

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

(časť výročnej správy Katedry spoločenských vied)

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Sociálna práca	1.	DF	doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.
Sociálna práca	2.	DF	doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v indikátoroch za daný akademický rok, ktoré sú zverejnené na stránke fakulty. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Indikátory sme vyhodnotili pre študijný program sociálna práca Bc. a Mgr. stupni v dennej forme.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Štátne skúšky na katedre prebehli v súlade so študijným a organizačným poriadkom TF KU. Skúšky boli katedrou realizované pre študijný program Sociálna práca v bakalárskom stupni štúdia v predmetoch Základné metódy a prístupy v sociálnej práci, Teoretické východiská sociálnej práce, Právne základy sociálnej práce a v magisterskom stupni štúdia v predmetoch Teória sociálnej práce, Metódy sociálnej práce, Sociálna politika.

Štúdium bolo ukončené štátnou skúškou a obhajobu záverečnej práce v súlade s podmienkami vymedzenými v informačných listoch predmetov v celkovom počte 12 študentov. V bakalárskom študijnom programe ukončili štúdium 3 študenti a v magisterskom štúdiu ukončili štúdium 9 študenti.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V študijnom odbore Sociálna práca sa uplatnilo všetkých 9 absolventov Mgr. stupňa štúdia. Dvaja absolventi Bc. stupňa štúdia pokračujú v ďalšom dennom magisterskom štúdiu a jedna absolventka nepokračuje v štúdiu na magisterskom stupni a má umiestnenie v sociálnej oblasti .

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť učiteľov: Na jedného študenta vychádza pomer učiteľov v študijnom programe Sociálna práca (In19) v Bc. 4,71 a v Mgr. 1,1.

Pedagogická činnosť učiteľov je vykazovaná vo výkonových listoch pedagóga TF v časti „Pedagogická činnosť“ a jej vyváženosť kontrolovaná na študijnom oddelení TF v AIS a ich zodpovednosť kontrolovaná garantom podľa dokumentu „garanti predmetov“.

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Počet uchádzačov o štúdium (In-05, In-06) v roku 2024 na katedre spoločenských vied v študijnom programe Sociálna práca v bakalárskom stupni štúdia bol v celkovom počte 39 a prijatí boli 36 uchádzači, v magisterskom stupni štúdia boli 4 uchádzači a prijatí boli 4 uchádzači o štúdium.

V roku 2024 boli v študijnom programe Sociálna práca 3 uchádzači o štúdium v dennej forme bakalárskeho stupňa štúdia s iným ako Slovenským občianstvom (In-06) a všetci uchádzači s iným ako Slovenským občianstvom boli prijatí.

V roku 2024 bolo v študijnom programe Sociálna práca vo všetkých ročníkoch (In-09a_c) bakalárskeho stupňa štúdia 33 študentov a vo všetkých ročníkoch magisterského stupňa štúdia 11 študentov. Počet zahraničných študentov v študijnom programe Sociálna práca vo všetkých ročníkoch (In-09a_c) bakalárskeho stupňa štúdia bol 3 študenti s podielom 12,12% z celkového počtu študentov (In-12b) a vo všetkých ročníkoch magisterského stupňa štúdia bol 0 študentov s podielom 0,00% z celkového počtu študentov (In-12b).

Počet študentov prvého roku štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v sledovanom období – vylúčení pre neprospech (In-10a) bol v počte 8 študentov s podielom 32,00% (In-10b) v študijnom programe sociálna práca v bakalárskom stupni štúdia a v počte 0 študentov s podielom 0,00% (In-10b) v magisterskom stupni štúdia.

Počet študentov prvého roku štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v sledovanom období – vylúčení pre zanechanie štúdia (In-10a) bol v počte 4 študenti s podielom 16,00% (In-10b) v študijnom programe sociálna práca v bakalárskom stupni štúdia a v počte 0 študentov s podielom 0,00% (In-10b) v magisterskom stupni štúdia.

Počet študentov prvého roku štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v sledovanom období – vylúčení pre zmenu ŠP alebo iný dôvod (In-10a) bol v počte 0 študentov s podielom 0,00% (In-10b) v študijnom programe sociálna práca v bakalárskom stupni štúdia a v počte 0 študentov s podielom 0,00% (In-10b) v magisterskom stupni štúdia.

Miera predčasného ukončenia (In-11) bola v študijnom programe sociálna práca ďalších rokoch bakalárskeho stupňa štúdia 37,50% a magisterského štúdia 0,00%.

Počet študentov prekračujúcu štandardnú dĺžku štúdia (In-14a) bol v sledovanom období v študijnom programe Sociálna práca v oboch stupňoch štúdia 0, čo je 0,00%.

Počet disciplinárnych konaní (In-17) bol v sledovanom období v študijnom programe Sociálna práca v oboch stupňoch štúdia 0, čo je 0,00%.

.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Prijímacie konanie sa realizuje v súlade s platnými podmienkami a postupmi prijímacieho konania, ktoré sú stanovené v študijnom poriadku KU. Spôsobilosť uchádzačov sa posudzovala na základe vopred stanovených podmienok prijatia na štúdium (získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, výsledky maturitnej skúšky uchádzača), pričom prijímacie konanie sa uskutočňuje bez prijímacej skúšky.

V akademickom roku 2023/2024 boli prijatí 40 uchádzači, a na štúdium zapísali 30 uchádzači. Do bakalárskeho študijného programu sa prihlásilo 36 uchádzačov, z čoho sa zapísalo 27 uchádzačov (In-07b – 69,23%), do magisterského študijného programu sa prihlásili 4 uchádzači, z čoho sa zapísali 3 uchádzači (In-07b – 75,00%)

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

V sledovanom období akademického roka 2023-2024 bolo evidovaných v študijnom programe sociálna práca spolu 3 študenti so špecifickými potrebami, z toho 3 študenti v bakalárskom stupni štúdia a 0 študentov v magisterskom stupni štúdia.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Kontrola hodnotenia študentov prebiehala v AIS2, termíny skúšok, disciplína a plnenie povinností študentov prebehli štandardne. Hodnotenie predmetov sa uskutočnilo v rámci dotazníkov uvedených v AIS2.

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Mobility a stáže študenti z katedry Spoločenských vied zo študijného programu Sociálna práca v roku 2024 neabsolvovali.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V sledovanom období v študijnom programe Sociálna práca neboli odhalené žiadne akademické podvody. Študenti prešli kontrolou originality pri záverečných prácach s akceptovateľnej miere. Zhody boli diagnostikované prevažne z dôvodu nedôsledného citovania alebo zápisu zdroja. Ku každej kontrole originality bolo spracované študentom vyjadrenie, ktorého správnosť svojim podpisom potvrdil školiťel záverečnej práce.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Študenti hodnotili pedagógov cez AIS2 prostredníctvom dotazníkov. Garantka v priebehu sledovaného obdobia nebola oboznámená s podnetmi alebo sťažnosťami študentov.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Pedagógovia priebežne naplňajú indikátory tvorivej činnosti, riešené témy publikačných výstupov reflektujú široký diapazón problematiky sociálnej práce. Tvorivá činnosť je odovzdávaná na zaevidovanie do systému CREPČ2, pričom na priebeh evidovania nemá garantka dosah.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Zoznam školení, kurzov a vzdelávacích aktivít pedagógov v sledovanom období sú súčasťou VUPCH pedagógov ŠP.

Pracovnú zaťaženosť – počet hodín výučby určuje jednotlivým pedagógom vedenie fakulty a garantuje, že pracovná kapacita pedagógov je v súlade s internými pravidlami fakulty, v kontexte zohľadnenia priamej a nepriamej pedagogickej činnosti, ako aj tvorivých a iných činností učiteľa.

Garantka priebežne realizuje hospitácie a hospitačné záznamy sú odovzdávané vedeniu fakulty.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Dotazníkové šetrenia sa podľa pokynu prodekanke pre vzdelávanie realizujú výlučne prostredníctvom online systému fakulty v AIS2, výsledné dáta dotazníkov neboli garantke poskytnuté, a preto nemohla spracovať ich analýzu.

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Na základe výstupov z kolokviálnych i početných osobných stretnutí so študentami študijného programu sociálna práca navrhujeme nasledovné opatrenia:

- *zatraktívnenie predmetov v kontexte následného pozitívnejšieho vnímania jeho významnosti,*
Realizácia: úprava IL v kontexte širšieho prepojenia do aplikačnej praxe
- *zlepšenie dostupnosti študijných materiálov*
 - intenzívnejšie vydávanie učebníc, skript k jednotlivým predmetom – z predmetovej skladby študijného programu,
 - príprava materiálov v E-learningu – Moodle TF.

Opatrenie je stanovené opakovane, nakoľko naďalej nie sú jednotlivé predmety pokryté študijnými materiálmi vyučujúcich v študijnom programe.

Realizácia: úloha pre každého pedagóga pôsobiaceho v ŠP Sociálna práca; taktiež úloha sa môže zrealizovať len za podmienky vyčlenenia primeranej finančnej sumy na samotnú tlač študijných materiálov;

- *zlepšenie dostupnosti poradenstva pre študentov ŠP SP*
Opatrenie je stanovené opakovane, nakoľko poradenstvo pre študentov TF v Košiciach nie je pokryté, hoci dopyt po poradenstve zo strany študentov pretrváva.

Realizácia: zabezpečenie pravidelnej účasti pracovníkov PC v priestoroch TF KE, resp. zabezpečiť stále miesto (v systemizácii miest pracovníkov TF) pre študentov SP;

- *skvalitňovanie priestorového, materiálneho a technického zabezpečenia predmetu,*
Realizácia: v závislosti od finančných možností TF
- *zabezpečenie väčšieho zapojenia študentov do hodnotiaceho procesu vo všetkých oblastiach a taktiež väčšia zainteresovanosť pedagógov do hodnotenia,*
Realizácia: motivácia študentov; realizácia hodnotiaceho procesu bezprostredne po ukončení prednášok;

- *väčšia propagácia mobility a stáží študentov s cieľom zlepšenia internacionalizácie študijného odboru,*

Opatrenie je stanovené opakovane, nakoľko stretnutia sa pre študentov realizujú len 1x ročne.

Realizácia: častejšie informačné stretnutia s referátom pre mobility KU,

- *zabezpečenie primeraného športového vyžitia,*
Realizácia: umožnenie využívania športových priestorov TF pre študentov ŠP SP;
- *zlepšenie kvality priestorového vybavenia učební,*
Realizácia: v závislosti od možností TF
- *väčšia propagácia kultúrneho vyžitia – zlepšenie motivácie študentov*
Realizácia: pravidelné informovanie o kultúrnych podujatiach na TF Košice.

Pre zlepšenie napĺňania cieľov študijného programu boli *navrhnuté RK KU úpravy*, ktoré boli následne i schválené. Išlo o nasledovné úpravy:

- *v bakalárskom stupni štúdia*
 - doplnenie povinných predmetov - Sociálna práca v zdravotníctve a základy poskytovania prvej pomoci. Zmena vyplynula z dôvodu posilnenia sekvencie povinných predmetov, pričom predmet Sociálna práca v zdravotníctve a základy poskytovania prvej pomoci má svoje opodstatnenie v prepojení na aplikačnú prax.
 - zmeny názvu predmetu (zpredmetu Sociálna práca v treťom sektore a sociálny projekt - po návrhu zmeny Sociálna práca v treťom sektore a dobrovoľníctvo. Zmena vyplynula z dôvodu posilnenia obsahu povinného predmetu o časť dobrovoľníctvo a vypustená časť predmetu týkajúca sa projektovania je súčasťou obsiahnutá podrobne v predmete Projektový manažment v sociálnej práci v rámci magisterského stupňa štúdia,
 - z predmetu Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením a seniormi vypúšťame z obsahu časť o sociálnej práci v zdravotníctve, vytvorili sme nový predmet Sociálna práca v zdravotníctve a základy poskytovania prvej pomoci. Zmena vyplynula z dôvodu posilnenia sekvencie povinných predmetov - predmetom Sociálna práca v zdravotníctve a základy poskytovania prvej pomoci,
 - z predmetu Sociálna práca v treťom sektore a sociálny projekt (po návrhu zmeny Sociálna práca v treťom sektore a dobrovoľníctvo) vypúšťame z obsahu časť o sociálnom projekte, nakoľko v magisterskom stupni je samostatný celý predmet zameraný na projektový manažment. Projektový manažment si kvôli rozsahu a náročnosti aj vyžaduje samostatný predmet. Zmena vyplynula z dôvodu posilnenia obsahu povinného predmetu o časť dobrovoľníctvo a vypustená časť predmetu týkajúca sa projektovania je súčasťou obsiahnutá podrobne v predmete Projektový manažment v sociálnej práci v rámci magisterského stupňa štúdia.
 - povinne voliteľný predmet Penitenciárna starostlivosť presúvame do povinných predmetov - presun povinne voliteľného predmetu do povinných predmetov - zmena vyplynula z dôvodu posilnenia sekvencie povinných predmetov, pričom predmet Penitenciárna starostlivosť je dôležitou súčasťou aplikačnej praxe
 - kreditové posilnenie povinných predmetov;
 - presun predmetov medzi semestrami s cieľom dosiahnuť primeranú zaťaženosť študentov v jednotlivých semestroch,
 - posilnenie hodinových dotácií povinných predmetov a zníženie hodinových dotácií povinne voliteľných predmetov,
 - nie je už povinnosťou študentov získať minimálne 4 kredity za cudzí jazyk v rámci povinne voliteľných predmetov. Študent si vyberá povinne voliteľné predmety, kde musí dosiahnuť spolu minimálne 20 kreditov, tak ako je to uvedené v pôvodne schválenom Opise študijného programu - Študentom chceme ponechať slobodnú voľbu vo výbere povinne voliteľných predmetov.
- *v magisterskom stupni štúdia*
 - presuny povinných predmetov do časti povinne voliteľných predmetov s cieľom posilnenia povinných profilových predmetov v odbore sociálna práca (Všeobecná psychológia manželstva a rodiny, Sociálna filozofia). Povinný predmet Všeobecná psychológia manželstva a rodiny presúvame do povinne voliteľných predmetov – Zmena vyplynula z dôvodu posilnenia sekvencie povinných predmetov, pričom predmet Všeobecná psychológia manželstva a rodiny profilovým predmetom nie je. Povinný predmet Sociálna filozofia presúvame do povinne voliteľných predmetov - Zmena

vyplývala z dôvodu posilnenia sekvencie povinných predmetov, pričom predmet Sociálna filozofia profilovým predmetom nie je. Povinný predmet Právo sociálneho zabezpečenia presúvame do povinne voliteľných predmetov - Z dôvodu aplikačnej praxe sme niektoré predmety museli uprednostniť v štruktúre povinných predmetov a následne s prihliadnutím na požadované sumárne počty kreditov niektoré predmety preradiť k povinne voliteľným predmetom;

- doplnenie povinných predmetov - Vybrané problémy globalizovanej spoločnosti, Základy kvalitatívneho výskumu. Povinne voliteľný predmet Vybrané problémy v globalizovanej spoločnosti presúvame do povinných predmetov - z dôvodu aplikačnej praxe sme niektoré predmety museli uprednostniť v štruktúre povinných predmetov. Povinne voliteľný predmet Základy kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci presúvame do povinných predmetov - z dôvodu aplikačnej praxe sme niektoré predmety museli uprednostniť v štruktúre povinných predmetov a následne s prihliadnutím na požadované sumárne počty kreditov niektoré predmety preradiť k povinne voliteľným predmetom;
- doplnenie nových povinných predmetov (Sociálna politika a sociálna správa 3; Metódy a prístupy v sociálnej práci) . Doplnenie nového povinného predmetu Sociálna politika a sociálna správa 3, ktorý vznikol obsahovým rozdelením pôvodného predmetu Sociálna politika a sociálna správa 2 - z dôvodu obsahového rozsahu predmetu Sociálna politika a sociálna správa 2 a jeho náročnosti pre študentov sme zvážili jeho rozdelenie. Zároveň ide aj o štátnicový predmet a v pôvodnom spracovaní sa nestíhala prebrať celá osnova predmetu. Doplnenie nového povinného predmetu Metódy a prístupy v sociálnej práci, ktorý vznikol obsahovým rozdelením pôvodného predmetu Metódy, techniky a prístupy v sociálnej práci - z dôvodu obsahového rozsahu predmetu Metódy a prístupy v sociálnej práci a jeho náročnosti pre študentov sme zvážili jeho rozdelenie. Zároveň ide aj o štátnicový predmet a v pôvodnom spracovaní sa nestíhala prebrať celá osnova predmetu.
- doplnenie nových povinne voliteľných predmetov: Závislosti a metódy sociálnej práce so závislými - Zmena vyplývala z dôvodu aplikačnej praxe. Predmet zameraný na závislosti sa nám javí ako dôležitá súčasť profesionálnych kompetencií sociálnych pracovníkov;
- zlúčenie predmetov (Charitatívna práca, Misijná práca) - Doplnenie nového povinného predmetu Charitatívna a misijná práca, ktorý vznikol zlúčením pôvodných dvoch povinných predmetov: Charitatívna práca, Misijná práca.
- z predmetu Metódy, techniky a prístupy v sociálnej práci (po návrhu zmeny Metódy a techniky v sociálnej práci) vypúšťame z obsahu časť o prístupoch v sociálnej práci, vytvorili sme nový predmet Metódy a prístupy v sociálnej práci - zmena vznikla z dôvodu rozdelenia predmetov. Z predmetu Sociálna politika a sociálna správa 2 vypúšťame z obsahu časť o sociálnej politike, vytvorili sme nový predmet Sociálna politika a sociálna správa 3 - Zmena vznikla z dôvodu rozdelenia predmetov.
- kreditové posilnenie povinných predmetov; Z dôvodu posilnenia prepojenosti tématiky charitatívnej a misijnej práce sa nám javí spojenie týchto dvoch predmetov efektívnejšie.
- Nie je už povinnosťou študentov získať minimálne 4 kredity za cudzí jazyk v rámci povinne voliteľných predmetov. Študent si vyberá povinne voliteľné predmety, kde musí dosiahnuť spolu minimálne 16 kreditov, tak ako je to uvedené v pôvodne schválenom Opise študijného programu. Študentom chceme ponechať slobodnú voľbu vo výbere povinne voliteľných predmetov
- presun predmetov medzi semestrami s cieľom dosiahnuť primeranú zaťaženosť študentov v jednotlivých semestroch,

- posilnenie hodinových dotácií povinných predmetov a zníženie hodinových dotácií povinne voliteľných predmetov.

Vyjadrite k Auditu odborných praxí

Na základe zaslaného Protokolu o výsledku kontroly č. 2/2024, ktorý bol vypracovaný v súlade s čl. 16 ods. 2 smernice č. S-KU-05 o výkone vnútornej kontroly činnosti na Katolíckej univerzite v Ružomberku zo dňa 02.07.2024 k značke CZ 02177/2024 RE a pokynu dekana TF Košice doc. ThDr. Radoslava Lojana, PhD. bolo podané vyjadrenie k zisteným nedostatkom s navrhnutými spôsobmi nápravy za sociálne praxe Teologickej fakulty Košice:

- I. Zmluva o spolupráci / zmluva o praktickej výučbe / Dohoda o spolupráci (ďalej len zmluva) - nezverejnená zmluva v CRZ

Vyjadrenie k nesúladu: nesprávna informovanosť o povinnosti zverejnenia Dohody o spolupráci.

Spôsob nápravy: pravidelné odovzdávanie Dohôd na zverejnenie v CRZ podľa pokynu vedenia fakulty.

- II. Praktická výučba v odbore sociálna práca

- **súvislá trojtýždňová prax**

Vyjadrenie k nesúladu: študenta mala schválenú kombinovanú formu štúdia a zo strany jej zamestnávateľa nebolo umožnené realizovať prax súvisle v troch týždňoch ale len rozloženú do dlhšieho časového obdobia;

Spôsob nápravy: úprava informačného listu predmetu v časti podmienky absolvovania z textu: „súvislá trojtýždňová prax“ na text „odborná prax“ resp. „priebežná odborná prax“;

- **nesúlad s IL predmetu**

Vyjadrenie k nesúladu: nesúlad prepočtu s textom IL predmetu;

Spôsob nápravy: dôslednejšia príprava dohôd s uvedením prepočtu na vyučovacie hodiny – $60 \text{ vyučovacích hodín} = 60 * 40 \text{ minútová vyučovacia hodina} = 2400 \text{ minút}$ praxe = 40 hodín odbornej praxe . Do dohôd uvedieme text: 40 hodín odbornej praxe (60 vyučovacích hodín);

- **rozsah praxe 60 hodín – neprepočítaná na vyučovacie hodiny**

Vyjadrenie k nesúladu: opomenutie prepočtu;

Spôsob nápravy: dôslednejšia príprava dohôd s uvedením prepočtu na vyučovacie hodiny – $60 \text{ vyučovacích hodín} = 60 * 40 \text{ minútová vyučovacia hodina} = 2400 \text{ minút}$ praxe = 40 hodín odbornej praxe . Do dohôd uvedieme text: 40 hodín odbornej praxe (60 vyučovacích hodín)

- **predpísaný počet hodín praxe 60 – absolvovaný 59 hodín**

Vyjadrenie k nesúladu: študentka absolvovala viac hodín praxe ako mala. Súvisí to s tým, že študentka mala záujem v danom zariadení pracovať nad rámec svojej vyučovacej povinnosti ($59 \text{ hodín} * 60 \text{ minút} = 3540 \text{ minút} = 88,5 \text{ vyučovacích hodín}$). Pri prepočte na vyučovacie hodiny študentka absolvovala o 18,5 vyučovacích hodín viac odbornej praxe.

Spôsob nápravy: dôslednejšia príprava študentov pred začatím realizácie odbornej praxe – spôsob vyplňania denníka praxe.

Realizované opatrenia:

- vypísané dohody podpísané dekanom TF sa odovzdávajú na ekonomické oddelenie za účelom ďalšieho evidovania,
- v dohodách je jasne deklarovaný počet hodín (vyučovacích),
- študenti sú oboznámení s BOZP ako i o povinnosti oboznámiť sa s BOZP na praxovom pracovisku,
- dôsledne realizujeme predpraxový seminár;
- prebehla úprava IL v časti – označenia odborných praxí na priebežnú prax, resp. len odborná prax.
- podľa ďalších pokynov z porady k odborným praxiam, k protokolu a jeho záverom sa realizovala zo strany vedenia TF 05.11.2024 porada, na ktorej boli prijaté závery, ktoré budeme realizovať po doručení nových zmlúv – tie má vypracovať tajomníčka fakulty. Následne spracujeme zmlvy s participujúcimi inštitúciami a podľa pokynu vedenia nebudeme používať dohody na konkrétneho študenta. Zmluvy dáme spolupracujúcim pracoviskám podpísať v 4 vyhotoveniach.