

Opis študijného programu

Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1/A, 034 01 Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy	IČO 37801279
Názov fakulty	Teologická fakulta
Sídlo fakulty	Hlavná 89, 041 21 Košice
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	<p>a. <i>Orgány schvaľovania do 31.3.2021: Rektor KU po prerokovaní v kolegiu rektora (návrh ŠP) a Vedecká rada TF KU (zdokumentované informácie ŠP) v súlade s metodickým pokynom č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31.3.2021.</i></p> <p>b. <i>Orgány schvaľovania od 1.4.2021: Študijné programy schvaľuje Rada pre vnútorný systém kvality KU a posudzuje a predkladá Riadiaci výbor pre kvalitu KU v súlade so smernicou <u>Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na KU v Ružomberku</u> a smernicou <u>Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku</u> schválenou rektorom KU.</i></p>
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	VR TF KU 24.06.2014 – Uznesenie č. 2.3; MŠVVaŠ SR 30.10.2015 – Rozhodnutie č.:2015-18826/46422:3-15A0
Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:	
1. Základné údaje o študijnom programe	
a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	Učiteľstvo náboženskej výchovy UIPŠ kód: 7658R70 https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/190
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.	7605T00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 767 a 768 – vysokoškolské vzdelanie II. stupeň – magisterské, rigorózne; https://www.minedu.sk/data/files/3772.pdf
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Katolícka univerzita v Ružomberku (722000000) Teologická fakulta; Košice (722030000)
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ³ .	7605T00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 767 a 768 – vysokoškolské vzdelanie II. stupeň – magisterské, rigorózne; 0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	Učiteľský jednodoborový študijný program aprobácie: Náboženská výchova
f) Udeľovaný akademický titul.	Mgr.
g) Forma štúdia ⁴ .	Denná forma podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách: https://www.zakonypreludi.sk/zz/2002-131
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	Študijný program nie je spoločný s inou vysokou školou.
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁵ .	slovenský jazyk

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

j)	Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	2 roky
k)	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.	Počty uchádzačov sú uvedené v opise jednotlivých študijných magisterských programoch v AIS a v Archíve študijného oddelenia TF KU. Kapacita pri dennej forme Mgr. štúdia učiteľstva je do 30 študentov. Skutočný počet uchádzačov v roku 2021 bol 15 uchádzačov počet študentov zapísaných v roku 2020/21 je 5 študentov.
2. Profil absolventa a ciele vzdelávania		
a)	Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania ⁶ .	
<p>1. <i>Adekvátne pripraviť absolventa na výkon povolania definujúceho v nasledujúcom bode 2b. tohto dokumentu.</i></p> <p>2. <i>Kvalitne pripraviť absolventa kombinačného učiteľského študijného programu na celoživotné vzdelávanie v súlade s vlastným profesijným rozvojom (resp. na pokračovanie v doktorandskom štúdiu).</i></p> <p>3. <i>Podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov §11 vyžadovaným stupňom vzdelania pre učiteľa základnej školy a učiteľa strednej školy je najmenej vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.</i></p> <p><i>V zmysle Opisu študijného odboru 38 – Učiteľstvo a pedagogické vedy, magisterský Učiteľský kombinačný študijný program nadväzuje na bakalársky študijný program Učiteľské kombinačné študijné programy so štandardnou dĺžkou 2 roky.</i></p> <p>Všeobecná charakteristika profilu absolventa</p> <p><i>Absolvent študijného programu učiteľstvo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - má hlboké a prierezové vedomosti z učiteľského základu a špecializovanej oblasti učiteľského kombinačného študijného programu, vrátane poznania súvislostí a vzťahov k súvisiacim disciplinám a odborom; - disponuje rozvinutými poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca; - pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach; - má komplexný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike; - rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín; - ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie; - disponuje rozsiahlymi poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychologmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi; - disponuje rozsiahlym vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách jeho pôsobenia; - pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania; - ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách svojho pôsobenia; - disponuje rozsiahlymi psychologickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny; - pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód; - orientuje sa v systéme výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, v právnych predpisoch a kurikulárnych kontextoch výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru profesie, profesijné zázemie odboru, princípy profesijnej etiky, možnosti ďalšieho sebarozvoja v kontexte profesijného rastu; - pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách. <p><i>Absolvent učiteľských študijných programov samostatne a autonómne:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikuje vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptuje individualitu žiaka; má praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte; - orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy; - aplikuje pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese; - dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť; - dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách; - disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií; - uskutočňuje samostatne a primeraným spôsobom pedagogické hodnotenie a evaluáciu, je spôsobilý hodnotiť seba samého a zabezpečovať svoj ďalší profesijný rozvoj; - vie efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne); - je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania. <p>Podľa opisu č. 38 ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy, dostupné z: https://www.aspi.sk/products/lawText/1/92289/1/2/vyhlasaka-c-244-2019-zz-o-sustave-studijnych-odborov-slovenskej-republiky/vyhlasaka-c-244-2019-zz-o-sustave-studijnych-odborov-slovenskej-republiky</p>		

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú prístupnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Praktické zručnosti a spôsobilosti:

Absolvent študijného programu učiteľstvo:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie špecifik žiakov;
- využíva vhodné diagnostické nástroje vo výchove a vzdelávaní;
- je schopný plánovať, projektovať výučbu, vie stanoviť ciele, je schopný vybrať vhodné vyučovacie formy a metódy;
- aplikuje vhodnú metodiku hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov;
- aplikuje do prípravy vyučovacej hodiny vhodné nástroje utvárania pozitívnej klímy v triede;
- dokáže vhodnými stratégiami podporiť personálny rozvoj žiaka;
- aplikuje stratégie rozvoja sociálnych zručností;
- identifikuje základné znaky prístupov k rozmanitým skupinám jednotlivcov;
- je schopný riešiť praktické úlohy v rámci spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti;
- je spôsobilý efektívne komunikovať, argumentovať a prezentovať sa.

Absolvent má **doplňujúce vedomosti, zručnosti, kompetencie a postoje:**

- kriticky a tvorivo rieši problémové situácie,
- disponuje fázou autonómneho spravodlivého kritického mysliteľa s plnou morálnou zodpovednosťou smerom k výkonu profesie,
- je digitálne zručný a mediálne gramotný,
- je schopný samostatne získavať nové poznatky, aktívne rozširovať svoje vedomosti o procese kariérového plánovania, rozvoja a ich hodnotenia a integrovať v kariérovej pozícii.
- tímovo spolupracuje a má manažérske zručnosti.

Profil absolventa a ciele vzdelávania v zmysle Opisu študijného odboru (38) Učiteľstvo a pedagogické vedy sú orientované na profesijný štandard začínajúceho učiteľa uvedené v Pokyne ministra č. 39/2017.

Špecifický profil absolventa a ciele vzdelávania učiteľského kombinačného študijného programu (Mgr., denná forma)

Absolvent ŠP Učiteľstvo kombinačného študijného programu je predovšetkým spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii na úrovni nižšieho a vyššieho stredného vzdelávania. Je spôsobilý projektovať, realizovať a reflektovať vyučovací proces a spolupodieľať sa na kreovaní kurikulárnych dokumentov.

Absolvent 2. stupňa Učiteľského študijného programu v rámci učiteľského základu:

- vie vysvetliť širšie sociálno-kultúrne aspekty výchovy a vzdelávania, kriticky ich analyzovať a hodnotiť, zaujať vlastné stanovisko,
- popísať, analyzovať a komparovať rôzne modely kognitívneho, personálneho a sociálneho vývinu jedinca,
- interpretovať zákonitosti kognitívneho, sociálneho a personálneho vývinu z hľadiska edukačného procesu, najmä školského edukačného procesu,
- analyzovať poruchy psychického vývinu v kontexte edukácie, najmä školskej edukácie,
- uplatniť zručnosti súvisiace s projektovaním, realizáciou a reflexiou edukačného procesu v škole, ako aj kreovaním kurikulárnych dokumentov na úrovni učiteľa nižšieho či vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- popísať, analyzovať a navrhnúť metodologický a metodický postup skúmania výchovných javov a javov pedagogickej reality,
- dokáže svoje vedomosti, myšlienky a závery jednoznačne prezentovať odborníkom aj laikom,
- je schopný ďalšieho vzdelávania so značnou mierou samostatnosti a autonómie.

Absolvovaním ŠP Učiteľského kombinačného študijného programu absolvent v rámci predmetovej (odbornej) špecializácie získa potrebné kompetencie pre výkon učiteľa daného učebného predmetu na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Absolvent je kvalifikovaným odborníkom vo svojej špecializácii. Zvláda teoretické základy v odboroch spoločensko-vedného a pedagogicko-psychologického základu, disponuje základnými zručnosťami odboru a prislúchajúcimi základnými, aplikovanými a hraničnými disciplínami daného odboru. Absolvent študijného programu ovláda ciele o obsah vzdelávania v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní, má hlboké a prierezové vedomosti z odborovej didaktiky. Disponuje schopnosťou využívať prostriedky IKT a digitálne zručnosti tak vo výučbe, ako aj pri tvorbe vzdelávacích obsahov a učebných pomôcok (vrátane interaktívnych prostriedkov a grafických softvérov). Je schopný tvorivo navrhovať a aplikovať pracovné námety z tradičných i netradičných materiálov, tvoriť metodické materiály a učebné pomôcky pre výučbu. Má dobre vedomosti z oblasti metodológie výskumu, čo vytvára predpoklady pokračovať v celoživotnom vzdelávaní a v štúdiu na 3. stupni vysokoškolského štúdia.

Absolvent sa profiluje absolvovaním predmetov, ktoré rozvíjajú jeho teoretické vedomosti a zručnosti, praktické zručnosti, schopnosti a kompetencie tak, ako uvádzajú informačné listy študijných predmetov magisterského štúdia, ktoré sú dostupné na verejnom portáli systému AIS a v prílohe tohto dokumentu.

Súvisiace odkazy:

- <https://www.minedu.sk/slovensky-kvalifikacny-ramec-a-narodna-sustava-kvalifikacii/>
Existencia učiteľského základu v nadväznosti na príslušné učiteľské kombinačné študijné programy (uvedené v bode 1e) vyplynula aj z potreby inovácie predošlého študijného programu v nadväznosti na prijatý Štátny vzdelávací program pre nižšie a vyššie stredné vzdelávanie (MŠ SR, 2008) – dostupné z: <https://www.statpedu.sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>).

Kompetencie orientované na prípravu k absolvovaniu aprobácie predmetu náboženská výchova v zmysle Opisu študijného odboru 37. Teológia

- absolvent sa špecializuje v odbore teológia, vie definovať základné obsahy teologických disciplín v súlade s nárokmi na vyučovanie náboženskej výchovy s presahom na jej školské kurikulum a kurikulum farskej katechézy spojenej s prijímaním sviatostí;
- vie pomenovať a definovať základné pojmy dogmatickej teológie ako teológia stvorenia, trinitárna teológia, kristológia, soteriológia, mariológia, pozná základné témy morálnej teológie a vie riešiť základné etické otázky, ovláda priebeh liturgie a teológiu liturgie pre potreby školského vyučovania.
- je pripravený filozofickými a teologickými metódami prezentovať témy teológie, pozná princípy filozofickej argumentácie a dokáže viesť a plánovať diskusie na filozofické a teologické témy;
- dokáže plánovať koncepty duchovnej formácie, vie viesť formačnú skupinu;

<p>- rozvíja profesijnú odbornosť, ovláda metódy, formy, postupy integrácie vedeckého obsahu do vyučovania náboženskej výchovy.</p> <p>Absolvent sa profiluje absolvovaním predmetov, ktoré rozvíjajú jeho teoretické vedomosti a zručnosti, praktické zručnosti, schopnosti a kompetencie tak, ako uvádzajú informačné listy predmetov, ktoré sú prílohou tohto dokumentu a dostupné na portáli systému AIS: https://ais2.ku.sk/ais/start.do</p>			
<p>b) Zoznam povolání, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.</p> <p>2330001 Učiteľ strednej odbornej školy 2330003 Učiteľ gymnázia 2341002 Učiteľ základnej školy 2359999 Iný pedagogický a odborný pracovník vo výchove a vzdelávaní inde neuvedený 2351002 Metodik v oblasti výchovy a vzdelávania</p> <p>Po ukončení magisterského vzdelávania je absolvent pripravený na výkon povolania (vyššie uvedené) podľa Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Absolvent magisterského študijného programu je pripravený na výkon povolanie, resp. na pokračovanie v nadväzujúcom doktorandskom stupni vzdelávania.</p> <p>Povolania uvedené v predošlom bode b) indikujeme na základe Prílohy k Vyhláške č. 516/2011 Z.z. Štatistická klasifikácia zamestnaní SK ISCO-08, ktorá je dostupná na: https://www.kvalifikacie.sk/sites/nsk/files/employers/sk_isco-08_0.pdf</p>			
<p>c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-súhrnnými požiadavkami na výkon povolania⁷.</p>			
Meno a priezvisko (tituly)	Postavenie zainteresovanej osoby	Zamestnávateľ – názov	Zamestnávateľ – adresa
Mgr. Peter Ferenčák	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Súkromná základná škola,	Dneperská 1, 04012 Košice Nad Jazerom
Prof. ThDr. Martin Štrbák, PhD.	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Premonštrátske gymnázium	Kováčska 28, 040 01 Košice Staré Mesto
RNDr. Adriana Bariová	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Spojená škola sv. Košických mučeníkov	Čordákova 50, 040 23 Košice KVP
Mgr. Michaela Haneková	absolvent	Premonštrátske gymnázium	Kováčska 28, 040 01 Staré Mesto
PaedDr. Peter Gál	absolvent	ZŠ Drábova 3	040 23 Košice KVP
David Molčan	študent	Teologická fakulta Košice	Hlavná 89, Košice
<p>3. Uplatniteľnosť absolventa</p>			
<p>a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.</p> <p>Absolvent učiteľského kombinačného študijného programu pre 2. stupeň je pripravovaný tak, aby získal komplexnejšie vedomosti, zručnosti, schopnosti, vlastnosti, postoje, hodnoty, ktoré svojím obsahom a zameraním pokrývajú štruktúru profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca (učiteľa s predmetovou špecializáciou, pedagogického zamestnanca špecialistu – so zameraním na výchovné poradenstvo, profesijnú orientáciu a kariérové poradenstvo, špecialistu – koordinátora prevencie sociálno-patologických javov pre žiakov základných a stredných škôl) a profesijné štandardy, ktoré sa viažu na ich pedagogickú činnosť v škole, ale i v školských a mimoškolských zariadeniach. Štruktúra vedomostí, schopností, zručností, vlastností a postojov je konkretizovaná v profile absolventa študijného programu, vo výsledkoch vzdelávania jednotlivých vyučovacích jednotiek viažucich sa na jadro odborov a ďalších predmetov, ktoré im umožňujú získať komplexnejší pohľad na podstatu výchovno-vzdelávacieho procesu a chápať ho v širších súvislostiach. Absolvovaním povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu absolvent nadobudne spôsobilosť samostatne projektovať a realizovať výučbu absolvovaného študijného programu na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, adaptovať vzdelávacie programy na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania, aplikovať poznatky z oblasti teoretických základov edukácie, porozumieť podstatným súvislostiam, princípom a teóriám edukácie v súčasnom spoločenskom kontexte, formulovať výskumné problémy viažuce sa na aprobačný predmet, projektovať a realizovať ich empirické skúmanie, reflektovať sociálny kontext rozvoja osobnosti edukáciou, porozumieť systémovým procesom edukácie, ich kvalite a efektívnosti, samostatne a kvalifikovane riešiť pedagogické problémy, reflektovať svoju prácu a posudzovať jej kvalitu a efektívnosť, tvorivo uplatňovať princípy a procedúry spojené s plánovaním, organizovaním a vyhodnocovaním výchovnej starostlivosti a poradenskej služby, kooperovať s pracovníkmi príbuzných profesií (učiteľ, riaditeľ, školský psychológ), efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky, riadiť prácu malých skupín pedagogických pracovníkov, využívať informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní, e-learning, reflektovať vývin svojho odboru v zahraničí, akceptovať kultúrno- a sociálno-antropologické súvislosti výchovy a vzdelávania, diagnostikovať poruchy v personálnom a sociálnom vývine detí a mládeže, prejavíť jazykovú kultúru, samostatný postoj, schopnosť sebareflexie.</p> <p>Absolvent učiteľského kombinačného študijného programu bude predovšetkým kvalifikovaný ako učiteľ základných a stredných škôl rôzneho typu, v ktorých je v rámci školského vzdelávacieho poriadku zaradený daný predmet náboženská výchova. Má možnosť uplatniť sa na klasických postoch pedagogických zamestnancov – učiteľov ako kvalifikovaný učiteľ náboženskej výchovy.</p>			
<p>b) Úspešní absolventi študijného programu.</p> <p>Mgr. Michaela Haneková – nevidiaca – absolventka teologickej fakulty Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii s Náukou o spoločnosti. Zamestnaná: Premonštrátske gymnázium; Kováčska 28, 040 01 Košice. Ocenenia: Kultúrny ataše obč. združenia E-ženy Viaceré rozhovory: Rozhovor v Katolíckych novinách – Nevidiaca žena píše recenzie na divadelné hry: https://www.katolickenoviny.sk/rozhovor/category/rozhovor/article/nevidiaca-zena-pise-recenzie-na-divadelne-hry.xhtml Rozhovor na TA3: https://www.ta3.com/clanok/221597/v-mladom-veku-prisla-o-zrak-dnes-uci-na-strednej-skole-mne-to-velmi-neublizilo-hovori-hanekova</p>			

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Dobré noviny.sk – rozhovor: <https://www.dobrenoviny.sk/c/202290/aj-ked-je-uplne-nevidiaca-uci-na-strednej-skole-studenti-sa-cuduju-ako-je-mozne-ze-najdem-vsetky-tahaky>
e-zeny. Sk: <https://www.ezeny.sk/p-226/michaela-hanekova>
Rozhovor v časopise Nový čas: <https://www.cas.sk/clanok/2604535/michaela-uci-na-gymnaziu-v-kosiciach-aj-napriek-hendikepu-nevidiaca-pedagogicka-odhali-kazdy-tahak/>

PaedDr. Ján Gál absolvent Učiteľstva náboženskej výchovy.

Zamestnaný: Základná škola Drábova 3, 040 23, Košice.

Zástupca riaditeľa, jan.gall@zsdrabova.sk

2013 - víťaz postupovej výtvarnej súťaže Košická paleta.

2015 - cena za prínos v detskej výtvarnej tvorbe Mesta Košice.

2016 - cena za obraz na celoslovenskej súťaži Výtvarné spektrum.

2017 - projekt Čaviamička Drabka, ktorý vytvoril spoločne so žiačkou školskou radou, ocenený prvým miestom v rámci základných škôl na veľtrhu vzdelávania.

2018 - Zlatý Amos – najobľúbenejší učiteľ Slovenska.

Pravidelne sa zúčastňuje na medzinárodných plenéroch a sympóziách. Ako umelec sa predstavil na dvanástich samostatných a asi štyridsiatich kolektívnych výstavách doma aj v zahraničí.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

O hodnotenie kvality predkladaného spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu v rámci učiteľského študijného programu predmetu náboženská výchova sme požiadali zamestnávateľov našich absolventov. Svoje hodnotenia a stanoviská nám poskytli:

Mgr. Peter Ferenčák – riaditeľ, Súkromná základná škola Dneperská v Košiciach;

RNDr. Adriana Bariová - riaditeľka, Spojená škola sv. Košických mučeníkov v Košiciach.

Realizáciu pedagogických praxí organizuje PaedDr. PhDr. ThLic. Gabriela Genčúrová, PhD., ktorá zabezpečuje neustálu komunikáciu medzi ZŠ a SŠ so štatútom cvičnej školy, v ktorej študenti absolvujú jednotlivé druhy praxí. Spätnú väzbu so zameraním na skúmanie kvality učiteľského základu realizuje priebežne. Realizuje sa individuálnou formou počas pracovných návštev cvičných učiteľov v rámci kontrol študentov pri realizácii pedagogických praxí. Vykonáva rozhovory s učiteľmi ZŠ a SŠ, vedúcimi pracovníkmi ZŠ a SŠ, so zameraním na kvalitu skladby študijného programu a kvalitu profilujúcich zložiek absolventov zabezpečujúcich výučbu alebo hospitácie na vyučovaní praktikantov. Získané informácie sú vyhodnocované v podobe hodnotiacej hospitačnej správy.

Informácie o pedagogickej praxi sú zverejnené na stránke TF KU: <https://www.ku.sk/fakulta-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/praxe-a-sustredenia/pedagogicka-prax-na-uf-ku.html>. Formulár hospitačnej správy je súčasťou smernice rektora KU Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku dostupné na <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1222>.

Ku skladbe OŠP a kvalite absolventov sme nezaznamenali od zamestnávateľov žiadne zásadné pripomienky. Požiadavky externého prostredia sa v predošlom období týkali najviac prípravy študenta na nácvy.

Poznamenávame, že všetky aktuálne legislatívne zmeny a požiadavky z nich vyplývajúce boli bezodkladne v študijnom programe zapracované. Skladba predmetov v OŠP všeobecno-vzdelávacieho a pedagogicko-psychologického základu učiteľského kombinačného študijného programu plne pokrýva aj požiadavky stanovené Vzdelávacím štandardom pre nižšie a vyššie stredné vzdelávanie (Dostupné na: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>) ako aj s nastavenými kritériami platnej verzie profesijných štandardov týkajúcich sa pozícií, ktoré absolvent 2. vysokoškolského stupňa učiteľských študijných programov môže vykonávať profesiu učiteľa náboženskej výchovy na prvom, druhom aj treťom stupni vzdelávania realizovaného na základných a stredných školách. Informácie dostupné na: <https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/profesijne-standardy>.

Zároveň OŠP v rámci aprobácie Náboženská výchova plne pokrýva témy a zameranie uvedené v ŠVPi a v RVP pre náboženskú výchovu a odporúčania Katolíckeho pedagogického a katechetického centra (www.kpkc.sk) určeného KBS, ktoré metodickými a organizačnými odporúčaniami koordinuje vyučovanie rímskokatolíckeho náboženstva na slovenských školách (<https://kpkc.sk/inovovany-svp-2015/>)

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študent si volí predmety v súlade s vyhláškou 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdiu a študijným poriadkom PU

(1) Zápisom si študent určuje, akú časť povinností predpísanú študijným programom chce absolvovať v nasledujúcom období štúdia, na ktorý sa zápis vzťahuje (semester alebo akademický rok).

(2) Študent si zapisuje predmety tak, aby mu počet kreditov, ktoré môže získať ich úspešným absolvovaním, stačil v danom období na splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu.

(3) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať povinný predmet, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia [§ 66 ods.1 písm. c) zákona].

(4) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať povinne voliteľný predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže zapísať namiesto neho iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia [§ 66 ods. 1 písm. c) zákona].

(5) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať výberový predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže namiesto neho zapísať iný výberový predmet alebo povinne voliteľný predmet spomedzi doteraz neabsolvovaných povinne voliteľných predmetov. Ak študent dosiahol dostatočný počet kreditov, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Ak študent nedosiahol dostatočný počet kreditov, po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného výberového predmetu je vylúčený zo štúdia [§ 66 ods. 1 písm. c) zákona].

Hlavnými východiskami pri tvorbe študijného plánu študijného programu Učiteľstvo náboženskej výchovy:

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného odboru č. 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy • Profil absolventa aprobácie Učiteľstvo náboženskej výchovy - (oblasť vzdelávania Teológia) • Oblasti profilujúce a tvoriace jadro študijného odboru a študijného programu • Legislatíva kreditového systému štúdia • Vnútorne predpisy TF KU v Ružomberku https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/o-fakulte/uradna-vyveska/vnutorne-predpisy-fakulty.html <p>Dlhodobý zámer TF KU: https://www.ku.sk/images/dokumenty/tf/dokumenty/vnutorne_predpisy/zakladne/dlhodob%C3%BD_z%C3%A1mer_tf_ku_2018_2023.pdf Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu uvádzajú priamo Informačné listy predmetov, ktoré sú prílohou tohto dokumentu a v AIS KU.</p>
<p>b) Odporúčaný študijný plán pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹. Odporúčaný študijný plán je samostatnou prílohou Opisu, kde v rámci štúdia sa študent profiluje v oblasti učiteľ náboženskej výchovy. Predmety zaradené do študijného programu Učiteľstvo náboženskej výchovy sú v Odporúčanom študijnom pláne koncipované v zmysle §. 3 Vyhlášky č. 614/2002 Z.z. O kreditovom systéme štúdia. Dostupné z: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html.</p>
<p>c) V študijnom pláne uvedené:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. <p>Odporúčaný študijný plán je samostatnou prílohou Opisu žiadosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - v študijnom programe profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie), náboženská výchova <p>V OSP ŠP sú profilové predmety vyznačené dichotomickým vyjadrením: áno/nie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definované výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu). <p>Výstupy vzdelávania, kritériá a pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov a vzdelávacích častí uvádzajú Informačné listy predmetov v častiach Výsledky vzdelávania a Podmienky absolvovania predmetu. Informačné listy TF KU sú súčasťou príloh tohto opisu: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu, <p>Podmieňujúce predmety, t.j. prekvizity, ktorých úspešné absolvovanie podmieňuje zápis a štúdium nadväzujúceho predmetu sú uvedené v Informačných listoch predmetov v časti Podmieňujúce predmety a v Odporúčanom opise ŠP uvedenom v prílohe tohto dokumentu. Študentom sú sprístupnené v AIS KU. Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), t.j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitami. Prerekvizita predmetu je uvedená v AIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu. Informačný list predmetu uvádza ten predmet, ktorého riadne absolvovanie je podmienkou na zápis daného predmetu.</p> <p>Informačné listy TF KU: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP. Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratorné práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania. <p>Vzdelávacie činnosti, formy a metódy pre každý predmet a pre každú vzdelávaciu činnosť sú uvedené v Informačných listoch predmetov v časti Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností a študentom sú sprístupnené v AIS KU. Informačné listy TF KU: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov), <p>Metódy realizácie vzdelávacích činností uvádzajú Informačné listy TF KU: https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovu/ sylaby predmetu¹⁰, <p>Osnova každého predmetu je uvedená v Informačnom liste predmetu.</p> <p>Učítelia zabezpečujúci predmety počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k ostatným študijným materiálom predmetov a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹⁰ Učítelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

Pracovné zaťaženie študenta v rámci jednotlivých predmetov a vzdelávacích činností (kontaktná aj nekontaktná výučba a činnosti) OŠP ŠP učiteľstvo náboženskej výchovy uvádzajú jednotlivé informačné listy študijných predmetov.

OŠP ŠP učiteľstvo náboženskej výchovy (príloha tohto dokumentu) zohľadňuje systém kreditov na princípe posudzovania záťaže učiaceho sa. Využíva pritom odporúčania systému ECTS na zhromažďovanie a prenos kreditov, ktorý je založený na princípe transparentnosti procesov učenia sa, vyučovania a hodnotenia.

ECTS Users' Guide 2015: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>

Informačné listy TF KU:

<https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web>; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP.

Študijný poriadok TF KU: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977>

- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,

Počet kreditov pridelených jednotlivým predmetom, dosahovaným výstupom a vzdelávacím činnostiam prislúcha záťaženosti študenta. Počet kreditov a záťaženosť študenta uvádza každý informačný list predmetu osobitne. Pri určovaní pracovnej záťaže študenta sa vychádzalo z pravidiel 1 kredit zodpovedá 25 hodinám práce študenta.

Informačné listy TF KU:

<https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.st.VSST178App&kodAplikacie=VSST178&uiLang=SK&viewer=web>; Informačné listy sú prílohou opisu ŠP.

- osobu zabezpečujúci predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP Učiteľského základu uvádzajú informačné listy predmetov.

[doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.](#)

[ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.](#)

[doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.](#)

[PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.](#)

[prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD.](#)

Osoby zabezpečujúce profilové predmety sú zároveň garantmi všetkých predmetov odporúčaného študijného plánu, na ktoré sa vzťahujú povinnosti monitorovania kvality vzdelávania, uvedené v Smernici Politiky postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku v článku 6.4.(3) a 6.5(1).

Konkrétne informácie o garantovaní predmetu poskytujú informačné listy študijného programu a VUPCH.

- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy uvádzajú informačné listy predmetov.

[ThDr. Ing. Anton Babják, PhD.](#)

[Dr. Peter Ceľuch, PhD.](#)

[doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.](#)

[ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.](#)

[doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.](#)

[doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD.](#)

[doc. JUDr. ICDr. Juraj Jurica, PhD.](#)

[PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.](#)

[SL.Lic. Andrej Krivda, PhD.](#)

[ThLic. Jozef Kohut, PhD.](#)

[doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.](#)

[ThDr. PaedDr. Dominik Macák, PhD.](#)

[PhDr. Emil Ragan, PhD.](#)

- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Okrem pedagogických praxí študentov vykonávaných v rámci predmetov pedagogických praxí v školách, sa všetky ostatné predmety a vzdelávacie činnosti OŠP ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy realizujú v učebniach na TF KU v Košticach, Hlavná 89.

d) Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom (konkrétne uvedené v OŠP).

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre študijný program druhého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia je najmenej 120 kreditov. Štúdiom podľa študijného poriadku nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.

Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje študijný poriadok KU v čl. 16 – Štátne a rigorózne skúšky, čl. 17 – Ukončenie štúdia, čl. 18 – Prerušenie štúdia, čl. 19 – Zanechanie štúdia a čl. 20 – Vylúčenie zo štúdia (pre Bc. a Mgr.) Študijného poriadku KU v Ružomberku.

Študijný poriadok TF KU: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977>

A študijný poriadok KU: https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvádza podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

<p>Podľa OŠP ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy pre riadne ukončenie štúdia je potrebné získať v bloku učiteľský základ 43 povinné predmety a 8 z povinne voliteľných predmetov a v bloku náboženská výchova 27 kreditov za povinné predmety a 8 za povinne voliteľné. Za štátne skúšky sa získava 30 kreditov a za voliteľné 4 kredity.</p> <p>Pre absolvovanie štúdia na KU sú povinné aj predmety Konfesijného základu Katolíckej univerzity (1 predmety /1 kredity), ale do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia sa nezarátajú.</p>
<p>- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,</p> <p>Podľa OŠP ŠP Učiteľstvo Náboženskej výchovy v 1.,2.,3.,4. semestri štúdia si študent zapisuje povinne voliteľné predmety v celkovej dotácii min. 16 kreditov. Z toho minimálne 8 kreditov zo skupiny povinne voliteľných jednotiek sociálnovedných a pedagogicko-psychologických disciplín - blok učiteľský základ a minimálne 8 kreditov z povinne voliteľnej jednotky - blok aprobácie náboženská výchova a Informatika vo vzdelávaní.</p> <p>Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.</p> <p>Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977</p>
<p>- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,</p> <p>V rámci výberových predmetov zapisuje 4 kredity.</p> <p>Výberové predmety si študent volí z celouniverzitnej ponuky predmetov, a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5 % celkovej kreditovej dotácie (max. 9 kreditov) potrebnej na absolvovanie magisterského stupňa štúdia. Prednostne si zapisuje predmety ponuky uvedené v OŠP ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy.</p> <p>Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú.</p> <p>Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.</p> <p>Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977</p>
<p>- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,</p> <p>Počet kreditov za celé štúdium je 120 kreditov za povinné povinne výberové a voliteľné predmety a 1 kredit konfesijný základ. Sumárne 121 kreditov.</p>
<p>- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,</p> <p>Celkový počet kreditov za magisterskú prácu vrátane obhajoby je 21 kreditov. Za predmet obhajoby (Magisterská práca) získa študent 20 kreditov. 6 kreditov získa po absolvovaní Seminára k magisterskej práci 1 (2 kredity, 2. semester) a Seminára k magisterskej práci 2 (4 kredity, 3. semester).</p>
<p>- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,</p> <p>Celkový počet kreditov za odbornú prax je 16 kreditov.</p>
<p>- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,</p> <p>Nejedná sa o inžiniersky študijný program.</p>
<p>- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.</p> <p>Nejedná sa o študijný program s umeleckým zameraním.</p>
<p>f) Opísané pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.</p> <p>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977 v článku 11. Hodnotenie študijných výsledkov a Študijný poriadok KU : čl. 11 Hodnotenie študijných výsledkov a čl. 21 Konania vo veciach študijných práv a povinností študenta : https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf. <p>Práva a povinnosti študentov rieši aj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disciplinárny poriadok TF KU: https://www.ku.sk/images/dokumenty/tf/dokumenty/vnutorne_predpisy/zakladne/disciplinarny_poriadoktfku.pdf - Disciplinárny poriadok KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1249 <p>Porušenia pravidiel rieši KU zriadená Disciplinárna komisia: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1250</p>
<p>g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.</p> <p>Podmienky, za ktorých sú uznávané predmety štúdia, resp. kredity, uvádza Študijný poriadok v čl. 12 Uznávanie absolvovaných častí štúdia. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.</p> <p>Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia v čl. 16 Štátne a rigorózne skúšky, čl. 17 Ukončenie štúdia, čl. 18 Prerušenie štúdia, čl. 19 Zanechanie štúdia a čl. 20 Vylúčenie zo štúdia stanovuje Študijný poriadok KU: https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf a Študijný poriadok TF KU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=977</p>
<p>h) Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).</p> <p>Fakulta každoročne v súlade so Študijným poriadkom TF KU prostredníctvom jednotlivých pracovísk zverejňuje zoznam tém záverečných prác, najneskôr do 31. októbra daného akademického roka. Návrhy tém vyučujúci vkladajú do systému AIS. Témy záverečných prác schvaľuje vedúci zamestnanec vedecko-pedagogického pracoviska (vedúci katedry) a to tak, aby súčet záverečných prác na prvom a druhom stupni štúdia, vedených jedným zamestnancom nepresiahol v jednom akademickom roku desať. Pri schvaľovaní tém musí byť zároveň dodržaná podmienka, aby školiteľ záverečnej práce mal aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu, ako je vedená záverečná práca (jediniú výnimku tvoria odborníci z praxe), ako aj to, aby vypísaná téma zodpovedala vedecko-pedagogickej profilácii školiteľa. Vzhľadom k priemernému počtu prijímaných študentov v jednotlivých akademických rokoch a počtu študentov realizujúcich záverečné práce na pracovisku žiadateľa predpokladáme, že udržateľnosť plnenia kritéria bude bezproblémová.</p>

Témy záverečných prác sú pravidelne zverejňované v AIS KU v Evidencii záverečných prác:
<https://ais2.ku.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.es.VSES057App&kodAplikacie=VSES057&uiLang=SK&viewer=web>

i) Opis alebo sa odkaz na:

- **pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,**

Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom KU. Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasť a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.:https://www.ku.sk/images/dokumenty/web_smernica_rektora_o_n%C3%A1le%C5%BFitostiach_z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%BDch_pr%C3%A1cpdf.pdf.

Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v magisterskom štúdiu, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v študijnom poriadku KU.

Všetky dokumenty týkajúce sa záverečných prác vrátane smernice rektora a príloh sú uvedené na stránku TF KU pre potreby študentov:

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/zaverecne-prace/>

- **možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,**

Študijný poriadok TF KU v časti o organizácii vzdelávacej činnosti umožňuje študentovi absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas mobility udeľuje dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora Smernica rektora o realizácii mobility v rámci programu Erasmus+ KA103 a KA107 (336.1k) je na Katolíckej univerzite v Ružomberku (KU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Týmto opatrením rektora vedenie KU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+ a CEEPUS. Úvodné ustanovenia Opatrenia rektora reaguje na hlavné myšlienky Bolonského procesu. KU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je spracované v súlade s § 87a zákona o vysokých školách.

U prichádzajúcich študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t.j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu.

Študentskú mobilitu zabezpečuje a usmerňuje rektorom, resp. dekanom menovaný koordinátor. Jeho úlohou je pripraviť a realizovať program medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.

Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU a informácie o možnostiach mobility pre študentov zverejňuje na webovom sídle KU:

<https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Smernica rektora: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=85&disposition=i>

Viac informácií: <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Zahraničné vzťahy a mobility: <https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/uradna-vyveska.html>

- **pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,**

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky na TF KU a vyvodzovania dôsledkov upravuje dokument Etický kódex KU v Ružomberku. <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=72&disposition=i> podľa zákona o sťažnostiach: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/9/>.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa riadia Disciplinárnym poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku pre študentov; oblasti akademickej etiky sa dotýka hlavne čl. 4, ods. 3, písm. e) – konanie v rozpore s dobrými mravmi v súvislosti s plnením študijných povinností je dostupné na:

https://www.ku.sk/images/dokumenty/disciplinarny_poriadok_ku_pre_studentov.pdf

- **postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,**

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) upravuje smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami:

https://www.ku.sk/images/dokumenty/smernica_rektora_o_podpore_uch%C3%A1dza%C4%8Dov_o_%C5%A1t%C3%BA%C4%8Dmi_potrebami_na_ku.pdf.

Na TF KU je ustanovený koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je daným študentom k dispozícii a úzko spolupracuje s Poradenským centrom KU, ktoré zastrešuje starostlivosť o týchto študentov. Kontakt na fakultného koordinátora a ďalšie informácie pre študentov fakulty: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/sluzby-studentom/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>. PhDr. Emil Ragan, PhD.

Informácie o poradenskom centre sú zverejnené na webovom sídle univerzity: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Smernica je vytvorená v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami zriťavára všeobecne prístupné akademicke prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

- **postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.**

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce sa prijatia na školu, skúšok, ubytovania, trestnej činnosti riadia zákonom o sťažnostiach č. 9/2010 Z.z. a jeho novelou č. 94/2017 Z.z. (<https://www.aspi.sk/products/lawText/1/88314/1/2/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov>).

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta stanovuje študijný poriadok KU v čl. 21 – Konania vo veciach študijných práv a povinností študenta (https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf).

Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do AIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Informačné listy všetkých predmetov v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. pre študijný program Učiteľstvo náboženskej výchovy sú dostupné v AIS a sú prílohou opisu ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh sa nachádza na stránke TF KU v časti „štúdium“. Dostupné z: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/informacie-o-studiu.html> a v AIS. Harmonogram akademického roka 2021/2022 je zverejnený na webovom sídle univerzity: <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=107&disposition=i>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Meno a priezvisko (s titulmi):	prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD.
Funkcia:	profesor
Telefonický kontakt:	+421 55/6836156
E-mail:	robert.lapko@ku.sk
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ:	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8062
Odkaz na VUPCH zamestnanca:	prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD.

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Osoba kontakt	Profilové predmety	Odkaz na RZVS
ThDr. Ing. Anton Babjak, PhD. odborný asistent Email: anton.babjak@ku.sk Telefón: +421 55/683611137 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Masmediálna komunikácia v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8025
doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD., docent Email: marek.forgac@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Poruchy psychického vývinu detí a mládeže	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8179
ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD. docent Email: gabriela.gencurova@ku.sk Telefón: +421 55/6836128 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Priebežná prax 1 Priebežná prax 2 Súvislá prax Praktické metódy náboženskej výchovy 3 Hodnotenie v školskej praxi Využitie didaktickej techniky vo vyučovaní NV 1	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21469
doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. docent Email: jan.jenco@ku.sk Telefón: +421 55/6836158 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Didaktika NV 1 Didaktika NV 2 Praktické metódy náboženskej výchovy 1 Praktické metódy náboženskej výchovy 2 Edukácia rómskych žiakov Kooperatívne a projektové vyučovanie Duchovné vedenie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7884
doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD. docent Email: vladimir.juhas@ku.sk Telefón: +421 55/6836161 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Dejinný vývoj teológie a dogiem v NV Teológia sviatostí v NV Teológia stvorenia v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8262
PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD. docent Email: jan.knapik@ku.sk Telefón: +421 55/6836157 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Psychológia 4 Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika Proces písania odborného textu v kvalitatívnom výskumnom dizajne	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7893
SL.Lic. Andrej Krivda, PhD. docent Email: andrej.krivda@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Dejiny a teológia liturgie v NV Liturgia sviatostí v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22863
doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD. docent	Základy morálnej teológie pre vyučovanie NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/1826

Email: radoslav.lojan@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Vybrané témy morálnej teológie pre vyučovanie NV	
PhDr. Emil Ragan, PhD. Odborný asistent Email: emil.ragan@ku.sk Telefón: +421 55/6836131 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Filozofia kultúry v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7891
c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.		
<p>Odkazy na VUPCH vyučujúcich profilové predmety je na stránke TF KU https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/pracoviska-fakulty/katedry/vedecko-umelecko-pedagogicke-charakteristiky-pedagogov.html a zároveň v tomto dokumente odkaz pod menom vyučujúceho v bode 7 b).</p> <p>VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier.</p> <p><i>Katedra spoločenských vied</i> https://www.ku.sk/jan.jenco/ https://www.ku.sk/marek.forgac/ https://www.ku.sk/jan.knapik/ https://www.ku.sk/gabriela.gencurova/ https://www.ku.sk/juraj.jurica/ https://www.ku.sk/radoslav.lojan/</p> <p><i>Katedra filozofie a histórie</i> https://www.ku.sk/emil.ragan/</p> <p><i>Praktickej teológie</i> https://www.ku.sk/anton.babjak/ https://www.ku.sk/andrej.krivda/</p> <p><i>Katedra systematickej teológie</i> https://www.ku.sk/vladimir.juhas/</p>		
d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).		
Osoba kontakt	Predmety	Odkaz na RZVS
ThDr. Ing. Anton Babjak, PhD. odborný asistent Email: anton.babjak@ku.sk Telefón: +421 55/683611137 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Masmediálna komunikácia v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8025
Dr. Peter Celuch, PhD. odborný asistent Email: peter.celuch@ku.sk Telefón: +421 55/683611130 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Pastorálna teológia – základná	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22864
doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD., docent Email: marek.forgac@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Poruchy psychického vývinu detí a mládeže	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8179
ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD. docent Email: gabriela.gencurova@ku.sk Telefón: +421 55/6836128 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Priebežná prax 1 Priebežná prax 2 Súvislá prax Praktické metódy náboženskej výchovy 3 Hodnotenie v školskej praxi Využitie didaktickej techniky vo vyučovaní NV 1 Využitie didaktickej techniky vo vyučovaní NV 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21469
doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD. docent Email: jan.jenco@ku.sk Telefón: +421 55/6836158 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Didaktika NV 1 Didaktika NV 2 Praktické metódy náboženskej výchovy 1 Praktické metódy náboženskej výchovy 2 Edukácia rómskych žiakov Kooperatívne a projektové vyučovanie Duchovné vedenie Nové formy evanjelizácie Formy kresťanského povolania Prostriedky rozvíjania duchovného života	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7884
doc. JUDr. ICDr. Juraj Jurica, PhD. docent Email: juraj.jurica@ku.sk	Teológia ohlasovania Kánonické právo	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7907

Telefón: +421 55/6836160 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice		
<u>doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD.</u> docent Email: vladimir.juhas@ku.sk Telefón: +421 55/6836159 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Dejinný vývoj teológie a dogiem v NV Teológia sviatostí v NV Teológia stvorenia v NV Seminár z dogmatiky 1 Výberový seminár z dogmatiky 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8262
ThLic. <u>Jozef Kohut, PhD.</u> odborný asistent Email: jozef.kohut@ku.sk Telefón: +421 55/6836130 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Sústredenie zo spirituality 4 – spiritualita krásy	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18260
<u>PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.</u> docent Email: jan.knapik@ku.sk Telefón: +421 55/6836157 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika Psychológia 4 Proces písania odborného textu v kvalitatívnom výskumnom dizajne	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7893
<u>SL.Lic. Andrej Krivda, PhD.</u> docent Email: andrej.krivda@ku.sk Telefón: +421 55/6836156 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Dejiny a teológia liturgie v NV Liturgia sviatostí v NV Liturgia posvätenia času Pastorálna liturgia a liturgický priestor Východná liturgia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22863
<u>doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.</u> docent Email: radoslav.lojan@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Základy morálnej teológie pre vyučovanie NV Vybrané témy morálnej teológie pre vyučovanie NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18263
<u>ThDr. PaedDr. Dominik Macák, PhD.</u> Odborný asistent Email: dominik.macak@ku.sk Telefón: +421 55/6836111 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Sociálna náuka Cirkvi	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7901
<u>PhDr. Emil Ragan, PhD.</u> Odborný asistent Email: emil.ragan@ku.sk Telefón: +421 55/6836131 Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice	Filozofia kultúry v NV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7891
e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).		
Školitelia záverečných prác sú všetci pedagógovia vyučujúci profilové predmety uvedené v časti 7b) tohto dokumentu.		
f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.		
<i>Odkazy na VUPCH školiteľov záverečných prác sú uvedené v časti 7b) a 7c) tohto dokumentu.</i>		
g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).		
Členovia AS KU za študentskú časť: <i>Šimon Škvarko; simon.skvarko@edu.ku.sk; Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice</i>		
Členovia AS KU za TF KU (študentská časť): <i>Šimon Mesarč; simon.mesarc@edu.ku.sk; Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice</i> <i>Šimon Škvarko simon.skvarko@edu.ku.sk; Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice</i>		
<i>Členovia akademických senátov zastupujú záujmy študentov bez ohľadu na príslušnosť k študijnému programu.</i>		
h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).		
<i>Študijný poradca pre ŠP Učiteľstvo náboženskej výchovy je doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.</i> Email: jan.jenco@ku.sk ; telefón: +421 55/6836158; Adresa: Hlavná 89, 041 21 Košice.		
i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).		
<i>referentka študijného oddelenia: Mgr. Jana Kiškovská, telefon: +421 55 68 36 122, Mail: jana.kiskovska@ku.sk</i> <i>vedúci fakultnej knižnice: prof. PhDr. ThDr. Štefan Lenčíš, PhD. telefon: +421 55/6836156, Mail: stefan.lencis@ku.sk</i>		
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora		
a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické		

<p>parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).</p>
<p>Pre potreby vyučovania sa v budove nachádza 9 učební s nasledujúcou kapacitou: A1 - 220 miest, B2 - 120 miest, C1 - 30 miest, C3 - 30 miest, C4 - 80 miest, D1 - 40 miest, E1 - 20 miest, E2 - 30 miest, E3 - 40 miest.</p> <p>Učebne sú vybavené novým nábytkom (lavice a stoličky) a všetky sú vybavené didaktickými pomôckami – notebookom, dataprojektorom s premietacím plátnom, tabuľou. Osobitne sú vybavené učebne E1 a C3 ako počítačové učebne, v ktorých sú inštalované notebooky aj pre študentov (v C3 16 ks a v E1 10 ks). Učebňa C3 je vybavená aj dotykovou interaktívnou tabuľou. Počítačové učebne sa využívajú hlavne pri výučbe informatiky, jazykov. Miestnosť C4 je zariadená ako špeciálna učebňa pre audiovizuálne vyučovanie. Miestnosť A1 je plne vybavená vysokoškolská aula, postavená v roku 2005, s kompletnou technikou a zázemím. Je plne klimatizovaná s centrálnou riadenou vzduchotechnikou. Podobne celé osvetlenie s osvetľovacou rampou na javisku je ovládané z centrálnej réžie, kde sa nachádzajú aj riadiace prvky audiotechniky, videotechniky a informačných technológií.</p> <p>Pre potreby pedagógov študijného programu teológia sú okrem učební k dispozícii 6 katedrových miestnosti, v ktorých prebieha príprava na vyučovanie a konzultácie so študentami.</p> <p>Cvičné školy, v ktorých sa uskutočňuje pedagogická prax: Súkromná základná škola, Dnepeřská 1, 04012 Košice Nad Jazerom Premonštrátske gymnázium, Kováčska 28, 040 01 Košice Staré Mesto Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, 040 23 Košice KVP</p>
<p>b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</p>
<p>Všetky pracoviská a všetky učebne FHPV sú pripojené do univerzítnej siete. Fakulta má riešením projektu IKT novovybudovanú počítačovú sieť na báze manažovateľných switchov s rýchlosťou 1Gbit/s, nová štruktúrovaná UTP kabeláže umožňuje prechod na rýchlosť až 10 Gbit/s. Všetky učebne sú vybavené dataprojektorom, elektrickým plátnom a počítačom pripojeným na počítačovú sieť, počítače na učebniach sú centrálnou spravované, centrum výpočtovej techniky je vybavené novými výkonnými servermi. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi TF KU. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. TF KU má 2 fakultné učebne výpočtovej techniky. K celouniverzitným informačným systémom patrí Akademický informačný systém (AIS), ktorý slúži pre správu štúdií. Všetky potrebné informácie majú študenti k dispozícii na webovej stránke fakulty, resp. jednotlivých katedier. Vyučujúci poskytujú študentom učebné materiály aj v digitalizovanej forme, komunikujú a konzultujú so študentmi aj prostredníctvom elektronickej komunikácie, príp. prostredníctvom webovej stránky.</p> <p>Na fakulte je 9 učební vybavených počítačom pripojeným na sieť, dataprojektorom a premietacím plátnom, 1 učebňa s interaktívnou tabuľou a tri miestnosti sú ozvučené. Všetky pracoviská a všetky učebne sú pripojené na univerzitnú sieť, k dispozícii je špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové média, prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu.)</p> <p>Teologická fakulta KU vo svojom sídle disponuje fakultnou knižnicou, ktorá je pobočkou Univerzítnej knižnice KU. Knižnica má k dispozícii samostatný trakt s rozlohou 500 m². Knižničný fond je študentom voľne prístupný. Väčšinu knižničných jednotiek je možné vypožičať. Pred vstupom do knižnice je umiestnený bibliobox prístupný aj mimo pracovných hodín knižnice.</p> <p>Pre prezenčné štúdiá je v priestoroch knižnice k dispozícii študovňa s 20 študijnými miestami vybavenými počítačom. Pracovníci fakultnej knižnice zabezpečujú pre študentov aj medziknižničnú výpožičnú službu a informačno-knižničné poradenstvo podľa požiadaviek študentov v čase otváracích hodín. Katalóg kníh a časopisov je k dispozícii on-line, vyhľadávať v knižničnom fonde je teda možné aj z počítačov mimo knižnice (knižnica využíva systém Virtua). Celkový knižničný fond fakultnej knižnice predstavuje viac ako 25 000 knižných titulov a vedeckých časopisov (domácich 146, zahraničných 96).</p> <p>Skladba knižničného fondu s obsahovým prepojením na študijný odbor Teológia: dejiny – 3750 zv.; filozofia, etika, sociológia, psychológia – 3050 zv.; morálna teológia – 635 zv.; ošetrovatelstvo – 81 zv.; misiológia a ekumenizmus – 1634 zv.; sociálna práca – 415 zv.; právo – 407 zv.; pedagogika – 692 zv.; jazyky, slovníky, encyklopédie – 1418 zv. Časopisy: Verba theologica, Notitiae historiae ecclesiasticae, Studia theologica, Theologos, Teologický časopis, Studia Biblica Slovaca, Svetové misie, Rodina a zodpovedné rodičovstvo, Teologické texty, Historia Ecclesiastica, Historická revue, Liturgia, Rozmer, Slavica Slovaca, Verbum, Viera a život, Duchovný pastier, Katolícke noviny, Slovo, Zsvätený život, Nové horizonty a ďalšie.</p> <p>Na študijných miestach v knižnici je možné pristupovať k online zdrojom a informačným databázam. V súčasnosti sú pre študentov k dispozícii databázy: Web of Science, Scopus, ProQuest, SpringerLink, Wiley Online Library. Celá univerzita má zabezpečený prístup na profesijné databázy, ktoré môžu slúžiť študentom na doplnenie a rozšírenie si vedomostí z celého sveta.</p> <p>Študenti majú v priestoroch fakulty možnosť bezdrôtového pripojenia na internet. Okrem toho je možné využívať aj 22 terminálov ako kioskové pripojenie tenkých klientov na internet na báze systému SUNRAY2 s podporou terminálového servera SUN FIRE X2270. Študenti majú prístup do akademického informačného systému AIS2 (ais2.ku.sk), kde je evidovaná študijná agenda. K dispozícii majú študentskú licenciu pre MS Office 365.</p> <p>TF KU garantuje, že základná a odporúčaná literatúra uvádzaná v informačných listoch študijných predmetov ŠP učiteľstvo náboženskej výchovy je dostupná v Univerzítnej knižnici pracovisko Košice. V súvislosti so zavedením dištančnej výučby mnohé študijné tituly sú už dostupné aj v online podobe alebo na CD. TF KU v Košiciach je vybavená vlastnou pedagogicko-psychologickou knižnicou, ktorá je na 2. poschodí.</p>
<p>c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetu. Pristupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p>
<p>Katolícka univerzita v Ružomberku používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese https://moodle.ku.sk/ a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Katolíckej univerzity pre zlepšenie kvality výučby.</p> <p>V študijnom programe plánujeme v prípade kritických podmienok pre prezenčnú formu vzdelávania realizovať čiastočný prechod na dištančnú formu vzdelávania. Z doterajšej praxe Covid študijného obdobia sa nám najviac osvedčila interaktívna forma prednášok</p>

pomocou MS Teams a spätná väzba pomocou didaktických testov MS Forms. prípadne MS OneNote for Classroom, nakoľko študenti aj pedagógovia majú zabezpečené potrebné licencie pre tento software.

Podporu pri využívaní IKT technológií poskytuje pedagógom aj študentom fakultný referent IKT ThDr. Ing. Anton Babják, PhD.

Predmety, ktorých obsah má praktické zameranie, sa realizujú v zmysle a za dodržania aktuálnych epidemiologických opatrení.

Moodle KU: <https://moodle.ku.sk/>

Moodle TF KU: <https://moodle.tf.ku.sk/>

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Medzi najdôležitejších partnerov patria základné a stredné školy so štatútom „Cvičná škola“, kde študenti pregraduálnej prípravy učiteľstva realizujú rôzne druhy pedagogických praxí. Partnerskú spoluprácu s TF KU v Košiciach majú:

- 3 školy s udelením štatútu „Cvičná škola TF KU“, s ktorými má KU podpísané zmluvy o spolupráci na pedagogických praxiach
- Študenti Učiteľstva náboženskej výchovy 2. stupňa realizujú v 5. semestri Náčuvovú pedagogickú prax. Jej realizácia prebieha výlučne v školách so štatútom „Cvičná škola“ priamo v Košiciach z dôvodu kontroly študenta, realizácie rozboru pedagogickej praxe priamo v škole a následne na TF KU, kde prebiehajú pravidelné konzultácie k výstupu pedagogickej praxe.
- Harmonogram a organizácia realizácie praxí sú dostupné na:
- <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/praxe-a-sustredenia/pedagogicka-prax-na-tf-ku.html>

Cvičné školy, v ktorých sa uskutočňuje pedagogická prax:

Súkromná základná škola, Dneperská 1, 04012 Košice Nad Jazerom

Premonštrátske gymnázium, Kováčska 28, 040 01 Staré Mesto

Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, 040 23 Košice KVP

-

Okrem toho s TF KU spolupracuje aj:

Košická arcidiecéza, Hlavná 28, 041 83 Košice

Rožňavská diecéza, Nám. baníkov 20, 048 01 Rožňava

Spišská diecéza, Spišská Kapitula 9, 053 04 Spišské Podhradie

Farské úrady jednotlivých diecéz,

Univerzitné pastoračné centrá,

Centrá pre mládež,

Diecézne katechetické centrum, ktoré absolventom udeľuje Kánonickú misiu – spôsobilosť vyučovať rímskokatolícke náboženstvo.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Fakulta organizuje viacero podujatí určených pre študentov i pre verejnosť, vo vstupnom átriu sa konajú pravidelné výstavy so sprievodnými podujatiami.

V najväčšej miere však fakulta zabezpečuje spoločenské, kultúrne a duchovné vyžitie v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom sv. Košických mučeníkov v Košiciach (<https://www.upcke.sk/>), ktoré viaceré aktivity realizuje priamo na pôde Teologickej fakulty KU.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Účasť študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania a atď. je organizačne a právne zabezpečená oddelením Rektorátu Katolíckej univerzity v Ružomberku, Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU podľa pravidiel zverejnených <https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=896>. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou. Mobility upravuje Študijný poriadok v časti o organizácii vzdelávacej činnosti. Súhlas mobility udeľuje dekan/rektor, príp. prodekan/prorektor pre vonkajšie vzťahy. Časť štúdia je uznaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Na Katolíckej univerzite v Ružomberku sú doklady vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. U vyslaných študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t.j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade záujmu si študent môže zapísať predmety i na domovskej inštitúcii a absolvovať ju v dištančnej metóde, ak to povaha predmetu umožňuje. Motivačné videá, procesy, postupy a návody pre prihlasovanie, výber a realizáciu mobility sú zverejnené na webových stránkach. Na stránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/strategia-internacionalizacie.html> sú zverejnené všetky strategické dokumenty a spôsoby internacionalizácie univerzity, rektorská smernica a iné sprievodné dokumenty.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prijať na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku a v Opatrení rektora Prijímacie konanie.

Uchádzači o prijatie na študijný program teológie musia mať úplné stredoškolské vzdelanie, musia rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty,

Prijímacie pohovory pre uchádzačov sa skladajú z písomnej časti, ústneho pohovoru a z hodnotenia doterajšieho vzdelania a prospechu. Požadujú sa vedomosti a zručnosti vo všeobecnovzdelávacích predmetov v rozsahu gymnaziálneho učiva.

Kritériá pre prijatie na štúdium:

- prospech na strednej škole: max. 20 bodov

- písomný test: max. 80 bodov

- písomná práca: max. 20 bodov

- ústny pohovor: max. 20 bodov.

b) Postupy prijímania na štúdium.
Podmienky a postup prijímacieho konania sú stanovené v Študijnom poriadku KU, čl. 5 a 6 (VP-KU-07), schválený 16.4.2019: https://www.ku.sk/images/dokumenty/studijny_poriadok_ku.pdf
c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
Výsledky prijímacieho konania sú zverejňované na stránke fakulty. http://old.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/tf-uchadzaci-o-studiu/tf-prijimacie-konanie
10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Organizačná a právna stránka postupov monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu je spracovaná v zmysle Smernice rektora Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku dostupné na stránke TFKU: https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1222 . Katólicka univerzita v Ružomberku má vypracovaný mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi. V oblasti získavania spätnej informačnej väzby k pedagogickému výkonu učiteľa je jedným z prostriedkov na univerzite a jej fakultách anonymný dotazník, mapujúci indikátory kvality vzdelávania a umožňujúci získanie spätnej väzby od študentov. To poskytuje možnosť hlbšej analýzy kvality výučby pedagóga, zefektívnenie výučby a zlepšenie didaktických a sociálnych kompetencií učiteľa. Cieľom je zvýšenie spokojnosti pedagógov s vlastným výkonom v edukačnom procese a spokojnosti študentov s kvalitou výučby. Spätná väzba študentov, súvisiaca s efektívnosťou a dostupnosťou podporných materiálnych, technických a informačných zdrojov je na všetkých fakultách primárne zisťovaná prostredníctvom dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania. Výsledky študentských dotazníkov o spokojnosti a kvalite vzdelávacieho procesu sú zverejňované dva razy ročne na webovom sídle univerzity a v archíve študijných oddelení jej fakúlt. Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu uplatnenia absolventov TF KU v praxi (dostupné v archíve na študijnom oddelení TF KU). Na Teologickej fakulte sa vykonáva v závere každého semestra hodnotenie pedagógov a predmetov zo strany študentov. Hodnotenie sa vykonáva prostredníctvom funkcionality „Anketa“ v akademickom informačnom systéme AIS2, ktorá zabezpečuje, že študent vyplní hodnotenie len raz a hodnotí len predmety, ktoré má v danom semestri v zápisnom liste a len príslušných pedagógov. Študenti môžu k otázkam vkladať aj slovný komentár. Odpovede študentov sa vyhodnocujú na pedagogických poradách, ktoré sa konajú na začiatku semestra a rovnako na poradách katedier, kde sa prijímajú aj konkrétne opatrenia pre zvýšenie kvality vzdelávania. Pedagógovia si môžu pozrieť svoje hodnotenie v akademickom informačnom systéme AIS2 a porovnať ho s priemernými hodnotami. Rovnako si môžu prezrieť aj slovné komentáre. Vedúci katedier vidia hodnotenie všetkých pedagógov katedry. Dekan a prodekan pre vzdelávanie si môžu prezerať hodnotenie všetkých pedagógov. Absolventi fakulty sú po 6 mesiacoch od ukončenia štúdia oslovení prostredníctvom e-mailu so žiadosťou o vyplnenie hodnotiaceho dotazníka. Vyjadrujú sa komplexne k svojmu ukončenému štúdiu na fakulte. Dotazníky absolventov sa realizujú cez aplikáciu Google Formuláre. O výsledkoch hodnotenia absolventov rokojú príslušné orgány vedenia fakulty, ktoré prijímajú aj opatrenia na zabezpečenie zvyšovania kvality vzdelávania. Správa o tomto hodnotení je súčasťou výročnej správy fakulty, časť XII. – Hodnotenie kvality vzdelávania. Výročné správy za minulé roky sú k dispozícii na webovom sídle fakulty: https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/o-fakulte/uradna-vyveska/vyročne-spravy.html
b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Výsledky spätnej väzby študentov sú prezentované a konzultované na zasadnutí Kolégia dekana TF KU. Dôkaz: Zápisnice z kolégia dekana TF KU (archív dekanátu).
c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Výsledky spätnej väzby absolventov k ŠP predkladanému na akreditáciu realizovanej na univerzitnej úrovni boli prezentované a konzultované na zasadnutí Kolégia dekana TF KU. Výsledky spätnej väzby absolventov k ŠP poskytuje zápis zo stretnutia s absolventmi, ktorý je súčasťou prílohy. Výsledky spätnej väzby zamestnávateľov k ŠP predkladanému na akreditáciu poskytujú Hodnotiace správy. Výsledky spätnej väzby je možné registrovať aj prostredníctvom cvičných škôl, kde pravidelne prebiehajú konzultácie medzi zástupcami cvičnej školy a pedagógmi zabezpečujúcimi prípravu, plánovanie, realizáciu a reflexiu absolvovania nácvicovej pedagogickej praxe študentov. Dlhodobú spoluprácu preukazujeme prostredníctvom Arcidiecézneho katechetického centra, ktoré s TF KU participuje na školeniach, spoločných vedeckých podujatiach, vykonávaní expertíznych posudzovateľských činnostiach pri tvorbe podporných materiálov a metodík pre učiteľov náboženskej výchovy. Referencie o týchto činnostiach na: ThDr. Vladimír Šosták, PhD. Košická arcidiecéza, Hlavná 28, 041 83 Košice, +421 55 6828 111, abukosice@abuke.sk Arcibiskupský úrad zároveň udeľuje absolventom Kánonickú misiu - právo vyučovať náboženskú výchovu na Slovensku, na základe vlastného kvalifikačného overovania vychádzajúceho z požiadaviek Kongregácie pre katolícke vzdelávanie (Congregatio de Institutione Catholica). Dostupné na https://dku-ke.abuke.sk/kanonicka-misia/
11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).
Relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sú dostupné z: Štúdium: Celouniverzitný študijný poriadok na KU, platný od 16.4.2019, harmonogram akademického roka, smernica o školnom, formulár žiadosti na zníženie školného a bankové údaje k žiadosti sú na webovej stránke: dokumenty KU - Štúdium . <ul style="list-style-type: none"> • Harmonogram akademického roka 2021/2022 • Zmena harmonogramu akademického roka 2020-2021 na TF KU • Študijný poriadok TF KU 2020

- [Podmienky prijatia na štúdium študijných programov uskutočňovaných na TF KU, Košice](#)
- [Podmienky prijatia na štúdium študijných programov uskutočňovaných na TF KU, TlSP](#)
- [Disciplinárny poriadok pre študentov TF KU](#)
- [Disciplinárny poriadok pre študentov KU](#)
- [Disciplinárna komisia na TF KU](#)
- [Štipendijný poriadok KU v Ružomberku, Dodatok č. 1 k VP-KU-34](#)
- [Príloha č. 1: Návrh na priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky rektorom KU/dekanom fakulty](#)
- [Príloha č. 2: Kritériá na priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky s uvedením príslušného kódu štipendia v zmysle číselníka štipendií](#)
- [Príloha č. 3: Návrh na priznanie štipendia z vlastných zdrojov TF KU](#)
- [Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na KU v Ružomberku v akademickom roku 2022/2023](#)
- [Príloha č. 1: Formulár žiadosti o zníženie, odpustenie alebo odloženie termínu splatnosti školného 2022/2023](#)
- [Ubytovací poriadok: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/statut_uasz_a_ubytovac_poriadok_ku.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/statut_uasz_a_ubytovac_poriadok_ku.pdf\)](#)
- [Možnosti ubytovania študentov Teologickej fakulty KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/studium/služby-studentom/ubytovanie-pre-studujucich-na-tf-ku.html>](#)
- [Smernica o poplatkoch: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/vp_ku_28_smernica_rektora_o_v%C3%BD%C5%A1ke_%C5%A1koln%C3%A9ho_a_p_oplatkov_spojen%C3%BDch_so_%C5%A1t%C3%BAdiom_v_ak._roku_2020-2021_verzia_%C4%8D.2-1.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/vp_ku_28_smernica_rektora_o_v%C3%BD%C5%A1ke_%C5%A1koln%C3%A9ho_a_p_oplatkov_spojen%C3%BDch_so_%C5%A1t%C3%BAdiom_v_ak._roku_2020-2021_verzia_%C4%8D.2-1.pdf\)](#)
- [Informácie o sociálnych štipendiách: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stipendia-a-pozicky/socialne-stipendia.html>](#)
- [Informácie o študentských pôžičkách: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stipendia-a-pozicky/pozicky.html>](#)
- [Základy katolíckej formácie na KU: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/z%C3%A1sady_katol%C3%ADckej_form%C3%A1cie_na_ku.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/z%C3%A1sady_katol%C3%ADckej_form%C3%A1cie_na_ku.pdf\)](#)
- [Štipendijný poriadok KU: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/%C5%A1tipendijn%C3%BD_poriadok_ku_na_zverejnenie.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/%C5%A1tipendijn%C3%BD_poriadok_ku_na_zverejnenie.pdf\)](#)
- [Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/vnutorne_predpisy/smernica_rektora_o_uzn%C3%A1van%C3%AD_dokladov_o_vzdelan%C3%AD_vydan%C3%BDch_zahrani%C4%8Dn%C3%BDmi_vysok%C3%BDmi_%C5%A1kolami_na_katol%C3%ADckej_univerzite.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/vnutorne_predpisy/smernica_rektora_o_uzn%C3%A1van%C3%AD_dokladov_o_vzdelan%C3%AD_vydan%C3%BDch_zahrani%C4%8Dn%C3%BDmi_vysok%C3%BDmi_%C5%A1kolami_na_katol%C3%ADckej_univerzite.pdf\)](#)
- [Program podpory adaptácie zahraničných študentov na Katolíckej univerzite v Ružomberku a jej fakultách: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/program_podpory_adapt%C3%A1cie_zahrani%C4%8Dn%C3%BDch_%C5%A1tudentov_na_ku.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/program_podpory_adapt%C3%A1cie_zahrani%C4%8Dn%C3%BDch_%C5%A1tudentov_na_ku.pdf\)](#)
- [Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice KU: \[https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/kniznicny_a_vypozicny_poriadok_uk_ku_od_16-9-2013.pdf\]\(https://www.ku.sk/images/dokumenty/ku/dokumenty/kniznicny_a_vypozicny_poriadok_uk_ku_od_16-9-2013.pdf\)](#)

Iné:

- [Dekrét Kongregácie pre katolícku výchovu o reforme cirkevných štúdií filozofie](#)
- [Apoštolská konštitúcia Veritatis gaudium pápeža Františka o univerzitách a cirkevných fakultách - Veritatis Gaudium](#)
- [Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Zb. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky \(<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901>\)](#)
- [Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách - účinnosť od 1. 9. 2019 \(<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/20190901>\)](#)
- [Štatút centra na ochranu maloletých](#)