

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

(časť výročnej správy Katedry systematickej teológie)

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Katolícka teológia	1.-2.spoj.	DF	Prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.
Katolícka teológia	3.	DF	Prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.
Katolícka teológia	3.	EF	Prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v jednotlivých indikátoroch za príslušný akademický rok, ktoré sú zverejnené na stránke fakulty. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Indikátory pre jednotlivé ŠP sme vyhodnotili pre študijný program Katolícka teológia spojený Mgr. a PhD. den. a ext.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Katolícka teológia v odbore Teológia v hodnotenom období, profiluje absolventa sústavou povinných predmetov. Na základe profilu absolventa boli stanovené ciele vzdelávania a tie sú implementované do študijného programu prostredníctvom profilových a povinne voliteľných predmetov. Tým je definovaná udržateľnosť kvality vo vzdelávaní budúcich pracovníkov. Po skončení štúdia študenti absolvovali štátne skúšky a obhajobu záverečnej práce. Štátne skúšky na katedre prebehli v súlade so študijným a organizačným poriadkom TF KU.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Uplatniteľnosť absolventov študijných programov Katolíckej teológie je 100%.

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť učiteľov: podľa spracovaných výkonových listov garant a spolugaranti spĺňajú minimálne kritériá pedagogickej činnosti v zmysle Smernice dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na TF KU v Ružomberku. V oblasti tvorivej činnosti sa kritériá priebežne naplňujú a ich celkové vyhodnotenie bude prebiehať v časovom horizonte uvedenom v smernici. Prácnosť učiteľov: Na jedného študenta vychádza pomer učiteľov v študijnom programe Katolícka teológia Mgr. 4,00 PhD. ext. 1,00 a den 0,29. Pedagogická činnosť učiteľov je vykazovaná vo výkonových listoch pedagóga TF v časti pedagogická činnosť a jej vyváženosť kontrolovaná na študijnom oddelení TF v AIS a ich zodpovednosť kontrolovaná garantom.

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku v magisterskom stupni štúdia bol v počte 14 a zapísaní boli 12 študenti, v doktorandskom v dennej forme boli 3 prijatí 2; v externej forme bolo 6 uchádzačov úspešných, zapísali sa 5.

V príslušnom akademickom roku sme mali len jedného uchádzača o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v spojenom prvom a druhom stupni, ktorý sa nezúčastnil napokon prijímacieho konania.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku v spojenom prvom a druhom stupni bol 85,71%. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku v doktorandskom stupni v dennej forme bol 66,67%; v externej forme 83,33% z toho podiel prijatých uchádzačov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania bol 16,67%.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Prijímacie konanie sa realizuje v súlade s platnými podmienkami a postupmi prijímacieho konania, ktoré sú stanovené v Študijnom poriadku KU. V sledovanom období bol počet uchádzačov o štúdium v spojenom stupni štúdia 12 a zapísaných študentov taktiež 12. Spôsobilosť uchádzačov sa posudzovala na základe vopred stanovených podmienok prijatia na štúdium (získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, výsledky maturitnej skúšky uchádzača), pričom prijímacie konanie sa uskutočňuje účasťou na prijímačej skúške a osobným pohovorom.

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

V sledovanom období neboli v študijnom programe evidovaní študenti so špecifickými potrebami.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Kontrola hodnotenia študentov prebiehala v AIS2. Termíny skúšok, disciplína a plnenie povinností študentov prebehli štandardne. Hodnotenie predmetov sa uskutočnilo v rámci dotazníkov uvedených v AIS2; ako aj vo fyzickej podobe. V sledovanom období sú všetky informácie v rámci vzdelávania a hodnotenia dostupné v systéme AIS2

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Mobility a stáže študenti z katedry Systematickej teológie v hodnotenom období absolvovali traja študenti. Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov bol 1,92 % Žiaden študent neprišiel.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V sledovanom období v študijnom programe Katolícka teológia neboli odhalené žiadne akademické podvody. Študenti prešli kontrolou originality pri záverečných prácach s akceptovateľnej miere. Zhody boli diagnostikované prevažne z dôvodu nedôsledného citovania alebo zápisu zdroja.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov dotazníky študijného programu, ankety, skrinka sťažností a podnetov

Študenti hodnotili pedagógov cez AIS prostredníctvom dotazníkov.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Priemerný vek učiteľov v študijnom odbore KT je tesne pod 50 rokov z rozpätia 43-54 rokov. Všetci učitelia majú PhD. vzdelanie a vyššie (z toho 2 profesori a 7 docenti). Učitelia vykazujú tvorivú činnosť na požadovanej úrovni o čom dosvedčuje ich aktuálne VUPCH zverejnené na webe TF KU a ročné monitorovanie ich činnosti zverejnené vo Výkonových listoch pedagóga.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Zoznam školení, kurzov a vzdelávacích aktivít pedagógov v sledovanom období sú súčasťou VUPCH pedagógov ŠP. V akademickom roku žiadny pedagóg neabsolvoval kurz ani nerozvíjal svoje kompetencie.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

V zmysle týchto hodnotení, môžeme konštatovať, že spokojnosť s vyučovacím procesom v študijnom programe Katolícka teológia je vhodná. Zainteresované strany sa v rámci dotazníkov a iného dopytovania vyjadrili k štruktúre, metódam a formám vzdelávania. Materiálne, priestorové a informačné zdroje študenti hodnotia na vysokej úrovni. K personálnemu zabezpečeniu nemali študenti žiadne pripomienky. K službám podpory študentov sa študenti vyjadrili, že TF im poskytuje dostatok priestoru k duchovnému a kultúrnemu vyžitiu.

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Zabezpečenie väčšieho zapojenia študentov a zainteresovaných strán do hodnotiaceho procesu vo všetkých oblastiach a zainteresovanosť pedagógov do hodnotenia. Realizácia: motivácia študentov, osobné oslovenie zainteresovaných strán

Väčšia propagácia mobilit a stáží študentov s cieľom zlepšenia internacionalizácie študijného odboru. Realizácia: častejšie informačné stretnutia s referátom pre mobility KU. Zlepšiť monitorovanie uplatniteľnosti absolventov v rámci komunikácie so zamestnávateľmi. Realizácia: zaviesť do praxe dotazník pre absolventov a zlepšiť komunikáciu so zúčastnenými stranami.