



Ďakujeme, pán rektor

doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., rektor KU 2018 – 2026

Teambuilding FF KU: deň plný inšpirácie a spoločných zážitkov



Na vedeckej konferencii v Brazílii mala svoje zastúpenie aj FF KU

Dekan PF KU si prevzal medailu Pedagogickej fakulty UK



PF KU na svetovej muzikologickej konferencii Cantus Planus 2026

Nový profesijný bakalársky program Aplikovaná sociálna práca a intervencia na TF KU



TF KU predstavila nový študijný program VIA VERBI

Pozvánka na Ružomerské zdravotnícke dni 2026

Ocenenia pre výnimočné osobnosti FZ KU

Sledujte nás aj na:



<https://www.facebook.com/katolic-kauniversita>



<https://www.youtube.com/channel/UCmb31qyAw2-7sQTLQIPGPg>



<https://www.instagram.com/katolic-kauniversita/>



<https://sk.linkedin.com/company/catholic-university-in-ru-omberok>



doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
poverený výkonom funkcie rektora KU

(Nie) je koniec

S vďačnosťou voči Bohu, rodine, priateľom a kolegom uzatvárať svoju pracovnú dráhu. Na jej definitívnom konci sú dve funkčné obdobia v pozícii rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorá mi zo všetkých ciest najviac prirástla k srdcu.

Srdce treba mať otvorené. Netúžil som po pozícii rektora univerzity, no keď som sa ním stal, s plnou vážnosťou a odhodlaním som sa ujal vedenia, riadenia a rozvíjania našej milovanej alma mater.

S nadšením som sa dočítal v pastierskom liste biskupov o civilizácii lásky, ktorú má pomáhať budovať práve Katolícka univerzita v Ružomberku. Túto víziu som veľmi rád prijal za svoju. Nech tu „civilizácia lásky“ zostane živá a prítomná aj v ďalších rokoch.

Ďakujem všetkým spolupracovníkom z katedier, fakúlt a rektorátu, ktorí vkladali svoju energiu do spájania síl, tvorivosti a spolupráce. Z toho pramení nádej, že univerzitu čaká úspešná budúcnosť. Budem ju z diaľky pozorovať.

Ludia by vraj nemali vravieť zbyhom.

Takže ... dovidenia!



KURIÉR

Informačný spravodajca
Katolíckej univerzity v Ružomberku
Občasník

Vydavateľ

VERBUM – vydavateľstvo KU
Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
IČO 37 801 279
tel. (fax): 044/ 430 46 93 (94)
e-mail: kurier@ku.sk, www.ku.sk

Šéfredaktor

PhDr. Viktor Mydlo

Redakčná rada

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
Mgr. Paulína Kováčová
PhDr. Mária Lehotská, PhD.
doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.

Grafická úprava

Ing. Martin Kuniak

Autorka dizajnu

Eva Okálová

Za jazykovú stránku príspevkov
zodpovedajú autori.

Tlač

DMC s.r.o., Nové Zámky

Foto

Archív KU a fakúlt

ISSN 1338-2411 EV 4121/10

Vyšlo v septembri 2026, č. 2/2026, roč. XXV.
Nepredajné.

Redakcia si vyhradzuje právo
na krátenie príspevkov.

Uverejnené príspevky nehonorujeme.
Kuriér KU je k dispozícii v elektronickej podobe
na internetovej stránke www.ku.sk.

OBSAH



10



17

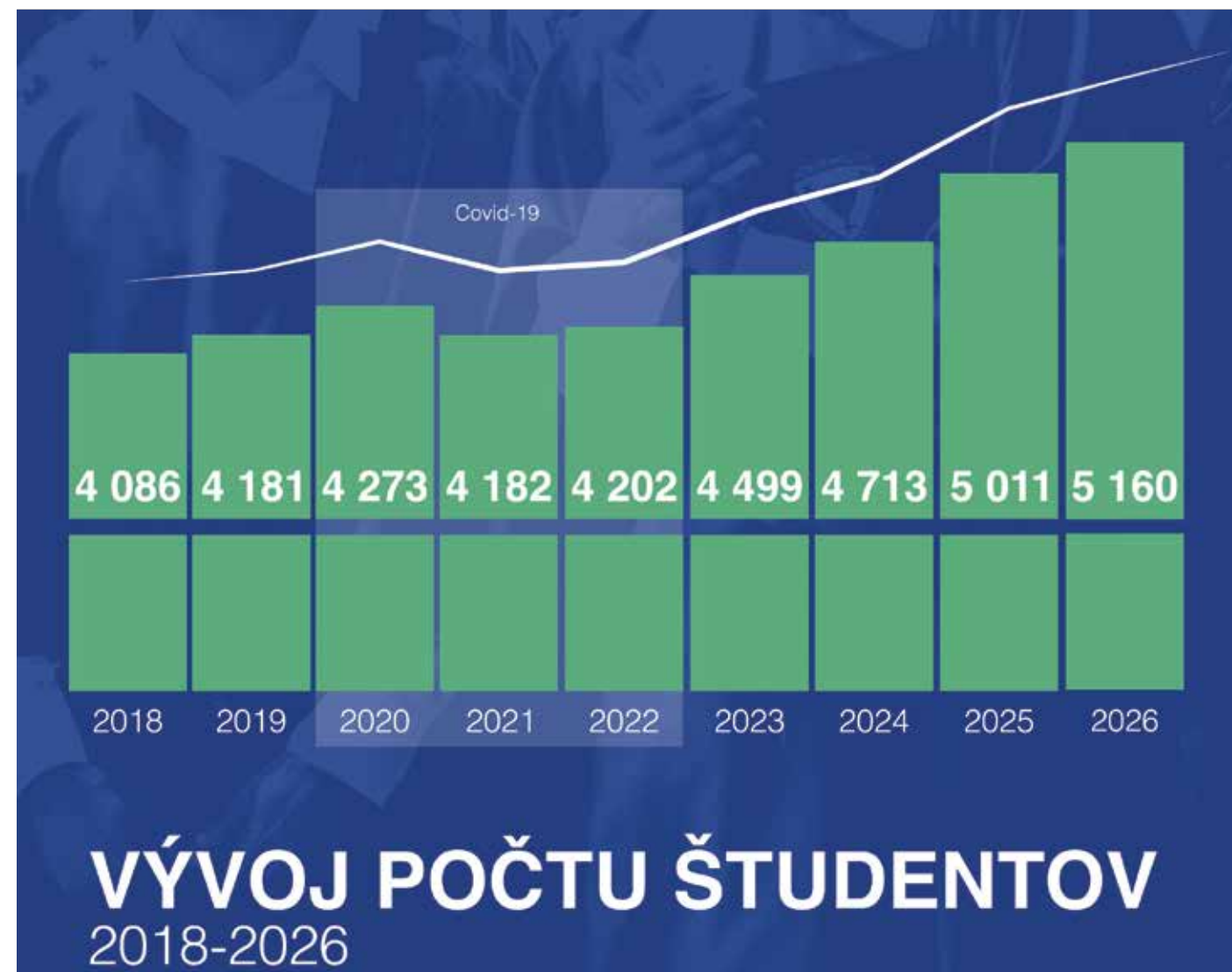


19

- 6 Ružomberok ako centrum vojenského lekárstva
- 8 Katolícka univerzita v Ružomberku ukončila 25. akademický rok
- 10 KU na valnom zhromaždení FUCE
- 11 Mons. Tomáš Galis oslávil 50 rokov kňazstva
- 13 Uctili sme si zakladateľov našej univerzity
- 16 Absolventi medzinárodného programu ESWOCHY si prevzali diplomy
- 17 ERASMUS+: Keď sa sny plnia...
- 19 Rozvoj kompetencií zamestnancov ako súčasť internacionalizácie KU
- 22 VER 2026: Katolícka univerzita potvrdila kvalitu tvorivej činnosti
- 29 KU uspela s projektom zameraným na rozvoj AI gramotnosti na ZŠ
- 30 STARTER PACK: Poradenské centrum KU
- 32 STARTER PACK: Ubytovacie a stravovacie lužby KU
- 36 Harmonogram AR 2026/2027

www.ku.sk

navštívte nás aj na internete



TEŠÍME SA NAJVVYŠŠIEMU POČTU ŠTUDENTOV OD ROKU 2018

Katolícka univerzita v Ružomberku vznikla v roku 2000 na základe rozhodnutia Konferencie biskupov Slovenska a v Národnej rade SR prijatého Zákona o Katolíckej univerzite v Ružomberku. Stala sa jedinou verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom na Slovensku.

Počas uplynulých 26 rokov sa z malej univerzity stala rešpektovaná inštitúcia, slovami rektora: „z káčatka vyrástla krásna labuť“.

Dôkazy tohto tvrdenia možno nachádzať v rôznych ukazovateľoch. Univerzite patrí v celoslovenskom hodnotení vysokých škôl prvá priečka v zamestnanosti absolventov. Miera nezamestnanosti tých, ktorí ukončili štúdium na KU lavíruje v okolí 1%. Mimo-riadnu spokojnosť s absolventmi KU udávajú aj zamestnávateľia, ktorí oceňujú rozsah

teoretických vedomostí, praktických zručností a tímového ducha našich študentov.

Dôležitým ukazovateľom je aj počet študentov. Ten mal za uplynulých 8 rokov iba s jedinou výnimkou trend konštantného rastu. Znamená to, že každý rok študuje na KU viac a viac študentov, čo svedčí, že záujem o štúdium na jedinej univerzite svojho druhu na Slovensku rastie.

ROZDIELY SÚ MARKANTNÉ

Aktuálne na KU študuje 5 160 študentov. Pri porovnaní súčasnosti s rokom 2018 eviduje naša univerzita až o 1 074 študentov viac. Vzrástla tak o štvrtinu oproti počtu študentov zo začiatku sledovaného obdobia.

Z parciálnych údajov môžeme vidieť, že univerzite sa darí lákať omnoho viac študentov I. stupňa vysokoškolského štúdia

v externej forme. V porovnaní s rokom 2018 dnes externe študuje bakalársky stupeň o viac než 100% študentov.

Najzásadnejším rozdielom zostáva sekcia celoživotného vzdelávania, ktoré v sebe obsahuje rigorózne konanie, rozširujúce vzdelávanie, Univerzitu tretieho veku a iné. V roku 2018 evidovala univerzita 513 študentov, v roku 2026 je ich už 1 373, čo predstavuje 2,68 násobný nárast oproti predchádzajúcemu stavu (+ 168%).

RUŽOMBEROK AKO CENTRUM VOJENSKÉHO LEKÁRSTVA: Príležitosť, ktorú Slovensko nemôže premeškať

doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.

poverený výkonom funkcie rektora KU

autor zámeru rozšíriť študijné programy na KU o lekárstvo



? Svet sa mení (a v tejto chvíli sa nezdá, že len k lepšiemu). Slovenské zdravotníctvo nie vždy stíha. Riešenie existuje – a je bližšie, než si myslíme. Katolícka univerzita v Ružomberku plánuje rozšíriť ponuku študijných programov o vojenské lekárstvo. Prečo je to dôležité pre každého občana Slovenskej republiky?

Slovensko dnes nemá ani jeden študijný program vojenského lekárstva. Naši mladí odchádzajú do Česka – a väčšina sa naspäť už nevráti. Pritom v Ružomberku už dnes existuje mnohé z toho, aby sme to napravili.

? Prečo práve teraz?

Bezpečnostná situácia v Európe i vo svete je neistá. Vojenská a politická kríza sa prehĺbuje. Slovensko potrebuje vlastných vojenských lekárov, nemôže byť závislé len od zahraničia.

Vojenský lekár sa dá nasadiť tam, kde je to potrebné, na rozdiel od civilných kolegov, čo bolestivo ukázala napríklad pandémia covidu-19.

Dlhodobu nám chýbajú lekári – nielen vojenský, ale aj civilní. Zámer rozšírenia študijných programov nerieši len potreby armády, ale ponúka odpoveď pre celú spoločnosť.



? Prečo práve Ružomberok?

Katolícka univerzita je prestížna akademická inštitúcia s reálnou kapacitou realizovať študijné programy so zameraním na medicínu a vojenskú medicínu.

Veliteľstvo vojenského zdravotníctva Ozbrojených síl SR so sídlom v Ružomberku a najväčšie vojenské zdravotnícke zariadenie priamo v srdci našej krajiny vytvárajú unikátnu synergiu, ktorú žiadne iné slovenské mesto nevie ponúknuť v takej kvalite a v takomto rozsahu.

Ústredná vojenská nemocnica SNP je dlhodobo na špici hodnotenia slovenských nemocníc. Tvorí ideálnu bázu pre klinickú prax.

Akadémia ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši v tesnej blízkosti je prirodzeným akademickým a odborným partnerom projektu. Ružomberok má geograficky výhodnú polohu z hľadiska obrany našej vlasti, vrátane napojenia na ďalšie strategické útvary na Sliači, v Martine, v Liptovskom Mikuláši a na ďalších miestach.

? Prečo je to aj ekonomicky a strategicky správne?

Dnes študuje 3 574 slovenských študentov medicíny len v Česku – z celkových takmer 16 000 na českých lekárskech fakultách. Nemalá časť sa domov už nikdy nevráti. Brain drain je zákerná choroba. Poďme ju vyliečiť.

Vlastný študijný program v Ružomberku znamená ďalší dôvod pre mladých lekárov, aby ostali žiť a pracovať doma na Slovensku.

Zvýšené výdaje na obranu, ktoré od nás požaduje NATO, nemajú ísť len do technológií a infraštruktúry. Majú tiež budovať vzdelanosť a bezpečie – čo nepôjde bez vojenského zdravotníctva.

Zámer zriadiť študijný program vojenského lekárstva na Katolíckej univerzite v Ružomberku získal jednoznačný súhlas a podporu popredných odborníkov z lekárskej praxe aj akademickej obce, vrátane bývalých rektorov (napríklad z Karlovej univerzity v Prahe) a poradcov NATO.

Ružomberok má kvalitnú univerzitu, špičkovú nemocnicu, skvelú polohu a historické predpoklady pre vojenské zdravotníctvo. Verím, že semienka, ktoré sme zasiali, nájdú úrodnú pôdu a vďaka úsiliu nového vedenia KU raz v budúcnosti úspešne vyklíčia v úžasné a zmysluplné dielo pre ďalšie generácie.





Na KU ukončili akademický rok 2025/2026 vd'akou aj odovzdaním čestného titulu žilinskému biskupovi Galisovi

Katolícka univerzita v Ružomberku zavŕšila 25. akademický rok slávnostným ukončením dňa 13. mája 2026.

Deň sa začal slávnostnou svätou omšou Te Deum, ktorej hlavným celebrantom bol Veľký kancelár KU, predseda KBS a košický arcibiskup Mons. Bernard Bober.

O hudobnú kulisu sa počas omše postarali pedagógovia a študenti Katedry hudby PF KU.

Nasledovalo slávnostné zhromaždenie akademickej obce, ktoré sa uskutočnilo v Aule sv. Jána Pavla II. Medzi hosťami nechýbali okrem členov vedenia KU a akademickej obce biskupi, štátny tajomník Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže, rektori univerzít, predsedníčka a podpredseda Žilinského samosprávneho kraja, predstavitelia štátnej správy, samospráv a iní.

Súčasťou slávnostného zhromaždenia bol akt udeľovania čestného titulu „doctor honoris causa“ Mons. Tomášovi Galisovi, prvému Veľkému kancelárovi KU a súčasnému žilinskému biskupovi.

„Biskup Tomáš Galis bol a stále je veľkým misionárom, ktorý hlásal dobrú zvesť veľmi často v kontakte s mládežou a mladými rodinami. Nech nás práve príklad nového čestného doktora Katolíckej univerzity v Ružomberku vedie k odvahe formovať mysle a srdcia, nebojáčne a rozvážne v každej dobe. Máme čo ponúknuť,“ hovoril vo svojej reči rektor univerzity Jaroslav Demko. Pokračoval slovami, že „výzva Mons. Tomáša Galisa „Buď misionárom tam, kde si!“ nás povzbudzuje k tomu, aby Katolícka univerzita nebola len vzdelávacou a vedec-

kou inštitúciou, ale najmä živým spoločenstvom, ktoré vnáša evanjeliové posolstvo solidarity do všetkých sfér spoločnosti.“

„Dnešný deň je vyjadrením úcty človeku, ktorý svojim životom a hodnotovým ukotvením dlhodobo presahuje hranice cirkevného i verejného života nášho regiónu,“ odovzdávala gratuláciu predsedníčka Žilinského samosprávneho kraja Erika Jurinová a dodala, že „otec biskup patrí k tým vzácnym osobnostiam, ktoré spájajú múdrosť s pokorou, duchovnú autoritu s ľudskosťou a pevnosť hodnôt s porozumením pre človeka.“

Na Katolíckej univerzite v akademickom roku 2025/2026 vo všetkých formách štúdia študovalo viac ako 5 000 študentov.



KU na valnom zhromaždení FUCE v Záhrebe



Valné zhromaždenie FUCE – Federácie európskych katolíckych univerzít – sa konalo od 20. do 22. mája 2026 na Chorvátskej katolíckej univerzite v Záhrebe UNICATH. Katolícku univerzitu v Ružomberku zastupovali rektor Jaroslav Demko a správca UPaC o. Tomáš Gerboc, SVD.

Oficiálny program začalo úvodnými príhovormi a prednáškou kardinála José Tolentino de Mendonça, prefekta Dikastéria pre kultúru a vzdelávanie.

Zástupcovia našej univerzity sa po boku predstaviteľov európskych katolíckych univerzít zúčastnili prednášok na rôzne témy. Slovenská delegácia absolvovala aj stretnutie so študentmi KU, ktorí sú v Záhrebe na študijných pobytoch.

Chorvátska katolícka univerzita v Záhrebe udelila našej univerzite pamätnú medailu pri príležitosti 20. výročia jej založenia. Rektora KU prijal rektor UNICATH prof. Željko Tanjič.



Mons. Tomáš Galis oslávil 50 rokov kňazstva



Žilinský diecézny biskup Mons. Tomáš Galis si 6. júna pripomenul 50. výročie svojej kňazskej vysviacky. Sviatosťné kňazstvo prijal presne v tento deň roku 1976 v Dóme sv. Martina v Bratislave.

Otec biskup Galis je významnou osobnosťou Katolíckej cirkvi na Slovensku a teologického školstva. Jeho celoživotná práca má veľký význam pre vzdelávanie, formáciu kňazov i charitatívnu službu.

Jeho meno je pevne spojené aj s Katolíckou univerzitou v Ružomberku, kde zanechal hlbokú stopu aj ako prvý Veľký kancelár a predseda Správnej rady. Ako rektor Kňazského seminára v Badíne a dlhoročný pedagóg formoval generácie kňazov, teológov a laikov, pričom rozvíjal akademické programy zamerané na pastoračnú teológiu a duchovnú formáciu.

Za tieto mimoriadne zásluhy mu Katolícka univerzita v Ružomberku dňa 13. mája 2026 udelila čestný titul „doctor honoris causa“.

Do ďalších rokov pastoračnej služby i osobného života vyprosujeme otcovi biskupovi pevné zdravie, hojnosť Božieho požehnania a dary Ducha Svätého pri vedení Žilinskej diecézy.

Výskumníci z KU prezentovali výskum na ministerskej úrovni



Expert z Katolíckej univerzity v Ružomberku sa počas leta zúčastnil okrúhleho stola na pôde Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny.

Témou pracovného stretnutia bola ochrana detí v digitálnom priestore. Angela Almašiová z Pedagogickej fakulty, Juraj Holdoš a Pavel Izrael z Filozofickej fakulty na stretnutí prezentovali výsledky výskumov realizovaných pre Národné koordináčne stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch (NKS). Ich výstupy z repre-

zentatívnych výskumov slúžia NKS ako empirické východisko pre nastavovanie niektorých politík v rámci svojej pôsobnosti. Podľa Pavla Izraela jedným zo zistení je v posledných rokoch relatívne stabilný negatívny jav, a to že približne polovica rodičov detí vo veku 13 – 17 rokov nijako neobmedzuje prístup na internet. Situácia je lepšia pri deťoch vo veku 9 – 12 rokov, kde je bez akýchkoľvek obmedzení približne štvrtina detí. V súvislosti s vystavením sa nebezpečnému obsahu na internete sa ukázalo, že približne jedna tretina detí

má častejšie ako raz za mesiac skúsenosť s konšpiračnými teóriami a nenávisťnými prejavmi voči rôznym skupinám ľudí, dodal Juraj Holdoš.

Na stretnutí boli okrem iných účastníkov prítomní ministri za Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, Ministerstvo zdravotníctva, Ministerstvo školstva, Ministerstvo vnútra, viacerí štátni tajomníci, zástupcovia Policajného zboru SR, Štátnej školskej inšpecie, NKS a IP-éčka.

Promócie 2026 – takmer 1100 absolventov bakalárskych aj magisterských programov

Na Katolíckej univerzite v Ružomberku koncom júna vrcholil program promócií. Slávnostného ukončenia štúdií sa zúčastnilo 1 093 študentov zo všetkých fakúlt KU.

Najviac absolventov, ktorí sa zúčastnili tohoročných promócií bolo z Pedagogickej fakulty KU, ktorá „do sveta dospelých“ vyslala 504 študentov. V počte promovaných študentov ďalej nasledovala Fakulta zdravotníctva KU s 332 študentmi.

Slávnostný koniec štúdia absolvovali aj poslucháči Univerzity tretieho veku KU. Certifikátu o absolvovaní UTV sa potešilo 49 z nich.

V aktuálnom akademickom roku sme dosiahli významné jubileum – 25 rokov od založenia Katolíckej univerzity v Ružomberku. V jeho závere sme dosiahli iné významné jubileum – prekonalí sme hranicu 40 000 absolventov, ktorým mysle a srdcia formovala Katolícka univerzita v Ružomberku.



Uctili sme si zakladateľov našej univerzity

Členovia akademickej obce Katolíckej univerzity si v stredu 1. júla zaspomínali na Mons. Rudolfa Baláža a Mons. Františka Tondru, ktorých univerzita považuje za jej zakladateľov.

Stalo sa tak počas tradičného spomienkového stretnutia pri ich bustách v univerzitnom kampuse.

Spomienkové podujatie moderovala prorektorka Markéta Rusnáková, ktorá privítala zúčastnených a odovzdala slovo rektorovi Jaroslavovi Demkovi, ktorý vo svojom príhovore nabádal na to, že musíme žiť tak, aby sme sa vedeli zakladateľom KU kedykoľvek pozrieť do očí. Spomenul aj, že univerzita potrebuje spolupatričnosť a vzájomnú dôveru na to, aby sa dokázala

posúvať v súlade s predstavami tých, ktorí našu univerzitu pred 26 rokmi zakladali. Univerzita je na dobrej ceste, „máme jasnú víziu aj ťah na bránku,“ povedal.

Slávnostné stretnutie pri bustách zakladateľov KU ukončil spoločnou modlitbou univerzitný kaplán p. Milan Toman SVD.

MÁME ZA SEBOU 15. ROČNÍK DETSKEJ UNIVERZITY KU: Pozrite si najlepšie momenty

Detská univerzita KU patrí už pätnásť rokov k akademickému koloritu našej univerzity. Jedná sa o prázdninový program, počas ktorého sa žiaci základných škôl dostanú do kontaktu s vedou, športom aj umením.

Tohoročná Detská univerzita trvala celý pracovný týždeň od 6. do 10. júla. Zapojení žiaci mali v týchto dňoch možnosť naučiť sa viac o umelej inteligencii, o fungovaní ľudského tela, o krásach literatúry, divadla a iné. Nechýbali časti zamerané na zdravý pohyb a sv. omša, ktorou sa začal posledný deň DU.



PREDSTAVUJEME: Nový film o KU v Ružomberku – Formovať mysle a srdcia

Katolícka univerzita v Ružomberku už 26 rokov formuje mysle a srdcia tisícom študentov doma i v zahraničí. Za svoju existenciu „vychovala“ už viac než 40 000 študentov a každým rokom pribúdajú mnohí.

Jednou z najväčších výhod univerzity je, že ponúka vzdelávanie v menších skupinkách, v prostredí, kde každý pozná každého. S cieľom predstaviť univerzitu očami jej predstaviteľov a študentov slúži najnovší dokumentárny film Formovať mysle a srdcia, ktorý zažil svoju premiéru 23. septembra počas slávnostného otvorenia akademického roka.

Autorom krátkeho dokumentárneho filmu je skúsený filmár Marek Polaček. „Univerzita má formovať lídrov nielen z hľadiska vzdelania, ale aj z hľadiska postojov a morálky. Je dôležité, aby z univerzity vychádzali dobrí ľudia, ktorí budú dobrými učiteľmi, zdravotníkmi, ošetrovateľmi, novinármi, psychológmi, kňazmi... Študenti Sára, Elena, Marko, Tadeáš a Timotej vnímajú Katolícku univerzitu v Ru-

žomberku ako jedno výnimočné miesto,“ hovorí Polaček, režisér a autor filmu.

Dokumentárny film Formovať mysle a srdcia si kladie za cieľ predstaviť Katolícku univerzitu Ružomberku nielen ako vzdelávaciu inštitúciu, ale najmä ako súbor životných príbehov tých, ktorí sú súčasťou akademickej obce. Film vznikol v priebehu rokov 2025 a 2026 na všetkých miestach, kde naša univerzita realizuje svoju činnosť. Autorsky za ním stojí tím filmárov združených okolo režiséra Mareka Polačka a kameramana Pavla Brečku.

Ak máte chuť spoznať KU skutočne do hĺbky, potom film Formovať mysle a srdcia patrí k nevyhnutným jazdám.





Absolventi medzinárodného programu ESWOCHY si prevzali diplomy

Dňa 3. augusta 2026 sa v priestoroch Iscte – University Institute of Lisbon (Auditorium Afonso de Barros) uskutočnila slávnostná promócia štvrtej, poslednej kohorty absolventov prestížneho medzinárodného magisterského študijného programu European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY).

Program ESWOCHY je spoločný študijný program realizovaný v konzorciu štyroch európskych univerzít: Mykolas Romeris University (Litva), Riga Stradins University (Lotyšsko), Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovensko) a Iscte – University Institute of Lisbon (Portugalsko), za podpory programu Európskej únie Erasmus Mundus.

Slávnostné podujatie otvorila rektorka hostiteľskej univerzity Iscte prof. Helena Carreiras. Za Katolícku univerzitu v Ružomberku sa prítomným prihovril prorektor pre rozvoj, informatizáciu a inovácie František Horvát.

Ďalšiu časť programu tvorili príhovory koordinátorov programu z jednotlivých partnerských univerzít – Raminty Bardauskienė (MRU), Daniela Markoviča (KU), Anny Broky (RSU) a Jorga Ferreiru (Iscte). Počas programu bola zároveň slávnostne odprezentovaná aj nová kniha k programu ESWOCHY vydaná vo vydavateľstve Springer, ktorú predstavila Jolanta Pivorienė z Mykolas Romeris University.

Vyvrcholením celého podujatia boli príhovory zástupcu študentov, študentský zábavný program a následné odovzdávanie diplomov čerstvým absolventom, ktorí získali vzdelanie v oblasti sociálnej práce s deťmi a mládežou v medzinárodnom kontexte.



PODROBNOSTI NÁJDETE NA:
medzinarodnevztahy.ku.sk

ERASMUS+ KEĎ SA SNY PLNIA...



Keď som bola dieťa, snívala som o tom, že mi príde prijímajúci list na Rokfort (Harry Potter). Roky plynuli, na sen som takmer zabudla a nechala sa ďalej unášať zázrakom menom život. Prišlo štúdium na vysokej škole, kde som si zvolila medziodbor angličtiny a filozofie. V prvom ročníku nám bola oddelením pre zahraničné vzťahy ponúknutá možnosť študovať na partnerskej univerzite v zahraničí cez program Erasmus+. Od prvého momentu som vedela, že tam chcem ísť, i keď, nebudem klamať, pochybnosti a vtedajšie životné skúšky sa ma snažili zastaviť. Nakoniec teda, najmä zásluhou úžasnej ľudskej podpory vedenia filozofickej fakulty, katedry filozofie a oddelenia zahraničných vzťahov som vycestovala...

Cieľovou destináciou bola katolícka univerzita sv. Patrika v írskom mestečku Maynooth a hoci to nebol Oxford (zatiaľ!), môj malý sen štúdia na Rokforte sa na jeden letný semester stal skutočnosťou (viď foto). Ak mám byť úprimná, začiatky a takmer celá skúsenosť neboli vôbec jednoduché. Dlhو sa už však riadim myšlienkou (a rada ju šírim), že ak by som danú situáciu (výzvu), v ktorej sa momentálne nachádzam nemala zvládnuť, nebola by som pred ňu postavená. Tu a teraz, s tým, čo mám...

Štúdium samotné bolo zaujímavé a formujúce ako filozofia sama. Odlišný systém výučby i skúšania, týždeň voľna uprostred semestra, mnoho spolužiakov – oproti domácim piatim spolužiačkam som sa cítila takmer neviditeľná, čaj s mliekom, káva a sušienky o 11:00 pre všetkých študentov zadarmo, a čo najviac, neobvyčajná skúsenosť študovať a zhovárať sa s budúciimi kňazmi boli tým, čo robili tamjšiu univerzitu v mojom vnímaní jedinečnou...

Stráviť semester v Írsku bolo krásne a transformačné, no moje najhodnotnejšie uvedomenie, ktoré som si odtiaľ priniesla, paradoxne nepochádza z výučbového procesu ako takého, ale od „učiteľa“ menom život, ktorý nás učí paralelne popri všetkom tom, čomu sa rozhodneme učiť my. Tým uvedením bolo, že univerzita nie je krásna estetická budova, ktorá ma kedysi tak očarila, a nie je to ani akási inštitúcia. Univerzita sú ľudia, z ktorých každý jeden člen jej pridáva hodnotu svojím autentickým bytím, myšlienkami, ktoré sa rozhodne vo svojej mysli

vedome posilňovať, voľbami, ktoré formujú jeho správanie a následne svet okolo nás. Je to miesto, ktoré tvorí vnútorná krása a pravda, ktorá je v každom jednom z nás...

Univerzita (svet) nie je TO. Univerzitou som JA, univerzitou si TY, univerzitou sme MY!

Ja ďakujem svojej domácej, ktorú tvoria ľudia, bez ktorých by som nebola tou, ktorou som dnes...

Ivana Šmihulová, FF KU



ERASMUS+ BIP: PRÍRODA UČITEĽOM

Vzdelávanie smerujúce k zlepšovaniu vzťahu k životnému prostrediu a k zvyšovaniu environmentálneho povedomia je dnes, v dobe viditeľných klimatických zmien, jedným zo základných prostriedkov, ako sa vyrovnáť s novými podmienkami, v ktorých budú s najväčšou pravdepodobnosťou žiť nasledujúce generácie.

Vhodnou formou sprostredkovávania informácií tohto druhu je outdoorové vyučovanie.

Na Katedre biológie a ekológie PF KU máme takto orientované vzdelávanie ako

súčasť viacerých predmetov, ktoré naši študenti absolvujú. Okrem toho táto katedra ponúka rôzne exkurzie a outdoorové aktivity aj pre širšiu verejnosť. V rovnakom duchu katedra v spolupráci s Referátom pre zahraničné vzťahy a internacionalizáciu KU realizuje Erasmus+ intenzívny program (BIP).

Prihlásili sa naň vysokoškolskí študenti z Chorvátska, Bulharska a Litvy. Tí na KU absolvujú fyzickú mobilitu (21.9.2026 – 25.9.2026), počas ktorej budú spoznávať a riešiť rôzne problémové aktivity priamo v teréne, v prostredí dolného Liptova. Uvi-

dia nielen zaujímavé rastlinné a živočíšne druhy, či krajinársky atraktívne prostredie, ale priamo v ňom získajú aj informácie o využívaní krajiny a spôsoboch, ako informácie o jej udržateľnosti prezentovať či už žiakom, alebo verejnosti. Tomu všetkému predchádzala virtuálna časť programu, ktorá sa uskutočnila 11.9.2026.

Kontaktné osoby:
doc. RNDr. Michal Baláž, PhD
michal.balaz@ku.sk

Michaela Moldová Chovancová, PhD.
michaela.moldova.chovancova@ku.sk

Terapeutický chodník Katolíckej univerzity

V rámci výskumného projektu „Walk and talk v psychologickom poradenstve a psychoterapii. Možnosti využitia a limity“ vznikol obsahový a grafický návrh Terapeutického chodníka Katolíckej univerzity v Ružomberku. Predstavuje jeden z praktických výstupov projektu a nadväzuje na jeho odborné zameranie na možnosti využitia chôdze, prírodného prostredia a prvkov walk-and-talk v psychologickú praxi.

Projekt č. 09I03-03-V04-00630 bol realizovaný na Katolíckej univerzite v Ružomberku a financovaný Európskou úniou z prostriedkov NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky. Súčasťou projektu boli výskumné štúdie, publikačné a popularizačné výstupy, monografia, webová stránka projektu, ako aj prenos získaných poznatkov do vzdelávania a ďalšieho výskumu.

Navrhovaný 3,77 km dlhý okruh prepája areál Katolíckej univerzity s Hrabovskou dolinou, vodnou nádržou Hrabovo, lesným prostredím a lúkami nad Kľačnom. Trasa je koncipovaná ako sedem nadväzujúcich úsekov a jej absolvovanie je plánované približne na 90 minút. Jednotlivé časti využívajú prirodzené charakteristiky prostredia a existujúce kotevné body – napríklad lavičku, zmenu povrchu chodníka, lesné korene, vodnú

hladinu, štruktúru kôry stromov, otvorený priestor lúk či Starú vodáreň.

Koncept prepája vedomú chôdzu, zmyslové vnímanie, všímavosť, jednoduché dychové a groundingové cvičenia, sebareflexiu a kontakt s prírodným prostredím. Jeho cieľom je vytvoriť dostupný priestor podporujúci psychohygienu, sebareguláciu a psychickú pohodu študentov, zamestnancov univerzity a v budúcnosti aj širšej verejnosti. Návrh zároveň počíta s čo najmenšími zásahmi do krajiny a s využitím existujúcich prírodných a terénnych prvkov.

Do ďalšej fázy rozvoja je možné zaradiť napríklad audiosprievidcu, QR kódy s krátkymi aktivitami a odbornými informáciami, ako aj využitie chodníka vo vzdelávaní študentov psychológie a v nadväzujúcich výskumných aktivitách. Konceptná štúdia počíta aj s možnosťou prepájania trasy s výskumom psychickej pohody a so zážitkovým vzdelávaním.

Terapeutický chodník je v súčasnosti konceptným návrhom. Trasa zatiaľ nie je vyznačená ani oficiálne sprístupnená ako terapeutický chodník. Návrh vytvára odborné a obsahové východisko pre jeho budúcu realizáciu a pre ďalšie prepájanie psychológie, vzdelávania, výskumu a prírodného prostredia na Katolíckej univerzite.



Rozvoj kompetencií zamestnancov ako súčasť internationalizácie KU

Katolícka univerzita v Ružomberku realizuje sériu vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj manažérskych, komunikačných, digitálnych a projektových zručností svojich zamestnancov.

Cieľom vzdelávacích aktivít je podporiť profesionálny rozvoj vedenia univerzity, prodekanov fakúlt, vedúcich katedrií, riaditeľov centier a pracovísk, zamestnancov ekonomických oddelení fakúlt, ako aj ďalších odborných zamestnancov Katolíckej univerzity v Ružomberku. Program reaguje na aktuálne potreby univerzitného prostredia, ktoré si vyžaduje kvalitné riadenie ľudských zdrojov, strategické plánovanie, schopnosť viesť tímy, efektívne komunikovať, využívať digitálne nástroje a odborne riadiť projekty.

Obsah vzdelávania je koncipovaný tematicky a jednotlivé oblasti spolu vytvárajú ucelený program zameraný na posilnenie riadiacich, odborných a komunikačných kompetencií v univerzitnom prostredí.

Charakteristika vzdelávacích oblastí:
Manažérske riadenie a rozvoj ľudských zdrojov – Táto oblasť sa zameriava na motiváciu, hodnotenie a rozvoj zamestnancov, ako aj na vytváranie podmienok pre kvalitnú prácu s ľuďmi v akademickom prostredí. Vzdelávanie v oblasti riadenia ľudských zdrojov odborne viedol prof. Mgr. Jakub Soviar, PhD.

Strategické plánovanie, vedenie tímov a riešenie konfliktov – Dôležitou súčasťou programu je rozvoj schopnosti strategicky plánovať, riadiť procesy, viesť pracovné tímy a zvládať konfliktné situácie na pracovisku. Kurz Strategické plánovanie a riadenie, ako aj kurz Vedenie tímu a riadenie konfliktov na pracovisku zabezpečoval Ing. Karol Herian, PhD.



Efektívna komunikácia, vyjednávanie a krízový manažment – Komunikačná časť programu posilňuje schopnosť profesionálne komunikovať, viesť rokovania, vyjednávať a primerane reagovať v náročných alebo krízových situáciách. Vzdelávanie v tejto oblasti viedla Ivana Havranová zo spoločnosti KRAUSE, s.r.o.

Digitálne zručnosti a moderné nástroje riadenia – Digitálna oblasť programu je zameraná na praktické využívanie moderných nástrojov riadenia, podporu efektívnej práce a rozvoj digitálnych kompetencií zamestnancov. Vzdelávanie odborne zabezpečil prof. Ing. Milan Kubina, PhD. z UNIZA.

Projektový manažment a riadenie grantov – Projektová časť programu podporuje schopnosť pripravovať, koordinovať a administratívne riadiť projekty a granty, čo je významné najmä pri rozvoji univerzitných, výskumných a medzinárodných aktivít. Kurz Projektový manažment, zameraný na riadenie grantov a projektov, viedla Ing. Lucie Lendelová, PhD. z UNIZA.

Spoločenský protokol v univerzitnom prostredí – Program dopĺňa aj téma spoločenského protokolu, ktorá rozvíja kultúru profesionálneho vystupovania, reprezentácie univerzity a vhodnej komunikácie v akademickom a medzinárodnom prostredí.

Odborné zabezpečenie tejto oblasti bude realizované v spolupráci s Ministerstvom zahraničných vecí SR.

Spolupráca s Ústavom celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline je zameraná nielen na zabezpečenie odborného lektorského vedenia, ale aj na prípravu relevantného obsahu vzdelávania podľa potrieb Katolíckej univerzity. Súčasťou realizácie je aj spätná väzba účastníkov, ktorá umožní vyhodnotiť prínos jednotlivých vzdelávacích aktivít.

Vzdelávací program predstavuje ďalší krok Katolíckej univerzity v Ružomberku v oblasti systematickej podpory profesijného rastu zamestnancov a zvyšovania kvality riadiacich, odborných a podporných procesov na univerzite. Zároveň prispieva k napĺňaniu cieľov internacionalizácie a k posilňovaniu inštitucionálnej pripravenosti univerzity na rozvoj v akademickom aj medzinárodnom prostredí.

Vzdelávanie je realizované v rámci projektu Audit úrovne internacionalizácie a implementácia akčného plánu internacionalizácie do systému Katolíckej univerzity v Ružomberku (číslo projektu: 10I04-20-V01-00007).

Zástupcovia nášho Hubu sociálnych inovácií sa zúčastnili na celoslovenskom stretnutí sociálnych inovátorov



Katolícka univerzita v Ružomberku (KU) je od apríla 2026 lead partnerom v projekte HuSI – HUB sociálnych inovácií, ktorého cieľom je budovať a rozvíjať ekosystém pre podporu sociálnych inovácií. Členovia projektového tímu sa zúčastnili na celoslovenskom sieťovacom stretnutí v rámci projektu Social Innovation Plus – Competence Centres (SI plus). Naše konzorcium reprezentovali Daniel Markovič z KU, Gabriela Blahušiaková z Inovačného centra Inovia, Alex Bumbera z MAS Dolný Liptov a Anna Lukáčová z Focus Hub. Podujatie sa uskutočnilo v zariadení MEANDER v Tatranskej Štrbe pod hlavičkou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. Celá iniciatíva je spolufinancovaná Európskou úniou.

Hlavným zámerom stretnutia bolo predstavenie podporených konzorcií, ktoré na Slovensku budujú centrá sociálnych inovácií (tzv. SOCINOLAB-y), a podpora ich vzájomnej spolupráce a synergii. Účastníci a účastníčky sa v rámci úvodného programu detailne oboznámili s kontextom výzvy a jej očakávaným dopadom na celoslovenský ekosystém sociálnych inovácií. Značný priestor bol venovaný prezentáciám cieľov, kľúčových aktivít a cieľových skupín jednotlivých konzorcií, ako aj metódam a nástrojom na systematickú

podporu inovačného prostredia. Súčasťou programu boli aj individuálne konzultácie k implementácii.

Ďalšia časť podujatia patrila kľúčovej téme merania dopadov na základe metodiky Impact Assessment a zdieľaniu reálnych skúseností aktívnych organizácií. Zástupcovia centier diskutovali o tom, ako efektívne vybudovať a nastaviť platformu pre zdieľanie dobrej praxe – tzv. Community of Practice (CoP), aby bola pre všetky zapojené konzorciá dlhodobou funkčnou a prínosná.

O projekte HuSI (HUB sociálnych inovácií)

Katolícka univerzita v Ružomberku sa na podujatí prezentovala novovznikajúci Hub sociálnych inovácií (HuSI). Ide o trvalo udržateľný inovačný ekosystém, ktorý prepája sily a expertízu štyroch kľúčových sektorov:

- Univerzita: Katolícka univerzita v Ružomberku (hlavný partner zodpovedný za vedu, výskum, realizáciu Akadémie sociálnych inovácií a tvorbu analýz),

- Inovácie: záujmové združenie InoVia (skauting nápadov, vedenie Inkubátora a Akcelerátora, tvorba Portálu riešení),

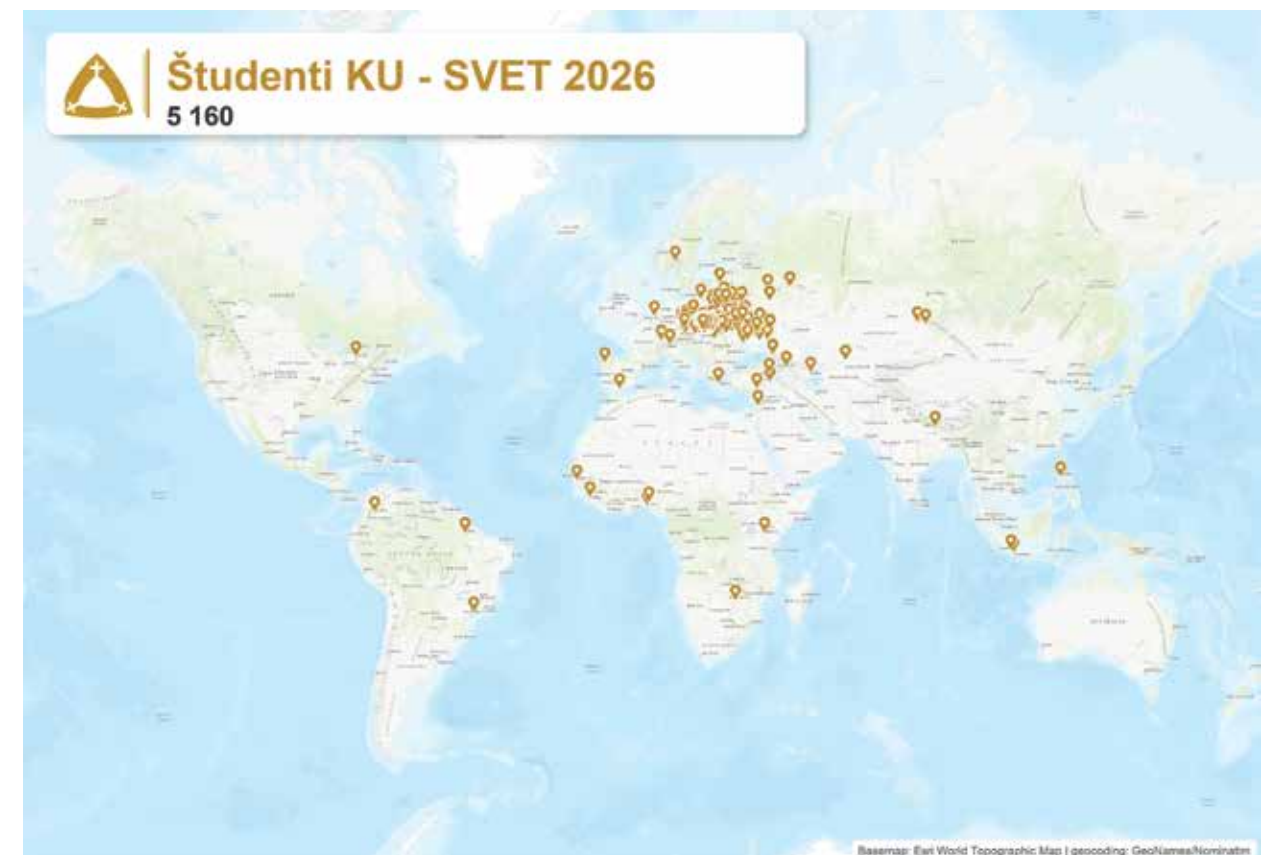
- Tretí sektor: OZ Partnerstvo pre MAS Dolný Liptov (regionálne mapovanie, prepájanie so samosprávami a komunitný networking),

- Biznis: Focus Hub s.r.o. (odborné workshopy, komunitná práca a diseminácia výstupov do praxe).

Misia projektu HuSI spočíva v prepájaní aktérov – nositeľov nápadov a projektov sociálnych inovácií a premene sociálnych výziev regiónu na funkčné riešenia. Architektúra hubu stojí na štyroch pevných pilieroch: podpora (inkubátor a akcelérator), vzdelávanie (Akadémia sociálnych inovácií), znalosti (Portál riešení a databáza prípadových štúdií) a sieťovanie (budovanie partnerstiev medzi komunitami, firmami a samosprávami). Aktivity a vytvorené inovačné nástroje sú primárne zamerané na mladých dospelých do 30 rokov (prevencia odlivu mozgov), seniorov (podpora aktívneho starnutia) a zamestnancov ohrozených zmenami na trhu práce, so sekundárnym dosahom na samosprávy, školy a širokú miestnu komunitu.

REGIONÁLNA UNIVERZITA?

Ani zďaleka! KU láka študentov z celého sveta, dokazuje to mapa pôvodu našich študentov



Vytvorili sme mapu miest, odkiaľ k nám študenti prichádzajú. Medzi krajinami nájdete aj viacero exotických destinácií.

Katolícka univerzita v Ružomberku začala písať svoju históriu v roku 2000 ako jediná univerzita svojho druhu na Slovensku. Už od prvých dní sa naša vysoká škola stala zárukou kvalitného vzdelania a formácie pre študentov najmä stredného a východného Slovenska. Ako plynul čas, ku pôvodným fakultám sa pridali zdravotnícka a teologická, čím sa vytvoril predpoklad na poskytovanie vysokoškolského štúdia každému, kto uvažuje o humanitnom vzdelaní.

Dnes, 26 rokov od prvého akademického roka, má na svojom „konte“ viac ako 40 000 absolventov, z ktorých mnohí zastávajú vedúce, manažérske či riadiace pozície v štátnom, privátnom ale aj treťom sektore.

Hoc najlepším vysvedčením sú pre nás samotní študenti, vynechať nemôžeme ani

úspechy samotnej univerzity. Za uplynulé roky získala dvakrát Národnú cenu za kvalitu, univerzita bola vyhodnotená ako štvrtá najlepšia z hľadiska pripravenosti absolventov, druhá najlepšia z hľadiska spokojnosti študentov s technickým zázemím a obsahovou náplňou štúdia a absolútne najlepšia z hľadiska uplatnenia na trhu práce – najnižšia miera nezamestnanosti absolventov na trhu práce.

Atraktivitu univerzity zohľadňujú aj iné ukazovatele. Tým najdôležitejším je počet študentov, ktorí na KU medziročne študujú. Počet študentov vykazuje konštantný rast už niekoľko rokov po sebe. Aktuálne na KU študuje viac než 5 000 študentov, čo je najviac od roku 2017.

Už pri letmom pohľade na tieto slová je jasné, že univerzita si svoju úlohu plní dôkladne a precízne. Dôkazom toho, že univerzita láka študentov z každého kútu sveta je mapa miest, odkiaľ k nám študenti prichádzajú. Tá zohľadňuje nielen Slo-

vensko, ale pre rozvíjajúcu sa internacionalizáciu na univerzite aj Európu a svet.

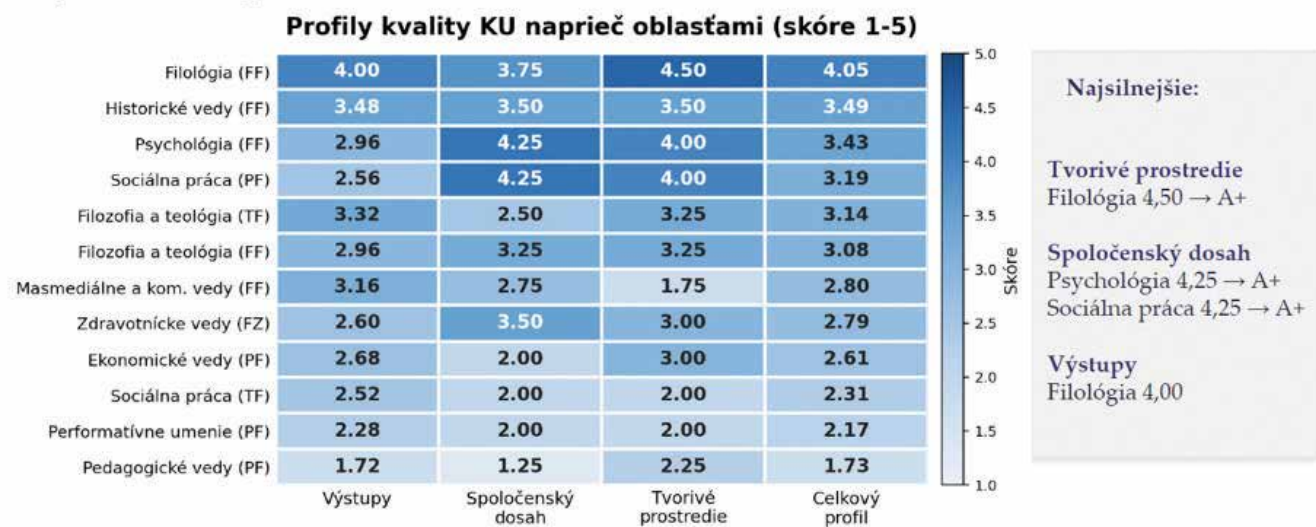
Katolícka univerzita v Ružomberku 26 rokov dokazuje, že jej miesto na svete je pevné a jej činnosť je v našom regióne nielen potrebná, ale aj žiadaná. Ďakujeme za to.

VER 2026: Katolícka univerzita potvrdila medzinárodne uznávanú kvalitu tvorivej činnosti

Katolícka univerzita v Ružomberku dosiahla v periodickom hodnotení tvorivej činnosti VER 2026 celkové hodnotenie A–, čo predstavuje medzinárodne uznávanú kvalitu. Výsledky zároveň ukázali viaceré silné stránky univerzity, osobitne v humanitných a spoločenských vedách, a zároveň ukázali pozitívny vývoj kvality tvorivých výstupov vo väčšine hodnotených oblastí.

CELKOVÝ OBRAZ KU

Profily kvality naprieč oblasťami – kde sme silní v jednotlivých kritériách



Čo je VER 2026

VER 2026, teda periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, je celoslovenské hodnotenie tvorivej činnosti verejných vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií. Je založené na princípe medzinárodného odborného posudzovania, tzv. peer-review hodnotenia, do ktorého sú zapojení zahraniční experti.

V druhom cykle hodnotenia VER 2026 sa posudzovalo obdobie rokov 2020 – 2024. Hodnotenie sa zameriavalo na tri hlavné oblasti:

- kvalitu tvorivých, vedeckých a umeleckých výstupov,

- spoločenský dosah tvorivej činnosti,
- kvalitu tvorivého prostredia.

Výsledkom hodnotenia nie je jednoduché poradie univerzít, ale komplexný profil kvality. Ten ukazuje, v ktorých oblastiach je pracovisko silné, kde dosahuje medzinárodnú úroveň a kde má priestor na ďalší rozvoj. VER 2026 je preto dôležitým nástrojom nielen na zhodnotenie doterajšej tvorivej činnosti, ale aj na strategické plánovanie ďalšieho rozvoja univerzity.

KU ako univerzita medzinárodne uznávanej kvality

Katolícka univerzita v Ružomberku bola v hodnotení VER 2026 posudzovaná v rozsahu 4 fakúlt, 12 hodnotených oblastí a 162 tvorivých zamestnancov.

Celkový vážený profil univerzity dosiahol hodnotu 2,62, čím sa KU ako celok zaradila do kategórie A– – medzinárodne uznávaná kvalita.

Tento výsledok je pre univerzitu dôležitým potvrdením, že jej tvorivá činnosť má stabilné miesto v slovenskom vysokoškolskom priestore a vo viacerých oblastiach dosahuje úroveň porovnateľnú s medzinárodnými štandardmi.

Hodnotenie zároveň ukázalo, že KU má výrazné silné stránky, na ktorých môže ďalej stavať. Osobitne pozitívne vyznieva skutočnosť, že viaceré oblasti univerzity dosiahli vysoké hodnotenie nielen v kvalite výstupov, ale aj v tvorivom prostredí a spoločenskom dosahu.

Tri oblasti KU dosiahli kategóriu A

V rámci celkového profilu kvality dosiahli tri oblasti Katolíckej univerzity hodnotenie A – významná medzinárodná kvalita. Všetky patria pod Filozofickú fakultu KU:

- Filológia,
- Historické vedy,
- Psychológia.

Najvyššie hodnotenie v rámci celej univerzity dosiahla filológia s celkovým profilom 4,05, čo ju zaraďuje do kategórie A. Mimoriadne silný výsledok dosiahla najmä v tvorivom prostredí, kde získala hodnotenie 4,50, teda úroveň A+. Tento výsledok poukazuje na kvalitu výskumných tímov, doktorandského prostredia, medzinárodnej spolupráce a celkových podmienok pre tvorivú činnosť.

Veľmi pozitívne výsledky dosiahli aj historické vedy s celkovým profilom 3,49 a psychológia s celkovým profilom 3,43. Obe oblasti sa zaradili do kategórie A, čo potvrdzuje ich významnú medzinárodnú kvalitu.

Silný spoločenský dosah výskumu

Jedným z dôležitých prvkov hodnotenia VER 2026 bol spoločenský dosah tvorivej činnosti. Ten posudzuje, ako výsledky výskumu a ďalšej tvorivej činnosti prispievajú k rozvoju spoločnosti, praxi, verejným politikám, kultúre, zdravotníctvu, vzdelávaniu alebo kvalite života.

Katolícka univerzita v tejto oblasti dosiahla mimoriadne pozitívne výsledky. Až dve



hodnotené oblasti získali v spoločenskom dosahu úroveň A+:

- Psychológia na Filozofickej fakulte KU,
- Sociálna práca na Pedagogickej fakulte KU.

Obe oblasti dosiahli v spoločenskom dosahu hodnotenie 4,25, čo predstavuje špičkovú úroveň. Tento výsledok je významným potvrdením, že tvorivá činnosť KU nie je uzavretá iba v akademickom prostredí, ale má konkrétny prínos pre spoločnosť, odbornú prax a verejný život.

Zlepšenie kvality výstupov oproti VER 2022

Pozitívnym zistením je aj vývoj v porovnaní s predchádzajúcim hodnotením VER 2022. Keďže v roku 2022 sa hodnotila predovšetkým kvalita výstupov, porovnanie je možné najmä v tejto kategórii.

Výsledky ukazujú, že kvalita výstupov sa na Katolíckej univerzite zlepšila vo väčšine hodnotených oblastí. Ide o dôležitý signál, že univerzita sa postupne posúva k vyššej kvalite vedeckých, odborných a umeleckých výstupov.

Najlepšie hodnotenie kvality výstupov dosiahla filológia, ktorá získala hodnotu 4,00. Tento výsledok potvrdzuje, že najlepšie výstupy v tejto oblasti dosahujú významnú medzinárodnú až svetovú úroveň.

Zlepšenie kvality výstupov je dôležité aj preto, že práve tvorivé výstupy patria medzi základné ukazovatele vedeckej a umeleckej výkonnosti univerzity. Výsledky VER 2026 preto ukazujú, že na KU sa darí posilňovať kvalitu výskumu a tvorivej činnosti.

Tvorivé prostredie ako základ ďalšieho rozvoja

Najsilnejším rozmerom Katolíckej univerzity v celkovom hodnotení bolo tvorivé prostredie. Práve tento ukazovateľ hodnotí kvalitu podmienok, v ktorých výskum a tvorivá činnosť vznikajú – vrátane tímov, doktorandov, projektov, medzinárodnej spolupráce a infraštruktúry.

Silné tvorivé prostredie je dôležitým predpokladom dlhodobého rozvoja univerzity. Ukazuje, že KU má oblasti, v ktorých existujú kvalitné akademické tímy, medzinárodné väzby a podmienky na ďalší rast.

Mimoriadne vynikla najmä filológia, ktorá v tvorivom prostredí dosiahla hodnotenie A+. Veľmi dobré výsledky v tejto oblasti dosiahli aj ďalšie pracoviská, čo vytvára dobrý základ pre ďalšie skvalitňovanie tvorivej činnosti univerzity.

Silné oblasti, na ktorých môže KU ďalej stavať

Výsledky VER 2026 ukázali, že Katolícka univerzita má viacero oblastí



s výrazným potenciálom a medzinárodne uznávanou kvalitou.

Medzi najsilnejšie oblasti patria najmä:

- Filológia – najvyššie hodnotená oblasť KU, silná v tvorivom prostredí aj kvalite výstupov,
- Historické vedy – vyrovnaný profil naprieč hodnotenými kritériami,
- Psychológia – veľmi silný spoločenský dosah a kvalitné tvorivé prostredie,
- Sociálna práca na Pedagogickej fakulte KU – špičkový spoločenský dosah,
- Filozofia a teológia na Teologickej fakulte KU – kvalitné tvorivé výstupy a stabilné postavenie.

Tieto výsledky potvrdzujú, že KU dokáže vytvárať kvalitné akademické prostredie a produkovať výstupy, ktoré sú uznávané aj v širšom medzinárodnom kontexte.

Priestor na zlepšenie a ďalší rast

VER 2026 priniesol Katolíckej univerzite nielen potvrdenie dosiahnutej kvality, ale aj dôležitú spätnú väzbu pre ďalšie strategické smerovanie. Hodnotenie pomenovalo oblasti, v ktorých má univerzita silné postavenie, ale aj tie časti tvorivej činnosti, kde existuje priestor na cieľnú podporu a ďalší rast.

Takýto pohľad je prirodzenou súčasťou hodnotenia VER 2026. Výsledky nie sú rebríčkom ani konečným verdiktom, ale profilom

kvality, ktorý pomáha univerzite identifikovať silné stránky aj rozvojové priority.

Priestor na zlepšenie sa týka najmä posilňovania medzinárodne viditeľných vedeckých a umeleckých výstupov, rozvoja výskumných tímov, podpory doktorandov a mladých tvorivých pracovníkov, ako aj systematickejšieho prepájania výskumu s praxou. V niektorých oblastiach bude dôležité ešte výraznejšie pretaviť existujúce tvorivé prostredie a odborný potenciál do kvalitných publikačných, umeleckých alebo aplikovaných výstupov.

Osobitnú pozornosť si zaslúžia oblasti, ktoré boli zaradené do kategórie národne uznávanej kvality. Tie nepredstavujú neúspech, ale jasne pomenovaný priestor na rozvoj. Pri vhodne nastavenej podpore môžu práve tieto oblasti v ďalšom hodnotiacom období významne prispieť k posilneniu celkového profilu univerzity.

Významným príkladom rozvojového potenciálu je Pedagogická fakulta KU. Jej sociálna práca dosiahla špičkový spoločenský dosah a silné tvorivé prostredie, čo ukazuje schopnosť fakulty prinášať reálny prínos pre prax a spoločnosť. Zároveň najväčšie pracoviská fakulty predstavujú priestor, kde môže cieľná podpora kvality výstupov, medzinárodnej spolupráce a spoločenského dosahu priniesť výrazný pozitívny efekt pre celú univerzitu.

Priestor na ďalší rozvoj však nie je sústredený iba v jednej fakulte alebo jednom pracovisku. Ide o spoločnú výzvu celej univerzity: systematicky rozvíjať kvalitu tvorivej činnosti, podporovať perspektívne tímy, zvyšovať medzinárodnú viditeľnosť a posilňovať prepojenie výskumu, vzdelávania a spoločenskej praxe.

Výsledky ako impulz pre ďalšie obdobie

VER 2026 je pre Katolícku univerzitu dôležitým východiskom pre ďalšie strategické rozhodovanie. Univerzita má jasne identifikované silné oblasti, na ktorých môže stavať, a zároveň konkrétne pomenované príležitosti, ktoré môžu byť základom jej ďalšieho kvalitatívneho rastu.

Do ďalšieho obdobia bude dôležité pokračovať najmä v:

- podpore kvalitných vedeckých a umeleckých výstupov,
- posilňovaní medzinárodnej spolupráce,
- rozvoji výskumných tímov,
- podpore doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov,
- rozvíjaní spoločenského dosahu výskumu,
- strategickej podpore oblastí s najväčším rastovým potenciálom.

Pozitívnym zistením je, že KU má na čom stavať. Silné výsledky vo filológii, historických vedách, psychológii, sociálnej práci či filozofii a teológii ukazujú, že univerzita má pracoviská schopné dosahovať významnú medzinárodnú kvalitu a prinášať konkrétny spoločenský prínos.

Katolícka univerzita potvrdila kvalitu a potenciál

Výsledky VER 2026 potvrdzujú, že Katolícka univerzita v Ružomberku je univerzitou s medzinárodne uznávanou kvalitou tvorivej činnosti. Osobitne silné výsledky dosiahla v humanitných a spoločenských vedách, pričom viaceré oblasti sa zaradili medzi výrazné a perspektívne pracoviská v slovenskom akademickom priestore.

Hodnotenie zároveň ukázalo pozitívny vývoj oproti predchádzajúcemu cyklu, najmä v kvalite tvorivých výstupov. KU tak vstupuje do ďalšieho obdobia s jasne identifikovanými silnými stránkami, kvalitným tvorivým prostredím a konkrétnymi príležitosťami na ďalší rast.

VER 2026 je pre Katolícku univerzitu povzbudivým výsledkom a zároveň impulzom pokračovať v systematickej podpore tvorivej činnosti, medzinárodnej spolupráce a spoločenského prínosu výskumu.



ČO O KU HOVORÍ AKREDITAČNÁ AGENTÚRA?

Bez nedostatkov, systematický rozvoj kvality, ľudskosť a atmosféra na prvom mieste

Ako nás vidí Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo? Prinášame vám desatoro jej zistení o Katolíckej univerzite v Ružomberku z hodnotiacej správy.

1. Celkový súlad so štandardami: Pracovná skupina konštatuje, že vnútorný systém zabezpečovania kvality na KU a jeho implementácia sú v súlade so stanovenými štandardami.

2. Absencia závažných nedostatkov: V správe neboli identifikované žiadne nedostatky, ktoré by si vyžadovali uloženie nápravných alebo opravných opatrení zo strany agentúry.

3. Systematický rozvoj kvality: Univerzita venovala náležitú pozornosť zosúlaďovaniu svojho systému s legislatívou, čím úspešne prispela k lepšiemu a systematickejšiemu zabezpečovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania.

4. Prehľadná štruktúra riadenia: Pracovná skupina pozitívne ocenila prehľadnú

štruktúru vnútorného systému kvality s jasne definovanými orgánmi, ktoré sa podieľajú na príprave a schvaľovaní študijných programov.

5. Vynikajúca spolupráca s praxou: Spolupráca Katolíckej univerzity s praxou v regióne dosahuje vysokú úroveň a funguje tu spoľahlivé prepojenie prostredníctvom odbornej praxe študentov.

6. Pozitívna klíma a ľudskosť: Na univerzite panuje pozitívna, „rodinná“ atmosféra, ktorá sa viditeľne demonštruje cez ústretový a ľudský prístup učiteľov k študentom.

7. Reálna podpora znevýhodnených študentov: Škola poskytuje primeranú a skutočnú podporu uchádzačom a študentom so špecifickými potrebami prostredníctvom Poradenského centra.

8. Starostlivosť o duševné zdravie: Pracovná skupina v správe explicitne a pozitívne vyzdvihla starostlivosť, ktorú univerzita venuje duševnému zdraviu svojich študentov.

9. Moderné zázemie a infraštruktúra: Katolícka univerzita sídli v moderných priestoroch a jej materiálne aj technické vybavenie je hodnotené ako primerané a vyhovujúce.

10. Efektívny zber dát a zapojenie absolventov: Fakulty univerzity každoročne úspešne analyzujú desiatky indikátorov vzdelávania a popri štandardných dotazníkoch využívajú aj spätnú väzbu od absolventov registrovaných v Alumni klube KU.

Tešíme sa z týchto pozitívnych hodnotení a budeme ďalej pokračovať v našom zlepšovaní.



rozhovor



„Naše poslanstvo je rovnaké, chceme ohlasovať a prinášať evanjelium všade tam, kde si nás Boh povolá,“

hovorí Gabriel Fidrik zo Spoločenstva KU

Spoločenstvo pri KU vzniklo v roku 2000 z chuti študentov náboženstva KU organizovať modlitbové a formačné stretnutia. Postupom času sa vyvinulo v plnohodnotné spoločenstvo zapísané v ENC – európskej sieti spoločenstiev. O tom, ako Spoločenstvo pri KU funguje, kto sa môže stať jeho členom a kam sa za uplynulých 25 rokov posunulo sa rozprávame so zakladajúcim členom Gabrielom Fidrikom.

? Spoločenstvo pri KU vzniklo v roku 2000, teda v rovnakom čase, ako samotná Katolícka univerzita v Ružomberku. Prečo?

Ako mladí obrátení kresťania sme cítili, že nás Boh volá do hlbšieho a intímnejšieho vzťahu s ním. Možnosť študovať náboženstvo na Katolíckej univerzite bola príležitosť, ako viac porozumieť Biblii a učeniu Cirkvi. Osobnú skúsenosť s Kristom, ktorú sme zažili vo svojich životoch sme túžili odovzdávať ďalej. Hovorili sme o Bohu, o tom, čo urobil v našom živote pri každej príležitosti. Túžili sme, aby čo najviac spolužiakov zažilo osobnú skúsenosť s Kristom. Ako malá skupinka študentov sme začali or-

ganizovať modlitbové a formačné stretnutia. Zo stretnutí sa postupom času začalo formovať spoločenstvo.

? Čo je úlohou spoločenstva? Aká je spoločná misia?

Stále platí to isté ako v našich začiatkoch. Chceme ohlasovať a prinášať evanjelium všade tam, kde si nás Boh povolá. Pred rokmi nás obzvlášť zaujal citát zo štvrtej kapitoly listu Efezanom: 7 Každému z nás však bola daná milosť podľa miery Kristovho daru. ... 11 A on ustanovil jedných za apoštolov, iných zasa za prorokov a iných za zvestovateľov evanjelia, iných ustanovil za pastierov a učiteľov, 12 aby pripravovali

svätých na dielo služby, na budovanie Kristovho tela, 13 až kým všetci nedospejeme k jednote viery a poznania Božieho Syna, v dokonalého človeka, ktorého mierou dospelosti je plnosť Krista. 14 Aby sme už neboli nedospelí, sem-tam hádzaní a zmiatani závanom hocikakého učenia — ľudskou úskočnosťou, chytráctvom a úkladným zvádzaním na blud. Ef 4, 7-14. Tento citát sme si vybrali ako víziu nášho spoločenstva. Chceme rozpoznať naše jednotlivé obdarovania a povolania v službe a aplikovať ich do ohlasovania a budovania Božieho kráľovstva aj na miestach nášho bežného života v rodine, zamestnaní jednoducho tam, kde práve sme. Mnohí, ktorí boli ešte ako študenti členmi spoločenstva, sa aktívne zapájajú do apoštolátu a evangelizácie tam, kde žijú. Každý rok hľadáme, akým spôsobom túto víziu naplniť. Sú to rôzne témy o ktorých hovoríme, kurzy, služby alebo aktivity. Spoločenstvo patrí do európskej siete spoločenstiev ENC – (European Network of Communities) a sme tiež členmi rôznych platforiem, služieb a spoluprác v rámci Slovenska.

? Ako prebieha bežný život Spoločenstva?

Život spoločenstva má viacero rovín. Ako celok sa stretávame pravidelne raz za mesiac, čo je priestor na spoločné zdieľanie, modlitbu a budovanie jednoty. Máme spoločnú svätú omšu a formáciu na rôzne témy. Keďže nás je približne 80, uvedomujeme si, že je veľmi ľahké sklznúť do anonymity. Preto kladíme dôraz na menšie skupinky, kde vznikajú hlbšie vzťahy a kde sa spoločenstvo stáva skutočnou rodinou. Popri tom sa počas roka zapájame do rôznych služieb a aktivít – či už v rámci farnosti, na Slovensku alebo aj v zahraničí. Vnímate, že spoločenstvo nie je len o stretávaní sa, ale aj o spoločnej misii a službe druhým.

? Kto sú členovia? Sú to bývalí študenti?

V minulosti boli členmi Spoločenstva iba študenti a absolventi. Dnes to už tak nie je. Členom sa môže stať každý a nemusí nevyhnutne žiť v Ružomberku alebo jeho okolí. Máme tak členov žijúcich v zahraničí alebo vo vzdialenejších mestách Slovenska.

? Ako sa stať členom takéhoto spoločenstva?

Veľmi jednoducho. Stačí nás osloviť alebo zareagovať na výzvu na našich akciách. Pre každého záujemcu je vytvorená skupinka, ktorá sa stretáva raz za mesiac. Po roku sa môže rozhodnúť pre vstup do jednoduchého členstva.



? Majú členovia medzi sebou vytvorené vzťahy, ktoré prekračujú „brány“ spoločenstva? Vznikajú tam blízke priateľské vzťahy?

Áno, v našom spoločenstve sa medzi členmi prirodzene vytvárajú blízke vzťahy. Keďže prevažná väčšina našich členov nie je pôvodne z Ružomberka, stali sme sa navzájom jeden pre druhého skutočnou rodinou. To sa prejavuje nielen podporou v spoločnom duchovnom kráčaní, ale aj v praktickej pomoci, či pozvaní byť si krstnými rodičmi detí.

? Súčasťou spoločenstva je aj viacero detí, detí členov Spoločenstva pri

KU. Odohráva sa vnútri spoločenstva aj príprava novej generácie členov? Áno, prípravu novej generácie pokladáme za kľúčovú. Počas našich stretnutí majú svoj formačný program, ale aj rôzne iné aktivity počas roka, kde sa snažíme, aby si medzi sebou budovali vzťahy. Napr. jednou z veľmi obľúbených akcií je letná stanovačka otcov s deťmi. Naším deťom chceme odovzdať skúsenosť zo života kresťanského spoločenstva ako rodiny. Veríme, že táto skúsenosť bude pre ne dobrým základom stať sa v budúcnosti členom spoločenstva. A nemusí to byť práve to naše.



? Aká je podľa Vás budúcnosť takéhoto spoločenstva? Kde vidíte spoločenstvo o 20 rokov?

Neviem, kde Spoločenstvo o 20 rokov bude a ako bude vyzeráť, ale určite sa snažíme pozeráť do budúcnosti. Túžime vidieť ovocie našej služby nielen na univerzite a vo farnosti, ale aj na Slovensku či v zahraničí. Ďalšia generácia zapálených kresťanov je preto kúčová. Veríme, že aj o 20 rokov budeme svedkami toho, že vízia Spoločenstva sa bude i naďalej naplňovať, že Spoločenstvo bude multigeneračné, že stále bude miestom, kde nájdú duchovnú rodinu manželia i slobodní, deti i seniori.

? Ste členom Spoločenstva pri KU od jeho vzniku?

Áno, som zakladajúci člen Spoločenstva, teda som tam od jeho vzniku.

? Aká je úloha človeka, ktorý stojí na čele spoločenstva?

Ježiš povedal: „Kto chce byť medzi vami prvý, nech je služobníkom všetkých.“ (Mk 10,44). Toto je prvá úloha človeka, ktorý stojí na čele spoločenstva, byť služobníkom všetkým. Človek vo vedení spoločenstva nesie zodpovednosť za spoločenstvo, stráži jeho smerovanie a víziu. Nie je len stratég, ale aj pastier, ktorý si všimá potreby ľudí, povzbudzuje a pomáha ľuďom rásť.

KU sa s vd'akou v srdci lúči s univerzitným kaplánom



Páter Milan Toman tvorí od roku 2024 neoddeliteľnú súčasť Univerzitného pastoračného centra Jána Vojašáka v Ružomberku. Zároveň je univerzitným kaplánom starajúcim sa o pastoračiu povolání.

Počas aktuálneho leta nás zastihla správa, že po dvoch rokoch služby pre študentov a zamestnancov Katolíckej univerzity v Ružomberku sa jeho pôsobenie zmení a páter Milan odchádza do Bratislavy.

V rozhovore sa s pátrom rozprávame o jeho práci, o tom, s akými spomienkami sa bude lúčiť s Ružomberkom a s akými dúfami nastúpi na nové miesto svojho pôsobenia.

Milan Toman SVD

sa narodil v Nitre, vyrastal vo Vrábľoch. V mladosti vstúpil do rehole Verbistov. Za kňaza bol vysvätený v roku 2016 v Nitre. Prvým pôsobiskom P. Mialan Tomana bola Kalvária pri Nitre, kde pôsobil ako kaplán v rokoch 2016 – 2018. Následne sa stal a až do roku 2022 pôsobil ako kaplán v Bratislave vo Farnosti Povýšenia Sv. kríža. V rokoch 2022 – 2024 absolvoval licenčiatcke štúdium. Súčasťou UPaC v Ružomberku bol od roku 2024 do augusta 2026.



Rozhovor nájdete tu:

KU uspela s projektom zameraným na rozvoj AI gramotnosti na základných školách



rozvíjať iba reprodukciu poznatkov, ale osobitný význam nadobúda kritické myslenie, tvorivosť, argumentácia, reflexia a schopnosť zodpovedne pracovať s informáciami.

Výstupom projektu bude súbor učebných materiálov členených do menších celkov – modulov. Projekt počíta s vytvorením 37 učebných modulov, 37 didaktických príručiek a minimálne 180 pracovných úloh pre žiakov. Materiály budú pokrývať všetky tri cykly základného vzdelávania a budú prepájať AI gramotnosť so štátnym vzdelávacím programom, AI kurikulumom 2025 a potrebami učiteľov v bežnej školskej praxi.

Katolícka univerzita v Ružomberku uspela vo výzve Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zameranej na tvorbu učebných materiálov pre základné školy k rozvoju AI gramotnosti. V spolupráci so Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave bude realizovať rozvojový projekt Človek a umelá inteligencia v cykle učenia: učebné materiály pre rozvoj AI gramotnosti na základných školách.

Projekt získal podporu vo výške 200 000 eur a jeho cieľom je pripraviť praktické, metodicky spracované a vekovo primerané materiály pre učiteľov a žiakov základných škôl. O podpore projektu informovalo aj Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR na portáli AI vo vzdelávaní <https://ai.iedu.sk/ai-gramotnost-na-zakladnych-skolach-posilnia-nove-ucebne-materialy/>.

Projekt reaguje na aktuálnu potrebu systematicky rozvíjať AI gramotnosť v základnom vzdelávaní. Umelá inteligencia sa čoraz viac stáva súčasťou každodenného života detí aj dospelých, a preto je dôležité, aby sa žiaci už počas základnej školy učili nielen používať digitálne nástroje, ale najmä kriticky premýšľať, overovať informácie, rozpoznávať riziká, chrániť svoje údaje a zodpovedne využívať možnosti nových technológií. Projekt vychádza z predpokladu, že v ére umelej inteligencie nestačí

Dôležitou ambíciou projektu je, aby pripravované materiály neboli iba teoretickým odporúčaním, ale praktickou podporou pre učiteľov. Každý modul bude obsahovať metodické usmernenia, konkrétne aktivity, pracovné úlohy, prvky hodnotenia a reflexie. Materiály budú pripravované tak, aby boli použiteľné aj v školách s bežným digitálnym vybavením a aby nevyžadovali od učiteľa pokročilé technické alebo programátorské znalosti. Dôraz sa bude klásť aj na technologickú neutralitu, inkluzívnosť, prístupnosť a bezpečné používanie digitálnych nástrojov.

Projekt má ambíciu prepájať odborné poznanie s každodennou školskou praxou. Nechceme učiteľom ponúknuť iba všeobecné odporúčania, ale konkrétne a hodnotné materiály, ktoré im pomôžu prirodzene začleniť tému umelej inteligencie do vyučovania. Moduly budú pripravené tak, aby učiteľom šetrili čas, poskytovali metodickú istotu a zároveň vytvárali priestor pre tvorivé, bezpečné a vekovo primerané učenie žiakov. Naším cieľom je, aby sa AI gramotnosť nestala izolovanou témou, ale zmysluplnou súčasťou vzdelávania, ktorá podporuje kritické myslenie, zodpovednosť, spoluprácu a schopnosť orientovať sa v digitálnom svete.

Projekt bude realizovaný v spolupráci odborníkov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku a Fakultou informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Pedagogická fakulta KU zabezpečí najmä odbornú, didaktickú a metodickú stránku tvorby materiálov, ich pilotné overovanie a obsahové aktualizácie. Slovenská technická univerzita prispeje technologickou, digitálnou a bezpečnostnou podporou pri elektronickom spracovaní a sprístupňovaní materiálov.

Súčasťou projektu bude aj pilotné overovanie pripravených materiálov v základných školách. Spätaná väzba od učiteľov a žiakov pomôže upraviť zrozumiteľnosť úloh, metodickú použiteľnosť, vekovo primeranosť a technickú realizovateľnosť materiálov. Cieľom je, aby výsledné materiály boli pre školy nielen odborne kvalitné, ale aj reálne použiteľné v každodennej výučbe.

Schválenie projektu je významným ocenením doterajších aktivít Katolíckej univerzity v oblasti umelej inteligencie vo vzdelávaní. Zároveň predstavuje príležitosť prispieť k tomu, aby slovenské základné školy získali praktickú oporu pri rozvíjaní AI gramotnosti žiakov – teda schopnosti rozumieť umelej inteligencii, využívať ju tvorivo, kriticky a bezpečne a zároveň si uvedomovať jej možnosti, limity a spoločenské dôsledky.

Projekt sa bude realizovať v období júl 2026 – júl 2028. Jeho výsledky budú určené pre učiteľov a žiakov základných škôl a majú podporiť zodpovedné, bezpečné a zmysluplné začlenenie tém umelej inteligencie do vzdelávania.

Do projektu sa budú môcť zapojiť aj základné školy, učitelia a ďalší odborníci z praxe, ktorí majú záujem prispieť k tvorbe, konzultovaniu alebo pilotnému overovaniu pripravovaných materiálov. Záujemcovia o spoluprácu nás môžu kontaktovať na e-mailovej adrese metodiky_ai@ku.sk.



STARTER PACK

Poradenské centrum KU

Poradenské centrum KU vykonáva svoje aktivity v hlavnom univerzitnom kampuse na Hrabovskej ceste. Svojim poslaním slúži študentom ale aj každému inému členovi akademickej obce, ktorý o ich služby prejaví záujem. V čom však činnosť Poradenského centra spočíva? Hovoríme s Lenkou Horváthovou, univerzitnou koordinátorkou pre študentov so špecifickými potrebami a koordinátorkou pre poradenskú činnosť.

? Ako by si svojimi slovami opísala Poradenské centrum našej univerzity?

Poradenské centrum, ako aj z názvu vyplýva, je akási poradňa na univerzite určená pre študentov univerzity, ak majú nejaké zdravotné, zmyslové znevýhodnenie, ale aj v prípade riešenia nejakej nepriaznivej situácie, krízy, ktorá sa nemusí týkať len štúdia. V našom PC poskytujeme psychologické poradenstvo, sociálno-právne poradenstvo, kariérové poradenstvo, poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami. Čiže, ak študent rieši ťaživú situáciu, hoc aj zdravotného charakteru a zasahuje mu to do života natoľko, že má sťažene napríklad sústrediť sa, podávať riadny študijný výkon, alebo mu to vážne narúša vzťahy, môže sa na nás obrátiť. Študent môže prísť aj jednorazovo, alebo podľa potreby opakovane.

Môže využívať rôzne služby špeciálnej študovne, kde vypomáhajú aj naši študenti v rámci rovesníckej podpory. Tiež je možné zapožičanie špeciálnych pomôcok počas štúdia, rôzne špeciálne lupy, skenery, notebooky a pod. Okrem tohto sa môžu študenti zúčastniť aj sprievodných podporných aktivít, ktoré sú súčasťou študentského života, a to napríklad rôznych kvízov, skupinových voľnočasových či zábavných aktivít. Radi sa prepájame v aktivitách aj s inými kolegami a súčasťami univerzity, a spoločne dotvárame podporné aktivity pre študentov. Spolupracujeme s fakultami, knižnicou, UPaC, oddelením zahraničných vzťahov a pod. Minulý rok sme spoločne s nimi a študentami pripravili výbornú akciu prvý krát na streche knižnice – Rooftop party, ktorá mala veľký úspech. Sme tu aj pre zamestnancov, minulý ak. rok sme pilotne spustili aj pre nich podporné a relaxačné aktivity, keďže sa dnes veľa hovorí o téme duševného zdravia nielen študentov ale aj zamestnancov. Držíme sa myšlienky: spokojný pedagóg, spokojný študent.

PC je teda miesto pre všetkých, ktorí aktuálne potrebujú pomoc, podporu, vypočutie, upokojenie, myslím, že sa u nás každý môže cítiť bezpečne a prijatý.

? Akou formou je poskytovaná poradenská činnosť na KU?

Poradenská činnosť je poskytovaná prevažne prezenčne u nás v PC, ale je možné aj online poradenstvo, resp. kombinované podľa potreby klienta. Prihlasovanie máme zabezpečené prostredníctvom online formulára cez Microsoft Bookings, kde si študent môže vybrať čas, poradcu, formu. Kontakty a link, či QR kód na objednanie študent nájde na stránke KU v časti Poradenské centrum, tiež posúvame kontakty priebežne cez sociálne siete, vytlačené informácie, letáky nájde študent aj po fakultách, resp. priamo u nás v PC. Priestory sme okrem PC v roku 2026 rozšírili aj vďaka projektu Aby nikto nebol sám aj o priestor v UPaC, na FF fakulte, TF fakulte prostredníctvom fakultných koordinátorov a projektových poradenských psychológov.

? Kto má nárok na to, aby mu bola poskytnutá vaša pomoc?

Nárok na službu má každý študent našej univerzity, uchádzač o štúdium, poskytnutie pomoci je bezplatné.



? Znamená to, že ozvať sa vám môže úplne každý?

Každý študent univerzity v prípade potreby.

? Pri mnohých problémoch študent hovorí o témach, ktoré sú veľmi citlivé. Má mať dôvod na obavu sa pred vami otvoriť?

V našom PC pracujú skúsení odborníci, jeden univerzitný koordinátor, dve interné psychologičky a jedna externá psychologička. Spoločne budujeme bezpečné a dôverné prostredie, čo sa myslím aj darí, keďže sa nám zvyšujú čísla v počte záujmu o služby psychologického a ďalšieho poradenstva, čomu sa tešíme. V rámci sprievodných aktivít aj poradenstva nás tímovo dopĺňajú aj externí projektoví psychológovia, jedna špeciálna pedagogička a fakultné koordinátorky určené pre študentov. Je možné sa

zdôveriť aj s citlivými údajmi, avšak stále do tej miery, pokiaľ študent/klient sám dovoľí.

? Sú tieto služby spoplatnené? Služby sú zdarma.

? Čo v prípade, že študent sa s vami potrebuje skontaktovať, avšak je (napríklad) víkend, teda čas mimo bežného vyučovania?

Mali sme a stále máme SOS linku – službu, je však aktuálne časovo obmedzená len na pracovný čas. Vzhľadom na novo spustený projekt v súčasnej dobe riešime aktívnu webstránku, prípadne aj spružnenie tejto SOS linky, ako aj online poradenstva, ktoré by malo byť k dispozícii pre tých študentov, ktorí riešia krízovú situáciu v rôznom čase. Veríme, že to bude čoskoro.

? Nie je tomu tak dávno, kedy sme písali o projekte „Aby nikto nebol sám“.

V čom spočíva tento projekt?

Projekt má za cieľ rozšíriť poradenské služby na univerzite a podporiť duševné zdravie študentov i zamestnancov KU, čo sa nám, myslím, postupne darí. Teším sa záujmu ako študentov, tak zamestnancov o naše služby, evidujeme zvýšený záujem o poradenstvo dokonca aj počas letných prázdnin. Projekt beží od januára tohto roka a počas predchádzajúceho AR sme spustili arteterapeutické aktivity s výbornou lektorku, rôzne podporné aktivity pre študentov aj zamestnancov KU, už spomínané poradenstvo aj v iných priestoroch ako je PC, rozšírili sme pôsobnosť aj na vzdialenej Teologickej fakulte, kde tiež prebiehali aktivity pre študentov. Pripravujeme materiály pre zamestnancov, ako pracovať s neurodiverzitou, napr. so študentami s poruchou autistického spektra, chystáme aj pre týchto študentov podporné aktivity. Tiež sme spustili Deň pre zamestnancov, kde sa mohli naši kolegovia prísť porozprávať na káve so psychologičkou a zároveň využiť našu vynovenú relaxačnú zónu s príjemnou hudbou a senzorickými prvkami. Máme k dispozícii masážne kreslo ako aj kyslíkový koncentrátor. To všetko môžu využiť bežne aj naši študenti tiež ako sprievodnú aktivitu pre podporu duševného zdravia napr. pred skúškovým obdobím, alebo hocikedy počas roka, je však potrebné sa objednať. Heslom projektu je, že nik nie je sám a sme plne k dispozícii, keď je to potrebné. S aktivitami pokračujeme ďalej aj tento akademický rok. Projekt beží do konca roka 2028.

? Na záver – hovoríme o tom, že ste študentom plne k dispozícii. Kde a akou formou je možné sa s vami stretnúť alebo spojiť?

Študenti nás nájdu osobne na 3. poschodí Univerzitnej knižnice, ale tiež digitálne na webstránke školy, ako aj na sociálnych sieťach. A samozrejme telefonicky. Kontakty sú všade dostupné. Pracujeme od pondelka do piatka, pre študentov sme tu od 8.00 do 15.00, po 15.tej hodine po individuálnej dohode. Vstupuje sa k nám cez hlavný vchod knižnice alebo bočným bezbariérovým vstupom naľavo od hlavného vchodu knižnice, kde je prístupný výťah. Sme tu aj počas letných prázdnin, aj počas skúškového obdobia počas roka.





STARTER PACK

Ubytovacie a stravovacie lužby KU

Domov mimo domova, aj takto by sa dalo nazvať trávenie univerzitného štúdia na internáte. Katolícka univerzita v Ružomberku disponuje takmer tisíc lôžkami pre študentov, ktorí nemôžu cestovať za vzdelaním každý deň. O tom, aká je atmosféra na internátoch, ako to tam funguje a aké sú pravidlá sa bavíme s riaditeľkou Ubytovacích a stravovacích zariadení KU Renátou Šrámekovou.

Nový študent KU si podal prihlášku a zaplatil všetky poplatky. V týchto dňoch nastupuje do svojho nového univerzitného domova. Čo ho/ju tam na začiatku čaká?

V prvom rade je to nové prostredie, vzdialené od bezpečia domova, rodinných zvykov a rodičovského dohľadu. Do života vstupujú noví spolužiaci, neraz aj spolubývajúci pochádzajúci z úplne odlišného prostredia a spolu s nimi aj nové pohľady, návyky či spôsob života. Mení sa tiež štýl učenia, ktorý je odlišný od toho, na aký bol človek zvyknutý na strednej škole. Najväčšou zmenou je však zodpovednosť za seba samého – za svoje rozhodnutia, povinnosti i chyby, tentoraz už bez rodičov ako každodennej pomocnej barličky.

Ako v praxi funguje poskytovanie ubytovania Ubytovacími a stravovacími zariadeniami KU?

Katolícka univerzita v Ružomberku aj v akademickom roku 2026/2027 vychádza v ústrety svojim budúcim študentom. Štu-

dentom prvého ročníka bakalárskeho štúdia garantuje ubytovanie, ak splnia stanovené podmienky.

Nárok na garantované ubytovanie majú budúci prváci, ktorí boli prijatí v prvom kole prijímacieho konania, žiadosť o ubytovanie podali najneskôr do 15. júla 2026 a ich miesto trvalého bydliska je od Ružomberka vzdialené viac ako 30 kilometrov. Po pridelení ubytovania je zároveň potrebné v stanovenom termíne uhradiť prvú splátku za ubytovanie podľa pokynov univerzity. O ubytovanie mohli požiadať aj študenti vyšších ročníkov. Žiadosti sa podávali elektronicky prostredníctvom informačného systému AiS2 KU, a to do 20. júna 2026.

Na rozdiel od nastupujúcich prvákov však pridelenie ubytovania študentom vyšších ročníkov závisí od počtu voľných ubytovacích kapacít. Univerzita preto pri ich žiadostiach prihliada na aktuálnu dostupnosť miest v študentských domovoch.

Včasné podanie žiadosti a splnenie stanovených podmienok sú dôležitým krokom k tomu, aby si študenti mohli zabezpečiť bývanie a pokojnejšie sa pripraviť na začiatok nového akademického roka.

Vysokoškolský život je v mnohých ohľadoch slobodnejší, než ten stredoškolský. Aké sú domové pravidlá, ak bývam na internáte?

Pri nástupe dostáva každý študent potrebné materiály a usmernenia týkajúce sa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Súčasťou života v ubytovacom zariadení či na inter-

náte je aj ubytovací poriadok, ktorý vytvára jasné pravidlá pre bezpečné, pokojné a príjemné spoluzitie. Jeho dodržiavanie je preto prirodzenou súčasťou pobytu každého nášho študenta.

Mám ja, ako študent, možnosť zmeniť svoju izbu počas štúdia? Môžem si povedzme vybrať kvalitnejšie ubytovanie?

Snažíme sa, aby sa študenti na internáte cítili čo najviac ako doma. Preto, ak je to v našich silách a kapacitné možnosti nám to dovoľia, radi vyjdeme ich požiadavkám v ústrety. Izbu je možné v rámci konkrétneho internátu vymeniť napríklad vtedy, keď si spolubývajúci ľudsky nesadnú alebo spoločné bývanie jednoducho nefunguje podľa ich predstáv. Každú takúto situáciu sa snažíme riešiť individuálne a nájsť riešenie, ktoré prinesie viac pokoja, súkromia a pohody do každodenného študentského života.

Pre mnohých študentov prvých ročníkov je Ružomberok úplne neznáme prostredie. Môže sa spoľahnúť takýto študent na to, že mu budú zamestnanci internátov nápomocní pri zorientovaní sa?

Áno, určite. Uvedomujeme si, že pre mnohých prvákov je príchod do Ružomberka nielen začiatkom vysokoškolského štúdia, ale aj prvým krokom do úplne nového a neznámeho prostredia. Naši zamestnanci sú preto pripravení pomôcť študentom zorientovať sa, usmerniť ich a poradiť im v bežných aj nečakaných situáci-



ách. Neraz sa stáva, že sa ich úloha nekončí len pri praktických radách – najmä v náročnejších či „nočných chvíľkach“ dokážu byť aj akýmisi „náhradnými mamami“, ktoré vypočujú, upokoja a pomôžu. Aj vďaka tomu môže internát postupne prestať byť iba miestom na bývanie a stať sa pre študenta druhým domovom.

Vo svojom názve máte nielen ubytovacie ale aj stravovacie služby. Povedzme si viac o tom, ako funguje stravovanie na KU.

Študenti študujúci v Ružomberku majú viacero možností stravovania. Stravovacie služby môžu využívať priamo v areáli Katolíckej univerzity, v hoteli Áčko alebo v stredoškolskej jedálni na Námestí Andreja Hlinku, ktorá sa nachádza v blízkosti Fakulty zdravotníctva.

V jednotlivých stravovacích zariadeniach si môžu vybrať z viacerých druhov obedov, k dispozícii je aj minútková reštaurácia a ponuka večerí. Myslíme aj na študentov, ktorým časový harmonogram neumožňuje skonzumovať jedlo priamo na mieste. Jedlo si preto môžu prevziať v balenej forme a skonzumovať ho neskôr.

Objednávanie stravy prebieha jednoducho prostredníctvom stravovacieho systému KU. Ak si však študent jedlo vopred neobjedná, stále má možnosť využiť ponuku minútkového menu priamo v areáli univerzity.

Ako vyzerá bežný program na internáte? Deje sa tam v časoch mimo ubytovania niečo riadené alebo si každý študent robí taký program, aký chce?

Na internáte sa po skončení vyučovania začína tá časť dňa, ktorú si každý študent môže vytvoriť podľa seba. Niektorí zamieri za knihami a povinnosťami, iní na tréning, za kamarátmi alebo si jednoducho dopraje chvíľu pokoja na izbe. Internát tak nie je iba miestom na bývanie, ale aj priestorom, kde vznikajú priateľstvá, spoločné zážitky a spomienky na študentské roky.

Voľný čas si študenti organizujú prevažne sami, no možnosti na spoločné chvíle je viac než dost. Počas roka sa konajú športové turnaje, spoločenské večery, kvízy, kultúrne podujatia či výlety. Mnohé aktivity pripravuje aj univerzitné pastoračné centrum a na našich internátoch pôsobí rada ubytovaných študentov, ktorá sa podieľa na organizovaní rôznych podujatí.

Každý deň preto môže mať inú podobu. Raz patrí učeniu, inokedy športu, rozhovorom s priateľmi či spoločnému večeru. Účasť na organizovaných aktivitách je dobrovoľná, takže každý si môže nájsť vlastný rytmus a tráviť voľný čas spôsobom, ktorý mu najviac vyhovuje. Internátny život je napokon taký pestrý, akým si ho študenti sami urobia.

Po ukončení akademického roka cestujú študenti domov. Ak som býval povedzme v internáte Ruža, znamená to automaticky, že tam budem bývať až do konca štúdia?

Nie nevyhnutne. S koncom akademického roka sa uzatvára aj jedna kapitola internátneho života a nový rok môže priniesť nové miesto i nových spolubývajúcich. Naše ubytovacie kapacity sú obmedzené, a preto, žiaľ, nemôžeme každému študentovi zaručiť, že sa vráti do tej istej izby či internátu, ktorý sa mu počas roka stal druhým domovom. Pri pridelovaní miest myslíme v prvom rade na budúcich študentov bakalárskeho štúdia, ktorí k nám prichádzajú po prvý raz a svoje miesto v univerzitnom živote ešte len začínajú objavovať.

Univerzita má viac žiadostí o ubytovanie, než poskytovaných kapacít. Čo môže urobiť študent pre to, aby pri nástupe do ďalšieho ročníka opäť získal ubytovanie?

Keďže záujem o ubytovanie prevyšuje kapacitné možnosti univerzity, pri jeho pridelovaní je potrebné prihliadať na viacero okolností. Svoju úlohu zohrávajú študijné výsledky, sociálna situácia študenta – naprí-

klad či ide o sirotu alebo polosirotu – ale aj vzdialenosť jeho domova od univerzity.

Dôležitou súčasťou rozhodovania je však aj to, akú stopu po sebe študent počas predchádzajúceho pobytu na internáte zanechal. Či rešpektoval pravidlá spoločného bývania, správal sa ohľaduplne k ostatným, dbal o čistotu a poriadok, splnil si všetky povinnosti pri odubytovaní a svojím konaním neprispieval ku konfliktom či výtržnostiam. Zohľadniť možno aj to, či študent svojou aktivitou, správaním a úspechmi dobrým spôsobom reprezentuje Katolícku univerzitu. Ak teda chce mať čo najväčšiu šancu, že sa na internát v ďalšom akademickom roku vráti, mal by počas celého roka ukazovať, že si svoje miesto váži – nielen dobrými výsledkami v štúdiu, ale aj zodpovednosťou, úctou k druhým a starostlivosťou o prostredie, ktoré sa mu na istý čas stalo domovom.





AKTUÁLNI ŠTUDENTI

Juraj Dančo, študent Urgentnej zdravotnej starostlivosti FZ KU

Záchrana ľudských životov si vyžaduje pevný vedomostný základ, nemalú mieru osobnej flexibility a taktiež aj odvahu, ktorá je na prácu záchranára nevyhnutná. O tom, ako vníma svoje aktuálne štúdium a ako sa študenti KU pripravujú na budúce povolanie záchranára sa rozprávame s Jurajom Dančom, študentom študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť.

? Juraj, skôr, než začneme hovoriť o tvojom aktuálnom štúdiu, opíš nám svoju cestu, akou si sa stal študentom KU a konkrétne študentom Urgentnej zdravotnej starostlivosti. Prečo práve tento program? Počas strednej školy, kde som študoval IT odbor, som cítil túžbu skúsiť niečo, čo nie je stereotypné a je dynamické. Práve práca záchranára prináša každý deň nové prípady, ktoré sa nikdy neopakujú. Vždy som rád pomáhal, tak výber bol priam jednoznačný. Prečo práve KU? Som z Hubovej takže som to mal cez kopec.

? Nastupuješ do posledného ročníka bakalárskeho stupňa. Ako hodnotíš svoje doterajšie skúsenosti so štúdiom na FZ KU? Od môjho nástupu na štúdium sa postupne začala obmena pedagogického zboru na našej katedre UZS. Noví pedagógovia z praxe priniesli veľa nových skúseností a know-how pre nás študentov. Doterajšie skúsenosti hodnotím pozitívne.

? Dnes už máš skúsenosti s dvoma ostatnými akademickými rokmi. Čo na

nich bolo najťažšie? Spomínaš si na predmet, ktorý ti dal zabrať? A s tým súvisiaca otázka – čo by si poradil tým, ktorých táto cesta ešte len čaká?

Veru najviac ma potrápila Anatómia, ktorá víta žiakov prvého ročníka v zimnom semestri. Predmet je to krásny ale na memorovanie poznatkov celkom oriešok. Budúcim prvákovi by som odkázal to, aby sa toho nezľakli. Memorovanie je dôležitá súčasť práce záchranára a tento predmet tomu vie výborne pomôcť.



? Už o niekoľko mesiacov budeš nasadený do reálnej praxe záchranára. Ako vás pedagógovia na túto situáciu pripravujú?

Učia nás to, čo naozaj potrebujeme do praxe. Snažia sa cieľiť na najčastejšie dôvody výjazdov tu na Slovensku. Od zákonov a legislatívy, až po každodenné manuálne zručnosti. Niektoré veľmi dôležité úkony ako napr. KPR, trénujeme často až do dokonalosti.

? So záchranou života často súvisia aj nešťastné momenty, pri ktorých záchranár aj napriek najväčšej vôli nedokáže zachrániť ľudský život. Stretol si sa už aj s takouto situáciou?

Áno, za tú dobu čo som na praxi, som zažil a videl rôzne náročné a nepríjemné situácie, kde sme už pacientovi nedokázali pomôcť.

? Je možné sa na toto vôbec pripraviť?

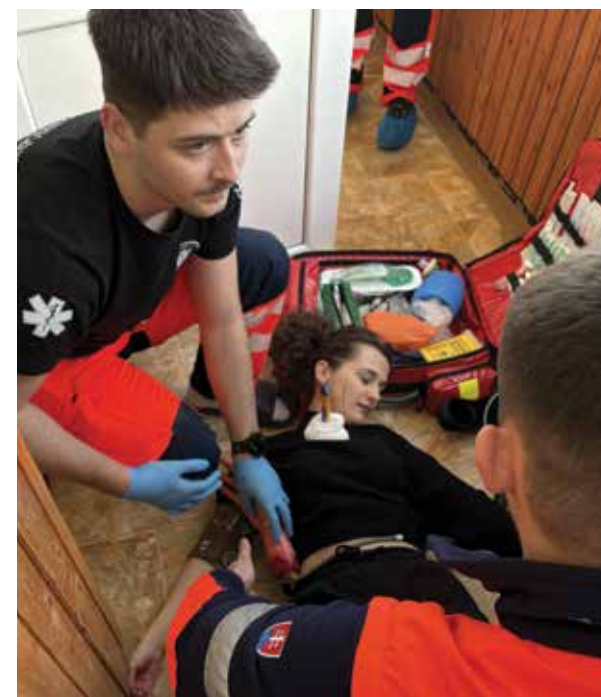
Pri prijatí výzvy na výjazd si vieme prečítať, kde ideme a čo nás pravdepodobne čaká. Veľa krát to ale neplatí a na adrese nás veľa krát môže čakať niečo násobne ťažšie. Takže, či sa dá na toto pripraviť? Veľa krát nie. Vždy po takom výjazde sa samozrejme ako posádka medzi sebou porozprávame a spravíme si debriefing. Týmto chcem poďakovať kolektívu kde som na praxi za skvelé vedenie v tomto štúdiu.

? Začína sa tvoj kľúčový akademický rok. Jeho výsledkom by malo byť úspešné ukončenie štúdia. Čím budeš žiť nasledujúce týždne a mesiace?

Postupne sa začnem pripravovať na štátnice a taktiež bude treba upriamiť pozornosť na bakalársku prácu. Čaká nás online semester kvôli výstavbe Simulačného centra, tak uvidíme, ako to bude prebiehať. Taktiež nesmie chýbať veľa hodín praxe v teréne.

? Povedzme, že nás teraz číta niekto, kto zvažuje štúdium na FZ KU. Odporučil by si takémuto uchádzačovi prihlásiť sa na Katolícku univerzitu v Ružomberku? Ak áno, prečo?

Nový kolektív pedagógov z praxe a taktiež nové Simulačné centrum otvára viac možností pre budúcich študentov na pôde KU, ktoré posunú výučbu na novú úroveň. Toto je hlavný dôvod, prečo by som toto štúdium na tejto škole odporúčal.



harmonogram akademického roka **2026/2027**

Výučba v zimnom semestri	14. september – 13. december 2026 FF, PF, TF 7. september – 13. december 2026 FZ
VENI SANCTE – Slávnostné otvorenie AR	23. september 2026
Promócie absolventov Bc. a Mgr. štúdiá z akademického roka 2025/2026	6. október 2026 FF
Promócie absolventov rigorózneho konania a doktorandského štúdia	9. október 2026
Deň otvorených dverí	18. november 2026 – I. termín 9. február 2027 – II. termín
Nedeľa Katolíckej univerzity	31. január 2027
Skúškové obdobie v zimnom semestri	4. január 2027 – 14. február 2027 PF 14. december 2026 – 14. február 2027 FF 14. december 2026 – 31. január 2027 TF 14. december 2026 – 7. február 2026 FZ
Výučba v letnom semestri	15. február – 16. máj 2027 FF, PF 8. február – 30. máj 2027 FZ 1. február – 2. máj 2027 TF
Rektorské voľno	25. marec a 30. marec 2027
UNIUM	12. – 16. apríl 2027
TE DEUM – Slávnostné zakončenie AR	12. máj 2027
Skúškové obdobie v letnom semestri	17. máj – 27. jún 2027 FF, PF 31. máj – 11. júl 2027 FZ 3. máj – 13. jún 2027 TF
Promócie absolventov Bc. a Mgr. štúdiá	TF KS – 5. jún 2027, KE – 10 jún 2027 FZ 15. – 16. jún 2027 FF 23. jún 2027 PF 24. – 25. jún 2027 (Bc.), 22. jún 2027 (Mgr.)
Začiatok zimného semestra v akademickom roku 2027/2028	20. september 2027 PF, FF, TF 13. september 2027 FZ