

Hodnotiaca správa ŠP

Hodnotiaca správa					
Fakulta:	Teologická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku				
Názov ŠP:	Učiteľstvo náboženskej výchovy		Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)	
Miesto usk. ŠP:	Hlavná 89, Košice		Kapacita (počet uch.):	15	Typ: učiteľský jednoodborový
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3
				Jazyk:	slovenský
Názov št. odboru	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy				
Zoznam garantov:	prof. Lapko, doc. Forgač, doc. Jenčo, doc. Knapík, Dr. Genčúrová				

Zoznam osôb participujúcich na príprave nového ŠP

Meno:	Podpis:	Funkcia:	Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.		Garant ŠP	
doc. PhDr. ThLic. PaedDr. Gabriela Genčúrová, PhD.		Zabezpečovateľ ŠP	
doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.		Zabezpečovateľ ŠP	
doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.		Zabezpečovateľ ŠP	
doc. PhDr. Marek Forgač, PhD.		Zabezpečovateľ ŠP	
Mgr. Peter Ferenčák		Zástupca zamestnávateľov	

Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe

Úroveň plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené **úroveň B** - dané kritérium je plnené **úroveň C** - dané kritérium nie je plnené **úroveň NA** - dané kritérium sa v tak, že môže byť príkladom dobrej praxe podmienkach ŠP neposudzuje pre ostatné VŠ

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	NA	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	NA	SP 2.11.1.	B
SP 2.1.2.	NA	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	B
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

SP 2.1.1 Nový študijný program bol schválený rozhodnutím Rady kvality KU 11.7.2022. SP 2.2.1. Nový študijný program bol realizovaný v ak.r.2022/2023 v súlade s DZ TF KU. SP 2.3.1. Určené osoby zodpovedajú požiadavkám kladeným na ŠP. SP 2.4.1.-SP 2.4.2. Do ŠP boli zapojení študenti, zamestnávateľia a iné zainteresované strany. SP 2.11.1 Povinná prax študentov bola realizovaná na základe zmlúv s školami Premonstrátske gymnázium, Súkromná základná škola Dneperská a Spojená škola Košických mušienikov v Košiciach. SP 2.11.2. Spokojnosť s uskutočnenou praxou sme zisťovali pohovormi a hodnotením praxe. Hodnotenie kvality vzdelávania a vyučovania predmetov spojené s hodnotením pedagógov uskutočňujeme pomocou dotáznikov (FO-075, FO-077 a FO-073). Po troch rokoch sme neidentifikovali významné nedostatky. Výsledky sme zverejňovali a komunikovali zainteresovaným stranám.

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3									
SP 3.1.1. Študijný program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi KU.									
SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4									
SP 4.1.1. Pravidla formy a metódy vyučovania sme zabezpečili tak, aby bolo umožnené ľahšie dosahovanie výstupov vzdelávania. Počas troch rokov sme raz upravili informačné listy predmetov, predovšetkým literatúru, metódy hodnotenia a obsahy. Zmene podľahli aj vyučujúci a upravili semestre aby študenti mali rozloženú záťaž. SP 4.1.2. Medzi študentmi neboli študenti s špecifickými potrebami. SP 4.3.2. Študenti neboli zapojení do tvorivej činnosti KU. Je potrebné vytvoriť podmienky pre zapojenie do ŠVOČ a publ. činnosti. Avšak vzhľadom na nízky počet študentov v programe, to nie je momentálne reálne. Veľký počet študentov je vo vzdelávacích programoch, ktorých akreditácia stojí na tomto štúdiu (DPŠ a RŠ aj IV). SP 4.4.2. SP 4.5.2. Študenti na začiatku ak. roku boli garantom vyzvaní ku kontrole informačných listov v AISe a dostali možnosť pripomienkovať ich aktualizáciu a vyjadriť svoje požiadavky. SP 4.5.2. Študijný program dodržiava princípy ak. a profesijnej etiky pravidelnými školeniami a poučeniami. SP 4.7.1. Garant v spolupráci s vyučujúcim disponuje s dôkazmi o spätnej väzbe hodnotenia študentov v príslušných predmetov, infor. získava z AISu, z testu, seminárnych prác a kontroluje záznamy z prešetrovania problematického štúdia konkrétneho študenta. (SP 4.6.2 a SP 4.7.1.). Má prehľad úspešnosti študentov - počet a výsledky opravných termínov (SP 4.10.1). Riadi schvaľovanie vedúcich záverečných prác a navrhuje štátnicovú komisiu prípadne komisiu na Rigorózne konania, o ktoré je stále vážny záujem (5-8 konaní ročne).									
SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5									
SP 5.2.1- SP 5.2.4. Počas hodnoteného obdobia (3 roky) sa prihlásilo v študijnom programe UNV 10 študentov. V nadväznosti na tento študijný program sa prihlásilo na rozširujúce štúdium NV a DPŠ NV 43 študentov. SP 5.4.1. Študenti sú školiteľmi záverečných prác sú poučiteľní o dôsledkoch ak. podvodov. pravidelne na začiatku akademického roku hromadne počas zápisu a na konci akademického roku osobne svojim vedúcim práce SP 5.3.1. V študijnom programe nemáme zahr. študenom prichádzajúcim na mobility. Plánujeme propagáciu študij. programu na stredných školách. Propagácia prebehla aj na úrovni krajských stredných škôl počas programov Alma Mater, Gaudeamus a Výstava vysokých škôl. Tiež sme uskutočnili dni otvorených dvetí na TF KU. Všetky ďalšie údaje (prijímacie konanie, absolventi, zapísaní študenti) sú vo Výročnej správe TF a indikátoroch TF KU.									
SP 6 Učiteľia študijného programu									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

SP 6.1.1. - SP 6.1.4. V študijnom programe sa posudzovala úroveň výsledkov tvorivých činností, pedag. zručností, a prenositeľných zručností prostredníctvom zdrojov uvedených informácií uvedených v VPCH (pravidelne v máji), VTČ a VL zabezpečovateľov a učiteľov študijného programu kontroluje garant pravidelne pred koncom kalendárneho roka. SP 6.3.1. Vyučovanie v profilových študijných predmetoch bolo zabezpečené vo funkcii prof. alebo doc. Zoznam garantov predmetov upresňuje zodpovednosť zabezpečovateľov ŠP za predmety ktoré vyučujú iní pedagógovia (odborníci špecializácie). SP 6.5.1. Osoby, ktoré vedú záverečné práce a samotné záverečné práce schvaľuje garant študijného programu s prihladením na odbor, v ktorom sa záverečné práce pripravujú. Aby zabezpečovatelia permanentne plnili kritériá kladené na ich funkčné miesta, vyzýva ich garant k neustálemu publikovaniu a práci na projektoch.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	B	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

SP 7.1.1.-7.1.3. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti uvedené vo výročnej správe katedrií na požadovanej úrovni, v období posledných troch rokov v požadovanom rozsahu a kvalite.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

SP 8.2.1. Vzdelávacie činnosti DPŠ, RŠ a denného štúdia poskytovaného dištančnou alebo kombinovanou formou boli zabezpečené kontrolou priebehu vzdelávania. SP 8.2.2. Študentom DPŠ, RŠ a denným s dišt. a kombin. formou je poskytnutý prístup k obsahu kurzov a ďalších študijných materiálov v systéme MOODLE, alebo na web stránke TF, v niektorých prípadoch vyučujúci poskytnú materiály v elekt. forme. Priebeh a výsledky dištančného vzdelávania sú súčasťou AiS. Na obsahu a forme záznamov kvantitatívneho charakteru budeme pracovať s vedúcimi katedrií na ktorých sa realizujú predmety študijného programu.

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9									
SP 9.4.2. Študenti boli zapojení do hodnotenia študijného programu a návrhu jeho úprav prostredníctvom vyplnenia dotazníkov o kvalite študijného programu. Dotazníky sledujú kľúčové indikátory vzdelávania.									
SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B				
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10									
SP 10.1.- SP 10.2.2. Všetky informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné na web stránke TF.									
SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11									
Garant a zabezpečovatelia si dávajú za cieľ zvýšiť počet študentov v dennej forme štúdia. Tiež plánujú vytvoriť kombinované študijné programy s inou VŠ (UPJŠ filozofická fakulta - Kombinácia náboženská výchova a dejepis a tak zvýšiť záujem o štúdium náboženskej výchovy.									
Dátum vypracovania hodnotiacej správy							22.05.2025		