

Opis študijného programu

Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1/A, 034 01 Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy	IČO 37801279
Názov fakulty	Teologická fakulta
Sídlo fakulty	Hlavná 89, 041 21 Košice
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	<p>a. <i>Orgány schvaľovania do 31.3.2021: Rektor KU po prerokovaní v kolégiu rektora (návrh ŠP) a Vedecká rada TF KU (zdokumentované informácie ŠP) v súlade s metodickým pokynom č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31.3.2021.</i></p> <p>b. <i>Orgány schvaľovania od 1.4.2021: Študijné programy schvaľuje Rada pre vnútorný systém kvality KU a posudzuje a predkladá Riadiaci výbor pre kvalitu KU v súlade so smernicou Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na KU v Ružomberku a smernicou Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku schválenou rektorom KU.</i></p>
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	VR TF KU 24.06.2014 – Uznesenie č. 2.3; MŠVVaŠ SR 30.10.2015 – Rozhodnutie č.:2015-18826/46422:3-15A0
Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:	
1. Základné údaje o študijnom programe	
a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	Učiteľstvo náboženskej výchovy UIPŠ kód: 7658R70 https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/190
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.	7605T00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 665 – vysokoškolské vzdelanie I. stupeň – bakalárske https://www.minedu.sk/data/files/3772.pdf
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Katolícka univerzita v Ružomberku (722000000) Teologická fakulta; Košice (722030000)
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ³ .	7605T00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 665 – vysokoškolské vzdelanie I. stupeň – bakalárske; 0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	Učiteľský jednodoborový študijný program aprobácie: Náboženská výchova
f) Udeľovaný akademický titul.	Bc.
g) Forma štúdia ⁴ .	Denná forma podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách: https://www.zakonypreludi.sk/zz/2002-131
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	Študijný program nie je spoločný s inou vysokou školou.
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁵ .	slovenský jazyk
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	3 roky

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

<p>k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.</p>	<p>Počty uchádzačov sú uvedené v opise jednotlivých študijných bakalárskych programoch v AIS a v Archíve študijného oddelenia TF KU.</p> <p>Kapacita pri dennej forme Bc. štúdia učiteľstva je do 30 študentov. Skutočný počet uchádzačov v roku 2021 bol 15 uchádzačov, počet študentov zapísaných v roku 2020/21 je 5 študentov.</p>
<p>2. Profil absolventa a ciele vzdelávania</p>	
<p>a) Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.</p>	
<p>V bakalárskom stupni vzdelávania sú identifikované dva základné ciele vzdelávania:</p>	
<p>1. Kvalitne pripraviť absolventa jednodobového učiteľského študijného programu na pokračovanie v magisterskom štúdiu. Podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov §11 vyžadovaným stupňom vzdelania pre učiteľa základnej školy a učiteľa strednej školy je najmenej vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.</p> <p>2. Adekvátne pripraviť absolventa na výkon povolania pedagogického asistenta, vychovávateľa a animátora voľného času alebo iného pedagogického pracovníka. Bez prieniku na oficiálne uznanú profesiu môže sa absolvent kvalifikovane uplatniť ako katechéta a pripravovať deti a mládež na prijatie sviatostí vo forme farskej katechézy alebo ako animátor v centrách zriadených cirkevným spoločenstvom.</p>	
<p>Všeobecná charakteristika profilu absolventa</p>	
<p><i>Absolvent študijného programu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti zo spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu z oblasti základov edukačných vied, filozofických a historických aspektov výchovy, pedagogického myslenia na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania; - disponuje vedomosťami o biodromálnom vývine jednotlivca a jeho špecifikách, - má komplexné vedomosti so sociálnej psychológie, rozumie vzťahom a fungovaniu sociálnych skupín; - pozná teórie učenia sa, vie identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiakov, pozná, diagnostikuje a akceptuje učebné štýly žiaka; - ovláda poznatky súvisiace s riadením edukačného procesu, - ovláda metodiku hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov; - pozná faktory a nástroje utvárania pozitívnej klímy v triede, - pozná metódy a kritériá personálneho rozvoja žiaka, - disponuje poznatkami z oblasti prevencie a nápravy sociálno-patologických javov a porúch správania žiaka, - ovláda stratégie podporovania sociálnej inklúzie, - orientuje sa v právnych predpisoch a strategických dokumentoch súvisiacich so sebarozvojom a kariérnym rastom. 	
<p>Praktické zručnosti a spôsobilosti:</p>	
<p><i>Absolvent študijného programu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vie aktívnym spôsobom ziskávať informácie a využívať ich na riešenie špecifik žiakov; - využíva vhodné diagnostické nástroje vo výchove a vzdelávaní; - je schopný plánovať, projektovať výučbu, vie stanoviť ciele, je schopný vybrať vhodné vyučovacie formy a metódy; - aplikuje vhodnú metodiku hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov; - aplikuje do prípravy vyučovacej hodiny vhodné nástroje utvárania pozitívnej klímy v triede; - dokáže vhodnými stratégiami podporiť personálny rozvoj žiaka; - aplikuje stratégie rozvoja sociálnych zručností; - identifikuje základné znaky prístupov k rozmanitým skupinám jednotlivcov; - je schopný riešiť praktické úlohy v rámci spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti; - je spôsobilý efektívne komunikovať, argumentovať a prezentovať sa. 	
<p><i>Absolvent má doplnujúce vedomosti, zručnosti, kompetencie a postoje:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - kriticky a tvorivo rieši problémové situácie, - disponuje fázou kritického mysliteľa s plnou morálnou zodpovednosťou smerom k výkonu profesie, - je digitálne zručný a mediálne gramotný, - je schopný samostatne ziskávať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti o procese kariérového plánovania, rozvoja a ich hodnotenia, - tímovo spolupracuje a má manažérske zručnosti. 	
<p>Profil absolventa a ciele vzdelávania v zmysle Opisu študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy sú orientované na profesijný štandard vo vzťahu k spôsobilostiam potrebným na úspešné ukončenie prvostupňového vysokoškolského vzdelávania. Absolvent učiteľských študijných programov disponuje poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach. Absolvent má základný prehľad o sociálnej štruktúre spoločnosti, jej staticke a dynamike, rozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie. Disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania a výchovy efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychologmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi. Absolvent disponuje základným vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách jeho pôsobenia. Pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania.</p>	

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú prislušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Absolvent ovláda teoretické i praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách svojho pôsobenia. Absolvent pozná slovenský školský systém, právny kontext a kurikulárne kontexty výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru a zázemie profesie. Disponuje základnými psychologickými, pedagogickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny.

Absolvent ovláda témy aprobácie náboženskej výchovy v primeranom rozsahu stanovenom opisom študijného odboru 37. teológia. Na prvom stupni Bc. ovláda na všeobecnej úrovni témy fundamentálnej teológie, cirkevných dejín, dejín filozofie, témy biblickej a spirituálnej teológie. Pre potreby uplatnenia sa vo farskej katechéze a v zmysle duchovnej formácie žiakov v škole ovláda aj témy základnej a formálnej katechézy.

Špecifický profil absolventa učiteľského študijného programu

V kompetenciách orientovaných na žiaka

Absolvent učiteľstva náboženskej výchovy:

- dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptovať individualitu žiaka – tieto spôsobilosti nadobúda prostredníctvom profilového predmetu zo spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu Psychológia 1 ako Všeobecná psychológia; Psychológia 2 ako Vývinová psychológia a Biológia dieťaťa a dorastu; z povinne voliteľných študijných predmetov je to predmet Patopsychológia dieťaťa;
- má základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, disponuje základnými psychologickými a sociálno-vednými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť formovaniu jednotlivca a dynamike sociálnej skupiny v predmete Psychológia 3 ako Sociálna psychológia; z povinne voliteľných predmetov Zvládanie konfliktných situácií
- akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, pozná sociálnu štruktúru spoločnosti, potreby a špecifiká rôznorodých sociálnych skupín – nadobúdané profilovým predmetom Pedagogika 1 ako Základy pedagogiky a Pedagogiky 2 ako Teórie výchovy, predmetu Filozofia výchovy, z povinne voliteľných predmetov Prosociálna výchova a Pedagogika voľného času;
- disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach jednotlivcov vyplývajúcimi z úrovne ich vývinových charakteristík, zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu – povinne voliteľný študijný predmet Pedagogika 4 ako Špeciálna pedagogika;

V kompetenciách orientovaných na edukačný proces

Absolvent učiteľstva náboženskej výchovy:

- sa orientuje vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy. Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo vo svojej špecializácii; je schopný uplatniť primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie a dokáže modifikovať a zefektívňovať svoje činnosti – tieto spôsobilosti nadobúda prostredníctvom profilového predmetu Pedagogika 1 ako Základy pedagogiky, Pedagogika 2 ako Teória výchovy, Pedagogika 3 ako Všeobecná didaktika a Tvorivá dramatika;
- pozná základné nástroje diagnostiky, intervencie, korekcie a prevencie – tieto spôsobilosti nadobúda absolvovaním profilového predmetu Pedagogika 4 ako Špeciálna pedagogika;
- vie efektívne využívať vo vzdelávacom procese informačné a komunikačné technológie nadobúdané povinne voliteľnými jednotkami IKT Informatika 1 a Informatika 2, ktorých absolvovaním dostane prípravu pre získanie digitálnych kompetencií udelením medzinárodne platného certifikátu ECDL/ICDL[®];
- dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne) – spôsobilosti nadobúdané prostredníctvom študijného predmetu Kompetencie učiteľa a organizácia vyučovania a Pedagogické techniky rozvoja osobnosti, Spolupráca rodiny a školy a Organizácia a riadenie školstva.

V kompetenciách orientovaných na sebarozvoj

Absolvent učiteľstva náboženskej výchovy:

- orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch a inštitucionálnom kontexte vzťahujúcim sa k výkonu profesie – spôsobilosť nadobúdaná prostredníctvom povinne voliteľnej jednotky Organizácia a riadenie školstva, Alternatívne školstvo a Pedagogika 3 ako Všeobecná didaktika;
- disponuje základným poznaním odboru; ovláda historické a teoretické východiská príslušnej vednej disciplíny a jej medzidisciplinárne presahy a súvislosti – profilový predmet Pedagogika 1 ako Všeobecná pedagogika a Filozofia výchovy a Dejiny pedagogiky; disponuje základnými metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách – nadobúdané študijným predmetom Seminár k bakalárskej práci 1, 2 a 3;
- je kultúrne a jazykovo gramotný, je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov – spôsobilosti nadobudne v povinnom predmete Teologická a filozofická hermeneutika, absolvovaním povinne voliteľných študijných predmetov Rétorika a Hlasová pedagogika; Tiež rozvíja svoje etické profesijné kompetencie v predmete Etika pre učiteľov;
- študent môže v rámci predmetu Informatika 1 aj/alebo Informatika 2 získať medzinárodný certifikát digitálnej gramotnosti ECDL/ICDL;
- je pripravený na výkon svojej profesie a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj – tieto komplexne rozvinuté vedomosti, zručnosti a kompetencie preukazuje absolvovaním štátnej skúšky prostredníctvom štátnicového predmetu Pedagogika, Psychológia a Obhajoba bakalárskej práce absolvovaním predmetu Bakalárska práca.

Kompetencie orientované na prípravu k absolvovaniu aprobácie predmetu náboženská výchova v zmysle Opisu študijného odboru 37. Teológia

- absolvent sa špecializuje v odbore teológia, vie definovať základné obsahy teologických disciplín v súlade s nárokmi na vyučovanie náboženskej výchovy s presahom na jej školské kurikulum a kurikulum farskej katechézy spojenej s prijímaním sviatostí;
- vie pomenovať a definovať základné pojmy fundamentálnej teológie, vie definovať najznámejšie náboženstvá, ktoré rozvíja v predmetoch fundamentálna teológia s témami z religionistiky a teológie Zjavenia; pozná základné tézy ekzeziológie a riadenia cirkvi, a vie riešiť základné teologické otázky kresťanstva.

- Vie vysvetliť, interpretovať a reflektovať témy biblickej teológie a sprostredkovať žiakom pomocou rôznych metód po absolvovaní povinných predmetov Hlavné témy Starého zákona, Hlavné témy Nového zákona a povinne voliteľného predmetu Dynamická antropológia Biblie;
- je pripravený filozofickými a teologickými metódami prezentovať témy teológie, pozná princípy filozofickej argumentácie a dokáže viesť jednoduché diskusie na filozofické a teologické témy. Tieto kompetencie rozvíja v rámci predmetov Dejín filozofie, Filozofickej a teologickej hermeneutiky, Filozofie poznania, Metafyzika pre učiteľov, Základy filozofickej antropológie a Etiky pre učiteľov;
- Pozná historické súvislosti kresťanstva, vie popísať dôležité historické cirkevné udalosti a interpretovať ich v súlade s témami náboženskej výchovy – predmety Cirkevných dejín;
- ovláda základy spirituálnej teológie, vie definovať formy a štýly duchovnej formácie, ktoré získa v predmete Modlitba vo vyučovaní NV, Kresťanská spiritualita vo vyučovaní NV;
- vie projektovať a plánovať jednoduché aktivity a didakticky ich pripraviť po absolvovaní predmetov Katechetika - základná a Katechetika - formálna pre učiteľov náboženskej výchovy,

Absolvent sa profiluje absolvovaním predmetov, ktoré rozvíjajú jeho teoretické vedomosti a zručnosti, praktické zručnosti, schopnosti a kompetencie tak, ako uvádzajú informačné listy predmetov, ktoré sú prílohou tohto dokumentu a dostupné na portáli systému AIS: <https://ais2.ku.sk/ais/start.do>

b) Zoznam povolání, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

2359001 Pedagogický asistent

2359005 Vychovávateľ

5169002 Animátor voľného času

2359999 Iný pedagogický a odborný pracovník vo výchove a vzdelávaní inde neuvedený (pracovník štátnej správy pre príslušnú oblasť, školský administratívno-metodický pracovník podľa predmetovej špecializácie, napr. spravovanie školských knižníc, počítačových sietí, školského technologického a laboratórneho fondu, asistent majstra odbornej výchovy a pod.).

Po ukončení bakalárskeho vzdelávania je absolvent pripravený na výkon povolania pedagogický asistent, vychovávateľ a animátor voľného času podľa Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Absolvent bakalárskeho študijného programu je pripravený na pokračovanie v nadväzujúcom magisterskom stupni vzdelávania.

Povolania indikujeme na základe Prílohy k Vyhláške č. 516/2011 Z.z. Štatistická klasifikácia zamestnaní SK ISCO-08, ktorá je dostupná na: https://www.kvalifikacie.sk/sites/nsk/files/employers/sk_isco-08_0.pdf

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.

Meno a priezvisko (tituly)	Postavenie zainteresovanej osoby	Zamestnávateľ – názov	Zamestnávateľ – adresa
Mgr. Peter Ferenčák	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Súkromná základná škola,	Dneperská 1, 04012 Košice Nad Jazerom
Prof. ThDr. Martin Štrbák, PhD.	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Premonštrátske gymnázium	Kováčska 28, 040 01 Košice Staré Mesto
RNDr. Adriana Bariová	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Spojená škola sv. Košických mučeníkov	Čordákova 50, 040 23 Košice KVP
Mgr. Michaela Haneková	absolvent	Premonštrátske gymnázium	Kováčska 28, 040 01 Staré Mesto
PaedDr. Peter Gál	absolvent	ZŠ Drábova 3	040 23 Košice KVP
Darina Dzúrová	študent	Teologická fakulta Košice	Hlavná 89, Košice

3. Uplatniteľnosť absolventa

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi učiteľského kombinačného študijného programu pre 1. stupeň sú pripravovaní tak, aby získali základné vedomosti, zručnosti, schopnosti, vlastnosti, postoje, hodnoty, ktoré svojim obsahom a zameraním pokrývajú štruktúru profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca (vychovávateľa, pedagogického asistenta, pedagogického pracovníka a farského katechéta) a profesijné štandardy, ktoré sa viažu na ich pedagogickú činnosť v škole, ale i v školských a mimoškolských zariadeniach (animátor voľného času). Štruktúra základných vedomostí, schopností, zručností, vlastností a postojov je konkretizovaná v profile absolventa študijného programu, vo výsledkoch vzdelávania jednotlivých vyučovacích jednotiek viažucich sa na jadro odborov a ďalších predmetov, ktoré im umožňujú získať komplexnejší pohľad na podstatu výchovno-vzdelávacieho procesu a chápať ho v širších súvislostiach. Absolventi získajú poznatky zo základov vied o výchove, ktoré im umožnia chápať podstatné súvislosti, princípy a teórie výchovnej práce. Dokážu aplikovať teoretické základy práce v oblasti výchovy mimo vyučovania a vo voľnom čase, špecifikovať ciele výchovno-vzdelávacej činnosti, voliť vhodné výchovné stratégie vo vzťahu k cieľom, obsahu a psychickej charakteristike detí/žiacov. Dokážu vypracovať projekt výchovno-vzdelávacej činnosti v kontexte s výchovným programom a plánom, projektovať rozvoj záujmov detí a i. Tieto kompetencie sú dôležité z hľadiska ich uplatnenia v pedagogickej praxi, najmä v oblasti výchovy mimo vyučovania a mimoškolskej výchovy. Vyplývajú z profilu absolventa a implementujú sa do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom takých vyučovacích jednotiek ako sú: Základy edukačných vied, Filozofické a historické aspekty výchovy, Teória výchovy a vzdelávania, Všeobecná a vývinová psychológia, Sociálna psychológia a i. Absolvent má možnosť pracovať ako pedagogický asistent (pre učiteľa, vychovávateľa a majstra odbornej výchovy). V tejto pozícii sa podľa požiadaviek pedagóga má podieľať na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu (ZŠ, školy pre deti s nadaním alebo žiakom s nadaním, špeciálnej školy). V profile absolventa sú požiadavky spojené s výkonom týchto edukačných činností premietnuté do štruktúry vedomostí, schopností, zručností, postojov, na základe ktorých absolvent dokáže chápať a interpretovať koncept inštitucionalizovaného socializačného procesu v širších súvislostiach, identifikovať sociokultúrny kontext rozvoja žiaka, chápať kultúrne

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

odlišnosti žiakov, analyzovať princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia, analyzovať a pojmovo uchopiť všeobecno-pedagogické a psychodidaktické vlastnosti výučby v školskej triede, dokáže spolupracovať s pracovníkmi príbuzných profesií a s rodičmi, prejavovať jazykovú kultúru a i. Rozvoj týchto kompetencií sa implementuje do výchovno-vzdelávacieho procesu najmä prostredníctvom týchto vyučovacích jednotiek ako Organizácia a riadenie školstva, Kompetencie učiteľa a organizácia vyučovania a Náčuvová pedagogická prax a i. Absolventi študijného programu z hľadiska profilu a získaných vedomostí, zručností a schopností môžu vykonávať práce v štátnej a územnej samospráve (pre oblasť školstva) a v oblasti sociálnych služieb. Predpokladom sú vedomosti, schopnosti a zručnosti súvisiace s hlbším pochopením charakteristiky školského systému a systému riadenia školstva a poznania základných legislatívnych predpisov pre oblasť školstva. Absolventi študijného programu učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) pre 1. stupeň získajú vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré sú predpokladom pre štúdium na magisterskom stupni v danom študijnom programe. Výhodiskom sú teoretické poznatky z oblasti pedagogických vied, ale i kompetencie súvisiace s vlastným sebarozvojom a pozitívnym postojom k ďalšiemu vzdelávaniu.

b) Úspešní absolventi študijného programu.

Mgr. Michaela Haneková – nevidiaca – absolventka Teologickej fakulty Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii s Náukou o spoločnosti. Zamestnaná: Premonštrátske gymnázium; Kováčska 28, 040 01 Košice.

Ocenenia: Kultúrny atašé obč. združenia E-ženy

Viacere rozhovory: Rozhovor v Katolíckych novinách – Nevidiaca žena píše recenzie na divadelné hry;

<https://www.katolickenoviny.sk/rozhovor/category/rozhovor/article/nevidiaca-zena-pise-recenzie-na-divadelne-hry.xhtml>

Rozhovor na TA3: <https://www.ta3.com/clanok/221597/v-mladom-veku-prisla-o-zrak-dnes-uci-na-strednej-skole-mne-to-velmi-neublizilo-hovori-hanekova>

Dobré noviny.sk – rozhovor: <https://www.dobrenoviny.sk/c/202290/aj-ked-je-uplne-nevidiaca-uci-na-strednej-skole-studenti-sa-cuduju-ako-je-mozne-ze-najdem-vsetky-tahaky>

e-ženy. Sk: <https://www.ezeny.sk/p-226/michaela-hanekova>

Rozhovor v časopise Nový čas: <https://www.cas.sk/clanok/2604535/michaela-uci-na-gymnaziu-v-kosiciach-aj-napriek-hendikepu-nevidiaca-pedagogicka-odhali-kazdy-tahak/>

PaedDr. Ján Gál absolvent Učiteľstva náboženskej výchovy.

Zamestnaný: Základná škola Drábova 3, 040 23 Košice.

Zástupca riaditeľa, jan.gall@zsdrabova.sk

2013 - víťaz postupovej výtvarnej súťaže Košická paleta.

2015 - cena za prínos v detskej výtvarnej tvorbe Mesta Košice.

2016 - cena za obraz na celoslovenskej súťaži Výtvarné spektrum.

2017 - projekt Čaviarnička Drabka, ktorý vytvoril spoločne so žiačkou školskou radou, ocenený prvým miestom v rámci základných škôl na veľtrhu vzdelávania.

2018 - Zlatý Amos – najobľúbenejší učiteľ Slovenska.

Pravidelne sa zúčastňuje na medzinárodných plenéroch a sympóziách. Ako umelec sa predstavil na dvanástich samostatných a asi štyridsiatich kolektívnych výstavách doma aj v zahraničí.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

O hodnotenie kvality predkladaného spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu v rámci učiteľského študijného programu predmetu náboženská výchova sme požiadali zamestnávateľov našich absolventov. Svoje hodnotenia a stanoviská nám poskytli:

Mgr. Peter Ferenčák – riaditeľ, Súkromná základná škola Dneperská v Košiciach;

RNDr. Adriana Bariová - riaditeľka, Spojená škola sv. Košických mučeníkov v Košiciach.

Realizáciu pedagogických praxí organizuje PaedDr. PhDr. ThLic. Gabriela Genčúrová, PhD., ktorá zabezpečuje neustálu komunikáciu medzi ZŠ a SŠ so štatútom cvičnej školy, v ktorej študenti absolvujú jednotlivé druhy praxí. Spätnú väzbu so zameraním na skúmanie kvality učiteľského základu realizuje priebežne. Realizuje sa individuálnou formou počas pracovných návštev cvičných učiteľov v rámci kontrol študentov pri realizácii pedagogických praxí. Vykonáva rozhovory s učiteľmi ZŠ a SŠ, vedúcimi pracovníkmi ZŠ a SŠ so zameraním na kvalitu skladby študijného programu a kvalitu profilujúcich zložiek absolventov zabezpečujúcich výučbu alebo hospitácie na vyučovaní praktikantov. Získané informácie sú vyhodnocované v podobe hodnotiacej hospitačnej správy.

Informácie o pedagogickej praxi sú zverejnené na stránke TF KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/praxe-a-sustredenia/pedagogicka-prax-na-tf-ku.html>. Formulár hospitačnej správy je súčasťou smernice rektora KU Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku dostupné na <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1222>.

Ku skladbe OŠP a kvalite absolventov sme nezaznamenali od zamestnávateľov žiadne zásadné pripomienky. Požiadavky externého prostredia sa v predošlom období týkali najviac prípravy študenta na náučy.

Poznamenávame, že všetky aktuálne legislatívne zmeny a požiadavky z nich vyplývajúce boli bezodkladne v študijnom programe zapracovávané. Skladba predmetov v OŠP všeobecno-vzdelávacieho a pedagogicko-psychologického základu učiteľského kombinačného študijného programu plne pokrýva aj požiadavky stanovené Vzdelávacím štandardom pre nižšie a vyššie stredné vzdelávanie (Dostupné na: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>) ako aj s nastavenými kritériami platnej verzie profesijných štandardov týkajúcich sa pozícií, ktoré absolvent 1. vysokoškolského stupňa učiteľských študijných programov môže vykonávať – a to profesijný štandard príloha č. 9 – Vychovávateľ, profesijný štandard príloha č. 10 – Pedagogický asistent. Informácie dostupné na: <https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/profesijne-standardy>.

Zároveň OŠP v rámci aprobácie Náboženská výchova plne pokrýva témy a zameranie uvedené v ŠVPi a v RVP pre náboženskú výchovu a odporúčania Katolíckeho pedagogického a katechetického centra (www.kpkc.sk) určeného KBS, ktoré metodickými a organizačnými odporúčaniami koordinuje vyučovanie rímskokatolíckeho náboženstva na slovenských školách (<https://kpkc.sk/inovovany-svp-2015/>).

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<p>a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe. <i>Študent si volí predmety v súlade s vyhláškou 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdiu a študijným poriadkom PU</i> (1) Zápisom si študent určuje, akú časť povinností predpisujú študijným programom chce absolvovať v nasledujúcom období štúdia, na ktorý sa zápis vzťahuje (semester alebo akademický rok). (2) Študent si zapisuje predmety tak, aby mu počet kreditov, ktoré môže získať ich úspešným absolvovaním, stačil v danom období na splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu. (3) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať povinný predmet, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia [§ 66 ods.1 písm. c) zákona]. (4) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať povinne voliteľný predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže zapísať namiesto neho iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia [§ 66 ods. 1 písm. c) zákona]. (5) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať výberový predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže namiesto neho zapísať iný výberový predmet alebo povinne voliteľný predmet spomedzi doteraz neabsolvovaných povinne voliteľných predmetov. Ak študent dosiahol dostatočný počet kreditov, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Ak študent nedosiahol dostatočný počet kreditov, po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného výberového predmetu je vylúčený zo štúdia [§ 66 ods. 1 písm. c) zákona].</p> <p>Hlavnými východiskami pri tvorbe študijného plánu študijného programu Učiteľstvo náboženskej výchovy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného odboru č. 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy • Profil absolventa aprobácie Učiteľstvo náboženskej výchovy vrátane časti spoločenskovedný základ • Oblasť profilujúce a tvoriace jadro študijného odboru a študijného programu • Legislatíva kreditového systému štúdia • Vnútorne predpisy TF KU v Ružomberku https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/o-fakulte/uradna-vyveska/vnutorne-predpisy-fakulty.html <p>Dlhodobý zámer TF KU: https://www.ku.sk/images/dokumenty/tf/dokumenty/vnutorne_predpisy/zakladne/dlhodob%C3%BD_z%C3%A1mer_tf_ku_2018__2023.pdf Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu uvádzajú priamo Informačné listy predmetov, ktoré sú prílohou tohto dokumentu a v AIS TF KU.</p>
<p>b) Odporúčaný študijný plán pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹. <i>Odporúčaný študijný plán je samostatnou prílohou Opisu, kde v rámci štúdia sa študent profiluje v oblasti učiteľ náboženskej výchovy. Predmety zaradené do študijného programu Učiteľstvo Náboženskej výchovy sú v Odporúčanom študijnom pláne koncipované v zmysle §. 3 Vyhlášky č. 614/2002 Z.z. O kreditovom systéme štúdia. Dostupné z: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html.</i></p>
<p>c) V študijnom pláne uvedené:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety, <p>Odporúčaný študijný plán je samostatnou prílohou Opisu žiadosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - v študijnom programe profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie), náboženská výchova <p>V OŠP ŠP sú profilové predmety vyznačené dichotomickým vyjadrením: áno/nie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definované výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu). <p>Výstupy vzdelávania, kritériá a pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov a vzdelávacích častí uvádzajú Informačné listy predmetov v častiach Výsledky vzdelávania a Podmienky absolvovania predmetu. Informačné listy TF KU sú súčasťou príloh tohto opisu: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu, <p>Podmieňujúce predmety, t.j. prekvizity, ktorých úspešné absolvovanie podmieňuje zápis a štúdium nadväzujúceho predmetu sú uvedené v Informačných listoch predmetov v časti Podmieňujúce predmety a v Odporúčanom opise ŠP uvedenom v prílohe tohto dokumentu. Študentom sú sprístupnené v AIS KU. Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), t.j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitami. Prerekvizita predmetu je uvedená v AIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu. Informačný list predmetu uvádza ten predmet, ktorého riadne absolvovanie je podmienkou na zápis daného predmetu.</p> <p>Informačné listy TF KU: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP. Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania, <p>Vzdelávacie činnosti, formy a metódy pre každý predmet a pre každú vzdelávaciu činnosť sú uvedené v Informačných listoch predmetov v časti Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností a študentom sú sprístupnené v AIS KU.</p>

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<p>Informačné listy TF KU: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP.</p>
<p>- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),</p>
<p>Metódy realizácie vzdelávacích činností uvádzajú Informačné listy TF KU: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP.</p>
<p>- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,</p>
<p>Osnova každého predmetu je uvedená v Informačnom liste predmetu.</p>
<p>Učiteľia zabezpečujúci predmety počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k ostatným študijným materiálom predmetov a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.</p>
<p>- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,</p>
<p>Pracovné zaťaženie študenta v rámci jednotlivých predmetov a vzdelávacích činností (kontaktná aj nekontaktná výučba a činnosti) OŠP ŠP učiteľstvo náboženskej výchovy uvádzajú jednotlivé informačné listy študijných predmetov.</p>
<p>OŠP ŠP učiteľstvo náboženskej výchovy (príloha tohto dokumentu) zohľadňuje systém kreditov na princípe posudzovania záťaže učiaceho sa. Využíva pritom odporúčania systému ECTS na zhromažďovanie a prenos kreditov, ktorý je založený na princípe transparentnosti procesov učenia sa, vyučovania a hodnotenia.</p>
<p>ECTS Users' Guide 2015: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1</p>
<p>Informačné listy TF KU: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP.</p>
<p>Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977</p>
<p>- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,</p>
<p>Počet kreditov pridelených jednotlivým predmetom, dosahovaným výstupom a vzdelávacím činnostiam prislúcha zaťaženosti študenta. Počet kreditov a zaťaženosť študenta uvádza každý informačný list predmetu osobitne. Pri určovaní pracovnej záťaže študenta sa vychádzalo z pravidla 1 kredit zodpovedá 25 hodinám práce študenta.</p>
<p>Informačné listy TF KU: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web</p>
<p>Informačné listy sú prílohou opisu ŠP.</p>
<p>- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,</p>
<p>Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP Učiteľstva náboženskej výchovy uvádzajú informačné listy predmetov. doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD. ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD. doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD. prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD.</p>
<p>Osoby zabezpečujúce profilové predmety sú zároveň garantmi všetkých predmetov odporúčaného študijného plánu, na ktoré sa vzťahujú povinnosti monitorovania kvality vzdelávania, uvedené v Smernici Politiky postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku v článku 6.4.(3) a 6.5(1). Konkrétne informácie o garantovaní predmetu poskytujú informačné listy študijného programu a VUPCH.</p>
<p>- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),</p>
<p>Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy uvádzajú informačné listy predmetov. ThDr. Ing. Anton Babjak, PhD. doc. Dr. Juraj Feník, S.T.D. doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD. ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD. prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD. Mgr. Mária Jakabová, Dis.art. doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD. doc. JUDr. ICDr. Juraj Jurica, PhD. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD. SL.Lic. Andrej Krivda, PhD. prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD. prof. PhDr. ThDr. Štefan Lenčíš, PhD. doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD. PhDr. Emil Ragan, PhD. prof. ThDr. Gabriel Ragan, PhD. et PhD.</p>

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

PhDr. Michaela Šuľová, PhD.
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).
Okrem pedagogických praxí študentov vykonávaných v rámci predmetov pedagogických praxí v školách, sa všetky ostatné predmety a vzdelávacie činnosti OŠP ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy realizujú v učebniach na TF KU v Košiciach, Hlavná 89.
d) Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.
Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom (konkrétne uvedené v OŠP).
Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre študijný program prvého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia je najmenej 180 kreditov. Štúdium podľa študijného poriadku nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky. Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje študijný poriadok KU v čl. 16 – Štátne a rigorózne skúšky, čl. 17 – Ukončenie štúdia, čl. 18 – Prerušenie štúdia, čl. 19 – Zanechanie štúdia a čl. 20 – Vylúčenie zo štúdia (pre Bc. a Mgr.) Študijného poriadku KU v Ružomberku. Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977 A študijný poriadok KU: https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf .
e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvádza podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
Podľa OŠP ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy pre riadne ukončenie štúdia je potrebné získať v bloku učiteľský základ 68 kreditov a v bloku náboženská výchova 52 kreditov za povinné predmety. Za štátne skúšky sa získava 30 kreditov. Pre absolvovanie štúdia na KU sú povinné aj predmety Konfesijného základu Katolíckej univerzity (2 predmety /2 kredity), ale do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia sa nezarátajú.
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
Podľa OŠP ŠP Učiteľstvo Náboženskej výchovy v 1.,2.,3.,4.,5.,6. semestri štúdia si študent zapisuje povinne voliteľné predmety v celkovej dotácii min. 26 kreditov. Z toho minimálne 12 kreditov zo skupiny povinne voliteľných jednotiek sociálnovedných a pedagogicko-psychologických disciplín - blok učiteľský základ a minimálne 10 kreditov za povinne voliteľné jednotky - blok aprobácie náboženská výchova a Informatika vo vzdelávaní a 4 kredity za cudzí jazyk pre učiteľov. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu: Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
V rámci Voliteľných výberových predmetov si študent zapisuje 4 kredity. Výberové predmety si študent volí z celouniverzitnej ponuky predmetov, a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5 % celkovej kreditovej dotácie (max. 9 kreditov) potrebnej na absolvovanie bakalárskeho stupňa štúdia. Prednostne si zapisuje predmety ponuky uvedené v OŠP ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu: Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
Počet kreditov za celé štúdium je 180 kreditov za povinné povinne výberové a voliteľné predmety a 2 kredity konfesijný základ. Sumárne 182 kreditov.
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
Celkový počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby je 21 kreditov. Za obhajobu bakalárskej práce (predmet Bakalárska práca) získa študent 15 kreditov. 6 kreditov získa po absolvovaní Seminára k bakalárskej práci 1 (2 kredity, 4. semester) a Seminára k bakalárskej práci 2 (2 kredity, 5. semester), Seminára k bakalárskej práci 3 (2 kredity, 6. semester).
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
Celkový počet kreditov za odbornú prax je 6 kreditov.
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
Nejedná sa o inžiniersky študijný program.
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
Nejedná sa o študijný program s umeleckým zameraním.
f) Opísané pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú: - Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977 v článku 11. Hodnotenie študijných výsledkov a Študijný poriadok KU : čl. 11 Hodnotenie študijných výsledkov a čl. 21 Konania vo veciach študijných práv a povinností študenta : https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf . Práva a povinnosti študentov rieši aj:

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Disciplinárny poriadok TF KU:</i> https://www.ku.sk/images/dokumenty/vnutorne_predpisy/zakladne/disciplinarny_poriadoktfku.pdf - <i>Disciplinárny poriadok KU:</i> https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1249 <p><i>Porušenia pravidiel rieši KU zriadená Disciplinárna komisia:</i> https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1250</p>
<p>g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.</p> <p><i>Podmienky, za ktorých sú uznávané predmety štúdia, resp. kredity, uvádza Študijný poriadok v čl. 12 Uznávanie absolvovaných častí štúdia. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.</i></p> <p><i>Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia v čl. 16 Štátne a rigorózne skúšky, čl. 17 Ukončenie štúdia, čl. 18 Prerušenie štúdia, čl. 19 Zanechanie štúdia a čl. 20 Vylúčenie zo štúdia stanovuje Študijný poriadok KU:</i> https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf a <i>Študijný poriadok TF KU:</i> https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977</p>
<p>h) Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).</p> <p><i>Fakulta každoročne v súlade so Študijným poriadkom TF KU prostredníctvom jednotlivých pracovísk zverejňuje zoznam tém záverečných prác, najneskôr do 31. októbra daného akademického roka. Návrhy tém vyučujúci vkladajú do systému AIS. Témy záverečných prác schvaľuje vedúci zamestnanec vedecko-pedagogického pracoviska (vedúci katedry) a to tak, aby súčet záverečných prác na prvom a druhom stupni štúdia, vedených jedným zamestnancom nepresiahol v jednom akademickom roku desať. Pri schvaľovaní tém musí byť zároveň dodržaná podmienka, aby školiteľ záverečnej práce mal aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu, ako je vedená záverečná práca (jedinú výnimku tvoria odborníci z praxe), ako aj to, aby vypísaná téma zodpovedala vedecko-pedagogickej profilácii školiteľa. Vzhľadom k priemernému počtu prijímaných študentov v jednotlivých akademických rokoch a počtu študentov realizujúcich záverečné práce na pracovisku žiadateľa predpokladáme, že udržateľnosť plnenia kritéria bude bezproblémová.</i></p> <p><i>Témy záverečných prác sú pravidelne zverejňované v AIS KU v Evidencii záverečných prác:</i> https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.es.VSES057App&kodAplikacie=VSES057&uiLang=SK&viewer=web</p>
<p>i) Opis alebo odkaz na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,</i> <p><i>Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom KU. Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku presňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčastí a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.:</i>https://www.ku.sk/images/dokumenty/web_smernica_rektora_o_n%C3%A1le%C5%BFitostiach_z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%BDch_pr%C3%A1pdf.pdf.</p> <p><i>Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku KU.</i></p> <p><i>Všetky dokumenty týkajúce sa záverečných prác vrátane smernice rektora a príloh sú uvedené na stránku TF KU pre potreby študentov:</i> https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/zaverecne-prace/</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,</i> <p><i>Študijný poriadok TF KU v časti o organizácii vzdelávacej činnosti umožňuje študentovi absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas mobility udeľuje dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora Smernica rektora o realizácii mobility v rámci programu Erasmus+ KA103 a KA107 (336.1k) je na Katolíckej univerzite v Ružomberku (KU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Týmto opatrením rektora vedenie KU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+ a CEEPUS. Úvodné ustanovenia Opatrenie rektora reaguje na hlavné myšlienky Bolonského procesu. KU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je s pracovné v súlade s § 87a zákona o vysokých školách.</i></p> <p><i>U prichádzajúcich študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t.j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu.</i></p> <p><i>Študentskú mobilitu zabezpečuje a usmerňuje rektorom, resp. dekanom menovaný koordinátor. Jeho úlohou je pripraviť a realizovať program medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.</i></p> <p><i>Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU a informácie o možnostiach mobility pre študentov zverejňuje na webovom sídle KU:</i> https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/</p> <p><i>Smernica rektora:</i> https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=85&disposition=i</p> <p><i>Viac informácií:</i> https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/</p> <p><i>Zahraničné vzťahy a mobility:</i> https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/uradna-vyveska.html</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,</i> <p><i>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky na TF KU a vyvodzovania dôsledkov upravuje dokument Etický kódex KU v Ružomberku.</i> https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=72&disposition=i podľa zákona o sťažnostiach: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/9/.</p> <p><i>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa riadia Disciplinárnym poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku pre študentov; oblasti akademickej etiky sa dotýka hlavne čl. 4, ods. 3, písm. e) – konanie v rozpore s dobrými mravmi v súvislosti s plnením študijných povinností a je dostupné na:</i> https://www.ku.sk/images/dokumenty/disciplinarny_poriadok_ku_pre_studentov.pdf</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,</i>

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) upravuje Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami:

https://www.ku.sk/images/dokumenty/smernica_rektora_o_podpore_uch%3%A1dza%C4%8Dov_o_%C5%A1%C3%BA%20dium_a_%C5%A1studentov_so_%C5%A1pecifick%C3%BDmi_potrebami_na_ku.pdf.

Na TF KU je ustanovený koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je daným študentom k dispozícii a úzko spolupracuje s Poradenským centrom KU, ktoré zastrešuje starostlivosť o týchto študentov. Kontakt na fakultného koordinátora a ďalšie informácie pre študentov fakulty: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/sluzby-studentom/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>, PhDr. Emil Ragan, PhD.

Informácie o poradenskom centre sú zverejnené na webovom sídle univerzity: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student-poradenske-centrum/?preview=1>

Smernica je vytvorená v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvárajú všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znížovania požiadaviek na ich študijný výkon.

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce sa prijatia na školu, skúšok, ubytovania, trestnej činnosti riadca zákonom o sťažnostiach č. 9/2010 Z.z. a jeho novelou č. 94/2017 Z.z. (<https://www.aspi.sk/products/lawText/1/88314/1/2/zakon-c-9-4-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov>).

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta stanovuje študijný poriadok KU v čl. 21 – Konania vo veciach študijných práv a povinností študenta (https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf).

Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do AIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Informačné listy všetkých predmetov v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. pre študijný program Učiteľstvo náboženskej výchovy sú dostupné v AIS a sú prílohou opisu ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh sa nachádza na stránke TF KU v časti – štúdium. Dostupné z: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/informacie-o-studiu.html> a v AIS. Harmonogram akademického roka 2021/2022 je zverejnený na webovom sídle univerzity: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=107&disposition=i>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Meno a priezvisko (s titulmi):	prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD.
Funkcia:	profesor
Telefónický kontakt:	+421 55/6836156
E-mail:	robert.lapko@ku.sk
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ:	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8062
Odkaz na VUPCH zamestnanca:	prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD.

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Osoba kontakt	Profilové predmety	Odkaz na RZVS
ThDr. Ing. Anton Babjak, PhD. odborný asistent Email: anton.babjak@ku.sk Telefón: +421 55/683611137 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice doc. Dr. Juraj Feník, S.T.D.	Informatika v NV 1 Informatika v NV 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8025
docent Email: juraj.fenik@ku.sk Telefón: +421 55/6836156 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.,	Hlavné témy Nového zákona v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8219
docent Email: marek.forgac@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Psychológia 1 Psychológia 3 Patopsychológia dieťaťa Metodológia práce s rizikovým jedincom Zvládanie konfliktných situácií	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8179
PhDr. Imrich Degro, PhD. odborný asistent	Dejiny starovekej filozofie v NV Dejiny novovekej filozofie v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7882

Email: imrich.degro@ku.sk Telefón: +421 55/6836129 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Filozofia 19. a 20. storočia v NV Pedagogická antropológia Základy filozofickej antropológie v NV	
ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD. docent Email: gabriela.gencurova@ku.sk Telefón: +421 55/6836128 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Nácvuvová prax Filozofická a teologická hermeneutika Organizácia a riadenie školstva Kompetencie triedneho učiteľa a organizácia vzdelávania Etika v NV Informatika 1 v NV Informatika 2 v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21469
prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD. profesor Email: cyril.hisem@ku.sk Telefón: +421 55/6836152 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Cirkevné dejiny – starovek v NV Cirkevné dejiny – stredovek v NV Cirkevné dejiny – novovek v NV Cirkevné dejiny – 20. storočie v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7887
ThDr. Pavol Hrabovecký, PhD. odborný asistent Email: pavol.hrabovecky@ku.sk Telefón: +421 55/6836122 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Fundamentálna teológia - Religionistika, Teológia zjavenia v NV Fundamentálna teológia – Kristológia, Ekleziológia v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24023
doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. docent Email: jan.jenco@ku.sk Telefón: +421 55/6836158 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pedagogika 2 Pedagogika 3 Duchovná formácia v NV Katechetika - základná v NV Katechetika - formálna v NV Prekážky duchovného života Modlitba v predmete NV Prosociálna výchova Tvorivá dramatika Alternatívne školstvo	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7884
PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD. docent Email: jan.knapik@ku.sk Telefón: +421 55/6836157 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pedagogika 1 Psychológia 2 Pedagogika 4 Pedagogika voľného času Filozofia výchovy Dejiny pedagogiky Spolupráca rodiny a školy Etopédia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7893
prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD. profesor Email: robert.lapko@ku.sk Telefón: +421 55/6836156 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Hlavné témy Starého zákona v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8062
PhDr. Emil Ragan, PhD. Odborný asistent Email: emil.ragan@ku.sk Telefón: +421 55/6836131 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Dejiny stredovekej filozofie v NV Metafyzika v NV Etika v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7891
PhDr. Michaela Šulová, PhD. docent Email: michaela.sulova@ku.sk odborný asistent Telefón: +421 55/6836153 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Biológia dieťaťa a dorastu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24805

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Odkazy na VUPCH vyučujúcich profilové predmety sú na stránke TFKU <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/pracoviska-fakulty/katedry/vedecko-umelecko-pedagogicke-charakteristiky-pedagogov.html> a zároveň v tomto dokumente odkaz pod menom vyučujúceho v bode 7 b).

VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier.

Katedra spoločenských vied

<https://www.ku.sk/jan.jenco/>

<https://www.ku.sk/marek.forgac/>

<https://www.ku.sk/jan.knapik/>

<https://www.ku.sk/michaela.sulova/>

<https://www.ku.sk/gabriela.gencurova/>

Katedra filozofie a histórie

<https://www.ku.sk/imrich.degro/>

<https://www.ku.sk/cyril.hisem/>

<https://www.ku.sk/emil.ragan/>

Praktickej teológie

<https://www.ku.sk/anton.babjak/>

Katedra systematickej teológie

<https://www.ku.sk/robert.lapko/>

<https://www.ku.sk/juraj.fenik/>

<https://www.ku.sk/pavol.hrabovecky/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Osoba kontakt	Predmety	Odkaz na RZVS
ThDr. Ing. Anton Babjak , PhD. odborný asistent Email: anton.babjak@ku.sk Telefón: +421 55/683611137 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Informatika v NV 1 Informatika v NV 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8025
doc. Dr. Juraj Feník , S.T.D. docent Email: juraj.fenik@ku.sk Telefón: +421 55/6836156 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Hlavné témy Nového zákona, NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8219
doc. PhDr. Marek Forgáč , PhD., docent Email: marek.forgac@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Psychológia 1 Psychologia 3 Patopsychológia dieťaťa Zvládanie konfliktných situácií	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8179
PhDr. Imrich Degro, PhD. odborný asistent Email: imrich.degro@ku.sk Telefón: +421 55/6836129 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Dejiny starovekej filozofie v NV Dejiny novovekej filozofie v NV Filozofia 19. a 20. storočia v NV Pedagogická antropológia Filozofia náboženstva Základy filozofickej antropológie v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7882
ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová , PhD. docent Email: gabriela.gencurova@ku.sk Telefón: +421 55/6836128 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Náčuvová prax Teologická a filozofická hermeneutika Organizácia a riadenie školstva Kompetencie triedneho učiteľa a organizácia vzdelávania Etika v NV Informatika v 1 NV Informatika v 2 NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21469
prof. ThDr. Cyril Hišem , PhD. profesor Email: cyril.hisem@ku.sk Telefón: +421 55/6836152 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Cirkevné dejiny – starovek v NV Cirkevné dejiny – stredovek v NV Cirkevné dejiny – novovek v NV Cirkevné dejiny – 20. storočie v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7887
ThDr. Pavol Hrabovecký, PhD. odborný asistent Email: pavol.hrabovecky@ku.sk Telefón: +421 55/6836122 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Fundamentálna teológia - Religionistika, Teológia zjavenia v NV Fundamentálna teológia – Kristológia, Ekleziológia v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24023
Mgr. Mária Jakabová, Dis.art. asistent Email: maria.jakabova@ku.sk Telefón: +421 55/6836156 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Hlasová pedagogika Rétorika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33459
doc. ThDr. Ján Jenčo , PhD. docent Email: jan.jenco@ku.sk Telefón: +421 55/6836158 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pedagogika 2 Pedagogika 3 Duchovná formácia v NV Katechetika - základná v NV Katechetika - formálna v NV Prekážky duchovného života Modlitba v predmete NV Prosociálna výchova Tvorivá dramatika Alternatívne školstvo Kresťanská spiritualita v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7884
ThLic. Jozef Kohut, PhD. odborný asistent Email: jozef.kohut@ku.sk Telefón: +421 55/6836130 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Sústredenie zo spirituality 1 – spiritualita pravdy Sústredenie zo spirituality 2 – spiritualita dobra	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18260
PhDr. Mgr. Ján Knapík , PhD. docent Email: jan.knapik@ku.sk Telefón: +421 55/6836157 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pedagogika 1 Psychológia 2 Pedagogika 4 Pedagogika voľného času Filozofia výchovy Dejiny pedagogiky Spolupráca rodiny a školy	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7893

	Seminár k bakalárskej práci1 Seminár k bakalárskej práci2 Seminár k bakalárskej práci3 Metodika písania záverečnej práce	
SL.Lic. Andrej Krivda, PhD. docent Email: andrej.krivda@ku.sk Telefón: +421 55/6836156 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Latinský jazyk I Latinský jazyk II	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22863
prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD. profesor Email: robert.lapko@ku.sk Telefón: +421 55/6836156 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Hlavné témy Starého zákona v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8062
prof. PhDr. ThDr. Štefan Lenčíš, PhD. profesor Email: stefan.lencis@ku.sk Telefón: +421 55/6836156 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Patristika 1 Patristika 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7895
PhDr. Emil Ragan, PhD. Odborný asistent Email: emil.ragan@ku.sk Telefón: +421 55/6836131 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Dejiny stredovekej filozofie v NV Metafyzika v NV Etika v NV Filozofia poznania v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7891
PhDr. Michaela Šuřová, PhD. docent Email: michaela.sulova@ku.sk odborný asistent Telefón: +421 55/6836153 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Biológia dieťaťa a dorastu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24805
e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).		
<i>Školitelia záverečných prác sú všetci pedagógovia vyučujúci profilové predmety uvedené v časti 7b) tohto dokumentu.</i>		
f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.		
<i>Odkazy na VUPCH školiteľov záverečných prác sú uvedené v časti 7b) a 7c) tohto dokumentu.</i>		
g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).		
Členovia AS TFKU za študentskú časť: Šimon Škvarko; simon.skvarko@edu.ku.sk ; Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice		
Členovia AS KU za TF KU (študentská časť): Šimon Mesarč; simon.mesarč@edu.ku.sk ; Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice Šimon Škvarko simon.skvarko@edu.ku.sk ; Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice		
Členovia akademických senátov zastupujú záujmy študentov bez ohľadu na príslušnosť k študijnému programu.		
h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).		
Študijný poradca pre ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy je doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. Email: jan.jenco@ku.sk ; telefón: +421 55/6836158; Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice.		
i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).		
referentka študijného oddelenia: Mgr. Jana Kiškovská, telefón: +421 55 68 36 122, Mail: jana.kiskovska@ku.sk vedúci fakultnej knižnice: prof. PhDr. ThDr. Štefan Lenčíš, PhD. , telefón: +421 55/6836156, Mail: stefan.lencis@ku.sk		
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora		
a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).		
Pre potreby vyučovania sa v budove nachádza 9 učebni s nasledujúcou kapacitou: A1 - 220 miest, B2 - 120 miest, C1 - 30 miest, C3 - 30 miest, C4 - 80 miest, D1 - 40 miest, E1 - 20 miest, E2 - 30 miest, E3 - 40 miest.		

Učebne sú vybavené novým nábytkom (lavice a stoličky) a všetky sú vybavené didaktickými pomôckami – notebookom, dataprojektorom s premietacím plátnom, tabuľou. Osobitne sú vybavené učebne E1 a C3 ako počítačové učebne, v ktorých sú inštalované notebooky aj pre študentov (v C3 16 ks a v E1 10 ks). Učebňa C3 je vybavená aj dotykovou interaktívnou tabuľou. Počítačové učebne sa využívajú hlavne pri výučbe informatiky, jazykov. Miestnosť C4 je zariadená ako špeciálna učebňa pre audiovizuálne vyučovanie. Miestnosť A1 je plne vybavená vysokoškolská aula, postavená v roku 2005, s kompletnou technikou a zázemím. Je plne klimatizovaná s centrálnou riadenou vzduchotechnikou. Podobne celé osvetlenie s osvetľovacou rampou na javisku je ovládané z centrálnej reže, kde sa nachádzajú aj riadiace prvky audiotechniky, videotechniky a informačných technológií.

Pre potreby pedagógov študijného programu teológia je okrem učební k dispozícii 6 katedrových miestností, v ktorých prebieha príprava na vyučovanie a konzultácie so študentami.

Cvičné školy, v ktorých sa uskutočňuje pedagogická prax:

Súkromná základná škola, Dneperská 1, 04012 Košice Nad Jazerom

Premonštrátske gymnázium, Kováčska 28, 040 01 Košice Staré Mesto

Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, 040 23 Košice KVP

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Všetky pracoviská a všetky učebne FHPV sú pripojené do univerzitetnej siete. Fakulta má riešením projektu IKT novovybudovanú počítačovú sieť na báze manažovateľných switchov s rýchlosťou 1Gbit/s, nová štruktúrovaná UTP kabeláž umožňuje prechod na rýchlosť až 10 Gbit/s. Všetky učebne sú vybavené dataprojektorom, elektrickým plátnom a počítačom pripojeným na počítačovú sieť, počítače na učebniach sú centrálnou spravované, centrum výpočtovej techniky je vybavené novými výkonnými servermi. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi TF KU. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. TF KU má 2 fakultné učebne výpočtovej techniky. K celouniverzitným informačným systémom patrí Akademický informačný systém (AIS), ktorý slúži pre správu štúdia. Všetky potrebné informácie majú študenti k dispozícii na webovej stránke fakulty, resp. jednotlivých katedier. Vyučujúci poskytujú študentom učebné materiály aj v digitalizovanej forme, komunikujú a konzultujú so študentmi aj prostredníctvom elektronickej komunikácie, príp. prostredníctvom webovej stránky.

Na fakulte je 9 učební vybavených počítačom pripojeným na sieť, dataprojektorom a elektrickým plátnom, 1 učebňa s interaktívnou tabuľou a tri miestnosti sú ozvučené. Všetky pracoviská a všetky učebne sú pripojené na univerzitnú sieť, k dispozícii je špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové média, prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu.)

Teologická fakulta KU vo svojom sídle disponuje fakultnou knižnicou, ktorá je pobočkou Univerzitetnej knižnice KU. Knižnica má k dispozícii samostatný trakt s rozlohou 500 m². Knižničný fond je študentom voľne prístupný. Väčšinu knižničných jednotiek je možné vypožičať. Pred vstupom do knižnice je umiestnený bibliobox prístupný aj mimo pracovných hodín knižnice.

Pre prezenčné štúdium je v priestoroch knižnice k dispozícii študovňa s 20 študijnými miestami vybavenými počítačom. Pracovníci fakultnej knižnice zabezpečujú pre študentov aj medziknižničnú výpožičnú službu a informačno-knižničné poradenstvo podľa požiadaviek študentov v čase otváracích hodín. Katalóg kníh a časopisov je k dispozícii on-line, vyhľadávať v knižničnom fonde je teda možné aj z počítačov mimo knižnice (knižnica využíva systém Virtua). Celkový knižničný fond fakultnej knižnice predstavuje viac ako 25 000 knižných titulov a vedeckých časopisov (domácich 146, zahraničných 96).

Skladba knižničného fondu s obsahovým prepojením na študijný odbor Teológia: dejiny – 3750 zv.; filozofia, etika, sociológia, psychológia – 3050 zv.; morálna teológia – 635 zv.; ošetrovatelstvo – 81 zv.; misiológia a ekumenizmus – 1634 zv.; sociálna práca – 415 zv.; právo – 407 zv.; pedagogika – 692 zv.; jazyky, slovníky, encyklopédie – 1418 zv. Časopisy: Verba theologica, Notitiae historiae ecclesiasticae, Studia theologica, Theologos, Teologický časopis, Studia Biblica Slovaca, Svetové misie, Rodina a zodpovedné rodičovstvo, Teologické texty, Historia Ecclesiastica, Historická revue, Liturgia, Rozmer, Slavica Slovaca, Verbum, Viera a život, Duchovný pastier, Katolícke noviny, Slovo, Zasvätený život, Nové horizonty a ďalšie.

Na študijných miestach v knižnici je možné pristupovať k online zdrojom a informačným databázam. V súčasnosti sú pre študentov k dispozícii databázy: Web of Science, Scopus, ProQuest, SpringerLink, Wiley Online Library. Celá univerzita má zabezpečený prístup na profesijné databázy, ktoré môžu slúžiť študentom na doplnenie a rozšírenie si vedomostí z celého sveta.

Študenti majú v priestoroch fakulty možnosť bezdrôtového pripojenia na internet. Okrem toho je možné využívať aj 22 terminálov ako kioskové pripojenie tenkých klientov na internet na báze systému SUNRAY2 s podporou terminálového servera SUN FIRE X2270.

Študenti majú prístup do akademického informačného systému AIS2 (ais2.ku.sk), kde je evidovaná študijná agenda. K dispozícii majú študentskú licenciu pre MS Office 365.

TF KU garantuje, že základná a odporúčaná literatúra uvádzaná v informačných listoch študijných predmetov ŠP učiteľstvo náboženskej výchovy je dostupná v Univerzitetnej knižnici pracovisko Košice. V súvislosti so zavedením dištančnej výučby mnohé študijné tituly sú už dostupné aj v online podobe alebo na CD. TF KU v Košiciach je vybavená vlastnou pedagogicko-psychologickou knižnicou, ktorá je na 2. poschodí.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Katolícka univerzita v Ružomberku používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese <https://moodle.ku.sk/>, a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Katolíckej univerzity pre zlepšenie kvality výučby.

V študijnom programe plánujeme v prípade kritických podmienok pre prezenčnú formu vzdelávania realizovať čiastočný prechod na dištančnú formu vzdelávania. Z doterajšej praxe Covid študijného obdobia sa nám najviac osvedčila interaktívna forma prednášok pomocou MS Teams a spätná väzba pomocou didaktických testov MS Forms. prípadne MS OneNote for Classroom, nakoľko študenti aj pedagógovia majú zabezpečené potrebné licencie pre tento software.

Podporu pri využívaní IKT technológií poskytuje pedagógom aj študentom fakultný referent IKT ThDr. Ing. Anton Babják, PhD.

Predmety, ktorých obsah má praktické zameranie, sa realizujú v zmysle a za dodržania aktuálnych epidemiologických opatrení.

Moodle KU: <https://moodle.ku.sk/>

Moodle TF: <https://moodle.tf.ku.sk/>

<p>d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</p>
<p>Medzi najdôležitejších partnerov patria základné a stredné školy so štatútom “Cvičná škola”, kde študenti pregraduálnej prípravy učiteľstva realizujú rôzne druhy pedagogických praxí. Partnerskú spoluprácu s TF KU v Košiciach majú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 školy s udelením štatútu “Cvičná škola TF KU” s ktorými má KU podpísané zmluvy o spolupráci na pedagogických praxiach - Študenti Učiteľstva náboženskej výchovy 1. stupňa realizujú v 5. semestri Náčuvovú pedagogickú prax. Jej realizácia prebieha výlučne v školách so štatútom “Cvičná škola” priamo v Košiciach z dôvodu kontroly študenta, realizácie rozboru pedagogickej praxe priamo v škole a následne na TF KU, kde prebiehajú pravidelné konzultácie k výstupu pedagogickej praxe. - Harmonogram a organizácia realizácie praxí je dostupný na: - https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/praxe-a-sustredenia/pedagogicka-prax-na-tf-ku.html <p>Cvičné školy, v ktorých sa uskutočňuje pedagogická prax:</p> <p>Súkromná základná škola, Dneperská 1, 04012 Košice Nad Jazerom Premonštrátske gymnázium, Kováčska 28, 040 01 Košice Staré Mesto Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, 040 23 Košice KVP</p> <p>Okrem toho s TF KU spolupracuje aj :</p> <ul style="list-style-type: none"> Košická arcidiecéza, Hlavná 28, 041 83 Košice Rožňavská diecéza, Nám. baníkov 20, 048 01 Rožňava Spišská diecéza, Spišská Kapitula 9, 053 04 Spišské Podhradie Farské úrady jednotlivých diecéz Univerzitné pastoračné centrum Marka Križina Diecézne katechetické centrum, ktoré absolventom udeľuje Kánonickú misiu – spôsobilosť vyučovať rímskokatolícke náboženstvo.
<p>e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.</p>
<p>Fakulta organizuje viacero podujatí určených pre študentov i pre verejnosť, vo vstupnom átriu sa konajú pravidelné výstavy so sprievodnými podujatiami. V najväčšej miere však fakulta zabezpečuje spoločenské, kultúrne a duchovné využitie v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom sv. Košických mučeníkov v Košiciach (https://www.upcke.sk/), ktoré viaceré aktivity realizuje priamo na pôde Teologickej fakulty KU.</p>
<p>f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.</p>
<p>Účasť študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania a atď. je organizačne a právne zabezpečená oddelením Rektorátu Katolíckej univerzity v Ružomberku, Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU podľa pravidiel zverejnených https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=896 Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou. Mobility upravuje Študijný poriadok v časti o organizácii vzdelávacej činnosti. Súhlas mobility udeľuje dekan/rektor, príp. prodekan/prorektor pre vonkajšie vzťahy. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Na Katolíckej univerzite v Ružomberku sú doklady vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. U vyslaných študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t.j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade záujmu si študent môže zapísať predmety i na domovskej inštitúcii a absolvovať ju v dištančnej metóde, ak to povaha predmetu umožňuje. Motivačné videá, procesy, postupy a návody pre prihlasovanie, výber a realizáciu mobility sú zverejnené na webových stránkach: Na stránke https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/strategia-internacionalizacie.html sú zverejnené všetky strategické dokumenty a spôsoby internacionalizácie univerzity, rektorská smernica a iné sprievodné dokumenty.</p>
<p>9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu</p>
<p>a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.</p> <p>Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prijatie na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku a v Opatrení rektora Prijímacie konanie. Uchádzači o prijatie na študijný program Teológia musia mať úplné stredoškolské vzdelanie, musia rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty, Prijímacie pohovory pre uchádzačov sa skladajú z písomnej časti, ústneho pohovoru a z hodnotenia doterajšieho vzdelania a prospechu. Požadujú sa vedomosti a zručnosti zo všeobecnovzdelávacích predmetov v rozsahu gymnaziálneho učiva.</p> <p>Kritériá pre prijatie na štúdium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prospech na strednej škole: max. 20 bodov - písomný test: max. 80 bodov - písomná práca: max. 20 bodov - ústny pohovor: max. 20 bodov.
<p>b) Postupy prijímania na štúdium.</p>
<p>Podmienky a postup prijímacieho konania sú stanovené v Študijnom poriadku KU, čl. 5 a 6 (VP-KU-07, schválený 16.4.2019: https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf</p>
<p>c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.</p>

Výsledky prijímacieho konania sú zverejňované na stránke fakulty.

<https://old.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/tf-uchadzaci-o-studiu/tf-prijimacie-konanie>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Organizačná a právna stránka postupov monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu je spracovaná v zmysle Smernice rektora Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku dostupné na stránke TF KU:

<https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1222>.

Katolícka univerzita v Ružomberku má vypracovaný mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi. V oblasti získavania spätnej informačnej väzby k pedagogickému výkonu učiteľa je jedným z prostriedkov na univerzite a jej fakultách anonymný dotazník, mapujúci indikátory kvality vzdelávania a umožňujúci získanie spätnej väzby od študentov. To poskytuje možnosť hlbšej analýzy kvality výučby pedagóga, zefektívnenie výučby a zlepšenie didaktických a sociálnych kompetencií učiteľa. Cieľom je zvýšenie spokojnosti pedagógov s vlastným výkonom v edukačnom procese a spokojnosti študentov s kvalitou výučby. Spätná väzba študentov, súvisiaca s efektivitou a dostupnosťou podporných materiálnych, technických a informačných zdrojov je na všetkých fakultách primárne zisťovaná prostredníctvom dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania. Výsledky študentských dotazníkov o spokojnosti a kvalite vzdelávacieho procesu sú zverejňované dva razy ročne na webovom sídle univerzity a v archíve študijných oddelení jej fakúlt.

Výhodnotenie dotazníkového prieskumu uplatnenia absolventov TF KU v praxi (dostupné v archíve na študijnom odd. TF KU).

Na Teologickej fakulte sa vykonáva v závere každého semestra hodnotenie pedagógov a predmetov zo strany študentov. Hodnotenie sa vykonáva prostredníctvom funkcionality „Anketa“ v akademickom informačnom systéme AIS2, ktorá zabezpečuje, že študent vyplní hodnotenie len raz a hodnotí len predmety, ktoré má v danom semestri v zápisnom liste a len príslušných pedagógov. Študenti môžu k otázkam vkladať aj slovný komentár. Odpovede študentov sa vyhodnocujú na pedagogických poradách, ktoré sa konajú na začiatku semestra a rovnako na poradách katedier, kde sa prijímajú aj konkrétne opatrenia pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Pedagógovia si môžu pozrieť svoje hodnotenie v akademickom informačnom systéme AIS2 a porovnať ho s priemernými hodnotami. Rovnako si môžu prezrieť aj slovné komentáre. Vedúci katedier vidia hodnotenie všetkých pedagógov katedry. Dekan a prodekan pre vzdelávanie si môžu prezerať hodnotenie všetkých pedagógov.

Absolventi fakulty sú po 6 mesiacoch od ukončenia štúdia oslovení prostredníctvom e-mailu, v ktorom ich žiadame o vyplnenie hodnotiaceho dotazníka. Vyjadrujú sa komplexne k svojmu ukončenému štúdiu na fakulte. Dotazníky absolventov sa realizujú cez aplikáciu Google Formuláre. O výsledkoch hodnotenia absolventov rokojú príslušné orgány vedenia fakulty, ktoré prijímajú aj opatrenia na zabezpečenie zvyšovania kvality vzdelávania.

Správa o tomto hodnotení je súčasťou výročnej správy fakulty, časť XII. – Hodnotenie kvality vzdelávania. Výročné správy za minulé roky sú k dispozícii na webovom sídle fakulty: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/o-fakulte/uradna-vyveska/vyročne-spravy.html>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby študentov sú prezentované a konzultované na zasadnutí Kolégia dekana TF KU.

Dôkaz: Zápisnice z kolégia dekana TFKU (archív dekanátu).

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby absolventov k ŠP predkladanému na akreditáciu realizovanej na univerzitnej úrovni boli prezentované a konzultované na zasadnutí Kolégia dekana TF KU. Výsledky spätnej väzby absolventov k ŠP poskytuje zápis zo stretnutia s absolventmi, ktorý je súčasťou prílohy. Výsledky spätnej väzby zamestnávateľov k ŠP predkladanému na akreditáciu poskytujú Hodnotiace správy.

Výsledky spätnej väzby je možné registrovať aj prostredníctvom cvičných škôl, kde pravidelne prebiehajú konzultácie medzi zástupcami cvičnej školy a pedagógmi zabezpečujúcimi prípravu, plánovanie, realizáciu a reflexiu absolvovania nácvuovej pedagogickej praxe študentov.

Dlhodobú spoluprácu preukazujeme prostredníctvom Arcidiecézneho katechetického centra, ktoré s TF KU participuje na školeniach, spoločných vedeckých podujatiach, vykonávaní expertíznych posudzovateľských činnostiach pri tvorbe podporných materiálov a metodík pre učiteľov náboženskej výchovy. Referencie o týchto činnostiach na: ThDr. Vladimír Šosták, PhD., Košická arcidiecéza, Hlavná 28, 041 83 Košice, +421 55 6828 111, abukosice@abuke.sk Arcibiskupský úrad zároveň udeľuje absolventom Kanonickú misiu - právo vyučovať náboženskú výchovu na Slovensku, na základe vlastného kvalifikačného overovania vychádzajúceho z požiadaviek Kongregácie pre katolícke vzdelávanie (Congregatio de Institutione Catholica).

Dostupné na <https://dku-ke.abuke.sk/kanonicka-misia/>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sú dostupné z:

Štúdium:

Celouniverzitný študijný poriadok na KU, platný od 16.4.2019, harmonogram akademického roka, smernica o školnom, formulár žiadosti na zníženie školného a bankové údaje k žiadosti sú na webovej stránke: [dokumenty KU - Štúdium](#).

- [Harmonogram akademického roka 2021/2022](#)
- [Zmena harmonogramu akademického roka 2020-2021 na TF KU](#)
- [Študijný poriadok TF KU 2020](#)
- [Podmienky prijatia na štúdium študijných programov uskutočňovaných na TF KU, Košice](#)
- [Podmienky prijatia na štúdium študijných programov uskutočňovaných na TF KU, TI SP](#)
- [Disciplinárny poriadok pre študentov TF KU](#)
- [Disciplinárny poriadok pre študentov KU](#)
- [Disciplinárna komisia na TF KU](#)
- [Štipendijný poriadok KU v Ružomberku, Dodatok č. 1 k VP-KU-34](#)

- [Príloha č. 1: Návrh na priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky rektorom KU/dekanom fakulty](#)
- [Príloha č. 2: Kritériá na priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky s uvedením príslušného kódu štipendia v zmysle číselníka štipendií](#)
- [Príloha č. 3: Návrh na priznanie štipendia z vlastných zdrojov TF KU](#)
- [Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na KU v Ružomberku v akademickom roku 2022/2023](#)
- [Príloha č. 1: Formulár žiadosti o zníženie, odpustenie alebo odloženie termínu splatnosti školného 2022/2023](#)
- [Ubytovací poriadok: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/statut_uasz_a_ubytovac_poriadok_ku.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/statut_uasz_a_ubytovac_poriadok_ku.pdf\)](#)
- [Možnosti ubytovania študentov Teologickej fakulty KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/sluzby-studentom/ubytovanie-pre-studujucich-na-fk-ku.html>](#)
- [Smernica o poplatkoch: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/vp_ku_28_smernica_rektora_o_v%C3%BD%C5%A1ke_%C5%A1koln%C3%A9ho_a_p_oplatkov_spojen%C3%BDch_so_%C5%A1t%C3%BAdiom_v_ak_roku_2020-2021_verzia_%C4%8D_2-1.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/vp_ku_28_smernica_rektora_o_v%C3%BD%C5%A1ke_%C5%A1koln%C3%A9ho_a_p_oplatkov_spojen%C3%BDch_so_%C5%A1t%C3%BAdiom_v_ak_roku_2020-2021_verzia_%C4%8D_2-1.pdf\)](#)
- [Informácie o sociálnych štipendiách: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stipendia-a-pozicky/socialne-stipendia.html>](#)
- [Informácie o študentských pôžičkách: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stipendia-a-pozicky/pozicky.html>](#)
- [Základy katolíckej formácie na KU: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/z%C3%A1sady_katol%C3%ADckej_form%C3%A1cie_na_ku.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/z%C3%A1sady_katol%C3%ADckej_form%C3%A1cie_na_ku.pdf\)](#)
- [Štipendijný poriadok KU: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/%C5%A1tipendijn%C3%BD_poriadok_ku_na_zverejnenie.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/%C5%A1tipendijn%C3%BD_poriadok_ku_na_zverejnenie.pdf\)](#)
- [Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/vnutorne_predpisy/smernica_rektora_o_uzn%C3%A1van%C3%AD_dokladov_o_vzdelan%C3%AD_vydan%C3%BDch_zahrani%C4%8Dn%C3%BDmi_vysok%C3%BDmi_%C5%A1kolami_na_katol%C3%ADckej_univerzite.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/vnutorne_predpisy/smernica_rektora_o_uzn%C3%A1van%C3%AD_dokladov_o_vzdelan%C3%AD_vydan%C3%BDch_zahrani%C4%8Dn%C3%BDmi_vysok%C3%BDmi_%C5%A1kolami_na_katol%C3%ADckej_univerzite.pdf\)](#)
- [Program podpory adaptácie zahraničných študentov na Katolíckej univerzite v Ružomberku a jej fakultách: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/program_podpory_adapt%C3%A1cie_zahrani%C4%8Dn%C3%BDch_%C5%A1studentov_na_ku.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/program_podpory_adapt%C3%A1cie_zahrani%C4%8Dn%C3%BDch_%C5%A1studentov_na_ku.pdf\)](#)
- [Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitnej knižnice KU: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/kniznicny_a_vypoizicny_poriadok_uk_ku_od_16-9-2013.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/kniznicny_a_vypoizicny_poriadok_uk_ku_od_16-9-2013.pdf\)](#)

Iné:

- [*Dekrét Kongregácie pre katolícku výchovu o reforme cirkevných štúdií filozofie*](#)
- [*Apoštolská konštitúcia Veritatis gaudium pápeža Františka o univerzitách a cirkevných fakultách - Veritatis Gaudium*](#)
- [*Výhláška MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Zb. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky \(<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901>\)*](#)
- [*Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách - účinnosť od 1. 9. 2019 \(<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/20190901>\)*](#)
- [*Štatút centra na ochranu maloletých*](#)