

**INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV
BAKALÁRSKEHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU
OŠETROVATEĽSTVO, DENNÁ FORMA**

OBSAH

1. Anatómia	
2. Anglický jazyk 1	
3. Anglický jazyk 2	
4. Anglický jazyk 3	
5. Anglický jazyk 4	
6. Biofyzika a rádiológia	
7. Biochémia	
8. Farmakológia	
9. Fyziológia	
10. Geriatria	
11. Gerontologické ošetrovateľstvo	
12. Gynekologicko-pôrodné ošetrovateľstvo	
13. Gynekológia a pôrodné ošetrovateľstvo	
14. Chirurgia a úrazová chirurgia	
15. Chirurgické ošetrovateľstvo	
16. Interné ošetrovateľstvo	
17. Klinické cvičenia 1	
18. Klinické cvičenia 2	
19. Klinické cvičenia 3	
20. Klinické cvičenia 4	
21. Komunikácia	
22. Komunitné ošetrovateľstvo	
23. Latinský jazyk	
24. Mikrobiológia	
25. Náuka o výžive a dietetika	
26. Nemecký jazyk 1	
27. Nemecký jazyk 2	
28. Nemecký jazyk 3	
29. Nemecký jazyk 4	
30. Neurológia	
31. Neurologické ošetrovateľstvo	
32. Obhajoba bakalárskej práce	
33. Odborná prax	
34. Ochrana zdravia, podpora zdravia a výchova k zdraviu	
35. Onkologické ošetrovateľstvo	
36. Ošetrovateľské techniky 1	
37. Ošetrovateľské techniky 2	
38. Ošetrovateľský proces a potreby 1	
39. Ošetrovateľský proces a potreby 2	
40. Ošetrovateľstvo v ambulantnej a domácej starostlivosti	
41. Ošetrovateľstvo v klinických odboroch	
42. Ošetrovateľstvo	
43. Ošetrovateľstvo	
44. Patológia	
45. Pedagogika, psychológia a Sociológia 1	
46. Pedagogika, psychológia a Sociológia 2	
47. Pedagogika, psychológia a Sociológia 3	

48. Pediatria	
49. Pediatrické a neonatologické ošetrovatel'stvo	
50. Právo a legislatíva	
51. Preventívne lekárstvo a hygiena	
52. Profesijná etika	
53. Prvá pomoc	
54. Psychiatria	
55. Psychiatrické ošetrovatel'stvo	
56. Seminár k záverečnej práci	
57. Slovenský jazyk 1	
58. Slovenský jazyk 2	
59. Sústreďenia zo spirituality – Spiritualita dobra	
60. Sústreďenia zo spirituality – Spiritualita pravdy	
61. Súvislá odborná prax 1	
62. Súvislá odborná prax 2	
63. Súvislá odborná prax 3	
64. Súvislá odborná prax 4	
65. Súvislá odborná prax 5	
66. Súvislá odborná prax 6	
67. Súvislá odborná prax 7	
68. Súvislá odborná prax 8	
69. Vnútročné lekárstvo a klinická propedeutika	
70. Výskum v zdravotníctve	
71. Základné témy Biblie	
72. Základné témy teológie	
73. Základy administratívy v ošetrovatel'skej starostlivosti	
74. Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1058W</i>	Názov predmetu: <i>Anatómia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Počassemestra: Aktívna účasť na prednáškach.</i> <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 100).</i> <i>Počet bodov získaných na záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu anatómia za plnenie určitých podmienok minimálne 60 zo 100 bodov</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Osvojenie si anatomického názvoslovia a základných anatomických pojmov, anatomických rovín a smerov. Získanie podrobných vedomostí o anatomickej stavbe jednotlivých orgánov a orgánových sústav. Vedieť latinsky popísať makroskopický pohľad na jednotlivé orgány a tiež ich anatomickú stavbu a anatomickú stavbu steny jednotlivých orgánov.</i> • Zručnosti: <i>Na základe anatomického popisu vedieť identifikovať a charakterizovať jednotlivé orgány a jednotlivé sústavy ľudského tela.</i> • Kompetentnosti: <i>Pochopením anatomickej stavby aj štruktúry, pochopiť aj fyziologické funkcie jednotlivých sústav.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Anatómia osovej kostry, kostra končatín. Myológia, svaly hlavy, trupu a končatín. Anatómia a stavba tráviacej sústavy. Anatómia a stavba dýchacej sústavy. Stavba srdca, anatómia a vetvenie ciev. Lymfatická sústava. Anatómia a stavba močovej sústavy. Anatómia pohlavných orgánov muža a ženy. Krv. Endokrinný systém. Nervový systém. Zmyslové orgány.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. KUBAS, V. – KOPPÁL, P. - KUBAS, V. ml. – DUFFEK, M. a kol. 2021. <i>Anatómia pre nelekárske vedy</i>. Ružomberok: Verbum. 2021, 151 s. ISBN 978-80-561-0884-0 2. ČIHÁK, R. 2001. <i>Anatomie I</i>. Praha: Grada Publishing. 2001. 497 s. ISBN 8071699705 3. ČIHÁK, R. 2002. <i>Anatomie II</i>. Praha: Grada Publishing. 2002. 470 s. ISBN 978-80-247-4788-0 4. ČIHÁK, R. 2004. <i>Anatomie III</i>. Praha: Grada Publishing. 2004. 673s. ISBN 80-247-1132-X 5. MRÁZ, P. a kol. 2012. <i>Anatómia ľudského tela I</i>. Bratislava: Slovak Academic Press. 2012, 509 s. ISBN 978-80-8095-081-1 6. MRÁZ, P. a kol. 2012. <i>Anatómia ľudského tela II</i>. Bratislava: Slovak Academic Press. 2012, 487 s. ISBN 978-80-8095-082-8	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
5,76%	10,15%	16,36%	16,97%	29,7%	21,06%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., MUDr. Viliam Kubas, PhD.</i> <i>cvičenia:---</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: <i>doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1001Y</i>	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1 12 hod. za semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> • Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> • Kompetentnosti: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Nursing profession. Health professions. Staff of a Hospital. Medical specialists. The organisation of a hospital. In and around the Hospital. Departments. Word formation. Communication skills. Talking to patients. Present simple. Accidents and emergencies. Admission to Hospital. Modal Verbs. Sample dialogues. Greeting patient and inviting patient to describe symptoms. Instructions for undressing for physical examination. Instructions during physical examination. Instructions. Commands. Requests. Should. Giving information. The Imperative. Plural. Assessment and evaluation. Duties and responsibilities of nurses. Data Collection in Client Care. Present Continuous. Subjective examination. History of present illness and past medical history. Social and family history. Past simple and past continuous. Pain and Symptoms. Adjectives. Comparison of adjectives.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

1. DŽUGANOVÁ, B. – GREŠTY, J. 2014. <i>Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve</i> . Praha: Easton Books, 2014, 360 s. ISBN 978-80-247-5021-7 2. DOSTÁLOVÁ, B. – DOUGLAS, S. 2012. <i>English for real life</i> . Praha: Easton Books, 2012, 192 s. ISBN 978-80-247-5021-7 3. GOGELOVÁ, H. 2011. <i>Angličtina pro fyzioterapeuty</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3531-3. 4. PARKINSON, J. 2004. <i>Angličtina pro lékaře</i> . Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-0289-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
53,26%	13,79%	14,56%	6,7%	5,94%	5,75%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:---</i> <i>semináre: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>výučba: anglicky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1002Y</i>	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1 hod. 12hod. za semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> • Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> • Kompetentnosti: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Human body. Body parts. Head and neck. Trunk. Upper limbs. Lower limbs. Positional and directional terms. Local adjectives</i> <i>Body systems. Formation of medical terms. Adjective suffixes.</i> <i>Skeletal system. Bones. Joints. Adverbs.</i> <i>Muscular system. Musculoskeletal assessment. Prepositions. Prepositional Verbs.</i> <i>Nervous system. Brain. Spinal cord. Nerves and Neurons. Neurological examination. Reflexes.</i> <i>Coordination. Mental status/Cognition</i> <i>Circulatory/Cardiovascular system. Heart. Blood.</i> <i>Endocrine system. Lymphatic system.</i> <i>Respiratory system. Breathing.</i> <i>Digestive/Gastrointestinal system. Teeth and Mouth.</i>	

Urinary system/Renal system.

Reproductive system. Pregnancy.

Odporúčaná literatúra:

1. DŽUGANOVÁ, B. – GREŠTY, J. 2014. *Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve*. Praha: EastonBooks, 2014, 360 s. ISBN 978-80-247-5021-7
2. DOSTÁLOVÁ, B. – DOUGLAS, S. 2012. *Englishforreallife*. Praha: EastonBooks, 2012, 192 s. ISBN 978-80-247-5021-7
3. GOGELOVÁ, H. 2011. *Angličtina pro fyzioterapeuty*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3531-3.
4. PARKINSON, J. 2004. *Angličtina pro lékaře*. Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-0289-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *anglický*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
60,44%	13,19%	10,19%	3,85%	5,77%	6,04%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie:---

semináre: PaedDr. Martin Pinkoš

výučba: anglicky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1003Y</i>	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>12 hod. za semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> • Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> • Kompetencie: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Vital signs. Assesment of vital signs. Monitoring the patient. Temperature. Puls rate. Respiration. Blood pressure.</i> <i>Five senses.</i> <i>Sight. Eyes.</i> <i>Smell. Nose.</i> <i>Taste. Tongue.</i> <i>Touch. Hands. Skin. Hair. Nails.</i> <i>Hearing. Ears.</i> <i>Personal Hygiene. Care of the Patients Mouth, Head and Hair. Bathing.</i> <i>Client Comfort and Pain Management</i> <i>Nutrition and obesity.</i>	

Mental health nursing.

Odporúčaná literatúra:

1. DŽUGANOVÁ, B. – GREŠTY, J. 2014. *Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve*. Praha: EastonBooks, 2014, 360 s. ISBN 978-80-247-5021-7
2. DOSTÁLOVÁ, B. – DOUGLAS, S. 2012. *Englishforreallife*. Praha: EastonBooks, 2012, 192 s. ISBN 978-80-247-5021-7
3. GOGELOVÁ, H. 2011. *Angličtina pro fyzioterapeuty*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3531-3.
4. PARKINSON, J. 2004. *Angličtina pro lékaře*. Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-0289-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *anglický*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
57,14%	10,2%	15,65%	9,18%	7,14%	0,68%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie:---

semináre: PaedDr. Martin Pinkoš

výučba: anglicky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1004Y</i>	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 0/1</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> • Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> • Kompetencie: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Medication. Treatment. Drugs. Dosage of Drugs. Injections.</i> <i>Wound Care. Skin Disorders.</i> <i>Disorders in Fluid and Electrolyte Balance.</i> <i>Musculoskeletal Disorders.</i> <i>Nervous System Disorders.</i> <i>Endocrine Disorders.</i> <i>Sensory System Disorders.</i> <i>Cardiovascular Disorders.</i> <i>Blood and Lymph Disorders. Cancer.</i> <i>Allergic, Immune, and Autoimmune Disorders. HIV and AIDS.</i> <i>Respiratory Disorders. Oxygen Therapy and Respiratory Care.</i>	

Digestive Disorders.

Urinary Disorders.

Male and Female Reproductive Disorders

Odporúčaná literatúra:

1. DŽUGANOVÁ, B. – GREŠTY, J. 2014. *Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve*. Praha: EastonBooks, 2014, 360 s. ISBN 978-80-247-5021-7
2. DOSTÁLOVÁ, B. – DOUGLAS, S. 2012. *Englishforreallife*. Praha: EastonBooks, 2012, 192 s. ISBN 978-80-247-5021-7
3. GOGELOVÁ, H. 2011. *Angličtina pro fyzioterapeuty*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3531-3.
4. PARKINSON, J. 2004. *Angličtina pro lékaře*. Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-0289-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *anglický*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
67,95%	12,82%	11,11%	3,85%	2,99%	1,28%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie:---

semináre: PaedDr. Martin Pinkoš

výučba: anglicky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1001W</i>	Názov predmetu: <i>Biofyzika a rádiológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0, 12 h. za semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 20)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 20. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% z 20 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>poznať základné fyzikálne procesy v ľudskom organizme. Rozumieť fyzikálnej podstate premeny a prenosu energie v organizme, dejov v bunke, zraku, sluchu, a ďalších zmyslov, dýchania a krvného obehu, pohybového ústrojenstva.</i> • Zručnosti: <i>nadobudnutie hore uvedených vedomostí, ak aj významu ekologickej biofyziky a súvisu vonkajšieho prostredia s fungovaním organizmu. Pozná vlastnosti ionizujúceho žiarenia a jeho účinky na človeka. Pozná metódy ochrany zdravia pred žiarením a základy dozimetrie.</i> • Kompetentnosti: <i>študent ovláda príslušné časti biofyziky v rozsahu potrebnom pre porozumenie fungovania organizmu a jeho častí: termodynamika, biofyzika bunky, difúzia a osmóza, vlastnosti plynov a kvapalín, základy akustiky a optiky, elektrické a magnetické javy, ekologická biofyzika, rádioaktivita, účinky žiarenia na človeka a ochrana pred radiáciou.</i>	
Stručná osnova predmetu: 1. <i>Základy termodynamiky. Základné fyzikálne procesy v organizme, biofyzika bunky, akčný potenciál.</i> 2. <i>Biofyzika dýchania, krvný obeh, srdce.</i> 3. <i>Zmysly človeka, chuť, sluch, hlasové ústrojenstvo</i> 4. <i>Zrak, optika, oko</i> 5. <i>Ekologická biofyzika. Vplyv vonkajších faktorov na človeka</i> 6. <i>Biofyzika ionizujúceho žiarenia. Rádioaktivita. Dozimetria.</i> 7. <i>Biologické účinky a ochrana zdraviapred žiarením.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>HRAZDÍRA, I. – MORNSTEIN, V. 2004 Lékařská biofyzika a přístrojová technika. Brno, Neptun 2004, 381 s. ISBN 80-902896-1-4</i> 2. <i>CHRAPAN, J. 2004. Základy biofyziky 1. Ružomberok, KU, 2004, 131s. ISBN 80-89039-62-6</i> 3. <i>CHRAPAN, J. 2009. Základy biofyziky 2. Ružomberok: KU, 2009, 241s. ISBN 978-80-8084-296-3</i> 4. <i>NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. a kol. 2005. Medicínska biofyzika. Praha: GradaPublishing, 2005, 524s. ISBN 80-247-1152-4</i>	

5. ROSINA, J. - VRÁNOVÁ, J. a kol. 2013. <i>Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínske odbory</i> . Praha: GradaPublishing, 2013. 224 s. ISBN 978-80-247-4237-3 6. ŠAJTER, V. a kol. 2006. <i>Biofyzika, biochémia a rádiológia</i> . Martin, Osveta, 2006, 271 s., ISBN 80-8063-210-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
37,76%	24,01%	10,27%	9,16%	13,9%	4,9%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., RNDr. Lucián Zastko, PhD., Mgr. Andrea Tvarožná</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28. 02. 2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1002W</i>	Názov predmetu: <i>Biochémia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 12h. počas semestra</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>V priebehu semestra účasť na prednáškach, v rámci ktorých si študenti rozanalyzujú zadané témy.</i> <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 50 bodov)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 50. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 30 zo 50 bodov.</i> <i>Stupnica hodnotenia:</i> <i>100-93% - A (výborne)</i> <i>92-85%- B (veľmi dobre)</i> <i>84-77%- C (dobré)</i> <i>76-69%- D (uspokojivo)</i> <i>68-60%- E (dostatočne)</i> <i>59-0% -Fx (nedostatočne)</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent si osvojí základné poznatky o biochémii a biochemickej podstaty ochorenia. Študent získa komplexné vedomosti a zručnosti o biochemických procesoch v ľudskom organizme. Študent sa oboznámi so štruktúrou bunky, hlavne o jej organickom zložení ako sú sacharidy, lipidy, bielkoviny, nukleové kyseliny. Zároveň získa poznatky o metabolizme sacharidov, lipidov, tvorbe energie a lokalizácie týchto procesov v bunkách. Oboznámi sa tiež s enzýmami ako katalyzátormi biochemických reakcií, s vitamínmi a hormónmi. Bude chápať jednotlivé fázy klinicko-biochemického vyšetrenia.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti v ošetrovateľskej praxi.</i> • Kompetentnosti: <i>hore uvedenými nadobudnutými vedomosťami a zručnosťami bude študent vedieť disponovať a aktívne ich využívať v ošetrovateľskej praxi</i>	
Stručná osnova predmetu: 1. <i>Charakteristika biochémie. Štruktúra bunky a jej vzťah k metabolizmu. Chemické zloženie bunky.</i> 2. <i>Štruktúra a funkcie biologických membrán, transport látok.</i> 3. <i>Charakteristika a metabolizmus sacharidov (glykolýza, glukoneogenéza, energetická bilancia glykolýzy, pentózový cyklus).</i> 4. <i>Metabolizmus glykogénu, Citrátový cyklus, vznik Acetyl-CoA, glykémia a jej regulácia.</i> 5. <i>Charakteristika a metabolizmus lipidov. Postavenie cholesterolu v metabolizme človeka.</i> 6. <i>Biologické oxidácie, tvorba energie, elektrónový transport a oxidačná fosforylácia, komplexy dýchacieho reťazca</i>	

7. Štruktúra a funkcie bielkovín. Význam a funkcie nukleových kyselín.
8. Biochémia endokrinného systému, rozdelenie a funkcie hormónov.
9. Štruktúra a funkcie hemoglobínu, odbúravanie hemu a vznik žltých farbív, tvorba a transport bilirubínu.
10. Rozdelenie a funkcie vitamínov.
11. Enzymológia- enzýmy a koenzýmy, mechanizmus pôsobenia enzýmov, rýchlosť enzymovej reakcie, aktivácia a inhibícia enzýmov.
12. Jednotlivé fázy klinicko- biochemického vyšetrenia. Predanalytická fáza, biologický materiál a jeho odber. Analytická fáza- možné zdroje chýb pri laboratórnom vyšetrení, Postanalytická fáza- interpretácia výsledkov.

Odporúčaná literatúra:

1. DOBROTA, D. a kol. 2012. Lekárska biochémia. Martin: Osveta, 2012, 723 s. ISBN 978-80-8063-293-9
2. LEDVINA, M.- STOKLASOVÁ, A.- CERMÁN, J. 2009. Biochemie pro studující medicíny. 1 díl..Praha: Karolinum, 2009, 269 s., ISBN 978-80-246-1416-8
3. LEDVINA, M.- STOKLASOVÁ, A.- CERMÁN, J. 2009. Biochemie pro studující medicíny. 2 díl..Praha: Karolinum, 2009, 275-546 s. ISBN 978-80-246-1415-1
4. MIKUŠOVÁ, K. - KOLLÁROVÁ, M. 2008. Princípy biochémie V schémach a príkladoch. Vydavateľstvo UK, 2008, 161 s., ISBN 978-80-223-2567-7
5. SURŽIN, J. – LEDVINA, M. 2002. Lekárska biochémia. Prešov: Michal Vaško, 2002. 368 s. ISBN 80-7165-326-8
6. ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin, Osveta, 2006, 271 s., ISBN 80-8063-210-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
43,26%	23,57%	12,56%	6,05%	10,39%	4,19%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc., RNDr. Lucián Zastko, PhD., Mgr. Andrea Tvarožná

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1011W</i>	Názov predmetu: <i>Farmakológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V) <i>Povinný predmet</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>týždenný 2/0, za obdobie štúdia 24/0</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovanáprezenčná/dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1003W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Počas semestra: účasť na prednáškach</i> <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent pozná miesto farmakológie medzi ostatnými medicínskymi odbormi, ovláda aplikáciu, účinky a nežiadúce prejavy liečiv v tele človeka</i> • Zručnosti: <i>študent dokáže v bežnej praxi využiť nadobudnuté vedomosti z farmakológie.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie efektívne a kvalifikovane pracovať s aplikáciou liečiv pri lôžku pacienta alebo pre pacienta v ambulantnej praxi</i>	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná farmakológia: • <i>Farmakokinetika</i> • <i>Farmakodynamika liekov</i> • <i>Vývoj nových liečiv</i> Špeciálna farmakológia: • <i>Základy liečby artériovej hypertenzie a cievnych ochorení.</i> • <i>Základy liečby ochorenia srdca.</i> • <i>Liečba ochorení mozgu.</i> • <i>Základy antibiotickej a protivírusovej liečby</i> • <i>Ochorenia GITu a ich liečba</i> • <i>Respiračné ochorenia a liečba</i> • <i>Ochorenia obličiek, močových ciest a ich liečba</i> • <i>Endokrinopatie a ich najčastejšia terapia</i> • <i>Význam a miesto paliatívnej liečby</i> • <i>Najčastejšie hepatálne choroby a ich liečba</i> • <i>Onkologické ochorenia a ich liečba</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>GADUŠOVÁ, M. a kol. 2017. Vybrané kapitoly z farmakológie. Ružomberok: Verbum. 2017, 167 s. ISBN 978-80-561-0468-2</i> 2. <i>HEGYI, L.- KRAJČÍK, Š. 2010. Geriatria, Bratislava: HERBA, 2010, 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6</i> 3. <i>LEHNE, R., A. 2013. PharmacologyforNursingCare, 10 Edition. Copyright 2019, 2013, 2010, 2007,2004, 2001, 1998, 1994, 1990 by Saunders, animprint of ElsevierInc. PageCount: 1456 s. ISBN 978-1-4377-3582-6</i>	

4. MARTÍNKOVÁ, J. - CHLÁDEK, J.- MIČUDA, S.- CHLÁDKOVÁ J.2007. *Farmakologiepro studentyzdravotnickýchoborů. Praha: GradaPublishinga.s. 2007. ISBN 978-80-247-1356-4*
5. ZRUBÁKOVÁ, K a kol.2012. *Farmakoterapia seniora z pohľadu sestry. Ružomberok: Verbum. 2012, 114 s. ISBN 978-80-8084-963-4*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
18,64%	25,91%	30,23%	15,0%	10,0%	0,23%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: Doc. MUDr. Milan Minárik, PhD., MUDr. Mária Gadušová, PhD.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1003W</i>	Názov predmetu: <i>Fyziológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>Prezenčná/dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Účasť naprednáškach.</i> Záverečné hodnotenie: <i>Ústnaskúška (0-100).</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu zaplnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>oboznámenie so základnými fyziologickými funkciami jednotlivých orgánových systémov ľudského tela. Pochopenie organizmu ako dynamického celku, význam homeostázy vnútorného prostredia pre činnosť orgánov a jej stálosť. Zmeny organizmu pri pohybe a telesných cvičeniach.</i> • Zručnosti: <i>študent ovláda odbornú terminológiu, definuje základné fyziologické princípy homeostázy vnútorného prostredia organizmu. Opisuje fyziologickú činnosť orgánových systémov, ilustruje podstatu jednotlivých fyziologických procesov. Vymedzuje základné rozdiely medzi nešpecifickou a špecifickou imunitou, medzi enzýmom a hormónom, medzi autonómnym a somatickým nervovým systémom a pod. Dokáže interpretovať fyziologické zmeny pri práci a telesných cvičeniach.</i> • Kompetentnosti: <i>študent demonštruje aplikáciu teoretických poznatkov do klinickej praxe. Orientuje sa v začlenení svojich teoretických vedomostí do jednotlivých klinických odborov, ako je meranie krvného tlaku, hodnotenie srdcovej činnosti podľa srdcových oziev, poznanie základných častí Ekg krivky a funkčného vyšetrenia dychových objemom. Pozná základné princípy vyšetrenia moču a funkcie obličiek, vyšetrenia krvných elementov, pri podávaní transfúzie krvi, význam vyšetrenia enzýmov, hormónov, rozdiely medzi aktívnou a pasívnou imunizáciou, zásady správnej výživy, vplyv stresu na organizmus a pod.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika predmetu, fyziológia bunky, vnútorného prostredia. Fyziológia krvi. Fyziológia srdcovo-cievneho a lymfatického systému. Fyziológia dýchania. Fyziológia tráviaceho systému a výživy. Fyziológia vylučovacieho systému. Fyziológia endokrinného systému. Fyziológia autonómneho a somatického nervového systému. Fyziológia termoregulácie, svalstva a kože. Fyziológia imunitného systému a rozmnožovania. Fyziológia výživy a zmyslových orgánov. Fyziológia práce a telesných cvičení.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>LACKO, A. a kol. 2021. Vybrané kapitoly z fyziológie pre ošetrovateľstvo, verejné zdravotníctvo a nelekárske zdravotnícke vedy. Ružomberok: KU Verbum, 2021, 138 s. ISBN 978-80-561-0908-3..</i>	

2. KITTNAR, O. a kol. 2021. Přehled lékařské fyziologie. Praha: Grada, 2021, 336 s. ISBN 978-80-271-1025-4.
3. ROKYTA, R. a kol. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015. 680 s. ISBN 978-80-247-4867-2.
4. ČALKOVSKÁ, A. a kol. 2010. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2010, 220s. ISBN 978-80-8063-344-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
22,24%	8,59%	19,17%	16,87%	17,18%	15,95%

Vyučujúci:

Prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Libor Danihel, PhD.

cvičenia: ---

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1022W</i>			Názov predmetu: <i>Geriatría</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 týždenne za obdobie štúdia 24/0</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>denná, prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>2</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška, test</i> <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška</i> <i>Hodnotenie predmetu:</i> <i>A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%</i>					
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>získať základné vedomosti z vnútorného lekárstva a geriatric: etiopatogenézy, symptomatológie, diferenciálnej diagnostiky, liečby a prevencie</i> • Zručnosti: <i>študent dokáže v ošetrovateľskej praxi využiť vedomosti z geriatric</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie efektívne a kvalifikovane pracovať pri lôžku pacienta alebo pre pacienta v ambulantnej praxi</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Všeobecná geriatría</i> – charakteristiky starnutia <i>Špeciálna geriatría</i> <i>1. Biologické a psychické starnutie</i> <i>2. Sociálne starnutie</i> <i>3. Rozdiely symptomatológie chorôb v staršom a strednom veku</i> <i>5. Špecifiká diagnostiky v geriatricii</i> <i>8. Aktívny životný štýl v starobe</i> <i>9. Výživa seniorov</i> <i>10. Poruchy stability a pohyblivosti v starobe</i> <i>12. Terminálne štádium života</i>					
Odporúčaná literatúra: <i>1. GADUŠOVÁ, M. 2017. Vybraté kapitoly z geriatric. Ružomberok : Verbum, 2017, 135 s. ISBN 978-80-561-0491-0</i> <i>2. HEGYI, L.- KRAJČÍK, Š. 2010. Geriatría, Bratislava: HERBA, 2010, 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6</i> <i>3. HEGEY, L. - KRAJČÍK, Š. 2004. Geriatría pre praktického lekára, Bratislava : Herba, 2004. 298 s. ISBN 80-89171-06-0</i> <i>4. SCHULER, M. – OSTER, P. 2010. Geriatric od A po Z pro sestry. Praha: Grada Publishing, 336 s. ISBN 978-80-247-3013-4</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

33,16%	37,08%	18,28%	7,31%	2,87%	1,31%
Vyučujúci: <i>prednášky /konzultácie: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Mária Gadušová, PhD.</i> <i>Semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54OI046W</i>	Názov predmetu: <i>Gerontologické ošetrovatel'stvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Ústna skúška (0 – 100 %)</i> <i>Aktívna účasť na cvičeniach, problémové vyučovanie, práca s klinickými kazuistikami.</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná odbornú terminológiu v gerontologickom ošetrovatel'stve, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovatel'skej starostlivosti o seniorov a ich rodinných príslušníkov. Má vedomosti o manažmente poskytovanej ošetrovatel'skej starostlivosti u pacientov s jednotlivými diagnózami. vie charakterizovať a integrovať ošetrovatel'ské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej, terciárnej a kvartérnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať ošetrovatel'ský proces v jeho jednotlivých krokoch u starších ľudí. Vie používať získané vedomosti v starostlivosti o jednotlivcov, komunitu, rodinu v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj v starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť metódou ošetrovatel'ského procesu, monitorovať ošetrovatel'ské problémy geriatrického pacienta, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Aplikovať odborné poznatky do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovatel'skej starostlivosti o seniora a jeho rodinu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základné termíny a východiská v gerontologickom ošetrovatel'stve. História gerontologického ošetrovatel'stva, profesionálnej a neprofesionálnej starostlivosti o starých ľudí. Prevencia v ošetrovatel'skej starostlivosti o seniorov. Manažment ošetrovatel'skej starostlivosti o seniora. Osobitosti ošetrovatel'skej starostlivosti v domácom prostredí seniora. Ošetrovatel'ská starostlivosť o seniora v zariadeniach sociálnych služieb. Úloha sestry v edukácii seniorov. Osobitosti uspokojovania potrieb u seniorov. Ošetrovatel'ská starostlivosť o geriatrického pacienta, plán ošetrovatel'skej starostlivosti.</i> <i>Plán ošetrovatel'skej starostlivosti u seniora s geriatrickými syndrómami. Plán ošetrovatel'skej starostlivosti u seniora s ochorením kardiovaskulárneho systému. Plán ošetrovatel'skej starostlivosti u seniora s ochorením dýchacieho systému. Plán ošetrovatel'skej starostlivosti u seniora s ochorením tráviaceho systému. Plán ošetrovatel'skej starostlivosti u seniora s ochorením obličiek a močových ciest. Plán ošetrovatel'skej starostlivosti u seniora s</i>	

neurologickým ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochoreniami pohybového aparátu, reumatickým ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora so psychiatrickým ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s metabolickými a endokrinnými ochoreniami. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s infekčným ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením kože. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením zmyslových orgánov. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s onkologickým ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora v terminálnom štádiu ochorenia.

Odporúčaná literatúra:

1. HEGYI, L a kol. 2012. Sociálna gerontológia. Bratislava: Herba, 2012. 176 s. ISBN 978-80-89171-99-6.
2. HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. 2010. Geriatria. Bratislava: Herba, 2010. 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6
3. KAMANOVÁ, I. 2013. Človek vo vyššom veku v podmienkach Slovenskej republiky. Kraków: Salwator, 2013. 207 s. ISBN 978-83-7580-347-1.
4. KLEVETOVÁ, D. 2017. Motivační prvky při práci se seniory. Praha: Grada, 2017. 224 s. ISBN 978-80-271-0102-3.
5. KUCKIR, M., VAŇKOVÁ, H. 2016. Vybrané oblasti a nástroje funkčníogeriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2016. 96 s. ISBN 978-80-271-0054-5.
6. MALÍKOVÁ, E. 2020. Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb. Praha: Grada. 2020, 304 s. ISBN 978-80-271-2030-7.
7. POKORNÁ, A. 2010. Komunikace se seniory. Praha: Grada, 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8.
8. POKORNÁ, A. 2013. Ošetrovateľství v geriatrii. Praha: Grada, 2013. 193 s. ISBN 978-80-247-4316-5.
9. POLEDNÍKOVÁ, L. A kol. 2013. Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovatelstve. Martin: Osveta. 2013, 223 s. ISBN 978-80-8063-410-0.
10. ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. a kol. 2016. Farmakoterapie v geriatrii. Praha: Grada, 2016. 224 s. ISBN 978-80-247-5229-7.
11. ZRUBÁKOVÁ, K., BARTOŠOVIČ, I. a kol. 2019. Nefarmakologická léčba v geriatrii. Praha: Grada. 2019. ISBN 978-80-271-2207-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
30,95%	34,69%	22,79%	9,86%	1,36%	0,34%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč. miesto doc.

cvičenia: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč. miesto doc.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta : <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1023W</i>	Názov predmetu: <i>Gynekológia a pôrodnictvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť na priebežných testoch,</i> <i>b) záverečné hodnotenie: sumarizácia priebežného hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>preukazuje východiskové vedomosti z odboru gynekológia a pôrodnictvo, charakterizuje základné pojmy.</i> • Zručnosti: <i>aplikuje vedomosti z odboru gynekológia a pôrodnictvo do klinickej praxe.</i> • Kompetentnosti: <i>integruje a uplatňuje získané poznatky v ošetrovateľskej praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Reprodukčné zdravie. Biologické obdobia ženy. Anatomicko-fyziologické východiská. Menštruačný cyklus. Diagnostické metódy v gynekológii a pôrodnictve. Klinické príznaky. Prevencia. Zápalové ochorenia reprodukčných orgánov. Sexuálne prenosné ochorenia. Endometrióza. Nádorové ochorenia reprodukčných orgánov. Chirurgická liečba. Náhle príhody v gynekológii a pôrodnictve. Choroby reprodukčných orgánov v detskom veku. Klimaktérium a postmenopauza. Poruchy a odchýlky sexuálnej orientácie. Metódy regulácie počatia. Výchova k zodpovednému rodičovstvu. Oploďnenie a vývin prenatálneho dieťaťa.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>KOBILKOVÁ, J. et al. 2005. Základy gynekologie a porodnictví. Praha : Galén, 2005. 368 s. ISBN 80-7262-315-X.</i> 2. <i>LAURINEC, J. – ŠKURLA, D. – WALLENFELS, I. 2021. Hormonálna antikoncepcia : Viete, že ... 2. rozšírené vydanie. Košice : Aliancia za život, o. z., 2021. 110 s. ISBN 978-80-973840-0-5.</i> 3. <i>NAĐOVÁ, M. – SIMOČKOVÁ, V. – JAVORKA, L. 2012. Metódy sledovania plodnosti : Prirodzená cesta k potomstvu. Martin: Osveta, 2012. 128 s. ISBN 978-80-8063-386-8.</i> 4. <i>PILKA, R. et al. 2017. Gynekologie. Praha : Maxdorf, 2017. 332 s. ISBN 978-80-7345-530-9.</i> 5. <i>ROZTOČIL, A. et al. 2011. Moderní gynekologie. Praha : Grada, 2011. 508 s. ISBN 978-80-247-2832-2.</i> 6. <i>ROZTOČIL, A. et al. 2008. Moderní porodnictví. Praha : Grada, 2008. 405 s. ISBN 978-80-247-1941-2.</i> 7. <i>SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2011. 216 s. ISBN 978-80-8063-362-2.</i> 8. <i>SIMOČKOVÁ, V. 2013. Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2013. 75 s. ISBN 978-80-8063-398-1.</i>	

9. ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, E et al.2006. Štandardy v pôrodnej asistencii.Martin : Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
1,72%	14,08%	14,37%	18,1%	37,93%	13,79%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1047W</i>	Názov predmetu: <i>Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) 100 % účasť na cvičeniach,</i> <i>b) aktívna účasť na priebežných testoch (pre zápis na záverečnú skúšku je podmienkou minimálne 60 % úspešnosť priebežného hodnotenia po sumarizácii),</i> <i>c) záverečná skúška z celého prebratého učiva formou testu,</i> <i>d) záverečné hodnotenie: sumarizácia priebežného hodnotenia (max.50 %) a záverečnej skúšky (max.50 %).</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>preukazuje východiskové vedomosti z odboru gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo, charakterizuje základné pojmy.</i> • Zručnosti: <i>aplikuje vedomosti z odboru gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo do klinickej praxe.</i> • Kompetentnosti: <i>integruje a uplatňuje získané poznatky v ošetrovatel'skej praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika ošetrovatel'stva v gynekológii a pôrodníctve. Historické fakty. Teórie a modely vhodné pre gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo. Eticko-právne dilemy. Ošetrovanie pri zápalových ochoreniach reprodukčných orgánov. Ošetrovanie ženy pri sexuálne prenosných ochoreniach. Ošetrovanie pri nádorových ochoreniach reprodukčných orgánov. Ošetrovanie pri endometrióze. Ošetrovanie pri gynekologických a pôrodnických operáciách. Ošetrovanie v detskom a dospelujúcom veku pri chorobách reprodukčných orgánov. Ošetrovanie v období klimaktéria a postmenopauzy. Ošetrovanie priporuchách a odchýlkach sexuálnej orientácie. Ošetrovanie v tehotenstve. Ošetrovanie pri pridružených ochoreniach k tehotenstvu. Ošetrovanie pri fyziologickom pôrode. Ošetrovanie v šestonedelí. Ošetrovanie novorodenca.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>KOBILKOVÁ, J. et al. 2005. Základy gynekologie a porodnictví. Praha : Galén, 2005. 368 s. ISBN 80-7262-315-X.</i> 2. <i>LAURINEC, J. – ŠKURLA, D. – WALLENFELS, I. 2021. Hormonálna antikoncepcia : Viete, že ... 2. rozšírené vydanie. Košice : Aliancia za život, o. z., 2021. 110 s. ISBN 978-80-973840-0-5.</i> 3. <i>NAĐOVÁ, M. – SIMOČKOVÁ, V. – JAVORKA, L. 2012. Metódy sledovania plodnosti : Prirodzená cesta k potomstvu. Martin: Osveta, 2012. 128 s. ISBN 978-80-8063-386-8.</i> 4. <i>PILKA, R. et al. 2017. Gynekologie. Praha : Maxdorf, 2017. 332 s. ISBN 978-80-7345-530-9.</i>	

5. ROZTOČIL, A. et al. 2011. <i>Moderní gynekologie</i> . Praha : Grada, 2011. 508 s. ISBN 978-80-247-2832-2. 6. ROZTOČIL, A. et al. 2008. <i>Moderní porodnictví</i> . Praha : Grada, 2008. 405 s. ISBN 978-80-247-1941-2. 7. SIMOČKOVÁ, V. 2011. <i>Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo</i> . Martin : Osveta, 2011. 216 s. ISBN 978-80-8063-362-2. 8. SIMOČKOVÁ, V. 2013. <i>Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovatel'stve</i> . Martin : Osveta, 2013. 75 s. ISBN 978-80-8063-398-1. 9. ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, L et al. 2006. <i>Štandardy v pôrodnej asistencii</i> . Martin : Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
16,44%	22,95%	28,42%	19,86%	10,96%	1,37%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.</i> <i>cvičenia: doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1024W</i>	Názov predmetu: <i>Chirurgia a úrazová chirurgia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1058W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Počassemestra: Aktívna účasť na prednáškach.</i> <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 100).</i> <i>Počet bodov získaných na záverečnom hodnotení je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu anatómia za plnenie určitých podmienok minimálne 60 zo 100 bodov</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>disponovať vedomosťami o manažmente poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov s chirurgickými diagnózami. Študent na podklade teoretických vedomostí identifikuje chorobné stavy a náhle poruchy zdravia aj úrazového pôvodu, analyzuje príznaky, syntetizuje diagnostický záver a zhodnocuje potrebu chirurgickej liečby. Vie vysvetliť podstatu a príčinu chorobného stavu aj logický terapeutický postup pri jednotlivých chorobných stavoch. Študent má zvládnuť získavanie informácií o zdravotnom stave, vyšetrenie pacienta, zhodnotiť závažnosť stavu chorého v nemocničnej starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>disponovať zručnosťami pri realizovaní ošetrovateľských intervencií v klinickej praxi.</i> • Kompetentnosti: <i>vykonávať ošetrovateľské výkony samostatne, v spolupráci s lekárom a na základe poverenia lekára, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi. Preukázať sústavu poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej chirurgie a nadstavbových chirurgických odborov, charakterizovať špeciálne diagnostické postupy a základné princípy chirurgickej liečby u dospelých, detí pri akútnych i plánovaných operačných výkonoch, vymenovať prístroje používané v chirurgii a popísať ich funkciu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie, vyšetrenie chirurgického pacienta, vyšetrovacie metódy v chirurgii. Asepsa a antisepsa v chirurgii. Zásady a metódy sterilizácie, dezinfekcie. Rany, rozdelenie rán, hojenie rán, základy ošetrovania rán v chirurgii. Anestézia, lokálna, celková, štádiá anestézie, metódy a možné komplikácie. Zápal, charakteristika, príznaky lokálne a celkové, anaeróbne infekcie, špecifické infekcie, chirurgická liečba zápalu. Nozokomiálne nákazy. Nádory, benígne, malígne, charakteristika, metastázovanie, komplexná liečba nádorov. Parenterálna a infúzna liečba v chirurgii. Transfúzie, transfúzne prípravky a posttransfúzne komplikácie. Chirurgia hlavy a chrčtice. Poranenie mozgu a miechy, liečba. Úrazy periférnych nervov. Chirurgia krku. Choroby štítnej</i>	

žľazy a prítŕitných teliesok, liečba. Chirurgia hrudníka - zlomeniny rebier, sterna, následky vnútrohrudných poranení, PNO, drenáž hrudníka. Chirurgia končatín, úrazy končatín a ich liečba, spôsoby osteosyntézy, crushsy., compartmentsy. Cievna chirurgia, úrazy a ochorenia periférnych ciev, zmeny na cievach pri diabetes melitus, diabetická noha, choroby žíl. Chirurgia brucha, hernie, NPB (zápalové, ileózne, krvácanie do GIT-u) diagnostika, liečba. Vybrané kapitoly z ortopédie a traumatológie.

Odporúčaná literatúra:

1. HARUŠŤIAK, S. 2010. Princípy chirurgie II. Bratislava: SAP, 2010, 848 s. ISBN 978-80-8095-053-8
2. PAFKO, P. – KABÁT, J. – JANÍK, V. 2006. Náhlé příhody bříšní. Praha: Grada Publishing, 2006. 135s. ISBN 80-247-0981-3
3. PAFKO, P. 2008. Základy speciální chirurgie. Praha: Galén, Karolinum, 2008, 385 s. ISBN 978-80-7262-402-7
4. SIMAN, J. 2007. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007, 923 s. ISBN 978-80-89104-94-9
5. ZEMAN, M. – KRŠKA, Z. a kol.: 2011. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2011, 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
9,38%	13,02%	22,66%	15,63%	30,99%	8,33%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., MUDr. Viliam Kubas, PhD.

cvičenia: ---

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1037W</i>	Názov predmetu: <i>Chirurgické ošetrovatel'stvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Ústna skúška (0 – 100 %)</i> <i>Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho.</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná špecifické aspekty efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov v odboroch chirurgie pri operačnej aj konzervatívnej terapii.</i> • Zručnosti: <i>vie uplatňovať získané vedomosti v starostlivosti o pacientov v chirurgických odboroch vo všetkých vekových obdobiach v perioperačnom období aj pri konzervatívnej terapii, predovšetkým pri identifikácii a riešení ošetrovateľských problémov, uplatňovaní zásad efektívnej komunikácie a edukácie pacientov a ich podporných osôb v ambulantnej, ústavnej aj jednodňovej chirurgickej starostlivosti. .</i> • Kompetentnosti: <i>vie aplikovať odborné poznatky do ošetrovateľského procesu u pacientov v chirurgických odboroch s dôrazom na prevenciu, najmä intraoperačných a pooperačných komplikácií.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika chirurgického ošetrovatel'stva, roly sestry v ambulantnej a ústavnej chirurgickej starostlivosti. Etické a právne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o chirurgického pacienta. Špecifiká ošetrovateľskej dokumentácie v chirurgii. Špecifiká ošetrovateľského procesu v chirurgii, posudzovanie pacienta, ošetrovateľské problémy</i> <i>Operačné riziko a jeho posudzovanie. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta v predoperačnom, intraoperačnom a pooperačnom období. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri urgentnom a plánovanom prijíme pacienta, plánovanie prepustenia pacienta. Predoperačná príprava, prevencia pooperačných komplikácií. Príprava pacienta na invazívne a neinvazívne vyšetrenia v chirurgii, starostlivosť po vyšetrení. Špecifiká výživy u chirurgických pacientov, posúdenie nutričného stavu, enterálna a parenterálna výživa.</i> <i>Špecifiká komunikácie s chirurgickým pacientom. Edukácia chirurgického pacienta.</i> <i>Bolesť u chirurgického pacienta, úlohy sestry. Psychologická problematika chirurgicky chorých. Prevencia nozokomiálnych infekcií v chirurgických odboroch, prevencia HIV infekcie a hepatitídy. Anestézia v chirurgii - úlohy sestry. Ošetrovanie chirurgického pacienta v intenzívnej starostlivosti. Špecifiká ošetrovania chirurgicky chorých detí. Špecifiká ošetrovania chirurgicky chorých seniorov. Tradičné a moderné ošetrovanie rán, posudzovanie rán, drény a drenážne systémy. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov so stómiami. Ošetrovateľská starostlivosť o onkochirurgického pacienta. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v rámci miniinvazívnej a jednodňovej chirurgie. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým</i>	

ochorením krku. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením chrbtice. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením hrudníka. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením končatín (ortopedické). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením brucha a tráviacej rúry. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením urogenitálneho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým cievny ochorením končatín (ischemická choroba dolných končatín, diabetická noha). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou brušnou príhodou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so šokovým a iným akútnym stavom. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri úraze a popálenine, starostlivosť o pacienta simobilizačným obvazom. Úlohy sestry pri transplantáciách orgánov. Rehabilitácia v chirurgii. Práca sestry v operačnej sále.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTŮNEK, P. a kol.: 2016. *Vybrané kapitoly z intenzívnej péče*. Praha: Grada Publishing, 2016, 712 s. ISBN 978-80-247-4343-1.
2. DRLÍKOVÁ, K., ZACHOVÁ, V., KARLOVSKÁ, M. a kol. 2016. *Praktický průvodce stomikou*. Praha: Grada Publishing, 2016, 192 s. ISBN 978-80-247-5712-4. .
3. FERKO, A. a kol.: 2015. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2015, 512 s. ISBN 978-80-247-1005-1.
4. GROFOVÁ, Z.: 2007. *Nutriční podpora. Praktický rádce pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2007, 237 s. ISBN 978-80-247-1868-2.
5. HEITZ, J. W.: 2019. *Pooperační stavy – příznaky, diagnostika, postupy*. Praha: Grada Publishing, 2019, 400 s. ISBN 978-80-271-0873-2.
6. HLINKOVÁ, E. a kol.: 2019. *Management chronických ran*. Praha: Grada Publishing, 2019, 223 s. ISBN 978-80-271-0620-2.
7. HLINKOVÁ, E. a kol.: 2019. *Kvalita poskytované starostlivosti u pacientů so stómíou*. Martin: Osveta, 2019, 156 s. ISBN 978-80-8063-488-9.
8. JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R.: 2013. *Ošetrovateľská péče v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2013, 256 s. ISBN 978-80-247-4412-4.
9. JEDLIČKOVÁ, J. a kol.: 2021. *Perioperační zásady v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2021, 152 s. ISBN 978-80-271-1727-7.
10. KAPOUNOVÁ, G.: 2020. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020, 388 s. ISBN 978-80-271-0130-6.
11. KOUTNÁ, M., ULRYCH, O. a kol.: 2015. *Manuál hojení ran v intenzivní péči*. Praha: Galén, 2015, 200 s. ISBN 978-80-7492-190-2.
12. LIBOVÁ, L. a kol.: 2019. *Ošetrovateľský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019, 168 s. ISBN 978-80-271-2466-4.
13. LIBOVÁ, L. a kol. 2020. *Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje*. Martin: Osveta, 2020, 139 s. ISBN 978-80-8063-491-9.
14. MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J.: 2006. *Prevence zoonózních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing, 2006, 178 s. ISBN 80-247-1673-9.
15. MAGERČIAKOVÁ, M.: 2011. *Eliminácia stresogénnych faktorov v ošetrovateľskej starostlivosti o chirurgických pacientov*. Ružomberok: Verbum, 2011, 123 s. ISBN 978-80-8084-808-8.
16. MÁLEK, J., ŠEVČÍK, P. a kol.: 2011. *Léčba pooperační bolesti*. Praha: Mladá fronta, 2011, 153 s. ISBN 978-80-204-2453-2.
17. MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, M., ZAJÍČKOVÁ, M.: 2006. *Kapitoly z ošetrovateľské péče II*. Praha: Grada Publishing, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
18. PÁRAL, J. a kol. 2020. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2020, 192 s. ISBN 978-80-271-1235-7.

19. POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ, R.: 2012. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2012, 200 s. ISBN 978-80-247-3371-5.
20. SCHNEIDEROVÁ, M.: 2014. *Perioperační péče*. Praha: Grada Publishing, 2014, 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8.
21. SCHUMPELICK, V.: 2013. *a Chirurgie – stručný atlas operací výkonů*. Praha: Grada Publishing, 2013, 198 s. ISBN 978-80-247-4531-2.
22. SIMAN, J. a kol.: 2007. *Princípny chirurgie*. Bratislava: SAP, 2007, 923 s. ISBN 978-80-89104-94-9.
23. SKALICKÁ, H. a kol.: 2007. *Předoperační vyšetření- návody pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2007, 149 s. ISBN 978-80-247-1079-2.
24. SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: 2019. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada Publishing, 2019, 272 s. ISBN 978-80-247-2900-8.
25. SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: 2010. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, 2010, 308 s. ISBN 978-80-247-3130-8.
26. STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: 2015. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovateľská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015, 159 s. ISBN 978-80-247-5215-0.
27. STRYJA, J.: 2008. *Repetitorium hojení ran*. Semily: Geum, 2008, 199 s. ISBN 978-80-86256-60-3.
28. ŠVÁB, J. a kol.: 2008. *Chirurgie vyššího věku*. Praha: Grada Publishing, 2008, 208 s. ISBN 978-80-247-2604-5.
29. WENDCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, I.: 2012. *Perioperační ošetrovateľská péče*. Praha: Galén, 2012, 117 s. ISBN 978-80-7262-849-0.
30. WICHISOVÁ, J. a kol.: 2013. *Sestra a perioperační péče*. Praha: Grada Publishing, 2013, 192 s. ISBN 978-80-247-3754-6.
31. ZADÁK, Z.: 2008. *Výživa v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2008, 552 s. ISBN 978-80-247-2844-5.
32. ZACHOVÁ, V. a kol.: 2010. *Stomie*. Praha: Grada Publishing, 2010, 200 s. ISBN 978-80-247-3256-5.
33. ZEMAN, M. a kol.: 2011. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2011, 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
16,96%	22,22%	23,1%	12,87%	11,7%	13,16%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD., PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA

cvičenia: PhDr. Mária Novysedláková, PhD.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1038W</i>	Názov predmetu: <i>Interné ošetrovateľstvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: písomná/ústna skúška (0 –100%)</i> <i>100% účasť na cvičeniach, kde sa riešia kazuistiky zamerané na ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s ochoreniami vo vnútornom lekárstve. Študenti realizujú priebežné hodnotenie – testy. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>disponuje vedomosťami o manažmente poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov s jednotlivými internistickými diagnózami má vedomosti o klinike, symptomatológii, diagnostike a liečbe vybraných ochorení vnútorných orgánov, posúdi zdravotný stav pacienta, odoberie ošetrovateľskú anamnézu, identifikuje potreby pacienta, špecifikuje ošetrovateľské problémy s formulovaním ošetrovateľské diagnózy. Študent charakterizuje špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s chorobami kardiovaskulárneho, dýchacieho, gastrointestinálneho, endokrinného systému, pohybového aparátu, acidobázickej rovnováhy, krvi, uropoetického traktu, obličiek a o pacienta s onkologickým ochorením.</i> • Zručnosti: <i>vie uplatňovať získané vedomosti v starostlivosti o pacientov v internistických odboroch, predovšetkým pri identifikácii a riešení ošetrovateľských problémov, uplatňovaní zásad efektívnej komunikácie a edukácie pacientov a ich podporných osôb v ambulantnej, ústavnej starostlivosti, zúčastňuje sa interaktívnej diskusie a je schopný samostatného uvažovania a zvolenia optimálneho postupu v jednotlivých problémoch na základe kazuistik (modelových situácií).</i> • Kompetentnosti: <i>vie aplikovať odborné poznatky do ošetrovateľského procesu u pacientov v internistických odboroch s dôrazom na prevenciu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika interného ošetrovateľstva – história a súčasnosť. Špecifiká posudzovania sestrou v internom ošetrovateľstve. Posúdenie funkčnej schopnosti pacienta sestrou v internom ošetrovateľstve (hodnotiace škály). Špecifiká ošetrovateľského procesu pri ochoreniach na internom oddelení. Špecifiká rehabilitačného ošetrovateľstva. Sestra a farmakologická liečba v internom ošetrovateľstve. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou formou ICHS. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou formou ICHS. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zlyhaním srdca (ľavostranné a pravostranné zlyhávanie). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s artériovou hypertenziou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kardiostimulátorom. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s astmou bronchiale. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou obštrukčnou chorobou pľúc (CHOCHP). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pneumóniou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pľúcnou tuberkulózou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s COVID – 19. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s vredovou chorobou žalúdka a</i>	

duodéna. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zápalom čreva (ulceróznakolitída, Morbuscrohn). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pankreatitídou (akútna a chronická). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cirhózou pečene. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením žľaz a žlčových ciest. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením štítnej žľazy. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s DM a akútnymi komplikáciami DM. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickými komplikáciami DM. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou výživy – obezita. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou výživy – podvýživa (rôzne stupne). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s a vnútorného prostredia (acidobázickej rovnováhy). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami močových ciest a obličiek (zápalové). Ošetrovateľská starostlivosť o dialyzovaného pacienta. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s anémiou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou hemokoagulácie. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s leukémiou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s osteoporózou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s reumatoidnouartrítidou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami cievneho prekrvenia DK (venózne). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami cievneho prekrvenia DK (arteriálne). Ošetrovateľská starostlivosť o onkologického pacienta.

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMS, B. a kol. 1999. *Sestra a akutní stavy od A po Z*. Praha : Grada Publishing, 1999, 488 s. ISBN 80-7169-893-8.
2. BĚLOBRÁDKOVÁ, J. – BRÁZDOVÁ, L. 2006. *Diabetes mellitus*. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2006, 161 s. ISBN 80-7013-446-1.
3. GAVALIEROVÁ, Z. – FATHI, A. a kol. 2021. *Covid – 19: edukácia dospelého pacienta*. Poprad : Popradská tlačiareň, vydavateľstvo, s. r. o., 2021. 142 s. ISBN 978-80-973660-1-8.
4. HALUZÍKOVÁ, J. – BŘEGOVÁ, B. 2019. *Ošetrovatelství v nefrologii*. Praha : Grada Publishing, 2019, 248 s. ISBN 98-80-247-5329-4.
5. KAPOUNOVÁ G. 2020. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha : Grada Publishing, 2020, 388 s. ISBN 978-80-271-0130-6.
6. KOLEKTÍV AUTORŮ (ČÍŽIKOVÁ, L.) 2008. *Sestra a urgentní stavy*. Praha : Grada Publishing, 2008, 549 s. ISBN 978-80-247-2548-2.
7. LACKO, A. - NOVYSEDLÁKOVÁ, M. a kol. 2018. *Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve*. Martin : Osveta, 2018, 263 s. ISBN 978-80-8063-464-3.
8. LACKO, A. a kol. 2007. *Vnútorné lekárstvo pre ošetrovateľstvo I*. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, 2007, 184 s. ISBN 978-80-8084-150-8.
9. LACKO, A. a kol. 2007. *Vnútorné lekárstvo pre ošetrovateľstvo II*. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, 2007, 169 s. ISBN 978-80-8084-146-1.
10. RYBKA, J. 2007. *Diabetes mellitus - komplikace a přidružená onemocnění*. Praha : Grada Publishing, 2007, 317 s. ISBN 978-80-247-1671-8.
11. RYBKA, J. a kol.: 2006. *Diabetologie pro sestry*. Praha : Grada Publishing, 2006, 283 s. ISBN 80-247-1612-7.
12. SOVOVÁ E. a kol. 2006. *EKG pro sestry*. Praha : Grada Publishing, 2006, 112 s. ISBN 80-247-1542-2 .
13. SOVOVÁ E. – SEDLÁŘOVÁ, J. a kol. 2014 *Kardiologie pro obor ošetrovatelství*. Praha : Grada Publishing, 2014. 255 s. ISBN 978-80-247-4823-8 .

14. ŠAFRÁNKOVÁ, A. - NEJEDLÁ, M. 2006. *Interní ošetrovatelství I.*, Praha : Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1148-6.
15. ŠAFRÁNKOVÁ, A. - NEJEDLÁ, M. 2006. *Interní ošetrovatelství II.*, Praha : Grada Publishing, 2006, 211 s. ISBN 80-247-1777-8.
16. VÖRÖŠOVÁ, G. a kol. 2005. *Interné ošetrovatel'stvo*. Martin : Osveta, 2005, 197 s. ISBN 80-8063-192-1.
17. VÖRÖŠOVÁ, G. a kol. 2011. *Ošetrovatel'ský proces v internom ošetrovatel'stve*. Martin : Osveta, 2011. 240 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
1,19%	12,54%	19,1%	26,57%	24,18%	16,42%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč.miesto doc., PhDr. Marcela Ižová, PhD.

cvičenia: PhDr. Marcela Ižová, PhD.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: *doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1061W</i>	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>195 s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1008W, KOSE/54O1010W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach, dosiahnutie minimálneho hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, opisuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom a rieši pridelenú prípadovú štúdiu.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Obsah výučby na jednotlivých klinických pracoviskách je zameraný na praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Ošetrovateľské techniky 2. Obvázovanie, technika prikladania obvazov. Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok. Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ. Osobná hygiena pacienta, celkový kúpeľ pacienta. Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov. Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou. Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta. Cievkovanie ženy, asistencii pri cievkovaní muža, cievkovaní detí. Aplikácia klystíru. Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov. Návčik komunikačných zručností. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.</i>	

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. *Ošetrovateľské diagnózy*. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. *Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi*. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). *Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020*. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník*. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. *Základné ošetrovateľské techniky 1*. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo I, II*. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. *Ošetrovateľské techniky*. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. *Klinická propedeutika pre nelekárske vedy*. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. *Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva*. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
90,55%	1,57%	0,0%	0,0%	0,0%	7,87%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Mária Novysedláková, PhD. PhDr. Iveta Kurová, dipl.s., Mgr. Soňa Kajúchová, Mgr. Jana Funiaková, Mgr. Darina Janovcová, Mgr. Anna Herinková

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1025W</i>	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>195 s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1015W, KOSE/54O1061W, KOSE/54O1020W, KOSE/54O1021W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>b) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach, dosiahnutie minimálneho hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, opisuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom a rieši pridelenú prípadovú štúdiu.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Príprava a podávanie liečiv. Aplikácia injekcií, asistencia pri i.v. aplikácii. Príprava a asistencia pri intravenózne infúzii, starostlivosť o periférny a centrálny venózný katéter. Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami. Starostlivosť o epidurálny katéter. Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest. Vyšetrenie zraku a sluchu. Audiometria. Asistencia pri endoskopických vyšetreniach metódami. Metodika sesterských činností pri príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa.</i>	

Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie - venózna, kapilárna, arteriálna krv, moč, spútum, stolica, výter zo slizníc, kože, rán. Asistencia pri lekárskej vizite, sesterská vizita. Asistencia pri punkciách. Asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Preväz septickej a aseptickkej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov. Drény, ošetrovanie stómie. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo. Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie pacienta. Defibrilácia, intubácia, kardiostimulácia, kardioverzia.

Aplikácia jednotlivých ošetrovateľských modelov – Hendersonovej, Oremovej, Gordonovej. Nácvik komunikačných zručností s pacientom, jeho rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi. Posúdenie potrieb chorého. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta. Exkurzia na pracovisko infekčnej kliniky. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky I. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
44,97%	41,51%	12,89%	0,0%	0,0%	0,63%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, Mgr. Jaroslava Kontúrová, Mgr. Vladimíra Brtková, Mgr. Soňa Kajúchová, Mgr. Jana Funiaková, Mgr. Margita Debnáriková

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1039W</i>	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): <i>280 s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>6.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1025W, KOSE/54O1035W, KOSE/54O1015W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>c) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach, dosiahnutie minimálneho hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, modely, teórie a koncepcie ošetrovateľstva charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Porovnáva ošetrovateľské modely. Zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II. Zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť a potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia. Analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, aplikovať v praxi modely, teórie a posudzuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a identifikuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a intervencie na podporu zdravia. Dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť a ošetrovateľský proces v prípadovej štúdii.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách.</i> <i>Ošetrovateľské techniky vo všeobecných ambulanciách. ošetrovateľské techniky v domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na</i>	

všeobecnej ambulancii praktického lekárapredospelých. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekárpre deti a dorast. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach v ADOS. Posúdenie vedomostí a zručností jednotlivcov, rodiny, komunity v rámci výchovy k zdraviu. Osvojenie komunikačných zručností v interakcii s pacientom a so zdravotníckymi pracovníkmi. Oboznámenie sa so zdravotníckou dokumentáciou na danom pracovisku. Písomne vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky I. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
86,29%	12,71%	0,33%	0,0%	0,0%	0,67%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Martina Kolečťíková, Mgr. Júlia Magušinová, Mgr. Viera Priesolová, Mgr. Michaela Faráriková, Mgr. Iveta Kubačková

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1048W</i>	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>280s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1039W, KOSE/54O1043W, KOSE/54O1042W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>d) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach, dosiahnutie minimálneho hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, modely, teórie a koncepcie ošetrovateľstva charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Porovnáva ošetrovateľské modely. Zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II. Zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť a potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia. Analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, aplikovať v praxi modely, teórie a posudzuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a identifikuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a intervencie na podporu zdravia. Dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť a ošetrovateľský proces v prípadovej štúdii.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu vybraných klinických pracovísk. Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti v ambulantnej zdravotnej starostlivosti. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov v akútnom stave. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov s chronickým ochorením. Realizácia záznamov do zdravotnej vrátane ošetrovateľskej dokumentácie pacientov na</i>	

jednotlivých klinických pracoviskách. Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných. Praktické zvládnutie výchovy k zdraviu. Aplikácia verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vzťahu ku klientovi. Štandardy a audit. Edukačný proces a edukačné plány. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky I. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
76,21%	21,03%	2,07%	0,0%	0,0%	0,69%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Mária Lehotská, PhD., Mgr. Libuše Kerekešová, Mgr. Anna Kuchelová, Mgr. Michaela Faráriková, Mgr. Jana Funiaková, Mgr. Katarína Chovancová

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1013W</i>	Názov predmetu: <i>Komunikácia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: písomná skúška/test/ústna skúška (0 –100%)</i> <i>100% účasť na cvičeniach</i> <i>Prezentovanie seminárnej práce na 3-5 min na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>získava vedomosti o sociálnej komunikácii a jej využití v starostlivosti o zdravého a chorého človeka, definuje komunikáciu, základné delenie pojmov v rámci komunikácie, charakterizuje druhy komunikácie, ovláda štruktúru a zásady vedenia rozhovoru s pacientom, eliminuje komunikačné zlozvyky, osvoji si prvky empatie, opisuje atribúty asertívnej komunikácie. Identifikuje špecifiká komunikácie v ošetrovateľskej praxi, čím získava komunikačné zručnosti v prístupe k pacientovi.</i> • Zručnosti: <i>využíva techniky efektívnej komunikácie v ošetrovateľskej praxi, aplikuje získané vedomosti počas teoretickej výučby v rámci cvičení, preukáže špecifiká komunikácie s pacientom, ktoré vyplývajú z riešenia modelových situácií vznikajúcich v klinickej praxi.</i> • Kompetentnosti: <i>nadobudne schopnosť uplatňovať asertívny a empatický prístup k jednotlivcom, rodine, komunite</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika sociálnej komunikácie, neverbálna komunikácia, paralingvistické aspekty komunikácie. Verbálna komunikácia (slovné prejavy, rozhovor, odpovede). Empatia, evalvácia, devalvácia. Asertívne správanie. Komunikácia s rôznymi charaktermi – sanguinik, cholerik, melancholik, flegmatik. Efektívna komunikácia s pacientom v ambulancii zo strany sestry. Komunikácia s pacientom v bezvedomí. Komunikácia s pacientom inej národnosti – multikultúrny prístup. Komunikácia s detským pacientom (rôzne vekové obdobia). Komunikácia s geriatrickým pacientom. Komunikácia s pacientom v terminálnom štádiu, s onkologickým ochorením. Komunikácia s handicapovaným pacientom (mentálne a telesné postihnutie). Komunikácia sestry s vybranými skupinami pacientov s problémovým správaním (pedantérsky pacient, agresívny pacient, histriónsky pacient). Bazálna stimulácia.</i>	
1. <i>BEDNÁŘIK, A. – ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací. Praha : Grada Publishing, 2020. 227 s. ISBN 978-80-271-2288-2</i> 2. <i>DŽUMELOVÁ, M. a kol. 2008. Základy ošetrovateľskej komunikácie. Ružomberok : FZ KU, 2008, 64 s. ISBN 978-80-8084-281-9</i> 3. <i>FRIEDLOVÁ, K. 2007. Bazální stimulace v základní ošetrovateľské péči. Praha : Grada Publishing, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4</i>	

4. JANÁČKOVÁ, L. 2008. *Komunikaceve zdravotnicke péči*. Praha: Portál, 2008, 134 s. ISBN 978-80-7367-477-9
5. KRISTOVÁ, J. 2009. *Komunikácia v ošetrovatel'stve*. Martin : Osveta, 2009, 182 s. ISBN 978-80-8063-160-3
6. LOŠŤÁKOVÁ, O. 2020. *Empatická a asertivní komunikace: jak zvládat obtížné komunikační situace*. Praha : GradaPublishing, 2020. 171 s. ISBN 978-80-271-2227-1
7. MIKULÁŠTÍK, M. 2010. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha : GradaPublishing, 2010, 325 s. ISBN 978-80-247-2339-6
8. PLEVOVÁ, I. 2010. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha : GradaPublishing, 2010. 247 s. ISBN 978-80-247-2968-8
9. POKORNÁ, A. 2010. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatel'ství*. Brno : Národní centrum ošetrovatel'ství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010, 104 s. ISBN 978-80-7013-524-2
10. POKORNÁ, A. 2010. *Komunikace s seniory*. Praha: GradaPublishing, 2010. 158 s. ISBN 978-80-247-3271-8
11. SLOWÍK, J. 2010. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010. 155 s. ISBN 978-80-7367-691-9
12. SNEDDON, G. D. 2005. *Neverbální komunikace dětí: jak porozumět dítěti z jeho gest a mimiky*. Praha : Portál, 2005, 197 s. ISBN 80-7367-043-7
13. ŠPAŇHELOVÁ, I. 2009. *Komunikace mezi rodičem a dítětem: styly a techniky komunikace, komunikace rodiče vztahu k dítěti, vývojová období dítěte, komunikace v náročných situacích*. Praha : GradaPublishing, 2009, 101 s. ISBN 978-80-247-2698-4
14. ŠPATENKOVÁ, N.- KRÁLOVÁ, J. 2009. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*, Praha : Galén , 2009, 135 s. ISBN 978-80-7262-599-4
15. TEGZE, O. 2003. *Neverbální komunikace*. Praha : Computer Press, 2003, 482 s. ISBN 80-7226-429-X
16. THEOVÁ, A., M. 2007. *Paliativní péče a komunikace*. Brno : Společnost pro odbornou literaturu. 2007, 241 s. ISBN 978-80-87029-24-4
17. VENGLÁŘOVÁ, M. - MAHROVÁ, G. 2006. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha : GradaPublishing, 2006, 144 s. ISBN 80-247-1262-8
18. VYBÍRAL, Z. 2009. *Psychologie komunikace*. Praha : Portál, 2009, 319 s. ISBN 978-80-7367-387-1
19. ZACHAROVÁ, E. 2016. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha : GradaPublishing, 2016, 121 s. ISBN 978-80-271-0156-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
7,11%	12,34%	19,87%	19,04%	19,04%	22,59%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: PhDr. Marcela Ižová, PhD.

cvičenia: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč.miesto doc.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1026W</i>	Názov predmetu: <i>Komunitné ošetrovatel'stvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Písomnáskúška (0 – 100 %)</i> <i>Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho.</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>definuje komunitnú starostlivosť v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje kompetencie sestry vzhľadom na vekovú skupinu komunity a geografické územie, pozná etické aspekty poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.</i> • Zručnosti: <i>vie uplatňovať získané vedomosti v starostlivosti o ľudí v komunite vo všetkých vekových obdobiach v zdraví i chorobe, predovšetkým pri identifikácii a riešení ošetrovateľských problémov, uplatňovaní zásad efektívnej komunikácie a edukácie komunity.</i> • Kompetentnosti: <i>vie navrhovať odborné riešenia s dôrazom na upevnenie zdravia a prevenciu ochorení v komunite.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika komunitného ošetrovatel'stva. Roly sestry v komunitnej starostlivosti.Paradigmy komunitného ošetrovatel'stva.Koncepčné modely v komunitnom ošetrovatel'stve. Etika v komunitnom ošetrovatel'stve.Špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti.Orientácia v sieti sociálnych služieb, svojpomocné skupiny.Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu.Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o ženu.Komunitná ošetrovateľská starostlivosť deti.Komunitná ošetrovateľská starostlivosť na školách.Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o duševne chorých.Komunitná ošetrovateľská starostlivosť starších ľudí.Starostlivosť o chronicky chorých v komunite.Úloha komunitného ošetrovatel'stva v ochrane zdravia pri práci.Starostlivosť o rizikové skupiny v komunite. Príprava preventívnych programov.</i>	

Odporúčaná literatúra:

1. HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. *Komunitné ošetrovatel'stvo*. Martin : Osveta, 2006, 279 s. ISBN 80-8063-213-8.
2. JAROŠOVÁ, D. 2007. *Úvod do komunitního ošetřovatelství*. Praha : Grada Publishing, 2007, 99 s. ISBN 978-80-247-2150-7.
3. SIKOROVÁ, L. 2012. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha : Grada Publishing, 2012, 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.
4. ŠUPÍNOVÁ, M. a kol. 2019. *Komunitné ošetrovatel'stvo*. Banská Bystrica : Dali-BB, 2019, 267 s. ISBN 978-80-8141-202-8.
5. ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. *Ošetrovatel'ský slovník*. Martin : Osveta, 2009, 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
15,32%	16,13%	24,46%	21,77%	18,55%	3,76%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

cvičenia: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1004W</i>	Názov predmetu: <i>Latinský jazyk</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 –100%) a 100% účasť na cvičeniach</i> <i>Počas semestra: Samostatná alebo skupinová práca na cvičeniach sa ktívnym riešením modelových situácií a praktickým zvládnutím predmetu.</i> <i>Na písomnej záverečnej skúške môže študen získať max. 60 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebná 100%-ná aktívna účasť na cvičeniach, prípadná neúčasť musí byť ospravedlnená alebo nahradená v inom termíne cvičení v paralelných odboroch. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>preukáže vedomosti z lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe s vnútorným pochopením jej štruktúry.</i> • Zručnosti: <i>vie používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch, presne a jazykovo správne používať medicínsku terminológiu v ústnej i písomnej podobe.</i> • Kompetentnosti : <i>získa minimum z latinskej gramatiky, ktoré je podmienkou pre zvládnutie základov latinskej lekárskej terminológie, vie ju aplikovať v praxi</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny, latinčina a gréčtina v lekárskom názvosloví, štruktúra viac slovných termínov. Latinská výslovnosť, základné gramatické termíny, nácvik správneho čítania latinských medicínskych termínov. Deklinácie substantív so zameraním na frekvenciu genitívu, akuzatívu a ablatívu. Adjektíva, ich skloňovanie a spojenie so substantívami, využitie stupňov. Príslovky, využitie predložiek v medicínskej terminológii a ich spojenie so substantívami i v akuzatíve a ablatíve. Číslovky, ich používanie a skloňovanie, vyjadrenie množstva. Slovesá vo farmaceutickej terminológii, receptúra. Latinské a grécke prefix a sufixy, termíny s latinským a gréckym základom. Grécke ekvivalenty základných a natomických termínov a terminológia používaná na klinike. Poslovenčovanie prípon. Zložené slová. Princípy tvorenia kompozít. Jednoduché diagnózy. Latinské sentence platné aj v dnešnej dobe. Aktívna práca s terminologickými výrazmi. Praktické cvičenia a úlohy, tvorenie viac slovných termínov a automatizácia bežných spojení. Systematizácia a overovanie získaných poznatkov.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>1. ŠIMON, F.-BUJALKOVÁ, M. 2012. Latinský jazyk premedikov. Košice : Knihy Hanzluka, 2012. 169s. ISBN 978-80-89546-06-0</i>	

2. KÁBRT,J. 2010.Latinský jazyk.Martin:Osveta,2010.156s. ISBN978-80-8063-353-0 3. ŠIMON,F.1990. Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta, 1990, 184s. ISBN 8021702974.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
8,5%	13,49%	22,73%	23,02%	17,74%	14,52%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: ---</i> <i>cvičenia: PhDr. Mária Macková</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KOSE/54OI005W</i>			Názov predmetu: <i>Mikrobiológia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 hod. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>a) záverečné hodnotenie: test (0 - 30)</i>					
<i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 30. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 18 z 30 bodov.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: študenti si osvoja základy všeobecnej mikrobiológie, epidemiológie a imunológie. • Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti v konkrétnej praxi, uvedomujúc si dôležitosť protiepidemických opatrení v širšom kontexte mikrobiologickej problematiky. • Kompetentnosti: vie zvýšiť efektívnosť liečebných procesov prebiehajúcich v zdravotníckom zariadení dodržiavaním protiepidemických opatrení a osvetou v tejto oblasti.					
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do mikrobiológie, všeobecná bakteriológia, fyziologická mikrobiota ľudského tela, odber a spracovanie infekčného materiálu, antimikrobiálne látky, nozokomiálne nákazy, základy parazitológie, základy mykológie, základy všeobecnej virológie, základy všeobecnej epidemiológie</i>					
Odporúčaná literatúra:					
1. TIMKO, J. 2009. Mikrobiológia, epidemiológia. Ružomberok: Verbum, 2009, 91 s. ISBN 978-80-8084-422-6 2. TIMKO, J. 2015. Mikrobiológia, epidemiológia. Ružomberok: Verbum, 2015, 93 s. ISBN 978-80-561-0210-7 3. ZAHRADNICKÝ, J. a kol. 1991. Mikrobiológia a epidemiológia 1. Martin: Osveta, 1991. 611 s., ISBN 80-217-0326-1 4. PETROVIČOVÁ, A., ŠIMKOVIČOVÁ, M. 2008. Všeobecná mikrobiológia. Bratislava: SZU, 2008. 107 s. ISBN 978-80-89352-01-2 5. SCHINDLER, J. 2014. Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing, 2014. 215 s. ISBN 978-80-247-4771-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
3,61%	8,32%	11,46%	18,52%	41,92%	16,17%

Vyučujúci:*prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Jaroslav Timko, CSc., MUDr. Jozef Ficik**semináre: ---**výučba: slovensky***Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022****Schválil:** *doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1027W</i>	Názov predmetu: <i>Náuka o výžive a dietetika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P – povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1/0 h. týždenne	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>má základné vedomosti o fyziológii výživy, zisťovaní stavu výživy v zdraví a chorobe, spôsoboch podávania liečebnej výživy. Pozná princípy liečebnej výživy a dietetiky pre jednotlivé skupiny ochorení i vekové kategórie pacientov.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať v procese liečby a ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta zásady zostavenie dietetického plánu u hospitalizovaného pacienta. Vie aplikovať všetky formy podávania výživy, pred prepustením pacienta z lôžkového zariadenia vie edukovať o liečebnom a preventívnom význame dodržiavania dietetických opatrení a ich praktickej realizácii.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne vstúpiť do terapeutického plánu pacienta vypracovaním jeho dietetickej časti, u hospitalizovaného pacienta, má odborný dohľad nad jeho praktickou realizáciou. Pri ambulantnej zdravotnej starostlivosti, ev. v zariadeniach sociálnych služieb usmerní racionálnu výživu u pacienta/klienta zariadenia.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Fyziológia trávenia a metabolizmu jednotlivých zložiek potravy. Princípy racionálnej výživy zdravého človeka. Diéta – liečebná výživa, ako integrálna súčasť liečby každého ochorenia a v každom veku. Koncipovanie dietetického plánu. Klinická výživa. Enterálna a parenterálna výživa. Kombinácia enterálnej a parenterálnej výživy. Alternatívna výživa- výhody a riziká.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BEŇO, I. 2008. Náuka o výžive : fyziologická a liečebná výživa. Martin: Osveta. 2008. 155 s. ISBN 978-80-8063-294-6.</i> 2. <i>GROFOVÁ, Z. 2007. Nutriční podpora. Praha : Grada. 2007, 248 s. ISBN 802-471-868-2.</i> 3. <i>KVĚTENSKÝ, J., LACKO, A. 2005. Historický prehľad vývoja výživy človeka. Ružomberok : KU. 2005. 35 s. ISBN 80-8084-040-7.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:	

A	B	C	D	E	FX
37,14%	18,3%	17,24%	11,94%	9,81%	5,57%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54OI005Y</i>	Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1, 12 hod. za semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> • Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> • Kompetencie: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Pflegeberuf. Gesundheitsberufe. Im Krankenhaus. Abteilungen. Wortbildung. Kommunikationsfähigkeit. Kommunikation mit den Patienten. Präsens. Unfälle. Aufnahme ins Krankenhaus. Modalverben. Beispieldialoge. Begrüßung des Patienten. Beschreibung der Symptome. Anweisungen zum Ausziehen für die körperliche Untersuchung. Anweisungen während der körperlichen Untersuchung. Befehle. Anfragen. Informationen geben. Der Imperativ. Plural. Aufgaben und Verantwortung von Pflegekräften. Datenerhebung in der Pflege. Subjektive Anamnese. Geschichte der gegenwärtigen Krankheiten und vergangene Krankengeschichte. Sozial- und Familiengeschichte. Schmerzen und Symptome. Adjektive.</i>	

Odporúčaná literatúra:

1. HANÁKOVÁ, A. 2021. *Němčina pro nelekářské zdravotnické obory*. Praha: GradaPublishing, 2021, 232 s. ISBN 978-80-271-1717-8..
2. MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. 2020. *Němčina pro lékaře*. Praha: GradaPublishing, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-2127-9.
3. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. *Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve*. Praha: EastonBooks, 2017, 288 s. ISBN 978-80-810-9319-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, nemecký

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
51,13%	15,79%	9,77%	6,77%	7,52%	9,02%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

semináre: PaedDr. Martin Pinkoš

výučba: nemecky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1006Y</i>	Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1, 12 hod. za semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študent aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> • Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> • Kompetencie: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Menschlicher Körper. Körperteile. Kopf und Hals. Obere Gliedmaßen. Untere Gliedmaßen. Positions- und Richtungsbegriffe. Lokale Adjektive.</i> <i>Körpersysteme. Bildungsmedizinische Begriffe. Adjektiv-Suffixe.</i> <i>Skelettsystem. Knochen. Gelenke. Adverbien.</i> <i>Muskulatur. Beurteilung des Bewegungsapparates. Präpositionen. Präpositionale Verben.</i> <i>Nervensystem. Gehirn. Nerven und Neuronen. Neurologische Untersuchung. Reflexe.</i> <i>Herz-Kreislauf-System. Herz. Blut.</i> <i>Hormonsystem. Lymphsystem.</i> <i>Atmungssystem. Atmung.</i> <i>Verdauungssystem/Magen-Darm-System. Zähne und Mund.</i> <i>Harnsystem/Nierensystem.</i>	

Vitalfunktionen. Beurteilung der Vitalfunktionen. Temperatur. Pulsfrequenz. Atmung. Blutdruck.

Schmerzen und Symptome. Adjektive.

Odporúčaná literatúra:

1. HANÁKOVÁ, A. 2021. Němčina pro nelekářské zdravotnické obory. Praha: GradaPublishing, 2021, 232 s. ISBN 978-80-271-1717-8..
2. MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. 2020. Němčina pro lékaře. Praha: GradaPublishing, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-2127-9.
3. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Praha: EastonBooks, 2017, 288 s. ISBN 978-80-810-9319-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
77,98%	6,42%	11,01%	0,0%	0,0%	4,59%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

semináre: PaedDr. Martin Pinkoš

výučba: nemecky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1007Y</i>			Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 3</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>					
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná odbornú ošetrovateľskú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti v kontakte s nemecky hovoriacim pacientom, uplatňuje znalosti v nemocniciach v nemecky hovoriacich krajinách.</i> • Kompetentnosti: <i>samostatne ošetriť nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Messen und notieren die Zahlen, Messgeräte. Zuhohe und zu niedrige Werte. Kurvendokumentation. Die Bauchorgane. Die Grammatik: Positionen im Satz. Das Aufnahmegespräch. Die Pflegeanamnese, die Hilfsmittel. Das Anamnesegespräch. Die Erkrankungen. Die Grammatik: Perfekt und Satzklammer. Die Atmungsorgane. Die Vorbereitung zur Operation. Die Operation. Die Übergabe aus dem OP. Die erste postoperative Visite. Die Grammatik: Zeitangaben.</i>					
Odporúčaná literatúra: 1. <i>FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7</i> 2. <i>DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.</i> 3. <i>HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.</i> 4. <i>DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, nemecký</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

84,88%	0,0%	4,65%	2,33%	6,98%	1,16%
Vyučujúci: <i>cvičenia/konzultácie: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1008Y</i>	Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná odbornú ošetrovateľskú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie pacienta na rôznych oddeleniach.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti pri vyšetrovaní nemecky hovoriaceho pacienta, uplatňuje znalosti odbornej ošetrovateľskej terminológie v nemocniciach a zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách.</i> • Kompetentnosti: <i>samostatne ošetriť nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Die Visite, die Diagnostik und die Pflegemaßnahmen. Anordnungen von Untersuchungen, Therapien und Eingriffen. Die Übergabe. Pflegeberichte verfassen. Wundebeschreiben. Wundversorgung. Grammatik: Passiv. Das Kreislaufsystem. Die Medikamente, Der Beipackzettel. Anordnung von Medikamenten, Darreichungsformen. Grammatik: Nebensätze mit „wenn“. Die Wirbelsäule. Wortschatzarbeiten. Wunddokumentation. Allgemeine Infektionslehre. Grammatik: Vergleiche: Adjektive im Komparativ.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7</i> 2. <i>DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.</i> 3. <i>HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.</i> 4. <i>DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, nemecký</i>	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:	

A	B	C	D	E	F _x
92,5%	1,25%	1,25%	0,0%	1,25%	3,75%
Vyučujúci: <i>cvičenia/konzultácie: RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1028W</i>	Názov predmetu: <i>Neurológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 týždenne</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>1.</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, absolvovanie priebežného písomného testu podľa plánu, príprava prezentácie na zadanú tému. Počas semestra bude písomná previerka, za ktorú je možné získať maximálne 13 bodov. Pre účasť na záverečnej skúške je potrebné získať z previerok aspoň 6 bodov. Na záverečnej skúške môže študent získať max. 13 bodov.</i> <i>Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a zo záverečného testu</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent ovláda základy neurologickej propedeutiky, vyšetrovacie metódy v neurológii, teoreticky ovláda špeciálnu neurológiu, pochopí význam ošetrovateľskej starostlivosti u neurologických pacientov.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať v praxi získané vedomosti, postarať sa o pacienta s neurologickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti o neurologického pacienta, dokáže pacienta pripraviť na jednotlivé lekárom doporučené vyšetrenia, dokáže pacienta vyšetriť a prijať na lôžko a odporučiť plán ošetrovateľskej starostlivosti</i> • Kompetentnosti: <i>Študent má byť kompetentný vyšetriť citlivosť, motoriku u pacienta, vyšetriť funkcie mozočkové, extrapyramídové, symbolické, vylúčiť meningeálny syndróm, vyšetriť periférny nervový systém a vertebrogenné poruchy a zabezpečiť ošetrovateľskú starostlivosť pre pacienta s neurologickým postihnutím.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do problematiky</i> <i>Krátka história neurológie</i> <i>Štruktúra a funkcia nervového systému</i> <i>Klinické vyšetrenie pacienta s neurologickým ochorením</i> <i>Neurologická syndromológia</i> <i>Pomocné neurologické vyšetrenia</i> <i>Cievne ochorenia mozgu a miechy.</i> <i>Zápalové ochorenia mozgu</i> <i>Záchvatové ochorenia mozgu.</i> <i>Úrazy CNS a miechy, nádory nervového systému.</i> <i>Degeneratívne ochorenia CNS</i> <i>Demyelinizačné ochorenia CNS</i> <i>Ochorenia periférneho nervového systému.</i>	

Nervovosvalové ochorenia
Vertebrogénne ochorenia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Odporúčaná literatúra:

1. BROZMAN, M. a kol.: 2011. *Neurológia: učebnica pre zdravotnícke odbory univerzitného štúdia ošetrovatel'stvo, záchranár'stvo, fyziatria a rehabilitácia, psychológia, špeciálna pedagogika*. Martin: Osveta, 2011, 188 s. ISBN 978-80-8063-339-4
2. MADARÁSZ, Š. - ANDRÁŠI. I. - ŠANTA. M.: 2018. *Neurológia pre zdravotnícke odbory*, Brno: Tribun EU s.r.o., 2018, 355 s. ISBN 978-80-263-1425-7

Poznámky: *Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0,0%	2,61%	7,31%	20,1%	65,54%	4,44%

Vyučujúci:

prednášky /konzultácie: doc.MUDr. Robert Rusnák, CSc., MUDr. Štefan Madarász, PhD.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: *doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1041W</i>	Názov predmetu: <i>Neurologické ošetrovateľstvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: vypracovanie elektronickej prezentácie týkajúcej sa starostlivosti o pacienta s neurologickým ochorením v postakútnej fáze (rehabilitácia, riešenie dysfágie, dysartrie, afázie, alternatívne prístupy založené na EBN...), ústna/ písomná skúška</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, realizovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny a komunity s neurologickým ochorením, disponuje vedomosťami o manažmente oše. starostlivosti pri neurologických ochoreniach, pozná podstatu EBN</i> • Zručnosti: <i>aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých fázach u pacientov s neurologickými ochoreniami, využíva a aplikuje procesuálne, štrukturálne štandardy a štandardy hodnotenia u neurologických pacientov.</i> • Kompetentnosti: <i>samostatne poskytuje pacientom s neurologickými ochoreniami ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, implementuje EBN do ošetrovateľskej starostlivosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika neurologického ošetrovateľstva.Špecifiká posudzovania v neurologickom ošetrovateľstve.Pomocné vyšetrovacie metódy, úlohy sestry. Ošetrovanie a plán ošetrovateľskej starostlivosti pri chorobách postihujúcich prevažne mozog(CMP, nádory...), pri záchvatových nervových ochoreniach, pri bolestiach hlavy, pri ochorení sclerosis multiplex, pri chorobách postihujúcich miechu, pri nervovo-svalových ochoreniach a prineurózach.Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta v bezvedomí.Ošetrovateľská starostlivosť pri zápalových a degeneratívnych ochoreniach CNS. Využitie meracích a hodnotiacich techník v starostlivosti o neurologických pacientov.Uplatnenie princípov EBN v neurologickom ošetrovateľstve.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BERLINT, P. 2007. Memorix neurológie. 4. Vyd. Praha: Grada Publishing. 2007. 447s. ISBN 978-80- 247-1915-3.</i> 2. <i>GURKOVÁ, E. – ŽIAKOVÁ, K. – ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009, 247s., ISBN 978-80-271-0583-0.</i> 3. <i>HERDMAN, T. H. –KAMITSURU,S. –PREKL. MANDYSOVA, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie:2018-2020. Praha : Grada Publishing, 2020, 518s., ISBN978-80-271-0710-0.</i>	

4. KOPÁČIKOVÁ, M. – CETLOVÁ, L. – STANČIAK, J. 2012. *Ošetrovatelský proces a potreby pacientů/klientů*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava , 2012, 264 s. ISBN 978-80-87035-51-1.
5. LIPPERTOVÁ – GRUNEROVÁ. 2013. *Rehabilitace pacientů v kómatu*. Praha: Galén. 2013. 118 s. ISBN 978-80-7262-761-5.
6. MADARÁSZ, Š. – ANDRÁSI, I. – ŠANTA, M. 2018. *Neurológia pre zdravotnícke nelekárske odbory*. Brno: Tribun. 2018. 355 s. ISBN 978-80-263-1425-7.
7. NEJEDLÁ, M. 2006. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
8. SIEDL, Z. a kol. 2004. *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada Publishing, 2004. 363 s. ISBN 80-247-0623-7.
9. SLEZÁKOVÁ, Z. a kol. 2006. *Neurologické ošetrovatel'stvo*. Martin: Osveta. 2006. 165 s. ISBN 80-8063-218-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
8,41%	22,43%	22,43%	21,5%	17,76%	7,48%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč.miesto doc., PhDr. Mária Lehotská, PhD.

cvičenia: PhDr. Mária Lehotská, PhD.

semináre: --

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54011S</i>	Názov predmetu: <i>Obhajoba bakalárskej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i> Počet kreditov: <i>10</i> Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6.</i> Stupeň štúdia: <i>I.</i> Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: prezentácia záverečnej práce</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý splnil všetky náležitosti predpísané študijným programom a definované v Študijnom poriadku KU (spracoval záverečnú prácu, nahral ju do AIS, priniesol na študijné oddelenie všetky predpísané dokumenty).</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná podstatu Evidence base of nursing, ovláda legislatívne predpisy, princípy bioetiky a deontologický kódex. Vie charakterizovať a integrovať ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej, terciárnej a kvartérnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti a poskytovaní prvej pomoci.</i> • Zručnosti: <i>vie vyhľadávať odborné, vedecké databázy zamerané na problematiku v jednotlivých profilových predmetoch a participuje na aktivitách EBN. Vie uplatniť teoretické poznatky v praxi a to aj v hraničných situáciách. Vie používať získané vedomosti v starostlivosti o jednotlivcov, komunitu, rodinu v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj v starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti a záchrane života.</i> • Kompetentnosti: <i>vie implementovať výstupy aktivít EBN do praxe. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a deontologickým kódexom, realizuje prieskum v súlade s etickými princípmi. aplikovať odborné poznatky do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti o jednotlivca, rodiny, komunity.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Spracovanie záverečnej práce podľa odporúčaní interného nariadenia - Smernica rektora KU č. VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní. Práca s literatúrou. Aplikácia kvalitatívnych a kvantitatívnych metód. Prezentácia výsledkov prieskumu.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>HANÁČEK, J, JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010, 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8.</i> 2. <i>HOVORKA, D. a kol. 2011. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta. 2011, 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7.</i> 3. <i>LAJČIAKOVÁ, P. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8084-537-7.</i>	

4. MALÍKOVÁ, K. a kol. 2008. *Príprava a písanie záverečnej práce*. Ružomberok : FZ KU, 2008, 63 s. ISBN 978-80-8084-279-6.
5. POKORNÁ, A., KOMÍNKOVÁ, A. 2013. *Ošetrovateľské postupy založené na dôkazoch*. Brno : Masarykova univerzita. 2013, 124 s. ISBN 978-80-210-6331-0
6. *Smernica rektora KU č. VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní.*
7. STAROŇOVÁ, K. 2011. *Vedecké písanie*. Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2.
8. *Literatúra podľa témy práce.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
21,49%	30,26%	25,88%	11,84%	9,65%	0,88%

Vyučujúci:

konzultácie: vedúci záverečnej práce

cvičenia: ---

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O10S</i>	Názov predmetu: <i>Odborná prax</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i> Počet kreditov: <i>6</i> Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6</i> Stupeň štúdia: <i>I.</i> Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>vie posúdiť, diagnostikovať, plánovať, poskytovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť u hospitalizovaného pacienta. Má vedomosti o manažmente poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov s jednotlivými diagnózami (internistickými, chirurgickými, onkologickými, neurologickými, psychiatrickými, gynekologickými). Pozná základy pedagogiky a charakteristiky edukácie pacienta a edukačný proces v ošetrovateľstve u pacientov v ústavnej starostlivosti. Má vedomosti o sociálnej a terapeutickkej komunikácii a jej využití v starostlivosti o chorého človeka.</i> • Zručnosť: <i>aplikovať ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí. Vie používať získané vedomosti v starostlivosti o jednotlivcov v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj v starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti a záchrane života. Využívať techniky efektívnej komunikácie v ošetrovateľskej praxi. Uplatňovať edukačný proces v ošetrovateľstve a využívať vhodné formy, metódy a prostriedky zdravotno - výchovného pôsobenia.</i> • Kompetentnosť: <i>samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Aplikovať odborné poznatky do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti o jednotlivca. Uplatňovať asertívny a empatický prístup k pacientom a ich rodinným príslušníkom. Edukačnou činnosťou zachovávať, upevňovať a obnovovať zdravie u jednotlivcov a ich rodinných príslušníkov.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach. Práca so zdravotnou dokumentáciou pacienta. Aplikácia meracích a hodnotiacich nástrojov. Edukácia pacienta a rodinných príslušníkov. Sociálna a terapeutická komunikácia. Aplikácia jednotlivých krokov ošetrovateľského procesu u detí, dospelých a starších ľudí.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

1. HEATHER, H, T. <i>Preklad MANDISOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: definície&klasifikácie: 2018-2020. Praha: Grada. 2020, 518 s. ISBN 978-80-271-0710-0.</i> 2. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. <i>Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Ružomberok: Verbum. 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.</i> 3. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. <i>Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského. 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8.</i> 4. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. <i>Ošetrovateľské techniky, Martin: Osveta, 2006. 779s. ISBN 80-8063-202-2.</i> 5. VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. 2008. <i>Sestra a její dokumentace: návod pro praxi. Praha: Grada Publishing, 2008, 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9.</i> 6. VÖRÖSOVÁ, G. - SOLGAJOVÁ, A.- ARCHALOUSOVÁ, A., 2015. <i>Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu. Praha: Grada Publishing. 2015, 144 s. ISBN 978-80-247-5304-1</i> 7. VYTEJČKOVÁ, R. et al, 2011. <i>Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I . Praha: Grada Publishing, 2011, 228 s. ISBN 978-80-247-3419-4.</i> 8. VYTEJČKOVÁ, R. et al, 2013. <i>Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II- speciálničást . Praha: Grada Publishing. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-0.</i> 9. VYTEJČKOVÁ, R. et al, 2015. <i>Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III- speciálničást. Praha: Grada Publishing, 2015, 298 s. ISBN 978-80-247-3420-0.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
22,81%	33,77%	25,0%	9,65%	8,33%	0,44%
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: --- semináre: --- výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1057W</i>	Názov predmetu: <i>Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Písomná skúška (0 – 100 %)</i> <i>Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho.</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>definuje ochranu zdravia, podporu a výchovu k zdraviu v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje kompetencie sestry.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať vhodné metódy, formy a prostriedky zdravotno-výchovného pôsobenia vo všetkých vekových obdobiach človeka.</i> • Kompetentnosti: <i>vie navrhovať inovatívne riešenia v rámci kompetencií sestry so zameraním na ochranu zdravia, výchovu k zdraviu a prevenciu..</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Koncepcia odboru - výchova k zdraviu. Definovanie základných pojmov - zdravie, podpora zdravia, prevencia ochorení, udržiavanie zdravia. Faktory ovplyvňujúce zdravotný stav populácie. Výchova k zdraviu - ciele, metódy výchovy k zdraviu, prístupy k výchove k zdraviu. Strategický rámec starostlivosti o zdravie, poradne zdravia. Správanie vo vzťahu k zdraviu a chorobe, životný štýl, motivácia. Compliance, adherencia, konkordancia vo výchove k zdraviu. Preventívne programy na podporu a udržanie zdravia. Výchova k zdraviu v jednotlivých vekových obdobiach. Výchova k zdraviu v jednotlivých oblastiach ľudského života</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. BAŠKOVÁ, M. 2009. <i>Výchova k zdraviu</i>. Martin : Osveta, 2009, 226 s. ISBN 978-80-8063-320-2. 2. HEGYI, L. – OCHABA, R. 2013. <i>Výchova k zdraviu a podpora zdravia</i>. Bratislava : Herba, 2013, 96 s. ISBN 978-80-89631-14-8. 3. LABUDOVA, J. 2012. <i>Teória zdravia a podpora zdravia</i>. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4. 4. LIBA, J. 2016. <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii</i>. Prešov : Prešovská univerzita, PF, 2016, 243 s. ISBN 978-80-555-1612-7. 5. <i>Koncepcia odboru výchova k zdraviu - Vestník MZ SR 2014, č. 35-36.</i> 6. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. <i>Psychologie zdraví</i>. Praha : Portal, 2003, 279 s. ISBN 80-7178-774-4. 7. <i>Poradné zdravia - Vestník MZ SR 2018, č. 51-52.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
9,8%	14,05%	22,55%	18,95%	27,12%	7,52%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</i> <i>cvičenia: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1049W</i>	Názov predmetu: <i>Onkologické ošetrovatel'stvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>má vedomosti z onkológie a onkologického ošetrovatel'stva, má vedomosti o manažmente poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti u onkologicky chorých.</i> • Zručnosti: <i>vie používať získané vedomosti z onkologického ošetrovatel'stva v starostlivosti o jednotlivcov, komunitu, rodinu v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj v starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti.</i> • Kompetentnosti: <i>aplikuje odborné poznatky z onkológie do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovatel'skej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, podieľa sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii onkologických ochorení u jednotlivcov, rodiny, komunity.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Všeobecná onkológia-Epidemiológia, etiológia a patológia nádorov. Prevencia onkologických ochorení. Diagnostika nádorových ochorení. Protinádorová liečba. Nežiaduce účinky protinádorovej liečby. Onkologická bolesť. Psychoonkológia. Špeciálna onkológia - ošetrovatel'ská starostlivosť: pri zhubných nádoroch hlavy a krku, pri zhubných nádoroch kože, pri zhubných nádoroch prsníka, pri zhubných nádoroch pľúc, pri zhubných nádoroch GIT-u, pri zhubných nádoroch urogenitálneho traktu, pri zhubných krvných chorobách, pri zhubných ochoreniach ženskej reprodukčnej sústavy. Ošetrovatel'ský proces v onkológii.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ADAM, Z.-KLIMEŠ, J.-POUR, L. a kol. 2019. <i>Maligníonemocnění, psychika a stres: příběh pacientů s komentářem psychologa</i>. Praha: Grada, 2019, 204s. ISBN 978-80-271-2539-5. 2. HUDÁKOVÁ, Z. a kol. 2012. <i>Onkologické ošetrovatel'stvo. Všeobecná časť</i>. Ružomberok: Verbum- KU v Ružomberku, 2012, 146s., ISBN 978-80-8084-363-2. 3. HUDÁKOVÁ, Z. - NOVYSEDLÁKOVÁ, M. 2012. <i>Onkologické ošetrovatel'stvo 2. Špeciálna časť</i>. Ružomberok: Verbum - KU v Ružomberku, 2012, 202s., ISBN 978-80-8084-973. 4. NANDA International (preklad). <i>Ošetrovatel'ské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020</i>. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100, 5. VORLÍČEK, J.-ABRAHÁMOVÁ, J.-VORLÍČKOVÁ, H. a kol. 2012. <i>Klinická onkológia pro sestry</i>. Praha: Grada Publishing, 2012, 448s., ISBN 978-80-247-3742-3.	

6. <i>SLÁMA, O.- KABELKA, L.-VORLÍČEK, J. et al. 2011. Paliativní medicína pro praxi. Praha: Galén, 2011, 363s., ISBN 978-80-7262-849-0.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
7,56%	12,37%	23,37%	31,96%	23,71%	1,03%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PaedDr. Viera Simočková, PhD., PhDr. Mária Novysedláková, PhD.</i> <i>cvičenia: PhDr. Mária Novysedláková, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: <i>doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1008W</i>	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/5 týždenne, za obdobie štúdia 60 hod.</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná-prezenčná/dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach, praktické zvládnutie predmetu, 100 % účasť študenta na cvičeniach. Priebežné hodnotenie teoretických vedomostí a praktických zručností. Za každé hodnotenie je nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 bodov.</i> <i>a) záverečné hodnotenie: praktická záverečná skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>teoreticky ovláda ošetrovateľské intervencie aj v kontexte jednotlivých, diagnostických, terapeutických postupov, metodologické postupy zamerané na efektívne poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti o jednotlivcov a komunity, vie vymenovať a popísať základné ošetrovateľské postupy u jednotlivých výkonov.</i> • Zručnosti: <i>dokáže disponovať zručnosťami pri realizovaní ošetrovateľských intervencií v klinickej praxi, ovláda postupy zamerané na komplexnú starostlivosť, ktorá zahŕňa poskytovanie všeobecnej starostlivosti, získané vedomosti dokáže prakticky aplikovať v modelových situáciách.</i> • Kompetentnosti: <i>vykonávať ošetrovateľské výkony samostatne, v spolupráci s lekárom a na základe indikácie lekára, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou, diagnostickými a liečebnými výkonmi, získať manuálne zručnosti, istotu bezpečného a kvalitne realizovaného odborného výkonu</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Obvázový materiál a obvazy. Meranie, sledovanie a interpretácia číselných údajov a klinických údajov o vitálnych funkciách osoby a o fyziologických funkciách osoby. Dezinfekcia a sterilizácia zdravotníckych pomôcok, prístrojov, nástrojov a zariadení. Hygienická starostlivosť. Starostlivosť postelí. Hodnotenie a ošetrovanie porúch celistvosti kože a slizníc. Podávanie jedla. Diétny systém pre nemocnice. Pitný režim. Výživa dojčiat a batoliat. Žalúdočné sondy a dvanástnikové sondy u spolupracujúcich osôb, aplikácia enterálnej výživy. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Mobilizácia osoby, ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia porúch z imobility. Vyprázdňovanie moču a stolice. Katetrizácia močového mechúra u ženy a muža. Autokatetrizácia. Aplikácia tepla a chladu, obkladov a zábalov. Aplikácia liekov sublinguálne, perorálne, rektálne, inhalačne, lokálne na kožu a sliznice, vaginálne. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest. Orientačné vyšetrenie zrakovej ostrosti pomocou optotypov, orientačné vyšetrenie farby krvi a orientačné vyšetrenie sluchu. Endoskopické vyšetrovacie metódy. Metodiky sesterských činností pri jednotlivých výkonoch.</i>	

Odporúčaná literatúra:

1. KADUČÁKOVÁ H. a kol. 2020. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník*. Ružomberok: Verbum KU v Ružomberku, 2020, 353s., ISBN 978-80-561-0766-9
2. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. *Základné ošetrovateľské techniky 1*. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 176s. ISBN 80-89138-60-8.
3. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. *Základné ošetrovateľské techniky 2*. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008, 114 s., ISBN 978-80-8084-298-7.
4. KOZIEROVÁ, B.-ERBOVÁ, G.- OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo I, II*. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
5. KRIŠKOVÁ, A. a kol. *Ošetrovateľské techniky*, Martin: Osveta, 2006. 779s. ISBN 80-8063-202-2.
6. HULKOVÁ, V. 2016. *Štandardizácia v ošetrovateľstve*. Praha: Grada, 2016, 231s. ISBN 978-80-271-0063-7.
9. SIMOČKOVÁ, V. 2014. *Právo a legislatíva v ošetrovateľstve : učebné texty sú zamerané na právne predpisy v zdravotníctve*. Košice: Multiprint, 2014, 106s., ISBN 978-80-89551-20-0.
10. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2011. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné. I. Obecná časť* / Praha : GradaPublishing , 2011, 228s. ISBN 978-80-247-3419-4.
11. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2013. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné. I. Špeciálna časť* / Praha : GradaPublishing , 2013, 272s. ISBN 978-80-247-3420-0.
12. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2015. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné. II. Obecná časť* / Praha : GradaPublishing , 2015, 298s. ISBN 978-80-247-3421-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
25,9%	30,89%	22,93%	8,11%	7,02%	5,15%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Marcela Ižová, PhD., PhDr. Mária Novysedláková, PhD., PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Mária Lehotská, PhD., PhDr. Jozef Babečka, PhD., PhDr. Katarína Fúrová, Mgr. Anna Herinková, PhDr. Renáta Darošová, dipl. s.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1015W</i>	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/5 týždenne, za obdobie štúdia 60 hod.</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná-prezenčná/dištančná (v zmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1008W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach, praktické zvládnutie predmetu, 100 % účasť študenta na cvičeniach. Priebežné hodnotenie teoretických vedomostí a praktických zručností. Za každé hodnotenie je nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 bodov.</i> <i>a) záverečné hodnotenie: praktická záverečná skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>teoreticky ovláda ošetrovateľské intervencie aj v kontexte jednotlivých, diagnostických, terapeutických postupov, metodologické postupy zamerané na efektívne poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti o jednotlivcov a komunity, vie vymenovať a popísať základné ošetrovateľské postupy u jednotlivých náročnejších výkonov.</i> • Zručnosti: <i>dokáže disponovať zložitejšími zručnosťami pri realizovaní ošetrovateľských intervencií v klinickej praxi, ovláda postupy zamerané na komplexnú starostlivosť, získané vedomosti dokáže prakticky aplikovať v modelových situáciách a počas klinických cvičení v praxi</i> • Kompetentnosti: <i>vykonávať ošetrovateľské výkony samostatne, v spolupráci s lekárom a na základe indikácie lekára, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou, diagnostickými a liečebnými výkonmi, získať manuálne zručnosti, istotu bezpečného a kvalitne realizovaného odborného výkonu u pacientov s prihliadnutím na ich individuálne potreby, najmä na potrebu úcty, istoty a bezpečia, realizovať a analyzovať záznamy v zdravotnej dokumentácii, získať technické zručnosti, rozumieť interpersonálnej efektívnosti pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Aplikácia liekov epidurálne, intrakutánne, subkutánne, intramuskulárne, intravenózne. Asistencia pri aplikácii transfúzie krvi, krvných derivátov a kontrastných látok. Zavádzanie kanyly do periférnej žily, rušenie kanyly z periférnej žily. Parenterálna výživa. Odober biologického materiálu - kapilárna krv, krv z periférnej žily, krv z centrálného žilového katétra, moč, stolica, spútum, stery z kože, slizníc, telových dutín a rán. Ošetrovateľské výkony, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi pri invazívnych a neinvazívnych výkonoch chirurgickej a nechirurgickej povahy. Preváž septickej a aseptickkej rany. Ošetrovanie stómie. Prvé ošetrenie novorodenca. Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie pacienta. Resuscitácia osoby vrátane použitia automatického externého defibrilátora a</i>	

záchranného dýchania anestéziologickou maskou v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo.

Odporúčaná literatúra:

1. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Ružomberok: Verbum KU v Ružomberku, 2020, 353s., ISBN 978-80-561-0766-9.*
2. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. *Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.176s. ISBN 80-89138-60-8.*
3. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. *Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 114 s., ISBN 978-80-8084-298-7.*
4. KOZIEROVÁ, B.-ERBOVÁ, G.- OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo I., II. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.*
5. KRIŠKOVÁ, A. a kol. *Ošetrovateľské techniky, Martin: Osveta, 2006.779s. ISBN 80-8063-202-2.*
6. HULKOVÁ, V. 2016. *Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016, 231s. ISBN 978-80-271-0063-7.*
9. SIMOČKOVÁ, V. 2014. *Právo a legislatíva v ošetrovateľstve : učebné texty sú zamerané na právne predpisy v zdravotníctve. Košice: Multiprint, 2014, 106s., ISBN 978-80-89551-20-0.*
10. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2011. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné . I , Obecná časť / Praha : GradaPublishing , 2011, 228s. ISBN 978-80-247-3419-4.*
11. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2013. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné . II , Speciálničasť /Praha : GradaPublishing , 2013, 272s. ISBN 978-80-247-3420-0.*
12. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2015. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné . III , Obecná časť Praha : GradaPublishing , 2015, 298s. ISBN 978-80-247-3421-7.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
28,63%	30,84%	26,21%	6,83%	3,3%	4,19%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., Ph.D., PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Jozef Babečka, PhD., PhDr. Renáta Darošová, dipl. s., PhDr. Katarína Fúrová, Mgr. Anna Herinková

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1007W</i>	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľský proces a potreby 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) priebežné hodnotenie: vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti u konkrétneho pacienta, písomný test</i> <i>Počet bodov získaný za priebežné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i> <i>b) záverečné hodnotenie v LS ústna skúška (Ošetrovateľský proces a potreby 2)</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, realizovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny a komunity.</i> • Zručnosti: <i>aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých fázach u detí, dospelých, starších ľudí ako aj u pacientov so špecifickými potrebami.</i> • Kompetentnosti: <i>samostatne poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, aktívne a účinne sa začlení do zdravotníckeho tímu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Definícia a charakteristika ošetrovateľského procesu. Význam ošetrovateľského procesu, jeho podstata a história. Legislatívne nariadenia usmerňujúce aplikáciu ošetrovateľského procesu v klinickej praxi. Základyriadenia ošetrovateľského procesu. Posudzovanie – 1. fáza ošetrovateľského procesu. Typy údajov, pramene údajov, metódyzhromažďovania údajov. Hodnotiace a meracie techniky a škály v ošetrovateľskom procese. Diagnostika – 2.fáza ošetrovateľského procesu, ošetrovateľská diagnóza, diagnostický proces, Formulovanie ošetrovateľských diagnóz. Klasifikácia ošetrovateľských diagnóz. Taxonómiaošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I. Plánovanie – 3. fáza ošetrovateľského procesu. Stanovenie priorít, cieľov, výsledných kritérií. Písanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu. Typy ošetrovateľských činností. Realizačný proces. Zápis realizovaných činností do ošetrovateľskej dokumentácie. Vyhodnotenie – 5. fáza ošetrovateľského procesu. Vyhodnocovací proces. Charakteristika, postupa obsah hodnotiaceho procesu. Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve: NANDA, NIC, NOC, INCP. Štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. GURKOVÁ, E. – ŽIAKOVÁ, K. – ČÁP, J. 2009. <i>Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.</i> Martin: Osveta, 2009, 247s., ISBN 978-80-271-0583-0. 2. KOPÁČIKOVÁ, M. – CETLOVÁ, L. – STANČIAK, J. 2012. <i>Ošetrovateľský proces a potreby pacientů/klientů.</i> Jihlava : Vysoká škola polytechnická Jihlava , 2012, 264 s. ISBN 978-80-87035-51-1.	

3. KOZIEROVÁ, B.-ERBOVÁ, G.- OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo I., II.* Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
4. MASTILIAKOVÁ, D. 2014. *Posudzovanie stavu zdravia a ošetrovateľská diagnostika v moderní ošetrovateľské praxi.* Praha : GradaPublishing, 2014, 192s., ISBN 978-80-247-5376-8.
5. HERDMAN, T. H. –KAMITSURU, S. – PREKL. MANDYSOVÁ, P. 2020. *Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie: 2018-2020.* Praha : GradaPublishing, 2020, 518s., ISBN 978-80-271-0710-0.
6. NEJEDLÁ, M. 2006. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha : GradaPublishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
7. VÖRÖSOVÁ, G. 2007. *Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve.* Martin : Osveta, 2007. 112 s. ISBN 978-80-8063-242-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
12,24%	14,18%	15,37%	16,42%	20,0%	21,79%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., PhDr. Mária Lehotská, PhD.

cvičenia: PhDr. Mária Lehotská, PhD.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: *doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1014W</i>	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľský proces a potreby 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1h týždenne, 24/12 za semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1007W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>má vedomosti o ľudských potrebách v sociálnej interakcii so zdravým alebo chorým jednotlivcom, rodinou, komunitou, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení uspokojovania ľudských potrieb u jednotlivca, rodiny, komunity.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať ošetrovateľský proces pri uspokojovaní ľudských potrieb v jeho jednotlivých krokoch u jednotlivca, rodiny, komunity.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, vie analyzovať a riešiť deficit pri uspokojovaní ľudských potrieb u jednotlivca, rodiny, komunity.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Potreby-všeobecná charakteristika. Faktory modifikujúce uspokojovanie potrieb človeka. Klasifikácia ľudských potrieb. Klasifikačné systémy. Biologické potreby-potreba dýchania, výživy, vylučovania moču a stolice, aktivity a odpočinku, sebaistočnosti a sebaopatery. Bolesť a zmierňovanie bolesti. Psychické potreby - potreba sebakoncepcie a sebaúcty, istoty a bezpečia, poznávania, učenia. Sociálne potreby. Spirituálne potreby. Vybrané hodnotiace nástroje posúdenia potrieb. NANDA klasifikačný systém. Príklady z klinickej praxe a riešenie kazuistik.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. GURKOVÁ, E.- ŽIAKOVÁ, K.- ČÁP, J. 2009. <i>Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.</i> Martin: Osveta, 2009, 247s., ISBN 978-80-271-0583-0. 2. JAROŠOVÁ, D.- ZELENÍKOVÁ, R. 2014. <i>Ošetrovateľství založené na důkazech : EvidenceBasedNursing.</i> Praha: Grada, 2014, 136s., ISBN 978-80-247-5345-4. 3. JAROŠOVÁ, D. 2015. <i>Klinicky doporučené postupy v ošetrovateľství.</i> Praha: Grada, 2015, 144s., ISBN 978-80-247-5426-0. 4. KOZIEROVÁ, B.-ERBOVÁ, G.- OLIVIERIOVÁ, R. 1995. <i>Ošetrovateľstvo I., II.</i> Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. 5. MASTILIAKOVÁ, D. 2014. <i>Posuzování stavu zdraví a ošetrovateľská diagnostika : v moderní ošetrovateľské praxi.</i> Praha : Grada Publishing, 2014, 192s., ISBN 978-80-247-5376-8.	

6. *OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : definice&klasifikace : 2018-2020 / editoři: T. HeatherHerdman, ShigemiKamitsuru ; překlad Petra Mandysová. Praha : GradaPublishing , 2020,518s., ISBN 978-80-271-0710-0.*
7. *TOMAGOVÁ, M. -BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovatel'stve, Martin: Osveta, 2008, 196s.,ISBN 978-80-8063-270-0.*
8. *VÖRÖSOVÁ, G.- SOLGAJOVÁ, A.- ARCHALOUSOVÁ, A. 2015. Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry. Praha : GradaPublishing , 2015, 208s. ISBN 978-80-247-5538-0.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
11,17%	10,68%	13,83%	22,09%	33,98%	8,25%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.,PhDr. Mária Novysedláková, PhD.

cvičenia: PhDr. Mária Novysedláková, PhD.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: *doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1030W</i>	Názov predmetu: <i>Ošetrovatel'stvo v ambulantnej a domácej starostlivosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Písomná skúška (0 – 100 %)</i> <i>Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho.</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>definuje ambulantnú a domácu starostlivosť v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje úlohy sestry.</i> • Zručnosti: <i>vie uplatňovať intervencie nevyhnutné pri poskytovaní ambulantnej a domácej starostlivosti.</i> • Kompetentnosti: <i>vie navrhovať inovatívne riešenia v rámci kompetencií sestry v ambulantnej a domácej starostlivosti, predovšetkým so zameraním na výchovu zdraviu a prevenciu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Koncepcia odboru Všeobecné lekárstvo, zdravotná starostlivosť v odbore Všeobecné lekárstvo. Ochrana zdravia a všeobecná ambulantná starostlivosť. Ošetrovatel'stvo vo všeobecnej ambulantnej starostlivosti, povinné a dobrovoľné očkovanie. Edukačná činnosť sestry v ambulantnej starostlivosti. Ošetrovanie detí a školskej mládeže vo všeobecnej ambulantnej starostlivosti. Ošetrovanie dospelých v ambulantnej starostlivosti. Ošetrovanie seniorov v ambulantnej starostlivosti. Ošetrovanie v stomatologickej ambulantnej starostlivosti. Úlohy sestry v pracovnom lekárstve. Úlohy sestry v špecializovanej ambulantnej starostlivosti. Ošetrovanie prostredníctvom agentúr domácej ošetrovateľskej starostlivosti (ADOS), edukačná činnosť sestry v domácej starostlivosti.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>DOSTÁLOVÁ, T. a kol. 2008. Stomatologie. Praha: GradaPublishing, 2008, 196 s. ISBN 978-80-247-2700-4.</i> 2. <i>FAIT, T. a kol. 2008. Preventivní medicína. Praha: Maxdorf, 2008, 551 s. ISBN 978-80-7345-160-8.</i> 3. <i>HUDEČKOVÁ, H., ŠVIHROVÁ, V. 2013. Očkovanie. Martin: Osveta, 2013, 227 s. ISBN 978-80-8063-396-7.</i> 4. <i>CHLÍBEK, R. a kol. 2019. Očkovánidospělých. Praha: Mladá fronta, 2019, 654 s. ISBN 978-80-204-5304-4.</i> 5. <i>JASEŇÁK, M. a kol. 2013. Očkovanie v špeciálnych situáciách. Praha: Mladá fronta, 2013, 239 s. ISBN 978-80-204-2805-9.</i>	

6. KOŽUCHOVÁ, M. 2014. *Domáca ošetrovateľská starostlivosť*. Martin: Osveta, 2014, 244 s. ISBN 978-80-8063-414-8.
7. KOŽUCHOVÁ, M. a kol. 2019. *Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti I*. Martin: Osveta, 2019, 373 s. ISBN 978-80-8063-468-1.
8. KRIŠKOVÁ, A., a kol. 2003. *Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci*. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.
9. MAGERČIAKOVÁ, M. 2008. *Edukácia v ošetrovateľstve 1*. Ružomberok: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008, 105 s. ISBN 978-80-8084-680-0.
10. MESSER, B. 2016. *100 tipů pro plánování domácí ošetrovateľské péče*. Praga: GradaPublishing, 2016, 136 s. ISBN 978-80-271-0215-0.
11. MÜLLEROVÁ, D. a kol. 2014. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014, 254 s. ISBN 978-80-246-2510-2.
12. SEIFERT, B. 2015. *Screening kolorektálního karcinomu*. Praha: Maxdorf, 2015, 128 s. ISBN 978-80-7345-444-9.
13. SIKOROVÁ, R. 2012. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: GradaPublishing, 2012, 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.
14. TUČEK, M. a kol. 2005. *Pracovní lékařství pro praxi*. Praha: GradaPublishing, 2005, 327 s. ISBN 80-247-0927-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
32,81%	30,63%	18,75%	6,56%	7,5%	3,75%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč.miesto doc., Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA,

cvičenia: Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA,

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O13S</i>	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľstvo v klinických odboroch</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Študent musí dosiahnuť požadovaný počet kreditov a splniť požiadavky stanovené v smernici o ukončení štúdia.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>vie manažovať ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s jednotlivými diagnózami (internistickými, chirurgickými, onkologickými, neurologickými, psychiatrickými, gynekologickými). vie charakterizovať a integrovať ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej, terciárnej a kvartérnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti a poskytovaní prvej pomoci. Teoreticky ovláda ošetrovateľské intervencie aj v kontexte jednotlivých, diagnostických, terapeutických postupov.</i> • Zručnosti: <i>aplikovať ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí. Aplikovať procesuálne, štrukturálne štandardy, štandardy hodnotenia, mapy starostlivosti a jednotlivé funkcie v manažmente do klinickej praxe. Disponovať zručnosťami pri realizovaní ošetrovateľských intervencií v klinickej praxi.</i> • Kompetentnosti: <i>podieľať sa na koncipovaní lokálnych štandardov a príp. ich inovácii, aktívne sa zapájať do manažmentu ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta. Samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vykonávať ošetrovateľské výkony samostatne, v spolupráci s lekárom a na základe poverenia lekára, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Podpora zdravia detí a adolescentov. Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického novorodenca. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v gynekológii so zameraním na najčastejšie ochorenia. Ošetrovateľská starostlivosť o tehotnú ženu, rodičku a šestonedielku. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v perioperačnom období. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením dýchacích ciest. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením srdca a ciev. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením tráviaceho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením obličiek a močových ciest. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s endokrinným a metabolickým ochorením. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o imobilného pacienta. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v bezvedomí. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri protinádorovej liečbe. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením</i>	

pohybového systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so psychiatrickým ochorením. Ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v terminálnom štádiu ochorenia a starostlivosť o mŕtve telo. Kardiopulmonálna resuscitácia.

Odporúčaná literatúra:

1. BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. 2006. *Pediatrické ošetrovateľstvo*. Martin : Osveta. 2006, 208 s. ISBN 80-8063-211-1.
2. HUDÁKOVÁ, Z. - NOVYSEDLÁKOVÁ, M. 2012. *Onkologické ošetrovateľstvo 2. Špeciálna časť*. Ružomberok: Verbum - KU v Ružomberku, 2012, 202s., ISBN 978-80-8084-973.
3. KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. Praha: GradaPublishing, 2020, 388 s. ISBN 978-80-271-0130-6.
4. LACKO, A. - NOVYSEDLÁKOVÁ, M. a kol. 2018. *Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve*. Martin : Osveta, 2018, 263 s. ISBN 978-80-8063-464-3.
5. LIBOVÁ, E. a kol. 2020. *Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje*. Martin: Osveta, 2020, 139 s. ISBN 978-80-8063-491-9.
6. LIZÁKOVÁ, L. 2008. *Psychiatrické ošetrovateľstvo*. Ružomberok : Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity , 2008, 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
7. POLEDNÍKOVÁ, E. A kol. 2013. *Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovateľstve*. Martin: Osveta. 2013, 223 s. ISBN 978-80-8063-410-0.
8. SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. *Perioperačná péče*. Praha: GradaPublishing, 2014, 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8
9. SLÁMA, O. - KABELKA, L. - VORLÍČEK, J. et al. 2011. *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2011, 363s., ISBN 978-80-7262-849-0.
10. SLEZÁKOVÁ, Z. a kol. 2006. *Neurologické ošetrovateľstvo*. Martin : Osveta. 2006. 165 s. ISBN 80-8063-218-9
11. SIMOČKOVÁ, V. 2011. *Gynekologicko-pôrodné ošetrovateľstvo*. Martin : Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-362-2.
12. SIMOČKOVÁ, V. 2013. *Edukácia v gynekologicko-pôrodnom ošetrovateľstve*. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-398-1. 9.
13. VÖRÖŠOVÁ, G. a kol. 2011. *Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve*. Martin : Osveta, 2011. 240 s. ISBN 978-80-8063-358-5.
14. ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. a kol. 2016. *Farmakoterapie v geriatrii*. Praha: Grada Publishing, 2016. 224 s. ISBN 978-80-247-5229-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
16,67%	23,68%	22,37%	17,98%	17,54%	1,75%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1006W</i>	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľstvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) <i>priebežný test: (0-100)</i> <i>na cvičeniach bude jedna písomná previerka, pre účasť na záverečnej skúške je nutné získať minimálne hodnotenie 60 bodov)</i> b) <i>záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>študent bude odpovedať na dve otázky (všeobecné ošetrovateľstvo, ošetrovateľský model), za každú je možné získať 30 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovládať odbornú terminológiu, východiská používané v ošetrovateľstve, špecifikovať ošetrovateľstvo z hľadiska interaktivity a determinácie biologických, psychických, sociálnych, etických, právnych, politických, ekonomických, kultúrnych a duchovných potrieb. Osvojenie schopnosti analyzovať vzájomnú determináciu osoby, zdravie a prostredie vo vzťahu k ošetrovateľstvu, poznať dôvody a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve, osvojenie schopnosti aplikácie poznatkov v praxi, špecifikovať rolu sestry a poznať systém profesionálnej prípravy. Schopnosť objasniť ošetrovateľské teórie a ich koncepčné rámce, charakterizovať vybrané koncepčné modely, uviesť ich vzťah k jednotlivým zložkám ošetrovateľstva, dokázať popísať metódy a formy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Využiť nadobudnuté vedomosti na získanie praktických zručností pri využívaní jednotlivých ošetrovateľských modelov v praxi.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikovať modely ošetrovateľstva do ošetrovateľskej praxe. Správne použiť jednotlivé modely pre ošetrovateľskú starostlivosť v závislosti od zdravotného stavu pacienta. Realizovať posudzovanie pomocou ošetrovateľských modelov.</i> • Kompetentnosti: <i>integrovat' a prakticky uplatniť získané poznatky v ošetrovateľskej praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. Odbory ošetrovateľstva, historický pohľad na ošetrovateľstvo. Profesia sestry, úlohy, funkcie a roly sestry v modernom ošetrovateľstve. Zdravie a ošetrovateľstvo, politické, ekonomické podmienky a princípy, programy na podporu zdravia. Filozofia zmeny v ošetrovateľstve. Osoba a ošetrovateľstvo. Prostredie a ošetrovateľstvo. Procesuálne aspekty ošetrovateľstva. Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Profesia sestry v celosvetovom kontexte. Koncepcia odboru ošetrovateľstva. Ošetrovateľské modely – biomedicínsky, Nightingaleová, Oremová, Orlandová, Hendersonová, Royová, Gordonová.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. *Ošetrovateľstvo – teória*. Martin : Osveta, 2010, 246 s. ISBN 978-80-8063-322-6.
2. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. *História ošetrovateľstva*. Martin : Osveta. 2010, 170 s. ISBN 978-80-8063-332-5.
3. KOZIEROVÁ, B. et al. 1995. *Ošetrovateľstvo 1 a 2*. Martin : Osveta, 1995, 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
4. KUBEROVÁ, H., MORAUČÍKOVÁ, E., LEHOTSKÁ, M. 2008. *Ošetrovateľské teórie a modely a ich využitie v praxi – 1. diel*. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2008, 99 s., ISBN 978-80-8084-333-5.
5. PAVLÍKOVÁ, S. 2006. *Modely ošetrovateľství v kostce*. Praha : Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
6. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. *Ošetrovateľské konceptuálne modely*. Martin : Osveta, 2007, 189 s. ISBN 80-806-3247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
8,26%	9,73%	17,99%	19,03%	22,86%	22,12%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD.

semináre: PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O12S</i>	Názov predmetu: <i>Ošetrovatel'stvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Študent musí dosiahnuť požadovaný počet kreditov a splniť požiadavky stanovené v Smernici o ukončení štúdia.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>vie odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, modely, teórie a koncepcie ošetrovatel'stva. Má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity. Vie charakterizovať a integrovať ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov. Má vedomosti o sociálnej komunikácii a jej využití v starostlivosti o zdravého a chorého človeka, ovláda legislatívne predpisy, princípy bioetiky a deontologický kódex. Pozná základy pedagogiky a charakteristiky edukácie pacienta a edukačný proces v ošetrovatel'stve.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využíva odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, aplikovať v praxi modely, teórie a koncepcie ošetrovatel'stva. Aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí. Využíva techniky efektívnej komunikácie v ošetrovateľskej praxi, uplatňuje teoretické poznatky v praxi a to aj v hraničných situáciách. Uplatňuje edukačný proces v ošetrovatel'stve a využívať vhodné formy, metódy a prostriedky zdravotno - výchovného pôsobenia.</i> • Kompetentnosti: <i>integrovať a uplatniť v ošetrovateľskej praxi získané poznatky. Samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Nadobudnúť schopnosť uplatňovať asertívny a empatický prístup k jednotlivcom, rodine, komunite, poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a deontologickým kódexom. Prispievať edukačnou činnosťou zachovávať, upevňovať a obnovovať zdravie u jednotlivcov, rodín a komunit.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Ošetrovatel'stvo ako vedná disciplína. Odbory ošetrovatel'stva, historický pohľad na ošetrovatel'stvo. Profesia sestry, úlohy, funkcie a roly sestry v modernom ošetrovatel'stve. Zdravie a ošetrovatel'stvo, politické, ekonomické podmienky a princípy, programy na podporu zdravia. Filozofia zmeny v ošetrovatel'stve. Osoba a ošetrovatel'stvo. Prostredie a ošetrovatel'stvo. Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Profesia sestry v celosvetovom kontexte. Koncepcia odboru ošetrovatel'stva. Ošetrovateľské modely – biomedicínsky, Nightingaleová, Oremová, Orlandová, Hendersonová, Royová, Gordonová. Potreby v ošetrovatel'stve. Ošetrovateľský proces, fázy ošetrovateľského procesu. Zdravotná dokumentácia. Ošetrovatel'stvo v komunite a v ADOS. Verbálna a neverbálna</i>	

komunikácia v ošetrovatel'stve. Výskum v ošetrovatel'stve. Edukácia v ošetrovatel'stve. Manažment v ošetrovatel'stve.

Odporúčaná literatúra:

1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. Ošetrovatel'stvo – teória. Martin : Osveta, 2010, 246 s. ISBN 978-80-8063-322-6. 2.
2. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovatel'stva. Martin : Osveta. 2010, 170 s. ISBN 978-80-8063-332-5.
3. HOVORKA, D. a kol. 2011. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta. 2011, 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7.
4. JAROŠOVÁ, D. 2015. Klinicky doporučené postupy v ošetrovatel'ství. Praha: Grada, 2015, 144s., ISBN 978-80—247-5426-0.
5. KILÍKOVÁ, M. 2009. Kapitoly z manažmentu v ošetrovatel'stve. Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča. 2009, 220 s. ISBN 978-80-89271-70-2.
6. KUBEROVÁ, H., MORAUCÍKOVÁ, E., LEHOTSKÁ, M. 2008. Ošetrovatel'ské teórie a modely a ich využitie v praxi – 1. diel. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2008, 99 s., ISBN 978-80-8084-333-5. 5.
7. KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2009, 182 s. ISBN 978-80-8063-160-3 6.
8. LOŠŤÁKOVÁ, O. 2020. Empatická a asertívna komunikácia: jak zvládat obtížné komunikační situace. Praha : Grada Publishing, 2020. 171 s. ISBN 978-80-271-2227-1
9. PAVLÍKOVÁ, S. 2006. Modely ošetrovatel'ství v kostce. Praha : Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3. 6.
10. TOMAGOVÁ, M. -BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovatel'stve, Martin: Osveta, 2008, 196s., ISBN 978-80-8063-270-0. 8.
11. VÖRÖSOVÁ, G.- SOLGAJOVÁ, A.- ARCHALOUSOVÁ, A. 2015. Ošetrovatel'ská diagnostika v práci sestry. Praha : Grada Publishing , 2015, 208s. ISBN 978-80-247-5538-0.
12. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. Martin : Osveta, 2007, 189 s. ISBN 80-806-3247-2.
13. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2009. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009, 322 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
29,39%	19,3%	23,25%	16,23%	10,53%	1,32%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1016W</i>	Názov predmetu: <i>Patológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>Prezenčná/dištančná (vzmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1003W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Účasť na prednáškach.</i> Záverečné hodnotenie: <i>Ústna skúška (0-100).</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>patológia je vedný odbor zaoberajúci sa zmenami ľudského organizmu počas choroby. Vysvetľuje vznik a prejavy jednotlivých ochorení. Poznať základnú terminológiu v odbore. Získať vedomosti zo všeobecnej patológie o patomechanizme horúčky, zápalu, hypoxie, šoku, stresu atď. O zmene štruktúry a funkcie jednotlivých orgánov počas choroby. .</i> • Zručnosti: <i>študent definuje jednak podstatu choroby a zdravia, má poznatky o etiológii, patogenéze a prevencii chorôb, rozdiely medzi dedičnou, vrodenu a získanou chorobou, má poznatky o patológii zápalu, patológii bunky, malignej transformácii buniek, poruchách termoregulácie, vodného a elektrolytového hospodárstva, o šoku, kolapsových stavoch, strese a pod. Má vedomosti o patogenéze ochorení jednotlivých orgánových systémov.</i> • Kompetentnosti: <i>v praxi dokáže teoretické vedomosti o základných patomorfologických a funkčných zmenách jednotlivých orgánov pri chorobných procesoch aplikovať do klinickej praxe a využívať pri hodnotení stavu pacienta.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika odboru, definícia choroby, zdravia. Etiológia, patogenéza a prevencia vzniku chorôb. Význam dedičnosti v patogenéze chorôb, stres. Zápal (druhy a formy, zápalové mediátory), maligná transformácia buniek, bolesť. Horúčka, poruchy vodného a elektrolytového metabolizmu a vnútorného prostredia. Patofyziológia šoku, kolapsové stavy, synkopy. Patogenéza aterosklerózy a ochorení srdca. Patofyziológia cievneho systému, patogenéza hypertenzie. Patofyziológia respiračného systému ochorenia respiračného systému. Patogenéza a ochorenia uropoetického systému. Patogenéza patofyziológia ochorení endokrinného systému a diabetes mellitus. Patogenéza ochorení GITu a choroby GITu. Patogenéza krvi a krvotvorného systému. Patogenéza pohybového systém.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>LACKO, A., KALIŠ, a kol. 2017. Vybrané kapitoly z patológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Ružomberok: KU Verbum, 2017, 212 s. ISBN 978-80-561-0745-4.</i>	

2. ROKYTA, R. a kol. 2015. *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada, 2015, 680 s. ISBN 978-80-247-4867-2.
3. PLANK, L., HANÁČEK, J., LAUKO, L. a kol. 2007. *Patologická anatomia a patologická fyziológia pre nelekárske odbory*. Martin: Osveta, 2007, 286 s. ISBN 978-80-8063-241-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Vyučujúci:

Prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Adrian Kališ, PhD.

cvičenia: ---

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1009W</i>	Názov predmetu: <i>Pedagogika, Psychológia a Sociológia I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>I.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C – 84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent si osvojil základné vedomosti o vývoji človeka v rámci ľudskej spoločnosti ako aj jej organizáciu a procesy. Študent reprodukuje základné zásady spoločenského života a chápe človeka ako bio-psycho-sociálnu bytosť.</i> • Zručnosti: <i>študent rozumie aktuálnym sociálnym problémom so zámerom hlbšie ich pochopiť a byť schopný kvalifikovaného dialógu.</i> • Kompetentnosti: <i>študent je schopný analyzovať sociálne problémy a pretransformovať ich do liečebného procesu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do sociológie - Vymedzenie predmetu sociológie, História definovania predmetu vedy o spoločnosti, Najvýznamnejšie smery súčasnej sociológie, Odlišnosť prístupu sociológie od inýchvedných disciplín. Socializácia, normy v spoločnosti., Sociálny status. Sociálna rola. Sociálna konformita, nonkonformita a deviácia. Sociálna kontrola. Sociálna skupina, sociálna štruktúra, moc a autorita. Sociologické charakteristiky choroby, správanie v zdraví a chorobe. Svojpomocné skupiny. Kultúra a spoločnosť.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>FRANZENOVÁ, I. 2014. Sociológia výchovy, Verbum, KU Ružomberok, 2014, 111 s. ISBN978-80-561-0121-6</i> 2. <i>LABUDOVÁ, J. 2012. Teória zdravia a podpora zdravia, UK Bratislava, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4</i> 3. <i>MEAD, G.H. 2017. Mysl, já a společnost, Portál, Praha, 2017, 247s. ISBN 978-80-262-1180-8</i> 4. <i>MOREE, D. 2015. Základy interkulturníhosoužití, Portál, Praha, 2015, 204 s. ISBN 978-80-262-0915-7</i> 5. <i>OZOROVSKÝ, V. A KOL 2011. Sociálne lekárstvo Bratislava : Asklepios, 2011. ISBN 978-7167-158-9</i>	

6. *PALA, G. a kol. 2014. Vízia a perspektívy kvality života, Prešovská univerzita, Prešov, 2014, 257 s. ISBN 978-80-555-1147-4*
7. *SALONĚ, L. 2021. Kvalita života a životný štýl rodiny v kontexte migrácie jej živateľov za prácou, Verbum, Ružomberok, 2021, 153 s. ISBN 978-80-561-0875-8*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetu:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
45,12%	12,56%	15,35%	8,53%	13,33%	5,12%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD. MPH

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: *doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1018W</i>	Názov predmetu: <i>Pedagogika, psychológia a sociológia 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť na priebežných testoch,</i> <i>b) záverečné hodnotenie: sumarizácia priebežného hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>preukazuje východiskové vedomosti z odboru psychológia, charakterizuje základné pojmy.</i> • Zručnosti: <i>aplikuje vedomosti z odboru psychológiu do klinickej praxe.</i> • Kompetentnosti: <i>integruje a uplatňuje získané poznatky v ošetrovateľskej praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Predmet psychológie, hlavné smery a metódy. Psychika ako funkcia mozgu a jej dve úrovne. Charakteristika odboru, historický vývin, interdisciplinárne postavenie. Poznávacie procesy – vnímanie, vedomie. Pamäť a učenie. Myslenie a reč. Aktivačno-motivačné procesy. Emócie. Vôľa a pozornosť. Psychológia osobnosti – základné faktory vývinu osobnosti, psychické vlastnosti a schopnosti, teórie osobnosti, charakter, osobnosť chorého človeka. Predmet a obsah vývinovej psychológie – psychický vývin a jeho determinanty, charakteristikavývinových období, perinatálne, perinatálne a postnatálne obdobie vývinu, novorodenecké obdobie, dojčenské obdobie vývinu, obdobie batolaťa, predškolské obdobie, mladší školský vek, starší školský vek, adolescencia, obdobie dospelosti, staroba. Psychohygienu – prevencia syndrómu vyhorenia, antistresové programy, Johariho okno.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. KASSIN, S. 2007. <i>Psychologie</i>. 1. vyd. Brno : Computer Press, a. s., 2007. 771 s. ISBN 978-80-251-1716-3. 2. KONČEKOVÁ, E. 2014. <i>Vývinová psychológia</i>. 4. aktualizované vydanie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2014. ISBN 978-80-7165-945-7. 3. KOŠČ, M. 2009. <i>Základy psychológie</i>. 7. vyd. Bratislava : SPN, 2009. 118 s. ISBN 978-80-10-01677-8. 4. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. <i>Psychologie nemoci</i>. 1. vyd. Praha : Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0. 5. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. <i>Psychologie zdraví</i>. 2. vyd. Praha : Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-7178-774-4. 6. NAKONEČNÝ, M. 2009. <i>Psychologie osobnosti</i>. 2. vyd., rozšírené a přepracované. Praha : Academia, 2009. 620 s. ISBN 978-80-200-1680-5.	

7. SIMOČKOVÁ, V. 2021. <i>Základy psychológie pre zdravotnícke odbory. 2. aktualizované a doplnené vydanie – dotlač. Ružomberok : Verbum, 2021. 148 s. ISBN 978-80-561-0550-4.</i> 8. ZACHAROVÁ, E. 2017. <i>Zdravotnická psychologie : teorie a praktická cvičení. 2. aktualiz. a dopl. vyd. Praha : Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.</i> 9. ZACHAROVÁ, E. et al. 2011. <i>Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
15,65%	11,56%	28,57%	19,95%	17,69%	6,58%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1031W</i>	Názov predmetu: <i>Pedagogika, psychológia a sociológia 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Písomná skúška (0 – 100)</i> <i>Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho.</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>poznázáklady pedagogiky a charakteristiky edukácie pacienta a edukačný proces v ošetrovatel'stve.</i> • Zručnosti: <i>vie uplatňovať edukačný proces v ošetrovatel'stve a využívať vhodné formy, metódy a prostriedky zdravotno-výchovného pôsobenia, vrátane jeho dokumentácie.</i> • Kompetentnosti: <i>vie prispievať edukačnou činnosťou zachovávať, upevňovať a obnovovať zdravie u jednotlivcov, rodín a komunit.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Predmet a ciele pedagogiky, pedagogické disciplíny. Charakteristika, ciele a zásady edukácie; edukácia a proces zmeny. Etické a právne aspekty edukácie. Sestra v úlohe edukátorky. Determinanty edukácie v ošetrovatel'stve, bariéry edukácie. Motivácia v edukačnom procese. Metódy, formy a prostriedky edukácie, využitie internetu pri edukácii. Edukačný proces: posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie. Dokumentácia edukačného procesu. Edukácia a jej zameranie v jednotlivých formách zdravotnej starostlivosti. Edukácia a jej špecifiká v jednotlivých vývinových obdobiach človeka s ohľadom na zdravotný stav (v prevencii, liečbe, príprave na selfmonitoring). Edukácia v sociokultúrnom kontexte. Metodické aspekty prípravy edukačných materiálov.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>JUŘENÍKOVÁ, P. 2010. Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. Praha: GradaPublishing, 2010, 77 s. ISBN 978-80-247-2171-2.</i> 2. <i>KOLÁŘ, Z. a kol. 2012. Výkladový slovník z pedagogiky. Praha: GradaPublishing, 2012, 192 s. ISBN 978-80-247-3710-2.</i> 3. <i>MAGERČIAKOVÁ, M. 2008. Edukácia v ošetrovatel'stve 1. Ružomberok: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008, 105 s. ISBN 978-80-8084-680-0.</i> 4. <i>MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2009, 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4.</i>	

5. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. <i>Moderná edukácia v ošetrovatelstve</i> . Martin: Osveta, 2010, 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9. 6. PRŮCHA, J., VETEŠKA, J. 2014. <i>Andragogický slovník</i> . Praha: GradaPublishing, 2014, 320 s. ISBN 978-80-247-4748-4. 7. ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. 2015. <i>Edukace seniorů</i> . Praha: GradaPublishing, 2015, 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
15,36%	27,86%	23,7%	19,01%	10,16%	3,91%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA</i> <i>cvičenia: PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1032W</i>	Názov predmetu: <i>Pediatrica</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>vie charakterizovať somatické a psychologické odlišnosti detského veku a adolescencie. Vie základy klinického vyšetrenia detského pacienta, analyzuje patognomickú symptomatológiu pri vybraných patologických stavoch. Ovláda stratégie špecifických postupov ošetrovania a liečby.</i> • Zručnosti: <i>vie zostaviť ošetrovateľsko – terapeutický plán pre široké spektrum detských ochorení, s rešpektovaním štádií ochorenia a psycho- emocionálneho stavu pacienta, prakticky tento plán realizuje v spolupráci s pacientom alebo asistenciou spolupracujúcemu zdravotníckemu personálu v celom spektre lekárskeho odborov.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne realizovať komplexne všetky ošetrovacie postupy a techniky dimenzované pre jednotlivé vekové kategórie, akceptujúc naliehavosť situácie pri zmenách zdravotného stavu predovšetkým u hospitalizovaných pacientov v zdravotníckom zariadení, ale aj pri jednotlivých formách ambulantnej starostlivosti, v ústavoch sociálnych služieb, hospicových zariadeniach a i.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Definícia odboru, história pediatrie. Charakteristika jednotlivých vývinových období. Psychomotorický vývoj dieťaťa. Rast a vývoj dieťaťa, ich parametrická kvantifikácia. Prirodzená výživa, výživové doplnky a zásady racionálnej výživy detí a mládeže. Postup pri klinickom pozorovaní a vyšetrení detského pacienta. Základná symptomatológia najčastejších chorobných stavov v detskom veku. Akútne ochorenia dýchacích orgánov. Chronické ochorenia dýchacích orgánov. Ochorenia kardiovaskulárneho systému. Vrodené chyby srdca. Ochorenia gastrointestinálneho traktu. Ochorenia uropoetického systému. Základy klinickej hematológie v pediatrii. Ochorenia endokrinného systému. Najčastejšie malígne ochorenia v detskom veku. Ochorenia pohybového aparátu. Najčastejšie ochorenia CNS. Prenosné ochorenia. Prevencia v pediatrii. Očkovanie. Náhle situácie v pediatrii. Etické problémy v pediatrii.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BUCHANEC, J. 2007. Vademékum pediatrie. Martin: Osveta, 2007, 1116 s. ISBN 80-806-3018-6200-1.</i> 2. <i>KRIŽAN, S. 2001. Pediatrica. Bratislava: SAP. 2001, 109 s. ISBN 80-88908-88-4.</i> 3. <i>LEBEL, J. et al. 2014. Klinická pediatrie. Praha: Galén. 2014, 698 s. ISBN 978-80-246-2697-0.</i> 4. <i>MUNTAU, A. C. Pediatrica. 2014. Praha: Grada. 2014, 608 s. ISBN 978-80-247-4588-6.</i>	

5. O'CALLAGHAN, Ch. 2005. <i>Pediatricedokapsy</i> . Praha: Grada. 2005. 434 s. ISBN 80-2470-933-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
25,13%	17,28%	16,23%	10,73%	18,85%	11,78%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.</i> <i>cvičenia: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1040W</i>	Názov predmetu: <i>Pediatrické a neonatologické ošetrovatel'stvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Ústna skúška (0 – 100)</i> <i>Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho.</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná špecifické aspekty efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti o zdravé a choré dieťa vo vzťahu k jeho psychomotorickému vývinu.</i> • Zručnosti: <i>vie uplatňovať získané vedomosti v starostlivosti o zdravé a choré dieťa vo všetkých vývinových obdobiach, predovšetkým pri identifikácii a riešení ošetrovateľských problémov, uplatňovaní zásad efektívnej komunikácie a edukácie rodičov/zástupcov dieťaťa v ambulantnej a inštitucionalizovanej starostlivosti.</i> • Kompetentnosti: <i>vie zvýšiť efektívnosť poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti u detí vo všetkých vývinových obdobiach s dôrazom na zdravý psychomotorický vývin a prevenciu komplikácií.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika pediatrického a neonatologického ošetrovatel'stva, roly sestry v starostlivosti o dieťa. Etické a právne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o dieťa a jeho rodinu. Špecifiká ošetrovateľskej dokumentácie v pediatrii. Špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrii, posudzovanie dieťaťa, ošetrovateľské problémy. Rast a vývin dieťaťa. Práva a potreby detí. Podpora zdravia detí a adolescentov, očkovanie detí. Bazálna stimulácia v pediatrii. Výživa dieťaťa. Základy fyzikálneho vyšetrenia u detí. Bolesť u dieťaťa. Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického novorodenca. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s chorobami dýchacieho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s chorobami tráviaceho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s chorobami kardiovaskulárneho systému. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri ochoreniach obličiek a močových ciest. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri poruchách vyššej nervovej činnosti. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri infekčných ochoreniach. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri ochoreniach endokrinného systému. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri vrodených metabolických chybách. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri chorobách krvi. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri akútnych stavoch. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri onkologických ochoreniach. Úloha sestry na úseku sociálnej pediatrie, zneužívanie, týranie detí - rozpoznanie, prevencia, hlásenie.</i>	

Odporúčaná literatúra:

1. BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. 2010. *Pediatrické ošetrovatel'stvo*. Martin: Osveta, 2010, 208 s. ISBN 80-8063-211-1.
2. FRIEDLOVÁ, K. 2007. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada, 2007, 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.
3. PLOIER, R. 2015. *Diferenciální diagnóza v pediatrii*. Praha: Grada, 2015, 415 s. ISBN 978-80-247-5007-1.
4. SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. 2008. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008, 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.
5. SIKOROVÁ, L. 2012. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012, 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.
6. SIKOROVÁ, L. 2011. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011., 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.
7. SLEZÁKOVÁ, L. 2010. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010, 280 s. ISBN 978-80-247-3286-2.
8. SRNSKÝ, P. 2007. *První pomoc u dětí*. Praha: Grada, 2007, 111 s. ISBN 978-80-247-1824-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
4,89%	6,73%	22,94%	32,11%	18,65%	14,68%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

cvičenia: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1050W</i>	Názov predmetu: <i>Právo a legislatíva</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100). Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať maximálne 100 bodov – odpovedá na 3 otázky z troch okruhov tém – všeobecná zdravotnícka legislatíva, kompetencie zdravotníckeho pracovníka a prípadová štúdia.</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda základy práva, sociálnej a zdravotníckej legislatívy, právnych aspektov a kompetencií zdravotníckych pracovníkov. Osvojí si základné pojmy ako právo, právna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka, kompetencie zdravotníckeho pracovníka.</i> • Zručnosti: <i>aplikuje legislatívne normy v klinickej praxi. Dodržiava práva pacientov a pravidlá bezpečnosti o ochrany zdravia pri práci.</i> • Kompetentnosti: <i>poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a deontologickým kódexom.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základné právne pojmy. Základné ľudské práva a slobody. Pracovné právo zdravotníckych pracovníkov. Pracovno-právna zodpovednosť za škodu. Trestno-právna zodpovednosť za škodu. Právne aspekty zdravotnej starostlivosti. Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka. Zdravotnícke normy, práva pacientov a zdravotná dokumentácia. Ochrana a podpora verejného zdravia. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Správne konanie – právne aspekty.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>SIMOČKOVÁ, V. PEŘINA, J. 2019. Legislatíva verzus zdravotníci. Martin : Osveta, 2019. 159 s. 978-80-8063-483-4.</i> 2. <i>SIMOČKOVÁ, V. 2019. Minimum pracovného práva pre zdravotníkov : učebné texty sú zamerané na pracovnoprávne ustanovenia. Košice : Multiprint. 2019, 75 s. 978-80-89551-33-0.</i> 3. <i>TÓTH, K. a kol. 2008. Právo a zdravotníctvo. Bratislava: Herba. 2008. 388 s. ISBN 978-80-89171-57-6.</i> 4. <i>TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba. 2013. 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7.</i> 5. <i>VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. Zdravotnícke právo. Bratislava: Epos. 2007. 319 s. ISBN 978-80-8057-705-6.</i> 6. <i>VONDRÁČEK, L. 2005. Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry. Praha: Grada. 2005. 100 s. ISBN 80-247-1198-2.</i>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
82,19%	15,41%	1,71%	0,34%	0,34%	0,0%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.</i> <i>cvičenia:---</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: <i>doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1033W</i>	Názov predmetu: <i>Preventívne lekárstvo a hygiena</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu: <i>povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i>	
<i>b) záverečné hodnotenie: písomná/ústna skúška – test (60-100%)</i>	
<i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: A – 100%-91%; B – 90%-83%; C – 82%-75%; D – 74%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i>	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% zo 100%.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent si osvojil základné vedomosti o obsahu, úlohe a jednotlivých odboroch verejného zdravotníctva, dokáže koncepčne a preventívne používať tieto zručnosti v profesii zdravotníckeho pracovníka, dokáže používať platne hygienické a epidemiologické štandardy v každodennej práci zdravotníckeho pracovníka</i> • Zručnosti: <i>Študent rozumie aktuálnym problémom v oblasti verejného zdravia a vie sa orientovať v pojmoch, racionálne ich používať ako schopný a kvalifikovaný odborník</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti v svojej klinickej praxi</i>	
Stručná osnova predmetu:	
<i>Preventívne lekárstvo, hygiena, epidemiológia – verejné zdravotníctvo, charakteristika, postavenie, vývoj. Charakteristika jednotlivých odborov verejného zdravotníctva – hygieny</i>	
<i>Determinanty zdravia a faktory ovplyvňujúce zdravie. Všeobecná epidemiológia a prevencia prenosných ochorení. Epidemiológia neinfekčných civilizačných chorôb. Hygiena životného prostredia – vzduch, pôda, voda, hluk, bývanie a sídla. Hygiena zdravotníckych zariadení.</i>	
<i>Preventívne pracovné lekárstvo človeka a pracovné prostredie. Hygiena výživy – racionálna výživa, hodnotenie potravín, spoločné stravovanie, výroba potravín. Hygiena detí a mládeže.</i>	
<i>Ochrana pred ionizujúcim žiarením. Národný program podpory zdravia, stav verejného zdravia na Slovensku.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. ROVNÝ I. 2009. Verejné zdravotníctvo. Bratislava, Herba 2009, 125 s., ISBN 978-80-89171-60-6	
2. ŠULCOVÁ, M, ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo, Bratislava : Veda 2012, 651 s. ISBN 978-80-224-1283-4	
3. LEGÁTH, L. a kol. 2020. Pracovné lekárstvo. Martin : Osveta 2020, 295 s. ISBN 978-80-8063-493-3	
4. BAKOSS, L. a kol. 2011.: Epidemiológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011, 520 s., ISBN 978-80-223-2929-3	

5. ŠAGÁT, T. a kol. 2004. Organizácia zdravotníctva. Martin : Osveta, 2010, ISBN 80-8063-143-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetu:					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
21,43%	15,61%	26,19%	18,52%	18,25%	0,0%
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH</i>					
<i>cvičenia: -</i>					
<i>semináre: -</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1051W</i>	Názov predmetu: <i>Profesijná etika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda legislatívne predpisy, princípy bioetiky a deontologický kódex.</i> • Zručnosti: <i>riadi sa princípmi zdravotníckej etiky, uplatňuje teoretické poznatky v praxi a to aj v hraničných situáciách.</i> • Kompetentnosti: <i>poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s platnou legislatívou, princípmi zdravotníckej etiky a deontologickým kódexom.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základné princípy zdravotníckej etiky. Medzinárodné dokumenty v oblasti bioetiky a výskumu. Morálno-etické dilemy v zdravotníctve (eutanázia, ošetrovanie pacientov v terminálnom avegetatívnom stave, problém hospitalizácie pacienta proti jeho vôli, uplatňovanie princípupaternalizmu, transplantácie...). Mutilujúce zákroky. Krajné prípady v ošetrovateľstve (sebaobetovanie, HIV, utrpenie...). Morálno-etické hodnotenie problémov v starostlivosti o sexuálne a reprodukčné zdravie: problémsterilizácie, kastrácie, umelého ukončenia tehotnosti, prenatalnej diagnostiky, antikoncepcie, programovaného pôrodu, transplantácie ľudských fetálnych tkanív. Etické dilemy vo vzťahu k asistovanej reprodukcii (spoločensko-rodinný stav darcov gamét, štruktúra aktu umelého oplodnenia, spôsob získavania gamét, zabezpečenie a konzervovanie gamét, osud prebytočných embryí, náhradné materstvo, heterológne oplodnenie, umelá inseminácia homológna, umelá inseminácia heterológna, oplodnenie in vitro). Vnímanie morálneho statusu embrya. Problém animácie a fetálnej bolesti. Ošetrovanie novorodencov na hranici viability. Proces získavania informovaného súhlasu.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. <i>Bioetické konflikty – stav a sociálne dôsledky 40 rokov po Humanae vitae</i>. Ružomberok: KU. 2008, 110 s. ISBN 978-80-8084-428-8. 2. MOJTOVÁ, M. 2008. <i>Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov</i>. Bratislava: Vysoká škola Sv. Alžbety. 125 s. ISBN 978-80-89271-40-5. 3. NEMČEKOVÁ, M. a kol. 2000. <i>Práva pacientov: Filozofická reflexia a zdravotnícka prax</i>. Bratislava: IRIS, 2000, 234 s. ISBN 80-88778-94-8. 3. NEMČEKOVÁ, M. a kol. 2004. <i>Práva pacientov: Filozofická reflexia a zdravotnícka prax</i>. Bratislava: IRIS, 2004, 213s. ISBN 80-8063-162-X.	

4. ŠOLTĚS, L. - PULMAN, R. a kol. 2008. <i>Vybrané kapitoly z medicínskej etiky</i> . Martin: Osveta. 2008. 256 s. ISBN 978-80-8063-287-8. 5. VLČEK, R. - HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. <i>Zdravotnícke právo</i> . Osveta: Martin. 2007. 319 s. ISBN 978-80-8057-705-6. 6. LITTVÁ, V. a kol. 2020. <i>Profesijná aplikovaná etika v urgentnej zdravotnej starostlivosti</i> . Ružomberok: Verbum. 2020. 281 s. ISBN 978-80-561-0835-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
36,86%	21,84%	21,16%	11,6%	8,53%	0,0%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: PhDr. Mária Lehotská, PhD.</i> <i>semináre: --</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1017W</i>	Názov predmetu: <i>Prvá pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: - ústna skúška/písomný test (0 - 60), - praktická skúška - modelová situácia (0 – 40), - semestrálna práca (0 – 10).</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná a ovláda všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci, pozná a ovláda postupy a algoritmus prvej pomoci pri náhlych stavoch a výnimočných situáciách, pozná a ovláda právne aspekty, systém a organizáciu prvej pomoci .</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať a prakticky využiť štandardy poskytovania prvej pomoci, použiť získané vedomosti a zručnosti v mimoriadnych situáciách.</i> • Kompetentnosti: <i>vie integrovať a uplatniť získané poznatky v poskytovaní prvej pomoci, samostatne poskytnúť prvú pomoc, aktívne a účinne spolupracovať so zdravotníckym tímom.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do problematiky a všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Systém, organizácia a právne aspekty poskytovania prvej pomoci. Zhodnotenie zdravotného stavu osoby. Poruchy vedomia a neodkladná základná kardiopulmocerebrálna resuscitácia. Obštrukcia dýchacích ciest cudzím telesom a vybrané naliehavé stavy. Krvácanie, šok a zlomeniny. Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi, chemickými vplyvmi a úraz elektrickým prúdom. Prvá pomoc pri mimoriadnych udalostiach, otravy, intoxikácie, antidotá a pomôcky. Praktické nácviky pri poskytovaní prvej pomoci.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BYDŽOVSKÝ J. 2011. Predlekárska prví pomoc. Praha : Grada Publishing, 2011. 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1</i> 2. <i>DOBLÁŠ, V a kol. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2007. 381 s. ISBN 978-80-8063-255-7</i> 3. <i>DOBLÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin : Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-244-1</i> 4. <i>KELNAROVÁ J. a kol. 2012. První pomoc I. Praha : Grada, 2012. 100 s. ISBN 978-80-247-4199-4</i> 5. <i>KELNAROVÁ J. a kol. 2013. První pomoc II. Praha : Grada, 2013. 180 s. ISBN 978-80-247-4200-7</i> 6. <i>LEJSEK J. a kol. 2013. První pomoc. Praha : Karolinum, 2013, 271 s. ISBN 978-80-246-2090-9</i>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
53,55%	32,04%	9,84%	2,06%	0,23%	2,29%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: Ing. Bc. Michal Sekerák</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: <i>doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1034W</i>			Názov predmetu: <i>Psychiatria</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>a) záverečné hodnotenie:</i>					
<i>Písomnáskúška (0 – 100) alebo ústna skúška</i>					
<i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>pozná základy psychiatrie, základné psychické poruchy, klinický obraz, liečbu, orientuje sa v základnej psychopatológii s využitím v ošetrovateľskej praxi.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať teoretické poznatky v ošetrovateľskej praxi.</i> • Kompetentnosti: <i>vie sa orientovať v základnej psychopatológii, rozlišuje hlavné skupiny psychických porúch.</i>					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Duševné zdravie. Psychická porucha. Príčiny psychických porúch. Prevencia porúch psychického zdravia. Psychopatológia. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénia, poruchy s bludmi. Psychogénne psychické poruchy, poruchy osobnosti. Závislosti od psychoaktívnych látok. Gerontopsychiatria. Organické duševné poruchy. Problematika suicidality. Terapia psychických porúch.</i>					
Odporúčaná literatúra:					
1. <i>KOLIBÁŠ, E. a kol.2007. Všeobecná psychiatria. Bratislava: UK, 2007. 183 s. ISBN 978-80-223-2388-8</i> 2. <i>KRÍŽOVÁ, M., HLAUČO, S.2005. Psychiatria. Ružomberok: FZ KU, 2005. 74 s. ISBN 80-8084-050-4</i> 3. <i>ONDRIÁŠOVÁ, M. 2005. Psychiatria.Martin: Osveta, 2005, 117 s. ISBN 80-8063-199-9</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
12,47%	15,32%	25,97%	21,04%	16,62%	8,57%
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc., PhDr. Michaela Vicánová, PhD.</i>					
<i>semináre: ---</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022
Schválil: <i>doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</i>

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1052W</i>	Názov predmetu: <i>Psychiatrické ošetrovateľstvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Písomná skúška (0 – 100) alebo ústna skúška</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 b.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>vie integrovať ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom so psychickými poruchami a závislosťami. Pozná zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s duševnými poruchami.</i> • Zručnosti: <i>vie používať získané vedomosti v starostlivosti o pacientov s duševnými poruchami a závislosťami.</i> • Kompetentnosti: <i>aplikuje odborné poznatky do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s duševnými chorobami a závislosťami.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti. História psychiatrického ošetrovateľstva. Právna problematika vo vzťahu k psychiatrickej starostlivosti. Morálne a etické problémy v psychiatrickej ošetrovateľskej praxi. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s duševnými poruchami. Psychologický prístup k duševne chorým pacientom. Špecifiká posudzovania pacientov s duševnými poruchami, ošetrovateľské problémy. Terapeutická komunikácia v psychiatrickom ošetrovateľstve. Základy psychopatológie s využitím v ošetrovateľskej praxi. Terapeutické postupy v ošetrovateľskej praxi. Úloha sestry v psychoterapii a psychoedukácii pacienta a rodinných príslušníkov. Prevencia v psychiatrickom ošetrovateľstve. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so schizofréniou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami osobnosti. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s duševnou poruchou vyvolanou psychoaktívnymi látkami. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s mentálnou retardáciou a poruchami intelektu. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami príjmu potravy. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta afektívnou poruchou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s neurózou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s organickou duševnou poruchou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou spánku. Ošetrovateľská starostlivosť pri situačných zmenách.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. BEER, D. M., PEREIRA, M. S., PATON, C. 2005. <i>Intenzivní péče v psychiatrii. Praha : GradaPublishing, 2005. 296 s. ISBN 80-247-0363-7</i> 2. JANOSIKOVA, E. - DAVIESOVÁ, J. 1999. <i>Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin : Osveta, 1999. 551 s. ISBN 80-8063-017-8</i>	

3. KAFKA, J. a kol. 1998. <i>Psychiatria</i> . Martin : Osveta, 1998. 254 s. ISBN 80-88824-66-4 4. LIZÁKOVÁ, E., VRANAIOVÁ, K., a kol. 2009. <i>Psychiatrické ošetrovatel'stvo</i> . Ružomberok: FZ KU, 2009. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8 5. MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. 2002. <i>Psychiatrie</i> . Praha: Portál, 2002. 143 s. ISBN 80-7178-700-0 6. MARKOVÁ, E. - VENGLÁŘOVÁ, M. - BABIAKOVÁ, M. a kol. 2006. <i>Psychiatrická ošetrovateľská péče</i> . Praha : Gradapublishing, 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
24,57%	25,6%	21,5%	16,04%	11,6%	0,68%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč.miesto doc. , PhDr. Michaela Vicáňová, PhD.</i> <i>cvičenia: PhDr. Michaela Vicáňová, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1045W</i>	Názov predmetu: <i>Seminár k záverečnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho.</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 b.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>poznápodstatu Evidence base of nursing, ovláda legislatívne predpisy, princípy bioetiky a deontologický kódex</i> • Zručnosti: <i>vie vyhľadávať odborné, vedecké databázy zamerané na problematiku v jednotlivých profilových predmetoch a participuje na aktivitách EBN. Vie uplatniť teoretické poznatky v praxi a to aj v hraničných situáciách.</i> • Kompetentnosti: <i>vie implementovať výstupy aktivít EBN do praxe. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a deontologickým kódexom, realizuje prieskum v súlade s etickými princípmi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Záverečná práca, definícia, pravidlá písania záverečnej práce, jednotlivé typy záverečných a kvalifikačných prác. Príprava záverečnej práce, osnova záverečnej práce. Práca s literatúrou. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov. Norma STN ISO 690, všeobecné pravidlá zápisu. Formálna úprava záverečnej práce. Hlavné časti práce, pravidlá zostavovania teoretickej a praktickej časti práce. Výsledky práce, prezentovanie výsledkov práce prostredníctvom tabuliek, grafov. Spracovanie výsledkov kvalitatívnych metód. Diskusia v záverečnej práci. Záver v záverečnej práci a zoznam použitej literatúry. Koncová časť záverečnej práce- prílohy, registre, curriculum vitae.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. 2010. <i>Vedecká príprava</i>. Martin: Osveta, 2010, 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8. 2. HENDL, J. 2016. <i>Kvalitatívny výskum: základní teorie, metody a aplikace</i>. Praha: Portál. 2016, 437 s. ISBN 978-80-262-0982-9. 3. HOVORKA, D. a kol. 2011. <i>Ako písať a komunikovať</i>. Martin: Osveta. 2011, 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7. 4. LAJČIAKOVÁ, P. 2010. <i>Ako spracovať výskum</i>. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8084-537-7. 5. MALÍKOVÁ, K. a kol. <i>Príprava a písanie záverečnej práce</i>. Ružomberok: FZ KU, 2008, 63 s. ISBN 978-80-8084-279-6. 6. MOLNÁR, Z. 2012. <i>Pokročilé metódy vedecké práce</i>. Zeleneč: ProfessConsulting, 2012, 170 s. ISBN 978-80-7259-064-3.	

7. <i>POKORNÁ, A., KOMÍNKOVÁ, A. 2013. Ošetrovateľské postupy založené na dôkazoch. Brno : Masarykova univerzita. 2013, 124 s. ISBN 978-80-210-6331-0</i> 8. <i>Smernica rektora KU č. VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní.</i> 9. <i>STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: ---</i> <i>cvičenia: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč.miesto doc.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1009Y</i>			Názov predmetu: <i>Slovenský jazyk 1</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná (v zmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť na seminároch</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 35)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 35. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% zo 35 bodov.</i>					
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>získa základné znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, získa znalosti o deklinačných a konjugačných vzoroch a príslušnej lexike s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie na úrovni začiatočníkaA2).</i> • Zručnosti: <i>vie porozumieť krátkym prejavom a rozhovorom a krátkym odborným textom s jednoduchšou štruktúrou, vie sa primerane vyjadrovať k všeobecným a odborným témam, je schopný ústne a písomne komunikovať na primeranej úrovni.</i> • Kompetentnosti: <i>vie primerane aplikovať získané vedomosti a zručnosti v komunikácii v pracovnom i súkromnom styku.</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Základy gramatiky slovenčiny(slovenská abeceda, slovenská výslovnosť, substantíva – rod, gramatické pády, adjektíva, pronomína, numeráliá, verbá). Slovná zásoba (oslovovanie pacientov, ľudské telo, sociálna anamnéza, vitálne funkcie, rodinná anamnéza, symptómy, príznaky, vyšetrenie).</i>					
Odporúčaná literatúra: 1. <i>DRATVA, T. – BUZNOVÁ, A. 1994. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994, 375 s. ISBN 978-80-223 3826-4.</i> 2. <i>IVORÍKOVÁ, H. 2015. Krížom krážom: slovenčina A1 + A2 Cvičebnica: Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1.</i> 3. <i>PEKAROVIČOVÁ, J. 2005. Slovenčina pre cudzincov: praktická fonetická príručka, Bratislava: STIMUL, 2005, 244 s. ISBN 80-89236-04-9.</i> 4. <i>ŠIMURKA, J. 2013. Slovenčina do vrecka. Nitra: EnigmaPublishing, 2013, 148 s. ISBN 978-80-8133-022-3.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje a skúša len v zimnom semestri.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Vyučujúci:*prednášky/konzultácie: Mgr. Lucia Kravčáková**semináre: Mgr. Lucia Kravčáková**výučba: slovensky***Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022****Schválil:** *doc. PhDr.Mgr. Helena Kadučáková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1010Y</i>			Názov predmetu: <i>Slovenský jazyk 2</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná (v zmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1009Y</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť na seminároch</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 35)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 35. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% zo 35 bodov.</i>					
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>rozvíja znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, rozširuje znalosti o konjugačných a deklinačných vzoroch, rozširuje lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie na úrovni mierne pokročilý B1).</i> • Zručnosti: <i>vie porozumieť dlhším prejavom a rozhovorom a dlhším odborným textom so zložitejšou štruktúrou, vie sa primerane vyjadrovať k všeobecným a odborným témam. V písomnom prejave vie vyjadriť svoje názory a postoje. Je schopný zapojiť sa do spontánneho rozhovoru s rodnými rečníkmi a diskutovať na známe témy z oblasti svojho odboru.</i> • Kompetentnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti a zručnosti v komunikácii v pracovnom i súkromnom styku.</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Gramatika(gramatické pády, verbá, adverbá, prepozície, konjunktie). Slovná zásoba (problémy so zdravím, symptómy a príznaky, v nemocnici, príjem pacienta, na oddelení, denný program pacienta, odporúčanie k špecialistovi, vyšetrenia, osobná a rodinná anamnéza, užitočné medzinárodné výrazy).</i>					
Odporúčaná literatúra: 1. <i>DRATVA, T. – BUZNOVÁ, A. 1994. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994, 375 s. ISBN 978-80-223 3826-4.</i> 2. <i>IVORÍKOVÁ, H. 2015. Krížom krážom: slovenčina A1 + A2 Cvičebnica: Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1.</i> 3. <i>PEKAROVIČOVÁ, J. 2005. Slovenčina pre cudzincov: praktická fonetická príručka, Bratislava: STIMUL, 2005, 244 s. ISBN 80-89236-04-9.</i> 4. <i>ŠIMURKA, J. 2013. Slovenčina do vrecka. Nitra: EnigmaPublishing, 2013, 148 s. ISBN 978-80-8133-022-3.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje a skúša len v letnom semestri.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: Mgr. Lucia Kravčáková</i> <i>semináre: Mgr. Lucia Kravčáková</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1063W</i>	Názov predmetu: <i>Sústredenie zo spirituality - Spiritualita dobra</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1.</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1064W, KOSE/54O1062W, KOSE/54O1000W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta počas programu sústredenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách.</i> Záverečné hodnotenie: <i>Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu.</i> Hodnotenie predmetu: <i>Absolvoval/Neabsolvoval</i> <i>Absolvoval: 60-100 %</i> <i>Neabsolvoval: menej ako 60 %</i>	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: <i>Dosiahnutie schopnosti rozlišovania medzi dobrom a zlom a získanie motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana.</i> Výsledky vzdelávania: <i>študent po absolvovaní predmetu nadobudne nasledovné:</i> • Vedomosti: <i>študent disponuje poznatkami o rozlišovaní hriechu a čností v správaní a konaní človeka.</i> • Zručnosti: <i>študent dokáže odlíšiť dobro a zlo v správaní a konaní človeka.</i> • Kompetentnosti: <i>študent je schopný osobnejšie prežívať kresťanskú vieru prostredníctvom pravdivejšieho rozlišovania medzi dobrom a zlom a prostredníctvom konkrétnejšej motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Dobro a zlo, hriech a čnosť.</i> <i>Dobro ako odpoveď na zlo.</i> <i>Čnosti v živote kresťana.</i> <i>„Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“.</i> <i>Sviatosťné zmierenie.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Encyklika Jána Pavla II. 1995. EVANGELIUM VITAE o hodnote a nenarušiteľnosti ľudského života. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1995.</i> 2. <i>Encyklika Jána Pavla II. 1994. VERITATIS SPLENDOR o základných otázkach cirkevnej náuky o mravnosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1994.</i> 3. <i>YOUCAT Katechizmus pre mládež. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky: <i>Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 30 študentov, aby bol možný osobný prístup ku študentom a tiež, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 6 členov za účelom efektívnej komunikácie.</i>	
Hodnotenie predmetu: Celkový počet hodnotených študentov:	
Absolvoval	Neabsolvoval
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: ---</i> <i>cvičenia: ThLic. Ing. Jozef Žvanda, PhD., ThLic. Ján Bystriansky</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022	
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1064W</i>	Názov predmetu: <i>Sústredenie zo spirituality - Spiritualita pravdy</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1.</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta počas programu sústredenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách.</i> Záverečné hodnotenie: <i>Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu</i> Hodnotenie predmetu: <i>Absolvoval/Neabsolvoval</i> <i>Absolvoval: 60-100 %</i> <i>Neabsolvoval: menej ako 60 %</i>	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: <i>Dosiahnutie pravdiviejšieho poznania seba, stvorenia a Stvoriteľa, predstavenie duchovnej skúsenosti s Božou láskou.</i> Výsledky vzdelávania: <i>Študent po absolvovaní predmetu nadobudne nasledovné:</i> • Vedomosti: <i>študent disponuje poznatkami o pravom zmysle života a identite človeka.</i> • Zručnosti: <i>študent dokáže identifikovať pravý zmysel života a charakterizovať hriech a jeho následky.</i> • Kompetentnosti: <i>študent je pripravený transformovať poznanie zmyslu života do vydávania svedectva o pravde.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>O čo ide – zmysel života.</i> <i>Identita človeka.</i> <i>Božia láska ako dôvod stvorenia a princíp nového života.</i> <i>Poznanie a následky hriechu.</i> <i>Ježiš Kristus ako cesta, pravda a život.</i> <i>Dôležitosť vydávania svedectva o pravde.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Encyklika pápeža Benedikta XVI. CARITAS IN VERITATE. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009.</i> 2. <i>Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka CHRISTUS VIVIT mladým a celému Božiemu ľudu. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019.</i> 3. <i>ŠPIDLÍK, T.: Pramenysvětla. Velehrad: Refugium, 2005.</i> 4. <i>YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.</i>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 30 študentov, aby bol možný osobný prístup ku študentom a tiež, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 6 členov za účelom efektívnej komunikácie.</i>	
Hodnotenie predmetu:	
Celkový počet hodnotených študentov:	
Absolvoval	Neabsolvoval
Vyučujúci:	
<i>prednášky/konzultácie: ThLic. Ing. Jozef Žvanda, PhD., ThLic. Ján Bystriansky</i>	
<i>cvičenia:</i>	
<i>semináre: -</i>	
<i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022	
Schválil: <i>doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD</i>	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1010W</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>75 s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>e) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Obsah výučby na jednotlivých klinických pracoviskách je zameraný na praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Ošetrovateľské techniky I. Obväzovanie, technika prikladania obväzov. Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok. Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ. Osobná hygiena pacienta, celkový kúpeľ pacienta. Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov. Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou. Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta. Cievkovanie ženy, asistencii pri cievkovaní muža, cievkovaní detí. Aplikácia klystíru. Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. *Ošetrovateľské diagnózy*. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. *Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi*. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). *Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020*. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník*. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. *Základné ošetrovateľské techniky 1*. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo I, II*. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. *Ošetrovateľské techniky*. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. *Klinická propedeutika pre nelekárske vedy*. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. *Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva*. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
67,89%	27,02%	2,46%	0,0%	0,0%	2,63%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Mária Novysedláková, PhD., PhDr. Iveta Kurová, dipl.s., Mgr. Soňa Kajúchová, Mgr. Jana Funiaková, Mgr. Darina Janovcová, Mgr. Anna Herinková,

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1020W</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>165 s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1010W, KOSE/54O1008W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>f) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky a ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach v jednotlivých vývinových obdobiach jednotlivca. Obvázovanie, technika prikladania obväzov. Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok. Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ. Osobná hygiena pacienta, celkový kúpeľ pacienta. Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta. Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov. Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou. Katetrizácia ženy, asistencie pri katetrizácii muža, katetrizácia detí. Aplikácia klystíru. Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov.</i>	

Nácvik komunikačných zručností. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia. Posudzovanie potrieb podľa ošetrovateľských modelov – Hendersonovej model, Oremovej model, Gordonovej model, Royovej model.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
82,33%	11,16%	1,4%	0,0%	0,0%	5,12%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Mária Novysedláková, PhD., PhDr. Iveta Kurová, dipl.s., Mgr. Soňa Kajúchová, Mgr. Jana Funiaková, Mgr. Darina Janovcová, Mgr. Anna Herinková,

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1021W</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>240 s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1010W, KOSE/54O1008W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: g) <i>záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Príprava a podávanie liečiv. Aplikácia injekcií, asistencia pri i.v. aplikácii. Príprava a asistencia pri intravenózne infúzií, starostlivosť o periférny a centrálny venózný katéter. Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami. Starostlivosť o epidurálny katéter. Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest. Vyšetrenie zraku a sluchu. Audiometria. Asistencia pri endoskopických vyšetrovacích metódach. Metodika sesterských činností pri príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa. Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie - venózna, kapilárna, arteriálna krv, moč, spútum, stolica, výter zo slizníc, kože, rán. Asistencia pri lekárskej vizite, sesterská vizita.</i>	

Asistencia pri punkciách. Asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Preváz septickej a aseptickkej rany. Aplikácie liečivých kúpeľov. Drény, ošetrovanie stómie. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo. Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie pacienta. Defibrilácia, intubácia, kardiostimulácia, kardioverzia. Nácvik komunikačných zručností s pacientom, jeho rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi. Posúdenie potrieb chorého. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky I. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
83,45%	9,93%	0,95%	0,0%	0,24%	5,44%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Mária Novysedláková, PhD., PhDr. Iveta Kurová, dipl.s., Mgr. Soňa Kajúchová, Mgr. Jana Funiaková, Mgr. Darina Janovcová, Mgr. Anna Herinková,

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1035W</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>75 s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1061W, KOSE/54O1020W, KOSE/54O1021W, KOSE/54O1015W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>h) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z..</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Príprava a podávanie liečiv. Starostlivosť o periférny a centrálny venózný katéter. Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest. Metodika sesterských činností pri príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa. Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie. Asistencia pri lekárskej vizite, sesterská vizita. Asistencia pri punkciách. Asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Preváž septickej a aseptickkej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov. Drény, ošetrovanie stómie. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo. Nácvik komunikačných zručností s pacientom, jeho</i>	

rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi. Posúdenie potrieb chorého. Základné fyzikálne vyšetrenie pacienta. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
54,43%	39,24%	5,06%	0,0%	0,0%	1,27%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie:

cvičenia: PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, Mgr. Jaroslava Kontúrová, Mgr. Vladimíra Brtková, Mgr. Soňa Kajúchová, Mgr. Jana Funiaková, Mgr. Margita Debnáriková

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1042W</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 5</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>155 s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1035W, KOSE/54O1025W, KOSE/54O1015W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>i) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Zdôvodňuje potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a stanovuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Príprava a podávanie liečiv. Starostlivosť o periférny a centrálny venózný katéter. Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest. Metodika sesterských činností pri</i>	

príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa. Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie. Asistencia pri lekárskej vizite, sesterská vizita. Asistencia pri punkciách. Asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Preváz septickej a aseptickkej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov. Drény, ošetrovanie stómie. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo. Nácvik komunikačných zručností s pacientom, jeho rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi. Posúdenie potrieb chorého. Základné fyzikálne vyšetrenie pacienta. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky I. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
68,9%	25,08%	5,02%	0,0%	0,0%	1,0%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Martina Kolečťíková, Mgr. Júlia Magušinová, Mgr. Viera Priesolová, Mgr. Michaela Faráriková, Mgr. Iveta Kubačková

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1043W</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 6</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>240 s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1035W, KOSE/54O1025W, KOSE/54O1015W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>j) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Zdôvodňuje potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a stanovuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľské techniky vo všeobecných ambulanciách. Ošetrovateľské techniky v domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekárpre dospelých. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej</i>	

ambulancii praktického lekára pre deti a dospelých. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach v ADOS. Oboznámenie sa so zdravotníckou dokumentáciou na danom pracovisku. Posúdenie vedomostí a zručností jednotlivcov, rodiny, komunity v rámci výchovy k zdraviu. Osvojenie komunikačných zručností v interakcii s pacientom a so zdravotníckymi pracovníkmi. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
91,55%	6,76%	0,0%	0,0%	0,68%	1,01%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Martina Kolečťíková, Mgr. Júlia Magušinová, Mgr. Viera Priesolová, Mgr. Michaela Faráriková, Mgr. Iveta Kubačková

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1053W</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 7</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>75s</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1042W, KOSE/54O1039W, KOSE/54O1043W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>k) záverečné hodnotenie:</i> <i>100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Zdôvodňuje potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a stanovuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov v akútnom stave. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov s chronickým ochorením. Realizácia záznamov do zdravotnej vrátane ošetrovateľskej dokumentácie pacientov na jednotlivých klinických pracoviskách.</i>	

Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných. Praktické zvládnutie výchovy k zdraviu. Aplikácia verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vzťahu ku klientovi. Štandardy a audit. Edukačný proces a edukačné plány. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. *Ošetrovateľské diagnózy*. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. *Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi*. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). *Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020*. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník*. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. *Základné ošetrovateľské techniky I*. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo I, II*. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. *Ošetrovateľské techniky*. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. *Klinická propedeutika pre nelekárske vedy*. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. *Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva*. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
73,2%	24,05%	1,72%	0,0%	0,0%	1,03%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Mária Lehotská, PhD., PhDr. Martina Koleščíková, Mgr. Júlia Magušinová, Mgr. Viera Priesolová, Mgr. Michaela Faráriková, Mgr. Iveta Kubačková

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1056W</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 8</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 360 s	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1048W, KOSE/54O1053W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>l) záverečné hodnotenie:</i> 100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Zdôvodňuje potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a stanovuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity, vie uplatňovať nové trendy v ošetrovateľskej praxi a multikultúrny prístup v ošetrovateľskej praxi.</i> • Kompetentnosti: <i>vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov v akútnom stave. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u</i>	

pacientov s chronickým ochorením. Realizácia záznamov do zdravotnej vrátane ošetrovateľskej dokumentácie pacientov najednotlivých klinických pracovískach. Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných. Praktické zvládnutie výchovy k zdraviu. Aplikácia verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vzťahu ku klientovi. Štandardy a audit. Edukačný proces a edukačné plány. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu.

Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: ---

cvičenia: PhDr. Mária Lehotská, PhD., PhDr. Iveta Kurová, dipl.s., Mgr. Darina Janovcová, Mgr. Jana Funiaková, Mgr. Viera Priesolová, Mgr. Soňa Kajúchová

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1036W</i>	Názov predmetu: <i>Vnútorné lekárstvo a klinická propedeutika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>Prezenčná/dištančná (vzmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1016W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Účast'na prednáškach.</i> Záverečné hodnotenie: <i>Ústna skúška (0-100).</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>vedieť získať anamnézu, vykonať základné fyzikálne vyšetrenie. Poznať vyšetrovacie metódy vo vnútornom lekárstve, ich správnu idnikáciu a prípravu pred vyšetrením. Vnútorné lekárstvo predstavuje rozsiahlu klinickú disciplínu. Poznatky z predklinických discipline sa integrálne využívajú v etiopatogenéze, diagnostike, liečbe a prevencii jednotlivých ochorení. Snahou je, aby študenti získali vedomosti o klinickom obraze (subjektívnych a objektívnych príznakoch) vnútorných ochorení.</i> • Zručnosti: <i>vedieť vykonať základné fyzikálne vyšetrenie (inšpekciu, palpáciu, perkúziu a auskultáciu) a posúdiť získané nálezy. Zhodnotiť vitálne funkcie. V rámci vnútorného lekárstva sa rozlišujú jednotlivé subodbornosti (kardiológia, angiológia, pneumológia, nefrológia, gastroenterológia, endokrinológia, reumatológia, imunológia, hematológia). Študent na základe príznakov jednotlivých ochorení poznáva a rozlišuje tieto ochorenia. Vymenúva hlavné subjektívne ťažkosti a objektívne príznaky ochorení. Má prehľad o modernej diagnostike a liečbe ochorení. Tieto vedomosti využíva vo svojej odbornej praxi. Aby liečba bola adekvátne musí byť správne stanovená diagnóza. Pre sestry je dôležité stanovenie sesterskej diagnózy. Odborné poznatky z klinickej propedeutiky a vnútorného lekárstva mali by sestrám pomáhať pri stanovení cieľov komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.</i> • Kompetentnosti: <i>dokáže interpretovať anamnestické údaje získané od pacienta a realizovať fyzikálne vyšetrenie. Má prehľad o vyšetrení EKG, krvného tlaku, teploty, monitorovaní EKG a krvného tlaku, záťažových EKG vyšetreniach. Vedomostí o jednotlivých ochoreniach využíva študent v praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika predmetu. Druhy anamnézy, základné fyzikálne vyšetrenie, základné princípy EKG a jeho vykonanie, základné poznatky o vyšetrovacích metódach vo vnútornom lekárstve. Hlavné príznaky vnútorných ochorení. Ochorenia obehového systému. Ochorenia respiračného systému, tuberkulóza. Ochorenia</i>	

endokrinného systému. Diabetes mellitus. Základy nefrológie. Ochorenia gastrointestinálneho systému. Základy hematológie a transfuziológie. Základy reumatológie a imunológie. Akútne stavy vo vnútornom lekárstve. Fyzikálne príčiny ochorení.

Odporúčaná literatúra:

1. LACKO, A. a kol. 2019. *Základy klinickej propedeutiky rádiológie a nukleárnej medicíny pre nelekárske zdravotnícke odbory*. Martin: Osveta, 2019 126 s. ISBN 978-80-8063-477-3.
2. LACKO, A. , NOVYSEDLÁKOVÁ, M. a kol. 2018. *Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť pre nelekárske zdravotnícke vedy*. Martin: Osveta, 2018.268 s. ISBN 978-80-8063-464-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Antonín Hruboň, PhD.

cvičenia: ---

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: *doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1044W</i>	Názov predmetu: <i>Výskum v zdravotníctve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 hod. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 100).</i> <i>Aktívna účasť študentov pri riešení jednotlivých úloh, ktoré budú nadväzovať na prednášané témy.</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná podstatu Evidence base of nursing. Ovláda etapy výskumu, vie definovať problémy a ciele výskumnej činnosti.</i> • Zručnosti: <i>vie vyhľadávať odborné, vedecké databázy zamerané na problematiku v jednotlivých profilových predmetoch a participovať na aktivitách EBN. Správne vyberá a aplikuje výskumné metódy, zostaví jednotlivé súčasti najčastejšie používaných výskumných metód.</i> • Kompetentnosti: <i>vie implementovať výstupy aktivít EBN do praxe.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Výskum a výskumná činnosť, základná terminológia vo výskume, výskum v zdravotníctve. Etika pri práci s literatúrou a realizovaní výskumu. Výskumný proces a jeho fázy. Práca s literatúrou, spracovanie literatúry, kritické a nekritické myslenie. Prax založená na dôkazoch- Evidence-Based Practice (EBP), Evidence-Based- Nursing (EBN). Problém, cieľ, hypotézy vo výskume, výskumný súbor a ich osobitosti pri realizácii výskumu v zdravotníctve. Voľba metódy pri plánovaní a realizácii výskumu. Najčastejšie výskumné metódy- dotazník, anketa, rozhovor, pozorovanie, kazuistika, analýza dokumentu a ich aplikácia. Spracovanie výsledkov výskumu. Ústne, písomné a kombinované prezentovanie výsledkov výskumu.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. 2010. <i>Vedecká príprava</i>. Martin: Osveta, 2010, 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8. 2. HENDL, J. 2016. <i>Kvalitatívny výskum: základní teorie, metody a aplikace</i>. Praha: Portál. 2016, 437 s. ISBN 978-80-262-0982-9. 3. HOVORKA, D. a kol. 2011. <i>Ako písať a komunikovať</i>. Martin: Osveta. 2011, 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7. 4. LAJČIAKOVÁ, P. 2010. <i>Ako spracovať výskum</i>. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8084-537-7. 5. <i>Smernica rektora KU č. VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.</i>	

6. STAROŇOVÁ, K. 2011. <i>Vedecké písanie</i> . Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
29,57%	47,04%	16,94%	4,84%	0,81%	0,81%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč.miesto doc.</i> <i>cvičenia: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. funkč.miesto doc.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1062W</i>	Názov predmetu: <i>Základné témy Biblie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>KOSE/54O1000W</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent pozná základný literárno-historický charakter Biblie a dokáže reprodukovať základné prvky posolstva jednotlivých kníh.</i> • Zručnosti: <i>študent je schopný čítať biblický text s porozumením a na tom základe zapájať sa do náboženského diškurzu.</i> • Kompetentnosti: <i>študent usúvzťahuje jednotlivé biblické idey a na ich základe dokáže pochopiť základné myšlienkové vektory západnej kultúry.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Biblia – jej literárny charakter, základné obsahové línie. Text Biblie v jeho genetickom a komunikačnom charaktere; hermeneutické východiská. Geografický a historicko-kultúrny kontext Biblie. Posolstvo starozákonných kníh, literárne, historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením. Osoba Ježiša Krista ako centrum kníh Nového zákona. Posolstvo novozákonných kníh; literárne a historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BIBLIA: 2016. Starý a Nový zákon. 2016. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2016, 3359 s. ISBN 978-80-8161-220-6.</i> 2. <i>HERIBAN, J. 2020. Sväté písmo: Nový zákon / úvod k jednotlivým spisom a poznámky. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2020, 776 s. ISBN 978-80-8161-435-4.</i> 3. <i>LENOX, J. C. 2021. Sedem dní, ktoré rozdeľujú svet: vznik vesmíru podľa Genezis a modernej vedy. Bratislava: Postoj Media, 2021, 215 s. ISBN 978-80-89994-34-2.</i> 4. <i>TRSTENSKÝ, F. 2020. Štyri evanjeliá, jeden Kristus. Kežmarok: GG Kežmarok, 2020, 103 s. ISBN 978-80-89701-45-2.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>Prednášky majú zohľadňovať evanjelizačný charakter zvolených tém.</i>	
Hodnotenie predmetu:	
Celkový počet hodnotených študentov:	
Absolvoval	Neabsolvoval

Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD. MPH, PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>cvičenia: ---</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022
Schválil: <i>doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD</i>

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1000W</i>	Názov predmetu: <i>Základné témy teológie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 b.).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 % b.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent si osvojí základné poznatky o náboženskom fenoméne a bude poznať základné atribúty kresťanstva v kontexte iných náboženstiev.</i> • Zručnosti: <i>študent dokáže odlíšiť špecifiká kresťanskej identity a aplikovať v kultúrnom, ekumenickom a medzináboženskom dialógu.</i> • Kompetentnosti: <i>študent dokáže samostatne reflektovať podstatné znaky a pravdy kresťanstva a komunikovať ich.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Význam náboženstva v živote jednotlivca – človek je schopný viery.</i> <i>Náboženstvo a zmysel života, podiel náboženstva na utváraní kritického myslenia. Kresťanstvo v kontexte iných náboženstiev (medzináboženský dialóg). Kresťanstvo, jeho vznik a osoba zakladateľa. Základné pravdy kresťanstva a katolíckej viery (ekumenický dialóg). Ježiš Kristus, jediný Spasiteľ ľudstva.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.</i> 2. <i>EGGER, P. 2020. Svetové náboženstvá z kresťanského pohľadu. Nitra: Gorazd, 2020, 143 s. ISBN 978-80-89481-54-5.</i> 3. <i>FUNDA, O.A. 2017. K filozofii náboženstvá. Praha: Karolinum, 2017, 103 s. ISBN 978-80-246-3748-8.</i> 4. <i>HRABOVECKÝ, P. 2020. Základy fundamentálnej teológie a religionistiky. Ružomberok: Verbum, 2020, 151 s. ISBN 978-80-561-0760-7.</i> 5. <i>SARKA, R. 2010. Teológia náboženstiev kontexte minulosti a súčasnosti. Ružomberok: Verbum 2010, 180 s. ISBN 978-80-8084-578-0.</i> 6. <i>WALDENFELS H. 1999. Fenomén kresťanství. Křesťanská univerzalita v pluralite náboženství. Praha: Vyšehrad, 1999, 144 s. ISBN 80-7021-329-9.</i> 7. <i>RATZINGER, J. 2007. Úvod do křesťanstva. Trnava: Dobrá Kniha, 2007, 305 s. ISBN 978-80-7141-562-6.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetu:	
Celkový počet hodnotených študentov:	
Absolvoval	Neabsolvoval
Vyučujúci:	
<i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD. MPH, PaedDr. Martin Pinkoš</i>	
<i>semináre: ---</i>	
<i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022	
Schválil: <i>doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</i>	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1019W</i>	Názov predmetu: <i>Základy administratívy v ošetrovateľskej starostlivosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie:</i> <i>Písomná skúška (0 – 100 b.) alebo ústna skúška</i> <i>Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho.</i> <i>Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 b.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná legislatívne predpisy a etické normy vedenia zdravotníckej a ošetrovateľskej dokumentácie. Pozná informačné systémy vedenia zdravotnej, ošetrovateľskej dokumentácie.</i> • Zručnosti: <i>vie uplatniť teoretické poznatky v praxi, vedie zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu. Aplikuje administratívne činnosti v zdravotníctve.</i> • Kompetentnosti: <i>realizuje a analyzuje záznamy v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Zdravotná dokumentácia. Ošetrovateľská dokumentácia. Systémy vedenia zdravotnej/ošetrovateľskej dokumentácie. Legislatívne normy ovplyvňujúce vedenie zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Administratíva a dokumentácia v práci sestry. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Príjmová, prekladová a prepúšťacia správa. Plány ošetrovateľskej starostlivosti. Archivovanie zdravotnej dokumentácie, vedenie dokumentácie pre účely zdravotných poisťovní. Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve, šandardizácia terminológie. Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko-pôrodnickom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na psychiatrickom oddelení, v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. GAROVÁ, M. – VALENTOVÁ, I. – GARA, K. 2003. <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i>. Martin : Osveta, 2003. 118 s. ISBN 80-8063-135-2 2. KOZIEROVÁ B. – ERBOVÁ G. – OLIVIERIOVÁ, R. <i>Ošetrovateľstvo 1., 2.</i> Martin : Osveta, 1995. 3. POLICAR, R. 2010. <i>Zdravotníckadokumentace v praxi</i>. Praha : Grada, 2010. 223 s. ISBN 978-80-247-2358-7 4. ŠKRULA, P. – ŠKRLOVÁ, M. 2003. <i>Kreativní ošetrovateľský management</i>. Praha : Advent – Orion. 2003. 477 s., ISBN 80-7172-841-1	

5. VONDRÁČEK, L. – LUDVÍK, M. – NOVÁKOVÁ, J. 2004. <i>Ošetrovateľská dokumentace v praxi</i> . Praha : GradaPublishing, 2004. 72 s. 6. VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. 2008. <i>Sestra a její dokumentace. Návod pro praxi</i> . Praha : GradaPublishing, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
17,95%	21,58%	18,8%	13,89%	11,11%	16,67%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: PhDr. Michaela Vicánová, PhD.</i> <i>cvičenia: PhDr. Michaela Vicánová, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KOSE/54O1054W</i>	Názov predmetu: <i>Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: písomný test/ústna skúška (0 - 100)</i> <i>Študent sa aktívne zapája do výučbového procesu v rámci praktického zvládnutia predmetu s ohľadom na jeho využitie pri manažovaní ošetrovateľskej starostlivosti sestrou. Účasť na cvičeniach musí byť – 100%. Praktická výučba bude prebehať v skupinách. Počas cvičení študenti aktívne riešia zadané úlohy v rámci riešenia manažérskych situácií (manažérske porady, riešenie konfliktov, tvorba štandardov, auditov, testy asertívneho správania). Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>disponuje vedomosťami o manažmente poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti, dokáže preventívne konať a myslieť v otázkach vedenia zdravotníckeho tímu, oddelenia i celého zariadenia z pohľadu zdravotnej starostlivosti, ekonomiky, personálneho manažmentu, zabezpečenie vzdelávania a výchovy zdravotníckeho pracovníka/sestry, viesť tím k splneniu cieľov tímu, oddelenia.</i> • Zručnosti: <i>vie využívať vedomosti z jednotlivých manažérskych oblastí, dokáže zabezpečiť kvalitu zdravotníckych služieb/ošetrovateľskej starostlivosti a ich hodnotenie vrátane významu zdravia pre jednotlivca i pre spoločnosť, aplikuje procesuálne, štrukturálne štandardy, štandardy hodnotenia, mapy starostlivosti a jednotlivé funkcie v manažmente do klinickej praxe.</i> • Kompetentnosti: <i>podieľa sa na koncipovaní lokálnych štandardov a príp. ich inovácii, aktívne sa zapájať do manažmentu ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika manažmentu, role v riadení. Funkcie manažéra – plánovanie, organizovanie, riadenie, personálne zabezpečenie, kontrola, vedenie. Vodcovstvo - charakteristika, typy vodcov. Organizácia stretnutí – charakteristika, priebeh rokovaní, manažment stretnutí, príprava top manažérov na schôdzu a jednotlivých zúčastnených, miestnosť, čas rokovania, program schôdze, rozhodovanie na schôdzi, zápisnica, ukončenie schôdze, nácvik schôdze. Komunikácia v riadení ošetrovateľskej starostlivosti – charakteristika, delenie, problémy interpersonálnej komunikácie, uplatnenie v manažérskej praxi. Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti - charakteristika, modely, hodnotitelia kvality, faktory, ktoré ovplyvňujú kvalitu, systémy kvality, indikátory kvality ošetrovateľskej starostlivosti. Zvládanie záťažových situácií – charakteristika a delenie konfliktov, príčiny, spôsoby riešenia konfliktov, následky. Tímy,</i>	

vytváranie tímov – delenie, charakteristika efektívneho a neefektívneho tímu. Štandardy, audit – charakteristika, delenie, tvorba, zásady, kritériá štandardu; delenie auditu, význam. Case manažment – charakteristika, podstata, klinická, riadiaca a finančná činnosť/funkcia. Pracovníci v ošetrovateľskom tíme. SWOT analýza. Formy, metódy poskytovania zdravotníckej starostlivosti. Legislatívne normy. Financovanie zdravotníctva.

Odporúčaná literatúra:

1. FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2009. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2009, 244 s. ISBN 978-80-8063-322-6
2. GROHAR – MURRAY, M.E., DICROCE, H.R. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: GradaPublishing, 2003, 317 s. ISBN 80-247-0267-3
3. JAKUŠOVÁ, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy: vysokoškolská učebnica. Martin: Osveta, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6
4. JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu, Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9
5. KILÍKOVÁ, M. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-290-8
6. SZARKOVÁ, M a kol. 2002. Komunikácia v manažmente. Bratislava: Ekonóm, 2002, 197 s. ISBN 80-225-1585-X
7. ŠKRLA, P. Především neublíží: cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovateľské péči. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických odborů, 2005, 162 s. ISBN 80-7013-419-4
8. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. 2003. Kreativní ošetrovateľský management. Praha: ADVENT – ORION s.r.o., 2003, 477 s. ISBN 80-7172-841-1
9. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. 2008. Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních. Praha: GradaPublishing, 2008, 199 s. ISBN 978-80-247-2616-8
10. WEIBL, A., CHMELÍK, B. 2002. Ekonomika v zdravotníctve. Trnava: Trnavská univerzita, 2002, 48 s. ISBN 80-89104-12-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: PhDr. Marcela Ižová, PhD.

semináre: PhDr. Marcela Ižová, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.