

## Opis študijného programu psychológia, 2. stupeň

**Názov vysokej školy:** Katolícka univerzita v Ružomberku  
**Sídlo vysokej školy:** Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok  
**Identifikačné číslo vysokej školy:** 37 80 12 79  
**Názov fakulty:** Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku  
**Sídlo fakulty:** Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Rada kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku**  
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:  
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: ---  
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: ---  
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: ---

### 1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:  
**psychológia (jedno-odbor)**
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:  
**2. stupeň, 767**
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:  
**Hrabovská cesta, Ružomberok**
- d) Názov a číslo študijného odboru, ISCED-F kódy odboru/ odborov:  
**32. psychológia, 0313 psychológia**
- e) Typ študijného programu:  
**akademicky orientovaný**
- f) Udeľovaný akademický titul:  
**Mgr.**
- g) Forma štúdia:  
**denná**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole:  
**nie je relevantné**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:  
**slovenský jazyk, anglický jazyk (v anglickom jazyku prebieha výučba vybraných predmetov, pozri študijný plán a informačné listy predmetov)**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:  
**2 akademické roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:  
**Kapacita študijného programu je 40 študentov. Počet uchádzačov pre akademický rok 2021/2022 bol 33 uchádzačov a počet zapísaných študentov bol v akademickom roku 2021/2022 (k 31.10. 2021) 40 študentov.**

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

### Ciele vzdelávania študijného programu

1. Pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov pre profesiu psychológ v rozličných oblastiach psychologickkej praxe, v akademickej sfére, v inštitúciách zaoberajúcich sa vedou, výskumom, vývojom a inováciami.
2. Aktívne zvládnuť schopnosť integrovať, kriticky hodnotiť a aplikovať získané poznatky o teóriách, prístupoch a metódach v rámci základných a aplikovaných psychologických vied i príbuzných vedných odborov.
3. Uplatňovať etické princípy psychologickkej praxe a poznať metódy výskumu, postupy a prostriedky v oblasti zvyšovania kvality života a duševného zdravia.
4. Nadobudnúť kognitívne a praktické zručnosti požadované pri plnení úloh a riešení špecifických zložitých problémov v oblasti psychológie.
5. Využívať získané vedecké znalosti a metódy na zlepšenie ľudskej spokojnosti a psychického zdravia, rešpektovať individuálne zvláštnosti klientov pri poskytovaní psychologickkej pomoci.

### Výstupy vzdelávania študijného programu

#### vedomosti

- V1 študent vie preukázať teoretické znalosti faktov, zásad, procesov a metód psychológie a kriticky ich hodnotí a zároveň si uvedomuje hranice daných znalostí, medziodborové a aplikačné presahy
- V2 má špecifické poznatky prevažne v oblasti aplikovaných psychologických disciplín a adekvátnym spôsobom ich využíva pri výskumných a praktických činnostiach
- V3 pozná komplexné metodologické a štatistické postupy, pozná princípy projektovania a realizácie základného i aplikovaného psychologického výskumu
- V4 preukazuje znalosť z anglického jazyka s ohľadom na nutnosť pracovať s odbornými zdrojmi v anglickom jazyku
- V5 ovláda poznatky aplikovateľné pri riešení aktuálnych problémov človeka v dnešnej spoločnosti

#### zručnosti

- Z1 študent analyzuje, reflektuje a hodnotí efektivitu a kvalitu vlastnej profesijnej činnosti
- Z2 vytvára a overuje nové psychologické koncepcie, postupy (diagnostické, terapeutické), uskutočňuje analýzy
- Z3 efektívne komunikuje s pacientom, klientom
- Z4 dokáže písať odborné články / správy / výstupy / nálezy
- Z5 disponuje schopnosťami potrebnými na vykonávanie individuálnej diagnostiky, individuálnej a skupinovej psychoterapie

#### kompetentnosti

- K1 študent rieši rôzne praktické situácie s vysokou mierou tvorivosti a odbornej kompetentnosti
- K2 vykonáva analytickú, plánovaciu a intervenčnú činnosť
- K3 je schopný pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci (multidisciplinárneho) tímu a dodržiava etické princípy pri práci s ľuďmi
- K4 je schopný riadiť zložité odborné činnosti alebo projekty v oblasti psychológie a niesť zodpovednosť za ich realizáciu
- K5 je schopný rozvíjať a optimalizovať psychické fungovanie človeka v rozličných sférach jeho osobného a spoločenského života

### Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu psychológia získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore psychológia. Absolvent magisterského štúdia psychológie ovláda vedomosti a zručnosti z kľúčových teoretických, ale najmä aplikovaných psychologických disciplín (klinická psychológia, pracovná psychológia, školská psychológia). Je osobnosťou plne pripravenou kompetentne a kvalifikovane vykonávať profesiu psychológa. Je spôsobilý tvorivo pracovať individuálne i kooperovať, dokáže viesť tímy, projekty a prevziať zodpovednosť za komplexné riešenia. Je pripravený na praktickú aj vedecko-výskumnú profesionálnu

dráhu, pričom dokáže uplatňovať etické princípy profesie. Študijný program pripravuje absolventa psychológie podľa požiadaviek súčasného trhu práce, pričom absolvent je pripravený na pôsobenie v akejkoľvek psychologickej oblasti a všade tam, kde sa v spoločnosti uplatňuje psychologická činnosť.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Povolania, kde sa môžu uplatniť absolventi magisterského študijného programu psychológia podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní (SK ISCO-08\_2020): 2634 psychológovia a terapeuti, 2634001 klinický psychológ, 2634002 poradenský psychológ, 2634003 pracovný psychológ, 2634004 dopravný psychológ, 2634005 sociálny psychológ, 2634006 školský psychológ, 2634007 pedagogický psychológ, 2634008 forenzný psychológ, 2634009 vedecký pracovník v oblasti psychológie, 2634010 psychoterapeut, 2635002 manželský a rodinný poradca, 3412007 kariérny poradca

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:

Nie je to prípad regulovaných povolaní.

### 3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Uplatnenie absolventov je sledované prostredníctvom Alumni klubu KU <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/absolvent/alumni-klub/> a webových stránok <https://uplatnenie.sk>, <https://www.trendyprace.sk/sk> a <https://firma.profesia.sk>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

Mgr. Kristína Mydliarová, poradenská psychologička

PhDr. Lucia Hrešková, Ph.D., výskumná asistentka v Nemocnici na Homolce, Praha, konateľka spoločnosti Kúpele pre dušu s. r. o.

PhDr. Pavol Dérer, psychológ zboru väzenskej a justičnej stráže

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Kvalitu študijného programu hodnotia externé a interné zainteresované strany ŠP, a to zástupcovia študentov, absolventov, zamestnávateľov, partnerov a zástupcovia spoločenskej praxe. Vyjadrenia a komentáre zainteresovaných strán sú vyhodnocované garantmi ŠP a tvoria jeden z podkladov pre návrhy úprav ŠP. Hodnotiace formuláre od zainteresovaných strán k predmetnému ŠP sú prílohou žiadosti.

Zainteresovanými stranami ŠP za zamestnávateľov a predstaviteľov spoločenskej praxe sú:

doc. PhDr. Jiří Ružička, Ph.D., rektor, Pražská vysoká škola psychosociálních studií

Mgr. Mária Peťová, riaditeľka Diagnostického centra Ružomberok

doc. Lenka Krámska, Ph.D., vedúca klinického oddelenia, Nemocnice na Homolce, Praha

Mgr. Róbert Braciník, výkonný riaditeľ OZ Náruč – pomoc deťom v kríze

### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá a podmienky na utváranie študijných plánov študentom sú upravené vo vnútornom predpise [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 2\_Návrh nového študijného programu a časť 3\_Schvaľovanie študijného programu a vnútornom predpise [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 3\_Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Viac nižšie.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- garant ŠP musí vymedziť predmety obsahujúce určenú úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia najmä vo väzbe na záverečnú prácu a jej obhajobu (požiadavky Vnútroštruktúry kvality Katolíckej univerzity)
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný program nie je rozdelený na vzdelávacie moduly a samotný študijný program spĺňa podmienky odbornej špecializácie. Všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety v odporúčanom študijnom pláne prispievajú k rozvíjaniu odbornej špecializácie. Povinné profilové predmety definujú profil absolventa svojím obsahom a štruktúrou tak, aby bola splnená miera obsahovej zhody s príslušným odborom a požiadavky pre uplatnenie absolventov. Povinne voliteľné predmety dávajú študentovi možnosť rozšíriť alebo prehĺbiť svoje vedomosti v špecifickej oblasti a to najmä s dôrazom na prenositeľné kompetencie. Medzi povinnými predmetmi je aj predmet (*Seminár k záverečnej práci*) venovaný príprave záverečnej práce a rozvoju tvorivých činností potrebných na napísanie a obhajobu záverečnej práce. Špecifikom všetkých magisterských študijných programov KU v Ružomberku sú dva povinné predmety duchovnej formácie.

Odporúčaný študijný plán stanovuje odporúčanú štruktúru a následnosť absolvovania predmetov študijného programu a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Odporúčaný študijný plán taktiež obsahuje údaje o kategórii predmetu (povinný, povinne voliteľný), odporúčanom semestri absolvovania predmetu, počte kreditov, týždennom rozsahu kontaktných hodín výučby, pracovnej záťaži študenta v hodinách potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu, meno vyučujúceho predmetu a informáciu o tom, či ide o profilový predmet. Všetky ďalšie relevantné informácie k predmetom, ako sú výstupy vzdelávania, súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia, prerekvizity, špecifikácia vzdelávacích činností, špecifikácia vzdelávacích metód, osnova predmetu, informácie a meno vyučujúceho sú uvedené v informačných listoch predmetov.

Miestom uskutočňovania všetkých predmetov študijného programu je budova FF KU, Hrabovská cesta 1B, Ružomberok.

Odporúčaný študijný plán pre študijný program psychológia je na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-psychologie/studijne-programy-17913/mgr-psychologia/>

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Viac nižšie

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
  - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
  - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
  - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
  - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
  - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
  - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
  - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Na riadne skončenie štúdia je potrebné získať minimálne 120 kreditov v štruktúre: 100 kreditov za povinné predmety a 20 kreditov za povinne voliteľné predmety. K štátnym skúškam, ktoré pozostávajú z ústnej štátnej skúšky (12 kreditov) a obhajoby diplomovej práce (20 kreditov), bude študent pripustený len v prípade, ak úspešne absolvuje všetky povinné predmety (okrem predmetov *Obhajoba diplomovej práce* a *Štátna skúška*) a povinne voliteľné predmety, za ktoré získa minimálne 20 kreditov. Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za odbornú prax: 5 kreditov.

Podmienky postupu študenta v študijnom programe sú nasledovné. Za prvý semester je potrebné získať minimálne 20 kreditov, ak študent získa menej ako 20 kreditov v prvom semestri, je zo štúdia vylúčený. Za každý akademický rok štúdia je potrebné získať minimálne 40 kreditov. Ak študent získa za rok menej ako 40 kreditov, je zo štúdia vylúčený. Kontrolu výsledkov štúdia vykonáva študijné oddelenie po skončení skúškového obdobia letného semestra. V prvom ročníku sa kontrola štúdia vykoná po skončení skúškového obdobia zimného semestra.

Pravidlá na opakovanie štúdia a pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 11, čl. 16 a čl. 18.

f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 10 a čl. 11. a vnútorný predpis [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 4\_ Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Možnosti opravných postupov študentov voči hodnoteniu, vylúčeniu zo štúdia alebo konania vo veci upretia práv študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 20 a čl. 21.

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Percentuálne vyjadrenie	Klasifikačný stupeň odráža výsledky	Klasifikačný stupeň
100 – 93 %	Vynikajúce	A (výborne) = 1
92 – 85 %	nadpriemerné	B (veľmi dobre) = 1,5
84 – 77 %	Priemerné	C (dobre) = 2
76 – 69 %	Prijateľné	D (uspokojivo) = 2,5
68 – 60 %	spĺňajúce minimálne kritéria	E (dostatočne) = 3
59 – 0 %	nespĺňajúce minimálne kritéria	FX (nedostatočne) = 4

g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Pravidlá a podmienky uznávania absolvovaných častí štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 12.

h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Skúsenosť s dejom a osobnosť, Kvalitatívna/alebo kvantitatívna štúdia rôznych druhov skúsenosti (náboženská či umelecká skúsenosť, samota, skúsenosť vrcholných či ojedinelých zážitkov, extrémnych a neobvyklých zážitkov a pod.), Posudzovanie rozličných prejavov v príbehoch evokovaných TAT (napr. citová väzba, agresia, empatia, výkonová motivácia, kognitívne charakteristiky príbehov, extenzívne štúdie s použitím jednej tabule atď.), PhoPhiKat v súvislosti s vybranými osobnostnými charakteristikami, Štýly humoru v súvislosti s vybranými osobnostnými charakteristikami, Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným charakteristikám, Temná tetráda vo vzťahu k vybraným osobnostným charakteristikám, Morálne základy vo vzťahu k vybraným osobnostným charakteristikám, Rizikové faktory pri excesívnom používaní internetu v rôznych vývinových obdobiach, Toxické obsahy v prostredí internetu a ich vplyv na mladých ľudí, Analýza vybranej problematiky na základe slovenských dát z aktuálneho výskumu EU Kids Online, Vplyv pandémie na vybrané premenné v populácii detí a dospelých, Psychologické aspekty výkonnosti u športovcov, Adaptácia vybranej psychodiagnostickej metódy – psychometrická štúdia, Krízy v živote človeka – vývinové špecifiká, Morálny distres naprieč pomáhajúcimi profesiami, Etické úskalía v poradenstve a psychoterapii, Etické dilemy v psychologických súvislostiach, Vzťahová väzba, Obranné mechanizmy, Pracovná angažovanosť, Psychologické reakcie na vojenský konflikt

i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 15 a čl. 16, [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o písomných prácach študentov bakalárskych a magisterských študijných programov](#) a [Smernica dekana FF KU o ukončení štúdia](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#). Možnosti zahraničných mobilit pre študentov KU sú uvedené na webstránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje [Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku](#), [Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o akademickkej nečestnosti](#)

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku](#). Podrobné informácie sú uvedené na webstránke poradenského centra KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 21.

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu

*V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.*

Informačné listy predmetov pre študijný program psychológia sú na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-psychologie/studijne-programy-17913/mgr-psychologia/>

## 6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram štúdia je zverejnený na webstránke FF KU v Ružomberku v časti Informácie o štúdiu.

[Harmonogram akademického roka 2021/2022 FF KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2022/2023 KU](#)

Aktuálny rozvrh hodín pre študijný program je zverejnený na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/mgr-studium.html>

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

profesor

[ivo.cermak@ku.sk](mailto:ivo.cermak@ku.sk)

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

[ivo.cermak@ku.sk](mailto:ivo.cermak@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8263>

profilové predmety: viď študijný plán

Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

[robert.durka@ku.sk](mailto:robert.durka@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8313>

profilové predmety: viď študijný plán

Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

[juraj.holdos@ku.sk](mailto:juraj.holdos@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7857>

profilové predmety: viď študijný plán

doc. PhDr. Petr Květon, Ph.D.

[petr.kveton@ku.sk](mailto:petr.kveton@ku.sk)

profilové predmety: viď študijný plán

doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

[petra.lajciakova@ku.sk](mailto:petra.lajciakova@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157>

profilové predmety: viď študijný plán

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-psychologie/vupch.html>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

[ivo.cermak@ku.sk](mailto:ivo.cermak@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8263>

predmety: viď študijný plán

Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

[robert.durka@ku.sk](mailto:robert.durka@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8313>

predmety: viď študijný plán

Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

[juraj.holdos@ku.sk](mailto:juraj.holdos@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7857>

predmety: viď študijný plán

Mgr. Peter Hvorka

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31764>

predmety: viď študijný plán

MUDr. Mária Krížová, PhD.

[maria.krizova@ku.sk](mailto:maria.krizova@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8087>

predmety: viď študijný plán

doc. PhDr. Petr Květon, Ph.D.

[petr.kveton@ku.sk](mailto:petr.kveton@ku.sk)

nemá

predmety: viď študijný plán

doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

[petra.lajciakova@ku.sk](mailto:petra.lajciakova@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157>

predmety: viď študijný plán

Mgr. Katarína Matejová, PhD.

[katarina.matejova@ku.sk](mailto:katarina.matejova@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18234>

predmety: viď študijný plán

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

[ivo.cermak@ku.sk](mailto:ivo.cermak@ku.sk)

témy: Skúsenosť s dejá vu a osobnosť, Kvalitatívna/alebo kvantitatívna štúdia rôznych druhov skúsenosti (náboženská či umelecká skúsenosť, samota, skúsenosť vrcholných či ojedinelých zážitkov, extrémnych a neobvyklých zážitkov a pod.), Posudzovanie rozličných prejavov v príbehoch evokovaných TAT (napr. citová väzba, agresia, empatia, výkonová motivácia, kognitívne charakteristiky príbehov, extenzívne štúdie s použitím jednej tabule atď.)

Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

[robert.durka@ku.sk](mailto:robert.durka@ku.sk)



témy: PhoPhiKat v súvislosti s vybranými osobnostnými charakteristikami, Štýly humoru v súvislosti s vybranými osobnostnými charakteristikami, Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným charakteristikám, Temná tetráda vo vzťahu k vybraným osobnostným charakteristikám, Morálne základy vo vzťahu k vybraným osobnostným charakteristikám

Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

[juraj.holdos@ku.sk](mailto:juraj.holdos@ku.sk)

témy: Rizikové faktory pri excesívnom používaní internetu v rôznych vývinových obdobiach, Toxické obsahy v prostredí internetu a ich vplyv na mladých ľudí, Analýza vybranej problematiky na základe slovenských dát z aktuálneho výskumu EU Kids Online, Vplyv pandémie na vybrané premenné v populácii detí a dospelujúcich

doc. PhDr. Petr Květon, Ph.D.

[petr.kveton@ku.sk](mailto:petr.kveton@ku.sk)

témy: Psychologické aspekty výkonnosti u športovcov, Adaptácia vybranej psychodiagnostickej metódy – psychometrická štúdia

doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

[petra.lajciakova@ku.sk](mailto:petra.lajciakova@ku.sk)

témy: Krízy v živote človeka – vývinové špecifiká, Morálny distress naprieč pomáhajúcimi profesiami, Etické úskalia v poradenstve a psychoterapii, Etické dilemy v psychologických súvislostiach

Mgr. Katarína Matejová, PhD.

[katarina.matejova@ku.sk](mailto:katarina.matejova@ku.sk)

témy: Vzťahová väzba, Obranné mechanizmy, Pracovná angažovanosť, Psychologické reakcie na vojenský konflikt

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-psychologie/vupch.html>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Zástupcami študentov zastupujúcimi záujmy študentov študijného programu sú: Bc. Andrea Miškovová

[andrea.miskovova957@edu.ku.sk](mailto:andrea.miskovova957@edu.ku.sk), Soňa Mikulášiková (Lukáčiková) [sona.lukacikova919@edu.ku.sk](mailto:sona.lukacikova919@edu.ku.sk)

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ako študijný poradca študijného programu pôsobí Mgr. Róbert Ďurka, PhD. [robert.durka@ku.sk](mailto:robert.durka@ku.sk) Poradenstvo poskytuje v rámci vypísaných konzultačných hodín alebo po individuálnej (emailovej) dohode.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie FF KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/studijne-oddelenie/>

Študijní referenti: Lotta Mižiková, [lotta.mizikova@ku.sk](mailto:lotta.mizikova@ku.sk) a Hana Grellnethová, [hana.grellnethova@ku.sk](mailto:hana.grellnethova@ku.sk),

Centrum akademickej prípravy: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/centrum-akademickej-pripravy/#submenu>

Asistent: Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová, [paulina.kovacova@ku.sk](mailto:paulina.kovacova@ku.sk)

Ubytovanie a stravovanie: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/> a

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

riaditeľka, Mgr. Renáta Šrámeková, [renata.sramekova@ku.sk](mailto:renata.sramekova@ku.sk) a samostatný referent Martin Piatko,

[martin.piatko@ku.sk](mailto:martin.piatko@ku.sk)

Poradenské centrum: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Referentka poradenského centra: Mgr. Janka Hofmanová, [janka.hofmanova@ku.sk](mailto:janka.hofmanova@ku.sk)

Referentka psychologického poradenstva: Mgr. Zuzana Dérerová, [zuzana.dererova@ku.sk](mailto:zuzana.dererova@ku.sk)

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technické vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).



Filozofická fakulta KU realizuje výučbu v rámci svojich študijných programov v kampuse Katolíckej univerzity v Ružomberku v štvorposchodovej budove FF KU na Hrabovskej ceste 1B. Celá budova fakulty je bezbariérová. Okrem špecializovaných priestorov vybraných študijných programov sa bežná výučba realizuje v 16 posluchárňach budovy: 4 miestnosti na prízemí, 5 miestností na 1. poschodí, 4 miestnosti na 2. poschodí, 1 miestnosť na 3. poschodí a 2 miestnosti na 4. poschodí. Miestnosti majú nasledovnú kapacitu: 1 miestnosť 23 ľudí, 6 miestností po 40 ľudí a 9 miestností po 100 ľudí. Uvedené posluchárne sú spravidla vybavené modernou technikou: keramickou tabuľou, dataprojektorom, nástenným motorickým plátnom, LCD obrazovkou a audiosystémom, súčasťou ich technického vybavenia je aj videokonferenčný systém. V budove sú dve špecializované učebne – psycholaboratórium (F 210) a multimediálna didaktická učebňa (F 412). Treba tiež spomenúť, že výučba sa realizuje aj v univerzitnej Aule Jána Pavla II. a v priestoroch modernej Univerzitnej knižnice KU. V priestoroch Univerzitnej knižnice sa nachádza Mediálne centrum s rozhlasovým, televíznym a typografickým štúdiom.

Na výučbu v rámci študijného programu psychológia je vyhradené špecializované psycholaboratórium (poslucháreň F 210). Ide o výučbovú miestnosť s prioritou pre kurzy zamerané na prácu s klientom, pretože špeciálne vybavenie psycholaboratória (jednostranne priehľadné – transparentné sklo – zrkadlo) umožňuje „nepozorovane“ pozorovať. Svojím variabilným zariadením vytvára priestor pre kvalitnú realizáciu zážitkových interakčných výcvikov a tréningov. Ide tu tiež o výučbovo-výskumný priestor s experimentálnym a demonštračným zariadením (možnosť realizovať celú sériu experimentov a pokusov); so psychodiagnostickým vybavením (reálna práca s konkrétnymi psychodiagnostickými nástrojmi a metódami – HRV biofeedback); s výpočtovou a multimediálnou technikou (možnosť výskumne pracovať a štatisticky spracovávať výskumné dáta).

V celej budove FF KU je pre študentov a vyučujúcich prístupná bezdrôtová internetová sieť a tiež 40 PC staníc na individuálne použitie. Každý vysokoškolský učiteľ na FF KU má k dispozícii prenosný počítač, ktoré sa používajú tak v rámci výskumu ako aj pri výučbe (prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov).

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pre študentov všetkých študijných programov je k dispozícii Informačný systém, ktorý zahŕňa prístup k systému AiS2, univerzitný e-mail spolu s balíkom služieb Microsoft 365, v rámci neho platforma MS Teams, ktorá je využívaná v prípade dištančnej formy štúdia. Okrem toho majú študenti vytvorené kontá v akademickom e-learning systéme moodle.ku.sk. Sieť Eduroam umožňuje študentom a zamestnancom získať pripojenie na internet vo všetkých lokalitách a budovách KU.

Univerzitná knižnica KU poskytuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru iných vedných odborov, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku. K 31. 12. 2021 evidovala UK KU vo svojom fonde 222 660 knižničných jednotiek, 124 pravidelne dochádzajúcich periodík. Prostredníctvom elektronických databáz bolo sprístupnených 67 671 elektronických titulov časopisov. Pre študijný program psychológia je k dispozícii 1767 titulov kníh.

Študenti majú taktiež možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborovým databázam GALE: Academic OneFile, General Onefile, Custom Journals. V rámci skúšobných prístupov je používateľom umožnený vstup do viacerých databáz a časopiseckých kolekcii pre špecifické tematické okruhy.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba v rámci študijných programov na FF KU sa realizuje prezenčne. Každý študijný program je však podporený aj skupinou e-kurzov, ktoré sú spravidla prístupné cez LMS Moodle <https://moodle.ff.ku.sk>. V tomto systéme sú spracované jednotlivé kurzy buď cez sprístupnenie rôznych študijných materiálov (napr. prezentácie, texty prednášok, študijná literatúra), alebo vyučujúci využívajú tieto kurzy tiež na realizovanie rôznych aktivít (napr. odovzdávanie zadaní, vypracovanie úloh a pod.).

Pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa postupuje v súlade s príkazmi, resp. opatreniami rektora a opatreniami dekana, ktoré formálne rámujú realizáciu dištančného vzdelávania. Opatrenia dekana pritom

konkretizujú podobu dištančného vzdelávania (príkladom sú [opatrenia dekana zo zimného semestra 2021/2022](#)): 1. Výučba sa realizuje v čase rozvrhu prostredníctvom videokonferenčných prednášok cez MS Teams; 2. v LMS Moodle sa pritom zverejňujú nahrávky z takto realizovaných prednášok alebo komentované audioprezentácie prednášok alebo textový prepis prednášok.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Neoddeliteľnú súčasť magisterského študijného programu psychológia tvorí priebežná praktická príprava, ktorá študentom umožňuje zvýšiť ich odbornú kvalifikáciu s cieľom kompetentne a kvalifikovane vykonávať v budúcnosti profesiu psychológa. V priebehu štúdia poslucháči absolvujú odbornú psychologickú stáž a odbornú psychologickú prax, ktorá sa realizuje prostredníctvom našich partnerstiev s adresnými inštitúciami, a to naprieč celým Slovenskom: (súkromné) centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrá pre deti a rodiny, psychiatrické oddelenia univerzitných a fakultných nemocníc, psychiatrické liečebne, klinické ambulancie, referáty poradensko-psychologických služieb na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny, hospice, diagnostické centrá, krízové centrá, centrá sociálnych služieb, základné a stredné školy, assessment centrá, ústavy na výkon väzby a ústavy na výkon trestu odňatia slobody, výskumné ústavy. Okrem získavania praktických skúseností a rozvíjania praxe študentov v daných zariadeniach je vzájomné partnerstvo orientované aj na vedecko-výskumnú kooperáciu a iné spoločensky významné aktivity. Spolupracujeme s domácimi i zahraničnými vysokými školami, verejným sektorom i neziskovými organizáciami. Spolupráca tiež zahŕňa prednáškové a lektorské aktivity orientované predovšetkým na prepojenie teórie s praxou, vytvára možnosti pre odborné exkurzie a týka sa i spoluúčasti pri organizovaní vedeckých a odborných podujatí či podpory konkrétnych výskumných projektov študentov pri spracovávaní tém bakalárskych a diplomových prác.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Detailné informácie o možnostiach kultúrneho, duchovného, spoločenského a športového vyžitia, a taktiež informácie o voľnočasových aktivitách, o meste a okolí, sú dostupné na webstránke univerzity a fakulty: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/> a <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/informacie-pre-studentov.html>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Komplexné informácie o možnostiach a podmienkach účasti študentov na študijných pobytoch a stážach, o partnerských univerzitách, o postupe pri prihlasovaní a i. sú dostupné v sekcii [medzinárodné vzťahy](https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/).

Všetky informácie o náležitostiach a postupoch pred uchádzaním sa o mobilitu, počas mobility a po návrate z mobility (vrátane uznávania absolvovaných predmetov a pod.) sú uvedené v [Smernici rektora o realizácii mobilít v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#).

Kontaktnými osobami na univerzitnej úrovni, na ktorej sa koordinujú mobility, sú zamestnanci referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU: Michaela Moldová Chovancová, PhD., [michaela.moldova.chovancova@ku.sk](mailto:michaela.moldova.chovancova@ku.sk), univerzitná Erasmus koordinátorka; Mgr. Lucia Kravčáková, [lucia.kravcakova@ku.sk](mailto:lucia.kravcakova@ku.sk). Erasmus referentka pre mobility študentov. Na fakultnej úrovni je kontaktnou osobou prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., [eugen.zelenak@ku.sk](mailto:eugen.zelenak@ku.sk).

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium je vysokoškolské vzdelanie prvého alebo druhého stupňa. Od uchádzača o štúdium magisterského študijného programu psychológia sa očakáva, že úspešne zvládol vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore psychológia (jednoodborové štúdium) a disponuje študijnými predpokladmi pre pokračovanie v magisterskom stupni. Rovnakú dôležitosť predstavujú i osobnostné predpoklady k výkonu povolania psychológa. Je potrebné, aby sa uchádzač o štúdium príslušného odboru vyznačoval verbálnymi a logickými schopnosťami, systémovým a kreatívnym myslením i schopnosťou postihnúť aktuálne trendy a súvislosti. Uchádzač by mal byť otvorený novým skúsenostiam a informáciám a mal by byť schopný tieto skúsenosti a informácie kriticky hodnotiť. Očakáva sa, že uchádzač o štúdium psychológie bude disponovať pozorovacím talentom, potenciálom pre prácu na sebe, schopnosťou sebareflexie a bude mať dobrý vzťah k ľuďom. Osobnostný profil uchádzača ďalej dopĺňa komunikatívnosť, schopnosť empatie a schopnosť načúvať, nielen počúvať. Štúdium psychológie znamená ísť cestou sebazpoznania, hľadania, pochybovania a zrenia, čo si vyžaduje uchádzača so zodpovedajúcou motiváciou a kvalitnými osobnostnými predpokladmi.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium študijných programov prvého a druhého stupňa upravujú dokumenty: [Študijný poriadok KU](#) – čl. 6 a [Pravidlá a prijímacieho konania na študijné programy FF KU uskutočňované v akademickom roku 2022/2023](#).

Podmienky prijímacieho konania na bakalárske a magisterské štúdium pre akademický rok 2022/2023 sú zverejnené na webstránke <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie-2022-2023.html>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informácie o výsledkoch prijímacieho konania za posledné tri akademické roky sú uvedené na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/vysledky-prijimacieho-konania.html>

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Postupy monitorovania a hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania upravuje vnútorný predpis [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – najmä časť 10\_Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP.

V zmysle [Smernice dekana FF KU o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi](#) majú študenti, študujúci študijné programy na FF KU, možnosť dvakrát za akademický rok (na konci výučbovej časti semestra) vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Právo vyjadriť sa ku kvalite výučby môžu študenti využiť prostredníctvom anonymných elektronických dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby jednotlivých predmetov samostatne. Hodnotenie môžu vypracovať všetci študenti, ktorí daný predmet študovali v danom semestri; účasť na hodnotení je dobrovoľná. Dotazníky sa vyhodnocujú vždy na konci skúškového časti semestra.

Okrem pravidelného dotazníkového hodnotenia sa študenti môžu vyjadriť ku kvalite poskytovaného vzdelávania nasledujúcim spôsobmi:

- vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom schránky odkazov,
- podávaním sťažností,
- pravidelnými stretnutiami vedenia fakulty so zástupcami študentov v študentskom kolégiu dekana FF KU,
- zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademickom senáte fakulty, disciplinárnej komisii fakulty a účasťou na rokovaní kolégia dekana,
- podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vyhodnotenie študentských dotazníkov ohľadom kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiace závery a odporúčania sú po každom semestri spracované v *Správe o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi*. Správa je následne prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF. Osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na základe tejto správy a ďalších sledovaných indikátorov ŠP prijímajú súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality ŠP. Jednotlivé *Správy o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi* sa nachádzajú na sekretariáte dekana FF KU.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Absolventi štúdia majú možnosť po ukončení štúdia vyjadriť sa ku kvalite absolvovaného študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Dotazníky spracúva a vyhodnocuje prodekan pre vzdelávanie a výchovu FF KU v *Správe o hodnotení študijných programov absolventmi*. V súhrnnej správe formuluje závery a odporúčania, ako aj návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality vzdelávania na úrovni fakulty. Garant študijného programu navrhuje opatrenia na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality na úrovni študijného programu. Súhrnná správa je prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF KU a zverejnená na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/nasi-uspesni-absolventi/>

## 11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sa nachádzajú na webstránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v časti [Úradná výveska](#) a na webstránke Filozofickej fakulty KU v Ružomberku v časti Úradná výveska [Vnútorné predpisy](#).