

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby<sup>1</sup> Research/art/teacher profile of a person<sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie prílohy žiadostí SAAVŠ.  
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 11.03.2022

## I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Lajčiaková
I.2 Meno / Name	Petra
I.3 Tituly / Degrees	doc. PaedDr. PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1978
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Hrabovecká cesta 1B, 034 01 Ružomberok
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<a href="mailto:petra.lajciakova@ku.sk">petra.lajciakova@ku.sk</a>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychológia
I.11 ORCID id <sup>3</sup>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-6240-8605">https://orcid.org/0000-0002-6240-8605</a>

## II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2001	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: psychológia - slovenský jazyk a literatúra
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2004	pedagogická psychológia
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2020	pedagogická, poradenská a školská psychológia
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

## III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolská učiteľka - odborná asistentka	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	2004 - 8. 12. 2020
vysokoškolská učiteľka - docentka	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	9. 12. 2020 - súčasnosť

## IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Akreditované špecializačné štúdium zo školskej psychológie	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta	2006
Experienciálny komunitný výcvik v hlbnejnej psychoterapii	Slovenský inštitút psychodynamickej psychoterapie, Pezinok	2012

Ako sa formuje osobnosť človeka a čo všetko by sme mali o tom vedieť	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, Martin	2018
Akreditovaný výcvik v detskej a adolescentnej hlbinej psychoterapii	PORT centrum hlbinej psychológie, Liptovský Mikuláš	2020

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Úvod do štúdia psychológie	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Ontogenetická psychológia	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Základy poradenskej psychológie	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Aktuálne trendy vývinovej psychológie	psychológia	II.	psychológia/Psychology
Školské poradenstvo	psychológia	II.	psychológia/Psychology
Psychológia 2	učiteľstvo akademických predmetov (pedagogicko-psychologický základ)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočnenie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year <sup>4</sup>		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year		
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned	

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárské (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	12	3	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	46	21	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Psychológia morálky	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Cvičenia v psycholaboretoriu 2	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Psychologická odborná prax	psychológia	I.+II.	psychológia/Psychology
Stáž na psychologickej pracovisku	psychológia	II.	psychológia/Psychology

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	95	16
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	8	4
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	241	84
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	50	37
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	5	1

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>	
1.	ADC Ross, J., Kaliská, L., Halama, P., Lajčiaková, P., Armour, Ch. (2018). Examination of the Latent Structure of DSM-5 Posttraumatic Stress Disorder Symptoms in Slovakia. <i>Psychiatry Research</i> , 267, 2018, 232-239.
2.	ADM Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2015). Impact of psychological training on burnout, engagement and resilience among students. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 6, 3, 2015, 313-319. ISSN 2336-3517
3.	ADM Lajčiaková, P. (2014). The relationship between moral judgment competence and empathy: a comparison of three age groups. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> , 4, 1, 2014, 41-45.
4.	ADC Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2013). The effect of personality traits and psychosocial training on burnout syndrome among healthcare students. <i>Nurse Education Today</i> , 33, 11, 2013, 1311-1315.
5.	AAA Lajčiaková, P. (2008). <i>Psychológia morálky</i> . Brno: Akademické nakladatelství CERM®. 92s. ISBN 978-80-7204-569-3

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>	
1.	AAB Lajčiaková, P. (2020). Morálne dilemy v psychologických súvislostiach. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU v Ružomberku. 218s. ISBN 978-80-561-0741-6
2.	ADC Heintz, S., Ruch, W., Aykan, S. et al. (2020). Benevolent and Corrective Humor, Life Satisfaction, and Broad Humor Dimensions: Extending the Nomological Network of the BenCor Across 25 Countries. <i>Journal of Happiness Studies</i> , 21, 2473-2492.
3.	ADC Ross, J., Kaliská, L., Halama, P., Lajčiaková, P., Armour, Ch. (2018). Examination of the Latent Structure of DSM-5 Posttraumatic Stress Disorder Symptoms in Slovakia. <i>Psychiatry Research</i> , 267, 2018, 232-239.
4.	ADC Škodová, Z., Lajčiaková, P., Bánovčinová, L. (2017). Burnout Syndrome Among Health Care Students: The Role of Type D Personality. <i>Western Journal of Nursing Research</i> , 39, 3, 2017, 416-429.
5.	ADM Škodová, Z., Bánovčinová, L., Lajčiaková, P. (2017). Engagement and Burnout among Nursing and Psychology Students in Slovakia. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 8, 2, 2017, 616-621.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	
1.	AAA Lajčiaková, P. (2008). <i>Psychológia morálky</i> . Brno: Akademické nakladatelství CERM®. 92s. ISBN 978-80-7204-569-3 <b>OHLAS:</b> [1] Krámský, D., Preiss, M. (2014). Filozofická a psychologická východiska studia morálneho usuzovania. <i>Československá psychologie</i> , 58, 2, 2014, 107-119.
2.	ADC Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2013). The effect of personality traits and psychosocial training on burnout syndrome among healthcare students. <i>Nurse Education Today</i> , 33, 11, 2013, 1311-1315. <b>OHLAS:</b> [1] Super, S., Verkooijen, K., Koelen, M. (2021). A salutogenic perspective on sport-for-development research. <i>Social Science &amp; Medicine</i> , 268, 2021, 113376.
3.	ADC Škodová, Z., Lajčiaková, P., Bánovčinová, L. (2017). Burnout Syndrome Among Health Care Students: The Role of Type D Personality. <i>Western Journal of Nursing Research</i> , 39, 3, 2017, 416-429. <b>OHLAS:</b> [1] Romano, L., Buonomo, I., Callea, A., Fiorilli, C. (2019). Alexithymia in young people's academic career: the mediating role of anxiety and resilience. <i>Journal of Genetic Psychology</i> , 180, 4-5, 2019, 157-169.
4.	ADM Lajčiaková, P. (2014). The relationship between moral judgment competence and empathy: a comparison of three age groups. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> , 4, 1, 2014, 41-45. <b>OHLAS:</b> [1] de Souza S., E., Serafim, C. M., Santos, S., L. (2019). A Contribuição do Ensino de Ética no Desenvolvimento da Competência Moral de Discentes em Administração Pública. <i>Education Policy Analysis Archives</i> , 27, 104, 2019, 1-30.
5.	ADM Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2015). Impact of psychological training on burnout, engagement and resilience among students. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 6, 3, 2015, 313-319. <b>OHLAS:</b> [1] Abiola, T., Olorukooba, O., Afolayan, J. (2017). Wellbeing Elements Leading to Resilience among Undergraduate Nursing Students. <i>International Journal of Africa Sciences</i> , 7, 2017, 1-3.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup>	
1.	Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným konštruktom (Adaptácia dotazníka Markery štýlov komiky), VEGA 1/0433/21 (2021-2023), zástupkyňa vedúceho projektu
2.	Health Behaviour in School-Aged Children, medzinárodná štúdia o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní 11, 13 a 15-ročných školákov (2017 - 2018), spoluriešiteľka
3.	Rozvoj a podpora kvalitného a udržateľného vzdelenávania na KU (2017), č. projektu 002KU-2-3/2016, MŠVVaŠ SR, spoluriešiteľka
4.	Exploring the Factors that Influence University based Research Engagement in Knowledge Transfer Activities – The Start-up Phase of Master Programs at FALCU (2015 - 2016), č. projektu 443.20112022, spoluriešiteľka

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Vedúca katedry psychológie	KPs FF KU v Ružomberku	2004 - súčasnosť
Členka vedeckej rady	VR FF KU v Ružomberku	2005 - súčasnosť
Členka univerzitného akademického senátu	AS KU v Ružomberku	2006 - súčasnosť
Členka fakultného akademického senátu	AS FF KU v Ružomberku	2007 - súčasnosť
Medzinárodný odborný seminár Podpora komplexného vývinu detskej osobnosti, organizátorka	FF KU v Ružomberku	23. - 25. 11. 2006
Medzinárodný odborný psychologický seminár Diagnostika inteligencie detí a dospievajúcich štandardizovanými testami inteligencie, organizátorka	FF KU v Ružomberku	4. - 5. 9. 2007
Vedecko-odborná konferencia Alumni konferencia I., organizátorka	FF KU v Ružomberku	6. 2. 2015
Odborný seminár Nové poznatky v oblasti diagnostiky a inteligencie detí a dospievajúcich, organizátorka	FF KU v Ružomberku	31. 3. 2015

2. ročník medzinárodnej konferencie Európskej federácie psychologických študentských asociácií Human nature – two sides of one mind, organizátorka	FF KU v Ružomberku	14. - 17. 11. 2015
Vedecká konferencia Nové poznatky v poradenskej psychológii, organizátorka	FF KU v Ružomberku	27. 4. 2016
Vedecko-odborná konferencia Alumni konferencia II., organizátorka	FF KU v Ružomberku	3. 2. 2017
Vedecko-odborná konferencia Novodobé formy ohrozenia detí a mladistvých, spoluorganizátorka	CPPPaP Námestovo	10. 5. 2017

### **VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study**

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popisať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Neuwaldegg Institute	Viedeň, Rakúsko	jún 2005	študijný pobyt
Masarykova univerzita	Brno, ČR	marec, december, 2006	prednáškový pobyt
Univerzita Karlova	Praha, ČR	apríl 2007	Erasmus + výučba
Università Pontificia Salesiana	Rím, Taliansko	jún 2008	výskumný pobyt
Universität Konstanz	Konstanz, Nemecko	november, 2007; júl - august 2015	výskumný pobyt

### **IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>**

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /  
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Členka komisií pre štátne skúšky v študijnom programe psychológia a učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pedagogika a psychológia). Posudzovateľka / recenzentka publikácií, kníh i článkov pre časopisy Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Studia psychologica a ďalšie.