

Opis študijného programu – osnova¹

Názov vysokej školy: Katolícka univerzita v Ružomberku

Sídlo vysokej školy: Ružomberok

Identifikačné číslo vysokej školy: 722000000

Názov fakulty: Fakulta zdravotníctva

Sídlo fakulty: Nám. A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberku

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada kvality KU

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: nový študijný program

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu: nový študijný program

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: nový študijný program

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³: nový študijný program

1. Základné údaje o študijnom programe

- Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov: Ošetrovatelstvo
- Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania: Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania, kód 655
- Miesto/-a uskutočňovania študijného programu: Nám. A. Hlinku 48, 03401 Ružomberok
- Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/odborov⁴: Ošetrovatelstvo 25, kód 655
- Typ študijného programu: profesijne orientovaný, príprava na výkon regulovaného povolania.
- Udeľovaný akademický titul: Bakalár (skratka Bc.)
- Forma štúdia⁵: denná forma štúdia
- Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách): študijný program nie je spoločný
- Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁶: slovenský
- Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: 3 akademické roky
- Kapacita študijného programu: Na akademický rok 2026/27 plánujeme prijať max. 130 študentov.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.

Absolvent má komplexné **vedomosti** na úrovni analýzy a syntézy, ktoré v sebe integrujú poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, behaviorálnych, spoločenských vied a vied o človeku. Absolvent z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomickeho, fyziologickeho, patofyziologickeho a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho, kultúrneho a environmentálneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje súvislosti medzi nimi a závery v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Definuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Rozumie podstate a významu výskumných aktivít v ošetrovatelstve.

Absolvent disponuje zručnosťami potrebnými na výkon odborných pracovných činností. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivca, rodiny, komunity a obyvateľstva v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť. Získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby, zomierania a smrti. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti, využíva informačné technológie v ošetrovateľskej praxi. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením.

Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia v rámci jednotlivých **kompetentností** poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu jednotlivcom, rodine a komunite v zdraví alebo chorobe a tým prispieva k udržaniu zdravia, uzdraveniu alebo dôstojnému umieraniu. Efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti, domácom a inom prirodzenom sociálnom prostredí osoby vo vzájomnej

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

² Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.

³ Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

⁴ Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

⁵ Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

⁶ Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

⁷ Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁷ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci individuálneho posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania, vyhodnocovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Realizuje ošetrovateľské výkony v spolupráci s inými zdravotníckymi pracovníkmi, ktoré súvisia s preventívnymi, diagnostickými a liečebnými postupmi. Podieľa sa na tvorbe štandardov v ošetrovateľstve a ošetrovateľskej starostlivosti. Zapája sa do procesu hodnotenia kvality poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti presadzuje a obhajuje práva osoby, riadi sa praktikami v súlade s profesionálnym a etickým rámcom disciplíny.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent študijného programu Ošetrovateľstvo, I. stupeň, denná forma štúdia je pripravený na výkon povolania sestry. Sestra SK ISCO-08 3221999, dostupné na <https://www.kvalifikacie.sk/karta-kvalifikacie/651>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-súhrnnými požiadavkami na výkon povolania⁸.

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky - Odbor zdravotníckeho školstva a uznávania kvalifikácií, zamestnávateľa, absolventi, študenti, stavovská organizácia – SKSaPA

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Podľa portálu uplatnenie.sk, ktorý zbiera informácie o uplatnení absolventov vysokých škôl na Slovensku, majú naše odbory minimálnu mieru nezamestnaných, v priemere im trvalo **9 dní na uzavretie trvalého pracovného pomeru**. V roku 2019 počet absolventov 61, z toho 90% bolo zamestnaných, 0% nezamestnaných, 2% na materskej dovolenke, 5% pokračujú v štúdiu, 2% pracujú v zahraničí a 1 % SZČO. Uplatniteľnosť absolventov bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo za akademický rok 2019/2020 na trhu práce bola **93% v odbore**, z toho 58% v Žilinskom kraji a 23% v Prešovskom kraji. Absolvent po ukončení štúdia pracoval v priemere u 1 zamestnávateľa. Údaje dostupné na web stránke:

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=722000000&faculty=722040000&field=5602P00&year=2019>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Profesijne orientovaný študijný program ošetrovateľstvo je síce nový, ale vychádza z existujúceho akademicky orientovaného študijného programu ošetrovateľstvo. Tento počas svojej existencie vzdelal množstvo úspešných absolventov, ktorí sa uplatnili v zdravotníckej i akademickej sfére.

Údaje dostupné na web stránke:

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/uchadzac/nasi-absolventi/>

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Relevantné externé zainteresované strany pozitívne hodnotili kvalitu študijného programu, kde profil absolventa hodnotia ako jasne špecifikovaný. Uvádzajú, že výstupy vzdelávania sú v súlade s profilom absolventa prostredníctvom deskriptorov vymedzené a verifikovateľné. Zamestnávateľia sa vyjadrili, že výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru a potvrdili, že výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu naplňa sektorovo – špecifické odborné očakávania na výkon povolania „sestra“. Odporúčanie zamerané na rozšírenie praktickej výučby v rámci ambulantnej starostlivosti na detašované pracoviská ÚVN SNP Ružomberok – FN bolo implementované do harmonogramu rozpisu odbornej praxe študentov.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁹

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný odbor Ošetrovateľstvo je zo sústavy študijných odborov, spravovaných Ministerstvom školstva SR, ako oblasť poznania (§ 50 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov). Bakalársky študijný program ošetrovateľstvo ako študijný program prvého stupňa sa zameriava na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnem stave vedy a na zvládnutie použitia týchto poznatkov pri výkone povolania (§ 52 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov). Bakalársky študijný program tvorí súbor predmetov, ktoré pozostávajú zo vzdelávacích činností, ktorými sú najmä prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, stáž, exkurzia, odborná prax, štátna skúška a ich kombinácie (§ 51 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov). Pravidlá na utváranie študijného plánu v študijnom programe ošetrovateľstvo, predmety študijného plánu vychádzajú zo všeobecných ustanovení obsiahnutých v Nariadení vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností (príloha č.2). Predmety študijného plánu sú koncipované do teoretickej a praktickej časti výučby a vymedzujú záväzné štandardy vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolí sestry. Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe ošetrovateľstvo v študijnom odbore ošetrovateľstvo zahŕňa najmenej 4 600 hodín výučby, z ktorej teoretická výučba predstavuje najmenej jednu tretinu a praktická výučba najmenej jednu polovicu výučby a trvá najmenej tri roky v dennej forme štúdia. Štúdiom študenti získavajú primerané vedomosti z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe a klinické skúsenosti z činnosti príslušného oddelenia priamo pod odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

⁹ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Štúdiom získavajú aj vedomosti zo vzdelávania sestier a skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach v zdravotníctve. Teoretickou výučbou študenti získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti. Teoretická výučba musí byť vyvážená a koordinovaná s praktickou výučbou.

Počas praktickej výučby študenti, ako členovia tímu, získavajú odborné zručnosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jednotlivcom, rodinou alebo komunitou a učia sa viesť tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane realizácie zdravotnej výchovy pre jedincov, rodiny a malé skupiny v rámci ústavnej zdravotnej starostlivosti a ambulantnej zdravotnej starostlivosti v zmysle Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 208/2024 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom (§ 1). Výučba sa uskutočňuje v nemocniciach a v iných zdravotníckych zariadeniach pod odborným dohľadom pedagogických zamestnancov a odborníkov z praxe, ktorí sú odborne spôsobilí na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestra. Študenti majú počas praktickej výučby vedený Záznamník klinickej praxe, ktorý poskytuje evidenciu dochádzky študenta a prehľadný súhrn ošetrovateľských techník, ktoré musí študent absolvovať v priebehu štúdia.

Pravidlá sú zverejnené v dokumente: Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
<https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=5340&disposition=i>

b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu¹⁰*

Študijný plán bude samostatnou prílohou návrhu úpravy ŠP pre účely zosúladienia ŠP so štandardmi pre študijný program.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-osetrovatelstva/studium/odporucany-studijny-plan-a-informacne-listy-predmetov.html>

c) *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

- *jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety*

Teoretickú časť výučby tvoria nosné moduly: ošetrovateľstvo, základné vedné disciplíny a sociálne vedy.

Modul ošetrovateľstvo definuje ošetrovateľstvo z aspektu vednej disciplíny a jej vývoja v historickom kontexte. Vymedzuje koncepciu ošetrovateľstva, formy, metódy ošetrovateľskej starostlivosti, štandardizáciu terminológie a klasifikačné systémy, normy a štandardy ošetrovateľského vzdelávania a praxe, metodológiu ošetrovateľstva, etické aspekty ošetrovateľskej profesie, koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva. Ďalšie predmety vymedzujú ošetrovateľstvo vo vzťahu k všeobecnej a špecializovanej medicíne a chirurgii, pediatrii, gynekológii, psychiatrii, geriatrii, neurológii a onkológii.

Modul základných vedných disciplín tvoria predmety biofyzika, biochémia, anatómia a fyziológia, patológia so zameraním na stavbu, funkciu, vývoj organizmu a na patologické procesy v ľudskom organizme. Predmety ako mikrobiológia, preventívna medicína a hygiena, zdravotná výchova sú zamerané na syntézu organizmu a prostredia v zdraví i v chorobe a analyzujú princípy práce v septickej a aseptickom prostredí. Súčasťou modulu sú aj predmety náuka o výžive a dietetika, farmakológia, biofyzika a rádiológia. Modul sociálne vedy tvoria predmety: sociológia, psychológia, pedagogika, výskum, elektronické zdravotníctvo a riadenie, komunikácia, sociálna a zdravotnícka legislatíva doplnená právnymi aspektmi ošetrovateľstva, administratíva. Komunikáciu v širšom kontexte v profesijnej praxi zabezpečujú predmety latinský, anglický a nemecký jazyk.

Predmety v moduloch majú teoreticko – praktický charakter, ich absolvovaním študenti získavajú odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti.

Praktickú časť výučby tvorí modul odborná prax, ktorý zahŕňa predmety: klinické cvičenia a súvislú odbornú prax so zameraním na vzťah ošetrovateľstva k všeobecnej medicíne a špecializovanej medicíne i k chirurgii, pediatrii, gynekológii, psychiatrii, geriatrii, ošetrovaniu v domácom prostredí, ambulancii a v komunite.

- *v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie) - uvedené v odporúčanom študijnom pláne*
- *pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu) - uvedené v informačných listoch predmetov*
- *prerokvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu - uvedené v informačných listoch predmetov*
- *pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania - uvedené v informačných listoch predmetov*
- *garant ŠP musí vymedziť predmety obsahujúce určenú úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia najmä vo väzbe na záverečnú prácu a jej obhajobu (požiadavky Vnútroštruktúry kvality Katolíckej univerzity) - uvedené v informačných listoch predmetov*
- *metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov) - uvedené v informačných listoch predmetov*
- *osnovu/ sylaby predmetu¹¹ - uvedené v informačných listoch predmetov*
- *pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹² - uvedené v informačných listoch predmetov a v odporúčanom študijnom pláne*
- *kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia - uvedené v informačných listoch predmetov a v odporúčanom študijnom pláne*
-

¹⁰ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹¹ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹² Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹³) s uvedením kontaktu: osoba zabezpečujúca odbornú klinickú prax v ÚVN SNP Ružomberok - FN, **Dišková Petra**, email: diskovap@uvm.sk
 - učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov) - uvedené v informačných listoch predmetov a v odporúčanom študijnom pláne
 - miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách) – praktická výučba sa uskutočňuje v zazmluvnených klinických pracoviskách, <https://www.crz.gov.sk/>
Študijný plán s požadovanými informáciami bude samostatnou prílohou návrhu úpravy ŠP pre účely zosúladenia ŠP so štandardmi pre študijný program.
- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienkou riadneho skončenia štúdia je získanie **182 kreditov**, v nich sú aj kredity za prípravu a obhájenie bakalárskej práce a za absolvovanie odbornej praxe v predpísanom rozsahu. Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia sú uvedené v čl. 3,5,7,9,10,11,12,13,16 a 21 vnútorného predpisu Študijný poriadok Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku dostupný na <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=10081&cmsDataID=0>

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia **178 kreditov**
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia **4 kredity (+ 2 kredity Slovenský jazyk 1,2 pre zahraničných študentov)**
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - **v študijnom programe je jeden výberový predmet – 2 kredity**
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program, – **netýka sa daného ŠP**
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia - **10 kreditov**
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: **za odbornú prax 36 kreditov, za praktickú časť štátnej skúšky 6 kreditov**
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch, **v študijnom programe nie je zakomponovaná**
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch, **v študijnom programe nie sú zakomponované**
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Pravidlá sú zverejnené v jednotlivých informačných listoch v súlade so študijným poriadkom Fakulty zdravotníctva KU
- <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-osetrovatelstva/studium/odporucany-studijny-plan-a-informacne-listy-predmetov.html>
 - Študijný poriadok FZ KU v Ružomberku: <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=10081&cmsDataID=0>
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.
Študijný poriadok FZ KU v Ružomberku: <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=10081&cmsDataID=0>
- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
Vypísané témy bakalárskych prác sú z existujúceho akademicky orientovaného študijného programu ošetrovatelstvo.

Témy záverečných prác
Domáca ošetrovateľská starostlivosť u pacientov s COVID-19
Obezita u detí ako ošetrovateľský problém
Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť u pacienta v domácom prostredí
Vzdelávanie sestier v odbore paliatívna starostlivosť na Slovensku
Vplyv pandémie COVID-19 na vzdelávanie študentov v odbore ošetrovatelstvo
Analýza životného štýlu študentov ošetrovatelstva
Postoj študentov ošetrovatelstva k reprodukčnému zdraviu
Ambície študentov ošetrovatelstva v ich povolani
Skúsenosti sestier s elektronickým vedením dokumentácie
Úloha sestry v prevencii zrakových porúch
Úroveň povedomia laickej verejnosti o výskyte a prenose vírusu HIV
Komunikácia ako terapeutický nástroj v psychiatrii
Diabetes mellitus a postoj pacientov k dodržiavaniu liečby
Faktory ovplyvňujúce sestru pre výkon povolania v rádiológii
Edukácia pacienta pri operácii katarakty
Alternatívne spôsoby komunikácie v ošetrovatelstve
Význam stavovskej hrdosti sestier v kontexte rozvoja profesie
Faktory ovplyvňujúce pracovnú motiváciu sestier
Fluktuácia pracovných síl v ošetrovatelstve

¹³ Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Kvalita života pacienta s Parkinsonovou chorobou
Stres a copingové stratégie u študentov Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pracovná záťaž a spôsoby jej zvládania u sestier
Postoj verejnosti k pacientom s epilepsiou
Ošetrovateľská rehabilitácia u pacientov v chirurgických odboroch
Motivácia sestier k sústavnému vzdelávaniu
Paliatívna podporná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta
Motivácia pre výkon povolania sestry v kontexte pandemickej situácie COVID-19
Možnosti ošetrovateľstva v prevencii a liečbe tetanie
Komunikačné zručnosti sestier v cudzom jazyku
Kvalita vedenia ošetrovateľskej dokumentácie v praxi
Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s onkologickým ochorením
Bezpečnosť študentov ošetrovateľstva počas praxe v zdravotníckom zariadení
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po rádioterapii
Vplyv pandémie COVID-19 na duševné zdravie sestier
Uspokojovanie psychických a sociálnych potrieb u seniorov v ústavnej starostlivosti
Ošetrovateľská starostlivosť o seniora s pľúcnou formou COVID-19
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s empyémom hrudníka
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s tracheostómiou
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so schizofréniou
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádorovým ochorením prsníka
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o onkologických pacientov s poruchou výživy
Kontinuálny monitoring glykémie u tehotnej s diabetes mellitus 1 typu
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s dilatálnou kardiomyopatiou
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou pankreatitídou

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Pravidlá a postupy súvisiace so záverečnou (bakalárskou) prácou sa riadia Smernicou rektora VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku- <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=7105&cmsDataID=0>
Smernica o ukončení štúdia na FZ: <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=6976&cmsDataID=0>, v článku 3 Záverečné práce a článok 4 štátne skúšky (hodnotenie záverečných prác).

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Študijné mobility sa riadia Smernicou rektora o realizácii mobilit v rámci programu Erasmus+ KA103 a KA107 dostupnou na https://www.ku.sk/images/dokumenty/smernica_erasmus_ka103_ka107.pdf
Organizáciu mobilit koordinuje Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU a informácie o možnostiach mobilit pre študentov zverejňuje na webovom sídle KU: <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131>. Študentom dávame možnosť zlepšiť si svoje zručnosti a rozšíriť si možnosti zamestnania sa po skončení štúdia. Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU sprostredkováva štúdium a odbornú pracovnú stáž pre študentov, prednáškové pobyty pre pedagógov a nepedagogických pracovníkov na zahraničných inštitúciách. Zabezpečuje administráciu pobytov hosťujúcich študentov a pedagógov na KU. Každý záujemca o mobilitu si môže na web stránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/medzinarodna-spolupraca/partnerske-univerzity-a-organizacie.html> individuálne vybrať partnerskú univerzitu, čím fakulta dáva priestor každému študentovi realizovať časť štúdia v zahraničí. Fakulta sa usiluje podporovať novú spoluprácu so zahraničnými partnermi. Nadväzujú sa vzťahy medzi univerzitami v Španielsku, v Chorvátsku a vo Veľkej Británii. Úzku spoluprácu možno konštatovať so zahraničnými partnermi z Českej republiky a z Poľskej republiky, k čomu prispieva geografická poloha, príbuznosť vzdelávacích programov, dlhodobá spolupráca, ale najmä jazyková blízkosť.
pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa riadia Disciplinárnym poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku pre študentov- https://www.ku.sk/images/dokumenty/disciplinarny_poriadok_ku_pre_studentov.pdf

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami - v rámci študijného programu ošetrovateľstvo neštudujú študenti so špeciálnymi potrebami
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta stanovuje študijný poriadok KU v čl. 21 – Konania vo veciach študijných práv a povinností študenta (https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf) a súčasne sú zakotvené v Študijnom poriadku Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=10081&cmsDataID=0>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa riadia Disciplinárnym poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku pre študentov; oblasti akademickej etiky sa dotýka hlavne čl. 4, ods. 3, písm. e) – konanie v rozpore s dobrými mravmi v súvislosti s plnením študijných povinností (https://www.ku.sk/images/dokumenty/disciplinarny_poriadok_ku_pre_studentov.pdf).

Pravidlá a postupy sú uvedené v Študijnom poriadku Fakulty zdravotníctva KU, v Študijnom poriadku KU - <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=10081&cmsDataID=0>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov sú prílohou žiadosti o profesijne orientovaný ŠP a následne budú zverejnené na webovej stránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-osetrovatelstva/studium/odporucany-studijny-plan-a-informacne-listy-predmetov.html>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademického roka: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/o-studiu/harmonogram-studia.html>

Aktuálny rozvrh: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/o-studiu/rozvrh-fz.html>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysokoškolský učiteľ, prof.

Telefón: +421 918 722 173 Email: helena.kaducakova@ku.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu je uvedený na webovej stránke:

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-osetrovatelstva/studium/odporucany-studijny-plan-a-informacne-listy-predmetov.html>

Profesori:			
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	Ošetrovatelstvo Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu Pediatria, pediatrické a neonatologické ošetrovatelstvo Gynekológia, pôrodnictvo a gynekologicko-pôrodnické ošetrovatelstvo Onkológia a onkologické ošetrovatelstvo	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/7861	helena.kaducakova@ku.sk
Docenti:			
PhDr. Mária Lehotská, PhD. univ. doc.	Ošetrovateľský proces a potreby 1,2 Neurológia a neurologické ošetrovatelstvo Psychiatria a psychiatrické ošetrovatelstvo Chirurgia a chirurgické ošetrovatelstvo Súvislá odborná prax 1,2,3,4,5,6,7,8	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/7874	maria.lehotska@ku.sk
PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD. MPH univ. doc.	Ošetrovatelstvo Gynekológia, pôrodnictvo a gynekologicko-pôrodnické ošetrovatelstvo	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/7876	eva.moraucikova@ku.sk
doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD. MBA	Psychiatria a psychiatrické ošetrovatelstvo	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/27270	maria.popovicova@ku.sk
PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. univ. doc.	Vnútorné lekárstvo a ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve Ošetrovatelstvo v ambulantnej, domácej a komunitnej starostlivosti Geriatra a gerontologické ošetrovatelstvo Ošetrovateľské techniky 1, 2 Klinické cvičenia 1,2,3,4	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/7869	katarina.zrubakova@ku.sk

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Osoby zabezpečujúce profilové predmety	Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky
Profesori:	
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	https://www.ku.sk/helena.kaducakova/
Docenti:	
PhDr. Mária Lehotská, PhD. univ. doc.	https://www.ku.sk/maria.lehotska/
PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD, MPH. univ. doc	https://www.ku.sk/eva.moraucikova/
doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.MBA	https://www.ku.sk/maria.popovicova/
PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. univ. doc.	https://www.ku.sk/katarina.zrubakova/
Odborní asistenti:	
PhDr. Marcela Ižová, PhD.	https://www.ku.sk/marcela.izova/
PhDr. Lukáš Kober, PhD. MPH	https://www.ku.sk/lukas.kober/
PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA	https://www.ku.sk/mariana.magerciakova/
PhDr. Mária Novysedláková, PhD.	https://www.ku.sk/maria.novysedlakova/
Asistenti:	
PhDr. Katarína Fúrová	https://www.ku.sk/katarina.furova/
Mgr. Anna Herinková	https://www.ku.sk/anna.herinkova/

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- d) **Zoznam učiteľov študijného programu** s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).
Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl s uvedením kontaktov je uvedený na webovej stránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-osetrovatelstva/studium/odporucany-studijny-plan-a-informacne-listy-predmetov.html>

Zoznam učiteľov	Centrály register zamestnancov	Kontakt
profesori		
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7861	helena.kaducakova@ku.sk
prof. MUDr. Anton Lacko, CSc	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7860	anton.lacko@ku.sk
doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc. univ. prof.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7870	ivan.solovic@ku.sk
docenti		
doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32665	jozef.babecka@ku.sk
MUDr. Antonín Hrubon, PhD univ. doc.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8086	antonin.hrubon@ku.sk
PhDr. Mária Lehotská, PhD. univ. doc.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7874	maria.lehotska@ku.sk
PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD. MPH univ.doc.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7876	eva.moraucikova@ku.sk
doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27270	maria.popovicova@ku.sk
PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. univ. doc.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7869	katarina.zrubakova@ku.sk
RNDr. Lucián Zastko, PhD. univ.doc.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34007	lucian.zatko@ku.sk
doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8356	viliam.zilinek@ku.sk
odborní asistenti		
doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7864	jozef.domenik@ku.sk
Mgr. Jana Filická, PhD. MPH	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/58406	jana.filicka@ku.sk
MUDr. Mária Gadušová, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7872	maria.gadusova@ku.sk
ThLic. Mgr. Tomáš Gerboc, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/70177	tomas.gerboc@ku.sk
MUDr. Gabriela Hubená, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29513	gabriela.hubena@ku.sk
MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD., MPH, MHA	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15767	jan.hruska@ku.sk
PhDr. Marcela Ižová, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7866	marcela.izova@ku.sk
MUDr. Adrian Kališ, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8393	adrian.kalis@ku.sk
PhDr. Lukáš Kober, PhD, MPH.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29351	lukas.kober@ku.sk
MUDr. Peter Kozák, PhD.		peter.kozak@ku.sk
MUDr. Viliam Kubas, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8166	viliam.kubas@ku.sk
PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7865	mariana.magerciakova@ku.sk
RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15765	maria.novakova@ku.sk
PhDr. Mária Novýsedláková, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7868	maria.novysedlakova@ku.sk
MUDr. Roman Podoba, PhD.		roman.podoba@ku.sk
PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD. MPH		andrea.sevcovicova@ku.sk
asistenti		

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

MUDr. Jozef Ficik, MPH	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34012	jozef.ficik@ku.sk
PhDr. Katarína Fúrová	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18222	katarina.furova@ku.sk
Mgr. Anna Herinková	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18235	anna.herinkova@ku.sk
Mgr. Lucia Kravčáková		lucia.kravcakova@ku.sk
PhDr. Dana Kubalová, MPH	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/58409	dana.kubalova@ku.sk
PhDr. Mária Macková	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8169	maria.mackova@ku.sk
PhDr. Mária Poliaková		maria.poliakova@ku.sk
PharmDr. Pavol Púčať	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/58405	pavol.pucat@ku.sk
PaedDr. Mgr. Martina Rapošová	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/58411	martina.raposova@ku.sk
Ing. Bc. Michal Sekerák, MPH	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22521	michal.sekerak@ku.sk
MUDr. Andrej Skvasík, MBA	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/81351	andrej.skvasik@ku.sk
Mgr. Andrea Tvarožná	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34011	andrea.tvarozna@ku.sk
Ing. Mgr. Milan Toman	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/70178	milan.toman@ku.sk

Odborné a špecializačné zameranie vysokoškolských učiteľov, ich mnohoročné praktické skúsenosti v ošetrovateľskej i zdravotníckej praxi na rôznych klinických pracoviskách sú zárukou, že budú implementované aktuálne vedecké poznatky z ošetrovateľstva, medicíny a humanitných vied do vzdelávacieho procesu daného študijného programu.

Profesijne smerovanie vysokoškolských učiteľov, ich vedecké aktivity a veková štruktúra vytvára všetky predpoklady plnenia tohto kritéria.

e) **Zoznam vedúcich záverečných prác** s priradením k témam (s uvedením kontaktov)

Nakoľko sa jedná o nový študijný program, zoznam vedúcich záverečných prác vychádza je z existujúceho akademicky orientovaného študijného programu ošetrovateľstvo.

Školiteľ:	Téma záverečnej bakalárskej práce	kontakty
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	Faktory ovplyvňujúce vznik syndrómu vyhorenia u sestier na pediatrických pracoviskách	helena.kaducakova@ku.sk
	Postoje študentov ošetrovateľstva k duševnému zdraviu	
	Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o adolescentov s diabetes mellitus 1. typu	
	Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o dieťa s hypertermiou	
	Úloha sestry v prevencii sebaopoškodzovania u detí	
doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD.	Implementácia posudzovacích škál v klinickej ošetrovateľskej praxi	jozef.babecka@ku.sk
	Komunikácia manažérky v zdravotníctve pri vedení ošetrovateľského tímu	
	Profesionalita v komunikácii sestier	
	Úloha sestry v prevencii vzniku nozokomiálnych nákaz	
	Využitie informačných a komunikačných technológií v práci sestry	
PhDr. Mária Lehotská, PhD. univ. doc.	Adherencia pacienta k sekundárnej prevencii cievnej mozgovej príhody	maria.lehotska@ku.sk
	Etická senzitivita sestier pri riešení morálnych dilem	
	Kvalita života pacientov s Parkinsonovou chorobou	
	Percepčia pracovnej záťaže sestier v intenzívnej starostlivosti	
	Vplyv životosprávy na frekvenciu epileptických záchvatov	
PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD. MPH. univ. doc.	Menštruačná chudoba ako zdravotný problém	eva.moraucikova@ku.sk
	Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s centrálnym venóznym katétrom	
	Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s karcinómom prsníka	
	Postoj študentov zdravotníckych odborov k vakcinácii	
	Pracovná záťaž sestier v intenzívnej starostlivosti	
doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD. MBA	Komparatívna analýza systému zdravotníckej dokumentácie na Ukrajine a Slovensku	maria.popovicova@ku.sk
	Postoje laickej verejnosti k problematike darcovstva orgánov	
	Postoje študentov ošetrovateľstva k fenoménu smrti a zomieraniu v procese profesijnej prípravy	
	Selfmanagement zdravia v kontexte profesionálnej identity sestry	
	Špecifiká poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti pacientom z rómskej komunity	

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. univ. doc.	Bolesť a jej špecifiká u seniorov v dlhodobej starostlivosti	katarina.zrubakova@ku.sk
	Ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta s nefrostómiou	
	Ošetrovateľská starostlivosť v bojových podmienkach	
	Úloha sestry v starostlivosti o pacienta s chronickou obštrukčnou chorobou pľúc	
	Význam komunikácie v starostlivosti o onkologicky chorých	
Mgr. Jana Filická, PhD. MPH	Pohľad rodiny onkologického pacienta na edukáciu a psychosociálnu podporu	jana.filicka@uvn.sk
PhDr. Marcela Ižová, PhD.	Komunikácia s pacientkami rómskeho etnika na gynekologicko-pôrodníckom pracovisku	marcela.izova@ku.sk
	Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s perkutánnou endoskopickou gastrotómiou	
	Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pľúcnou embóliou	
	Úloha sestry pri znižovaní úzkosti u pacienta s astmou bronchiale	
	Zdravotná gramotnosť ako kľúčový faktor pri udržiavaní zdravia seniorov	
PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH	Bariéry a problémy self-monitoringu krvného tlaku u pacientov s kardiovaskulárnym ochorením	lukas.kober@ku.sk
	Bariéry v poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s poruchami zraku a sluchu	
	Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so schizofréniou v akútnom štádiu ochorenia	
	Self-monitoring glykémie u pacientov s diabetes mellitus a jeho význam v ošetrovateľskej starostlivosti	
	Úloha sestry v edukácii pacienta v prevencii kolorektálneho karcinómu	
PhDr. Mgr. Mariana Magerčíaková, PhD. MPH	Edukácia pacienta pri operácii katarakty	mariana.magerciakova@ku.sk
	Pozícia sestry v podpore zdravotnej gramotnosti u seniorov	
	Rola sestry v multidisciplinárnom tíme pri starostlivosti o pacienta s nádorovým ochorením chrbtice	
	Selfmonitoring u pacienta s artériovou hypertenziou z pohľadu ošetrovateľstva	
	Význam edukácie u chirurgického pacienta	
RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA	Kvalita života pacientov so sklerózou multiplex	maria.novakova@ku.sk
	Ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s gestačným diabetes mellitus	
	Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického novorodenca	
	Potreby pacientov po totálnej tyreoidektómii z pohľadu sestry	
	Súčasný trendy a postupy vo výžive novorodencov	
PhDr. Mária Novysedláková, PhD.	Adaptácia pacienta na stómiu po chirurgickej liečbe kolorektálneho karcinómu	maria.novysedlakova@ku.sk
	Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s reumatoidnou artritídou	
	Ošetrovateľské postupy pri zvládaní vedľajších účinkov chemoterapie u pacienta s karcinómom prsníka	
	Podpora rodiny v starostlivosti o pacienta s Alzheimerovou chorobou	
	Využívanie nástrojov digitálnej zdravotnej gramotnosti v ošetrovateľstve	
Mgr. Anna Herinková	Rola sestry pri prevencii a liečbe rádiodermatitídy u onkologických pacientov	anna.herinkova@ku.sk
	Ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s nádorovým ochorením prsníka počas rádioterapie	
	Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u onkologických pacientov s neutropéniou	
	Úloha sestry pri starostlivosti o dieťa s poruchou príjmu potravy	
Mgr. Ľubica Šidová	Rizikové faktory malnutície u seniorov v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti	sidoval@uvn.sk

Vedúcimi záverečných prác v uvedených akademických rokoch boli vysokoškolskí učitelia – docenti, odborní asistenti a asistenti s odbornou spôsobilosťou na výkon zdravotníckeho povolania sestra a minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou. Podľa charakteru záverečnej práce vedúcimi niektorých záverečných prác boli aj lekári.

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Školitelia záverečných prác	Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	https://www.ku.sk/helena.kaducakova/

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD.	https://www.ku.sk/jozef.babecka/
PhDr. Mária Lehotská, PhD. univ. doc.	https://www.ku.sk/maria.lehotska/
PhDr. Bc. Eva Moraúčiková, PhD. MPH, univ. doc.	https://www.ku.sk/eva.moraucikova/
Doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD, MBA	https://www.ku.sk/maria.popovicova/
PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. univ. doc.	https://www.ku.sk/katarina.zrubakova/
PhDr. Marcela Ižová, PhD.	https://www.ku.sk/marcela.izova/
PhDr. Lukáš Kober, PhD. MPH	https://www.ku.sk/lukas.kober/
PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH	https://www.ku.sk/mariana.magerciakova/
PhDr. Mária Novysedláková, PhD.	https://www.ku.sk/maria.novysedlakova/
Mgr. Anna Herinková	https://www.ku.sk/anna.herinkova/

Podľa čl. 15 ods. 9 Študijného poriadku Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku „Študent má právo písomne navrhnúť katedre vlastnú tému a školiteľa záverečnej práce“, preto niektorí vedúci záverečných prác sú odborníci z praxe, nie sú zamestnanci fakulty a nemajú registrované vedecko-pedagogické charakteristiky.

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Predkladaný študijný program nemá aktuálne študentov, preto uvádzame študentov z akademicky orientovaného bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo.
1. ročník – Janka Páteková, janka.patekova05@gmail.com, 091721093
 2. ročník – Barbora Lutišanová, lutisanova1barca@gmail.com, 0903 853 86
 3. ročník - Markéta Gardliková, managardlikova@gmail.com, 0908144487

Členovia AS FZ KU v Ružomberku: Richard Stehlik, richard.stehlik433@edu.ku.sk

Disciplinárna komisia: Bc. Daniela Hámorová Taragel daniela.hamorovataragel302@edu.ku.sk, René Béreš rene.beres683@edu.ku.sk

Štipendijná komisia: Bc. Daniela Hámorová Taragel daniela.hamorovataragel302@edu.ku.sk, René Béreš rene.beres683@edu.ku.sk

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ročník	Meno študijného poradcu	Kontakt	Konzultačné hodiny
1.	PhDr. Mária Novysedláková, PhD.	maria.novysedlakova@ku.sk +421918 722 175	Pondelok: 11.20 – 12.05 hod Streda: 13.00 – 12.45 hod osobne/on-line, po dohovore
2.	PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH	lukas.kober@ku.sk +421911320339	Utorok: 11:30 – 12.30 hod osobne/on-line, po dohovore
3.	PhDr. Mária Lehotská, PhD. univ. doc.	maria.lehotska@ku.sk +421918 722 180	Piatok: 10:30 -12:00 hod osobne/on-line, po dohovore

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

- Tajomník fakulty: Ing. Jana Husarčíková mobil: +421 918 722 174 e-mail: jana.husarcikova@ku.sk
- Sekretariát katedry: Stanislava Kanderová, mobil: +421 918 722 171 e-mail: stanislava.kanderova@ku.sk
- Stredisko informačných technológií: Mgr. Milan Kaman, mobil: +421 918 722 185 e-mail: milan.kaman@ku.sk
- Študijný referent: Mgr. Daniela Vrabková, mobil: +421 918 337 426 e-mail: daniela.vrabkova@ku.sk, studijne.fz@ku.sk
- Ubytovacie a stravovacie zariadenie KU:
Mgr. Renáta Šrámeková tel. +421 918 337 414 e-mail: renata.sramekova@ku.sk
Martin Piatko tel. +421 918 337 453 e-mail: martin.piatko@ku.sk
- Poradenské centrum KU:
Mgr. Katarína Markovičová, PhD.(MD) e-mail: poradna@ku.sk tel. +421 918 337 410 , e-mail: katarina.markovicova@ku.sk
Mgr. Janka Hofmanová e-mail: janka.hofmanova@ku.sk tel. +421 918 337 413
- Referát pre zahraničné vzťahy a mobility:
PaedDr. ThLic. Martin Pinkoš tel. +421 918 178 588 e-mail: martin.pinkos@ku.sk
Mgr. Lucia Kravčáková tel. +421 918 337 43 e-mail: lucia.kravcakova@ku.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Fakulta realizuje výučbu v dvoch budovách na Námestí A. Hlinku v Ružomberku. Študijný program ošetrovateľstvo využíva priestory stavebne upravenej, modernej, architektonicky účelne riešenej, štvorpodlažnej budovy na Námestí A. Hlinku 48. V priestoroch školy majú študenti k dispozícii študijnú literatúru, učebnice, skriptá a monografie pre jednotlivé predmety. Na úrovni univerzity je študentom k dispozícii nová moderná knižnica so študovňami a neobmedzeným prístupom na internet a ľahkou dostupnosťou ku knižničnemu a časopiseckému fondu. Teoretická výučba prebieha v dvoch veľkokapacitných učebniach a troch učebniach s kapacitou 50 miest. Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku v rámci materiálneho a technického zabezpečenia študijného programu ošetrovateľstvo disponuje potrebným vybavením, ktoré

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

je majetkom školy a rovnako využíva všetky dostupné prostriedky v rámci celej Katolíckej univerzity – informačné siete, výpočtové zariadenia, špecializované učebne. Všetky učebne Fakulty zdravotníctva sú vybavené notebookmi resp. stolovými počítačmi pracujúcimi pod operačným systémom Windows, dataprojektormi upevnenými na strope, premietacími plátnami alebo interaktívnymi tabuľami. Praktická výučba sa realizuje v šiestich odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health a tri odborné učebne pre ošetrovateľské techniky pre nácvik praktických zručností. Odborná učebňa anatómie a fyziológie je vybavená anatomickými modelmi: kostra človeka, 4-dielna didaktická lebka, minisvalový model, 11-dielne torzo vnútorných orgánov s hlavou, panvová chrčtica ženy, pľúca s hrtanom, srdce, 2-dielny model pečeň so žlčníkom, oblička s nadobličkou, žalúdok, vývoj tehotenstva-embryo, nástenné postery v životnej veľkosti jednotlivých systémov. Odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci je vybavená podľa vyhlášky MZ SR č. 398/2010 Z.z. o minimálnych požiadavkách na kurz prvej pomoci a kurz inštruktora prvej pomoci. Figurína dospelého na KPR s možnosťou el. kontroly - 2x Liveform muž a žena a 1x Simulaids PDA Stat manekýn, figurína novorodenca a dieťaťa na KPR s možnosťou el. kontroly 1x Gaumard Newborn + 1x Laerdal Nursing Baby (VitalSim), trenažér na nácvik vypudenia cudzieho telesa z dýchacích ciest Laerdal Choking Charlie, celotelové figuríny s traumatickými poraneniami 1x Simulaids Trauma manekýn-dospelý muž a 1x Simulaids Trauma manekýn-dieťa, defibrilátor AED Corpuls3 so simuláciou srdcových rytmov, lekárníčky, zdravotnícky materiál a pomôcky na precvičovanie poskytovanie prvej pomoci – obvazy, rukavice, trojrohé šatky, resuscitačné rúšky a iné. 5x mechanické torzo na nácvik správneho postavenia pri KPR a techniky KPR. Odborné učebne pre nácvik ošetrovateľských techník v technicko-materiálnom vybavení obsahujú: 2x Laerdal Nursing Kelly (VitalSim) a Nursing Anne (VitalSim) simulátor muža a ženy so simuláciou dychových fenoménov, merania TK, kvality a frekvencie pulzu, auskultácie peristaltiky čriev, s i.v. tréningovou rukou, možnosťou sondovania a výplachu žalúdka, tracheostómie, intubácie a odsávania z dýchacích ciest a cievkovania, ošetrovania kolostómie, figuríny majú lokalizované miesta na aplikáciu injekcií i.d., s.c., i.m., 2x samostatný trenažér na nácvik i.m. s.c. a i.d. injekcií, 6x trenažér na i.v. vstupy. Drenážne systémy, sada chirurgických nástrojov, ultrazvukový inhalátor, elektrické polohovacie postele, elektrický pojazdný zdvihák pre imobilných pacientov, antidekubitný matrac, polohovacie pomôcky, tlakomery, teplomery, oxymetre, pomôcky na odber biologického materiálu a podobne. Torzo Adam CPR Simulaids s indikátorom kvality nácviku KPR. Vysoko sofistikovaná záchranárska figurína PDA Stat Manekýn Simulaids umožňujúci simulácie 19 EKG rytmov, punkcie hrudníka, tracheopunkcie, palpácie pulzu na 12 miestach, auskultácie dychových fenoménov, meranie tlaku krvi, kvality KPR. Všetky tieto funkcie sú zaznamenané v PDA v reálnom čase a po terapii alebo intervencii študenta na figuríne, vyučujúcim meniteľné. Defibrilátor a monitor vitálnych funkcií Corpuls 3. Samostatný pulzný oxymeter. Elektrická odsávačka LSU. Maskovacia sada rôznych poranení.

V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe Zmluvy o spolupráci vysokej školy a zdravotníckeho zariadenia pri zabezpečovaní praktickej výučby študentov zdravotníckych študijných odborov si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu ošetrovateľstvo sú uzatvorené ďalšie 4 zmluvy o praktickej výučbe pre ambulantnú zdravotnú starostlivosť, 2 zmluvy s agentúrami domácej ošetrovateľskej starostlivosti a zmluva o praktickej výučbe s Národným endokrinologickým ústavom v Ľubochni. V zmysle dotačnej zmluvy Katolíckej univerzity v Ružomberku a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa zmluvy o praktickej výučbe uzatvárajú na základe výberového konania na obdobie troch rokov.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Budova Fakulty zdravotníctva KU je pripojená k internetu a k aplikačným programom Katolíckej univerzity pomocou optického kábla s pripojením na sieť Sanet. Študenti univerzity sú evidovaní v AIS2, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, ich hodnotenie, oznamy, zadania a evidenciu záverečných prác. V rámci skvalitnenia informačného zabezpečenia študijného programu je študentom k dispozícii wifi sieť Eduroam a 42 dedikovaných zariadení „SUN RAY“ s káblovým internetovým pripojením v priestoroch fakulty tzv. tenkými klientmi. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje 1 odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 21 stolovými počítačmi pre študentov a pedagóga. Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, multifunkčné zariadenia. Pedagogickí pracovníci využívajú i notebooky a tablety. Pre študentov fakulty zdravotníctva slúžia dva veľkokapacitné kopírovacie stroje s formátom A3. Pre verejnosť v priestoroch fakulty zdravotníctva slúži wifi pripojenie Eduroam, ktoré je v rámci medzinárodného projektu eduroam.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Pre potreby dištančného vzdelávania má fakulta k dispozícii e-learningový portál so systémom Moodle (moodle.fz.ku.sk), ktorý môžu pedagógovia využívať na online výučbu. Rovnako je možné využívať systém MS Teams. V prostredí MS Teams je možné realizovať aj online vyučovanie prostredníctvom videokonferencie. V roku 2020 prebehlo školenie pedagógov o využívaní týchto možností pri výučbe. Vyučovanie prostredníctvom MS Teams sa veľmi osvedčilo, využívajú ho všetci vyučujúci katedry ošetrovateľstva.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Praktická výučba sa realizuje v zmysle vzdelávacích činností študijného programu v zmluvných zdravotníckych zariadeniach na základe zmluvy o praktickej výučbe. Predmetom zmluvy je hlavne postavenie, úprava vzájomných vzťahov a pôsobnosť zmluvných strán v procese praktickej výučby študentov v zdravotníckom zariadení podľa § 35 ods. 1 písm. c/ zákona o vysokých školách, ako aj určenie zodpovedných osôb z aspektu práv a povinností zmluvných strán podľa osobitných predpisov.

Jednotlivé zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami sú zverejnené na internetovej stránke Centrálného registra zmlúv - <https://www.crz.gov.sk>

- Ústredná vojenská nemocnica SNP Ružomberok - fakultná nemocnica
- Národný endokrinologický ústav n.o. Ľubochňa
- ADOS Mária s.r.o. Rosina
- Spišská katolícka charita Spišská Nová Ves
- ARTEMEDA s.r.o. Ružomberok
- J. M. ZÁŇ s.r.o. Ružomberok

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- MUDr. Jela Turská s.r.o. Ružomberok
- Zdravstar s.r.o. Ružomberok

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Fakulta ponúka pre svojich študentov kvalitné ubytovanie a stravovanie podľa výberu, knižničné služby v modernej univerzitnej knižnici, duchovnú formáciu prostredníctvom rôznych aktivít Univerzitného pastoračného centra Jána Vojtaššáka, služby Poradenského centra, športové aktivity v univerzitnom kempuse, turistiku v nádherných okolitých horách. Fakulta zdravotníctva využíva na zabezpečenie svojich študijných programov služby Univerzitnej knižnice Katolíckej univerzity (UK KU). Univerzitná knižnica pomáha všestranne realizovať študijný program tým, že je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom. Poskytuje knižnično-informačné a bibliografické služby hlavne vedecko-pedagogickým pracovníkom a študentom KU. Poskytuje knižnično-informačné a bibliografické služby aj odbornej verejnosti za osobitných podmienok. Získava, spracováva, sprístupňuje a uchováva domáce a zahraničné informačné pramene na úrovni zodpovedajúcej súčasným vedeckým poznatkom a v súlade s vedno-odborovým zameraním KU. Bibliograficky registruje a uchováva kvalifikačné práce obhájene na KU. Bibliograficky registruje a uchováva publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov KU. Zúčastňuje sa na tvorbe, udržiavaní a sprístupňovaní súborného katalógu Slovenská knižnica. Iniciatívne buduje kooperačné vzťahy s pracoviskami na Slovensku i v zahraničí s cieľom získať kvalitatívne nové informácie a vedecké poznatky a sprostredkovať ich používateľom. Služby knižnice: výpožičné, konzultačné o katalógoch, fondoch a službách knižnice a ich využívaní, konzultácie pri využívaní informačných technológií, MVS, MMVS. Používatelia UK KU majú možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Knovel, ProQuest Central, Scopus, SpringerLink, Web of Science, Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Wiley Online Library. Katolícka univerzita zakúpila štyri kolekcie databázy JSTOR (JSTORE online – Arts & Sciences I, III, - r. 2016, JSTORE online – Arts & Sciences I, II, V; - r. 2016). Od konca roku 2015 je k dispozícii digitálna knižnica MediaInfo prostredníctvom ktorej sú zverejnené v priestoroch UK KU zdigitalizované knihy z fondov UK KU. Knihy sú do databázy priebežne dopĺňané. UK KU je pre svojich používateľov otvorená 54 hodín týždenne, má v prevádzke šesť biblioboxov, 5 samoobslužných výpožičných zariadení – selfcheckov, 401 počítačových staníc, 6 skenerov, 9 kopírovacích zariadení, wifi pripojenie v priestoroch knižnice, vzdialený prístup k licencovaným elektronickým zdrojom, poskytuje elektronické referenčné služby. V celej UK KU je k dispozícii 561 študijných miest. Celková plocha súčasnej knižnice je 6 776 m², z toho pre používateľov knižnice je k dispozícii 5 035 m². Celkový počet knižničných jednotiek v celej univerzitnej knižnici je 194 855, 171 titulov periodík. Približne 17 197 elektronických titulov časopisov bolo sprístupnených prostredníctvom elektronických databáz. Databáza kníh sa každodenne naplňa. Pre študentov FZ je z odborov medicíny okolo 1 600 knižničných zdrojov, z toho z ošetrovateľstva viac ako 480 titulov. Študenti pri svojom odbore využívajú aj literárne zdroje z ďalších oblastí napr. mikrobiológia, biológia, pedagogika, psychológia a pod.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študent má možnosť absolvovať časť svojho vysokoškolského štúdia na partnerskej vzdelávacej/odbornej inštitúcii v zahraničí, pričom toto štúdium nahrádza porovnateľné obdobie štúdia na domácej vysokoškolskej inštitúcii. Po ukončení študijného pobytu v zahraničí študent obdrží písomný doklad o absolvovaní štúdia spolu s výpisom dosiahnutých výsledkov štúdia - pravidlá mobility študenta VŠ <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=896>
Aktuálne možnosti mobility Erasmus+ - fyzická, virtuálna, kombinovaná sú zverejnené na: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=893>
Pravidlá mobility a uznávania štúdia sú zakomponované v dokumente: Pravidlá mobility študenta VŠ, Študijný pobyt Erasmus+ - <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=896>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Predpoklady potrebné na prijatie uchádzačov na štúdium v študijnom programe ošetrovateľstvo na Fakulte zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku: získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, záväzok rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty, dobrý zdravotný stav. Viac informácií na: <https://www.ku.sk/fakulta-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/uchadzacz/prijimacie-konanie.html>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium vypracúva vedúci katedry a prodekan pre výchovu a vzdelávanie a sú schvaľované Akademickým senátom FZ. Pri vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky stredoškolského štúdia a výsledky maturitnej skúšky uchádzača. Priemerná hodnota známky za všetky roky štúdia na strednej škole podľa koncoročného vysvedčenia a priemerná hodnota známky za predmety maturitnej skúšky (do úvahy sa neberú dobrovoľné predmety maturitnej skúšky). Percentuálne vyjadrenie výsledku za externú časť maturitnej skúšky sa prepočítava na známku nasledovne:

100 % - 81,0 % výborne – 1
80,9 % - 61,0 % chválitebne - 2
60,9 % - 41,0 % dobre - 3
40,9 % - 0 % dostatočne 4

Uvedené hodnoty sa spriemerujú. Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti v prijímacom konaní (uchádzač s najnižšou hodnotou je na prvom mieste, uchádzač s najvyššou hodnotou je na poslednom mieste). Všetky priemery sa rátať na dve desatinné miesta. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopností na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium. Uchádzači, ktorí stredoškolské vzdelanie získali v zahraničí k prihláške pripojilo rozhodnutie o uznaní zahraničného dokladu o vzdelaní zo strednej školy pre akademické účely (pokračovanie v štúdiu v SR) a prevod známok do slovenskej klasifikačnej stupnice – ekvivalencia. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa vyhotoví písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok prijatia na štúdium. Viac informácií na:

<https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=13411&cmsDataID=0>

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
Keďže profesijne orientovaný študijný program ošetrovateľstvo je novonavrhovaným študijným programom, nie sú ešte dostupné štatistiky a výsledky prijímacieho konania.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Na FZ KU sa uplatňuje systém vnútorného zabezpečovania kvality v súlade so zákonom č. 269/2018 Z.z. a v súlade s Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku (<https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=1195&disposition=i>). Medzi mechanizmus, ktorým na FZ KU monitorujeme kvalitu výučby a vzdelávania, patrí pravidelné realizovanie dotazníkového prieskumu spokojnosti medzi študentmi. Dotazník sa realizuje ku koncu každého semestra cez AIS2 a následne sa vyhodnotí za celý akademický rok. Okrem hodnotenia služieb pre študentov a kvality výučby a vzdelávania na FZ KU, hodnotia študenti aj každý predmet a vyučujúceho, s ktorým sa stretnú v danom semestri. Vyučujúci si následne môžu vo svojom prístupe AIS2 pozrieť hodnotenie ich predmetov študentmi za každý semester <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/o-studiu/vyhodnotenie-dotaznikov/>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby študentov v súvislosti s kvalitou vzdelávania sú zverejnené v Akademickom informačnom systéme AIS. Dotazník je zameraný na hodnotenie kvality:

- výučby predmetu - rozsah preberaného učiva; obsah preberaného učiva; nadväznosť tém predmetu a dostupnosť študijnej literatúry,
- vyučujúceho - pripravenosť na vyučovanie; odbornosť v danej oblasti; schopnosť motivovať pre štúdium predmetu; formulovanie požiadaviek na hodnotenie; objasnenie opodstatnenia predmetu; objektívnosť hodnotenia vedomostí študentov; používané vzdelávacie metódy; prepojenie teórie s praxou,
- komunikácie a prístupu vyučujúceho ku študentom: zrozumiteľnosť podávaných informácií; celkový prístup pedagóga ku študentom; zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultačné hodiny, ochota pedagóga komunikovať so študentmi a komunikácia so študentmi.

Použitá škála hodnotenia: výborne (1.00); chválitebne (2.00); dobre (3.00); dostatočne (4.00); nedostatočne (5.00)

Monitorovanie študijného rastu a výsledkov študentov sa realizuje cez študijné výsledky a študijnú úspešnosť študentov, zapojenie študentov do školských a mimoškolských aktivít, účasťou na ŠVOČ a konferenciách, analýzou prijatých študentov a končiacich absolventov. K profilácii učiteľov významne pomohlo zavedenie nástrojov autoevaluácie (vedomosti, schopnosti, kompetencie). Pre skvalitnenie, aktualizovanie použitej literatúry v IL, priebežná aktualizácia výučbového materiálu.

Výsledky spätnej väzby sú v tabuľke č. 25 Výročná správa o činnosti FZ KU <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/fakulta/uradna-vyveska/vyroczne-spravy-fz.html>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Cez Alumni klub Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku získava spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a tým pomáha skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na fakulte, získavať informácie o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznať tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíriť dobré meno svojej „alma mater“. Výsledky spätnej väzby sú zverejnené na webe: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/uchadzac/nasi-absolventi/>. Opatrenia, ktoré prijala katedra na zvyšovanie kvality študijného programu s absolventmi je ich zapájanie do procesu úprav IL jednotlivých predmetov študijného programu, vedenie záverečných prác, vykonávanie mentoringu počas klinickej praxe, účasť absolventov na Dni otvorených dverí fakulty, zapájanie do prednáškovej činnosti vo vzdelávacom procese, účasť na projektovej činnosti, publikačnej činnosti.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Študijný poriadok FZ KU v Ružomberku: <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=10081&cmsDataID=0>
- Smernica rektora o náležitostiach záverečných prác: <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=7105&cmsDataID=0>
- Smernica o ukončení štúdia na FZ: <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=6976&cmsDataID=0>
- Harmonogram akademického roka: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/o-studiu/harmonogram-studia.html>
- Disciplinárny poriadok KU v Ružomberku pre študentov: https://www.ku.sk/images/dokumenty/disciplinarny_poriadok_ku_pre_studentov.pdf
- Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie KU v Ružomberku: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=106&disposition=i>
- Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na KU v Ružomberku v akademickom roku 2023/2024: <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=9209&cmsDataID=0>
- Štipendijný poriadok KU v Ružomberku: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=111&disposition=i>
- Informácie o štúdiu FZ KU akademický rok: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/o-studiu/informacie-o-studiu.html>
- Smernica rektora o študentských združeniach na KU v Ružomberku: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=133&disposition=i>
- Alumni klub: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=137&disposition=i>
- Štatút ubytovacích a stravovacích zariadení KU v Ružomberku: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=94&disposition=i>
- Rozhodnutie rektora – kritériá pre pridelovanie ubytovania: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=2708&disposition=i>
- Stratégia internacionalizácie KU: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=4391&disposition=i>
- Vnútorný predpis o zriadení registra študentov KU: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=110&disposition=i>
- Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=134&disposition=i>
- Študijný poriadok: https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf,

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku v akademickom roku: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=4167&disposition=i>
- Štatút ubytovacích a stravovacích zariadení Katolíckej univerzity v Ružomberku: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=94&disposition=i> Cenník za ubytovanie v ubytovacích zariadeniach KU: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=2709&disposition=i>
- Sprievodca štúdiom: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/uchadzac-o-studium/ponuka-studia/fakulta-zdravotnictva.html>
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl: <https://www.zakonypreludi.sk/zz/2006-102>
- Základné podmienky poskytovania stabilizačných pôžičiek <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stipendia-a-pozicky/studentska-a-pedagogicka-pozicka-z-fondu-na-podporu-vzdelavania.html>