

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

(časť výročnej správy Katedry spoločenských vied)

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1.	DF	Prof. ThDr. Robert Lapko, PhD.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	2.	DF	Prof. ThDr. Robert Lapko, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v indikátoroch za daný akademický rok, ktoré sú zverejnené na stránke fakulty. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Indikátory sme vyhodnotili pre študijný program Učiteľstvo náboženskej výchovy Bc. a Mgr. v dennej forme.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Štátne skúšky na katedre prebehli v súlade so študijným a organizačným poriadkom TF KU. Skúšky boli katedrou realizované pre študijný program Učiteľstvo náboženskej výchovy Bc. a Mgr. v dennej forme podľa študijného plánu.

Štúdium bolo ukončené štátnou skúškou a obhajobu záverečnej práce v súlade s podmienkami vymedzenými v informačných listoch predmetov v celkovom počte za tri roky 16 študentov. V bakalárskom študijnom programe ukončili štúdium 7 študenti a v magisterskom štúdiu ukončili štúdium 7 študenti.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V študijnom programe Učiteľstvo náboženskej výchovy Bc. sa uplatnili nepokračujúci študenti ako asistenti učiteľa ďalší pokračovali na Mgr. štúdium. Traja študenti prerušili štúdium. Absolventi Mgr. sa uplatnili ako učelia náboženskej výchovy. Podobne študenti postgraduáli (DPŠ a RŠ sa uplatnili ako učelia NV.

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť učiteľov: Na jedného študenta vychádza pomer učiteľov v študijnom programe Učiteľstvo náboženskej výchovy Bc. a Mgr. v dennej forme (In19) v Bc. 8,76 a v Mgr. 10,13. Pedagogická činnosť učiteľov je vykazovaná vo Výkonových listoch pedagóga TF v časti „Pedagogická činnosť“ a jej vyváženosť kontrolovaná na študijnom oddelení TF v AIS a ich zodpovednosť kontrolovaná garantom podľa dokumentu „garanti predmetov“. Táto činnosť je regulovaná a výsledky sú primerané.

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Počet uchádzačov o štúdium (In-05, In-06) v roku 2024 a 2025 na katedre spoločenských vied v študijnom programe Učiteľstvo náboženskej výchovy v dennej forme bol v celkovom počte

5 za dva roky a prijatí boli 10 uchádzači. Z toho v magisterskom stupni štúdia boli prijatí 4 uchádzači o štúdium. V DPŠ a RŠ bolo prijatých 33 študentov.

Študenti s iným ako Slovenským občianstvom (In-06) neboli žiadni uchádzači.

Počet študentov ktorí predčasne ukončili alebo prerušili štúdium v sledovanom období – štyria študenti. Počet študentov prekračujúcu štandardnú dĺžku štúdia (In-14a) bol v sledovanom období v študijnom v počte tri.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Prijímacie konanie sa realizuje v súlade s platnými podmienkami a postupmi prijímacieho konania, ktoré sú stanovené v Študijnom poriadku KU. Spôsobilosť uchádzačov sa posudzovala na základe vopred stanovených podmienok prijatia na štúdium (získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, výsledky maturitnej skúšky uchádzača), pričom prijímacie konanie sa uskutočňuje bez prijímacej skúšky. Presné údaje sú uvedené a zverejnené v Indikátoroch TF.

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

V sledovanom období v študijnom programe Učiteľstvo náboženskej výchovy Bc. a Mgr. v dennej forme neboli študenti so špecifickými potrebami.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Kontrola hodnotenia študentov prebiehala v AIS2, termíny skúšok, disciplína a plnenie povinností študentov prebehli štandardne. Hodnotenie predmetov sa uskutočnilo v rámci dotazníkov uvedených v AIS2.

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Mobility a stáže študenti z katedry Spoločenských vied zo študijného programu Učiteľstvo náboženskej výchovy Bc. a Mgr. v dennej forme sa v sledovanom období neabsolvovali.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V sledovanom období v študijnom programe Sociálna práca neboli odhalené žiadne akademické podvody. Študenti prešli kontrolou originality pri záverečných prácach s akceptovateľnej miere. Zhody boli diagnostikované prevažne z dôvodu nedôsledného citovania alebo zápisu zdroja. Ku každej kontrole originality bolo spracované študentom vyjadrenie, ktorého správnosť svojim podpisom potvrdil školiteľ záverečnej práce. Podozrenia z využívania AI sa snažíme korigovať poučeniami a správnym citovaním.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Študenti hodnotili pedagógov cez AIS2 prostredníctvom dotazníkov.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Vyhodnotenie úrovne pravidelne realizuje v rámci Výkonových listov, VPOCH a VTČ, ktoré sa priebežne hodnotia. Bližšie výsledky sledujú výročné správy.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Zoznam školení, kurzov a vzdelávacích aktivít pedagógov v sledovanom období sú súčasťou VUPCH pedagógov ŠP.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Zainteresované strany sa majú možnosť vyjadriť v rôznych formách dotazovania. Nezaznamenali sme žiadne požiadavky.

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Na základe výstupov z kolokviálnych i početných osobných stretnutí so študentami študijného programu Učiteľstvo náboženskej výchovy Bc. a Mgr. v dennej forme navrhujeme tieto opatrenia:

- Zlepšenie dostupnosti študijných materiálov (systém)
- Lepšia propagácia študijného programu a vzdelávania s ním súvisiacim
- Príprava na stratégiu udeľovania mikrocertifikátov