

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 23.02.2022

### I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Králik
I.2 Meno / Name	Roman
I.3 Tituly / Degrees	Králik, Roman, Prof. ThD. ThDr. PaedDr.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1973
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta v Košiciach, Katedra spoločenských vied, Teologický inštitút v Spišskom Podhradí, Ústav sakrálneho umenia, Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka KU v Spišskom Podhradí
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Spišská Kapitula 12, 053 04 Spišské Podhradie
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<a href="mailto:roman.kralik73@gmail.com">roman.kralik73@gmail.com</a>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Sociálna práca
I.11 ORCID iD <sup>3</sup>	

### II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	<i>Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica</i>	<i>1998</i>	<i>Teológia</i>
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	<i>Husitská teologická fakulta, Karlova Univerzita v Praze</i>	<i>2006</i>	<i>Teológia</i>
II.4 Titul docent / Associate professor	<i>Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre</i>	<i>2008</i>	<i>Etika</i>
II.5 Titul profesor / Professor	<i>Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre</i>	<i>2015</i>	<i>Filozofia</i>
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Vysokoškolský pedagóg - profesor	Teologická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, Ústav sakrálného umenia Spišské Podhradie	Od 2022 - súčasnosť
Vysokoškolský pedagóg - Katedra ruského jazyka, (negarantuje žiadny odbor, predmet)	Department of Russian Language, RUDN UNIVERSITY Moscow	od 2021 - súčasnosť
Professor, Senior research fellow at Scientific and Educational Center of Pedagogical Researches KFU,	KFU, Russian Federation	2020-2021
Vysokoškolský pedagóg - docent (2008-2016), profesor (2016-2020)	FF UKF v Nitre	2008-2020
pedagóg - Základná škola - učiteľ	ZŠ Močenok	2000-2008
pedagóg - Základná škola - učiteľ	ZŠ Kristína Royová Trenčín	1998-2000

---

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (rozširujúce štúdium - externá forma)	PF UKF v Nitre	2007
Oddelenie pre vedu a výzkum -	Rektorát UKF v Nitre	2020
Člen pracovnej skupiny - účastný v 2 pracovných skupinách	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo	2021

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

### V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Sociálna filozofia a etika	Sociálna práca	II.	sociálna práca/Social Work
Základy filozofie	Sociálna práca	I.	sociálna práca/Social Work

### V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year<sup>4</sup>

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Sociálna práca	I.+II.	sociálna práca/Social Work

### V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

### V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	30	45	2

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	274	63
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	65	54
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	650	250
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	467	457
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	14	6

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>	
1.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Petrovič, F. - Murgaš, F. - Králik, R. Happiness in Czechia during the COVID-19 Pandemic In: Sustainability. - ISSN 2071-1050, Roč. 13, č. 19 (2021), s. 1-17. [Petrovič František (50%) - Murgaš František (10%) - <b>Králik Roman (40%)</b> ] Current Impact Factor: 3.251, Q 2
2.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Tkáčová H. - Pavlíková, M. - Jenisová, Z. - Maturkanič, P. - Králik, R. Social Media and Students' Wellbeing: An Empirical Analysis during the Covid-19 Pandemic In: Sustainability. - ISSN 2071-1050, Roč. 13, č. 18 (2021), s. 1-19. [Tkáčová Hedviga (45%) - Pavlíková Martina (5%) - Jenisová Zita (20%) - Maturkanič Patrik (5%) - <b>Králik Roman (25%)</b> ]
3.	ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS Martín, J. G. - Rojas, A. M. - Králik, R. The Kantian ethical perspective seen from the existential philosophy of Søren Kierkegaard's Victor Eremita / 2021. DOI 10.2478/ebce-2021-0003. In: Ethics & Bioethics. - ISSN 1338-5615, Roč. 11, č. 1-2 (2021), s. 48-57. [Martín José Garcia (35%) - Rojas Arturo Morales (15%) - <b>Králik Roman (50%)</b> ]
4.	ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS Králik, R. - Jacobsen, T. S, Kierkegaard's ethics as an answer to human alienation in technocratic society, In: Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. - ISSN 1335-4205, Vol. 19, no. 1 (2017), p. 25-29. [Králik Roman (80%) - Tinley Susanne Jacobsen (20%)]

5.	ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS Binetti, . M. J. ., KRÁLIK, R., Tkáčová, H., & Roubalova, M. (2021). Same and Other: from Plato to Kierkegaard. A reading of a metaphysical thesis in an existencial key. Journal of Education Culture and Society, 12(1), 15–31. <a href="https://doi.org/10.15503/jecs2021.1.15.31">https://doi.org/10.15503/jecs2021.1.15.31</a> Binetti, Maria Jose [10%] ; Králik, Roman [40%] ; Tkáčová, Hedviga [40%] ; Roubalová, Marie , 10%
----	---

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>	
1.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Petrovič, F. - Murgaš, F. - Králik, R. Happiness in Czechia during the COVID-19 Pandemic In: Sustainability. - ISSN 2071-1050, Roč. 13, č. 19 (2021), s. 1-17. [Petrovič František (50%) - Murgaš František (10%) - <b>Králik Roman (40%)</b> ] Current Impact Factor: 3.251, Q 2
2.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch KRÁLIK, R. Social Media and Students' Wellbeing: An Empirical Analysis during the Covid-19 Pandemic / DOI 10.3390/su131810442. In: Sustainability. - ISSN 2071-1050, Roč. 13, č. 18 (2021), s. 1-19. [Tkáčová Hedviga (45%) - Pavlíková Martina (5%) - Jenisová Zita (20%) - Maturkanič Patrik (5%) - <b>Králik Roman (25%)</b> ]
3.	ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS Martín, J. G. - Rojas, A. M. - Králik, R. The Kantian ethical perspective seen from the existential philosophy of Søren Kierkegaard's Victor Eremita / 2021. DOI 10.2478/ebce-2021-0003. In: Ethics & Bioethics. - ISSN 1338-5615, Roč. 11, č. 1-2 (2021), s. 48-57. [Martín José Garcia (35%) - Rojas Arturo Morales (15%) - Králik Roman (50%)]
4.	ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS Kierkegaard's ethics as an answer to human alienation in technocratic society / Roman Králik, Susanne Jacobsen Tinley, 2017. In: Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. - ISSN 1335-4205, Vol. 19, no. 1 (2017), p. 25-29. [ <b>Králik Roman (80%)</b> - Tinley Susanne Jacobsen (20%)]
5.	ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS Binetti, . M. J. ., KRÁLIK, R., Tkáčová, H., & Roubalova, M. (2021). Same and Other: from Plato to Kierkegaard. A reading of a metaphysical thesis in an existencial key. Journal of Education Culture and Society, 12(1), 15–31. <a href="https://doi.org/10.15503/jecs2021.1.15.31">https://doi.org/10.15503/jecs2021.1.15.31</a> Binetti, Maria Jose [10%] ; Králik, Roman [40%] ; Tkáčová, Hedviga [40%] ; Roubalová, Marie , 10%

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>
--

1.	<p>2022 [1C] KADIR, N. et al. 2022. Sustaining the Quality of Life for University Employees with Obesity Using Mindfulness Activities and Work Engagement: A Quasi-Experimental Design. In <i>Sustainability</i>, vol. 14, no. 3, art. no. 1925. ISSN 2071-1050. DOI: 10.3390/su14031925.</p> <p>2022 [1C] KARAKOSE, T. et al. 2022. Investigating the Relationships between COVID-19 Quality of Life, Loneliness, Happiness, and Internet Addiction among K-12 Teachers and School Administrators—A Structural Equation Modeling Approach. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, vol. 19, no. 3, art. no. 1052. ISSN 1661-7827. DOI: 10.3390/ijerph19031052.</p> <p>2021 [2ID] PUSHKAREV, Y. V. - PUSHKAREVA, E. A. 2021. Specifics of Information and Communication Developments in Education: Analysis of Value Changes Before and After 2020 (A Critical Review) [Специфика информационного и коммуникационного развития образования: аналитика ценностных изменений до и после 2020 (критический обзор)]. In <i>Science for Education Today</i>, vol. 11, no. 6, pp. 96-119. ISSN 2658-6762. DOI: 10.15293/2658-6762.2106.06.</p> <p>2021 [2ID] BOURNE, P. - VASSELL, P. - BROWN, K. 2021. Measuring Subjective Happiness and Life Satisfaction among Jamaicans during the COVID -19 Pandemic. In <i>International Journal of Recent Advances in Psychology &amp; Psychotherapy</i>, vol. 5, no. 2, pp. 62-91. ISSN 2581-4052.</p> <p>2021 [1C] IONESCU, T. et al. 2021. Anxiety, Perceived Stress, and Resilience during the COVID-19 Pandemic: Population Estimates of Persons Presenting to a General Practitioner in Romania. In <i>Brain Sciences</i>, vol. 11, no. 11, art. no. 1541. ISSN 2076-3425. DOI: 10.3390/brainsci11111541.</p>
2.	<p>2022 [1C] AL-RAHMI, A.M. et al. 2022. Acceptance of mobile technologies and M-learning by university students: An empirical investigation in higher education. In <i>Education and Information Technologies</i>. ISSN 1360-2357. DOI: 10.1007/s10639-022-10934-8.</p> <p>2022 [1C] KOBYLAREK, A. et al. 2022. Levels of incompetence. On the place of rationality in an irrational world. In <i>XLinguae</i>, roč. 15, č. 1, s. 55-63. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2022.15.01.06.</p> <p>2022 [1ID] DURRANI, U. - HUJIRAN, O. - AL-ADWAN, A. 2022. CrossQuestion Game: A Group-Based Assessment for Gamified Flipped Classroom Experience Using the ARCS Model. In <i>Contemporary Educational Technology</i>, vol. 14, no. 2, art. no. ep355, pp. 1-15. ISSN 1309-517X. DOI: 10.30935/cedtech/11568.</p> <p>2021 [2ID] RÁC, R. - HAMAROVÁ, M. 2021. Lifestyle of Roma children and their adaptation in the school environment. In <i>Revue Internationale des Sciences Humaines et Naturelles</i>, vol. 2021, no. 4, pp. 41-56. ISSN 2235-2007.</p>
3.	<p>2022 [1C] AKIMJAK, A. - HLAD, L. - DATELINKA, A. 2022. Kierkegaard's reading of reality. In <i>XLinguae</i>, vol. 15, no. 1, pp. 47-54. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2022.15.01.05.</p> <p>2021 [1C] PAVLIKOVA, M. 2021. Kierkegaard's controversy with the corsair [La controversia de Kierkegaard con el Corsario]. In <i>XLinguae</i>, roč. 14, č. 3, s. 222-229. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2021.14.03.20.</p> <p>2021 [1C] AMBROZY, M. 2021. Heidegger's view and approach to science and its similarities and differences before and after the "turn". In <i>Philosophia (Philippines)</i>, vol. 22, no. 2, pp. 148-167. ISSN 2244-1875. DOI: 10.46992/pijp.22.2.a.1.</p>

4.	<p>2017 [1] ZALEC, B. 2017. Preferential and non-preferential love in light of Kierkegaard's thought. In European Journal of Science and Theology, vol. 13, no. 2, pp. 179-189. ISSN 1841-046.</p> <p>2017 [2] ZHELTUKHINA, M. - VIKULOVA, L. - MIKHAYLOVA, S. 2017. Communicative heatre space in the linguistic and pragmatic paradygm. In XLinguae Journal, vol. 10, no. 2, pp. 85-100. ISSN 1337-8384.</p> <p>2017 [2] VILLASENOR, H. - GONZALES, A. 2017. Scientific ethics and the pendulum of dehumanization. In Komunikácie, roč. 19, č. 4, s. 85-89. ISSN 1335-4205.</p> <p>2017 [1] ZALEC, B. 2017. Kierkegaard and political: Faith as overcoming of violence and as an origin of democracy. In Bogoslovni Vestnik, vol. 77, no. 2, pp. 247-259. ISSN 0006-5722.</p> <p>2017 [1] ZALEC, B. 2017. The relevance of Kierkegaard for political thought violence and the divine command. In European Journal of Science and Theology, vol. 13, no. 3, pp. 75-87. ISSN 1841-0464.</p>	
5.	<p>2021 [1] Maturkanič, P. Homo culturalis versus cultura animi. In: Journal of Education Culture and Society. - ISSN 2081-1640, Roč. 12, č. 2 (2021), s. 51 - 58.</p> <p>2021 [1] Cergetova, I.</p>	

VI.5. Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years<sup>8</sup>

1.	APVV člen APVV-16-0116: Štúdium byzantského hodnotového systému a jeho reflexie v slovanskom kultúrnom prostredí
2.	APVV člen APVV-17-0158 Perspektívy vývoja súčasnej religiozity na Slovensku

3.	Medzinárodná vedecký projekt : hlavný riešiteľ Kierkegaardova etika a jej význam pre spoločnosť / KIERKEGAARD'S ETHICS AND ITS MEANING FOR SOCIETY Registračné číslo ZML-2017/1- 508:191006
4.	Medzinárodná vedecký projekt riešiteľ ZML-2016/1-1172:191006: Kierkegaard, Communication & Mass Media
5.	International Scientific Research člen Pastoral practice, psychology and philosophical-theological-social fragments in the light of the 21st century (contract number: 010-2021). Cooperation among: Sociedad Hispánica de Amigos de Kierkegaard (Spain) and College of Applied. Psychology in Terezín (Czech Republic), 2021-2022

## VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností<sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia působenia / Duration
Hlavný organizátor: Kierkegaard in a Central European Context	UKF v Nitre - University of Toronto	20.2-22.2. 2018
Hlavný organizátor: Etika a existencializmus– podnety a výzvy pre súčasnosť	UKF v Nitre - University of Toronto	23.-24. 9. 2011
ČLENSTVÁ VO VEDECKÝCH ORGANIZÁCIÁCH: Kierkegaard Circle, University of Toronto, Canada (člen), The Søren Kierkegaard Society, USA (člen), Kierkegaard Library in Argentina, University – Unisedet Buenos Aires (člen), Sociedad Hispánica de Amigos Kierkegaard, Spain (člen)		
ČLEN ADVISORY BOARD: Aplikovaná psychologie (ČR) 2336-8276, REVIEW OF THEOLOGY SOCIAL SCIENCES AND SACRED ART (Ireland) 2811-5465		

### VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
XXIV. The World Congress of Philosophy . ( Kierkegaard's Works of Love as Resource for Learning to be Human )	Beijing, China	13-20. August 2018	<a href="mailto:secretariat@wcp2018.pku.edu.cn">secretariat@wcp2018.pku.edu.cn</a>

### IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /  
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

**Scopus - ID 46861468800, h - index 15 (február 2022)      WOS ID AAD-8311-2020      H - index 10 (február 2022)**

