

Opis študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, 1. stupeň

Názov vysokej školy: Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy: Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy: 37 80 12 79
Názov fakulty: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Sídlo fakulty: Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: ---
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: ---
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: ---

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:
1. stupeň, 645, 665
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:
Hrabovská cesta, Ružomberok
- d) Názov a číslo študijného odboru, ISCED-F kódy odboru/ odborov:
38. učiteľstvo a pedagogické vedy, 0114 príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
- e) Typ študijného programu:
akademicky orientovaný
- f) Udeľovaný akademický titul:
Bc.
- g) Forma štúdia:
denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole:
nie je relevantné
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:
anglický jazyk, slovenský jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
3 akademické roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:
Kapacita študijného programu je 50 študentov. Počet uchádzačov pre akademický rok 2021/2022 bol 37 uchádzačov a počet zapísaných študentov bol v akademickom roku 2021/2022 (k 31.10. 2021) 66 študentov.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť jazykové zručnosti (receptívne, produktívne, interaktívne) a komunikačné jazykové kompetencie (gramatické, pragmatické a socio-lingválne) v anglickom jazyku na úrovni B2 - C1 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky ako základ ďalšieho vzdelávania budúceho učiteľa v magisterskom stupni.
2. Osvojiť si teoretické vedomosti a praktické zručnosti zo základných disciplín anglickej jazykovedy (fonetika a fonológia, morfológia, syntax a lexikológia) ako základ ďalšieho jazykovedného vzdelávania v magisterskom stupni.
3. V rámci štúdia histórie a literatúry anglofónnych krajín si osvojiť poznatky o ich kultúrnom a spoločenskom živote v minulosti i súčasnosti. Osvojiť si základné pojmoslovie z oblasti literárnej vedy a zručnosti potrebné pri analýze a interpretácii literárnych textov. Poznať literárne diela po anglicky píšucich autorov, vedieť ich hodnotiť, interpretovať v širšom historickom, spoločenskom a kultúrnom i interkultúrnom kontexte pri komunikácii o literatúre (v školskom prostredí) a v korelácii s inými druhmi umenia.
4. Ako prípravu pre vzdelávanie na druhom stupni vysokoškolského štúdia, v rámci pregraduálneho stupňa získať základné odborné poznatky o vyučovaní anglického jazyka a literatúry na základných a stredných školách, v prepojení jednak s reflexiou vlastnej skúsenosti s vyučovaním anglického jazyka a v úzkej nadväznosti na pedagogicko-psychologický, sociálno-vedný, pedagogicko-didaktický a odborovo-didaktický základ učiteľstva a v korelácii s úvodnou pedagogickou praxou.
5. Vedieť kriticky hodnotiť informácie, analyzovať a vyhodnocovať primárny a sekundárny text. Pri práci s odbornými textami nadobudnúť skúsenosti a zručnosti pre generovanie odborných textov na základe vedeckého výskumu, v súlade s procedurálnymi, štrukturálnymi a etickými pravidlami akademického písania.

Výstupy vzdelávania študijného programu

vedomosti

- V1 študent disponuje vedomosťami o štruktúre anglického jazyka, má základný prehľad o komunikácii, jazykovej recepcii a interakcii
- V2 orientuje sa v jazykovedných disciplínach, pozná jazykové roviny systému anglického jazyka a komunikačné súvislosti
- V3 má základný prehľad o dejinách literatúry anglicky hovoriacich krajín, z teórie literatúry a z interpretácie literárneho textu; orientuje sa v kultúrnej a spoločenskej oblasti anglofónnych krajín
- V4 pozná propedeutiku didaktiky vyučovania anglického jazyka v kontexte širších znalostí učiteľského základu a v relácii s reflexiou školskej praxe; je oboznámený s modernými informačnými a komunikačnými technológiami využiteľnými pri výuke anglického jazyka a literatúry
- V5 má teoretické vedomosti týkajúce sa práce s odbornou literatúrou pri tvorbe akademického textu; je oboznámený s rozličnými citačnými metódami

zručnosti

- Z1 študent dokáže v anglickom jazyku komunikovať plynulo, gramaticky presne a pragmaticky vhodne, ovláda techniky učenia sa
- Z2 má rozvinuté lingvistické zručnosti potrebné pre analýzu textu v anglickom jazyku, predovšetkým v rovine foneticko-fonologickej, morfo-syntaktickej a lexikálnej
- Z3 disponuje interkultúrnymi zručnosťami, ako predpokladom pre kritickú informovanú a nepredpojatú reflexiu rôznych kultúr, ich histórie a produktov v kontexte rôznych literárnych epoch a smerov
- Z4 je schopný orientovať sa vo vyučovacom procese a primerane ho analyzovať; dokáže reflektovať vybrané aspekty výučby anglického jazyka na báze širšieho učiteľského základu, vrátane absolvovanej úvodnej/náčuvovej pedagogickej praxe
- Z5 dokáže vytvoriť originálny odborný text, pracovať s odbornou literatúrou, využiť vedecko-výskumné metódy a postupy, rešpektujúc procedurálne a etické pravidlá akademického písania

kompetentnosti

- K1 študent ovláda anglický jazyk na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky; dokáže profesionálne prezentovať a obhajovať vlastné stanoviská v anglickom jazyku
- K2 dokáže čítať, hodnotiť, kriticky interpretovať literárne, neliterárne a odborné texty v anglickom jazyku
- K3 špecifikuje a usúvzťahuje vedomosti z histórie anglofónnych krajín, z teórie literatúry a z interpretácie literárneho textu
- K4 dokáže anglický jazyk využívať pri komunikácii vo vyučovacom prostredí; vyučovací proces dokáže zhodnotiť objektívne a v kontexte vedecky podložených vedomostí
- K5 v kooperácii dokáže formulovať hypotézy a závery v oblasti jazykovo-komunikačného a literárno-komunikačného vzdelávania

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii disponuje základným vedeckým poznaním v oblasti jazykovedy, literárnej vedy a kultúry anglofónnych krajín. Absolvent ovláda anglický jazyk na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Má základné poznatky o jazykových rovinách anglického jazyka, jazykových štýloch, kontrastívnej gramatike, socio-pragmatických kontextoch a komunikačných súvislostiach anglického jazyka. Špecifikuje a usúvzťahuje poznatky z teórie literatúry a z dejín literatúry a z interpretácie literárneho textu. Absolvent je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými reáliami a dejinami anglofónnych krajín. Absolvent ovláda základné teoretické súvislosti didaktiky vyučovania anglického jazyka. Ako absolvent učiteľstva chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získal vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu. Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia učiteľstva je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Ďalej ako pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Povolania, kde sa môžu uplatniť absolventi bakalárskeho študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní (SK ISCO-08_2020): 2359001 pedagogický asistent, 5312001 pracovník s mládežou, 2359010 lektor v práci s mládežou, 2359011 metodik práce s mládežou, 2359012 koordinátor práce s mládežou

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:

Nie je to prípad regulovaných povolaní.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Uplatnenie absolventov je sledované prostredníctvom Alumni klubu KU <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/absolvent/alumni-klub/> a webových stránok <https://uplatnenie.sk>, <https://www.trendyprace.sk/sk> a <https://firma.profesia.sk>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

Mgr. Marek Zadňan, učiteľ, prekladateľ

Mgr. Alžbeta Brnická, učiteľka anglického jazyka a literatúry na základnej škole

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Kvalitu študijného programu hodnotia externé a interné zainteresované strany ŠP, a to zástupcovia študentov, absolventov, zamestnávateľov, partnerov a zástupcovia spoločenskej praxe. Vyjadrenia a komentáre zainteresovaných strán sú vyhodnocované garantmi ŠP a tvoria jeden z podkladov pre návrhy úprav ŠP. Hodnotiace formuláre od zainteresovaných strán k predmetnému ŠP sú prílohou žiadosti.

Zainteresovanými stranami ŠP za zamestnávateľov a reprezentantov spoločenskej praxe sú:

Mgr. Martina Jakubíková, riaditeľka jazykovej školy, Jazyková škola Žilina

PhDr. Miroslava Gajdošová, riaditeľka základnej školy, ZŠ Lichardova, Žilina

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá a podmienky na utváranie študijných plánov študentom sú upravené vo vnútornom predpise [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 2_Návrh nového študijného programu a časť 3_Schvaľovanie študijného programu a vnútornom predpise [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 3_Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Viac nižšie.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- garant ŠP musí vymedziť predmety obsahujúce určenú úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia najmä vo väzbe na záverečnú prácu a jej obhajobu (požiadavky Vnútorného systému kvality Katolíckej univerzity)
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný program nie je rozdelený na vzdelávacie moduly a samotný študijný program spĺňa podmienky odbornej špecializácie. Všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety v odporúčanom študijnom pláne prispievajú k rozvíjaniu odbornej špecializácie. Povinné profilové predmety definujú profil absolventa svojím obsahom a štruktúrou tak, aby bola splnená miera obsahovej zhody s príslušným odborom a požiadavky pre uplatnenie absolventov. Povinne voliteľné predmety dávajú študentovi možnosť rozšíriť alebo prehĺbiť svoje vedomosti v špecifickej oblasti a to najmä s dôrazom na prenositeľné kompetencie. Medzi povinnými predmetmi sú aj predmety (*Metodika písania záverečnej práce* a *Seminár k záverečnej práci*) venované príprave záverečnej práce a rozvoju tvorivých činností potrebných na napísanie a obhajobu záverečnej práce. Špecifikom všetkých bakalárskych študijných programov KU v Ružomberku sú štyri povinné predmety duchovnej formácie.

Odporúčaný študijný plán stanovuje odporúčanú štruktúru a následnosť absolvovania predmetov študijného programu a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Odporúčaný študijný plán taktiež obsahuje údaje o kategórii predmetu (povinný, povinne voliteľný), odporúčanom semestri absolvovania predmetu, počte kreditov, týždennom rozsahu kontaktných hodín výučby, pracovnej záťaži študenta v hodinách potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu, meno vyučujúceho predmetu a informáciu o tom, či ide o profilový predmet. Všetky ďalšie relevantné informácie k predmetom, ako sú výstupy vzdelávania, súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia, prerekvizity, špecifikácia vzdelávacích činností, špecifikácia vzdelávacích metód, osnova predmetu, informácie a meno vyučujúceho sú uvedené v informačných listoch predmetov.

Miestom uskutočňovania všetkých predmetov študijného programu je budova FF KU, Hrabovská cesta 1B, Ružomberok.

Odporúčaný študijný plán pre študijný program učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii je na webstránke:

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-anglickeho-jazyka-a-literatury/studijne-programy-17922/bc-ucitelstvo-anglickeho-jazyka-a-literatury-v-kombinacii/>

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Viac nižšie

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Na riadne skončenie štúdia je potrebné získať minimálne 180 kreditov v štruktúre: 160 kreditov za povinné predmety a 20 kreditov za povinne voliteľné predmety. K štátnym skúškam, ktoré pozostávajú z ústnej štátnej skúšky z učiteľského základu (5 kreditov), z ústnej štátnej skúšky z prvej aprobácie (5 kreditov), z ústnej štátnej skúšky z druhej aprobácie (5 kreditov) a obhajoby bakalárskej práce (15 kreditov), bude študent pripustený len v prípade, ak úspešne absolvuje všetky povinné predmety (okrem predmetov *Obhajoba bakalárskej práce* a *Štátna skúška*) a povinne voliteľné predmety, za ktoré získa minimálne 20 kreditov. Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za učiteľský základ: 45 kreditov. Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za jednu aprobáciu: 58 kreditov (z toho 48 kreditov za povinné predmety a 10 kreditov za povinne voliteľné predmety). Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za pedagogickú prax 4 kredity.

Podmienky postupu študenta v študijnom programe sú nasledovné. Za prvý semester je potrebné získať minimálne 20 kreditov, ak študent získa menej ako 20 kreditov v prvom semestri, je zo štúdia vylúčený. Za každý akademický rok štúdia je potrebné získať minimálne 40 kreditov. Ak študent získa za rok menej ako 40 kreditov, je zo štúdia vylúčený. Kontrolu výsledkov štúdia vykonáva študijné oddelenie po skončení skúškového obdobia letného semestra. V prvom ročníku sa kontrola štúdia vykoná po skončení skúškového obdobia zimného semestra.

Pravidlá na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie a prerušenie štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 11, čl. 16 a čl. 18.

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 10 a čl. 11. a vnútorný predpis [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 4_ Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Možnosti opravných postupov študentov voči hodnoteniu, vylúčeniu zo štúdia alebo konania vo veci upretia práv študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 20 a čl. 21.

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Percentuálne vyjadrenie	Klasifikačný stupeň odráža výsledky	Klasifikačný stupeň
100 – 93 %	Vynikajúce	A (výborne) = 1
92 – 85 %	nadpriemerné	B (veľmi dobre) = 1,5
84 – 77 %	Priemerné	C (dobré) = 2
76 – 69 %	Prijateľné	D (uspokojivo) = 2,5
68 – 60 %	spĺňajúce minimálne kritéria	E (dostatočne) = 3
59 – 0 %	nesplňajúce minimálne kritéria	FX (nedostatočne) = 4

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá a podmienky uznávania absolvovaných častí štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 12.

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Contrastive study of English and Slovak/Ukrainian/another language, Current issues in the linguistics of contemporary English, Victorian women in novels, Elizabeth Gaskell's depiction of the Victorian era, Games in ELT Classroom, Intercultural Competence, Fairy Tales in British Contemporary Fiction, Genre Hybridity in Canadian Fiction, Digital Media, Digital Identities: Psychological and Pedagogical Perspectives, Current Trends in

Anglophone Popular Cultural Fandom and Their Use in Education, Gender in 19th-century British literature, Gender in 20th-century British literature

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 15 a čl. 16, [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o písomných prácach študentov bakalárskych a magisterských študijných programov](#) a [Smernica dekana FF KU o ukončení štúdia](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#). Možnosti zahraničných mobilit pre študentov KU sú uvedené na webstránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje [Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku](#), [Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o akademickej nečestnosti](#)

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku](#). Podrobné informácie sú uvedené na webstránke poradenského centra KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 21.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov pre študijný program učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii sú na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-anglickeho-jazyka-a-literatury/studijne-programy-17922/bc-ucitelstvo-anglickeho-jazyka-a-literatury-v-kombinacii/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram štúdia je zverejnený na webstránke FF KU v Ružomberku v časti Informácie o štúdiu.

[Harmonogram akademického roka 2021/2022 FF KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2022/2023 KU](#)

Aktuálny rozvrh hodín pre študijný program je zverejnený na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/bc-studium.html>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.

profesorka

nora.sellei@ku.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Katalin Balogné Bérces, Ph.D.

katalin.berces@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32666>

profilové predmety: viď študijný plán

doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.

janka.kascakova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7828>
profilové predmety: vid' študijný plán

David Levente Palatinus, Ph.D.
david.palatinus@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8319>
profilové predmety: vid' študijný plán

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.
nora.sellei@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8261>
profilové predmety: vid' študijný plán

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-anglickeho-jazyka-a-literatury/vupch.html>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Katalin Balogné Bérces, Ph.D.
katalin.berces@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32666>
predmety: vid' študijný plán

doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.
janka.kascakova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7828>
predmety: vid' študijný plán

Mgr. Jela Kehoe, PhD.
jela.kehoe@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8241>
predmety: vid' študijný plán

Bc. John Martin Kehoe
john.kehoe@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7848>
predmety: vid' študijný plán

PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.
katarina.labudova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8160>
predmety: vid' študijný plán

David Levente Palatinus, Ph.D.
david.palatinus@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8319>
predmety: vid' študijný plán

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.
nora.sellei@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8261>
predmety: vid' študijný plán

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Katalin Balogné Bérces, Ph.D.
katalin.berces@ku.sk

témy: Contrastive study of English and Slovak/Ukrainian/another language, Current issues in the linguistics of contemporary English

doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.

janka.kascakova@ku.sk

témy: Victorian women in novels, Elizabeth Gaskell's depiction of the Victorian era

Mgr. Jela Kehoe, PhD.

jela.kehoe@ku.sk

témy: Games in ELT Classroom, Intercultural Competence

PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.

katarina.labudova@ku.sk

témy: Fairy Tales in British Contemporary Fiction, Genre Hybridity in Canadian Fiction

David Levente Palatinus, Ph.D.

david.palatinus@ku.sk

témy: Digital Media, Digital Identities: Psychological and Pedagogical Perspectives, Current Trends in Anglophone Popular Cultural Fandom and Their Use in Education

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.

nora.sellei@ku.sk

témy: Gender in 19th-century British literature, Gender in 20th-century British literature

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťelov záverečných prác.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-anglickeho-jazyka-a-literatury/vupch.html>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Zástupcami študentov zastupujúcimi záujmy študentov študijného programu sú: Matej Molčányi

matej.molcanyi114@edu.ku.sk, a Michal Garaj michal.garaj235@edu.ku.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ako študijný poradca študijného programu pôsobí Mgr. Jela Kehoe, PhD., jela.kehoe@ku.sk Poradenstvo poskytuje v rámci vypísaných konzultačných hodín alebo po individuálnej (emailovej) dohode.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie FF KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/studijne-oddelenie/>

Študijní referenti: Lotta Mižiková, lotta.mizikova@ku.sk a Hana Grellnethová, hana.grellnethova@ku.sk,

Centrum akademickej prípravy: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/centrum-akademickej-pripravy/#submenu>

Asistent: Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová, paulina.kovacova@ku.sk

Ubytovanie a stravovanie: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/> a

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

riaditeľka, Mgr. Renáta Šrámeková, renata.sramekova@ku.sk a samostatný referent Martin Piatko,

martin.piatko@ku.sk

Poradenské centrum: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Referentka poradenského centra: Mgr. Janka Hofmanová, janka.hofmanova@ku.sk

Referentka psychologického poradenstva: Mgr. Zuzana Dérerová, zuzana.dererova@ku.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlačoňnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Filozofická fakulta KU realizuje výučbu v rámci svojich študijných programov v kampuse Katolíckej univerzity v Ružomberku v štvorposchodovej budove FF KU na Hrabovskej ceste 1B. Celá budova fakulty je bezbariérová. Okrem špecializovaných priestorov vybraných študijných programov sa bežná výučba realizuje v 16 posluchárňach budovy: 4 miestnosti na prízemí, 5 miestností na 1. poschodí, 4 miestnosti na 2. poschodí, 1 miestnosť na 3. poschodí a 2 miestnosti na 4. poschodí. Miestnosti majú nasledovnú kapacitu: 1 miestnosť 23 ľudí, 6 miestností po 40 ľudí a 9 miestností po 100 ľudí. Uvedené posluchárne sú spravidla vybavené modernou technikou: keramickou tabuľou, dataprojektorom, nástenným motorickým plátnom, LCD obrazovkou a audiosystémom, súčasťou ich technického vybavenia je aj videokonferenčný systém. V budove sú dve špecializované učebne – psycholaboratórium (F 210) a multimediálna didaktická učebňa (F 412). Treba tiež spomenúť, že výučba sa realizuje aj v univerzitnej Aule Jána Pavla II. a v priestoroch modernej Univerzitnej knižnice KU. V priestoroch Univerzitnej knižnice sa nachádza Mediálne centrum s rozhlasovým, televíznym a typografickým štúdiom.

Hlavne pre študentov všetkých učiteľských študijných programov je určená multimediálna didaktická učebňa (F 412), ktorá je špeciálne upravená pre potreby nadobúdania a precvičovania zručností potrebných pre budúcich učiteľov. Učebňa je technicky (napr. interaktívna tabuľa, projektor s krátkou projekciou k interaktívnej tabuli, IT vybavenie, kamery a i.) vybavená tak, aby v nej bolo možné simulovať výučbu, nahrávať ju pre potrebu rozboru, ale študenti tu tiež môžu spracúvať multimediálne obsahy použiteľné vo výučbe.

V celej budove FF KU je pre študentov a vyučujúcich prístupná bezdrôtová internetová sieť a tiež 40 PC staníc na individuálne použitie. Každý vysokoškolský učiteľ na FF KU má k dispozícii prenosný počítač, ktoré sa používajú tak v rámci výskumu ako aj pri výučbe (prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov).

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pre študentov všetkých študijných programov je k dispozícii Informačný systém, ktorý zahŕňa prístup k systému AIS2, univerzitný e-mail spolu s balíkom služieb Microsoft 365, v rámci neho platforma MS Teams, ktorá je využívaná v prípade dištančnej formy štúdia. Okrem toho majú študenti vytvorené kontá v akademickom e-learning systéme moodle.ku.sk. Sieť Eduroam umožňuje študentom a zamestnancom získať pripojenie na internet vo všetkých lokalitách a budovách KU.

Univerzitná knižnica KU poskytuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru iných vedných odborov, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku. K 31. 12. 2021 evidovala UK KU vo svojom fonde 222 660 knižničných jednotiek, 124 pravidelne dochádzajúcich periodík. Prostredníctvom elektronických databáz bolo sprístupnených 67 671 elektronických titulov časopisov. Pre študijný program učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii je k dispozícii 1117 titulov kníh.

Študenti majú taktiež možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborových databáz GALE: Academic OneFile, General Onefile, Custom Journals. V rámci skúšobných prístupov je používateľom umožnený vstup do viacerých databáz a časopiseckých kolekcii pre špecifické tematické okruhy.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba v rámci študijných programov na FF KU sa realizuje prezenčne. Každý študijný program je však podporený aj skupinou e-kurzov, ktoré sú spravidla prístupné cez LMS Moodle <https://moodle.ff.ku.sk>. V tomto systéme sú spracované jednotlivé kurzy buď cez sprístupnenie rôznych študijných materiálov (napr. prezentácie, texty prednášok, študijná literatúra), alebo vyučujúci využívajú tieto kurzy tiež na realizovanie rôznych aktivít (napr. odovzdávanie заданий, vypracovanie úloh a pod.).

Pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa postupuje v súlade s príkazmi, resp. opatreniami rektora a opatreniami dekana, ktoré formálne rámcujú realizáciu dištančného vzdelávania. Opatrenia dekana pritom konkretizujú podobu dištančného vzdelávania (príkladom sú [opatrenia dekana zo zimného semestra 2021/2022](#)): 1. Výučba sa realizuje v čase rozvrhu prostredníctvom videokonferenčných prednášok cez MS Teams; 2. v LMS Moodle sa pritom zverejňujú nahrávky z takto realizovaných prednášok alebo komentované audioprezentácie prednášok alebo textový prepis prednášok.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Hlavnými partnermi pri zabezpečovaní bakalárskeho študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii sú cvičné školy – základne a stredné školy, ktoré zabezpečujú realizáciu pedagogických praxí. Povinnou súčasťou štúdia na bakalárskom stupni je hospitačná prax. Táto úvodná prax je pre študentov zoznamom sa s procesom vyučovania prostredníctvom pozorovania vyučovania na cvičných školách. Na základe komunikácie s cvičným učiteľom identifikujú časti vyučovania ako procesu, hodnotia zvolené metódy, formy hodnotenia a zoznamujú sa s praktickou stránkou povolania učiteľa. Študenti tak získavajú prvé skúsenosti s fungovaním základných a stredných škôl a so samotným vyučovacím procesom v etablovaných školách s dlhoročnou skúsenosťou vedenia pedagogických praxí.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Detailné informácie o možnostiach kultúrneho, duchovného, spoločenského a športového vyžitia, a taktiež informácie o voľnočasových aktivitách, o meste a okolí, sú dostupné na webstránke univerzity a fakulty: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/> a <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/informacie-pre-studentov.html>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Komplexné informácie o možnostiach a podmienkach účasti študentov na študijných pobytoch a stážach, o partnerských univerzitách, o postupe pri prihlasovaní a i. sú dostupné v sekcii medzinárodné vzťahy. <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/>

Všetky informácie o náležitostiach a postupoch pred uchádzaním sa o mobilitu, počas mobility a po návrate z mobility (vrátane uznávania absolvovaných predmetov a pod.) sú uvedené v [Smernici rektora o realizácii mobility v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#).

Kontaktnými osobami na univerzitnej úrovni, na ktorej sa koordinujú mobility, sú zamestnanci referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU: Michaela Moldová Chovancová, PhD., michaela.moldova.chovancova@ku.sk, univerzitná Erasmus koordinátorka; Mgr. Lucia Kravčáková, lucia.kravcakova@ku.sk. Erasmus referentka pre mobility študentov. Na fakultnej úrovni je kontaktnou osobou prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., eugen.zelenak@ku.sk.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. Uchádzač o štúdium študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii by mal ovládať anglický jazyk na úrovni B1, predpokladá sa záujem o prácu s mladými ľuďmi, komunikatívnosť, otvorenosť, schopnosť kritického myslenia a záujem nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti potrebné pre prácu učiteľa.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium študijných programov prvého a druhého stupňa upravujú dokumenty: [Študijný poriadok KU](#) – čl. 6 a [Pravidlá a prijímacieho konania na študijné programy FF KU uskutočňované v akademickom roku 2022/2023](#).

Podmienky prijímacieho konania na bakalárske a magisterské štúdium pre akademický rok 2022/2023 sú zverejnené na webstránke <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie-2022-2023.html>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informácie o výsledkoch prijímacieho konania za posledné tri akademické roky sú uvedené na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/vysledky-prijimacieho-konania.html>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Postupy monitorovania a hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania upravuje vnútorný predpis [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – najmä časť 10_Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP.

V zmysle [Smernice dekana FF KU o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi](#) majú študenti, študujúci študijné programy na FF KU, možnosť dvakrát za akademický rok (na konci výučbovej časti semestra) vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Právo vyjadriť sa ku kvalite výučby môžu študenti využiť prostredníctvom anonymných elektronických dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby jednotlivých predmetov samostatne. Hodnotenie môžu vypracovať všetci študenti, ktorí daný predmet študovali v danom semestri; účasť na hodnotení je dobrovoľná. Dotazníky sa vyhodnocujú vždy na konci skúškového časti semestra.

Okrem pravidelného dotazníkového hodnotenia sa študenti môžu vyjadriť ku kvalite poskytovaného vzdelávania nasledujúcim spôsobmi:

- vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom schránky odkazov,
- podávaním sťažností,
- pravidelnými stretnutiami vedenia fakulty so zástupcami študentov v študentskom kolégiu dekana FF KU,
- zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademickom senáte fakulty, disciplinárnej komisii fakulty a účasťou na rokovaní kolégia dekana,
- podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vyhodnotenie študentských dotazníkov ohľadom kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiace závery a odporúčania sú po každom semestri spracované v *Správe o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi*. Správa je následne prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF. Osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na základe tejto správy a ďalších sledovaných indikátorov ŠP prijímajú súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality ŠP. Jednotlivé *Správy o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi* sa nachádzajú na sekretariáte dekana FF KU.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Absolventi štúdia majú možnosť po ukončení štúdia vyjadriť sa ku kvalite absolvovaného študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Dotazníky spracúva a vyhodnocuje prodekan pre vzdelávanie a výchovu FF KU v *Správe o hodnotení študijných programov absolventmi*. V súhrnnej správe formuluje závery a odporúčania, ako aj návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality vzdelávania na úrovni fakulty. Garant študijného programu navrhuje opatrenia na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality na úrovni študijného programu. Súhrnná správa je prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF KU a zverejnená na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/nasi-uspesni-absolventi/>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sa nachádzajú na webstránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v časti [Úradná výveska](#) a na webstránke Filozofickej fakulty KU v Ružomberku v časti Úradná výveska [Vnútorné predpisy](#).