



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

formujúca myseľ i srdce

TEOLOGICKÁ FAKULTA

Košice, 14.07.2022

OZNAM O KONANÍ OBHAJOBY DIZERTAČNEJ PRÁCE

24. augusta 2022, 14.30 hod., v priestoroch TI TF KU v Spišskom Podhradí

študent: Mgr. Adam Kutyla

školiteľ: doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.

študijný program: Charitatívna a misijná práca.

téma: „Sociálne kompetencie mentálne postihnutých(zo Śląského vojvodstva).“

abstrakt:

V posledných dvadsiatich - tridsiatich rokoch (po období transformácií po roku 1989 a tiež v súvislosti so vstupom Poľska do Európskej únie) vstúpili do platnosti normy pre fungovanie zdravotne postihnutých ľudí v spoločnosti.

Súčasný model zdravotného postihnutia sa odkláňa od tradičného chápania tohto problému ako problematiky individuálnej, ale aj sociálnej. Inštitúcie spoločenského a ekonomického života presadzujú a zavádzajú princípy individuálneho a subjektívneho zaobchádzania so zdravotne postihnutým, ktoré mu majú umožniť spokojný život v spoločnosti. .

Človek sa od začiatku svojho života vyvíja a vekom získava čoraz viac zručností, aby sa stal samostatným a nezávislým človekom. Intelektuálne postihnutý jedinec je už „na štarte“ zaťažený určitými dysfunkciami a vyžaduje systematickú, nepretržitú a multidimenzionálnu podporu a vedenie. Zmeny v smerovaní úvah o postihnutí viedli k tomu, že sa pozornosť venovala širšiemu sociálnemu kontextu, v ktorom ľudia so zdravotným postihnutím fungujú. Postupný odklon od tradičnej činnosti liečebných ústavov, zameraných výlučne na liečebnú rehabilitáciu, vyústil do záujmu pomocných ústavov o možnosti poskytovania podpory v oblasti získavania kompetencií ľuďmi s mentálnym postihnutím.

Množstvo programov a stratégií zameraných na boj proti účinkom sociálneho vylúčenia v dôsledku zdravotného postihnutia poukazuje na potrebu vykonávať rehabilitačné aktivity a podporovať zdravotne postihnutého v snahe o čo najúplnejšie využitie všetkých jeho životných potenciálov. Mnohé z týchto aktivít, žiaľ, v realite spoločenského života neplnia svoju úlohu kvôli stereotypom, nevedomosti a iným bariéram, ktoré sú ľuďom vlastné. .

Poradie oblastí popísaných a analyzovaných v tomto príspevku je uvedené nasledovne: prvá kapitola predstavuje analýzu literatúry z hľadiska uskutočneného výskumu na úrovni sociálnych kompetencií u ľudí s ľahkým mentálnym postihnutím. Prezentovaný bol aj súbor definícií, ako aj etiológia, klasifikácia mentálneho postihnutia a sociodemografická diagnostika ľudí s mentálnym postihnutím.

Druhá kapitola sa zaoberá analýzou systému inštitucionálnej podpory. Prezentované sú inštitucionálne a neinštitucionálne formy podpory, ako aj právne predpisy vzťahujúce sa na ľudí so zdravotným postihnutím.

Tretia kapitola sa týka sociálnych kompetencií ľudí s mentálnym postihnutím, ich klasifikácie, metód diagnostiky, významu sociálnych kompetencií človeka s ľahkým mentálnym postihnutím pre efektívnosť jeho fungovania. Popísané boli aj možnosti rozvoja

sociálnych kompetencií a perspektívy nadobudnutia sociálnych kompetencií u ľudí s ľahkým mentálnym postihnutím.

Štvrtá kapitola – ide o empirickú časť práce, ktorá načrtáva predmet, účel práce a výskumné problémy. Táto časť predstavuje metódu a nástroje aplikovaného výskumu, ako aj štruktúru výskumnej vzorky. V poslednej časti práce boli analyzované a interpretované výsledky vlastného výskumu, konkretizované závery a odporúčania. Práca obsahuje referenčný zoznam a zoznam tabuliek a grafov. V prílohách práce boli zahrnuté aj výskumné nástroje.