

HODINA	ČAS	Téma	Agresia	Metódy pomôcky	Lektor
1.		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o agresii a poruchách správania sa.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	5 min	Úvod	Oboznámenia sa náplňou kurzu, dĺžkou kurzu, ukončením kurzu, oboznámenie sa cieľom hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Agresia – základné pojmy a klasifikácia ➤ Zdroje agresívneho správania ➤ Autoagresia, sebapoškodzovanie a suicidálne riziko, ➤ Rizikové faktory pre agresívne správanie ➤ Psychické poruchy spojené so zvýšeným rizikom agresívneho správania ➤ Základné životné funkcie a ich vzťahy - funkčná anatómia a základná patofyziológia vo vzťahu k náhlým život ohrozujúcim stavom	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny	diskusia	

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

HODINA	ČAS	Téma	Proaktívne stratégie	Metódy pomôcky	Lektor
2.		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o proaktívnych stratégiách ako nástroja prevencie agresii a porúch správania sa.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	5 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Proaktívne stratégie ➤ Model SAFEWARDS ➤ WEDDINGEROV model	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

HODINA	ČAS	Téma	Komunikácia s pacientom s psychickou poruchou	Metódy pomôcky	Lektor
3.		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o spôsoboch efektívnej komunikácie s pacientom s psychickou poruchou.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	5 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Komunikácia s pacientom s psychickou poruchou ➤ Komunikácia v klinickej zdravotníckej praxi ➤ Formy sociálnej komunikácie ➤ Verbálna a neverbálna komunikácia ➤ Všeobecné zásady komunikácie s pacientom so psychickou poruchou	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS	Téma	Tímová spolupráca pri zvládaní agresívneho pacienta	Metódy pomôcky	Lektor
4.		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o možnostiach tímovej spolupráce pri zvládaní agresívneho pacienta a pacienta s psychickou poruchou.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	5 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Tímová spolupráca pri zvládaní agresívneho pacienta ➤ Efektívna komunikácia s agresívnym pacientom ➤ Odporúčania pre vedenie rozhovoru s agresívnym pacientom ➤ Manažment hnevu pacienta ➤ Zásady efektívnej komunikácie s agitovaným pacientom ➤ Dokumentácia incidentu ➤ Debrífung ➤ Implementácia návrhov na zlepšenie manažmentu agresívneho pacienta	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS			Metódy pomôcky	Lektor
5.		Téma	Deeskalácia konfliktov		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o možnostiach a spôsoboch deeskalácie konfliktov.		
	5 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Ako rozpoznať situáciu, ktorá bude vyžadovať deeskaláciu ➤ Deeskalácia konfliktov ➤ Nástroje deeskalácie ➤ Desatoro deeskalácie ➤ Varovné signály agresivity ➤ Minimalizácia rizík agresívnych prejavov ➤ Ochranu zdravia a bezpečnosti pacienta a zdravotníckych pracovníkov	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

HODINA	ČAS	Téma	Metódy hodnotenia rizika agresívneho správania	Metódy pomôcky	Lektor
6.		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o metódach hodnotenia rizika agresívneho správania.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	5 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Metódy hodnotenia rizika agresívneho správania ➤ Posudzovanie a hodnotenie agresivity a agresie ➤ Autoagresia ➤ Štandardizované a systematického hodnotenia rizika ➤ Tímová spolupráca ➤ Zdravotnícka dokumentácia ➤ Bezpečnosť pacienta a zdravotníckeho personálu	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	
HODINA	ČAS	Téma	Obmedzovacie prostriedky	Metódy pomôcky	Lektor
7.		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o možnostiach indikovaného používania obmedzovacích prostriedkov.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	5 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Úloha psychiatrie pri znižovaní nátlaku a používania sily v starostlivosti o duševné zdravie ➤ „Nátlak? V sektore duševného zdravia ➤ Riešenie problematiky obmedzovacích prostriedkov v Slovenskej republike	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	



KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

			➤ Obmedzovacie prostriedky v psychiatrii ➤ Registrovanie používania obmedzovacích prostriedkov ➤ Nesprávne indikácie použitia obmedzovacích prostriedkov ➤ Izolácia ➤ Odporúčania pre prax ➤ Telesné a netelesné obmedzenia ➤ Legislatíva ➤ Nebezpečné situácie ➤ Profesionálneho a zodpovedný prístup k pacientovi ➤ Ochranu zdravia a bezpečnosti pacienta a zdravotníckych pracovníkov		
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

HODINA	ČAS	Téma	Ľudské práva	Metódy pomôcky	Lektor
8.		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o ľudských právach v kontexte poskytovania starostlivosti o agresívneho pacienta alebo pacienta s poruchou správania.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	5 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Ľudské práva ➤ Nadnárodné kontrolné mechanizmu dodržiavania ľudských práv ➤ Národné kontrolné mechanizmu dodržiavania ľudských práv	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS			Metódy pomôcky	Lektor
9.		Téma	Farmakológia v klinickej praxi z pohľadu agresivity a porúch správania		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o princípoch využitia farmakoterapie ako jedného z nástrojov poskytovania starostlivosti o agresívneho pacienta alebo pacienta s poruchou správania.		
	5 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Farmakológia ako obmedzovací prostriedok ➤ Farmakoterapeutické postupy na zvládnutie agresívnych prejavov pacientov s psychickými poruchami ➤ Liečivá, ktoré je možné využívať na zvládnutie akútnej agitovanosti ➤ Rozhodovací algoritmus využitia farmakoterapie manažmentu agresie ➤ Výbeh vhodného liečiva ➤ Farmakokinetika a farmakodynamika ➤ Kompetencie zdravotníckych pracovníkov ➤ Cesty a spôsoby podania ➤ Riziká farmakoterapie	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

HODINA	ČAS	Téma	Stres	Metódy pomôcky	Lektor
10.		Cieľ	Nadobudnutie nových vedomostí, obnovenie, zdokonalenie a doplnenie vedomostí o strese ako každodennej súčasti poskytovania zdravotnej starostlivosti.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	5 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	35 min	Hlavná časť	➤ Teória stresu ➤ Náročné a závažné životné situácie ➤ Typy stresu ➤ Stresová reakcia ➤ Riešenie stresových situácií ➤ Stratégie zvládania stresu – COPING ➤ Stratégie využívané na zvládnutie stresu pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti ➤ Metódy a stratégie zvládania stresu a práce s vlastnými emóciami (relaxačné, komunikačné techniky, vybitie hnevu, rituály, grounding techniky, mindfulness, režim dňa, vegetatívne funkcie, psychoterapia a koučing)	simulácia, výklad, prezentácia, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	5 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS	Téma	Praktický nácvik – proaktívne stratégie	Metódy pomôcky	Lektor
11-12.		Cieľ	Naučiť sa používať jednotlivé proaktívne stratégie ako metódy prevencie agresívneho správania.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	10 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	100 min	Hlavná časť	➤ Riešenie modelovej situácie využitia proaktívnej stratégie prevencie agresívneho správania agresivity a porúch správania prostredníctvom - Case Study – využitie modelu SAFEWARDS - Case Study – využitie WEDDINGEROV modelu	simulácia, role play, analýza videozáznamu, debriefing projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	10 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS			Metódy pomôcky	Lektor
13-15.		Téma	Praktický nácvik – komunikácie s pacientom s psychickou poruchou		
		Cieľ	Naučiť sa používať efektívne formy komunikácie ako metódy prevencie agresívneho správania ako i metódy deeskalácie agresivity.		
	10 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	160 min	Hlavná časť	➤ Riešenie modelovej situácie využitia efektívnej formy komunikácie ako metódy prevencie agresívneho správania ako i metódy deeskalácie agresivity: - Case Study: prevencia agresívneho správania - Case Study: agitovaný pacient - Case Study: agresívne správanie u psychicky chorého pacienta	simulácia, role play, analýza videozáznamu, debriefing projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	10 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS			Metódy pomôcky	Lektor
16-17.		Téma	Praktický nácvik – tímovej spolupráce pri zvládaní agresívneho pacienta.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
		Cieľ	Naučiť sa používať efektívne formy tímovej spolupráce ako metódy zvládania agresívneho, agitovaného pacienta.		
	10 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	100 min	Hlavná časť	➤ Riešenie modelovej situácie využitia tímovej spolupráce ako metódy zvládania agresívneho, agitovaného pacienta: - Case Study: agitovaný pacient - Case Study: agresívne správanie u psychicky chorého pacienta	simulácia, role play, analýza videozáznamu, debriefing projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	10 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS	Téma	Praktický nácvik – deeskalácie konfliktu	Metódy pomôcky	Lektor
18-20.		Cieľ	Naučiť sa používať efektívne metódy deeskalácie na zvládnutie agresívneho, agitovaného pacienta ako i prevencie agresie u psychicky chorého pacienta		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	10 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	160 min	Hlavná časť	➤ Riešenie modelovej situácie využitia deeskalácie na zvládnutie agresívneho, agitovaného pacienta ako i prevencie agresie u psychicky chorého pacienta: - Case Study: agitovaný pacient - Case Study: agresívny pacient - Case Study: prevencia agresívneho správania u psychicky chorého pacienta	simulácia, role play, analýza videozáznamu, debriefing projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	10 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS			Metódy pomôcky	Lektor
21-22.		Téma	Praktický nácvik – používania metód hodnotenia rizika agresívneho správania.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
		Cieľ	Naučiť sa používať efektívne metódy hodnotenia rizika agresívneho správania.		
	10 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	100 min	Hlavná časť	➤ Riešenie modelovej situácie využitia metód hodnotenia rizika agresívneho správania: - Case Study: agitovaný pacient - Case Study: prevencia agresívneho správania u psychicky chorého pacienta	simulácia, role play, analýza videozáznamu, debriefing, projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	10 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS			Metódy pomôcky	Lektor
23-25.		Téma	Praktický nácvik – základy sebaobrany, obrany proti útokom, špeciálne úchopy, držanie a používania obmedzovacích prostriedkov.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
		Cieľ	Naučiť sa používať základy sebaobrany, obrany proti útokom, špeciálnych úchopov, držania a používať obmedzovacie prostriedky v klinickej praxi.		
	10 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	160 min	Hlavná časť	➤ Sebaobrana, obrana proti útokom, špeciálne chvaty, hmaty, držanie ➤ Riešenie modelovej situácie využitia telesných a netelesných obmedzovacích prostriedkov: ○ Case Study: agitovaný pacient ○ Case Study: agresívny pacient ○ Case Study: prevencia agresívneho správania u psychicky chorého pacienta	simulácia, role play, analýza videozáznamu, debriefing projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	10 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS			Metódy pomôcky	Lektor
26-27.		Téma	Praktický nácvik – využitia farmakologického prístupu ako obmedzovacieho prostriedku agresie.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
		Cieľ	Naučiť sa efektívne používať farmakologický prístup ako nástroja obmedzenia agresie v kontexte kompetencií.		
	10 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	100 min	Hlavná časť	➤ Riešenie modelovej situácie využitia farmakológie ako nástroja obmedzenia agresie: ○ Case Study: agitovaný pacient ○ Case Study: agresívny pacient ○ Case Study: prevencia agresívneho správania u psychicky chorého pacienta	simulácia, role play, analýza videozáznamu, debriefing projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	10 min	Záver	Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie hodiny, oboznámenie o čase začiatku ďalšej hodiny.	diskusia	

HODINA	ČAS	Téma	Praktický nácvik – zvládania stresu.	Metódy pomôcky	Lektor
28-30.		Cieľ	Naučiť sa efektívne využívať metódy zvládania stresu v klinickej praxi.		Akreditovaný lektor (všetci akreditovaní lektori, majú odbornú spôsobilosť vyučovať akúkoľvek tému)
	10 min	Úvod	Oboznámenia s cieľom hodiny, opakovanie predchádzajúcej hodiny.	prezentácia, projektor, notebook, plátno, učebné materiály	
	150 min	Hlavná časť	➤ Riešenie modelovej situácie využitia farmakológie ako nástroja obmedzenia agresie: - Case Study: Stresová situácia - Case Study: Metódy zvládania stresu v praxi - Case Study: Metódy zvládania stresu v praxi	simulácia, role play, analýza videozáznamu, debriefing projektor, notebook, plátno, video, učebné materiály	
	20 min	Záver	Záverečné zhodnotenie a ukončenie hodiny, kurzu, inštrukcie k záverečnému testu.	diskusia	