



Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta

Informácie o rozširujúcom štúdiu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Vzdelávací predmet **slovenský jazyk a literatúra** patrí medzi nosné predmety základno- a stredoškolského systému vzdelávania. Jeho dôležitosť podčiarkuje skutočnosť, že jazyk a literatúra predstavujú základné konštituenty a identifikátory národno-kultúrneho a štátneho spoločenstva. Program rozširujúceho štúdia má ambíciu umožniť **získanie požadovaných kvalifikačných predpokladov na výučbu predmetu slovenský jazyk a literatúra** tým záujemcom, ktorí v rámci svojho predchádzajúceho vzdelávania získali kvalifikačné predpoklady pôsobiť ako učitelia druhého stupňa základných škôl a učitelia stredných škôl v príslušných predmetových špecializáciách. Umožní im tak **rozšíriť svoju odbornú pedagogickú spôsobilosť v ďalšom aprobačnom predmete**, čím prispejú aj k efektívnemu využívaniu jestvujúcej kvalifikačnej štruktúry príslušnej základnej/strednej školy, na ktorej pôsobia.

Forma kvalifikačného vzdelávania: dištančná (prostredníctvom platformy Moodle KU a systému MS Teams)

Rozsah kvalifikačného vzdelávania: 250 hodín, 36 mesiacov (6 semestrov)

Spôsob ukončenia kvalifikačného vzdelávania: záverečná skúška a obhajoba záverečnej práce

Uchádzač o štúdium rozširujúceho štúdia sa prihlási prostredníctvom elektronickej prihlášky v termíne zverejnenom na internetovej stránke fakulty.

Poplatok za štúdium: 350 €/sem. (315 €/sem. pre členov Klubu absolventov FF KU)

Podrobnejšie informácie o organizácii štúdia, hodnotení študijných výsledkov, záverečných skúškach a ukončení štúdia sa nachádzajú v Smernici o rozširujúcom štúdiu na FF KU v Ružomberku.

Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Ciele vzdelávania

Účastník kvalifikačného vzdelávania na základe získaných teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti stavby, vývinu a fungovania slovenského jazyka, dejín slovenskej literatúry, interpretácie umeleckého textu a didaktiky slovenského jazyka, slohu, komunikácie a literatúry okrem iného získa aj:

- a) spôsobilosť profesionálneho zaobchádzania so slovenským jazykom,
- b) znalosť slovenského literárno-kultúrneho kontextu,
- c) spôsobilosť špecializovať sa, čo v sebe obsahuje schopnosť tvorivo pracovať s využitím odbornej literatúry a prameňov vrátane kritickej analýzy a vlastnej argumentácie.

Obsah programu vzdelávania

Predmety rozširujúceho štúdia učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry pokrývajú nosné témy jadra študijného odboru slovenský jazyk a literatúra. Sústava predmetov je koncipovaná tak, aby absolvent zvládol teóriu slovenského jazyka (s akcentom na synchrónne uchopenie jazyka) z aspektu systémovolingvistického, sociolingvistického a pragmatického výskumu a jeho aplikácie; bázotvorné východisko je nevyhnutnosťou pre nadväzujúci magisterský program, v rámci ktorého sa na podloží terminologickej sústavy deskriptívnej a explanačnej lingvistiky rozkryjú zákonitosti súčasnej slovenčiny v kontexte vonkajších i vnútorných dejín slovenského jazyka v širších (slovanských i neslovanských) reláciách v synchrónno-diachrónnom pohľade.

V literárnej zložke je v rámci teórie literatúry a dejín ťažiskom novšia slovenská literatúra, forsíruje sa nadobudnutie základných poznatkov z metodológie literárnej vedy, dôraz sa kladie recepciu a interpretáciu literárnoumeleckého textu. Postupne sa poznatky zo synchronie jazyka roztvárajú o hlbšie poznávanie vývinu slovenského jazyka a jeho odraz v slovenských nárečiach, o sústavu znalostí zo špeciálnych dejín spisovného jazyka v kontexte syntetických dejín spisovnej slovenčiny (diachrónia jazyka). V literárnej zložke sa prehlbujú a rozširujú vedomosti z teórie literatúry a dejín slovenskej literatúry v línii súčasná slovenská literatúra – staršia slovenská literatúra (dejiny slovenskej literatúry).

Frekventant sa bližšie oboznamuje s vývinovou problematikou literatúry v jednotlivých obdobiach, s relevantnými literárnohistorickými pojmami, s reprezentatívnymi tvorivými osobnosťami a dielami i s koncepciami významných literárnych kritikov (literárna kritika). Dôležitú súčasť študijného programu orientovaného na prípravu učiteľa slovenského jazyka a literatúry, tak ako v jazykovej, ako aj v literárnej zložke, tvoria predmety odborovej didaktiky a pedagogická prax, zameraná na osvojovanie a rozvíjanie učiteľskej kompetencie.

Študijný plán

(podrobnejšie informácie o jednotlivých predmetoch sa nachádzajú v [informačných listoch predmetov](#), v ktorých sú obsiahnuté tematické okruhy príslušného predmetu, literatúra, rozsah výučby i cieľ jednotlivých predmetov.)

učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry		
Názov predmetu	Semester	Počet hodín
Úvod do štúdia jazyka	1.	4
Súčasný slovenský spisovný jazyk 1 (fonetika a fonológia)	1.	12
Teória literatúry 1	1.	10
Dejiny slovenskej literatúry 1 (staršia literatúra)	1.	10
Základy slavistiky	1.	6
Súčasný slovenský spisovný jazyk 2 (morfológia)	2.	12
Teória literatúry 2	2.	10
Svetová literatúra	2.	8
Dejiny slovenskej literatúry 2 (literatúra národného obrodzenia)	2.	12
Súčasný slovenský spisovný jazyk 3 (lexikológia a frazeológia)	3.	10
Diachrónia jazyka 1 (dejiny spisovnej slovenčiny)	3.	10
Dejiny slovenskej literatúry 3 (realizmus)	3.	10

Teória literatúry 3	3.	10
Súčasný slovenský spisovný jazyk 4 (syntax)	4.	12
Diachrónia jazyka 2 (vývin slovenského jazyka)	4.	10
Dejiny slovenskej literatúry 4 (medzivojnová literatúra)	4.	12
Didaktika I	4.	10
Súčasný slovenský spisovný jazyk 5 (štylistika)	5.	12
Diachrónia jazyka 3 (dialektológia)	5.	10
Dejiny slovenskej literatúry 5 (literatúra v období 1948 – 1989)	5.	13
Didaktika II	5.	10
Metodológia záverečnej práce	5.	4
Rétorika a rečová kultúra	6.	10
Dejiny slovenskej literatúry 6 (literatúra po roku 1989)	6.	13
Pedagogická prax	6.	10
Záverečná skúška – Slovenský jazyk a literatúra s didaktikou		
Obhajoba záverečnej práce		