

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

(časť výročnej správy katedry)

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Charitatívna a misijná práca	3.	DF	prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD.
Charitatívna a misijná práca	3.	EF	prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v prílohe XY tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijný program a je v súlade s vnútorným predpisom politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov študijného programu/ov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V doktorandskom stupni vzdelávania je identifikovaný základný cieľ vzdelávania: výchova špičkových vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri tvorbe štátnej sociálnej politiky, získavaní nových teoretických poznatkov, pri plánovaní činností s dopadom na administratívu, legislatívu s možným dopadom na kvalitu života.

Absolvent študijného programu Charitatívna a misijná práca disponuje portfóliom vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré sú kľúčovými predpokladmi pre obsadzovanie pracovných pozícií na univerzitách ako i v širokom spektre oblastí sociálnej práce. Absolvent tohto študijného programu sa môže uplatniť v nasledovných pracovných pozíciách.

Absolvent je schopný vykonávať vzdelávaciu činnosť, pripraviť si študijné materiály a viesť prednášky, cvičenia, je schopný viesť a oponovať záverečné práce. Je schopný vykonávať publikačnú a vedecko-výskumnú činnosť, zúčastňovať sa na výskumnej činnosti pracoviska a

na zverejňovaní výsledkov v časopisoch, zúčastňovať sa na vedeckých podujatiach doma a v zahraničí, čím podporuje internacionalitu. Absolvent ovláda a vie zvoliť konkrétne vedecké metódy základného i aplikovaného výskumu, dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím v príslušnom vednom odbore. Disponuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach, disponuje vedomosťami na úrovni hodnotenia a dokáže ich používať pri analýze relevantných detailov a dôležitých interdisciplinárnych väzieb. Dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj študijného odboru sociálna práca v interdisciplinárnom prepojení a dokáže navrhovať, overovať, aplikovať a implementovať vlastné výskumné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov v tejto oblasti. Dokáže samostatne prezentovať výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí, pričom je schopný zohľadňovať spoločenské, vedecké a etické aspekty.

Absolvent je samostatným odborným pracovníkom, ktorý disponuje znalosťami a zručnosťami z oblasti sociálnej prevencie aj intervencie, z oblasti riadenia sociálnych klientov aj sociálnych procesov. V rámci výkonu samostatnej odbornej činnosti vykonáva sociálnu prevenciu aj intervenciu tak s jednotlivcom, ako aj skupinou a komunitou. V rámci svojej odbornej intervencie disponuje širokým portfóliom metód a techník sociálnej práce, ktoré erudovane aplikuje v rámci sociálnej prevencie, sociálneho poradenstva, sociálnej rehabilitácie, krízovej intervencie. Môže vykonávať sociálnu posudkovú činnosť. Sociálny pracovník spolupracuje s asistentom sociálnej práce a koordinuje procesy vyhľadávania a motivovania klientov, posudzuje životnú situáciu klientov, dokáže určiť mieru ohrozenia dieťaťa a jeho rodiny, riadi prijímacie a adaptačné procesy klientov do rôznych sociálnych programov a podieľa sa na zabezpečovaní poskytovania komplexnej starostlivosti. Riadi a koordinuje aktivity jednotlivých sociálnych prípadov, sociálnych skupín a komunít. Podieľa sa na tvorbe a realizácii lokálnych a komunálnych sociálnych politík.

Absolvent je schopný kontrolovať výkon štátnej správy a plniť úlohy v oblasti sociálneho vylúčenia, chudoby, pomoci v hmotnej núdzi, sociálne vylúčených spoločenstiev, štátnej sociálnej podpory, rodinnej politiky, otázok populačnej politiky, sociálno-právnej ochrany detí

a sociálnej kurately, sociálnych služieb, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a sociálnej posudkovej činnosti.

Absolvent sa profiluje absolvovaním predmetov, ktoré rozvíjajú jeho teoretické vedomosti a zručnosti, praktické zručnosti, schopnosti a kompetencie tak, ako uvádzajú informačné listy predmetov, ktoré sú prílohou tohto dokumentu a dostupné na portáli systému AIS:

<https://ais2.ku.sk/ais/start.do>

Môžu pôsobiť v jednotlivých inštitúciách verejnej správy so zameraním na sociálnu oblasť, - uplatnenie sa v zariadeniach sociálnych služieb, v zariadeniach väzenskej a justičnej stráže, - uplatnenie v riadení organizácií tretieho sektora.

Ciele a s nimi súvisiace výstupy vzdelávania v študijnom programe Charitatívna a misijná práca boli dosiahnuté na základe plnenia vzdelávacieho procesu prostredníctvom informačných listov ako aj v rámci súvisiacich výstupov vzdelávania.

V sledovanom období sa študijný program uskutočňoval. V rámci denného štúdia boli 4 uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku. 3 uchádzači o štúdium boli s iným ako slovenským občianstvom a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom kalendárnom roku bolo v počte 4, čo je 100%.

V externom štúdiu boli 4 uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku. 4 uchádzači o štúdium boli s iným ako slovenským občianstvom a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom kalendárnom roku bolo v počte 4, čo je 100%.

7 (2 DF, 5 EF) doktorandov ukončilo štúdium. Tvorivá činnosť doktorandov sa prejavuje v aktívnych účasťiach na seminároch, medzinárodných ako aj domácich konferenciách.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru.

Študijný program *Charitatívna a misijná práca* indikuje povolania na výkon práce pre ktoré je potrebná získaná kvalifikácia. Ide konkrétne o nasledovné povolania:

Odborný asistent vysokej školy, SK ISCO-08: 2310003

Sociálny pracovník, príslušnosť k povolaniu Špecialista sociálnej práce, SK ISCO-08: 2635001

Špecialista v oblasti sociálnej a rodinnej politiky, SK ISCO-08: 2635013

Absolventi majú možnosť sa uplatniť vo všetkých stupňoch a úsekoch:

- *uplatnenie sa vo vysokoškolských inštitúciách v rámci pedagogickej činnosti,*
 - *práca vo vedecko-výskumnej sfére, napr. IVPR, SAV*
 - *možnosť pracovať na riadiacej úrovni sociálnych inštitúcií, ÚPSVR, MPSVR,*
- môžu pôsobiť v jednotlivých inštitúciách verejnej správy so zameraním na sociálnu oblasť, - uplatnenie sa v zariadeniach sociálnych služieb, v zariadeniach väzenskej a justičnej stráže, - uplatnenie v riadení organizácií tretieho sektora.*

V sledovanom období sa prostredníctvom dotazníka zisťuje uplatnenie absolventov doktoranského štúdia v praxi. Absolventske dotazníky (dostupné v archíve na študijnom odd. TF KU): „Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu uplatnenia absolventov TF KU v praxi“. V sledovanom období je uplatnenie absolventov v praxi podľa zistení v rozsahu 100%. Všetci absolventi sú zamestnaný pracujúci v školstve, v neziskový, charitatívnych organizáciách v riadiacich funkciách.

Na základe identifikátorov môžeme konštatovať, že v doktoradskom stupni Charitatívna a misijná práca bolo v AR 2021/2022 .

In 18 PhD. Počet absolventov 2 (DF)

PhD. Počet absolventov 5 (EF)

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

V sledovanom období sa študijný program uskutočňoval.

Teologická fakulta KU má pre študijný program Chariatívna a misijná práca zabezpečený dostatočný počet vysokoškolských učiteľov s kvalifikáciou v danom odbore, príbuzných odboroch a dostatočne kvalifikovaných zabezpečovať príslušné predmety. Kvalifikačné predpoklady a ďalšie predpoklady na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa sú uvádzané vo vyhlásenom výberovom konaní, ktoré sa koná pravidelne podľa noriem stanovených na Ministerstve školstva SR. Uvedené výberové konania sú vždy riadne ohlásené, podmienky uchádzania sa sú jasne sformulované a celé výberové konanie je transparentné. Ak sa jedná o obsadenie miesta vo funkcii docent alebo profesor, je potrebné splnenie Všeobecných kritérií na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Katolíckej univerzite v Ružomberku (Všeobecné kritériá

https://www.ku.sk/images/dokumenty/smernica_vseobecne_kriteria_na_obsadzovanie_funkci_i_profesorov_a_docentov.pdf).

Prácnosť učiteľov: podľa spracovaných výkonových listov garant a spolugaranti splňajú minimálne kritériá pedagogickej činnosti v zmysle Smernice dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na TF KU v Ružomberku. V oblasti tvorivej činnosti sa kritériá priebežne naplňujú a ich celkové vyhodnotenie bude prebiehať v časovom horizonte uvedenom v smernici. ([Link](#))

DF Počet študentov 12. Počet učiteľov 10.

EF Počet študentov 7. Počet učiteľov 10.

Na základe indentifikátorov stanovených v AR 2021/2022 môžeme konštatovať, že:

DF

In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,20
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	2

EF

In-19	<i>pomer počtu študentov a učiteľov</i>	0,70
	<i>počet záverečných prác</i>	1
	<i>počet vedúcich záverečných prác</i>	1

DF

In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)</i>	1,00
In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)</i>	

EF

In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)</i>	1,00
In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)</i>	

DF

In-21	<i>podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)</i>	
--------------	---	--

EF

In-21	<i>podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)</i>	
--------------	---	--

DF

In-22a	<i>počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov</i>	
In-22b	<i>podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov</i>	0,00
In-23	<i>priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe</i>	

In-24	<i>počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku</i>
In-25a	<i>rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)</i>
In-25b	<i>rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)</i>
In-26	<i>počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)</i>

EF

In-22a	<i>počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov</i>
In-22b	<i>podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov</i> 0,00
In-23	<i>priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe</i>
In-24	<i>počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku</i>
In-25a	<i>rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)</i>
In-25b	<i>rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)</i>
In-26	<i>počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)</i>

Hodnotenie kvality výučby na celofakultnej úrovni		
In-27a	<i>počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov</i>	113
In-27b	<i>podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov</i>	0,257403189
In-28	<i>miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov</i>	1,35
In-29	<i>miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami</i>	0
In-30	<i>počet podaných podnetov študentov</i>	18

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

indikátory vzdelávania 09-18

Všetky fázy uskutočňovania študijného programu reguluje Študijný poriadok TF KU ako aj podmienky určené študijným plánom. S ohľadom na nové požiadavky štandardov pre študijný program boli procesy prijímacieho konania, priebehu štúdia a uznávania vzdelania a udeľovania titulov rozpracované vo vnútornom predpise „Politiky, postupy a pravidiel študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“, ktorý sa tomu venuje v článku 5. Predmetným predpisom sa po schválení formalizujú uvedené procesy a zabezpečí sa plný súlad so štandardami pre študijný program (Študijný poriadok KU, https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf; Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf; Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku – článok 5 <https://intranet.ku.sk/wp-content/uploads/2021/03/28.pdf>).

Na základe indentifikátorov stanovených v AR 2021/2022 môžeme konštatovať, že:

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku v doktorandskom stupni štúdia bol v počte 7 denné štúdium a v počte 12 externé štúdium. V príslušnom akademickom roku boli 3 uchádzači o štúdium v DF a 6 uchádzači v EF s iným ako Slovenským občianstvom.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku v doktorandskom štúdiu bol ?? %

Počet študentov v sledovanom období v prvom roku v DF štúdia 0 študenti., EF 0 študenti.

Počet študentov v sledovanom období v druhom roku v DF štúdia 4 študenti., EF 4 študenti.

Počet študentov v sledovanom období v treťom roku v DF štúdia 0 študenti., EF 1 študenti.

Počet študentov v sledovanom období v štvrtom roku v DF štúdia 0 študenti., EF 2 študenti.

Počet študentov v sledovanom období v piatom a šiestom roku v DF a EF je 0. Počet študentov v sledovanom období pre neprospech, pre zanechanie štúdia, pre zmenu ŠP alebo iný dôvod bol

v počte 0 v externej aj dennej forme štúdia. Miera predčasného ukončenia bola 0,00% v DF, EF. Podiel zahraničných študentov v dennej forme bol 80,00% v DF v EF 0,00%. Počet študentov prekračujúcu štandardnú dĺžku je v sledovanom období 0, čo je 0,00% v DF aj EF.

Počet disciplinárnych konaní v počte 0 v DF aj EF. Počet absolventov 2 v DF a 5 EF. Najviac študentov v sledovanom období bolo v 2 ročníku štúdia v dennej ako aj externej forme.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia **indikátory 01-08**

Podmienky a postup prijímacieho konania sú stanovené v Študijnom poriadku KU, čl. 5 a 6 (VP-KU-07, schválený 16.4.2019). Zverejnené podmienky prijímacieho konania zaručujú rovnaké kritériá výberu, výsledky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke TF KU v časti „prijímacie konanie.“ Prostredníctvom zverejnených Podmienok prijímacieho konania je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov, nakoľko v podmienkach sú uvedené pravidlá vytvárania poradia uchádzačov na základe výsledkov maturitnej skúšky uchádzača. Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti na prijímacom konaní. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.

Priebeh prijímacieho konania sa riadi Študijným poriadkom KU . Prijímacie konanie bude spoľahlivé, spravodlivé a transparentné, pričom sa musia z neho uchovávať záznamy, ktoré v prípade nezrovnalosti môžu slúžiť ako dokumenty na ich preskúmanie. Podmienky prijímacieho konania upravuje Študijný poriadok KU tak, aby boli inkluzívne a zaručovali rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Všetci uchádzači majú prístup k rovnakým informáciám o podmienkach prijímania, ktoré sú verejne dostupné a zverejnené na webe fakulty v Podmienkach prijímacieho konania.

Na základe indikátorov stanovených v AR 2021/2022 môžeme konštatovať, že:

Počet uchádzačov v danom akademickom roku bol DF 8 a EF 3 študenti., s iným ako slovenským občianstvom boli DF 0 a EF 1 študent. Počet prijatých uchádzačov v danom akademickom roku bol DF 6 a EF 3 uchádzači. Počet zapísaných bol v danom akademickom roku bol DF 6 a EF 3 uchádzači. Počet prijatých študentov bol v danom akademickom roku bol DF 6 a EF 2 uchádzači. V sledovanom období bol počet uchádzačov o štúdium v doktoradskom stupni štúda v počte 4 denná forma, z čoho 3 uchádzači boli s iným ako Slovenským občianstvom. Počet

zapísaných študentov v DF bol v počte 4. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených je 100,00%.

V externej forme doktoradského štúdia boli zapísaní 4 študenti, z čoho boli 4 s iným ako Slovenským občianstvom. Počet zapísaných študentov zo všetkých uchádzačov bolo v počte 4. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených je 100,00%. Spôsobilosť uchádzačov sa posudzovala na základe vopred stanovených podmienok prijatia na štúdium. Prijímacie konanie link <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie.html> ., (Prijímacia skúška).

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

V študijnom programe je zohľadnená požiadavka rešpektovania študentov so špecifickými potrebami. KU má zriadené na tento účel Poradenské centrum (Smernica rektora o špecifických potrebách...(https://www.ku.sk/images/dokumenty/smernica_rektora_o_podpore_uch%C3%A1dza%C4%8Dov_o_%C5%A1t%C3%BAdium_a_%C5%A1tudentov_so_%C5%A1pecifick%C3%BDmi_potrebami_na_ku.pdf).

V sledovanom období v študijnom programe neboli študenti so špecifickými potrebami.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V sledovanom období sú všetky informácie v rámci vzdelávania a hodnotenia dostupné v systéme AIS. Kontrola hodnotenia študentov, termíny v AIS, disciplína plnenie povinností študentov podľa školského poriadku 269/2018 (link).

<https://ais2.ku.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK>,

Dotazníky??

Študijný program Charitatívna a misijná sociálna práca má relevantnú spätnú väzbu od študentov, ktorí sa môžu vyjadrovať akýmkoľvek spôsobom (písomným, ústnym pohovorom, dotazníkom a to ako v písomnej forme tak aj elektronickej).

Absolventi vyplňajú dotazník na základe uvedeného linku.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=sE_tJw-_pEWa_aOe7yHCLTyMsdD4tmhEgla-3LrOp4xUNkVNOTBHUUJKSkFZVONMM0tFWTBTRIBMQS4u

12.3.8 *Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU*

Doktorandi sa snažia o získanie tých vedomostí, zručností alebo kompetentností, ktoré sa nachádzajú v profile absolventa resp. v cieľoch vzdelávania v informačných listoch predmetov.

Študijný program aj v rámci mobilit im umožňuje realizovať vzdelávanie mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách. Katolícka univerzita má vypracovaný systém uskutočňovania mobilit študentov. Postupy a pravidlá tohto vzdelávania upravujú Pravidlá mobility študenta a Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu Erasmus+ KA 103 a KA107 (Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107

https://www.ku.sk/images/dokumenty/smernica_erasmus_ka103_ka107.pdf).

Hodnotenia výsledkov prieskumu u študentov (dotazník) sa nachádza v systéme AIS (<https://ais2.ku.sk/ais/start.do>).

V sledovanom období sa na mobilitách zúčastnili 2 študentky v odbore Charitatívna a misijná práca.

hodnotenia kredity????

12.3.9 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva kontrola originality ukončených prác, opatrenia, preventívne opatrenia*

Teologická fakulta má vypracovaný systém vnútorných predpisov na prevenciu možných plagiátorských praktík alebo iných prípadov nečestného konania. V disciplinárnom poriadku z roku 2009 sú podrobne opísané všetky možné prípady podvádzania, plagiátorstva, falzifikácií, priestupkov, trestných činov atď., stanovené sú podrobné postupy disciplinárnych komisií. V systéme AIS všetky typy záverečných prác sú nahrávané do Centrálného registra záverečných prác. Tento systém ukáže mieru zhody s inými prácami v centrálnej databáze. Na základe tejto informácie komisia prehodnotí výsledok zhody kontroly originality a zohľadní v celkovom hodnotení študenta. Počet odhalených akademických podvodov – 0; z toho počet odhalených akademických podvodov – plagiátov – 0; počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia – 0; počet disciplinárnych konaní –

napomenutie – 0; počet disciplinárnych konaní - bez následkov – 0; počet disciplinárnych konaní - podmienkové vylúčenie - 0. Link smernica rektora ku kontrole originality, <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=124>

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov dotazníky študijného programu, ankety, skrinka sťažností a podnetov

Doktorandi môžu svoje podnety podávať viacerými spôsobmi: prostredníctvom anonymných schránok na KU, cez AIS, prostredníctvom podania oficiálnej sťažnosti, prostredníctvom zástupcov študentov v orgánoch univerzity alebo je fakult, prostredníctvom každoročného anonymného dotazníka týkajúceho sa kvality výučby. Podľa charakteru podnetu sa môžu obrátiť na vyučujúcich, garanta, študijného poradcu, študijné oddelenie alebo dekana fakulty. V prípade podozrenia zo zaujatosti môžu doktorandi prešetrovať akýkoľvek podnet prostredníctvom zástupcov študentov v Akademickom senáte fakulty. Povinnosťou kompetentných predstaviteľov Teologickej fakulty je ihneď prešetriť daný podnet. Do preskúmania podnetov sú zapojení študenti prípadne ich zástupcovia (Smernica rektora o sťažnostiach).

https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/vnutorne_predpisy/smernica_o_staznostiach_19-017.pdf; Študijný poriadok KU – článok 8, bod 2:

https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf).

Na základe identifikátorov môžeme konštatovať, že v treťom stupni doktorandského štúdia štúdia v študijnom programe Charitatívna a misijná práca počet podaných podnetov a sťažností študentov má nulovú hodnotu.

In 30??

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Pedagógovia priebežne naplňajú indikátory tvorivej činnosti, riešené témy publikačných výstupov reflektujú na problematiku sociálnej práce, čo je uvedené vo VUPCH, AIS, smernica VTČ, ČREPČ, Ku.sk (linky)?? <https://ais2.ku.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK>, <https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildKUBGQ&sid=26870146E1F58F019D2B6F5660&seo=CREP%C4%8C-detail>, <https://www.ku.sk>

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Teologická fakulta predkladá 5 výstupov pre každého z piatich pedagógov – garantov študijného programu Charitatívna a misijná práca. Spolu je teda predkladaných 25 výstupov. V minulosti KU zabezpečila takéto kurzy z anglického jazyka ako aj v digitálnych zručnostiach (ECDL). Vnútorne postupy na KU zabezpečujú, aby zvyšovanie odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí bolo systematickým prvkom kvality.

Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje zručnosti a v sledovanom období zoznam školení, kurzov a vzdelávacích aktivít pedagógov je sú súčasťou VUPCH pedagógov ŠP. Pracovná kapacita pedagógov je v súlade s internými pravidlami fakulty, kde je zohľadnená priama a nepriama pedagogická činnosť, ako aj tvorivá a iná činnosť pedagóga. Pedagogická a tvorivá činnosť je uvádzaná vo výkonnových listoch z podkladov AIS2 a CREPČ2. Počet všetkých učiteľov študijného programu je 5 DF, EF. Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.) je v počte 2 s titulom (doc.) sú v počte 3. Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) je v počte 5. Počet učiteľov s PhD a vyššie je 5. Podiel učiteľov s PhD a vyššie na celkovom programe je 1. Priemerný vek učiteľov, ktorý zabezpečujú profilové predmety je 55,8. a rozpätie je 46-69 rokov. Počet absolventov inej školy je 4. Podiel učiteľov, absolventov inej školy je 0,8. Počet učiteľov, ktorý získali PhD na inej škole je v počte 4 podiele je 0,8. Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia je v počte 4. Podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy je 0,8. Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia je v počte 4. Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia je 0,8. Počet učiteľov s dlhšou praxou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole v počte 2, podiel je 0,4. Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia je 14, podiel je 2,8 v DF aj v EF. Kvalifikovanosť učiteľov je 100%. Hospitácie v rámci predmetov vykonáva garant študijného programu ako zodpovedná osoba za štúdijný program. *Jednotlivé hospitácie*

vykonáva garad študijného programu. Vsledovanom období sa nevyskytli žiadne závažné situácie.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

(vyjadrenie k praxi)

Podrobná analýza výsledkov dotazníkových šetrení v oblasti: odborná prax, za rok 2021/2022 sa v doktoradskom stupni štúdia neuskutočňuje.

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Výsledky spätnej väzby od všetkých zainteresovaných interných aj externých strán budú riadne vyhodnotené a na ich základe budú sformulované konkrétne opatrenia formou metodiky PDCA. Pri formulovaní opatrení budú mať zaručenú primeranú účasť aj zástupcovia študentov, ako to uvádza článok 11.4 smernice Politiky, postupy...(Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku – článok 11.4. <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=7315&cmsDataID=0>. Schválil AS KU 2.12. 2021.).

V sledovanom období boli spracované hodnotiace správy (týkajúce sa akademického roku 2021/2022):

Navrhujeme nasledovné opatrenia:

- zatriktívnenie predmetov v kontexte následného pozitívnejšieho vnímania jeho významnosti,

Realizácia: úprava IL v kontexte širšieho prepojenia do aplikačnej praxe

- zlepšenie dostupnosti študijných materiálov
- intenzívnejšie vydávanie učebníc, skript k jednotlivým predmetom,
- príprava materiálov v E-learningu – Moodle TF,

Realizácia: úloha pre každého pedagóga pôsobiaceho v ŠP Sociálna práca,

- skvalitňovanie priestorového, materiálneho a technického zabezpečenia predmetu,

Realizácia: v závislosti od možností TF

- zabezpečenie väčšieho zapojenia študentov do hodnotiaceho procesu vo všetkých oblastiach a taktiež väčšia zainteresovanosť pedagógov do hodnotenia,

Realizácia: motivácia študentov,

- väčšia propagácia mobilit a stáží študentov s cieľom zlepšenia internacionalizácie študijného odboru,

Realizácia: častejšie informačné stretnutia s referátom pre mobility KU,

- zabezpečenie primeraného športového vyžitia,

Realizácia:

- zlepšenie kvality priestorového vybavenia učební,

Realizácia: v závislosti od možností TF

- väčšia propagácia kultúrneho vyžitia – zlepšenie motivácie študentov

Realizácia: pravidelné informovanie o kultúrnych podujatiach na TF Košice.