

**Periodické schvaľovanie študijných programov
Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku
2026**



Študijné programy podliehajúce periodickému schvaľovaniu v roku 2026

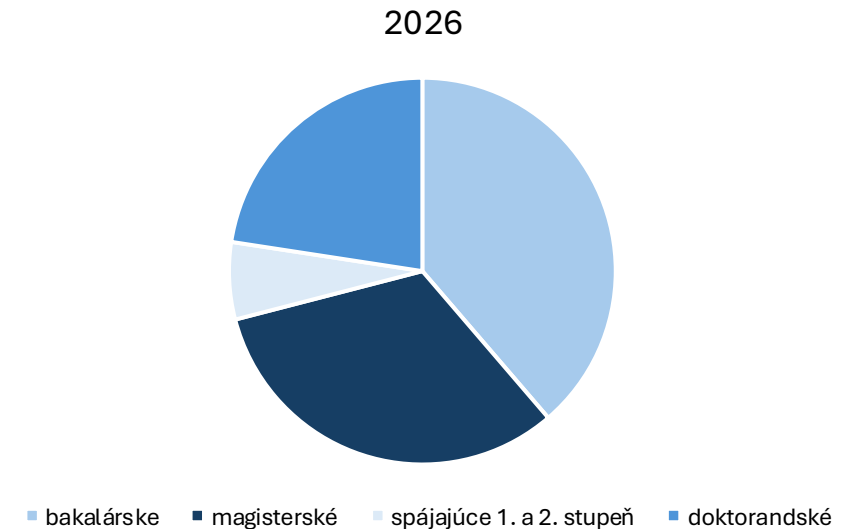
Magisterské študijné programy

- učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)
- učiteľstvo histórie v kombinácii (Mgr.)
- učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)
- filozofia (Mgr.)
- história (Mgr.)
- psychológia (Mgr.)
- žurnalistika (Mgr.)
- filozofia - história (Mgr.)

Doktorandské študijné programy

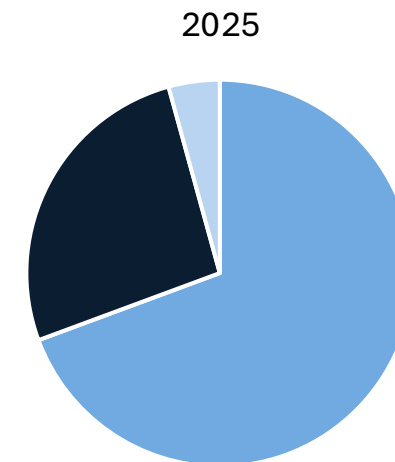
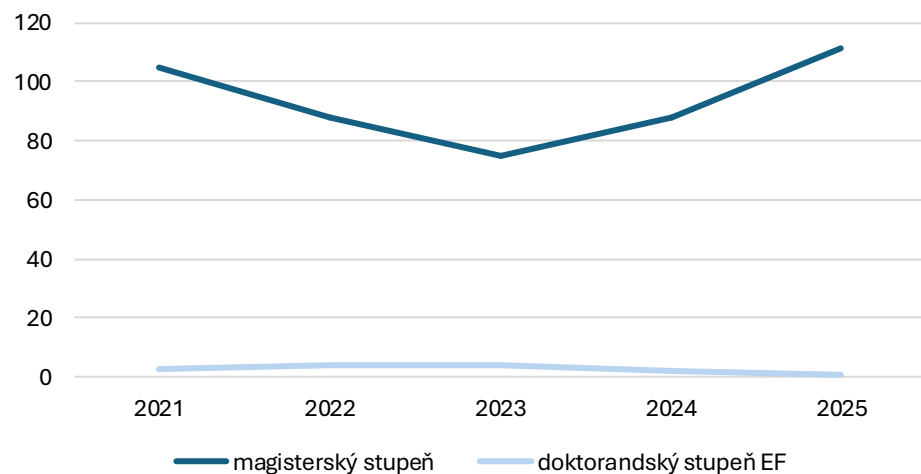
- história (PhD., EF)
- systematická filozofia (PhD., EF)

+ anglistika a amerikanistika (Mgr.)
učiteľstvo občianskej náuky a filozofie v kombinácii (Mgr.)



Študenti študujúci v študijných programoch podliehajúcich periodickému schvaľovaniu v roku 2026

Vývoj počtu študentov v 2. stupni a 3. stupni EF



■ bakalársky stupeň ■ magisterský stupeň ■ doktorandský stupeň

	2021	2022	2023	2024	2025
magisterský stupeň	105	88	75	88	111
doktorandský stupeň EF	3	4	4	2	1

26,6 %

Štruktúra hodnotených indikátorov študijného programu

- ukazovatele vstupu do vzdelávania
- ukazovatele vzdelávania – priebeh a ukončenie štúdia
- ukazovatele vzdelávania – učenie sa
- ukazovatele vzdelávania – učitelia
- ukazovatele vzdelávania – publikačná činnosť
- ukazovatele výstupu zo vzdelávania

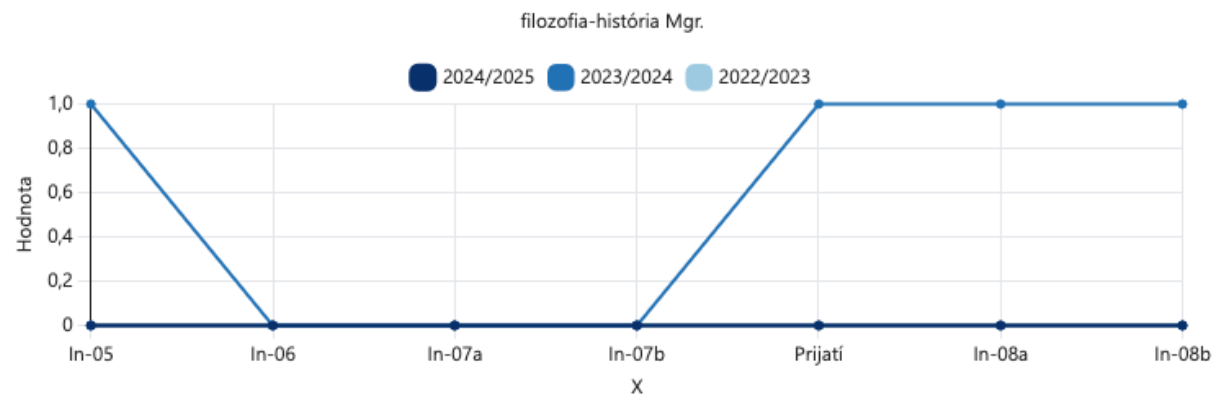
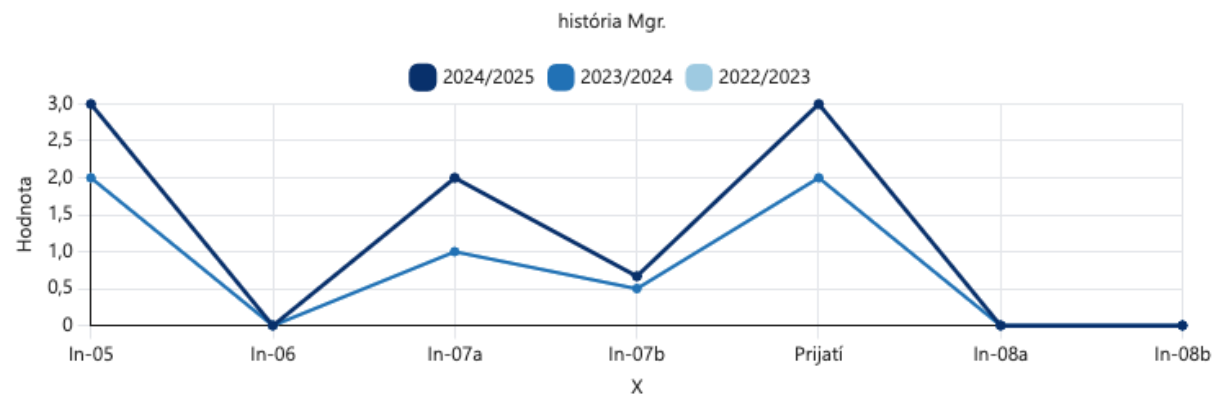
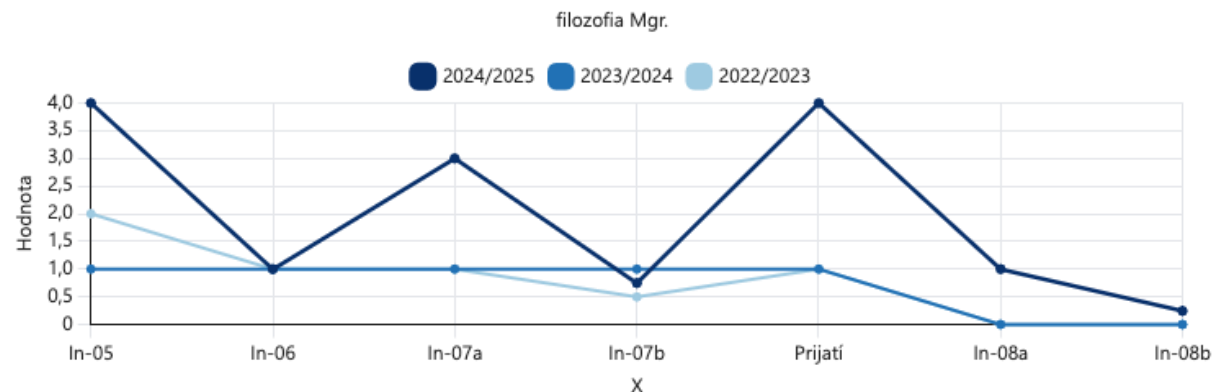
Ukazovatele vstupu do vzdelávania (In-05 – 08b)

		filozofia (Mgr.)				filozofia - história (Mgr.)				história (Mgr.)				psychológia (Mgr.)				žurnalistika (Mgr.)			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4	1	2	↑	0	1	0	↓	3	2	2	↑	51	39	23	↑	5	6	16	↓
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slov. občianstvom	1	1	1	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	3	3	1	↑	0	1	3	↓
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium	3	1	1	↑	0	0	0	≈	2	1	1	↑	27	18	13	↑	2	6	9	↓
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium	75%	100%	50%	↑↓	0%	0%	0%	≈	67%	50%	50%	↑	53%	46%	57%	↑↓	40%	100%	56%	↑↓
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	4	1	1	↑	0	1	0	↓	3	2	2	↑	30	20	15	↑	4	6	13	↓
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	1	0	0	≈	0	1	0	↓	0	0	0	≈	10	5	1	↑	1	4	1	↓
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	25%	0%	0%	↑	0%	100%	0%	↑↓	0%	0%	0%	≈	33%	25%	7%	↑	25%	67%	8%	↑↓

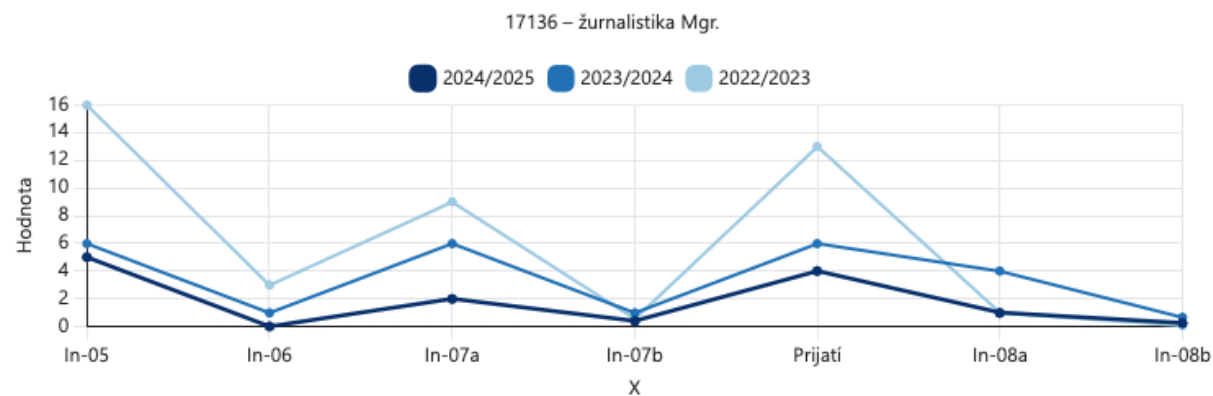
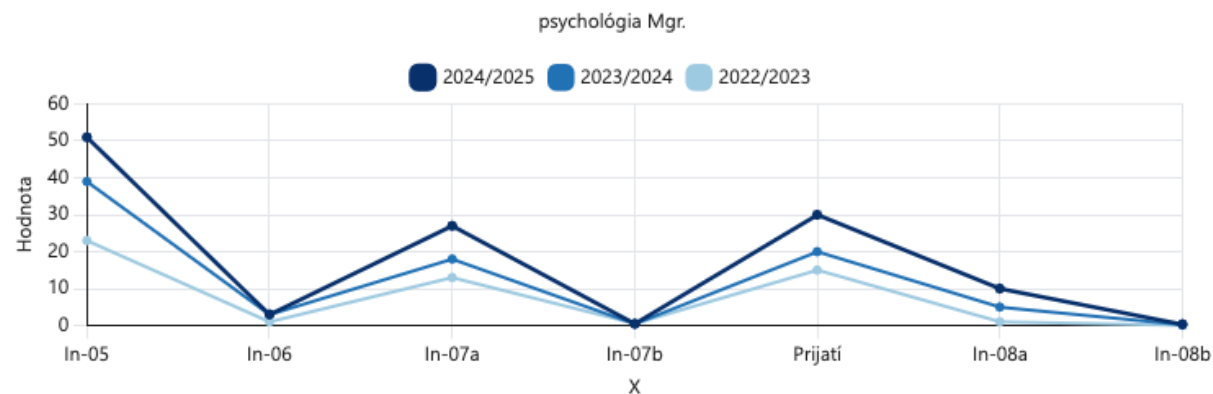
Ukazovatele vstupu do vzdelávania (In-05 – 08b)

		učiteľstvo AJL v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo histórie v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo SJL v kombinácii (Mgr.)				história (PhD.) EF					systematická filozofia (PhD.) EF				
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Akademický rok 2021/2022	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Akademický rok 2021/2022	Trend
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	10	9	13	≈	3	9	4	↑↓	9	12	7	↓	0	1	0	0	↓	0	0	1	1	≈
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slov. občianstvom	1	6	8	↓	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	0	≈	0	0	1	1	≈
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium	5	8	3	↓	3	7	3	↑↓	7	9	3	↑↓	0	1	0	0	↓	0	0	1	1	≈
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium	50%	89%	23%	↑↓	100%	78%	75%	↑	78%	75%	43%	↑	0%	100%	0%	0%	↑↓	0%	0%	100%	100%	≈
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	7	8	4	≈	3	8	3	↓	8	10	4	↑↓	0	1	0	0	≈	0	0	1	1	≈
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0	0	0	≈	0	1	0	↑↓	1	1	0	↑	0	1	0	0	≈	0	0	0	0	≈
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%	0%	0%	↑↓	0%	13%	0%	↑↓	13%	10%	0%	↑	0%	100%	0%	0%	↑↓	0%	0%	0%	0%	≈

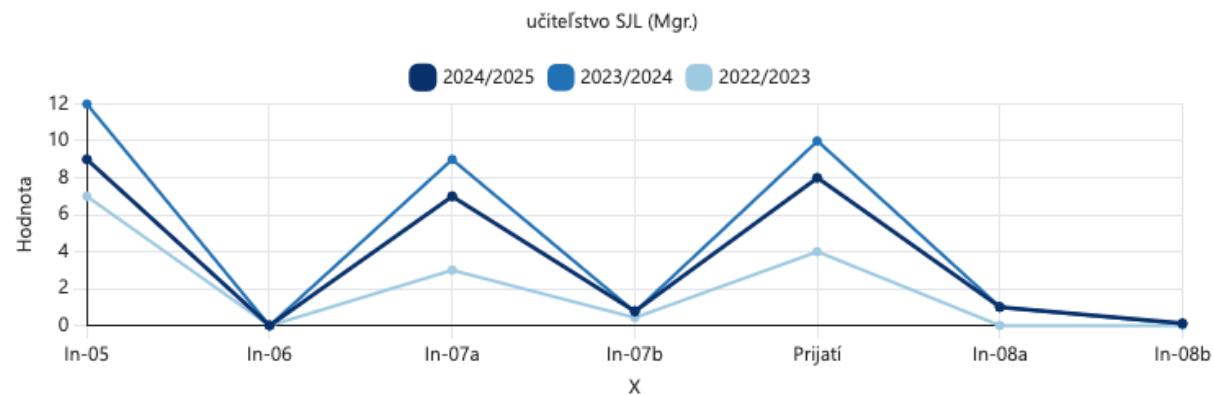
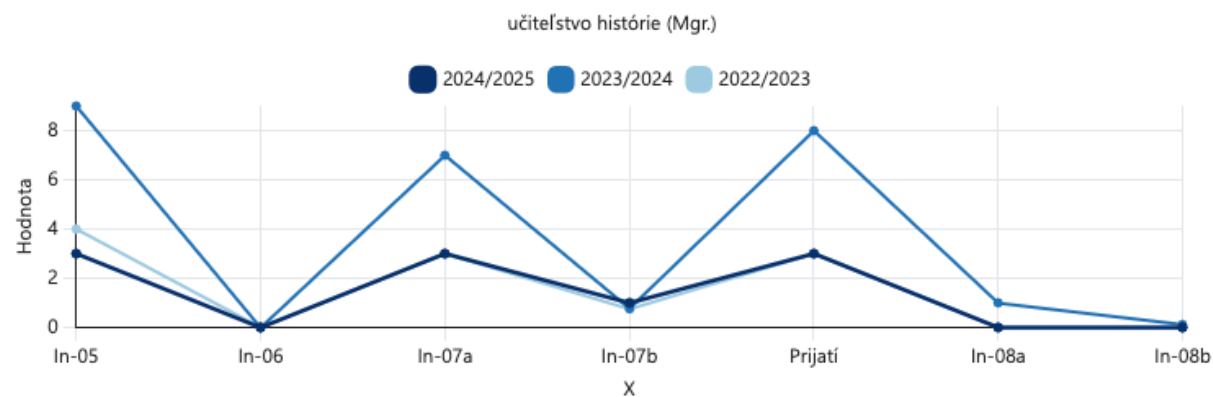
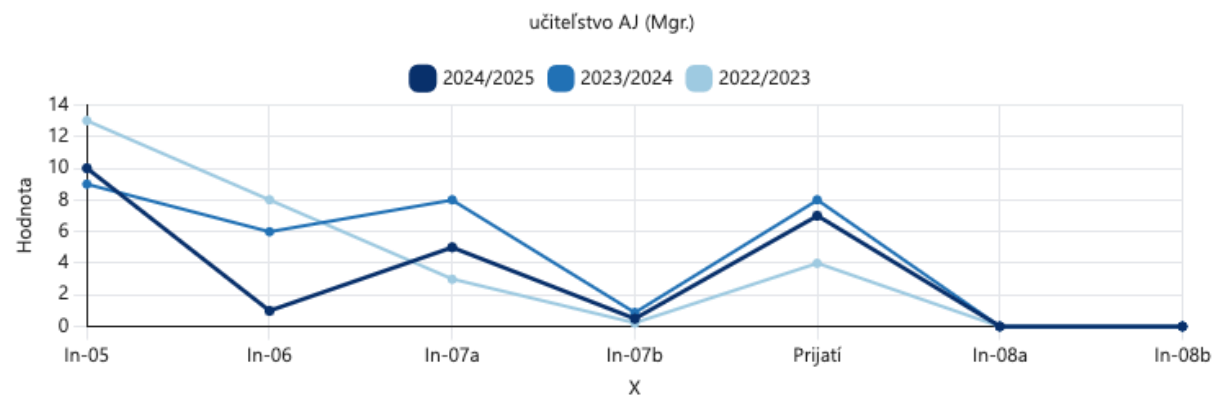
Ukazovatele vstupu do vzdelávania (In-05 – 08b)



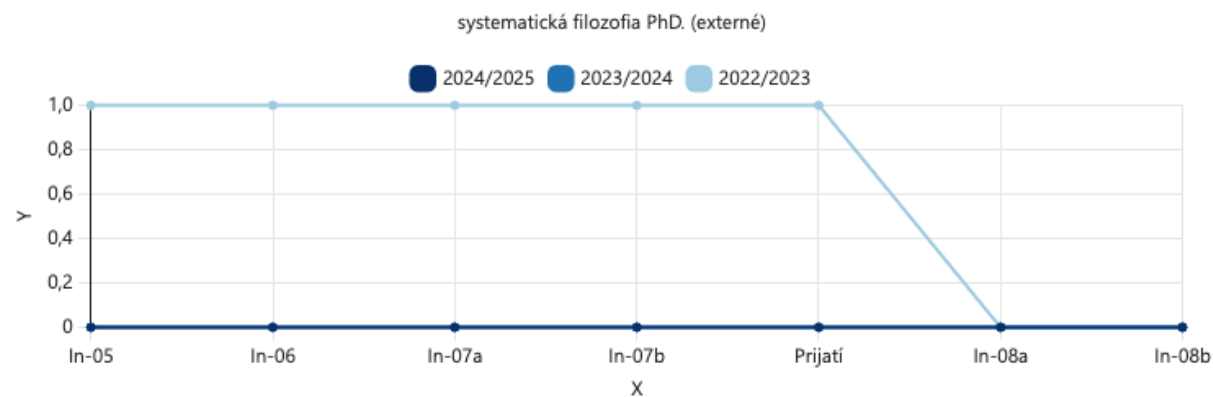
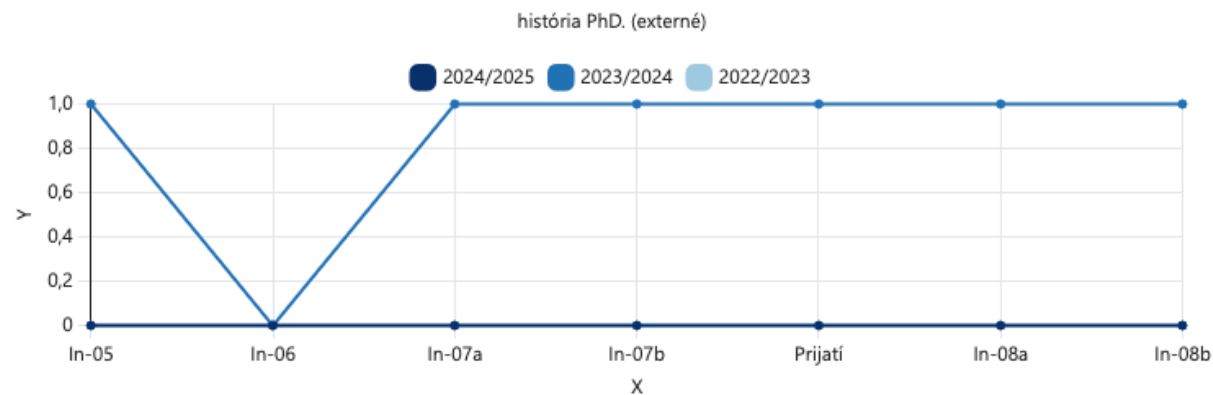
Ukazovatele vstupu do vzdelávania (In-05 – 08b)



Ukazovatele vstupu do vzdelávania (In-05 – 08b)



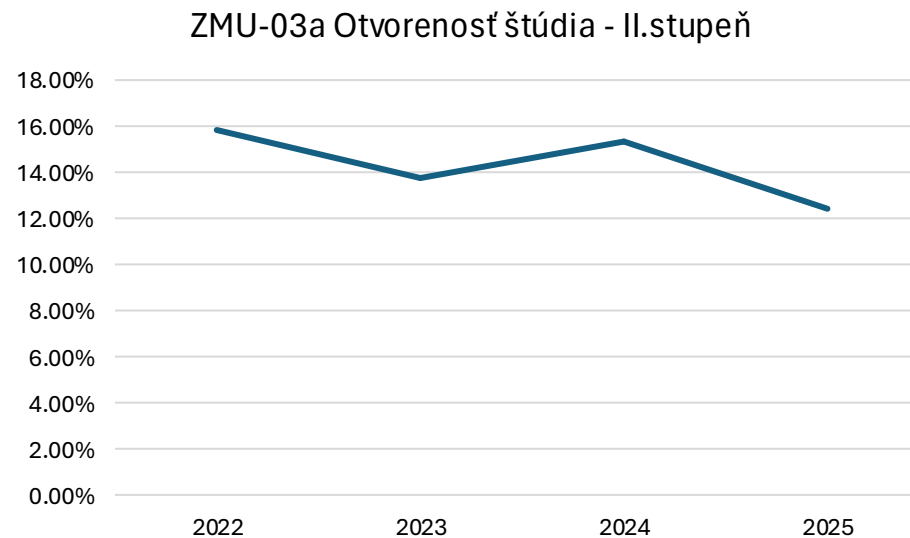
Ukazovatele vstupu do vzdelávania (In-05 – 08b)



Ukazovatele vstupu do vzdelávania – 2. stupeň

- In 08a – In 08b počet/podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania

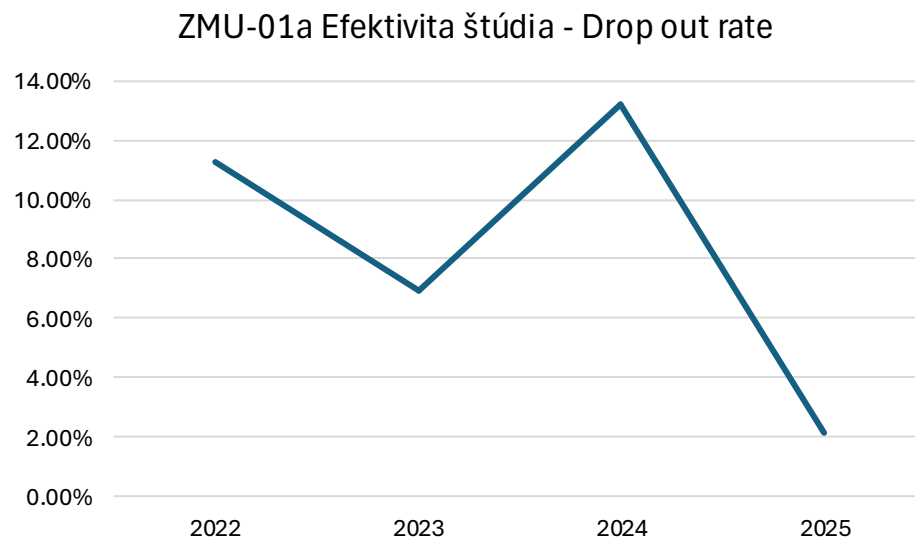
	2022	2023	2024	2025
ZMU-03a Otvorenosť štúdia - II.stupeň	15,87%	13,73%	15,37%	12,43%



Ukazovatele vzdelávania priebeh a ukončenie štúdia – 2. stupeň

- In 10a – In10b počet/podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium

	2022	2023	2024	2025
ZMU-01a Efektivita štúdia - Drop out rate	11,28%	6,94%	13,23%	2,14%

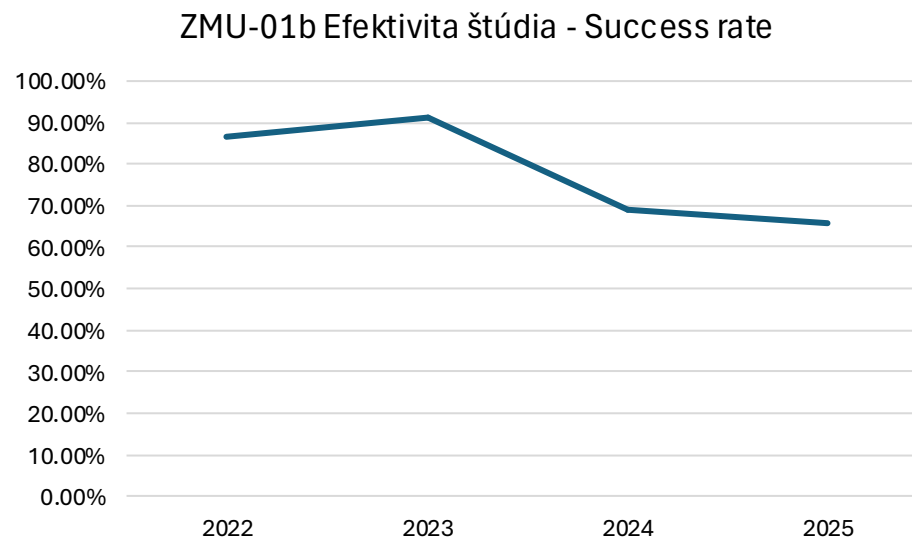


Ukazovatele vzdelávania priebeh a ukončenie štúdia

– 2. stupeň

- počet/podiel študentov, ktorí ukončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia (In 14a – In14b) počet/podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia)

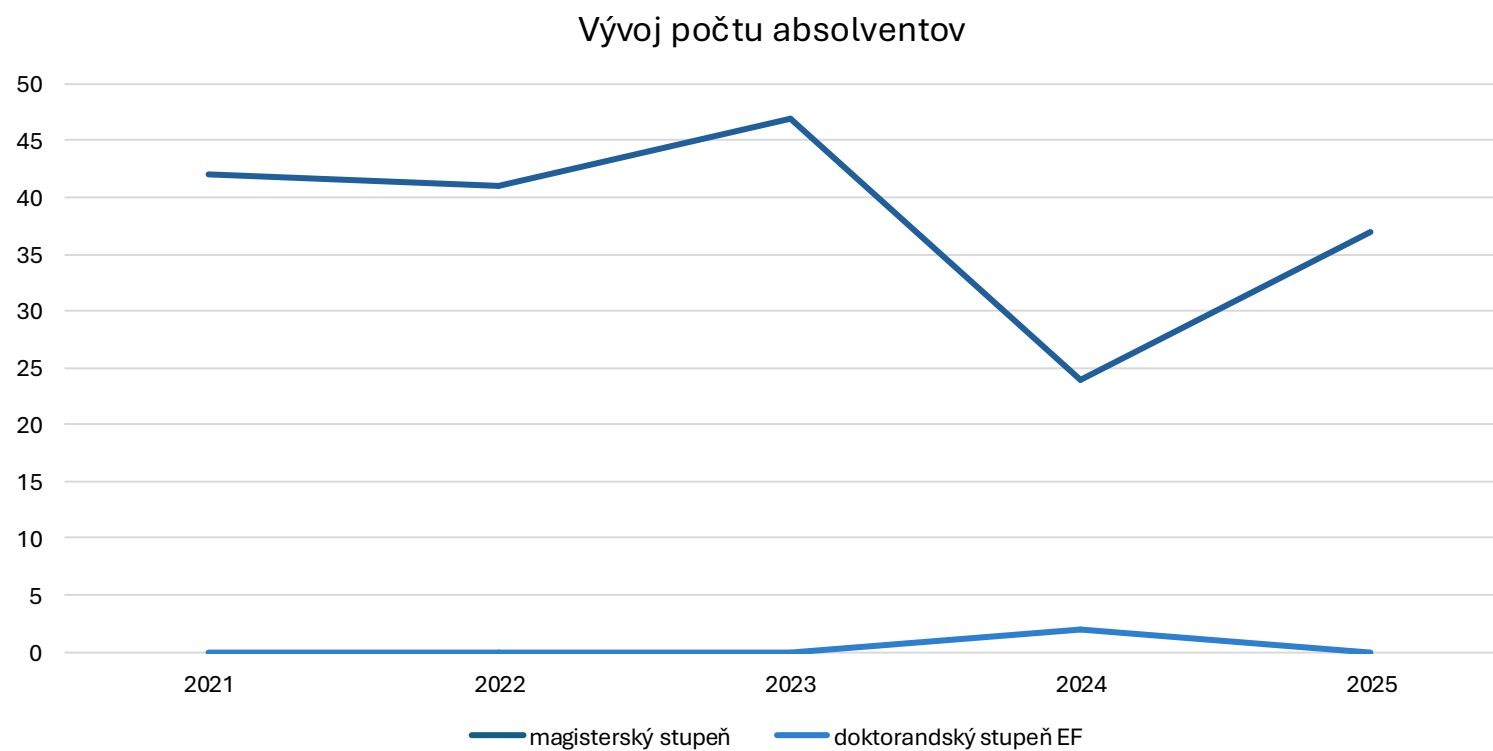
	2022	2023	2024	2025
ZMU-01b Efektivita štúdia - Success rate	86,36%	91,35%	68,83%	65,83%



Ukazovatele vzdelávania priebeh a ukončenie štúdia – 2. stupeň

- počet absolventov

	2021	2022	2023	2024	2025
magisterský stupeň	42	41	47	24	37
doktorandský stupeň EF	0	0	0	2	0



Ukazovatele vzdelávania – priebeh a ukončenie štúdia (In 09a– In-18)

		filozofia (Mgr.)				filozofia - história (Mgr.)				história (Mgr.)				psychológia (Mgr.)				žurnalistika (Mgr.)			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	3	1	1	↑	0	0	0	≈	2	2	1	≈	26	18	13	↑	2	6	9	↓
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1	1	2	≈	0	0	0	≈	3	3	4	≈	19	13	21	↑	5	7	8	↓
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	2	2	↓
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	1	≈
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2	2	1	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	2	2	1	≈	0	1	1	≈
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	50%	100%	33%	↑↓	0%	0%	0%	≈	0%	0%	0%	≈	4%	6%	3%	↓	0%	8%	6%	↓
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0	0	2	≈	0	0	0	≈	2	2	1	≈	2	0	2	↑	1	1	1	≈
In-18	počet absolventov	1	0	1	↑	0	0	0	≈	1	1	2	≈	10	10	18	≈	4	7	6	↓

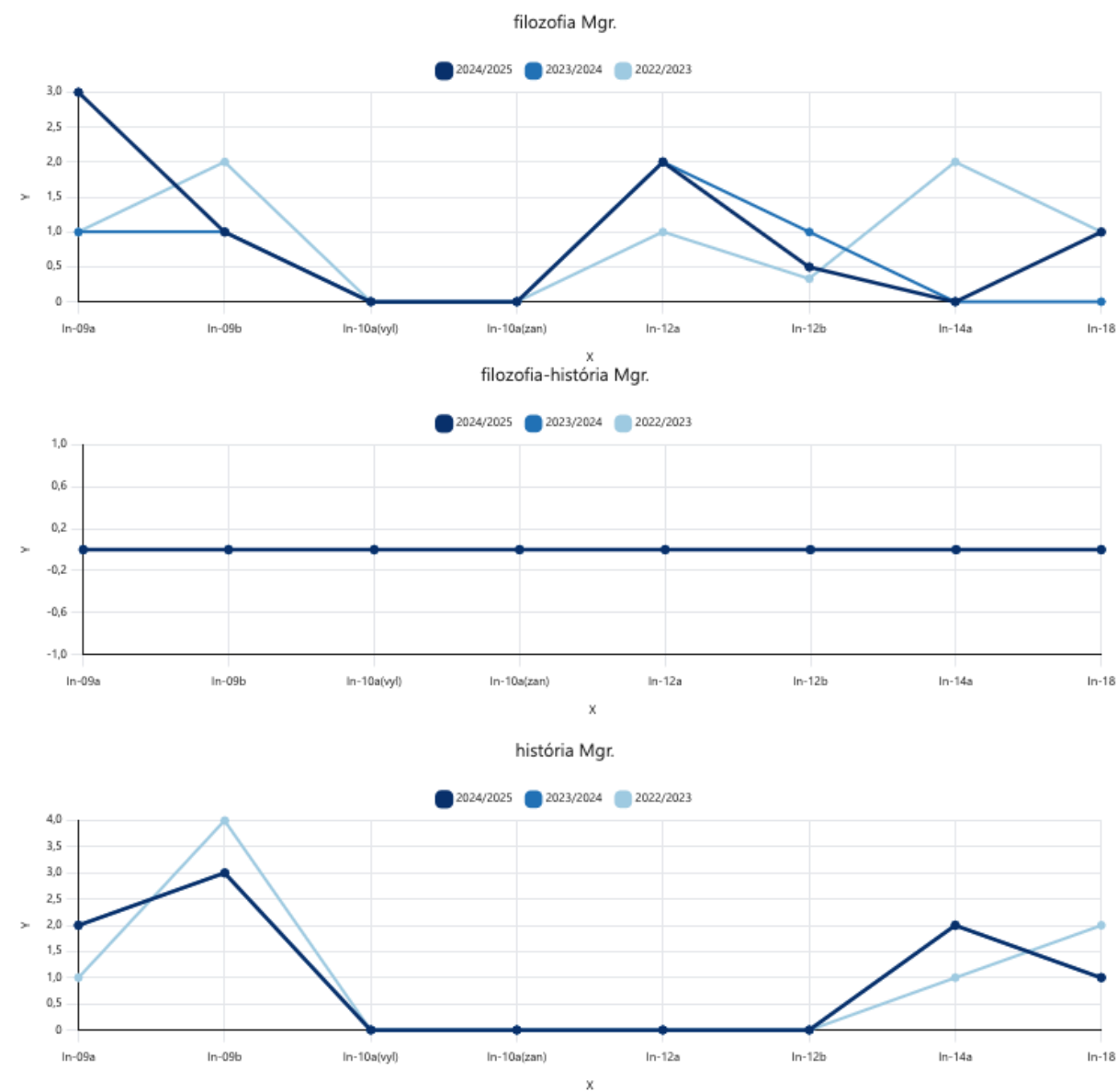
Ukazovatele vzdelávania – priebeh a ukončenie štúdia (In 09a–In-18)

		učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo histórie v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	5	8	3	↓	3	7	3	↓	6	9	3	↓
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	6	1	8	↑	7	3	4	↑	8	3	10	↑
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0	1	0	↓	0	0	0	≈	0	1	0	↓
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1	0	1	↑	0	0	0	≈	1	0	0	↑
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	4	5	4	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	36%	56%	36%	↓	0%	0%	0%	≈	0%	0%	0%	≈
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0	0	1	≈	0	0	0	≈	0	1	2	≈
In-18	počet absolventov	4	1	8	↑	4	3	4	≈	6	3	10	↑

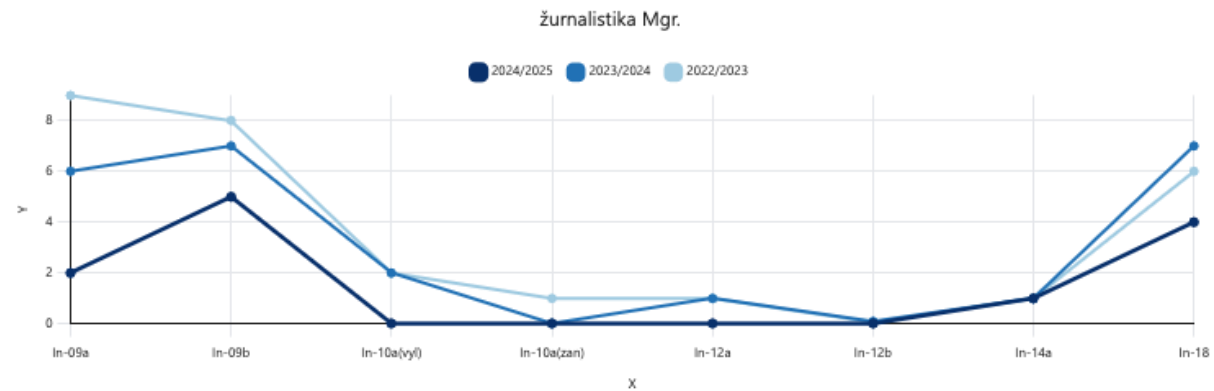
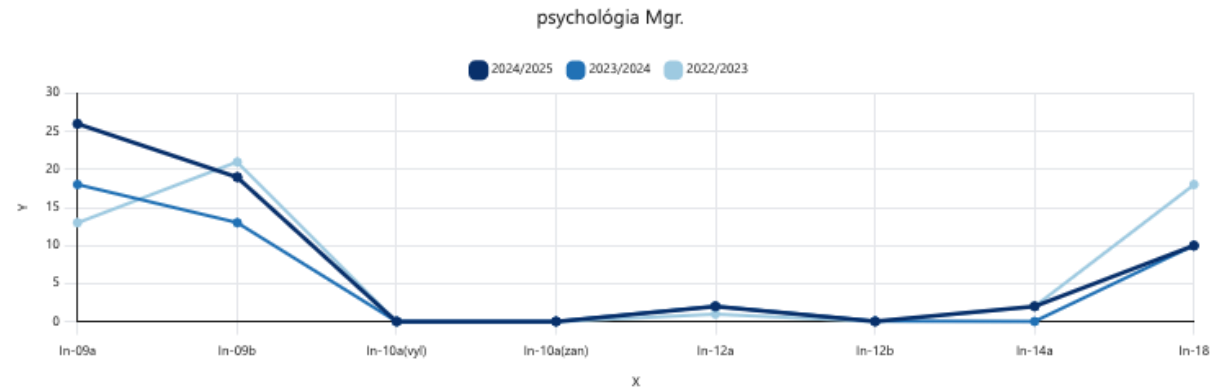
Ukazovatele vzdelávania – priebeh a ukončenie štúdia (In 09a–In-18)

		história (PhD.) EF					systematická filozofia (PhD.) EF				
		Akademický rok 2024/20 25	Akademický rok 2023/20 24	Akademický rok 2022/20 23	Akademický rok 2021/20 22	Trend	Akademický rok 2024/20 25	Akademický rok 2023/20 24	Akademický rok 2022/20 23	Akademický rok 2021/20 22	Trend
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0	1	0	1	↓	0	0	1	0	≈
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1	0	0	1	↑	0	1	0	0	↓
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0	0	1	1	↓	1	0	0	0	↑
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0	2	2	0	↓	0	0	0	0	≈
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0	0	0	1	≈	0	0	0	0	≈
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0	0	0	0	≈	0	0	0	0	≈
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0	0	0	0	≈	1	1	1	0	≈
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%	0%	0%	0%	≈	0%	100%	100%	0	↓
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0	1	1	0	↓	0	0	0	0	≈
In-18	počet absolventov	0	2	0	0	↓	0	0	0	0	≈

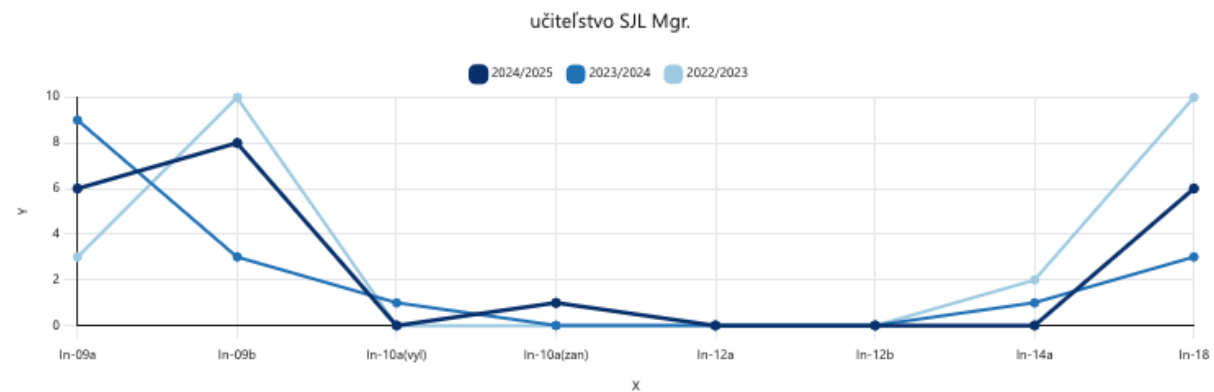
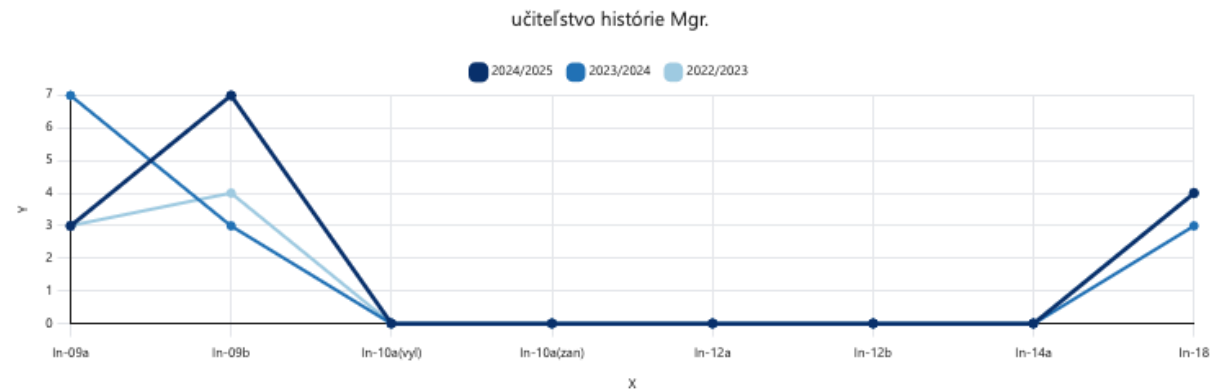
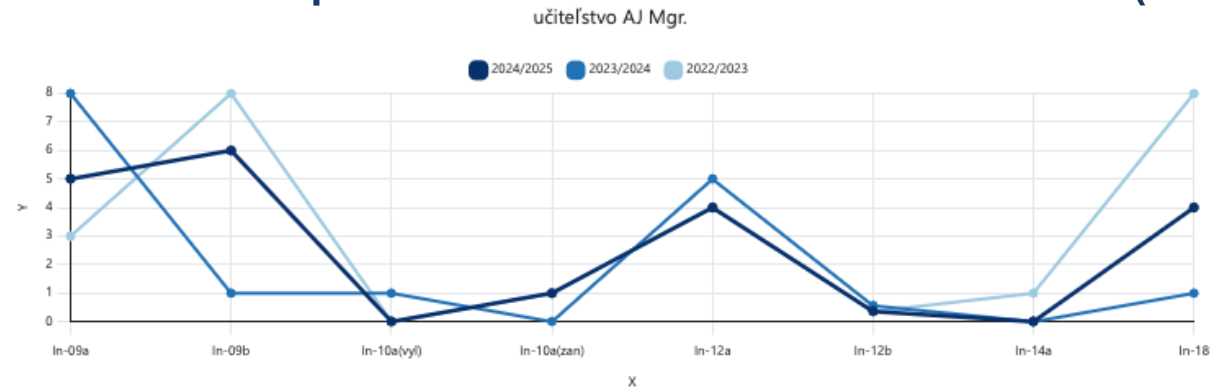
Ukazovatele vzdelávania – priebeh a ukončenie štúdia (In 09a– In-18)



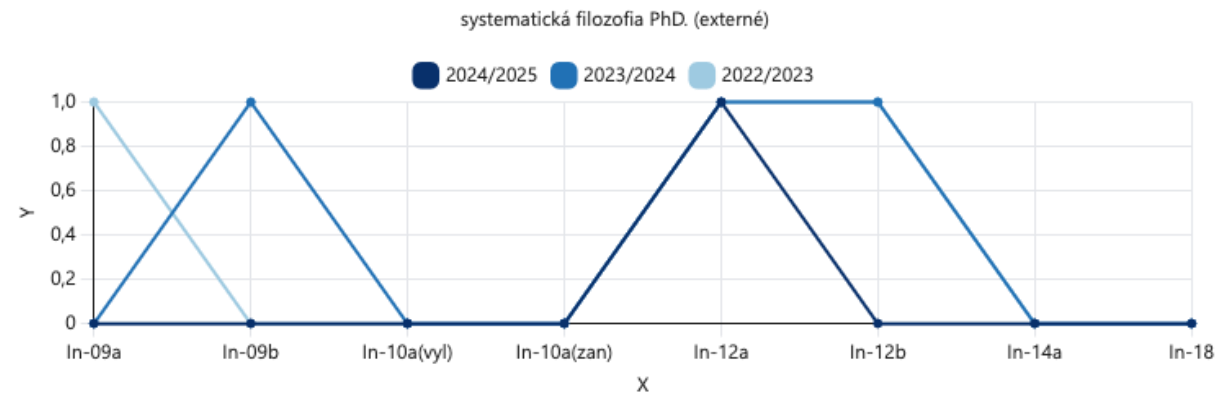
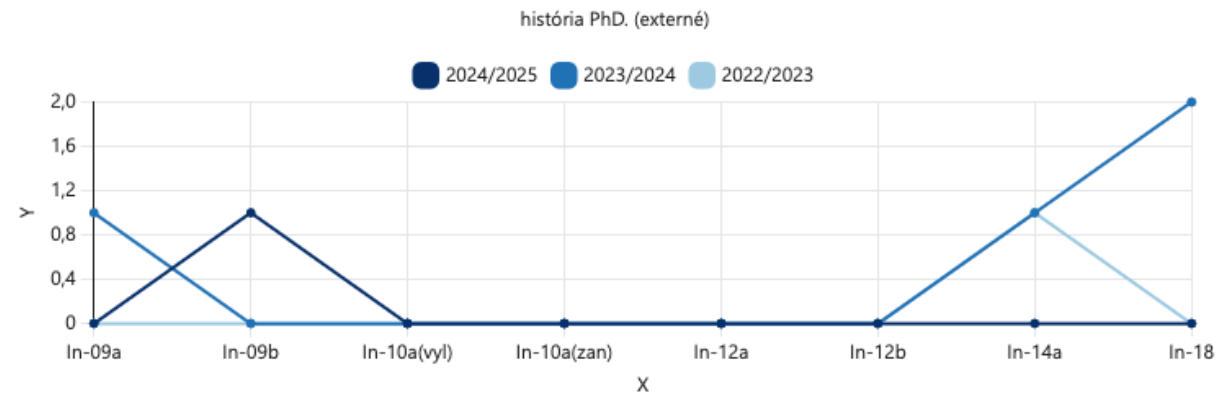
Ukazovatele vzdelávania – priebeh a ukončenie štúdia (In 09a– In-18)



Ukazovatele vzdelávania – priebeh a ukončenie štúdia (In 09a– In-18)



Ukazovatele vzdelávania – priebeh a ukončenie štúdia (In 09a– In-18)



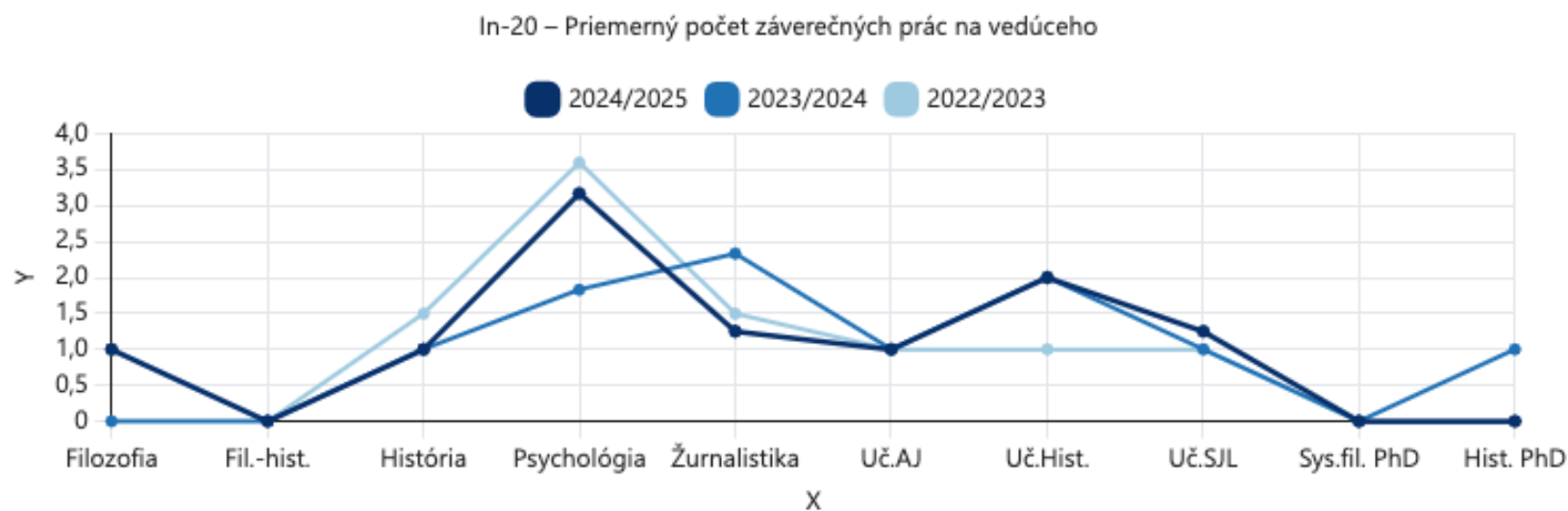
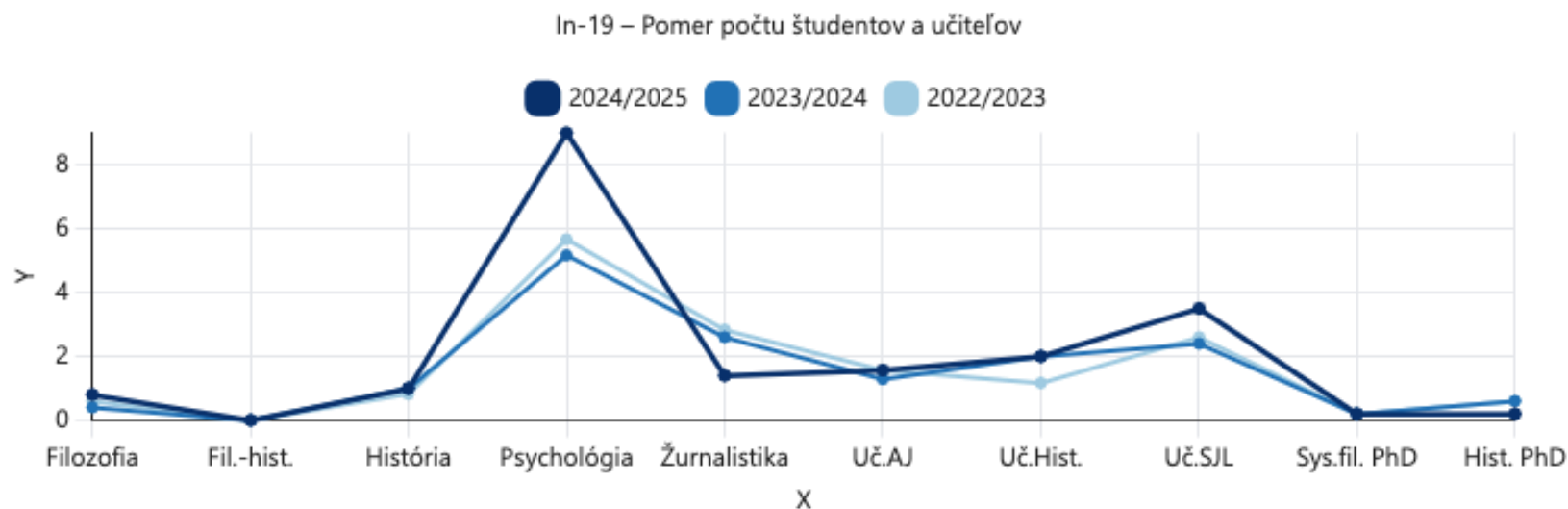
Ukazovatele vzdelávania – učenie sa (In-19 – In-20)

		filozofia (Mgr.)				filozofia - história (Mgr.)				história (Mgr.)				psychológia (Mgr.)				žurnalistika (Mgr.)			
		Akademický rok 2024/ 2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/ 2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/ 2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
	počet študentov	4	2	3	↑	0	0	0	≈	5	5	5	≈	45	31	34	↑	7	13	17	↓
	počet učiteľov	5	5	5	≈	10	10	11	≈	5	5	6	≈	5	6	6	≈	5	5	6	≈
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,80	0,40	0,60	↑	0,00	0,00	0,00	≈	1,00	1,00	0,83	≈	9,00	5,17	5,67	↑	1,40	2,60	2,83	↓
	počet záverečných prác	1	0	1	≈	0	0	0	≈	1	1	3	≈	19	11	18	↑	5	7	6	↓
	počet vedúcich záverečných prác	1	0	1	≈	0	0	0	≈	1	1	2	≈	6	6	5	≈	4	3	4	≈
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00	0,00	1,00	↑	0,0	0,0	0,0	≈	1,00	1,00	1,50	≈	3,17	1,83	3,60	↑	1,25	2,33	1,50	↓

Ukazovatele vzdelávania – učenie sa (In-19 – In-20)

		učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo histórie v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)				systematická filozofia (PhD.) EF				história (PhD.) EF			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
	počet študentov	11	9	11	↑	10	10	7	≈	14	12	13	≈	1	1	1	≈	1	3	3	↓
	počet učiteľov	7	7	7	≈	5	5	6	≈	4	5	5	↓	5	5	5	≈	5	5	5	≈
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,57	1,29	1,57	↕	2,00	2,00	1,17	≈	3,50	2,40	2,60	↑	0,20	0,20	0,20	≈	0,20	0,60	0,60	↓
	počet záverečných prác	1	1	2	≈	4	2	3	↑	5	1	4	↑	0	0	0	≈	0	2	0	↓
	počet vedúcich záverečných prác	1	1	2	≈	2	1	3	↑	4	1	4	↑	0	0	0	≈	0	2	0	↓
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00	1,00	1,00	≈	2,00	2,00	1,00	≈	1,25	1,00	1,00	↑	0	0	0	≈	0	1	0	↓

Ukazovatele vzdelávania – učenie sa



Ukazovatele vzdelávania – učenie sa (In-22a – In-24)

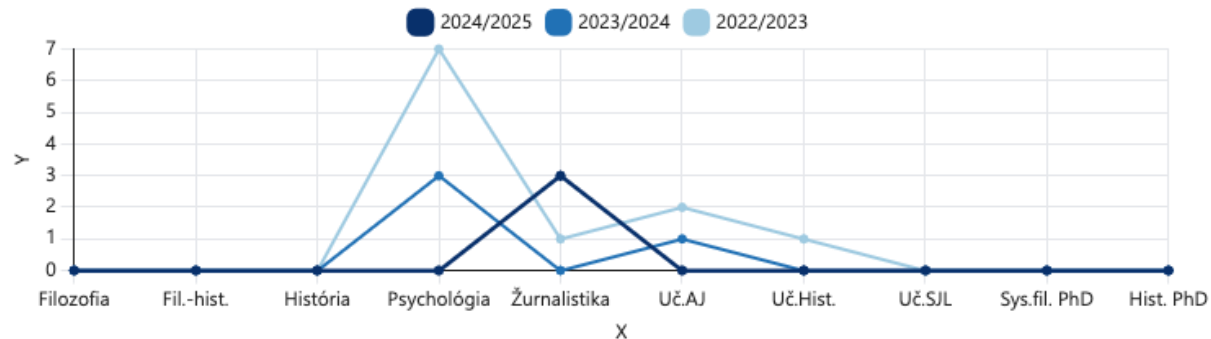
		filozofia (Mgr.)				filozofia - história (Mgr.)				história (Mgr.)				psychológia (Mgr.)				žurnalistika (Mgr.)			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	3	7	↓	3	0	1	↑
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%	0%	0%	≈	0%	0%	0%	≈	0%	0%	0%	≈	0%	10%	21%	↓	43%	0%	6%	↑
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0	0	0	≈	0	0	0	≈	1	1	0	≈	0	0	0	≈	0	1	1	≈

Ukazovatele vzdelávania – učenie sa (In-22a – In-24)

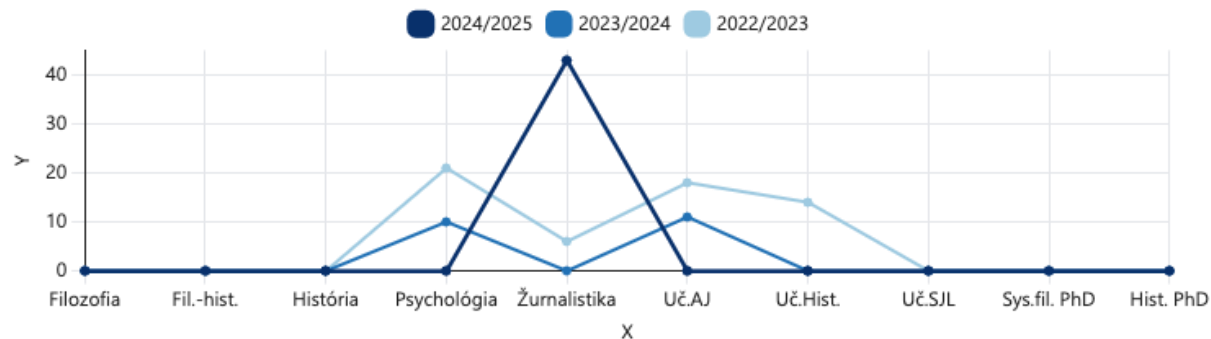
		učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo histórie v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)				systematická filozofia (PhD.) EF				história (PhD.) EF			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0	1	2	↓	0	0	1	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%	11%	18%	↓	0%	0%	14%	↓	0%	0%	0%	≈	0%	0%	0%	≈	0%	0%	0%	≈
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4	0	0	↑	0	0	0	≈	1	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈

Ukazovatele vzdelávania – učenie sa (In-22a – In-24)

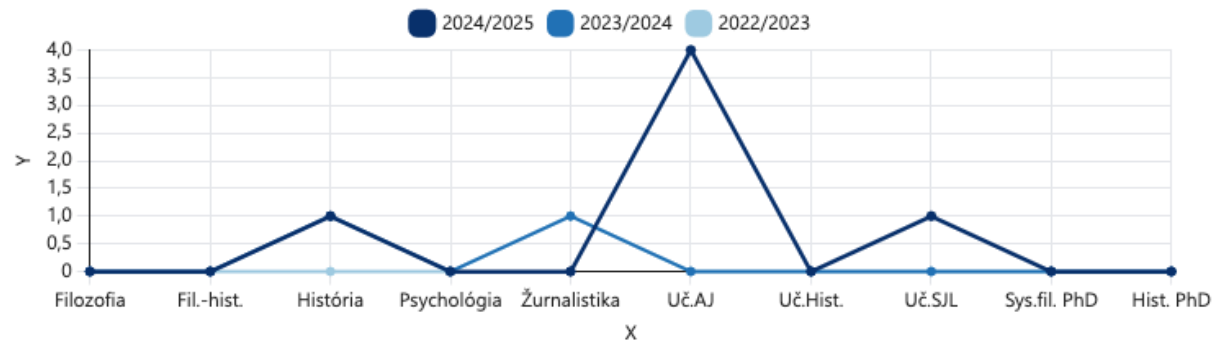
In-22a – Počet vyslaných študentov na mobility



In-22b – Podiel vyslaných študentov na mobility (%)

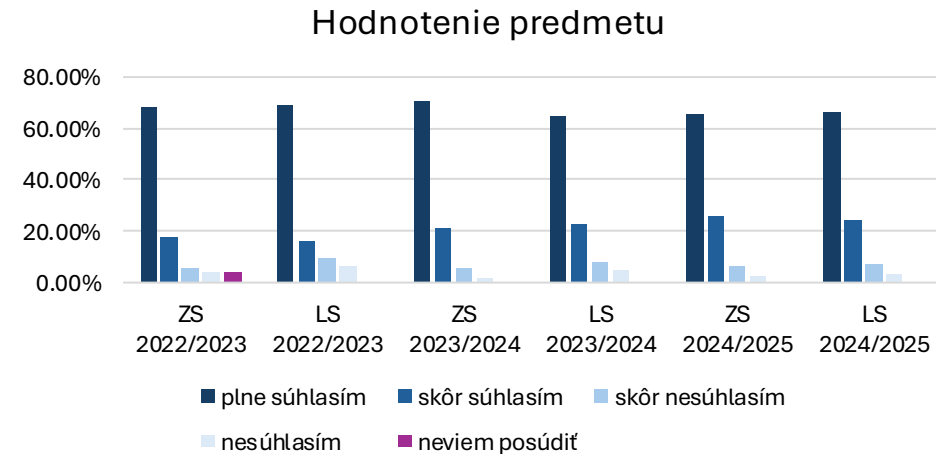


In-24 – Prijatí študenti na mobility zo zahraničia



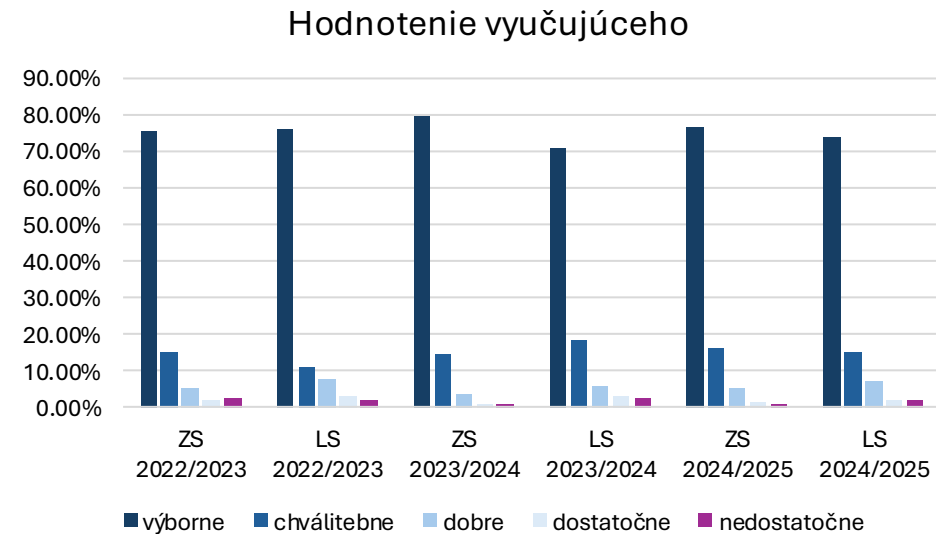
Miera spokojnosti študentov

Hodnotenie predmetu	ZS 2022/2023	LS 2022/2023	ZS 2023/2024	LS 2023/2024	ZS 2024/2025	LS 2024/2025
plne súhlasím	68,60%	69,00%	70,80%	64,30%	65,70%	66,00%
skôr súhlasím	17,50%	16,00%	21,20%	23,00%	25,40%	24,00%
skôr nesúhlasím	5,60%	9,00%	5,80%	7,90%	6,10%	7,00%
nesúhlasím	4,10%	6,00%	2,10%	4,60%	2,70%	3%
neviem posúdiť	4,20%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0%



Miera spokojnosti študentov

Hodnotenie vyučujúceho	ZS 2022/2023	LS 2022/2023	ZS 2023/2024	LS 2023/2024	ZS 2024/2025	LS 2024/2025
výborne	75,10%	76,00%	79,50%	70,50%	76,50%	74,00%
chválitebne	15,30%	11,00%	14,80%	18,30%	16,20%	15,00%
dobre	5,20%	8,00%	3,80%	5,70%	5,00%	7,00%
dostatočne	2,10%	3,00%	1%	3%	1,40%	2%
nedostatočne	2,30%	2,00%	0,70%	2%	1%	2%



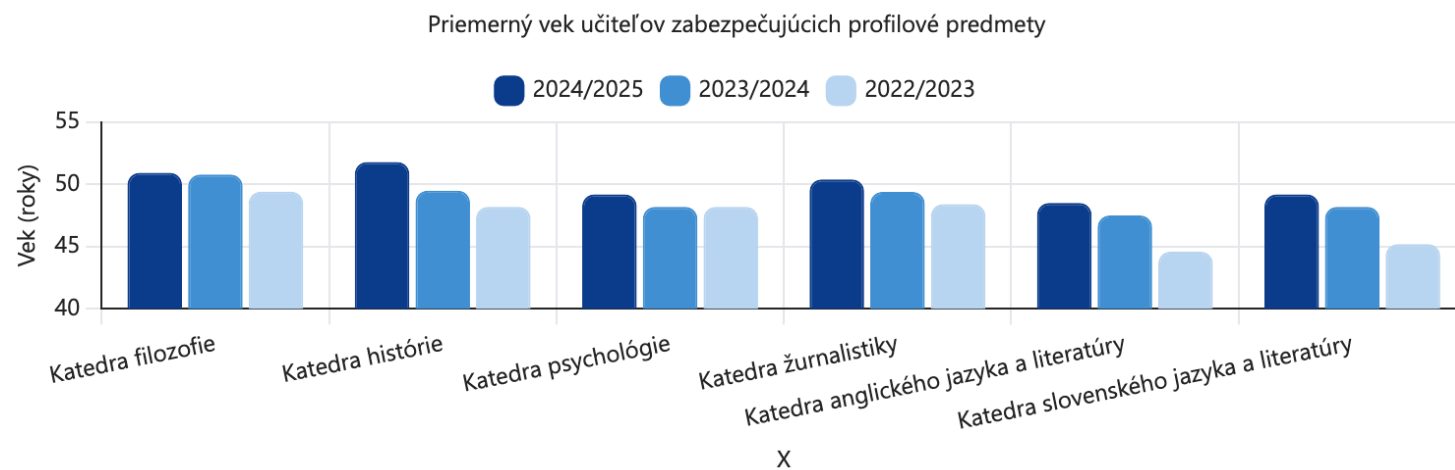
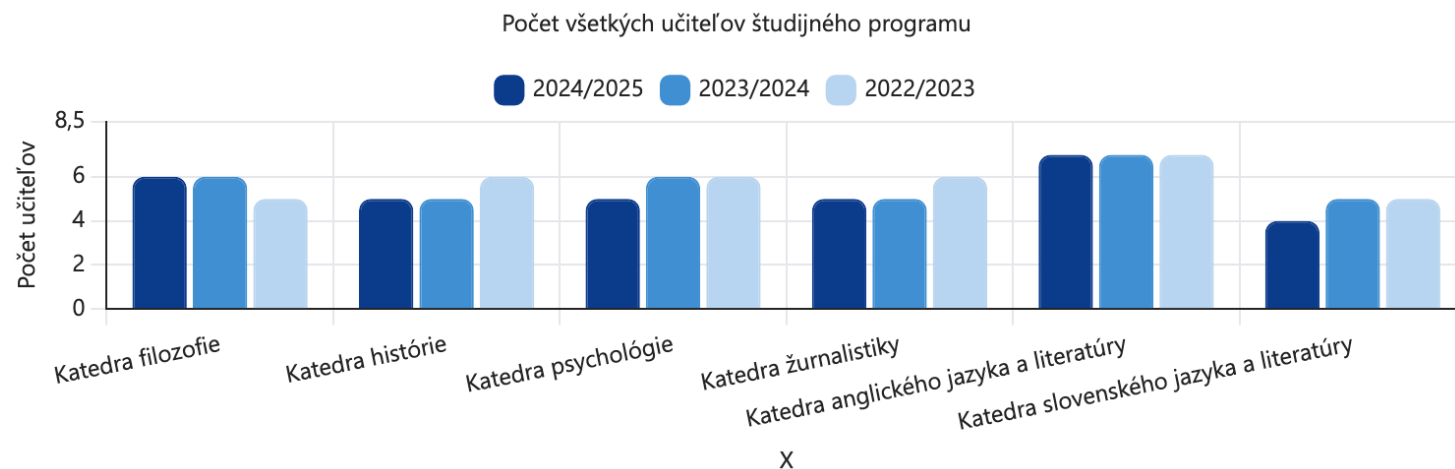
Ukazovatele vzdelávania – učitelia (In-31, In-35)

		filozofia (Mgr.)				filozofia - história (Mgr.)				história (Mgr.)				psychológia (Mgr.)				žurnalistika (Mgr.)			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1	1	1	≈	2	2	2	≈	1	1	1	↓	1	1	1	≈	1	1	1	≈
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4	4	4	≈	8	8	8	≈	4	4	4	↑	4	4	4	≈	3	3	4	≈
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1	1	0	≈	1	1	1	≈	0	0	1	≈	0	1	1	≈	0	1	1	↓
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	1	0	0	↑
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5	5	5	≈	10	10	11	↓	5	5	6	≈	5	6	6	↓	5	5	6	≈
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,93	50,79	49,42	≈	51,8	50,8	48,2	≈	51,8	49,5	48,2	≈	49,2	48,2	48,2	≈	50,4	49,4	48,4	≈
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-68	43-74	37-73		46-60	45-59	44-58		46-60	45-59	44-58		46-51	45-50	44-51		44-68	43-67	42-66	

Ukazovatele vzdelávania – učitelia (In-31, In-35)

		učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo histórie v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)				systematická filozofia (PhD.)				história (PhD.) EF			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1	1	1	≈	1	1	1	≈	1	1	1	≈	1	1	1	≈	1	1	1	≈
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4	4	4	≈	4	4	4	≈	2	3	3	↓	4	4	4	≈	4	4	4	≈
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0	1	1	≈	0	0	1	≈	1	1	1	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈	0	0	0	≈
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5	7	7	↓	5	5	6	≈	4	5	5	↓	5	5	5	≈	5	5	5	≈
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,5	47,5	44,6	≈	52,6	51,6	49,2	≈	49,2	48,2	45,2	≈	53,67	58	57	≈	51,8	50,8	48,2	≈
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-61	43-60	37-59		48-63	47-62	45-61		46-51	45-50	44-51		49-62	48-74	47-73		46-60	45-59	44-58	

Ukazovatele vzdelávania – učitelia (In-31, In-35)



Ukazovatele vzdelávania – učitelia (In-39, In-40b)

		filozofia (Mgr.)				filozofia - história (Mgr.)				história (Mgr.)				psychológia (Mgr.)				žurnalistika (Mgr.)			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3	2	1	↑	3	4	1	↓	0	2	0	↓	0	1	3	↓	4	4	0	≈
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2	3	4	↓	2	4	6	↓	0	1	2	↓	0	1	0	↓	4	4	3	≈
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	40%	60%	80%	↓	18%	40%	55%	≈	0%	20%	33%	↓	0%	17%	0%	↓	80%	80%	50%	≈

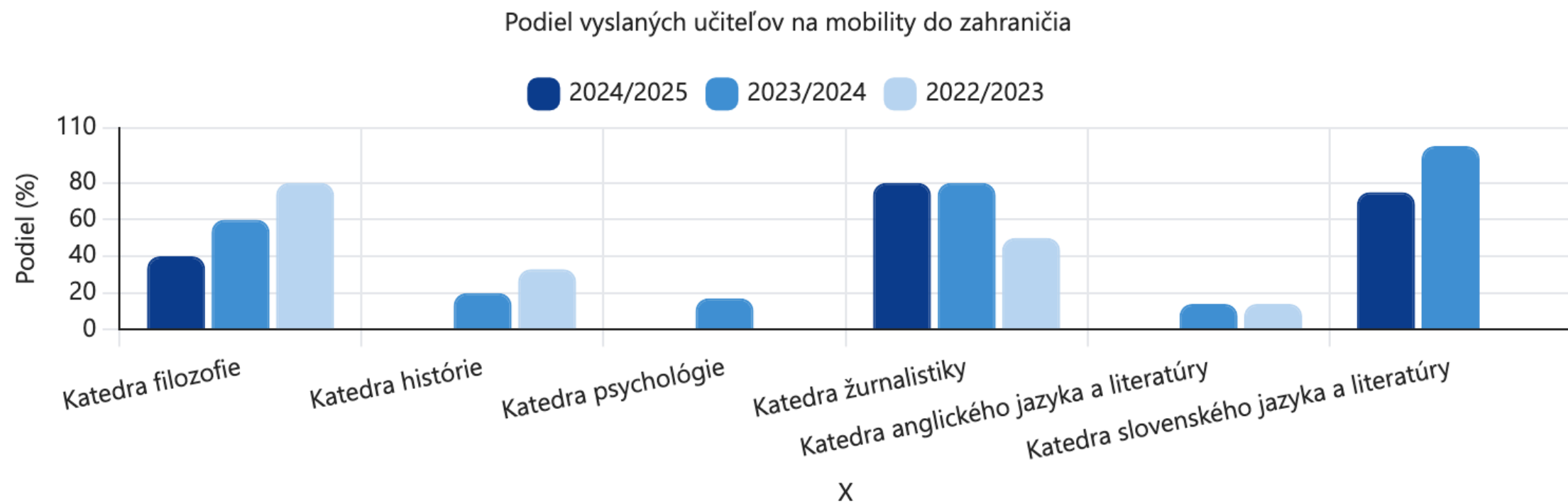
Ukazovatele vzdelávania – učitelia (In-39, In-40b)

		filozofia (Mgr.)				filozofia - história (Mgr.)				história (Mgr.)				psychológia (Mgr.)				žurnalistika (Mgr.)			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3	2	1	↑	3	4	1	↓	0	2	0	↓	0	1	3	↓	4	4	0	≈
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2	3	4	↓	2	4	6	↓	0	1	2	↓	0	1	0	↓	4	4	3	≈
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	40%	60%	80%	↓	18%	40%	55%	≈	0%	20%	33%	↓	0%	17%	0%	↓	80%	80%	50%	≈

Ukazovatele vzdelávania – učitelia (In-39, In-40b)

		učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo histórie v kombinácii (Mgr.)				učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)				systematická filozofia (PhD.)				história (PhD.) EF			
		Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend	Akademický rok 2024/2025	Akademický rok 2023/2024	Akademický rok 2022/2023	Trend
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3	4	4	≈	0	2	0	↓	1	2	0	↓	2	2	1	≈	0	2	0	↓
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0	1	1	≈	0	1	2	≈	3	5	0	↓	2	2	4	≈	0	1	1	≈
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%	14%	14%	↓	0%	20%	33%	↓	75%	100%	0%	↓	40%	40%	80%	≈	0%	20%	20%	↓

Ukazovatele vzdelávania – učitelia (In-40b)



Ukazovatele vzdelávania – publikačná činnosť (In-41)

	anglický jazyk				slovenský jazyk				filozofia				historické vedy				psychológia				mediálne a komunikačné štúdiá			
	I., II. stupeň				I., II. stupeň				I., II., III. stupeň				I., II., III. stupeň				I., II. stupeň				I., II., III. stupeň			
	2023	2024	2025	trend	2023	2024	2025	trend	2023	2024	2025	trend	2023	2024	2025	trend	2023	2024	2025	trend	2023	2024	2025	trend
V1		1	1			2	2		2		1			2	2		1		1				1	
V2		10	7		6	4	2		5	7	3		7	7	3		5	4	9		20	14	17	
V3		3	1		1	6			4	16	6		9	6	3		2	5	9		15	11	6	
O1					1					1			1					1						
O2	1		1			4				1			1	1	2			2	2		5	3	2	
O3	5	10	4		7	4	4		2	2	1		10	13	6		1		2		3	5	2	
P1					2	1	2																	
P2																								
P3																								
U1										1														
U2																								
U3																								
I1		1															1				1			
I2			1												3			11				1		
I3	5	1								2			10	10	8							1	1	
Σ V	0	14	9	→	7	12	4	↘	11	23	10	↘	16	15	8	↘	8	9	19	↗	35	25	24	↘

Ukazovatele výstupu zo vzdelávania (In-56) – uplatniteľnosť absolventov

Miera uplatniteľnosti absolventov	Stupeň	2022	2023	2024
filozofia	2.	100,00%	100,00%	82,40%
história	2.	100,00%	100,00%	100,00%
psychológia	2.	100,00%	90,90%	93,80%
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	2.	100,00%	100,00%	100,00%
učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	2.	100,00%	100,00%	100,00%
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	2.	90,00%	100,00%	100,00%
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	2.	100,00%	100,00%	100,00%
žurnalistika	2.	100,00%	100,00%	91,70%

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP psychológia (Mgr.)

Silné stránky:

- **úspešná internacionalizácia:** vysoký záujem študentov o zahraničné mobility (Erasmus+), pravidelné odchody na renomované zahraničné univerzity a dobré meno nášho programu v zahraničí;
- **vysoká uplatniteľnosť absolventov:** neustále pretrvávajúci vysoký dopyt po psychológoch v praxi;
- **prepojenie s praxou:** stabilná sieť zmluvných pracovísk pre realizáciu povinnej odbornej praxe študentov (klinická, školská, poradenská psychológia) a zapájanie odborníkov z praxe do výučby;
- **rozvoj špecifických kompetencií:** dôraz na praktický nácvik psychodiagnostických a psychoterapeutických zručností už počas štúdia (napr. ponúkaný sebaskúsenostný predmet Terapeutická komunita);
- **osobný a etický rozmer vzdelávania:** dôraz na etické aspekty profesie a holistický pohľad na človeka.

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP psychológia (Mgr.)

Slabé stránky:

- **finančné limity pri obnove psychodiagnostických testov:** finančná náročnosť nákupu a aktualizácie štandardizovaných psychodiagnostických metodík (testov) pre potreby výučby;
- **limity v ponuke predmetov v anglickom jazyku:** i keď študenti radi odchádzajú na Erasmus do zahraničia, ponuka odborných predmetov vyučovaných v angličtine priamo u nás (pre domácich aj prichádzajúcich zahraničných študentov) je zatiaľ obmedzená;
- **slabšia spätná väzba od externých poskytovateľov praxe:** aj keď prax funguje dobre, chýba nám systematickejší (napr. digitálny) nástroj na získavanie štruktúrovanej spätnej väzby od supervízorov z terénu o pripravenosti našich študentov.

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP psychológia (Mgr.)

Návrhy na zlepšenie:

- rozšírenie ponuky výberových predmetov: flexibilnejšie reagovať na nové trendy v psychológii (napr. kyberpsychológia, neuropsychológia, ...), ktoré zvýšia pripravenosť absolventov na moderné výzvy v praxi;
- rozšírenie ponuky predmetov v anglickom jazyku: systematická tvorba a implementácia odborných predmetov vyučovaných v angličtine, čo zvýši atraktivitu programu pre domácich študentov a zároveň umožní prijímať viac zahraničných študentov;
- digitálne zručnosti v psychológii: integrácia moderných softvérových nástrojov na štatistickú analýzu dát (napr. prechod z SPSS na open-source alternatívy ako R alebo JASP) do výučby metodológie a štatistiky.

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP filozofia (Mgr.)

Silné stránky:

- kvalitná a stabilné personálne zabezpečenie
- výrazná medzinárodná spolupráca
- individuálny a kolegiálny prístup

Slabé stránky:

- nižší počet uchádzačov, nižší počet študentov

Návrhy na zlepšenie:

- zisťovať dôvody zanechania štúdia

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP história (Mgr.)

Silné stránky:

- dôraz na prácu s historickými prameňmi a metodológiu historického výskumu
- rozvoj kritického a analytického myslenia
- dobrá spolupráca s múzeami, archívami a odbornými pracoviskami
- kvalitná personálna základňa a individuálny prístup k študentom

Slabé stránky:

- nižší počet uchádzačov
- obmedzené možnosti internacionalizácie vzhľadom na zameranie programu

Možnosti zlepšenia:

- intenzívnejšia propagácia programu smerom k bakalárskym študentom a odbornej verejnosti
- rozšírenie zapojenia študentov do výskumných projektov

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP filozofia - história (Mgr.)

Silné stránky:

- interdisciplinárne prepojenie filozofie a histórie
- rozvoj analytického, kritického a argumentačného myslenia

Slabé stránky:

- nízky záujem uchádzačov o medziodborové štúdium
- náročnejšia profilácia programu na trhu vysokoškolského vzdelávania

Možnosti zlepšenia:

- výraznejšia prezentácia profesijných perspektív absolventov
- podpora spoločných projektov a aktivít s externými partnermi

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP učiteľstvo histórie (Mgr.)

Silné stránky:

- prepojenie odborného historického vzdelávania s pedagogickou praxou
- dobrá spolupráca so školami a zamestnávateľmi
- dobrá uplatniteľnosť absolventov v školstve
- rastúci počet zapísaných študentov v posledných rokoch

Slabé stránky:

- celospoločensky nižší záujem o učiteľské povolanie

Možnosti zlepšenia:

- ďalšie posilňovanie pedagogických a digitálnych kompetencií
- rozširovanie praktických foriem výučby a spolupráce so školami

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP história (PhD.) EF, systematická filozofia (PhD.) EF

Silné stránky:

- individuálny prístup školiteľov
- dôraz na samostatný výskum, metodológiu a publikačné výstupy
- prepojenie štúdia s profesionálnou praxou doktorandov,
- podpora prezentácie výsledkov na domácich a zahraničných fórach

Slabé stránky:

- nízky počet uchádzačov a prijatých študentov
- náročné zosúladenie štúdia s pracovnými povinnosťami externých doktorandov

Možnosti zlepšenia:

- väčšia podpora medzinárodnej spolupráce a mobility
- intenzívnejšie zapájanie doktorandov do grantových a výskumných projektov
- podpora publikačnej činnosti v medzinárodnom prostredí

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)

Silné stránky:

- Študenti získavajú vzdelanie na vysokej úrovni v oblasti metodológie vyučovania anglického jazyka, literárnej vedy a jazykovedy a tieto kurzy poskytujú aj príležitosti na mikro-vyučovanie (prezentačné zručnosti, vzájomné hodnotenie).
- Študenti si prostredníctvom našich kurzov rozvíjajú kritické myslenie.
- Študenti absolvujú pedagogickú prax pod vedením skúsených cvičných.

Slabé stránky:

- Všetky kurzy, ktoré študenti absolvujú v rámci anglických štúdií, sú prakticky povinné (aby mali dostatok kreditov, musia si študenti zapísať všetky kurzy, ktoré katedra ponúka. Nemáme v ponuke kurzy na výber.)
- Následkom situácie opísanej v bode a. nemajú študenti dostatok rôznorodých voliteľných kurzov v AJ, a nemôžu si teda štúdium prispôbiť svojim individuálnym výskumným potrebám a záujmom.
- Nedostatok príležitostí na mobilitu v anglofónnych krajinách.

Silné/slabé stránky, návrhy na zlepšenie ŠP učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)

Silné stránky

- vysoká uplatniteľnosť absolventov v praxi
- implementácia najnovších poznatkov a trendov v aprobačnej oblasti
- rešpektovanie rozmanitosti potrieb študentov
- kolegiálny prístup, otvorená komunikácia a ústretovosť vyučujúcich, čo reflektuje pozitívny monitoring (spätná väzba) zo strany študentov

Slabé stránky/možnosti na zlepšenie

- nízky počet študentov učiteľstva v kombinácii so slovenským jazykom a literatúrou využívajúcich zahraničné mobility
- rozšírenie ponuky povinne voliteľných predmetov z aspektu pedagogicko-didaktickej aplikácie poznatkov