

Opis študijného programu	
Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1/A, 034 01 Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy	IČO 37801279
Názov fakulty	Teologická fakulta
Sídlo fakulty	Hlavná 89, 041 21 Košice
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	RK KU v Ružomberku
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny ¹ opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. ² :	
1. Základné údaje o študijnom programe	
a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	Vychovávateľ a pedagogický asistent
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.	7605T00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 655 – vysokoškolské vzdelanie I. stupeň – bakalárske profesijne orientované SKKR 6 ISCED FoET 13 0119
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Katolícka univerzita v Ružomberku (722000000) Teologická fakulta; Košice (722030000)
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ³ .	7605T00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, podľa ISCED 2011 sú označované kódom „655“. 5. pozícia v ŠaUO má hodnotu „P“ ŠaUO-7501R04 SŠO 1.1.4.
e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	Profesijne orientovaný
f) Udeľovaný akademický titul.	Bc.
g) Forma štúdia ⁴ .	denná forma
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	Študijný program nie je spoločný s inou vysokou školou.
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁵ .	slovenský jazyk
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	3 roky
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.	Kapacita pri dennej forme Bc. štúdiá je do 30 študentov.
2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a) Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania ⁶ .	

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

V profesijne orientovanom študijnom programe Vychovávateľ a pedagogický asistent (ďalej VaPA) sú identifikované dva základné ciele vzdelávania:

1. Adekvátne pripraviť absolventa na výkon povolania pedagogického asistenta, vychovávateľa a animátora voľného času alebo iného pedagogického pracovníka.
2. Bez prieniku na oficiálne uznanú profesiu môže sa absolvent kvalifikovane uplatniť aj ako katechéta a pripravovať deti a mládež na prijatie sviatosti vo forme farskej katechézy alebo ako animátor v centrách zriadených cirkevným spoločenstvom, ak si vyberie v povinnej voľiteľných možnosti absolvovania daných predmetov.

Všeobecná charakteristika profilu absolventa

Absolvent študijného programu VaPA:

- má prierezové **vedomosti** zo spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu z oblasti základov edukačných vied, filozofických a historických aspektov výchovy, pedagogického myslenia na úrovni zodpovedajúcej súčasnemu stavu poznania;
- disponuje vedomosťami o biodromálnom vývine jednotlivca a jeho špecifikách,
- má komplexné vedomosti so sociálnej psychológie, rozumie vzťahom a fungovaniu sociálnych skupín;
- pozná teórie učenia sa, vie identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiakov, pozná, diagnostikuje a akceptuje učebné štýly žiaka;
- ovláda poznatky súvisiace s riadením edukačného procesu a vychovávateľstva
- ovláda metodiku hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov; pozná metódy organizácie výchovy
- pozná faktory a nástroje utvárania pozitívnej klímy v triede, výchovnom zariadení, alebo iných pracoviskách pri práci s mládežou a deťmi;
- pozná metódy a kritériá sociálneho rozvoja žiaka, detí a mládeže;
- disponuje poznatkami z oblasti prevencie a nápravy sociálno-patologických javov a porúch správania žiaka,
- ovláda stratégie podporovania sociálnej inklúzie,
- orientuje sa v právnych predpisoch a strategických dokumentoch súvisiacich so sebarozvojom a kariérnym rastom.

Praktické zručnosti a spôsobilosti:

Absolvent študijného programu VaPA:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie špecifik žiakov, mládeže a detí vo výchovných zariadeniach (mimo školy, školy, iných inštitúciách);
- využíva vhodné diagnostické nástroje vo výchove a vzdelávaní;
- je schopný plánovať, projektovať výučbu, vie stanoviť ciele, je schopný vybrať vhodné vyučovacie a výchovné formy a metódy;
- aplikuje vhodnú metodiku hodnotenia priebehu a výsledkov výchovy, vyučovania a učenia sa žiakov;
- aplikuje do prípravy vyučovacej hodiny vhodné nástroje utvárania pozitívnej klímy v triede, výchovnej inštitúcii alebo zariadení;
- dokáže vhodnými stratégiami podporiť personálny rozvoj žiaka, dieťaťa, mládeže;
- aplikuje stratégie rozvoja sociálnych zručností;
- identifikuje základné znaky prístupov k rozmanitým skupinám jednotlivcov;
- je schopný riešiť praktické úlohy v rámci spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti;
- je spôsobilý efektívne komunikovať, argumentovať a prezentovať sa.

Absolvent VaPA má **doplňujúce vedomosti, zručnosti, kompetencie a postoje:**

- kriticky a tvorivo rieši problémové situácie vo výchove a vzdelávaní,
- disponuje kritickým myslením s plnou morálnou zodpovednosťou smerom k výkonu profesie,
- je digitálne zručný a mediálne gramotný,
- je schopný samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti o procese kariérového plánovania, rozvoja a ich hodnotenia,
- tímovo spolupracuje a má manažérske zručnosti.

Profil absolventa a ciele vzdelávania v zmysle Opisu študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy sú orientované na profesijný štandard vo vzťahu k spôsobilostiam potrebným na úspešné ukončenie prvostupňového vysokoškolského vzdelávania. Absolvent disponuje poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach. Absolvent má základný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie. Disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania a výchovy efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi. Absolvent disponuje základným vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách jeho pôsobenia. Pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania.

Absolvent ovláda teoretické i praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách svojho pôsobenia. Absolvent pozná slovenský školský systém, právny kontext a kurikulárne kontexty výkonu pedagogickej profesie, pozná štruktúru a zázemie profesie. Disponuje základnými psychologickými, pedagogickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny.

Pre potreby uplatnenia sa vo farskej katechéze a v zmysle duchovnej formácie žiakov v škole ovláda aj témy základnej a formálnej katechézy, ak si zvolí voľiteľné predmety tohto zamerania.

Špecifický profil absolventa profesijne orientovaného študijného programu VaPA:

V kompetenciách orientovaných na žiaka

Absolvent :

- dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptovať individualitu žiaka – tieto spôsobilosti nadobúda prostredníctvom profilového predmetu zo spoločenskovedného a pedagogicko-

psychologického základu Psychológia 1 ako Všeobecná psychológia; Psychológia 2 ako Vývinová psychológia a Biológia dieťaťa a dorastu; z povinne voliteľných študijných predmetov je to predmet Patopsychológia dieťaťa; - má základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, disponuje základnými psychologickými a sociálno-vednými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť formovaniu jednotlivca a dynamike sociálnej skupiny v predmete Psychológia 3 ako Sociálna psychológia; z povinne voliteľných predmetov Zvládanie konfliktných situácií - akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, pozná sociálnu štruktúru spoločnosti, potreby a špecifiká rôznorodých sociálnych skupín – nadobúdané profilovým predmetom Pedagogika 1 ako Základy pedagogiky a Pedagogiky 2 ako Teórie výchovy, predmetu Filozofia výchovy, z povinne voliteľných predmetov Prosociálna výchova a Pedagogika voľného času; - disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach jednotlivcov vyplývajúcimi z úrovně ich vývinových charakteristik, zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu – povinne voliteľný študijný predmet Pedagogika 4 ako Špeciálna pedagogika; - je prakticky spôsobilý pracovať s kurikulárnymi dokumentami, pedagogickými a školskými dokumentami, výchovnými štandardami a adekvátne ich analyzovať. Dokáže navrhovať mikroaktivity výchovného a inkluzívneho charakteru. V kompetenciách orientovaných na edukačný (výchovný a vzdelávací) proces Absolvent: - sa orientuje vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy. Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo vo svojej špecializácii; je schopný uplatniť primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie a dokáže modifikovať a zefektívňovať svoje činnosti – tieto spôsobilosti nadobúda prostredníctvom profilového predmetu Pedagogika 1 ako Základy pedagogiky, Pedagogika 2 ako Teória výchovy, Pedagogika 3 ako Všeobecná didaktika a Tvorivá dramatika; - pozná základné nástroje diagnostiky, intervencie, korekcie a prevencie – tieto spôsobilosti nadobúda absolvovaním profilového predmetu Pedagogika 4 ako Špeciálna pedagogika; - vie efektívne využívať vo vzdelávacom procese informačné a komunikačné technológie nadobúdané povinne voliteľnými jednotkami IKT Informatika 1 a Informatika 2, ktorých absolvovaním daných podmienok, môže získať aj digitálnych kompetencie udelením medzinárodne platného certifikátu ECDL/ICDL[®]; - dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne) – spôsobilosti nadobúdané prostredníctvom študijného predmetu Kompetencie učiteľa a organizácia vyučovania a Pedagogické techniky rozvoja osobnosti, Spolupráca rodiny a školy a Organizácia a riadenie školstva. V kompetenciách orientovaných na sebarozvoj Absolvent: - orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch a inštitucionálnom kontexte vzťahujúcim sa k výkonu profesie – spôsobilosť nadobúdaná prostredníctvom povinne voliteľnej jednotky Organizácia a riadenie školstva, Alternatívne školstvo a Pedagogika 3 ako Všeobecná didaktika; - disponuje základným poznaním odboru; ovláda historické a teoretické východiská príslušnej vednej disciplíny a jej medzidisciplinárne presahy a súvislosti – profilový predmet Pedagogika 1 ako Všeobecná pedagogika a Filozofia výchovy a Dejiny pedagogiky; disponuje základnými metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách – nadobúdané študijným predmetom Seminár k bakalárskej práci 1, 2 a 3; - je kultúrne a jazykovo gramotný, je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov – spôsobilosti nadobudne v povinnom predmete Teologická a filozofická hermeneutika, absolvovaním povinne voliteľných študijných predmetov napr. Hlasová pedagogika; Tiež rozvíja svoje etické profesijné kompetencie v predmete Profesijná etika pre VaPA; - je pripravený na výkon svojej profesie a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj – tieto komplexne rozvinuté vedomosti, zručnosti a kompetencie preukazuje absolvovaním štátnej skúšky prostredníctvom štátnicového predmetu Pedagogika, Psychológia a Obhajoba bakalárskej práce absolvovaním predmetu Bakalárska práca. <i>V prípade voľby katechetickej prípravy vie projektovať a plánovať jednoduché aktivity a didakticky ich pripraviť pre farské potreby po absolvovaní predmetov Katechetika - základná a Katechetika - formálna a predmety zamerané na rozvoj spirituality.</i> <i>Absolvent sa profiluje absolvovaním predmetov, ktoré rozvíjajú jeho teoretické vedomosti a zručnosti, praktické zručnosti, schopnosti a kompetencie tak, ako uvádzajú informačné listy predmetov, ktoré sú prílohou spisu študijného programu.</i>	b) Zoznam povolání, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov. 2359001 Pedagogický asistent 2359005 Vychovávateľ 5169002 Animátor voľného času 2359999 Iný pedagogický a odborný pracovník vo výchove a vzdelávaní inde neuvedený (pracovník štátnej správy pre príslušnú oblasť, školský administratívno-metodický pracovník podľa predmetovej špecializácie, napr. spravovanie školských knižníc, počítačových sietí, školského technologického a laboratórneho fondu, asistent majstra odbornej výchovy a pod.). <i>Po ukončení bakalárskeho vzdelávania je absolvent pripravený na výkon povolania pedagogický asistent, vychovávateľ a animátor voľného času podľa Vyhlášky č. 173/2023 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.</i> <i>Absolvent bakalárskeho študijného programu je pripravený na pokračovanie v nadväzujúcom magisterskom stupni vzdelávania.</i> <i>Povolania indikujeme na základe Prílohy k Vyhláške č. 449/2020 Z. z. Štatistického úradu Slovenskej republiky, ktorou sa vydáva štatistická klasifikácia zamestnaní SK ISCO-08 a je dostupná na: https://static.slovlex.sk/pdf/prilohy/SK/ZZ/2020/449/20210101_5289809-2.pdf</i>
---	---

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytlí vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania ⁷ .			
Meno a priezvisko (tituly)	Postavenie zainteresovanej osoby	Zamestnávateľ – názov	Zamestnávateľ – adresa
Mgr. Peter Ferenčák	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Súkromná základná škola,	Dneperská 1, 04012 Košice Nad Jazerom
Prof. ThDr. PaedDr. Martin Štrbák, PhD.	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Premonštrátske gymnázium	Kováčska 28, 040 01 Košice Staré Mesto
RNDr. Peter Koščo, PhD., MBA, LL.D.	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Spojená škola sv. Košických mučeníkov	Čordákova 50, 040 23 Košice KVP
Bc. Petra Lakatošová	Študent: Teologická fakulta Košice	Teologická fakulta Košice	Materská škola Palárikova 22, Košice
3. Uplatniteľnosť absolventa			
a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.			
Absolventi profesijne orientovaného študijného programu sú pripravovaní tak, aby získali základné vedomosti, zručnosti, schopnosti, vlastnosti, postoje, hodnoty, ktoré svojim obsahom a zameraním pokrývajú štruktúru profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca (vychovávateľa, pedagogického asistenta, pedagogického pracovníka a farského katechéta) a profesijné štandardy, ktoré sa viažu na ich pedagogickú činnosť v škole, ale i v školských a mimoškolských zariadeniach (animátor voľného času). Štruktúra základných vedomostí, schopností, zručností, vlastností a postojov je konkretizovaná v profile absolventa študijného programu, vo výsledkoch vzdelávania jednotlivých vyučovacích jednotiek viazucich sa na jadro odborov a ďalších predmetov, ktoré im umožňujú získať komplexnejší pohľad na podstatu výchovno-vzdelávacieho procesu a chápať ho v širších súvislostiach. Absolventi získajú poznatky zo základov vied o výchove, ktoré im umožnia chápať podstatné súvislosti, princípy a teórie výchovnej práce. Dokážu aplikovať teoretické základy práce v oblasti výchovy mimo vyučovania a vo voľnom čase, špecifikovať ciele výchovno-vzdelávacej činnosti, voliť vhodné výchovné stratégie vo vzťahu k cieľom, obsahu a psychickej charakteristike detí/žiakov. Dokážu vypracovať projekt výchovno-vzdelávacej činnosti v kontexte s výchovným programom a plánom, projektovať rozvoj záujmov detí a i. Tieto kompetencie sú dôležité z hľadiska ich uplatnenia v pedagogickej praxi, najmä v oblasti výchovy mimo vyučovania a mimoškolskej výchovy. Vyplyvajú z profilu absolventa a implementujú sa do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom takých vyučovacích jednotiek ako sú: Základy edukačných vied, Filozofické a historické aspekty výchovy, Teória výchovy a vzdelávania, Všeobecná a vývinová psychológia, Sociálna psychológia a i. Absolvent má možnosť pracovať ako pedagogický asistent (pre učiteľa, vychovávateľa a majstra odbornej výchovy). V tejto pozícii sa podľa požiadaviek pedagóga má podieľať na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu (ZŠ, školy pre deti s nadaním alebo žiakov s nadaním, špeciálnej školy). V profile absolventa sú požiadavky spojené s výkonom týchto pedagogických činností premietnuté do štruktúry vedomostí, schopností, zručností, postojov, na základe ktorých absolvent dokáže chápať a interpretovať koncept inštitucionalizovaného socializačného procesu v širších súvislostiach, identifikovať sociokultúrny kontext rozvoja žiaka, chápať kultúrne odlišnosti žiakov, analyzovať princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia, analyzovať a pojmovo uchopiť všeobecno-pedagogické a psychodidaktické vlastnosti výučby v školskej triede, dokáže spolupracovať s pracovníkmi príbuzných profesií a s rodičmi, prejavovať jazykovú kultúru a i. Rozvoj týchto kompetencií sa implementuje do výchovno-vzdelávacieho procesu najmä prostredníctvom týchto vyučovacích jednotiek ako Organizácia a riadenie školstva, Kompetencie VaPA a pedagogická prax a i. Absolventi študijného programu z hľadiska profilu a získaných vedomostí, zručností a schopností môžu vykonávať práce v štátnej a územnej samospráve (pre oblasť školstva) a v oblasti sociálnych služieb. Ako vychovávateľa sa uplatnia v školských a mimoškolských zariadeniach, iných výchovných zariadeniach ako školské internáty, tábory, zdravotnícke výchovné zariadenia, zariadenia pre deti a mládež zriadené rôznymi inštitúciami (cirkevné, štátne, organizácie a pod.). Predpokladom sú vedomosti, schopnosti a zručnosti súvisiace s hlbším pochopením charakteristiky školského a výchovného systému a systému riadenia školstva a poznania základných legislatívnych predpisov pre oblasť školstva a výchovy mládeže. Absolventi študijného programu VaPA získajú vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré sú predpokladom pre štúdium na magisterskom stupni v príbuznom študijnom programe. Východiskom sú teoretické poznatky z oblasti pedagogických vied, ale i kompetencie súvisiace s vlastným sebarozvojom a pozitívnym postojom k ďalšiemu vzdelávaniu.			
b) Úspešní absolventi študijného programu.			
--- (nový ŠP)			
c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).			
O hodnotenie kvality predkladaného profesijne orientovaného študijného programu pedagogického zamerania sme požiadali zamestnávateľov našich absolventov. Svoje hodnotenia a stanoviská nám poskytlí súhlasné stanovisko s relevantnosťou tvorby ŠP VaPA. Stanoviská sú prílohou Zámeru ŠP. Mgr. Peter Ferenčák – riaditeľ, Súkromná základná škola Dneperská v Košiciach (viď príloha 1 Podporné stanovisko); RNDr. Milan Koščo, PhD., MBA, LL.D. - riaditeľ, Spojená škola sv. Košických mučeníkov v Košiciach (viď príloha 2 Podporné stanovisko); Prof. ThDr. Martin Štrbák, PhD. riaditeľ, Premonštrátske gymnázium, Kováčska 28, 040 01 Košice Staré Mesto (viď príloha 3 Podporné stanovisko). Zároveň poskytlí VYJADRENIE ZAINTERESOVANEJ STRANY k tvorbe nového študijného programu o súlade výstupov vzdelávania a kvalifikácii získanej absolvovaním príslušného študijného programu so sektorovo-špecifickými odbornými očakávaniami na výkon povolania. A vyjadřili sa aj k adekvatnosti vzniku programu.			

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Ku skladbe OŠP a kvalite absolventov sme nezaznamenali od zamestnávateľov žiadne zásadné pripomienky. Požiadavky externého prostredia sa v týkajú najviac prípravy študenta na prax a stáž a ich platové zaradenie počas tejto pedagogickej praxe (praktické vyučovanie)- kandidát. Skladba predmetov v OŠP všeobecno-vzdelávacieho a pedagogicko-psychologického základu učiteľského kombinačného študijného programu plne pokrýva aj požiadavky stanovené Vzdelávacím štandardom pre vychovávateľa a pedagogického asistenta a vychovávateľa - dostupné na stránke Ministerstva školstva: https://www.minedu.sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/ ako aj s nastavenými kritériami platnej verzie profesijných štandardov týkajúcich sa pozícií, ktoré absolvent I. vysokoškolského stupňa študijných programov v odbore Učiteľstvo a Pedagogické vedy môže vykonávať. Informácie dostupné na: https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/profesijne-standardy.	
4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸	
a)	Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe. Pravidlá na utváranie študijných plánov na Teologickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku sú normatívne upravené v Študijnom poriadku TF KU. Tento vnútorný predpis ustanovuje, že súčasťou každého akreditovaného študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý určuje časovú aj obsahovú postupnosť predmetov a zároveň stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov, pričom musí zohľadňovať aj možnosti akademickej mobility. Študijný plán je koncipovaný tak, aby jeho absolvovanie umožnilo študentovi splniť všetky podmienky riadneho ukončenia štúdia v štandardnej dĺžke. Študent si svoj individuálny študijný plán zostavuje z ponuky predmetov študijného programu samostatne alebo v spolupráci so študijným či kariérnym poradcom, pričom je povinný rešpektovať pravidlá ustanovené študijným programom a záväzné ustanovenia Študijného poriadku Hlavnými východiskami pri tvorbe študijného plánu študijného VaPA: • Opis študijného odboru č. 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy • Profil absolventa VaPA (profesijné štandardy) • Oblasť profilujúce a tvoriace jadro študijného odboru a študijného programu • Vnútorné predpisy TF KU v Ružomberku a KU • Dlhodobý zámer TF KU Výbrané charakteristiky obsahu študijného programu uvádzajú priamo Informačné listy predmetov, ktoré sú prílohou tohto dokumentu a v AIS TF KU.
b)	Odporúčaný študijný plán pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹. Odporúčaný študijný plán je samostatnou prílohou Opisu študijného programu VaPA, kde v rámci štúdia sa študent profiluje v oblasti vyplývajúcej zo spomenutej sústavy povolání. Predmety zaradené do študijného programu VaPA sú v Odporúčanom študijnom pláne koncipované v zmysle zákona o VŠ (300/2025 Z. z.).
c)	V študijnom pláne uvedený: - jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Odporúčaný študijný plán je samostatnou prílohou Opisu žiadosti. - v študijnom programe profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu V OŠP ŠP sú profilové predmety vyznačené dichotomickým vyjadrením: áno/nie. - pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definované výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu). Výstupy vzdelávania, kritériá a pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov a vzdelávacích častí uvádzajú Informačné listy predmetov v častiach Výsledky vzdelávania a Podmienky absolvovania predmetu. Informačné listy sú prílohou Opisu ŠP. Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6389 - prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu, Podmieňujúce predmety, t.j. prerekvizity, ktorých úspešné absolvovanie podmieňuje zápis a štúdium nadväzujúceho predmetu sú uvedené v Informačných listoch predmetov v časti Podmieňujúce predmety a v Odporúčanom študijnom pláne uvedenom v prílohe tohto dokumentu. Študentom sú sprístupnené v AIS KU. Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), t.j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitami. Prerekvizita predmetu je uvedená v Odporúčanom študijnom pláne a v AIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom na ďalšie štúdium. Informačné listy sú prílohou Opisu ŠP. Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6389 - pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania, Vzdelávacie činnosti, formy a metódy pre každý predmet a pre každú vzdelávaciu činnosť sú uvedené v Informačných listoch predmetov v časti Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností a študentom sú sprístupnené v AIS KU. Informačné listy sú prílohou Opisu ŠP. Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6389. - metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov), Metódy realizácie vzdelávacích činností uvádzajú Informačné listy TF KU: Informačné listy sú prílohou Opisu ŠP. Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6389

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- osnovu/ sylaby predmetu ¹⁰ ,
Osnova každého predmetu je uvedená v Informačnom liste predmetu ako stručný obsah predmetu. Informačné listy sú prílohou Opisu ŠP. Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6389
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne) ¹¹ ,
Pracovné zaťaženie študenta v rámci jednotlivých predmetov a vzdelávacích činností (kontaktná aj nekontaktná výučba a činnosti) OŠP ŠP VaPA uvádzajú jednotlivé informačné listy študijných predmetov. OŠP ŠP VaPA (príloha tohto dokumentu) zohľadňuje systém kreditov na princípe posudzovania záťaže učiaceho sa. Využíva pritom odporúčania systému ECTS na zhromažďovanie a prenos kreditov, ktorý je založený na princípe transparentnosti procesov učenia sa, vyučovania a hodnotenia. ECTS Users' Guide 2015: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1 Informačné listy TF KU: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web ; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP. Študijný poriadok TF.
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
Počet kreditov pridelených jednotlivým predmetom, dosahovaným výstupom a vzdelávacím činnostiam prislúcha zaťaženosti študenta. Počet kreditov a zaťaženosť študenta uvádza každý informačný list predmetu osobitne. Pri určovaní pracovnej záťaže študenta sa vychádzalo z pravidla 1 kredit zodpovedá 25 hodinám práce študenta. Informačné listy sú prílohou Opisu ŠP. Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6389 .
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu ¹²) s uvedením kontaktu,
Mená učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (UZPP) a vzdelávacie činnosti v zmysle Odporúčaného študijného plánu: doc. PhDr. ThLic. PaedDr. Gabriela Genčúrová, PhD. - OZŠP doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD. doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. Dr. Peter Ceľuch, PhD. - z praxe prof. PaedDr. ThDr. Martin Štrbák, PhD. - z praxe PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety (UZPP) odporúčaného študijného plánu, na ktoré sa vzťahujú povinnosti monitorovania kvality vzdelávania, uvedené v Smernici Politiky postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku v článku 6.4.(3) a 6.5(1). Konkrétne informácie o zabezpečení profilového predmetu poskytujú informačné listy študijného plánu, VUPCH a VTC UZPP.
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP VaPA uvádzajú informačné listy predmetov. ThDr. Ing. Anton Babjak, PhD. PhDr. Imrich Degro, PhD. doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD. doc. PhDr. ThLic. PaedDr. Gabriela Genčúrová, PhD. Mgr. Mária Jakabová, Dis.art. doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD. doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD. PhDr. Michaela Šul'ová, PhD. Dr. Peter Ceľuch, PhD. - z praxe (vychovávateľ) prof. PaedDr. ThDr. Martin Štrbák, PhD. - z praxe (učiteľ)
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).
Okrem praktického vyučovania a stáží vykonávaných v rámci predmetov pedagogických praxí v školách a školských zariadeniach, a inštitúciách poskytujúcich vzdelávanie, sa všetky ostatné predmety a vzdelávacie činnosti POŠP VaPa realizujú v učebniach na TF KU v Košiciach, Hlavná 89.
d) Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.
Študent je povinný v študijnom programe získať minimálne 180 kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom (konkrétne uvedené v OŠP) takto: Povinné predmety: Spolu 158 kreditov (z toho 90 kreditov – Blok pedagogický základ; 36 kreditov – Blok praktické vyučovanie; 6 kreditov – Konfesijný základ KU, 16 kreditov – Blok Záverečná profilácia a štátna skúška-obhajoba a 10 kreditov - Predmet štátnej skúšky. Povinne voliteľné predmety: Spolu minimálne 18 kreditov (z toho 4 kredity cudzí jazyk). V ponuke ŠP VaPA výber z 27 kreditov (13 predmetov) a cudzí jazyk výber z 8 kreditov (anglický alebo nemecký jazyk) Voliteľné predmety si môže študent voľiť z ponuky všetkých predmetov KU v rozsahu min. 4 kredity. V ponuke ŠP VaPA 4 predmety zamerané na témy teológie s predpokladom, ak študent ŠP VaPA sa chce angažovať v katechetickej činnosti vo farnosti. Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre študijný program prvého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia je najmenej 180 kreditov. Štúdium podľa študijného poriadku nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Dalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6389	
e)	Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvádza podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre: - počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, Podľa OŠP ŠP VaPA pre riadne ukončenie štúdia je potrebné získať v bloku učiteľský základ 90 kreditov za povinné predmety. Za štátne skúšky sa získava 10 kreditov (teoretická Učiteľský základ) a 16 kreditov za obhajobu záverečnej práce/stáže a predmety záverečnej práce/záverečnej stáže (podľa profilácie). Pre absolvovanie štúdia na KU sú povinné aj predmety Konfesijného základu Katolíckej univerzity (2 predmety a 2 sústredenia zo spirituality) v kreditovej dotácii 6 kreditov. Študent/ka má možnosť výberu profilácie v Bloku OŠP Záverečná profilácia Blok A Záverečná bakalárska práca (blok je povinný pre študentov, ktorí si zvolia spracovanie záverečnej práce alebo Blok B Záverečná pedagogická stáž (blok je povinný pre študentov, ktorí si zvolia absolvovanie záverečnej stáže). V prípade výberu profilácie Záverečnou prácou si študent/ka vyberá v 3. semestri zvolí tému záverečnej práce a školiteľa). Výstupom z profilácie je absolvovanie predmetov k záverečnej práci, záverečná práca a štátna skúška obhajoba záverečnej práce (OB Bakalárska práca). Súčasťou profilácie sú povinné predmety: Seminár k záverečnej práci 1, 2, 3 a Metodológia vedeckej práce z pedagogiky. Druhou alternatívou k záverečnej práci je absolvovanie Bloku B Záverečná pedagogická stáž. V takom prípade si študent v 3. semestri volí absolvovanie záverečnej stáže, čo znamená, že v 3. semestri si zapíše predmet Seminár k záverečnej stáži. Výstupom z tejto profilácie je absolvovanie záverečnej pedagogickej stáže (VaPA) v rozsahu 160 hodín na zmluvnom pracovisku a obhajoba záverečnej stáže (OB Záverečný pedagogický výstup – VaPA). Obe alternatívy majú rovnakú záťaž na študenta – 16 kreditov. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.
	- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, Podľa OŠP ŠP VaPA v I. - 6. semestri štúdia si študent zapisuje povinne voliteľné predmety v celkovej dotácii min. 18 kreditov. Z toho minimálne 4 kredity za cudzí jazyk. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.
	- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, V rámci Výberových predmetov si študent zapisuje spravidla 4 kredity. Výberové predmety si študent volí z celouniverzitnej ponuky predmetov, a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5 % celkovej kreditovej dotácie (max. 9 kreditov) potrebnej na absolvovanie bakalárskeho stupňa štúdia. Prednostne si zapisuje predmety ponuky uvedené v OŠP ŠP VaPA. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezaráčajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.
	- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program, Počet kreditov za celé štúdium je 180 kreditov. Z toho 160 povinné vrátane ŠS (20 kreditov), 16 kreditov povinne voliteľné a 4 kredity voliteľné predmety. Súčasťou štúdia je Mobilitné (mobilné) okno, ktoré študent absolvuje ako mobilitu (ktorá sa nedá zapísať inak), alebo predmety ŠP v cudzom jazyku, alebo ako iné aktivity realizované školou v cudzom jazyku.
	- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia, Celkový počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby je 16 kreditov. Z toho za obhajobu bakalárskej práce (predmet Bakalárska práca) získa študent 10 kreditov. 3 kredity získa po absolvovaní Seminárov k bakalárskej práci 1, 2, 3. a Metodológiu vedeckej práce z pedagogiky (3 kredity), ak si študent/ka zvolí akademickú profiláciu. Ak si študent zvolí profesijnú profiláciu celkový počet kreditov aj záťaž na študenta je rovnako 16 kreditov (1 kredit Úvodný seminár k záverečnej stáži a 10 kreditov samotná Záverečná pedagogická stáž VaPA). Za obhajobu záverečnej stáže (Obhajoba výstupu záverečnej stáže) študent získa 5 kreditov. Záverečná stáž sa realizuje v 6. semestri.
	- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, Celkový počet kreditov za odbornú prax študent/ka získa za absolvovanie Bloku Praktické vyučovanie 35 kreditov sumárne 200 hodín pedagogickej praxe VaPA v zmluvnom školskom zariadení (vo výnimočných prípadoch simulačne). Praktické vyučovanie sa realizuje v 3. – 5. semestri, pod dohľadom koordinátora pedagogických praxí doc. PhDr. ThLic. PaedDr. Gabriela Genčúrová, PhD./ Dr. Peter Celuch, PhD.(pre výchovné zariadenia mimo školy) a mentor zabezpečený Fakultnou školou (podmienky vymedzuje Zmluva s Fakultnou školou).
	- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch, Nejedná sa o inžiniersky študijný program.
	- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch. Nejedná sa o študijný program s umeleckým zameraním.
f)	Opísané pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu. Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú: Práva a povinnosti študentov rieši aj Disciplinárny poriadok TF KU. Porušenia pravidiel rieši KU zriadená Disciplinárna komisia KU.
g)	Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia. Podmienky, za ktorých sú uznávané predmety štúdia, resp. kredity, uvádza Študijný poriadok TF KU. Uznávanie absolvovaných častí štúdia. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.

Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia, Štátne a rigorózne skúšky, Ukončenie štúdia, Prerušenie štúdia, Zanechanie štúdia a Vylúčenie zo štúdia stanovuje Študijný poriadok KU.	
h) Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam) a záznam o záverečnej stáži Fakulta každoročne v súlade so Študijným poriadkom TF KU prostredníctvom jednotlivých pracovísk zverejňuje zoznam tém záverečných prác, najneskôr do 31. októbra daného akademického roka. Návrhy tém vyučujúci vkladajú do systému AIS. Témy záverečných prác schvaľuje vedúci zamestnanec vedecko-pedagogického pracoviska (vedúci katedry) a to tak, aby súčet záverečných prác na prvom a druhom stupni štúdia, vedených jedným zamestnancom nepresiahol v jednom akademickom roku desať. Pri schvaľovaní tém musí byť zároveň dodržaná podmienka, aby školiteľ záverečnej práce mal aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu, ako je vedená záverečná práca (jedinú výnimku tvoria odborníci z praxe), ako aj to, aby vypísaná téma zodpovedala vedecko-pedagogickej profilácii školiteľa (garanti aj z praxe). Vzhľadom k priemernému počtu prijímaných študentov v jednotlivých akademických rokoch a počtu študentov realizujúcich záverečné práce na pracovisku žiadateľa predpokladáme, že udržateľnosť plnenia kritéria bude bezproblémová. Témy záverečných prác sú pravidelne zverejňované v AIS KU. Záznam zo záverečnej stáže sa realizuje za podobných podmienok ako záverečná práca. V prípade ak sa študent prihlási na záverečnú stáž podlieha schváleniu prodekanom pre výchovu a vzdelávanie.	
i) Opis alebo odkaz na: - pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe, a o realizácii záverečných stáží	
Záverečná stáž (16 kreditov) predstavuje rovnocennú alternatívu k záverečnej práci (16 kreditov) pri ukončovaní štúdia, pričom umožňuje preukázať uplatnenie vedomostí, zručností a kompetencií v reálnom pracovnom prostredí a končí sa obhajobou záverečnej stáže ako štátnou skúškou. Takéto riešenie je zakotvené v novom vysokoškolskom zákone a v oficiálnych materiáloch rezortu školstva, ktoré výslovne uvádzajú možnosť voľby medzi záverečnou prácou a záverečnou stážou a definujú obhajobu stáže alebo bakalárskej práce ako štátnu skúšku. Na predmetoch participujú všetci garanti vrátane tých z praxe. A. Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom KU. Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasti a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia. Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku KU. Všetky dokumenty týkajúce sa záverečných prác vrátane smernice rektora a príloh sú uvedené na stránke TF KU pre potreby študentov: https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/zaverecne-prace/. B. Záverečná stáž sa zadáva na základe písomnej žiadosti študenta so všetkými náležitosťami (miesto a rozsah stáže, súhlasy prijímajúcej a vysielajúcej inštitúcie, odporúčanie OZŠP), ktorú v AiS2 schvaľuje dekan/prodekan; miesto výkonu musí byť v súlade so študijným programom. Realizácia prebieha na základe zmluvy s prijímajúcou inštitúciou, pod dohľadom konzultanta TF KU a mentora na pracovisku; minimálny rozsah, harmonogram, dohľad, spätná väzba a hodnotiaci škála sú určené v informačnom liste štátnej skúšky „Obhajoba výstupu záverečnej stáže“. Spracovanie výstupov je povinne zachytené v „Zázname záverečnej stáže“ (portfóliu: identifikácia, prehľad činností a podklady, prípravy a realizácie, reflexie a analýzy, odborné výstupy, záver), s formálnymi náležitosťami podľa interných predpisov; portfólio sa odovzdáva elektronicky aj tlačené v AiS2. Oponovanie sa osobitne neustanovuje; odborné posúdenie Záznamu a výsledkov záverečnej stáže študent preukazuje pri obhajobe pred skúšobnou komisiou, ktorá je rovnocenná obhajobe záverečnej práce (prezentácia a odborná rozprava; záznam v AiS2 s abstraktom, kľúčovými slovami a prílohami). Hodnotenie vychádza z kvality portfólia, preukázania kompetencií a výsledku obhajoby; podrobnosti určujú sylaby a vnútorný systém kvality; uznanie predchádzajúcej praxe ako časti stáže nie je automatické a môže sa povoliť len v presne určenom rozsahu po doplnení všetkých výstupov. Tieto pravidlá sú uvedené v opatrení dekana Opatrenie dekana OD-02/26 k zabezpečeniu implementácie záverečných stáží a praktického vyučovania (odborných a pedagogických praxí) na TF KU do súčasných študijných a vzdelávacích programov a nových profesijne orientovaných študijných programov. Opatrenie má prechodnú povahu a je účinné do zosúladenia interných dokumentov KU so zákonom č. 300/2025 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a štandardami SAA a iných relevantných dokumentov - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov. A. Mobilita študenta : Študijný poriadok TF KU v časti o organizácii vzdelávacej činnosti umožňuje študentovi absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas mobility udeľuje dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora Smernica rektora o realizácii mobility v rámci programu Erasmus+ KA103 a KA107 (336.1k) je na Katolíckej univerzite v Ružomberku (KU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Týmto opatrením rektora vedenie KU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobility do zahraničia v rámci programu Erasmus+ a CEEPUS. Úvodné ustanovenia Opatrenie rektora reaguje na hlavné myšlienky Bolonského procesu. KU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je spracované v súlade s § 87a zákona o vysokých školách. Ú prichádzajúcich študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t.j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu. Študentskú mobilitu zabezpečuje a usmerňuje rektorom, resp. dekanom menovaný koordinátor. Jeho úlohou je pripraviť a realizovať program medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí. Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU a informácie o možnostiach mobility pre študentov zverejňuje na webovom sídle KU. B. Možnosti a postupy účasti na mobilitách a existencia mobilného okna: Študenti môžu plniť mobilitu formou pobytu na partnerskej inštitúcii (štúdium, praktické vyučovanie, výskumný pobyt), ako aj v režime blended/virtuálna mobilita či zahraničná zimná/letná škola; výsledky sa uznávajú priamo k domácim predmetom (pri mapovaní 1:1) alebo cez zastrešujúci predmet MOBILITA s variabilným počtom kreditov, pričom sa zakazuje dvojité započítanie kreditov. Mobilné okno je vopred vyhradené obdobie štúdia (Bc. 3.–5. semester; Mgr. 2.–3. semester) s cieľom dosiahnuť v jednom mobilitnom období istý počet kreditov buď zahraničnou mobilitou, alebo absolvovaním bloku	

povinne voliteľných predmetov v angličtine, ktoré sú plnohodnotným ekvivalentom mobility. Postup uznávania sa riadi súladom výsledkov mobility s profilom absolventa a výstupmi študijného programu na základe zmluvy; ak je súlad preukázaný, uplatní sa úplné uznanie bez dodatočných skúšok, pri nemožnosti priradenia 1:1 sa použije „MOBILITA“ (hodnotenie A/N) a zápis v AiS bez duplicit. Ak študent nevycestuje v určenom období, je povinný splniť mobilné okno absolvovaním domáceho PVP bloku v angličtine v rozsahu zodpovedajúcom plánovanému mobilitnému obdobiu; výučba môže prebiehať paralelnými skupinami, blokovo alebo v blended/virtuálnom modeli. Implementáciu a kontrolu zabezpečujú OZŠP (nastavenie predmetov, prerekvizit, uznávanie), študijné oddelenie (technická evidencia) a prodekan pre mobility (monitorovanie kreditov, rozhodnutia o uznaní, výročná správa)		
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.		
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky na TF KU a vyvodzovania dôsledkov upravuje dokument Etický kódex KU v Ružomberku. Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa riadia Disciplinárnym poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku pre študentov; oblasti akademickej etiky sa dotýka hlavne čl. 4, ods. 3, písm. e) – konanie v rozpore s dobrými mravmi v súvislosti s plnením študijných povinností. Podobne KU disponuje dokumentami o používaní AI (Metodický postup rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku k používaniu nástrojov umelej inteligencie na Katolíckej univerzite v Ružomberku.)		
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,		
Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) upravuje Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami. Na TF KU je ustanovený koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je daným študentom k dispozícii a úzko spolupracuje s Poradenským centrom KU, ktoré zastrešuje starostlivosť o týchto študentov. Kontakt na fakultného koordinátora a ďalšie informácie pre študentov fakulty doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. Informácie o poradenskom centre sú zverejnené na webovom sídle univerzity. Smernica je vytvorená v súlade so zákonom č. 300/2025 Z. z. o vysokých školách a vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znížovania požiadaviek na ich študijný výkon.		
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.		
Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce prijatia na školu, skúšok, ubytovania, trestnej činnosti riadia zákonom o sťažnostiach č. 9/2010 Z.z. Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta stanovuje študijný poriadok KU Konania vo veciach študijných práv a povinností študenta. Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do AIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.		
5. Informačné listy predmetov študijného programu		
Informačné listy všetkých predmetov v štruktúre podľa zákona 300/2025 Z. z. pre študijný program VaPA sú dostupné v AIS a sú prílohou Opisu ŠP.		
6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).		
Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh sa nachádza na stránke TF KU v časti – štúdium. Harmonogram akademického roka je zverejňovaný na webovom sídle univerzity a fakulty.		
7. Personálne zabezpečenie študijného programu		
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).		
Meno a priezvisko (s titulmi):	doc. PhDr. ThLic. PaedDr. Gabriela Genčúrová PhD.	
Funkcia:	docentka	
Telefonický kontakt:	+421 918337427	
E-mail:	gabriela.gencurova@ku.sk	
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ:	ID: 21094980683 EduID: 301442436	
Odkaz na VUPCH zamestnanca:	https://www.ku.sk/gabriela.gencurova/	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).		
Osoba kontakt	Profilové predmety	Odkaz na RZVS
Dr. Peter Celuch, PhD. -z praxe Email: peter.celuch@ku.sk Telefón: +421 55/6836117 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Profesijné kompetencie VaPA Hodnotenie vo vzdelávaní a výchove Odborný cudzí jazyk – nemecký jazyk 1 Odborný cudzí jazyk – nemecký jazyk 2	
doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD., docent Email: marek.forgac@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Psychológia 1 Psychológia 3 Patopsychológia dieťaťa Zvládanie konfliktných situácií	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8179
doc. PhDr. ThLic. PaedDr. Gabriela Genčúrová, PhD. docent Email: gabriela.gencurova@ku.sk	Filozofická a teologická hermeneutika Organizácia a riadenie školstva Profesijné kompetencie VaPA Profesijná etika pre VaPA Digitálne kompetencie a tvorba didaktických pomôcok	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21469

Telefón: +421 55/6836128 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Rozvoj metakognitívnych zručností Rozvoj prierezových gramotností a tematických oblastí výchovy Teórie súčasného vzdelávania a kurikulárna reforma Hodnotenie vo vzdelávaní a výchove Úvodný seminár k záverečnej stáži	
doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. docent Email: jan.jenco@ku.sk Telefón: +421 55/6836158 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pedagogika 2 Pedagogika 3 Didaktické hry v primárnom vzdelávaní Stratégie a metódy vzdelávania a výchovy Prosociálna výchova Tvorivá dramatika Alternatívne školstvo Kooeratívne a projektové učenie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7884
doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD. docent Email: jan.knapik@ku.sk Telefón: +421 55/6836157 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pedagogika 1 Psychológia 2 Pedagogika 4 Pedagogika voľného času Filozofia výchovy Dejiny pedagogiky Spolupráca rodiny a školy Etopédia Výchova charakteru Metodológia vedeckej práce z pedagogiky	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7893
prof. PaedDr. ThDr. Martin Štrbák, PhD. - z praxe Email: martin.strbak@ku.sk Telefón: +421 55/6836128 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Organizácia a riadenie školstva Teórie súčasného vzdelávania a kurikulárna reforma	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7984
c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.		
Odkazy na VUPCH vyučujúcich profilové predmety sú na stránke TFKU https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/pracoviska-fakulty/katedry/vedecko-umelecko-pedagogicke-charakteristiky-pedagogov.html. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Katedra spoločenských vied https://www.ku.sk/jan.jenco/ https://www.ku.sk/marek.forgac/ https://www.ku.sk/gabriela.gencurova/ https://www.ku.sk/peter.celuch/ Prof. PaedDr. ThDr. Ambróz Martin Štrbák, PhD.		
d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).		
Osoba kontakt	Predmety	Odkaz na RZVS
ThDr. Ing. Anton Babjak, PhD. odborný asistent Email: anton.babjak@ku.sk Telefón: +421 55/683611137 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Informatika v NV 1 Informatika v NV 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8025
Dr. Peter Ceľuch, PhD. docent Email: peter.celuch@ku.sk Telefón: +421 55/6836117 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Profesijné kompetencie VaPA Hodnotenie vo vzdelávaní a výchove Odborný cudzí jazyk – nemecký jazyk 1 Odborný cudzí jazyk – nemecký jazyk 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22864
doc. Dr. Juraj Feník, PhD. docent Email: juraj.fenik@ku.sk Telefón: +421 55/6836158 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Vybrané kapitoly z Biblie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8219
doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD. , docent Email: marek.forgac@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Psychológia 1 Psychologia 3 Patopsychológia dieťaťa Zvládanie konfliktných situácií	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8179
PhDr. Imrich Degro, PhD. odborný asistent Email: imrich.degro@ku.sk Telefón: +421 55/6836129 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pedagogická antropológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7882
doc. PhDr. ThLic. PaedDr. Gabriela Genčúrová, PhD. docentka Email: gabriela.gencurova@ku.sk Telefón: +421 55/6836128	Filozofická a teologická hermeneutika Organizácia a riadenie školstva Profesijné kompetencie VaPA Profesijná etika pre VaPA Digitálne kompetencie a tvorba didaktických pomôcok	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21469

Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Rozvoj metakognitívnych zručností Rozvoj prierezových gramotností a tematických oblastí výchovy Teórie súčasného vzdelávania a kurikulárna reforma Hodnotenie vo vzdelávaní a výchove Úvodný seminár k záverečnej stáži	
Dr. Pavol Hrabovecký, PhD. docent Email: pavol.hrabovecky@ku.sk Telefón: +421 55/6836158 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Odborný cudzí jazyk – anglický jazyk 1 Odborný cudzí jazyk – anglický jazyk 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24023
Mgr. Mária Jakabová, Dis.art. lektorka Email: maria.jakabova@ku.sk Telefón: +421 55/6836156 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Hlasová pedagogika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33459
doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. docent Email: jan.jenco@ku.sk Telefón: +421 55/6836158 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pedagogika 2 Pedagogika 3 Didaktické hry v primárnom vzdelávaní Stratégie a metódy vzdelávania a výchovy Katechetika - základná Katechetika - formálna Prosociálna výchova Tvorivá dramatika Alternatívne školstvo Projektové vyučovanie Kresťanská spiritualita vo vyučovaní NV Kresťanská výchova v rodine Edukácia rómskych žiakov	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7884
doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD. docent Email: vladimir.juhas@ku.sk Telefón: +421 55/6836162 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Vybrané kapitoly z teológie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8262
doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD. docent Email: jan.knapik@ku.sk Telefón: +421 55/6836157 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pedagogika 1 Psychológia 2 Pedagogika 4 Pedagogika voľného času Filozofia výchovy Dejiny pedagogiky Spolupráca rodiny a školy Výchova charakteru Metodológia vedeckej práce z pedagogiky Etopédia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7893
Prof. ThDr. Štefan Lenčíš, PhD. docent Email: stefan.lencis@ku.sk Telefón: +421 55/6836158 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Sústredenie zo spirituality 1 – spiritualita pravdy Sústredenie zo spirituality 2 – spiritualita dobra	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7895
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD. univerzitná profesorka Email: lydia.leskova@ku.sk Telefón: +421 55/6836131 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Muzikoterapia Sociálno-psychologický výcvik 1 Sociálno-psychologický výcvik 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7891
prof. PaedDr. ThDr. Martin Štrbák, PhD. - z praxe Email: martin.strbak@ku.sk Telefón: +421 55/6836128 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Organizácia a riadenie školstva Teórie súčasného vzdelávania a kurikulárna reforma	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7984
PhDr. Michaela Šulfová, PhD. Univerzitná docentka Email: michaela.sulova@ku.sk odborný asistent Telefón: +421 55/6836153 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Biológia dieťaťa a dorastu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24805
e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov). A vedenie záverečných stáží.		
<i>Školitelia záverečných prác sú všetci pedagógovia vyučujúci profilové predmety uvedené v časti 7b) tohto dokumentu a pedagógovia z praxe. K vedeniu prác patria aj predmety Seminárne záverečnej práce 1-3. Záverečné stáže koordinuje koordinátor pedagogických praxí a stáží (konzultant) doc. PhDr. ThLic. PaedDr. Gabriela Genčúrová, PhD./ Dr. Peter Celuch, PhD. Stáže a praxe môže viesť aj mentor (vyučujúci TF) a sprevádzajúci učiteľ Fakultnej školy, poverený zmluvou. Témy prác schvaľuje OZŠP. Záznamy záverečných stáží schvaľuje prodekan pre výchovu a vzdelávanie.</i>		
f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.		

Odkazy na VUPCH školiteľov záverečných prác sú uvedené v časti 7b) tohto dokumentu.	
g)	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Za študentov v existujúcich ŠP v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy sa k novému študijnému programu VaPA vyjadřila súhlasom Petra Lakatošová (tel. +42118861721; mail: petralakatosova@gmail.com; Abovská 375/10A 044 11) v dokumente : Vyjadrenie zainteresovaných strán. Členovia AS TFKU za študentskú časť sú aktuálne uvedení na stránke TF KU v sekcii Akademický senát. K programom sa môžu vyjadřovať kedykoľvek na zasadnutiach AS. Členovia akademických senátov zastupujú záujmy študentov bez ohľadu na príslušnosť k študijnému programu.	
h)	Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Študijný poradca: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. Email: jan.jenco@ku.sk ; telefón: +421 55/6836157; Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice.	
i)	Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
referentka študijného oddelenia: Mgr. Jana Kiškovská, telefón: +421 55 68 36 122, Mail: jana.kiskovska@ku.sk vedúci fakultnej knižnice: prof. PhDr. ThDr. Štefan Lenciš, PhD., telefón: +421 55/6836156, Mail: stefan.lencis@ku.sk Kariérne a psychologické poradenstvo poskytuje Poradenské centrum KU: https://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradenske-centrum	
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora	
a)	Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).
Pre potreby vyučovania sa v budove nachádza 9 učební s nasledujúcou kapacitou: A1 - 220 miest, B2 - 120 miest, C1 - 30 miest, C3 - 30 miest, C4 - 80 miest, D1 - 40 miest, E1 - 20 miest, E2 - 30 miest, E3 - 40 miest. Učebne sú vybavené novým nábytkom (lavice a stoličky) a všetky sú vybavené didaktickými pomôckami – notebookom, dataprojektorom s premietacím plátnom, tabuľou. Osobitne sú vybavené učebne E1 a C3 ako počítačové učebne, v ktorých sú inštalované notebooky aj pre študentov (v C3 16 ks a v E1 10 ks). Učebňa C3 je vybavená aj dotykovou interaktívnou tabuľou. Počítačové učebne sa využívajú hlavne pri výučbe informatiky, jazykov. Miestnosť C4 je zariadená ako špeciálna učebňa pre audiovizuálne vyučovanie. Miestnosť A1 je plne vybavená vysokoškolská aula, postavená v roku 2005, s kompletnou technikou a zázemím. Je plne klimatizovaná s centrálnou riadenou vzduchotechnikou. Podobne celé osvetlenie s osvetľovacou rampou na javisku je ovládané z centrálnej reže, kde sa nachádzajú aj riadiace prvky audiotechniky, videotechniky a informačných technológií. Pre potreby pedagógov študijného programu teológia je okrem učebni k dispozícii 6 katedrových miestností, v ktorých prebieha príprava na vyučovanie a konzultácie so študentami. Fakultné školy, v ktorých sa uskutočňuje pedagogická prax: Súkromná základná škola, Dneperská 1, 04012 Košice Nad Jazerom Premónštrátske gymnázium, Kováčska 28, 040 01 Košice Staré Mesto Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, 040 23 Košice KVP A iné.	
b)	Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).
Všetky pracoviská a všetky učebne FHPV sú pripojené do univerzitnej siete. Fakulta má riešením projektu IKT novovybudovanú počítačovú sieť na báze manažovateľných switchov s rýchlosťou 1Gbit/s, nová štruktúrovaná UTP kabeláže umožňuje prechod na rýchlosť až 10 Gbit/s. Všetky učebne sú vybavené dataprojektorom, elektrickým plátnom a počítačom pripojeným na počítačovú sieť, počítače na učebniach sú centrálnou spravované, centrum výpočtovej techniky je vybavené novými výkonnými servermi. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi TF KU. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. TF KU má 2 fakultné učebne výpočtovej techniky. K celouniverzitným informačným systémom patrí Akademický informačný systém (AIS), ktorý slúži pre správu štúdia. Všetky potrebné informácie majú študenti k dispozícii na webovej stránke fakulty, resp. jednotlivých katedier. Vyučujúci poskytujú študentom učebné materiály aj v digitalizovanej forme, komunikujú a konzultujú so študentmi aj prostredníctvom elektronickej komunikácie, príp. prostredníctvom webovej stránky. Na fakulte je 9 učební vybavených počítačom pripojeným na sieť, dataprojektorom a elektrickým plátnom, 1 učebňa s interaktívnou tabuľou a tri miestnosti sú ozvučené. Všetky pracoviská a všetky učebne sú pripojené na univerzitnú sieť, k dispozícii je špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové médiá, prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu.) Teologická fakulta KU vo svojom sídle disponuje fakultnou knižnicou, ktorá je pobočkou Univerzitnej knižnice KU. Knižnica má k dispozícii samostatný trakt s rozlohou 500 m². Knižničný fond je študentom voľne prístupný. Väčšinu knižničných jednotiek je možné vypožičať. Pred vstupom do knižnice je umiestnený bibliobox prístupný aj mimo pracovných hodín knižnice.	

Pre prezenčné štúdium je v priestoroch knižnice k dispozícii študovňa s 20 študijnými miestami vybavenými počítačom. Pracovníci fakultnej knižnice zabezpečujú pre študentov aj medziknižničnú výpožičnú službu a informačno-knižničné poradenstvo podľa požiadaviek študentov v čase otváracích hodín. Katalóg kníh a časopisov je k dispozícii on-line, vyhľadávať v knižničnom fonde je teda možné aj z počítačov mimo knižnice (knižnica využíva systém Virtua). Celkový knižničný fond fakultnej knižnice predstavuje viac ako 25 000 knižných titulov a vedeckých časopisov (domácich 146, zahraničných 96). Na študijných miestach v knižnici je možné pristupovať k online zdrojom a informačným databázam. V súčasnosti sú pre študentov k dispozícii databázy: Web of Science, Scopus, ProQuest, SpringerLink, Wiley Online Library. Celá univerzita má zabezpečený prístup na profesijné databázy, ktoré môžu slúžiť študentom na doplnenie a rozšírenie si vedomostí z celého sveta. Študenti majú v priestoroch fakulty možnosť bezdrôtového pripojenia na internet. Okrem toho je možné využívať aj 22 terminálov ako kioskové pripojenie tenkých klientov na internet na báze systému SUNRAY2 s podporou terminálového servera SUN FIRE X2270. Študenti majú prístup do akademického informačného systému AIS2 (ais2.ku.sk), kde je evidovaná študijná agenda. K dispozícii majú študentskú licenciu pre MS Office 365. TF KU garantuje, že základná a odporúčaná literatúra uvádzaná v informačných listoch ŠP VaPA je dostupná v Univerzitnej knižnici alebo na internete. V súvislosti so zavedením dištančnej výučby mnohé študijné tituly sú už dostupné aj v online podobe alebo na CD. Vyučujúci poskytujú študentom aj vlastné texty.	
e)	Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. Katolícka univerzita v Ružomberku používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese https://moodle.ku.sk/ a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Katolíckej univerzity pre zlepšenie kvality výučby. V študijnom programe plánujeme v prípade kritických podmienok pre prezenčnú formu vzdelávania realizovať čiastočný prechod na dištančnú formu vzdelávania. Z doterajšej praxe Covid študijného obdobia sa nám najviac osvedčila interaktívna forma prednášok pomocou MS Teams a spätná väzba pomocou didaktických testov MS Forms. prípadne MS OneNote for Classroom, nakoľko študenti aj pedagógovia majú zabezpečené potrebné licencie pre tento software. Podporu pri využívaní IKT technológií poskytuje pedagógom aj študentom fakultný referent IKT ThDr. Ing. Anton Babják, PhD. Predmety, ktorých obsah má praktické zameranie, sa realizujú v zmysle a za dodržania aktuálnych epidemiologických opatrení. Moodle KU: https://moodle.ku.sk/ Moodle TF: https://moodle.tf.ku.sk/
d)	Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. Medzi najdôležitejších partnerov patria základné a stredné školy so štatútom “Fakultná škola”, kde študenti pregraduálnej prípravy učiteľstva realizujú rôzne druhy pedagogických praxí. Partnerskú spoluprácu s TF KU v Košiciach majú: - 3 školy s udelením štatútu “Fakultná škola TF KU” s ktorými má KU podpísané zmluvy o spolupráci na pedagogických praxiach - Študenti VaPA realizujú praktické vyučovanie a záverečnú stáž v zmluvných školách so štatútom “Fakultná škola” priamo v Košiciach z dôvodu kontroly študenta, realizácie rozboru pedagogickej praxe priamo v škole a následne na TF KU, kde prebiehajú pravidelné konzultácie k výstupu pedagogickej praxe. Fakultné školy, v ktorých sa uskutočňuje pedagogická prax: Súkromná základná škola, Dneperská 1, 04012 Košice Nad Jazerom Premonštrátske gymnázium, Kováčska 28, 040 01 Košice Staré Mesto Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, 040 23 Košice KVP a iné.
e)	Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. Fakulta organizuje viacero podujatí určených pre študentov i pre verejnosť, vo vstupnom átriu sa konajú pravidelné výstavy so sprievodnými podujatiami. V najväčšej miere však fakulta zabezpečuje spoločenské, kultúrne a duchovné vyžitie v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom sv. Košických mučeníkov v Košiciach (https://www.upcke.sk/), ktoré viaceré aktivity realizuje aj na pôde Teologickej fakulty KU.
f)	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania. Účasť študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania a atď. je organizačne a právne zabezpečená oddelením Rektorátu Katolíckej univerzity v Ružomberku, Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU podľa pravidiel zverejnených https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=896 Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou. Mobility upravuje Študijný poriadok v časti o organizácii vzdelávacej činnosti. Súhlas mobility udeľuje dekan/rektor, príp. prodekan/prorektor pre vonkajšie vzťahy. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Na Katolíckej univerzite v Ružomberku sú doklady vydávané na základe ustanovenia zákona 300/2026 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. U vyslaných študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t.j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade záujmu si študent môže zapísať predmety i na domovskej inštitúcii a absolvovať ju v dištančnej metóde, ak to povaha predmetu umožňuje. Motivačné videá, procesy, postupy a návody pre prihlasovanie, výber a realizáciu mobility sú zverejnené na webových stránkach: Na stránke https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/strategia-internacionalizacie.html sú zverejnené všetky strategické dokumenty a spôsoby internacionalizácie univerzity, rektorská smernica a iné sprievodné dokumenty.
9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu	
a)	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

<i>Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prijať na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku a v Opatrení rektora Prijímacie konanie. Uchádzači o prijatie na študijný program VaPA musia mať úplné stredoškolské vzdelanie, musia rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty. Prijímacie pohovory pre uchádzačov sa z hodnotenia doterajšieho vzdelania a prospechu. Požadujú sa vedomosti a zručnosti zo všeobecnovzdelávacích predmetov v rozsahu gymnaziálneho učiva.</i>	
b)	Postupy prijímania na štúdium.
<i>Podmienky a postup prijímacieho konania sú stanovené v Študijnom poriadku TF KU.</i>	
c)	Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
<i>Výsledky prijímacieho konania sú štandardne zverejňované na stránke fakulty.</i> http://old.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/tf-uchadzaci-o-studiu/tf-prijimacie-konanie	
10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania	
a)	Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
<i>Organizačná a právna stránka postupov monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu je spracovaná v zmysle Smernice rektora Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku dostupné na stránke TF KU – Systém kvality.</i> <i>Katolícka univerzita v Ružomberku má vypracovaný mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi. V oblasti získavania spätnej informačnej väzby k pedagogickému výkonu učiteľa je jedným z prostriedkov na univerzite a jej fakultách anonymný dotazník, mapujúci indikátory kvality vzdelávania a umožňujúci získanie spätnej väzby od študentov. To poskytuje možnosť hlbšej analýzy kvality výučby pedagóga, zefektívnenie výučby a zlepšenie didaktických a sociálnych kompetencií učiteľa. Cieľom je zvýšenie spokojnosti pedagógov s vlastným výkonom v edukačnom procese a spokojnosti študentov s kvalitou výučby. Spätná väzba študentov, súvisiaca s efektivitou a dostupnosťou podporných materiálnych, technických a informačných zdrojov je na všetkých fakultách primárne zisťovaná prostredníctvom dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania. Výsledky študentských dotazníkov o spokojnosti a kvalite vzdelávacieho procesu sú zverejňované dva razy ročne na webovom sídle univerzity a v archíve študijných oddelení jej fakúlt.</i> <i>Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu uplatnenia absolventov TF KU v praxi (dostupné v archíve na študijnom odd. TF KU).</i> <i>Na Teologickej fakulte sa vykonáva v závere každého semestra hodnotenie pedagógov a predmetov zo strany študentov. Hodnotenie sa vykonáva prostredníctvom funkcionality „Anketa“ v akademickom informačnom systéme AIS2, ktorá zabezpečuje, že študent vyplní hodnotenie len raz a hodnotí len predmety, ktoré má v danom semestri v zápisnom liste a len príslušných pedagógov. Študenti môžu k otázkam vkladať aj slovný komentár. Dotazníky sa môžu vyhodnocovať aj inou formou v prípade odovzdania tlačенých – písomných verzií. Odpovede študentov sa vyhodnocujú na pedagogických poradách, ktoré sa konajú na začiatku semestra a rovnako na poradách katedrií, kde sa prijímajú aj konkrétne opatrenia pre zvýšenie kvality vzdelávania.</i> <i>Pedagógovia si môžu pozrieť svoje hodnotenie v akademickom informačnom systéme AIS2 a porovnať ho s priemernými hodnotami. Rovnako si môžu prezrieť aj slovné komentáre. Vedúci katedrií vidia hodnotenie všetkých pedagógov katedry. Dekan a prodekan pre vzdelávanie si môžu prezerať hodnotenie všetkých pedagógov.</i> <i>Absolventi fakulty sú po 6 mesiacoch od ukončenia štúdia oslovení prostredníctvom e-mailu, v ktorom ich žiadame o vyplnenie hodnotiaceho dotazníka. Vyjadrujú sa komplexne k svojmu ukončenému štúdiu na fakulte. Dotazníky absolventov sa realizujú cez aplikáciu Google Formuláre. O výsledkoch hodnotenia absolventov rokJú príslušné orgány vedenia fakulty, ktoré prijímajú aj opatrenia na zabezpečenie zvyšovania kvality vzdelávania.</i> <i>Správa o tomto hodnotení je súčasťou výročnej správy fakulty, časť XII. – Hodnotenie kvality vzdelávania. Výročné správy za minulé roky sú k dispozícii na webovom sídle fakulty: https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/o-fakulte/uradna-vyveska/vyroczne-spravy.html</i>	
b)	Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
<i>Výsledky spätnej väzby študentov sú zvyčajne prezentované a konzultované na zasadnutí Kolégia dekana TF KU a na stránke TF KU - Systém kvality – dotazníky.</i>	
c)	Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	
<i>Relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sú dostupné na Úradnej výveske TF KU.</i>	