tudijný program: **Učiteľstvo filozofie, II. stupeň**
Štátnicový predmet: **Filozofia a didaktika filozofie (F2)**
Prerekvizity: Vybrané smery súčasnej filozofie, Dejiny slovenskej filozofie, Metafyzika 2, Filozofia poznania 2, Politická filozofia 2, Didaktika filozofie 1, Didaktika filozofie 2.

Sylaby

1. **Základná filozofická charakteristika postmodernizmu.**
2. **Postmoderné odmietnutie objektívnej pravdy.**
3. **Postmoderný rozklad spoločenského života.**
4. **Jean François Lyotard.**
5. **Richard Rorty.**
6. **Kríza kultúry.**
7. **Postmoderné poňatie politiky.**
8. **Liberálne a postmoderné chápanie demokracie.**
9. **Postmoderná etika.**
10. **Prenikanie kresťanstva a scholastika na Slovensku /9. - 14. stor./.**
11. **Renesancia na Slovensku: humanizmus, sociálna a prírodná filozofia /15. - 16. stor./.**
12. **Odraz novovekej filozofie na Slovensku: tomistická a scotistická tradícia /17.-18. stor./.**
13. **Osvietenstvo a jeho ohlas na Slovensku /18.-19. stor./.**
14. **Národné obrodenie: filozofia štúrovcov, nové podoby filozofie /19. stor./.**
15. **Medzivojnová filozofia /1/2 20. stor./.**
16. **Rozvoj filozofie na Slovensku po II. svetovej vojne.**
17. **Marxistické myslenie na Slovensku.**
18. **Teória analógie**
19. **Teória participácie**
20. **Novoveké myslenie a metafyzika**
21. **Transcendentália a transcendentalizmus**
22. **Porovnanie metód prírodných vied a metafyziky**
23. **Pravda ako život duše.**
24. **Pravda ako adekvácia.**
25. **Jestvovanie a poznanie.**
26. **Pravda a osoba.**
27. **Pravda vo veciach.**
28. **Adekvačná teória.**
29. **Jazykovoanalytické teórie pravdy.**
30. **Koherenčná teória pravdy.**
31. **Pragmatická teória pravdy.**
32. **Konsenzuálna teória pravdy.**
33. **Klasická a novoveká koncepcia politiky**
34. **Cieľovo-idealistická koncepcia štátu – Platón**
35. **Nástrojovo-empirická koncepcia štátu – Aristoteles**
36. **Civilizačné determinanty politiky**
37. **Novoveká koncepcia politiky**
38. **Utópia a ideológia v politike**

39. **Základná charakteristika predmetu Občianska náuka**. Aktuálne problémy v predmete ON a ich riešenie. Základné pedagogické dokumenty. Postavenie predmetov v učebných plánoch podľa jednotlivých typov škôl.
40. **Učebné osnovy predmetu - ciele, úlohy a obsah vyučovania.** Charakteristika základného a rozširujúceho učiva. Funkcia štandardov z ON - ich analýza.
41. **Tvorba a vydávanie učebníc, analýza učebníc.** Analýza súčasných učebníc, kritéria tvorby učebníc.
42. **Funkcia a tvorba tematického výchovno-vzdelávacieho plánu.** Špecifiká tvorby plánu, spôsob vypracovania tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Kategorizácia, hierarchizácia čiastkových cieľov vyučovacieho procesu.
43. **Vyučovací proces a vyučovacia hodina**. Typológia vyučovacích hodín. Triedna, mimotriedna, mimoškolská hodina - výhody a nevýhody, špecifiká prípravy učiteľa. Základná charakteristika jednotlivých typov hodín s využitím klasických a inovatívnych metód vyučovania. Písomná príprava učiteľa na vyučovanie.
44. **Metódy vyučovania.** Základná charakteristika jednotlivých metód vyučovania, porovnanie klasických a inovatívnych vyučovacích metód. Koncepcie vyučovania 20. storočia. (programové, skupinové, problémové, kooperatívne a projektové vyučovanie v ON)
45. **Vyučovacie zásady.** Charakteristika vyučovacích zásad a ich analýza. Metodické odporúčania pri ich praktickom uplatňovaní v ON. Problematika komplexnosti pri ich používaní.
46. **Didaktické pomôcky a technika na vyučovaní.** Triedenie učebných pomôcok. Moderné učebné pomôcky a výpočtová a didaktická technika, jej miesto a funkcie v procese vyučovania.
47. **Učiteľ a žiak v procese vyučovania.** Kľúčové kompetencie učiteľa ON a žiaka. Činnosť učiteľa v procese vyučovania, riadenie učebno-poznávacej aktivity žiakov, poznávanie žiakov, diagnostikovanie ich prejavov. Spôsob komunikácie učiteľa so žiakmi a jej vplyv na kvalitu vzájomných vzťahov. Činitele vplývajúce na rozvoj žiakovej osobnosti. Učebno-poznávacia aktivita žiakov v procese vyučovania.
48. **Hodnotenie a klasifikácia ON** - ciele, formy, možnosti a problémy hodnotenia. Aktuálne otázky slovného hodnotenia.

Odporúčaná literatúra – Didaktika filozofie:

BAJTOŠ, J. *Kapitoly zo všeobecnej didaktiky.* Košice : EQUILIBRIA, 2007. 274 s. ISBN 978-80-89284-08-5.
OBST O. *Didaktika sekundárního vzdělávání.* Olomouc : UP PF, 2006. 195 s. ISBN 80-244-1360-4.
PETLÁK, E. *Všeobecná didaktika.* Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5.
SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika.* 2. rozš. vyd. Praha : GRADA, 2007. 322 s. ISBN 978-80-247-1821-7.
TUREK, I. *Didaktika.* Bratislava : Iura Edition, 2008. 595 s. ISBN 9788080781989.
ZELINA, M.: *Aktivizácia a motivácia žiakov vo vyučovaní.* Banská Bystrica: KPÚ, 1991.
Učebnice z predmetu občianska náuka