025

Typ výstupu	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	Celkový súčet
V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	20	9	21	5	55
CCC					0
Scopus					0
WoS					0
(prázdne)	20	9	21	5	55
V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	232	50	89	73	444
CCC					0
Scopus				2	2
WoS			1	2	3
(prázdne)	232	50	88	69	439
V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	109	36	77	56	280
CCC		6		5	11
Scopus	24	13	14	20	71
WoS	0	12	18	16	46
(prázdne)	85	7	45	15	152
Celkový súčet	361	97	187	134	779

Kategória **V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok** dosiahla spolu **55 výstupov**. Najviac týchto výstupov evidovala **Teologická fakulta KU (21)** a **Pedagogická fakulta KU (20)**, nasledované **Filozofickou fakultou KU (9)** a **Fakultou zdravotníctva KU (5)**. Všetky výstupy tejto kategórie boli evidované mimo databáz WoS, Scopus a CCC, čo zodpovedá charakteru monografických a obdobných výstupov.



Pri zohľadnení počtu pracovníkov (291) dosahovala univerzita v roku 2025 priemerne približne **2,56 vedeckého výstupu na pracovníka**. Na úrovni fakúlt vychádza:

- **Pedagogická fakulta KU: 3,28** výstupu na pracovníka,
- **Teologická fakulta KU: 2,92** výstupu na pracovníka,
- **Filozofická fakulta KU: 2,31** výstupu na pracovníka,
- **Fakulta zdravotníctva KU: 1,79** výstupu na pracovníka.

Tieto údaje ukazujú, že najvyššiu publikačnú intenzitu vo vedeckých výstupoch dosahovala **Pedagogická fakulta KU**, zatiaľ čo **Fakulta zdravotníctva KU** a **Filozofická fakulta KU** sa výraznejšie profilovali vyšším podielom časopiseckých a indexovaných výstupov. **Teologická fakulta KU** si zároveň udržiavala silné postavenie najmä v monografických a zborníkových typoch vedeckých výstupov.

Celkovo možno konštatovať, že vedecká publikačná činnosť univerzity v roku 2025 bola charakteristická:

- dominanciou výstupov typu **V2**,
- silným zastúpením časopiseckých výstupov **V3**,
- rastúcim významom výstupov indexovaných vo **WoS, Scopus** a **CCC**,
- rozdielnou publikačnou intenzitou po prepočte na pracovníkov,
- a zreteľnou profiláciou jednotlivých fakúlt podľa typu a kvality vedeckých výstupov.

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU V ROKOCH 2022, 2023 a 2024

Vzhľadom na to, že oficiálna verifikácia publikačnej činnosti za rok 2025 ešte nebola ukončená, nižšie uvádzame sumarizovaný prehľad výstupov za predchádzajúce tri roky (2022, 2023 a 2024), ktorý poskytuje stabilný základ na hodnotenie trendov.

Publikačná činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku v rokoch **2022 – 2024** vykazuje stabilný, no vnútorne diferencovaný vývoj. V sledovanom období si univerzita udržiavala vyrovnanú úroveň pedagogických a knižných vedeckých publikácií, pričom výraznejší dynamický rast bol zaznamenaný najmä v oblasti **indexovaných vedeckých publikácií**. Súčasne zostala početne silne zastúpená aj kategória ostatných vedeckých publikácií, čo potvrdzuje aktívnu účasť akademických pracovníkov univerzity na odbornej komunikácii, konferenciách a publikačných aktivitách v rozmanitých odboroch.

Pedagogické publikácie

Z Katolícka univerzita v Ružomberku zaznamenala v rokoch 2022 – 2024 stabilnú a obsahovo diferencovanú tvorbu pedagogických publikácií, pričom ich celkový prepočítaný počet dosiahol **124,84**. V roku 2022 predstavoval počet pedagogických publikácií **45**, v roku 2023 **44,5** a v roku 2024 **35,3**. Kým prvé dva roky možno hodnotiť ako vyrovnané, v roku 2024 došlo k miernemu poklesu celkového objemu, čo však neznamenal oslabenie pedagogickej tvorby, ale skôr zmenu jej vnútornej štruktúry.

Najvýraznejšie zastúpenie mali v sledovanom období **učebnice pre vysoké školy** s celkovým súčtom **51,5 (v roku 2024 - 12,8)**, ktoré tvorili najväčší podiel pedagogických publikácií univerzity. Významné postavenie mali aj **kapitoly (30,7/ v roku 2024 11,2)** a **didaktické príručky (21,64/3,6)**. Zatiaľ čo v roku 2023 bol zaznamenaný mimoriadny nárast didaktických príručiek, v roku 2024 sa výraznejšie posilnila tvorba kapitol a zároveň sa objavili aj nové typy výstupov, napríklad **knižná publikácia – umelecká a partitúra hudobného diela**, čo poukazuje na širšie spektrum pedagogickej a tvorivej činnosti univerzity.

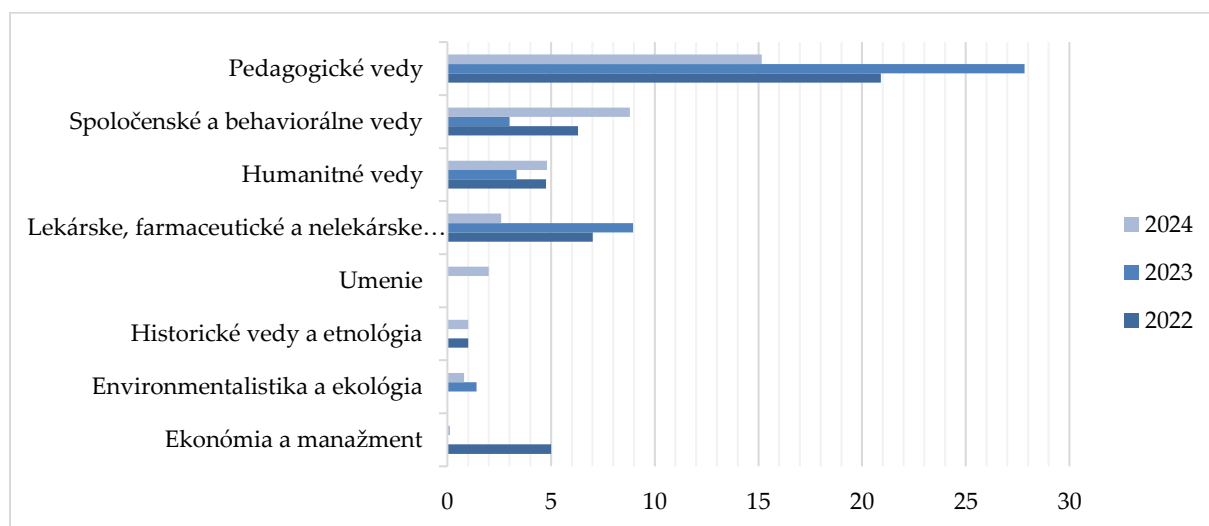


Tabuľka 22 Pedagogické publikácie v rokoch 2022, 2023 a 2024

Typ publikácie	2022	2023	2024	Celkový súčet
didaktická príručka	2	16,04	3,6	21,64
kapitola	15,5	4	11,2	30,7
pracovný zošit	0,75			0,75
skriptum	4,95		2,4	7,35
učebnica pre stredné školy	0,7	2,433	0,25	3,38
učebnica pre vysoké školy	17,61	21,06	12,84	51,51
učebnica pre základné školy	1,5			1,5
učebný text	2	1	1	4
knížna publikácia - umelecká			2	2
partitúra hudobného diela (notový materiál)			2	2
Celkový súčet	45,01	44,54	35,29	124,84

Z pohľadu oblastí výskumu dominovali pedagogické publikácie najmä v oblasti **pedagogických vied**, kde ich celkový súčet za roky 2022 – 2024 dosiahol **63,9**. Výraznejšie zastúpenie mali aj **lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy (18,57)** a **spoločenské a behaviorálne vedy (18,1)**, nasledované **humanitnými vedami (12,88)**. Tento vývoj potvrdzuje, že pedagogická publikačná činnosť na KU je dlhodobo opretá predovšetkým o odbory súvisiace so vzdelávaním, no zároveň nachádza uplatnenie aj v ďalších oblastiach, v ktorých univerzita rozvíja svoje odborné a didaktické zázemie.

Celkové hodnotenie ukazuje, že univerzita systematicky podporuje tvorbu pedagogických publikácií na rôznych stupňoch a v rôznych formách vzdelávania. Napriek miernemu poklesu v roku 2024 zostáva táto oblasť významnou súčasťou tvorivej činnosti univerzity, pričom dôraz sa kladie nielen na množstvo, ale aj na obsahovú rozmanitosť a praktickú využiteľnosť publikovaných materiálov.

**Graf 9** Pedagogické publikácie podľa oblasti výskumu v rokoch 2022, 2023 a 2024

Knížné vedecké publikácie

Katolícka univerzita v Ružomberku zaznamenala v rokoch 2022 – 2024 stabilnú, hoci mierne klesajúcu produkciu knižných vedeckých publikácií. Ich celkový počet dosiahol za sledované obdobie **112**, pričom v roku 2022 bolo evidovaných **41** publikácií, v roku 2023 **37** a v roku 2024 **34**. Hoci ide o postupný pokles celkového počtu, štruktúra publikačnej činnosti ukazuje na pretrvávajúcu stabilitu v kľúčových typoch knižných vedeckých výstupov a zároveň na posuny v jednotlivých oblastiach výskumu.



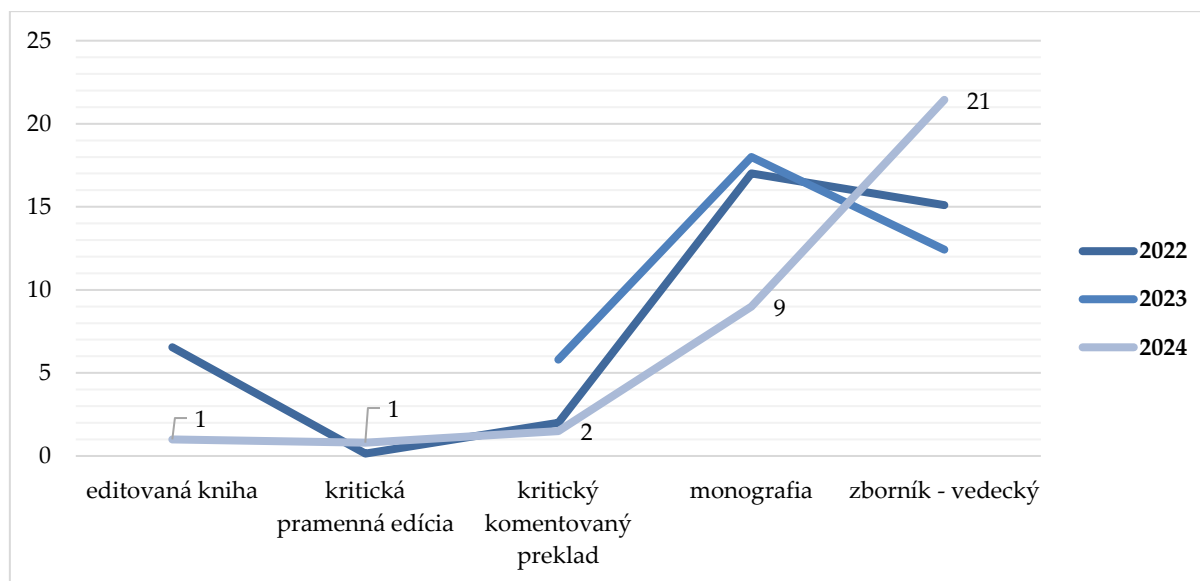
Tabuľka 23 Knižné vedecké publikácie v rokoch 2022, 2023 a 2024

Oblasti výskumu	2022	2023	2024	Celkový súčet
Pedagogické vedy	12	8	13	33
Humanitné vedy	12	16	13	40
Spoločenské a behaviorálne vedy	9	8	3	20
Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	/	2	2	4
Historické vedy a etnológia	1	/	2	3
Umenie	3	1	1	5
Právo a medzinárodné vzťahy	/	/	/	0
Vedy o športe	/	1	/	1
Ekonomia a manažment	1	1	/	2
Matematika a štatistika	3	1	/	4
Celkový súčet	41	37	34	112

Z hľadiska typu publikácií mali najväčšie zastúpenie **vedecké zborníky** s celkovým počtom 49 a **monografie** s počtom 44, ktoré spolu tvorili rozhodujúcu časť knižnej vedeckej produkcie univerzity. V roku 2024 sa osobitne zvýšila produkcia vedeckých zborníkov, ktorých počet vzrástol na 21, zatiaľ čo pri monografiách došlo k poklesu na 9. Stabilne boli zastúpené aj **editované knihy** a **kritické komentované preklady** (po 9 výstupov za celé obdobie), pričom v roku 2024 sa objavila aj **kritická pramenná edícia**.

Z pohľadu oblastí výskumu dominovali **humanitné vedy**, v ktorých bolo za roky 2022 -- 2024 evidovaných spolu 40 knižných vedeckých publikácií. Výrazné zastúpenie mali aj **pedagogické vedy** s počtom 33 a **spoločenské a behaviorálne vedy** s počtom 20. Menší, ale odborne významný publikačný výkon bol zaznamenaný aj v oblastiach **umenia** (5), **lekárskych, farmaceutických a nelekárskych zdravotníckych vied** (4), **matematiky a štatistiky** (4) a **historických vied a etnológie** (3).

Celkové hodnotenie potvrdzuje, že knižné vedecké publikácie zostávajú významnou súčasťou vedeckej produkcie univerzity, predovšetkým v humanitne, pedagogicky a spoločenskovedne orientovaných odboroch. Napriek miernemu znižovaniu celkového počtu výstupov si univerzita udržiava profil inštitúcie, v ktorej majú knižné vedecké publikácie stále dôležité miesto, a to najmä vo forme monografií a vedeckých zborníkov.



Graf 10 Knižné vedecké publikácie podľa typu publikácie v rokoch 2022, 2023 a 2024



Vedecké publikácie indexované

Katolícka univerzita v Ružomberku zaznamenala v rokoch 2022 – 2024 výrazný rast indexovaných vedeckých publikácií. Ich hodnota v prepočte podľa váhy autorstva vzrástla z **81,7** v roku 2022 na **95,9** v roku 2023 a na **144,0** v roku 2024, čo predstavuje celkový súčet **321,18**. Tento vývoj potvrdzuje rastúcu publikačnú aktivitu univerzity v medzinárodne indexovaných databázach a zároveň posilňovanie jej vedeckej viditeľnosti.

Tabuľka 24 Vedecké publikácie - indexované v rokoch 2022, 2023 a 2024

Oblasť výskumu	2022	2023	2024	Celkový súčet
Humanitné vedy	17,8	17,9	37,2	72,92
Spoločenské a behaviorálne vedy	14,3	10	32,8	57,17
Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	19,7	24	24,6	68,25
Pedagogické vedy	13,5	15	22,8	51,25
Vedy o športe	0,92	3	5,5	9,42
Ekonómia a manažment	0,83	2,83	5,33	9
Environmentalistika a ekológia	2,53	2,17	4,67	9,37
Historické vedy a etnológia	4,83	9	3	16,83
Matematika a štatistika			1,5	1,5
Chémia, chemická technológia a biotechnológie		3,5	1,0	4,5
Umenie			1	1
Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	2		1,0	3
Právo a medzinárodné vzťahy		1	1,0	2
Vedy o Zemi a vesmíre	4,75	4,78	0,8	10,28
Vedy o živej prírode	0,5	1,2	0,5	2,2
Elektrotechnika a elektroenergetika			0,5	0,5
Projektovanie, inžinierstvo a technológie		1,5	0,5	2
Celkový súčet	81,7	95,9	144	321,18

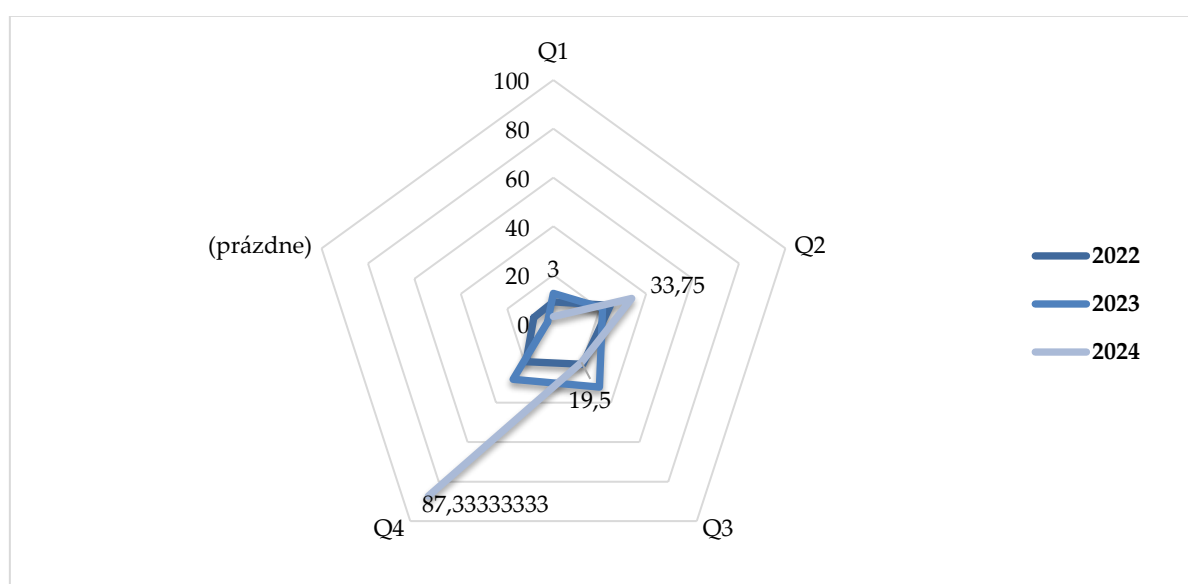
Tabuľka 25 Vedecké publikácie - indexované podľa kvartilov v rokoch 2022, 2023 a 2024

Vedecké publikácie- indexované Oblasť výskumu	Kvartily					Celkový súčet
	Q1	Q2	Q3	Q4	(prázdne)	
Humanitné vedy	4,5	19	23,08	25,33	1	72,92
Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	12,83	25,33	8	22,08		68,25
Spoločenské a behaviorálne vedy		13	16,67	25,5	2	57,17
Pedagogické vedy	2	2,5	8,83	36,92	1	51,25
Historické vedy a etnológia		2,33	8,5	5	1	16,83
Vedy o Zemi a vesmíre	3	2,33	2,28	1,17	1,5	10,28
Vedy o športe	1	3,75	0,67	4		9,42
Environmentalistika a ekológia		3,7	2	3,67		9,37
Ekonómia a manažment	0,67	0,5	0,83	7		9
Chémia, chemická technológia a biotechnológie		4,5				4,5
Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie				1	2	3
Vedy o živej prírode	0,5	0,5	0,2		1	2,2
Právo a medzinárodné vzťahy		1		1		2
Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo		0,5		0,5	1	2
Matematika a štatistika		0,5		1		1,5
Umenie			1			1
Elektrotechnika a elektroenergetik				0,5		0,5
Celkový súčet	24,5	79,45	72,07	134,67	10,5	321,18



Z pohľadu oblastí výskumu dominovali **humanitné vedy** s celkovým súčtom **72,92**, nasledované oblasťou **lekárskych, farmaceutických a nelekárskych zdravotníckych vied (68,25)**, **spoločenskými a behaviorálnymi vedami (57,17)** a **pedagogickými vedami (51,25)**. V roku 2024 sa najvýraznejší rast prejavil najmä v humanitných vedách (**37,2**), spoločenských a behaviorálnych vedách (**32,8**) a pedagogických vedách (**22,8**), pričom vysokú úroveň si udržali aj lekárske a zdravotnícke vedy (**24,6**). Pozitívny vývoj bol zaznamenaný aj v menších, no rastúcich oblastiach, ako sú **vedy o športe, ekonómia a manažment** či **environmentalistika a ekológia**.

Dôležitým ukazovateľom kvality indexovaných publikácií je ich rozdelenie podľa kvartilov. Za celé sledované obdobie bolo najviac výstupov zaradených do **Q4 (134,67)**, ďalej do **Q2 (79,45)** a **Q3 (72,07)**, pričom publikácie v **Q1** dosiahli hodnotu **24,5**. V roku 2024 sa výrazne zvýšil najmä objem publikácií v **Q4 (87,33)** a **Q2 (33,75)**, zatiaľ čo zastúpenie výstupov v **Q1** bolo nižšie (**3**). Štruktúra tak poukazuje na rast objemu indexovaných publikácií, pričom do ďalšieho obdobia zostáva výzvou posilňovanie publikačnej činnosti v najvyššie hodnotených časopisoch kategórií **Q1** a **Q2**.



Graf 11 Vedecké publikácie - indexované podľa kvartilov v rokoch 2022, 2023 a 2024

Ostatné vedecké publikácie

V oblasti ostatných vedeckých publikácií zaznamenala Katolícka univerzita v Ružomberku v rokoch 2022 – 2024 stabilnú a početnú publikačnú produkciu, ktorej celkový súčet dosiahol 1 152 výstupov. V roku 2022 bolo evidovaných 383 publikácií, v roku 2023 345 a v roku 2024 ich počet vzrástol na 424, čo predstavuje najvyššiu hodnotu v sledovanom období. Tento vývoj poukazuje na pretrvávajúcu intenzitu vedeckej komunikácie a aktívne zapojenie univerzity do odborného a akademického priestoru.

Najväčšie zastúpenie mali príspevky z podujatí, ktorých bolo spolu 460, a články, ktoré dosiahli celkový počet 429. Významný podiel tvorili aj príspevky s celkovým počtom 238, pričom práve v tejto kategórii došlo v roku 2024 k výraznejšiemu nárastu na 97 výstupov. Menšie, ale stále relevantné zastúpenie mali kapitoly (20) a články z podujatí (5).

Táto štruktúra publikačnej činnosti odráža vysokú mieru účasti akademických pracovníkov univerzity na konferenciách, seminároch a ďalších odborných podujatiach. Zároveň potvrdzuje, že KU si udržiava aktívnu pozíciu v akademických diskusiách, v prezentácii priebežných i finálnych výsledkov výskumu a v odbornej spolupráci na národnej aj medzinárodnej úrovni.

Tabuľka 26 Ostatné vedecké publikácie v rokoch 2022, 2023 a 2024

Označenia riadkov	2022	2023	2024	Celkový súčet
článok	153	126	149	429
článok z podujatia		3	2	5
kapitola	4	3	13	20
príspevok	83	59	97	238
príspevok z podujatia	143	154	163	460
Celkový súčet	383	345	424	1 152

Publikačná činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2025 si pri takmer nezmenenom celkovom objeme výstupov oproti predchádzajúcemu roku udržala vysokú úroveň a zároveň preukázala citeľný **kvalitatívny posun**. Ten sa prejavil najmä vo vedeckých výstupoch typu **V1** a **V3**, v raste publikačnej aktivity v medzinárodne indexovaných databázach a v posilňovaní publikačnej viditeľnosti jednotlivých fakúlt. Mimoriadne výrazný kvalitatívny progres zaznamenala Teologická fakulta, Filozofická fakulta posilnila svoje zastúpenie v databázach WoS, Scopus a CCC a Fakulta zdravotníctva potvrdila schopnosť produkovať medzinárodne excelentné a vysoko citované výstupy.

Vývojové údaje za roky **2022 – 2024** zároveň ukazujú stabilný a diferencovaný obraz publikačnej činnosti univerzity. Pedagogické publikácie dosiahli v tomto období prepočítaný súčet **124,84**, pričom dominantné postavenie si udržali učebnice pre vysoké školy, kapitoly a didaktické príručky. Knižné vedecké publikácie dosiahli celkový počet **112** a zostali výrazne zastúpené najmä v humanitných, pedagogických a spoločenských vedách. Najdynamickejší rast bol zaznamenaný pri **indexovaných vedeckých publikáciách**, ktorých hodnota vzrástla z **81,7** v roku 2022 na **144,0** v roku 2024, čo potvrdzuje posilňovanie medzinárodnej vedeckej viditeľnosti univerzity. Významná bola aj oblasť ostatných vedeckých publikácií s celkovým súčtom **1 152 výstupov**, pričom v roku 2024 dosiahla najvyššiu hodnotu sledovaného obdobia.

Celkové hodnotenie naznačuje, že publikačný profil Katolíckej univerzity v Ružomberku sa v roku 2025 ďalej profiloval smerom k vyššej kvalite, väčšej medzinárodnej viditeľnosti a odborovej diferenciacii. Popri stabilnej produkcii pedagogických a knižných vedeckých publikácií sa posilňovala najmä oblasť indexovaných a medzinárodne hodnotených výstupov, čo vytvára priaznivé predpoklady pre ďalší rast vedeckej prestíže univerzity.

UMELECKÁ ČINNOSŤ

Umelecká činnosť KU v roku 2025 dosiahla celkovo 225 výstupov, čo predstavuje výrazný nárast oproti roku 2024 (181). Z toho 24 výstupov bolo klasifikovaných v najvyššej kategórii zásadných (Z), čo svedčí o výnimočnej medzinárodnej a národnej prezentačnej úrovni.

Tabuľka 27 Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025

Kategória / fakulta	E	Z	S	I	Spolu
PF KU		16	134	1	151
TI TF KU		8	66	0	74
Spolu	0	24	200	1	225



Tabuľka 28 Detailný štatistický prehľad umeleckej činnosti KU za rok 2025

(Táto tabuľka uvádza presný počet záznamov pre každú špecifickú podkategóriu zásadných a štandardných výstupov.)

Skupina	Kategória	Dosah a rozsah	Počet záznamov
Z – Zásadné	ZM1	medzinárodný, veľký rozsah	3
	ZM2	medzinárodný, stredný rozsah	4
	ZM3	medzinárodný, malý rozsah	1
	ZN2	národný, stredný rozsah	10
	ZR1	regionálny, veľký rozsah	1
	ZR2	regionálny, stredný rozsah	4
	ZR3	regionálny, malý rozsah	1
S – Štandardné	SM1	medzinárodný, veľký rozsah	3
	SM2	medzinárodný, stredný rozsah	10
	SM3	medzinárodný, malý rozsah	58
	SN2	národný, stredný rozsah	2
	SN3	národný, malý rozsah	39
	SR1	regionálny, veľký rozsah	1
	SR2	regionálny, stredný rozsah	4
	SR3	regionálny, malý rozsah	83
I – Iné	I	iný výstup	1
Spolu			225

Dosiahnutý nárast počtu umeleckých výstupov odzrkadľuje systematickú prácu tímov predovšetkým na **Pedagogickej fakulte** (katedry hudby a výtvarnej výchovy) a **Teologickom inštitúte TF KU** (organová interpretácia prof. art. Stanislava Šurina, PhD.).

REPREZENTATÍVNE UMELECKÉ VÝSTUPY ROKU 2025 (VÝBER)

Kategória ZM1 – Zásadné výstupy medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom:

Najvyššiu kategóriu v oblasti performatívneho umenia zastupujú **tri výstupy** (ref. č. 1495681, 1501019, 1495801), z ktorých osobitné miesto zaujímajú organové koncerty **prof. art. Stanislava Šurina, PhD. (TI TF KU)**:

- Auditions d'Orgue 2025–2026, Cathédrale Notre-Dame de Paris, 7. 12. 2025 (ref. č. 1495681). Program zahŕňal diela Petra Ebena, J. S. Bacha a vlastnú kompozíciu Šurina Fanfares. Podujatie je súčasťou prestížneho cyklu riadených audiencií pri veľkom organe v najslavnejšej európskej katedrále.
- Orgelkonzert im Wiener Stephansdom, Katedrála sv. Štefana, Viedeň, 10. 7. 2025 (ref. č. 1501019). Program zahŕňal diela zo zbierky Bunte Tabulaturbüchlein, G. F. Händela a J. S. Bacha.
- Vír života = Wir zycia – výtvarné dielo Mgr. art. Pavla Ruska, ArtD. (KVV PF KU), prezentované na výstave súčasného slovenského umenia v Bielsko-Białej, Poľsko, 21. 3. – 22. 4. 2025 (ref. č. 1495801).

Ďalšie vybrané výstupy kategórie ZM2 a ZM3:

Recital organowy, Oliwa (Poľsko), Międzynarodowy Festival Muzyki Organowej, 27. 6. – 26. 8. 2025 – prof. art. Šurin (ref. č. 1501666, ZM2).

Variations, Lausanne Cathedral (Švajčiarsko), Organissima & Lux!, 18. 4. – 27. 12. 2025 – prof. art. Šurin (ref. č. 1502267, ZM2).

S Marošom = With Maroš – videoart Mgr. art. Pavlína Čiernej (KVV PF KU), prezentovaný v MOT Collection, Tokio (Japonsko), 3. 8. – 10. 11. 2024 (ref. č. 1507391, ZM3).



Výstupy kategórie ZN a ZR:

Daj hudbe šancu, Music Festival Piešťany, 70. ročník, 7. 5. – 6. 6. 2025 — prof. art. Šurin (ref. č. 1495884, ZN1).

Festival organistico Assumpta est Maria, Fermo (Taliansko), 7. 7. – 28. 7. 2025 — prof. art. Šurin (ref. č. 1500974, ZR1).

Antifóny a duchovné piesne — notová publikácia Stanislava Šurina; Trnavská hudobná jar, 57. ročník, 2025 (ref. č. 1506796, ZR3).

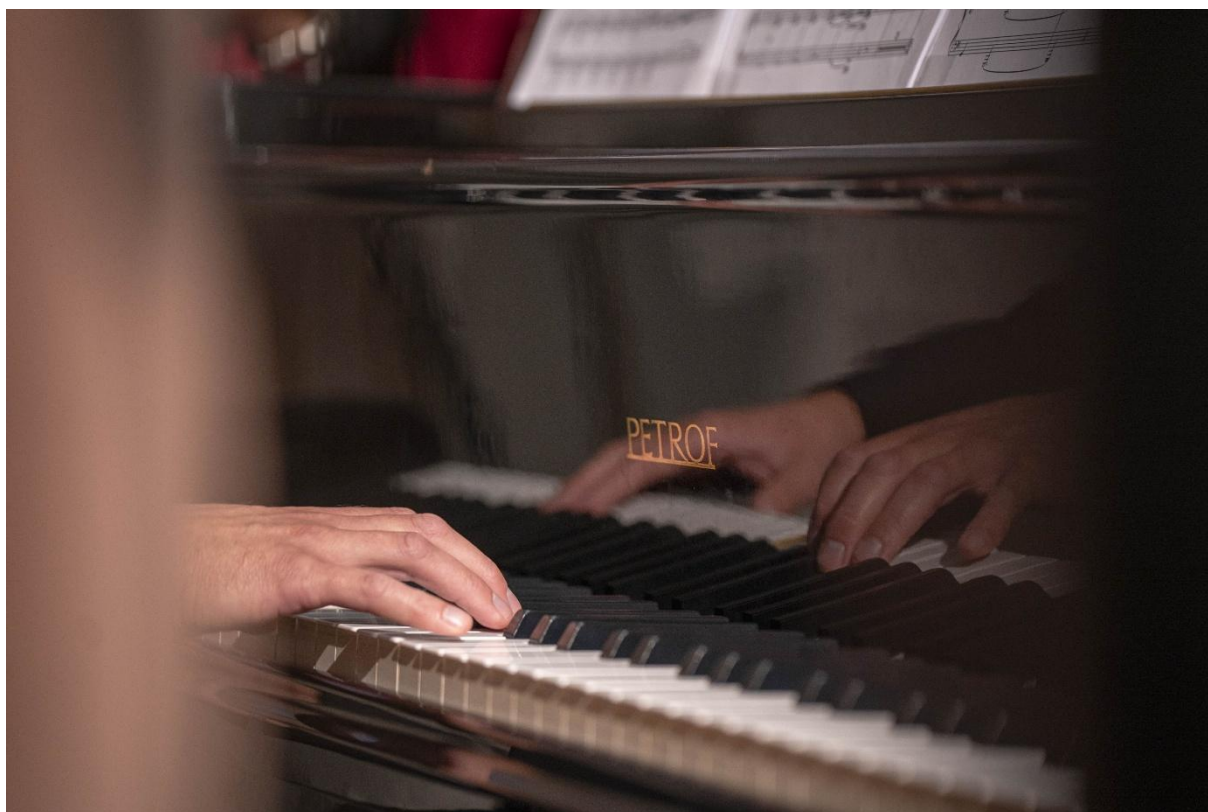
Vybrané štandardné výstupy SM1 (PF KU — Katedra hudby):

Tri veľkorysé organové sólové recitály **Davidu Gerarda di Fioreho** v rámci najvýznamnejších slovenských organovej scény: musica sacra skalica, Organové dni v Piešťanoch a Trnavské organové dni (ref. č. 1481538, 1481720, 1481719) — všetky kategória SM1.

Premiéra Cantata academica a medzinárodné vystúpenia (PF KU — Katedra hudby):

Na slávnostnom koncerte Alma Mater Resonat (24. 9. 2025, Synagóga Ružomberok) pri príležitosti 25. výročia KU bola uvedená **svetová premiéra** vokálno-inštrumentálnej skladby **Cantata academica** (komp. Ľuboš Bernáth). Skladba zaznela v podaní Dámskeho speváckeho spolku, Komorného kvinteta a Schola cantorum Rosenbergensis pod vedením doc. Zuzany Zahradníkovej, PhD. (ref. č. 1455541, 1496671, 1454832 — SR2). Dámsky spevácky spolok PF KU zároveň reprezentoval KU na Jubileu speváckych zborov v Ríme (23. 11. 2025), kde pod vedením Zahradníkovej a Bednáríkovej, PhD. predviedol výberovú duchovnú hudbu vrátane prvkov Cantata academica.

V. ročník medzinárodného organového festivalu ORGAN PLUS (15. – 29. 6. 2025, Kostol Povýšenia sv. Kríža, Ružomberok) uviedol tri koncerty za umeleckého vedenia Davida di Fioreho a zároveň umožnil vystúpiť študentom KH PF KU na záverečnom recitáli (ref. č. 1480909, 1480952, 1480990 — SN3).



5.5 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium ako tretí a najvyšší stupeň vysokoškolského vzdelávania predstavovalo na Katolíckej univerzite v Ružomberku v roku 2025 jednu z prioritných oblastí rozvoja vedy, výskumu a internacionalizácie. Rok 2025 bol v tejto oblasti prelomový najmä kreovaním a postupným etablovaním Doktorandskej školy KU, koncipovanej ako celouniverzitné koordinačné a podporné pracovisko, ktorého cieľom je zjednocovať štandardy doktorandského vzdelávania, posilňovať kvalitu vedeckej prípravy a podporovať interdisciplinárnu spoluprácu medzi fakultami

Koncepcia doktorandskej školy je postavená na **troch nosných pilieroch**:

Prvý pilier tvorí spoločný vzdelávací základ pre doktorandov všetkých fakúlt. V roku 2025 sa univerzita dohodla, že prvé spoločné predmety budú realizované od akademického roka **2026/2027**, pričom ich základ budú tvoriť predmety **Digitálna gramotnosť pre akademické prostredie, Vedecká integrita a etika vo výskume, Metodológia kvantitatívneho výskumu v sociálnych a pedagogických vedách, Pedagogika pre doktorandov** a **Úvod do výskumu a publikovania**. Tieto predmety sú zamerané na systematický rozvoj výskumných, pedagogických, publikačných a etických kompetencií doktorandov a vytvárajú spoločný rámec kvalitnej vedeckej prípravy naprieč univerzitou.

Druhý pilier je zameraný na vedecké aktivity a systematickú podporu výskumu doktorandov. V roku 2025 boli v tejto oblasti realizované viaceré odborné semináre a webináre, ktoré podporovali orientáciu doktorandov a mladých výskumníkov v akademickom prostredí, vo výskumnej infraštruktúre aj v evidencii a hodnotení tvorivej činnosti. Išlo napríklad o seminár **Poskytovanie knižnično-informačných služieb v UK KU**, zameraný na využívanie knižničných služieb, katalógov a technických prostriedkov knižnice, online webinár **Rady pri práci EPČ/EUČ a ohlasmí**, venovaný evidencii publikačnej činnosti a práci s podkladmi k evidencii, a webinár **Práca s e-zdrojmi – bezplatne a kdekoľvek**, orientovaný na efektívne vyhľadávanie v elektronických databázach a využívanie vzdialeného prístupu k odborným zdrojom. Významným odborným podujatím bol aj seminár **Systémy hodnotenia tvorivej činnosti v zahraničí – príklady dobrej praxe**, ktorý priniesol podnety pre reflexiu domácich mechanizmov hodnotenia kvality výskumu a tvorivej činnosti.

Tretí pilier predstavuje doktorandská konferencia **DOKOR**, ktorá sa profiluje ako priestor na prezentáciu výsledkov výskumu doktorandov a na interdisciplinárnu výmenu poznatkov. Významným vedecko-spoločenským podujatím bol **II. ročník interdisciplinárnej doktorandskej konferencie DOKOR 2025**, ktorý sa konal v dňoch **6. – 7. novembra 2025** v historických priestoroch v Levoči. Podujatie hostilo **77 mladých výskumníkov z troch krajín** – Slovenska, Česka, Poľska – a vytvorilo priestor pre vedeckú socializáciu, kritickú diskusiu a nadväzovanie nových foriem medzinárodnej spolupráce.

Kvalitu a prínos konferencie potvrdili aj výsledky dotazníkového hodnotenia účastníkov. Dotazník spokojnosti vyplnilo **31 doktorandov**, pričom celkovú spokojnosť hodnotilo pozitívne **96,8 % respondentov**, odborný prínos konferencie pozitívne vnímalo **87,1 %** a **80,6 %** uviedlo, že konferencia im pomohla nadviazať nové odborné kontakty. Rovnaký podiel respondentov zároveň deklaroval záujem zúčastniť sa aj ďalšieho ročníka. Najlepšie boli hodnotené organizácia registrácie, komunikácia s účastníkmi a program konferencie; v otvorených odpovediach účastníci ako najprínosnejšie vyzdvihli odborné prednášky, prezentácie príspevkov, diskusie a networking. Ako odporúčania pre ďalšie ročníky sa najčastejšie objavili návrhy na posilnenie interaktívnych formátov, najmä workshopov, panelových diskusií a posterovej sekcie.

V oblasti kvality výskumného prostredia bol rok 2025 charakteristický aj úspešným procesom akreditácie a rozvoja doktorandských študijných programov. Na Pedagogickej fakulte KU bol akreditovaný a otvorený doktorandský študijný program **Sociálna práca** v anglickom jazyku, čo predstavuje významný krok k posilneniu internacionalizácie a zvýšeniu atraktivity univerzity pre zahraničných uchádzačov. Filozofická fakulta KU zároveň zúročila výsledky periodického hodnotenia **VER 2022** získaním dvoch nových doktorandských miest v odboroch **filológia** a **historické vedy**, čo potvrdzuje jej kvalitné vedecké zázemie a konkurencieschopnosť v národnom priestore.



Záujem o doktorandské štúdium v roku 2025 potvrdil stabilitu, pričom v prijímacom konaní bolo zaevidovaných 107 prihlášok.

Tabuľka 29 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na v roku 2025

Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
denná	52	40	36
externá	55	50	45
Spolu	107	90	81

K 31. októbru 2025 študovalo na KU v 15 akreditovaných doktorandských programoch v siedmich študijných odboroch celkovo 84 študentov. Štruktúra doktorandov na jednotlivých fakultách podľa formy štúdia k rozhodujúcemu dátumu vykazovala nasledujúce hodnoty:

Tabuľka 30 Počet doktorandov k 31. 10. 2025

Fakulta	Denná forma	Externá forma	Spolu
Filozofická fakulta KU	17	1	18
Pedagogická fakulta KU	8	11	19
Teologická fakulta KU	13	33	46
Fakulta zdravotníctva KU	1	0	1
KU spolu	39	45	84

Vývoj počtu doktorandov v päťročnom horizonte indikuje postupnú stabilizáciu po období poklesu v rokoch 2021 – 2022, pričom mierny nárast v roku 2025 súvisí s otvorením nových miest na FF KU a zvýšeným záujmom o externú formu štúdia na Teologickej fakulte.

Tabuľka 31 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2021 - 2025

Fakulta	2021	2022	2023	2024	2025
Filozofická fakulta KU	16	12	15	12	18
Pedagogická fakulta KU	35	20	20	16	19
Teologická fakulta KU	42	43	43	51	46
Fakulta zdravotníctva KU	8	6	5	1	1
KU spolu	101	81	83	80	84

Indikátorom kvality individuálneho vedenia študentov je priemerný počet školených doktorandov na jedného profesora a docenta, ktorý sa v roku 2025 ustálil na hodnote 1,7. s výnimkou fakulty zdravotníctva, kde je výskum vysoko špecializovaný, tento pomer predstavoval 1 doktoranda na dvoch profesorov a štyroch docentov, čo garantuje nadštandardný priestor pre vedecký mentoring.

V sledovanom roku 2025 úspešne obhájilo dizertačnú prácu celkovo 35 absolventov (nárast oproti 31 v roku 2024). Na Teologickej fakulte úspešne ukončili štúdium traja doktorandi (Marcin Saj, Jakub Konkoľ, Dagmar Pribylová), na Filozofickej fakulte dvaja. Väčšina absolventov pokračuje v akademickej dráhe alebo nachádza uplatnenie v špičkových odborných pozíciách v cirkvi a sociálnej sfére.

Kľúčovým aspektom tretieho stupňa vzdelávania bolo v roku 2025 zapojenie doktorandov do projektovej činnosti. Na riešení vedeckých a rozvojových projektov participovalo 50 doktorandov (52,08 % z ich celkového počtu). Na Filozofickej fakulte bolo do projektov zapojených 9 doktorandov, na Pedagogickej fakulte 14 a na Teologickej fakulte 26. Táto vysoká miera angažovanosti viedla k nárastu publikačnej aktivity študentov v časopisoch indexovaných v databázach Web of Science a Scopus.



Internacionalizácia doktorandského štúdia sa realizovala predovšetkým cez akademickú mobilitu v programoch Erasmus+, CEEPUS a prostredníctvom bilaterálnych dohôd. Prioritnými cieľovými destináciami pre výskumné pobyty boli univerzity v Českej republike (Karlova univerzita v Prahe, UPOL v Olomouci), Poľsku (KUL v Lubline, UPJP II v Krakove), Taliansku (SDB Miláno, Rím) a Rakúsku. Na Teologickej fakulte vzrástol podiel zahraničných doktorandov (29 študentov), ktorí pochádzajú z Ukrajiny, Poľska, Česka a Rakúska, čo potvrdzuje nadregionálny význam Katolíckej univerzity v stredoeurópskom priestore. Zároveň bola v roku 2025 implementovaná schéma Early Stage Grants (R3) z Plánu obnovy SR, ktorá priamo finančne podporila vybraných PhD. študentov a študentky s cieľom zamedziť odlivu talentov do zahraničia.

5.6 Excelentná tvorivá činnosť

Tvorivá činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2025 sa nielen kvantitatívne rozvíjala, ale dosahovala aj merateľné výsledky na medzinárodnej úrovni. V tejto súvislosti je relevantné, že MŠVVaM SR v rámci distribúcie inštitucionálnych dotácií na rok 2026 identifikovalo prostredníctvom systému hodnotenia vedeckej excelentnosti dve pracoviská KU ako excelentné – Filozofickú fakultu KU (mimoriadna dotácia 10 230 €) a Teologickú fakultu KU (mimoriadna dotácia 38 456 €). Toto ocenenie odráža dlhodobú investíciu do kvality výskumu, medzinárodnú sieťovanosť pracovísk a publikačnú výkonnosť meranú v prestížnych databázach. Súčasne je potrebné zdôrazniť, že excelentnosť na KU nie je sústredená výlučne na dvoch fakultách – výrazné výstupy dosiahli aj pracoviská Fakulty zdravotníctva a Pedagogickej fakulty.

5.6.1 Excelentné výskumné tímy – opis ich zamerania a výsledky tvorivej činnosti za rok 2025

Za rok 2025 možno za excelentné považovať viaceré výskumné tímy a pracoviská naprieč fakultami KU. Spoločným menovateľom týchto tímov je medzinárodná zakotvenosť, výstupy evidované v databázach Web of Science alebo Scopus a schopnosť získavať financovanie z prestížnych zdrojov.

Tím experimentálnej psychológie (FF KU) pod vedením Mgr. Matúša Adamkoviča, PhD. dosiahol v roku 2025 vrcholné medzinárodné výsledky. Získal 1. miesto v medzinárodnom predikčnom turnaji WOCCAP a participoval na globálnej štúdií o sémantickom primingu publikovanej v časopise Nature Human Behaviour (ISSN 2397-3374). Zároveň bol prvým autorom štúdie v Scientometrics (Q1, WoS) zameranej na bibliometrickú analýzu slovenského vedeckého písomníctva. Pracovníci katedry sú aktívne zapojení do európskych sietí meta-výskumu a replikovateľnosti psychologických nálezov.

Výskumné tímy Teologického inštitútu TF KU: V rámci Teologického inštitútu TF KU v Spišskom Podhradí sa realizujú dva projekty excelentnej vedy z Plánu obnovy a odolnosti (schéma R3): Søren Kierkegaard within the East-European Context (riešiteľ: Leonard Florin Stan, PhD., 102 000 €) a Contemporary worship theology in relation to narcissistic culture (riešiteľ: doc. Ing. Tibor Máhrík, PhD., 102 000 €). Oba projekty majú obdobie riešenia 2024–2026 a sú zakotvené v medzinárodných partnerstvách, vrátane Sociedad Hispánica de Amigos de Kierkegaard (Španielsko). Výstupy tímov sú publikované v časopisoch indexovaných v databázach WoS a Scopus. Originalita tém – recepcia Kierkegaarda v stredoeurópskom kontexte a reflexia narcistickej kultúry z teologicko-filozofickej perspektívy – nachádza medzinárodný ohlas.

Tím posturálneho zdravia (FZ KU) pod vedením Mgr. Mariny Potašovej, PhD., univ. doc. realizuje projekt APVV-24-0251 (285 254 €, 2025–2029) Dôsledky svalovej nerovnováhy na posturálny systém detí v predškolskom a mladšom školskom veku. Ide o najväčší národný výskum v odbore fyzioterapia realizovaný v spolupráci s Prešovskou a Trenčianskou univerzitou. Projekt sa zaoberá otázkami, ktoré majú priamy dopad na prevenciu pohybových porúch u detí – čím prepája akademický výskum s aktuálnymi verejnozdravotnými prioritami.

Liturgický inštitút Jána Jaloveckého (TF KU) pod vedením SLLic. Andreja Krivdu, PhD. vydáva indexovaný časopis Verba Theologica (Q2 Scopus), realizuje projekty VEGA a COST (CA23143) zamerané na stredovekú liturgickú tradíciu a poskytuje odbornú expertnú činnosť pre Liturgickú komisiu Konferencie biskupov Slovenska



pri vydávaní liturgických kníh. Táto činnosť má priamy dopad na cirkevnú prax na Slovensku. Inštitút tak spája akademické bádanie s priamou aplikáciou v cirkevnej praxi.

Inštitút aplikovanej etiky prof. A. Spesza (TF KU): Pracovisko pod vedením doc. Michaely Šuľovej, PhD. rozvíja interdisciplinárny výskum v oblasti etiky sociálnej práce, zaoberá sa soft skills sociálnych pracovníkov a realizuje certifikované výcviky a odborné poradenstvo s priamym dosahom na prax.

Centrum pre dialóg – Centrum excelentnosti pri TF KU: Pracovisko vyvíja aktivity vo vedeckej, ekumenickej, medzináboženskej a charitatívnej oblasti v spolupráci s Ekumenickým spoločenstvom cirkví v Košiciach, Košickým samosprávnym krajom a Arcidiecéznou charitou.

5.6.2 Výsledky špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovne tvorivej činnosti

V roku 2025 dosiahla KU nasledovné výsledky na špičkovej medzinárodnej úrovni:

V **odbore psychológia** (FF KU): Mgr. Matúš Adamkovič, PhD. a tím Katedry psychológie FF KU dosiahli 1. miesto v medzinárodnom predikčnom turnaji WOCCAP a participovali na štúdiu publikovanej v Nature Human Behaviour – Measuring the semantic priming effect across many languages (ISSN 2397-3374, 2025).

Výstupy FZ KU identifikované „vedeckým automatom“ MŠVVaM SR: V roku 2025 ministerstvo automaticky identifikovalo a odmenilo dva excelentné vedecké výstupy Fakulty zdravotníctva KU – **publikáciu evidovanú v Nature Index a vysoko citovanú štúdiu (Highly Cited Paper) s 1 752 citáciami** za štyri roky v databáze Web of Science.

V **hudobnom umení** (TF KU, odbor performatívne umenie) dosiahol prof. art. Stanislav Šurin, PhD. seriovú prezentáciu v najvýznamnejších európskych katedrálach – Notre-Dame de Paris, Wiener Stephansdom, Lausanne Cathedral, Basel Münster a ďalších. Tieto výstupy sú klasifikované v databáze CREUČ ako ZM1 (zásadný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom).

V **sociálnej práci** (PF KU) pokračuje jedinečný program Erasmus Mundus ESWOCHY (European Joint Master in Social Work with Children and Youth, EACEA), prvý spoločný Erasmus Mundus program v anglickom jazyku realizovaný na Slovensku, s partnerskými inštitúciami z Litvy, Lotyšska a Portugalska.

Vo **filológii** (FF KU) bola vydaná monografia Crossing borders between countries, scholars, and genres (Balogné Bérces, Kaščáková, Kačer, eds.) a usporiadaná medzinárodná konferencia GPRT 2025 financovaná Van Riemdsdijk Foundation. V **historických vedách** (FF KU) prispel Mgr. Miroslav Huška štúdiu v časopise Konštantínove listy (Nordic List 1) a výskumom o mendikantoch v 14.–17. storočí financovaným Nanovic Institute.

5.6.3 Prepojenosť výskumu s praxou - spoločenský dopad tvorivej činnosti - činnosti fakulty / KU, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

KU systematicky zabezpečuje transfer vedeckých poznatkov do spoločenskej praxe prostredníctvom viacerých nástrojov.

PRIAME ZADANIE A ZMLUVNÝ VÝSKUM

Katedra psychológie FF KU realizovala výskum správania detí na internete pre MPSVaR SR (zmluva v CRZ), TF KU poskytovala expertnú liturgickú činnosť pre KBS. Výsledky výskumu sa stávajú priamym podkladom pre tvorbu národných politík.



INFRAŠTRUKTÚRA PRE SPOLUPRÁCU S PRAXOU

Najvýznamnejším príspevkom roku 2025 je zahájenie realizácie Simulačného výučbového centra FZ KU (2,5 mil. €), ktoré implementuje prvky umelej inteligencie do prípravy zdravotníkov a bude slúžiť aj pre celoživotné vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov regiónu.

POPULARIZÁCIA VEDY

FF KU produkovala televíznu reláciu Nápovedy z vedy (TV Lux, 10 epizód v roku 2025) a historický podcast Neskorá antika (6. miesto medzi historickými podcastmi na Slovensku). PF KU prevádzkovala Hubársku poradňu (7. ročník, 96 vzoriek), Detskú univerzitu (14. ročník, 54 detí) a ekologické workshopy pre žiakov ZŠ. TF KU organizovala viac ako 40 vedeckých a popularizačných podujatí ročne s dosahom na cirkevné komunity.

EXPERTNÁ A PORADENSKÁ ČINNOSŤ

Pracovníci TF KU pôsobili v mediálnych výstupoch (TV Lux, Rádio Lumen), v odborných komisiách a poradenských orgánoch KBS. Pracovníci FF KU spolupracovali s regionálnymi a celonárodnými médiami pri komunikácii vedeckých poznatkov.

Celkovo možno konštatovať, že Katolícka univerzita v Ružomberku naplňa svoju tretiu misiu systematicky a s rastúcou intenzitou. Schopnosť generovať excelentné vedecké výstupy a zároveň ich pretavovať do spoločensky využiteľných výsledkov predstavuje konkurenčnú výhodu, ktorá posilňuje pozíciu KU ako spoľahlivého partnera pre verejnú správu, cirkevné inštitúcie aj širšiu verejnosť.

5.6.4 Excelentná veda a podpora excelentnosti na KU

V roku 2025 sa Katolícka univerzita v Ružomberku systematicky profilovala aj v oblasti excelentnej vedy, a to prostredníctvom kombinácie národného hodnotenia výskumnej činnosti, identifikácie špičkových pracovísk, podpory výnimočných publikačných výstupov a rozvoja výskumných kapacít naprieč kariérnymi stupňami.

EXCELENTNÉ PRACOVIŠKÁ KU V NÁRODNOM HODNOTENÍ

V rámci rozpisu dotácie na rok 2026 Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR identifikovalo excelentné výskumné súčasti verejných vysokých škôl na základe komplexného hodnotenia publikačných výkonov a úspešnosti v získavaní medzinárodných výskumných grantov za obdobie rokov 2022 – 2024. Hodnotenie bolo realizované v jednotlivých vedných oblastiach, pričom medzi excelentné pracoviská bola zaradená štvrtina najvýkonnejších súčastí.

Za Katolícku univerzitu v Ružomberku boli identifikované:

- **Filozofická fakulta KU**, v oblastiach humanitných vied,
- **Teologická fakulta KU**, v oblastiach humanitných a spoločenských vied.

Tieto výsledky reflektujú stabilnú publikačnú výkonnosť, medzinárodnú orientáciu výskumu a schopnosť pracovísk dlhodobo dosahovať nadpriemerné výsledky v národnom hodnotení.

EXCELENTNÉ VEDECKÉ A UMELECKÉ VÝSTUPY („VEDECKÝ AUTOMAT“)

V roku 2025 bol zavedený nový mechanizmus priebežného odmeňovania excelentných vedeckých a umeleckých výstupov („vedecký automat“), ktorý umožňuje automatickú podporu najkvalitnejších výsledkov bez potreby samostatnej žiadosti.

Podporované boli najmä:

- publikácie evidované v **Nature Index**,
- vysoko citované publikácie (top 1 % vo Web of Science),
- vedecké monografie najvyššej úrovne (Nordic List – úroveň 2),
- granty typu ERC,
- medzinárodné patenty,



- umelecké výstupy najvyššej kategórie.

V rámci tohto mechanizmu boli v roku 2025 identifikované excelentné výstupy **Fakulty zdravotníctva KU**, konkrétne:

- publikácia evidovaná v Nature Index,
- vysoko citovaná publikácia zaradená medzi **Highly Cited Papers** (1 752 citácií za 4 roky).

Tieto výsledky predstavujú významný úspech univerzity v oblasti zdravotníckych vied a potvrdzujú schopnosť dosahovať medzinárodne vysoko relevantné vedecké výstupy.

PODPORA EXCELENTNÝCH VÝSKUMNÍKOV A DOKTORANDOV

Rozvoj excelentnej vedy bol v roku 2025 podporený aj prostredníctvom projektov financovaných z Plánu obnovy a odolnosti SR, ktoré sa zameriavajú na systematickú podporu výskumníkov vo všetkých kariérnych štádiách.

V rámci výzvy pre výskumníkov **R2 – R4** univerzita realizovala viacero projektov s celkovým objemom presahujúcim **900 000 €**, ktoré prispeli k:

- zvýšeniu publikačnej výkonnosti,
- rozšíreniu medzinárodnej spolupráce,
- stabilizácii výskumných tímov.

Osobitná pozornosť bola venovaná doktorandom (R1), pričom projekty realizované na Filozofickej a Pedagogickej fakulte KU s rozpočtom **97 669,60 €** podporili:

- zapojenie doktorandov do výskumu,
- ich publikačnú aktivitu,
- účasť na vedeckých konferenciách.

Dôležitým nástrojom bola aj interná schéma **ESG – Early Stage Grants** (100 152 €), v rámci ktorej bolo podporených 16 projektov. Táto schéma umožnila mladým výskumníkom realizovať vlastné výskumné zámery a posilnila vnútornú projektovú kultúru univerzity.





6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

V roku 2025 KU nemala **priznané práva** uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie.





7 ZAMESTNANCI

KU pri realizácii svojej personálnej politiky v roku 2025 vychádzala z platných legislatívnych zákonov a noriem. V roku 2025 boli prijaté a aktualizované viaceré zásadné dokumenty univerzity, ktoré boli aplikované do praxe.

7.1 Štruktúra zamestnancov

KU v roku 2025 zamestnávala na ustanovený a skrátený pracovný čas 463 zamestnancov (údaj sa uvádza ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách) v členení: pedagogických zamestnancov 293, nepedagogických zamestnancov 165 a 5 výskumníkov. K 31.12.2025 bolo zamestnaných 262 žien, čo predstavuje hodnotu 56,7 % z celkového počtu zamestnancov KU.

K 31.10.2025 boli zamestnanci na KU vysokoškolskí učitelia v kvalifikačnej štruktúre:

Tabuľka 32 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2025

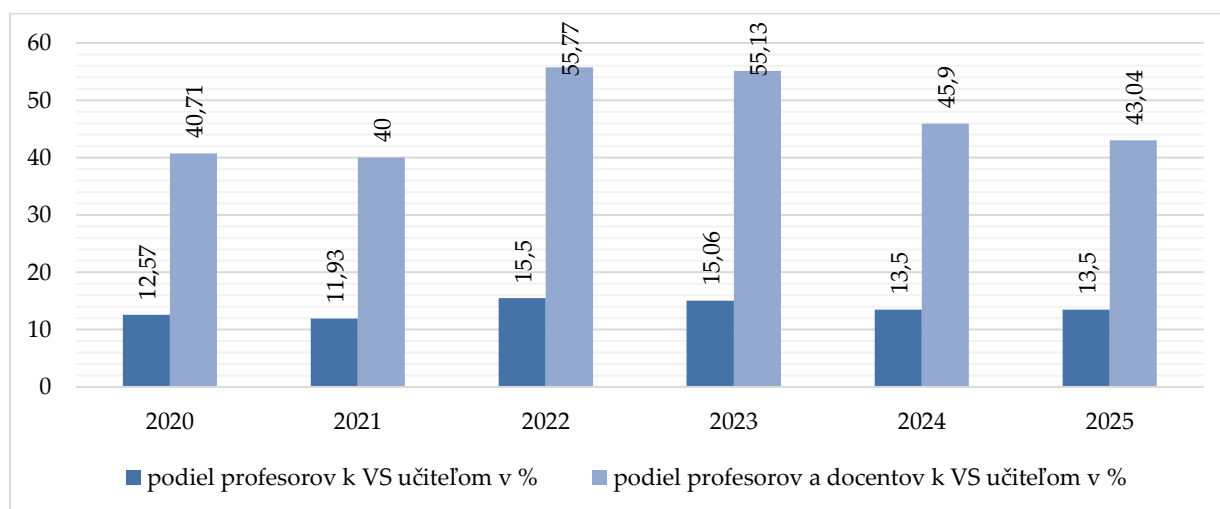
Fakulty	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti bez DrSc.	Ostatní učitelia bez DrSc.	Ostatní učitelia s PhD. CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	Spolu
Pedagogická fakulta KU	13,3	27,8		59,2	6	106,3
Filozofická fakulta KU	4	14		16,4	2,7	37,1
Teologická fakulta KU	10,8	20,5		14,4	3,5	49,2
Fakulta zdravotníctva KU	4,9	9,9		20,7	16,1	51,6
Celkový súčet KU	33	72,2		110,7	28,3	244,2

Podrobnejšie údaje o štruktúre zamestnancov sú uvedené v Tabuľke č. 10 Prílohy č. 2 k VS.

Oproti roku 2024 sa počet vysokoškolských učiteľov (v prepočítaných počtoch) v kategórii profesori, docenti s DrSc. znížil o 2, v kategórii docenti bez DrSc. sa počet znížil o 11, v kategórii ostatní učitelia s PhD. sa počet znížil o 5 a v kategórii ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti počet narástol o 6. Celkový pokles predstavuje 12 učiteľov VS oproti roku 2024 v prepočítaných počtoch.

Vývoj podielu profesorov k vysokoškolským učiteľom a podiel profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom si oproti roku 2024 zachoval približne rovnajú úroveň, čo dokumentuje Graf 12 (uvádzaný neprepočítaný evidenčný stav):

- podiel profesorov k VS učiteľom k 31.12.2025 predstavuje hodnotu 13,50 %,
- podiel profesorov a docentov k VS učiteľom k 31.12.2025 predstavuje hodnotu 43,04 %.



Graf 12 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2020-2025



Tabuľka 33 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2025 v porovnaní s rokom 2024 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch)

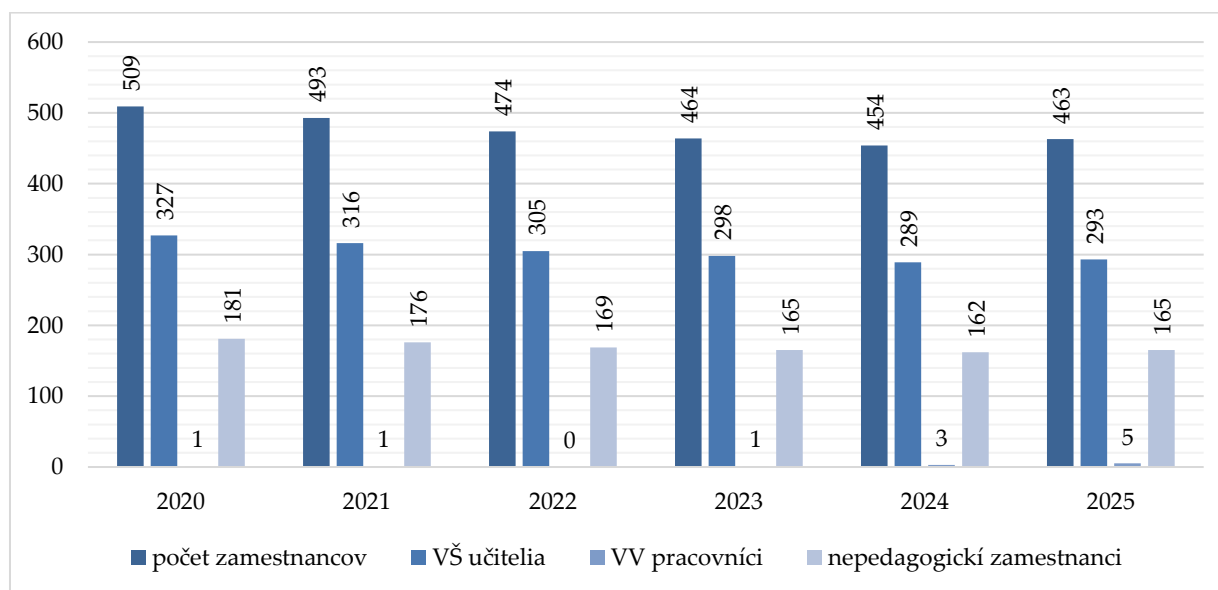
Priemerný evidenčný počet prepočítaný / Zamestnanci	Počet		Podiel v %	
	2025	2024	2025	2024
Vysokoškolskí učители	248,9	250,3	59,67	60,78
Výskumní zamestnanci	5,1	2,5	1,22	0,60
Odborní zamestnanci	25,3	25	6,07	6,07
Administratívni zamestnanci	76,3	72,9	18,29	17,70
Prevádzkoví zamestnanci	37,6	37,6	9,01	9,13
Zamestnanci študentských domovov	18,9	18,7	4,53	4,54
Zamestnanci študentských jedální	5	4,8	1,20	0,68
Celkový súčet / podiel v %	417,1	411,8	100	100

Údaje sú spracované za obdobie od 01. 01. do 31. 12. daného roku

Z uvedených údajov vyplýva, že v porovnaní s rokom 2024 medziročne narástol počet zamestnancov KU v Ružomberku o 6 zamestnancov v priemernom prepočítanom počte za sledované obdobie.

KU aj tento rok splnila povinnosť zamestnávania občanov so zdravotným znevýhodnením a celoročne zamestnávala priemerne 27 občanov so zdravotným znevýhodnením. V roku 2025 bolo na KU zamestnaných 24 cudzích štátnych príslušníkov z toho 16 z krajín EU a 8 z krajín mimo EU. Z celkového počtu zamestnancov to predstavovalo 5,2% cudzích občanov.

V grafe 13 je uvedený vývoj zamestnanosti na KU, ktorý mapuje vývoj od roku 2020 do roku 2025.



Graf 13 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2020 – 2025 (fyzické osoby)

Veková štruktúra všetkých zamestnancov KU k 31. 12. 2025 je uvedená v Tabuľke 38.

Tabuľka 34 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2024

Zamestnanci KU	Priemerný vek
VŠ učители	51,8
Odborní zamestnanci	50,3
Administratívni zamestnanci	49,8
Prevádzkoví zamestnanci	55,8
Priemerný vek za celú KU	51,7



Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa aj v roku 2025 realizovalo v súlade so „Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“.

Prehľad o výberových konaniach na mieste vysokoškolských učiteľov poskytuje Tabuľka č. 9 prílohy č. 2 tejto výročnej správy.

V roku 2025 KU zabezpečovala u svojich zamestnancov prehľbovanie odborných vedomostí a zručností formou vzdelávacích kurzov, školení a seminárov. Pri prijatí do pracovného pomeru zamestnanci sa povinne zúčastňovali vstupných školení z predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a predpisov o požiarnej ochrane. Boli zabezpečené periodické preškolenia súvisiace s odbornou spôsobilosťou potrebnou pre výkon práce, vykonávané zmluvnými dodávateľmi.

Zamestnanci, u ktorých to stanovuje osobitný predpis absolvovali povinné školenia v zmysle príslušných zákonov. V rámci prehľbovania zdravotnej starostlivosti boli zabezpečené pre nastupujúcich zamestnancov vstupné lekárske prehliadky, ktoré boli pre zamestnancov hradené z prostriedkov KU. V súlade s podnikovou Kolektívnou zmluvou zamestnávateľa bol zamestnancom naďalej poskytovaný príspevok v rámci rekreačnej starostlivosti na regeneráciu pracovnej sily. Zamestnancom, ktorí majú nepriaznivý zdravotný stav bol poskytovaný príspevok na nákup liekov, na úhradu zdravotného úkonu alebo nákup zdravotnej pomôcky.

KU v oblasti riadenia ľudských zdrojov podnikovou kolektívnou zmluvou zabezpečovala sociálnu politiku a ďalšie zlepšovanie pracovných a sociálnych podmienok svojich zamestnancov a tento trend bude pokračovať aj v roku 2026. Kolektívna zmluva pre rok 2025 upravila v rámci zákona vyššie príspevky v porovnaní s rokom 2024 v sociálnej oblasti, a to v rámci zvyšovania inflácie v bežnom roku.

7.2 Pracovné prostredie a rozvoj ľudských zdrojov

Prehľbovanie odbornosti a vzdelávania zamestnancov KU bolo v roku 2025 zabezpečené prostredníctvom systematicky realizovaných školení, kurzov, seminárov a vedeckých podujatí, vrátane aktivít nadväzujúcich na zahraničné mobility zamestnancov. Zamestnanci KU mali v rámci svojho kariérneho rozvoja možnosť zúčastniť sa kurzov anglického jazyka a interkultúrnej komunikácie, ktoré podporujú ich zapojenie do medzinárodného akademického prostredia.

Dôležitou súčasťou rozvoja pracovného prostredia bolo aj zdieľanie poznatkov a skúseností nadobudnutých počas mobilit, ktoré sa premietlo do organizovania interných odborných stretnutí, workshopov a projektových aktivít na jednotlivých pracoviskách. Tieto aktivity prispievali k zvyšovaniu kvality výskumu, podpore interdisciplinárnej spolupráce a rozvoju medzinárodných partnerstiev.

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci majú na výkon svojej pracovnej činnosti k dispozícii primerané materiálno-technické zabezpečenie, najmä osobné počítače, notebooky, tlačiarne a skenery podľa potrieb pracovných pozícií. Priestory na výučbu sú štandardne vybavené dataprojektormi a výpočtovou technikou. Technické a priestorové zabezpečenie tak vytvára primerané podmienky pre realizáciu pedagogickej aj vedecko-výskumnej činnosti.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

V akademickom roku 2024/2025 bola mobilita zamestnancov Pedagogickej fakulty KU realizovaná predovšetkým prostredníctvom programov Erasmus+ (KA131 a KA171), doplnených o mobility v rámci programu CEEPUS a ďalších grantových či individuálnych schém. Mobilitné aktivity predstavovali významný nástroj internacionalizácie výučby, rozvoja odborných kompetencií zamestnancov a budovania medzinárodných partnerstiev.

Celkovo bolo realizovaných 84 odchádzajúcich mobilit zamestnancov a 98 prichádzajúcich mobilit, pričom v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 ide o výrazný medziročný nárast. Tento trend potvrdzuje rastúci



záujem zamestnancov o medzinárodnú spoluprácu a ich aktívne zapájanie sa do internacionalizačných aktivít fakulty.

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

V akademickom roku 2024/2025 absolvovali zamestnanci FF KU 15 zahraničných mobilít, z toho 14 v rámci programu Erasmus+ a 1 mobilita bola realizovaná v rámci programu COST. Mobilitné aktivity fakulty sú orientované najmä na vedeckú spoluprácu, účasť na konferenciách a rozvoj medzinárodných výskumných sietí.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

V akademickom roku 2024/2025 sa zamestnanci Fakulty zdravotníctva KU aktívne zapájali do mobilitných aktivít v rámci programu Erasmus+, zameraných na výučbové pobyty a odborné školenia.

Celkovo bolo realizovaných 8 mobilít (4 výučbové a 4 školenia) v rámci programu KA103, pričom mobility prebiehali najmä v spolupráci s partnerskými univerzitami v Českej republike a Poľsku. Fakulta sa zároveň zapojila aj do mobilít v rámci programu KA171 (napr. Gruzínsko, Jordánsko, Albánsko) a prijímala zahraničných pedagógov.

Mobilitné aktivity prispeli k rozvoju odborných kompetencií zamestnancov, výmene dobrej praxe a posilňovaniu medzinárodných partnerstiev fakulty.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

Teologická fakulta KU rozvíjala medzinárodnú spoluprácu najmä prostredníctvom účasti zamestnancov na zahraničných konferenciách a seminároch, ako aj zapojením do medzinárodných projektov a odborných sietí.

Zamestnanci fakulty pôsobia v redakčných radách zahraničných časopisov, sú členmi medzinárodných vedeckých organizácií a participujú na odborných komisiách, čím prispievajú k internacionalizácii vedeckej činnosti fakulty.

Fakulta zároveň rozvíja spoluprácu s teologickými pracoviskami v zahraničí a podporuje mobilitu študentov a zamestnancov prostredníctvom programov Erasmus+ a CEEPUS.

7.2.1 Zapojenie zamestnancov do mobilít

V akademickom roku 2024/2025 bolo realizovaných celkovo 173 odchádzajúcich mobilít zamestnancov, čo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (143 mobilít) predstavuje nárast o 30 mobilít, resp. o 21 %. Rast bol zaznamenaný aj v počte mobilít žien, ktorých počet sa zvýšil z 95 na 117, čo predstavuje nárast o 23,2 %. Ženy tak naďalej tvoria významnú časť mobilít zamestnancov.

Z hľadiska programovej štruktúry bol dominantným nástrojom mobility program Erasmus+, ktorý doplnil program CEEPUS, NŠP, COST ale aj iné grantové schémy (interne). Z pohľadu jednotlivých fakúlt bol najvýraznejší nárast zaznamenaný na Pedagogickej fakulte, kde počet mobilít vzrástol zo 64 na 84. Výrazný rast bol evidovaný aj na Fakulte zdravotníctva (z 13 na 27 mobilít) a na úrovni rektorátu (z 20 na 31 mobilít). Naopak, pokles mobilít bol zaznamenaný na Filozofickej fakulte, kde ich počet klesol z 26 na 12. Teologická fakulta zaznamenala mierny pokles z 20 na 19 mobilít.

Celkovo možno konštatovať, že mobilita zamestnancov univerzity má rastúci trend, pričom dochádza k jej výraznej koncentrácii do programu Erasmus+, cez ktorý KU dlhodobo úspešne realizuje rôzne medzinárodné aktivity. V akademickom roku 2024/2025 boli v rámci programu Erasmus+ KA131 realizované mobility zamestnancov zamerané na výučbu (STA) aj odborné školenia (STT), ktoré predstavujú významný nástroj internacionalizácie a profesijného rozvoja zamestnancov fakulty.

V oblasti výučbových mobilít (STA) bolo zrealizovaných spolu 84 mobilít. Mobility prebiehali kontinuálne počas akademického roka, najmä v obdobiach výučby mimo skúškových termínov. Väčšina pobytov bola realizovaná v štandardizovanom rozsahu jedného pracovného týždňa (3 až 5 dní aktivity, podľa voľby zamestnanca), čo poukazuje na vysokú mieru štandardizácie a efektívne nastavenie mobilitného modelu.



Z teritoriálneho hľadiska dominovali partnerské inštitúcie v Českej republike, najmä Univerzita v Hradci Králové, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Univerzita Palackého v Olomouci a Ostravská univerzita. Významné zastúpenie mala aj Katolícka univerzita Jána Pavla II. v Lubline. Opakované realizácie mobilit na týchto pracoviskách poukazujú na stabilné a dlhodobo budované partnerstvá.

V oblasti školení (STT) bolo zrealizovaných spolu 50 mobilit. Školenia boli orientované najmä na zvyšovanie odborných a administratívnych kompetencií zamestnancov, výmenu dobrej praxe a rozvoj inštitucionálnej spolupráce. Realizované boli vo forme odborných workshopov a tréningových aktivít. Aj v tomto prípade možno pozorovať orientáciu na overených partnerov, pričom sa zároveň objavujú aj nové inštitúcie, čo prispieva k diverzifikácii spolupráce a prenosu inováčných prístupov.

Z pohľadu zapojenia zamestnancov možno konštatovať, že mobility realizovala stabilná skupina pracovníkov, pričom v niektorých prípadoch dochádzalo k opakovaným účastiť. Tento trend poukazuje na existenciu aktívnych nositeľov internacionalizácie, zároveň však naznačuje priestor na širšie zapojenie zamestnancov do mobilityných aktivít.

Celkovo bolo v sledovanom období zrealizovaných v rámci programu Erasmus+ KA131 134 mobilit zamestnancov (84 výučba, 50 školenia). V oboch prípadoch ide o nárast realizovaných mobilit v porovnaní s predošlým obdobím. Mobility boli realizované systematicky, s dôrazom na efektívnosť, kontinuitu partnerstiev a praktický prínos pre pedagogickú aj odbornú činnosť. Do budúcnosti sa ako perspektívne javí najmä rozšírenie geografického spektra mobilit a zvýšenie miery zapojenia širšieho okruhu zamestnancov.

Okrem individuálnych mobilit zamestnanci participovali na medzinárodných týždňoch mobility a aktívne sa zapojili do Erasmus+ intenzívneho programu, ktorý organizovala hosťujúca inštitúcia.

Zahrančné pracovné cesty sa realizovali aj cez ďalšie projekty zastrešené programom Erasmus+. Tie boli schválené jednotlivých fakultám KU či už v pozícii koordinátora alebo partnera s cieľom rozšíriť spoluprácu, zvýšiť kvalitu vzdelávania a prepojiť teoretické poznatky s praxou. Niektoré z projektov:

- Erasmus Mundus – European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY): Ide o prestížny integrovaný medzinárodný študijný program realizovaný v partnerstve so štyrmi európskymi univerzitami. Zamestnanci Katedry sociálnej práce PF KU sa podieľajú na jeho realizácii, pričom program umožňuje študentom študovať postupne v štyroch krajinách.
- Erasmus Blended Intensive Programs (BIP): Zamestnanci a študenti sa zúčastnili na BIP v Lisabone zameranom na sociálnu a environmentálnu udržateľnosť. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU hostila BIP na tému „Aplikácia ľudového umenia a remesiel vo vzdelávacom procese budúcich učiteľov“, do ktorého sa zapojilo 6 učiteľov z Čiech, Poľska a Slovinska.

Rozvojové projekty PF KU zamerané na kvalitu a inovácie (Erasmus+):

- Excellence boost: Projekt zameraný na zvyšovanie pedagogických a technických kompetencií učiteľov odborného vzdelávania a budovanie kultúry excelentnosti na školách.
- Creating Network of Excellent ULCA Schools: Cieľom je vytvorenie siete škôl a učiteľov otvorených inováčnym metódam vyučovania, vývoj online nástroja na sebahodnotenie učiteľov a rozvoj ich digitálnych zručností.
- VISIONAIR (Air Quality With Big Data): Projekt zameraný na prácu s veľkými dátami o kvalite ovzdušia. Katedra manažmentu v rámci neho organizovala workshop pre študentov a pedagógov zameraný na popularizáciu a transfer poznatkov o znečistení ovzdušia.

V tomto roku dvaja zamestnanci univerzity získali grant, aby absolvovali Školiace a kooperačné aktivity (tzv. TCA) jeden v Nemecku a Lotyšsko. Ide nástroje národných agentúr na podporu plnenia cieľov a priorít programu Erasmus+.



ZAHRANIČNÍ ZAMESTNANCI ERASMUS+ KA131

Univerzita hostila v roku 2025 zahraničných odborníkov, ktorí obohatili vyučovací proces, prispeli k rozvoju vedeckej práce a posilnili medzinárodný charakter akademického prostredia. V rámci programu Erasmus+ KA131 realizovalo individuálnu mobilitu (výučba/školenie) 70 zahraničných kolegov, čo predstavuje pokles približne 32 % mobility oproti predchádzajúcemu obdobiu (104 mobilit). Hostia pochádzali prevažne z: Poľska, Litvy, Lotyšska, Českej republiky, Talianska, Rumunska. Najvyšší počet prichádzajúcich mobilit bol zaznamenaný na Pedagogickej fakulte KU, ktorá realizovala 98 prichádzajúcich mobilit, z ktorých významná časť bola viazaná na projekty Erasmus+ (NELCA a Excellence Boost), v rámci ktorých fakulta organizovala aj školenia a pracovné stretnutia s partnermi vrátane odborníkov z afrických krajín. Zamestnanci prišli na KU najmä z týchto krajín: Poľsko, Litva, Česká republika, Slovinsko, Chorvátsko, Taliansko, Rumunsko, Maďarsko, Srbsko, Lotyšsko, Ukrajina, Portugalsko, Španielsko, Nigéria, Tanzánia, Burundi a Južná Afrika.

Prítomnosť zahraničných pedagógov umožnila diverzifikáciu výučbových metód, rozšírenie odborných tém prednášok a prenos pedagogických prístupov z partnerských inštitúcií. Zdieľanie skúseností v riadení študijných procesov, kvalitnejšie poskytovanie služieb študentom, inovácie administratívnych a prevádzkových procesov boli predmetom ďalšieho odborného vzdelávania kolegov v rámci školení. Okrem toho sa zahraniční kolegovia školili v rámci projektových stretnutí a aktivít Erasmus+.

Univerzita poskytovala zahraničným zamestnancom pred príchodom aj metodickú podporu prostredníctvom brožúry „Guide for Foreign Incoming Staff“ a pomoc s praktickými zabezpečením ich pobytu.

BLENDENED INTENSIVE PROGRAMMES (BIP) ERASMUS+

KU úspešne realizovala v roku 2025 dva zmiešané intenzívne programy (BIP), ktoré spájali virtuálne komponenty s prezenčnou výučbou a podporovali medzinárodnú mobilitu študentov i pedagógov.

BIP na Filozofickej fakulte KU – „Plurality in History: Theory and Case Studies“

Filozofická fakulta KU pripravila program Erasmus+ BIP v spolupráci s: Ostravskou univerzitou, Univerzitou Adama Mickiewicza v Poznani, s Univerzitou kardinála Stefana Wyszyńskiego vo Varšave a s Univerzitou Josipa Juraja Štrosmajera v Osijeku. Program bol tematicky zameraný na filozofiu a teóriu histórie, konkrétne na pluralitu interpretácií historických udalostí. Zúčastnili sa ho študenti histórie, filozofie a príbuzných odborov z viacerých krajín, ktorí analyzovali rôzne prístupy k interpretácii dejín a riešili vybrané prípadové štúdie. Prezenčný týždeň bol doplnený o online výučbu.

BIP na Pedagogickej fakulte KU – „Aplikácia ľudového umenia a remesiel vo vzdelávaní“

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU sa realizoval BIP s účasťou 21 zahraničných študentov a 6 pedagógov z týchto partnerských inštitúcií: Západočeská univerzita v Plzni, Univerzita vo Vroclavi, Univerzita kardinála Stefana Wyszyńskiego vo Varšave, Vyššia škola Ignacy Mościcki v Ciechanove, Univerzita v Maribore. Program sa zameriaval na integráciu slovenského ľudového umenia a tradičných remesiel do vzdelávania budúcich učiteľov. Účastníci spoznávali slovenské kultúrne dedičstvo, tradičné remeselné techniky a ich aplikáciu v pedagogickej praxi.

Katolícka univerzita v Ružomberku doposiaľ koordinovala tri zmiešané intenzívne programy Erasmus+ a boli jej chválené ďalšie, o ktoré požiadala.

Financovanie projektov Erasmus+ KA131

Tabuľka 35 Rozpočet pridelený Národnou agentúrou SAAIC pre program Erasmus+ KA131 v rokoch 2022 - 2025

Rok	Kód projektu	Pridelený rozpočet
2022	2022-1-SK01-KA131-HED-000056350	283 083 €
2023	2023-1-SK01-KA131-HED-000126273	337 036 €
2024	2024-1-SK01-KA131-HED-000208986	406 940 €
2025	2025-1-SK01-KA131-HED-000342025	433 155 €



NEFORMÁLNE STRETNUTIA S ODBORNÍKMI NA KU

V roku 2025 univerzita zaviedla novú aktivitu – sériu neformálnych stretnutí s domácimi aj zahraničnými odborníkmi, zameranú na podporu kultúrnej rozmanitosti, internacionalizácie a rozvoja vzdelávania. Univerzita dlhodobo víta hostí a študentov zo zahraničia, avšak pravidelné neformálne odborné diskusie predstavujú nový formát, ktorý rozširuje možnosti pre spoločné učenie a otvorený dialóg a budovanie živej akademickej komunity. Dokopy Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU v tomto roku uskutočnilo 5 stretnutí v Univerzitnej knižnici KU a nadviazal na aktivity venované medzinárodnej spolupráci, akademickej mobilite a výmene skúseností medzi rôznymi kultúrnymi prostrediami.

Významné boli aj nadviazané partnerstvá, ktoré prispievajú k budúcim mobilitám študentov a pedagógov a k ďalšej akademickej spolupráci.

V roku 2025 KU hostila zahraničných pedagógov, výskumníkov a administratívnych pracovníkov, ktorí rozšírili akademicke prostredie o nové odborné perspektívy, kultúrne prístupy a pedagogické inovácie. Vysoký počet prichádzajúcich mobilit, realizované BIP programy a účasť v medzinárodných projektoch potvrdzujú stabilné a rastúce postavenie Katolíckej univerzity v európskom a globálnom akademickom priestore.

V rámci akademickeho roka 2024/2025 boli pomocou programu Erasmus+ KA171 realizované mobility, ktoré sú súčasťou trojice súčasne realizovaných projektov KA171 Výzvy 2022, 2023 a 2024. Schválený bol aj projekt z Výzvy 2025, ktorý zahŕňa novú spoluprácu s univerzitami v Tunisku a Izraeli. Mobility zamestnancov boli realizované v rámci všetkých štyroch fakultách KU a útvarov rektorátu KU. Realizovaných bolo 8 prichádzajúcich mobilit školenie a 11 mobilit výučba (z Albánska, Gruzínska, Čiernej Hory, Ukrajiny a Jordánska) a 7 odchádzajúcich mobilit školenie a 11 mobilit výučba. (do Albánska, Gruzínska, Čiernej Hory a Jordánska).

Rozpočet pridelený SAAIC - Národnou agentúrou programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu pre projekty Erasmus+ KA171 (spolupráca s krajinami mimo EÚ):

2022-1-SK01-KA171-HED-000076447 126 330 Eur

2023-1-SK01-KA171-HED-000141842 142050 Eur

2024-1-SK01-KA171-HED-000238779 81 990 Eur

2025-1-SK01-KA171-HED-000341785 57 994 Eur (projekt podpísaný v júli 2025, no v akademickom roku 2024/2025 neboli realizované ešte žiadne mobility)

Tabuľka 36 Zoznam partnerských inštitúcií a odbory

Anglicko	
Heythrop College University of London	Teológia
Belgicko	
Katholieke Universiteit Lueven	Teológia
	Filozofia
Thomas More University College, Mechelen-Antwerpen	Psychológia
Bulharsko	
Angel Kanchev University of Ruse	Pedagogika
	Matematika
	Informatika
College of Management, Trade and Marketing, Sofia	Filológia
Medical University Plovdiv	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius	Fyzioterapia



Cyprus	
Neapolis University Pafos	Psychológia
	Náboženstvo
	Manažment
Alexander College	Manažment
Česká republika	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Religionistika
	Teológia
	Filológia
	Špeciálna pedagogika
	Pôrodná asistencia
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Laboratórne vyšetrovacie techniky
	Geografia
	Radiológia
	Sociálna práca
	Pedagogika
Masarykova univerzita v Brně	Filológia
STING ACADEMY Brno	Manažment
Ostravská univerzita v Ostravě	Filológia
	Pedagogika
	Chémia
	Fyzika
	Biológia
	Matematika
	Hudba a hudobné vedy
	Výtvarné umenie
	Sociálna práca
	Humánne vedy
	Geografia, prírodné vedy
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	
Univerzita Hradec Králové	Pedagogika
	Predškolská pedagogika
	Psychológia
	Sociálna práca
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem	Matematika
	Informatika
	Prírodné vedy
	Predškolská pedagogika
	Pedagogika
	Filológia
	Fyzioterapia
	Základné vzdelanie
	Hudba a hudobné vedy
	Výtvarné umenie
	Psychológia
Univerzita Karlova v Praze	Teológia
	Filozofia
	Žurnalistika, PR
	Pedagogika
	Matematika
	Geografia



Univerzita Palackého v Olomouci	Psychológia
	Teológia
	Pedagogika
	Sociálna práca
	Matematika
	Informatika
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistancia
	Pedagogika
	Sociálna práca
	Manažment
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistancia
Vysoká škola ekonomická v Praze	Manažment
České vysoké učení technické v Praze	Fyzioterapia
Metropolitan University	Žurnalistika
PALESTRA, Vysoká škola telesnévýchovy a sportu	Pedagogika
	Radiologické techniky
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Západočeská univerzita v Plzni	Hudba a hudobné vedy
	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistancia
	Verejné zdravotníctvo
	Fyzioterapia
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Pražská vysoká škola psychosociálníchstudii	Psychológia
	Sociálna práca
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.	Žurnalistika
Technická univerzita v Liberci	Pedagogika
	Filológia
	Sociálna práca
	Manažment
	Geografia
	História
	Filozofia
Univerzita Pardubice	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistancia
Francúzsko	
Catholic Institute of Higher Studies(ICES) La Roche-sur-Yon	Filológia
	Politológia
	História
Institut Catholique de Toulouse	Žurnalistika
	Hudba
	Religionistika
	Teológia
	História
IRCOM Angers	Žurnalistika
	Sociálna práca
	Cudzie jazyky
	Filozofia



Holandsko	
Katholieke Pabo Zwolle	Pedagogika
Viaa, Zwolle	Sociálna práca
Chorvátsko	
Sveučilište u Rijeci, Rijeka	Pedagogika
	Verejné zdravotníctvo
	Výtvarné umenie
Hrvatsko katoličke Sveučilište, Zagreb	História
	Žurnalistika
	Ošetrovateľstvo
	Psychológia
Severné Írsko	
St. Patrick's College, Maynooth	Filozofia, teológia
Litva	
Klaipeda State College	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
Klaipeda University	Psychológia
Mykolo Romerio Universitetas	Sociálna práca
	Žurnalistika
	Pedagogika
	Manažment
	Anglický jazyk
Vilnius University	Matematika
	Informatika
Kazimieras Simonavičius University	Žurnalistika
Lotyšsko	
Latvijas University Riga	Teológia
	Filológia
	Psychológia
Rīga Higher Institute of Religious Sciences	Teológia
Rīga Stradins University	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
	Sociálna práca
	Žurnalistika
University College of Economics and Culture	Informatika
Macedónsko	
SS. Cyril and Methodius University in Skopje	História
	Filozofia
	Špeciálna pedagogika
	Psychológia
	Politológia
Goce Delcev University	Pedagogika
	Fyzioterapia
	Informatika
Maďarsko	
Apor Vilmos Katolikus Foiscola, Vác	Pedagogika
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest	Filológia
Gál Ferenc Hittudományi Foiscola, Szeged	Teológia



Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest	Filológia
	Žurnalistika
	História
Szegedi Tudományegyetem, Szeged	Špeciálna pedagogika
	Anglický jazyk
	Hudba
Szent Isztván Egyetem Gödöllő, Tessedik Egyetemi Központ	Pedagogika
	Manažment
	Ošetrovateľstvo
	Sociálna práca
Debreceni Egyetem, Debrecen	Taliansky jazyk, Sociálna práca
Nzugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron	Pedagogika
Kaposvar University	Pedagogika
University of Pannonia	Politické vedy
	Anglický jazyk
	Sociálne štúdia
Nemecko	
Die Ludwig-Maximilians-Universität, München	Teológia
Hochschule für Katholische Kirchenmusik und Musikpädagogik in Regensburg	Hudba
	Hudba a hudobné vedy
Hochschule Zittau, Görlitz	Manažment
Johannes Gutenberg-Universität, Mainz	Filozofia a etika
Katholische Universität Eichstätt – Ingolstätt	Vzdelávanie a učiteľstvo
	Filológia
	Psychológia
	Sociálna práca
Philosophisch-Theologische Hochschule Sankt Georgen, Frankfurt am Main	Religionistika (Teológia)
Universität Bayreuth	Lingvistika
Universität Passau	Humanitné vedy
	Pedagogika
	Komunikačné a informačné vedy
Nórsko	
Nord-Trøndelag University College, Steinkjer	Pedagogika
Poľsko	
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	Pedagogika
	Politológia
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie	Matematika
	Pedagogika, TT
	Sociálna práca
	Výtvarné umenie
	Hudba a hudobné vedy
Akademia Polonijna w Częstochowie	Filológia
	Ošetrovateľstvo
Akademia Pomorska w Słupsku	Matematika
	Prírodné vedy
	Ošetrovateľstvo
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	Filológia
	Sociálna práca



Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	Manažment
	Ošetrovateľstvo, pôrodná asistancia
	Fyzioterapia
Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach	Hudba
ATENUEM Szkoła Wysza w Gdansku	Náuka o rodine
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	Hudba a hudobné vedy
	Teológia
	Filológia (angličtina, nemčina)
	Filozofia
	Pedagogika
	Psychológia, Psychológia správania
	História
	Komunikačné a informačné vedy
	Politické vedy
	Sociálna práca
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	Pedagogika, TT
	Manažment a administratíva
	Ošetrovateľstvo
	Sociálna práca, Účtovníctvo
	Fyzioterapia
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	Urgentná zdravotná starostlivosť
	Matematika
	Informatika
	Počítačové vedy
	Anglická filológia
	Nemecká filológia
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Saczu	Pedagogika
	Filológia
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Urgentná starostlivosť
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu	Fyzioterapia
	Ošetrovateľstvo
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Uniwersytet Humanistyczno - Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo, pôrodná asistancia
	Fyzioterapia
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	Manažment
	Psychológia
Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	Spoločenské vedy (Náuka o rodine)
	Žurnalistika
	Teológia
	Sociálna práca
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Matematika
	Pedagogika



	Environmentálne vedy, Ekológia
	Biológia
	História
	Dejiny umenia
	Sociálne vedy
	Filozofia
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Psychológia
	Matematika, Informatika
	Fyzika
	Chémia
	Teológia
	Žurnalistika
	Pedagogika
Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu	Teológia
	Business Studies, Manažment
	Pedagogika
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	História
	Filológia
	Matematika, Informatika
	Prírodné vedy
Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie	Fyzioterapia
	Informatika
	Matematika
	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Urgentná zdravotná starostlivosť
	Verejné zdravotníctvo
Uniwersitet Slaski w Katowicach	Teológia
Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu	Žurnalistika
	Moderné ES-jazyky
	Filológia
Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze	Pedagogika
Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku-Białej	Fyzioterapia
	Humanitné vedy
	Sociálna práca
Jesuit University Ignatianum in Krakow	Pedagogika
	Humanitné vedy
	Sociálna práca
Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	Informatika
	Žurnalistika
Wyższa Szkoła Biznesu a Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Sociálna práca
Uniwersytet Opolski w Opolu	História
	Pedagogika
	Sociálna práca
Univesity of Applied Sciences In Nysa	Ošetrovateľstvo
	Anglický jazyk
The Feliks Nowowiejski Academy Of Music In Bydgoszcz	Hudba
University of Social Sciences And Humanities	Sociológia
Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina	Hudba
Lublin University Of Technology	Manažment
Feliks Nowowiejski Academy of Music In Bydgoszcz	Hudba



Adam Mickiewicz University Poznań	Humanitné vedy Lingvistika
Portugalsko	
Universidade Catolica Portuguesa, Lisboa	Vzdelávanie a učiteľstvo Psychológia Politológia
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Sociálna práca
Rakúsko	
Kirchliche Pädagogische Hochschule, Graz	Humanitné vedy Pedagogika
Pedagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt	Výtvarné umenie Hudba Pedagogika Geografia Filológia Matematika Biológia
Rumunsko	
"1 Decembre 1918" University of Albaulia	História
University of Bucharest	Žurnalistika
Transilvania University of Brasov	Telesná výchova
Slovensko	
Univerza v Ljubljani	Teológia Filológia
University of Maribor	Pedagogika Ošetrovatelstvo Urgentná starostlivosť
Alma Mater Europea	Žurnalistika Ošetrovatelstvo Fyzioterapia Manažment Sociálne vedy
Španielsko	
Universidad Catholica Santa Teresa de Jesus de Avila, Avila	Pedagogika Ošetrovatelstvo
Universidad Pontificia Comillas, Madrid	Pedagogika Sociálna práca
Universidad De Valladolid	Pedagogika
Esic Business And Marketing School, Madrid	Marketing a reklama
University of Granada	Geografia
Universidad San Pablo CEU	Humanitné vedy
University of Navarre	Matematika
Universidad de Sevilla	Filológia
Taliansko	
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	Filológia
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano	Filológia
Università per Stranieri di Perugia	Filológia Žurnalistika
InstitutoSuperiore di studi MusicaliGiulio Briccialdi di Terni	Hudba
Università degli Studi della Tuscia	Filológia Žurnalistika História Politické vedy



University for Foreigners "Dante Alighieri", Reggio Calabria	Filológia Sociálna práca
Unviersità Degli Studi Di Macerata	Pedagogika Taliensky jazyk
InstitutoSuperiore di studi MusicaliGiulio Briccialdi di Terni	Hudba
Conservatorio di Musica di Vicenza"Arrigo Pedrollo	Hudba
Università degli studi dell' Insubria, Varese	Cudzí jazyky
Università degli studi dell' G.D. Annunzio, Chieti	Humanitné a zdravotnícke vedy
Università Degli Studi Niccolo CusanoTelematica Roma	Humanitné vedy Psychológia Marketing, manažment
LINK CAMPUS UNIVERSITY	Filozofia, História Filológia Žurnalistika
Turecko	
İstanbul Üniversitesi	Matematika, IT
Pamukkale Üniversitesi, Denizli	Pedagogika Matematika, IT
Yasar Üniversitesi, Izmir	Žurnalistika, informatika Filológia Manažment Výtvarné umenie
Izmir Katip Celebi University	Sociálna práca
Gumushane University	Anglický jazyk
Ukrajina	
Ukrainian Catholic Univeristy	Žurnalistika História Filozofia Teológia
Kamianets-Podilsky Ivana OhienkoNational University	Sociálne vedy a žurnalistika Cudzí jazyky – Anglický
West Ukrainian National Univeristy	Humanitné vedy
Gruzínsko	
Samtskhe Javakheti State University	História Cudzí jazyky – Anglický jazyk
Sulkhan-Saba Orbeliani University	Humanitné vedy
Batumi Shota Rustaveli State University	Zdravotnícke odbory
Ilia State University	Psychológia
Arménsko	
Yerevan State University	Cudzí jazyk – Anglický jazyk, Taliensky jazyk
Albánsko	
Ismail Qemali Vlore University	Cudzí jazyk – Anglický jazyk, Taliensky jazyk
University Our Lady Of Good Counsel	Zdravotnícke odbory
Čierna Hora	
University of Montenegro	Cudzí jazyk – Anglický jazyk, Taliensky jazyk
Adriatic University, Bar	Manažment
Jordánsko	
Applied Science Private University	Zdravotnícke vedy
Juhoafrická republika	
Nelson Mandela University	Sociálna práca





8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 Sociálna a materiálna podpora študentov

Systém sociálnej podpory študentov KU podobne ako v minulých rokoch aj v roku 2025 pozostával z priamej podpory formou štipendií z prostriedkov zo štátneho rozpočtu (sociálne, tehotenské, motivačné štipendiá, štipendiá pre talentovaných študentov) a štipendií z vlastných zdrojov.

V rámci poradenských a konzultačných služieb poskytuje Poradenské centrum KU sociálno-právne, kariérové, psychologické poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými potrebami. Zintenzívňuje spoluprácu s fakultami.

KU sa pri svojej činnosti riadi naplňaním Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022 - 2027. Implementuje a udržiava komplexný a efektívny systém zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity v súlade s poslaním univerzity a so štandardmi SAAVŠ.

8.1.1 Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium je vyplácané študentom študujúcim v prvých dvoch stupňoch štúdia, v dennej forme štúdia s trvalým pobytom v SR. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na KU bolo v kalendárnom roku 2025 vyplatené sociálne štipendium v celkovej výške 166 655,- €. Maximálna mesačná výška na jedného študenta je 395,- € (prepočítaná podľa výšky životného minima platného od 1. júla 2025) a minimálna mesačná výška sociálneho štipendia 10,- € ktorá sa nemení.

V kalendárnom roku 2025 poberalo sociálne štipendium 105 študentov, čo je 2,76 % z celkového počtu študentov na KU (stav študentov k 31.10.2025).

Z celkového počtu študentov KU pobierajúcich sociálne štipendium evidujeme najviac študentov na Pedagogickej fakulte KU čo je 37 %, na Fakulte zdravotníctva KU je to 33 %, na Filozofickej fakulte KU 17 % a Teologickej fakulte KU 13 % študentov.

Tabuľka 37 Počet študentov pobierajúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2025

Fakulta	Celkový počet študentov *osobomesiace	Celková výška vyplatených štipendií (€)	Priemerný počet študentov mesačne	Priemerná suma štipendií mesačne (€)	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne (€) za rok 2025	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne (€) za rok 20234
PF KU	251	63 115,00	25	6 312,00	251,00	247,00
FF KU	111	24 085,00	11	2 409,00	217,00	243,00
TF KU	99	24 930,00	10	2 493,00	252,00	259,00
FZ KU	220	54 525,00	22	5 453,00	248,00	220,00
Spolu	681	166 655,00	68	16 666,00	245,00	239,00

*počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované sociálne štipendium

8.1.2 Tehotenské štipendiá

Tehotenské štipendium je vyplácané tehotným študentkám študujúcim v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme, ktoré majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemajú nárok na výplatu tehotenského zo Sociálnej poisťovne. Za študentku na účely tehotenského štipendia sa považuje aj osoba, ktorej bolo štúdium prerušené z dôvodu tehotenstva.

Na KU bolo v kalendárnom roku 2025 vyplatené tehotenské štipendium v celkovej výške 28 000,- €. Výška tehotenského štipendia je jednotná, 200,- € mesačne. Najviac študentiek pobierajúcich tehotenské štipendium evidujeme na Pedagogickej fakulte KU.



Tabuľka 38 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2025

Fakulta	Celkový počet študentiek	Celková výška vyplatených štipendií (€)
Pedagogická fakulta KU	78	15 600,00
Filozofická fakulta KU	35	7 000,00
Fakulta zdravotníctva KU	19	3 800,00
Teologická fakulta KU	8	1 600,00
Spolu KU	140	28 000,00

* počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované sociálne štipendium

8.1.3 Príspevky na ubytovanie, stravovanie a iné formy sociálnej podpory

Katolícka univerzita v Ružomberku poskytovala v roku 2025 študentom príspevky na stravovanie ako súčasť systému sociálnej podpory, ktorý prispieva k zvyšovaniu dostupnosti vysokoškolského štúdia a k zlepšovaniu životných podmienok študentov počas štúdia.

Príspevok na stravovanie bol poskytovaný v súlade s platnou legislatívou formou dotácie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, pričom jeho výška predstavovala **2,40 € na jedno vydané jedlo**. Tento príspevok bol uplatňovaný prostredníctvom stravovacieho systému univerzity a zmluvných partnerov.

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2025 neposkytovala príspevky na ubytovanie.

Okrem uvedených foriem podpory univerzita zabezpečovala aj ďalšie opatrenia sociálneho charakteru, najmä vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami a podporu študentského života v rámci univerzitného prostredia.

8.2 Motivačné štipendiá

KU v roku 2025 priznávala študentom z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendiá odborové, za vynikajúci prospech a za mimoriadne výsledky **v celkovej výške 193 000,08,- €** a štipendiá z vlastných zdrojov v celkovej výške **55 612,20,- €**. Motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností priznávala v súlade s platnou legislatívou a Štipendijným poriadkom KU. Motivačné štipendium za mimoriadne výsledky bolo priznané študentom, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky počas celého štúdia, za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu, vynikajúce výsledky v oblasti výskumu a vývoja, v umeleckej činnosti.

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Odborové štipendium priznával dekan príslušnej fakulty najviac 50 % študentom určeného študijného odboru na základe ich študijných výsledkov, ak nemali prerušené štúdium, neboli z neho vylúčení ani ho nezanechali. Ak išlo o študenta prvého ročníka prvého stupňa, priznával ho na základe priemeru dosiahnutých známok v poslednom roku štúdia na strednej škole, nie na základe výsledku maturitnej skúšky. Ak išlo o študenta v druhom alebo ďalšom roku štúdia, motivačné odborové štipendium sa mu priznávalo na základe študijných výsledkov v predchádzajúcom akademickom roku. Motivačné odborové štipendium sa priznávalo bez toho, aby oň študent žiadal. Poskytovalo sa jednorazovo v zimnom semestri akademického roka. Vyplatených bolo celkom **56 odborových štipendií v hodnote 78 400,- €** zo zdrojov štátneho rozpočtu.



Tabuľka 39 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2025

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU6	Chémia	6	8 400,00
	Informatika		
	Matematika		
Filozofická fakulta KU	Učiteľstvo a pedagogické vedy	2	2 800,00
Teologická fakulta KU			
Fakulta zdravotníctva KU	Ošetrovateľstvo	48	67 200,00
Celkový súčet		56	78 400,00

kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Štipendium za vynikajúci prospech sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v aktuálnom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2 a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúžil vážený študijný priemer.

Štipendiá za vynikajúci prospech boli rozdelené na jednotlivé fakulty KU podľa počtu študentov v dennej forme štúdia. Fakulty zostavili zoznamy študentov, ktorým príslušný dekan priznal štipendium za vynikajúci prospech. Štipendium za vynikajúci prospech bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a letnom semestri). Vyplatených bolo celkom **288 prospechových štipendií v hodnote 107 570,08,- €** zo zdrojov štátneho rozpočtu.

Tabuľka 40 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2025

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	24	7 068,00	70	28 141,00
Filozofická fakulta KU	16	3 398,08	36	12 913,00
Teologická fakulta KU	22	8 800,00	30	12 765,00
Fakulta zdravotníctva KU	24	5 313,00	66	29 172,00
Celkový súčet	86	24 579,08	202	82 991,00

kód v CRŠ 4



MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Študentom Katolíckej univerzity v Ružomberku sa priznávalo motivačné štipendium za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu za splnenie určitých kritérií.

Podľa Vnútroštruktúrneho predpisu VP-KU-101 sa štipendium za mimoriadne výsledky priznávalo študentovi podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 a ods. 5 za:

- mimoriadny výsledok v oblasti štúdia (vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia - celkové hodnotenie študijných výsledkov študenta "prospel s vyznamenaním", a/alebo mimoriadne kvalitná záverečná práca študenta),
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu a vývoja,
- mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky v oblasti štúdia podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 písm. a) a ods. 5 sa spája udelenie Ceny rektora alebo Ceny dekana. V roku 2025 bolo spolu udelených **13 cien v celkovej výške 5 800,- €**.

V roku 2025 bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadny výsledok v oblasti štúdia podľa čl. 3 časť B III. ods. 2. písm. a) jednej študentke, v celkovej výške 246 €, motivačné štipendium za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu a vývoja podľa čl. 3 časť B III. ods. 2. písm. b) trom študentom, v celkovej výške 738 €, motivačné štipendium v umeleckej činnosti podľa čl. 3 časť B III. ods. 2. písm. c) 1 študentke v celkovej výške 246 €. Týmto študentom boli odovzdané aj Ďakovné listy.

Tabuľka 41 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2025

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	3/3	1 200,00/ 1 500,00	0/2	0,00/ 492,00
Filozofická fakulta KU	1/1	100,00/ 500,00	0/1	0,00/ 246,00
Teologická fakulta KU	0/2	0,00/ 1 000,00	0/1	0,00/ 246,00
Fakulta zdravotníctva KU	0/3	0,00/ 1 500,00	0/1	0,00/ 246,00
Celkový súčet	4/9	1 300,00/ 4 500,00	0/5	0,00/ 1 230,00

kód v CRŠ 5, 6, 7, 8

8.3 Štipendiá pre talentovaných študentov

V decembri 2021 prijala vláda Slovenskej republiky uznesenie č. 784/2021, ktorým schválila Systém implementácie Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky. Sprostredkovateľom je Katolícka univerzita v Ružomberku, ktorá je podľa § 94 a odst. 5 zákona o VŠ poverená organizačno-technických zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií.

Za štipendistu je považovaný úspešný žiadateľ o štipendium, ktorý bol vybraný na základe kritérií stanovených v Metodike k poskytovaniu štipendií pre talentovaných študentov spomedzi slovenských maturantov uverejnenej na webovom sídle vykonávateľa (Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR) a ktorý sa zapísal do prvého ročníka na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Nárok na vyplácanie štipendia vzniká štipendistovi na prvé tri roky bakalárskeho štúdia alebo štúdia spájajúceho prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia. Vysoká škola ako sprostredkovateľ vypláca prostriedky určené na štipendiá mesačne pozadu a to najneskôr do konca kalendárneho mesiaca nasledujúceho po kalendárnom mesiaci,



v ktorom štipendista splnil podmienky nároku. Štipendium sa vypláca za mesiace september až jún nasledujúceho kalendárneho roka vo výške 300 € mesačne. Výška štipendia je rovnaká pre všetkých štipendistov.

Novinkou v akademickom roku 2024/2025 v porovnaní s predošlými ročníkmi štipendijnej schémy bolo **navýšené štipendium pre štipendistov zapísaných na štúdium študijných programov pripravujúcich sa na nedostatkové povolania**. Tieto povolania boli identifikované za pomoci odborníkov z rôznych oblastí zaoberajúcich sa pracovným trhom a jeho potrebami. Štipendisti, ktorí si vybrali študijný program pripravujúci na nedostatkové povolanie, dostávali 300 € mesačne, rovnako ako štipendisti z ostatných kategórií. Po prvom úspešne absolvovanom ročníku a po zápise do druhého ročníka bola týmto štipendistom vyplatená jednorazová suma (bonus) 1 000 €/1 štipendista.

Tabuľka 42 Počet študentov poberajúcich štipendium pre talentovaných študentov a výška vyplatených štipendií v roku 2025

Katégorie	Celkový počet talentovaných študentov (osobomesiace*)	Celková výška vyplatených štipendií (€)
A - najväčšie talenty spomedzi slovenských maturantov (kód v CRŠ 24)	164	49 200,00
C - nadpriemerní študenti, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia (kód v CRŠ 25)	169	50 700,00
Nedostatkové A	42	14 700,00
Nedostatkové C	14	4 900,00
Celkový súčet	389	119 500,00

* počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované štipendium pre talentovaných študentov

8.4 Štipendiá z vlastných zdrojov

KU v akademickom roku 2024/2025 na základe rozpisu rozpočtu pre KU a vlastných zdrojov rozdelila finančné prostriedky pre študentov na prospechové štipendiá, motivačné odborové štipendiá a motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky. Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2025 poskytla štipendiá z vlastných zdrojov **307 študentom vo výške 55 612,20- €**.

Tabuľka 43 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2025

Fakulta	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Pedagogická fakulta KU	165	23 086,00
Filozofická fakulta KU	52	13 326,20
Teologická fakulta KU	12	4 300,00
Fakulta zdravotníctva KU	78	14 900,00
Celkový súčet	307	55 612,20



8.5 Poradenské a konzultačné aktivity pre študentov

Poradenské centrum KU v roku 2025 poskytovalo uchádzačom o štúdium a študentom poradenské a konzultačné služby, najmä však: študijné, kariérové, psychologické a sociálno-právne poradenstvo ako aj podporu študentom so špecifickými potrebami. Popri hlavnej podpornej činnosti pre študentov boli realizované aj ďalšie formy podpory zamerané na uľahčenie adaptácie na akademické prostredie študentom v prvom ročníku ako aj zahraničným študentom. V rámci tejto podpory bola realizovaná aktívna účasť zamestnancov PC na jednotlivých zápisoch študentov prvých ročníkov na jednotlivých fakultách v meste Ružomberok, kde boli ponúknuté služby PC aj vo forme poskytnutia informačných letákov. Na Teologickej fakulte boli informácie poskytnuté elektronicky v spolupráci s vedením fakulty. Študenti so špecifickými potrebami boli zapojení v rámci podpory v Buddy systéme, kde ich v začiatkoch akademického roka sprevádzali v rámci rovesníckej podpory jednotliví buddies podľa potreby (orientácia na webovej stránke, systém komunikácie s vyučujúcimi, nastavenie pravidiel v rámci podpory študentov so špecifickými potrebami), s jednotlivými zamestnancami v rámci podpory boli konzultované postupy pri zavádzaní podpory pri štúdiu u študentov so špecifickými potrebami. Zahraničným študentom podľa potreby boli predstavené a ponúknuté služby PC v spolupráci so zahraničným oddelením KU, kde mohli využívať špeciálnu študovňu (tlač, internet, podpora Buddy systému). Niektorí zahraniční študenti využili aj poradenské a podporné služby v rámci pravidelných konzultácií so zamestnancom PC. Študenti s ŠP prvých ročníkov bakalárskeho, ale aj magisterského stupňa dostali motivačný balík na vstup do akademického roka s dôležitými informáciami a motivačnými predmetmi (motivačná taška s logom KU, diár, motivačná záložka, písacie potreby, drobné fyziopomôcky, brožúry a letáky o PC).

Rok 2025 bol tematicky zameraný na zlepšenie duševnej pohody študentov aj zamestnancov KU. V tomto duchu sa Poradenské centrum v apríli 2025 zapojilo do výzvy MŠVVaM SR č. PSK-MSVVM-026-2024-DV-ESF+. Podpora poradenstva a zlepšovanie duševného zdravia študentov s cieľom rozšírenia komplexných poradenských služieb na vysokej škole. Vo výzve so žiadosťou o nenávratný finančný príspevok bolo Poradenské centrum úspešné a na obdobie od januára 2026 do decembra 2028 získalo s podporou EÚ v Programe Slovensko celkovú sumu 345 688 € v projekte s názvom *Aby nikto nebol sám*.

INFORMÁCIE O POSKYTNUTÝCH SLUŽBÁCH PORADENSKÝM CENTROM KU V ROKU 2025

Prostredníctvom Poradenského centra Katolícka univerzita v Ružomberku poskytovala v roku 2025 svojim uchádzačom o štúdium, študentom, absolventom a zamestnancom komplexné poradenstvo a podporu v rôznych životných situáciách.

Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytnuté študentom 255-krát. V tejto službe išlo o poradenstvo a podporu pri štúdiu a pobyte na KU pre študentov so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, pre študentov s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, pre študentov so psychickým ochorením, autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a pre študentov s poruchami učenia.

Sociálno-právne poradenstvo bolo v roku 2025 poskytnuté 46-krát. Študenti sa oboznámili so svojimi právami a povinnosťami, poradkyňa im poskytla poradenstvo v ťaživej sociálnej a finančnej situácii.

Kariérové poradenstvo predstavuje poradenstvo zamerané na podporu a rozvoj kľúčových kompetencií študentov potrebných pre uplatnenie na trhu práce a pre riadenie vlastnej kariéry. Zameriava sa tiež na analýzu dokumentov v oblasti zamestnanosti, pomoc pri hľadaní brigády, písaní životopisu a motivačného listu, tréningovú prípravu na pracovný trh. V roku 2025 bolo poskytnuté 39-krát pre uchádzačov a študentov KU. Kariérové poradenstvo bolo poskytované aj v programe s názvom *Moje portfólio* zameranom na dlhodobú individuálnu prácu študentov (kariérová diagnostika, individuálny rozvoj klienta, individuálny akčný plán).

Psychologické poradenstvo ako individuálna podporná služba bolo poskytnuté 347-krát pri riešení osobných a vzťahových ťažkostí, zvládání stresu, úzkosti a posilňovaní sebavedomia. Cieľom poradenstva bolo podporiť duševné zdravie študentov a napomôcť im lepšie zvládať náročné životné a emočné situácie.



Študijné poradenstvo bolo realizované v rozsahu 236-krát s cieľom podporiť študentov pri úspešnom zvládaní štúdia. Počas konzultácií boli riešené otázky súvisiace so študijnými ťažkosťami, efektívnym učením, plánovaním štúdia a prípravou na skúšky. Poradenstvo zahŕňalo aj podporu motivácie a nácvik techník, ktoré pomáhajú zlepšiť študijné výsledky a samostatnosť študentov pri učení. Celkovo bolo v roku 2025 poskytnutých služieb poradenstva 923-krát.

V roku 2025 boli realizované viaceré podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami, ako napríklad študijná asistencia, digitalizácia študijných materiálov, úprava študijných materiálov do prístupnej podoby podľa jednotlivých špecifických potrieb študentov. Využívaný bol aj zapisovateľský servis. Obsahový zápis slúži študentom, ktorí si v dôsledku svojich špecifických potrieb nie sú schopní zaobstarať poznámky z vyučovania sami alebo v dostatočnej kvalite. Zapisovateľský servis bol poskytnutý v rozsahu 855,5 hodín.

V Poradenskom centre je zriadená *špeciálna študovňa*, ktorá je vybavená asistenčnými technológiami, napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho študenta a študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia. Asistenčné technológie a kompenzačné pomôcky v *špeciálnej študovni* slúžia študentom Katolíckej univerzity na štúdium, prípravu na vyučovanie, na písanie záverečných prác. Ide napr. o skenovacie perá, skenovacie myši, rôzne zväčšovacie zariadenia, elektronické lupy, špeciálne klávesnice, diktovacie zariadenia alebo ďalšie zaujímavé, moderné softvéry. Asistenčné pomôcky na podporu v štúdiu si študenti so špecifickými potrebami môžu aj zapožičať a využívať ich tak pre študijné účely na internáte či doma.

Popri *špeciálnej študovni* študenti využívali *relaxačnú miestnosť* a Oázu – oddychovú zónu, kde mali študenti možnosť relaxovať, učiť sa, pozrieť si film. Tiež sa zúčastňujú zážitkových seminárov, skupinových aktivít na účely zlepšovania duševného zdravia študentov a na rozvoj kľúčových kompetencií u študentov pomáhajúcich profesii.

V roku 2025 bolo na Katolíckej univerzite v rámci Poradenského centra 9 buddies, na ktorých sa mohli študenti obracať v priebehu semestra. Záujemcovia mohli nájsť v *špeciálnej študovni* rovesníka v čase, ktorý im vyhovoval. Zoznam buddies, vrátane fotografií, študijného odboru a hodín, kedy sú k dispozícii, bol zverejnený na FB a IG stránkach Poradenského centra KU, ako aj na tabuli na chodbe PC KU. V roku 2025 služby buddies boli poskytnuté celkovo 82-krát. V rámci Buddy programu študenti taktiež aktívne participovali na príprave a realizácii podporných aktivít pre študentov so špecifickými potrebami.

Tabuľka 44 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2025 podľa jednotlivých oblastí.

Služby poradenstva		Podporné služby	Podporné služby	Podporné služby
Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami	255	asistenčné služby v špeciálnej študovni, v knižnici, zapisovateľský servis, podpora zahraničných študentov	oxygenoterapia, relaxácia, semináre, skupinové a podporné aktivity	podpora študentom v Buddy systéme
Sociálno-právne poradenstvo	46			
Psychologické poradenstvo	347			
Kariérové poradenstvo	39			
Študijné poradenstvo	236			
Spolu	923-krát	3198 hodín	1155 účastníkov	82 študentom

Podpora študentov bola poskytovaná nielen počas semestrov, ale aj počas celého skúškového obdobia. V roku 2025 bolo zabezpečených 3198 hodín podporných služieb (asistenčné služby, zapisovateľský servis, služby v špeciálnej študovni, podpora zahraničných študentov a pod.) a zapojilo sa 1155 účastníkov do podporných aktivít ako semináre, oxygenoterapia, relaxácia, skupinové a podporné aktivity. Spolu so službami individuálneho poradenstva za rok 2025 predstavoval celkový počet služieb 5 358.



Okrem poradenstva a podporných služieb v roku 2025 PC KU realizovalo pre všetkých študentov KU rôzne zážitkové semináre, workshopy, aktivity na účely zlepšovania duševného zdravia študentov a ich motivácie k štúdiu, podporné aktivity na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času, skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií, súťaže a zábavno-vedomostné kvízy – zábavné popoludnie ako prevencia proti stresu. Do prípravy aktivít, ktoré realizovalo Poradenské centrum KU, aktívne sa zapájali aj buddies (Dobrodružstvo v knižnici, Plavba na Capri (interaktívna detektívka), Bodka za semestrom, Chill pri čaji, Študenti študentom). Počet všetkých účastníkov skupinových aktivít v roku 2025 je 1122. Väčšina aktivít prebiehala pri osobnom stretnutí so študentmi, ale niektoré boli realizované aj online formou. Prehľad podujatí organizovaných PC KU sa nachádza v tabuľke uvedenej nižšie.

Tabuľka 45 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2025

Dátum konania podujatia	Názov podujatia
23.1.2025	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov online formou, zameraná na odporúčania na zvládnutie skúškového obdobia
24.1.2025	Zverejňovanie tematických príspevkov k významným dňom na sociálnych sieťach (Deň vzdelávania)
13.2.2025	Predstavenie podporných a poradenských služieb Poradenského centra pre uchádzačov pri príležitosti Dňa otvorených dverí KU
14.2.2025	Zverejňovanie tematických príspevkov k významným dňom na sociálnych sieťach (Deň svätého Valentína) s prepojením na propagáciu seminára
18.2.2025	Školenie k Buddy systému pre študentov
5.3.2025	Seminár o vzťahoch. Aké sú tvoje green flags? Blok: Cesta k sebe.
10.3.2025	Podujatie pri príležitosti Medzinárodného dňa žien spojené so zverejnením tematického príspevku na sociálnych sieťach
12.3.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
17.3.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň
18.3.2025	Dobrodružstvo v knižnici – zábavné tímové súťaže ako prevencia proti stresu (v spolupráci s UK KU)
19.3.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
20.3.2025	Zverejňovanie tematických príspevkov k významným dňom na sociálnych sieťach (Medzinárodný deň šťastia)
20.3.2025	Zverejňovanie tematických príspevkov k významným dňom na sociálnych sieťach (Svetový deň Downovho syndrómu: zapoj sa aj ty, pošli nám foto)
24.3.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň



25.3.2025	Seminár o sebavedomí. Blok: Cesta k sebe (prvá skupina)
25.3.2025	Aktivita zameraná na zlepšovanie duševného zdravia študentov online formou s cieľom zvýšiť povedomie o hormónoch šťastia
26.3.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
31.3.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň
1.4.2025	Akcia pri príležitosti Dňa vtipov zameraná na prevenciu stresu
2.4.2025	Seminár o sebavedomí. Blok: Cesta k sebe (druhá skupina)
7.4.2025	Zverejňovanie tematických príspevkov k významným dňom na sociálnych sieťach (Svetový deň zdravia)
11.4.2025	Asistencia uchádzačom so špecifickými potrebami pri prijímacej skúške
11.4.2025	Zážitkový hudobný workshop s prvkami muzikoterapie v rámci UNIUMu
14.4.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň
14.4.2025	Seminár na tému "Moje sny a ciele. SMART technika". Blok: Cesta k sebe.
15.4.2025	Plavba na Capri. Interaktívna detektívka – podporné aktivity na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času
16.4.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
28.4.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň
30.4.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
7.5.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
7.5.2025	Bodka za semestrom v spolupráci z UPaC
14.5.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň



15.5.2025	Premietanie dokumentárneho filmu ŠEDÁ ZÓNA (v spolupráci s Katedrou sociálnej práce PF KU, s oddelením pre zahraničné vzťahy a mobility a Spišskou katolíckou charitou)
21.5.2025	Neformálne stretnutie pracovníkov PC KU s BUDDies pri ukončení akademického roka
24.6.2025	Zber údajov spätnej väzby realizovaný online prostredníctvom sociálnych sietí
2.7. - 3.7.2025	Realizácia workshopov pri príležitosti Detskej univerzity KU (4 skupiny)
25.8. - 10.9.2025	Predstavenie poradenských a podporných služieb na zápisoch pre študentov prvých ročníkov na FF, PF, FZ
17.9.2025	Prezentácia Poradenského centra a realizácia akcie pri príležitosti Welcome day pre študentov prvého ročníka FF KU v spolupráci s FF KU
30.9.2025	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia zamestnancov na tému "Prvá psychologická pomoc". Cyklus workshopov: Spolu pre lepšiu duševnú pohodu
1.10.2025	Seminár na tému "Nova kapitola: Ty a univerzita"
27.10.2025	Zaslanie informačného e-mailu študentom prvých ročníkov o službách PC KU
7.10.2025	Školenie k Buddy systému pre študentov
7.10.2025	Exkurzia pre študentov z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň (2 skupiny)
13.10.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 3. ročník, Bc. stupeň
14.10.2025	Chill pri čaji - podujatie pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia (v priestoroch UK KU)
16.10.2025	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia zamestnancov na tému "Ako horieť a nevyhorieť" (2 skupiny). Cyklus workshopov: Spolu pre lepšiu duševnú pohodu
20.10.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 3. ročník, Bc. stupeň
22. - 23.10.2025	Triotest - aktivity zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií a sebaopoznanie
24.10.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Mgr. stupeň



27.10.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 3. ročník, Bc. stupeň
28.10 - 29.10.2025	Účasť univerzitnej koordinátorky pre študentov so špecifickými potrebami Mgr. Lenky Horváthovej na seminári Podpora študentov so špecifickými potrebami na VŠ v Lomnici
29.10.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
3.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 3. ročník, Bc. stupeň
4.11.2025	Seminár o komunikácii
5.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
6.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň, 2 skupiny
7.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Mgr. stupeň
10.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 3. ročník, Bc. stupeň
12.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
13.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň, 2 skupiny
14.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Mgr. stupeň
19.11.2025	Predstavenie podporných a poradenských služieb Poradenského centra pre uchádzačov pri príležitosti Dňa otvorených dverí KU
20.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň, 2 skupiny
21.11.2025	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia zamestnancov "Na kávu s psychologičkou". Cyklus workshopov: Spolu pre lepšiu duševnú pohodu



24.11.2025	Študenti študentom – podujatie pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva (v priestoroch UK KU)
24.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 3. ročník, Bc. stupeň
26.11.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
27.11.2025	Seminár na tému "Stres"
19.11. - 9.12.2026	Účasť v 8. ročníku projektu "Koľko Lásky sa zmestí do krabice od topánok?" (v spolupráci s UPaC)
1.12.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 3. ročník, Bc. stupeň
3.12.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
4.12.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň, 2 skupiny
5.12.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Mgr. stupeň
8.12.2025	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 3. ročník, Bc. stupeň
9.12.2025	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia zamestnancov - zážitkový hudobný workshop s prvkami muzikoterapie. Cyklus stretnutí: Spolu pre lepšiu duševnú pohodu

O službách, aktivitách a o vybavení priestorov PC KU boli uchádzači o štúdium oboznamovaní počas Dňa otvorených dverí, pre uchádzačov so špecifickými potrebami boli k dispozícii podporné konzultácie k prijímacím skúškam. Študenti boli o poradenských a podporných službách informovaní na zápisoch do prvého ročníka, prostredníctvom letákov, informačných emailov a sociálnych sietí. Viacerí študenti prichádzali do PC KU práve na základe uvedených vstupných informácií, ale aj na základe odporúčaní spolužiakov, ktorí služby PC KU využili.

8.6 Študijná podpora a prevencia predčasného ukončenia štúdia

V Poradenskom centre boli študenti so špecifickými potrebami počas štúdia priebežne monitorovaní zamestnancami PC, hlavne v priebehu a tesne po skúškovom období, kedy sa zhodnocovali a komunikovali so študentami ich výsledky - mailom, telefonicky, osobne. V prípade náznakov ťažkostí so štúdiom bola realizovaná podpora a hľadanie možností pre zotrvanie v štúdiu aj na základe spolupráce s jednotlivými katedrami, či fakultami ako aj študijnými oddeleniami. So študentami bola snaha viesť rozhovory, podporné konzultácie pre



hľadanie optimálneho riešenia a definovanie kľúčového problému. V prípade podpory uchádzačov so špecifickými potrebami bola už od prvého kontaktu - záujmu o štúdium realizovaná dostatočná informovanosť o možnostiach štúdia, podpore študentov so špecifickými potrebami ako aj vhodného výberu programu vzhľadom na špecifickosť u študenta. V prípade potreby bola realizovaná komunikácia aj s jednotlivými katedrami a následne podľa požiadaviek a v súlade s podmienkami pre prijímací pohovor bola v zmysle zákona nastavená podpora uchádzača so špecifickými potrebami pre prijímacie skúšky. Za rok 2025 bola poskytnutá podpora aj vo forme sprevádzania uchádzača asistentom – zamestnancom PC počas prijímacieho pohovoru pre zabezpečenie korektného priebehu prijímacích skúšok vzhľadom na špecifické potreby uchádzača. Proces poskytovania podpory uchádzačovi je vždy písomne zaznamenaný a dohodnutý na základe jeho žiadosti o podporu. Forma a rozsah podpory sa určujú po posúdení špecifických potrieb uchádzača v spolupráci s vedením príslušných fakúlt a v súlade s podmienkami pre uchádzačov so špecifickými potrebami pri prijímacích skúškach na vysokú školu podľa zákona o vysokých školách.

8.7 Prax, zamestnateľnosť a voľnočasové aktivity študentov

Študenti KU mali možnosť využívať Poradenské centrum aj v rámci praxe, aj keď v menšom rozsahu. Hlavné v oblasti kariérového poradenstva a sociálnej a poradenskej práce so študentami využila PC jedna zahraničná študentka v rámci programu Eswochy v počte 50 hodín. V rámci podporných aktivít Poradenského centra mali študenti možnosť zmysluplne tráviť svoj voľný čas prostredníctvom rôznych aktivít, do ktorých sa aktívne zapájali. Tieto aktivity im popri štúdiu a plnení študijných povinností poskytovali priestor na relaxáciu, neformálne stretnutia a vzájomnú rovesnícku podporu. Počas niektorých podporných aktivít bola nastavená spolupráca aj s UPaC, Univerzitnou knižnicou či fakultami s cieľom rozvoja študentskej komunity a univerzitnej identity. Poradenské centrum v roku 2025 poskytlo príležitosť aj pre zamestnateľnosť v rámci dohody o brigádnickej práci študenta, kde v stanovenom rozsahu popri štúdiu mimo rozvrh mohol študent brigádovať v knižnici, v špeciálnej študovni ako aj v rámci zapisovateľského servisu pre študentov so špecifickými potrebami.

8.8 Spokojnosť študentov a hodnotenie podpory

V rámci dlhodobého zámeru plní Poradenské centrum víziu v súlade s dlhodobým zámerom Katolíckej univerzity a to formovať srdce a myseľ každého študenta. Je snaha o podporu každého študenta v súlade s rešpektovaním rovnosti príležitostí a podpory študenta so zdravotným znevýhodnením či inými špecifickými potrebami. Zo spätnej väzby študentov využívajúcich služby PC KU máme informácie, že boli so službami spokojní. V rámci zlepšovania kvality poskytovaných služieb PC KU priebežne vyhodnocujeme spätnú väzbu, ktorú získavame prostredníctvom dotazníka – v tlačenej podobe, v online forme na univerzitnej webovej stránke alebo prostredníctvom QR kódu na sociálnych sieťach. Celkovo v roku 2025 prejavilo o služby Poradenského centra značný počet študentov, ktorí preukázali spokojnosť so službami, vyjadrenú v dotazníkovej podobe ako aj v podobe prihlasovania na jednotlivé aktivity a služby PC. Silnou stránkou PC sú príjemné priestory, odborný pracovný tím, dobré vzťahy, vzájomná spolupráca, dobre nastavené základy Buddy systému, úspešný projekt *Aby nikto nebol sám* a možnosť rozšírenia komplexných poradenských služieb na KU. Do budúca plánujeme v rámci rozšírenia podporných služieb rozšírenie aktivít pre všetkých študentov ako aj zamestnancov KU, rozšírenie personálneho zabezpečenia centra s uplatnením komplexných poradenských služieb pre študenta v jeho prostredí: na fakultách, v UPaC a pod. V rámci zlepšenia Buddy systému plánujeme podporiť buddies formou realizácie školení a vzdelávaní pre buddies, ako aj rozšírenie systému o buddies - zástupcov na každej fakulte. V rámci zvyšovania prístupnosti a bezbariérovosti plánujeme zlepšiť a skvalitniť informačné a poradenské služby prostredníctvom webovej platformy o duševnej pohode.

Pre zamestnancov KU plánujeme sériu vzdelávaní a podpory pre zlepšovanie ich kompetencií pri vzdelávaní študentov, ale aj pri riešení rôznych krízových situácií. Zároveň plánujeme na každej fakulte vytvoriť priestor pre relaxačné zóny pre podporu komunitného študentského života.



PLÁNOVANÉ AKTIVITY PORADENSKÉHO CENTRA KU V ROKU 2026

Okrem plánovaných aktivít v zmysle projektu v roku 2026 plánuje PC KU pokračovať v overených službách, chce reagovať na potreby študentov KU, získavať spätnú väzbu a jej výsledkom prispôbiť podporné aktivity.

V letnom semestri 2026 plánujeme pokračovať v organizácii zážitkových seminárov, aktivít na účely zlepšovania duševného zdravia všetkých študentov KU a ich motivácie k štúdiu. Tiež realizovať podporné aktivity na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času a skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií. Pripravovanými aktivitami zároveň chceme napomáhať k adaptácii zahraničných študentov na KU. Naším cieľom v roku 2026 je, aby každý študent a každá študentka vedeli, že nie sú sami a v prípade potreby sa vždy môžu obrátiť na niekoho, kto ich vypočuje. Poradenské centrum KU je dôverné a bezpečné miesto, kde každý nájde podporu.

V oblasti rozvoja a podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami sa v roku 2026 budeme ďalej zameriavať na zvyšovanie dovybavenia priestorov univerzity, aby vyhovovali potrebám študentov podľa druhu a rozsahu ich špecifických potrieb. Naďalej budeme udržiavať pravidelný kontakt so študentmi, zisťovať a reagovať na ich potreby.

Chceme tiež docieľiť, aby Katolícka univerzita v Ružomberku bola vďaka zavedenému systému podpory študentov so špecifickými potrebami príkladným pracoviskom v prostredí slovenských vysokých škôl. Aby v súlade s platnou legislatívou realizovala funkčnú podporu svojim uchádzačom o štúdium i študentom so špecifickými potrebami a predkladala návrhy a odporúčania v oblasti podpory študentov so špecifickými potrebami.

8.9 Formácia na Katolíckej univerzite

Univerzitné pastoračné centrum Jána Vojtaššáka v Ružomberku v spolupráci s rektorátom KU, tromi fakultami KU a Poradenským centrom vytvára zázemie a podporu pre študentov, ktorí chcú v zmysle hesla Katolíckej univerzity formovať myseľ, no i svojho ducha podľa učenia Katolíckej cirkvi (duchovná formácia, duchovné obnovy, duchovné cvičenia, prednášky, kurzy, sprevádzanie, modlitebné skupiny).

Taktiež vytvára zázemie a podporu pre študentov, ktorí hľadajú svoje miesto pre rast a spoločenskú i sociálnu angažovanosť (vytvorenie platformy na vedenie malých skupín, pomoc ľuďom v núdzi, apolitická spoločenská angažovanosť).

UPaC má dvoch riadnych členov – dvaja kňazi – a 4 najbližších spolupracovníkov – koordinátori, ktorí zabezpečujú chod UPaC, organizujú aktivity a vytvárajú prostredie prijatia a rastu. Okrem toho i ďalších 9 koordinátorov menších aktivít – vedúcich jednotlivých tímov (liturgický, spevokol, gastro, športový, mediálny, umelecko-kreatívny, divadelný, technický, welcome team). Teda spolu 15 ľudí.

Tento tím ľudí zabezpečuje chod a organizáciu UPaC v pracovné dni: PON – PIA, počas víkendu predovšetkým kňazi UPaC.

I keď v UPaC nie je akademické poradenské pracovisko, viaceré aktivity majú podporný a formačný charakter a nepriamo súvisia s rozvojom študentov.

UPaC organizuje tematické kurzy a pravidelné formačné stretnutia, ktoré poskytujú systematický priestor na osobnostný, duchovný a sociálny rast. Tieto programy majú podobnú štruktúru ako prípravné kurzy, keďže prebiehajú pravidelne, majú jasnú tému a vedú ich skúsení lektori, ktorí zapájajú do tejto činnosti študentov, ktorí tak majú možnosť získavať skúsenosti v novej pozícii. Často sú hosťami týchto podujatí odborníci, ktorí osobnou skúsenosťou a svedectvom rozširujú obzor a povedomie o rôznej problematike študentom (lekári, vysokoškolskí pedagógovia, psychológovia, umelci, aktivisti, politici, profesionálni športovci, v oblasti sociálnej problematiky alebo pomáhajúcich povolání pracujúci a mnohí iní).

Dôležitou súčasťou činnosti sú aj pravidelné študentské podujatia (pod názvom streDko), ktoré predstavujú formu neformálneho mentoringu a dlhodobej práce s motivovanými a angažovanými študentmi. UPaC zároveň poskytuje



otvorené prostredie, kde môžu študenti viesť individuálne rozhovory a získať osobnú podporu, čím centrum plní funkciu neformálnych konzultácií.

Študenti sa aktívne zapájajú do organizácie podujatí a dobrovoľníckych aktivít, čo podporuje rozvoj ich talentov, zodpovednosti a líderských schopností. Na druhej strane, centrum neposkytuje oficiálne prípravné kurzy pre uchádzačov ani odborné študijné poradenstvo, ktoré zabezpečujú iné univerzitné pracoviská.

Celkovo UPaC vytvára podporné a rozvojové prostredie pre študentov, najmä v oblasti ich osobnostného rastu, angažovanosti a komunitného života, čím dopĺňa akademické služby univerzity.

8.10 Ubytovanie a stravovanie študentov

Ubytovacie a stravovacie zariadenie (ďalej len UaSZ) sú účelovým zariadením Katolíckej univerzity v Ružomberku a zabezpečujú ubytovanie a stravovanie študentom všetkých stupňov denného štúdia, zahraničným študentom a v rámci možnosti zabezpečenie aj študentom celoživotného vzdelávania, zamestnancom KU a ostatným hosťom KU počas akademického roka a krátkodobého ubytovania počas akademických prázdnin. UaSZ KU poskytuje študentom jedinečný a častokrát nezabudnuteľný študentský priestor, vytvára priaznivé podmienky pre samostatné štúdium, odpočinok a podporujú záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

K dispozícii má vlastné ubytovacie zariadenia, ktoré svojim vybavením môžeme zaradiť medzi ukázkové ubytovanie vysokoškolského typu. Okrem vlastných ubytovacích kapacít máme i viacero zmluvných ubytovacích zariadení, ale ani táto kapacita nie je postačujúca na pokrytie všetkých žiadostí o ubytovanie a Katolícka univerzita sa snaží získať ďalšie ubytovacie kapacity. V roku 2025 sa započala výstavba dostavby nášho ŠD Ruža, jestvujúca kapacita 133 lôžok by sa mala navýšiť o 120 lôžok.



Urbanisticko – architektonická štúdia ŠD Ruža



Tabuľka 46 Vlastné ubytovacie kapacity a počty ubytovaných študentov

Názov – adresa študentského domova	Počet ubytovaných študentov					Z toho			
	Celk.	FF	PF	FZ	TF	I.stup.	II.stup.	III.stup.	iní
ŠD Ruža, Plavisko 39, 034 01 Ružomberok	132	0	6	126		129	3		
ŠD C blok, Hrabovská cesta 1/C, 034 01 Ružomberok	184	71	108	5		148	35	1	
Kolégium KU, Námestie A. Hlinku 54, 034 01 Ružomberok	18	2	15	1		12	5	1	
Ubytovacie zariadenie PF KU, Bottova 15, 05401 Levoča									
	334	73	129	132	0	289	43	2	x
Kňazský seminár biskupa J. Vojtaššáka, Spišská Kapitula 12, 053 04 Spišské Podhradie	26				26	26			5
Kňazský seminár sv. Karola Boromejského, Hlavná 89, 040 01 Košice	25				25	25			
Celkom	385	73	129	132	51	51	0	5	

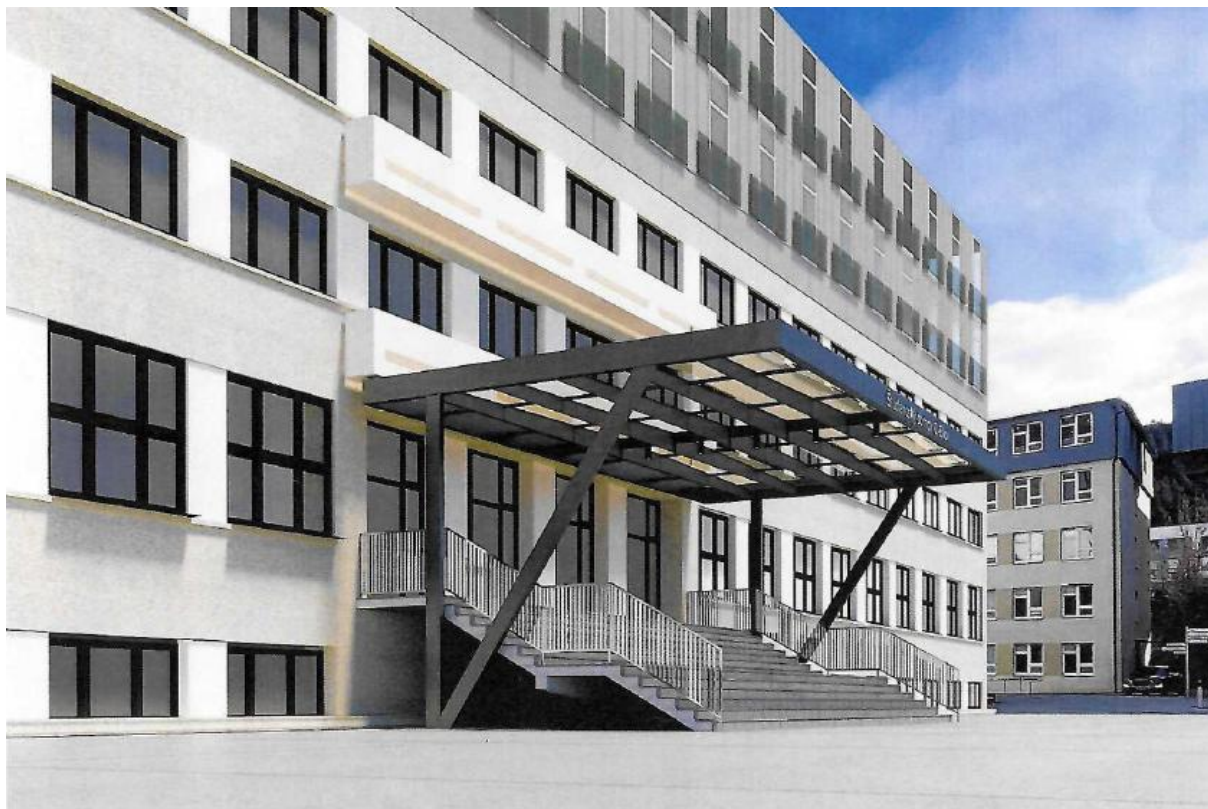
Tabuľka 47 Prehľad zmluvných partnerov a počty ubytovaných študentov

Názov – adresa študentského domova-	Počet ubytovaných študentov	Z toho		
		I.stup.	II.stup.	III.stup.
TEXICOM, Textilná 23, 034 01 Ružomberok	12	7	5	
ŠD TRIO, Majere 5315/4, 034 01 Ružomberok	152	150	2	
ŠD Vojtašák, Textilná 23, 034 01 Ružomberok	80	76	4	
Školský internát, Námestie A. Hlinku 76, 034 01 Ružomberok	10	10		
Penzión Nova, Žilinská cesta 6, 034 01 Ružomberok	36	31	5	
Grenstave, J.Kačku č.6, 034 95 Likavka	13	13		
Školský internát pri SOŠ remesiel a služieb, Okružná 761/25, 058 01 Poprad	8	5	3	
Celkom zmluvné zariadenia	311	292	19	0



Celkový počet ubytovaných študentov na KU je 696.

V priebehu roka 2025 bola realizovaná rekonštrukcia vstupného schodiska do ŠD C blok s dobudovaním prestrešenia.



V priestoroch areálu Hrabovská cesta sú dobudované vonkajšie multifunkčné ihriska a študenti internátu majú k dispozícii futbalové a basketbalové lopty, tenisové rakety.

Súčasťou internátu ŠD C blok je aj 5 špeciálne vybavených izieb pre študentov so špecifickými potrebami.

STRAVOVANIE ŠTUDENTOV

Katolícka univerzita v Ružomberku zabezpečuje stravovanie študentov prostredníctvom 5 externých dodávateľov stravovacích služieb a 1 vlastnej jedálne

Externý dodávateľ

Áčko, a.s. (Hotel Áčko), Textilná 19, 034 01 Ružomberok

Školský internát (jedáleň pri PF), Námestie A. Hlinku 76, 034 01 Ružomberok

CATERING Marton, s.r.o., 032 14 Gôtovany 197

Školská jedáleň pri Strednej pedagogickej škole v Levoči, Ul. Bottova 15/A, 054 01 Levoča

RBF, s.r.o., Pod Furčou 7, 040 01 Košice

Vlastné jedálne

Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, Spišská Kapitula

V priebehu kalendárneho roka 2025 bolo vydaných 28 420 jedál, z toho vo vlastných stravovacích zariadeniach bolo vydaných 10 702 jedál.





9 PODPORNÉ ČINNOSTI

9.1 Poradenské centrum KU

Základné informácie o Poradenskom centre KU

Poradenské centrum Katolíckej univerzity v Ružomberku je súčasťou Rektorátu KU a útvaru prorektora pre vzdelávanie. Tím Poradenského centra KU tvorili od januára do septembra 2025 jedna interná zamestnankyňa, od septembra do decembra 2025 dve interné zamestnankyne. Počas celého roka 2025 pôsobili v PC KU tiež dvaja externí psychológovia.

Poradenské centrum KU sa nachádza na 3. poschodí Univerzitnej knižnice a disponuje piatimi miestnosťami: 3.12 - poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami, 3.13 - Špeciálna študovňa, 3.14 - psychologické poradenstvo, 3.15 - Relaxačná miestnosť, a oddychovou zónou "Oáza".

Odborný tím v PC KU poskytuje kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, študijné poradenstvo, zabezpečuje a sprostredkúva sociálne i právne poradenstvo a zároveň zabezpečuje podporu študentov so špecifickými potrebami. V spolupráci s fakultami, UPaC a Univerzitnou knižnicou realizuje rôznorodé podporné aktivity.

PC KU je otvorené počas celého akademického roka v pracovné dni od 7:00 do 15:00. Po 15. hodine sú konzultácie možné po dohode alebo s externými zamestnancami. Objednať sa na individuálne poradenstvo a podporné služby je možné aj prostredníctvom rezervačného systému Bookings v rámci Microsoft 365. Špeciálna študovňa je pre študentov otvorená v pracovné dni od 8:00 do 15:00, v utorok do 16:00 a v stredu do 17:00.

Súčasťou služieb Poradenského centra je aj telefonická SOS krízová linka pomoci: 0917 224 662 a dištančné poradenstvo prostredníctvom mailových adries: poradna@ku.sk, psychologickaporadna@ku.sk. Aktuálne informácie sú poskytované prostredníctvom webovej stránky Poradenského centra na stránke Katolíckej univerzity v Ružomberku, na FB stránke Poradenské centrum KU a IG stránke Poradenské centrum Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Webová stránka



Instagram



Facebook



Rezervácia



9.2 Informačné technológie a informačné systémy

Správa informačných technológií a informačných systémov je logicky členená v súlade s jednotlivými organizačnými súčasťami univerzity.

V rámci Filozofickej fakulty KU poskytuje zamestnanec Informačného oddelenia odbornú pomoc pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, čiastočne aj pre študentov fakulty a to formou vedenia. Poskytovaná pomoc sa týka hlavne pridelenia pripravenej informačnej techniky a následnej starostlivosti o ňu. Zamestnanec strediska má zároveň na zodpovednosti multimediálnu techniku, ktorá sa nachádza v učebniach FF KU. Okrem tohto má zamestnanec a zodpovednosti webové sídlo fakulty, v zmysle administrácie webu a používateľov; tiež niektoré projektové webové stránky patriace pod FF KU. Teologická fakulta KU nemá na správu IT vytvorené samostatné pracovisko. Pre účely poskytovania odbornej pomoci pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorá sa týka hlavne využitia a údržby pridelenej výpočtovej techniky a techniky, ktorou sú vybavené jednotlivé učebne zamestnáva dvoch pracovníkov na dohodu. Okrem toho títo pracovníci spravujú webové sídlo Teologickej fakulty a ďalšie odborné webové stránky fakulty, ako aj prístupový systém, audiovizuálnu techniku v aule TF a infraštruktúrne servery internetovej siete. Pedagogická fakulta KU na správu IT má vytvorené samostatné Stredisko informačných technológií. Zamestnanci strediska poskytujú odbornú pomoc pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorá sa týka hlavne využitia a údržby pridelenej výpočtovej techniky a techniky, ktorou sú vybavené jednotlivé učebne. Okrem toho pracovníci strediska spravujú webové sídlo Pedagogickej fakulty a ďalšie odborné webové stránky fakulty, spravujú kamerový systém a dochádzkový systém Pedagogickej fakulty. Spolupracujú s IT zamestnancami rektorátu KU. Fakulta zdravotníctva KU na správu IT má vytvorené samostatné Stredisko informačných technológií. Poskytuje odbornú pomoc pre zamestnancov a študentov, údržbu, servis, bezpečnosť a inováciu výpočtovej techniky, správu LAN, web stránky a informačných systémov Fakulty zdravotníctva, kamerového systému a bezpečnostného systému Fakulty zdravotníctva.

V rámci univerzity má špecifické postavenie Oddelenie IT a IS rektorátu univerzity, ktoré zabezpečuje prevádzku a správu celouniverzitný systémov a aplikácií, rozvoj IT a IS systémov, ako aj metodickú a kontrolnú činnosť.

Tabuľka 48 Prehľad personálneho zabezpečenia IT

organizačná zložka	počet	popis prevádzkovaných rolí
REK	4	Systémová správa sieťovej infraštruktúry: 154 sieťových prepínačov, 14 IP kamier, 1 centrálny firewall, 4000 koncových prípojných bodov; Systémová správa dátových centier: 8 fyzických serverov, 60 virtualizovaných serverov, 4 SAN/NAS systémy, 125 bezdrôtových prístupových bodov; UIS: Správa AiS2, Vývoj a správa softvérových aplikácií Abakus, stravovanie, stravovanie, preukazy, používateľské kontá, prístup do Microsoft 365, aplikácie a webové služby na synchronizácie dát medzi IS; Prevádzka: technická údržba infraštruktúry, správa aplikácií, bežná podpora používateľov, zabezpečovanie tlače preukazov;
PF KU	2	IT-Helpdesk pre zamestnancov fakulty, správa IT systémov fakulty
FF KU	1	IT-Helpdesk, správca bezpečnosti informačných a komunikačných technológií
FZ KU	1	IT-Helpdesk, správca bezpečnosti informačných a komunikačných technológií
TF KU	2	IT-Helpdesk, správa serverov a internetovej siete, údržba a prevádzka techniky IKT a audiovizuálnej techniky, lokálny správca AIS2, web stránky fakulty, prístupového systému a IKT techniky v knižnici

Pozn.: bez ohľadu na veľkosť pracovného úväzku



V rámci roka 2025 boli Oddelením IT a IS rektorátu KU realizované činnosti predovšetkým v nasledovných oblastiach:

1. **Centrálny firewall:** konfigurácie centrálného firewall.u na základe udalostí a incidentov v sieti a zo sveta, konfigurácia a testovanie - Intrusions + Malware + URL Protect.
2. **Moodle systém KU:** aktualizácie fakultných MOODLE systémov a ich optimalizácia vrátane zapracovania rôznych úprav na základe požiadavok. Aktualizácia operačných systémov Linux, Apache2 a PHP.
3. **Ostatné weby KU:** optimalizácia a úprava intranetu vrátane inštalácie a konfigurácia nových WordPress stránok pre účely projektov z fakúlt. Aktualizácia operačných systémov Linux, Apache2, PHP, ako aj inštalácia a konfigurácia HTTPS protokolu na všetkých web stránkach a na všetkých serveroch.
4. **Dátové centrum:** výmena certifikátov na serveroch, aktualizácie serverových operačných systémov a aktualizácia virtualizačného prostredia.
5. **Akademický informačný systém (AiS2):** rozširovanie responzívnych rozhraní pre študenta a učiteľa, integračné aktivity CRŠ3, SAAVŠ, Bankové systémy - povinný názov prijemcu, vylepšenia pre vnútorný systém kvality a budovanie dátového skladu. Tvorba nových šablón, tlačových zostáv a priebežná aktualizácia existujúcich. Správa a parametrizácia systému na jednotlivé činnosti počas akademického roka vrátane exportovania údajov pre CRŠ, CVTI, CRZP, SAP, TransData, KIS VIRTUA, problematika výkonnostnej zmluvy univerzity.
6. **Preukazy KU:** rozsiahle procesné zmeny pri výrobe preukazov. Uzavretie zmluvy s dodávateľom TransData. Úprava aplikácií Abakusu a dátové integrácie. Prechod na objednávanie výroby študentských preukazov externe u dodávateľa. Výmena UNITermínalu v Univerzitetnej knižnici KU. Pridaný nový verejný UNITermínal na TI TF v Spišskej Kapitule.
7. **Sieť LAN/WAN a WiFi:** riešenie vzniknutých kritických situácií v sieti KU, fakúlt a siete SANET. Aktualizácie firmware na aktívnych sieťových prvkoch podľa dostupnosti, ako aj dopĺňanie a výmena pokazených prístupových bodov. Optimalizácia siete a VLAN, upgrade sieťovej infraštruktúry FF, 10 nových koncových switchov + 1 routovací switch, výmena 5 nových koncových switchov na PF, výmena 5 nových koncových switchov na FZ, príprava na výmeny backbone siete - nakúpené 4 backbone switche a príprava na ich výmenu, t.j. konfigurácia, licencie, nastavovanie, príprava na ipv6.
8. **SANET:** riešenie vzniknutých incidentov, sledovanie prevádzky a logov, optimalizácia siete. Zmena SANET sieťových blokov, konfigurácia na základe požiadaviek. Pripájanie nových členov do SANET siete - 2 nový členovia, spolupráca s IT oddelením mesta Ružomberok ohľadom SANET členov a optickej siete Mesta Ružomberok. Riešenie vzniknutých problémov s optickou sieťou mesta pre účely SANET členov, zmena rýchlosti pripojenia ÚVN Ružomberok z 1Gbps na 10Gbps, výmena 4 switchov v uzle SANET - základné a stredné školy, ktoré sú členovia siete SANET z dôvodu ukončenia podpory starých sieťových prvkov – switchov.
9. **IT technika – kancelárie:** nákup a konfigurácia notebookov, all-in-one a tlačiarní, vrátane vyradenie najstarších kusov IT techniky, nákup 28 wifi pre C blok - CambiumNetwork, nový poskytovateľ TCS - HARICA (Hellenic Academic & Research Institutions Certification Authority), nasadenie monitorovacieho systému Zabbix, do prevádzky 4x nový Proxmox + 1x backup server.



Tabuľka 49 Prehľad IT techniky univerzity

Položky	REK	TF KU	FF KU	PF KU	FZ KU	spolu
osobné počítače (3)	96(79)	56(15)	195(195)	175(150)	85(0)	607(439)
notebooky (3)	118(99)	59(24)	73(73)	210(170)	32(0)	492(366)
tablety (3)	18(13)	5(0)	25(25)	60(55)	6(0)	114(93)
servery (5)	8(8)	8(5)	_____	4(1)	_____	20(14)
tlačiarne (5)	74(74)	33(33)	54(54)	90(90)	52(52)	303(303)
samostatné skenery (5)	12(12)	_____	5(4)	7(3)	_____	24(19)
dataprojektory (5)	4(1)	3(3)	19(19)	35(20)	25(25)	86(68)
WiFi prístupové body (5)	76(76)	16(16)	18(18)	25(25)	16(16)	151(151)

osobné počítače 50 (24) *prvé číslo je počet osobných počítačov spolu – druhé číslo počet osobných počítačov starší ako číslo v zátvorke*

10. **Ochrana pracovných staníc:** zmena ESET Protect servera z Windows na Linux riešenie, migrácia Eset Agnet zariadení na nový server a postupné pripájanie koncových zariadení jednotlivých fakúlt.
11. **Nezaradené:** upgrade PC na rektoráte a UaSZ na Windows 11 na primárnych zariadeniach/pracovných staniciach, pravidelné denné a mesačné zálohovanie na existujúce diskové úložiská a offline disky, nastavená automatická aktualizácia na Linux serveroch s ohľadom na zabezpečenie maximálnej ochrany serverov pred zneužitím systémových zraniteľností, vykonaná pravidelná ročná výmena certifikátov pre DNS-SEC, nasadenie IS pre správu mobilít. V roku 2025 bolo tiež vytvorené pracovné miesto Manažéra kybernetickej bezpečnosti.

9.3 Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku

V roku 2025 Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej aj „UK KU“) naďalej plnila svoje hlavné poslanie ako moderné akademické a kultúrne centrum univerzity. Realizovala množstvo podujatí a prijala viaceré oficiálne návštevy, vrátane dvoch štátnych tajomníkov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. UK KU bola opakovane hodnotená ako jedna z najkrajších univerzitných knižníc na Slovensku a viacerými vnímaná ako symbol Katolíckej univerzity.

Knižnica okrem zabezpečovania odborných knižnično-informačných služieb rozvíjala aj podujatia a aktivity určené pre katedry, fakulty, študentov, zamestnancov univerzity, ako aj pre odbornú a laickú verejnosť.

V roku 2025 sa dôraz kládol najmä na rozvoj digitalizácie a modernizáciu procesov. Zaviedol sa elektronický spôsob predkladania podkladov pre evidenciu publikačnej a umeleckej činnosti a ohlasov (EPČ), čím sa zefektívnila a zjednodušila ich správa. Súčasne sa začalo s implementáciou nového systému REPČO, ktorý v ďalšom období umožní rýchly a prehľadný prístup k evidencii EPČ. V tejto súvislosti sa pripravuje aj budovanie elektronického repozitára ako náhrady klasického archívu.

Zároveň sa začalo pracovať na systéme elektronického publikovania dokumentov, ktorý bude súčasťou pripravovanej digitálnej knižnice. V závere roka 2025 sa pristúpilo k analýze a výberu nového knižnično-informačného systému ako náhrady za aktuálne používaný systém Virtua.

Rok 2025 tak predstavoval významný krok v modernizácii knižničných služieb a systémov, s dôrazom na digitálne riešenia, udržateľný rozvoj a podporu akademického prostredia.

KNIŽNIČNÝ FOND A INFORMAČNÉ ZDROJE

Rok 2025 bol charakteristický pokračujúcou modernizáciou a digitalizáciou knižničných procesov. Významným krokom bolo zavedenie systému REPČO (Register evidencie publikačnej činnosti a ohlasov), ktorý predstavuje moderné lokálne riešenie pre evidenciu publikačných výstupov s prepojením na centrálny register CREPČ. Systém



umožnil zjednodušenie administrácie, zvýšenie transparentnosti údajov a posilnenie analytických a hodnotiacich procesov na úrovni univerzity aj fakúlt.

V Univerzitetnej knižnici KU bola vykonaná pravidelná revízia knižničného fondu v dňoch od 9. júna do 16. decembra 2026. Revízií podliehal knižničný fond v rozsahu 156 948 knižničných jednotiek (KJ). Rozdiel medzi evidovaným stavom a skutočnosťou bol 365 KJ nezvestných – stratených KJ. Revízna komisia navrhla zaradiť do Zoznamu úbytkov za rok 2025 aj knižničné jednotky, ktoré boli zastaralé (12 KJ), nedobytné (22 KJ) a multiplikáty (402 KJ). Zoznam úbytkov za rok 2025 celkovo obsahoval 801 vyradených KJ.

V oblasti digitálnych zdrojov univerzita pripravovala prístup k študijnej literatúre prostredníctvom digitálnej knižnice Elvíra, ktorá umožňuje prístup k elektronickým skriptám, e-knihám a ďalším digitálnym materiálom. Tento krok významne prispieje k zvýšeniu dostupnosti študijných zdrojov a podpore flexibilných foriem vzdelávania.

UK KU systematicky rozvíjala svoj knižničný fond v súlade s potrebami študijných programov a vedeckého výskumu. Profilácia fondu je úzko previazaná s požiadavkami jednotlivých fakúlt a reflektuje aktuálne trendy vo vzdelávaní a vede. Knižnica zároveň zabezpečuje prístup k širokému spektru elektronických informačných zdrojov, vrátane databáz Scopus, Web of Science či SpringerLink, ktoré sú kľúčové pre vedeckú a výskumnú činnosť.

Tabuľka 50 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2020 - 2025

Akvizícia	2021	2022	2023	2024	2025
Prírastok knižničných jednotiek	5 148	5 170	5 603	3 599	4 071
z toho kúpou	1 437	668	368	948	769
z toho darom	3 630	4 272	5 021	2 566	3 172
z toho výmenou	77	223	204	77	123
z toho inak (náhrada)	4	7	10	8	7
z prírastku knihy	4 123	4 443	4 667	2 989	3 488
z prírastku špeciálne dokumenty			5	3	23
z toho audiovizuálne a elektronické dok.	55	23	47	4	11
z prírastku iné (kvalifikačné práce)	947	651	884	603	549
Počet titulov dochádzajúcich periodík	124	127	117	88	137
Úbytky knižničných jednotiek	15	125	44	551	801
Celkový stav knižničného fondu	222 660	227 705	233 264	236 312	239 582

Na nákup knižničného fondu bolo celkovo vynaložených **20 461,08 €**.

Tabuľka 51 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2025

Fakulty	Knihy (€)	Časopisy (€)	Spolu (€)
Pedagogická fakulta KU	1 967,23	2 467,27	4 434,50
Filozofická fakulta KU	10 867,65	195,06	11 062,71
Teologická fakulta KU	961,50	126,60	1 088,10
Fakulta zdravotníctva KU	1 558,16	1 366,91	2 925,07
Univerzitná knižnica KU	950,70		950,70
Spolu	16 305,24	4 155,84	20 461,08



UK KU pripravila on-line webinár pod názvom: „Práca s e-zdrojmi - bezplatne a kdekoľvek“ o bezplatnom vzdialenom prístupe a vyhľadávaní v odborných multidisciplinárnych a špecializovaných databázach CVTI, ktorý bol určený pedagógom a študentom KU. Počet vyhľadávaní v licencovaných EIZ (databázach) sa realizovalo 5 230 krát, z toho 4 062 v scientometrických EIZ (databázach).

EVIDENCIA PUBLIKAČNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI

Významnou súčasťou činnosti UK KU je evidencia publikačnej a umeleckej činnosti, ktorá predstavuje kľúčový nástroj hodnotenia vedeckého výkonu univerzity. Zavedenie systému REPČO v roku 2025 umožnilo skvalitnenie evidencie, zníženie administratívnej záťaže a zlepšenie dostupnosti údajov pre potreby riadenia, hodnotenia a financovania výskumu. Presný počet evidovaných publikácií je v časti 5.4 Publikačná a umelecká činnosť. Dňa 14.10.2025 Oddelenie evidencie publikačnej a umeleckej činnosti pripravilo webinár k EPČ/EUČ a ohlasom pre pedagógov a doktorandov KU.

KNIŽNIČNÉ SLUŽBY A POUŽÍVATELIA

UK KU poskytovala svoje služby prostredníctvom fyzických aj digitálnych kanálov. Používatelia mali k dispozícii online katalóg, vzdialený prístup k elektronickým zdrojom, konzultačné služby, informačné vzdelávanie a ďalšie podporné aktivity. Knižnica zároveň pokračovala v rozvoji online služieb a elektronickej komunikácie, čím reagovala na meniace sa potreby akademickej obce.

V roku 2025 využívalo služby knižnice **1 971 registrovaných používateľov**, čo predstavuje mierny pokles oproti roku 2024 (2 171). Z toho 1 334 boli študenti vysokých škôl. Celkový počet potenciálnych používateľov dosiahol 4 019, pričom študenti tvorili 3 804 z tohto počtu.

Celkový počet výpožičiek v roku 2025 predstavoval **43 559** (v roku 2024 **48 145**) knižničných jednotiek, z toho **41 142** (v roku 2024 43 069) tvorili absenčné výpožičky a **2 417** (v roku 2024 5 076) prezenčné. V dlhodobom horizonte pozorujeme postupný pokles výpožičiek – v roku 2019 ich bolo ešte 67 055.

Najviac absenčných výpožičiek bolo realizovaných v Ružomberku (**38 479**), nasledovali Košice (**2 202**) a pracovisko Spiš (**461**). V oblasti prezenčných výpožičiek dominovalo taktiež hlavné pracovisko v Ružomberku (**1 751**), pred Košicami (**452**) a Spišom (**214**).

Výpožičky periodík prezenčne zaznamenali v roku 2025 pokles na 489 oproti 989 v roku 2024. Služba medziknižničnej výpožičky (MVS) zaznamenala mierne využitie: z UK KU do iných knižníc bolo odoslaných 280 požiadaviek, z iných knižníc bolo žiadaných 194 dokumentov.

Knižnica v roku 2025 **spracovala aj 148 bibliografií a rešerší**. Dokumenty bolo možné vracat prostredníctvom šiestich biblioboxov, ktoré sú v prevádzke na všetkých pracoviskách UK KU. Celkovo bolo cez biblioboxy vrátených 2 989 dokumentov, najviac z nich v Ružomberku (2 424).

Knižnica zároveň aktívne komunikuje so svojimi používateľmi prostredníctvom webu a sociálnych sietí. Online katalóg UK KU je súčasťou portálu Slovenská knižnica. Počet vstupov do on-line katalógu UK KU dosiahol 172 462 a počet návštev webovej stránky uk.ku.sk bol realizovaný 20 841-krát. Knižnica zaznamenala 1 179 referenčných služieb a 35 148 fyzických návštevníkov knižnice. Najnavštevovanejším pracoviskom bol Ružomberok s 34 282 návštevami.

Z pohľadu databázových služieb boli v roku 2025 najviac využívané elektronické zdroje Springer Link (2 230 vyhľadávaní), Web of Science (1 938) a Scopus (1 062). Za znížením počtu vyhľadávaní je možnosť využívania širšej ponuky databáz zdarma cez CVTI, ktoré sa do našej štatistiky nepremietajú, ale naši čitatelia túto možnosť širšej ponuky databáz vnímajú veľmi pozitívne.

Univerzitná knižnica aktívne využíva aj sociálne médiá – Facebooková stránka má 1 541 fanúšikov a Youtube kanál slúži najmä na publikovanie inštruktážnych videí k online službám.



SPRIEVODNÉ PODUJATIA UK KU V ROKU 2025

Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku je nielen odborným knižnično-informačným centrom, ale aj aktívnym kultúrno-vzdelávacím priestorom, ktorý otvára svoje dvere širokej akademickej i laickej verejnosti. V roku 2025 realizovala pestrú paletu sprievodných podujatí, ktoré možno rozdeliť do niekoľkých tematických oblastí:

Vzdelávacie aktivity a informačná výchova

Jednou z hlavných úloh knižnice je poskytovať odbornú podporu študentom a pedagógom. V tomto duchu prebehlo 29 školení zameraných na prácu s elektronickými informačnými zdrojmi (napr. Bookport, e-zdroje CVTI, voľne dostupné e-knihy a e-časopisy), na vzdialený prístup do databáz a na vyhľadávanie v on-line katalógu UK KU.

Univerzita tretieho veku (UTV)

Osobitnou a pravidelnou formou aktivít knižnice bola spolupráca s Univerzitou tretieho veku. V rámci jednotlivých blokov sa účastníci stretávali na prednáškach z oblasti fotografovania, angličtiny zážitkovou formou, zdravia v seniorskom veku, ako aj pestovania kávy s názvom „Kultúra kávy: od zrnka po šálku“.

Kultúrno-umelecké podujatia a výstavy

V roku 2025 sa v priestoroch knižnice uskutočnilo viacero výstav, pričom nasledujúci prehľad predstavuje výber niektorých z nich:

- **Medzinárodná výstava Fotofórum Ružomberok – (5. apríla a 4. októbra)**
- **Výstava fotografií Alice Przybyszowskej /Poľsko (31. mája – 30. júna)**
- **Výstava fotografií Fotoklubu Noográd megyei egysíled / Maďarsko (24. jún)**
- **Výstava Cirkevná architektúra : Tajomstvo Zoborského kláštora – (21. októbra – 27. novembra)**
- **Akvarely Najstaršie kostoly na Slovensku a ľudová architektúra – (1. – 16. decembra)**

Výstavy boli často spojené s komentovanými prehliadkami alebo návštevami študentov z rôznych katedier.

Spoločenské a kultúrno-literárne stretnutia

V marci sa konal tiež obľúbený kvíz „Dobrodružstvo v knižnici“, organizovaný v spolupráci s Poradenským centrom KU.

Okrem toho knižnica hostila **podujatia festivalu UNIUM, Hanusove dni, Erasmus Welcome Day**, ako aj tematické semináre pre zahraničných študentov a diskusie so študentmi počas viacerých exkurzií.

Exkurzie a návštevy študentov stredných škôl

Knižnica bola cieľom početných exkurzií žiakov zo stredných škôl, napríklad Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku, Evanjelického gymnázia J. Tranovského v Liptovskom Mikuláši, Gymnázii zo Spišskej Novej Vsi a z Topoľčian, či gymnazistov z talianskeho mesta Bari. Tieto návštevy často zahŕňali kombinované programy – od prehliadok výstav cez účasť na vyučovaní až po ukážky využívania knižničných služieb.

Spolupráca s fakultami a výučba

Univerzitná knižnica KU aktívne spolupracovala na výučbe s viacerými katedrami a fakultami KU. Poskytovala priestory a odborné zázemie pre výučbu Katedry sociálnej práce, Katedry talianskeho jazyka a Katedry predškolskej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU, Katedry slovenského jazyka Filozofickej fakulty a vyučovanie cudzích jazykov pre študentov Fakulty zdravotníctva KU.

Sprievodné podujatia Univerzitetnej knižnice KU tak významne presahujú rámec tradičných knižničných služieb. Ich realizácia prispieva nielen k rozvoju informačnej gramotnosti a celoživotného vzdelávania, ale aj k umeleckému a kultúrnemu obohateniu akademickej komunity a širokej verejnosti.



PRIESTORY A TECHNICKÉ VYBAVENIE

Priestorové a technické vybavenie UK KU za obdobie rokov 2020 až 2025 ukazuje stabilitu v mnohých oblastiach, pričom v niektorých prípadoch došlo k vylepšeniam, ktoré zlepšili dostupnosť a komfort používateľov.

Priestory a technické vybavenie

Počet miest v študovniach a čítárňach ostal stabilný na úrovni 555 miest až do roku 2023, s miernym nárastom na 575 miest v roku 2024, čo reflektuje zvyšujúci sa záujem o využívanie knižničných priestorov. Celková plocha knižnice zostala nezmenená počas celého obdobia, pričom naďalej poskytovala 6 758 m² pre rôzne knižničné a študijné aktivity.

Technické vybavenie

Technické vybavenie knižnice zahŕňa stabilný počet zariadení ako selfcheck, biblioboxov, pracovných staníc 3M, a digitálnych knižničných asistentov (DLA). Tieto zariadenia zostali na nezmenenej úrovni počas všetkých piatich rokov. Počet detekčných brán a kombinovaných de/aktivátorov zostal tiež konštantný, s drobným znížením počtu kombinovaných de/aktivátorov v roku 2024.

Počet počítačov v knižnici zaznamenal výrazný pokles v roku 2025 kedy sa znížil na 39 kusov, z dôvodu rastúceho využívania mobilných a prenosných zariadení medzi používateľmi. Naopak, počet skenerov pre študentov a kopírovacích zariadení pre študentov ostal stabilný.

Počet prevádzkových hodín pre používateľov sa v priebehu rokov menil. V roku 2025 bol počet prevádzkových hodín pre používateľa za týždeň 44 hodín, čo zodpovedá potrebám študentov a zamestnancov univerzity.

ZAMESTNANCI UK KU

Počet zamestnancov vykonávajúcich knihovnícke činnosti bol stabilný na úrovni 10/3 počas celého obdobia. Tento stav odráža stabilitu pracovného tímu, ktorý zodpovedá za prevádzku knižnice, pričom niektorí zamestnanci vykonávajú činnosti v iných lokalitách ako je TF KU v Košiciach a na TI TF KU v Spišskej Kapitule.

Vzdelanie zamestnancov

Všetci zamestnanci vykonávajúci knihovnícke činnosti majú minimálne základné knihovnícke vzdelanie, ktoré je získané formou kvalifikačného kurzu. Odborné knihovnícke vzdelanie, či už vo forme vysokoškolského alebo stredného odborného vzdelania, bolo zabezpečené pre niektorých zamestnancov, pričom v priebehu rokov 2021 až 2025 sa nezaznamenali významné zmeny v tejto oblasti.

Rok 2025 predstavoval pre Univerzitnú knižnicu KU obdobie významného rozvoja v oblasti digitalizácie, evidencie publikačnej činnosti a rozširovania služieb pre akademickú obec. Realizované kroky prispeli k zvýšeniu kvality poskytovaných služieb, efektívnejšiemu riadeniu informácií a k posilneniu postavenia knižnice ako integrálnej súčasť výskumnej a vzdelávacej infraštruktúry univerzity.

9.4 VERBUM – vydavateľstvo KU

Vydavateľstvo VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku – v roku 2025 zabezpečovalo vydavateľskú činnosť univerzity v oblasti periodických aj neperiodických publikácií a zároveň prešlo významnými koncepčnými a organizačnými zmenami, ktorých cieľom bolo zvýšiť kvalitu, transparentnosť a medzinárodnú viditeľnosť publikačných výstupov. V roku 2025 vydalo vydavateľstvo VERBUM celkovo **78 publikácií**, čím nadviazalo na stabilný rast publikačnej činnosti univerzity. Vydavateľstvo zároveň pokračovalo vo vydávaní ôsmich vedeckých a odborných časopisov, ktoré pokrývajú široké spektrum humanitných, spoločenských, pedagogických, teologických a zdravotníckych disciplín. Dva z týchto časopisov – *Kultúrne dejiny* a *Verba Theologica* – sú indexované v databáze Scopus v kvartile Q2, čo predstavuje významný ukazovateľ kvality a medzinárodnej viditeľnosti vedeckej produkcie univerzity. Taktiež pokračovalo v spolupráci s jednotlivými redakciami vo vydávaní časopisov:



- KURIÉR – Informačný spravodajca KU,
- Kultúrne dejiny (FF KU),
- Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok (PF KU),
- Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok (PF KU),
- Reflexie, Kompendium teórie a praxe podnikania (PF KU),
- Verba Theologica (TF KU),
- Notitiae Historiae Ecclesiasticae (TF KU),
- Zdravotnícke štúdie (FZ KU).

Časopis Kuriér je dostupný na webovej stránke KU. Ostatné vydávané časopisy sú voľne dostupné na webových stránkach jednotlivých časopisov a taktiež v databáze CEEOL.

Kľúčovým momentom rozvoja vydavateľstva v roku 2025 bola aktualizácia Štatútu vydavateľstva VERBUM, ktorá reaguje najmä na rozvoj elektronického publikovania a potrebu systematickej archivácie vedeckých výstupov. Nové nastavenie zavádza povinnosť odovzdávania elektronických verzií publikácií Univerzitnej knižnici KU, čím sa posilňuje ich dlhodobá dostupnosť a sprístupňovanie v digitálnom prostredí v súlade s princípmi otvorenej vedy.

V nadväznosti na nový štatút bola v roku 2025 kreovaná nová Edičná rada vydavateľstva, ktorej predsedom je prorektor pre vedu, umenie a doktorandské štúdium a členmi sú prodekaní fakúlt pre vedu. Edičná rada zohráva kľúčovú úlohu pri nastavovaní edičnej politiky, posudzovaní rukopisov, zabezpečení recenzného procesu a dohľade nad kvalitou publikačných výstupov. Súčasne bol pripravený Rokovací poriadok Edičnej rady a Edičný plán na rok 2026, čím sa vytvoril systematický rámec pre ďalší rozvoj vydavateľstva.

VERBUM – vydavateľstvo KU v roku 2025 zabezpečovalo nasledujúce činnosti:

- pridelovanie ISBN vydávaným titulom,
- archivácia a evidencia vydaných titulov a časopisov,
- zasielanie povinných deponátov periodických a neperiodických publikácií do príslušných knižníc v SR,
- spracovanie štatistických výkazov pre potreby MK SR,
- editovanie časopisov (okrem Kuriéra) do databázy CEEOL,
- grafické spracovanie časopisu Kuriér,
- návrhy príležitostných informačných materiálov – pozvánky, plagáty, ...

Významným posunom v oblasti digitalizácie a medzinárodnej viditeľnosti publikačných výstupov bolo rozšírenie aktivít súvisiacich s pridelovaním DOI (Digital Object Identifier). Katolícka univerzita ako člen agentúry Crossref, od roku 2022, systematicky zabezpečuje registráciu DOI identifikátorov pre vedecké publikácie. V roku 2025 bolo pridelených **156 DOI identifikátorov** pre články v siedmich vedeckých časopisoch vydávaných vo VERBUM. Zároveň sa v priebehu roka pripravili podmienky na rozšírenie pridelovania DOI aj pre neperiodické publikácie, vrátane aktualizácie metodiky a sprístupnenia potrebných informácií pre autorov.



Tabuľka 52 Počet pridelených DOI identifikátorov podľa vedeckých časopisov a zborníka vydaných na KU v roku 2025

Časopis	Šéfredaktor	Počet DOI registrovaných v roku 2024
Disputationes Scientifical Universitatis Catholicae in Ružomberok (PF)	doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.	34
Kultúrne dejiny (FF)	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.	20
Notitiae Historiae Ecclesiasticae (TF)	prof. PhDr. ThDr. Štefan Lenčič, PhD.	11
REFLEXIE - Kompendium teórie a praxe podnikania (PF)	Ing. Anna Diačiková, PhD.	4
Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok (PF)	prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.	61
Verba Theologica (TF)	doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD.	6
Zdravotnícke štúdie (FZ)	doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.	20
Spolu		156

Celkovo možno konštatovať, že rok 2025 predstavoval pre vydavateľstvo VERBUM významný kvalitatívny posun smerom k modernej univerzitnej vydavateľskej politike, ktorá kladie dôraz na profesionalizáciu procesov, digitalizáciu, otvorený prístup k vedeckým výstupom a posilnenie medzinárodnej viditeľnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku.

9.5 Oddelenie prevádzky a investícií

Oddelenie prevádzky, služieb, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (ďalej aj „BOZP“) a požiarnej ochrany (ďalej aj „PO“) zabezpečovalo v roku 2025 komplexné prevádzkové, technické a bezpečnostné činnosti pre KU. Jeho činnosť bola zameraná najmä na efektívne riadenie prevádzky budov, koordináciu služieb, zabezpečenie bezpečného pracovného prostredia a plnenie zákonných povinností univerzity v oblasti technickej, environmentálnej a pracovnej bezpečnosti.

V rámci svojej pôsobnosti oddelenie zabezpečovalo centrálnu evidenciu a správu poisťných zmlúv a poisťných udalostí týkajúcich sa služobných motorových vozidiel, nehnuteľného a hnutelného majetku, ako aj poistenia osôb. V tejto oblasti úzko spolupracovalo s jednotlivými súčasťami univerzity.

V oblasti poistenia oddelenie zabezpečuje agendu súvisiacu s riešením a nahlasovaním prípadných poisťných udalostí týkajúcich sa služobných motorových vozidiel a majetku univerzity. V rámci tejto činnosti zabezpečuje komunikáciu s poisťovňami, prípravu a predkladanie potrebných podkladov a koordináciu administratívnych úkonov súvisiacich s likvidáciou poisťných udalostí.

Oddelenie pripravovalo a administratívne zabezpečovalo zmluvné vzťahy súvisiace s prevádzkou univerzity, najmä zmluvy o prenájme a nájme priestorov, ako aj zmluvy o prenájme plôch na reklamné účely. Súčasne spravovalo register vlastných aj prenajatých nehnuteľností univerzity a zabezpečovalo podanie daňového priznania k dani z nehnuteľností vrátane rozúčtovania nákladov podľa jednotlivých súčastí KU.

Významnou oblasťou činnosti bola energetická agenda. Oddelenie zabezpečovalo spracovanie prehľadov spotreby energií za všetky objekty univerzity a realizovalo rozúčtovanie nákladov na energie v budovách využívaných viacerými organizačnými súčasťami. V nadväznosti na to pravidelne aktualizovalo a vyhodnocovalo akčný plán zameraný na úsporu nákladov na energie.

V roku 2025 sa oddelenie zároveň, tak ako každý rok, podieľalo na príprave podkladov pre zapojenie univerzity do medzinárodného hodnotenia udržateľnosti vysokých škôl UI GreenMetric World University Rankings. V spolupráci s jednotlivými súčasťami univerzity zabezpečilo zber, spracovanie a vyhodnotenie údajov potrebných pre vyplnenie hodnotiaceho dotazníka. Hodnotenie sa zameriava na environmentálnu udržateľnosť univerzít,



najmä na oblasti energetickej efektívnosti, hospodárenia s vodou, nakladania s odpadmi, dopravy, infraštruktúry a vzdelávacích či výskumných aktivít súvisiacich s udržateľným rozvojom. Zapojením sa do tohto hodnotenia univerzita pravidelne monitoruje a porovnáva svoje environmentálne a prevádzkové aktivity v medzinárodnom kontexte a získava podklady pre ďalšie zlepšovanie opatrení smerujúcich k udržateľnej správe univerzitného prostredia.

V oblasti bezpečnosti práce a ochrany pred požiarmi oddelenie koordinovalo činnosť externých dodávateľov zabezpečujúcich služby BOZP, PO a pracovnej zdravotnej služby pre univerzitu. Organizovalo obhliadky pracovísk zamerané na posudzovanie zdravotných rizík zamestnancov, pravidelné školenia zamestnancov a študentov v oblasti BOZP a PO, ako aj kurzy prvej pomoci pre určených zamestnancov. Súčasťou kontrolnej činnosti boli aj pravidelné dychové skúšky zamestnancov na zistenie prítomnosti alkoholu počas pracovného času.

Oddelenie zabezpečovalo realizáciu pravidelných preventívnych protipožiarnych prehliadok vo všetkých objektoch univerzity a informovalo jednotlivé súčasti o ich výsledkoch. V prípade zistených nedostatkov spolupracovalo pri prijímaní opatrení na ich odstránenie. V spolupráci s oddelením verejného obstarávania a investícií sa podieľalo na výbere dodávateľov na vykonávanie pravidelných revízií technických zariadení.

V priebehu roka oddelenie spracovávalo a aktualizovalo harmonogram revízií vyhradených technických zariadení a koordinovalo ich realizáciu v zákonom stanovených intervaloch. Išlo najmä o revízie výťahov, elektrických a plynových zariadení, tlakových nádob, rozvodov energií, komínov, vzduchotechniky, elektrickej a hlasovej požiarnej signalizácie, zabezpečovacích systémov, záložných zariadení serverovni, hasiacich prístrojov, hydrantov a ďalších technických zariadení.

Oddelenie plnilo aj zákonné povinnosti v oblasti ochrany životného prostredia. Zabezpečovalo evidenčné a ohlasovacie povinnosti v oblasti nakladania s odpadmi a pripravovalo podklady pre podanie hlásení o vzniku nebezpečného odpadu. Zároveň zabezpečovalo oznámenie údajov o prevádzke zariadení obsahujúcich fluórované skleníkové plyny príslušnému orgánu štátnej správy.

V oblasti prevádzkových služieb oddelenie zabezpečovalo správu služobných motorových vozidiel, vrátane nákupu pohonných hmôt, servisných a údržbových prác a evidencie dokumentácie autoprevádzky pre Rektorát KU, Univerzitnú knižnicu KU a Ubytovacie a stravovacie zariadenie KU. Na mesačnej báze vypracovávalo vyúčtovania nákupu a spotreby pohonných hmôt.

Oddelenie zároveň zabezpečovalo nákup osobných ochranných pracovných prostriedkov, čistiacich a dezinfekčných prostriedkov pre pridelené objekty univerzity a koordinovalo služby mobilného operátora v rámci hlasovej virtuálnej privátnej siete univerzity. V rámci správy objektov koordinovalo aj činnosť strážnej služby v objekte na Hrabovskej ceste.

Zamestnanci oddelenia sa podieľali aj na praktických prevádzkových činnostiach, najmä na drobných opravách a údržbe priestorov Univerzitetnej knižnice KU a Rektorátu KU. Počas zimného obdobia zabezpečovali odstraňovanie snehu na pridelených úsekoch. Súčasťou ich práce bola aj koordinácia vývozu komunálneho odpadu, podpora separácie odpadu a zabezpečenie pravidelného čistenia a preventívnej dezinfekcie priestorov.

Oddelenie zároveň spolupracovalo pri organizačnom a technickom zabezpečovaní kultúrnych, vzdelávacích a reprezentačných podujatí konaných v priestoroch Univerzitetnej knižnice KU a Rektorátu KU. V rámci prevádzky zabezpečovalo aj realizáciu nevyhnutných technických opatrení vyplývajúcich z protokolov o odborných prehliadkach a skúškach vyhradených technických zariadení.

Činnosť oddelenia v roku 2025 významne prispela k zabezpečeniu plynulej prevádzky univerzity, bezpečného pracovného prostredia a efektívneho hospodárenia s prevádzkovými zdrojmi.





10 ROZVOJ

Katolícka univerzita v Ružomberku realizovala v roku 2025 rozsiahle portfólio rozvojových projektov financovaných najmä z Plánu obnovy a odolnosti SR, programu Erasmus+ a ďalších zdrojov. Projekty sú zamerané na modernizáciu infraštruktúry, podporu výskumu, internacionalizáciu a zvyšovanie kvality vzdelávania.

V oblasti infraštruktúry univerzita investovala do zlepšenia energetickej hospodárnosti, digitalizácie a modernizácie IT vybavenia, ako aj do budovania simulačného centra pre zdravotnícke odbory. Tieto aktivity prispievajú k efektívnejšiemu fungovaniu a zvýšeniu atraktivity univerzity. Významnú časť tvorí podpora výskumu, najmä prostredníctvom grantov pre doktorandov, postdoktorandov a excelentných výskumníkov. Projekty pokrývajú široké spektrum oblastí od humanitných a spoločenských vied až po psychológiu, mediálne štúdiá či kultúrne dedičstvo s cieľom je posilniť vedecký výkon, medzinárodnú spoluprácu a kariérny rast mladých vedcov. Zároveň v roku 2025 bola aktívne podporovaná internacionalizácia, a to predovšetkým prostredníctvom auditu internacionalizácie a nadväzných opatrení, ktoré majú prispieť k systematickému zvyšovaniu kvality nielen medzinárodných aktivít.

Celkovo projekty realizované počas roka 2025 prispievajú k posilneniu konkurencieschopnosti univerzity, zlepšeniu jej medzinárodnej viditeľnosti, podpore inovácií a vytváraniu kvalitného akademického a výskumného prostredia pre študentov aj zamestnancov.

10.1 Projekty financované z fondov EU

Podpora výskumu doktorandov a postdoktorandov na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Kód projektu: 09I03-03-V05-00019
 Kód výzvy: 09I03-03-V05 - Early stage granty (ESG)
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 09/2023 do 04/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 100 152,00 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 100 152,00 €

Ciele projektu:

Cieľom je podporiť štartovacími grantmi doktorandov a začínajúcich výskumníkov, a to prostredníctvom podpory interných inštitucionálnych schém na vysokých školách a Slovenskej akadémii vied. Prostredníctvom tejto výzvy získajú mladí výskumníci a doktorandi podporu v naštartovaní kariéry v ich vednej oblasti. Projekty im umožnia financovať začínajúci výskum, podporia ich účasť na vedeckých konferenciách a výmenu skúseností zo zahraničím. Zároveň získajú skúsenosti, ktoré môžu využiť pri podávaní projektov v iných národných alebo európskych schémach.

Projekt je riešený na Rektoráte KU - útvar prorektora pre vedu a umenie

Søren Kierkegaard within the East-European Context

Kód projektu: 09I03-03-V04-00594
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 09/2024 do 08/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 205 714,80 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 205 714,80 €

Ciele projektu:

Hlavným cieľom tohto projektu je preskúmať významné a viacvrstvové interakcie medzi autorstvom Sorena Kierkegarda a duchovnými tradíciami východnej Európy. Projekt sa bude zaoberať otázkami siahajúcimi od



teológie po literatúru, prechádzajúcimi cez filozofickú psychológiu a politickú teóriu. Konkrétne kroky na dosiahnutie cieľa:

1. Ukážem, že Kierkegaardova protestantská teológia má hlbokú príbuznosť s východným kresťanstvom v širokom ponímaní. Analytická časť.
2. Túto analýzu budem aplikovať na konkrétne historické prostredie. Konkrétne na vzťah medzi vierou a utrpením v kontexte táborov nútených prác sovietskeho Gulagu a jeho satelitov.
3. Predchádzajúce skúmania pomôžu vrhnúť oveľa jasnejšie svetlo na vzťah medzi náboženstvom a politikou. Kierkegaard bude opäť slúžiť ako sprievodca.

Projekt je riešený na Teologickej fakulte KU

Contemporary worship theology in relation to narcissistic culture

Kód projektu: 09I03-03-V04-00654
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendia pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 09/2024 do 08/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 205 714,80 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 205 714,80 €

Ciele projektu:

Cieľom tohto výskumného projektu je zistiť dynamiku vývojových trendov v súčasnej cirkevnej bohoslužbe so zreteľom na narcistickú kultúru, ktorá sa stáva rozšíreným javom najmä v prostredí mladej generácie. Narcizmus má podobu moderného náboženstva (Sam Vaknin, Richard Winter) odrážajúceho prehnaný dôraz na súkromie, individualizmus, nezávislosť a kultúru radosti, čo má svoje výzvy z hľadiska hudobnej výchovy:

- podvádzanie, klamstvo a lož sa stali novou normou - vo vzdelávaní, podnikaní, politike a médiách;
- manželstvo je na ústupe; čoraz viac párov je zámerne bezdetných;
- narcistická nevraživosť vedie k nadávaniu ľuďom, ktorí veria inak, čím sa zväčšuje sociálne odcudzenie;
- ľudia kladú čoraz viac nerealistických požiadaviek na spoločnosť, vládu, inštitúcie, priateľov, aby uspokojili ich domnelé potreby atď.

Projekt je riešený na Teologickej fakulte KU

Štipendia pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine – doc. Khroul

Kód projektu: 09I03-03-V01-00088
 Kód výzvy: 09I03-03-V01 - Štipendia pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na UA
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 12/2022 do 11/2025
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 104 400,00 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 104 400,00 €

Ciele projektu:

Hlavným cieľom projektu je podporiť výskumníka doc. Victora Khroula, PhD., na Katolíckej univerzite v Ružomberku, pri relokácii jeho výskumnej činnosti na Slovensko. A to tak, aby z úspešného zapracovania výskumníka u prijímateľa benefitovali obe strany a podporil sa rozvoj výskumného potenciálu u jednotlivca aj inštitúcie. Aktivitami projektu sú:



1. Výskumná činnosť v oblastiach: mediálna etika; vzťah médií a humoru; vzťah náboženstva a humoru; náboženská komunikácia v nových médiách; fenomén hate speech v nových médiách; kontakt náboženského a sekulárneho sveta v prostredí médií vrátane publikačnej s medzinárodným rozmerom.
2. Pedagogická činnosť, osobitne pri pokrytí predmetov v anglickom jazyku, ktoré má Katedra žurnalistiky FF KU vo svojom kurikulu na bakalárskom aj magisterskom stupni (Media in the 20-th century, Media controversies, Contemporary media in Europe, Current issues in media), ako aj pri vyučovaní anglojazyčných a poľských študentov v rámci programu Erasmus.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU - Katedra Žurnalistiky

Slovak traditional spiritual culture from the perspective of cognitive ethnolinguistics

Kód projektu: 09I03-03-V04-00621
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendia pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 08/2024 do 07/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 148 306,80 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 148 306,80 €

Ciele projektu:

V projekte sledujeme ciele opierajúce sa o kultúrne, jazykové, národopisné a kognitívne faktory. Preto hlavným cieľom je prostredníctvom metodológie kognitívnej etnolingvistiky rekonštruovať (mentálne) predstavy, ktoré si o okolitom svete a o mnohých fragmentoch skutočnosti vytvárali naši predkovia; predstavy, ktoré cez generácie ovplyvňujú nás, naše hodnotové vnímanie a celú našu kultúru. V centre výskumného záujmu bude odkryť kultúrne kľúčové koncepty a základný súbor ich vlastností stabilizovaný v povedomí Slovákov. Kognitívno-etnolingvistický výskum realizujeme aj na základe našej dlhodobej spolupráce s poľskou (najmä Lublinskou) etnolingvistickou školou, a najmä prostredníctvom participácie na jej výskumoch v rámci medzinárodného projektu EUROJOS, t. j. Językowo-kulturowy obraz świata Słowian i ich sąsiadów na tle porównawczym. Tradičnú konceptualizáciu a interpretáciu sveta budeme rekonštruovať na autentickom pramennom jazykovom materiáli, ktorý máme k dispozícii vďaka obetavej zberateľskej činnosti P. E. Dobšínskeho, J. F. Rimavského, S. Cambela, F. Šujanského, A. J. Škultétyho, A. P. Záturckého a i. Textová databáza, ktorá bola získaná úzkym kontaktom zberateľa s ľudovým tvorcom (s používateľom starších podôb slovenčiny ako materinského jazyka), jedinečným spôsobom ponúka priestor nielen pre spoznávanie mentality a vnímania sveta našich slovenských predkov, ale často upozorňuje na také sémantické zložky, ktoré sú v povedomí národa z axiologického hľadiska veľmi výrazné. Textové údaje budeme porovnávať a overovať s ďalšími typmi údajov, a to najmä systémovými (slovníkovými) údajmi, prípadne (doplňujúco) dotazníkovými údajmi získanými od súčasných slovenských respondentov.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU - Centrum pre interdisciplinárne štúdiá

Walk and talk in psychological counselling and psychotherapy. Possibilities of use and limits

Kód projektu: 09I03-03-V04-00630
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendia pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 08/2024 do 07/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 148 306,80 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 148 306,80 €



Ciele projektu:

Projekt „Chod' a rozprávaj sa v psychologickom poradenstve a psychoterapii, možnosti využitia a limity“ je zameraný na inovatívnu oblasť v (pozitívnej) psychológii, ktorá na Slovensku zatiaľ nie je vedecky spracovaná. „Walk and talk“ je metóda využívaná vo viacerých oblastiach, projekt sa zameriava na psychologické poradenstvo a psychoterapia, kde sa klientovi poskytujú psychologické intervencie počas chôdze. Služba poskytovaná týmto spôsobom spája výhody fyzickej aktivity, pobytu vonku a psychologickéj intervencie (Doucette, 2004; Fox, 1999; Hays, 1999; Revell, & McLeod, 2017) a je založený na integračnom modeli starostlivosti o duševné zdravie. Teoretická časť projektu bude upresnená možnosťami využitia, pozitívnym prínosom pre klientov a psychológov, ako aj limitmi a obmedzeniami vo využívaní chôdze a rozprávania na základe výsledkov výskumu. Výsledky výskumu štúdie budú spracované vo forme viacerých vedeckých výstupov (článkov, konferencií) a poslúžia ako podklad pre prípravu tematicky zameranej monografie, ktorá poskytne komplexnú informáciu o technikách chôdze a rozprávania použiteľných v psychologickéj praxi. Súčasťou projektu je aj vypracovanie etických štandardov podľa medzinárodných smerníc reflektujúcich slovenskú realitu. Na základe zozbieraných údajov bude vytvorená webová stránka, ktorá má okrem aktuálnych vedeckých informácií poskytnúť aj prehľad psychológov poskytujúcich psychologické služby „walk and talk“ na celom Slovensku. V záverečnej fáze projektu bude pripravený návrh Terapeutického chodníka Katolíckej univerzity – unikátneho vychádzkového okruhu s poradenskými a psychoterapeutickými prvkami.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU - Katedra Psychológie

Philosophical Manuscripts from Brezno

Kód projektu:	09I03-03-V04-00637
Kód výzvy:	09I03-03-V04 - Štipendia pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
Názov programu:	Plán obnovy a odolnosti SR
Poskytovateľ:	Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra
Doba realizácie projektu:	08/2024 do 07/2026
Celkové oprávnené výdavky projektu:	126 090,72 €
Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu:	126 090,72 €

Ciele projektu:

Cieľom projektu je spracovať filozofické rukopisy piaristov z kláštora v Brezne (digitalizovať, prepísať, preložiť ich časti), ktoré ešte neboli analyzované, a dať ich do súvislosti s doterajším výskumom filozofických diel piaristov zo Slovenska. Tento cieľ naplní odborná štúdia prezentujúca tieto rukopisy v kontexte diel piaristov v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus. Tento cieľ bude splnený uverejnením článku. Ďalej, prezentovať riešenie vybraných problémov druhej scholastiky v tvorbe piaristov zo Slovenska a porovnať ich s inými dobovými pohľadmi. Pôjde o riešenie dvoch problémov:

1. Morálny dôkaz existencie Boha v Matúšovom diele od sv. Jozefa Baričiča SChP. Tento cieľ bude splnený publikovaním vo vedeckej štúdii v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus. Naplnenie tohto cieľa naplní publikovaná štúdia.
2. Pochopenie bytia rozumu (ens rationis) v Rukopise logiky Severína Nozdrovického. Tento cieľ bude splnený publikovaním jednej vedeckej štúdie v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus vo svetovom jazyku. Tento druhý cieľ naplnia dva publikované články.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU - Katedra Filozofie



Štipendia pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1)

Kód projektu: 09I03-03-V02-00041
 Kód výzvy: 09I03-03-V02 - Štipendia pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1)
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 09/2023 do 10/2026

Celkové oprávnené výdavky projektu: 97 669,60 €

Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 97 669,60 €

Ciele projektu:

Cieľom projektu je podpora individuálnych projektov PhD. študentov a študentiek v rámci organizácie prijímateľa, a to vo vednom odbore masmediálne a komunikačné vedy a vo vednom odbore sociálna práca. V rámci projektu boli podporené konkrétne individuálne projekty nasledovne:

1. Boj proti hoaxom a dezinformáciám rozvíjaním vnútorného citu pre pravdu prostredníctvom krásy a obdivu. Integrita základných atribútov bytia (pravda, krása, dobro) v ére vizuálnej kultúry - Katedra Žurnalistiky
2. Inovatívne metódy a technológie vo vzdelávaní budúcich sociálnych pracovníkov - Katedra Sociálnej práce

Míľnikmi projektu sú: zapojenie doktoranda do prebiehajúcich a podávaných výskumných projektov; účasť doktoranda na odborných/vedeckých konferenciách, ako aj úspešne absolvovanie dizertačnej skúšky.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU a Pedagogickej fakulte KU

Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia

Kód projektu: 09I03-03-V04-00710
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendia pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 09/2024 do 06/2026

Celkové oprávnené výdavky projektu: 100 610,95 €

Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 100 610,95 €

Ciele projektu:

Hlavným cieľom projektu je identifikácia a charakteristika melodickéj tradície spevov nachádzajúcich sa v stredovekých prameňoch používaných na území dnešného Slovenska. Spôsob overenia a vyhodnotenia, bude realizovaný prostredníctvom súboru porovnávacích prameňov, súboru porovnávacích hárkov s melódiami, opisom javov a ich analýzou a syntézou. Uvedené bude naplnené prostredníctvom splnenia nasledovných čiastkových cieľov:

1. Nájsť eventuálne odlišovacie znaky od tzv. centrálnej uhorskej tradície. Spôsob overenia a vyhodnotenia: súbor špecifických charakteristík a znakov tzv. periférnej uhorskej tradície.
2. Diferencovať tradíciu jednotlivých hudobno-liturgických centier v rámci územia Slovenska. Spôsob overenia a vyhodnotenia: súbor eventuality odlišovacích znakov v rámci jednotlivých hudobno-liturgických centier na území dnešného Slovenska.



3. Identifikovať pramene dovezené na naše územie. Spôsob overenia a vyhodnotenia: výpočet prameňov, ktoré sa zjavne vymykajú z vyššie uvedených charakteristík.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra Hudby

„Matching“ granty ku zdrojom získaným od súkromného sektora v rámci výskumnej spolupráce Katolícka univerzita v Ružomberku

Kód projektu: 09I02-03-V02-00052
 Kód výzvy: 09I02-03-V02 - „Matching“ granty ku zdrojom získaným od súkromného sektora v rámci výskumnej spolupráce
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 12/2025 do 03/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 5 900,00 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 5 900,00 €

Ciele projektu:

Na základe spolupráce medzi Filozofickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku a Vydavateľstvom Nové mesto, s.r.o., je cieľom projektu rozvoj technicko-vedeckého vybavenia mediálneho centra na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Cieľom je zakúpenie moderného videoštúdia, vrátane riadiacej jednotky s PTZ kamerami, a kompletného ozvučovacieho systému. Táto investícia umožní študentom i výskumným pracovníkom realizovať pokročilé mediálne projekty, podporiť výučbu v oblasti žurnalistiky a rozšíriť možnosti spolupráce s externými partnermi. Výsledkom projektu bude výrazné skvalitnenie vzdelávacieho a výskumného prostredia, čím sa zvýši konkurencieschopnosť a odborná pripravenosť absolventov.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU

European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY)

Kód projektu: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB
 Názov programu: Erasmus+ Programme
 Poskytovateľ: European Education and Culture Executive Agency (EACEA)

Doba realizácie projektu: 10/2020 do 10/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 2 434 000,00 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 53 030,11 €

Ciele projektu:

Spoločné magisterské štúdium Erasmus Mundus (EMJMD) je prestížny integrovaný medzinárodný študijný program, ktorý spoločne poskytuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Študenti prijatí na štúdium sa môžu vzdelávať na partnerských vysokých školách, a to Mykolas Romeris University vo Vilniuse na Litve, Riga Stradins University v Lotyšsku, Katolíckej univerzite v Ružomberku a na Lisbon University Institute v Portugalsku. Budú tak študentmi všetkých partnerských škôl, v prípade úspešného absolvovania programu získajú diplomy od štyroch univerzít.

Vďaka podporenému projektu sa na PF KU začne akreditačný proces magisterského študijného programu v anglickom jazyku. Prípravný proces aj štúdium bude prebiehať na Katedre sociálnej práce. Cieľom spoločného magisterského programu je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozíciu lídrov v oblasti medzinárodnej, medzikultúrnej a porovnávej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Študenti získajú vzdelávací



a zážitkový základ kombinujúci teórie sociálnej práce, spoločenských vied, humanitných a lokálnych poznatkov, komparatívny medzinárodný výskum, vývoj politiky a najnovšie poznatky o využívaní IKT v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou. Takíto špecialisti budú schopní podporovať posilnenie postavenia detí a mladých ľudí na základe zásad sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, zodpovednosti a rešpektovania rozmanitosti. Štúdium bude trvať dva roky, študent získa 120 ECTS kreditov.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra Sociálnej práce

Creating Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697
 Názov programu: Erasmus+ Programme
 Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)

Doba realizácie projektu: 09/2023 do 04/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 508 574,00 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 400 000,00 €

Ciele projektu:

Cieľom projektu je vytvorenie medzinárodnej Asociácie ULCA škôl a učiteľov, ktorí sú otvorení inovatívnym metódam vo vyučovaní. Ďalším cieľom projektu je vytvorenie komplexného online nástroja na sebahodnotenie učiteľov, ktorý budú môcť využívať nielen učители, ale aj manažéri škôl a tréneri učiteľov. Dôležitá je aj príprava nových školení zameraných na rozvoj digitálnych zručností učiteľov, budovanie vízií pre manažérov škôl a vytvorenie kreatívnych metodológií v prístupe zameranom na žiaka pre učiteľov (nielen) základných a vysokých škôl. Posledným cieľom je vytvorenie metodológie pre hodnotenie učiteľov v praxi na základe ULCA observácie.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra Sociálnej práce

Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality With Big Data and Its Impact on the Population Health (VISIONAR)

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158470
 Názov programu: Erasmus+ Programme
 Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)

Doba realizácie projektu: 09/2023 do 08/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 400 000,00 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 27 380,00 €

Ciele projektu:

Rozvoj online technológií, cloudových systémov a internetu vecí prináša do popredia nové možnosti zberu dát, no často absentuje rozvoj zručností a schopností ich efektívne spracovávať, vyhodnocovať a chápať. To je aj prípad jednej z kritických environmentálnych oblastí, ktorou je kvalita ovzdušia. Cieľom je posilniť zručnosti a vedomostnú základňu študentov a učiteľov vysokých škôl pri práci s veľkými dátami o kvalite ovzdušia na skúmanie jej vplyvu na zdravie obyvateľstva.

Univerzity zapoja študentov, aby zosumarizovali dostupné a nové poznatky o kvalite ovzdušia (veľké dáta), identifikovali environmentálne, ekonomické a sociálne dôsledky a zdravotné riziká znečistenia ovzdušia na základe zozbieraných údajov a pripravili návrhy a koncepcie na zlepšenie kvality ovzdušia. Vypracujú model pre



zjednodušenú prezentáciu a interpretáciu údajov. Konzorcium rozvinie digitálne kompetencie a know-how v oblasti využívania inovatívnych nástrojov a ich prepojenia s environmentálnymi problémami.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra Manažmentu

10.2 Ostatné rozvojové projekty

Simulačné výučbové centrum Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku

Kód projektu: 401101C274
 Kód výzvy: PSK-MSVVM-018-2024-DV-EFRR - Simulačné centrá na vysokých školách
 Názov programu: Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
 Poskytovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a mládeže SR

Doba realizácie projektu: 01/2024 do 12/2029

Celkové oprávnené výdavky projektu: 9 997 483,56 €

Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 9 997 483,56 €

Cieľ projektu:

Hlavným cieľom projektu je vybudovanie moderného simulačného výučbového centra, ktoré bude slúžiť na skvalitnenie vzdelávacieho procesu a rozvoj praktických zručností študentov zdravotníckych odborov. Projekt je zameraný na využívanie pokročilých simulačných technológií a implementáciu inovatívnych metód výučby, čím prispeje k zvýšeniu pripravenosti absolventov na klinickú prax a k zvyšovaniu bezpečnosti pacientov.

Vybudovanie centra umožní realizáciu praktickej výučby v podmienkach simulujúcich reálne klinické situácie, podporí interdisciplinárnu spoluprácu a vytvorí priestor pre rozvoj moderných pedagogických prístupov v oblasti zdravotníckeho vzdelávania.

Projekt je riešený na Fakulte zdravotníctva KU

Zavedenie podporných programov pre vedúcich pracovníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Číslo projektu: 001KU-2-1/2025
 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. František Horvát, PhD.
 Výška dotácie zo ŠR: 25 000,00 €

Cieľ projektu:

Cieľom projektu je zabezpečiť systematické vzdelávanie vedúcich pracovníkov univerzity prostredníctvom akreditovaných programov a školení. Súčasťou je vytvorenie troch podporných programov prispôbených pre manažment, akademických vedúcich a neakademických riadiacich zamestnancov. Projekt zároveň zahŕňa vypracovanie analytických dokumentov na hodnotenie úrovne tvrdých a mäkkých zručností pred aj po jeho realizácii. Navrhnuté budú opatrenia na inštitucionálne ukotvenie vzdelávania a odstránenie bariér v rozvoji ľudských zdrojov.

Projekt je riešený na útvare prorektora pre rozvoj, informatizáciu a inovácie



Rozvoj a udržanie centra Euraxess na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Číslo projektu: 0516/2025
 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
 Výška dotácie zo ŠR: 200 000,00 €

Cieľ projektu:

Zlepšiť a zefektívniť podporu pre zahraničných výskumníkov a študentov na Katolíckej univerzite v Ružomberku prostredníctvom modernizácie administratívnych procesov a zavedenia digitálnych nástrojov, s cieľom zabezpečiť ich kvalitnú integráciu a podporiť rozvoj výskumných talentov v súlade so stratégiou internacionalizácie univerzity. Doba realizácie projektu je od 1/2026 do 12/2027.

Projekt je riešený na útvare prorektorky pre zahraničné vzťahy a mobility

Zlepšenie energetickej hospodárnosti budovy Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku

Kód projektu: 08I01-20-V04-00014
 Kód výzvy: 08I01-20-V04 - Komplexná modernizácia budov a internátov verejných a štátnych vysokých škôl
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 07/2024 do 03/2025
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 575 476,55 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 575 476,55 €

Ciele projektu:

Realizácia projektu prispeje k tvorbe podmienok pre koncentráciu kapacít, ktoré obstoja v medzinárodnej konkurencii. Takáto koncentrácia kapacít vytvorí prostredie pre vznik inovačných študijných programov. Samotná realizácia prispeje tiež k zvýšeniu marketingovej viditeľnosti voči potenciálnym zahraničným študentom a akademikom, ako aj k udržaniu domácich talentov. 1. Zlepšenie energetickej hospodárnosti budovy, 2. Inštalácia fotovoltaických panelov, 3. Modernizácia zdrojov umelého osvetlenia, 4. Modernizácia IT infraštruktúry budovy.

Projekt je riešený na Rektoráte KU – útvar prorektora pre rozvoj, informatizáciu a inovácie

Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií

Kód projektu: 10I04-20-V01-00007
 Kód výzvy: 10I04-20-V01 - Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 01/2024 do 10/2025
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 612 000,00 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 612 000,00 €

Ciele projektu:

Projekt obsahuje dva hlavné ciele. Prvým je vykonanie auditu za účelom posúdenia úrovne internacionalizačných činností s cieľom určiť ich silné a slabé stránky. Predmetom bude zameranie sa na kvalitu a účinnosť existujúcich internacionalizačných činností a na stratégiu a plánovanie internacionalizácie. Druhým cieľom je použiť výsledky auditu ako nástroj na podporu mikro-projektov na realizáciu odporúčaní na základe hodnotiacich správ



vypracovaných zahraničnými odborníkmi. Projekt prispeje k zlepšeniu úrovne internacionalizačných aktivít na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Projekt je riešený útvarom prorektorky pre zahraničné vzťahy a mobility

Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Číslo projektu: 001KU-2-1/2023
 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
 Výška dotácie zo ŠR: 249 480,00 €

Cieľ projektu:

Projekt sa skladá z viacerých cieľov, ktoré sú zamerané na oblasť poskytovania služieb zahraničným výskumníkom a študentom, ako aj domácim, a to prostredníctvom siete Euraxess. Ďalej aktivity pre oblasť posilnenia inštitucionálnej identity univerzity, a tiež osobný rozvoj jednotlivcov prostredníctvom jazykových a kurzov interkultúrnych.

Projekt je riešený na útvarom prorektorky pre zahraničné vzťahy a mobility

Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky v rámci programu Erasmus+

Číslo projektu: 2022-1-SK01-KA171-HED-000076447; 2023-1-SK01-KA171-HED-000141842;
 2024-1-SK01-KA171-HED-000238779; 2025-1-SK01-KA171-HED-000341785;
 2022-1-SK01-KA131-HED-000056350; 2023-1-SK01-KA131-HED-000126273;
 2024-1-SK01-KA131-HED-000208986;

Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
 Výška finančných prostriedkov: 1 435 423,00 €

Cieľ projektu:

Cieľom projektov je prispieť k zavádzaniu nových postupov zlepšujúcich kvalitu a relevantnosť systémov vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže na národnej, regionálnej, ale aj miestnej úrovni. Slúžia na poskytnutie grantov v rámci Erasmus+ pre široké spektrum akcií a aktivít v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Umožňujú dávať príležitosť študentom, žiakom, pedagogickým a odborným zamestnancom, dospelým učiacim sa, pracovníkom s mládežou a dobrovoľníkom stráviť obdobie v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky a zručnosti.

Projekty sú riešené na útvarom prorektorky pre zahraničné vzťahy a mobility





11 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

11.1 Stratégia internacionalizácie a jej plnenie

Rozvoj medzinárodných aktivít KU vychádza z viacerých strategických a koncepcných dokumentov, ako sú Dlhodobý zámer KU 2022 – 2027, Stratégia internacionalizácie KU na roky 2024 – 2030, národná Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030, Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu Erasmus+ (VP-KU-91) či Erasmus charta KU v Ružomberku.

Stratégia internacionalizácie Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2024 – 2030 predstavuje systematický rámec rozvoja medzinárodného rozmeru univerzity, ktorý nadväzuje na jej dlhodobé smerovanie a strategické priority. Jej cieľom je posilniť postavenie univerzity v medzinárodnom akademickom priestore, zvýšiť kvalitu vzdelávania a výskumu a podporiť otvorenosť voči globálnemu prostrediu. Internacionalizácia je vnímaná ako integrálna súčasť vzdelávacieho a vedecko-výskumného života akademickej obce a je priamo zakotvená v Dlhodobom zámere KU na roky 2022 – 2027 s výhľadom do roku 2030.

Stratégia internacionalizácie je postavená na viacerých kľúčových pilieroch, medzi ktoré patrí podpora medzinárodnej mobility študentov a zamestnancov, internacionalizácia vzdelávacieho procesu, rozvoj medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce a aktívne zapájanie sa do medzinárodných sietí a organizácií. V tomto kontexte si univerzita stanovuje konkrétne ciele, ako je zvýšenie počtu zahraničných študentov, rozšírenie globálnej siete partnerstiev, rozvoj spoločných študijných programov a medzinárodných výskumných projektov, posilnenie jazykových kompetencií a budovanie multikultúrneho akademického prostredia.

Tieto ciele sú v priamom súlade s dlhodobým zámerom univerzity, ktorý internacionalizáciu definuje ako jednu z hlavných oblastí rozvoja a zároveň ako prierezovú prioritu. Prepojenie internacionalizačných aktivít s dlhodobým zámerom sa prejavuje vo všetkých hlavných oblastiach činnosti univerzity. V oblasti vzdelávania internacionalizácia prispieva k rozvoju študijných programov v cudzích jazykoch, k tvorbe spoločných programov so zahraničnými partnermi a k zvyšovaniu mobility študentov, čím sa posilňuje ich uplatniteľnosť na trhu práce. V oblasti vedy a výskumu podporuje zapájanie sa do medzinárodných projektov, budovanie výskumných partnerstiev a internacionalizáciu doktorandského štúdia, čo vedie k zvyšovaniu kvality a excelentnosti tvorivej činnosti.

Internationalizácia zároveň významne prispieva k rozvoju kvality a riadiacich procesov na univerzite, najmä prostredníctvom implementácie medzinárodných štandardov, zlepšovania služieb pre zahraničných študentov a zamestnancov a rozvoja komunikačného prostredia v cudzích jazykoch. V širšom kontexte podporuje aj napĺňanie spoločenskej misie univerzity, keďže medzinárodná spolupráca posilňuje jej postavenie ako strategického partnera v regionálnom aj globálnom prostredí.

Stratégia internacionalizácie tak predstavuje konkrétny implementačný nástroj dlhodobého zámeru, ktorý transformuje jeho vízie a priority do praktických opatrení a aktivít. Zatiaľ čo dlhodobý zámer určuje strategický rámec a smerovanie univerzity, stratégia internacionalizácie poskytuje konkrétne mechanizmy, prostredníctvom ktorých sa tieto ciele realizujú v praxi a premietajú do každodenného fungovania univerzity.

V hodnotenom období univerzita systematicky rozvíjala internacionalizačné aktivity a podporovala zahraničné mobility študentov prostredníctvom programov Erasmus+, Národného štipendijného programu, Vyšehradského fondu, Catholic University Partnership a Baltic University Programme. V rámci uvedených schém mali študenti možnosť absolvovať študijné pobyty, odborné stáže a letné školy na partnerských inštitúciách v zahraničí. Referát pre medzinárodné vzťahy a mobility KU zároveň aktívne motivoval študentov k účasti na mobilitách prostredníctvom systematickej propagácie ponuky (webová stránka KU, sociálne siete, ciele informácie e-mailové kampane), individuálnych konzultácií a zjednodušovania administratívnych postupov.

Na začiatku letného semestra akademického roka 2024/2025 zorganizoval Referát pre medzinárodné vzťahy KU sériu univerzitných informačných seminárov zameraných na možnosti mobilit Erasmus+. Seminára sa uskutočnili prezenčnou aj online formou a poskytli záujemcom komplexné informácie o podmienkach účasti, priebehu administratívneho procesu, ako aj o finančných aspektoch mobilit. Významnou súčasťou podujatí boli prezentácie



študentov, ktorí už zahraničný pobyt absolvovali a zdieľali svoje skúsenosti, odporúčania a praktické rady. Táto forma peer-to-peer prezentácie prispela k zvýšeniu motivácie študentov zapojiť sa do mobilityných programov.

Realizované informačné a propagačné aktivity prispeli k zvýšeniu povedomia o výhodách medzinárodnej mobility a podporili aktívne zapojenie študentov do programu Erasmus+ a ďalších mobilityných schém. V sledovanom období zaznamenala najvyšší počet vyslaných študentov fakulta zdravotníctva, z ktorej sa na zahraničné pobyty zapojilo 31 študentov. Filozofická fakulta vyslala 22 študentov na študijné a stážové pobyty, pedagogická fakulta mala v zahraničí zastúpenie 16 študentov a teologická fakulta 9 študentov. Celkovo sa do zahraničných mobility zapojilo 78 študentov, čo potvrdzuje stabilný záujem o získavanie medzinárodných skúseností naprieč všetkými fakultami univerzity.

Na uvedené aktivity v oblasti študentských mobility nadviazal Referát pre medzinárodné vzťahy a mobility aj systematickým rozvojom internacionalizácie smerom dovnútra inštitúcie, so zameraním na posilňovanie kompetencií zamestnancov a budovanie podporného prostredia pre medzinárodnú spoluprácu. V hodnotenom období bol realizovaný komplexný program kurzov interkultúrnej komunikácie, ktorý reflektoval identifikované potreby akademických aj administratívnych pracovníkov. Do jednotlivých modulov sa zapojilo 67 účastníkov. Kurzy boli koncipované modulárne a orientované na praktické aspekty fungovania v multikultúrnom prostredí, vrátane efektívnej komunikácie, riešenia konfliktov, inklúzie, práce so stereotypmi a rozvoja empatického prístupu. Benefitom kurzov bola aj skutočnosť, že kurzy viedli zamestnanci Útvaru pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu, ale aj akademici univerzity, predovšetkým z Katedry sociálnej práce, ktorí sa dlhodobo odborne venujú interkultúrnej komunikácii.

V nadväznosti na strategické ciele univerzity v oblasti internacionalizácie bola pozornosť venovaná aj rozvoju jazykových kompetencií zamestnancov. Referát pre medzinárodné vzťahy a mobility KU zabezpečil realizáciu systematických kurzov anglického jazyka pre administratívnych pracovníkov, do ktorých sa zapojilo 43 zamestnancov. Kurzy boli diferencované podľa jazykovej úrovne účastníkov a zamerané na rozvoj pracovnej komunikácie v akademickom prostredí. Táto aktivita prispela k zvyšovaniu jazykovej pripravenosti zamestnancov, odbúraniu jazykovej bariéry a posilneniu ich aktívneho zapojenia do medzinárodných aktivít. Zároveň došlo k systematizácii jazykových požiadaviek na jednotlivé pracovné pozície, pričom bola stanovená minimálna úroveň znalosti anglického jazyka na úrovni B2, čo predstavuje dôležitý krok k posilneniu inštitucionálneho rámca internacionalizácie. Predmetné pracovné miesta a požiadavky na jazykové kompetencie zamestnancov boli definované na rektoráte a v rámci výberových konaní aj na fakultách KU.

Súčasťou rozvoja internacionalizačných aktivít bolo aj budovanie inštitucionálnych kapacít a rozširovanie medzinárodných väzieb. V hodnotenom období bolo zriadené Centrum Euraxess ako centralizované servisné pracovisko poskytujúce podporu zahraničným výskumníkom a zamestnancom. Univerzita sa zároveň oficiálne zapojila do medzinárodnej siete Euraxess, čím získala prístup k osvedčeným postupom a širším možnostiam medzinárodnej spolupráce.

V nadväznosti na tieto aktivity začalo Centrum Euraxess systematicky posilňovať informovanosť akademickej obce prostredníctvom pravidelných mesačných newsletterov zameraných na medzinárodné príležitosti pre študentov aj zamestnancov KU. Tieto informačné prehľady prinášajú aktuálne novinky z oblasti internacionalizácie, vrátane ponúk štipendií, grantových výziev, mobilityných programov a ďalších relevantných príležitostí.

Okrem toho boli na univerzite zorganizované tri informačné semináre zamerané na prezentáciu grantových možností a podporu zapájania sa do medzinárodných projektov. Súčasťou týchto podujatí bolo aj praktické usmernenie k procesu podávania prihlášok do Národného štipendijného programu, čím sa posilnila pripravenosť uchádzačov efektívne využívať dostupné finančné nástroje podpory mobility a výskumu.

V rámci projektu *Audit úrovne internacionalizácie a implementácia akčného plánu internacionalizácie do systému Katolíckej univerzity v Ružomberku*, boli aktivity rozdelené medzi čiastkové projekty 1 a 2. Cieľom Čiastkového projektu 1 bolo posúdiť úroveň aktivít internacionalizácie univerzity a identifikovať silné a slabé stránky. Cieľom Čiastkového projektu 2 bola podpora aktivít na implementáciu odporúčaní auditov v akčnom pláne vypracovaného na základe hodnotiacej správy z Čiastkového projektu 1. Začiatkom roka 2025 (20. januára 2025), bol akčný plán



internacionalizácie schválený a spolu s hodnotiacou správou odovzdaný poskytovateľovi, čím bola ukončená prvá fáza projektu. Následne sa začala jeho implementácia, ktorá prebiehala počas celého roka 2025.

V rámci implementačnej fázy boli realizované viaceré aktivity zamerané na podporu internacionalizácie. V oblasti analytických a hodnotiacich činností boli vytvorené a distribuované dotazníky zamerané na identifikáciu prínosov internacionalizácie pre študentov, zamestnancov a miestnu komunitu, pričom ich výsledky boli spracované do analytických výstupov. Paralelne prebiehalo budovanie spolupráce so zahraničnými univerzitami, vrátane prípravy workshopov a výmeny osvedčených postupov, ako aj tvorba mediálnych výstupov.

Významnou oblasťou bola aj podpora vzdelávania a rozvoja zamestnancov. Na základe analýzy potrieb bol vytvorený systém neformálneho vzdelávania na základe ktoré sa realizovali stretnutia so zahraničnými odborníkmi a spustil sa aj proces prípravy manažérskych kurzov. Zároveň boli organizované pravidelné stretnutia a aktivity zamerané na zapájanie zamestnancov do internacionalizačných procesov. Paralelne bola kreovaná tzv. Neformálna skupina podporovateľov internacionalizácie na KU, ktorých úloha je sprevádzať a podporovať kolegov v internacionalizačných aktivitách prostredníctvom konzultačných hodín, seminárov a neformálnych stretnutí.

V oblasti riadenia internacionalizácie bola zriadená Rada pre internacionalizáciu ako poradný orgán vedenia univerzity, ktorá zabezpečuje koordináciu aktivít naprieč fakultami. Súčasne boli ustanovení fakultní koordinátori internacionalizácie a začala sa príprava nových študijných programov v anglickom jazyku:

- PF KU: Sociálna práca, denná forma – schválený na zasadnutí Rady kvality dňa 2.7.2025
- PF KU: Sociálna práca, externá forma – schválený na zasadnutí Rady kvality dňa 2.7.2025

Dôležitou súčasťou projektu bolo aj budovanie komunikačnej a technologickej infraštruktúry. Vo februári 2025 sa začal návrh centrálnej komunikačnej platformy, pričom v priebehu roka prebiehal zber požiadaviek a návrh riešení. Bola testovaná subdoména ONE POINT a jej propagácia. Implementácia informačného systému bola v roku 2025 v procese verejného obstarávania s plánovaným dokončením koncom roka.

V oblasti marketingu a medzinárodnej komunikácie bola realizovaná analýza partnerských univerzít a ich komunikačných stratégií, vytvorený marketingový tím a rozvíjané nové komunikačné kanály vrátane sociálnych sietí. Univerzita sa aktívne zapájala do medzinárodných veľtrhov (Regionálny veľtrh pomaturitného vzdelávania Gaudeamus v Brne a medzinárodný veľtrh na Powislanski University Gdansk) a podujatí a bol zavedený tzv. buddy systém pre podporu zahraničných študentov.

Významnou časťou implementácie bolo aj rozvíjanie jazykových kompetencií zamestnancov. Na základe analýzy potrieb boli pripravené jazykové kurzy, realizované verejné obstarávanie dodávateľa a následne spustené intenzívne aj priebežné formy jazykového vzdelávania. Súčasne sa definovali požiadavky na jazykové kompetencie pre jednotlivé pracovné pozície.

Ku koncu roka 2025 projekt pokračoval v implementačnej fáze s dôrazom na dokončenie technologických riešení (spustenie platformy ONE POINT a informačného systému), realizáciu školení a tréningov, ako aj ďalšie rozvíjanie medzinárodných aktivít, marketingu a podpory študentov a zamestnancov.

V rámci projektu *Audit úrovne internacionalizácie a implementácia akčného plánu internacionalizácie do systému Katolíckej univerzity v Ružomberku* sa od septembra 2025 na Katolíckej univerzite realizujú odborné jazykové kurzy anglického jazyka pre pedagogických zamestnancov. Ich cieľom je posilniť jazykové kompetencie pedagógov v kontexte medzinárodného akademického prostredia. Do vzdelávania je zapojených spolu 57 pedagogických zamestnancov zo všetkých fakúlt. Obsah kurzov je zameraný na praktické využívanie anglického jazyka v pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti. Súčasťou vzdelávania sú aj intenzívne tréningy zamerané na rozvoj komunikačných zručností, zrozumiteľnosti odborného prejavu a profesionálneho vystupovania v anglickom jazyku.



11.2 Medzinárodná mobilita študentov a zamestnancov

V akademickom roku 2024/2025 bolo realizovaných celkovo 78 odchádzajúcich mobilit študentov, čo predstavuje medziročný pokles o 15 mobilit (-16,1 %). Pokles bol zaznamenaný aj v počte mobilit žien, ktorých počet klesol zo 70 na 52 (-25,7 %), pričom ženy však naďalej tvoria významnú časť účastníkov mobilit.

Dominantné postavenie si aj naďalej udržal program Erasmus+, avšak aj tu došlo k miernemu poklesu. Mobilita realizovaná prostredníctvom národného štipendijného programu (NŠP) sa v sledovanom období úplne zastavila (pokles o 100 %). Výrazný pokles bol zaznamenaný aj pri mobilitách realizovaných cez iné programy (napr. CEEPUS) (-89,2 %), čo naznačuje celkové oslabenie diverzifikácie zdrojov mobilit.

Z pohľadu fakúlt bol pokles odchádzajúcich mobilit zaznamenaný najmä na Filozofickej fakulte (z 48 na 22 mobilit) a Pedagogickej fakulte (z 20 na 16 mobilit). Naopak, výrazný nárast bol evidovaný na Fakulte zdravotníctva (z 23 na 31 mobilit), ktorá sa stala lídrom v počte odchádzajúcich študentov. Teologická fakulta zaznamenala nárast z 2 na 9 mobilit.

V oblasti prichádzajúcich mobilit bolo v akademickom roku 2024/2025 evidovaných 52 študentov, čo predstavuje výrazný medziročný nárast o 32 študentov (160 %). Výrazne sa zvýšil aj počet žien z 16 na 40 (150 %), čo poukazuje na rastúci záujem o štúdium na univerzite zo strany zahraničných študentiek.

Z pohľadu fakúlt bol najvýraznejší nárast prichádzajúcich študentov zaznamenaný na Pedagogickej fakulte (z 5 na 24 študentov) a Filozofickej fakulte (z 7 na 26 študentov). Mierny pokles bol evidovaný na Fakulte zdravotníctva (zo 7 na 2 študentov), zatiaľ čo Teologická fakulta nezaznamenala prichádzajúce mobility.

Mobilita študentov v akademickom roku 2024/2025 vykazuje protichodný trend – pokles odchádzajúcich mobilit a zároveň výrazný nárast prichádzajúcich mobilit. Program Erasmus+ si naďalej udržiava dominantné postavenie, avšak pri odchádzajúcich mobilitách dochádza k celkovému útlmu aj k zníženiu diverzifikácie programov. Naopak, v oblasti prichádzajúcich mobilit je zřejmý výrazný rast, a to nielen v počte študentov, ale aj v objeme mobilit. Tento trend naznačuje zvyšujúcu sa atraktivitu univerzity pre zahraničných študentov.

Do budúcnosti sa ako kľúčové javí opätovné posilnenie odchádzajúcich mobilit, najmä prostredníctvom širšieho zapojenia fakúlt a podpory diverzifikácie mobilitných programov, pri súčasnom udržaní pozitívneho trendu v oblasti prichádzajúcich mobilit.

V akademickom roku 2024/2025 bolo realizovaných 173 odchádzajúcich mobilit zamestnancov, čo predstavuje medziročný nárast o 21 %. Zvýšil sa aj počet mobilit žien (zo 95 na 117; +23,2 %), pričom ženy naďalej tvoria významnú časť účastníkov mobilit.

Dominantným nástrojom mobility bol program Erasmus+, doplnený o programy CEEPUS, NŠP, COST a ďalšie grantové schémy. Najvýraznejší nárast mobilit bol zaznamenaný na Pedagogickej fakulte a Fakulte zdravotníctva, ako aj na úrovni rektorátu, zatiaľ čo pokles nastal na Filozofickej fakulte a mierne aj na Teologickej fakulte.

V rámci programu Erasmus+ KA131 bolo realizovaných spolu 134 mobilit zamestnancov, z toho 84 výučbových (STA) a 50 školiacich (STT). Mobility boli realizované systematicky, prevažne v štandardnej dĺžke jedného týždňa, s dôrazom na efektívnosť a kontinuitu spolupráce. Najčastejšie smerovali do partnerských inštitúcií v Českej republike a Poľsku, čo potvrdzuje stabilné a dlhodobé budované partnerstvá.

Celkovo možno konštatovať rastúci trend mobilit zamestnancov, s dôrazom na program Erasmus+ ako kľúčový nástroj internacionalizácie. Zároveň sa ukazuje priestor na širšie zapojenie zamestnancov a rozšírenie geografického spektra mobilit.



11.3 Integrácia zahraničných študentov a zamestnancov

Prichádzajúcim zahraničným študentom a zamestnancom bola poskytovaná komplexná administratívna a informačná podpora. Univerzita im zabezpečovala asistenciu pri adaptácii na nové akademické a kultúrne prostredie, vrátane praktických informácií týkajúcich sa života cudzincov na Slovensku. Podpora zahŕňala pomoc pri vybavovaní víz a prechodného pobytu, orientáciu v zdravotnom systéme, bankových službách a ďalších praktických záležitostiach.

Proces integrácie zahraničných študentov bol podporený aj prostredníctvom adaptačného programu „Welcome Days“, ktorý sa realizoval pred začiatkom výučby v zimnom aj letnom semestri. Program poskytol študentom príležitosť oboznámiť sa s univerzitným prostredím, pracoviskami zabezpečujúcimi ich študijný pobyt a zároveň prispel k ich kultúrnej orientácii. Súčasťou podpory bol aj kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov, ktorý umožnil získať základné komunikačné zručnosti potrebné pre každodenný život. Zahraniční študenti mali zároveň možnosť rozšíriť si poznatky o krajine prostredníctvom predmetu Discover Slovakia.

Počas semestra Referát pre medzinárodné vzťahy a mobility KU organizoval aj interkultúrne a komunitné podujatia pre domácich a zahraničných študentov s cieľom podporiť integráciu a rozvoj medzinárodného prostredia na univerzite. V zimnom semestri akademického roka 2024/2025 sa uskutočnilo interkultúrne podujatie Market kultúr, ktoré poskytlo priestor na prezentáciu krajín, tradícií a gastronómie zahraničných študentov. Do programu sa zapojili študenti z 15 krajín sveta. Podujatie zahŕňalo ochutnávky tradičných jedál, prezentácie jednotlivých kultúr a charitatívnu aktivitu. Cieľom bolo podporiť integráciu zahraničných študentov, posilniť interkultúrny dialóg a zároveň zvýšiť povedomie domácich študentov o možnostiach medzinárodnej mobility.

Na uvedené aktivity zamerané na podporu integrácie zahraničných študentov nadviazal Referát pre medzinárodné vzťahy a mobility aj systematickým posilňovaním podporných mechanizmov pre zahraničných študentov, výskumníkov a zamestnancov. V hodnotenom období bolo zriadené Centrum Euraxess ako kontaktné pracovisko poskytujúce administratívnu a informačnú podporu v oblastiach víz, pobytu a poistenia, ako aj poradenstvo v oblasti mobility a grantových príležitostí, vrátane sprievodného servisu počas ich pôsobenia na univerzite. Podpora bola zároveň zabezpečená prostredníctvom digitálnej platformy OnePoint, ktorá centralizuje informácie o mobilitách, službách a príležitostiach v slovenskom aj anglickom jazyku.

V rámci podpory zahraničných študentov, ako aj zamestnancov, bola na univerzite vytvorená prvá kohorta 15 buddy študentov, ktorí sa aktívne zapájajú do aktivít súvisiacich s internacionalizáciou. Ich úlohou je najmä poskytovanie praktickej podpory zahraničným študentom pri príchode a počas ich pobytu na Slovensku, vrátane pomoci pri vybavovaní administratívnych náležitostí, ako sú študentské preukazy či SIM karty, ako aj pri ich začleňovaní do akademickej komunity. Buddy študenti sa zároveň podieľali na tvorbe informačných videí určených pre zahraničných študentov, ktoré im uľahčujú orientáciu v prostredí univerzity, napríklad pri hľadaní cesty na univerzitu alebo na internát. Zahraniční študenti boli súčasne aktívne zapájaní do internacionalizačných aktivít univerzity, napríklad prostredníctvom tvorby krátkych prezentačných videí o ich domovských krajinách, čím sa podporuje medzikultúrny dialóg a vzájomné porozumenie v akademickom prostredí.

V oblasti integrácie zahraničných zamestnancov univerzita iniciovala aj sériu neformálnych stretnutí s medzinárodnými hosťami, ktorí si pre akademickú obec pripravujú krátke prednášky na nimi zvolené témy. Tieto stretnutia poskytujú priestor na zdieľanie odborných poznatkov, ako aj predstavenie kultúrneho a spoločenského kontextu ich domovských krajín, čím prispievajú k rozvoju otvoreného a inkluzívneho akademického prostredia.

Realizované opatrenia možno hodnotiť ako systematické a efektívne, keďže prispeli k zlepšeniu prístupu k informáciám, zvýšeniu komunikačných kompetencií zamestnancov a podpore prirodzenej integrácie zahraničných študentov a zamestnancov. Celkovo možno konštatovať posun od čiastkových riešení k ucelenému a inštitucionálne ukotvenému prístupu k integrácii a internacionalizácii.



11.4 Aktivity KU v medzinárodných štruktúrach a partnerstvách

V roku 2025 Katolícka univerzita v Ružomberku aktívne rozvíjala svoje pôsobenie v medzinárodných organizáciách a partnerských sieťach prostredníctvom konkrétnych odborných, vedeckých a vzdelávacích aktivít. Zapojenie do týchto štruktúr nepredstavuje len formálne členstvo, ale reálnu participáciu na ich činnosti, projektoch a podujatiach.

Univerzita bola zastúpená na zasadnutiach a pracovných stretnutiach medzinárodných organizácií, najmä prostredníctvom prorektorke pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu, ktorá sa zúčastnila valného zhromaždenia FUCE, ktoré sa v roku 2025 konalo v Leuvene, ako aj rokovaní výborov a pracovných skupín jednotlivých organizácií.

Významnou aktivitou bola účasť KU na organizácii prvého medzinárodného kongresu venovaného internej komunikácii v katolíckych a pápežských inštitúciách, ktorý sa uskutočnil na Pontifical University of Salamanca (UPSA). Kongres sa konal pod záštitou Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít (IFCU) a Katolícka univerzita v Ružomberku sa aktívne podieľala na jeho programovej a organizačnej príprave, čím potvrdila svoje postavenie spoľahlivého partnera v rámci tejto siete.

Najintenzívnejšia spolupráca sa realizovala v rámci Partnerstva katolíckych univerzít (CUP), zastrešeného University of Notre Dame. V rámci tejto platformy univerzita rozvíjala aktivity v oblasti vedecko-výskumnej spolupráce, projektovej činnosti a vzdelávania. Zástupcovia KU sa zúčastnili každoročnej konferencie partnerstva, ktorá sa v roku 2025 konala na Chorvátskej katolíckej univerzite v Záhrebe.

Súčasťou tejto spolupráce bola aj účasť študentov KU na letnej škole CUP, ktorá sa v roku 2025 uskutočnila v Dubrovniku, pričom sa jej zúčastnili štyria študenti univerzity. Táto aktivita predstavuje dôležitý nástroj internacionalizácie štúdia a rozvoja medzinárodných kompetencií študentov.

Univerzita zároveň rozvíjala spoluprácu aj v rámci Baltského univerzitného programu (BUP), kde patrí medzi novších členov. V roku 2025 sa študenti KU zapojili do aktivít programu, najmä formou účasti na študentských konferenciách a vedeckej plavbe organizovanej v Litve, čím sa posilnila ich angažovanosť v medzinárodnom akademickom prostredí.

Zapojenie KU do medzinárodných štruktúr sa prejavuje aj v nadväzovaní nových projektových partnerstiev, rozvoji spoločných výskumných iniciatív a výmene dobrej praxe v oblasti riadenia univerzít a kvality vzdelávania. Tieto aktivity zároveň vytvárajú predpoklady pre vznik spoločných študijných programov a ďalších foriem spolupráce.

Medzinárodné partnerstvá KU tak v roku 2025 predstavovali nielen rámec pre mobilitu a spoluprácu, ale aj strategický nástroj jej ďalšieho rozvoja, internacionalizácie a posilňovania jej postavenia v európskom a globálnom akademickom priestore.

11.5 Medzinárodná prezentácia a veľtrhy

Univerzita v sledovanom období aktívne rozvíjala svoju medzinárodnú prezentáciu prostredníctvom účasti na významných medzinárodných veľtrhoch, výstavách a prezentačných podujatiach zameraných na vysokoškolské vzdelávanie. Tieto aktivity predstavujú dôležitý nástroj na posilňovanie medzinárodných vzťahov, budovanie partnerstiev a zvyšovanie povedomia o univerzite v globálnom akademickom priestore.

KU mala zastúpenie na podujatí Central European Joint Infodays 2024 (aktivita TCA, 3. – 4. 12. 2024 v Bratislave, PaedDr. Martin Pinkoš). Stretnutie národných agentúr programu Erasmus+ zo Slovenska, Česka, Maďarska a Rakúska spolu so zástupcami partnerských krajín (Indonézia, Tunisko, Kazachstan a Gruzínsko) a za účasti reprezentanta Európskej komisie poskytlo aktuálne informácie o centralizovaných akciách programu Erasmus+. Táto účasť vyústila do získania grantu v rámci projektu KA171 vo výzve 2025 na spoluprácu s Tuniskom.



Medzi najvýznamnejšie podujatia patrila účasť na veľtrhu NAFSA 2025 v San Diegu (27. - 30. mája 2025), ktorý je považovaný za najprestížnejšie svetové podujatie v oblasti internacionalizácie vzdelávania. Katolícka univerzita bola súčasťou národného stánku Slovenskej republiky, zabezpečeného Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, spolu s ďalšími slovenskými vysokými školami. Podujatie, na ktorom sa zúčastnilo približne 20 000 odborníkov z viac ako 100 krajín sveta, poskytlo priestor na nadviazanie nových partnerstiev, výmenu skúseností a získanie aktuálnych poznatkov o trendoch v medzinárodnom vzdelávaní.

Významnou súčasťou medzinárodnej prezentácie bola aj účasť na konferencii a výstave EAIE 2025 v Göteborgu, ktorá sa konala v dňoch 10. – 12. septembra 2025 a zúčastnilo sa jej viac ako 7 000 odborníkov z Európy a celého sveta. Podujatie bolo zamerané na internacionalizáciu vysokoškolského vzdelávania a mobilitu a poskytlo priestor na účasť na odborných workshopoch, panelových diskusiách a networkingových aktivitách. Zástupcovia univerzity získali aktuálne poznatky o inovatívnych prístupoch k medzinárodnej spolupráci, vrátane tém súvisiacich s mobilitou v rámci iniciatív európskych univerzít, odstraňovaním bariér v mobilite a využívaním nových formátov, ako sú Blended Intensive Programmes (BIP). Účasť na podujatí zároveň prispela k rozšíreniu siete medzinárodných kontaktov a k posilneniu postavenia univerzity v európskom akademickom priestore.

V regionálnom kontexte bola dôležitá aj účasť na veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus 2025 v Brne, kde Katolícka univerzita prezentovala svoje študijné programy širokej medzinárodnej verejnosti. Podujatie združilo približne 200 univerzít a tisíce študijných programov, čím vytvorilo významný priestor na oslovenie potenciálnych študentov, najmä z Českej republiky a okolitých krajín.

V rámci medzinárodnej prezentácie zohráva významnú úlohu aj činnosť Euraxess centra. Zástupkyňa centra sa zúčastnila odborného stretnutia na Univerzite Tomáša Bařu v Zlíne, ktoré bolo zamerané na výmenu skúseností medzi univerzitami v oblasti internacionalizácie, komunikácie a marketingu.

Ďalšou významnou aktivitou bola účasť na odbornom podujatí v poľskom Gdansku v dňoch 20. – 24. mája 2025, ktoré bolo zamerané na internacionalizáciu vysokoškolského prostredia. Súčasťou programu bol aj medzinárodný veľtrh vysokých škôl, na ktorom mala Katolícka univerzita svoje zastúpenie. Prezentované boli najmä študijné programy v anglickom jazyku, možnosti mobilít v rámci programu Erasmus+ aj mimo neho, ako aj formy medzinárodnej spolupráce. V rámci podujatia boli nadviazané nové kontakty s univerzitami z viacerých krajín, vrátane Gruzínska, Kosova, Tadžikistanu, Azerbajdžanu, Uruguaja, Turecka a Poľska, čím sa vytvoril potenciál pre ďalšie partnerstvá.

Účasť na uvedených podujatiach bola doplnená ďalšími propagačnými aktivitami v zahraničí, realizovanými najmä prostredníctvom národných stánkov, osobných rokovaní so zahraničnými partnermi, prezentácií študijných možností a aktívnej účasti na odborných diskusiách.





12 SYSTÉM KVALITY

Systém vnútorného zabezpečovania kvality na Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej „KU“) je tvorený súborom vzájomne prepojených princípov, pravidiel a postupov, ktorých cieľom je dosahovanie vynikajúcich výsledkov a sústavné zlepšovanie činností KU v oblasti vzdelávania, výskumu a s nimi súvisiacich činností.

Systém zabezpečovania a hodnotenia kvality je vytvorený v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zo Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej „SAAVŠ“), Štandardov pre študijný program SAAVŠ, Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, z Metodiky na vyhodnocovanie štandardov reflektujúc medzinárodne uznávané normy ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), smernice upravujúce implementáciu európskeho systému transferu a kumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS label), Dodatku k diplomu (Diploma Supplement – DS label).

Oblasť zabezpečovania kvality je neodmysliteľnou súčasťou [Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022-2027](#) (s výhľadom do roku 2030) zasahujúca do všetkých procesov a dimenzií života univerzity. Dlhodobý zámer obsahuje poslanie, víziu, hodnoty, strategické ciele a nástroje na ich plnenie a indikátory na ich monitorovanie v merateľnej štruktúre:

- kvalita vzdelávacích činností v členení: vstup do vzdelávania, prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia, učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, učiteľa, výstupy zo vzdelávania,
- kvalita v oblasti výskumu a vývojovej činnosti, a to najmä tvorivej činnosti učiteľov a študentov 3. stupňa štúdia,
- kvalita podporných činností, ktoré sú aplikované na prostredie Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Tieto činnosti sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované v zmysle Vnútorného systému zabezpečovania kvality na Katolíckej univerzite v Ružomberku (VSZK KU).

Medzi strategické ciele na KU a ciele zlepšovania procesov podľa Dlhodobého zámeru KU patria:

- Implementácia a udržiavanie efektívneho systému zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity v súlade s poslaním univerzity a so štandardmi SAAVŠ.
- Vyhodnocovanie a zdokonaľovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU.
- Zvyšovanie prehľadnosti a racionalizácia hlavných, riadiacich a podporných procesov.
- Rozvoj kapacít pre analytické, strategické a ďalšie činnosti a podpora rozhodovania a plánovania na základe relevantných dát a informácií.

Prvky vnútorného systému KU ako aj ich explicitné väzby sú definované v najdôležitejších vnútorných predpisoch: Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku a Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku upravuje vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania implementovaný na KU a je centrálnym dokumentom pre plnenie Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Účelom tohto vnútorného predpisu, je poskytnúť zainteresovaným stranám prehľad o vnútornom systéme zabezpečovania kvality na KU a zároveň vymedziť ich právomoci, pôsobnosť a zodpovednosti v tomto systéme.

POLITIKA KVALITY

Vyjadrením zámerov Vedenia KU v oblasti kvality je oficiálne formulovaná, vyhlásená a presadzovaná [Politika kvality KU](#), ktorá obsahuje:

- základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality KU,
- charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumom na KU,
- organizácia vnútorného systému univerzity,
- rozdelenie zodpovednosti súčastí KU v oblasti kvality,



- charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality,
- spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad,
- propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

12.1 Manažment univerzity

Systém vnútorného zabezpečovania kvality je centrálné koordinovaný z úrovne Vedenia KU a na jednotlivých fakultách KU riadený vedeniami fakúlt pri zohľadnení špecifik daných fakúlt. Všetky organizačné útvary univerzity vnímajú svoje zodpovednosti a právomoci pri zlepšovaní kvality, ktoré spočívajú v iniciovaní a zapájaní sa do spoločných aktivít a v rozvíjaní vlastných aktivít smerujúcich k zlepšovaniu svojho i celouniverzitného prostredia.

Ciele kvality sú rozložené v niektorých prípadoch až na úroveň kolektívu alebo jednotlivca a podobne sú vyhodnocované na celkovej aj individuálnej úrovni.

Zodpovednosť za procesy, politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj jej štruktúry (orgány, mechanizmy a postupy) i za všetko to, čo súvisí so starostlivosťou o študenta a ostatné interné zainteresované strany, je prenesená do vnútorného prostredia univerzity. Ide o podstatnú kompetenčnú zmenu súvisiacu s implementáciou VSZK KU, ktorá prispieva k väčšej autonómnosti univerzity, podporuje pružnosť vo vzdelávacích i výskumných činnostiach, no zároveň kladie pomerne vysoké nároky na zainteresované strany KU.

KU má určené osoby, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu a osoby, ktoré zabezpečujú profilové predmety.

Implementačným orgánom vnútorného systému kvality je **Riadiaci výbor pre kvalitu na KU** (ďalej „RVK KU“), ktorého hlavným cieľom je sledovať, udržiavať a zlepšovať mieru plnenia štandardov.

Tabuľka 53 Zloženie RVK KU (k 31.12.2025)

	Člen RVK KU	Meno, priezvisko, tituly
predseda RVK KU – osoba poverená organizáciou, riadením a zabezpečovaním VSZK (prípadne prorektor poverený organizáciou, riadením a zabezpečovaním VSZK)		
1.	predseda RVK KU	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.
RVK KU pozostáva z najmenej 10 členov a tvoria ho: prorektori KU, kvestor KU, dekaní jednotlivých fakúlt alebo nimi delegovaní zástupcovia, aspoň 1 zástupca študentov, aspoň 1 zástupca zamestnávateľov.		
2.	prorektor pre vedu a umenie	RNDr. Štefan Tkačík, PhD.
3.	prorektor pre vzdelávanie	PhDr. ThLic. Martin Taraj, PhD.
4.	prorektorka pre zahraničné vzťahy a mobility	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
5.	kvestor	PaedDr. Ján Kamoďa, PhD.
6.	zástupca FZ KU	doc. PhDr. Helena Kaďučáková, PhD.
7.	zástupca TF KU	doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.
8.	zástupca FF KU	Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová
9.	zástupca PF KU	PaedDr. Peter Krška, PhD.
10.	zástupca študentov	Tadeáš Čop (FF)
11.	zástupca zamestnávateľov	PhDr. Eva Višňovcová, MPH (ÚVN SNP)
1 zamestnanec KU (tajomník RVK je spravidla pracovník Referátu pre riadenie kvality a vnútornú legislatívu)		
12.	tajomník RVK	Mgr. Katarína Nižnanská, PhD.

Schvaľovacím orgánom je nezávislá **Rada kvality KU** (ďalej aj „RK KU“), ktorá je orgánom **schvaľujúcim** študijné programy (ktoré predtým posudzuje pracovná komisia) a **hodnotí** vnútorný systém kvality.



Tabuľka 54 Zloženie RK KU (k 31.12.2025)

	Člen RK KU	Meno, priezvisko, tituly
3 odborníci s preukázateľnými skúsenosťami v systémoch riadenia kvality alebo kvalite vzdelávania, ktorí nie sú zamestnancami KU		
1.	odborník v systémoch kvality	doc. Ing. Miroslav Hrnčiar, PhD.
2.	odborník v systémoch kvality	Ing. Milada Macholová
3.	odborník v systémoch kvality	prof. Ing. Štefan Hittmár, PhD. DBA
2 odborníci z oblastí spadajúcich do študijných odborov, v ktorých má univerzita oprávnenie na uskutočňovanie študijných programov, ktorí nie sú zamestnancami KU		
4.	odborník zo študijných odborov KU	prof. ThDr. Anton Adam, PhD.
5.	odborník zo študijných odborov KU	MUDr. Gémeš Juraj, MPH
2 zástupcovia študentov		
6.	študent	Mgr. Lenka Horváthová (PF 3. st.)
7.	študent	Mgr. Stanislav Dzuričko (TF)
4 zástupcovia externých zainteresovaných strán, z toho 2 zástupcovia zamestnávateľov a 2 zástupcovia absolventov KU		
8.	zástupca zamestnávateľov	Mgr. Branislav Tréger, PhD.
9.	zástupca zamestnávateľov	plk. MUDr. Jozef Sille
10.	zástupca absolventov KU	PhDr. Andrea Predajňová (FF)
11.	zástupca absolventov KU	Mgr. Jakub Kubica (FZ)
1 zástupca Konferencie biskupov Slovenska		
12.	zástupca KBS	ThDr. Jozef Ondovčák, PhD.
4 zástupcovia fakúlt KU, (za každú fakultu 1 zástupca) navrhnutých dekanom príslušnej fakulty		
13.	zástupca FZ KU	-
14.	zástupca TF KU	prof. ThBibl.Lic. ThDr. Anton Tyrol, PhD.
15.	zástupca FF KU	doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.
16.	zástupca PF KU	Ing. Jana Chovancová
1 zamestnanec KU (tajomník RK)		
17.	tajomník RK	Mgr. Katarína Nižnanská, PhD.

V roku 2025 sa uskutočnilo päť riadnych zasadnutí RK KU, podľa schváleného harmonogramu zasadnutí, v termínoch :

- 29.01.2025 – 16. zasadnutie RK KU,
- 19.03.2025 – 17. zasadnutie RK KU,
- 28.05.2025 – 18. zasadnutie RK KU,
- 02.07.2025 – 19. zasadnutie RK KU,
- 22.10.2025 – 20. zasadnutie RK KU,

a dve per rollam hlasovania RK KU, v termínoch:

- 25.02.2025 – 04.03.2025,
- 14.08.2025 – 21.08.2025.

Počas piatich riadnych zasadnutí RK KU a 2 per rollam hlasovaní v roku 2025 bolo prerokovaných/posúdených a schválených:

- 16 žiadostí nových študijných programov

Fakulta	Počet ŠP - Bc.	Počet ŠP - Mgr.	Počet ŠP - PhD.
PF KU	3	4	2
FF KU	0	2	1
FZ KU	2	2	0
TF KU	0	0	0
Spolu	5	8	3



- 36 žiadostí úprav študijných programov

Fakulta	Počet ŠP - Bc.	Počet ŠP - Mgr.
PF KU	13	15
FF KU	4	4
FZ KU	0	0
TF KU	0	0
Spolu	17	19

- 54 žiadostí na periodické schválenie študijných programov

Fakulta	Počet ŠP - Bc.	Počet ŠP - PhD.
PF KU	22	3
FF KU	12	3
FZ KU	6	1
TF KU	5	2
Spolu	45	9

- 12 žiadostí na zrušenie študijných programov

Fakulta	Počet ŠP - Bc.	Počet ŠP - Mgr.
PF KU	4	3
FF KU	1	1
FZ KU	3	0
TF KU	0	0
Spolu	8	4

- 9 žiadostí nových študijných programov a 13 žiadostí úprav študijných programov bolo k 31.12.2025 v procese posudzovania

Fakulta	Nové ŠP	Úprava ŠP		
	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
PF KU	8	4	5	4
FF KU	1	0	0	0
FZ KU	0	0	0	0
TF KU	0	0	0	0
Spolu	9	4	5	4

12.2 Kvalita vzdelávania

Prioritou v oblasti výchovy a vzdelávania je poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov so zameraním na prehĺbovanie identity KU prostredníctvom medzinárodnej spolupráce s katolíckymi univerzitami. KU má za cieľ pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia pre štúdium a formáciu študentov, pedagogických a výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov KU založeného na kresťanských hodnotách.

Súčasťou zabezpečovania kvality na KU je monitorovanie kvality vo vzdelávacom procese. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu študentmi sa uskutočňuje počas posledných dvoch týždňov prednáškového obdobia každého semestra. Monitorovanie a pravidelné hodnotenie vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje na každej fakulte KU, pričom fakulta vyhodnocuje zistené nedostatky a prijíma konkrétne a termínované opatrenia na ich odstránenie. Ďalšou formou vyhodnocovania úrovne kvality poskytovaného vzdelávania je zisťovanie miery nadobudnutia vedomostí, zručností a kompetentností pred a po absolvovaní vyučovacieho procesu.



Tabuľka 55 Vybrané indikátory kvality (vzdelávanie)

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Fakulta	Akademický rok			
				2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	In-20a	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	PF	1,08	1,18	1,23	1,01
		počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./PhD.)	FF	2,50 / 2,10 / 1,25	2,50 / 2,10 / 1,25	2,00 / 1,71 / 1,00	2,85/2,00/1,00
		počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	TF	2,04 / 2,31 / 3,00 / 1,50	2,83 / 2,23 / 3,00 / 1,00	2,34 / 2,32 / 2,43 / 3,00 / 1,71	2,44 / 2,75 / 3,00 / 1,00
		počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./PhD.)	FZ	2,53 / 2,33 / 2,00	1,57 / 2,00 / 2,00	1,57 / 2,00 / 2,00	1,57 / 2,00 / 2,00
	In-20b	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),	PF	7,00	10,75	9,08	6,40
		počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./PhD.)	FF	N/A / N/A / 5	N/A / N/A / 5	N/A / N/A / 5	N/A / N/A / 2
		počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	TF	10 / 10 / 5 / 3	10 / 10 / 5 / 3	14 / 2 / 2 / 9 / 1	7 / 8 / 3 / 1
		počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	FZ	6 / 4 / 2	6 / 5 / 2	6 / 5 / 2	6 / 5 / 2



vzdelávanie - časť učiteľa	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov	PF	325	164	611	388
			FF	ZS: 586 dotazníkov LS: 203 dotazníkov	ZS: 226 dotazníkov LS: 123 dotazníkov	ZS: 521 dotazníkov LS: 370 dotazníkov	ZS: 580 dotazníkov LS: 259 dotazníkov
			TF	113	52	85	-
			FZ	60	136	136	136
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov	PF	19,0%	11,0%	38,9%	23,2 %
		podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	FF	nie je možné určiť, nepoznáme počet študentov, iba počet odovzdaných dotazníkov	1,1	2,56	2,13
			TF	25,74%	11,30%	27,40%	-
			FZ	8,11%	17,48%	17,48%	17,48
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	PF	1,42	1,38	1,46	1,49
			FF	nemáme kvantifikované	ZS: 88,2 % LS: 86 %	ZS: 93 % LS: 88 %	ZS: 65,85 % LS: 75,25 %
			TF	1,35	1,35	1,85	-
			FZ	1,69	1,54	1,54	1,54
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	PF	1,36	1,69	1,58	1,82
			FF	nemáme kvantifikované	Poradenské centrum KU	Poradenské centrum KU	Poradenské centrum KU
			TF	0	0	0	-
	In-30	počet podaných podnetov študentov	FZ	NA	NA	NA	NA
			PF	0	0	0	0
			FF	pozri hodnotiace dotazníky	pozri hodnotiace dotazníky	0	0
			TF	18	0	2	-
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	FZ	0	0	0	0
			PF	50	82,5	38	59
			FF	4	3	17	9
			TF	10	10	18	-
			FZ	13	12	12	15



12.3 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Zabezpečovanie kvality sa zakladá na vzájomnom prepojení vedecko-výskumnej činnosti a výchovno-vzdelávacej činnosti s efektívnym transferom nových poznatkov do pedagogického procesu. Hlavným strategickým cieľom pre oblasť výskumu je skvalitňovať a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho prístupu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, viery a vedy.

Systém kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je na jednotlivých fakultách a pracoviskách KU založený na zásadách VSZK na KU a na ich aktivitách. Kvalita vedecko-výskumnej činnosti je hodnotená na úrovni katedier, ústavov, fakúlt, na zasadnutiach kolégií dekanov a kolégiu rektora a vo vedeckých radách fakúlt a univerzity. Každoročne je realizované hodnotenie a následne analýza plnenia cieľov vo vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých pracovísk tak, aby boli v súlade so zavedeným vnútorným systémom zabezpečenia kvality a cieľmi Dlhodobého zámeru KU na roky 2022-2027 (s výhľadom do roku 2030). V rámci systému kvality vedy a výskumu univerzita vo vedecko-výskumnej činnosti sleduje nasledovné oblasti: smerovanie výskumu, akreditáciu doktorandských študijných programov, projektovú a grantovú úspešnosť, publikačnú a edičnú činnosť, kvalitu vedeckých pracovníkov, vedecké a umelecké podujatia, doktorandské štúdium. Dodržiavanie pravidiel sa pravidelne hodnotí na zasadnutiach Vedeckej rady KU.

Hodnoteniu KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky a umenia sa venovala na svojom zasadnutí dňa 14. mája 2025 Vedecká rada KU (ďalej aj „VR KU“). Hlavným bodom zasadnutia VR KU bolo hodnotenie úrovne KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia za rok 2024. VR KU schválila predloženú správu o hodnotení úrovne KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky oboznámila sa s predloženými materiálmi a podkladmi, prerokovala ich v súlade so zákonom o vysokých školách.

Vnútorný systém zabezpečenia kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je podporovaný z rektorátu a dekanátov fakúlt. Vedecko-výskumnú činnosť na KU a jej výsledky zhromažďujú, analyzujú a vyhodnocujú na fakultách prodekan pre vedu, umenie a doktorandské štúdium, ktorí pracujú pod vedením prorektora pre vedu a umenie. Výstupom je identifikovanie pozitív a progresu, ako aj možných problémov a bariér uskutočňovania procesov kvality vedy a výskumu (a tiež ďalších podporných procesov), ich analýza s definovaním perspektív a nových rozvojových výziev v oblasti kvality pre ďalšie plánovacie obdobie (akademický/kalendárny rok, dva roky alebo dlhšiu etapu) na primárnej úrovni - fakulta, následne na úrovni univerzity. Poverení pracovníci aktívne získavajú a distribuujú informácie týkajúce sa národných a medzinárodných vedecko-výskumných projektov, koordinujú a ďalej zabezpečujú metodickú a konzultačnú činnosť, a relevantné informácie sprostredkovávajú jednotlivým súčastiam univerzity, pričom komunikujú priamo so zamestnancami zodpovednými za vedu a výskum. V spolupráci s Rektorátom KU a Univerzitnou knižnicou KU je zabezpečovaná informovanosť zamestnancov o výzvach, projektoch, grantoch, školeniach a možnostiach zvyšovania kvality ich vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti. Významné schémy pre vedecko-výskumnú činnosť sú podporované seminármi, usporiadanými v spolupráci s organizáciami na národnej úrovni. Fakulty a pracoviská KU organizujú početné medzinárodné vedecké konferencie, ktoré slúžia na prezentáciu výsledkov vedecko-výskumnej činnosti a výmenu poznatkov vedecko-výskumných pracovníkov univerzity, ako aj na nadväzovanie nových profesionálnych kontaktov a spolupráce s pracovníkmi iných univerzít a inštitúcií. Pravidelne organizujú prednášky, semináre, workshopy a ďalšie vedecké aktivity, ktorých sa aktívne zúčastňujú vedci a odborníci z praxe zo SR i zo zahraničia. Tvoriví pracovníci KU sa tiež v rámci rôznych grantových schém zúčastňujú výskumných a výskumno-pedagogických pobytov na zahraničných univerzitách a výskumných ústavoch.



Tabuľka 56 Vybrané indikátory kvality (tvorivá činnosť)

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Fakulta	Akademický rok			
				2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
vzdelávanie - časť tvorivá činnosť	In-47	priemerné hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti	PF	-	významná medzinárodná kvalita	významná medzinárodná kvalita	významná medzinárodná kvalita A
		hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	FF	3,49 (A - významná medzinárodná kvalita)	3,49 (A - významná medzinárodná kvalita)	-	-
			TF	3,85 (A+ - špičková medzinárodná kvalita)	zatiaľ N/A	3,85 (A+ - špičková medzinárodná kvalita)	-
			FZ	B - národná úroveň	B - národná úroveň	B - národná úroveň	B - národná úroveň
	In-48	priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	PF	-	10905,71 €	12 913,05 €	20 204,06 €
			FF	59 535,00 €	76 305,00 €	122 513,00 €	-
		TF	32 000,00 €	3 080,00	399 550,00 €	-	
		výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	FZ	11 106,00 €	28 526,80 €	28 526,80 €	2 873 677,16 €
	In-49	priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa	PF	-	1,47	1,67	1,20
			FF	2 / 5	0	1,5/3	-
		TF	2 / N/A	2	2,5 / 5	-	
		počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)	FZ	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2



12.4 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Do zaistovania kvality sú zapojení vnútorní a vonkajší aktéri, hlavne z radov študentov, absolventov, akademických a výskumných pracovníkov a ďalších strategických skupín, za účelom poskytnutia a posilňovania spätnej väzby a získania celkového pohľadu na uskutočňovanie činností univerzity s cieľom ich neustáleho zlepšovania, hlavne v oblasti prípravy konkurencieschopného absolventa, ktorého vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania uplatniteľného na trhu práce.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému KU kladú principiálnu požiadavku na zapojenie zainteresovaných subjektov vo vzdelávaní a tvorivej činnosti, najmä študentov, absolventov, či odborníkov z praxe do zabezpečenia kvality.

Na úrovni orgánov univerzity sú zainteresované strany aktívne zapojené v kľúčových grémiách zabezpečovania kvality – Rada kvality KU a Riadiaci výbor pre kvalitu na KU. Rada kvality KU pre potreby posudzovania žiadostí týkajúcich sa študijných programov zriaďuje pracovné komisie pozostávajúce z interných a externých zainteresovaných strán.

Študenti, zamestnávateľa a ďalšie relevantné zainteresované strany sú zapojené do prípravy návrhu študijného programu, do procesu schvaľovania a monitorovania uskutočňovania študijného programu.

Tabuľka 57 Prehľad zapojenia interných a externých zainteresovaných strán pre posúdenie návrhov nových študijných programov a návrhov úprav študijných programov uskutočňovaných na KU, schválených v roku 2025

Číslo pracovnej komisie/Schválene v RK KU	Fakult a	Študijný program	Funkcia				
			Odborník zo ŠO	Expert na kvalitu	Zástupca zamestnávateľov	Zástupca absolventov	Zástupca študentov
67/16. zasadnutie RK KU	PF	Pedagogika a vychovávateľstvo, 1. stupeň, denná forma (profesijne orientovaný) – nový ŠP	prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Bibiána Klačková	Bc. Patrik Vierik	Lenka Jirotková
		Pedagogika a vychovávateľstvo, 1. stupeň, externá forma (profesijne orientovaný) – nový ŠP	prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Bibiána Klačková	Bc. Patrik Vierik	Lenka Jirotková
68/16. zasadnutie RK KU	PF	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (1odbor), 1. stupeň, denná forma	prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Richard Gregor	Mgr. Vladimír Baran	Natália Ščerbáková
		Učiteľstvo výtvarnej výchovy (1odbor), 2. stupeň, denná forma	prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Richard Gregor	Mgr. Vladimír Baran	Natália Ščerbáková



69/16. zasadnutie RK KU	PF	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, 2. stupeň, denná forma	doc. Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.	Ing. Anna Diačiková	Mgr. Iveta Líšková	Mgr. Zuzana Polanská	Bc. Kristína Rybaková
		Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, 2. stupeň, externá forma	doc. Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.	Ing. Anna Diačiková	Mgr. Iveta Líšková	Mgr. Zuzana Polanská	Bc. Kristína Rybaková
70/16. zasadnutie RK KU	PF	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia), 1. stupeň, denná forma	doc. Viktória Liashuk, CSc.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. Anna Medvecká	Mgr. Patrik Páterek	Bc. Yuliana Ivanun
		Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia), 2. stupeň, denná forma	doc. Viktória Liashuk, CSc.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. Anna Medvecká	Mgr. Patrik Páterek	Bc. Yuliana Ivanun
		Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii), 1. stupeň, denná forma	doc. Viktória Liashuk, CSc.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. Anna Medvecká	Mgr. Patrik Páterek	Bc. Yuliana Ivanun
		Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii), 2. stupeň, denná forma	doc. Viktória Liashuk, CSc.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. Anna Medvecká	Mgr. Patrik Páterek	Bc. Yuliana Ivanun
71/16. zasadnutie RK KU	PF	Učiteľstvo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb (v predmete telesná a športová výchova), spájajúci 1. a 2. stupeň, denná forma – nový ŠP	doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Alexander Buchta	Mgr. Roland Šmahajčík	Bc. Tomáš Varga



72/16. zasadnutie RK KU	FZ	Urgentná zdravotná starostlivosť, 2. stupeň, denná forma – nový ŠP	Ing. Bc. František Glončák, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Erika Ďurejová	Bc. Antónia Veľasová	Noemi Kovalčíková
		Urgentná zdravotná starostlivosť, 2. stupeň, externá forma – nový ŠP	Ing. Bc. František Glončák, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Erika Ďurejová	Bc. Antónia Veľasová	Noemi Kovalčíková
73/16. zasadnutie RK KU	FF	Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť, spájajúci 1. a 2. stupeň, denná forma – nový ŠP	Dr. h. C. Prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. Kamil Nemčík	Mgr. Gabriela Králiková	Bc. Monika Mikulášová
74/16. zasadnutie RK KU	FF	Učiteľstvo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia, spájajúci 1. a 2. stupeň, denná forma – nový ŠP	prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PhDr. Pavel Šípoš	Mgr. Martina Sabuchová, MBA	Bc. Alexandra Zahradníková
75/16. zasadnutie RK KU	FF	Teória a dejiny žurnalistiky, 3. stupeň, externá forma – nový ŠP	doc. Ján Hacek, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Imrich Gazda, PhD.	Mgr. Vladimír Miškovčík	Mgr. Katarína Vargová
72/17. zasadnutie RK KU	FZ	Urgentná zdravotná starostlivosť, 2. stupeň, denná forma – nový ŠP	PhDr. Jarmila Bramušková, PhD., MPH.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Katarína Sloviaková	Bc. Filip Kysela	Alžbeta Michalíková
		Urgentná zdravotná starostlivosť, 2. stupeň, externá forma – nový ŠP	PhDr. Jarmila Bramušková, PhD., MPH.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Katarína Sloviaková	Bc. Filip Kysela	Alžbeta Michalíková
		Urgentná zdravotná starostlivosť, 1. stupeň, denná forma (profesijne orientovaný) – nový ŠP	PhDr. Jarmila Bramušková, PhD., MPH.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Katarína Sloviaková	Bc. Filip Kysela	Alžbeta Michalíková
76/17. zasadnutie RK KU	PF	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii, 1. stupeň, denná forma	prof. PhDr. ThDr. Daniel Slivka, PhD., LL.M.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. Kamil Nemčík	Mgr. Kristína Šepelová	Kristína Staňová
		Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii, 2. stupeň, denná forma	prof. PhDr. ThDr. Daniel Slivka, PhD., LL.M.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. Kamil Nemčík	Mgr. Kristína Šepelová	Kristína Staňová



77/17. zasadnutie RK KU	PF	Učiteľstvo informatiky v kombinácii, 1. stupeň, denná forma	prof. Ing. Jozef Štulrajter, CSc.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Ing. Ludmila Uhlíková	Mgr. Martin Ovsák	Bc. Patrícia Medek
		Učiteľstvo informatiky v kombinácii, 2. stupeň, denná forma	prof. Ing. Jozef Štulrajter, CSc.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Ing. Ludmila Uhlíková	Mgr. Martin Ovsák	Bc. Patrícia Medek
78/17. zasadnutie RK KU	PF	Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii, 1. stupeň, denná forma	dr. hab. Piotr Wiśniewski	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Miroslava Murínová	Mgr. Matej Bartoš, PhD.	Adam Hvolka
		Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii, 2. stupeň, denná forma	dr. hab. Piotr Wiśniewski	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Miroslava Murínová	Mgr. Matej Bartoš, PhD.	Adam Hvolka
79/17. zasadnutie RK KU	PF	Učiteľstvo geografie v kombinácii, 1. stupeň, denná forma	prof. RNDr. František Petrovič, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Miroslava Murínová	PaedDr. Erika Janigová, PhD.	Bc. Luboš Mesaroš
		Učiteľstvo geografie v kombinácii, 2. stupeň, denná forma	prof. RNDr. František Petrovič, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Miroslava Murínová	PaedDr. Erika Janigová, PhD.	Bc. Luboš Mesaroš
80/17. zasadnutie RK KU	PF	Učiteľstvo chémie v kombinácii, 1. stupeň, denná forma	doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Lucia Glončáková	PaedDr. Dana Kovalčíková	Alžbeta Froleková
		Učiteľstvo chémie v kombinácii, 2. stupeň, denná forma	doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Lucia Glončáková	PaedDr. Dana Kovalčíková	Alžbeta Froleková
81/18. zasadnutie RK KU	FF	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, 1. stupeň, denná forma	doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Lenka Húsková	Mgr. Lukáš Švajlenin	Bc. Alexandra Záhradníková
		Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, 2. stupeň, denná forma	doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Lenka Húsková	Mgr. Lukáš Švajlenin	Bc. Alexandra Záhradníková



82/18. zasadnutie RK KU	FF	Učiteľstvo histórie v kombinácii, 1. stupeň, denná forma	doc. Peter Šoltés, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PhDr. Pavol Šípoš	Mgr. Martin Junek	Bc. Monika Mikulášová
		Učiteľstvo histórie v kombinácii, 2. stupeň, denná forma	doc. Peter Šoltés, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PhDr. Pavol Šípoš	Mgr. Martin Junek	Bc. Monika Mikulášová
83/18. zasadnutie RK KU	PF	Sociálna práca, 3. stupeň, denná forma, jazyk uskutočňovania anglický – nový ŠP	doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	JUDr. Markéta Gašajová, PhD.	Mgr. Boris Pták, PhD.	Mgr. Patrícia Javorková
		Sociálna práca, 3. stupeň, externá forma, jazyk uskutočňovania anglický – nový ŠP	doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	JUDr. Markéta Gašajová, PhD.	Mgr. Boris Pták, PhD.	Mgr. Patrícia Javorková
84/19. zasadnutie RK KU	FF	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, 1. stupeň, denná forma	doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Martina Jakubiková	Mgr. Matej Molčányi	Bc. Alexandra Záhradníková
		Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, 2. stupeň, denná forma	doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Mgr. Martina Jakubiková	Mgr. Matej Molčányi	Bc. Alexandra Záhradníková
85/20. zasadnutie RK KU	FF	Systematic Philosophy, 3. stupeň, externá forma, jazyk uskutočňovania anglický – nový ŠP	doc. Mgr. Jaroslav Cepko, PhD.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Dr. h. c. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.	Mgr. Martin Nosál, PhD.	Mgr. Andrej Virdzek
86/20. zasadnutie RK KU	PF	Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania, 3. stupeň, denná forma, jazyk uskutočňovania slovenský – nový ŠP	prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD.	Mgr. Roland Šmahajčík	Bc. Kamila Lóšková
		Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania, 3. stupeň, externá forma, jazyk uskutočňovania slovenský – nový ŠP	prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD.	Mgr. Roland Šmahajčík	Bc. Kamila Lóšková



		Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania, 3. stupeň, denná forma, jazyk uskutočňovania anglický – nový ŠP	prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD.	Mgr. Roland Šmahajčík	Bc. Kamila Lóšková
		Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania, 3. stupeň, externá forma, jazyk uskutočňovania anglický – nový ŠP	prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD.	Mgr. Roland Šmahajčík	Bc. Kamila Lóšková
87/20. zasadnutie RK KU	PF	Ekonomika a manažment podniku, 3. stupeň, denná forma, jazyk uskutočňovania slovenský – nový ŠP	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Ing. Martin Pitoňák, PhD.	Mgr. Gabriela Slavkovská	Bc. Katarína Furielová
		Ekonomika a manažment podniku, 3. stupeň, externá forma, jazyk uskutočňovania slovenský – nový ŠP	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Ing. Martin Pitoňák, PhD.	Mgr. Gabriela Slavkovská	Bc. Katarína Furielová
		Ekonomika a manažment podniku, 3. stupeň, denná forma, jazyk uskutočňovania anglický – nový ŠP	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Ing. Martin Pitoňák, PhD.	Mgr. Gabriela Slavkovská	Bc. Katarína Furielová
		Ekonomika a manažment podniku, 3. stupeň, externá forma, jazyk uskutočňovania anglický – nový ŠP	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Ing. Martin Pitoňák, PhD.	Mgr. Gabriela Slavkovská	Bc. Katarína Furielová
		Manažment, 1. stupeň, denná forma	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Ing. Martin Pitoňák, PhD.	Mgr. Gabriela Slavkovská	Bc. Katarína Furielová
		Manažment, 1. stupeň, externá forma	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Ing. Martin Pitoňák, PhD.	Mgr. Gabriela Slavkovská	Bc. Katarína Furielová
		Ekonomika a manažment podniku, 2.	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.	Ing. Martin Pitoňák, PhD.	Mgr. Gabriela Slavkovská	Bc. Katarína Furielová



88/20, zasadnutie RK KU	PF	stupeň, denná forma					
		Ekonomika a manažment podniku, 2. stupeň, externá forma	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	Ing. Martin Pitoňák, Ph.D.	Mgr. Gabriela Slavkovská	Bc. Katarína Furielová
		Sociálna práca, 1. stupeň, denná forma	prof. PhDr. Martina Mojtovej, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	JUDr. Markéta Gašajová, Ph.D.	Mgr. Boris Pták, Ph.D.	Mgr. Patrícia Javorková
		Sociálna práca, 1. stupeň, externá forma	prof. PhDr. Martina Mojtovej, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	JUDr. Markéta Gašajová, Ph.D.	Mgr. Boris Pták, Ph.D.	Mgr. Patrícia Javorková
		Sociálna práca, 2. stupeň, denná forma	prof. PhDr. Martina Mojtovej, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	JUDr. Markéta Gašajová, Ph.D.	Mgr. Boris Pták, Ph.D.	Mgr. Patrícia Javorková
		Sociálna práca, 2. stupeň, externá forma	prof. PhDr. Martina Mojtovej, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	JUDr. Markéta Gašajová, Ph.D.	Mgr. Boris Pták, Ph.D.	Mgr. Patrícia Javorková
		Sociálna práca, 3. stupeň, denná forma, jazyk uskutočňovania slovenský	prof. PhDr. Martina Mojtovej, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	JUDr. Markéta Gašajová, Ph.D.	Mgr. Boris Pták, Ph.D.	Mgr. Patrícia Javorková
		Sociálna práca, 3. stupeň, externá forma, jazyk uskutočňovania slovenský	prof. PhDr. Martina Mojtovej, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	JUDr. Markéta Gašajová, Ph.D.	Mgr. Boris Pták, Ph.D.	Mgr. Patrícia Javorková
		Sociálna práca, 3. stupeň, denná forma, jazyk uskutočňovania anglický	prof. PhDr. Martina Mojtovej, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	JUDr. Markéta Gašajová, Ph.D.	Mgr. Boris Pták, Ph.D.	Mgr. Patrícia Javorková
		Sociálna práca, 3. stupeň, externá forma, jazyk uskutočňovania anglický	prof. PhDr. Martina Mojtovej, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	JUDr. Markéta Gašajová, Ph.D.	Mgr. Boris Pták, Ph.D.	Mgr. Patrícia Javorková
European Joint Master in Social Work with Children and Youth/ Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou, 2. stupeň, denná forma	prof. PhDr. Martina Mojtovej, Ph.D.	prof. Ing. Kristína Zgodavová, Ph.D.	JUDr. Markéta Gašajová, Ph.D.	Mgr. Boris Pták, Ph.D.	Mgr. Patrícia Javorková		

Hodnotenie kvality študijného programu a hodnotenie výučby sa uskutočňuje prostredníctvom dotazníkov na každej fakulte KU. Výsledky sú každoročne zverejňované na webových sídlach fakúlt a dostupné na:



- Filozofická fakulta: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/filozoficka-fakulta-ku/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality/hodnotenie-kvality-vyucby-hodnotenie-kvality-studijneho-programu/vysledky-spatnej-vazby.html>,
- Pedagogická fakulta: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/fakulta/system-kvality/dotazniky/>,
- Teologická fakulta: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/o-fakulte/vnutorny-system-kvality/dotazniky/>,
- Fakulta zdravotníctva: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/o-studiu/vyhodnotenie-dotaznikov/>.

Názor na kvalitu vzdelávania a prostredie slovenských vysokých škôl mohli v roku 2025 vyjadriť už druhý krát aj študenti a zamestnávateľia. Prieskum spokojnosti s verejnými vysokými školami Hodnoť.to 2025 uskutočnilo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR.

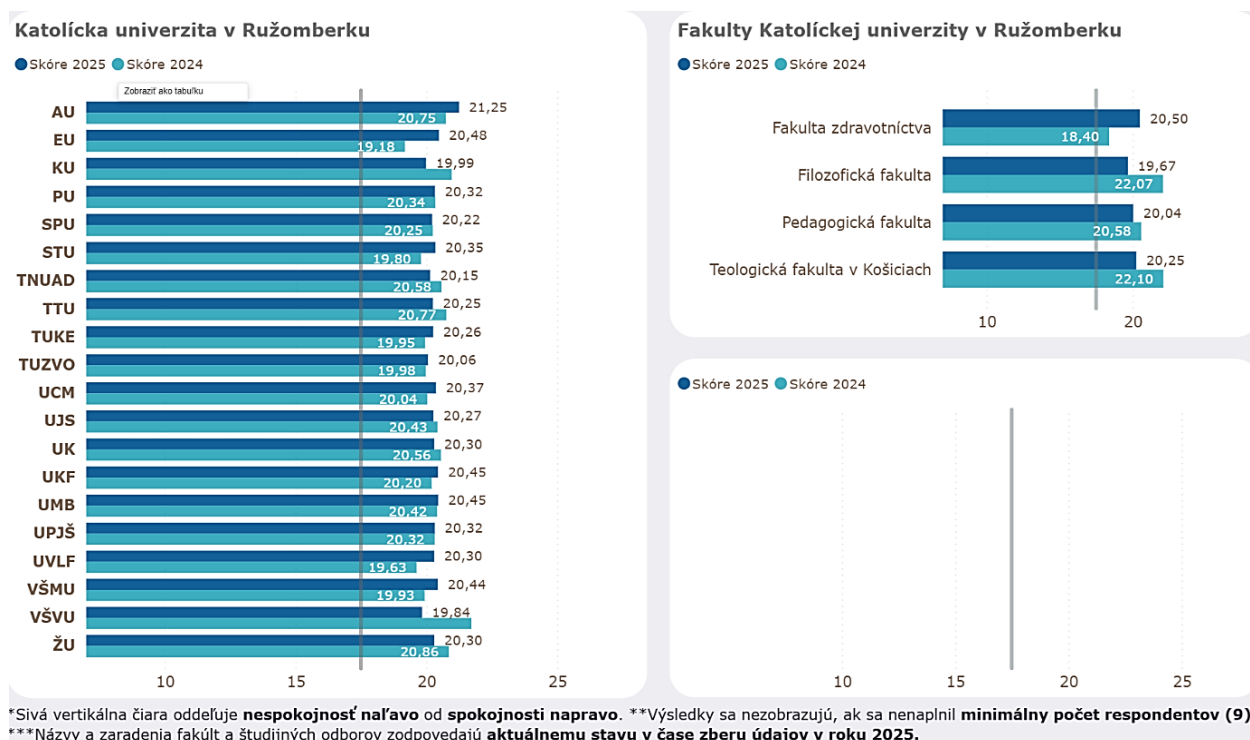
Počas apríla a mája sa ho zúčastnilo takmer 13-tisíc študentov, čo je oproti vlaňajšiemu pilotnému roku dvojnásobok. Cieľom prieskumu spokojnosti študentov Hodnoť.to 2025 bolo zmapovať názory a pohľady vysokoškolských študentov na výučbu a podmienky na ich vysokej škole. Študenti svojou účasťou na prieskume získali možnosť nielen prispieť k zlepšeniu kvality vysokoškolského štúdia, ale ich názory budú tiež zohľadnené pri finančnom hodnotení školy.

Študenti odpovedali celkovo na 64 otázok v 12 tematických oblastiach. K otázkam, ktoré sa týkali kvality výučby, prístupu pedagógov, podmienok štúdia, získaných vedomostí a praktických zručností pribudli otázky o adaptácii na vysokoškolské prostredie, o praxi počas štúdia a o prechode študentov na trh práce.

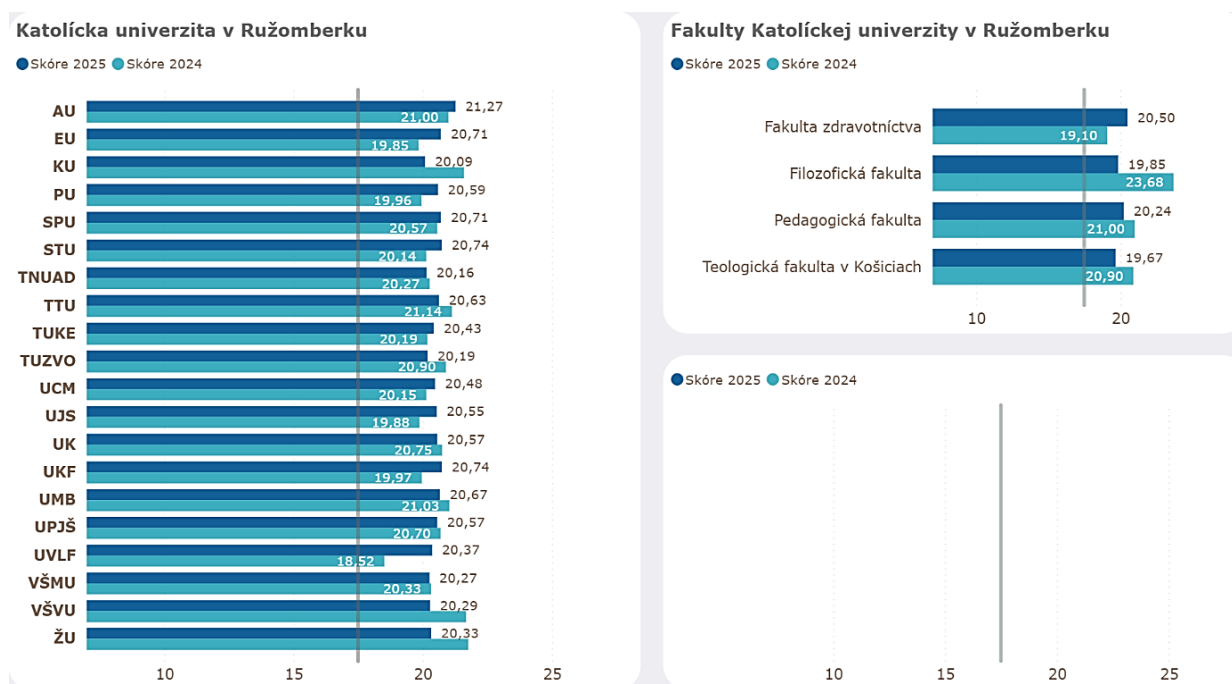
Výsledky hodnotenia sú dostupné na: [Prieskum spokojnosti študentov 2025 - CVTI SR](#).

Z prieskumu sme vybrali hodnotenia v nasledujúcich oblastiach:

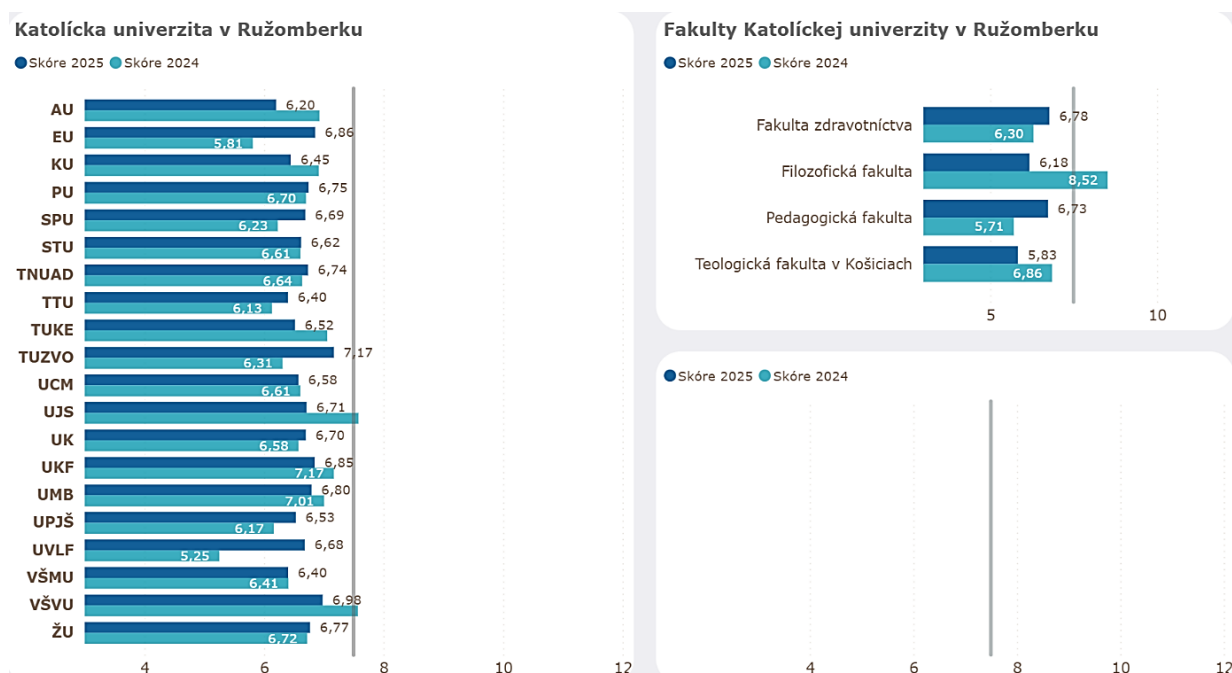
KVALITA VÝUČBY



PRÍSTUP UČITEĽOV



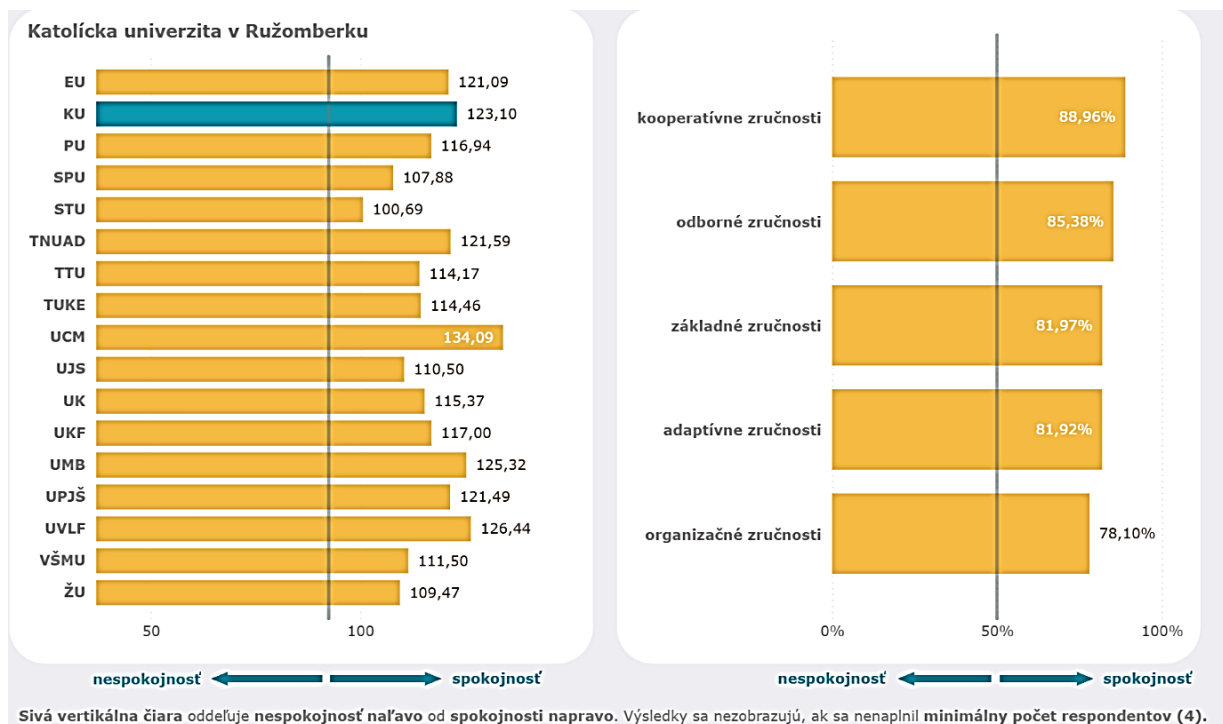
INTERNACIONALIZÁCIA



Cieľom prieskumu spokojnosti zamestnávateľov 2025 bolo zistiť komplexný pohľad zamestnávateľov na to, ako konkrétna vysoká škola pripravila svojich absolventov v danom odbore pre trh práce. Na základe ich spätnej väzby môžu vysoké školy lepšie prispôsobiť svoje vzdelávacie programy aktuálnym požiadavkám pracovného trhu.

Prieskum sa zamerl na hodnotenie kvality daného odboru prostredníctvom spätnej väzby zamestnávateľov o absolventoch, a nie na hodnotenie jednotlivých absolventov alebo ich individuálnych znalostí a schopností, či pracovných výkonov. Dotazník zahŕňal otázky zamerané na zručnosti a vedomosti absolventov získané počas štúdia na vysokej škole a ich uplatnenie v praxi. Zamestnávatelia tiež hodnotili odbornosť a schopnosť absolventov flexibilne reagovať na požiadavky pracovného prostredia.





Výsledky hodnotenia sú dostupné na: <https://www.minedu.sk/vykonmost-vysokych-skol/>

Tabuľka 58 Vybrané indikátory kvality (uplatniteľnosť absolventov, spokojnosť zamestnávateľov)

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Fakulta	Akademický rok			
				2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
výstup zo vzdelávania	In-56	miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu-	PF	-	95,58%	96,15%	96,48%
			FF	Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2021/2022	Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2022/2023	Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2023/2024	Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania za akademický rok 2024/2025
			TF	93,09%	93,09%	93,09%	-
			FZ	91%	91%	91%	91%
	In-57	priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	PF		1,362	1,3604	1,26
			FF	Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP za akademický rok 2021/2022	Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP za akademický rok 2022/2023	Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania za akademický rok 2023/2024	-
		TF	1,51	1,51	1,51	-	
		FZ	1,7	1,0	1,0	1,0	

. možností a aktívnej účasti na odborných diskusiách.





13 KRÍZOVÝ MANAŽMENT

13.1 Systém krízového riadenia a pripravenosť vysokej školy na riešenie mimoriadnych a krízových situácií

Katolícka univerzita v Ružomberku venuje dlhodobú pozornosť oblasti bezpečnosti, ochrany osôb a majetku, ako aj pripravenosti na riešenie mimoriadnych a krízových situácií. Krízové situácie môžu významným spôsobom ovplyvniť chod univerzity, bezpečnosť študentov a zamestnancov, kontinuitu vzdelávacieho procesu, výskumnej činnosti a fungovanie jednotlivých pracovísk.

Systém krízového riadenia KU je budovaný v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, usmerneniami Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a internými predpismi univerzity. Je založený na princípoch prevencie, pripravenosti, koordinácie a efektívnej reakcie na mimoriadne udalosti.

SYSTEM KRÍZOVÉHO RIADENIA NA KU

Katolícka univerzita v Ružomberku má vytvorený systém vnútorných predpisov a metodických postupov upravujúcich riešenie mimoriadnych situácií, najmä v oblastiach bezpečnosti, ochrany zdravia, kybernetickej bezpečnosti a krízovej komunikácie. Medzi základné dokumenty patria najmä:

- Opatrenie rektora o činnosti a zásadách konania pri mimoriadnej udalosti – oznámení o ohrození nástražným výbušným systémom
- Usmernenie rektora v prípade vážnych mimoriadnych situácií – vyhrážkach o umiestnení nástražného výbušného systému
- Smernica o ochrane osobných údajov
- Smernica o prideľovaní, modifikácii a rušení používateľských prístupov do informačných systémov pre Katolícku univerzitu a pod.
- Plán hlavných úloh obrany, bezpečnosti a ochrany Katolíckej univerzity – zameranie činnosti (vždy na príslušný rok)
- Krízový plán subjektu hospodárskej mobilizácie Katolícka univerzita v Ružomberku
- Metodika činnosti Stálej služby pracovníka 1. kontaktu a členov Krízového štábu Katolíckej univerzity v Ružomberku na realizáciu úloh a opatrení po odovzdaní a prijatí správy o vyhlásení – mimoriadnej situácie/výnimočného stavu/vojnového stavu/vojny/stupňa teroristického ohrozenia/núdzového stavu/previerky spojenia
- Program MŠVVaM SR a MH SR - EPSIS

Organizačné zabezpečenie krízového manažmentu je realizované prostredníctvom vedenia univerzity, poverených zamestnancov a krízového štábu KU. Zodpovednosť za oblasť krízového riadenia nesie rektor KU spolu s odbornými pracovníkmi zabezpečujúcimi úlohy obrany, bezpečnosti a ochrany.

KU zároveň aktívne spolupracuje s externými subjektmi, najmä s:

- Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR,
- Okresným úradom Ružomberok – odborom krízového riadenia,
- Mestom Ružomberok a Krízovým štábom mesta,
- Policajným zborom SR,
- Hasičským a záchranným zborom,
- Regionálnym úradom verejného zdravotníctva,
- Slovenským Červeným krížom,
- zdravotníkymi a bezpečnostnými zložkami.

Dôležitou súčasťou systému je aj zabezpečenie informovanosti študentov a zamestnancov počas mimoriadnych situácií. Univerzita využíva elektronickú komunikáciu prostredníctvom univerzitných e-mailových účtov, interných komunikačných kanálov, kontaktných bodov na pracoviskách, informátorských a strážnych služieb, ako aj interného rozhlasu a ďalších komunikačných mechanizmov podľa charakteru situácie.



KRÍZOVÉ SITUÁCIE RIEŠENÉ V ROKU 2025

V hodnotenom období univerzita riešila viaceré bezpečnostné a mimoriadne udalosti, pričom prijaté opatrenia smerovali k zabezpečeniu ochrany života, zdravia a majetku študentov a zamestnancov univerzity.

KU uvádza prehľad **konkrétnych krízových alebo mimoriadnych situácií**, ktoré boli riešené v hodnotenom období, napríklad:

- bezpečnostné a humanitárne krízy: 0
- mimoriadne epidemiologické situácie: 0
- bombové hrozby: 3
- kybernetické incidenty a kybernetická bezpečnosť: 2
- kriminalita na VŠ: 0
- incidenty medzi študentmi: 0
- internacionalizácia: 0
- iné hrozby a incidenty: 0

IDENTIFIKÁCIA KRÍZOVÝCH SITUÁCIÍ V HODNOTENOM OBDOBÍ

KYBERNETICKÁ BEZPEČNOSŤ

V priebehu roka 2025 boli zaznamenané dva incidenty v oblasti kybernetickej bezpečnosti, ktoré súviseli s neoprávneným prístupom k univerzitným účtom služby Microsoft 365. V oboch prípadoch boli kompromitované účty použité na rozosielanie nevyžiadanej pošty.

Po identifikovaní incidentov boli bezodkladne prijaté bezpečnostné opatrenia vrátane zablokovania prístupov, kontroly koncových zariadení a poučenia používateľov o zásadách bezpečného používania informačných technológií. Incidenty nemali zásadný dopad na fungovanie univerzity ani na ochranu údajov.

KRIMINALITA NA VŠ

Neevidujeme žiadne trestné činy, alebo šetrenia PZ SR v oblasti výroby, predaja alebo distribúcie omamných a psychotropných látok študentov alebo zamestnancov univerzity.

INCIDENTY MEDZI ŠTUDENTAMI

Konkrétne incidenty medzi slovenskými študentmi a zahraničnými študentmi neevidujeme. Určitá forma napätia vzhľadom na konflikt na Ukrajine stále existuje medzi ruskými, bieloruskými a ukrajinskými študentmi. V rámci samotného pedagogického procesu nie je očividné.

INTERNACIONALIZÁCIA A ZAHRANIČNÍ ŠTUDENTI

KU v hodnotenom období neevidovala závažné incidenty medzi domácimi a zahraničnými študentmi. V súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine univerzita evidovala iba ojedinelé prejavy napätia medzi študentmi rôznych národností, ktoré však nemali vplyv na priebeh pedagogického procesu ani na bezpečnosť akademického prostredia.

Univerzita zároveň monitorovala situáciu zahraničných študentov z hľadiska ich integrácie, študijnej úspešnosti a sociálnej adaptácie.

INÉ HROZBY A INCIDENTY

Pri zápise na štúdium sa v niektorých prípadoch vyskytujú špecifické administratívne a právne otázky súvisiace s neplnoletosťou zahraničných študentov.

BOMBOVÉ HROZBY

Katolícka univerzita v Ružomberku v rámci zabezpečovania úloh v oblasti bezpečnosti, obrany a ochrany riešila v roku 2025 viaceré bezpečnostné incidenty a zároveň realizovala preventívne opatrenia zamerané na ochranu študentov, zamestnancov a majetku univerzity. Mimoriadne závažnou skúškou pripravenosti systému krízového riadenia boli anonymné vyhrážky bombovými útokmi.



Prvé bombové oznámenie bolo doručené dňa 29. januára 2025 prostredníctvom elektronickej pošty na adresu info@ku.sk, pričom anonymný odosielateľ uvádzal informáciu o umiestnení výbušného systému v priestoroch školy. Druhé oznámenie bolo doručené 31. januára 2025 a obsahovalo vyhrážku o umiestnení motorového vozidla s výbušninou pred budovou univerzity.

Katolícka univerzita v Ružomberku bezodkladne prijala potrebné bezpečnostné opatrenia v súlade s internými krízovými postupmi a zároveň úzko spolupracovala s Policajným zborom Slovenskej republiky. Vec bola odstúpená Okresnému riaditeľstvu Policajného zboru v Ružomberku, ktoré začalo trestné stíhanie vo veci šírenia poplašnej správy a vydierania.

V nadväznosti na uvedené udalosti univerzita pokračovala v posilňovaní preventívnych opatrení a pripravenosti zamestnancov na riešenie mimoriadnych situácií. V spolupráci s Policajným zborom SR bol realizovaný odborný seminár zameraný na bezpečnosť mäkkých cieľov, prevenciu a reakciu na bezpečnostné hrozby. Zamestnanci zabezpečujúci úlohy bezpečnosti, obrany a ochrany sa zároveň zúčastnili odborných školení a cvičení zameraných na aktuálne bezpečnostné riziká a krízové situácie.

Opatrenia prijaté na ich riešenie:

V oblasti preventívnych opatrení zorganizovala Katolícka univerzita v Ružomberku v spolupráci s Policajným zborom Slovenskej republiky dňa 14. 10. 2025 odborný seminár „Bezpečnosť mäkkých cieľov – prevencia, reakcia, zodpovednosť“.

Následne v dňoch 22. 10. – 24. 10. 2025 v Trenčianskych Tepliciach prebehla v spolupráci s MŠVVaM SR a Ministerstvom obrany SR odborná príprava zamestnancov zabezpečujúcich úlohy bezpečnosti, obrany a ochrany na vysokých školách, zameraná na aktuálne bezpečnostné témy, najmä nové trendy v oblasti ochrany mäkkých cieľov.

Dňa 26. 11. 2025 primátor mesta Ružomberok JUDr. Lubomír Kubáň opätovne vymenoval do Krízového štábu mesta Ružomberok Ing. Radislava Kenderu, PhD., zabezpečujúceho úlohy bezpečnosti, obrany a ochrany v rámci Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Dňa 11. 12. 2025 bola z rozhodnutia ministra školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a na základe smernice Úradu vlády SR vykonaná previerka spojenia zamestnancov zabezpečujúcich úlohy bezpečnosti v rámci univerzít a vysokých škôl SR a členov krízových štábov.

Vyhodnotenie účinnosti týchto opatrení a pripravenosť univerzity na budúce krízové situácie:

Vyhodnotenie účinnosti prijatých opatrení v predmetnej oblasti si vyžaduje dlhodobjšie časové hodnotenie. Katolícka univerzita v Ružomberku však v rámci kalendárneho roka 2025 evidovala tri bombové hrozby a dva incidenty v oblasti kybernetickej bezpečnosti. V ostatných oblastiach univerzita neeviduje závažné incidenty, resp. disponuje iba informáciami o potenciálnych rizikách a možných hrozbách.

Na základe doterajších skúseností možno skonštatovať, že univerzita zvládla všetky mimoriadne situácie bez následkov na životoch, zdraví alebo majetku študentov a zamestnancov. Zároveň sa potvrdila funkčnosť a pripravenosť systému ochrany a krízového riadenia univerzity aj pre riešenie budúcich mimoriadnych a krízových situácií.

13.2 Opatrenia súvisiace s konfliktom na Ukrajine

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2025 pokračovala v realizácii opatrení zameraných na podporu študentov z Ukrajiny a ich integráciu do slovenského systému vysokoškolského vzdelávania. Univerzita vyjadrovala solidaritu so študentmi a ich rodinami a zabezpečovala podmienky pre pokračovanie v štúdiu v bezpečnom a podpornom akademickom prostredí.

Jednotlivé fakulty v spolupráci s vedením univerzity poskytovali ukrajinským študentom:

- administratívnu a informačnú podporu,



- individuálne študijné konzultácie,
- jazykovú pomoc,
- psychologické a sociálne poradenstvo,
- podporu pri adaptácii na študijné a životné podmienky na Slovensku.

Významnou súčasťou podpory bola aj činnosť univerzitného poradenského centra a pastoračných služieb, ktoré pomáhali študentom zvládať psychickú záťaž spojenú s vojnovým konfliktom a odlúčením od domovskej krajiny.

Fakulty zároveň podporovali individuálny prístup vo vzdelávacom procese a vytváranie inkluzívneho akademického prostredia založeného na rešpekte, tolerancii a vzájomnej spolupráci. Skúsenosti jednotlivých fakúlt potvrdili význam systematickej jazykovej podpory, multikultúrnych aktivít a osobného poradenstva pri úspešnej integrácii zahraničných študentov do akademickkej komunity.

13.3 Vyhodnotenie účinnosti prijatých opatrení a pripravenosť univerzity na budúce krízové situácie

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2025 evidovala tri bombové hrozby a dva incidenty v oblasti kybernetickej bezpečnosti. Napriek týmto udalostiam sa prijaté opatrenia ukázali ako funkčné a efektívne.

Legislatívne, organizačné, praktické a preventívne opatrenia univerzity boli v predchádzajúcich rokoch overené aj počas pandémie COVID-19, riešenia dôsledkov vojnového konfliktu na Ukrajine, ako aj pri bezpečnostných a kybernetických incidentoch.

Univerzita zabezpečila ochranu života a zdravia študentov a zamestnancov, ochranu majetku a kontinuitu vzdelávacieho procesu bez závažných následkov na fungovanie jednotlivých pracovísk.

Za silné stránky systému krízového riadenia možno považovať:

- zapojenie KU do systému hospodárskej mobilizácie SR,
- prepojenie na štruktúry MŠVVaM SR a externé bezpečnostné zložky,
- existenciu vnútorných krízových predpisov a metodík,
- funkčný systém komunikácie a koordinácie počas mimoriadnych udalostí,
- skúsenosti získané pri riešení reálnych krízových situácií.

V ďalšom období bude univerzita klásť dôraz najmä na:

- posilňovanie preventívnych opatrení,
- zvyšovanie úrovne kybernetickej bezpečnosti,
- pravidelné školenia zamestnancov,
- rozvoj bezpečnostného povedomia študentov a zamestnancov,
- prehlbovanie spolupráce s bezpečnostnými a záchrannými zložkami,
- aktualizáciu interných krízových plánov a metodických postupov.

KU je pripravená aj naďalej pružne reagovať na vznikajúce bezpečnostné, humanitárne, epidemiologické a technologické riziká a zabezpečovať stabilné a bezpečné akademické prostredie pre študentov i zamestnancov univerzity.





KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Hrabovská cesta 1A
034 01 Ružomberok

Tel.: 044 430 46 93
Fax: 044 430 46 94

IČO: 37801279
DIČ: 2021512427

www.ku.sk
e-mail: info@ku.sk

ZOZNAM TABULIEK V TEXTOVEJ ČASTI

Tabuľka 1 Prijímacie konanie v roku 2025.....	53
Tabuľka 2 Počet absolventov a aktívnych študentov doplnujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU	58
Tabuľka 3 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia CCV PF KU	59
Tabuľka 4 Počet aktívnych frekventantov predatestačného vzdelávania	60
Tabuľka 5 Počet absolventov funkčného vzdelávania CCV PF KU za rok 2024 a 2025	61
Tabuľka 6 Počet absolventov inovačného vzdelávania v roku 2025.....	62
Tabuľka 7 Počet absolventov špecializačného vzdelávania CCV PF KU v roku 2025.....	62
Tabuľka 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2024	64
Tabuľka 9 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2025	64
Tabuľka 10 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2025	68
Tabuľka 11 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2020 – 2025	68
Tabuľka 12 Prehľad počtu riešených výskumných projektov v roku 2025	69
Tabuľka 13 Prehľad všetkých riešených výskumných projektov v rokoch 2020– 2025.....	69
Tabuľka 14 Pridelená výška financií na granty VEGA v roku 2026.....	76
Tabuľka 15 Prehľad úspešnosti podaných výskumných projektov v roku 2025 (niektoré boli podávané v roku 2024)	76
Tabuľka 16 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	76
Tabuľka 17 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2021 – 2025 na fakultách KU	77
Tabuľka 18 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 2021– 2025 na fakultách KU.....	77
Tabuľka 19 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2021 – 2025	78
Tabuľka 20 Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 (podľa kategórií)	82
Tabuľka 21 Vedecké publikácie podľa indexácie vo vykazovacom období 2025.....	83
Tabuľka 22 Pedagogické publikácie v rokoch 2022, 2023 a 2024	85
Tabuľka 23 Knižné vedecké publikácie v rokoch 2022, 2023 a 2024.....	86
Tabuľka 24 Vedecké publikácie - indexované v rokoch 2022, 2023 a 2024.....	87
Tabuľka 25 Vedecké publikácie - indexované podľa kvartilov v rokoch 2022, 2023 a 2024.....	87
Tabuľka 26 Ostatné vedecké publikácie v rokoch 2022, 2023 a 2024.....	89
Tabuľka 27 Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025	89
Tabuľka 28 Detailný štatistický prehľad umeleckej činnosti KU za rok 2025	90
Tabuľka 29 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na v roku 2025	93
Tabuľka 30 Počet doktorandov k 31. 10. 2025	93
Tabuľka 31 Vývoj počtu doktorandov v oboch formách štúdia na KU v rokoch 2021 - 2025.....	93
Tabuľka 32 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2025	101

Tabuľka 33 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2025 v porovnaní s rokom 2024 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch)	102
Tabuľka 34 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2024	102
Tabuľka 35 Rozpočet pridelený Národnou agentúrou SAAIC pre program Erasmus+ KA131 v rokoch 2022 - 2025	106
Tabuľka 36 Zoznam partnerských inštitúcií a odbory	107
Tabuľka 37 Počet študentov poberajúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2025	117
Tabuľka 38 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2025	118
Tabuľka 39 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2025	119
Tabuľka 40 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2025	119
Tabuľka 41 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2025	120
Tabuľka 42 Počet študentov poberajúcich štipendium pre talentovaných študentov a výška vyplatených štipendií v roku 2025	121
Tabuľka 43 Vyplatené štipendia z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2025	121
Tabuľka 44 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2025 podľa jednotlivých oblastí.	123
Tabuľka 45 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2025	124
Tabuľka 46 Vlastné ubytovacie kapacity a počty ubytovaných študentov	132
Tabuľka 47 Prehľad zmluvných partnerov a počty ubytovaných študentov	132
Tabuľka 48 Prehľad personálneho zabezpečenia IT	136
Tabuľka 49 Prehľad IT techniky univerzity	138
Tabuľka 50 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2020 - 2025.....	139
Tabuľka 51 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2025.....	139
Tabuľka 52 Počet pridelených DOI identifikátorov podľa vedeckých časopisov a zborníka vydaných na KU v roku 2025.....	144
Tabuľka 53 Zloženie RVK KU (k 31.12.2025).....	167
Tabuľka 54 Zloženie RK KU (k 31.12.2025)	168
Tabuľka 55 Vybrané indikátory kvality (vzdelávanie)	170
Tabuľka 56 Vybrané indikátory kvality (tvorivá činnosť)	173
Tabuľka 57 Prehľad zapojenia interných a externých zainteresovaných strán pre posúdenie návrhov nových študijných programov a návrhov úprav študijných programov uskutočňovaných na KU, schválených v roku 2025	174
Tabuľka 58 Vybrané indikátory kvality (uplatniteľnosť absolventov, spokojnosť zamestnávateľov).....	183

ZOZNAM GRAFOV V TEXTOVEJ ČASTI

Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka.....	50
Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2020 - 2025	54
Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025	55
Graf 4 Počet absolventov doplnujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2025	58
Graf 5 Počet absolventov rozširujúceho štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2025	59
Graf 6 Počty absolventov prvej a druhej atestácie CCV PF KU v rokoch 2020 - 2025.....	60
Graf 7 Vývoj počtu poslucháčov UTV v rokoch 2020 – 2025.....	65
Graf 8 Vývoj počtu absolventov UTV za akademické roky 2021/2022 – 2024/2025	65
Graf 9 Pedagogické publikácie podľa oblasti výskumu v rokoch 2022, 2023 a 2024	85
Graf 10 Knižné vedecké publikácie podľa typu publikácie v rokoch 2022, 2023 a 2024.....	86
Graf 11 Vedecké publikácie - indexované podľa kvartilov v rokoch 2022, 2023 a 2024	88
Graf 12 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2020-2025	101
Graf 13 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2020 – 2025 (fyzické osoby).....	102

PRÍLOHY

Príloha č. 1

Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch KU, ktoré nastali v roku 2025

Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU	VP-KU-130
Dodatok č.5 k VP-KU-25 Smernica rektora o používaní služieb HPVS	VP-KU-131
Harmonogram akademického roka 2025/2026	VP-KU-132
Zásady katolíckej formácie na Katolíckej univerzite v Ružomberku	VP-KU-133
Zásady udeľovania čestného titulu „profesor emeritus“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku	VP-KU-134
Zásady udeľovania čestného titulu „doctor honoris causa“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku	VP-KU-135
Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku	VP-KU-136
Štatút Správnej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku	VP-KU-137
Rokovací poriadok Správnej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku	VP-KU-138
Štatút Riadiaceho výboru pre kvalitu na Katolíckej univerzite v Ružomberku	VP-KU-139
Kódex protikorupčného správania na KU v Ružomberku	VP-KU-140
Dodatok č. 2 k VP-KU-84 Študijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku	VP-KU-141
Študijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku v znení dodatkov č. 1-2 (Úplné znenie)	VP-KU-84
Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami na KU	VP-KU-142
Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Katolíckej univerzite v Ružomberku	VP-KU-143
Štatút Katolíckej univerzity v Ružomberku (2025)	VP-KU-144
Environmentálna politika Katolíckej univerzity v Ružomberku	-

Metodický postup rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku k používaniu nástrojov umelej inteligencie na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Metodické usmernenie na hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Príloha č. 1 k VP-KU-96 - Poplatky spojené s celoživotným vzdelávaním a Univerzitou tretieho veku na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Príloha č. 2

Tabuľková časť o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2025

- Tabuľka č. 1:** Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025
- Tabuľka č. 1a:** Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. 2025)
- Tabuľka č. 2** Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025
- Tabuľka č.3a:** Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2025
- Tabuľka č.3b:** Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025
- Tabuľka č.3c:** Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2025
- Tabuľka č. 4:** Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025)
- Tabuľka č. 5:** Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025
- Tabuľka č. 6:** Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
- Tabuľka č. 7:** Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025
- Tabuľka č. 8:** Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025
- Tabuľka č. 9:** Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025
- Tabuľka č. 10:** Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11:** Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
- Tabuľka č. 12:** Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025
- Tabuľka č. 13:** Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024
- Tabuľka č. 14:** Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024
- Tabuľka č. 15:** Zoznam študijných programov - skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025
- Tabuľka č. 16:** Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2025
- Tabuľka č. 17:** Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025
- Tabuľka č. 18:** Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025
- Tabuľka č. 19:** Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025
- Tabuľka č. 20:** Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025
- Tabuľka č. 21:** Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2025

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1	510	389	39	21	709	658	2	2	1 260	1 070
	2	198	144	36	19	273	249	3	1	510	413
	1+2									-	-
	3	8	7	2	2	9	8	1	1	20	18
Pedagogická fakulta spolu		716	540	77	42	991	915	6	4	1 790	1 501
Filozofická fakulta	1	273	199	19	14					292	213
	2	101	72	10	9					111	81
	1+2									-	-
	3	16	10	1		1	1			18	11
Filozofická fakulta spolu		390	281	30	23	1	1	-	-	421	305
Fakulta zdravotníctva	1	650	502	21	16	248	227	5	5	924	750
	2	27	19	1						28	19
	1+2									-	-
	3	1	1							1	1
Fakulta zdravotníctva spolu		678	522	22	16	248	227	5	5	953	770
Teologická fakulta	1	292	165	8	8	5	2			305	175
	2	178	103	1	1	31	22	1		211	126
	1+2	77	4	1						78	4
	3	11	1	11	4	17	4	7	3	46	12
Teologická fakulta spolu		558	273	21	13	53	28	8	3	640	317
KU spolu podľa stupňov	1	1725	1255	87	59	962	887	7	7	2 781	2 208
	2	504	338	48	29	304	271	4	1	860	639
	1+2	77	4	1	0	0	0	0	0	78	4
	3	36	19	14	6	27	13	8	4	85	42
Katolícka univerzita spolu		2 342	1 616	150	94	1 293	1 171	19	12	3 804	2 893

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Stupeň	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Denná forma							
1.	1812	1 753	1 741	1 691	1 863	1 948	2 010
2.	552	528	459	505	532	555	545
1.+ 2.	78	72	81	92	80	83	84
3.	50	39	43	41	50	51	51
Spolu	2 492	2 392	2 324	2 329	2 525	2 637	2 690
Externá forma							
1.	969	840	780	736	744	596	573
2.	308	296	229	231	253	300	299
1.+ 2.	-	-	-	-	-	-	-
3.	35	41	40	40	51	52	65
Spolu	1 312	1 177	1 049	1 007	1 048	948	937
V dennej aj v externej forme spolu							
1.	2 781	2 593	2 521	2 427	2 607	2 544	2 583
2.	860	824	688	736	785	855	844
1.+ 2.	78	72	81	92	80	83	84
3.	85	80	83	81	101	103	116
Spolu	3 804	3 569	3 373	3 336	3 573	3 585	3 627

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1	117	93	16	9	130	115			263	217
	2	66	49	19	12	123	112			208	173
	1+2									-	-
	3			1	1	1				2	1
Pedagogická fakulta spolu		183	142	36	21	254	227	-	-	473	391
Filozofická fakulta	1	60	40	17	16					77	56
	2	32	25	5	5					37	30
	1+2									-	-
	3	2	1							2	1
Filozofická fakulta spolu		94	66	22	21					116	87
Fakulta zdravotníctva	1	184	143	3	3	34	34	1		222	180
	2	14	12							14	12
	1+2									-	-
	3									-	-
Fakulta zdravotníctva spolu		198	155	3	3	34	34	1	-	236	192
Teologická fakulta	1	62	31	2	2					64	33
	2	78	46			4	2			82	48
	1+2	7								7	-
	3	2		1	1	1	1	1		5	2
Teologická fakulta spolu		149	77	3	3	5	3	1	-	158	83
KU spolu podľa stupňov	1	423	307	38	30	164	149	1	0	626	486
	2	190	132	24	17	127	114	0	0	341	263
	1+2	7	0	0	0	0	0	0	0	7	-
	3	4	1	2	2	2	1	1	0	9	4
Katolícka univerzita spolu		620	440	64	49	293	264	2	-	983	753

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2025

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	280	379	376	301	192	1,4	0,8	0,6	0,7
sociálna práca PF	20	39	39	27	12	2,0	0,7	0,4	0,6
ekonómia a manažment PF	70	99	99	58	45	1,4	0,6	0,8	0,6
filológia FF	35	35	32	17	13,5	1,0	0,5	0,8	0,4
filozofia FF	25	22	21	16	8,5	0,9	0,8	0,5	0,3
historické vedy FF	30	20	20	13	6	0,7	0,7	0,5	0,2
mediálne a komunikačné štúdiá FF	25	23	21	15	11	0,9	0,7	0,7	0,4
psychológia FF	45	156	152	41	31	3,5	0,3	0,8	0,7
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	120	83	81	67	52	0,7	0,8	0,8	0,4
ošetrovateľstvo FZ	130	222	192	177	109	1,7	0,9	0,6	0,8
zdravotnícke vedy FZ	152	391	194	215	128	2,6	1,1	0,6	0,8
sociálna práca TF	40	123	123	121	111	3,1	1,0	0,9	2,8
teológia TF	18	24	21	20	19	1,3	1,0	1,0	1,1
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	30	43	43	43	40	1,4	1,0	0,9	1,3
Spolu	1020	1659	1414	1131	778	1,6	0,8	0,7	0,8

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	125	499	492	326	245	4,0	0,7	0,8	2,0
sociálna práca PF	15	42	42	41	22	2,8	1,0	0,5	1,5
ekonómia a manažment PF	20	17	17	15	12	0,9	0,9	0,8	0,6
ošetrovateľstvo FZ	70	170	144	121	96	2,4	0,8	0,8	1,4
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	5	2	2	2	1	0,4	1,0	0,5	0,2
Spolu	235	730	697	505	376	3,1	0,7	0,7	1,6

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	9	9	8	8	1,0	1,0	1,3	1,8
sociálna práca PF	9	9	5	4	11,1	11,1	7,4	11,8
ekonómia a manažment PF	11	11	2	2	9,5	9,5	2,7	3,5
filológia FF	7,5	7	2,5	2,5	3,7	4,0	1,8	2,3
filozofia FF	5,5	5	4	3	22,9	21,7	22,2	31,6
historické vedy FF	1	1	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	3	2	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
psychológia FF	3	3	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	3	3	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
ošetrovatelstvo FZ	11	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
zdravotnícke vedy FZ	8	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	5	5	3	3	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	2	1	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	78	56	27	25	3,3	2,7	1,7	2,2

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	195	100	99	91	85	0,5	0,9	0,9	0,4
sociálna práca PF	15	6	6	6	6	0,4	1,0	1,0	0,4
ekonómia a manažment PF	40	16	16	14	10	0,4	0,9	0,7	0,3
filológia FF	30	9	7	7	6	0,3	1,0	0,9	0,2
filozofia FF	12,5	4	4	4	4	0,3	1,0	1,0	0,3
historické vedy	12,5	8	8	8	6	0,6	1,0	0,8	0,5
mediálne a komunikačné štúdiá FF	10	7	7	5	2	0,7	0,7	0,4	0,2
psychológia FF	35	65	56	35	32	1,9	0,6	0,9	0,9
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	35	19	18	13	12	0,5	0,7	0,9	0,3
zdravotnícke vedy FZ	20	20	19	19	5	1,0	1,0	0,3	0,3
sociálna práca TF	40	56	56	56	52	1,4	1,0	0,9	1,3
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	18	45	45	45	43	2,5	1,0	1,0	2,4
Spolu	463	355	341	303	263	0,8	0,9	0,9	0,6

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	90	163	163	147	122	1,8	0,9	0,8	1,4
sociálna práca PF	10	18	18	18	10	1,8	1,0	0,6	1,0
ekonómia a manažment PF	15	8	7	5	4	0,5	0,7	0,8	0,3
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	5	14	14	14	14	2,8	1,0	1,0	2,8
Spolu	120	203	202	184	150	1,7	0,9	0,8	1,3

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	212	212	201	175	80,6	80,9	84,5	84,5
sociálna práca PF	20	20	20	14	83,3	83,3	83,3	87,5
ekonómia a manažment PF	12	12	11	9	50,0	52,2	57,9	64,3
filológia FF	7	6	6	5	30,4	28,6	28,6	25,0
filozofia FF	2	2	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0
historické vedy FF	6	6	6	5	0,0	0,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	5	5	5	2	0,0	0,0	0,0	0,0
psychológia FF	27	27	18	16	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	12	12	11	10	0,0	0,0	0,0	0,0
zdravotnícke vedy FZ	17	17	17	5	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	35	35	35	32	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	30	30	30	29	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	385	384	362	304	69,0	70,7	74,3	73,6

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	5	5	4	3	1,9	1,9	1,7	1,4
ekonómia a manažment PF	3	3	2	2	12,5	12,5	8,3	12,5
historické vedy FF	1	1	1	0	4,2	4,3	5,3	0,0
psychológia FF	1	1	0	0	4,3	4,8	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	1	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	2	2	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	13	12	9	7	2,3	2,2	1,8	1,7

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v tretom stupni v roku 2025

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	4	7	6	4	4	1,8	0,7	1,0	1,0
sociálna práca PF	3	2	1	0	0	0,7	0,0	0,0	0,0
filozofia FF	4	7	7	5	5	1,8	0,7	1,0	1,3
historické vedy FF	2	4	4	2	2	2,0	0,5	1,0	1,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	2	4	3	2	2	2,0	0,7	1,0	1,0
psychológia FF	2	4	4	2	2	2,0	0,5	1,0	1,0
zdravotnícke vedy FZ	2	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	2	8	7	7	7	4,0	1,0	1,0	3,5
teológia TF	2	1	1	1	1	0,5	1,0	1,0	0,5
Spolu	23	37	33	23	23	1,6	0,7	1,0	1,0

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	5	1	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,2
sociálna práca PF	7	5	3	3	3	0,7	1,0	1,0	0,4
filozofia FF	1	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
historické vedy FF	2	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	2	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	8	6	6	6	5	0,8	1,0	0,8	0,6
teológia TF	8	2	2	2	2	0,3	1,0	1,0	0,3
Spolu	33	14	12	12	11	0,4	1,0	0,9	0,3

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	4	4	3	3	50,0	57,1	60,0	60,0
sociálna práca PF	3	3	2	2	42,9	75,0	66,7	66,7
filozofia FF	2	2	2	2	28,6	28,6	40,0	40,0
historické vedy FF	3	3	2	2	75,0	75,0	100,0	100,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	1	1	0	0	25,0	33,3	0,0	0,0
psychológia FF	3	3	2	2	30,0	30,0	25,0	28,6
sociálna práca TF	1	1	1	1	50,0	50,0	50,0	50,0
teológia TF	1	1	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	18	18	13	13	35,3	40,0	37,1	38,2

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	1	1	1	1	12,5	14,3	20,0	20,0
sociálna práca PF	3	1	0	0	42,9	25,0	0,0	0,0
filozofia FF	1	1	1	1	14,3	14,3	20,0	20,0
sociálna práca TF	7	7	7	7	175,0	175,0	350,0	350,0
teológia TF	2	2	2	2	50,0	66,7	100,0	100,0
Spolu	14	12	11	11	27,5	26,7	31,4	32,4

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025)

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov,			Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2024/2025 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	219	-	136	2	36	5	5	13	9
	2	56	-	54	3	8	2	3	7	4
	1+2	17	-	17		-	-	-	1	1
	3	1	-	1		-	-	-	-	-
Spolu denná forma		293	-	208	5	44	7	8	21	14
Externá forma	1	852	852	11	-	6	25	4	31	12
	2	303	303	5	-	-	9	5	13	12
	1+2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	11	11	1		8	1	2	2	3
Spolu externá forma		1 166	1 166	17	-	14	35	11	46	27
obe formy spolu	1	1 071	852	147	2	42	30	9	44	21
	2	359	303	59	3	8	11	8	20	16
	1+2	17	-	17	-	-	-	-	1	1
	3	12	11	2	-	8	1	2	2	3
Spolu		1 459	1 166	225	5	58	42	19	67	41

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2024 / 2025	2023 / 2024	2022 / 2023	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020
ekonómia a manažment	1	denná	3,03	3,57	23,68	56,00	44,12	52,73
ekonómia a manažment	1	externá	0,00	0,00	20,00	40,00	66,67	25,00
ekonómia a manažment	2	denná	0,00	38,89	60,87	60,00	78,57	85,71
ekonómia a manažment	2	externá	0,00	100,00	0,00	0,00	89,47	86,67
filológia	1	denná	0,00	0,00	40,00	16,00	33,33	26,67
filozofia	1	denná	0,00	7,14	25,00	33,33	12,50	25,00
filozofia	2	denná	0,00	100,00	0,00	0,00	66,67	33,33
filozofia	3	denná	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	100,00
filozofia	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
historické vedy	1	denná	0,00	0,00	45,45	28,57	0,00	9,09
historické vedy	2	denná	0,00	33,33	100,00	40,00	50,00	83,33
historické vedy	3	denná	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00
historické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	50,00
logopédia a liečebná pedagogika	1	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	77,78	75,00
mediálne a komunikačné štúdiá	1	denná	0,00	0,00	50,00	41,67	12,50	68,75
mediálne a komunikačné štúdiá	2	denná	0,00	42,86	60,00	88,89	92,31	75,00
mediálne a komunikačné štúdiá	3	denná	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00
mediálne a komunikačné štúdiá	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ošetrovatelstvo	1	denná	0,00	0,00	58,70	59,60	51,43	47,57
ošetrovatelstvo	1	externá	1,28	0,00	0,00	52,31	50,00	74,19
psychológia	1	denná	0,00	5,26	74,19	45,83	50,00	66,67
psychológia	2	denná	3,70	94,44	84,62	80,95	94,12	85,71
sociálna práca	1	denná	2,06	4,94	74,55	59,72	63,79	75,81
sociálna práca	1	externá	0,00	0,00	85,00	90,91	66,67	73,33
sociálna práca	2	denná	18,60	88,24	89,61	55,36	76,12	77,78
sociálna práca	2	externá	0,00	84,62	100,00	70,00	75,00	100,00

sociálna práca	3	denná	0,00	0,00	28,57	100,00	66,67	100,00
sociálna práca	3	externá	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00
teológia	1	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67
teológia	1+2	denná	0,00	0,00	0,00	7,69	0,00	46,67
teológia	2	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
teológia	3	denná	0,00	50,00	50,00	100,00	0,00	0,00
teológia	3	externá	20,00	0,00	0,00	0,00	33,33	71,43
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	0,75	10,92	61,23	61,66	50,00	51,93
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	0,38	2,87	37,69	66,40	58,42	68,10
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	3,66	81,51	80,36	79,26	82,27	87,33
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	3,17	66,67	70,18	86,08	86,87	89,13
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0,00	0,00	0,00	100,00	75,00	100,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
verejné zdravotníctvo	1	denná	0,00	0,00	60,00	45,45	83,33	33,33
zdravotnícke vedy	P	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
zdravotnícke vedy	1	denná	0,00	5,56	75,97	78,51	75,83	69,93
zdravotnícke vedy	2	denná	0,00	82,35	100,00	94,74	88,24	92,86
zdravotnícke vedy	3	denná	0,00	0,00	0,00	100,00	75,00	0,00

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024

V roku 2023/2024

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	20,00	16,00	71,10	-	5,26	5,00	3,00	14,53	-	-
Filozofická fakulta	48,00	34,00	75,60	1,00	7,85	7,00	7,00	26,23	4,40	-
Fakulta zdravotníctva	23,00	20,00	68,13	-	0,36	7,00	5,00	10,57	-	-
Teologická fakulta	2,00	-	9,03	-	-	1,00	1,00	4,10	-	-
KU spolu	93,00	70,00	223,86	1,00	13,47	20,00	16,00	55,43	4,40	-

V roku 2024/2025

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	16,00	13,00	51,77	-	0,36	24,00	20,00	42,10	-	-
Filozofická fakulta	22,00	17,00	76,83	-	1,10	26,00	18,00	22,47	29,57	-
Fakulta zdravotníctva	31,00	22,00	51,73	-	-	2,00	2,00	6,27	-	-
Teologická fakulta	9,00	-	23,07	-	-	-	-	-	-	-
KU spolu	78,00	52,00	203,40	-	1,46	52,00	40,00	70,84	29,57	-
Rozdiel	15,00	18,00	20,46	1,00	12,01	-	32,00	-	15,41	-
Rozdiel v %	19,23	34,62	10,06	-	822,60	-	61,54	-	21,75	-

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vs učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	8	1	0	2,8	0	0	0	6
Docenta	41	1,2	0,4	3,5	0	1	1	28
Ostatné	43	1,5	1,2	3	0	0	1	30
Spolu	92	1,32	0,74	3,21	-	1	2,00	64

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	10	6,90
Ostatní	28	12,50
Spolu	38	19,40

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	22
Profesor	2
Spolu	24

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2025

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická fakulta	106,23	13,25	27,8	0	59,18	6	66	4	13	0	45	4
Filozofická fakulta	37,12	4	14	0	16,4	2,72	16,12	2	6	0	6,4	1,72
Fakulta zdravotníctva	51,6	4,9	9,9	0	20,7	16,1	22,2	3	2,2	0	9,8	7,2
Teologická fakulta	49,19	10,8	20,45	0	14,44	3,5	10,5	0	5	0	5,5	0
Spolu	244,14	32,95	72,15	-	110,72	28,32	114,82	9,00	26,20	-	66,70	12,92
Podiel v %	100,00	13,50	29,55	-	45,35	11,60	47,03	7,84	22,82	-	58,09	11,25
Spolu v roku 2023	256,24	34,5	83,3	0,0	115,5	22,9	119,1	8,7	29,2	0,0	70,9	10,3
Podiel v % 2023	100	13,5	32,5	0	45,1	8,9	46,5	7,3	24,5	0	59,6	8,6
Rozdiel 2023 - 2022	- 12,10	- 1,55	- 11,10	-	- 4,80	5,46	- 4,27	0,30	- 3,00	-	- 4,22	2,66
Rozdiel v % 2023 - 2022	-	- 0,00	- 2,95	-	0,25	2,70	0,53	0,54	- 1,68	-	- 1,51	2,65

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2004/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024

V roku 2023/2024

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	64	49	307	-	57	70	49	288	-	28
Filozofická fakulta	26	15	71	3	60	15	12	49	172	25
Fakulta zdravotníctva	13	10	74	-	-	17	10	17	-	-
Teologická fakulta	20	9	113	-	-	20	8	96	-	-
Rektorát KU	20	12	113	-	-	16	9	71	-	-
KU spolu	143	95	678	3	117	138	88	521	172	53

V roku 2024/2025

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	84	63	413	-	43	98	70	453	-	63
Filozofická fakulta	12	7	58	-	-	15	11	77	-	7
Fakulta zdravotníctva	27	18	160	-	-	15	9	92	-	-
Teologická fakulta	19	9	112	-	-	9	4	43	-	-
Rektorát KU	31	20	180	-	-	12	6	71	-	-
KU spolu	173	117	923	-	43	149	100	736	-	70

Rozdiel	- 30,00	- 22,00	- 245,00	3,00	74,00	- 11,00	- 12,00	- 215,00	172,00	- 17,00
Rozdiel v %	- 17,34	- 18,80	- 26,54	-	172,09	- 7,38	- 12,00	- 29,21	-	- 24,29

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	626	487	619	483	221	144	53	43	81	62
Diplomová	339	254	337	254	127	71	3	-	-	-
Dizertačná	9	4	9	4	8	4	1	-	3	2
Rigorózna	57	42	32	22	10	5	-	-	-	-
Spolu	1 031	787	997	763	366	224	57	43	84	64

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2024 a za rok 2023

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024 - 31.1.2025)

Katégoria fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická fakulta	21	178	115	13	47	30	12	12	2	-	-	-	4	1	2	437
Filozofická fakulta	7	53	45	2	11	38	3	-	2	-	-	-	2	12	15	190
Fakulta zdravotníctva	3	54	63	2	35	24	3	-	-	-	-	-	-	6	1	191
Teologická fakulta	21	85	88	4	5	9	6	-	-	-	-	-	1	1	2	222
Rektorát	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-	7
Spolu	52	370	311	21	98	107	24	12	4	-	-	-	8	20	20	1 047

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

Katégoria fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická fakulta	22	238	117	12	45	27	15	7	9	-	1	-	4	7	2	506
Filozofická fakulta	9	50	23	-	7	20	3	-	-	-	-	-	-	4	9	125
Fakulta zdravotníctva	5	72	36	1	30	22	5	-	-	-	-	-	1	8	1	181
Teologická fakulta	21	94	71	5	25	5	2	-	1	-	-	-	1	2	2	229
Rektorát	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Spolu	57	454	247	18	107	74	27	7	10	-	1	-	6	21	14	1 043

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2024 a porovnanie s rokom 2023

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2025)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická fakulta	-	23	111	-
Teologická fakulta - TI	12	22	13	-
Spoľu	12	45	124	-

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická fakulta	-	16	134	1
Teologická fakulta - TI	-	8	66	-
Spoľu	-	24	200	1

Tabuľka č. 15: Zoznam študijných programov - skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum skončenia platnosti práva
Pedagogická fakulta	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	ruský jazyk slovenský jazyk	Mgr.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia)	denná	slovenský jazyk taliansky jazyk	Bc.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia)	denná	slovenský jazyk taliansky jazyk	Mgr.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	taliansky jazyk	Mgr.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2025
Pedagogická fakulta	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2025
Filozofická fakulta	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie v kombinácii	denná	slovenský	Bc.	31.8.2025
Filozofická fakulta	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie v kombinácii	denná	anglický, slovenský	Mgr.	31.8.2025
Fakulta zdravotníctva	1.	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	denná	slovensky	Bc.	30.6.2025

Tabuľka č. 16: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2025

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania

Tabuľka č. 17: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia
---------	-----------------------------------------------------	---------------

Tabuľka č. 18: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-02-01KU	doc. PaedDr. Robert Sarka, PhD.	Religious and Cultural Manifestations of Youth Desecularization in Slovak Society	2025-2026	5 042,00 €		
2	PF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-11-01KU	doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.	Education for Democracy: Strategies to promote civic literacy and youth engagement	2025-2026	5 042,00 €		
3	PF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-05-01KU	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Social Work in Addressing Historical Trauma and Strengthening Intergenerational Dialogue in Post-Communist Europe	2025-2026	8 571,00 €		
4	PF KU	Medzinárodný vyšehradský fond	G	Z	22320236	PaedDr. Peter Krška, PhD	An innovative Physical Education model for sustainable personal and environmental health	2024-2025	6 475,27 €		
5	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	006KU-4/2023	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy	2023-2025	2 032,00 €		
6	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	009KU-4/2023	Mgr. et. Mgr. art. Martina Procházková, PhD.	Vokálna intonácia v praxi základných a základných umeleckých škôl	2023-2025	2 478,00 €		
7	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	015KU-4/2023	Ing. Jozef Macko, PhD.	Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu	2023-2025	9 918,00 €		
8	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	001KU-4/2023	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Stelesnená skúsenosť s využitím art action II. - proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku	2023-2025	4 042,00 €		
9	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	007KU-4/2024	prof. Viktor Hladush, DrSc.	Tímový prístup k vzdelávaniu dieťať s dyspraxiou v predškolskom veku: od identifikácie ťažkostí k úspešnej inklúzii	2024-2026	5 971,00 €		
10	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	002UK-4/2024	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Expozé v múzeu a galérii: umenie - expresia - zážitok	2024-2026	2 689,00 €		
11	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	022KU-4/2025	PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Aplikácia koučingu s využitím medzinárodnej teórie a praxe v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese	2025-2027	7 270,00 €		
12	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	008KU-4/2025	prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.	Tvorba e-metodik a inštruktážnych videí na princípoch kooperatívnych metód učenia v druhom vzdelávacom cykle nového ŠVP v kontexte prierezových gramotností	2025-2027	2 134,00 €		

13	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	004KU-4/2025	RNDr. Štefan Tkačík, PhD.	Osobnosti slovenskej matematiky III – životné vzory pre budúce generácie	2025-2027	5 690,00 €	
14	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	013KU-4/2025	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.	Pripravenosť detí na pohybové aktivity	2025-2027	3 355,00 €	
15	PF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	014KU-4/2025	prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.	Pregraduálne vzdelávanie učiteľov telesnej a športovej výchovy z hľadiska rozvoja ich pohybovej gramotnosti s intenciou na posturálne zdravie	2025-2027	9 168,00 €	
16	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0106/23	Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.	Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia nástroja Burnout assessment tool)	2023-2025	3 934,00 €	
17	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0323/24	doc. Pavel Bella, PhD.	Speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát	2024-2027	7 301,00 €	
18	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0678/24	doc. Zuzana Zahradníková, PhD.	Výskum a katalogizácia hudobnej pozostalosti rodiny Žaškovských	2024-2026	6 866,00 €	
19	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0301/25	prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.	Aktívna škola podporujúca kvalitu zdravotne orientovanej zdatnosti s intenciou na posturálne zdravie žiakov	2025-2027	7 849,00 €	
20	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0593/25	Ing. Dana Blahútová, PhD.	Environmentálne zdravie ako synergický faktor udržateľného rozvoja zameraný na zdravý životný štýl v edukácií	2025-2027	6 264,00 €	
21	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	2/0019/25	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Repertoár - inštitúcie - premeny: hudobná kultúra na Slovensku od stredoveku do roku 1650	2025-2028	4 024,00 €	
22	PF KU	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-24-0248	doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.	Komentár k Evanjeliu podľa Jána kap. 1-11	2025-2029	6 500,00 €	
23	PF KU	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-23-0244	Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2024-2028	2 258,00 €	
24	PF KU	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV VV-MVP-24-0083	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Hudobné centrá na Slovensku pred rokom 1650: inštitúcie – repertoár – paralely	2025-2028	7 857,00 €	
25	FF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	005KU-4/2023	Babic, Marek, doc. Mgr., PhD.	Tvorba podcastovej relácie o dejinách a kultúre neskoréj antiky	01.01.2023 - 31.12.2025	7 311,00 €	
26	FF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0423/24	Volek, Peter, prof. Dr. Phil. fac. Theol.	Výzvy osvietenstva pre myslenie piaristov na Slovensku v 18. storočí	01.01.2024 - 31.12.2026	7 025,00 €	
27	FF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0354/24	Zeleňák, Eugen, doc. Mgr., PhD.	Pluralita a relativizmus v súčasnej filozofii	01.01.2024 - 31.12.2026	4 108,00 €	
28	FF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0510/24	Rončáková, Terézia, prof. Mgr. PhD.	Kultúrna vojna v médiách a v jazyku	01.01.2024 - 31.12.2027	2 292,00 €	
29	FF KU	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-23-0172	Izrael, Pavel, doc. Mgr., PhD.	Digitálni domorodci a príležitosti a riziká online prostredia	01.07.2024 - 30.06.2028	33 043,00 €	

30	FF KU	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-22-0370	Jarošová, Alexandra, PhD. CSc.	Jazykovokomunikačné aspekty dezinformácií	01.07.2023 - 30.06.2027	3 012,00 €		doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD. - spoluriešiteľ projektu na FF KU
31	FF KU	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-24-0323	Tkáčová, Hedviga, Mgr. ThDr., PhD.	Mediálna reprezentácia rómskej menšiny v slovenských a českých televíznych spravodajských reláciách	01.09.2025 - 31.08.2029	13 025,00 €		
32	FF KU	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	D	č.z.: 1337/2025-M_ODPRP3, 54566/2025	Holdoš, Juraj, doc. PhD.	Vedecký výskum zameraný na problematiku správania detí na internete	01.07.2025 - 30.11.2025	15 000,00 €		
33	FF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-06-02KU	Hufka, Miroslav, Mgr., PhD.	Begging religious orders on the periphery of Christian Europe: The Hungarian Mendicants and their relationship to the Ottoman Turks in Hungary in the 14th-17th centuries	02.07.2025 - 30.04.2026	2 941,00 €		
34	FF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-07-02KU	Labudová, Katarína, PaedDr., PhD.	Intertextual Echoes: Memory, and the Legacy of European and Slovak Fairy Tales	02.07.2025 - 30.04.2026	2 941,00 €		
35	FF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-09-02KU	Rončáková, Terézia, prof. Mgr. PhD.	Social polarization in Slovakia: an in-depth examination of three key aspects	02.07.2025 - 30.04.2026	8 823,00 €		
36	FF KU	Evovskánárodnauiverzita Ivana Franka	G	Z	ZML 00511/2025 RE	Peter Kravčák, Mgr. PhD.	Boj proti ruským dezinformáciám na Ukrajine a v krajinách EÚ: Efektívna kontrola faktov	01.07.2025 - 29.09.2026	400,00 €		
37	FF KU	Van Riemsdijk Foundation	G	Z		Katalin Balogné Bérces, Mgr., PhD.	Government Phonology Round Table (GPRT) 2025	11.1.2025 - 31.12.2025	3 200,26 €		
38	FF KU	International Visegrad Fund	G	Z	22420198	Katalin Balogné Bérces, Mgr., PhD.	Crossing borders between countries, scholars, and genres: Commemorating the late Kathleen E. Dubs	20.09.2024 - 30.06.2025	989,67 €		
39	FZ KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-08-04KU	Mgr. Marina Potašová, PhD. univ. doc	Impact of the interplay between independence and depression in patients after stroke	2025-2026	4 623,00 €		
40	FZ KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-04-04KU	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA	Emotional Burden as a Determinant of Nurses' Mental Health	2025-2026	4 874,00 €		
41	FZ KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-01-04KU	doc. PhDr. Bc. Jozef Babečka, PhD.	Analysis of Patient Awareness Regarding Scintigraphic Examination in Nuclear Medicine	2025-2026	4 622,00 €		
42	FZ KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	002KU-4/2025	PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH	Digitálna zdravotná gramotnosť seniorov z perspektívy ošetrovateľstva a fyzioterapie	2025-2027	3 229,00 €		
43	FZ KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	011KU-4/2024	PhDr. Mária Lehotská, PhD	Pracovná záťaž sestier	2024-2026	4 107,00 €		
44	FZ KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	016KU-4/2023	PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., MPH, univ. doc.	Učebnica inovatívnych postupov, odporúčaní a stratégií zameraných na prevenciu katétrových infekcií krvného riečiska	2023-2025	6 393,00 €		
45	FZ KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	005KU-4/2024	doc. MUDr. Róbert Rusnák, PhD.	Rehabilitačné postupy u pacientov po neurochirurgických intervenciách	2024-2026	16 755,00 €		

46	FZ KU	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-24-0251	Mgr. Marina Potašová, PhD. univ. doc	Dôsledky svalovej nerovnováhy na posturálny systém detí v predškolskom a mladšom školskom veku	2025-2029	285 254,00 €		
47	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr. 38.10.24	Bursová, Janka, doc. PhD., PhD.	Kompetencia sociálneho pracovníka v oblasti sociálnoprávnej ochrany a kurately	2024 - 2027	23 500,00 €		
48	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr. 39.10.24	Gažiová, Mária, doc.	Kvalita života v termálnom štádiu života	2024 - 2027	3 400,00 €		
49	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr. 40.10.24	Budayová Zuzana, m.doc. PhDr., Mgr., PhD.	Problematické oblasti života ľudí v projektívnom veku. Komparácia životných stratégií	2024 - 2027	36 800,00 €		
50	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr. 41.10.25	PaedDr. Mgr. art. Gabčo Ján	Didaktika cirkevnej hudby na školách krajín Vyšehradskej štvorky so zameraním na prípravu organistov a kantorov	2025 - 2027	30 000,00 €		
51	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.42.10.25 P.SK	Gažiová, Mária, doc.	Využitie poznakov v modernej psychohygieny v oblasti pomáhajúcich profesií v krajinách V4	2025 - 2027	40 000,00 €		
52	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.43.10.25 P.SK	Majda, Martin, ThDr., PhD.	Využitie poznatkov súčasnej teológie v oblasti pastoraálnej a sociálnej starostlivosti o marginalizované skupiny	2025 - 2024	40 000,00 €		
53	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.44.10.25 P.SK	Majda, Martin, ThDr., PhD.	Inovatívne prístupy vzdelávania katolíckej teológie v krajinách Vyšehradskej štvorky	2025 - 2028	7 900,00 €		
54	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.45.10.25 P.SK	Budayová Zuzana, m.doc. PhDr., Mgr., PhD.	Inovatívne prístupy vzdelávania sociálnej práce v krajinách Vyšehradskej štvorky	2025 - 2025	14 700,00 €		
55	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.46.10.25 P.SK	Akimjaková Beáta, doc. PaedDr., PhD	Inovatívne prístupy vzdelávania hudby a cirkevnej hudby v krajinách Vyšehradskej štvorky	2025 - 2025	4 200,00 €		
56	TI TF KU	Sociedad Hispánica de Amigos de Kierkegaard, Málaga, Španielsko	G	Z	ZML 001085/2023 RE	Gažiová, Mária, doc.	Mediácia pre najlepši záujem dieťaťa po rozvoje	2025 - 2027	15 500,00 €		
57	TI TF KU	Sociedad Hispánica de Amigos de Kierkegaard, Málaga, Španielsko	G	Z	ZML 001149/2023 RE	Ing. PhDr. Máhrik Ján	Spoločenstvo a odolnosť v algoritmickej kultúre	2025 - 2027	9 000,00 €		
58	TI TF KU	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojaššáka, Spišské Podhradie	G	D	NKS Gr.26.03.1.25	ThDr. Taraj Patrik, PhD.	Bohoslovecký Velehrad - aktualizácia a význam púti bohoslovcov z Čiech, Slovenska a Moravy pre súčasných teológov	2025	1 000,00 €		
59	TI TF KU	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojaššáka, Spišské Podhradie	G	D	NKS Gr.26.03.2.25	PhDr. ThLic. Taraj Martin, PhD.	Sväté brány - skúmanie tradície a duchovného prínosu jubilejných rokov	2025	5 000,00 €		
60	TI TF KU	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojaššáka, Spišské Podhradie	G	D	NKS Gr.26.03.3.25	Majda, Martin, ThDr., PhD.	Svätý Ján Pavol II. vo svetle výročí	2025 - 2026	2 000,00 €		
61	TI TF KU	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojaššáka, Spišské Podhradie	G	D	NKS Gr.26.03.4.25	Majda Peter, doc. ThDr., PhD.	Znaky časov a pastoračné výzvy pre súčasnú teológiu	2025	2 000,00 €		

62	TF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0620/23	Krívda, Andrej, PhD.	Matrimonium Strigoniense - výskum a kritické vydanie sobášneho obradu z Ostrihomského rituálu (1625)	2023-2025	3 739,00 €	
63	TF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0676/25	Pavol Hrabovecký	Analýza miery tolerancie voči párom rovnakého pohlavia v súčasnej situácii Katolíckej cirkvi na Slovensku	2025-2027	4 552,00 €	
64	TF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	010KU-4/2024	Michaela Šuľová	Implementácia soft skills do osnov študijného programu sociálna práca	2024-2026	8 631,00 €	
65	TF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	017KU-4/2025	Lýdia Lešková	Kritické myslenie a jeho implementácia do osnov študijného programu sociálna práca	2025-2027	8 692,00 €	
66	TF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	018KU-4/2025	Pavol Hrabovecký	E-learningové multimediálne centrum medzináboženských vzťahov na Slovensku	2025-2028	6 957,00 €	
67	TI TF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	011KU-4/2023	Roman Králik	Sociálna práca založená na morálnych hodnotách – inovácia študijného programu	2023-2025	6 724,00 €	
68	TI TF KU	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	016UKF-4/2025	Roman Králik	Kultúrne a etické hodnoty vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov	2025-2027	7 044,00 €	
69	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr. 33.10.22	Beáta Akimjaková	Development of church music in the countries of the Vyšehrad four in a globalized society	2022-2025	30 000,00 €	
70	TF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-03-03KU	dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.	Attitudes toward same-sex couples in the Slovak Catholic Church	2025-2026	5 042,00 €	
71	TF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-10-03KU	doc. Vladimír Juhás, PhD.	Exploring religious extremism and its negative impacts on society	2025-2026	7 143,00 €	
72	RE KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	NI-12-05KU	RNDr. Štefan Tkáčik, PhD.	Strategic research initiatives, especially in the field of doctoral studies	2025-2026	7 562,89 €	

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF KU	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)	G	Z	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth	2020-2026	7 194,57 €		
2	PF KU	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu	G	Z	2023-1-SK01-KA220-HED-000158697	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)	2023-2026	31 964,00 €		
3	PF KU	National Agency for Erasmus+ Programme for Education and Training Sectors Slovak Academic Association for International Cooperation (SAIC)	G	Z	2023-1-SK01-KA220-HED-000158470	Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.	Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality With Big Data and Its Impact on the Population Health	2023-2026	12 321,00 €		
4	PF KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00710	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia	01.09.2024 - 31.06.2026	18 295,88 €		Projekt z POO
5	FF KU	Úrad vlády Slovenskej republiky	G	D	09I03-03-V01-00088	Khroul, Victor, Doc. Ph.D.	Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine	01.12.2022 - 31.01.2026	14 500,00 €		Projekt z POO
6	FF KU	Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00621	Dudová, Katarína, PhDr., PhD.	Slovak traditional spiritual culture from the perspective of cognitive ethnolinguistics	01.08.2024 - 30.07.2026	55 615,05 €		Projekt z POO Financie boli poukázané v roku 2024
7	FF KU	Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00630	Matejová, Katarína, Mgr. PhD.	Walk and talk in psychology	01.08.2024 - 30.07.2026	55 615,05 €		Projekt z POO Financie boli poukázané v roku 2024
8	FF KU	Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00637	Volek, Peter, prof. Dr. Phil. fac. Theol.	Philosophical Manuscripts from Brezno	01.08.2024 - 30.07.2026	47 284,02 €		Projekt z POO Financie boli poukázané v roku 2024
9	FF KU	Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I02-03-V02-00052	Mahút Samuel Štefan, Mgr., PhD.	„Matching“ granty ku zdrojom získaným od súkromného sektora v rámci výskumnej spolupráce Katolícka univerzita v Ružomberku - 1.1 - 31.12.2023	01.12.2025 - 31.03.2026			Financie očakávame v roku 2026

10	TI TF KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00654	Máhrlik, Tibor	Contemporary worship theology in relation to narcissistic culture	2024 - 2026	111 427,31 €		Projekt z POO
11	TI TF KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00594	Leonard Florin Stan	Søren Kierkegaard within the East-European Context	2024 - 2026	17 142,14 €		Projekt z POO
12	RE KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky	G	D	09I03-03-V05-00019	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	Podpora výskumu doktorandov a postdoktorandov na Katolíckej univerzite v Ružomberku	09/2023 - 04/2026	60 091,20 €		Projekt z POO Financie boli schválené v 2025 a poukázané na účet v roku 2026
13	FZ KU	EU, Slovensko – EFRR/KF/FST/ESF+	G	D	401101C274	RNDr. Lucián Zastko, PhD.	Simulačné výučbové centrum Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku	2025-2029	2 534 380,16 €		
14	RE KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky	G	D	09I03-03-V02-00041	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc	Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1)	01.09.2023 - 31.10.2026			Projekt z POO
15	FZ KU	Slovenská únia pre kvalitu inovácie a dizajn (Q-Impulz)	G	Z	2024-1-SK01-KA220-VET-000253130	doc. PhDr. Bc. Jozef Babečka, PhD.	Podpora zabezpečovania kvality v odbornom vzdelávaní v oblasti ošetrovateľstva (BEHEALTH)	2024-2027	9 440,00 €		
16	FF KU	ERASMUS-JMO-2021-CHAIR	G	Z	101047851	Izrael, Pavel, doc. Mgr., PhD.	Media Literacy: Essential Competence for European	01.03.2022 - 28.02.2025	12 000,00 €		
17	FF KU	ERASMUS-JMO-2023-MODULE	G	Z	101127675	David Levente Palatinus, Dr., PhD.	European Perspectives on Climate, Conflict and Migration	01.03.2022 - 28.02.2025			Financie boli poukázané v roku 2023

Tabuľka č. 20: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZM1	RUSKO, Pavol	Vír života - Wir zycia /Współczesna sztuka słowacka	Bielsko-Biała, Poľsko	21.3.2025-22.4.2025
ZM2	RUSKO, Pavol	Stmievanie, in lusu luminis [kresba, maľba]	Šibenik, Chorvátsko	10.5.2025-10.6.2025
ZM2	RUSKO, Pavol	Stmievanie, in lusu luminis [kresba, maľba]	Šibenik, Chorvátsko	10.5.2025-10.6.2025
ZM3	ČIERNA, Pavlína	With Maroš /MOT Collection	Tokyo (Japonsko)	03.08.2024-10.11.2024
ZN2	RUSKO, Pavol	Don't tuch I. [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Don't tuch II. [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Krehké vzťahy I. [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Krehké vzťahy II. [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Krišťál [kresba, maľba]	Oravská galéria: Veľká výstavná sieň, Župný dom, Dolný Kubín	19.6.2025-5.10.2025
ZN2	RUSKO, Pavol	Slnko nad Chorvátskom [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	RUSKO, Pavol	Spln nad Slovenskom [kresba, maľba]	Považská Bystrica	14.11.2025-10.1.2026
ZN2	SMITKOVÁ, Andrea	Tvárna voda [samostatná dlhodobá výstava]	Liptovský Mikuláš	4.6.2025-1.11.2025
ZN2	ČIERNA, Pavlína	Vzlyky slovenského národného pohľavia [Realizácia]	Trenčín	25.7.2025-14.9.2025
ZR2	RUSKO, Pavol	Kométa. Syntéza sveta: Didaktický štvoruholník [kresba, maľba]	Spišská Nová Ves	26.11.2025-22.3.2026
ZR2	RUSKO, Pavol	Uhol pohľadu I. Syntéza sveta: Didaktický štvoruholník [kresba, maľba]	Spišská Nová Ves	26.11.2025-22.3.2026
ZR2	RUSKO, Pavol	Uhol pohľadu II. Syntéza sveta: Didaktický štvoruholník [kresba, maľba]	Spišská Nová Ves	26.11.2025-22.3.2026
SM1	DI FIORE, David	Organový ohňostroj /musica sacra skalica /[klasická hudba]	Skalica	24.8.2025-13.9.2025
SM1	DI FIORE, David	Organové dni v Piešťanoch 2025 [klasická hudba]	Piešťany	18.8.2025-3.9.2025
SM1	DI FIORE, David	Jubilate Deo, Trnavské organové dni [klasická hudba]	Trnava	27.7.2025-14.9.2025

SM2	ČIERNA, Pavlína	Modely cirkulácie vzťahov. Kotviace body. [Realizácia]	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM2	RUSKO, Pavol	Pamäť I. Kotviace body [kresba, maľba]	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM2	RUSKO, Pavol	Pamäť II. Kotviace body [kresba, maľba]	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM2	BIARINCOVÁ, Patrícia	The Present and the Past. Kotviace body [textilný dizajn]	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM2	BIARINEC, Rastislav	Via ferrata. Kotviace body [socha, plastika, objekt]	Ružomberok	11.4.2025-30.4.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Canticórum Jubilo, Cantare Choraliter 8	Ružomberok	26.4.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Dies irae, Cantare Choraliter 8	Ružomberok	26.4.2025
SM3	ŽIARNA, Miriam	Geigerin, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická hudba]	Ślupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Hail Holy Queen, Cantare Choraliter 8	Ružomberok	26.4.2025
SM3	ŽIARNA, Miriam	Chanson d'automne, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická hudba]	Ślupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Keby som ja nevedela, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická hudba]	Ślupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ŽIARNA, Miriam	Le pont Mirabeau, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3 [klasická hudba]	Ślupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Nesadaj sláviček, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická hudba]	Ślupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	On vstal z mŕtvych, Cantare Choraliter 8	Ružomberok	26.4.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ose shalom, Cantare Choraliter 8 [klasická hudba]	Ružomberok	26.4.2025

SM3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Prečo si ma mamulienka, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3, [klasická hudba]	Ślupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ŽIARNA, Miriam	Urwaldstimmung, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3 [klasická hudba]	Ślupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Vtedy sa mi prisnejú, Miedzynarodowe Warsztaty Spiewu Klasycznego 3 [klasická hudba]	Ślupsk, Poľsko	5.11.2025
SM3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Vy ste soľ zeme, Cantare Choraliter 8	Ružomberok	26.4.2025
SN2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Koncerty v Tatranskom Dóme 2025, [klasická hudba]	Vysoké Tatry	7.12.2025
SN2	ČIERNA, Pavlína	Odpúšťam si. 16 dní aktivizmu proti násiliu páchanému na ženách [fotografia]	Prešov	25.11.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam	Ave Maria", Benefičný koncert [klasická hudba]	Lubietová	15.11.2025
SN3	ŽIARNA, Miriam	Ave Maria", Benefičný koncert [klasická hudba]	Lubietová	15.11.2025
SN3	ŽIARNA, Miriam, JURČO, Martin	La Traviata, Pura siccome un angelo", Študentská umelecká činnosť 2025 [klasická hudba]	Ružomberok	8.4.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Pura siccome un angelo", Ave Jesu summe bonus, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ŽIARNA, Miriam	Šperková ária Margaréty z opery Faust, Vokálny koncert k životnému jubileu profesorky Evy Blahovej [klasická hudba]	Banská Bystrica	10.3.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave, maris stella, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Verum, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025

SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Babylon's falling, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, PROCHÁZKOVÁ, Martina, ŽIARNA, Míriam	Budiž pozdravena, ó Panenko Maria, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Alma Mater Resonat, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, PROCHÁZKOVÁ, Martina	Cantus de Venerabile Sacramento : Quis quis amor, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	DI FIORE, David	Larghetto, Allegro, Siciliana, Gigue, Organový festival Organ Plus 2025	Ružomberok	15.6.2025-29.6.2025
SN3	DI FIORE, David	Deep river, Organový festival Organ Plus 2025	Ružomberok	15.6.2025-29.6.2025
SN3	ŽIARNA, Míriam	Duetto Musica Proibita, Benefičný koncert [klasická hudba]	Lubietová	15.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Flos Carmeli, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ŽIARNA, Míriam	Sila osudu- duetto La Vergine degli Angeli, Benefičný koncert [klasická hudba]	Lubietová	15.11.2025
SN3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Laus Trinitati, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Miserere mei, Deus, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, PROCHÁZKOVÁ, Martina	Ó, Maria, Panno prekrásna, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	DI FIORE, David	Pièce Héroique, Organový festival Organ Plus 2025 [klasická hudba]	Ružomberok	15.6.2025-29.6.2025

SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Soon I will be done, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SN3	DI FIORE, David	Swing Low, Sweet Chariot, Organový festival Organ Plus 2025 [klasická hudba]	Ružomberok	15.6.2025-29.6.2025
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Concerto di Musica Sacra [klasická hudba]	Rím, Taliansko	23.11.2025
SR1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Poéma melancholica, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, ADAMKO, Rastislav, JURČO, Martin	Cantata Academica, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, ADAMKO, Rastislav, JURČO, Martin	Cantata Academica, Benedicite Dominum	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Alma Redemptoris Mater, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Alma Redemptoris Mater, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave Maria, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Ave Maria, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave Maria, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave Maria, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave Maria, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave maria, Ave maris stella, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave, maris stella, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Verum, op. 65, č. 1, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Verum, op. 65, č. 1, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Ave verum corpus, KV 618, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025

SR3	ŽIARNA, Miriam	Barcarola, Koncert lektorov interpretačných kurzov zo spevu a klavírnej spolupráce [klasická hudba]	Ružomberok	13.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Blute nur, du liebes Herz, Matúšove pašie, BWV 244, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Cantata Academica, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, JURČO, Martin	Cantate Domino, Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Cantate Domino, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Cantate Domino, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Die schönste aus allen / : kr 217, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Dies irae, Májové nokturno [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Domine, ne in furore tuo, Miserere mei, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Domine, ne in furore tuo, Miserere mei, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam	Dueto Angiol di pace z opery Beatrice di Tenta, Slávnostný koncert k 75. výročiu založenia Základnej umeleckej školy v Kremnici [klasická hudba]	Kremnica	10.10.2025

SR3	ŽIARNA, Miriam	Dueto Barcarolle z opery Hoffmannove poviedky, Slávnostný koncert k 75. výročiu založenia Základnej umeleckej školy v Kremnici [klasická hudba]	Kremnica	10.10.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, JURČO, Martin	Dueto Bianky a Falliera Ciel! qual destin terribile, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana,	Erbarne dich, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ex regali prosa : rezponzórium zo sviatku sv. Imricha z Bratislavského antifonára I. z 15. storočia (f. 160), Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Exsultate Justi, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gaudete, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Jesus bleibet meine Freude, BWV 147 /: z kantáty Herz und Mund und Tat und Leben BWV 147, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Jesus bleibet meine Freude, BWV 147 /: z kantáty Herz und Mund und Tat und Leben BWV 147, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025

SR3	ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, JURČO, Martin	Keď... z Deväť dvojspevov, Májové nokturmo [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Lauda Sion Salvatorem, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Lauda Sion Salvatorem, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ADAMKO, Rastislav	Love Theme, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	JURČO, Martin	Masquarade suit - Valse, Paleta tónov, [klasická hudba]	Ružomberok	12.3.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Miserere, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Musica Chorea pastoralis, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Nelle foreste, Májové nokturmo [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O Salutaris Hostia, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, ADAMKO, Rastislav, JURČO, Martin	O, Mario Panna, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ADAMKO, Rastislav	Ose shalom, Májové nokturmo [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Otče náš, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Otče náš, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025

SR3	ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, JURČO, Martin	Pane z Deväť dvojspevov, Májové nokturmo [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Parvus angelicus, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Pie Jesu, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Pie Jesu, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Cavalleria rusticana, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Puer natus est, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Rorate caeli desuper, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ADAMKO, Rastislav	Rozjímanie, Skladby pre husle a organ / : 1. Rozjímanie, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Salve praeclara, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Salve Regina, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Sarabanda, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO	Sem pospjestes, nemeskajtes, cni di pastyri, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ADAMKO, Rastislav	Shalom, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, JURČO, Martin	Shalom chaverim: hebrejská ľudová pieseň, Májové nokturmo	Ružomberok	18.5.2026
SR3	JURČO, Martin	Sonata G-dur op. 1 nr. 7, Paleta tónov, [klasická hudba]	Ružomberok	12.3.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, JURČO, Martin	Soon I will be done, Májové nokturmo [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Stabat Mater, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Stabat Mater, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, JURČO, Martin	Stačí isť. Stačí z Deväť dvojspevov. Májové nokturmo [klasická hudba]	Ružomberok	18.5.2026
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Carol of the Bells, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, PROCHÁZKOVÁ, Martina, ADAMKO, Rastislav	Veľká poníženosť, o Ježišku maličký, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Veni, Redemptor gentium, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Veni, Redemptor gentium, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Veni, veni Emmanuel, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Vergin, tutto amor, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025

SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam	Vergin, tutto amor, Koncert duchovnej hudby [klasická hudba]	Ovčie	12.10.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Vianočné koledy, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ŽIARNA, Miriam, JURČO, Martin	Ária Normy, Casta diva...z opery Norma, Alma Mater Resonat [klasická hudba]	Ružomberok	24.9.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav	Vocalise, Koncert pri príležitosti 30. výročia svätorečenia troch Košických mučeníkov Jánom Pavlom II [klasická hudba]	Fričovce	15.6.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Adventný koncert [klasická hudba]	Ružomberok	14.12.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Adventný koncert [klasická hudba]	Sabinov	30.11.2025
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zdravas Mária, Benedicite Dominum [klasická hudba]	Bratislava	11.11.2025
I	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana, ADAMKO, Rastislav	Vernisáž výstavy, Andrej Augustín Milan Flajžík Čerstvý prievan zo Záhoria Ján Zelinka Rekviem pre dočasnosc [klasická hudba]	Dolný Kubín	23.1.2025

Tabuľka č. 21: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2025

Rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti			Rozhodnutia o neplatnosti rigoróznej skúšky alebo jej časti		Rozhodnutia o odňatí vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent		Rozhodnutia o podaní návrhu na odvolanie profesora	
Študijný program	Stupeň štúdia	Počet rozhodnutí	Študijný odbor	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet rozhodnutí

Počet fyzických osôb, ktoré sa vzdali akademického titulu					
Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet fyzických osôb	Študijný program štátnej skúšky	Počet fyzických osôb	Študijný odbor rigoróznej skúšky	Počet fyzických osôb

