

Hodnotiaca správa ŠP

Hodnotiaca správa					
Fakulta:	Teologická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku				
Názov ŠP:	Sociálna práca		Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)	
Miesto usk. ŠP:	Hlavná 89, 041 21 Košice		Kapacita (počet uch.):	20	Typ: Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3
				Jazyk:	slovenský
Názov št. odboru	33 - Sociálna práca				
Zoznam garantov:	doc. Lešková, doc. Lojan, doc. Jurica, PhDr. Šulová, prof. Ragan G.				

Zoznam osôb participujúcich na príprave nového ŠP

Meno:	Podpis:	Funkcia:	Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.		Garant ŠP	Odborno-obsahové zabezpečenie prípravy nového ŠP, moderátor diskusií, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profil. predmetov, tvorba informačných listov
doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.		1. Spolugarant ŠP	Organizačné zabezpečenie prípravy nového ŠP, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profilových predmetov, tvorba informačných listov
doc. JUDr. ICDR. Juraj Jurica, PhD.		2. Spolugarant ŠP	Formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe, tvorba informačných listov
PhDr. Michaela Šulová, PhD.		3. Spolugarant ŠP	Formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe, tvorba informačných listov
Bc. Erika Siváková		Zástupca študentov	Vyjadrenia k relevantnosti cieľov vzdelávania
Ing. Cyril Korpesio, riaditeľ Arcidiecéznej charity Košice		Zástupca zamestnávateľov	Zapájanie sa do formulácií indikovaných povolaní a ich previazanie s cieľmi a výstupmi vzdelávania
Mgr. Iveta Lumtzerová, riaditeľka Centra pre deti a rodiny, Košická Nová Ves, Košice		Zástupca zamestnávateľov	Zapájanie sa do diskusií ohľadom očakávaní praxe od absolventov daného študijného programu

Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe

V tejto časti sa uvedie zoznam opatrení, ktoré boli v priebehu roka v danom ŠP prijaté. V prípade, že sa hodnotiaca správa vypracováva opakovane, garant sa vyjadruje k splneniu opatrení, ktoré identifikoval v hodnotiacej správe ŠP v predchádzajúcom roku.

Ďalšie odporúčanie sa týkalo informačných listov v štandarde 4, a to výsledky/výstupy vzdelávania rozpracovať podrobne. Informačné listy sme upravili podľa novej predpísanej štruktúry, kde sme uviedli vedomosti, zručnosti a kompetentnosti.

V rámci odporúčaní v Hodnotiacej správy členov pracovnej komisie RK KU z dňa 12.4.2023 nám komisia odporúčala vyjadriť sa k vybraným kritériám: SP 2.3, SP 6.1.1., SP 6.1.2., SP 6.1.3., SP 6.2.1., SP 6.3.1., SP 6.3.2., SP 6.3.3., SP 6.4.1., SP 6.5.1., SP 6.6.1., SP 6.11.1., SP 7.1.3., SP 7.4.1., SP 7.5.2., SP 7.6.1. K Daným kritériám sa vyjadrujeme nižšie.

Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené **úroveň B** - dané kritérium je plnené **úroveň C** - dané kritérium nie je plnené **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje
tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	NA	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	NA	SP 2.5.2.	NA	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	B
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2	

2.3.1 - ŠP zabezpečuje garant doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD., na funkčnom mieste profesor. Má viacročné pedagogické skúsenosti zo sociálnej práce, vedecké a publikačné výstupy zo sociálnej práce a má aj bohaté skúsenosti priamo z praxe zo sociálnej oblasti. Päťicu zabezpečujúcich pedagógov ďalej tvorí dekan TF KU doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD., doc. JUDr. ICDR Juraj Jurica, PhD., prof. ThDr. Gabriel Ragan, PhD. a PhDr. Michaela Šulfová, PhD. Životopisy pedagógov sú uvedené na ku.sk v sekcii Kontakty - vyhľadanie cez meno pedagóga. Všetci pedagógovia vedecky a publikačne pôsobia v sociálnej oblasti. Pre

zlepšenie naplňania cieľov študijného programu boli navrhnuté RK úpravy, ktoré boli následne i schválené. Išlo o nasledovné úpravy:

- v bakalárskom stupni štúdia
- doplnenie povinných predmetov - Sociálna práca v zdravotníctve a základy poskytovania prvej pomoci,
- zmeny názvu predmetu (zpredmetu Sociálna práca v treťom sektore a sociálny projekt - po návrhu zmeny Sociálna práca v treťom sektore a dobrovoľníctvo. Zmena vyplynula z dôvodu posilnenia obsahu povinného predmetu o časť dobrovoľníctvo a vypustená časť predmetu týkajúca sa projektovania je súčasťou obsiahnutá podrobne v predmete Projektový manažment v sociálnej práci v rámci magisterského stupňa štúdia,
- presun povinne voliteľného predmetu do povinných predmetov - zmena vyplynula z dôvodu posilnenia sekvencie povinných predmetov, pričom predmet Penitenciárna starostlivosť je dôležitou súčasťou aplikačnej praxe
- kreditové posilnenie povinných predmetov;
- presun predmetov medzi semestrami s cieľom dosiahnuť primeranú zaťaženosť študentov v jednotlivých semestroch,
- posilnenie hodinových dotácií povinných predmetov a zníženie hodinových dotácií povinne voliteľných predmetov.

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3									
Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.									
SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	NA	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	A	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
4.2.2 - Máme kvalitne prepracovaný systém mobilit najmä z hľadiska dlhodobej spolupráce a množstva zahraničných inštitúcií. Zároveň vyučujúci niekedy chodia na mobility spolu so svojimi študentmi, čo zvyšuje kvalitu celého procesu. Zároveň niektorí pedagógovia sociálnej práce sa zúčastnili mobilit, kde mali kombináciu výučby a školenia. Na zahraničných univerzitách absolvovali stretnutia s metodickými odbornými praxí, kde mohli zdieľať svoje skúsenosti. Zároveň absolvovali aj viaceré exkurzie v sociálnych zariadeniach, kde praxe študentov prebiehajú.									
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4									
Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti. To chceme zabezpečiť väčšieho počtu študentov prostredníctvom ich zapojenia do DOD, konferencií a ŠVOČ.									
SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	A	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
5.1.2 - Máme personálne aj materiálne zázemie pre študentov so špecifickými potrebami (špeciálne pre osoby so zrakovým i sluchovým postihnutím), pričom študenti majú možnosť vzdelávania a aj podpory priamo na fakulte.									
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5									
Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP5.									
SP 6 Učiteľia študijného programu									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6									

- 6.1.1 – Lešková – docentúra zo sociálnej práce, pedagogická, vedecká a publikačná činnosť so zameraním na sociálno-právnu ochranu a sociálnu kuratelu, penitenciárnu starostlivosť, sociálne poradenstvo, supervíziu a odborné praxe.
- Lojan – docentúra z katolíckej teológie, pedagogická, vedecká a publikačná činnosť so zameraním na paliatívnu starostlivosť, sociálnu prácu v zdravotníctve, etiku a bioetiku.
- Jurica – docentúra z katolíckej teológie, pedagogická, vedecká a publikačná činnosť so zameraním na právo v sociálnej oblasti a sociálne zabezpečenie.
- Ragan – profesúra z katolíckej teológie, pedagogická, vedecká a publikačná činnosť so zameraním na filozofiu.
- Šuľová – doktorát zo sociálnej práce, pedagogická, vedecká a publikačná činnosť so zameraním na prístupy, metódy a techniky sociálnej práce, sociálne služby, terénnu sociálnu prácu, sociálnu prácu so zdravotne znevýhodnenými a seniormi, tretí sektor a projektový manažment.
- 6.1.2 – Všetci pedagógovia majú niekoľkoročné skúsenosti s výučbou na VŠ. Pedagógovia priebežne absolvujú rôzne kurzy so zameraním na rozvoj svojich zručností. Konkrétne o každom vo VUPCH.
- 6.1.3 – ŠP je vyučovaný v slovenskom jazyku, materinský jazyk všetkých zabezpečujúcich pedagógov je slovenčina.
- 6.1.4 – Počet pedagógov, pracovná kapacita a pracovná záťaž zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. Rozvrhnutie pedagógov sa nachádza v Odporúčanom študijnom pláne a v Informačných listoch.
- 6.2.1 – Všetci zabezpečujúci pedagógovia sú na funkčnom mieste docent alebo profesor.
- 6.3.1 – Profilové predmety sú zabezpečované pedagógmi na funkčných miestach docent alebo profesor.
- 6.3.3 – Jedným zo zabezpečujúcich pedagógov je p. prof. ThDr. Gabriel Ragan, PhD. ktorý už mal 70 rokov. Na jeho miesto ako zabezpečujúceho pedagóga sa postupne pripravuje Mgr. Katarína Mičková, PhD., ktorá má dva roky po doktoráte. Bola našou doktorandkou, ktorú sme následne prijali ako odbornú asistentku na Katedre spoločenských vied, kde vyučuje sociálnu prácu.
- 6.4.1 – Garantom ŠP je doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD., ktorá má ukončené vzdelanie zo sociálnej práce a pôsobila aj priamo v praxi ako sociálny pracovník. Zabezpečuje viaceré profilové predmety a manažérsky vedie proces akreditácie tohto ŠP.
- 6.4.2 – Garant je na funkčnom mieste profesor v študijnom odbore sociálna práca na ustanovený týždenný pracovný čas.
- 6.4.3 – Garant nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole.
- 6.4.4 – Garant nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu za viac ako tri študijné programy. Je garantom za Bc., Mgr. v dennej forme a spolugarantom pre PhD. stupeň sociálnej práce v dennej a externej forme.
- 6.5.1. – Témy záverečných prác zadávajú pedagógovia z oblasti v sociálnej práce podľa svojho odborného zamerania.
- Témy a školitelia bakalársky práce (práce končiace v ak. roku 2023-2024):
1. Psychologické a sociálne aspekty konceptu inkluzívnych fariem v komunite zdravotne ťažko postihnutých – M. Forgáč
 2. Zariadenia sociálnej starostlivosti v Košiciach - G. Ragan
3. Motivácia
- sociálnych pracovníkov pri práci s ľuďmi bez domova – N. Siváková
- 6.6.1 – Pedagógovia priebežne absolvujú rôzne kurzy zamerané na rozvoj ich odborných, jazykových, pedagogických a digitálnych zručností. Konkrétne absolvované kurzy u každého pedagóga sú uvedené vo VUPCH.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	B	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	B	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	B						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

7.1.3 – Publikáčne výstupy a ohlasy na pedagogické výstupy jednotlivých pedagógov sú v ich životopisoch, VUPCH a VTC, ako aj v CREPČ.

7.4.1 – TF KU má 2 študijné programy sociálnej práce, jeden so sídlom v Košiciach, druhý so sídlom v Spišskej Kapitule. Každé pracovisko má samostatný spis, oddelených pedagógov a vykazuje tvorivú činnosť osobitne.

7.5.2 – Na TF KU máme Vnútnú grantovú schému, odkiaľ ako pedagógovia môžeme každý rok čerpať na naše výskumné a publikačné činnosti. Podávame pravidelne žiadosti o KEGA projekty. Niektorí z pedagógov sú zapojení do bežiacich KEGA projektov. Bližšia špecifikácia je vo VUPCH jednotlivých pedagógov.

Oblasti na zlepšenie: Je potrebné sa viac zamerať na publikačné výstupy kategórie A+.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	A		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

8.9.1 - Máme podporný personál Poradenského centra aj priamo na fakulte. Máme materiálnu, priestorovú a technickú vybavenosť pre študentov so špecifickými potrebami.

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP8.

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP9.

SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP10.

SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11									
Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11.									
Dátum vypracovania hodnotiacej správy							15.01.2025		