

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Teoretické a metodologické východiská teórie a didaktiky telovýchovného a športového vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zaťaženie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma prednáška semestrálny: 12/0 150 138 12 prezenčná
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študenti pripravujú a vypracujú seminárnu prácu, ktorú prezentujú na základe analýzy minimálne 25 vybraných zahraničných publikácií, ktoré sú vo vzťahu k riešenej problematike dizertačnej práce. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 - 93%), B (92 - 85 %), C (84 - 77 %), D (76 - 69 %), E (68 - 60 %), Fx (59 % - 0 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: prezentácia teoretických východísk na seminári: 0-40 bodov, b) záverečné hodnotenie: seminárna práca: 0-60 bodov. Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59 %-0%).	
Cieľ predmetu: Študent vie: 1. definovať, opísať, pomenovať a poznať základné koncepty telovýchovného a športového vzdelávania, 2. vie vysvetliť, určiť a zhrnúť filozofické, sociologické a metodologické aspekty, 3. vyhľadať, vymedziť a usporiadať získané informácie z riešenej oblasti problematiky. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - znalosti a poznatky potrebné k zostavovaniu základného modelu problematiky, - znalosti, ktoré študentom umožnia analyzovať riešenú úlohu, - znalosti a poznatky potrebné pre výber vhodných teoretických a metodologických východísk pre riešenie úloh z telovýchovnej a športovej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Základné koncepty a zákonitosti v telovýchovnom a športovom vzdelávaní s akcentom na analyzovanie a syntetizovanie vzájomných súvislostí z riešenej oblasti problému, aplikovanie a prezentovanie získaných poznatkov z riešeného problému.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Odporúčaná literatúra: ARMOUR, K. (2011). Sport Pedagogy: An Introduction for Teaching and Coaching. Harlow: Pearson Education.	

FILKORN, V. 1988. *Povaha súčasnej vedy a jej metódy*. 1. vyd. Bratislava : Veda, 1998. 377 s. ISBN 80224056647.

KAMPMILLER, T. a kol. 2015. *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. Bratislava : FTVŠ UK. 2015. 192 s. ISBN 978-80-89257-27-0.

KASA, J. - ŠVEC, Š. et. al. 2006. *Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe*. Bratislava : FTVŠ UK, 2006. 266 s. ISBN 978-80-89197-65-1.

KERLINGER, F. N.: *Základy výzkumu chování*. Praha : ACADEMIA, ČSAV, 1972. 705 s.

KIRK, D. (2010). *Physical Education Futures*. London: Routledge.

LAWSON, H. A. (2019). *Redesigning Physical Education: An Equity Agenda*. New York: Routledge.

MEŠKO, D. a kol. 2005. *Akademická príručka*. [2. upravené vydanie]. Martin : Osveta, 2005. 494 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava : IKAR, PEGAS, 2005. 327 s. ISBN 80-551-09047-4.

SKALKOVÁ, J. a kol. 1983. *Úvod do metodológie a metód výskumu*. Praha : SPN, 1983. 208 s. č. 46-00-22/1.

ŠÝKORA, F. a kol. 1995. *Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava : F.R.G., s.r.o., 1995. 402 s. ISBN 8085508265.

ZRUBÁK, A. - LABUDOVA, J. a kol. 1998. *Vedy o športe*. Bratislava : UK, 1998. 126 s. ISBN 80-88901-20-0.

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 150 hodín.

Kontaktné hodiny 12 hodín, analýza zahraničných publikácií 50 hodín, príprava na teoretické prezentovanie 30 hodín, seminárna práca 58 hodín. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>
<i>0 %</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Štatistika teórie a didaktiky telovýchovného a športového vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zat'azenie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma cvičenie semestrálny: 0/12 150 138 12 prezenčná
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študent odprezentuje procedúru určeného štatistického testu v programe IBM SPSS Statistics, s minimom dosiahnutia 50 bodov. V rámci záverečného hodnotenia študent absolvuje písomný test, pričom minimálny požadovaný počet bodov je 13. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: prezentácia procedúry vybraného štatistického testu: 50 bodov, b) záverečné hodnotenie: písomný test: 50 bodov.	
Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: Študent: 1. chápe vyhodnocovaniu dát exploračnou, inferenčnou a vecnou analýzou, 2. ovláda základné štatistické procedúry v programe IBM SPSS Statistics, 3. dokáže aplikovať štatistické postupy a metódy v rámci rôznych výskumných dizajnov v telovýchovnom a športovom vzdelávaní.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - znalosti a poznatky potrebné k výberu, zostavovaniu a aplikácii štatistickej procedúry základného výskumu riešenej problematiky, - znalosti a skúsenosti, ktoré študentom umožnia analyzovať riešenie úlohu, - znalosti a poznatky potrebné pre výber vhodných metodologických a štatistických východísk pre riešenie úloh z telovýchovnej a športovej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štatistickej analýzy. 2. Charakteristika štatistiky. Základné štatistické pojmy. 3. Typy škál premenných. 4. Druhy výberu. 5. Práca v programe IBM SPSS Statistics. 6. Exploračná analýza dát. Základné deskriptívne charakteristiky štatistických znakov. Inferenčná analýza dát.	

7. *Odhady parametrov základného súboru.*
8. *Testovanie štatistických hypotéz.*
9. *Veľkosť účinku „effect size“ a vecná významnosť.*
10. *Overovanie normality rozdelenia dát.*
11. *Parametrické a neparametrické testy.*
12. *Jednovýberové testy významnosti. Dvojvýberové testy významnosti. Viacvýberové testy významnosti.*
13. *Analýza závislostí.*

Odporúčaná literatúra:

BROŽÁNI, J. 2019. *Základy štatistiky : vysokoškolské skriptá pre študentov vedného odboru „Vedy o športe“*, Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 104 s. ISBN 978-80-558-1441-4.

CORDER, G. W. – FOREMAN, D. I. 2009. *Nonparametric Statistics for Non-Statisticians: A Step-by-Step Approach*. New Jersey : John Wiley & Sons, 2009. 267 s. ISBN 978-1-118-16588-1.

HENDL, J. 2009. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2009. 695 s. ISBN 978-80-7367-482-3.

HINTON, P. H. – McMURRAY, I. – BROWNLOW, CH. 2014. *SPSS Explained*. Londýn, New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2014. 386 s. ISBN 9780415616027.

PIVOVARNÍČEK, P. 2021. *Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS*. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied & Praha : Nakladatelství Academia, Středisko společných činností AV ČR, v.v.i., 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9 & ISBN 978-80-224-1889-4.

THOMAS, J.R. – NELSON, J.K. – SILVERMAN, S. J. 2015. *Research Methods in Physical Activity*. Champaign : Human Kinetics, 2015. 479 s. ISBN 978-1-4504-7044-5.

Najnovšia knižná a periodická literatúra z oblasti štatistiky vo vedách o športe

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 150 hodín.

Kontaktné hodiny 12 hodín, práca v programe IBM SPSS Statistics 88 hodín, príprava a prezentácia procedúry vybraného štatistického testu 30 hodín, záverečný test 20 hodín. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D., Mgr. Luboslav Šiška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Metodológia teórie a didaktiky telovýchovného a športového vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zaťaženie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma prednáška semestrálny: 12/0 200 188 12 prezenčná
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študent pripraví prezentáciu písomného spracovania metodiky výskumu riešenej problematiky: cieľ, hypotézy, úlohy a stanovené metodologické postupy výskumu dizertačnej práce. Po ukončení semestra absolvujú ústnu časť dizertačnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: Priebežná kontrola plnenia stanovených úloh v príprave metodiky výskumu. b) záverečné hodnotenie: Spracovanie písomnej časti metodiky výskumu: 0-60 bodov. Prezentácia metodiky výskumu: 0-40 bodov. Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: 1. vyhľadávať, spracovávať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov, 2. generovať podstatu vedeckej otázky, identifikovať, 3. riešiť a stanoviť hypotézu vedeckej práce, plánovať, organizovať a riadiť vedecký výskum.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - schopnosť metodologicky pracovať s informačnými zdrojmi, - ovláda metodológiu vedeckého problému - vedecky riešiť problematiku telovýchovného a športového vzdelávania s presahom na pedagogickú prax.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia telovýchovného a športového vzdelávania 2. Primárne determinanty metodologických postupov riešenej problematiky z hľadiska prístupov. 3. Primárne determinanty metodologických postupov riešenej problematiky z hľadiska metód. 4. Primárne determinanty metodologických postupov riešenej problematiky z hľadiska zásad. 5. Primárne determinanty metodologických postupov riešenej problematiky z hľadiska techník.	

6. Primárna charakteristika didaktiky telesnej výchovy z hľadiska teórie rozvíjania pohybových schopností v uvedených oblastiach.
7. Primárna charakteristika didaktiky športovej výchovy z hľadiska teórie rozvíjania silových schopností v uvedených oblastiach.
8. Primárna charakteristika didaktiky športovej výchovy z hľadiska teórie rozvíjania rýchlostných schopností v uvedených oblastiach.
9. Primárna charakteristika didaktiky športovej výchovy z hľadiska teórie rozvíjania vytrvalostných schopností v uvedených oblastiach.
10. Charakteristika zákonitostí športových edukácií kolektívnych športov.
11. Charakteristika zákonitostí športových edukácií individuálnych športov.
12. Charakteristika zákonitostí športových edukácií indoorových športov.
13. Charakteristika zákonitostí športových edukácií outdoorových športov.

Odporúčaná literatúra:

ARMOUR, K., and MACDONALD, D. (2012). *Research Methods in Physical Education and Youth Sport*. London: Routledge. ISBN 978-0-415-61885-4.

GAVORA a kol.: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

HARDMAN, K., and GREEN, K. (2011). *Contemporary Issues in Physical Education: International Perspectives*. Aachen: Meyer & Meyer Sport. ISBN 978-1-84126-721-0.

HASTIE, P. A. (2012). *Sport Education: International Perspectives*. London: Routledge. ISBN 978-0-415-78160-2.

KAMPMILLER, T. a kol.: *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. Bratislava : FTVŠ UK. 2015. 192 s. ISBN 978-80-89257-27-0.

KERLINGER, F. N.: *Základy výzkumu chování*. Praha : ACADEMIA, ČSAV, 1972. 705 s.

MEŠKO, D. a kol.: *Akademická príručka*. [2. upravené vydanie]. Martin : Osveta, 2005. 494 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D.: *Akorobiť kvalitatívny výskum*. Bratislava : IKAR, PEGAS, 2005. 327 s. ISBN 80-551-09047-4.

SKALKOVÁ, J. a kol.: *Úvod do metodológie a metód výskumu*. Praha : SPN, 1983. 208 s. č. 46-00-22/1.

SÝKORA, F. a kol.: *Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava : F.R.G., s.r.o., 1995. 402 s. ISBN 8085508265.

ZRUBÁK, A. – LABUDOVA, J. a kol.: *Vedy o športe*. Bratislava : UK, 1998. 126 s. ISBN 80-88901-20-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 200 hodín,

Kontaktné hodiny 12 hodín, spracovanie písomnej časti metodiky výskumu 90 hodín, príprava prezentácia metodiky výskumu riešenej problematiky 80 hodín, kontrolná konzultácia so školiteľom 18 hodín. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D., prof. PaedDr. Elena Bendíková, Ph.D., PaedDr. Peter Krška, Ph.D., doc. PaedDr. Peter Mačura, Ph.D., Mgr. Ľuboslav Šiška, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: <i>Pedagogická diagnostika teórie a didaktiky telovýchovného a športového vzdelávania</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zat'azenie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma prednáška semestrálny: 12/0 150 138 12 prezenčná
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: <i>V priebehu semestra študent pripraví prezentáciu pedagogickej diagnostiky riešenej problematiky a prakticky overí jej aplikáciu v praxi pre potreby dizertačného projektu vo vzťahu k výskumu cez stanovené metodologické postupy výskumu dizertačnej práce. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100.</i> <i>a) príbežné hodnotenie: Overenie zvolenej metodiky v praxi pre potreby výskumu a prezentácia pedagogickej diagnostiky (40 bodov)</i> <i>b) záverečné hodnotenie: Test (60 bodov)</i> Hodnotenie predmetu: <i>A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).</i>	
Cieľ predmetu: 1. vyhľadávať, spracovávať a analyzovať informácie z oblasti pedagogickej diagnostiky 2. generovať podstatu diagnostiky vo vzťahu ku štatistike, 3. plánovať, organizovať a riadiť prieskum (vedecký výskum). Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:</i> - ovláda metodológiu pedagogickej diagnostiky - vedecky riešiť problematiku telovýchovného a športového vzdelávania s presahom na pedagogickú prax.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogická diagnostika telovýchovného vzdelávania 2. Pedagogická diagnostika športového vzdelávania 3. Pedagogická diagnostika - cieľ vo vedeckom výskume. 4. Pedagogická diagnostika - úlohy vo vedeckom výskume. 5. Pedagogická diagnostika - význam vo vedeckom výskume. 6. Diagnostika získavania údajov kvalitatívneho charakteru. 7. Diagnostika získavania údajov kvantitatívneho charakteru.	

8. Metódy získavania údajov kvalitatívneho charakteru.
9. Metódy získavania údajov kvalitatívneho charakteru.
10. Učiteľ a pedagogická diagnostika.
11. Tréner a pedagogická diagnostika.
12. Diagnostika v telovýchovnom procese.
13. Diagnostické testy v telovýchovnom procese.

Odporúčaná literatúra:

BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia
 FARMER, R., SUNDBERG, N. D. 1986, Boredom proneness – The development and correlates of a new scale [Electronic version]. *Journal of Personality Assessment*, 50(1), s. 4-17.
 GAVORA, P. a kol. 2010, Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4.
 HAY, P., and PENNEY, D. (2012). *Assessment in Physical Education: A Sociocultural Perspective*. Abingdon; New York: Routledge. ISBN 978-0-415-60272-3.
 CHRÁSKA, M. 1988, Didaktické testy v práci učiteľa. Olomouc, 1988.
 KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B. 2010, Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2010, ISBN 978-80-223-2787-9
 MILLER, D. (2020). *Measurement by the Physical Educator: Why and How*. 8th ed. New York: McGraw-Hill Education. ISBN 978-1-260-56292-2.
 porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 132 s.
 TANNENBERGEROVÁ, M. Pedagogická diagnostika súčasného učiteľa a jej metódy. [online]. Dostupné na: <http://ferovaskola.cz/data/diagnostika.pdf>
 VIŠŇOVSKÝ, L. – KAČÁNI, V. a kol. 2000, Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava, 2000, ISBN 80-89018-25-4.
 WILLIAMS, S. M., and LACY, A. C. (2018). *Measurement and Evaluation in Physical Education and Exercise Science*. 8th ed. Abingdon: Routledge. ISBN 978-1-138-23234-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 150 hodín,
 Kontaktné hodiny 12 hodín, realizácia a spracovanie prezentácie pedagogickej diagnostiky pre potreby výskumu 80 hodín, príprava na test 58 hodín. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D., PaedDr. Peter Krška, Ph.D., Mgr. Ľuboslav Šiška, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Projektová edukácia v praxi teórie a didaktiky telovýchovného a športového vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zat'azenie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma cvičenie semestrálny: 0/12 175 163 12 prezenčná
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študent pripraví praktický workshop prekonzultovaný a udobrený školiteľom, ktorý následne implementuje do pedagogickej praxe pozvaním žiakov zo ZŠ alebo SŠ ochotných participovať na projekte so súhlasom školy ako aj zákonných zástupcov a v zmysle GDPR. Študent preukáže základné manažérske zručnosti a kompetencie a viesť mikro-tím. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: nie je. b) záverečné hodnotenie: Praktická prezentácia workshopu so žiakmi ZŠ alebo SŠ. (napr. v pohybovom štúdiu): 60-100 bodov. Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: 1. pripraviť plán workshopu z hľadiska analyticko-syntetického postupu, 2. prezentovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti z hľadiska plánovania, organizovania a riadenia workshopov ako formu prieskumu, 3. riešiť situáciu s prijatím záverov ako aj odporúčaní pre prax. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie definovať a charakterizovať problematiku súvisiacu so vzdelávacím procesom s odborným a vedeckým presahom, - vie viesť mikro-tím a spolupracovať na výskumnej, vývojovej a výchovno-vzdelávacej činnosti, - odborne a vedecky riešiť problematiku telovýchovného a športového vzdelávania s presahom na pedagogickú prax, zodpovednosť za kvalitu osobnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Projektovanie v pedagogickej praxi – význam. 2. Projektovanie v pedagogickej praxi – cieľ. 3. Projektovanie v pedagogickej praxi – úlohy. 4. Projektovanie v pedagogickej praxi – etapy. 5. Workshopy a pohybové programy. 6. Podpora zdravia pohybovou aktivitou.	

7. Prevencia pohybovou aktivitou.
8. Manažérske základy lídra.
9. Komunikačné zručnosti.
10. Pedagogické aspekty lídra.
11. Psychologické aspekty lídra.
12. Sociálne aspekty lídra.
13. Pedagogické, psychologické a sociálne aspekty workshopov.

Odporúčaná literatúra:

CIMBOLÁKOVÁ, I., MELICHER, R. 2023. Manažment a marketing v športe, vybrané kapitoly.

<https://www.unibook.upjs.sk/manazment-a-marketing-v-sporte.pdf>

FIEPS Europe: <https://www.fieps europe.com/>

FIEPS Journals:

MARKHAM, T. (2012). *Project-Based Learning: Design and Coaching Guide*. Scottsdale, AZ: Heart IQ Press. ISBN 978-1-61623-361-7.

PROJEKT: KTO VIE, NECH UČÍ: Bendíková, E. vzdelávací materiál: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacna-cinnost/kto-vie-nech-uci-vzdelavaci-material-iv.html>

QUAY, J., and PETERS, J. (2012). *Creative Physical Education: Integrating Curriculum Through Innovative PE Projects*. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN 978-1-4504-2105-8.

RESEARCH IN KINESIOLOGY: <https://fieps.mk/journals/>

RESEARCH IN PHYSICAL EDUCATION, Sport and Health: <https://fieps.mk/journals/>

ŠPORTOVÝ EDUKÁTOR: <http://www.ktvs.pf.ukf.sk/index.php/veda-a-vyskum/projekty-na-katedre/2-uncategorised/35-sportovy-edukator>

WARREN, A. M. (2016). *Project-Based Learning Across the Disciplines: Plan, Manage, and Assess Through +1 Pedagogy*. Thousand Oaks, CA: Corwin. ISBN 978-1-5063-3379-3.

WORLD LEISURE JOURNAL: <https://www.worldleisure.org/journal/>

WORLD LEISURE ORGANIZATION: <https://www.worldleisure.org/youth-ambassadors/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 175 hodín,

Kontaktné hodiny 12 hodín, príprava a realizácia praktického pohybového workshopu so zameraním na prepojenie teoretických vedomostí a praktických zručností študenta so zameraním na prevenciu zdravia a podporu zdravotne orientovanej zdatnosti u školskej populácie 163 hodín.

Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD., doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia v teórii a didaktike telovýchovného a športového vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zat'azenie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma prednáška semestrálny: 12/0 150 138 12 prezenčná
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické požiadavky. Maximálny počet bodov získaný za záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Z odpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% všetkých bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: nie je. b) záverečné hodnotenie: Prezentácia riešenej problematiky z hľadiska komunikačných zručností v cudzom jazyku (anglickom): 60-100 bodov.	
Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: - získať komunikačné vedomosti z riešenej problematiky, - rozšíriť komunikačné poznatky, - transformovať do komunikačnej gramotnosti.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - si osvojí vedomosti a nadobudnuté kompetencie v oblasti komunikačných zručností ako prostriedok individuálnej identity, - hodnotí seba a iných v oblasti vedomostí z komunikácie v telovýchovnom a športovom vzdelávaní. - aplikuje vedomosti v odbornej a pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komunikácia, funkcia, ciele, formy a faktory komunikácie. 2. Pedagogická komunikácia. 3. Štruktúra a typy komunikácie. 4. Slovná komunikácia. 5. Neverbálna komunikácia. 6. Emocionálna inteligencia, emócie v komunikácii. 7. Agresivita – druhy, stupne.	

8. Empatia.
9. Asertívna komunikácia, asertívne práva a techniky.
10. Spätná väzba v komunikácii, prijímanie spätnej väzby.
11. Kritika a jej význam, zásady analýzy výkonu.
12. Konflikt a konfrontácia, typické formy reagovania počas konfliktu.
13. Základné postupy pri riešení konfliktov, koučovanie, praktické cvičenia na rozvoj komunikačných zručností.

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, M. 2009. Koučink – věda i umání: vnitřní dynamika. Praha: Portál, 2009.

BILLINGS, A. C., and BUTTERWORTH, M. L. (2021). *Communication and Sport: Surveying the Field*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. ISBN 978-1544393148.

BOROŠ, J. 2001. *Základy sociálnej psychológie*. Bratislava: IRIS, 2001

ČERNÝ, V. 2011. *Reč tela*. Brno: Computer press, 2011.

ČERNÝ, V. 2011. *Rétorika*. Brno: Computer press, 2011

GURSKÝ, T. 2005. *Psychológia športu*. Bratislava: SZTK, 2005.

HERÉNIOVÁ, G. et al. 2004. *Komunikačné zručnosti v práci trénera a lektora*. Bratislava: SZRTVŠ, 2004.

JANÍKOVÁ, M. 2011. *Interakce a komunikace učitelu tělesné výchovy*. Brno: Paido, 2011.

KACÁNI, V., BUCKOVÁ, M. 2001. *Ako zvládať konflikty*. Bratislava: IRIS, 2001.

KLINCKOVÁ, J. 2011 *Neverbálna komunikácia*. B. Bystrica: UMB, 2011.

ONWUMECHILI, C. (2018). *Sport Communication: An International Approach*. London: Routledge. ISBN 978-1138281868.

PEDERSEN, P. M. (ed.) (2015). *Routledge Handbook of Sport Communication*. Abingdon: Routledge. ISBN 978-1138916951.

SCHULZE, R., ROBERTS, R.D. 2007. *Emoční inteligence*. Praha: Portál, 2007.

SLEPIČKA, P. 1988. *Psychologie koučování*. Praha: Olympia, 1988.

STUHLÍKOVÁ, I. 2007 *Základy psychologie emocí*. Praha: Portál, 2007.

ŠKVARENINOVÁ, O. 2004 *Rečová komunikácia*. Bratislava: SPN, 2004.

VYBÍRAL, Z. 2009. *Psychologie komunikace*. Praha: Portál, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 150 hodín,
Kontaktné hodiny 12 hodín,
Samostatná práca študenta - 138 hodín.

Kontaktné hodiny 12 hodín,

Príprava na praktickú pedagogickú komunikáciu v teórii a didaktike telovýchovného a športového vzdelávania v rôznych možnostiach 69 hodín.

Ukážkové realizácie pedagogickej komunikácie v teórii a didaktike telovýchovného a športového vzdelávania vybrané študentom 69 hodín.

Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D., prof. PaedDr. Elena Bendíková, Ph.D., PaedDr. Peter Krška, Ph.D., doc. PaedDr. Peter Mačura, Ph.D., Mgr. Luboslav Šiška, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Teória, didaktika a diagnostika v RTVŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zaťaženie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma prednáška semestrálny: 12/0 125 113 12 prezenčná
Počet kreditov: 5	
Odporúčaná semester štúdia: 1. - 3.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické požiadavky. Študent zrealizuje cvičebnú jednotku pozvaním vybranej vekovej skupiny do pohybového štúdia so zameraním na zdravotne orientovanú zdatnosť a podporu zdravia. Realizácia diagnostiky so zameraním na somatometriu a zloženie tela. Maximálny počet bodov získaný za záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% všetkých bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: nie je. b) záverečné hodnotenie: realizácia cvičebnej jednotky: 60-100 bodov.	
Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: -získať teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti Rekreačnej telesnej a športovej výchovy,	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Študent vie plánovať, organizovať, viesť a vyhodnocovať telovýchovný proces v rekreačnom športe s dôrazom na jeho zdravotno-preventívny potenciál. Zároveň vie realizovať projekty a kampane na podporu vykonávania rekreačného športu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktiky rekreačnej telesnej výchovy, terminológia. 2. Didaktiky rekreačnej telesnej športu, terminológia. 3. Telovýchovný proces v rekreačnej telesnej výchove a športe. 4. Organizačné formy a formy práce v rekreačnom športe. 5. Cvičebná jednotka a jej tvorba pre deti, dospelých, seniorov. 6. Pohybové režimy a programy na podporu zdravia. 7. Plánovanie telovýchovného procesu.	

8. Evidencia telovýchovného procesu.
9. Diagnostika rekreačného športovca – somatická, funkčná, motorická.
10. Tvorba kampaní na podporu rekreačného športu.
11. Rekreačný šport v zahraničí a na Slovensku.
12. Fitness centrum – exkurzia.
13. Rekreačný šport zdravotne oslabených.

Odporúčaná literatúra:

FUKUDA, D. H. (2019). *Assessments for Sport and Athletic Performance*. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN 978-1492559887.

Hrčka, J. - Drdácká, B. 1992. *Rekreačná telesná výchova a šport*. Bratislava: SPN.

Chromík, M. a kol. 1993. *Didaktika telesnej výchovy*. Bratislava: FTVŠ UK.

Kindrachuk, K. 2006. *Recreation Program Planning Manual for Older Adults*. Venture Publishing.

Kips, M. 2005. *Didaktika*. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.

NEUBER, N. (2025). *Didactics of Physical Education and Sport: Foundations and Models*. Wiesbaden: Springer. ISBN 978-3-658-47187-3.

Norman Van, K. A. 2010. *Exercise and Wellness for Older Adults. Practical Programming Strategies*. Champaign: Human Kinetics.

POMOHACI, M., and SOPA, I. S. (2025). *Theory and Methodology of Physical Education and Sport: Didactic Planning in Physical Education Lessons*. Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing. ISBN 978-6208421243.

Sýkora, F. a kol. 1985. *Didaktika tělesné výchovy*. Praha: SPN.

Šimonek, J. 2005. *Didaktika telesnej výchovy*. Nitra: PF UKF.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 125 hodín, Kontaktné hodiny 12 hodín, samostatná práca 113 hodín so zameraním na prípravu a organizovanie cvičebnej jednotky pre vybranú vekovú skupinu. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Teória, didaktika a diagnostika v ZTV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zaťaženie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma prednáška semestrálny: 12/0 125 113 12 prezenčná
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. - 3.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetencií: Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické požiadavky. Študent zrealizuje cvičebnú jednotku pozvaním vybranej vekovej skupiny do pohybového štúdia so zameraním na primárnu diagnostiku pohybového systému, funkčnú zdatnosť, zloženie tela a somatometriu. Príprava vyučovacej jednotky na podporu zdravia pre vybranú vekovú skupinu školskej populácie. Maximálny počet bodov získaný za záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% všetkých bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: nie je. b) záverečné hodnotenie: realizácia diagnostiky a cvičebnej jednotky: 60-100 bodov.	
Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: -získať vedomosti, prehĺbiť a rozšíriť teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti zdravotnej telesnej výchovy, získať vedomosti z oslabení ľudského organizmu a praktickú zručnosť testovania zdravotne orientovanej zdatnosti, nápravnej činnosti na jednotlivé druhy oslabení školskej populácie. Zvládnuť praktické vedenie vyučovacej hodiny ZTV.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Študent vie plánovať, organizovať, viesť, diagnostikovať a vyhodnocovať telovýchovný proces v zdravotnej telesnej výchove s dôrazom na jeho zdravotno-preventívny potenciál. Zároveň vie realizovať projekty a kampane na podporu vykonávania pohybových programov pre zdravie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zdravotná telesná výchova - ciele. 2. Zdravotná telesná výchova – úlohy. 3. Zdravotná telesná výchova – formy. 4. Zdravotná telesná výchova – prostriedky. 5. Zdravotná telesná výchova - zdravotné skupiny. 6. Žiaci so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.	

7. Diagnostika v Zdravotnej telesnej výchove.
8. Oslabenia a poruchy musculoskeletálneho, kardiovaskulárneho, respiračného, metabolického systému – cieľ pohybovej aktivity.
9. Držanie tela a jeho diagnostika.
10. Vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy v kontexte telesnej a športovej výchovy, pedagogické, psychologické a sociálne aspekty.
11. Edukácia v zdravotnej telesnej výchove.
12. Vyučovacia hodina a jej zákonitosti.
13. Tvorba zdravotných a preventabilných pohybových programov na podporu zdravotne orientovanú zdatnosť a zdravie žiakov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Odporúčaná literatúra:

BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia
 CALE, L., and HARRIS, J. (2022). Physical Education Pedagogies for Health. London: Routledge. ISBN 978-1032127163.
 ČERMÁK, J. - CHVÁLOVÁ, O. - BOTLÍKOVÁ, V. - DVOŘÁKOVÁ, H. 2000. Zdá už mě nebolí. 4. vydanie. Praha: Svojtka a Vašut, 2000. 192 s. ISBN 80-7236-117-1
 DOBEŠOVÁ, P. - DOBEŠ, M. 2006. Základy zdravotního cvičení. 1. vydanie. Ostrava: Domiga, 2006. 58 s. ISBN 80-902222-3-4
 HOŠKOVÁ B., a kol. 2012. Vademecum Zdravotní tělesná výchovy (druhy oslabení). Praha: Karolinum, FTVS UK, 2012. 130s. ISBN 978-80-246-2137-1
 HOŠKOVÁ B., MATOUŠOVÁ M. 2007. Kapitoly z didaktiky zdravotní tělesné výchovy pro studující. Praha: Karolinum, FTVS UK, 2007. 135 s. ISBN 978-80-246-1392-5.
 JANDA, V. a kol. 2002. Svalové funkční testy. Praha: Grada Publishing, 2002. 328 s. ISBN 80-247-0722-5
 LABUDOVOVÁ, J. 2011. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchovy. Bratislava: Metodické centrum. 75s. ISBN 978-80-8052-113-4
 LABUDOVOVÁ, J. a kol. 2010. Eukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: END, spol. s r.o., 2010. 90 s. ISBN 978-80-89324-04-0
 LEVITOVÁ, A. - HOŠKOVÁ B. 2015. Zdravotne –kompenzační cvičení. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. 112 s. ISBN 978-80-247- 4836-8
 MORROW, J. R., MOOD, D. P., ZHU, W., and KANG, M. (2022). Measurement and Evaluation in Human Performance. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN 978-1492599586.
 porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 132 s.
 SHARMA, M., and PETOSA, R. L. (2023). Evaluation and Measurement in Health Promotion. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. ISBN 978-1119908661.

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 125 hodín, Kontaktné hodiny 12 hodín, samostatná práca 113 hodín so zameraním na prípravu a organizovanie cvičebnej jednotky pre vybranú vekovú skupinu. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Teória, didaktika a diagnostika v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zat'azenie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma prednáška semestrálny: 12/0 125 113 12 prezenčná
Počet kreditov: 5	
Odporúčany semester štúdia: 1. - 3.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické a praktické požiadavky. Študent zrealizuje vyučovaciu hodinu pozvaním vybranej vekovej skupiny školákov s intenciou na diagnostiku všeobecnej pohybovej výkonnosti a vedenie vyučovacej jednotky pre vybranú vekovú skupinu školskej populácie. Maximálny počet bodov získaný za záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% všetkých bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: nie je. b) záverečné hodnotenie: realizácia diagnostiky VPV a vyučovacej hodiny: 60-100 bodov.	
Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: -získať vedomosti, prehĺbiť a rozšíriť teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti teórie a didaktiky športu, získať vedomosti z oslabení ľudského organizmu a praktickú zručnosť testovania zdravotne orientovanej zdatnosti, nápravnej činnosti na jednotlivé druhy oslabení školskej populácie. Zvládnuť praktické vedenie vyučovacej hodiny ZTV.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Študent vie plánovať, organizovať, viesť a vyhodnocovať telovýchovný proces v športovej edukológii s dôrazom na jeho zdravotno-preventívny potenciál a podporu zdravotne orientovanej zdatnosti. Má vedomosti z problematiky teórie, didaktiky a diagnostiky v športe. Pozná súvislosti z teórie, didaktiky a diagnostiky v športe a vie ich využiť v športovej praxi. Je schopný orientovať sa v problematike teórie, didaktiky a diagnostiky v športe na všetkých výkonnostných úrovniach. Vie vytvárať teoretické koncepcie tréningu súvisiace s konkrétnym športom, Inovuje diagnostické postupy v športovej praxi a vie ich aplikovať vo výskume.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Teoretické východiská športového tréningu.
2. Aktuálne trendy v športovom tréningu detí.
3. Aktuálne trendy v športovom tréningu mládeže.
4. Inovácia športového tréningu v konkrétnom športe.
5. Tvorba dlhodobých modelov športového tréningu v konkrétnom športe.
6. Diagnostika v rekreačnom športe.
7. Diagnostika vo výkonnostnom športe.
8. Diagnostika vo vrcholovom športe.
9. Inovatívne prístupy k diagnostike v telesnej výchove.
10. Inovatívne prístupy k diagnostike v športe.
11. Interpretácia výsledkov v diagnostike v telesnej výchove.
12. Interpretácia výsledkov v diagnostike športovej výchovy.
13. Interpretácia výsledkov v diagnostike v športe.

Odporúčaná literatúra:

ARMOUR, K. (2011). *Sport Pedagogy: An Introduction for Teaching and Coaching*. London: Taylor & Francis Ltd. ISBN 978-0273732587.

HAY, P., and PENNEY, D. (2012). *Assessment in Physical Education: A Sociocultural Perspective*. Abingdon: Routledge. ISBN 978-0415602723.

KAMPMILLER, T. a kol. 2012. *Teória športu a didaktika športového tréningu*. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5.

KAPOUNKOVÁ, K. - NOVOTNÝ, J. - STRUHÁR, I. - BERNACIKOVÁ, M. et al. 2019. *Zátěžová diagnostika v tělovýchovné a sportovní praxi*. Brno: Muni Press, 2019. 129 s. 978-80-210-9431-4.

LEE, M. 1995. *Coaching children in sport*. London : Epson, 1995. 311 s. ISBN 0-419-18250-0.

NEUBER, N. (2025). *Didactics of Physical Education and Sport: Foundations and Models*. Wiesbaden: Springer. ISBN 978-3658471873.

ZEMKOVÁ, E. – HAMAR, D. 2006. *Diagnostika vybraných pohybových schopností*. Bratislava : FTVŠ UK, 2006. 114 s. ISBN 80-89197-55-8.

Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 125 hodín, Kontaktné hodiny 12 hodín, samostatná práca 113 hodín so zameraním na prípravu a organizovanie vyučovacej hodiny pre vybranú vekovú skupinu školskej populácie. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D., PaedDr. Peter Krška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Športová terminológia v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zaťaženie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma prednáška semestrálny: 12/0 125 113 12 prezenčná
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. - 3.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Študent na záverečné hodnotenie predmetu prezentuje projekt dizertačnej práce v jazyku anglickom (odborná prezentácia v AJ). Maximálny počet bodov získaný za záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% všetkých bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: nie je. b) záverečné hodnotenie: prezentácia dizertačného projektu v jazyku anglickom: 60-100 bodov.	
Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: Rozvíjať jazykové kompetencie pre potreby prezentácie riešenej problematiky. Pozornosť sa venuje osvojovaniu a rozvoju špecifickej slovnej zásoby, telovýchovnej a športovej terminológii precvičovaniu gramatiky, vetnej skladby, výslovnosti.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie vedomostí v cudzom jazyku a rozvoj jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka. Zdokonalenie písomnej aj ústnej komunikácie potrebnej pre uplatnenie sa na trhu práce, komunikácia so zahraničím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Športová terminológia v anglickom jazyku 2. Rozvoj prezentačných zručností. 3. Rozvoj slovnej zásoby a funkčnej gramatiky potrebnej pre vyjadrenie názoru. 4. Rozvoj slovnej zásoby a funkčnej gramatiky potrebnej pre vyjadrenie argumentu. 5. Rozvoj slovnej zásoby a funkčnej gramatiky potrebnej pre vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu. 6. Rozvoj slovnej zásoby a funkčnej gramatiky potrebnej pre vyjednávanie. 7. Rozvoj slovnej zásoby a funkčnej gramatiky potrebnej pre presviedčanie. 8. Rozvoj slovnej zásoby a funkčnej gramatiky potrebnej pre zdvorilej otázky/žiadosti. 9. Rozvoj slovnej zásoby a funkčnej gramatiky potrebnej pre vyjadrenie vlastných pozitívnych schopností. 10. Rozvoj slovnej zásoby a funkčnej gramatiky potrebnej pre vyjadrenie pozitívnych zručností. 11. Písanie životopisu. 12. Písanie motivačného listu.	

13. Prezentácia v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

BARSEGHYAN, G. R. (2020). *Sport English in Use (with reference to sports journals)*. Yerevan: YSU Press. ISBN 978-5808424739.

BEARD, A. (1998). *The Language of Sport*. London: Routledge. ISBN 978-0415169110.

ROOM, A. (2010). *Dictionary of Sports and Games Terminology*. Jefferson, N.C.: McFarland & Co. ISBN 978-0786442263.

Časopisecká literatúra zo zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 125 hodín, Kontaktné hodiny 12 hodín, samostatná práca 113 hodín so zameraním na prípravu a prezentovanie dizertačného projektu vo svetovom jazyku, anglickom. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: IKT a vedecké databázy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zaťaženie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma cvičenie semestrálny: 12/0 125 113 12 prezenčná
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. - 4.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Študent na záverečné hodnotenie predmetu počas semestra vypracuje zadania, čo tvorí 50 bodov a seminárnu prácu s dosahom na vedecké databázy pre potreby riešenej problematiky výskumu dizertačnej práce. Maximálny počet bodov získaný za záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% všetkých bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100 a) priebežné hodnotenie: riešenie úloh počas semestra, 50 bodov. b) záverečné hodnotenie: seminárna práca, 50 bodov	
Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: Samostatná odborná práca študenta s pedagogickým presahom k praxi na akademickej pôde.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie pracovať samostatne, zvládnuť administratívu a prezentáciu vlastného odborného prezentovania vo vysokoškolskom výchovno-vzdelávacom procese, zároveň získa zodpovednosť za kvalitu osobnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Riešenie úloh počas semestra. 2. IKT: počítače a softvér. 3. IKT: Internet a siete. 4. Vedecké databázy. 5. Vedecká databáza WoS. 6. Vedecká databáza Research Gate. 7. Vedecká databáza CREPČ. 8. Vedecká databáza vysokej školy. 9. Záverečný projekt a využitie prezentačných programov vo vzťahu k riešenej problematike dizertačnej práce.	

10. Závěrečný projekt a využitie tabuľkových kalkulačtorov vo vzťahu k riešenej problematike dizertačnej práce.
11. Závěrečný projekt a využitie textových procesorov vo vzťahu k riešenej problematike dizertačnej práce..
12. Závěrečný projekt a využitie internetových zdrojov vo vzťahu k riešenej problematike dizertačnej práce.
13. Závěrečný projekt a využitie vyhľadávacích nástrojov vo vzťahu k riešenej problematike dizertačnej práce.

Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.

Odporúčaná literatúra:

ADLESBERGER, H. H., KINSHUK, PAWLOWSKI, J. M., and SAMPSON, D. G. (eds.) (2008). *Handbook on Information Technologies for Education and Training*. Berlin/Heidelberg: Springer. ISBN 978-3-540-74154-1.

Franců, M.: *Jak zvládnout testy ECDL*. Praha : Computer Press, 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8.

GUPTA, R. (2021). *Information and Communication Technology in Physical Education*. New Delhi: Friends Publications. ISBN 978-9390649778.

Jančařík, A. et al.: *S počítačem do Evropy – ECDL*. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3.

Kolektív autorov: *Sylabus ECDL verzia 5.0*. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: [Sylabus ECDL verzia 5.0](#). [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na [TATNALL, A. \(ed.\) \(2020\). Encyclopedia of Education and Information Technologies](#). Cham: Springer. ISBN 978-3-030-10575-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 125 hodín, Kontaktné hodiny 12 hodín, samostatná práca 113 hodín so zameraním na riešenie úloh počas semestra 50 hodín, seminárna práca 50 hodín. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: prof. Mgr. Euboslav Šiška, PhD. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Pedagogická činnosť doktoranda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zaťaženie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma cvičenie semestrálny: 0/4 125 121 4 prezenčná
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. - 4.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Študent počas obdobia štúdia podľa OŠP a smernice o doktorandskom štúdiu na PF KUS-PFKU-3/2025 sa spolupodieľa na realizovaní pedagogickej činnosti (praxe), vedenie seminára, cvičenia teoretického a praktického charakteru na prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia podľa pokynov a poverenia školiteľa. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok. a) priebežné hodnotenie: nie je. b) záverečné hodnotenie: pedagogická činnosť študenta 4 hod./týž. semester.	
Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: Samostatná odborná práca študenta s pedagogickým presahom k praxi na akademickej pôde.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie pracovať samostatne, zvládnuť administratívu a prezentáciu vlastného odborného prezentovania vo vysokoškolskom výchovno-vzdelávacom procese, zároveň získa zodpovednosť za kvalitu osobnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogická činnosť doktoranda. 2. Pedagogická činnosť doktoranda pod dohľadom tútora. 3. Samostatná pedagogická činnosť doktoranda. 4. Realizácia odbornej praxe. 5. Základná právna dokumentácia pracoviska. 6. Základná pedagogická dokumentácia pracoviska. 7. Právne povinnosti na organizátorskej pozícii. 8. Zodpovednosť na organizátorskej pozícii. 9. Právne povinnosti na riadiacej pozícii. 10. Právna zodpovednosť v riadiacej pozícii. 11. Pedagogické zodpovednosti v riadiacej pozícii.	

12. Študent sa spolupodieľa na výchovno-vzdelávacom procese prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania vo vzťahu k riešenej problematike dizertačnej práce.
13. Študent sa spolupodieľa na výchovno-vzdelávacom procese druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania vo vzťahu k riešenej problematike dizertačnej práce.

Odporúčaná literatúra:

CHUCHALIN, A. I. (2019). *Preparation of PhD Students for Pedagogical Activity in Higher Education*. Moscow: Skoltech. ISBN 978-5-9221-1234-5.

OVENS, A., and FLETCHER, T. (eds.) (2014). *Self-Study in Physical Education Teacher Education: Exploring the Interplay of Practice and Scholarship*. Cham: Springer. ISBN 978-3-319-05662-3.

TANNEHILL, D., MACPHAIL, A., HALBERT, G., and MURPHY, F. (2013). *Research and Practice in Physical Education*. London: Routledge. ISBN 978-0415698634.

Podľa vybraného predmetu vyučovania.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 125 hodín, príprava na vyučovanie 110 hodín, konzultácia so školiteľom 10 hodín, Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: školiteľ / prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: Nový predmet	Názov predmetu: Študentská vedecká aktivita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Rozsah: Celkové pracovné zaťaženie: Samostatná práca študenta: Kontaktné hodiny: Metóda štúdia:	Denná forma - semestrálny: 125 125 - prezenčná
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. - 6.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Študent sa počas obdobia štúdia podľa OŠP zúčastní „Študentskej vedeckej aktivity“, kde pre prezentuje svoju riešenú problematiku dizertačného projektu (práce). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: nie je. b) záverečné hodnotenie: prezentácia projektu v rámci Študentskej vedeckej aktivity.: 60-100 bodov.	
Hodnotenie predmetu: A (100%-93%), B (92%-85%), C (84%-77%), D (76%-69%), E (68%-60%), Fx (59%- 0%).	
Cieľ predmetu: Samostatná odborná a vedecká práca študenta s pedagogickým presahom k riešenej problematike a praxi.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie pracovať samostatne, zvládnuť administratívu a prezentáciu vlastného, odborného a vedeckého výskumu riešenej problematiky. Zodpovednosť za kvalitu osobnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študentská vedecká aktivita. 2. Študentská vedecká aktivita na katedre. 3. Účasť na zbere a spracovaní primárnych dát KEGA projektov učiteľov katedry. 4. Účasť na zbere a spracovaní primárnych dát VEGA projektov učiteľov katedry. 5. Účasť na zbere a spracovaní primárnych dát AAPV projektov učiteľov katedry. 6. Asistencia v medzinárodných projektoch učiteľov katedry 7. Študentská vedecká študenta aktivita na fakulte. 8. Študentská vedecká aktivita študenta v medzinárodnom študentskom projekte. 9. Vyhľadávanie relevantných výskumných prác v svetových databázach vzťahujúcich sa k výskumnej činnosti členov katedry. 10. Prezentácia študentskej vedeckej aktivity na Katedrálnom kole ŠVOUČ. 11. Prezentácia študentskej vedeckej aktivity na Fakultnom kole ŠVOUČ. 12. Prezentácia študentskej vedeckej aktivity na Celoslovenskom kole ŠVOUČ. 13. Organizačné zabezpečenie účasti katedry na Týždni vedy.	

Odporúčaná literatúra:

ARMOUR, K., and MACDONALD, D. (2012). *Research Methods in Physical Education and Youth Sport*. London: Routledge. ISBN 978-0415618854.

BERNSTEIN, E., and PHILLIPS, S. R. (eds.) (2026). *Research-Based Instruction in Physical Education and Sport: Practical Applications and Methods for Educators*. New York: Routledge. ISBN 978-1032539935.

SNARR, R., PEVELER, W., and BISHOP, P. (2026). *Measurement and Evaluation in Physical Activity Applications: Exercise Science, Physical Education, Coaching, Athletic Training, and Health*. Abingdon: Routledge. ISBN 978-1032719498.

Časopisecká a knižná literatúra z národných a zahraničných zdrojov. V súvislosti s riešenou problematikou dizertačnej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 125 hodín, príprava prezentácie 65 hodín, príprava na ústnu prezentáciu 60 hodín, prezentácia skontrolovaná školiteľom a jej prednes. Študent počas celej doby v prípade potreby konzultuje všetky náležitosti týkajúce sa predmetu so svojim školiteľom. Ako aj osobami, ktoré rozvíjajú, podporujú a dotvárajú celkový profil jeho záverečného výstupu a poznatkov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: školiteľ / prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 01. 09. 2025

Schválil: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.