

Opis študijného programu

Názov vysokej školy: Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy: Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy: 37 80 12 79
Názov fakulty: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Sídlo fakulty: Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Rada kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku**
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: ---
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: ---
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: ---

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:
2. stupeň, 767
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:
sídlo
- d) Názov a číslo študijného odboru, ISCED-F kódy odboru/ odborov:
38. učiteľstvo a pedagogické vedy, 0114 príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
- e) Typ študijného programu:
učiteľský kombinačný
- f) Udeľovaný akademický titul:
Mgr.
- g) Forma štúdia:
denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole:
nie je relevantné
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:
nemecký jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
2 akademické roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:
Kapacita študijného programu je 15 študentov. Počet uchádzačov pre akademický rok 2021/2022 bol 7 uchádzačov a počet zapísaných študentov bol v akademickom roku 2021/2022 (k 31.10. 2021) 8.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Disponovať rozsiahlym poznaním v špecializácii učiteľstva pre vyučovanie nemeckého jazyka a literatúry v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní.
2. Nadobudnúť komunikačné jazykové kompetencie na úrovni C1 - C2 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky ako štandardu pre pôsobenie učiteľa nemeckého jazyka v sekundárnom vzdelávaní.
3. Osvojiť si systematické a ucelené vedomosti zo systému jazyka (zo synchronného i diachrónneho hľadiska) s dôrazom na ich komunikačné použitie a uplatnenie v edukačnom procese.
4. Rozšíriť si a systematizovať vedomosti o dieloch nemecky písanej literatúry v širšom historickom, kultúrnom a spoločenskom kontexte. Prehĺbiť odborné i metodologické znalosti a interpretačné schopnosti, ktorých jadro si študent osvojil na bakalárskom stupni.
5. Hodnotiť seba samého v intenciách rozvíjania sebareflexívnej kompetencie, a to v perspektíve celoživotného vzdelávania a získavania vlastnej autentickej učiteľskej profilácie.

Výstupy vzdelávania študijného programu

vedomosti

- V1 študent pozná a na vysokej odbornej úrovni ovláda jazykový systém nemeckého jazyka
- V2 orientuje sa v jazykovedných disciplínach s dôrazom na historický vývin nemeckého jazyka, textovú lingvistiku, lexikológiu a frazeológiu nemeckého jazyka
- V3 osvojí si a systematizuje poznatky v oblasti literárnej vedy, dejín po nemecky písanej literatúry, v kultúrnom a spoločenskom kontexte germanofónnych krajín
- V4 disponuje metodologickými a didaktickými vedomosťami nevyhnutnými na výkon učiteľského povolania

zručnosti

- Z1 študent disponuje komunikačnými zručnosťami v ústnom a písomnom styku v nemeckom jazyku na vysokej úrovni a dokáže ich adekvátnou formou sprostredkovať žiakom
- Z2 dokáže porovnať vybrané germánske jazyky z hľadiska ich historického vývinu, s dôrazom na vývin nemeckého jazyka, lexikológiu, frazeológiu a štylistiku
- Z3 samostatne analyzuje, interpretuje a prezentuje literárny text vo vzťahu k iným literárnym textom či ostatným druhom umenia
- Z4 je schopný samostatne vytvoriť originálny text v nemeckom jazyku, ktorý má vedecký charakter, dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou, využiť osvojené vedecko-výskumné metódy a postupy
- Z5 integruje teoretické znalosti zo všetkých zložiek učiteľskej prípravy v didaktike predmetu so zameraním na školskú prax a inováciu výučby nemeckého jazyka, realizuje a analyzuje vzdelávací proces vo svojej aprobácii, dokáže formulovať ciele vzdelávania a naplňovať ich vo výučbe nemeckého jazyka

kompetentnosti

- K1 študent udržiava kontakt s aktuálnym vývojom v študovanej disciplíne, pokračuje vo vlastnom profesionálnom rozvoji
- K2 efektívne plánuje, organizuje a riadi výučbu nemeckého jazyka v sekundárnom vzdelávaní a je schopný samostatne vyhodnocovať rôznorodé pedagogické situácie vo vyučovaní a flexibilne ich riešiť
- K3 je vybavený interkultúrnymi kompetenciami, metodologickými poznatkami z oblasti dejín po nemecky písanej literatúry
- K4 má spôsobilosť pre celoživotné vzdelávanie v profilácii učiteľa nemčiny ako cudzieho jazyka, je schopný reflektovať vlastnú pedagogickú činnosť a inovovať ju

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent magisterského štúdia učiteľstva nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii má ucelené teoretické ako i odborne-metodologické vedomosti o jednotlivých jazykových rovinách, ktoré je schopný sám prehľbovať, skúmať, analyzovať. Je spôsobilý byť učiteľom nemeckého jazyka, ovláda nosné disciplíny svojej špecializácie - jazykovedu, literárnu vedu a didaktiku vyučovania predmetného jazyka. Absolvent získa prehĺbené prierezové poznatky z

oblasti literárnej teórie, dejín po nemecky písanej literatúry, komparatívnej literárnej vedy. Má široké poznatky zo všeobecnej i aplikovanej jazykovedy, textovej analýzy a porovnávacích vied o kultúre a didaktike vyučovania cudzieho jazyka. Je kompetentný samostatne formulovať vedecký problém, analyticky uvažovať a argumentovať o vymedzenej problematike v rámci študovaného odboru. Dokáže originálne rozvíjať a využívať osvojené poznatky, inovatívne a tvorivo myslieť. Má kompetencie metodologicky správne plánovať, realizovať a erudovane prezentovať výsledky vlastného výskumu tak v rámci lingvistických, kulturologických, literárno-vedných disciplín, ako aj v rámci vlastnej pedagogickej činnosti. Disponuje všeobecnými učiteľskými i špecifickými osobnostnými kompetenciami, akými sú odborná, didaktická, učebno-organizačná, komunikačná a vzťahová kompetencia, ktoré sú nevyhnutné pre výkon učiteľského povolania. Po ukončení učiteľského štúdia je pripravený vykonávať učiteľskú prax na základných, stredných, jazykových školách. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu, dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Povolania, kde sa môžu uplatniť absolventi magisterského študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní (SK ISCO-08_2020): 2330 učiteľia v stredných školách, 2330003 učiteľ gymnázia, 2341002 učiteľ druhého stupňa základnej školy, 2353001 učiteľ jazykovej školy, 2353002 lektor jazyka

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:

Nie je to prípad regulovaných povolaní.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Uplatnenie absolventov je sledované prostredníctvom Alumni klubu KU <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/absolvent/alumni-klub/> a webových stránok <https://uplatnenie.sk>, <https://www.trendyprace.sk/sk> a <https://firma.profesia.sk>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA, vedúci autorského tímu NUCEM

Katarína Vataj, učiteľka, ZŠ Zarevúca, Ružomberok

Mgr. Tomáš Godiš, PhD. vysokoškolský učiteľ

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Kvalitu študijného programu hodnotia externé a interné zainteresované strany ŠP, a to zástupcovia študentov, absolventov, zamestnávateľov, partnerov a zástupcovia spoločenskej praxe. Vyjadrenia a komentáre zainteresovaných strán sú vyhodnocované garantmi ŠP a tvoria jeden z podkladov pre návrhy úprav ŠP. Hodnotiace formuláre od zainteresovaných strán k predmetnému ŠP sú prílohou žiadosti.

Zainteresovanými stranami ŠP za zamestnávateľov a reprezentantov spoločenskej praxe sú:

Mgr. Miroslava Murínová, riaditeľka, ZŠ sv. Vincenta Ružomberok

Mgr. Jana Štefanovie, lektorka nemeckého jazyka

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá a podmienky na utváranie študijných plánov študentom sú upravené vo vnútornom predpise [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 2_Návrh nového študijného programu a časť 3_Schvaľovanie študijného programu a vnútornom predpise [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 3_Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Viac nižšie.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- garant ŠP musí vymedziť predmety obsahujúce určenú úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia najmä vo väzbe na záverečnú prácu a jej obhajobu (požiadavky Vnútorného systému kvality Katolíckej univerzity)
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný program nie je rozdelený na vzdelávacie moduly a samotný študijný program spĺňa podmienky odbornej špecializácie. Všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety v odporúčanom študijnom pláne prispievajú k rozvíjaniu odbornej špecializácie. Povinné profilové predmety definujú profil absolventa svojím obsahom a štruktúrou tak, aby bola splnená miera obsahovej zhody s príslušným odborom a požiadavky pre uplatnenie absolventov. Povinne voliteľné predmety dávajú študentovi možnosť rozšíriť alebo prehĺbiť svoje vedomosti v špecifickej oblasti a to najmä s dôrazom na prenositeľné kompetencie. Medzi povinnými predmetmi je aj predmet (*Seminár k záverečnej práci*) venovaný príprave záverečnej práce a rozvoju tvorivých činností potrebných na napísanie a obhajobu záverečnej práce. Špecifikom všetkých magisterských študijných programov KU v Ružomberku sú dva povinné predmety duchovnej formácie.

Odporúčaný študijný plán stanovuje odporúčanú štruktúru a následnosť absolvovania predmetov študijného programu a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Odporúčaný študijný plán taktiež obsahuje údaje o kategórii predmetu (povinný, povinne voliteľný), odporúčanom semestri absolvovania predmetu, počte kreditov, týždennom rozsahu kontaktných hodín výučby, pracovnej záťaži študenta v hodinách potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu, meno vyučujúceho predmetu a informáciu o tom, či ide o profilový predmet. Všetky ďalšie relevantné informácie k predmetom, ako sú výstupy vzdelávania, súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia, prerekvizity, špecifikácia vzdelávacích činností, špecifikácia vzdelávacích metód, osnova predmetu, informácie a meno vyučujúceho sú uvedené v informačných listoch predmetov.

Miestom uskutočňovania všetkých predmetov študijného programu je budova FF KU, Hrabovská cesta 1B, Ružomberok.

Odporúčaný študijný plán pre študijný program učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii je na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-germanistiky/studijne-programy-17898/mgr-ucitelstvo-nemeckeho-jazyka-a-literatury-v-kombinacii/>

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Viac nižšie

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Na riadne skončenie štúdia je potrebné získať minimálne 120 kreditov v štruktúre: 110 kreditov za povinné predmety a 10 kreditov za povinne voliteľné predmety. K štátnym skúškam, ktoré pozostávajú z ústnej štátnej

skúšky z aprobácie A (6 kreditov), z ústnej štátnej skúšky z aprobácie B (6 kreditov) a obhajoby diplomovej práce (16 kreditov), bude študent pripustený len v prípade, ak úspešne absolvuje všetky povinné predmety (okrem predmetov *Obhajoba diplomovej práce a Štátna skúška*) a povinne voliteľné predmety, za ktoré získa minimálne 10 kreditov. Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za učiteľský základ: 20 kreditov. Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za jednu aprobáciu: 41 kreditov (z toho 36 kreditov za povinné predmety a 5 kreditov za povinne voliteľné predmety). Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za pedagogickú prax: 12 kreditov.

Podmienky postupu študenta v študijnom programe sú nasledovné. Za prvý semester je potrebné získať minimálne 20 kreditov, ak študent získa menej ako 20 kreditov v prvom semestri, je zo štúdia vylúčený. Za každý akademický rok štúdia je potrebné získať minimálne 40 kreditov. Ak študent získa za rok menej ako 40 kreditov, je zo štúdia vylúčený. Kontrolu výsledkov štúdia vykonáva študijné oddelenie po skončení skúškového obdobia letného semestra. V prvom ročníku sa kontrola štúdia vykoná po skončení skúškového obdobia zimného semestra.

Pravidlá na opakovanie štúdia a pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 11, čl. 16 a čl. 18.

f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 10 a čl. 11. a vnútorný predpis [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 4_ Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Možnosti opravných postupov študentov voči hodnoteniu, vylúčeniu zo štúdia alebo konania vo veci upretia práv študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 20 a čl. 21.

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Percentuálne vyjadrenie	Klasifikačný stupeň odráža výsledky	Klasifikačný stupeň
100 – 93 %	Vynikajúce	A (výborne) = 1
92 – 85 %	nadpriemerné	B (veľmi dobre) = 1,5
84 – 77 %	Priemerné	C (dobré) = 2
76 – 69 %	Prijateľné	D (uspokojivo) = 2,5
68 – 60 %	spĺňajúce minimálne kritéria	E (dostatočne) = 3
59 – 0 %	nesplňajúce minimálne kritéria	FX (nedostatočne) = 4

g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Pravidlá a podmienky uznávania absolvovaných častí štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 12.

h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

"Die Vermessung der Welt" ako historický román, Existuje neutrálna rozprávačská situácia?, Pluricentrizmus vo vyučovaní nemeckého jazyka, Využitie vybraných elektronických aplikácií vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka, Umenie vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka, Schlesische Grenzgänger, Darstellung des 1. Weltkriegs bei Ernst Juenger, Motív samoty v súčasnej po nemecky písanej literatúre, Diskurs vojny v súčasnej po nemecky písanej literatúre

i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*
- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*
- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*
- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*
- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 15 a čl. 16, [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o písomných prácach študentov bakalárskych a magisterských študijných programov](#) a [Smernica dekana FF KU o ukončení štúdia](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#). Možnosti zahraničných mobilit pre študentov KU sú uvedené na webstránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje [Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku](#), [Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o akademickkej nečestnosti](#)

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku](#). Podrobné informácie sú uvedené na webstránke poradenského centra KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 21.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov pre študijný program učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii sú na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-germanistiky/studijne-programy-17898/mgr-ucitelstvo-nemeckeho-jazyka-a-literatury-v-kombinacii/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram štúdia je zverejnený na webstránke FF KU v Ružomberku v časti Informácie o štúdiu. [Harmonogram akademického roka 2021/2022 FF KU](#)
[Harmonogram akademického roka 2022/2023 KU](#)

Aktuálny rozvrh hodín pre študijný program je zverejnený na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/mgr-studium.html>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. dr hab. Wojciech Kunicki

wojciech.kunicki@ku.sk

profilové predmety: viď študijný plán

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. dr hab. Wojciech Kunicki

wojciech.kunicki@ku.sk

profilové predmety: pozri študijný plán

Mgr. Juraj Dvorský, PhD.

juraj.dvorsky@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7821>

profilové predmety: pozri študijný plán

Mgr. Jana Juhásová, PhD.

jana.juhasovakg@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7822>

profilové predmety: pozri študijný plán

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-germanistiky/vupch.html>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Mgr. Juraj Dvorský, PhD.

juraj.dvorsky@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7821>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Tomáš Godiš, PhD.

tomas.godis@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8093>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Jana Juhásová, PhD.

jana.juhasovakg@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7822>

predmety: pozri študijný plán

prof. dr hab. Wojciech Kunicki

wojciech.kunicki@ku.sk

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Paulína Šedíková-Čuhová, PhD.

paulina.cuhova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8170>

predmety: pozri študijný plán

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Mgr. Juraj Dvorský, PhD.

juraj.dvorsky@ku.sk

témy: "Die Vermessung der Welt" ako historický román, Existuje neutrálna rozprávačská situácia?

Mgr. Jana Juhásová, PhD.

jana.juhasovakg@ku.sk

témy: Pluricentrizmus vo vyučovaní nemeckého jazyka, Využitie vybraných elektronických aplikácií vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka, Umenie vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka

prof. dr hab. Wojciech Kunicki

wojciech.kunicki@ku.sk

témy: Schlesische Grenzgänger, Darstellung des 1. Weltkriegs bei Ernst Juenger

Mgr. Paulína Šedíková-Čuhová, PhD.

paulina.cuhova@ku.sk

témy: Motív samoty v súčasnej po nemecky písanej literatúre, Diskurs vojny v súčasnej po nemecky písanej literatúre

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-germanistiky/vupch.html>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Zástupcami študentov zastupujúcimi záujmy študentov študijného programu sú: Bc. Mariia Kokh

maria.kokh556@edu.ku.sk a Bc. Martin Ujhélyi martin.ujhelyi857@edu.ku.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ako študijný poradca študijného programu pôsobí Mgr. Jana Juhásová, PhD. jana.juhasovakg@ku.sk

Poradenstvo poskytuje v rámci vypísaných konzultačných hodín alebo po individuálnej (emailovej) dohode.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie FF KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/studijne-oddelenie/>

Študijní referenti: Lotta Mižiková, lotta.mizikova@ku.sk a Hana Grellnethová, hana.grellnethova@ku.sk,

Centrum akademickej prípravy: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/centrum-akademickej-pripravy/#submenu>

Asistent: Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová, paulina.kovacova@ku.sk

Ubytovanie a stravovanie: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/> a <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

riaditeľka, Mgr. Renáta Šrámeková, renata.sramekova@ku.sk a samostatný referent Martin Piatko, martin.piatko@ku.sk

Poradenské centrum: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Referentka poradenského centra: Mgr. Janka Hofmanová, janka.hofmanova@ku.sk

Referentka psychologického poradenstva: Mgr. Zuzana Dérerová, zuzana.dererova@ku.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Filozofická fakulta KU realizuje výučbu v rámci svojich študijných programov v kampuze Katolíckej univerzity v Ružomberku v štvorposchodovej budove FF KU na Hrabovskej ceste 1B. Celá budova fakulty je bezbariérová. Okrem špecializovaných priestorov vybraných študijných programov sa bežná výučba realizuje v 16 posluchárňach budovy: 4 miestnosti na prízemí, 5 miestností na 1. poschodí, 4 miestnosti na 2. poschodí, 1 miestnosť na 3. poschodí a 2 miestnosti na 4. poschodí. Miestnosti majú nasledovnú kapacitu: 1 miestnosť 23 ľudí, 6 miestností po 40 ľudí a 9 miestností po 100 ľudí. Uvedené posluchárne sú spravidla vybavené modernou technikou: keramickou tabuľou, dataprojektorom, nástenným motorickým plátňom, LCD obrazovkou a audiosystémom, súčasťou ich technického vybavenia je aj videokonferenčný systém. V budove sú dve špecializované učebne – psycholaboratórium (F 210) a multimediálna didaktická učebňa (F 412). Treba tiež spomenúť, že výučba sa realizuje aj v univerzitnej Aule Jána Pavla II. a v priestoroch modernej Univerzitnej knižnice KU. V priestoroch Univerzitnej knižnice sa nachádza Mediálne centrum s rozhlasovým, televíznym a typografickým štúdiom.

Hlavne pre študentov všetkých učiteľských študijných programov je určená multimediálna didaktická učebňa (F 412), ktorá je špeciálne upravená pre potreby nadobúdania a precvičovania zručností potrebných pre budúcich učiteľov. Učebňa je technicky (napr. interaktívna tabuľa, projektor s krátkou projekciou k interaktívnej tabuli, IT vybavenie, kamery a i.) vybavená tak, aby v nej bolo možné simulovať výučbu, nahrávať ju pre potrebu rozboru, ale študenti tu tiež môžu spracúvať multimediálne obsahy použiteľné vo výučbe.

V celej budove FF KU je pre študentov a vyučujúcich prístupná bezdrôtová internetová sieť a tiež 40 PC staníc na individuálne použitie. Každý vysokoškolský učiteľ na FF KU má k dispozícii prenosný počítač, ktoré sa používajú tak v rámci výskumu ako aj pri výučbe (prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov).

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pre študentov všetkých študijných programov je k dispozícii Informačný systém, ktorý zahŕňa prístup k systému AiS2, univerzitný e-mail spolu s balíkom služieb Microsoft 365, v rámci neho platforma MS Teams, ktorá je využívaná v prípade dištančnej formy štúdia. Okrem toho majú študenti vytvorené kontá v akademickom e-learning systéme moodle.ku.sk. Sieť Eduroam umožňuje študentom a zamestnancom získať pripojenie na internet vo všetkých lokalitách a budovách KU.

Univerzitná knižnica KU poskytuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru iných vedných odborov, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku. K 31. 12. 2021 evidovala UK KU vo svojom fonde 222 660 knižničných jednotiek, 124 pravidelne dochádzajúcich periodík. Prostredníctvom elektronických databáz bolo sprístupnených 67 671 elektronických titulov časopisov. Pre študijný program učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii je k dispozícii 1273 titulov kníh.

Študenti majú taktiež možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential

Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborovým databázam GALE: Academic OneFile, General Onefile, Custom Journals. V rámci skúšobných prístupov je používateľom umožnený vstup do viacerých databáz a časopiseckých kolekcii pre špecifické tematické okruhy.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba v rámci študijných programov na FF KU sa realizuje prezenčne. Každý študijný program je však podporený aj skupinou e-kurzov, ktoré sú spravidla prístupné cez LMS Moodle <https://moodle.ff.ku.sk>. V tomto systéme sú spracované jednotlivé kurzy buď cez sprístupnenie rôznych študijných materiálov (napr. prezentácie, texty prednášok, študijná literatúra), alebo vyučujúci využívajú tieto kurzy tiež na realizovanie rôznych aktivít (napr. odovzdávanie zadaní, vypracovanie úloh a pod.).

Pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa postupuje v súlade s príkazmi, resp. opatreniami rektora a opatreniami dekana, ktoré formálne rámcujú realizáciu dištančného vzdelávania. Opatrenia dekana pritom konkretizujú podobu dištančného vzdelávania (príkladom sú [opatrenia dekana zo zimného semestra 2021/2022](#)): 1. Výučba sa realizuje v čase rozvrhu prostredníctvom videokonferenčných prednášok cez MS Teams; 2. v LMS Moodle sa pritom zvereňujú nahrávky z takto realizovaných prednášok alebo komentované audioprezentácie prednášok alebo textový prepis prednášok.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Hlavnými partnermi pri zabezpečovaní magisterského študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii sú cvičné školy – základne a stredné školy, ktoré zabezpečujú realizáciu pedagogických praxí. Povinnou súčasťou štúdia na bakalárskom stupni je hospitačná prax. Táto úvodná prax je pre študentov zoznamením sa s procesom vyučovania prostredníctvom pozorovania vyučovania na cvičných školách. Na základe komunikácie s cvičným učiteľom identifikujú časti vyučovania ako procesu, hodnotia zvolené metódy, formy hodnotenia a zoznamujú sa s praktickou stránkou povolania učiteľa. Študenti tak získavajú prvé skúsenosti s fungovaním základných a stredných škôl a so samotným vyučovacím procesom v etablovaných školách s dlhoročnou skúsenosťou vedenia pedagogických praxí.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Detailné informácie o možnostiach kultúrneho, duchovného, spoločenského a športového vyžitia, a taktiež informácie o voľnočasových aktivitách, o meste a okolí, sú dostupné na webstránke univerzity a fakulty: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/> a <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/informacie-pre-studentov.html>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Komplexné informácie o možnostiach a podmienkach účasti študentov na študijných pobytoch a stážach, o partnerských univerzitách, o postupe pri prihlasovaní a i. sú dostupné v sekcii medzinárodné vzťahy. <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/>

Všetky informácie o náležitostiach a postupoch pred uchádzaním sa o mobilitu, počas mobility a po návrate z mobility (vrátane uznávania absolvovaných predmetov a pod.) sú uvedené v [Smernici rektora o realizácii mobility v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#).

Kontaktnými osobami na univerzitnej úrovni, na ktorej sa koordinujú mobility, sú zamestnanci referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU: Michaela Moldová Chovancová, PhD., michaela.moldova.chovancova@ku.sk, univerzitná Erasmus koordinátorka; Mgr. Lucia Kravčáková, lucia.kravcakova@ku.sk. Erasmus referentka pre mobility študentov. Na fakultnej úrovni je kontaktnou osobou prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., eugen.zelenak@ku.sk.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium je vysokoškolské vzdelanie prvého alebo druhého stupňa. Uchádzač o štúdium študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii by mal ovládať nemecký jazyk na úrovni B2 a očakáva sa prehľad v kultúre nemecky hovoriacich krajín, jazykové povedomie a vzťah k nemeckému jazyku. Taktiež sa predpokladá záujem o prácu učiteľa, komunikatívnosť a kontinuálny záujem o zdokonaľovanie svojich poznatkov a schopností učiť a hodnotiť študentov.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium študijných programov prvého a druhého stupňa upravujú dokumenty: [Študijný poriadok KU](#) – čl. 6 a [Pravidlá a prijímacieho konania na študijné programy FF KU uskutočňované v akademickom roku 2022/2023](#).

Podmienky prijímacieho konania na bakalárske a magisterské štúdium pre akademický rok 2022/2023 sú zverejnené na webstránke <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie-2022-2023.html>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informácie o výsledkoch prijímacieho konania za posledné tri akademické roky sú uvedené na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/vysledky-prijimacieho-konania.html>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Postupy monitorovania a hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania upravuje vnútorný predpis [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – najmä časť 10_Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP.

V zmysle [Smernice dekana FF KU o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi](#) majú študenti, študujúci študijné programy na FF KU, možnosť dvakrát za akademický rok (na konci výučbovej časti semestra) vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Právo vyjadriť sa ku kvalite výučby môžu študenti využiť prostredníctvom anonymných elektronických dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby jednotlivých predmetov samostatne. Hodnotenie môžu vypracovať všetci študenti, ktorí daný predmet študovali v danom semestri; účasť na hodnotení je dobrovoľná. Dotazníky sa vyhodnocujú vždy na konci skúškového časti semestra.

Okrem pravidelného dotazníkového hodnotenia sa študenti môžu vyjadriť ku kvalite poskytovaného vzdelávania nasledujúcimi spôsobmi:

- vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom schránky odkazov,
- podávaním sťažností,
- pravidelnými stretnutiami vedenia fakulty so zástupcami študentov v študentskom kolégiu dekana FF KU,
- zastúpením študentov v orgánoch akademickojej samosprávy, a to v akademickom senáte fakulty, disciplinárnej komisii fakulty a účasťou na rokovaní kolégia dekana,
- podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vyhodnotenie študentských dotazníkov ohľadom kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiace závery a odporúčania sú po každom semestri spracované v *Správe o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi*. Správa je následne prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF. Osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na základe tejto správy a ďalších sledovaných indikátorov ŠP prijímajú súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality ŠP. Jednotlivé *Správy o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi* sa nachádzajú na sekretariáte dekana FF KU.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Absolventi štúdia majú možnosť po ukončení štúdia vyjadriť sa ku kvalite absolvovaného študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Dotazníky spracúva a vyhodnocuje prodekan pre vzdelávanie a výchovu FF KU v *Správe o hodnotení študijných programov absolventmi*. V súhrnnej správe formuluje závery a odporúčania, ako aj návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality vzdelávania na úrovni fakulty. Garant študijného programu navrhuje opatrenia na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality na úrovni študijného programu. Súhrnná správa je prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF KU a zverejnená na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/nasi-uspesni-absolventi/>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sa nachádzajú na webstránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v časti [Úradná výveska](#) a na webstránke Filozofickej fakulty KU v Ružomberku v časti Úradná výveska [Vnútorné predpisy](#)