

Psychológia Bc. (jednoodborové štúdium)

Fakultný základ Bc.

Anglický jazyk - konverzácia	PVP
Fakultný seminár 1 - Kritické myslenie	PP
Fakultný seminár 2 - Mediálna gramotnosť a digitálne technológie	PP
Fakultný seminár 3 - Veľké otázky filozofie	PP
Fakultný seminár 4 - Rétorika	PP
Fakultný seminár 5 - Metodika písania záverečnej práce	PP
Major Figures in the History of Philosophy	PVP
Obhajoba bakalárskej práce	PP
Seminár k bakalárskej práci	PP
Slovenský jazyk pre cudzincov 1	PVP
Slovenský jazyk pre cudzincov 2	PVP
The Big Questions of Philosophy	PVP
Discover Slovakia*	PVP

Psychológia

Analýza psychologických textov	PVP
Anatómia a fyziológia nervovej sústavy	PP
Dejiny psychológie	PP
Exkurzia do psychologických zariadení	PVP
Metodológia psychológie 1	PP
Metodológia psychológie 2	PP
Odborná psychologická stáž	PP
Ontogenetická psychológia 1	PP
Ontogenetická psychológia 2	PP
Pedagogická psychológia	PP
Prezentácia odborných prác	PVP
Psychológia - štátna skúška	PP
Psychológia morálky	PVP
Psychológia osobnosti	PP
Psychológia tvorivosti	PVP
Psychology and movies	PVP
Psychopatológia	PP
Sebakúsenostná komunita	PVP
Service Learning v psychológii	PVP
Sociálna psychológia 1	PP
Sociálna psychológia 2	PP
Sociálno-psychologický výcvik	PVP
Štatistika 1	PP
Štatistika 2	PP
Úvod do psychológie	PP
Všeobecná psychológia 1	PP
Všeobecná psychológia 2	PP
Základy klinickej psychológie	PP
Základy poradenskej psychológie	PP
Základy pracovnej psychológie	PP
Základy psychodiagnostiky	PP

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Anglický jazyk - konverzácie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester štúdia: 2., 4. a 6. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: ---					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnych zadaní, prezentácia.					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent študent si rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a slovnej zásoby na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo v rôznych kontextoch a komunikačných situáciách na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Kompetencie: Študent dokáže svoje názory prezentovať efektívne a formálne správne a vhodne.					
Stručná osnova predmetu: Komunikačné aktivity dotýkajúce ja nasledovných tém: Cestovanie a doprava, Práca, Šport a voľný čas, Život v meste, Jedlo a varenie, Zločin a právo, Zábava a umenie, Príroda, Ľudia a správanie, Peniaze, Pocity a názory, Spravodajské udalosti, Média a reklama, Prírodný svet, Podnikanie a obchod, Spoločenské problémy, Politika,					
Odporúčaná literatúra: Hewings, M.: Advanced Grammar in Use, CUP, 2005 Jones, L.: Progress to Proficiency, CUP, 2002 McCarthy, M.: English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced), CUP, 1994 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Idioms in Use Intermediate, CUP, 2012 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Phrasal Verbs in Use, CUP, 2013 Vince, M.: Advanced Language Practice, Macmillan, 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, min. B1					
Poznámky: sa poskytuje ak si ho zapíše najmenej 10 študentov, kapacita predmetu je obmedzená na 20 študentov					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Bc. John M. Kehoe					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. Nóra Séllei, DrSc., Ph.D.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fakultný seminár 1 - Kritické myslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: prvý stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • 50 % - vypracovanie písomného zadania - analytická rekonštrukcia argumentačnej chyby • 50 % test z terminológie	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti študent chápe príčiny a druhy epistemických skreslení, pozná teoretické základy argumentačných stratégií Zručnosti študent hodnotí a rozlišuje rôzne epistemické úrovne tvrdení a argumentačné úrovne textu študent analyticky uvažuje so zmyslom pre detail a konceptuálne rozlišovanie, rozlišuje fakty, názory domnienky a intuície Kompetentnosti študent tvorí a zlepšuje svoj argumentačný výkon; argumentačne podloží nové závery vo svojom skúmaní a myslení Metóda overenia: 1. analytická rekonštrukcia argumentačnej chyby – konkretizácia na príklade 2. písomný test overí znalosť terminológie z oblasti kritického myslenia	
Stručná osnova predmetu: Predmet trénuje študentov v rozvíjaní kritického myslenia. Nástrojmi sú rozlišovanie kauzality a korelácií, schopnosť čítať dáta v grafoch, tabuľkách, stimulácia pozorného čítania a zvažovania argumentov, analýza myšlienkových experimentov, zvládanie argumentačných a refutačných stratégií, uvedomenie si prioritizácia, poznanie kognitívnych skreslení ako princípu.	
Texty na seminár: 1. Hrkút, J. : Myslenie, fakty, dôvody. In: Hrkút, J. (2021) Čítať a myslieť, s. 63-70. 2. Hrkút, J. : Argumentačné omyly a chyby v myslení. In: Hrkút, J. (2021) Čítať a myslieť, s. 84-118. 3. Rosling, H.: Úvod. Pôvod mylných predstáv o svete. In: Rosling, H. (2019), s. 13-28. 4. Rosling, H.: Inštinkt priepasti. In: Rosling, H. (2019), s. 29-54.	
Odporúčaná literatúra: GAZDA, J. – LIŠKA, V. – MAREK, B. (2019) <i>Kritické myslenie. Dovednosť (nejen) pro 21. století</i> . Praha: Nakladatelství P3K.	

HRKÚT, J. (2021) *Čítať a myslieť. Stratégie a metódy rozvoja kompetentného čítania a kritického myslenia. Učebné texty (nielen) pre budúcich učiteľov*. Ružomberok: Verbum.

KAHNEMAN, D. (2012) *Myšlení – rychlé a pomalé*. Brno: Jan Melvil Publishing.

MARKOŠ, J. (2019) *Sila rozumu v bláznivej dobe. Manuál kritického myslenia*. Bratislava: N Press.

ROSLING, H. (2019) *Moc faktov. Desať dôvodov prečo máme o svete mylné predstavy – a prečo sme na tom lepšie, ako si myslíme*. Bratislava: Tatran.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Ján Hrkút, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11. 11. 2021

Schválil: garanti Bc. študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fakultný seminár 2 – Mediálna gramotnosť a digitálne technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch s akceptovanou max. 20% neúčast'ou je <u>podmienkou</u> absolvovania predmetu b) seminárny a jeho prezentácia – hodnotenie na 5 škálovej stupnici s minimálnym hodnotením E (40% hodnotenia) c) ústna skúška predstavuje 60% hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti študent má vedomosti o zdrojoch, z ktorých môže získavať informácie; študent má vedomosti o výhodách a rizikách používania tradičných a nových médií. študent má základné vedomosti o mediálnych obsahoch z pohľadu žánrovej a technologickej proveniencie. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška; študent obsiahol minimálne 60% požadovaných vedomostí; zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia Zručnosti študent vie identifikovať informácie v jednotlivých druhoch médií. Študent má schopnosť samostatne kriticky hodnotiť mediálne obsahy. študent vie používať digitálne technológie bezpečným a preňho prínosným spôsobom. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška; študent obsiahol minimálne 60% požadovaných vedomostí Kompetencie: študent sa orientuje v ponuke mediálnych produktov rôznej žánrovej a technologickej proveniencie. študent je schopný odovzdať informácie o benefitoch a rizikách používania médií druhým osobám. študent dokáže nájsť pomoc pre seba a pre druhých v prípade ohrozenia v online prostredí. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška; študent obsiahol minimálne 60% požadovaných vedomostí; prezentácia seminárneho výstupu – ústna realizácia, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály	

Stručná osnova predmetu:

1. Mediálna výchova. Mediálna gramotnosť. Mediálne Mnohodimenzionálnosť a extenzia pojmu gramotnosť.
2. Mediálna výchova v Štátnom vzdelávacom programe. Formálna a neformálna mediálna výchova.
3. Teórie o vplyve médií na prijímateľa. Rôznorodosť informačných zdrojov a zásady kritického orientovania sa v nich.
4. Proces tvorby mediálneho obsahu. Proces úpravy mediálneho obsahu – faktická realita vs. mediálna realita.
5. Digitálna technológia v procese zvyšovania mediálnej gramotnosti.
6. Internet a sociálne siete. Špecifiká online komunikácie. Zásady bezpečnosti v online prostredí.
7. Patológie prítomné v oblasti digitálnych médií. Prínosy digitálnych médií podľa cieľových skupín.
8. Problematika vzniku závislosti od online prostredia. Mechanizmus vzniku závislosti. Prevencia.
9. Rodičovská mediácia, jej typy a miesto v predchádzaní vzniku závislosti; mediácia ako prevencia vzniku patologických prejavov (u jednotlivca).

Odporúčaná literatúra:

BRESTOVANSKÝ, M.: *Úvod do mediálnej výchovy. Vysokoškolské skriptá*. Trnava : Trnavská univerzita, 2010.

IZRAEL, P.: *Mediálna výchova výzva pre jednotlivca, rodinu a spoločnosť*. Ružomberok : Verbum, 2015.

IZRAEL, P. a kol.: *Médiá a socializácia. Mediálna výchova výzva pre jednotlivca, rodinu a spoločnosť*. Ružomberok : Verbum, 2012.

IZRAEL, P. – HOLDOŠ, J. a kol: *Digitálne detstvo*. Ružomberok : Verbum, 2020.

POLIEVKOVÁ, P: *Family Socioeconomic Status and Parents' Education as Initiators of the Primary Use of Digital Media by Children..* In: Media Literacy and Academic Research Vol. 3, No. 2, December 2020, s. 63 - 75. ISSN: 2585-8726 (print version)

ŠAVRNOCHOVÁ, M. – HOLDOŠ, J. – ALMAŠIOVÁ, A.: *Excesívne používanie internetu u adolescentov na Slovensku*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD., Petra Polievková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: garanti Bc. študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fakultný seminár 3 – Veľké otázky filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: prvý stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • 100 % - vypracovanie kritickej eseje na jednu zo zadaných tém	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti študent ovláda špecifickú filozofickú terminológiu Zručnosti študent zaujme zdôvodnený postoj k diskutovaným otázkam Kompetentnosti študent interpretuje vybrané komplexné fenomény a hľadá zdroje a metódy na ich porozumenie	
Metóda overenia: 1. Pomocou hodnotenia kritickej eseje v rozsahu min. 500 slov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet predstavuje študentom netriviálne problémy, ktoré sú analyzované a riešené filozofickou metodológiou. Študentov požíva do kritickej diskusie, hľadanie dát a informácií, ktoré by predstavenú analýzu obohatili. Študenti sú rovnako nabádaní, aby na predstavené problémy zareagovali vlastným názorom, pričom dôraz v hodnotení je kladený na správnosť a presvedčivé zdôvodnenie stanoviska.	
Témy: 1. Mali by sme si vyberať pohlavie (a iné vlastnosti) našich detí? Prečo áno a prečo nie? 2. Žijeme príbehy, alebo ich iba rozprávame? 3. Ako veľmi potrebujeme priateľov? 4. Žijeme v post-faktickej dobe? 5. Prečo vôbec študovať na vysokej škole? 6. Môže byť vojna spravodlivá? 7. Sú nenávisťné prejavy legitímnou súčasťou slobody prejavu? 8. Môže dnes existovať také niečo ako "rozumná politika"? 9. Robí z nás Google hlupákov? 10. Má liberalizmus šancu prežiť? 11. Ako by sme mali vysvetľovať ľudské činy? 12. Môže nás umenie morálne devastovať? Vzťah umenia a morálky. 13. Ako si dokážeme navzájom porozumieť? 14. Môžeme (niekedy) klamať? 15. Roboti zabijaci alebo kto bude zodpovedný za autonómne učiace sa stroje?	

Odporúčaná literatúra:

- BLACKBURN, S. (2009) Rozumíme jeden druhému? Pozor na slova, In: *Velké otázky: Filosofie*. Praha: Euromedia Group/Universum, 2009, s. 76-84.
- DAVIDSON, D. (1997) Činy, dôvody a príčiny. In: *Čin, myseľ, jazyk*. Bratislava: Archa.
- DOLNÝ, J. (2012) Newmanova idea univerzity. In: *Impulz*. 4/2012.
- FAY, B. (2002) *Současná filosofie sociálních věd. Multikulturní přístup*. Praha: SLON.
- HRKÚT, J. (2006) Etické aspekty pohlavnej selekcie. In: *Antropologické sympozium V*. Plzeň: FF ZU, s. 183-189.
- HRKÚT, J. (2007) Humánna pohlavná selekcia – prečo áno, prečo nie. In: *Konanie, normy a konflikty v globálnej situácii*. Bratislava: Fox&Col, s. 138-145.
- KUNA, M. (2018) Sloboda prejavu verzus nenávisťný prejav. In: *Studia Aloisiana*. Roč. 9, 2018, č. 2, TF Trnavská univerzita.
- KUNA, M. (2018) Význam princípu subsidiarity pre MacIntyrovu víziu politiky. In: *Filozofia*, 73, 2018, no. 5, 389-399.
- MARKOŠ, J. (2019) *Sila rozumu v bláznivej dobe. Manuál kritického myslenia*. Bratislava: N Press.
- MARKOŠ, J. (2020) *Medzi dobrom a zlom. 16 etických dilem, pred ktorými môžete raz stáť i vy*. Bratislava: N Press.
- NIEDERLE, R. (2010) *Pojmy estetiky: analytický prístup*. Brno: Masarykova univerzita.
- ROSLING, H. (2019) *Moc faktov. Desiat dôvodov prečo máme o svete mylné predstavy – a prečo sme na tom lepšie, ako si myslíme*. Bratislava: Tatran.
- SCHARRE, P. (2019) *Armáda strojov*. Bratislava: Ikar.
- ŠMIHULA, D. (2007) *Použitie silových prostriedkov v medzinárodných vzťahoch*. Bratislava: Veda, SAV.
- ZELEŇÁK, E. (2015) *Úvod do kritickej filozofie histórie I. Vybraní autori od druhej polovice 20. storočia po súčasnosť*. Ružomberok: Verbum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Ján Hrkút, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11. 11. 2021

Schválil: garanti Bc. študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fakultný seminár 4 – Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent načas odovzdá vypracované zadania (rečnicke prejavy, analýzy a pod.), ktoré v prípade potreby verejne odprezentuje na vyučovaní. Za úlohy odovzdané s oneskorením vypracuje dodatočné zadania. Po splnení týchto podmienok bude môcť absolvovať písomnú skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti študent pozná dejiny rétoriky, argumentáciu, persuáziu, topoi, štýly a štruktúry rečnickeho prejavu, vetnú kompozíciu, figúry a trópy Zručnosti Študent efektívne realizuje verejné prejavy na vybranú tému Kompetentnosti študent identifikuje a spracúva informácie; identifikuje a formuluje argumenty; chápe súvislosti, s dôrazom na morálne hodnoty podstatné pre misiu Katolíckej univerzity Metóda overenia: ústna skúška na záver semestra, min. známka E priebežné vypracúvanie zadaní, odovzdaných 100 % prác priebežné vypracúvanie zadaní, odovzdaných 100 % prác	
Stručná osnova predmetu: Päť kánonov rétoriky. Tri druhy persuazívneho diskurzu. Objavovanie argumentov (tri spôsoby persuázie, topoi, vonkajšia podpora pre argumentáciu). Spracovanie materiálu (štruktúra rečnickeho prejavu). Štýl (gramatická kompetencia, vetná kompozícia, rečnicke figúry – schémy a trópy –, imitácia). Progymnasmata. Dejiny rétoriky (klasická rétorika, stredovek, novovek, 19. a 20. storočie). Konkrétna aplikácia poznatkov (blog, vlog, konferenčná prezentácia, obhajoba vedeckej práce, moderovanie diskusie).	
Odporúčaná literatúra: BECK, Gloria: Zakázaná rétorika : 30 manipulatívnych technik. Praha : Grada Publishing, 2007. BUCHTOVÁ, Božena: Rétorika. Praha : Grada Publishing, 2006. CARLIN, Diana B. – PAYNE, James: Public speaking today. Lincolnwood : National Textbook Company, 1998.	

CORBETT, Edward P. J. & CONNORS, Robert J.: *Classical Rhetoric for the Modern Student* (4th ed.). New York, Oxford : Oxford University Press, 1999, 562 s.

CRUISUS, Timothy, W.: *The aims of argument*. Mountain View (California) : Myfield Publishing Company, 2000.

ESENWEIN, J. Berg – CARNEGIE, Dale: *The Art of Public Speaking*. Nabu Press, 2010.

FINDRA, Ján: *Umenie prednesu*. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1974.

HOLIČ, Štefan: *Praktická rétorika*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2001.

KLAPETEK, Milan: *Komunikace, argumentace, rétorika*. Praha : Grada, 2008.

KRAUS, Jiří: *Rétorika a rečová kultúra*. Praha : Karolinum, 2004.

KUSHNER, Malcolm: *Public speaking for dummies*. Hoboken, NJ : Wiley, 2004.

LESŇÁK, Rudolf: *Umenie živého slova : o hlasovej a rozhlasovej tvorbe*. Bratislava : Veda, 1980.

MISTRÍK, Jozef: *Rétorika*. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987.

NECKERMAN, Bruno: *Zbavte sa trémy! : praktická rétorika pre každého*. Bratislava : Slovo, 1995.

OSBORN, Michael – OSBORN, Susanne – OSBORN, Randall: *Public speaking : finding your voice*. Boston : Allyn & Bacon, 2012.

SLANČOVÁ, Daniela: *Základy praktickej rétoriky*. Prešov: Náuka , 2001.

SZYMANEK, Krzysztof: *Umění argumentace*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2003.

THIELE, Albert: *Jak na „špinavé“ triky a útoky v komunikaci*. Praha : Grada, 2010.

WALTON, Douglas, N.: *Argumentation schemes*. Cambridge New York : Cambridge University Press, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: garanti Bc. študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fakultný seminár 5 – Metodika písania záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) 30 bodov za vypracovanie úloh požadujúcich formulovanie cieľa a tézy záverečnej práce, názvu, abstraktu a kľúčových slov; b) 20 bodov za krátku štruktúrovanú prezentáciu práce; c) 50 bodov za seminárnu prácu, v ktorej sa použijú predpísané citačné postupy/štýly.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent pozná základné druhy záverečných prác a použitých citačných postupov Metóda/spôsob overenia – seminárna práca, v ktorej sa použijú predpísané citačné postupy/štýly Zručnosti: študent špecifikuje a odlišuje tému práce od tézy práce; tvorivo navrhne názov práce, stanoví jej kľúčové slová a napíše zmysluplný abstrakt; orientuje sa v problematike prípravy štruktúrovanej prezentácie svojej práce Metóda/spôsob overenia – vypracovanie úloh požadujúcich formulovanie cieľa a tézy záverečnej práce, názvu, abstraktu a kľúčových slov a krátka štruktúrovaná prezentácia Kompetentnosti: študent aplikuje základné etické požiadavky odbornej práce a identifikuje základné problémy v tejto oblasti (plagiátorstvo a i.) Metóda/spôsob overenia – diskusia počas hodín a seminárna práca, v ktorej sa použijú predpísané citačné postupy/štýly	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina: predstavenie tém a podmienok absolvovania. 2. Druhy písomných prác (napr. seminárna, bakalárska) a ich forma. 3. Štruktúra a obsah písomných prác. 4. Názov práce, abstrakt, kľúčové slová. 5. Citácie a odkazy. 6. Etika odbornej práce (plagiátorstvo, parafráza, atď.) 7. Prezentácia práce a jej výsledkov. 8. Hodnotenie a obhajoba prác. 9. Využívanie knižnice: elektronické katalógy a rešeršovanie. 10. Elektronické databázy. 11. O vedeckej práci. 12.-13. Študentské prezentácie.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D.: <i>Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce</i> . 2. doplnené vydanie. Bratislava: Stimul, 1998. Katuščák, D.: <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce</i> . Nitra: Enigma, 2005. McWhorter, K. T.: <i>Successful College Writing: Skills, Strategies, Learning Styles</i> . Boston, New York: Bedford/ St. Martin's, 2000. Meško, D. a kol.: <i>Akademická príručka</i> . Martin: Osveta, 2004. Smernica dekana Filozofickej fakulty KU o akademickej nečestnosti. Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: doc. Eugen Zelenák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10. 11. 2021**Schválil:** garanti Bc. študijných programov FF KU

University: Catholic University in Ruzomberok	
Faculty: Faculty of Arts and Letters	
Course Code:	Course Title: Major Figures in the History of Philosophy
Type, Range and Method of Teaching hours weekly (lecture / seminar): 2/0 teaching method: on-site / online / hybrid	
ECTS Credits: 2	
Recommended Semester: 3	
Level of Study: I.	
Prerequisites:	
Course Requirements: a) students actively participate in the class (20 points for participation), b) students submit a short (two-page) philosophy essay (40 points) c) students pass a final test (40 points) It is required to receive at least 60 points out of maximum 100 points.	
Learning Outcomes: Knowledge V1 – students are familiar with terminology and basic issues of the major figures in the history of philosophy Skills Z1 – analytical thinking – students break down information into basic concepts and principles and they formulate possible conclusions. Z2 – students interpret philosophical ideas and they can identify fundamental issues, theses and arguments. Competencies K2 – students are able to clearly write about and to talk about discussed problems. Method of verification: V1: discussions during classes and final test (10 + 40 points). Z1, Z2, K2: discussions during classes and essay (10 + 40 points).	
Course Description: 1. Plato 2. Aristotle 3. Augustine 4. Aquinas 5. Niccolò Machiavelli 6. Thomas Hobbes 7. David Hume 8. John Stuart Mill 9. C. S. Lewis – JH 10. Alasdair MacIntyre	

11. John Rawls 12. Karl Popper 13. Analyzing Sample Philosophy Essays					
Literature: Adamson, P. (2014): <i>Classical Philosophy. A History of Philosophy Without Any Gaps</i> . Oxford: Oxford University Press. Kenny, A. (2010): <i>A New History of Western Philosophy</i> . Oxford: Clarendon Press. Zalta, E. N. (ed.) <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> . URL = https://plato.stanford.edu/					
Language: English					
Notes:					
Evaluation:					
A	B	C	D	E	FX
A	b	c	d	e	f
Instructor: doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD., doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., Ján Hrkút, PhD., Pavol Labuda, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.					
Last Modification: 25. 3. 2022					
Approved by: prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Major Figures in the History of Philosophy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: prvý stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • aktívna účasť na hodinách (20%) • záverečný vedomostný test (40%) • filozofická esej preukazujúca mieru kritického myslenia a analytickej kompetentnosti (40%)	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny a metodologický aparát, ktorý sa viaže ku koncepciám vybraných filozofov. V2 – rozumie podstatným črtám, problémom a vybraným témam filozofického myslenia. V3 – disponuje poznatkami o hlavných filozofických prúdoch v dejinách antiky, stredoveku, novoveku a súčasnej filozofie (vrátane pozícií katolíckej intelektuálnej tradície) a pozná ich najznámejších predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie – rozoberie získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možné dôsledky jednotlivých filozofických koncepcií. Z2 – interpretuje vybrané časti filozofických textov a dokáže v nich identifikovať dôležité tézy a argumenty. Z3 – kritické myslenie - dokáže urobiť rozbor predpokladov určitej filozofickej koncepcie vybraného mysliteľa a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, t. j. identifikuje skreslenia, nesprávne odvodnenia a argumentačné fauly a zároveň tvorivo uvažuje o ich možných dôsledkoch. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne analyzuje vybrané teoretické problémy týkajúce sa prebraných filozofických koncepcií a vie zdôvodnene uviesť ich tematické koreláty v súčasnom filozofickom myslení a spoločenskej praxi. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne vyjadruje svoje zdôvodnené stanoviská k prebraným problémom filozofického myslenia. K3 – zaujme argumentačne zdôvodnené stanovisko k vybraným témam filozofického diskurzu a dokáže identifikovať a vysvetliť ich silné a slabé stránky.	
Metóda overenia:	

1. **aktívna účasť** na diskusii počas vyučovacích hodín, pri ktorej sa preukáže miera analytických a (argumentačne podložených) interpretačných schopností študenta.
2. absolvovanie **záverečného vedomostného testu**, ktorým sa preukáže miera získaných vedomostí a miera porozumenia filozofickým otázkam a koncepciám, ktoré formulovali najvplyvnejšie osobnosti západnej filozofickej tradície
3. vypracovanie **filozofickej eseje** (v rozsahu do 1000 slov), na ktorej sa preukáže miera kritického myslenia a analyticko-interpretácie kompetentnosti absolventa kurzu (40%)

Stručná osnova predmetu:

Základným cieľom kurzu *Major Figures in the History of Philosophy* (Hlavné postavy dejín filozofie) je snaha sprostredkovať študentom humanitných a sociálno-behaviorálnych programov možnosť oboznámiť sa a hlbkovo premyslieť vybrané témy, ktoré boli formulované najvýznamnejšími osobnosťami dejín (západného) filozofického myslenia. Študenti sa postupne zoznámia s ideami, tézami a argumentačným postojmi, ktoré formulovali Platón, Aristoteles, Augustín, Tomáš Akvinský, Niccolò Machiavelli, David Hume, John Stuart Mill či C. S. Lewis, ale aj s koncepciami mysliteľov modernej éry, akými sú Karl Popper, John Rawls alebo Alasdair MacIntyre. Témami našich rozpráv a analýz budú napríklad: vzťah jednotlivca a štátu, učenie o nezriadenej láske, vzťah rozumu a viery, filozofický postoj k otázke (existencie a povahy) Boha, možnosť spravodlivej vojny, možnosť poznania, osobná a politická sloboda, totalitarizmus, úloha tradície a mnohé ďalšie. Základnými aktivitami kurzu budú: prednáškový výklad kombinovaný s riadenou diskusiou, čítanie textov a príprava záverečnej písomnej práce.

Literatúra:

Adamson, P. (2014): *Classical Philosophy. A History of Philosophy Without Any Gaps*. Oxford: Oxford University Press.

Kenny, A. (2010): *A New History of Western Philosophy*. Oxford: Clarendon Press.

Zalta, E. N. (ed.) *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. URL = <https://plato.stanford.edu/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Mgr. Pavol Labuda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17. 2. 2022

Schválil: prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): N/A metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester štúdia: 6. semester					
Stupeň štúdia: I. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce, ktorá spĺňa formálne náležitosti záverečnej práce v zmysle platných predpisov KU do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.					
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: študent dokáže interpretovať a použiť svoje vedomosti, adekvátne ich komunikovať prostredníctvom písaného textu, prezentovať výsledky svojej práce, viesť odbornú diskusiu, klásť a obhajovať argumenty Metóda/spôsob overenia – ústna obhajoba bakalárskej práce pred štátnicovou komisiou					
Stručná osnova predmetu: Po odovzdaní bakalárskej práce je práce predložená na posúdenie. K práci sa vypracúvajú dva nezávislé posudky – školiteľský a oponentský posudok. Pri posudzovaní a hodnotení práce sa posudzovatelia zameriavajú najmä na spôsob spracovania témy, logickú výstavbu práce, argumentáciu, prácu s literatúrou a prameňmi, ako aj na formálne náležitosti práce (grafické zvládnutie práce, členenie textu, správnosť bibliografických zápisov a i.). V úvode obhajoby študent v krátkosti predstaví prácu, zhrnie jej východiská, tému, tézu, argumentáciu a závery práce. Následne sú prečítané alebo predstavené posudky školiteľa a oponenta a študent odpovedá na námietky a výhrady z posudkov. Záverečná časť obhajoby je venovaná diskusii o spôsobe a presvedčivosti zodpovedania námietok zo strany študenta, ako aj širšej diskusii k téme a argumentom predloženej práce. Hodnotenie obhajoby bakalárskej práce robí komisia pre štátne skúšky počas verejnej diskusie. Školiteľ a oponent sa môžu zúčastniť verejnej diskusie, pri ktorej sa hodnotí obhajoba práce, no o výslednej známke môžu hlasovať len v prípade, že sú zároveň aj členmi štátnicovej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (prípadne ďalší cudzí jazyk podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
31.11	28.89	13.33	17.78	4.44	4.44
Vyučujúci: štátnicová komisia					

Dátum poslednej zmeny: 10. 11. 2021
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester					
Stupeň štúdia: I. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna spolupráca a komunikácia so školiteľom/vedúcim bakalárskej práce. Vypracovanie 20% textu bakalárskej práce.					
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: študent dokáže získavať a interpretovať poznatky v odbore svojho štúdia, aplikovať získané poznatky a vedomosti v podobe písaného akademického textu, ktorý rieši konkrétne zadaný problém alebo úlohu Metóda/spôsob overenia – vypracovanie časti textu bakalárskej práce					
Stručná osnova predmetu: Študent si pod vedením školiteľa stanoví ciele práce. Naplánuje si základnú štruktúru textu, zvolí si metodológiu a zhromaždí potrebnú primárnu a sekundárnu literatúru podľa témy práce. Študent ďalej postupuje podľa individuálnych inštrukcií školiteľa bakalárskej práce a vypracuje časť textu bakalárskej práce, ktorú konzultuje so školiteľom.					
Odporúčaná literatúra: <i>Smernica dekana Filozofickej fakulty KU o akademicknej nečestnosti.</i> <i>Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.</i> <i>Smernica dekana FF KU v Ružomberku o ukončení štúdia</i> <i>Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku</i> Ďalšia literatúra vzťahujúca sa k téme bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk prípadne ďalší cudzí jazyk podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: školiteľ bakalárskej práce					
Dátum poslednej zmeny: 10 . 11. 2021					
Schválil: garanti Bc. študijných programov FF KU					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CAP/01Y30031Y/17	Názov predmetu: Slovenský jazyk pre cudzincov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 20 % aktívna účasť na seminároch, 80 % test	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda slovenský jazyk na úrovni B 1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Vedomosti: Študent pozná gramatické javy a pravidlá slovenského jazyka. Študent disponuje dobrou slovnou zásobou, aby sa vyjadril pomocou určitých opisov tém každodenného života.	
Zručnosti: Študent dokáže aplikovať gramatické pravidlá v procese tvorby ústneho a písomného prejavu. Študent sa dokáže vyjadriť s použitím dostatočnej slovnej zásoby len s určitou mierou váhania a opisných jazykových prostriedkov v bežných kontextoch a komunikačných situáciách s príležitostnými ťažkosťami s formuláciou. Študent prejavuje dobré ovládanie základnej slovnej zásoby, ale pod vplyvom materinského jazyka sa môže dopúšťať systematických chýb a omylov pri vyjadrovaní zložitejších myšlienok.	
Kompetentnosti: Študent disponuje jazykovými, sociolingválnymi, pragmatickými a interkultúrnymi kompetenciami.	
Stručná osnova predmetu: Z hľadiska gramatiky: vstupný test – overenie úrovne slovenského jazyka vybrané javy z ortografie a ortoepie (mäkkosť/tvrdosť, kvantita, pravidlo o rytmickej krátení, paronymia, písanie i/y) slovesné triedy a vzory (konjugácia pravidelných a nepravidelných slovies, présent, préteritum, futurum) substantíva (kategória ne/životnosti maskulín, výnimky z pravidla o rytmickej krátení feminín a neuter, deklinácia cudzích a prevzatých substantív, nesklonné substantíva, pluráliá tantum) adjektíva (deklinácia adjektív, komparácia adjektív a adverbií, substantívne adjektíva) pronomína (deklinácia pronomín, reflexívne sa/si, spojenie prepozície a pronomína) jazykové cvičenia a úlohy zamerané na odstraňovanie interferencie s materinským jazykom a odstraňovanie systematických chýb a nesystémových omylov výstupný test	

Odporúčaná literatúra: ŽIGOVÁ, Ľ.: <i>Komunikácia v slovenčine : textová príručka a cvičebnica</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ŽIGOVÁ, Ľ.: <i>Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1 - B2</i> , Bratislava : Univerzita Komenského : Studia Academica Slovaca, 2014. KAMENÁROVÁ a kol.: <i>Krížom Krážom B 1</i> . Bratislava : Univerzita Komenského : Studia Academica Slovaca, 2011.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:
Hodnotenie predmetov:
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021
Schválil: garanti Bc. študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CAP/01Y30032Y/17	Názov predmetu: Slovenský jazyk pre cudzincov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 20 % aktívna účasť na seminároch, 80 % test	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda slovenský jazyk na úrovni B 1 – B 2 Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Vedomosti: Študent pozná gramatické javy a pravidlá slovenského jazyka. Študent disponuje slovnou zásobou v dostatočnom rozsahu, aby bol schopný vytvoriť jasné opisy, vyjadriť postoje k známym témam.	
Zručnosti: Študent dokáže aplikovať gramatické pravidlá v procese tvorby ústneho a písomného prejavu. Študent sa dokáže vyjadriť s primeraným rozsahom slovnej zásoby len s určitou mierou váhania a opisných jazykových prostriedkov v bežných kontextoch a komunikačných situáciách s príležitostnými ťažkosťami s formuláciou. Študent sa môže dopúšťať omylov pri vyjadrovaní zložitejších myšlienok (väčšinu omylov dokáže opraviť).	
Kompetentnosti: Študent disponuje jazykovými, sociolingválnymi, pragmatickými a interkultúrnymi kompetenciami.	
Stručná osnova predmetu: Z hľadiska gramatiky: numeráliá (deklinácia a ortografia základných, radových, násobných a skupinových čísloviek, frazeologizmy) verbá (imperatív, kondicionál, aspekt, verbálne prefixy, pasívne a aktívne participiá) predložky a predložkové spojenia (vyjadrujúce čas; s významom priestoru), spojenie verba a predložky, väzba predložky s pádom, vokalizácia predložiek) konjunkcie partikuly, interjekcie slovosled vo vete (významové, gramatické, rytmičné faktory) jazykové cvičenia a úlohy zamerané na odstraňovanie interferencie s materinským jazykom výstupný test	
Odporúčaná literatúra:	

ŽIGOVÁ, Ľ.: *Komunikácia v slovenčine : textová príručka a cvičebnica*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007.
ŽIGOVÁ, Ľ.: *Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1 - B2*, Bratislava : Univerzita Komenského : Studia Academica Slovaca, 2014.
KAMENÁROVÁ a kol.: *Krížom Krážom B I*. Bratislava : Univerzita Komenského : Studia Academica Slovaca, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: garanti Bc. študijných programov FF KU

University: Catholic University in Ruzomberok	
Faculty: Faculty of Arts and Letters	
Course Code:	Course Title: The Big Questions of Philosophy
Type, Range and Method of Teaching hours weekly (lecture / seminar): 2/0 teaching method: on-site / online / hybrid	
ECTS Credits: 2	
Recommended Semester: 4	
Level of Study: I.	
Prerequisites:	
Course Requirements: Active participation and submission of argumentative essay that demonstrates skills of critical thinking and of writing structured argumentative texts. It is required to receive at least 60 points out of maximum 100 points.	
Learning Outcomes: Knowledge Students are familiar with selected key philosophical issues. Method of verification: discussions during classes. Skills Students are able to think critically, to design arguments and to write structured argumentative essays on selected issues. Method of verification: final paper in the form of an argumentative essay.	
Course Description: 1. What is an Argument? How to Write an Argumentative Essay? 2. Is It All Relative? 3. Why Does the (Good) God Allow Bad Things to Happen? 4. Justice as Fairness. Can Reasonable People Agree on Justice? 5. What Is the Meaning of Life? 6. Memory, Free Speech and Punishment. Should Denial of Historical Events Be Crime? 7. What is the Use of Language? 8. Are We Smart Enough to Know How Smart Animals Are? 9. Are Humans Hardwired for War? 10. How Do We Know if it's a Rabbit or a Duck? 11. Invited international scholar gives a talk 12.-13. Analyzing Sample Argumentative Essays	
Literature: Andrews, K., Beck, J. (2018) <i>Routledge Handbook of Philosophy of Animal Minds</i> . New York: Routledge. Blackburn, S. (2009) <i>The Big Questions: Philosophy</i> . New York – London: Quercus. Blackburn, S. (1999) <i>Think: A Compelling Introduction to Philosophy</i> . New York: Oxford University Press. Crystal, D. (2005) <i>How Language Works</i> . London: Penguin Books. Davis, J., Liss, R. (2012) <i>Effective Academic Writing 3</i> . New York: Oxford University Press Dawson, D. (1996) „The Origins of War: Biological and Anthropological Theories“. In: <i>History and Theory</i> 35, no. 1, pp. 1–28.	

Mead, M. (1990) „Warfare is Only an Invention - Not a Biological Necessity“. In: Hunt, D. (ed.) *The Dolphin Reader*. Boston: Houghton Mifflin Company, pp. 415–421.
 Nagel, T. (1987) *What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy*. New York: Oxford University Press.
 Oshima, A., Hogue, A. (2006) *Writing Academic English*. White Plains, NY: Pearson Longman.

Language: English

Notes:

Evaluation:

A	B	C	D	E	FX
A	b	c	d	e	f

Instructor: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., Ján Hrkút, PhD., Pavol Labuda, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

Last Modification: 17. 2. 2022

Approved by: prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: The Big Questions of Philosophy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách a odovzdanie argumentačnej eseje, ktorá dokladá schopnosť kritického myslenia a písania štruktúrovaných argumentačných textov. Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent je oboznámený s vybranými kľúčovými filozofickými problémami Metóda/spôsob overenia – diskusia počas hodín. Zručnosti: študent dokáže kriticky myslieť, formulovať argumenty a napísať štruktúrovanú argumentačnú esej o vybranom probléme Metóda/spôsob overenia – seminárna práca v podobe argumentačnej eseje.	
Stručná osnova predmetu: 1. What is an Argument? How to Write an Argumentative Essay? 2. Is It All Relative? 3. Why Does the (Good) God Allow Bad Things to Happen? 4. Justice as Fairness. Can Reasonable People Agree on Justice? 5. What Is the Meaning of Life? 6. Memory, Free Speech and Punishment. Should Denial of Historical Events Be Crime? 7. What is the Use of Language? 8. Are We Smart Enough to Know How Smart Animals Are? 9. Are Humans Hardwired for War? 10. How Do We Know if it's a Rabbit or a Duck? 11. Invited international scholar gives a talk 12.-13. Analyzing Sample Argumentative Essays	
Odporúčaná literatúra: Andrews, K., Beck, J. (2018) <i>Routledge Handbook of Philosophy of Animal Minds</i> . New York: Routledge. Blackburn, S. (2009) <i>The Big Questions: Philosophy</i> . New York – London: Quercus. Blackburn, S. (1999) <i>Think: A Compelling Introduction to Philosophy</i> . New York: Oxford University Press. Crystal, D. (2005) <i>How Language Works</i> . London: Penguin Books. Davis, J., Liss, R. (2012) <i>Effective Academic Writing 3</i> . New York: Oxford University Press Dawson, D. (1996) „The Origins of War: Biological and Anthropological Theories“. In: <i>History and Theory</i> 35, č. 1, s. 1–28. Mead, M. (1990) „Warfare is Only an Invention - Not a Biological Necessity“. In: Hunt, D. (ed.) <i>The Dolphin Reader</i> . Boston: Houghton Mifflin Company, s. 415–421.	

Nagel, T. (1987) *What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy*. New York: Oxford University Press.

Oshima, A., Hogue, A. (2006) *Writing Academic English*. White Plains, NY: Pearson Longman.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., Ján Hrkút, PhD., Pavol Labuda, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17. 2. 2022

Schválil: prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek

University: Catholic University in Ruzomberok	
Faculty: Faculty of Arts and Letters	
Course Code:	Course Title: Discover Slovakia
Type, Range and Method of Teaching hours weekly (lecture / seminar): 1/0 teaching method: on-site / online / hybrid	
ECTS Credits: 2	
Recommended Semester: 1 – 6	
Level of Study: I.	
Prerequisites:	
Course Requirements: 1) Participation at the lectures and field trips. 2) Each student/a group of students will prepare one 15 minutes long presentation on one interesting item (a figure, an event, an artwork, etc.) from the Slovak nature, history or culture and present it for the class. Selection must be discussed with and approved by the instructor.	
Learning Outcomes: Knowledge Students become familiar with various aspects of Slovak nature, history and culture. Method of verification: discussions during classes and presentations of students. Skills Students are able to investigate and present an item from the Slovak nature, history or culture. Method of verification: presentations of students.	
Course Description: The course is aimed at international (mainly Erasmus) students and it introduces the Slovak nature, history and culture. The course consists mainly of lectures focusing on various aspects such as Slovak language, history, visual arts, literature, media, interesting figures etc. but there is also a gallery visit. During the course students learn more about Slovakia. 1) Introduction 2) Slovak Folk Culture 3) What are Slovaks Like? A Local Perspective 4) Ľudovít Štúr and his <i>Slavdom and the World of the Future</i> 5) Slovak Contemporary Art 6) Stand-Up Comedy in Slovakia 7) Slovakia in the 20 th Century 8) Media in Slovakia 9) Gallery visit 10) – 11) Various topics 12) – 13) Presentations of students	
Literature: Lipták, Ľ. (1994) <i>A History of Slovakia and the Slovaks</i> . Bratislava: Ministry of Foreign Affairs of the Slovak Republic. Štúr, Ľ. (1993) <i>Slovanstvo a svet budúcnosti</i> . Bratislava: Slovenský inštitút medzinárodných štúdií. Intangible Cultural Heritage. https://ich.unesco.org/en/ PPPíter (2018) SLOVENSKO. https://www.youtube.com/watch?v=oK2yxy5wuEM	

<i>Travel to Slovakia Good Idea.</i> https://slovakia.travel/en					
Language: English					
Notes:					
Evaluation:					
A	B	C	D	E	FX
A	b	c	d	e	f
Instructor: doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD., doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD., Mgr. Peter Kravčák, PhD. and others					
Last Modification: 22. 4. 2022					
Approved by: guarantors of bachelor study programmes FAL CU					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Discover Slovakia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.-6. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) Aktívna účasť na hodinách a exkurziách. 2) Každý študent, resp. skupina študentov si pripraví jednu 15 minútovú prezentáciu pre celú triedu o jednej zaujímavej záležitosti (osobnosť, udalosť, umelecké dielo a i.) zo slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Výber je potrebné prebrať a potvrdiť s vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent pozná rôzne záležitosti z oblasti slovenskej prírody, histórie a kultúry. Metóda/spôsob overenia – diskusia počas hodín a prezentácie študentov. Zručnosti: študent si dokáže naštudovať a následne prezentovať nejakú tému týkajúcu sa slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Metóda/spôsob overenia – prezentácie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je určený zahraničným (hlavne Erasmus) študentom a zoznamuje so slovenskou prírodou, históriou a kultúrou. Predmet sa skladá z prednášok o takých témach ako napr. slovenský jazyk, história, vizuálne umenie, literatúra, médiá, známe osobnosti a i., ale tiež z návštevy galérie. Počas kurzu sa študenti oboznámia so Slovenskom. 1) Úvod 2) Slovenská ľudová kultúra 3) Akí sú Slováci? 4) Ľudovít Štúr a jeho Slovanstvo a svet budúcnosti 5) Slovenské súčasné umenie 6) Stand-Up komédia na Slovensku 7) Slovensko v 20. storočí 8) Médiá na Slovensku 9) Návšteva galérie 10) – 11) Rôzne témy 12) – 13) Prezentácie študentov	
Odporúčaná literatúra: Lipták, Ľ. (1994) <i>A History of Slovakia and the Slovaks</i> . Bratislava: Ministry of Foreign Affairs of the Slovak Republic. Štúr, Ľ. (1993) <i>Slovanstvo a svet budúcnosti</i> . Bratislava: Slovenský inštitút medzinárodných štúdií. <i>Intangible Cultural Heritage</i> . https://ich.unesco.org/en/ PPPíter (2018) SLOVENSKO. https://www.youtube.com/watch?v=oK2yxy5wuEM <i>Travel to Slovakia Good Idea</i> . https://slovakia.travel/en	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD., Mgr. Peter Kravčák, PhD. a ďalší					
Dátum poslednej zmeny: 22. 4. 2022					
Schválil: garanti Bc. študijných programov FF KU					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPSF/01P30115W/22		Názov predmetu: Anatómia a fyziológia nervovej sústavy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester					
Stupeň štúdia: I. stupeň					
Podmieňujúce predmety: N/A					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test (min. 60% úspešnosť)					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si ujasní predstavu o hlavných fyziologických pochodoch zdravého ľudského tela a základoch anatómie človeka. Orientuje sa najmä v základných pojmoch anatómie a fyziológie centrálného nervového systému so zameraním na mozog a miechu človeka. Disponuje základnými poznatkami o mozgu a jeho funkciách, ktoré sa nachádzajú v základoch psychických fenoménov. Študent dokáže aplikovať poznatky z anatómie a fyziológie nervovej činnosti do iných psychologických disciplín s ohľadom na biologickú determináciu psychiky. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test (študent potrebuje dosiahnuť min. 60 bodov zo 100)					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do anatómie človeka, základné pojmy. 2. Úvod do fyziológie človeka, vymedzenie kľúčových pojmov. 3. Všeobecné funkčné princípy. 4. Nervová sústava – stavba a činnosť. 5. Centrálny nervový systém. Mozog a mozgové nervy. 6. Miecha a miechové nervy. 7. Vzťahy medzi mozgom a miechou. 8. Funkčné rozdelenie centrálného nervového systému. 9. Zmyslové funkcie. 10. Lateralita hemisfér. Mozgové štruktúry riadiace emočné správanie. 11. Vegetatívna nervová sústava: charakteristika, rozdelenie. 12. Periférna nervová sústava: charakteristika, rozdelenie – hlavové nervy, miechové nervy. 13. Vyšetrovacie metódy v neurológii.					
Odporúčaná literatúra: Blažek, V. (2006). <i>Základy neurofyziologie a neuroanatomie člověka</i> . Aleš Čeněk. Feneis, H., Dauber, W. (2000). <i>Anatomický obrazový slovník</i> . Grada. Kulišťák, P. (2011). <i>Neuropsychologie</i> . Portál. Merkunová, A., Orel, M. (2008). <i>Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory</i> . Grada. Orel, M. (2019). <i>Anatomie a fyziologie lidského těla. Pro humanitní obory</i> . Grada. Orel, M. (2015). <i>Nervové buňky a jejich svět</i> . Grada. Šmarda, J. a kol. (2004). <i>Biologie pro psychology a pedagogy</i> . Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 229					
A	B	C	D	E	FX
24.45	31.0	13.1	15.72	12.23	3.49
Vyučujúci: MUDr. Mgr. Vladislav Vršanský					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Analýza psychologických textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50% hodnotenia – účasť na seminároch (minimálne 90%) b) 50% hodnotenia – včasné odovzdanie vypracovaných analýz psychologických textov (min. 6 z 10 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky z rôznych psychologických oblastí, disponuje informáciami o psychologických postupoch a technikách. Ovláda etické otázky vykonávania psychologickéj činnosti so zameraním na špecifické okruhy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – vypracovanie analýzy psychologického textu (min. 6 z 10 bodov), odpovedanie na otázky a účasť na seminárnych úlohách Zručnosti: Študent sa orientuje v aktuálnych odborných zdrojoch, interpretuje nadobudnuté vedomosti s ohľadom na činnosť psychológa. Disponuje základnými zručnosťami pomáhajúcich profesií, pri používaní psychologických postupov a techník. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – vypracovanie analýzy psychologického textu (min. 6 z 10 bodov), odpovedanie na otázky a účasť na seminárnych úlohách Kompetencie: Študent samostatne rieši psychologické problémy na základe samostatného i skupinového vyhodnotenia psychologických poznatkov. Dokáže použiť nadobudnuté sociálne a komunikačné kompetencie v rozličných oblastiach spoločenského života, aj so zameraním na špecifické psychologické témy. Interaktívne prezentuje zadané úlohy a cvičenia, komunikuje vlastné odborné stanoviská v skupine. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – vypracovanie analýzy psychologického textu (min. 6 z 10 bodov), odpovedanie na otázky a účasť na seminárnych úlohách	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do analýzy psychologických textov. 2. Neverbálne správanie – jeho úloha v zručnostiach pomáhajúcich profesií. 3. Analýza psychologického textu so zameraním na život klientov s psychickou poruchou a činnosť psychológa. 4. Zúčastnené správanie, aktívne počúvanie – ich prejavy v činnosti psychológa. 5. Analýza psychologického textu so zameraním na prežívanie ľudí v náročných podmienkach (holokaustu), hľadanie zmyslu života, základy terapeutického smeru. 6. Kladenie otázok v rozhovore s klientom – základné princípy v psychologickéj činnosti. 7. Analýza psychologického textu so zameraním na určovanie hraníc v interpersonálnom kontakte a profesionálnom kontexte. 8. Reflektovanie – všeobecné zásady v práci psychológa s klientom. 9. Analýza psychologického textu so zameraním na psychodynamický model štruktúry osobnosti. 10. Empatia – profesionálne psychologické používanie. 11. Analýza psychologického textu so zameraním na spirituálne tradície z pohľadu psychológie. 12. Sebahodnotenie a všímavosť v práci psychológa. 13. Analýza psychologického textu so zameraním na strach zo smrti a zomierania.	
Odporúčaná literatúra:	

Cloud, H., Townsend, J. (2013). *Hranice. Kedy povedať nie, kedy povedať áno*. Porta Libri.

Frankl, V. (2016). *Hľadanie zmyslu života. Napriek všetkému povedať životu áno*. Eastone books.

Freud, S. (2016). *Psychoanalytické chorobopisy*. Európa.

Fromm, E. (2015). *Mať či byť?* Citadella.

Greenbergová, J. (2012). *Neslibovala jsem ti procházku růžovým sadem*. Triton.

Moore, T. (2013). *Kniha o duši. Pohled hlubinné psychologie a spirituálních tradic na problémy všedního života*. Portál.

Röhr, H.-P. (2013). *Nedostatočný pocit vlastní hodnoty*. Portál.

Yalom, I. D. (2014). *Pohled do slunce. O překonání strachu ze smrti*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Matejová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30116W/22	Názov predmetu: Dejiny psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 30% hodnotenia tvorí vypracovanie a prezentácia seminárnej práce (príprava posteru z dejín psychológie skupinovú formou (potreba získať min. 20 z 30 bodov) b) 70% hodnotenia tvorí písomný test (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent ovláda základné historické medzníky, ktoré sa spájajú so vznikom psychológie ako vedy vo svete a u nás. Osvojí si poznatky všeobecného charakteru zamerané na históriu i aktuálne dianie v psychologickom odbore. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test (potreba získať min. 60 zo 100 bodov) Zručnosti: Študent sa orientuje v aktuálnych a historických odborných zdrojoch, využíva (cudzojazyčné) odborné pramene. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – tímová prezentácia seminárnej práce (min. 20 z 30 bodov) Kompetentnosti: Študent samostatne kriticky hodnotí rôzne psychologické školy. Interaktívne prezentuje zvolenú tému a vlastné odborné stanoviská. Dokáže spolupracovať a tímovo pracovať. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zodpovedanie položených otázok, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia pri prezentácii seminárnej práce (je potrebné získať minimálne 20 z 30 bodov)	
Stručná osnova predmetu: 1. Predvedecká psychológia: Orientálna psychológia. Antická psychológia v dielach filozofov a lekárov. Psychológia v období stredoveku a renesancie. 2. Novoveká psychológia rozvíjajúca sa v rámci filozofie (17. – 19. storočie). 3. Vedecké obdobie: nástup samostatnej vednej disciplíny. 4. Štrukturalizmus, funkcionalizmus a reflexológia. 5. Freud a jeho (ne)verní nasledovatelia (psychoanalýza) I. 6. Freud a jeho (ne)verní nasledovatelia (psychoanalýza) II. 7. Behaviorizmus. 8. Existenciálna a humanistická psychológia. 9. Kognitívna psychológia, eklektici. 10. Súčasná psychológia. 11. Psychológia v Čechách a na Slovensku (počiatky, súčasný stav, inštitúcie a dôležité mená). 12. Prezentácie seminárnych prác I. 13. Prezentácie seminárnych prác II.	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A. (2006). <i>Dějiny psychologie</i> . Grada. Hunt, M. (2000). <i>Dějiny psychologie</i> . Portál. Hall, C. S., Lindzey, G. (2002). <i>Psychologie osobnosti</i> . SPN. Čermák, I., Šíkl, R. (2021). <i>Příběh československé psychologie I. Rozhovory s osobnostmi oboru</i> . Portál. Hoskovec, J., Hoskovcová, S. (2000). <i>Malé dějiny české a středoevropské psychologie</i> . Portál. Hoskovec, J., Nakonečný, M., Sedláková, M. (2002). <i>Psychologie XX. století</i> . Karolinum.	

Hergenhahn, B. R., Henley, T. (2013). *An introduction to the history of psychology*. Cengage Learning.

Šíkl, R., Vobořil, D. (2020). Dějiny československé psychologie v údajích a číslech. *Československa psychologie*, 64, 3-42.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
27.04	27.04	17.17	14.59	6.87	7.3

Vyučujúci: Juraj Holdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu:			Názov predmetu: Exkurzia do psychologických zariadení			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester						
Stupeň štúdia: I. stupeň						
Podmieňujúce predmety: N/A						
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50% hodnotenia – aktívna účasť na návštevách vo vybraných psychologických zariadeniach (I., II., III.) b) 50% hodnotenia – odovzdanie správy z návštevy psychologických zariadení podľa zverejneného zadania (I., II., III.) (min. 6 z 10 bodov)						
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky o funkcii a poslaní vybraných inštitúcií, o činnosti psychológa v jednotlivých oblastiach. Ovláda štandardne používané psychologické metódy, okruhy riešených problémov, preukazuje vedomosti o etických princípoch vo vykonávaní psychologickéj činnosti na vybraných pracoviskách. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – správa z exkurzie (min. 6 z 10 bodov) Zručnosti: Študent disponuje základnými zručnosťami pri používaní psychologických metód, orientuje sa v základných odborných prameňoch, ovláda psychologickú terminológiu viazanú na vybrané zariadenia. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – správa z exkurzie (min. 6 z 10 bodov) Kompetencie: Študent samostatne rieši jednoduché psychologické problémy týkajúce sa pôsobenia psychológa vo vybraných inštitúciách. Samostatne a kriticky vyhodnocuje prezentované informácie. Interaktívne prezentuje odborné stanoviská. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – odpovedanie na otázky v priebehu návštevy vybraných inštitúcií, kladenie relevantných otázok						
Stručná osnova predmetu: Základná orientácia vo funkcii a poslaní inštitúcie. Psychologické pracovisko, hlavné smery a obsah činnosti. Štandardne používané metódy. Okruhy riešených problémov. Klientela. Ekonomické, sociálne, personálne a organizačné zabezpečenie pracoviska. Prehliadka pracoviska, resp. inštitúcie. Praktické oboznámenie sa s úlohami a možnosťami práce psychológa, ako aj s využitím psychológie v praxi na vybraných pracoviskách v oblasti školstva, zdravotníctva, sociálnej starostlivosti, výroby a podnikania, polície, justície.						
Odporúčaná literatúra: Jankovský, J. (2003). <i>Etika pro pomáhající profese</i> . Triton. Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H., Lang, F. (2010). <i>Etika pro evropské psychology</i> . Triton. Etický kódex psychologickéj činnosti formulovaný SPS pri SAV a SKP.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: N/A						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	B	C	D	E	FX	

0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Vyučujúci: Mgr. Katarína Matejová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021						
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.						

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30119W/22	Názov predmetu: Metodológia psychológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch, priebežné štúdium podľa pokynov (20% hodnotenia) b) písomný test (min. 70% úspešnosť) (30% hodnotenia) c) ústna skúška (50% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent sa zoznámí so základnými pojmami psychologickéj metodológie. Osvojí si základné princípy vedeckého poznania s ťažiskom na humanitné vedy a so zameraním na deskripciu ich metód výskumu i zberu dát. Nadobudne základné vedomosti k racionálnym metódam výskumu a metódam kvantitatívnej výskumnej stratégie, predovšetkým experimentu a ďalších nadväzujúcich neexperimentálnych výskumných plánov. Nadobudne prvé informácie k meraniu v psychológii. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test (študent potrebuje dosiahnuť min. 70 bodov zo 100) Zručnosti: Študent vie pracovať s odbornými textami, vyhľadať ich a získať ich, vie ich čítať s porozumením a dokáže identifikovať hlavné myšlienky. V rámci kvantitatívnej výskumnej paradigmy si osvojí zásady a postupy plánovania experimentálnych i neexperimentálnych postupov, formulovanie výskumného problému, výskumnej otázky a hypotéz. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na seminároch, ústna skúška Kompetentnosti: Študent vie argumentovať v prospech psychológie ako samostatnej vednej disciplíny, ktorá svojou metodológiou stojí v centre humanitných vied (vied o človeku). Vie argumentovať v prospech psychológie ako vedy multiparadigmatickej. Na bazálnej úrovni sa dokáže zorientovať v psychologických textoch z hľadiska ich paradigmy. Vie diskutovať o výsledkoch výskumov z hľadiska napĺňania kritérií objektivity, spoľahlivosti a validity. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na seminároch, ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda. Vedecký výskum. Psychológia ako veda. Významní predstavitelia slovenskej psychológie s konotáciami pre metodológiu. 2. Vedecká metóda. Základné metodologické pojmy. Vedecké ciele. 3. Pojem paradigma. Psychologická teória. Predpoklady, zákony, modely. 4. Formy racionálneho poznania. Konštrukt. Vedecké výroky. Nominálne a operacionálne definície. 5. Výskumný proces. Fázy výskumného procesu. 6. Premenné a ich typy v psychologickom výskume. 7. Úrovne merania premenných. Operacionalizácia premenných. 8. Výskumný problém, výskumný cieľ, výskumná otázka, výskumná hypotéza. 9. Výskumný dizajn/plán – základné typy (kvantitatívny, kvalitatívny, zmiešaný). 10. Dizajny kvantitatívneho psychologického výskumu (orientačný /deskriptívny, komparačný/diferenciačný, korelačný). 11. Komunikácia v oblasti psychologického výskumu. 12. Pravidlá publikovania výskumných prác. 13. IMRaD štruktúra.	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodologie psychologického výskumu</i> . Portál.	

Kerlinger, F. N. (1972). *Základy výzkumu chování: pedagogický a psychologický výzkum*. Academia.

Martin, P., Bateson, P. (2009). *Úvod do teorie a metodologie měření chování*. Portál.

Maršalová, L., Mikšík, O. (1990). *Metodológia a metódy psychologického výskumu*. SPN.

Punch, K. (2008). *Úspěšný návrh výzkumu*. Portál.

Punch, K. (2008). *Základy kvantitativního šetření*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 188

A	B	C	D	E	FX
15.96	13.3	21.81	18.09	12.23	18.62

Vyučujúci: doc. PhDr. Petr Květon, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: KPSF/01P30123W/22			Názov predmetu: Metodológia psychológie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester						
Stupeň štúdia: I. stupeň						
Podmieňujúce predmety: Metodológia psychológie 1						
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška						
Výsledky vzdelávania:						
Vedomosti: Študent si prehĺbi a rozšíri poznatky o kvantitatívnom výskumnom procese v psychológii. <i>Metóda/spôsob overenia – ústna skúška</i>						
Zručnosti: Študent si zvýši svoju sebadôveru pri práci s odbornými textami. V rámci kvantitatívnej výskumnej paradigmy si osvojí zásady a postupy plánovania postupov. <i>Metóda/spôsob overenia – ústna skúška</i>						
Kompetentnosti: Študent samostatne identifikuje dilemy pri plánovaní kvantitatívnych výskumov, dokáže posúdiť ich adekvátnosť, pomenovať silné stránky a odhadnúť riziká. Samostatne argumentuje v prospech psychologických perspektív. <i>Metóda/spôsob overenia – ústna skúška</i>						
Stručná osnova predmetu: 1. Metódy v psychológii. Metódy výskumu. Metódy zberu dát. 2. Výskumný súbor. Reprezentatívnosť. Techniky výberu súboru. 3. Metóda pozorovania. 4. Metóda rozhovoru. 5. Dotazníková metóda. Posudzovanie a posudzovacie škály. Sociometrická metóda. 6. Testové metódy (výkonové testy, objektívne testy osobnosti, prístrojové techniky). 7. Psychosémantické metódy. 8. Projektívne techniky. Analýza produktov činnosti. 9. Experiment. Vlastnosti experimentu. Vnútna a vonkajšia validita experimentu. Jednoduché plány experimentov. 10. Kváziexperimenty. Ex post facto výskum. 11. Neexperimentálne výskumne plány. 12. Metaanalýza kvantitatívnych výskumov. 13. Etické princípy vo vedeckom výskume. Diskusia o etických problémoch v psychologickom výskume.						
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodologie psychologického výskumu</i> . Portál. Kerlinger, F. N. (1972). <i>Základy výzkumu chování: pedagogický a psychologický výzkum</i> . Academia. Martin, P., Bateson, P. (2009). <i>Úvod do teorie a metodologie měření chování</i> . Portál. Maršalová, L., Mikšík, O. (1990). <i>Metodológia a metódy psychologického výskumu</i> . SPN. Punch, K. (2008). <i>Úspěšný návrh výzkumu</i> . Portál. Punch, K. (2008). <i>Základy kvantitativního šetření</i> . Portál.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk						
Poznámky: N/A						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172						
A	B	C	D	E	FX	
22.09	17.44	14.53	15.7	19.19	11.05	

Vyučujúci: doc. PhDr. Petr Květon, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30136W/22	Názov predmetu: Odborná psychologická stáž
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na odbornej stáži v stanovenom rozsahu pod supervíziou odborníka z praxe – psychológa (dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora) - sumarizovať informácie, materiály pre spracovanie výstupu z absolvovanej stáže – záverečná správa o vlastnej činnosti študenta na pracovisku a vlastné písomné zhodnotenie stáže – prínos pre osobný rozvoj - potvrdenie s pečiatkou a podpisom supervízora na príslušnom pracovisku o absolvovaní stáže	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent sa oboznámi s organizačným začlenením psychológa v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou. Nadobudne predstavu (najlepšie priamou účasťou) o poradenských, terapeutických, diagnostických alebo expertíznych postupoch i technikách. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na odbornej stáži	
Zručnosti: Študent sa zorientuje sa v psychologických odboroch spoločenskej praxe a rozhodne sa pre ďalšiu špecializáciu. Získa odbornú zručnosť pri riešení psychologických problémov pod supervíziou psychológa, odborníka z praxe. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na odbornej stáži, záverečná správa z absolvovanej stáže a zhodnotenie stáže	
Kompetentnosti: Študent nadobudne schopnosť samostatne analyzovať psychologické problémy človeka v individuálnom i spoločenskom prostredí. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na odbornej stáži, záverečná správa z absolvovanej stáže a zhodnotenie stáže	
Stručná osnova predmetu: Psychologickú odbornú stáž si zabezpečuje každý študent sám po dohode s pracoviskom, na ktorom má záujem pracovať – podľa vlastnej voľby (napr. v mieste svojho bydliska). Výber zariadení, v ktorých je možné absolvovať psychologickú odbornú stáž, je obmedzený na tie inštitúcie, kde pracuje psychológ. Stáž je neplatená a študent počas nej vykonáva nekvalifikovanú prácu pomocného charakteru. Stáž absolvuje zásadne mimo výučbovej časti semestra.	
Odporúčaná literatúra: Drienovská, M., Uhláriková, J. (2013). <i>Sprievodca odbornej praxe pre študentov psychológie</i> . UKF. Jankovský, J. (2010). <i>Etika pro pomáhající profese</i> . Triton. Kopřiva, K. (2013). <i>Lidský vztah jako součást profese</i> . Portál. Křištofová, E. (2014). <i>Etika pro pomáhající profesie v kontexte teorie a praxe</i> . UKF.	

Lukáčová, L., Žiaková, E. (2018). *Rizikové a preventívne faktory syndrómu vyhorenia v pomáhajúcich profesiách*. UPJŠ.

Schmidbauer, W. (2000). *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Portál.

Úlehla, I. (2005). *Umění pomáhat*. Slon.

Quisová, S. (2009). *Sociální komunikace v pomáhajících profesích*. Slezská univerzita v Opavě.

Etický kódex psychologické činnosti formulovaný SPS pri SAV a SKP.

Odborná literatúra podľa návrhov odborníkov z praxe ako príprava na absolvovanie praxe.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
38.2	29.21	23.6	1.12	0.0	7.87

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30120W/22	Názov predmetu: Ontogenetická psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) semestrálna práca (min. 7 z 10 bodov) (40% hodnotenia) b) písomný test (min. 70% úspešnosť) (60% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent sa zoznámí s kľúčovými pojmami a poznatkami ontogenetickej psychológie. Rozumie jej základným metodologickým otázkam, zoznámí sa s metódami skúmania intraindividuálnych zmien a interindividuálnych rozdielov v psychickom vývine. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test (študent potrebuje dosiahnuť min. 70 bodov zo 100) Zručnosti: Orientuje sa v klasických a moderných teóriách celoživotného vývinu človeka, prostredníctvom ktorých porozumie komplexu dynamických procesov psychického vývinu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – semestrálna práca (študent potrebuje dosiahnuť min. 7 z 10 bodov) Kompetentnosti: Študent je schopný samostatne a účelne používať znalosti z ontogenetickej psychológie v nadväznosti na ďalšie všeobecné i aplikované psychologické oblasti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – semestrálna práca (študent potrebuje dosiahnuť min. 7 z 10 bodov)	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky ontogenetickej psychológie, jej predmet skúmania. 2. Postavenie ontogenetickej psychológie v systéme psychologických vied, jej vzťah k príbuzným vedným odborom. 3. Historické zdroje ontogenetickej psychológie. 4. Pojmový aparát ontogenetickej psychológie. 5. Psychický vývin, jeho základné oblasti. 6. Determinanty psychického vývinu. 7. Zákonitosti psychického vývinu. 8. Spôsob realizácie psychického vývinu. 9. Periodizácia psychického vývinu. 10. Kritické senzitivné obdobia. 11. Metodologické možnosti a hranice v ontogenetickej psychológii. Základné metodologické nástroje v ontogenetickej psychológii. 12. Teórie (determinácie, periodizácie, individualizácie) psychického vývinu a vývinové modely (klasické a moderné). 13. Súčasné trendy v ontogenetickej psychológii.	
Odporúčaná literatúra: Blatný, M. (Ed.) (2016). <i>Psychologie celoživotního vývoje</i> . Karolinum. Erikson, E. H. (2015). <i>Životný cyklus rozšírený a dokončený</i> . Portál. Heidbrink, H. (1997). <i>Psychologie morálního vývoje</i> . Portál. Langmeier, J., Krejčířová, D. (2006). <i>Vývojová psychologie</i> . Grada. Millová, K. (2012). <i>Psychologie celoživotního vývoje: uvedení do moderních teorií</i> . Host. Thorová, L. (2015). <i>Vývojová psychologie</i> . Portál. Vágnerová, M. (2012). <i>Vývojová psychologie</i> . Karolinum.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: N/A	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 176	

A	B	C	D	E	FX	
6.82	13.64	36.36	18.75	17.05	7.39	
Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021						
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.						

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30124W/22	Názov predmetu: Ontogenetická psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ontogenetická psychológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch (20% hodnotenia) b) prezentácia (report) z absolvovanej návštevy určeného zariadenia (min. 7 z 10 bodov) (20% hodnotenia) c) písomný test (min. 70% úspešnosť) (30% hodnotenia) d) ústna skúška (30% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí jednotlivé zákonitosti ľudského vývinu od počatia až po smrť a pochopí vývinové trendy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test (študent potrebuje dosiahnuť min. 70 bodov zo 100) Zručnosti: Dokáže integrovať získané poznatky do obrazu celoživotného utvárania osobnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia (report) z absolvovanej návštevy určeného zariadenia (študent potrebuje dosiahnuť min. 7 z 10 bodov) Kompetentnosti: Študent je schopný predkladať argumentačne premyslené stanoviská vychádzajúce zo znalostí psychológie všetkých vekových období ľudského života a aplikovať ich v kontexte nadväzujúcich aplikovaných psychologických disciplín. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na diskusi počas seminárov, ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: 1. Prenatálny vývin, základné fázy. 2. Novorodenecké obdobie, adaptácia na vonkajšie prostredie, základné reflexy. 3. Dojčenské obdobie, vývin motoriky, socializácia. 4. Obdobie batolaťa, lokomócia, kognitívny a sociálny vývin, vývin reči, vývin identity. 5. Predškolské obdobie, vývin myslenia, vývin reči, citový a sociálny vývin, vývin osobnosti dieťaťa. Školská spôsobilosť. 6. Školský vek, telesný a motorický vývin školáka, kognitívny a sociálny vývin. 7. Pubescencia, biosociálny vývin a jeho dôsledky na osobnosť pubescenta. 8. Adolescencia. Koncept „vynárajúcej sa dospelosti“. Psychosociálne moratórium. 9. Prechod do dospelosti. Psychosociálne vymedzenie dospelosti. 10. Obdobie mladej (ranej) dospelosti. 11. Obdobie strednej dospelosti. 12. Obdobie neskorej dospelosti. Základné charakteristiky a vývinové úlohy v dospelosti. Starnutie. 13. Obdobie staroby. Teoretické koncepty starnutia a staroby. Zmeny v období staroby biologicky i psychosociálne podmienené.	
Odporúčaná literatúra: Blatný, M. (Ed.) (2016). <i>Psychologie celoživotního vývoje</i> . Karolinum. Langmeier, J., Krejčířová, D. (2006). <i>Vývojová psychologie</i> . Grada. Millová, K. (2012). <i>Psychologie celoživotního vývoje: uvedení do moderních teorií</i> . Host. Říčan, P. (2006). <i>Cesta životem</i> . Portál. Thorová, L. (2015). <i>Vývojová psychologie</i> . Portál. Vágnerová, M. (2012). <i>Vývojová psychologie</i> . Karolinum.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
6.94	10.98	27.75	23.7	20.23	10.4
Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30128W/22	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) analýza vlastného štýlu učenia sa (min. 7 z 10 bodov) (30% hodnotenia) b) písomný test (min. 70% úspešnosť) (40% hodnotenia) c) ústna skúška (30% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent sa zoznámí so základnými a aktuálnymi poznatkami pedagogickej psychológie, identifikuje a vysvetlí hlavné alternatívne prístupy ku vzdelávaniu a nadobudne hlbšie vedomosti o aktéroch edukačného procesu a sociálnych procesoch v školskej triede. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test (študent potrebuje dosiahnuť min. 70 bodov zo 100) Zručnosti: Študent porozumie zákonitostiam procesu učenia, pozná vlastný štýl učenia a možnosti jeho korekcie, zvýši úroveň vlastnej metódy úspešného učenia. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – analýza vlastného štýlu učenia sa (min. 7 z 10 bodov) Kompetentnosti: Študent dokáže samostatne aplikovať nadobudnuté poznatky z pedagogickej psychológie do každodenného procesu učenia, výchovy a seba výchovy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogická psychológia ako veda, jej definícia, predmet, poslanie a jej vzťah k psychologickým a pedagogickým vedám. 2. Metódy pedagogickej psychológie. Metódy získavania údajov. Metódy spracovania údajov: kvantitatívne a kvalitatívne. Etické otázky pedagogickej diagnostiky. 3. Učenie. Psychológia učenia ako špeciálna psychologická disciplína. Pojem učenia, proces učenia, krivka učenia. Druhy učenia. Zákony v učení. 4. Psychologické teórie učenia. Činitele ovplyvňujúce priebeh a výsledky učenia. Metódy učenia. 5. Osvojovanie vedomostí, zručností a návykov. Individuálne a skupinové učenie. 6. Učebné (študijné štýly). Vymedzenie, typológia, diagnostika, ovplyvňovanie študijného štýlu. Možnosti autoregulácie učenia. 7. Psychologické aspekty hodnotenia, skúšania a klasifikácia učebných výkonov žiakov. Psychologické aspekty trémy. 8. Žiaci prosperujúci a úspešní, žiaci neprosperujúci a zlyhávajúci. Školská úspešnosť a neúspešnosť. Príčiny neprosperovania žiakov. 9. Tvorivosť v škole a jej rozvíjanie. Tvorivý učiteľ. 10. Nadaní žiaci – poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. 11. Osobnosť učiteľa, jeho profesionálna zdatnosť. Prevencia syndrómu vyhorenia učiteľa. 12. Školská trieda. Atmosféra triedy. Klíma školy. 13. Výchova a seba výchova. Odmeny a tresty.	
Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Mareš, J. (2007). <i>Psychologie pro učitele</i> . Portál. Fonatana, D. (2014). <i>Psychologie ve školní praxi: příručka pro učitele</i> . Portál. Jedlička, R., Kořa, J., Slavík, J. (2018). <i>Pedagogická psychologie pro učitele: psychologie ve výchově a vzdělávání</i> . Grada. Lokšová, I., Lokša, J. (2003). <i>Tvořivé vyučování</i> . Grada.	

Mareš, J. (2013). <i>Pedagogická psychologie</i> . Portál.					
Oravcová, J., Kariková, S. (2011). <i>Psychológia v edukácii</i> . UMB.					
Vágnerová, M. (2005). <i>Školní poradenská psychologie pro pedagogy</i> . Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
33.07	25.98	13.39	9.45	14.17	3.94
Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30135W/22	Názov predmetu: Prezentácia odborných prác
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) napísanie práce pozostávajúcej z teoretickej a výskumnej časti (20% z celkového hodnotenia) b) prezentovanie práce v skupine a pred odbornou komisiou (60% z celkového hodnotenia) c) diskusia k prezentovaným prácam (20% z celkového hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má vedomosti týkajúce sa vybranej psychologickej témy, ovláda etické princípy pri vykonávaní psychologickej a výskumnej činnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – odborná práca (min. známka E zo stupnice A-FX), prezentácia (min. známka E zo stupnice A-FX) Zručnosti: Študent vie navrhnuť dizajn jednoduchého výskumného plánu a realizovať ho. Orientuje sa v aktuálnych zdrojoch a to, ako v domácich, tak aj v cudzojazyčných. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – odborná práca (min. známka E zo stupnice A-FX), prezentácia (min. známka E zo stupnice A-FX). Kompetentnosti: Študent interaktívne a kriticky prezentuje svoju tému a vlastné odborné stanoviská. Adekvátne poskytuje konštruktívnu spätnú väzbu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia (min. známka E zo stupnice A-FX), diskusia (min. známka E zo stupnice A-FX)	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra odbornej práce. 2. Poňatie teoretickej časti práce. 3. Poňatie výskumnej časti práce. 4. Metodológia psychologického výskumu. 5. Etika psychologického výskumu. 6. Prezentácia a interpretácia dát. 7. Poňatie a obsah diskusie. 8. Práca s literatúrou. 9. Citácie a odkazy. 10. Zásady prezentácie. 11. Konštruktívna spätná väzba. 12. Verejná prezentácia I. 13. Verejná prezentácia II.	
Odporúčaná literatúra: Buchtová, B. (2004). <i>Rétorika</i> . Grada. Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodologie psychologického výskumu</i> . Portál. Lajčiaková, P., Tabačková, K. (2010). <i>Ako spracovať výskum</i> . Verbum. Miovský, M., Čermák, I., Chrz, V. (Eds.). (2005). <i>Kvalitatívni prístup a metódy ve vědách o člověku IV</i> . FF UP. Ritomský, A. (2002). <i>Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát</i> . Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. Šanderová, J. (2005). <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Slon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: N/A	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
16.38	21.55	25.86	18.97	11.21	6.03

Vyučujúci: všetci vyučujúci katedry psychológie**Dátum poslednej zmeny:** 31. 10. 2021**Schválil:** doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30114Y/22	Názov predmetu: Psychológia morálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) prezentácia riešenia morálnej dilemy (min. 7 z 10 bodov) (40% hodnotenia) b) písomný test (min. 70 bodov zo 100) (60% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent sa oboznámi so psychologickými aspektmi morálky, pozná klasické i súčasné psychologické teórie morálneho vývinu, vie rozlíšiť dimenzie morálneho správania a identifikovať jeho determinanty. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test (študent potrebuje dosiahnuť min. 70 bodov zo 100) Zručnosti: Študent porozumie morálnej dileme, disponuje zručnosťami pri tvorbe hypotetickej morálnej dilemy a ovláda diskusnú metódu jej riešenia. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia riešenia morálnej dilemy (študent potrebuje získať min. 7 z 10 bodov) Kompetentnosti: Študent dokáže samostatne aplikovať metódu riešenia morálnych dilem a interaktívne ju prezentuje. Dokáže kriticky vyhodnocovať poznatky zo psychológie morálky, vie ich aplikovať v rozličných oblastiach spoločenského života. Nadobudne sociálnu a komunikačnú kompetentnosť potrebnú pre intrapersonálny i interpersonálny rozvoj. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia riešenia morálnej dilemy (študent potrebuje získať min. 7 z 10 bodov)	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie morálky. Psychológia morálky v kontexte príbuzných disciplín. 2. Vývinovo-psychologický aspekt morálky. Kognitívno-vývinový model morálky podľa Piageta a Kohlberga. 3. Teória morálneho vývinu Bulla. 4. Teória sociálnych oblastí Turiela a Nucciho. 5. Gilliganovej mužská a ženská morálka. 6. Sociálna perspektíva morálneho usudzovania Selmana. 7. Eisenbergovej teória prosociálneho mravného usudzovania. 8. Lindov dvojaspektový model morálky. 9. Konceptia morálky každodenného života Krebsa. 10. Haidtov sociálno-intuicionistický model. 11. Výskum a diagnostikovanie morálneho usudzovania. 12. Morálne dilemy. Riešenie morálnych dilem. Morálna inteligencia. Morálna kompetencia. 13. Morálne konanie. Edukácia a výchova k morálnej osobnosti.	
Odporúčaná literatúra: Fromm, E. (2007). <i>Mýt, nebo být?</i> Aurora. Gilligan, C. (2001). <i>Jiným hlasem</i> . Portál. Hass, A. (1998). <i>Morální inteligence</i> . Columbus. Haidt, J. (2013). <i>Morálka lidské mysli</i> . Dybbuk. Heidbrink, H. (1997). <i>Psychologie morálního vývoje</i> . Portál. Kaliská, L., Kaliský, J., Čižmáriková, K. (2013). <i>Morální vývin stredoškolskej mládeže</i> . UMB. Lajčiaková, P. (2020). <i>Morálne dilemy v psychologických súvislostiach</i> . Verbum. Lajčiaková, P. (2008). <i>Psychológia morálky</i> . CERM.	

Ráčzová, B., Babinčák, P. (2009). *Základy psychológie morálky*. FF UPJŠ.
 Vacek, P. (2011). *Psychologie morálky a výchova charakteru žáků*. Gaudeamus.
 Vacek, P. (2008). *Rozvoj morálního vědomí žáků*. Portál.
 Vacek, P. (2005). *Průhledy do psychologie morálky*. Gaudeamus.
 Vacek, P. (2002). *Morální vývoj v psychologických a pedagogických souvislostech*. Gaudeamus.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
23.81	31.75	24.6	10.32	4.76	4.76

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

University: Catholic University in Ruzomberok	
Faculty: Faculty of Arts and Letters	
Course Code:	Course Title: Psychology and Movies
Type, Range and Method of Teaching hours weekly (lecture / seminar): 0/2 teaching method: on-site / online / hybrid	
ECTS Credits: 5	
Recommended Semester: 1. semester	
Level of Study: I. level	
Prerequisites: N/A	
Course Requirements: - Active participation during seminars in the form of discussion (10% of the total evaluation). - Writing two essays in English language on selected psychological topics (10% of the total evaluation). - Translation of a scientific psychological article from English language to Slovak language (10% of the total evaluation). - Seminar paper (30% of the total evaluation). - Presentation of the seminar paper (30% of the total evaluation). - Final colloquium (10% of the total evaluation).	
Learning Outcomes: Knowledge: Student have knowledge of how selected psychological topics are depicted in the movies and television series. They have knowledge about selected psychological topics. <i>Verification method</i> – seminar paper (min. 18 out of 30 points), presentation of seminar paper (min. 18 out of 30 points), discussion (min. 6 out of 10 points), final colloquium (min. 6 out of 10 points), translation of a scientific article from English language to Slovak language (min. 6 out of 10 points), 2 essays on selected psychological topics (min. 6 out of 10 points). Skills: Students are able to find scientific psychological sources related to selected psychological topics, as well as sources related to the depiction of psychological topics in movies and television series. They demonstrate their knowledge of the English language when working with foreign scientific sources. <i>Verification method</i> – seminar paper (min. 18 out of 30 points), translation of an article from English language (min. 6 out of 10 points), 2 essays on selected psychological topics (min. 6 out of 10 points). Competences: Students interactively present their knowledge and opinion regarding the depiction of psychological topics in movies and television series. They present their own views on selected psychological topics. <i>Verification method</i> – presentation of seminar paper (min. 18 out of 30 points), discussion (min. 6 out of 10 points), final colloquium (min. 6 out of 10 points), 2 essays on selected psychological topics (min. 6 out of 10 points).	
Course Description: 1. Mind your language (TV Series). 2. Fawlty towers (TV Series). 3. The Big Bang Theory (TV Series). 4. House M.D. (TV Series). 5. The Good Doctor (TV Series). 6. New Amsterdam (TV Series). 7. Criminal Minds (TV Series). 8. Intervention (TV Series). 9. Rainman (Movie). 10. Forrest Gump (Movie). 11. Current topics presented in the movies and TV series. I. 12. Current topics presented in the movies and TV series II. 13. Final colloquium.	

Literature:

McGinn, C. (2007). *The Power of Movies (How Screen and Mind Interact)*. Vintage Books.
Myers, D. G. (2005). *Exploring Psychology (Sixth Edition in Modules)*. Worth Publishers.
Niemec, R.M., Wedding, D. (2008). *Positive psychology at the movies: Using films to build virtues and character strenghts*. Hogrefe.
Shimamura, A. P. (2013). *Psychocinematics (Exploring Cognition at the Movies)*. Oxford University Press.
Wedding, D., Boyd, M. A., Niemec, R. M. (2010). *Movies and Mental Illness*. Hogrefe.
Young, S. D. (2012). *Psychology at the Movies*. Wiley-Blackwell.
Articles from domestic and foreign scientific journals.
www.psychmovies.com

Language: English language, Slovak language

Notes: The capacity of the course is limited to 25 students.

Evaluation:

A	B	C	D	E	FX
A	b	c	d	e	f

Instructor: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

Last Modification: 31. 10. 2021

Approved by: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Psychology and movies
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch vo forme diskusií k prezentáciám (10% z celkového hodnotenia) b) napísanie dvoch esejí v anglickom jazyku na vybrané psychologické témy (10% z celkového hodnotenia) c) preklad odborného psychologického článku z anglického jazyka (10% z celkového hodnotenia) d) seminárna práca (30% z celkového hodnotenia) e) prezentácia seminárnej práce (30% z celkového hodnotenia) f) záverečné kolokvium (10% z celkového hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o tom, ako sú vybrané psychologické témy zobrazované vo filmoch a v televíznych seriáloch. Osvojí si poznatky o vybraných psychologických témach. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca (min. 18 z 30 bodov), prezentácia seminárnej práce (min. 18 z 30 bodov), diskusia (min. 6 z 10 bodov), záverečné kolokvium (min. 6 z 10 bodov), preklad odborného článku z anglického jazyka (min. 6 z 10 bodov), 2 eseje na vybrané psychologické témy (min. 6 z 10 bodov) Zručnosti: Študent dokáže nájsť odborné a vedecké psychologické zdroje týkajúce sa vybraných psychologických tém a tiež zdroje týkajúce sa zobrazenia psychologických tém vo filmoch a v televíznych seriáloch. Preukazuje znalosť anglického jazyka pri práci so zahraničnými odbornými a vedeckými zdrojmi. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca (min. 18 z 30 bodov), preklad článku z anglického jazyka (min. 6 z 10 bodov), 2 eseje na vybrané psychologické témy (min. 6 z 10 bodov) Kompetentnosti: Študent interaktívne prezentuje svoje poznatky a vlastné názory týkajúce sa zobrazenia psychologických tém vo filmoch a v televíznych seriáloch. Prezentuje vlastné názory k vybraným psychologickým témam. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia seminárnej práce (min. 18 z 30 bodov), diskusia (min. 6 z 10 bodov), záverečné kolokvium (min. 6 z 10 bodov), 2 eseje na vybrané psychologické témy (min. 6 z 10 bodov)	
Stručná osnova predmetu: 1. Mind your language (TV Series). 2. Faulty towers (TV Series). 3. The Big Bang Theory (TV Series). 4. House M.D. (TV Series). 5. The Good Doctor (TV Series). 6. New Amsterdam (TV Series). 7. Criminal Minds (TV Series). 8. Intervention (TV Series). 9. Rainman (Movie). 10. Forrest Gump (Movie). 11. Aktuálne témy prezentované vo filmoch a televíznych seriáloch I. 12. Aktuálne témy prezentované vo filmoch a televíznych seriáloch II. 13. Záverečné kolokvium.	

Odporúčaná literatúra:

McGinn, C. (2007). *The Power of Movies (How Screen and Mind Interact)*. Vintage Books.
Myers, D. G. (2005). *Exploring Psychology (Sixth Edition in Modules)*. Worth Publishers.
Niemec, R.M., Wedding, D. (2008). *Positive psychology at the movies: Using films to build virtues and character strenghts*. Hogrefe.
Shimamura, A. P. (2013). *Psychocinematics (Exploring Cognition at the Movies)*. Oxford University Press.
Wedding, D., Boyd, M. A., Niemec, R. M. (2010). *Movies and Mental Illness*. Hogrefe.
Young, S. D. (2012). *Psychology at the Movies*. Wiley-Blackwell.
Články z domácich i zahraničných odborných a vedeckých časopisov.
www.psychmovies.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, slovenský jazyk

Poznámky: Kapacita predmetu je obmedzená na 25 študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30121W/22	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
a) 10% hodnotenia – účasť na cvičeniach (minimálne 90%) b) 40% hodnotenia – skúška písomná – test (minimálne 60% úspešnosť) c) 40% hodnotenia – skúška ústna (minimálne 60% úspešnosť) d) 5% hodnotenia – prezentácia seminárnej práce (verbálne hodnotenie minimálne „dobré“ z 5 stupňovej škály) e) 5% hodnotenia – včasné odovzdanie seminárnej práce (minimálne 6 z 10 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí poznatky všeobecného charakteru o histórii psychológii osobnosti, jej predmete a postavení v systéme psychologických vied. Disponuje poznatkami so zameraním na štruktúru osobnosti a najvýznamnejšie teórie osobnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná a ústna skúška (min. 60% úspešnosť) Zručnosti: Študent sa orientuje v odborných zdrojoch, využíva aktuálne odborné pramene, ovláda psychologickú terminológiu viažucu sa k psychológii osobnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná a ústna skúška (min. 60% úspešnosť), ústna prezentácia na seminári (min. „dobré“ z 5 stupňovej škály), vypracovanie seminárnej práce (min. 6 z 10 bodov) Kompetencie: Študent samostatne rieši základné teoretické problémy v oblasti psychológie osobnosti, kriticky vyhodnocuje psychologické poznatky. Nadobúda komunikačnú a sociálnu kompetenciu pre interpersonálne interakcie v odbornej obci. Interaktívne prezentuje odborné stanoviská (v ústnej i písomnej podobe). <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zodpovedanie položených otázok v priebehu prednášok, aktívna účasť na diskusii	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do teórie osobnosti. Predmet psychológie osobnosti a jeho psychologické poňatie. 2. História psychológie osobnosti, zmeny v chápaní ústredných pojmov. 3. Dimenzie osobnosti. Biologická a sociálnokultúrna determinácia osobnosti (Kretschmer, W. H. Sheldon). 4. Pojem JA v psychológii osobnosti (S. Freud, C. G. Jung). 5. Dynamika Ega (E. Erikson, A. Adler). 6. Štruktúra osobnosti (K. Lewin, G. Kelly). 7. Motivácia osobnosti (E. Fromm, H. S. Sullivan). 8. Psychické vlastnosti osobnosti, temperament. 9. Schopnosti, postoje, motívy, charakter (A. Bandura, M. Seligman, W. Mischel). 10. Štruktúra osobnosti z aspektov vrstvových a faktorových modelov (R. Cattell, H. Eysenck, P. T. Costa, R. R. McCrae). 11. Typy osobnosti, typológie (A. Maslow, C. Rogers). 12. Vôľové charakteristiky osobnosti (V. Frankl, L. Biswanger, M. Boss). 13. Osobnosť a učenie (B. F. Skinner, N. E. Miller, J. Dollard).	
Odporúčaná literatúra: Blatný, M. a kol. (2010). <i>Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy</i> . Grada. Cakirpaloglu, P. (2012). <i>Úvod do psychologie osobnosti</i> . Grada. Drapela, V.J. (2020). <i>Préhled teorií osobnosti</i> . Portál. Hall, C., Lindzey, G. (2002). <i>Psychológia osobnosti</i> . SPN.	

Nakonečný, M. (2021). *Psychologie osobnosti*. Triton.

Říčan, P. (2010). *Psychologie osobnosti. Obor v pohybu*. Grada.

Vágnerová, M. (2010). *Psychologie osobnosti*. Karolinum.

Výrost, J., Ruisel, L. (2000). *Kapitoly z psychológie osobnosti*. Veda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	B	C	D	E	FX
10.93	10.38	19.67	19.67	26.23	13.11

Vyučujúci: Mgr. Katarína Matejová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30125W/22	Názov predmetu: Psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 10% hodnotenia – účasť na prednáškach (minimálne 90%) b) 80% hodnotenia – skúška písomná – test (minimálne 60% úspešnosť) c) 10% hodnotenia – včasné odovzdanie seminárnej práce (min. 6 z 10 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí základné vedomosti zamerané na oblasť psychopatológie, pozná základnú odbornú terminológiu. Disponuje poznatkami o psychopatologických kategóriách, charakteristických prejavoch, symptómoch, možnostiach intervencií. Preukazuje vedomosti o psychologických metódach a postupoch s ohľadom na diagnostiku a určenie jednotlivých psychopatologických kategórií. Ovláda základné etické princípy vykonávania psychologickej činnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná skúška – test (min. 60% úspešnosť) Zručnosti: Študent sa orientuje v aktuálnych odborných zdrojoch – využíva odborné pramene aj v cudzom jazyku, ovláda odbornú terminológiu. Interpretuje výsledky výskumných štúdií zameraných na jednotlivé psychopatologické kategórie, syntetizuje získané údaje. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca (min. 6 z 10 bodov) Kompetencie: Študent samostatne rieši teoretické a praktické problémy zamerané na oblasť psychopatológie, dokáže kriticky posudzovať prezentované poznatky. Dokáže uplatniť nadobudnuté vedomosti pri interpersonálnom kontakte s rôznymi skupinami (princípy normality). <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zodpovedanie položených otázok, aktívna účasť na diskusií	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychopatológia – vymedzenie odboru, postavenie disciplíny v rámci psychologických vied, základné pojmy. 2. Vymedzenie normy, abnormy, koncepcie normality. 3. Klasifikácia porúch psychického vývinu. 4. Poruchy intelektu (vymedzenie pojmu, stupne retardácie psychického vývinu, výskyt v populácii, charakteristické prejavy, možnosti psychologickej intervencie). 5. Pervazívne vývinové poruchy (autizmus, Aspergerov syndróm, atypický autismus). 6. Psychológia chorých a zdravotne postihnutých detí (sluchovo postihnuté dieťa, zrakovo postihnuté dieťa, detská mozgová obrna, epilepsia, Downov syndróm). 7. Poruchy príjmu potravy (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). 8. Problémy spojené s alkoholom (výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). 9. Problémy spojené so psychoaktívnymi látkami (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). 10. Poruchy pozornosti a hyperaktivita (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). 11. Špecifické vývinové poruchy učenia (vymedzenie pojmu ŠPVU, etiopatogenéza, typy a ich charakteristické prejavy, výskyt, možnosti terapeutického ovplyvnenia). 12. Poruchy správania (vymedzenie pojmu poruchy správania, etiopatogenéza,	

typy, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). 13. Psychózy u detí (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia).

Odporúčaná literatúra:

Dulcan, M. K., Martini, D. R. (2004). *Detská a dorastová psychiatria*. Vydavateľstvo F.
Graham, D. (2008). *Psychopathology: research, assessment and treatment in clinical psychology*. Blackwell.
Heretik, A. sr., Heretik, A. jr. a kol. (2016). *Klinická psychológia*. Psychoprof.
Orel, M. a kol. (2020). *Psychopatologie. Nauka o nemocech duše*. Grada.
Príručka k diagnostickým kritériám DSM-5. Americká psychiatrická asociácia. (2018). Vydavateľstvo F.
Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). *Dětská klinická psychologie*. Grada.
Vágnerová, M. (2014). *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál.
Články z odborných a vedeckých časopisov k daným témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX
17.24	12.07	19.54	16.09	20.11	14.94

Vyučujúci: Mgr. Katarína Matejová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30117Y/22	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50% hodnotenia – aktívna účasť na seminároch (minimálne 90%) b) 20% hodnotenia – vypracovanie tvorivého portfólia (minimálne 6 z 10 bodov) c) 20% – prezentácia vlastnej tvorivosti (verbálne hodnotenie minimálne „dobre“ z 5 stupňovej škály) d) 10% – seminárne úlohy zamerané na rozvoj kreativity (verbálne hodnotenie minimálne „dobre“ z 5 stupňovej škály)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky o tvorivosti, histórii jej chápania a súčasné prístupy k vymedzeniu pojmu. Disponuje poznatkami o teóriách tvorivosti, identifikácii tvorivosti, základných faktoroch tvorivosti. Preukazuje základné vedomosti o tvorivej osobnosti, bariérach tvorivosti, úrovniach tvorivosti a fázach tvorivého procesu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – odovzdanie tvorivého portfólia (min. 6 z 10 bodov), prezentácia vlastnej tvorivosti (hodnotenie minimálne „dobre“ z 5 stupňovej škály) Zručnosti: Študent sa orientuje v základnej odbornej terminológii, ovláda pojmy zo psychológie tvorivosti. Interpretuje výsledky výskumných štúdií so zameraním na rozvoj tvorivosti, faktory tvorivosti a princípy tvorivého procesu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – plnenie seminárnych úloh (hodnotenie minimálne „dobre“ z 5 stupňovej škály) Kompetencie: Študent rieši jednoduché psychologické problémy, prináša tvorivé riešenia vybraných situácií. Samostatne kriticky posudzuje získané poznatky a dokáže ich použiť v rôznych oblastiach spoločenského života. Využíva seminárne úlohy na sebarozvoj a aktívne sebaopoznanie. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zodpovedanie položených otázok, aktívna účasť na seminárnych úlohách	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória tvorivosti – základné pojmy, kritériá a vymedzenia. 2. Historické a súčasné chápanie tvorivosti. 3. Identifikácia tvorivosti (metódy divergentného myslenia a kognitívnych schopností). 4. Faktory tvorivosti – fluencia, flexibilita, senzitivita, redefinovanie, elaborácia. 5. Tvorivá osobnosť – vlastnosti, interpersonálne rozdiely, duševné choroby tvorcov. 6. Kreatívne prostredie a bariéry tvorivosti. 7. Ontogenéza tvorivosti, vývinové charakteristiky a štádiá. 8. Psychologické smery a školy ich prínos ku skúmaniu tvorivosti. 9. Rozvíjanie tvorivosti (metódy podporujúce tvorivosť: brainstorming, synektika, heuristiky, zásady). 10. Úrovne tvorivosti. 11. Tvorivosť a inovácie. 12. Fázy tvorivého procesu. 13. Modely kreativity.	
Odporúčaná literatúra: Čavojová, V., Danišková, K. (2008). <i>Tvorivosť – cesta k rozvoju osobnosti</i> . UKF.	

Dacey, J. S., Lennon, K. H. (2000). <i>Kreativita</i> . Grada. Fichnová, K., Szobiová, E. (2012). <i>Rozvoj tvorivosti a kľúčových kompetencií detí</i> . Portál. Gardner, H. (2018). <i>Dimenze myšlení</i> . Portál. Jurčová, M. (2009). <i>Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume</i> . Iris. Königová, M. (2007). <i>Tvorivosť. Techniky a cvičení</i> . Grada. Kusá, D. a kol. (Eds). (2006). <i>Zjavná a skrytá tvorivosť</i> . Slovak Academic Press. Sternberg, R. J. (2000). <i>Úspešná inteligencia</i> . Sofa. Szobiová, E. (2016). <i>Tvorivosť – poznávanie tajomstiev</i> . Aleš Čeněk. Články z odborných a vedeckých časopisov k daným témam.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
93.86	0.88	0.0	0.0	0.88	4.39
Vyučujúci: Mgr. Katarína Matejová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPSF/01P30095Y/22			Názov predmetu: Sebaskúsenostná komunita		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester					
Stupeň štúdia: I. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Sociálno-psychologický výcvik					
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na celom programe sebaskúsenostnej komunity b) záverečná písomná reflexia					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent bude rozumieť skupinovej dynamike a jeho účasti/roli v nej. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na komunite Zručnosti: Študent bude schopný používať súčasnú literatúru v danej oblasti. Bude mať jedinečný zážitok vlastného sebapoznania. Osvojí si komunikačné zručnosti a sociálne kompetencie potrebné pre prácu v oblasti pomáhajúcich profesií prostredníctvom sebaskúsenostného učenia. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na komunite, záverečná reflexia Kompetentnosti: Študent bude vedieť samostatne aplikovať praktické nástroje pre prácu so skupinou, príp. s jednotlivcom prostredníctvom osobnej skúsenosti. Bude schopný použiť konkrétne materiály pre ďalší osobnostný rozvoj. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na komunite, záverečná reflexia					
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady práce so skupinou. 2. Hranice skupiny. 3. Skupinové bezpečie. 4. Skupinová dynamika I. 5. Skupinová dynamika II. 6. Hlbšie sebapoznávanie a poznávanie druhých. 7. Neverbálna komunikácia. 8. Rozvíjanie empatie. 9. Spätná väzba. 10. Riešenie konfliktov. 11. Kooperácia. 12. Tímová spolupráca. 13. Teambulding.					
Odporúčaná literatúra: Corey, G. (2006). <i>Techniky a prístupy ve skupinové psychoterapii</i> . Portál. Kalina, K. (2008). <i>Terapeutická komunita</i> . Grada. Kratochvíl, S. (2005). <i>Skupinová psychoterapie v praxi</i> . Galén. Rieger, Z. (2007). <i>Lod' skupiny. Inspirace pro současné i budoucí lodivody ve skupinové terapii</i> . Portál. Yalom, I. (2007). <i>Teorie a praxe skupinové psychoterapie</i> . Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
97.41	0.0	0.0	0.0	0.0	2.59
Vyučujúci: Mgr. Peter Hvorka, Mgr. Ivana Gallová					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Service Learning v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu (predmet bude prebiehať na vybranej základnej škole), seminárna práca – psychologická správa o žiakovi b) 50 % hodnotenia tvorí záverečné kolokvium (verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent preukazuje základné vedomosti zo psychologických metód, postupov, techník, diagnostiky a psychometrie. Ovláda etické princípy pri vykonávaní psychologickéj a výskumnej činnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – záverečné kolokvium (verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály) Zručnosti: Študent navrhne dizajn jednoduchého výskumného plánu a realizuje ho (zručnosť v zbere dát a ich analýze). Disponuje základnými zručnosťami pri používaní psychologických metód. Interpretuje a aplikuje výsledky výskumu: <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kvalita odovzdanej seminárnej práce (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov) Kompetentnosti: Študent samostatne rieši teoretické i praktické psychologické problémy. Samostatne a kriticky vyhodnocuje psychologické poznatky a dokáže ich aplikovať v rozličných oblastiach spoločenského života. Je sociálne, komunikačne a osobnostne kompetentný, rozvíja interpersonálne interakcie a aktívne sa podieľa na sebarozvoji. Interaktívne prezentuje zadané úlohy a vlastné odborné stanoviská (v ústnej i písomnej podobe). <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia na seminári, zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia, analýza výsledkov psychologického pôsobenia, práca v tíme (verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály)	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória a prax Service Learningu I. 2. Teória a prax Service Learningu II. 3. Aplikácia Service Learningového projektu v zvolenej škole (úvodná analýza stavu) I. 4. Aplikácia Service Learningového projektu v zvolenej škole (úvodná analýza stavu) II. 5. Aplikácia Service Learningového projektu v zvolenej škole (projektové pôsobenie) I. 6. Aplikácia Service Learningového projektu v zvolenej škole (projektové pôsobenie) II. 7. Aplikácia Service Learningového projektu v zvolenej škole (projektové pôsobenie) III. 8. Aplikácia Service Learningového projektu v zvolenej škole (projektové pôsobenie) IV. Aplikácia Service Learningového projektu v zvolenej škole (projektové pôsobenie) V. 9. Aplikácia Service Learningového projektu v zvolenej škole (projektové pôsobenie) VI. 10. Aplikácia Service Learningového projektu v zvolenej škole (projektové pôsobenie) VII. 11. Aplikácia Service	

Learnigového projektu v zvolenej škole (analýza dosiahnutých výsledkov). 12. Aplikácia Service Learnigového projektu v zvolenej škole (vyhodnotenie – záver projektu).					
Odporúčaná literatúra: Bratská, M. (2000). <i>Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia</i> . FF UK. Hayes, N. (1998). <i>Základy sociální psychologie</i> . Portál. Hayes, N. (2003). <i>Aplikovaná psychologie</i> . Portál. Kollárik, T., Sollárová, E. (2004). <i>Metódy sociálnopsychologickej praxe</i> . Ikar. Výrost, J., Slaměnik, I. (2001). <i>Aplikovaná sociální psychologie III</i> . Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Holdoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 30% hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu b) 70% hodnotenia tvorí písomná práca – replikácia sociálno-psychologického experimentu (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent preukazuje základné vedomosti zo psychologických metód, postupov, techník, diagnostiky a psychometrie. Ovláda etické princípy pri vykonávaní psychologickej a výskumnej činnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kvalita odovzdanej seminárnej práce – replikácie sociálno-psychologického experimentu (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov) Zručnosti: Študent navrhne dizajn jednoduchého výskumného plánu a realizuje ho (zručnosť v zbere dát a ich analýze). Dokáže interpretovať a aplikovať výsledky výskumu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kvalita odovzdanej seminárnej práce – replikácie sociálno-psychologického experimentu (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov) Kompetentnosti: Študent samostatne rieši teoretické i praktické psychologické problémy, samostatne a kriticky vyhodnocuje psychologické poznatky a dokáže ich aplikovať v rozličných oblastiach spoločenského života. Jeho sociálna, komunikačná a osobnostná kompetentnosť sa stáva predpokladom pre interpersonálne interakcie a vlastný sebarozvoj. Študent dokáže interaktívne prezentovať zadané úlohy a vlastné odborné stanoviská. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia na seminári, zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia (verbálne hodnotenie minimálne „dobré“ z 5 stupňovej škály)	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia sociálnej psychológie – prvá časť. 2. Metodológia sociálnej psychológie – druhá časť. 3. Sociálno-psychologický experiment. 4. Sociálno-psychologický experiment (teória). 5. Replikačná kríza v sociálnych vedách. 6. Sociálno-psychologický experiment (praktické postupy). 5. – 9. Priebeh sociálno-psychologického experimentu (prezentácia študentov a ich postupu). 10. – 13. Prezentácia výsledkov sociálno-psychologického experimentu (prezentácie študentov).	
Odporúčaná literatúra: Hevstage, M., Stroebe, W. (2006). <i>Socialní psychologie</i> . Portál. Hayes, N. (1998). <i>Základy sociální psychologie</i> . Portál. Hayes, N. (2003). <i>Aplikovaná psychologie</i> . Portál. Kollárik, T., Sollárová, E. (2004). <i>Metódy sociálnopsychologickej praxe</i> . Ikar. Výrost, J., Slaměnik, I. (1998). <i>Aplikovaná sociální psychologie I</i> . Portál. Výrost, J., Slaměnik, I. (2003). <i>Aplikovaná sociální psychologie II</i> . Grada. Výrost, J., Slaměnik, I. (2001). <i>Aplikovaná sociální psychologie III</i> . Grada.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Holdoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 100% hodnotenia tvorí písomný test a ústna skúška (z testu aj ústnej skúšky je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí poznatky všeobecného charakteru zamerané na históriu i aktuálne dianie v sociálnej psychológii, disponuje teoretickými i špeciálnymi poznatkami a ovláda metodologické základy sociálno-psychologického výskumu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test a ústna skúška (min. 60 zo 100 bodov) Zručnosti: Študent dokáže interpretovať a aplikovať výsledky sociálno-psychologického výskumu. Orientuje sa v aktuálnych odborných zdrojoch, využíva (cudzojazyčné) odborné pramene a ovláda psychologickú terminológiu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška (min. 60 zo 100 bodov) Kompetentnosti: Študent samostatne a kriticky vyhodnocuje psychologické poznatky a dokáže ich použiť v rozličných oblastiach spoločenského života. Interaktívne prezentuje zadané úlohy a vlastné odborné stanoviská (v ústnej podobe). <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška (min. 60 zo 100 bodov)	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna psychológia ako veda, jej predmet, teórie a metódy. Historické zdroje vzniku sociálnej psychológie a jej významní predstavitelia. Sociálna psychológia v systéme vied o človeku. Aktuálne problémy sociálno-psychologického výskumu a možnosti uplatnenia poznatkov v praxi. 2. Človek a spoločnosť. Sociálna determinácia a sociálny kontext. Socializácia. 3. Kultúra, spoločenské prostredie a spoločenská činnosť. Formatívne faktory prostredia – environmentálne, technické, urbanistické. 4. Evolučná sociálna psychológia. 5. Komunikácia – verbálna a neverbálna komunikácia. 6. Postoje I (základné definície, modely, hierarchia, vývin). 7. Postoje II (zmena postojov, meranie postojov). 8. Prosociálne správanie. 9. Láska z pohľadu sociálnej psychológie. 10. Agresia. 11. Predsudky. 12. Sociálne skupiny. 13. Sociálne skupiny (veľké sociálne skupiny, vodcovstvo, členstvo).	
Odporúčaná literatúra: Hevstage, M., Stroebe, W. (2006). <i>Socialní psychologie</i> . Portál. Hayes, N. (1998). <i>Základy sociální psychologie</i> . Portál. Kollárik, T., Sollárová, E. (2004). <i>Metódy sociálnopsychologickej praxe</i> . Ikar. Sollárova, E., Slaměník, I., Výrost, J. (2019). <i>Sociální psychologie</i> . Grada. Myers, D. (2016). <i>Sociální psychologie</i> . Edika.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: N/A	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Holdoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30116Y/22	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť b) sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent pozná zásady i princípy práce v skupine a tvorby skupinových pravidiel. Prehlbi si sebaopoznanie a interpersonálne poznanie. Porozumie sebe samému a vlastnému správaniu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť Zručnosti: Naučí sa vyjadrovať (verbálne i neverbálne) vlastné pocity. Získa zručnosť pri poskytovaní spätnej väzby členom skupiny. Naučí sa rozvíjať vzájomnú komunikáciu a kooperáciu. Aktívne participuje na rozvoji skupinovej atmosféry a kohézie. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť, sebareflexia Kompetentnosti: Študent dokáže kriticky zhodnotiť zážitkové formy učenia a možnosti ich uplatnenia v psychologickkej praxi. Na základe vlastnej reflexie samostatne analyzuje jednotlivé intervenčné techniky. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť, sebareflexia	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata a účel sociálno-psychologického výcviku. Definovanie pravidiel skupinovej práce. 2. Zoznamovacie aktivity. 3. Intervenčné techniky podporujúce pozitívnu skupinovú atmosféru a kohéziu. 4. Pozorovanie vybraných procesov skupinovej dynamiky. 5. Intervenčné techniky na rozvíjanie fantázie a tvorivých predstáv v skupine. 6. Sebaopoznávacie aktivity. 7. Empatia. Intervenčné techniky na rozvíjanie empatie v skupine. 8. Sociálna percepcia a akceptácia. Intervenčné techniky zefektívňovania sociálnej percepcie. 9. Aktivity zamerané na medziľudskú interakciu a komunikáciu. 10. Vyjadrovanie citov. Otvorenosť emocionálnych prejavov. Kongruencia. 11. Pozitívne hodnotenie druhých. Sociálna akceptácia. 12. Spätná väzba a jej pravidlá. Techniky na poskytovanie spätnej väzby. 13. Záverečná reflexia a sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Belz, H., Siegrist, M. (2011). <i>Kľúčové kompetence a jejich rozvíjení</i> . Portál. Bednařík, A. (2003). <i>Riešenie konfliktov</i> . PDCS. Bratská, M. (1994). <i>Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia</i> . FF UK. Capponi, V., Novák, T. (1995). <i>Sám sobě psychologem</i> . Grada. Komárková, R. a kol. (2001). <i>Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně-psychologický výcvik</i> . Grada. Labáth, V., Smik, J. (1991). <i>Expoprogram</i> . Psychodiagnostika. Praško, J. (2002). <i>Jak se zbavit napětí, stresu a úzkosti</i> . Grada. Vybíral, Z. (2009). <i>Psychologie komunikace</i> . Portál.	

Vymětal, J. (2008). *Průvodce úspěšnou komunikací*. Grada.

Vybíral, Z. (2008). *Lži, polopravdy a pravdy v lidské komunikaci*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
79.37	11.11	4.76	0.0	0.0	4.76

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30129W/22	Názov predmetu: Štatistika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na prednáškach a seminároch (10% z celkového hodnotenia) b) vypracovanie domácich úloh (10% z celkového hodnotenia) c) seminárna práca – vypracovanie výskumného projektu (10% z celkového hodnotenia) d) písomná skúška = teoretické otázky + praktické zadania, pri riešení ktorých študenti používajú štatistický program SPSS (vkládanie dát do programu, použitie vybraných príkazov SPSS, výpočet deskriptívnych štatistík, výpočet korelácií, tvorba grafov); z písomnej skúšky je potrebné získať minimálne 60% k postupu k ústnej skúške (35% z celkového hodnotenia) e) ústna skúška – 3 zadania, ktoré študenti riešia pomocou štatistického programu SPSS (min. 60% úspešnosť) (35% z celkového hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje základnými poznatkami o štatistickej deskripcii a o korelačnej analýze. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita na cvičeniach (zodpovedanie položených otázok), domáce úlohy (min. 6 z 10 bodov), písomná skúška, ústna skúška (min. 60% úspešnosť)	
Zručnosti: Študent ovláda základy práce so štatistickým programom SPSS (vkládanie dát do programu, použitie vybraných príkazov SPSS, výpočet deskriptívnych štatistík, výpočet korelácií, tvorba grafov). Orientuje sa v aktuálnych psychologických zdrojoch týkajúcich sa štatistiky pre psychológov a to, ako domácich, tak aj cudzojazyčných. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita na hodinách (zodpovedanie položených otázok), domáce úlohy (min. 6 z 10 bodov), písomná skúška (min. 60% úspešnosť), ústna skúška (min. 60% úspešnosť), seminárna práca (min. 6 z 10 bodov)	
Kompetentnosti: Študent samostatne rieši teoretické a praktické zadania z oblasti štatistickej deskripcie a z oblasti korelačnej analýzy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná skúška (min. 60% úspešnosť), ústna skúška (min. 60% úspešnosť)	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia psychologického výskumu. 2. Etapy vedeckého výskumu. 3. Štatistika a štatistické postupy. 4. Úrovně merania. 5. Štatistický program SPSS. 6. Štatistické miery. 7. Vizualizácia dát. 8. Komparácia dát. Tabuľky druhého stupňa. 9. Vybrané príkazy SPSS. 10. Vzťahy medzi premennými (korelačná analýza) (Pearsonova súčinná korelácia, parciálne korelácie). 11. Vzťahy medzi premennými (korelačná analýza)(Spearmanova poradová korelácia, Kendallov koeficient Tau). 12. Vzťahy medzi premennými (korelačná analýza) (Cramerov koeficient V, koeficient Phi). 13. Opakovanie a precvičovanie.	
Odporúčaná literatúra:	

Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodologie psychologického výzkumu</i>. Portál. Field, A. (2003). <i>Discovering Statistics Using SPSS for Windows (Advanced Techniques for the Beginner)</i>. SAGE. Groepel, P. (2008). <i>Štatistika pre psychológov I. (Skriptá k súboru prednášok a cvičení)</i>. FF KU v Ružomberku. Hendl, J. (2006). <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Portál. Hendl, J. (2008). <i>Kvalitativní výzkum</i>. Portál. Lajčiaková, P., Tabačková, K. (2010). <i>Ako spracovať výskum (Manuál pre študentov psychológie)</i>. Vebum. Študijné materiály z prednášok a seminárov.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk																	
Poznámky: N/A																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34.85</td><td>25.76</td><td>14.39</td><td>9.09</td><td>7.58</td><td>8.33</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	34.85	25.76	14.39	9.09	7.58	8.33
A	B	C	D	E	FX												
34.85	25.76	14.39	9.09	7.58	8.33												
Vyučujúci: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021																	
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.																	

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30131W/22	Názov predmetu: Štatistika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Štatistika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na prednáškach a seminároch (10% z celkového hodnotenia) b) vypracovanie domácich úloh vo forme riešenia zadaných príkladov (10% z celkového hodnotenia) c) seminárna práca zameraná na vybraný štatistický test (10% z celkového hodnotenia) d) písomná skúška – riešenie 3 príkladov pomocou štatistického programu SPSS. Úlohou študenta je uviesť nulovú hypotézu, alternatívnu hypotézu, názov štatistického testu, výsledok štatistického testu a interpretáciu výsledku štatistického testu. (K postupu na ústnu skúšku je nevyhnutná min. 60% úspešnosť) (35% z celkového hodnotenia) e) ústna skúška – riešenie 2 príkladov a zdôvodnenie postupu riešenia príkladov (k úspešnému absolvovaniu ústnej skúšky je nevyhnutná min. 60% úspešnosť) (35% z celkového hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje základnými poznatkami z oblasti štatistickej inferencie. Pozná základné štatistické postupy používané pri testovaní súborov podľa nominálnej, ordinálnej a kardinálnej premennej. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – domáce úlohy (min. 60% úspešnosť), písomná skúška (min. 60% úspešnosť), ústna skúška (min. 60% úspešnosť) Zručnosti: Študent zvláda prácu so štatistickým programom SPSS. Orientuje sa v odborných a vedeckých zdrojoch, pričom využíva ako domáce, tak aj zahraničné pramene. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – domáce úlohy (min. 60% úspešnosť), písomná skúška (min. 60% úspešnosť), ústna skúška (min. 60% úspešnosť), seminárna práca min. 60% úspešnosť) Kompetentnosti: Pri testovaní štatistických hypotéz študent dokáže vybrať správny štatistický test a aplikovať ho. Samostatne interpretuje výsledky štatistických testov. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita na hodinách (zodpovedanie položených otázok), písomná skúška (min. 60% úspešnosť), ústna skúška (min. 60% úspešnosť)	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravdepodobnosť a štatistická signifikancia. 2. Hypotézy – nulová a alternatívna. 3. Testovanie súborov podľa nominálnej premennej (chí-kvadrát pre 1 premennú, binomické testy). 4. Testovanie súborov podľa nominálnej premennej (chí-kvadrát pre 2 premenné). 5. Testovanie súborov podľa ordinálnej premennej (U-test, Kruskal-Wallis test). 6. Testovanie súborov podľa ordinálnej premennej (Wilcoxonov test). 7. Testovanie súborov podľa kardinálnej premennej (Studentove t-testy). 8. Testovanie súborov podľa kardinálnej premennej (ANOVA). 9. Parametrická vs. neparametrická štatistika I. 10. Parametrická vs. neparametrická štatistika II. 11. Validita. 12. Reliabilita. 13. Opakovanie a precvičovanie jednotlivých štatistických testov.	
Odporúčaná literatúra:	

Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodologie psychologického výzkumu</i>. Portál. Field, A. (2003). <i>Discovering Statistics Using SPSS for Windows (Advanced Techniques for the Beginner)</i>. SAGE. Groepel, P. (2009). <i>Štatistika pre psychológov II. (Skriptá k súboru prednášok a cvičení)</i>. FF KU v Ružomberku. Hendl, J. (2006). <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Portál. Hendl, J. (2008). <i>Kvalitativní výzkum</i>. Portál. Lajčiaková, P., Tabačková, K. (2010). <i>Ako spracovať výskum (Manuál pre študentov psychológie)</i>. Verbum. Študijné materiály z prednášok a seminárov.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk																	
Poznámky: N/A																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35.25</td><td>13.11</td><td>16.39</td><td>11.48</td><td>14.75</td><td>9.02</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	35.25	13.11	16.39	11.48	14.75	9.02
A	B	C	D	E	FX												
35.25	13.11	16.39	11.48	14.75	9.02												
Vyučujúci: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021																	
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.																	

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPSF/01P33003S/22			Názov predmetu: Psychológia – štátna skúška		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester štúdia: 6. semester					
Stupeň štúdia: I. stupeň					
Podmieňujúce predmety: všetky povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu v predpísanej skladbe a v stanovenom rozsahu kreditov					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška – rozprava – otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške – vychádzajú z nosných tém jadra vedomostí 1. stupňa vysokoškolského štúdia a viažu sa na základné informácie, fakty z oblasti všeobecnej orientácie v odbore a kľúčové znalosti z teoretických i aplikovaných psychologických disciplín, ako i z metodológie psychológie (podmienka získania hodnotenia A až E)					
Výsledky vzdelávania:					
Vedomosti: Študent ovláda a vybavuje si poznatky zo základných i aplikovaných psychologických disciplín, pozná metodologické súvislosti odboru. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška – rozprava					
Zručnosti: Študent je schopný porozumieť kontextu riešeného problému, analyzovať ho a pružne reagovať na položené otázky. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška – rozprava					
Kompetentnosti: Študent samostatne formuluje závery, odborné stanoviská a prepája poznatky z jednotlivých psychologických disciplín. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška – rozprava					
Stručná osnova predmetu: Okruhy z teoretických psychologických disciplín. Okruhy z metodológie psychológie. Okruhy z aplikovaných psychologických disciplín.					
Odporúčaná literatúra: Stanovená literatúra podľa téz k štátnej skúške.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
15.19	18.99	29.11	21.52	11.39	3.8
Vyučujúci: štátnicová komisia					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30117W/22	Názov predmetu: Úvod do psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch, priebežné štúdium podľa pokynov (30% hodnotenia) b) práca s elektronickými databázami – rešerš na danú tému (min. 7 z 10 bodov), resumé vedeckej štúdie (min. 7 z 10 bodov) (30% hodnotenia) c) písomný test (min. 70% úspešnosť) (40% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o psychológii ako vede, o jej postavení v systéme vied, orientuje sa v jej aplikačných oblastiach, vrátane jej disciplín a interdisciplinárnych presahov. Pozná povahu základných psychologických konštruktov, teórií, definícií a metód. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test (študent potrebuje dosiahnuť min. 70 bodov zo 100) Zručnosti: Orientuje sa v aktuálnej odbornej psychologickej literatúre, rozlišuje medzi jednotlivými typmi odborných zdrojov, dokáže vyhľadávať a spracovávať odborné informácie. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – práca s elektronickými databázami: rešerš na danú tému (min. 7 z 10 bodov); resumé vedeckej štúdie (min. 7 z 10 bodov) Kompetentnosti: Dokáže samostatne kriticky a vedecky myslieť i odborne argumentovať. Interaktívne prezentuje zadané úlohy a vlastné odborné stanoviská. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na diskusii počas seminárov	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod: náplň predmetu a podmienky absolvovania. Informácie k vysokoškolskému štúdiu – priebeh štúdia, pravidlá, základy akademickej etikety. 2. Psychológia ako veda, jej postavenie v systéme vied, súčasná psychológia, psychologické disciplíny. 3. Štúdium psychológie u nás a v zahraničí. Povaha a obsah (bakalárskeho) štúdia psychológie. 4. Úvod do kritického a vedeckého myslenia: vedecké vs. pseudovedecké uvažovanie. Deduktívne a induktívne uvažovanie. Chyby kritického myslenia, odborný argument. 5. Povaha a vývin psychologických teórií: pamäť a učenie. 6. Štúdium ako rozvoj (seba)poznávania. 7. Interdisciplinárne modely v psychológii – psychológia a filozofia, biológia, kognitívne vedy. 8. Informačné zdroje v psychológii: typy zdrojov, elektronické informačné zdroje, vyhľadávanie zdrojov. 9. Citácie podľa APA, písanie odborných prác, akademická česťnosť. 10. Rozmanitosť psychologických konštruktov: osobnosť, inteligencia, temperament. 11. Vedecké skúmanie psychiky. 12. Etika psychologického bádania. 13. Psychológia v praxi: aplikované disciplíny a profesijné oblasti – náplň a kvalifikácia.	
Odporúčaná literatúra: <i>Europsycholog. Evropský certifikát z psychologie.</i> (2008). Grada. Hartl, P., Hartlová, H. (2010). <i>Velký psychologický slovník.</i> Portál. Helus, Z. (2011). <i>Úvod do psychologie.</i> Grada. Kalat, J. W. (2011). <i>Introduction to psychology.</i> Wadsworth Publishing. Kosturková, M., Ferencová, J. (2019). <i>Stratégie rozvoja kritického myslenia.</i> Wolters Kluwer.	

Kováč, D. (2007). *Psychológiou k metanoi*. Veda.
 Kučera, D. (2013). *Moderní psychologie*. Grada.
 Nakonečný, M. (2003). *Úvod do psychologie*. Academia.
 Dostupné databázy elektronických informačných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
11.54	18.38	18.38	18.38	18.8	8.12

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30118W/22	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 40% hodnotenia tvorí aktívna účasť na seminároch predmetu (povolené sú 2 absencie), odovzdanie 4 seminárnych prác (aktívna účasť a odovzdanie seminárnych prác je podmienkou prihlásenia sa ku skúške) (potreba získať aspoň 30 z 40 bodov) Seminárna práca č. 1 – Motivácia ku štúdiu Seminárna práca č. 2 – Životný príbeh Seminárna práca č. 3 – Pozorovanie detskej hry Seminárna práca č. 4 – Kognitívne procesy b) 60% hodnotenia tvorí písomný test a ústna skúška (potreba získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí poznatky všeobecného charakteru zamerané na históriu i aktuálne dianie v psychologickom odbore. Disponuje poznatkami z predmetných okruhov všeobecnej psychológie. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test a ústna skúška (min. 60 zo 100 bodov) Zručnosti: Študent sa orientuje v aktuálnych odborných zdrojoch, využíva odborné pramene a ovláda psychologickú terminológiu. Disponuje základnými zručnosťami pri používaní psychologických metód. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kvalita odovzdaných seminárnych prác (min. 30 zo 40 bodov) Kompetentnosti: Študent samostatne a kriticky vyhodnocuje psychologické poznatky a dokáže ich aplikovať v rozličných oblastiach spoločenského života. Je sociálne, komunikačne a osobnostne kompetentný v interpersonálnych interakciách. Dokáže interaktívne prezentovať zadané úlohy a vlastné odborné stanoviská (v ústnej i písomnej podobe). <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia na seminári, zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia (verbálne hodnotenie minimálne „dobré“ z 5 stupňovej škály)	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia ako vedecká disciplína. 2. Ciele psychológie (popis, vysvetlenie, predpoveď, možnosti ovplyvnenia). 3. Metódy psychológie. Výskumné metódy. 4. Determinanty ľudského správania a prežívania: determinácia biologická, sociálna a osobná. 5. Základné pojmy všeobecnej psychológie. Psychické procesy. 6. Pojem vedomie a nevedomie. Pojem slobodná vôľa. 7. Pozornosť. Typy, vlastnosti, poruchy pozornosti. 8. Spánok a sen. 9. Senzorické procesy I (základné pojmy, zrak). 10. Senzorické procesy II (sluch, čuch, chuť, hmat, bolesť). 11. Vnímanie. 12. Pamäť (časové kritérium, zabúdanie). 13. Pamäť (obsahové kritérium, poruchy pamäti).	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A. (2004). <i>Učebnice obecné psychologie</i> . Academia.	

Kassin, S. (2007). *Psychologie*. Computer Press.
 Atkinsonová, R. L. a kol. (2003). *Psychologie*. Portál.
 Hill, G. (2004). *Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky*. Portál.
 Říčan, P.(2005). *Psychologie: příručka pro studenty*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	B	C	D	E	FX
15.85	16.26	18.7	18.7	13.82	16.67

Vyučujúci: Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30085W/22	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 40% hodnotenia tvorí aktívna účasť na seminároch predmetu (povolené sú 2 absencie), odovzdanie 4 seminárnych prác (aktívna účasť a odovzdanie seminárnych prác je podmienkou prihlásenia sa na skúšku) (potreba získať aspoň 30 z 40 bodov) Seminárna práca č. 1 – Inteligencia Seminárna práca č. 2 – Učenie Seminárna práca č. 2 – Temperament Seminárna práca č. 3 – Emócie b) 60% hodnotenia tvorí písomný test a ústna skúška (potreba získať min. 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí poznatky všeobecného charakteru zamerané na históriu i aktuálne dianie v psychologickom odbore. Disponuje poznatkami z predmetných okruhov všeobecnej psychológie. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test a ústna skúška (potreba získať min. 60 zo 100 bodov) Zručnosti: Študent sa orientuje v aktuálnych odborných zdrojoch, využíva (cudzojazyčné) odborné pramene a ovláda psychologickú terminológiu. Disponuje základnými zručnosťami pri používaní psychologických metód. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kvalita odovzdaných seminárnych prác (min. 30 zo 40 bodov) Kompetentnosti: Študent samostatne a kriticky vyhodnocuje psychologické poznatky a dokáže ich použiť v rozličných oblastiach spoločenského života. Jeho sociálna, komunikačná, osobnostná kompetentnosť uľahčuje interpersonálne interakcie a sebarozvoj. Študent zároveň dokáže interaktívne prezentovať zadané úlohy a vlastné odborné stanoviská (v ústnej i písomnej podobe). <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia na seminári, zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia (verbálne hodnotenie minimálne „dobré“ z 5 stupňovej škály)	
Stručná osnova predmetu: 1. Myslenie I (základné pojmy, druhy). Myslenie II (heuristiky, myslenie profesionálov). 3. Myslenie III (vývin myslenia, myslenie a reč, poruchy). 4. Inteligencia. 5. Imaginácia. 6. Učenie I (druhy učenia, geneticky naprogramované učenie). 7. Učenie II (klasické a operačné podmieňovanie). 8. Učenie (verbálne učenie, učenie sa riešením problému, poruchy). 9. Motivácia I (modely). 10. Motivácia II (preferované zdroje motivácie, poruchy). 11. Emocionalita I (základné pojmy, modely). 12. Emocionalita II (druhy a formy emócií, poruchy). 13. Charakter.	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A. (2004). <i>Učebnice obecné psychologie</i> . Academia. Kassin, S. (2007). <i>Psychologie</i> . Computer Press.	

Atkinsonová, R. L. a kol. (2003). *Psychologie*. Portál.
Hill, G. (2004). *Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky*. Portál.
Říčan, P.(2005). *Psychologie: příručka pro studenty*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
16.5	14.5	21.0	13.0	13.5	21.5

Vyučujúci: Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30132W/22	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na prednáškach vo forme diskusie k preberaným témam (10% z celkového hodnotenia) b) vypracovanie seminárnej práce na vybranú tému zo základov klinickej psychológie (10% z celkového hodnotenia) c) písomná skúška – 10 otázok zo základov klinickej psychológie (min. 6 z 10 bodov k postupu na ústnu skúšku) (40% z celkového hodnotenia) d) ústna skúška – 3 širšie koncipované otázky zo základov klinickej psychológie, k úspešnému absolvovaniu ústnej skúšky je potrebné každú otázku zodpovedať aspoň na 60% (40% z celkového hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje základnými poznatkami z aplikovanej psychologickkej disciplíny Klinická psychológia. Pozná klinické prejavy, etiológiu, vnútorné prežívanie pacienta a možnosti terapeutickej intervencie pri najbežnejších duševných poruchách a chorobách. Disponuje poznatkami o klinických diagnostických metódach a o základných psychoterapeutických prístupoch. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná (aspoň 6 z 10 bodov) a ústna skúška (aspoň 60% úspešnosť)	
Zručnosti: Študent sa orientuje v aktuálnych domácich a zahraničných odborných i vedeckých zdrojoch. Ovláda klinicko-psychologickú terminológiu v slovenskom i v anglickom jazyku. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca (min. 6 z 10 bodov), písomná skúška (min. 6 z 10 bodov), ústna skúška (min. 60% úspešnosť)	
Kompetentnosti: Študent samostatne a kriticky vyhodnocuje klinicko-psychologické poznatky. Interaktívne prezentuje vlastné odborné stanoviská. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – diskusia (min. 6 z 10 bodov), seminárna práca (min. 6 z 10 bodov), písomná skúška (min. 6 z 10 bodov), ústna skúška (min. 60% úspešnosť)	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia predmetu klinická psychológia, vymedzenie odboru klinickej psychológie, oblasti pôsobenia klinickej psychológie. 2. Rôzne prístupy k zdraviu a chorobe (mechanistický prístup, integratívny/bio-psycho-sociálny prístup). 3. Všeobecné príčiny a priebeh psychického ochorenia (pojmy diagnóza, prognóza, etiologické a spúšťacie faktory psychických porúch, vplyv dedičnosti a prostredia na psychické ochorenie, význam psycho-sociálnych faktorov pri vzniku ochorení). 4. Stres – definícia, typy stresu, teórie stresu, copingové stratégie. 5. Psychológia zdravia – zameranie odboru, oblasti pôsobenia, psychosomatika, behaviorálna medicína, salutogénne faktory, prevencia. 6. Špecifické otázky klinickej psychológie – únavový syndróm a poruchy spánku (charakteristické klinické	

prejavy, etiológia, vnútorné prežívanie pacienta, možnosti terapeutickej intervencie). 7. Špecifické otázky klinickej psychológie – úzkosť a úzkostné poruchy (typy, charakteristické klinické prejavy, etiológia, vnútorné prežívanie pacienta, možnosti terapeutickej intervencie). 8. Špecifické otázky klinickej psychológie – depresia (charakteristické klinické prejavy, etiológia, vnútorné prežívanie pacienta, možnosti terapeutickej intervencie). 9. Špecifické otázky klinickej psychológie – suicidalita (etiologické a spúšťacie faktory, súvislosť s psychickými ochoreniami, výskyt v populácii). 10. Základné otázky diagnostiky v klinickej psychológii – komunikácia a vzťah, základy vedenia psychodiagnostického rozhovoru. 11. Základné intervenčné postupy v klinickej psychológii – definícia psychoterapeutického pôsobenia. 12. Najznámejšie terapeutické prístupy – základné definície. 13. Diskusia k jednotlivým témam.

Odporúčaná literatúra:

Baštecká, B., Goldmann, P. (2001). *Základy klinickej psychologie*. Portál.

Baštecká, B. a kol. (2003). *Klinická psychologie v praxi*. Portál.

Baštecká, B., Mach, J. a kol. (2015). *Klinická psychologie*. Portál.

Heretik, A., Heretik, A. jr. a kol. (2016). *Klinická psychológia*. Psychoprof.

Křivohlavý, J. (2001). *Psychologie zdraví*. Portál.

Křivohlavý, J. (2002). *Psychologie nemoci*. Grada.

Nezu, A. M., Nezu, C. M., Geller, P. A. (2003). *Handbook of psychology Volume 9 – Health psychology*. John Wiley & Sons.

Plante, T. G. (2005). *Contemporary clinical psychology*. John Wiley & Sons.

Stricker, G., Widiger, T. A. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 8. Clinical Psychology*. John Wiley & Sons.

Články z odborných a vedeckých časopisov k preberaným témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
28.93	21.49	22.31	13.22	6.61	7.44

Vyučujúci: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSE/01P30133W/22	Názov predmetu: Základy poradenskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch, plnenie seminárnych úloh a zadaní, písomné reflexie (20% hodnotenia) b) návšteva poradenského zariadenia a vypracovanie písomnej správy (20% hodnotenia) c) písomný test (min. 70% úspešnosť) (30% hodnotenia) d) ústna skúška (30% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne základnú orientáciu v teoretických otázkach a formách využitia poradenskej psychológie. Získa teoretickú orientáciu v dynamike poradenského procesu a vzťahu a porozumie poradenskému procesu ako špecifickej forme sociálnej komunikácie a interakcie. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test (študent potrebuje dosiahnuť min. 70 bodov zo 100) Zručnosti: Osvojí si základné modely, techniky a nástroje poradenskej pomoci klientom. Získa predpoklady pre ďalší rozvoj poradenských znalostí a zručností. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na seminároch, plnenie seminárnych úloh a zadaní, písomné reflexie, vypracovanie písomnej správy z návštevy poradenského zariadenia (študent potrebuje získať min. 7 z 10 bodov) Kompetentnosti: Študent dokáže poznatky o priebehu poradenského procesu samostatne aplikovať v simulovaných poradenských situáciách. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na seminároch, plnenie seminárnych úloh a zadaní, písomné reflexie (študent potrebuje získať min. 7 z 10 bodov), ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: 1. Povaha poradenskej psychológie a činitele jej rozvoja. 2. Poradenský vzťah. Psychologické poradenstvo ako pomáhajúci vzťah. Poradenstvo a psychoterapia. 3. Rola poradcu. Zručnosti a spôsobilosti poradenského psychológa. 4. Zložky efektívnosti poradenského procesu. Výber a definovanie cieľov v poradenstve. 5. Vonkajšie podmienky poradenského procesu. 6. Prvý kontakt s klientom. Komunikácia v poradenskom procese. 7. Anamnestický rozhovor. Typy anamnéz. 8. Poradenský kontrakt a etika v práci poradenského psychológa. 9. Ukončenie poradenského procesu a otázka času v poradenstve. Kritériá pre výber poradenských stratégií. 10. Typy poradenských prístupov a ich efektívnosť. Rozdiely v poradenských stratégiách. 11. Metódy práce s klientom. 12. Základné charakteristiky poradenskej práce s rizikovými klientmi. 13. Základné charakteristiky párového, rodinného a skupinového poradenstva.	
Odporúčaná literatúra: Gabura, J., Pružinská, J. (1998). <i>Poradenský proces</i> . Slon. Hvozdič, S. (2011). <i>Úvod do poradenskej psychológie</i> . UPJŠ.	

Jankovský, J. (2010). *Etika pro pomáhající profese*. Triton.
 Kopřiva, K. (2013). *Lidský vztah jako součást profese*. Portál.
 Merry, T. (2004). *Naučte sa byť poradcom*. Ikar.
 Prochádzka, R. a kol. (2014). *Teorie a praxe poradenské psychologie*. Grada.
 Smitková, H. a kol. (2014). *Kapitoly z poradenskej psychológie*. UK.
 Timuľák, L. (2014). *Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru*. Portál.
 Úlehla, I. (2005). *Umění pomáhat*. Slon.
 Etický kódex psychologické činnosti formulovaný SPS pri SAV a SKP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
17.8	15.25	24.58	15.25	20.34	6.78

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30134W/22	Názov predmetu: Základy pracovnej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 10% hodnotenia – aktívna účasť na cvičeniach, plnenie zadanií (minimálne 90%) b) 80% hodnotenia – skúška písomná – test (minimálne 60% úspešnosť) c) 10% hodnotenia – včasné odovzdanie seminárnej práce (minimálne 6 z 10 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky z odboru psychológie práce, pozná jej historické pozadie a aktuálne prístupy. Disponuje poznatkami o aplikovateľných psychologických metódach, preukazuje základné vedomosti o práci a jej význame pre človeka. Ovláda etické princípy psychologickéj praxe v oblasti pracovnej psychológie a aplikácii psychodiagnostických metód v tomto prostredí. <i>Metóda/spôsob overenia: písomná skúška – test (min. 60% úspešnosť)</i> Zručnosti: Študent sa orientuje v aktuálnych odborných prameňoch, využíva aj cudzojazyčné pramene, interpretuje výsledky výskumu zameraného na oblasť psychológie práce a zodpovedajúce témy, disponuje základnými zručnosťami uplatniteľnými v pracovnej oblasti. <i>Metóda/spôsob overenia – seminárna práca (min. 6 z 10 bodov), účasť na diskusiách a riešení problémových situácií v rámci seminárov</i> Kompetencie: Študent samostatne rieši jednoduché i komplexnejšie problémy psychológie práce, dokáže kriticky vyhodnotiť získané poznatky a uplatniť ich v pracovnej oblasti. Nadobúda komunikačnú a osobnostnú kompetenciu pre uplatnenie sa na trhu práce. <i>Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok v priebehu prednášok, aktívna účasť na aktivitách a diskusiách</i>	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie práce, história psychológie práce, jej postavenie v psychologických vedách. 2. Práca a jej význam pre človeka z pohľadu psychológie práce. 3. Práca a organizácia. 4. Práca a jej podmienky. Pracovné prostredie. 5. Osobnosť a práca. Pracovná adaptácia. 6. Pracovná stimulácia a motivácia k práci. Pracovné postoje. 7. Pracovný výkon, výkonové krivky. Pracovná záťaž. 8. Psychodiagnostika v pracovnej sfére. 9. Zásady dodržiavania psychohygieny v pracovnom prostredí. 10. Pracovný tím – pracovná skupina a jej vývin, efektivita. 11. Koučing – predpoklady, proces, zručnosti. 12. Mobbing – vymedzenie, formy, fázy. 13. Psychológia reklamy – základné princípy.	
Odporúčaná literatúra: Berry, L. M. (2009). <i>Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie</i> . Ikar. Hayes, N. (2005). <i>Psychologie týmové práce</i> . Portál. Kollárik, T. (2011). <i>Sociálna psychológia + psychológia práce = sociálna psychológia práce?</i> UK. Matthewman, L., Rose, A., Hetherington, A. (Eds.) (2009). <i>Work psychology: an introduction to human behavior in the workplace</i> . Oxford University Press.	

Štikar, J., Rymeš, M., Riegel, K., Hoskovec, J. (2003). *Psychologie ve světě práce*. Karolinum.
 Vysekalová, J. a kol. (2012). *Psychologie reklamy*. Grada.
 Wagnerová, I. a kol. (2011). *Psychologie práce a organizace. Nové poznatky*. Grada.
 Články z odborných a vědeckých časopisů k daným tématům.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
23.08	26.5	21.37	18.8	8.55	1.71

Vyučujúci: Mgr. Katarína Matejová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30130W/22	Názov predmetu: Základy psychodiagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 5% hodnotenia – účasť na prednáškach (minimálne 90%) b) 30% hodnotenia – písomný test v polovici semestra (minimálne 60% úspešnosť) c) 60% hodnotenia – skúška písomná – test (minimálne 60% úspešnosť) d) 5% hodnotenia – včasné odovzdanie seminárnej práce (preklad validizačnej/overovacej štúdie) (min. 6 z 10 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky zamerané na predmet a históriu psychodiagnostiky a aplikáciu psychodiagnostických metód. Disponuje vedomosťami o klasifikácii diagnostických metód a možnosťami ich využitia. Preukazuje základné vedomosti o postupoch, metódach a technikách psychodiagnostického procesu. Ovláda etické princípy používania psychodiagnostických nástrojov. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomný test v polovici a na konci semestra (min. 60% úspešnosť)	
Zručnosti: Študent sa orientuje v základných odborných zdrojoch, využíva cudzojazyčné odborné pramene, interpretuje výsledky výskumu zamerané na psychodiagnostický proces. Disponuje základnými zručnosťami pri používaní psychodiagnostických metód. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca (min. 6 z 10 bodov)	
Kompetencie: Študent samostatne rieši jednoduché psychodiagnostické problémy. Interaktívne prezentuje odborné stanoviská k používaniu psychologických metód, uplatňuje zásady kritického myslenia v oblasti psychodiagnostiky. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zodpovedanie položených otázok v priebehu prednášok, aktívna účasť na diskusii	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet psychodiagnostiky. História psychodiagnostiky, predvedecké a vedecké obdobie používania metód v psychológii. 2. Všeobecné teoretické problémy psychodiagnostiky. 3. Ciele diagnostickej činnosti. Aplikačné oblasti psychodiagnostiky. 4. Zásady práce so psychodiagnostickými metódami. 5. Psychodiagnostický proces – zložky, účel, faktory ovplyvňujúce výsledky, psychologický posudok. Zásady práce so psychodiagnostickými metódami. 6. Meranie v psychológii – charakteristiky, úrovne, premenné, druhy položiek. 7. Vlastnosti a klasifikácia psychologických testov. Konštrukcia testu. Základné psychometrické vlastnosti testov. 8. Rozdelenie – klasifikácia metód, základné klasifikačné kritériá. 9. Možnosti diagnostického použitia základných psychologických metód – klinické metódy. 10. Testové metódy so zameraním na výkonovú stránku osobnosti. 11. Testové metódy so zameraním na nekognitívne charakteristiky osobnosti. 12. Netradičná diagnostika, využitie nešpecifických diagnostických postupov. 13. Miesto prístrojových metód v psychodiagnostike, používanie počítačov v psychodiagnostike.	

Odporúčaná literatúra:

Butcher, J. N. (Ed). (2009). *Oxford Handbook of Personality Assessment*. University Press.

Halama, P. (2011). *Princípy psychologické diagnostiky*. Trnavská univerzita.

Kondáš, O. (1992). *Psychodiagnostika dospelých*. Osveta.

Stančák, A. (1996). *Klinická psychodiagnostika dospelých*. Psychoprof.

Svoboda, M., Humpolíček, P., Šnorek, V. (2013). *Psychodiagnostika dospelých*. Portál.

Svoboda, M. a kol. (2001). *Psychodiagnostika detí a dospievajících*. Portál.

Šnýdrová, I. (2008). *Psychodiagnostika*. Grada.

Urbánek, T., Denglerová, D., Širůček, J. (2011). *Psychometrika. Měření v psychologii*. Portál.

Výskumné štúdie z vedeckých a odborných časopisov v cudzom jazyku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
15.04	30.08	18.8	10.53	15.04	10.53

Vyučujúci: Mgr. Katarína Matejová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.