

KATEDRA LABORATÓRNYCH VYŠETROVACÍCH
METÓD V ZDRAVOTNÍCTVE
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA
KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI KATEDRY LABORATÓRNYCH
VYŠETROVACÍCH METÓD V ZDRAVOTNÍCTVE ZA ROK 2021



Ružomberok
Január 2022

OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY

I.	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	4
1.1	Základné informácie o katedre.....	4
1.2	Poslanie katedry	4
II.	PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2021.....	4
III.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	6
3.1	Študijné odbory a programy.....	6
3.2	Študenti	6
3.3	Prijímacie konanie.....	6
3.4	Absolventi	7
3.6	Ocenenia študentov	7
IV.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	8
V.	INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	9
5.1	Projekty podporované z domácich grantových schém	9
5.2	Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	10
5.3	Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov	11
5.4	Publikačná a umelecká činnosť	12
5.5	Doktorandské štúdium.....	14
VI.	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	15
VII.	ZAMESTNANCI.....	16
7.1	Štruktúra zamestnancov	16
7.2	Pracovné prostredie	17
VIII.	PODPORA ŠTUDENTOV.....	18
8.1	Sociálne štipendiá.....	18
8.2	Motivačné štipendiá	18
8.3	Štipendiá z vlastných zdrojov	19
8.4	Prax študentov	19
IX.	PODPORNÉ ČINNOSTI.....	20
X.	ROZVOJ KATEDRY	21
XI.	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY	22
11.1	Mobility študentov a zamestnancov.....	22
XII.	SYSTÉM KVALITY	23
12.1	Kvalita vzdelávania	23
12.2	Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti	23
XIII.	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre.....	25
13.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	25
13.2	Indikátory daných študijných programov.....	25
13.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	25
13.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	29
	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	32

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	32
PRÍLOHY	32

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

Uvedú sa len základné informácie o organizačnej štruktúre katedry. Podrobné informácie o zamestnancoch katedry sa uvedú v kapitole VII. Zamestnanci katedry.

1.1 Základné informácie o katedre

Názov katedry
Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve
Námestie A.Hlinku 48, Ružomberok 034 01
Vedúci katedry
RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA
maria.novakova@ku.sk
1. funkčné obdobie, vymenovaný od 1.6.2021 – do 1.6.2022
Tajomník
MUDr. Adrián Kališ, PhD.
adrian.kalis@ku.sk
Sekretariát
Stanislava Kanderová
stanislava.kanderova@ku.sk , t.č. +421918 722 171

Môžu sa prípadne doplniť ďalšie funkcie (nové riadky v tab.) ako Erasmus koordinátor a pod., podrobne však v kap. VII. Zamestnanci.

1.2 Poslanie katedry

Uvedie sa poslanie katedry vymedzené v dlhodobom zámere FZ KU.

Cieľom vedecko-pedagogických pracovníkov na katedre LVMZ je pripraviť absolventov s týmito vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami:

-absolventi ovládajú v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné jednotlivým medicínskym odborom, vrátane tých, ktoré majú klinickú i laboratórnu zložku. Študenti vedia spolupracovať s odborníkmi v tých medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov, vedia analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2021

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

Uvedú sa len najdôležitejšie a najzaujímavejšie udalosti, fakty a činnosti katedry za predchádzajúci rok (aktivity fakulty/ univerzity, prednášky významných osobností, z výskumnej činnosti- významné publikácie, objavy, konferencie, ...).

V roku 2021 došlo na katedre LVMZ k zmene v organizačnej štruktúre. Vedúceho katedry, doc. RNDr. Jaroslava Timka, PhD. nahradila od 1.6.2021 RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA. Od septembra 2021 bol na katedru prijatý nový odborný asistent RNDr. Lucián Zastko, PhD. a nové asistentky Mgr. Andrea Tvarožná a Mgr. Lenka Palcová. Dr. Zastko a Mgr. Tvarožná pracujú zároveň na Ústave experimentálnej onkológie Biomedicínskeho centra SAV (pracovisko v ÚVN SNP – FN Ružomberok), do výučby našich študentov priniesli nové vedecké skúsenosti a poznatky a zvyšujú vedecké kvality nášho pracoviska.

Prezentácia katedry pre záujemcov o štúdium sa uskutočnila počas Dňa otvorených dverí dňa 3.2.2021 kvôli pandémie opäť online formou. Katedra sa prezentovala aj prednáškami na základných a stredných školách o populárnych témach ako napríklad kliešť a infekcie prenášané kliešťom.

Celý rok prebiehala výučba na katedre LVMZ kvôli pandémie online, výnikom bolo iba skúškové obdobie v letnom semestri a prvé týždne výučby v zimnom semestri. Odborná prax prebiehala podľa harmonogramu, iba cez leto si študenti dobiehali prax, ktorá im chýbala zo zimného semestra.

Spoluúčasť katedry na vedeckých konferenciách:

- 11.11. - 12.11.2021 - Ružomerské zdravotnícke dni – online medzinárodná konferencia XV. Ročník, Ružomberok, organizovanou v spolupráci s Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP - Fakultnou nemocnicou v Ružomberku, Vysokou školou polytechnickou v Jihlave, Univerzitou Palackého v Olomouci a Uniwersytetom Jana Kochanowskiego v Kielcach.

(účasť za katedru LVMZ: MUDr. Jaromír Tupý, PhD., RNDr. Katarína Ondrašíková, Mgr. Miriam Tupá)

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

V tejto časti fakulty stručne uvedú údaje týkajúce sa vzdelávania, pričom komentujú vývoj v danej oblasti medziročne, prípadne za dlhšie časové obdobie, plnenie dlhodobého zámeru, či vyhodnocujú výsledky opatrení, ktoré boli prijaté na zlepšenie stavu v danej oblasti. Kde je to možné a vhodné, uvedie sa príslušná tabuľka.

3.1 Študijné odbory a programy

V tejto podkapitole sa uvádzajú údaje o študijných programoch, v ktorých katedry poskytujú vysokoškolské vzdelávanie (štruktúra z hľadiska stupňov, skupín odborov vzdelania, formy štúdia, jazyka, v ktorom sa program poskytuje), počty/štruktúra pozastavených študijných programov, počty/štruktúra odňatých alebo zrušených študijných programov (text sa odvoláva na tabuľky č. 15. tabuľkovej prílohy).

Na katedre LVMZ poskytujeme vzdelávanie v trojročnom bakalárskom študijnom programe Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (študijný odbor Zdravotnícke vedy).

3.2 Študenti

Uvádza sa najmä komentár a vyhodnotenie údajov o študentoch a ich štruktúre, z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania, formy štúdia, či študijných odborov (text sa odvoláva na tabuľky č. 1, 1a tabuľkovej prílohy).

Uvádzajú sa informácie o akademickej mobilitě študentov – využívané programy, počty vyslaných, počty prijatých, z pohľadu stupňa vzdelávania, štátov, a pod. (text sa odvoláva na tabuľku č. 6 tabuľkovej prílohy).

Na katedre máme iba denných študentov. Počet študentov v jednotlivých ročníkoch je nasledovný (počty k 31.10.2021):

1.ročník 8 študentov

2.ročník 5 študentov

3.ročník 20 študentov (z toho 3 nadštandardné štúdium)

SPOLU 33 študentov

3.3 Prijímacie konanie

Uvádzajú sa údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na fakulte (text sa odvoláva na tabuľky č. 3a, 3b a 3c tabuľkovej prílohy).

Pracovníci katedry prezentovali štúdium na katedre na Dni otvorených dverí, ktorý sa na KU uskutočnil 3.2.2021 online formou.

Prijímacie konanie v akademickom roku 2020/2021

Plánovaný počet prijatých študentov:	32
Počet prihlásených študentov:	38
Počet prijatých:	33
Počet skutočne zapísaných študentov na štúdium:	8

3.4 Absolventi

Uvádzajú sa údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia (text sa odvoláva na tabuľku č. 2 tabuľkovej prílohy).

Záverečné štátne skúšky 2021

Počet študentov prihlásených na štátne skúšky:	13
Počet študentov s úspešne absolvovanými skúškami:	13
Počet študentov s vyznamenaním:	1

Vyznamenaní:
Žuchová Martina

3.6 Ocenenia študentov

Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, ale aj na medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za vysokú školu, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.). Komentované ocenenia študentov fakulty.

V roku 2021 nebol žiadny študent katedry LVMZ ocenený.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

V tejto časti fakulty uvedú informácie o svojich aktivitách v rámci poskytovania ďalšieho vzdelávania, najmä z pohľadu štruktúry zabezpečovaného vzdelávania, štruktúry účastníkov, udelených certifikátov, a pod.

Katedra LVMZ nesposkytuje ďalšie vzdelávanie.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

V tejto kapitole katedry uvedú informácie o svojich aktivitách v rámci uskutočňovania výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, najmä z pohľadu plnenia cieľov stanovených na túto oblasť v dlhodobom zámere, opatreniach na podporu tejto oblasti a komentár o medzročnom vývoji, či vývoji za viac rokov.

Uvedie sa aj počet tvorivých zamestnancov katedry, ktorí participovali na riešení projektov, či priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec fakulty/univerzity. Uvádza sa fyzický počet. Uvedie sa aj počet študentov podľa stupňov vzdelávania, ktorí participovali na riešení projektov.

Text sa odvoláva na tabuľky č. 1, 2, 3 v textovej časti a na tabuľky č. 14, 19, 20 a 21 tabuľkovej prílohy.

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2021

PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Katedra LVMZ
APPV	0
KEGA	0
VEGA	0
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	0

Tabuľka 2 Prehľad počtu získaných výskumných projektov v roku 2021

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Katedra LVMZ
APPV	0
KEGA	0
VEGA	0
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	0

Tabuľka 3 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI				
	počet učiteľov	% z celkového počtu učiteľov	počet doktorandov	% z celkového počtu doktorandov
Katedra LVMZ	0	0	0	0

Uviesť prepočítaný objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v danom roku na jedného tvorivého pracovníka.

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Uvedú sa kvantitatívne informácie o projektoch podporovaných z domácich grantových schém, ako aj o úspešnosti katedry v podávaní projektov (počet podaných/podporených projektov v jednotlivých výzvach), ako tiež o najvýznamnejších získaných projektoch/výsledkoch podporovaných z domácich grantových schém (dosiahnuté výsledky, patenty, úžitkové vzory, licencie a pod.). Osobitne sa uvedú informácie o finančnej podpore v rámci jednotlivých programov (text sa odvoláva na tabuľky č. 4, 5, 6, v textovej časti).

Vzor:

Tabuľka 4 Získané výskumné domáce granty v roku 2021

ZÍSKANÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY	
Podané projekty	Katedra LVMZ
APPV	0
KEGA	0
VEGA	0
INÉ DOMÁCE	0
Celkový súčet	0

Tabuľka 5 Prehľad počtu získaných výskumných domácich grantov v rokoch

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCIH GRANTOV				
Fakulta	2017	2018	2019	2020

Tabuľka 6 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov v rokoch ...

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV								
Katedra	2017		2018		2019		2020	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
KEGA	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-
VEGA	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
Ostatné	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
Celkový súčet	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Uvedú sa kvantitatívne informácie o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém, ako aj o úspešnosti fakúlt/KU v podávaní projektov (počet podaných/podporených projektov v jednotlivých výzvach), ako tiež o najvýznamnejších získaných projektoch/výsledkoch podporovaných zo zahraničných grantových schém (dosiahnuté výsledky, patenty, úžitkové vzory, licencie a pod.). Osobitne sa uvedú informácie o finančnej podpore v rámci jednotlivých rámcových programov (text sa odvoláva na tabuľky č. 7, 8 v textovej časti).

Vzor:

Tabuľka 7 Prehľad počtu získaných výskumných zahraničných grantov za roky

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV				
Fakulta	2017	2018	2019	2020

Tabuľka 8 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných zahraničných grantov za roky

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV								
	2017		2018		2019		2020	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

Výskumná činnosť podporovaná z ostatných grantov – uvedú sa informácie o výskume, ktorý fakulty/KU uskutočňujú na objednávku či v rámci inej činnosti, prípadne na priame zadanie bez podávania projektu v rámci výziev.... (text sa odvoláva na tabuľky č. 9, 10 v textovej časti).

Vzor:

Tabuľka 9 Prehľad počtu získaných ostatných (nevýskumných) domácich grantov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných (nevýskumných) domácich grantov v rokoch

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCIH GRANTOV A OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV								
	2017		2018		2019		2020	
Katedra	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0

Tabuľka 10 Prehľad počtu získaných ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov v rokoch

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV A OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV								
	2017		2018		2019		2020	
Katedra	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0

Uvedú sa aj informácie o projektoch podporených zo štrukturálnych fondov EÚ a ich finančnej podpore (text sa odvoláva na tabuľku č. 11 v textovej časti).

Vzor:

Tabuľka 11 Prehľad počtu získaných grantov zo štrukturálnych fondov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných grantov zo štrukturálnych fondov v rokoch

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH GRANTOV ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮ								
	2017		2018		2019		2020	
Katedra	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0

5.4 Publikačná a umelecká činnosť

Uvádzajú sa všetky publikácie zamestnancov katedry, s uvedením kategórií podľa toho ako sú evidované v CREPČ.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách
Využitie metód nukleárnej medicíny v diagnostike funkčných zmien kardiovaskulárneho systému [textový dokument (print)] / Lacko, Anton [Autor, 45%] ; Straka, Ján [Autor, 5%] ; Tupý, Jaromír [Autor, 5%] ; Hruboš, Antonín [Autor, 5%] ; Madarász, Štefan [Autor, 5%] ; Podoba, Roman [Autor, 5%] ; Lacková, Lucia [Autor, 5%] ; Muchová, Gabriela [Autor, 5%] ; Krajčová, Lenka [Autor, 5%] ; Bereta, Martin [Autor, 5%] ; Aštaryová, Ivana [Autor, 5%] ; Babečka, Jozef [Autor, 5%] ; Renker, Bohuš [Recenzent] ; Kraft, Otakar [Recenzent] ; Lepej, Ján [Recenzent] ; Žilínek, Viliam [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : SAP - Slovak Academic Press, 2021. – 240 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-89607-95-2
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch
TB and COVID-19 co-infection: rationale and aims of a global study / Casco, N. [Autor, 0.621%] ; Jorge, A. L. [Autor, 0.621%] ; Palmero, D. J. [Autor, 0.621%] ; Alffenaar, J-W [Autor, 0.621%] ; Fox, G. [Autor, 0.621%] ; Ezz, W. [Autor, 0.621%] ; Cho, J-G [Autor, 0.621%] ; Skrahina, Alena [Autor, 0.621%] ; Solodovnikova, V. [Autor, 0.621%] ; Bachez, P. [Autor, 0.621%] ; Arbex, M. A. [Autor, 0.621%] ; Galvao, T. [Autor, 0.621%] ; Rabahi, M. [Autor, 0.621%] ; Pereira, G. R. [Autor, 0.621%] ; Sales, R. [Autor, 0.621%] ; Silva, D. R. [Autor, 0.621%] ; Saffie, M. M. [Autor, 0.621%] ; Miranda, R. C. [Autor, 0.621%] ; Cancino, V. [Autor, 0.621%] ; Carbonell, M. [Autor, 0.621%] ; Cisterna, C. [Autor, 0.621%] ; Concha, C. [Autor, 0.621%] ; Cruz, A. [Autor, 0.621%] ; Salinas, N. E. [Autor, 0.621%] ; Revillot, M. E. [Autor, 0.621%] ; Solovič, Ivan [Autor, 0.64%]. – DOI 10.5588/ijtld.20.0786. – WOS CC ; SCOPUS ; CCC In: <i>The international journal of tuberculosis and lung disease</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the official journal of the International Union against Tuberculosis and Lung Disease. – Paris (Francúzsko) : Union of the European Neonatal and Perinatal Societies. – ISSN 1027-3719. – ISSN (online) 1815-7920. – Roč. 25, č. 1 (2021), 78-80 [tlačená forma] [online]
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch
Anti-tuberculosis drug resistance in Slovakia, 2018-2019: The first whole-genome epidemiological study. / Dohal, Matus [Autor, 7.692%] ; Dvorakova, Vera [Autor, 7.692%] ; Sperkova, Miluse [Autor, 7.692%] ; Porvazník, Igor [Autor, 7.693%] ; Cabibbe, Andrea Maurizio [Autor, 7.692%] ; Trovato, Alberto [Autor, 7.692%] ; Spitaleri, Andrea [Autor, 7.693%] ; Rasmussen, Erik Michael [Autor, 7.692%] ; Prso, Kristian [Autor, 7.693%] ; Skerenova, Maria [Autor, 7.692%] ; Cirillo, Daniela Maria [Autor, 7.693%] ; Solovič, Ivan [Autor, 7.692%] ; Mokry, Juraj [Autor, 7.692%]. – DOI 10.1016/j.jctube.2021.100292 In: <i>Journal of Clinical Tuberculosis and Other Mycobacterial Diseases</i> . – [s.l.] : Elsevier. – ISSN (online) 2405-5794. – Roč. 26 (1800), s. 100292-100293
Tuberkulóza v čase pandémie covid-19 / Solovič, Ivan [Autor, 100%] In: <i>Studia pneumologica et Phthiseologica</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis České pneumologické a ftizeologické spoločnosti a Slovenskej pneumologickej a ftizeologickej spoločnosti. – Praha (Česko) : Trios. – ISSN 1213-810X. – ISSN (chýbné) 0371-2222. – Roč. 81, č. 1 (2021), s. 3-4 [tlačená forma] [online]
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch
Súčasná možnosť diagnostiky a terapie chronickej myelocytovej leukémie = Current Possibilities of diagnosis and Therapy of Chronic Myelocytic Leukemia / Ondrášik, Ivan [Autor, 50%] ; Tupý, Jaromír [Autor, 30%] ; Ondrášiková, Katarína [Autor, 20%] In: <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 13, č. 1 (2021), s. 18-21 [tlačená forma]
Darcovstvo krvi - kvantifikácia darovania v rokoch 2013 - 2019 = Blood donation - Quantification of donation in the Years 2013 - 2019 / Tupý, Jaromír [Autor, 50%] ; Vorobei, Natalia [Autor, 30%] ; Tupá, Miriam [Autor, 10%] ; Ondrášik, Ivan [Autor, 10%] In: <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 13, č. 1 (2021), s. 7-12 [tlačená forma]
Charakteristika syndrómu lepivých doštičiek = Characteristics of Sticky Platelet Syndrome / Chebenová, Veronika [Autor, 50%] ; Tupý, Jaromír [Autor, 50%] In: <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 13, č. 1 (2021), s. 35-39 [tlačená forma]
Pneumónie u starších ľudí, prediktory mortality = Pneumonia in the elderly, Predictors of Mortality / Štiak, Peter [Autor, 60%] ; Tupý, Jaromír [Autor, 40%] In: <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 13, č. 1 (2021), s. 27-34 [tlačená forma]
Syndróm lepivých doštičiek ako rizikový faktor trombofilie - kazuistiky a prevalencia = Sticky Platelet Syndrome as a Risk Factor for Thrombophilia - Case Reports and Prevalence / Tupý, Jaromír [Autor, 50%] ; Chebenová, Veronika [Autor,

20%]; Tupá, Miriam [Autor, 10%]; Ondrášik, Ivan [Autor, 10%]; Štiak, Peter [Autor, 10%] In: <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 13, č. 1 (2021), s. 45-54 [tlačená forma]
Memorandum skríningu karcinómu pľúc na Slovensku / Juskanič, Dominik [Autor, 11.112%]; Lehotská, Veronika [Autor, 11.111%]; Poláková Mištinová, Jana [Autor, 11.111%]; Beržnec, P. [Autor, 11.111%]; Janík, Miroslav [Autor, 11.111%]; Laššán, Štefan [Autor, 11.111%]; Majer, Ivan [Autor, 11.111%]; Solovič, Ivan [Autor, 11.111%]; Šimková, Adriana [Autor, 11.111%] In: <i>Slovenská rádiológia</i> [textový dokument (print)] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská rádiologická spoločnosť. – ISSN 1335-0625. – Roč. 28, č. 1-2 (2021), s. 65-70 [tlačená forma]
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach WoC alebo SCOPUS
Chondroblastoma of the Temporal Bone : a Case Report and Literature Review / Obtulovičová, Katarína [Korešpondenčný autor, 25%]; Sičák, Marián [Autor, 25%]; Kališ, Adrian [Autor, 25%]; Buday, Tomáš [Autor, 25%]. – DOI 10.14712/18059694.2021.29. – SCOPUS In: <i>Acta Medica</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Hradec Králové (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Lékařská fakulta v Hradci Králové. – ISSN 1211-4286. – ISSN (online) 1805-9694. – Roč. 64, č. 3 (2021), s. 170-173 [tlačená forma] [online]
Prediction of the epidemiological situation of tuberculosis in slovakia by 2040-data update / Kober, Lukáš [Autor, 25%]; Solovič, Ivan [Autor, 25%]; Littva, Vladimír [Autor, 25%]; Siska, Vladimír [Autor, 25%]. – WOS CC ; SCOPUS In: <i>Iranian journal of public health</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Teherán (Irán) : Tehran University of Medical Sciences. – ISSN 2251-6085. – ISSN (online) 2251-6093. – Roč. 50, č. 11 (2021), 2229-2237 [tlačená forma] [online]
Outcome of treatment of MDR-TB or drug-resistant patients treated with bedaquiline and delamanid: Results from a large global cohort / Koirala, S. [Autor, 1.02%]; Borisov, S. [Autor, 1.02%]; Danila, E. [Autor, 1.02%]; Mariandyshev, A. [Autor, 1.02%]; Shrestha, B. [Autor, 1.02%]; Lukhele, N. [Autor, 1.02%]; Dalcolmo, M. [Autor, 1.02%]; Shakya, S. R. [Autor, 1.02%]; Miliuskas, S. [Autor, 1.02%]; Kuksa, Liga [Autor, 1.02%]; Manga, S. [Autor, 1.02%]; Aleksa, A. [Autor, 1.02%]; Denholm, J. T. [Autor, 1.02%]; Khadka, H. B. [Autor, 1.02%]; Skrahina, Alena [Autor, 1.02%]; Diktanas, S. [Autor, 1.02%]; Ferrarese, M. [Autor, 1.02%]; Bruchfeld, J. [Autor, 1.02%]; Koleva, A. [Autor, 1.02%]; Piubello, A. [Autor, 1.021%]; Koirala, G. S. [Autor, 1.02%]; Udawadia, Z. F. [Autor, 1.021%]; Palmero, D. J. [Autor, 1.021%]; Munoz-Torrico, M. [Autor, 1.02%]; Gc, R. [Autor, 1.02%]; Solovič, Ivan [Autor, 1.057%]. – DOI 10.1016/j.pulmo.2021.02.006. – WOS CC ; SCOPUS In: <i>Pulmonology</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Barcelona (Španielsko) : Elsevier. – ISSN 2531-0429. – ISSN (online) 2531-0437. – Roč. 27, č. 5 (2021), 403-412 [tlačená forma] [online]
Whole Genome Sequencing in the Management of Non-Tuberculous Mycobacterial Infections / Dohál, Matúš [Korešpondenčný autor, 60%]; Porvazník, Igor [Autor, 10%]; Solovič, Ivan [Autor, 10%]; Mokry, Juraj [Autor, 20%]. – DOI 10.3390/microorganisms9112237. – SCIE ; WOS CC ; SCOPUS In: <i>Microorganisms</i> [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2076-2607. – Roč. 9, č. 11 (2021), art. no. 2237, s. [1-15] [online]
Screening for tuberculosis in migrants: A survey by the global tuberculosis network / D'Ambrosio, Lia [Autor, 2.778%]; Centis, Rosella [Autor, 2.778%]; Dobler, Claudia C. [Autor, 2.778%]; Tiberi, Simon [Autor, 2.778%]; Matteelli, Alberto [Autor, 2.778%]; Denholm, Justin [Autor, 2.778%]; Zenner, Dominik [Autor, 2.778%]; Al-Abri, Seif [Autor, 2.778%]; Alyaqubi, Fatma [Autor, 2.778%]; Arbex, Marcos Abdo [Autor, 2.778%]; Belilovskiy, Evgeny [Autor, 2.778%]; Blanc, François Xavier [Autor, 2.778%]; Borisov, Sergey E. [Autor, 2.778%]; Carvalho, Anna Cristina C. [Autor, 2.778%]; Chakaya, Jeremiah Muhwa [Autor, 2.778%]; Cocco, Nicola [Autor, 2.778%]; Codecasa, Luigi [Autor, 2.778%]; Dalcolmo, Margareth Pretti [Autor, 2.778%]; Dheda, Keertan [Autor, 2.778%]; Dinh-Xuan, Anh Tuan [Autor, 2.778%]; Esposito, Susanna [Autor, 2.778%]; García-García, José María [Autor, 2.777%]; Li, Yang [Autor, 2.778%]; Manga, Selene [Autor, 2.777%]; Marchese, Valentina [Autor, 2.778%]; Solovič, Ivan [Autor, 2.782%]. – DOI 10.3390/antibiotics10111355. – WOS CC ; SCOPUS In: <i>Antibiotics</i> [elektronický dokument] . – Basel (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2079-6382. – Roč. 10, č. 11 (2021), s. 1-14 [online]
AED Vedecké práce v domácich vedeckých recenzovaných zborníkoch, monografiách
Stanovenie rezistencie na prvolíniové antituberkulotiká s využitím celogenómového sekvenovania = Molecular diagnosis of resistance to first-line antitubercotics using whole genome sequencing / Dohál, Matúš [Autor, 60%]; Porvazník, Igor [Autor, 5%]; Pršo, Marek [Autor, 5%]; Solovič, Ivan [Autor, 5%]; Rasmussen, EM [Autor, 5%]; Maurizio Cabbine, A. [Autor, 5%]; Škereňová, Mária [Autor, 5%]; Mokry, Juraj [Autor, 10%] In: <i>Pokroky vo farmakológii v Slovenskej republike 16</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Křenek, Peter [Zostavovateľ, editor]; Klimas, Ján [Recenzent]; Kosírová, Stanislava [Recenzent]; Kráľová, Eva [Recenzent]; Křenek, Peter [Recenzent]; Máfuš, Marek [Recenzent]; Vavrinec, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Farmaceutická fakulta UK, 2021. – ISBN 978-80-223-5255-0, s. [1-6] [tlačená forma]
Mutačná variabilita v géne pncA spojená s rezistenciou na prvolíniové antituberkulotikum pyrazinamid / Dohál, Matúš [Korešpondenčný autor, 60%]; Porvazník, Igor [Autor, 5%]; Rasmussen, Erik Michael [Autor, 5%]; Solovič, Ivan [Autor, 5%]; Škereňová, Mária [Autor, 5%]; Mokry, Juraj [Autor, 20%] In: <i>Nové trendy vo farmakoterapii</i> (13) [elektronický dokument] : recenzovaný zborník prác / Fraňová, Soňa [Zostavovateľ, editor]; Mokry, Juraj [Zostavovateľ, editor]; Plevková, Jana [Recenzent]; Wawruch, Martin [Recenzent]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Jesseniova lekárska fakulta UK, 2021. – ISBN (elektronické) 978-80-8187-111-5, s. 5-9 [online]

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách
Laboratórna diagnostika akútnej promyelocytovej leukémie = Laboratory Diagnostics of Acute Promyelocytic Leukemia / Ondrášik, Ivan [Autor, 50%] ; Tupý, Jaromír [Autor, 30%] ; Ondrášiková, Katarína [Autor, 20%] ; Ružomerské zdravotnícke dni 2021, 15 [11.11.2021-12.11.2021, Ružomberok, Slovensko] In: Ružomerské zdravotnícke dni 2021 [elektronický dokument] : zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Lacko, Anton [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Andrási, Imrich [Zostavovateľ, editor] ; Žilínek, Viliam [Recenzent] ; Domenik, Jozef [Recenzent] ; Kadučáková, Helena [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – ISBN 978-80-561-0903-8, s. 93-98 [online]
Sepsou vyvolané zmeny hemostázy = Sepsis-Induced Changes in Hemostasis / Tupý, Jaromír [Autor, 75%] ; Tupá, Miriam [Autor, 15%] ; Ondrášik, Ivan [Autor, 10%] ; Ružomerské zdravotnícke dni 2021, 15 [11.11.2021-12.11.2021, Ružomberok, Slovensko] In: Ružomerské zdravotnícke dni 2021 [elektronický dokument] : zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Lacko, Anton [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Andrási, Imrich [Zostavovateľ, editor] ; Žilínek, Viliam [Recenzent] ; Domenik, Jozef [Recenzent] ; Kadučáková, Helena [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – ISBN 978-80-561-0903-8, s. 46-56 [online]
BCI Skriptá a učebné texty
Posudzovanie respiračných chorôb na účely sociálneho zabezpečenia [textový dokument (print)] / Suchánková, Milica [Autor, 50%] ; Solovič, Ivan [Autor, 50%] ; Moricová, Štefánia [Recenzent] ; Rozborilová, Eva [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2021. – 130 s. – ISBN 978-80-89702-88-6

Kategórie publikačnej činnosti sú uvedené tu: <https://www.minedu.sk/data/att/4568.pdf> v prílohe 1.

5.5 Doktorandské štúdium

Uvádzajú sa údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na doktorandské štúdium, o počtoch doktorandov a počtoch absolventov doktorandského štúdia. Uvádza sa aj priemerný počet školených doktorandov na 1 profesora a docenta.

Katedra nemá pridelenú akreditáciu uskutočňovať doktorandské štúdium.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Spracoval/a : RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

Katedra nemá pridelené práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

VII. ZAMESTNANCI

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

V tejto kapitole sa uvedú údaje o štruktúre zamestnancov a počte zamestnancov katedry, medzioročnom vývoji, napĺňaní cieľov určených v dlhodobom zámere v oblasti ľudských zdrojov. Aktivity fakúlt smerujúce k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa – zhodnotenie výberových konaní. Zhodnotí sa aj kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov, ako aj vzdelávanie administratívnych zamestnancov, či prevádzkových zamestnancov. (text sa odvoláva na tabuľky č. 9, 10 a 11 tabuľkovej prílohy).

Kapitola venujúca sa personálnym otázkam by mala preto obsahovať:

- Charakteristiku organizačnej štruktúry a zamestnancov
 - opis organizačnej štruktúry – zoznam, charakteristika úloh organizačných jednotiek (odbor/oddelenie/úsek), počet ich zamestnancov,
 - charakteristika zamestnancov – vekové zloženie, vzdelanie.
- Charakteristiku pracovného prostredia
 - zoznam a opis uskutočnených aktivít na fakultách,
 - charakteristika kurzov, projektov a mobility a počet zamestnancov, ktorí sa ich zúčastnili,
 - aké aktivity na rozvoj ľudských zdrojov sú plánované v budúcom období.

Súčasťou aktivít na fakultách je aj vytváranie priaznivých podmienok pre zamestnancov, ktorí sa rozhodnú zvýšiť/prehĺbiť svoju kvalifikáciu prostredníctvom štúdia. Výročná správa by preto mala obsahovať informáciu o tom, koľko zamestnancov a ako si zvyšuje/prehľbuje kvalifikáciu štúdiom a aké podmienky na štúdium vytvára zamestnávateľ pre svojich zamestnancov.

7.1 Štruktúra zamestnancov

Uvedú sa údaje o štruktúre zamestnancov.

Štruktúra zamestnancov k 31.12.2021

Funkčné miesto docent	Funkčné miesto od – do
Solovič Ivan doc. MUDr. CSc.	1.7.2021- 30.6.2025
Timko Jaroslav doc. RNDr. PhD.	1.7.2020- 30.6.2023
Funkčné miesto odborný asistent	Funkčné miesto od – do
Kališ Adrian MUDr. PhD.	1.7.2021- 30.6.2025
Nováková Mária RNDr. PaedDr. PhD.	1.7.2020- 30.6.2025
Porvazník Igor RNDr. PhD.	1.7.2020- 30.6.2025
Tupý Jaromír MUDr. PhD.	1.7.2021- 30.6.2025
Funkčné miesto asistent	Funkčné miesto od – do
Čučvarová Iveta Mgr.	3.5.2021- 30.4.2025
Habiňáková Helena PhDr.	1.7.2021-30.6.2022
Ondrášiková Katarína RNDr.	1.7.2021-30.6.2022
Palcová Lenka Mgr.	1.9.2021-30.6.2025
Tupá Miriam Mgr.	1.7.2021-30.4.2023
Turzová Ivana RNDr.	1.7.2020-30.6.2022
Ficík Jozef MUDr.	práca na dohodu, ZS 2021/2022

Všetkých zamestnancov katedry sme uviedli v tabuľke.

7.2 Pracovné prostredie

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

Uvedú sa informácie o zapojení zamestnancov do mobility (prijatí/vyslaní, programy, dĺžka pobytov), zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov, podmienky, v ktorých sa vykonáva činnosť (pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov, zabezpečenie podporných/servisných činností – prihlasovanie na konferencie, zabezpečovanie domácich a zahraničných pracovných ciest, organizačné zabezpečenie seminárov, konferencií, publikačnej činnosti, zabezpečenie administratívnych činností spojených s projektmi, ich účtovaním a pod.

Budova Fakulty zdravotníctva KU je pripojená k internetu a k aplikačným programom Katolíckej univerzity pomocou optického kábla s pripojením na sieť Sanet. Študenti univerzity sú evidovaní v AIS2, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, ich hodnotenie, oznamy, zadania a evidenciu záverečných prác. V rámci skvalitnenia informačného zabezpečenia študijného programu je študentom k dispozícii wifi sieť Eduroam a 42 dedikovaných zariadení „SUN RAY“ s káblovým internetovým pripojením v priestoroch fakulty tzv. tenkými klientmi. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje 1 odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 21 stolnými počítačmi pre študentov a pedagóga. Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, multifunkčné zariadenia. Pedagogickí pracovníci využívajú i notebooky a tablety. Pre študentov fakulty zdravotníctva slúžia dva veľkokapacitné kopírovacie stroje s formátom A3. Pre verejnosť v priestoroch fakulty zdravotníctva slúži wifi pripojenie Eduroam, ktoré je v rámci medzinárodného projektu eduroam.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

V tejto časti katedry uvádzajú informácie o podpore študentov – sociálnej (štipendiá, pôžičky,...), ale aj rozsah a aktivity zamerané na konzultantské a poradenské činnosti (počet zamestnancov, počet hodín konzultácií a poradenstva, témy poradenstva/konzultácií a pod.). Odporúčajú sa uviesť aj možnosti práce študentov popri štúdiu pre fakulty, podmienky zabezpečenia praxí pre študentov (na klinických pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach, v sociálnych zariadeniach, a pod.).

8.1 Sociálne štipendiá

Odporúča sa vypracovať tabuľku podľa vzoru.

Vzor:

Tabuľka 12 Počet študentov poberaajúcich sociálne štipendium v roku 2021- budú uvedené vo fakultnej VS

SOCIÁLNE ŠTIPENDIÁ ZA ROK 2021					
Katedra	Celkový počet študentov (osobomesiace*)	Celková výška vyplatených štipendií	Priemerný počet študentov mesačne	Priemerná suma štipendií mesačne	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne

8.2 Motivačné štipendiá

V tejto časti fakulty/univerzita uvádza údaje o priznaných motivačných štipendiách **z prostriedkov štátneho rozpočtu** (motivačných štipendiách odborových, štipendiách za vynikajúci prospech a za mimoriadne výsledky) a štipendiách **z vlastných zdrojov**.

Vzor:

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Uvádza sa počet a suma vyplatených štipendií.

Na katedre LVMZ sa nevyplácajú odborové motivačné štipendiá.

Tabuľka 13 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2021

Katedra	Študiálny odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Celkový súčet			

kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Uvádza sa počet a suma vyplatených prospechových štipendií zo zdrojov štátneho rozpočtu.

Tabuľka 14 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2021

Katedra LVMZ	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
	1	242	9	4106

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Uvádza sa celkový počet a suma vyplatených motivačných štipendií za mimoriadne výsledky.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce sa spája:

- udelenie **Ceny rektora** KU/ počet udelených štipendií absolventom a
- udelenie **Ceny dekana** príslušnej fakulty/ počet udelených štipendií absolventom.

Tabuľka 15 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku XXXX

Katedra LVMZ	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
	0		0	

8.3 Štipendiá z vlastných zdrojov

Uvádza sa celkový počet a suma vyplatených štipendií z vlastných zdrojov.

Tabuľka 16 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2021

Katedra	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
LVMZ	20	1900

8.4 Prax študentov

V osnove výročnej správy z rektorátu sa táto podkapitola nenachádza, mohlo by byť vhodné tu uviesť všetky pracoviská kam študenti chodia na prax, zvlášť u katedier, ktoré majú viacero zazmluvnených pracovísk mimo UVN.

Študenti LVMZ všetkých ročníkov chodia na prax iba na pracoviská v rámci ÚVN. Konkrétne išlo o nasledujúce pracoviská (uvádzame ich aj s mentormi):

Ústav klinickej biochémie, imunológie a alergológie (RNDr. Ivana Turzová, Mgr. Iveta Čučvarová)

Ústav klinickej mikrobiológie (RNDr. Katarína Ondrašíková)

Ústav patologickej anatómie (PhDr. Helena Habiňáková)

Klinika hematológie a transfúziológie (Mgr. Miriam Tupá)

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

V tejto časti katedry uvádzajú výsledky a aktivity v podporných činnostiach vysokej školy, najmä rozvoj informačných systémov, knižnice, ubytovania/stravovania pre zamestnancov a pod. odporúča sa zhodnotiť plnenie dlhodobého zámeru v tejto oblasti.

Podporné činnosti budú uvedené vo výročnej správe fakulty.

X. ROZVOJ KATEDRY

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

Katedry uvedú rozvojové projekty, ktoré uskutočňovali v danom roku, zdroj financovania (z vlastných zdrojov, štrukturálne fondy, a pod.), ich ciele, stav realizácie a dosiahnuté výsledky s ohľadom na dlhodobý zámer univerzity.

Na katedre sme v roku 2021 nerealizovali rozvojový projekt.

XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

Uvádza sa medzinárodná spolupráca či už v rámci celouniverzitných zmlúv a dohôd, ako aj prostredníctvom vlastných projektov. Okrem štandardných zahraničných programov napr. Erasmus je potrebné uviesť aj spoluprácu na individuálnej úrovni - úrovni jednotlivých katedier a jednotlivých vysokoškolských pedagógov.

Obsahovo sa odporúča rozdeliť túto kapitolu na podkapitoly:

11.1 Mobility študentov a zamestnancov

11.2 Partnerské univerzity v rámci LLP/Erasmus

11.1 Mobility študentov a zamestnancov

Uvedú sa mobility študentov a zamestnancov fakúlt/univerzity. Počty odchádzajúcich a prichádzajúcich pedagógov a študentov za mobilitou, poskytnuté finančné prostriedky.

V roku 2021 neabsolvovali mobility zamestnanci ani študenti katedry.

Na katedre LVMZ spolupracujeme so zahraničnými inštitúciami:

University of Rijeka, Chorvátsko

XII. SYSTÉM KVALITY

Spracoval/a: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

Uvádzajú sa informácie o systémoch a postupoch zabezpečovania/zlepšovania kvality procesov a činností fakúlt/univerzity v jednotlivých oblastiach. Jednotlivé oblasti sa vyhodnocujú podľa merateľných ukazovateľov, ktorých vývoj za niekoľko rokov sa uvádza v tabuľkovej prílohe k výročnej správe (napr. podiel študentov, ktorí hodnotili výučbu, pomer počtu záverečných prác a oponentov a pod.).

12.1 Kvalita vzdelávania

Uvádza sa hodnotenie úrovne vysokej školy vo vzdelávacej činnosti z pohľadu vedeckej rady vysokej školy (§ 12 ods. 1 písm. c) zákona), ako aj z pohľadu študentov. Explicitne sa uvedú informácie o konaní študentských ankiet formou anonymných dotazníkov podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách a výsledky ich spracovania. Uvádza sa aj mechanizmus / pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania v rámci vysokej školy (vrátane vyjadrenia kvantitatívnymi ukazovateľmi napr. počet hospitácií, počet sťažností na priebeh výučby, podiel študentov, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu, podiel študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia, či zanechali štúdium, vážený študijný priemer študentov, pomer voľne dostupných počítačov s potrebným programovým vybavením na študenta a pod.

Študenti majú možnosť hodnotiť kvalitu vzdelávania na fakulte, ako aj kvalitu vedenia jednotlivých cvičení, prednášok a odbornú úroveň vyučujúcich minimálne jedenkrát ročne cez dotazníky v akademickom informačnom systéme. Následne sú dotazníky dostupné vyučujúcim, ako aj vedeniu fakulty na vyhodnotenie.

12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Uvádzajú sa pravidlá a organizačná štruktúra, prostredníctvom ktorých vysoká škola zabezpečuje kvalitu a etiku vykonávaného výskumu a zvyšuje kvalitu výskumnej činnosti svojich zamestnancov (vzdelávanie, stáže, ...). Ale aj informácie o činnosti, ktoré podporujú výskumnú činnosť vysokej školy (napr. špecializovaní zamestnanci na vyhľadávanie a získavanie grantov). Uvedie sa aj hodnotenie úrovne v oblasti vedy vykonané vedeckou radou. Obdobne pre umeleckú činnosť vysokej školy.

Vedecko-pedagogickí zamestnanci katedry sa vo svojej výskumnej činnosti zameriavajú na nasledovné témy a okruhy:

- solubilné onkomarkery v detekcii papilárneho karcinómu štítnej žľazy, chondroblastóm,
- darcovstvo krvi - kvantifikácia darovania v rokoch 2013 – 2019,
- laboratórna diagnostika akútnej promyelocytovej leukémie,
- súčasné možnosti diagnostiky a terapie chronickej myelocytovej leukémie,
- charakteristika syndrómu lepivých doštičiek,
- posudzovanie respiračných chorôb na účely sociálneho zabezpečenia,
- tuberkulóza v čase pandémie covid-19,
- memorandum skríningu karcinómu pľúc na Slovensku,
- celková genómová sekvenácia v manažmente mykobakteriálnych infekcií,
- stanovenie rezistencie na prvolíniové antituberkulotiká s využitím celogenómového sekvenovania,
- mutačná variabilita v géne pncA spojená s rezistenciou na prvolíniové antituberkulotikum pyrazínamid,

Pracovníci katedry sa zapojili aj do veľkých nadnárodných spoluprác, výsledkom čoho boli viaceré spoločné výstupy:

- Outcome of treatment of MDR-TB or drug-resistant patients treated with bedaquiline and delamanid: Results from a large global cohort (doc. MUDr. I. Solovič, CSc.)
- TB and COVID-19 co-infection: rationale and aims of a global study (doc. MUDr. I. Solovič, CSc.)
- Screening for tuberculosis in migrants: A survey by the global tuberculosis network (doc. MUDr. I. Solovič, CSc.)

Plán výskumnej činnosti katedry LVMZ pre rok 2022:

- zapojiť sa do výziev na získanie grantov VEGA, KEGA, prípadne v spolupráci aj na nadnárodných projektoch v rámci Horizont Europe
- publikovať vedecké práce a do tohto procesu zapájať aj študentov katedry
- zvýšiť úroveň evidencie vedeckých publikácií a ohlasov do databázy CREPČ, konkrétne, evidovať publikácie vždy dva krát ročne
- spolupracovať s výskumnými inštitúciami v rámci Slovenska a zahraničia (Parazitologický ústav SAV, prípadne iné ústavy SAV, ako aj iné vysoké školy a univerzity v rámci Slovenska a zahraničia)
- podporovať študentov v zapájaní sa do ŠVOČ v rámci fakulty a Slovenska

XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Manažment	1.	DF/EF	prof. Ubrežiová
Ekonomika a manažment podniku	2.	DF/EF	prof. Ubrežiová

13.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v prílohe 2 tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

13.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V tejto časti garant vyhodnotí ako boli dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) v danom študijnom programe. Ak katedra zabezpečuje viac ako jeden ŠP, tak takéto vyhodnotenie sa musí urobiť zvlášť pre každý ŠP. Pri vyhodnocovaní sa odporúča, aby garant zobral do úvahy aj indikátory daného ŠP. V tomto prípade ide o indikátory In-20, In-23 a In-27a a In-27b.

Informácie na doleuvedené indikátory sú dostupné v AIS KU.

In-20

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce: 2 na osobu v rámci AR 2020/2021

Priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce: 2 na osobu v rámci AR 2020/2021

In-23 Priemerný počet kreditov za profilové predmety – keď to budú meniť a fuzovať neviem napísať

In 27 a Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov: sedem študentov z celkového počtu 33 študentov na katedre LVMZ

V rámci Akademického informačného systému bolo AR 2020/2021 ZS sa do dotazníkového hodnotenia zapojili celkovo dvaja študenti z katedry LVMZ. Študenti hodnotili sedem predmetov, priemerné hodnotenie predmetu a vyučujúceho bolo 1,39. Jednalo sa o pedagogických pracovníkov z katedry LVMZ, RAT, FYZIO. Použitá škála hodnotenia: výborne (1.00); chválitebne (2.00); dobre (3.00); dostatočne (4.00); nedostatočne (5.00)

V rámci Akademického informačného systému bolo v LS AR 2020/2021 hodnotených 13 predmetov vyučovaných v rámci študijného programu. Do hodnotenia sa zapojilo 5 študentiek katedry. Priemerné hodnotenie predmetu a vyučujúceho bolo 2,41. Jednalo sa o pedagogických pracovníkov, ktorí zabezpečovali výučbu predmetov okrem katedry LVMZ aj na katedre urgentnej zdravotnej starostlivosti, fyzioterapii, katedre rádiologickej techniky. Použitá škála hodnotenia: výborne (1.00); chválitebne (2.00); dobre (3.00); dostatočne (4.00); nedostatočne (5.00)

In 27 b Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov: sedem študentov hodnotilo 12 vyučujúcich z katedry LVMZ z celkového počtu 33 študentov katedry

13.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V tejto časti garant vyhodnotí uplatniteľnosť absolventov na základe indikátorov In-18 a In-56. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

In-18 Počet absolventov: 13

In-56 Počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti II a I v Komisii SAV: webová stránka

13.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

V tejto časti garant vyhodnotí prácnosť učiteľov. Toto vyhodnotenie by malo byť založené na indikátoroch In-19, In-20 a In-21. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

In-19 Pomer počtu študentov a učiteľov: k 31.12.2021 – počet študentov 33, počet vyučujúcich na katedre (aj dohody aj znížený uväzok) 12

In-20

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce: 2 na osobu v rámci AR 2020/2021

Priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce: 2 na osobu v rámci AR 2020/2021

In-21 Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP v hodinách za týždeň: kontaktná výučba (prezenčná) sa v roku 2021 riadila rozhodnutiami dekana FZ KU, ktoré reflektovali na epidemiologickú situáciu v súvislosti s infekciou covid-19

-počet hodín výučby je stanovený v závislosti od funkčného miesta a bol zverejnený v rozvrhu v LS as ZS

13.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V tejto časti garant vyhodnotí proces vzdelávania vo vyššie uvedených oblastiach. K tomuto vyhodnoteniu využije výsledky z indikátorov In-01a až In-13b, In-17, In-49 a In-50. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

In-01a Počet ponúkaných ŠP v I. stupni vzdelávania: 1

In-01b Počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania: 0

In-01c Počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania: 0

In-02a Počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky: 0

In-02b Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky: 0

In-03 Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku: 0

In-04a Počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky: 0

In-04b Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky: 0

In-05 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku: r. 2021 – 38

In-06 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom: 0

In-07a Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku: 8

In-07b Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku: zapísaných 8 / prihlásených záujemcov 38

In-08a Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania :0

In-08b Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania : 0

In-08a Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania: 0

In-08b Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania: 0

In-09a Počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia: 8

In-09b Počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia: 5

In-09c Počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia: 17 + 3 študenti NŠ

In-09d Počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia: 0

In-09e Počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia: 0

In-09f Počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia: 0

In-10a Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) : (v LS 2020/2021) 1 študentka 1. ročníka – zanechanie štúdia

In-10b Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) : 1 študentka 1. ročníka – zanechanie štúdia (odchod na inú VŠ)

In-11 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia : 0

In-12a Počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 5 študentov z celkového počtu 33 študentov

In-12b *Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 5/33*

In-13a *Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0*

In-13b *Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0*

In 17 *Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.): 0*

In 49 *Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet): 0*

In 50 *Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií: 0*

13.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

V tejto časti sa garant vyjadrí k efektívnosti prijímacieho konania a zároveň k výsledkom študentov v priebehu prvého roka štúdia. Údaje, na základe ktorých by takéto vyhodnotenie malo byť vypracované je potrebné získať z AIS-u a zároveň na základe indikátorov In-01a až In-10b. Zároveň sa musí slovne vyhodnotiť spôsob, akým boli posudzované spôsobilosti uchádzačov (napr. test z matematiky) a slovne sa tiež vyhodnotí efektívnosť takéhoto spôsobu posudzovania spôsobilosti. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

Postupy prijímania na štúdium vypracúva vedúci katedry a prodekan pre výchovu a vzdelávanie a sú schvaľované Akademickým senátom FZ. Pri vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky stredoškolského štúdia a výsledky maturitnej skúšky uchádzača. Priemerná hodnota známky za všetky roky štúdia na strednej škole podľa koncoročného vysvedčenia a priemerná hodnota známky za predmety maturitnej skúšky (do úvahy sa neberú dobrovoľné predmety maturitnej skúšky). Percentuálne vyjadrenie výsledku za externú časť maturitnej skúšky sa prepočítava na známku nasledovne: 100 % - 81 % výborne, 80 % - 61 % chválitebne, 60 % - 41 % dobre, menej ako 40 % dostatočné. Uvedené hodnoty sa spriemerujú. Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti v prijímacom konaní (uchádzač s najnižšou hodnotou je na prvom mieste, uchádzač s najvyššou hodnotou je na poslednom mieste). Všetky priemery sa rátať na dve desatinné miesta. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopností na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium. Viac informácií na: <https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=7057&cmsDataID=0>

13.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Garant sa na tomto mieste vyjadří o podmienkach pre študentov so špecifickými potrebami. Zároveň sa vyjadří k výsledkom, ktoré títo študenti dosiahli. Údaje (výsledky študentov), na základe ktorých by takéto vyhodnotenie malo byť vypracované je možné získať z AIS-u a zároveň na základe indikátorov In-25a až In-26 a In-29. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

In-25a *Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva: 0*

In-25b *Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo: 0*

In-26 *Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo): 1*

In-29 *Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami: katedra LVMZ má jedného študenta so špecifickými potrebami, miera spokojnosti: spokojný*

13.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V tejto časti sa garant vyjadří k efektívnosti overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov. Využiť by k tomu mal študentský prieskum (dotazník - Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom), kde sa takáto otázka nachádza. Zároveň sa do tohto vyhodnotenia berú do úvahy indikátory In-27a až In-28. Vyhodnotiť sa tiež musí úspešnosť študentov a to konkrétne: počet a výsledky opravných termínov. Zároveň garant musí vyhodnotiť počet udelených IŠP študentom daného ŠP, pričom slovne zhodnotí, ako sa tým zohľadnila „rozmanitosť“ študentov. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

13.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

V tejto časti sa garant vyjadří k tomu, do akej miery boli dosiahnuté výstupy vzdelávania mimo KU (Erasmus, iné zahraničné mobility, odborné praxe a pod.). Pri vyhodnotení by sa mal klásť dôraz na získanie tých vedomostí, zručností alebo kompetentností, ktoré sa nachádzajú v profile absolventa resp. v cieľoch vzdelávania v informačných listoch predmetov. Pri odborných praxiach sa môžu do hodnotenia zakomponovať výsledky prieskumu u študentov (dotazník - Hodnotenie praxe študentom). Čiastočne sa do tohto vyhodnotenia môžu

zakomponovať informácie z indikátorov In-22a, In-22b a In-24. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

13.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V tejto časti sa garant vyjadrí k dodržiavaniu akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstvu, ak boli v danom študijnom programe relevantné. Garant môže stručne popísať prípady a riešenia problémov s dodržiavaním uvedených oblastí a zároveň môže využiť informácie z indikátorov In-16a, In-16b a In-17. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

13.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V tejto časti sa garant vyjadrí o podnetoch a sťažnostiach študentov, ak boli v danom študijnom programe identifikované. Stručne uvedie informácie o ich spracovaní a riešení. Zároveň uvedie vývoj indikátora In-30. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

13.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

V tejto časti garant vyhodnotí úroveň tvorivej činnosti všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečení daného študijného programu. Základom pre toto vyhodnotenie majú slúžiť indikátory In-37a a In-37b, In-41 až In-48 a In-52 až In-55. Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

13.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

V tejto časti garant uvedie zoznam školení, kurzov a vzdelávacích aktivít, ktoré absolvovali učitelia v danom kalendárnom roku. Základom pre vytvorenie takéhoto zoznamu má byť VUPCH daných učiteľov. Zároveň sa v tejto časti vyhodnotia indikátory In-31 až In-40b a In-49 až In-55. Zároveň sa musí vyhodnotiť pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity učiteľov – takéto vyhodnotenie by malo rešpektovať interné pravidlá fakulty zohľadňujúce funkčné miesto, priamu a nepriamu pedagogickú činnosť, tvorivé a ostatné činnosti učiteľa – vyhodnotenie môže mať podobu zoznamu učiteľov a ich prepočítaného pracovného úväzku. Zároveň sa musia stručne slovne vyhodnotiť hospitácie na výučbe a ich výsledok, prípadne dopad na zmeny daného predmetu alebo študijného programu (z hospitácií musí existovať písomný záznam, aby ho bolo možné použiť ako dôkaz pri akreditácii). Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

13.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

V tejto časti garant vyhodnotí názory zainteresovaných strán na nasledovné oblasti: na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania. Zdroj informácií:

Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“

Indikátor In-28

Výsledky dopytovania absolventov

Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)

na personálne zabezpečenie ŠP a vzťah študenta a učiteľa. Zdroj informácií:

Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“

Indikátor In-28

na organizáciu a priebeh mobilit a stáží. Zdroj informácií:

Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie kvality vzdelávania“

na priestorové, materiálne a informačné zdroje ŠP

Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie kvality vzdelávania“

Výsledky dopytovania absolventov

Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)

Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie praxe študentom“

na služby podpory študentov. Zdroj informácií:

Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie kvality vzdelávania“

Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“

Vyhodnotí sa pre jednotlivé študijné programy (ak ich katedra zabezpečuje viacero).

13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Garant ŠP vypracuje Hodnotiacu správu ŠP. Formulár Hodnotiacej správy sa nachádza v súbore formulárov súvisiacich s vnútorným systémom kvality. Vyplnený formulár Hodnotiacej správy ŠP je neoddeliteľnou súčasťou výročnej správy (prípája sa do príloh – jeden formulár za každý ŠP). Na základe vyhodnotenia informácií z predchádzajúcej kap. 12.4 tejto výročnej správy a na základe Hodnotiacej správy ŠP identifikuje garant ŠP v spolupráci s vedúcim katedry niekoľko oblastí na zlepšenie. Odporúča sa uviesť 3 až 5 oblastí za jeden ŠP (môžu sa aj opakovať, ak pôjde o nadväzujúce ŠP). K týmto oblastiam sa uvedú opatrenia, ktoré by mali viesť k zlepšeniu.

Hodnotiaca správa študijného programu LVMZ, bakalársky stupeň

Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetровacie metódy trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 4 645 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 680 hodín pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s príslušnou odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na pracovisku zariadenia spoločných vyšetровacích a liečebných zložiek. Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z anatómie, fyziológie a patológie človeka, ktoré umožňujú pochopiť stavbu, funkciu, vývoj organizmu a chorobných procesov v organizme,
2. o pravidlách správneho odberu, evidencie, príjmu, spracovania, uchovania a likvidácie biologického materiálu rôzneho druhu,
3. o princípoch jednotlivých laboratórnych vyšetrení,
4. o postupe laboratórnych vyšetrení podľa štandardných analytických metód a o fyziologických hodnotách stanovených parametrov a klinické skúsenosti v spoločných vyšetровacích a liečebných zložkách pod odborným dohľadom zdravotníckych laborantov alebo lekárov odborne spôsobilých na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore.

Teoretické vedomosti:

Absolvent odboru LVMvZ – 1. stupňa pochopí základné princípy a pojmy laboratórnej medicíny a získa nevyhnutné vedomosti spojené s diagnostickými procesmi, ktoré využívajú testovanie in vitro a vhodné funkčné testy. Získa vedomosti o faktoroch, ktoré môžu významne ovplyvniť spoľahlivosť laboratórnych metód hlavne v indikačnej preanalytickej a v interpretačnej fáze vyšetrenia. Získa prehľad o metódach používaných v analytickej fáze laboratórneho vyšetrenia, ako aj o možných analytických rušivých vplyvoch. Získa teoretické vedomosti, potrebné v zabezpečení riadenia kontroly spoľahlivosti, kontroly kvality. Tiež vedomosti o bezpečnostných opatreniach a ochrane práce s biologickým materiálom na klinických pracoviskách i v laboratóriách, o zákonných predpisoch a etických princípoch, platných v práci s biologickým materiálom. Získa aj základné poznatky v súvislosti s manažmentom a ekonomikou pracovísk s aplikáciou informačných systémov. Veľmi dôležitou oblasťou je aj získanie poznatkov o testovaní pri lôžku pacienta a self-monitoringu.

Praktické schopnosti a zručnosti:

Absolvent odboru LVMvZ – 1. stupňa získa schopnosť orientovať sa v dokumentácii, získa praktické poznatky v práci laboratórneho informačného systému, v prepojení na informačné systémy na klinikách, resp. na nemocničný informačný systém. Získa ďalej schopnosť práce v databázach, postihujúcich jednak odborné základy (i detaily) odboru LVMvZ, ale i v databázach informujúcich o environmentálnych liekových a ďalších vplyvoch na laboratórne informácie. Prakticky získa skúsenosti, ktoré umožnia absolventovi udržiavať kontakt s rozvojom odboru, modernými trendami odboru, ale aj s vývojom v oblastiach charakterizujúcich špecifika odborov tvoriacich základ LVMvZ. Získa praktické znalosti práce s analyzátormi point-of-care testing na klinických pracoviskách, ako aj prístrojmi využívanými v self-monitoringu (glukometre, bilirubinometre, jednocelové koagulometre, analyzátory krvných obrazov a pod.) ako aj s metódami suchej chémie využívanými za týmto účelom, pri monitorovaní vrodených metabolických porúch, liečiv, drog a toxických environmentálnych vplyvov. Zvládne základy indikácie transfúzií a transfúzných techník a základných parametrov monitorovania výživy.

Študenti majú počas praktickej výučby vedený Záznamník klinickej praxe, ktorý poskytuje evidenciu dochádzky študenta a prehľadný súhrn laboratórnych techník, ktoré musí študent absolvovať v priebehu štúdia.

Vymedzenie jadra znalostí študijného odboru

Nosné témy jadra znalostí študijného odboru tvoria:

- teoretické a predklinické biomedicínske jadro: anatómia, histológia, fyziológia, patologická fyziológia, biofyzika a nukleárna medicína, analytická chémia, biochémia, mikrobiológia, imunológia, genetika, hygiena a epidemiológia, farmakológia a toxikológia
- jadro laboratórnych metód: Biochémia, Hematológia a transfúziológia, Histológia a cytológia, Histologické techniky, Imunológia a vyšetровacie metódy v imunológii, Klinické cvičenia, Mikrobiológia, Nukleárna

medicína, Odborná prax, Vyšetrovacie metódy v biochémii, Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfuziológii, Vyšetrovacie metódy v histopatológii a cytológii, Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii
Ďalšie témy znalostí študijného odboru:

- Informačné systémy v zdravotníctve
- Organizácia zdravotníctva a poisťného systému
- Etika a filozofia
- Prvá pomoc
- Latinský jazyk a cudzí jazyk – anglický, nemecký

Študijný program sa uskutočňuje v dennej forme štúdia podľa odporúčaného študijného plánu z hľadiska časovej náročnosti práce študenta v rozsahu 4 645 hodín za celé štúdium vrátane samostatného kontrolovaného samoštúdia (§ 60 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov). Praktická výučba predstavuje z toho 1680 hodín. Organizácia dennej forma štúdia je založená na kreditovom systéme, ktorý umožňuje hodnotiť študentovu záťaž spojenú s absolvovaním predmetov v súlade s pravidlami obsiahnutými v študijnom programe. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov a za semester 30 kreditov (§ 62 zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov). Predmety v študijnom pláne sú koncipované do teoretickej a praktickej časti výučby a vymedzujú záväzné štandardy vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní zdravotnícky laborant podľa prílohy č. 2 k nariadeniu vlády SR č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Študijný program sa zameriava na získanie odborných teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a techniky a na rozvíjanie schopnosti ich tvorivého uplatňovania pri výkone zdravotníckeho povolania.

Predmety študijného programu sú zamerané na získanie odborných teoretických a praktických poznatkov z modulov - základné vedné disciplíny, sociálne vedy a odborná prax.

Študent v prvom akademickom roku štúdia si osvojí základné anatomické pojmy, získa odborné vedomosti o funkciách orgánových systémov ľudského tela, o biofyzikálnych, biochemických procesoch v ľudskom organizme. Osvojí si základy analytickej chémie, anatómie, biofyziky a rádiológie, mikrobiológie, laboratórnej techniky a farmakológie. Získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti v poskytovaní prvej pomoci. Nadobúda praktické zručnosti v jednotlivých laboratórnych postupoch a technikách v súlade s platnou legislatívou SR. V rámci klinických cvičení a odbornej praxe študent preukáže praktické schopnosti a zručnosti pri realizácii jednotlivých laboratórnych výkonov.

V druhom roku štúdia sú predmety koncepcne obsahovo naviazané na predmety z prvého ročníka – podmieňujúce predmety. Predmety druhého ročníka sú zamerané na získanie odborných teoretických a praktických poznatkov z laboratórnych vyšetrovacích metód vo vzťahu k medicíne, špecializovanej medicíne. Jadro študijného programu tvoria predmety – Biochémia, Hematológia a transfuziológia, Histológia a cytológia, Histologické techniky, Imunológia a vyšetrovacie metódy v imunológii, Klinické cvičenia, Mikrobiológia, Nukleárna medicína, Odborná prax, Vyšetrovacie metódy v biochémii, Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfuziológii, Vyšetrovacie metódy v histopatológii a cytológii, Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii. Ich štúdiom študent získa odborné teoretické a praktické poznatky na vykonávanie laboratórnych činností. Ich absolvovaním študent je schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať jednotlivcov, rodiny a komunity k zdravému spôsobu života. Modul sociálne vedy obsahuje predmety: pedagogika, výskum v zdravotníctve a cudzí jazyk, študent ich absolvovaním ovláda základy a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. V rámci klinických cvičení a odbornej praxe študent preukáže odborné praktické zručnosti pri realizácii jednotlivých laboratórnych výkonov.

V treťom ročníku sú predmety koncepcne obsahovo naviazané na predmety z druhého ročníka – podmieňujúce predmety. Jadro študijného programu tvoria predmety Vyšetrovacie metódy v biochémii, Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfuziológii, Vyšetrovacie metódy v histopatológii a cytológii. Ich štúdiom študent získa odborné teoretické a praktické poznatky na vykonávanie špeciálnych laboratórnych činností. Absolvovaním predmetov modulu sociálne vedy – základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve študent je teoreticky pripravený pre riadenie pracovného procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení zdravotnej starostlivosti. V rámci klinických cvičení a odbornej praxe študent preukáže schopnosť realizovať všetky typy laboratórnych vyšetrení. Počas odbornej praxe študent je aktívnym členom zdravotníckeho tímu.

Súčasťou študijného programu je aj Všeobecný základ Katolíckej univerzity, ktorý je tvorený 2 predmetmi vo forme prednášok (Základné témy teológie a Základné témy Biblie) a 2 predmetmi vo forme cvičení – sústredenia zo spirituality (Sústredenia zo spirituality I - spiritualita pravdy a Sústredenia zo spirituality II - spiritualita dobra). Časová dotácia všeobecného základu KU za celé obdobie štúdia je 6 hodín.

Nadštandardných 6 kreditov za Všeobecný základ určuje špeciálne zameranie Katolíckej univerzity vzhľadom na jej konštitucionálny charakter potvrdený zmluvami so Svätou stolicou

(<http://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/cirkev/p/apostolska-nunciatura/i/zmluvy-medzi-sr-a-svatou-stolicou>).

Štúdium sa realizuje metódami a formami aktivizujúce študentov ku kritickému mysleniu, tvorivej diskusii o danej problematike, k využívaniu výsledkov výskumu a k rozvíjaniu odborných praktických zručností. Študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve budú po teoretickej aj praktickej stránke spĺňať požiadavky v zmysle Nariadenia vlády 296/2010 Z. z. Slovenskej republiky z 9. júna 2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov.

V súlade s § 65, ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade s článkom 13 Študijného poriadku Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku a Smernicou dekana FZ KU o ukončení štúdia, štúdium sa riadne končí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu. Študent riadne končí štúdium podľa príslušného študijného programu prvého stupňa ak:

- úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti študijného programu a získal určený počet kreditov v predpísanom zložení ako predpoklad účasti na štátnej skúške,
- úspešne vykonal štátnu skúšku predpísanú študijným programom, vrátane obhajoby záverečnej práce a praktickej časti štátnej skúšky.

Podmienkou riadneho skončenia štúdia je získanie najmenej 180 kreditov za profesijne orientovaný študijný program a 6 kreditov za Všeobecný základ KU. Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia študijného programu.

Absolventi študijného odboru Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa profesiu Zdravotnícky laborant – 1. stupeň Bc.

Zdravotnícky laborant – 1. stupeň Bc. ovláda problematiku laboratórnej techniky a manažmentu. Ide o odborne vysoko zodpovedné práce s potrebnou samostatnosťou v rozhodovaní a adaptabilitou na meniace sa podmienky. Ovláda široký systém metód laboratórnych techník v jednotlivých medicínskych odboroch s aplikáciou v procese liečebno-preventívnej starostlivosti. Okrem hlbokej teoretickej prípravy ovláda praktické zručnosti širokej škály metód a postupov laboratórnej techniky a schopnosti komplexného profesionálneho myslenia a konania.

Absolventi 1. stupňa ovládajú v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné jednotlivým medicínskym odborom, vrátane tých, ktoré majú klinickú i laboratórnu zložku. Vedia spolupracovať s odborníkmi v týchto medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov. Vedia analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta.

Informačné listy

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614_2002 Z.z

- odkaz na aktuálny rozvrh v Bc. stupni štúdia –

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/pre-studentov/rozvrh-letny-semester-2021-22.html>

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Uvedú sa kontaktné údaje na fakulty/ univerzity, ako aj kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k výročnej správe.

Katedra LVMZ

Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku

Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok,

Tel. sekretariát katedry: +421918722186, e-mail: monika.olosova@ku.sk

www.ku.sk

Tel: +421 44 4304317

Fax: +421 44 4304316

Email.: mailové adresy pracovníkov fakulty zdravotníctva sú vo formáte:

meno.priezvisko@ku.sk

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V roku 2021 poskytovala katedra LVMZ vzdelávanie v študijnom programe „laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve“. Vedecko – pedagogickí pracovníci poskytovali online alebo prezenčnú výučbu a pracovali aj na svojej vedeckej práci, ktorú prezentovali na konferenciách.

Študenti hodnotili kvalitu výučby na našej katedre anonymizovanými dotazníkmi v AIS2 v zimnom aj letnom semestri. Vyučujúci si dotazníky mohli pozrieť v systéme a na základe hodnotenia sa zlepšovať.

Prezentácia katedry sa okrem webovej stránky fakulty uskutočnila aj prostredníctvom dňa otvorených dverí vo februári 2021, ako aj zaujímavých prednášok na stredných školách v rámci Ružomberka o kliešťoch a kliešťami prenášaných infekcií.

PRÍLOHY

Uvedú sa prílohy a tabuľkové prílohy.

Povinnou samostatnou prílohou je prehľad zmien vo vnútorných predpisoch fakúlt/ univerzity, ktoré nastali v príslušnom roku.