

KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

Neodkladná podpora životných funkcií

Hlavný cieľ

1. Cieľom študijného programu sústavného vzdelávania Neodkladná podpora životných funkcií je nadobudnutie, osvojenie, doplnenie a obnovenie teoretických vedomostí praktických zručností zameraných na súbor vedecky zdôvodnených opatrení a činností, ktoré sú súčasťou poskytovania neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri náhle vzniknutých život ohrozujúcich a závažných zdravie ohrozujúcich stavoch.
2. Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie vedomostí a zdokonalenie vedomostí potrebných pre úspešné poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri náhle vzniknutých život ohrozujúcich a závažných zdravie ohrozujúcich stavoch v rámci svojej profesie.
3. Nadobudnutie, osvojenie a obnovenie jednotlivých krokov, nadobudnutie praktických zručností a obnovenie zručností pri výkonoch a intervenciách, ktoré je potrebné vykonávať v rámci poskytovania neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri náhle vzniknutých život ohrozujúcich a závažných zdravie ohrozujúcich stavoch v rámci svojej profesie.
4. Nadobudnutie, osvojenie a obnovenie teoretických vedomostí:
 - základná neodkladná podpora životných funkcií (BLS) - rozsah a miesto v systéme neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
 - náhle zmeny zdravia a koncepcia Reťazca prežitia,
 - základné životné funkcie a ich vzťahy - funkčná anatómia a základná patofyziológia vo vzťahu k náhlým život ohrozujúcim a závažným zdravie ohrozujúcim stavom (Quintet prvej hodiny a iné),
 - hlavné zásady, činnosti a úkony v rámci BLS,
 - BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia (univerzálny algoritmus),
 - BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia dospelých,
 - BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia detí,
 - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov (len pre lekárov, sestry a pôrodné asistentky pracujúce na neonatologickom pracovisku, pracovisku anestéziológie a intenzívnej medicíny a na pôrodnej sále),
 - použitie automatickej externej defibrilácie,
 - špeciálne resuscitačné situácie - topenie, podchladenie, anafylaxia, gravidita, intoxikácie, úraz,
 - použitie defibrilácie (štandardnej),

KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

- BLS a akútny koronárny syndróm,
 - BLS a náhla cievna mozgová príhoda, kŕčové stavy,
 - BLS a ťažký úraz - dopravné nehody,
 - šok, krvácanie,
 - hypotermia, hypertermia,
 - popáleniny, poleptania,
 - bezvedomie - najčastejšie príčiny a prvá pomoc.
5. Nadobudnutie, osvojenie a obnovenie praktických zručností:
- hlavné zásady pri poskytovaní BLS - zhodnotenie, bezpečnosť, volanie,
 - KPCR dospelých a detí,
 - KPCR a defibrilácia (automatická externá defibrilácia - nelekári, defibrilácia - lekári),
 - KPCR novorodencov, pri tehotenstve, topení, anafylaxii, intoxikácii, podchladení,
 - polohovanie, vyslobodzovanie, premiestňovanie, imobilizačné techniky (chrbtica, končatiny),
 - uvoľnenie dýchacích ciest pri dusení sa cudzím telesom,
 - zastavenie krvácania, ošetrovanie rán za použitia lekárskej pomoci,
 - riešenie modelových resuscitačných situácií,
 - farmakoterapia v rámci KPCR - len lekári
 - manipulácia s kyslíkovou fľašou s redukčným prietokovým ventilom a súpravou na pripojenie samorozpínacieho vaku.
6. Minimálny počet nacvičovaných situácií v simulovaných podmienkach KPR prakticky, pokiaľ nebude najmenej 75% efektívnosť v počítačovom hodnotení

Čiastkové ciele

1. kognitívne ciele

- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o základnej neodkladnej podpore životných funkcií (BLS) - rozsah a miesto v systéme neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o náhlych zmenách zdravia a koncepcii Reťazca prežitia,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o základných životných funkciách a ich vzťahoch - funkčná anatómia a základná patofyziológia vo vzťahu k náhlým život ohrožujúcim a závažným zdravotne ohrožujúcim stavom (Quintet prvej hodiny a iné),

KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o hlavných zásadách, činnostiach a úkonoch v rámci BLS,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia (univerzálny algoritmus),
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia dospelých,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia detí,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o postupnosti úkonov a kardiopulmonálnej resuscitácie novorodencov (len pre lekárov, sestry a pôrodné asistentky pracujúce na neonatologickom pracovisku, pracovisku anestéziológie a intenzívnej medicíny a na pôrodnej sále),
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o použití automatickej externej defibrilácie,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o špeciálnych resuscitačných situáciách - topenie, podchladenie, anafylaxia, gravidita, intoxikácie, úraz,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o použití defibrilácie (štandardnej),
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o BLS a akútnom koronárnom syndróme,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o BLS a náhlej cievnej mozgovej príhode, kŕčovných stavoch,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o BLS a ťažkom úraze - dopravné nehody,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o šoku, krvácaní,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o hypotermii, hypertermii,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o popáleninách, poleptaniach,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť vedomosti o bezvedomí - najčastejšie príčiny a prvá pomoc.

2. psychomotorické ciele

- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti o hlavných zásadách pri poskytovaní BLS - zhodnotenie, bezpečnosť, volanie,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti o KPCR dospelých a detí,



KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti o KPCR a defibrilácii (automatická externá defibrilácia - nelekári, defibrilácia - lekári),
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti o KPCR novorodencov, pri tehotenstve, topení, anafylaxii, intoxikácii, podchladení,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti o polohovaní, vyslobodzovaní, premiestňovaní, imobilizačných technikách (chrbtica, končatiny),
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti o uvoľnení dýchacích ciest pri dusení sa cudzím telesom,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti o zastavení krvácania, ošetrovaní rán za použitia lekárnice,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti o riešení modelových resuscitačných situácií,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti o farmakoterapii v rámci KPCR - len lekári
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť zručnosti v rámci manipulácie s kyslíkovou fľašou s redukčným prietokovým ventilom a súpravou na pripojenie samorozpínacieho vaku.

3. afektívne ciele

- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri o základnej neodkladnej podpory životných funkcií (BLS) - rozsah a miesto v systéme neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri náhlych zmenách zdravia a koncepcii Reťazca prežitia,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri základných životných funkciách a ich vzťahoch - funkčná anatómia a základná patofyziológia vo vzťahu k náhlým život ohrožujúcim a závažným zdravie ohrožujúcim stavom (Quintet prvej hodiny a iné),
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri hlavných zásadách, činnostiach a úkonoch v rámci BLS,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia (univerzálny algoritmus),
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia dospelých,

KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia detí,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri postupnosti úkonov a kardiopulmonálnej resuscitácie novorodencov (len pre lekárov, sestry a pôrodné asistentky pracujúce na neonatologickom pracovisku, pracovisku anestéziológie a intenzívnej medicíny a na pôrodnej sále),
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri použití automatickej externej defibrilácie,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri špeciálnych resuscitačných situáciách - topenie, podchladenie, anafylaxia, gravidita, intoxikácie, úraz,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri použití defibrilácie (štandardnej),
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri BLS a akútnom koronárnom syndróme,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri BLS a náhlej cievnej mozgovej príhode, krčových stavoch,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri BLS a ťažkom úraze - dopravné nehody,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri šoku, krvácaní,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri hypotermii, hypertermii,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri popáleninách, poleptaniach,
- nadobudnúť, osvojiť, doplniť a obnoviť svoj postoj a návyky pri bezvedomí - najčastejšie príčiny a prvá pomoc.

Definovanie vstupných požiadaviek na účastníka vzdelávania

Účastníkmi vzdelávania sú zdravotnícki pracovníci (lekár, zubný lekár, farmaceut, sestra, pôrodná asistentka, fyzioterapeut, verejný zdravotník, zdravotnícky laborant, nutričný terapeut, dentálna hygienička, rádiologický technik, zdravotnícky záchranár, zubný technik, technik pre zdravotnícke pomôcky, optometrista, farmaceutický laborant, masér, očný optik, ortopedický technik, praktická sestra, zubný asistent, sanitár, logopéd, psychológ, liečebný pedagóg, laboratórny diagnostik, fyzik). Odborná prax ako i dĺžka praxe nie je definovaná.



KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

Teoretické vedomosti v neodkladnej podpore životných funkcií u dospelých a detí vrátane automatickej externej defibrilácie tvoria najviac 40% vzdelávacieho programu:

- základná neodkladná podpora životných funkcií (BLS) - rozsah a miesto v systéme neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- náhle zmeny zdravia a koncepcia Ret'azca prežitia,
- základné životné funkcie a ich vzťahy - funkčná anatómia a základná patofyziológia vo vzťahu k náhlým život ohrozujúcim a závažným zdravie ohrozujúcim stavom (Quintet prvej hodiny a iné),
- hlavné zásady, činnosti a úkony v rámci BLS,
- BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia (univerzálny algoritmus),
- BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia dospelých,
- BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia detí,
- postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov (len pre lekárov, sestry a pôrodné asistentky pracujúce na
- neonatologickom pracovisku, pracovisku anestéziológie a intenzívnej medicíny a na pôrodnej sále),
- použitie automatickej externej defibrilácie,
- špeciálne resuscitačné situácie - topenie, podchladenie, anafylaxia, gravidita, intoxikácie, úraz,
- použitie defibrilácie (štandardnej),
- BLS a akútny koronárny syndróm,
- BLS a náhla cievna mozgová príhoda, kŕčové stavy,
- BLS a ťažký úraz - dopravné nehody,
- šok, krvácanie,
- hypotermia, hypertermia,
- popáleniny, poleptania,
- bezvedomie - najčastejšie príčiny a prvá pomoc.

Praktické skúsenosti a zručnosti v neodkladnej podpore životných funkcií u dospelých a detí vrátane automatickej externej defibrilácie tvoria najmenej 60% vzdelávacieho programu:

- hlavné zásady pri poskytovaní BLS - zhodnotenie, bezpečnosť, volanie,
- KPCR dospelých a detí,
- KPCR a defibrilácia (automatická externá defibrilácia - nelekári, defibrilácia - lekári),



KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

- KPCR novorodencov, pri tehotenstve, topení, anafylaxii, intoxikácii, podchladení,
- polohovanie, vyslobodzovanie, premiestňovanie, imobilizačné techniky (chrbtica, končatiny),
- uvoľnenie dýchacích ciest pri dusení sa cudzím telesom,
- zastavenie krvácania, ošetrovanie rán za použitia lekárnice,
- riešenie modelových resuscitačných situácií,
- farmakoterapia v rámci KPCR - len lekári
- manipulácia s kyslíkovou fľašou s redukčným prietokovým ventilom a súpravou na pripojenie samorozpínacieho vaku.

Minimálny počet nacvičovaných situácií v simulovaných podmienkach KPR prakticky, pokiaľ nebude najmenej 75% efektívnosť v počítačovom hodnotení.

Dĺžka vzdelávania je minimálne 8 vyučovacích hodín.

1. Prezenčná forma - **8 vyučovacích hodín** – priama účasť účastníka na kurze inštruktora prvej pomoci – teoretická výučba (40% vyučovacích hodín) a praktická výučba (60% vyučovacích hodín),
2. E-learningová forma - **8 vyučovacích hodín** – teoretickú časť výučby absolvuje účastník kurzu v rámci e-learningovej formy z domáceho prostredia v dĺžke trvania 40% vyučovacích hodín – praktickú časť výučby prvej pomoci musí každý účastník absolvovať priamou účasťou na výučbe v dĺžke trvania 60% vyučovacích hodín, teda prezenčne.

Počet kreditov prislúchajúcich za absolvovanie akreditovaného študijného programu získa zdravotnícky pracovník v zmysle vyhlášky č. 74/2019 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka (ďalej len „vyhláška č. 74/2019 Z. z.“) a to 8 vyučovacích hodín vzdelávania = 8 kreditov.

Spôsob ukončenia študijného programu sústavného vzdelávania Neodkladná podpora životných funkcií je formou záverečného testu, ktorý pozostáva zo sady 25 otázok. Na úspešné zvládnutie testu je nutné, aby účastník vzdelávania dosiahol minimálne 75% úspešnosť, teda musí získať minimálne 19 bodov z celkového možného počtu 25 bodov.