

Hodnotiaca správa ŠP

Hodnotiaca správa	ev. číslo: 2, zo dňa 22.1.2024						
Fakulta:	Teologická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku						
Názov ŠP:	Učiteľstvo náboženskej výchovy			Udeľovaný akademický titul:		Magister (Mgr.)	
Miesto usk. ŠP:	Hlavná 89, Košice			Kapacita (počet uch.):	15	Typ:	učiteľský jednodoborový
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:	slovenský
Názov št. odboru	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy						
Zoznam garantov:	prof. Lapko, doc. Forgač, doc. Jenčo, doc. Knapík, Dr. Genčúrová						

Zoznam osôb participujúcich na príprave nového ŠP

Meno:	Podpis:	Funkcia:	Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:
prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD.		Garant ŠP	Odborno-obsahové zabezpečenie ŠP, moderátor diskusií
ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.		1. Spolugarant ŠP	Organizačné zabezpečenie prípravy nového ŠP, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profilových predmetov, monitorovanie ŠP
PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.		2. Spolugarant ŠP	Odborno-obsahové zabezpečenie ŠP,
doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.		3. Spolugarant ŠP	Odborno-obsahové zabezpečenie ŠP,
doc.PhDr.Marek Forgač, PhD.		4. Spolugarant ŠP	Odborno-obsahové zabezpečenie ŠP,
Darina Dzúrová		Zástupca študentov	Vyjadrenia k relevantnosti cieľov vzdelávania
Mgr. Peter Ferenčák		Zástupca zamestnávateľov	Zapájanie sa do formulácií indikovaných povolaní a ich previazanie s cieľmi a výstupmi vzdelávania

Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe

--

Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené tak, úroveň B - dané kritérium je plnené úroveň C - dané kritérium nie je plnené úroveň NA - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	NA	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	NA	SP 2.11.1.	B
SP 2.1.2.	NA	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	B
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

SP 2.1.1 Pokračujúci študijný program bol schválený rozhodnutím Rady kvality KU 11.7.2022. (SP 2.2.1). Pokračujúci študijný program bol realizovaný v ak.r.2022/2023 v súlade s DZ TF KU. SP 2.3.1. Určené osoby zodpovedajú požiadavkam kladeným na ŠP. (SP 2.4.1.-SP 2.4.2.) Do ŠP boli zapojení študenti, zamestnávateľia a iné zainteresované strany, vybrané podľa relevantnosti a súhlasov so vzájomnou spolupracou. (SP 2.11.1) Povinná prax študentov bola realizovaná na základe zmlúv so školami v Súkromnej základnej škole, Premonštrátske gymnázium a Spojená škola sv. Košických mučeníkov. Spolu prax v týchto zariadeniach absolvovalo 6 študentov denného štúdia počas všetkých druhov pedagogickej praxe. Jedna študentka absolvovala prax v mieste svojho bydliska po dohode s cvičným učiteľom a so Súhlasom danej školy. (SP 2.11.2.) Študenti u vyhodnocovali uroveň pedagogickej praxe prostredníctvom hodnotenia predmetu v AIS. Neboli indikované žiadne problémy s organizáciou.

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

SP 3.1.1. Študijný program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi KU.

SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

(SP 4.1.1.) Pravidla formy a metódy vyučovania sme zabezpečili tak, aby bolo umožnené dosahovanie výstupov vzdelávania. Upravili sme informačné listy predmetov, predovšetkým literatúru, a metódy hodnotenia podľa nového študijného poriadku. Garant v septembri uskutočnil kontrolu v študijnom programe a zápisných listoch predmetov študentov. (SP 4.1.2.) Medzi študentmi neboli študenti s špecifickými potrebami. (SP 4.3.2.) Študenti neboli zapojení do tvorivej činnosti KU. Odporúčame vytvoriť podmienky pre zapojenie študentov do ŠVOČ a publ. činnosti. SP 4.4.2. SP 4.5.2. Vyučujúci boli na začiatku ak. roku garantom št. programu vyzvaní ku kontrole informačných listov v AISe a možnostiam organizovať ŠVOČ a ŠVOUČ. (SP 4.5.2.) Študijný program dodržiava princípy akademickej a profesijnej etiky pravidelnými školeniami a poučeniami pedagógov o vzdelávacej praxi (SP 4.7.1.) Študenti boli oboznámení s kritériami a metódami hodnotenia vydaním pokynu pre študentov o oboznámení sa s informačnými listami predmetov v AISe. Garant v spolupráci s vyučujúcimi disponuje s dôkazmi o spätnej väzbe hodnotenia študentov v príslušných predmetoch. Informácie získava z dotazníkov v AISe, z písomných testov, seminárnych prác a záznamy ústnych skúšok. Garant nepreveroval podnety študentov. Garant prijal opatrenia k využívaniu nápravných výsledkov hodnotenia (SP 4.6.2 a SP 4.7.1.) a urobil prehľad úspešnosti študentov - počet a výsledky opravných termínov (SP 4.10.1). Vylúčený zo štúdia pre neprospech bol jeden študent. Miera predčasného ukončenia k pomere všetkých študentov bola 1:6.

SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

(SP 5.2.1 - SP 5.2.4.) V študijnom programe sa denne vzdeláva veľmi málo študentov, prihlásených troch ostal študovať len jeden v ak. roku 2022/2023 (56% k celkovému počtu uchádzačov). (SP 5.4.1.) Študenti sú školiteľmi záverečných prác poučení o dôsledkoch ak. podvodov. V študijnom programe je pomer učiteľov na študenta 1,9. Celkový počet študentov vo všetkých rokoch štúdia je 15. (SP 5.3.1.) V študijnom programe nemáme zahr. študentov a ani prichádzajúcim prostredníctvom mobilít. Plánujeme systematickú propagáciu štúdií programu na sociálnych sieťach, predovšetkým so zámerom upozorniť na zvýšený počet všetkých predmetov pri naplňovaní cieľov zameraných na profil absolventa a podporu učiteľských kompetencií predovšetkým pre výkon povolania asistent učiteľa a animátor voľného času, podobne katechéta vo farnosti.. Ostatné podrobnosti súvisiace s týmito štandardmi sú uvedené Výročnej správe TF a Indikátormi TF.

SP 6 Učiteľia študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

(SP 6.1.1. - SP 6.1.4.) V študijnom programe sa posudzovala úroveň výsledkov tvorivých činností, pedag. zručností, a prenositeľných zručností prostredníctvom informácií uvedených v VPCH, VTČ a VL zabezpečovateľov a učiteľov študijného programu. SP 6.3.1. Vyučovanie v profilových študijných predmetoch bolo zabezpečené učiteľmi vo funkcii prof. alebo doc. SP 6.5.1. Osoby, ktoré vedú záverečné práce a samotné záverečné práce schvaľujú vedúci katedry s príhľadom na odbor, v ktorom sa záverečné práce pripravujú. Garant schvaľuje témy na DPŠ a RŠ. Garant prijal opatrenie plánovať hospitácie predmetov, o ktorých vypracuje záznam. Hospitácie na žiadosť garanta môže robiť aj vedúci katedry na ktorej sa realizuje predmet, alebo prodekan pre vzdelávanie.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	B	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

SP 7.1.1.-7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti uvedené vo výročnej správe katedrií na za obdobie posledných 6 rokov v požadovanom rozsahu a kvalite.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

(SP 8.2.1.) Vzdelávacie činnosti DPŠ, RŠ a denného štúdia poskytovaného dištančnou alebo kombinovanou formou boli zabezpečené kontrolou priebehu vzdelávania garantom študijného programu. (P 8.2.2.) Študentom DPŠ, RŠ a denným s dišt. a kombin. formou je poskytnutý prístup k obsahu kurzov a ďalších študijných materiálov v systéme MOODLE, alebo na web stránke TF, v niektorých prípadoch vyučujúci poskytnú materiály v elekt. alebo tlačenej forme.

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

Spracovanie informácií a ich zhromažďovanie sa uskutočňuje v rôznych formách, ktoré si vyžadujú dokumenty súvisiace s indikátormi vzdelávania na KU a tiež zberom a vyhodnocovaním dotazníkov v rozsahu ako stanovuje smernica Politiky postupy a pravidiel uskutočňovania ŠP na KU.

SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

SP 10.1. - SP 10.2.2. Všetky informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné na web stránke TF KU (www.tf.ku.sk).

SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

SP 11.1. - SP 11.5.1. Garant raz ročne vyhodnocuje študijný program k čomu mu slúžia informácie z vyhodnotenia dotazníkov, hodnotenie kvality vzdelávania (príloha 17 smernice PPP a hodnotenie praxe študentov (príloha 15 smernice PPP) a hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom (príloha 9 smernice PPP). Posledné dva dotazníky zbiera 2x v ak. roku (december a máj). Garant študijného programu pripravil zoznam garantov zabezpečujúcich predmety. V spolupráci s nimi pripravil zoznam predmetov, ktoré budú vyhodnocovať kvalitu vzdelávania prostredníctvom dotazníkov v AISe. Všetky informácie sú dostupné verejnosti na stránke TFKU v sekcii Systém kvality.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy

22.1.2024