

Informačné listy predmetov študijného programu Rádiologická technika

Obsah

1. Anatómia.....	3
2. Angiografia a intervenčná rádiológia	5
3. Anglický jazyk 1	7
4. Anglický jazyk 2	9
5. Anglický jazyk 3	11
6. Anglický jazyk 4	13
7. Chirurgia a úrazová chirurgia 1	15
8. Chirurgia a úrazová chirurgia 2	17
9. Farmakológia	19
10. Fyziológia	21
11. Klinická onkológia.....	23
12. Klinické cvičenia 1	25
13. Klinické cvičenia 2	27
14. Klinické cvičenia 3.....	29
15. Klinické cvičenia 4.....	31
16. Komunikácia a profesijná etika	33
17. Latinský jazyk	35
18. Mikrobiológia.....	37
19. Nemecký jazyk 1	39
20. Nemecký jazyk 2.....	41
21. Nemecký jazyk 3.....	43
22. Nemecký jazyk 4.....	45
23. Nukleárna medicína – štátna skúška	47
24. Nukleárna medicína 1.....	49
25. Nukleárna medicína 2.....	51
26. Nukleárna medicína 3.....	53
27. Obhajoba záverečnej práce – štátna skúška	55
28. Odborná prax – štátna skúška	57
29. Patológia	59
30. Pedagogika, psychológia, sociológia	61
31. Právo a legislatíva.....	63
32. Preventívne lekárstvo, hygiena a epidemiológia	65
33. Prístrojová technika v lekárstve.....	67
34. Prvá pomoc	69
35. Radiačná ochrana.....	71
36. Radiačná onkológia – štátna skúška.....	73
37. Radiačná onkológia 1.....	75
38. Radiačná onkológia 2.....	77
39. Radiačná onkológia 3.....	79
40. Rádiobiológia.....	81
41. Rádiologická fyzika 1.....	83
42. Rádiologická fyzika 2.....	85
43. Rádiológia – štátna skúška	87
44. Rádiológia 1.....	89

45. Rádiológia 2.....	91
46. Rádiológia 3.....	93
47. Rádiológia 4.....	95
48. Rádiologické projekcie.....	97
49. Seminár k záverečnej práci 1	99
50. Seminár k záverečnej práci 2	101
51. Slovenský jazyk 1	103
52. Slovenský jazyk 2	105
53. Sústreďenia zo spirituality - spiritualita dobra	107
54. Sústreďenia zo spirituality - spiritualita pravdy	109
55. Súvislá odborná prax 1	111
56. Súvislá odborná prax 2.....	113
57. Súvislá odborná prax 3.....	115
58. Súvislá odborná prax 4.....	117
59. Súvislá odborná prax 5.....	119
60. Súvislá odborná prax 6.....	121
61. Topografická anatómia 1	123
62. Topografická anatómia 2	125
63. Vnútorné lekárstvo	127
64. Výskum v zdravotníctve	129
65. Základné témy teológie	131
66. Základné témy Biblie.....	133
67. Základy ošetrovateľstva	135

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Anatómia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach.</i> <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 100).</i> <i>Počet bodov získaných na záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Osvojenie si anatomickeho názvoslovie a základných anatomických pojmov, anatomických rovín a smerov. Získanie podrobných vedomostí o anatomickej stavbe jednotlivých orgánov a orgánových sústav. Vedieť latinsky popísať makroskopický pohľad na jednotlivé orgány a tiež ich anatomickú stavbu a anatomickú stavbu steny jednotlivých orgánov.</i> • Zručnosti: <i>Na základe anatomickeho popisu vedieť identifikovať a charakterizovať jednotlivé orgány a jednotlivé sústavy ľudského tela.</i> • Kompetentnosti: <i>Pochopením anatomickej stavby aj štruktúry, pochopiť aj fyziologické funkcie jednotlivých sústav.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Anatómia osovej kostry, kostra končatín. Myológia, svaly hlavy, trupu a končatín. Anatómia a stavba tráviacej sústavy. Anatómia a stavba dýchacej sústavy. Stavba srdca, anatómia a vetvenie ciev. Lymfatická sústava. Anatómia a stavba močovej sústavy. Anatómia pohlavných orgánov muža a ženy. Krv. Endokrinný systém. Nervový systém. Zmyslové orgány.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. KUBAS, V. – KOPPÁL, P. - KUBAS, V. ml. – DUFFEK, M. a kol. 2021. <i>Anatómia pre nelekárske vedy</i>. Ružomberok: Verbum. 2021, 151 s. ISBN 978-80-561-0884-0 2. ČIHÁK, R. 2001. <i>Anatomie I</i>. Praha: Grada Publishing. 2001. 497 s. ISBN 8071699705 3. ČIHÁK, R. 2002. <i>Anatomie II</i>. Praha: Grada Publishing. 2002. 470 s. ISBN 978-80-247-4788-0 4. ČIHÁK, R. 2004. <i>Anatomie III</i>. Praha: Grada Publishing. 2004. 673s. ISBN 80-247-1132-X 5. MRÁZ, P. a kol. 2012. <i>Anatómia ľudského tela I</i>. Bratislava: Slovak Academic Press. 2012, 509 s. ISBN 978-80-8095-081-1 6. MRÁZ, P. a kol. 2012. <i>Anatómia ľudského tela II</i>. Bratislava: Slovak Academic Press. 2012, 487 s. ISBN 978-80-8095-082-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
10.53%	21.05%	10.53%	26.32%	21.05%	10.53%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: MUDr. Viliam Kubas, PhD.</i> <i>cvičenia: MUDr. Viliam Kubas, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Angiografia a intervenčná rádiológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Rádiológia I</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Účasť na prednáškach a cvičeniach. Záverečné hodnotenie: Písomný test pred ústnou skúškou, získanie 60% bodov z testu je podmienka ústnej skúšky Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka. <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent ovláda odbornú terminológiu. Dokáže vysvetliť jednotlivé fázy angiogramu, dokáže rozpoznať jednotlivé cievne a necievne štruktúry. Definuje jednotlivé intervenčné výkony a rozpoznáva intervenčné výkony vykonávané pod skiaskopickou, CT, USG alebo MR kontrolou. Vie načrtnúť najvýhodnejšiu zobrazovaciu metodiku na vedenie intervencie pri danom zdravotnom probléme. Teoreticky ovláda princípy stereotaxie • Zručnosti: Študent rozpoznáva intervenčné inštrumentárium a vie o jeho použití pri angiografii a intervencii. Vie asistovať pri intervenciách, nastavovať mód obrazu, polohu pacienta a požadovanú projekciu. Je oboznámený s možnými komplikáciami, účastní sa na riadení a zabezpečovaní postprocedurálnej starostlivosti o pacienta. Zaznamenáva postup intervenčného výkonu a následne ho archivuje. • Kompetentnosti: Oboznámenie sa s metódami subtrakcie a digitálnej subtrakcie. Oboznámenie poslucháčov s modernými angiografickými technikami. Oboznámenie poslucháčov s intervenciami v oblasti parenchymatóznych orgánov, v oblasti ciev a v oblasti vývodov. Rekanalizácie, a drenáže v paliatívnej medicíne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Diapetika, intervencia, punkcia, biopsia, stereotaxia a obrazové vedenie intervencie. 2. Subtrakcia a digitálna subtrakcia. 3. Seldingerova technika. Angiografia, flebografia, lymfografia, koronarografia. 4. Katetrizačné inštrumentárium, vodiče, katetre, drény, stenty, stentgrafty a ich využitie. 5. Cílená punkcia, biopsia, stereotaktické punkcie a biopsie. 6. Drenážne výkony a intervencie na žľčovách, močových cestách a GIT-e.	

7. Intervencie na končatinových cievach. 8. Intervencie na aorte a srdci a mozgových cievach. 9. Embolizácia a trombolýza, prevencia trombózy a embólie. 10. Intervencie v onkológii - Sklerotizácia, ablácia, brachyterapia, paliácia. 11. Komplikácie intervenčných výkonov a ich intervenčné riešenie. Písomný test					
Odporúčaná literatúra: 1. HEŘMAN, M. A KOL. Základy rádiológie, Olomouc, UP 2015 2. SEIDL, Z. A KOL.: Rádiológie pro studium i praxi. Praha, Grada, 2012, 368s. 3. TVRDÍK, E., BEŇAČKA, J.: Ultrasonografia. Topolčany, Dansta, 2009, 340s. 4. VYHNÁNEK, K.: Kapitoly z klinickej rádiodiagnostiky. Praha, Grada, 2004, 475s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
14.94%	29.89%	24.14%	17.24%	6.9%	6.9%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA, MUDr. Ján Kodaj</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA, MUDr. Ján Kodaj</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác v odbornej angličtine.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent pozná odbornú slovnú zásobu zameranú na problematiku verejného zdravotníctva vybraných tém a ovláda gramatické javy uvedené v osnove.</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne pracovať s cudzojazyčným textom, ovláda zákonitosti správneho prekladu a má komunikačné zručnosti v daných tematických okruhoch.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie komunikovať v anglickom jazyku na uvedené odborné témy</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>The scope and concerns of public health. What is public health – introduction. Functions of public health. Language spot : Present Simple vs Present Continuous. The hospital team. Job interview. Public health professionals. In and around hospital. Hospital departments. Language spot: Prepositions of place and movement. Presentations</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ČIŽNÁR, I. a kol. 2008. <i>Anglicko-slovenský slovník verejného zdravotníctva</i>. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 124 s., ISBN 978-80-969611-9-1. 2. DETELS, R. a kol. 2009. <i>Oxford Textbook of Public Health</i>. New York : Oxford University Press, 2009. 1769 s. ISBN 978-0-19_969347-4. 3. GRICE, M. 2012. <i>Nursing 1, Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, 201.2 4. ŽUGANOVÁ, B. 2010. <i>Medical English in Use</i>, Martin, Osveta, 2010, 252 s., ISBN 978-80-8063-345-5. 5. GLENDINNING, E.H. 2007. <i>Professional English in Use Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007, 175 s., ISBN 978-0-521-68201-5. 6. RIBES, R. - ROS, P.R. 2006. <i>Medical English</i>, Berlin, Springer 2006, 199 s., ISBN 3-540-25428-5. 7. ANDRIČÍK, M. 2006. <i>Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník</i>, Košice, Pezolt, 2006, 1370 s., ISBN 80-88797-45-4 8. <i>What do Public Health Professionals do, exactly?</i> Dostupné na: https://www.goodwin.edu/enews/what-do-public-health-workers-do/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	

Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
36.84%	15.79%	47.37%	0.0%	0.0%	0.0%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>výučba: slovensky, anglicky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anglický jazyk 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác v odbornej angličtine.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent pozná odbornú slovnú zásobu zameranú na problematiku verejného zdravotníctva vybraných tém a ovláda gramatické javy uvedené v osnove.</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne pracovať s cudzojazyčným textom, ovláda zákonitosti správneho prekladu a má komunikačné zručnosti v daných tematických okruhoch.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie komunikovať v anglickom jazyku na uvedené odborné témy</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Hospital admissions. A patient record. Language spot: Past Simple versus Past Continuous. Contemporary health issues. Symptoms. Instructions. Language spot: Instructions. Making comparisons. Question forms. Communicable diseases. Chronic diseases. Presentations.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ČIŽNÁR, I. a kol. 2008. <i>Anglicko-slovenský slovník verejného zdravotníctva</i>. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 124 s., ISBN 978-80-969611-9-1. 2. DETELS, R. a kol. 2009. <i>Oxford Textbook of Public Health</i>. New York : Oxford University Press, 2009. 1769 s. ISBN 978-0-19_969347-4. 3. GRICE, M. 2012. <i>Nursing 1, Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, 201.2 4. ŽUGANOVÁ, B. 2010. <i>Medical English in Use</i>, Martin, Osveta, 2010, 252 s., ISBN 978-80-8063-345-5. 5. GLENDINNING, E.H. 2007. <i>Professional English in Use Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007, 175 s., ISBN 978-0-521-68201-5. 6. RIBES, R. - ROS, P.R. 2006. <i>Medical English</i>, Berlin, Springer 2006, 199 s., ISBN 3-540-25428-5. 7. ANDRIČÍK, M. 2006. <i>Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník</i>, Košice, Pezolt, 2006, 1370 s., ISBN 80-88797-45-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</i>	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
69.23%	0.0%	23.08%	7.69%	0.0%	0.0%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>výučba: slovensky, anglicky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 3</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>Anglický jazyk 2</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác v odbornej angličtine.</i>					
<i>b) záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>študent pozná odbornú slovnú zásobu zameranú na problematiku verejného zdravotníctva vybraných tém a ovláda gramatické javy uvedené v osnove.</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne pracovať s cudzojazyčným textom, ovláda zákonitosti správneho prekladu a má komunikačné zručnosti v daných tematických okruhoch.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie komunikovať v anglickom jazyku na uvedené odborné témy</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Elderly. Language spot: will. Mental health. Language spot: Present perfect. Population changes. Other public health issues I. Presentations</i>					
Odporúčaná literatúra:					
1. ČIŽNÁR, I. a kol. 2008. <i>Anglicko-slovenský slovník verejného zdravotníctva</i>. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 124 s., ISBN 978-80-969611-9-1. 2. DETELS, R. a kol. 2009. <i>Oxford Textbook of Public Health</i>. New York : Oxford University Press, 2009. 1769 s. ISBN 978-0-19_969347-4. 3. GRICE, M. 2012. <i>Nursing I, Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, 2012. 4. ŽUGANOVÁ, B. 2010. <i>Medical English in Use</i>, Martin, Osveta, 2010, 252 s., ISBN 978-80-8063-345-5. 5. GLENDINNING, E.H. 2007. <i>Professional English in Use Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007, 175 s., ISBN 978-0-521-68201-5. 6. RIBES, R. - ROS, P.R. 2006. <i>Medical English</i>, Berlin, Springer 2006, 199 s., ISBN 3-540-25428-5. 7. ANDRIČÍK, M. 2006. <i>Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník</i>, Košice, Pezolt, 2006, 1370 s., ISBN 80-88797-45-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX

50.0%	12.5%	25.0%	0.0%	12.5%	0.0%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>výučba: slovensky, anglicky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anglický jazyk 3</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác v odbornej angličtine.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent pozná odbornú slovnú zásobu zameranú na problematiku verejného zdravotníctva vybraných tém a ovláda gramatické javy uvedené v osnove.</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne pracovať s cudzojazyčným textom, ovláda zákonitosti správneho prekladu a má komunikačné zručnosti v daných tematických okruhoch.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie komunikovať v anglickom jazyku na uvedené odborné témy</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Nutrition and obesity. Language spot: should/shouldn't. Hygiene. Language spot: talking about obligation. Hand hygiene. Other public health issue II. Presentations.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ČIŽNÁR, I. a kol. 2008. <i>Anglicko-slovenský slovník verejného zdravotníctva</i>. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 124 s., ISBN 978-80-969611-9-1. 2. DETELS, R. a kol. 2009. <i>Oxford Textbook of Public Health</i>. New York : Oxford University Press, 2009. 1769 s. ISBN 978-0-19_969347-4. 3. GRICE, M. 2012. <i>Nursing 1, Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, 201.2 4. ŽUGANOVÁ, B. 2010. <i>Medical English in Use</i>, Martin, Osveta, 2010, 252 s., ISBN 978-80-8063-345-5. 5. GLENDINNING, E.H. 2007. <i>Professional English in Use Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007, 175 s., ISBN 978-0-521-68201-5. 6. RIBES, R. - ROS, P.R. 2006. <i>Medical English</i>, Berlin, Springer 2006, 199 s., ISBN 3-540-25428-5. 7. ANDRIČÍK, M. 2006. <i>Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník</i>, Košice, Pezolt, 2006, 1370 s., ISBN 80-88797-45-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</i>	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68	

A	B	C	D	E	FX
75.0 %	25.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>výučba: slovensky, anglicky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Chirurgia a úrazová chirurgia I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach. Počas semestra budú dve písomné preverky vedomostí, za každú je nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe absolvovania záverečného testu, ktorého minimálne hodnotenie bude 60 %. Úspešné absolvovanie záverečného testu bude podmienkou pre záverečnú ústnu skúšku. <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent na podklade teoretických vedomostí identifikuje chorobné stavy a náhle poruchy zdravia aj úrazového pôvodu, analyzuje príznaky, syntetizuje diagnostický záver a zhodnocuje potrebu chirurgickej liečby. Vie vysvetliť podstatu a príčinu chorobného stavu aj logický terapeutický postup pri jednotlivých chorobných stavoch. Študent má zvládnuť získavanie informácií o zdravotnom stave, vyšetrenie pacienta, zhodnotiť závažnosť stavu chorého v nemocničnej starostlivosti. • Zručnosti: Študent aplikuje teoretické poznatky do praktickej činnosti, ktoré sú základom ošetrovateľskej praxe a urgentnej zdravotnej starostlivosti. Dokáže zhodnotiť závažnosť stavu a zabezpečiť prípadný odsun na odborné pracovisko. • Kompetentnosti: Preukázať sústavu poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej chirurgie a nadstavbových chirurgických odborov, charakterizovať špeciálne diagnostické postupy a základné princípy chirurgickej liečby u dospelých, detí pri akútnych i plánovaných operačných výkonoch, vymenovať prístroje používané v chirurgii a popísať ich funkciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie. 2. Základy chirurgickej propedeutiky, vyšetrenie pacienta. 3. Príprava k operácii. 4. Základy operačnej techniky 5. Asepsa a antisepsa v chirurgii. Anestézia. 6. Infekcie v chirurgii - zápaly všeobecne, všeobecné príznaky, 7. Anaeróbne infekcie, chirurgická liečba zápalu. 8. Všeobecné základy o poreneniach 9. Obväzová technika 10. Chirurgia hlavy 11. Chirurgia krku - štítna žľaza, prítitné telieska, chirurgická liečba. 12. Náhle príhody a šokové stavy v chirurgii	

Odporúčaná literatúra:					
1. Haruštiak, S. editor. Princípy chirurgie II. Bratislava : SAP, 2010.					
2. Paľko, P. - Kabát J. - Janík V. Náhlé příhody bříšní. Praha : Grada, 2006.					
3. Paľko, P. Základy speciální chirurgie. Praha : Galén, Karolinum, 2008.					
4. Šiman, J. editor. Princípy chirurgie. Bratislava : SAP, 2007.					
5. Zeman, M. - Krška Z. a kol. Chirurgická propedeutika. Praha : Grada Publishing, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
19.7%	8.33%	15.91%	12.12%	38.64%	5.3%
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: MUDr. Viliam Kubas, PhD,</i>					
<i>cvičenia: MUDr. Viliam Kubas, PhD,</i>					
<i>semináre:</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Chirurgia a úrazová chirurgia 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: <i>Chirurgia a úrazová chirurgia 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach. Počas semestra budú dve písomné preverky vedomostí, za každú je nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe absolvovania záverečného testu, ktorého minimálne hodnotenie bude 60 %. Úspešné absolvovanie záverečného testu bude podmienkou pre záverečnú ústnu skúšku. <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent na podklade teoretických vedomostí identifikuje chorobné stavy a náhle poruchy zdravia aj úrazového pôvodu, analyzuje príznaky, syntetizuje diagnostický záver a zhodnocuje potrebu chirurgickej liečby. Vie vysvetliť podstatu a príčinu chorobného stavu aj logický terapeutický postup pri jednotlivých chorobných stavoch. Študent má zvládnuť získavanie informácií o zdravotnom stave, vyšetrenie pacienta, zhodnotiť závažnosť stavu chorého v nemocničnej starostlivosti. • Zručnosti: Študent aplikuje teoretické poznatky do praktickej činnosti, ktoré sú základom ošetrovateľskej praxe a urgentnej zdravotnej starostlivosti. Dokáže zhodnotiť závažnosť stavu a zabezpečiť prípadný odsun na odborné pracovisko. • Kompetentnosti: Preukázať sústavu poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej chirurgie a nadstavbových chirurgických odborov, charakterizovať špeciálne diagnostické postupy a základné princípy chirurgickej liečby u dospelých, detí pri akútnych i plánovaných operačných výkonoch, vymenovať prístroje používané v chirurgii a popísať ich funkciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Chirurgia hrudníka - zlomeniny rebier, sterna, fixácie. 2. Chirurgia hrudníka - hemothorax, PNO, drenáž. Kardiochirurgia.. 3. Chirurgia brucha a tráviacej rúry- NPB – diagnostika, liečba, zápalové NPB. 4. Chirurgia brucha a tráviacej rúry - nepriechodnosť čreva, krvácanie do tráviaceho traktu, diagnostika a chirurgická operačná liečba. 5. Chirurgia chrbtice – úrazy, chirurgická liečba. 6. Chirurgia končatín - úrazy končatín, crush sy., blast sy., compartment sy. 7. Chirurgia končatín - poranenia ciev, ochorenie periférnych ciev, cievne zmeny u diabetikov, diabetická noha. 8. Základy neurochirurgie poranenie lebky a mozgu, nádory mozgu, stereotaktická neurochirurgia. 9. Traumatológia - združené poranenia, polytrauma, triedenie, odsun.	

10. Ortopédia - vrodené a získané chorobné stavy pohybového aparátu, zápaly a nádory pohybového aparátu, degeneratívne zmeny- operačná liečba. 11. Urológia - urologické NPB. Gerontochirurgia. 12. Pediatrická chirurgia - vrodené stavy, chirurgická liečba. Rehabilitácia v chirurgii..					
Odporúčaná literatúra: 1. Haruštiak, S. editor. Princípy chirurgie II. Bratislava : SAP, 2010. 2. Paľko, P. - Kabát J. - Janík V. Náhlé príhody břišní. Praha : Grada, 2006. 3. Paľko, P. Základy speciální chirurgie. Praha : Galén, Karolinum, 2008. 4. Šiman, J. editor. Princípy chirurgie. Bratislava : SAP, 2007. 5. Zeman, M. - Krška Z. a kol. Chirurgická propedeutika. Praha : Grada Publishing, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
17.39%	23.91%	17.39%	18.48%	20.65%	2.17%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: MUDr. Viliam Kubas, PhD,</i> <i>cvičenia: MUDr. Viliam Kubas, PhD,</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Farmakológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V) <i>Povinný predmet</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) Počas semestra: účasť na prednáškach</i> <i>b) Záverečné hodnotenie: písomná skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent pozná miesto farmakológie medzi ostatnými medicínskymi odbormi, ovláda aplikáciu, účinky a nežiadúce prejavy liečiv v tele človeka</i> • Zručnosti: <i>študent dokáže v bežnej praxi využiť nadobudnuté vedomosti z farmakológie.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie efektívne a kvalifikovane pracovať s aplikáciou liečiv</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Všeobecná farmakológia: Farmakokinetika, Farmakodynamika liekov, Vývoj nových liečiv</i> <i>Špeciálna farmakológia: Základy liečby artériovej hypertenzie a cievnych ochorení. Základy liečby ochorenia srdca. Liečba ochorení mozgu. Základy antibiotickej a protivírusovej liečby. Ochorenia GITu a ich liečba. Respiračné ochorenia a liečba. Ochorenia obličiek, močových ciest a ich liečba. Endokrinopatie a ich najčastejšia terapia. Význam a miesto paliatívnej liečby. Najčastejšie hepatálne choroby a ich liečba. Onkologické ochorenia a ich liečba.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>GADUŠOVÁ, M. a kol. 2017. Vybrané kapitoly z farmakológie. Ružomberok: Verbum. 2017, 167 s. ISBN 978-80-561-0468-2</i> 2. <i>HEGYI, L.- KRAJČÍK, Š. 2010. Geriatria, Bratislava: HERBA, 2010, 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6</i> 3. <i>LEHNE, R., A. 2013. Pharmacology for Nursing Care, 10 Edition. Copyright 2019, 2013, 2010, 2007, 2004, 2001, 1998, 1994, 1990 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. Page Count: 1456 s. ISBN 978-1-4377-3582-6</i> 4. <i>MARTÍNKOVÁ, J. - CHLÁDEK, J.- MIČUDA, S.- CHLÁDKOVÁ J. 2007. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing a.s. 2007. ISBN 978-80-247-1356-4</i> 5. <i>ZRUBÁKOVÁ, K a kol. 2012. Farmakoterapia seniora z pohľadu sestry. Ružomberok: Verbum. 2012, 114 s. ISBN 978-80-8084-963-4</i>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
75 %	10 %	10 %	5%0	0%	0%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: MUDr. Mária Gadušová, PhD.</i> <i>cvičenia: MUDr. Mária Gadušová, PhD,</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Fyziológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V) <i>Povinný predmet</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: Písomný test pred ústnou skúškou, získanie 60% bodov z testu je podmienka ústnej skúšky <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent ovláda odbornú terminológiu, definuje základné fyziologické princípy homeostázy vnútorného prostredia organizmu. Opisuje fyziologickú činnosť orgánových systémov, ilustruje podstatu jednotlivých fyziologických procesov. Vymedzuje základné rozdiely medzi nešpecifickou a špecifickou imunitou, medzi enzýmom a hormónom, medzi autonómnym a somatickým nervovým systémom a pod. Kokáže interpretovať fyziologické zmeny pri práci a telesných cvičeniach.</i> • Zručnosti: <i>Študent demonštruje aplikáciu teoretických poznatkov do klinickej praxe. Orientuje sa v usporiadaní svojich teoretických vedomostí do jednotlivých klinických odborov, ako je vyšetrenie krvných elementov, transfúzia krvi, aktívna a pasívna imunizácia, meranie krvného tlaku, hodnotenie srdcovej činnosti podľa srdcových oziev a EKG krivky, funkčné vyšetrenie pľúc pomocou spirometrického vyšetrenia, význam vyšetrenia enzýmov, hormónov, vyšetrenie moča a funkcie obličiek, zásady správnej výživy, vplyvu stresu na organizmus a pod.</i> • Kompetentnosti: <i>Oboznámenie sa s funkciami orgánových systémov ľudského tela. Pochopenie organizmu ako dynamického celku. Zmeny organizmu pri pohybe a telesných cvičeniach.</i>	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu, fyziológia bunky, vnútorného prostredia. 2. Fyziológia krvi. 3. Fyziológia srdcovo-cievneho a lymfatického systému. 4. Fyziológia dýchania. 5. Fyziológia tráviaceho systému a výživy. 6. Fyziológia vylučovacieho systému. 7. Fyziológia endokrinného systému. 8. Fyziológia autonómneho a somatického nervového systému. 9. Fyziológia termoregulácie, svalstva a kože. 10. Fyziológia imunitného systému a rozmnožovania. 11. Fyziológia výživy a zmyslových orgánov.	

12. Fyziológia práce a telesných cvičení.					
Odporúčaná literatúra: 1. LACKO, A. a kol. 2021. Vybrané kapitoly z fyziológie pre ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo a nelekárske zdravotnícke vedy. Ružomberok: KU Verbum, 2021, 138 s. ISBN 978-80-561-0908-3.. 2. KITTNAR, O. a kol. 2021. Přehled lékařské fyziologie. Praha: Grada, 2021, 336 s. ISBN 978-80-271-1025-4. 3. ROKYTA, R. a kol. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015. 680 s. ISBN 978-80-247-4867-2. 4. ČALKOVSKÁ, A. a kol. 2010. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2010, 220s. ISBN 978-80-8063-344-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka</i>					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
31.58%	15.79%	26.32%	5.26%	10.53%	10.53%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.</i> <i>cvičenia: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinická onkológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a záverečné hodnotenie ústnou skúškou študenta. <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent ovláda základnú terminológiu, má poznatky o epidemiológii a patogenéze zhubných. Má prehľad o diagnostických postupoch v onkológii. Opisuje základnú symptomatológiu nádorových ochorení. Vymedzuje základné postupy v liečbe nádorových ochorení. Pozná rehabilitačné a psychosociálne aspekty v onkológii. • Zručnosti: Študent aplikuje teoretické poznatky do klinickej praxe. Dokáže sa orientovať pri kontakte s pacientom, využíva teoretické vedomosti. Vie interpretovať výsledky klinických vyšetrení a postupy liečby onkologických ochorení. • Kompetentnosti: Získať poznatky z onkológie. Vedieť charakterizovať špeciálne diagnostické postupy a základné princípy onkologickej liečby u dospelých aj u detí.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná onkológia 1. Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie. Epidemiológia zhubných nádorov. Etiopatogenéza zhubných nádorov. 2. Biológia nádorovej bunky. Patológia nádorov. Diagnostika a monitorovanie nádorových ochorení. Symptomatológia nádorových ochorení. 3. Všeobecné princípy onkologickej liečby. Zásady chirurgickej liečby zhubných nádorov. Farmakologická liečba v onkológii. Rádioterapia technika a metodiky. 4. Komplikácie multimodálnej terapie a podporná liečba v onkológii. Akútne stavy v klinickej onkológii. 5. Rehabilitácia v klinickej onkológii. Psychosociálne aspekty v onkológii. Prevencia zhubných nádorov. Špeciálna onkológia 6. Hematologická onkológia. 7. Karcinómy. 8. Mezenchýmové solídne nádory. 9. Neuroektodermové a ďalšie typy zhubných nádorov. 10. Nádory v detskom veku. 11. Metastázy nádorov neznámej lokalizácie.	

12. Písomný test					
Odporúčaná literatúra:					
1. HUDÁKOVÁ, Z. a kol. : Onkologické ošetrovatel'stvo. Ružomberok: Verbum, 2012, 146 s.					
2. HUDÁKOVÁ, Z. a kol.: Onkologické ošetrovatel'stvo 2. Ružomberok : Verbum, 2012. 202 s.					
3. VORLÍČEK, J. a kol. : Klinická onkologie pro sestry. Praha: Grada , 2012. 448 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
37.74%	31.13%	19.81%	7.55%	3.77%	0.0%
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: MUDr. Roman Podoba, PhD.</i>					
<i>cvičenia: MUDr. Roman Podoba, PhD.</i>					
<i>semináre:</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/10 h. týždenne = 120 h. semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Rádiologické projekcie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na praxi. Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka. Záverečné hodnotenie bude na základe aktívnej účasti na praxi Hodnotenie predmetu: <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Získanie praktických zručností v špecifických technikách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí. 2. Ochrana pred ionizujúcim žiarením – pacient, personál (dozimetria). 3. Príprava pacienta na vyšetrenie. 4. Praktické ovládanie zariadení v rádiológii 5. Základy práce na CT . 6. Základy práce na MR. 7. Praktické ovládanie prístrojov v nukleárnej medicíne. 8. Praktické ovládanie činnosti vo funkčnej diagnostike. 9. Praktické ovládanie prístrojov v radiačnej onkológii 10. Základy plánovania v radiačnej onkológii 11. Praktické zvládnutie ožarovacích techník v radiačnej onkológii 12. Dokumentácia na pracovisku.	
Odporúčaná literatúra: Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
81.48%	14.81%	2.78%	0.0%	0.93%	0.0%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD.</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Mgr. Marián Gašaj</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/10 h. týždenne = 120 h. semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá odborná prax 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Aktívna účasť na praxi. Počas semestra: vypracovať zadanie na zadanú tému. Záverečné hodnotenie bude na základe aktívnej účasti na praxi a vypracovaného zadania. Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka. <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Získanie praktických zručností v špecifických technikách.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí. 2. Konvenčné zobrazovacie postupy. 3. Prevádzka na stabilných rtg. 4. Snímkovanie pri lôžku. 5. Počítačová tomografia. 6. Magnetická rezonancia. 7. Ochrana pri práci v rádioterapii. 8. Praktické zvládnutie ožarovacích techník v rádioterapii. 9. Základy plánovania v radiačnej onkológii.	
Odporúčaná literatúra:	
Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 93	

A	B	C	D	E	FX
90.32	9.68	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Mgr. Anna Kodajová, Mgr. Katarína Palugová</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/10 h. týždenne = 120 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá odborná prax 3</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na praxi. Počas semestra: Vypracovať zadanie na zadanú tému. Záverečné hodnotenie bude na základe aktívnej účasti na praxi a vypracovaného zadania. Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka. <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C – 84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Z získanie praktických zručností v špecifických technikách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí. 2. Špeciálne techniky. 3. Intervenčná angiografia 4. CT – protokoly. 5. MR - protokoly. 6. Základy primárnej dozimetrie v rádioterapii 7. Fixačné pomôcky. 8. Protizápalová RTG terapia. 9. Ochrana a osobná dozimetria v nukleárnej medicíne. 10. Detektory ionizujúceho žiarenia 11. Praktické ovládanie zariadení v nukleárnej medicíne. 12. Dokumentácia na pracovisku.	
Odporúčaná literatúra: 1. Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (vid'. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
93.98	3.61	2.41	0.0	0.0	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Ing. peter Valko, Mgr. Anna Kodajová, Mgr. Katarína Palugová</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>180 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá odborná prax 4</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na praxi. Počas semestra: Vypracovať zadanie na zadanú tému. Záverečné hodnotenie bude na základe aktívnej účasti na praxi a vypracovaného zadania. Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka. <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C – 84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Získanie praktických zručností v špecifických technikách	
Stručná osnova predmetu: 1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí. 2. Prehľad si praktických zručností v ovládaní zariadení v rádiodiagnostike. 3. Prehľad si praktických zručností v ovládaní zariadení v rádioterapii. 4. Brachyterapia. 5. Ožarovacie plány v brachyterapii. 6. Dozimetria v brachyterapii. 7. Planárne a SPET štúdie. 8. Spracovanie obrazov a rekonštrukcie v nukleárnej medicíne. 9. Hybridné kamery SPET/CT 10. Kalibrácie kamier. 11. Rádiofarmaka. 12. Lekárske aplikácie.	
Odporúčaná literatúra: Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Ing. Peter Valko, Mgr. Anna Kodajová, Mgr. Katarína Palugová</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Komunikácia a profesijná etika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) <i>aktívna účasť na cvičeniach</i>	
b) <i>Záverečné hodnotenie : hodnotenie výkonov</i>	
<i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i>	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent si prehľbi teoretické poznatky v oblasti profesijnej komunikácie a špecifiká komunikácie. Študent získa vedomosti o najnovších prístupoch v oblasti etiky a rozhodovania v oblasti verejného zdravotníctva..</i> • Zručnosti: <i>Študent bude vedieť demonštrovať základy profesionálneho správania v zdravotnej starostlivosti. Ovládať model efektívnej komunikácie na základe situácie, prostredia a seba hodnotenia. Nadobudne praktické zručnosti, ktoré mu pomôžu analyzovať súčasné etické problémy dotýkajúce sa oblasti verejného zdravotníctva, na základe ktorých sa bude v konkrétnych situáciách vedieť rozhodovať.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti v rámci profesionálneho správania v zdravotnej starostlivosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, paralinguistické aspekty komunikácie, Verbálna komunikácia. Pravidlá komunikácie. Empatia. Význam komunikácie. Slovné prejavy. Rozhovor. Otázky v rozhovoroch. Štruktúra rozhovoru. Evalvácia, devalvácia. Aseratívne správanie. Potreba informovanosti. Komunikačné štýly, modely komunikácie. Všeobecné zásady efektívnej komunikácie. Komunikácia s rôznymi charaktermi – sangvinik, cholerik, melancholik, flegmatik. Efektívna komunikácia s pacientom. Komunikácia s pacientom inej národnosti – multikultúrny prístup. Komunikácia s dieťaťom. Komunikácia pri hromadných nešťastiach a mimoriadnych udalostiach. Komunikácia v rámci tímovej spolupráce. Faktory ovplyvňujúce komunikáciu – strach, stres, duševné poruchy, mimoriadne udalosti.</i>	
<i>Etické kódexy a požiadavky na pracovníka v zdravotníctve. Morálno-etické dilemy v zdravotníctve na začiatku života - umelá reprodukcia, viabilita, umelé ukončenie tehotenstva, antikoncepcia. Morálno-etické hodnotenie problémov v starostlivosti o sexuálne a reprodukčné zdravie: problém sterilizácie, kastrácie, prenatalnej diagnostiky, programovaného pôrodu, transplantácie ľudských fetálnych tkanív. Selektívna reprodukcia, eugenika a verejné zdravie. Etika a etické komisie. Proces získavania informovaného súhlasu. Etika , skreening, kontrola infekčných chorôb a donucovacie prostriedky v zdravotníctve. Etika transplantácií. Etika, fajčenie a enviromentálne zdravie. Etika na konci</i>	

života – eutanázia, márna liečba, neposkytnutie liečby zomierajúcemu. Práva pacientov a etika. Etika a skriningové programy, imunizácia, vývoj nových liečiv. Etika a preventívne programy

Odporúčaná literatúra:

1. CHALUPA, R. 2012. *Efektivní krízová komunikace*. Praha, Grada 2012, 169 s. ISBN 978-80-247-4234-2
2. PTÁČEK, R. 2011. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha, Grada 2011, 528 s. ISBN 978-80-247-3976-2
3. HUMENÍK IVAN, SZANISZLÓ M. 2012. *Biomedicínsky výskum, právne, etiky, filozoficky*. Bratislava, Eurokódex, 2012 336 s. ISBN 978-80-89447-73-2
4. JEMELKA PETER, 2013. *Kapitoly z aplikovanej etiky III. Úvod do bioetiky*, Michal Vaško, 2013, 92. s. ISBN 978-80-7165-905-1
5. LITTVA, V a kol. 2019. *Profesijná aplikovaná etika vo verejnom zdravotníctve*, Verbum, Ružomberok, 2019, 174 s. ISBN 978-80-561-0694-5
6. LITTVA, V. a kol. 2020. *Profesijná aplikovaná etika v urgentnej zdravotnej starostlivosti*, Verbum, Ružomberok, 2020, 281 s. ISBN 978-80-561-0835-2
7. VÁCHA MAREK, 2012. *Základy moderní lékařské etiky*, Portál 2012, 302 s. ISBN 978-80-7367-780-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Jedná sa o nový predmet, zatiaľ neboli hodnotení žiadni študenti.

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH., PhDr. Jozef Babečka, PhD.

cvičenia: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH., PhDr. Jozef Babečka, PhD.

semináre:

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022

Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Latinský jazyk</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 100%) a 100% účasť na cvičeniach</i> <i>Počas semestra: Samostatná alebo skupinová práca na cvičeniach s aktívnym riešením modelových situácií a praktickým zvládnutím predmetu.</i> <i>Na písomnej záverečnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebná 100%-ná aktívna účasť na cvičeniach, prípadná neúčasť musí byť ospravedlnená alebo nahradená v inom termíne cvičení v paralelných odboroch. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>preukáže vedomosti z lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe s vnútorným pochopením jej štruktúry.</i> • Zručnosti: <i>vie používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch, presne a jazykovo správne používať medicínsku terminológiu v ústnej i písomnej podobe.</i> • Kompetentnosti: <i>získa minimum z latinskej gramatiky, ktoré je podmienkou pre zvládnutie základov latinskej lekárskej terminológie, vie ju aplikovať v praxi</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny, latinčina a gréčtina v lekárskom názvosloví, štruktúra viacslovných termínov. Latinská výslovnosť, základné gramatické termíny, nácvik správneho čítania latinských medicínskych termínov. Deklinácie substantív so zameraním na frekvenciu genitívu, akuzatívu a ablatívu. Adjektíva, ich skloňovanie a spojenie so substantívami, využitie stupňov. Príslovky, využitie predložiek v medicínskej terminológii a ich spojenie so substantívami vakuzatíve a ablatíve. Číslovky, ich používanie a skloňovanie, vyjadrenie množstva. Slovesá vo farmaceutickej terminológii, receptúra. Latinské a grécke prefixy a sufixy, termíny s latinským a gréckym základom. Grécke ekvivalenty základných anatomických termínov a terminológia používaná na klinike. Poslovenčovanie prípon. Zložené slová. Princípy tvorenia kompozít. Jednoduché diagnózy. Latinské sentence platné aj v dnešnej dobe. Aktívna práca s terminologickými výrazmi. Praktické cvičenia a úlohy, tvorenie viacslovných termínov a automatizácia bežných spojení. Systematizácia a overovanie získaných poznatkov.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ŠIMON, F. - BUJALKOVÁ, M. 2012. <i>Latinský jazyk pre medikov</i>. Košice : Knihy Hanzľuvka, 2012. 169 s. ISBN 978-80-89546-06-0 2. KÁBRT, J. 2010. <i>Latinský jazyk</i>. Martin: Osveta, 2010. 156 s. ISBN 978-80-8063-353-0	

3. ŠIMON, F.: <i>Latinská lekárska terminológia</i> . Martin: Osveta, 1990, 184 s. ISBN 8021702974.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
16.67	16.67	8.33	20.83	16.67	20.83
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: PhDr. Mária Macková</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Mikrobiológia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>a) záverečné hodnotenie: test (0 – 30 bodov)</i>					
<i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 30. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i>					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>študenti si osvoja základy všeobecnej mikrobiológie, epidemiológie a imunológie.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti v konkrétnej praxi, uvedomujúc si dôležitosť protiepidemických opatrení v širšom kontexte mikrobiologickej problematiky.</i> • Kompetentnosti: <i>vie zvýšiť efektívnosť liečebných procesov prebiehajúcich v zdravotníckom zariadení dodržiavaním protiepidemických opatrení a osvetou v tejto oblasti.</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do mikrobiológie, všeobecná bakteriológia, fyziologická mikrobiota ľudského tela, odber a spracovanie infekčného materiálu, antimikrobiálne látky, nozokomiálne nákazy, základy parazitológie, základy mykológie, základy všeobecnej virológie, základy všeobecnej epidemiológie</i>					
Odporúčaná literatúra:					
<i>1. TIMKO, J. 2015. Mikrobiológia, epidemiológia. Verbum, 2015, 93 s. ISBN 978-80-561-0210-7.</i>					
<i>2. ZAHRADNICKÝ, J. a kol. 1991. Mikrobiológia a epidemiológia 1. Osveta, 1991. 611 s. ISBN 80-217-0326-1</i>					
<i>3. PETROVIČOVÁ, A., ŠIMKOVIČOVÁ, M. 2008. Všeobecná mikrobiológia. SZU, 2008. 107 s. ISBN 978-80-89352-01-2</i>					
<i>1. SCHINDLER, J. 2014. Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. Grada, 2014. 215 s. ISBN 978-80-247-4771-2</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
37.50	0	0	25.00	37.50	0
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD., MUDr. Jozef Ficik</i>					

<i>semináre: MUDr. Jozef Ficik</i> <i>výučba: slovensky</i>
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov)</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> • Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> • Kompetencie: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Pflegeberuf. Gesundheitsberufe. Im Krankenhaus. Abteilungen. Wortbildung. Kommunikationsfähigkeit. Kommunikation mit den Patienten. Präsens. Unfälle. Aufnahme ins Krankenhaus. Modalverben. Beispieldialoge. Begrüßung des Patienten. Beschreibung der Symptome. Anweisungen zum Ausziehen für die körperliche Untersuchung. Anweisungen während der körperlichen Untersuchung. Befehle. Anfragen. Informationen geben. Der Imperativ. Plural. Aufgaben und Verantwortung von Pflegekräften. Datenerhebung in der Pflege. Subjektive Anamnese. Geschichte der gegenwärtigen Krankheiten und vergangene Krankengeschichte. Sozial- und Familiengeschichte. Schmerzen und Symptome. Adjektive.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. HANÁKOVÁ, A. 2021. <i>Němčina pro nelekářské zdravotnické obory.</i> Praha: Grada, 2021, 232 s. ISBN 978-80-271-1717-8.. 2. MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. 2020. <i>Němčina pro lékaře.</i> Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-2127-9.	

3. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. <i>Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve</i> . Praha: Easton Books, 2017, 288 s. ISBN 978-80-810-9319-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>nemecký</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: nemecký jazyk, slovenský jazyk</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nemecký jazyk 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov)</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> Kompetencie: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Menschlicher Körper. Körperteile. Kopf und Hals. Obere Gliedmaßen. Untere Gliedmaßen. Positions- und Richtungsbegriffe. Lokale Adjektive. Körpersysteme. Bildung medizinischer Begriffe. Adjektiv-Suffixe. Skelettsystem. Knochen. Gelenke. Adverbien. Muskulatur. Beurteilung des Bewegungsapparates. Präpositionen. Präpositionale Verben. Nervensystem. Gehirn. Nerven und Neuronen. Neurologische Untersuchung. Reflexe. Herz-Kreislauf-System. Herz. Blut. Hormonsystem. Lymphsystem. Atmungssystem. Atmung. Verdauungssystem/Magen-Darm-System. Zähne und Mund. Harnsystem/Nierensystem. Vitalfunktionen. Beurteilung der Vitalfunktionen. Temperatur. Pulsfrequenz. Atmung. Blutdruck. Schmerzen und Symptome. Adjektive.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>4. HANÁKOVÁ, A. 2021. Němčina pro nelekářské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2021, 232 s. ISBN 978-80-271-1717-8..</i>	

5. MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. 2020. <i>Němčina pro lékaře. Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-2127-9.</i> 6. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. <i>Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Praha: Easton Books, 2017, 288 s. ISBN 978-80-810-9319-7.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: nemecký jazyk, slovenský jazyk</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 3</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>Nemecký jazyk 2</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov)</i>					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>pozná odbornú ošetrovateľskú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti v kontakte s nemecky hovoriacim pacientom, uplatňuje znalosti v nemocniciach v nemecky hovoriacich krajinách.</i> • Kompetentnosti: <i>samostatne ošetriť nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</i>					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Messen und Notieren der Zahlen, Messgeräte. Zuhohe und zu niedrige Werte. Kurven dokumentation. Die Bauchorgane. Die Grammatik: Positionen im Satz. Das Aufnahmegespräch. Die Pflegeanamnese, die Hilfsmittel. Das Anamnesege spräch. Die Erkrankungen. Die Grammatik: Perfekt und Satzklammer. Die Atmungsorgane. Die Vorbereitung zur Operation. Die Operation. Die Übergabe aus dem OP. Die erste postoperative Visite. Die Grammatik: Zeitangaben.</i>					
Odporúčaná literatúra:					
1. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. <i>Deutsch im Krankenhaus</i>. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7 2. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. <i>Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve</i>. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7. 3. HANÁKOVÁ, A. 2021. <i>Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8. 4. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. <i>Deutsch für Mediziner</i>. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

Vyučujúci: <i>cvičenia/konzultácie: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 4</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>Nemecký jazyk 3</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov)</i>					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>pozná odbornú ošetrovateľskú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie pacienta na rôznych oddeleniach.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti pri vyšetrovaní nemecky hovoriaceho pacienta, uplatňuje znalosti odbornej ošetrovateľskej terminológie v nemocniciach a zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách.</i> • Kompetentnosti: <i>samostatne ošetriť nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</i>					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Die Visite, die Diagnostik und die Phlegma βnahmen. Anordnungen von Untersuchungen, Therapien und Eingriffen. Die Übergabe. Pflege berichteter fassen. Wunde beschreiben. Wund Versorgung. Grammatik: Passiv. Das Kreislaufsystem. Die Medikamente, Der Beipackzettel. Anordnung von Medikamenten, Darreichungsformen. Grammatik: Neben Sätze mit weiland wenn. Die Wirbelsäule. Wortschatzerarbeiten. Wund Dokumentation. Allgemeine Infektionslehre. Grammatik: Vergleiche: Adjektive im Komparativ.</i>					
Odporúčaná literatúra:					
<i>5. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7</i>					
<i>6. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017.Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.</i>					
<i>7. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.</i>					
<i>8. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K.2003. Deutsch fürMediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

Vyučujúci: <i>cvičenia/konzultácie: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Nukleárna medicína-štátna skúška</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>samo štúdium</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>5</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: Študent preukáže teoretické vedomosti získané absolvovaním predmetov Nukleárna medicína 1,2,3 a súvisiacich predmetov študijného programu najmä Rádobiologie, Radiačnej ochrany a Rádiologickej fyziky. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé zdravotnícke a rádiologické techniky a ich vzťah k rádiologickým zobrazovacím a rádioterapeutickým postupom. Chápe podstatné pojmy a fakty. Nadobudnuté teoretické vedomosti vie uplatniť chronologicky v logických súvislostiach v danej oblasti a vie sa vyjadrovať v odbornej terminológii. • Zručnosti: Študent ovláda najnovšie metódy práce s pacientom pri jednotlivých vyšetrovacích metódach nukleárnej medicíny. Má odborné zručnosti potrebné pre zvládnutie situácií pri vykonávaní budúcej profesie Samostatne vykonáva odborné činnosti pri dodržaní zásad ochrany zdravia pri zaobchádzaní so zdrojmi ionizujúceho žiarenia. • Kompetentnosti: Študent je kompetentný na základe získaných vedomostí a nadobudnutých zručností počas praktickej výučby vykonávať podľa indikácie lekára jednotlivé výkony na pracovisku nukleárnej medicíny.					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Je definovaná v predmetoch Nukleárna medicína 1-3.</i>					
Odporúčaná literatúra:					
<i>Je definovaná v predmetoch Nukleárna medicína 1-3.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
56.9	25.86	5.17	8.62	0.0	3.45
Vyučujúci: Komisia pre štátne skúšky					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					

Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>
--

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Nukleárna medicína I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>-</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: <i>Účasť na prednáškach a cvičeniach</i> Záverečné hodnotenie <i>Ústná skúška (0-100).</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Nukleárna medicína a molekulárne zobrazovanie. Uviest' študentov do princípov vyšetrení v nukleárnej medicíne. Oboznámi sa s najmodernejšími vyšetrovacími a liečebnými metódami pomocou rádiofarmák. Princípy založené na sledovaní metabolizmu značkových molekúl a ich využitie v medicíne.</i> • Zručnosti: <i>Študent sa oboznámi s princípmi nukleárnej medicíny, dokáže popísať metódy analýzy dát, pochopí základné princípy merania, od ktorých závisí kvalita práce rádiologického asistenta. Dokáže vymenovať všetky diagnostické metódy, aké rádiofarmaka sa pre ktorú metódu používajú. Dokáže opísať postup vyšetrení a spôsob nastavenia zariadení.</i> • Kompetentnosti: <i>Absolvent bude plne ovládať všetky postupy a na základe zadania lekára dokáže samostatne vykonať ktorékoľvek z vyšetrení nukleárnej medicíny. Pripraviť pacienta na vyšetrenie, nachystať dávku rádiofarmaka a nastaviť pacienta na detekciu, asistovať lekárovi pri aplikácii rádiofarmaka. Je schopný informovať pacienta o vykonávanom výkone, sledovať zaznamenávané dáta u pacienta, posúdiť kvalitu vykonanej štúdie a prípady, kedy informuje lekára.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do nukleárnej medicíny (NM) – princípy a história nukleárnej medicíny a poslanie rádiologického technika. Koncepcia odboru nukleárna medicína na Slovensku a požiadavky EU. Vzťah k iným zdravotníckym profesiám a medicínskym odborom. Organizácia práce na oddelení nukleárnej medicíny. Rádiofarmaká, definícia a rozdelenie podľa typov a princípov použitia. Výroba rádionuklidov– cyklotrón, reaktor a generátory.</i> <i>Priprava rádiofarmák a oddelovanie dávok na pracovisku a bezpečnosť práce s otvorenými žiaričmi. Technika v nukleárnej medicíne: meracie a zobrazovacie zariadenia v nukleárnej medicíne. Základné metódy detekcie ionizujúceho žiarenia. Prístroje na detekciu ionizujúceho žiarenia, druhov detektorov. Prístroje na detekciu ionizujúceho žiarenia, druhov detektorov. Princípy merania a vplyv vlastností detektora na kvalitu merania rádioaktívneho žiarenia. Vplyv vlastností objektu a jeho okolia, geometria merania a meranie rádioaktivity chyby a štatistika merania, kolimácia a kolimátory, detekčná účinnosť, mŕtva doba. Nezobrazovacie (funkčné,</i>	

metódy NM, akumulčné, klírenčné a dilučné testy – význam a postavenie v súčasnej NM. Úloha počítačov v nukleárnej medicíne - Spracovanie údajov z detektorov pomocou počítačov. LIS a RIS požiadavky na databázy pre nukleárnu medicínu – špecifiká. Princípy telemedicíny – výhody a obmedzenia, rizika zneužitia a výzvy. Princípy telemedicíny – výhody a obmedzenia, rizika zneužitia a výzvy.					
Odporúčaná literatúra: <i>LEPEJ, J., LACKO, A. 2018. Nukleárna medicína 1,2,3. Košice: Equilibria, 2018. 1.202 s. ISBN 978-80-8143-222-4., 2.114 s. ISBN 978-80-8143-223-1., 3.232 s. ISBN 978-80-8143-232-3.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
36.42	24.5	17.88	13.25	7.28	0.66
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.</i> <i>cvičenia: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Nukleárna medicína 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nukleárna medicína 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: <i>Účasť na prednáškach a praktických cvičeniach</i> Záverečné hodnotenie: <i>Ústna skúška (0-100).</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Uviesť študentov do princípov vyšetrení v nukleárnej medicíne. Oboznámi sa s najmodernejšími vyšetrovacími a liečebnými metódami pomocou rádiofarmak. Princípy založené na sledovaní metabolizmu značkových molekúl a ich využitie v medicíne.</i> • Zručnosti: <i>Študent sa oboznámi s princípmi nukleárnej medicíny, dokáže popísať metódy analýzy dát, pochopí základné princípy merania, od ktorých závisí kvalita práce rádiologického asistenta. Dokáže vymenovať všetky diagnostické metódy, popísať postup ich vykonávania, aké rádiofarmaka sa pre ktorú metódu používajú a ak vlastnosti majú – pre ktoré podmienky sa volia jednotlivé typy rádiofarmak. Dokážu opísať postup vyšetrení a spôsob nastavenia zariadení, postup pri jednaní s chorým a špecifiká prístupu k deťom a pacientov vo vyššom veku. Dokážu určiť príčiny a prípadné zdroje chýb pri vyšetrení, ktoré môžu ovplyvniť výsledok a tak hodnotenie výsledku vyšetrenia lekárom. Predvídajú možné komplikácie a sú pripravení na ich riešenie.</i> • Kompetentnosti: <i>Absolvent bude plne ovládať všetky postupy a na základe zadania lekára dokáže samostatne vykonať ktorékoľvek z vyšetrení nukleárnej medicíny. Pripraviť pacienta na vyšetrenie, nachystať dávku rádiofarmaka a nastaviť pacienta na detekciu, asistovať lekárovi pri aplikácii rádiofarmaka. Je schopný informovať pacienta o vykonávanom výkone, sledovať zaznamenávané dáta u pacienta, posúdiť kvalitu vykonanej štúdie a prípady, kedy informuje lekára. Spracovať základné vyhodnotenia štúdie, prípravu fotodokumentácie pre popis a archiváciu výsledkov. Dokáže plne informovať pacienta komplikáciách, rádiohygienických opatreniach a vhodnom chovaní pacienta po aplikácii rádiofarmaka.</i>	
Stručná osnova predmetu: Planárna a celotelová scintigrafia - záznam a spracovanie obrazu. Dynamická scintigrafia, sekvenčný, hradlovaný záznam – princípy kvantifikácie údajov a obrazu. ROI analýza, funkčné krivky, parametrické a funkčné obrazy. Technika tomografickej detekcie. Jednofotonová emisná tomografia (SPET) , rekonštrukčné techniky, filtrácie obrazov. Pozitronová tomografia (PET), rekonštrukčné techniky, filtrácie obrazov. Princípy a rozdelenie diagnostických tomografických metód v nukleárnej medicíne. Význam kombinovania morfolologickej a funkčnej informácie - fúzne obrazy a hybridné systémy -	

PET/CT, SPECT/CT, PET/MRI. Princípy a rozdelenie diagnostických metód z pohľadu medicíny založenej na dôkazoch (EBM). Hodnotenie diagnostických metód - rôzne postupy. Senzitivita, špecifickosť, pozitívna a negatívna prediktívna hodnota, ROC krivky a iné metódy. Spôsoby hodnotenia a ich praktické využitie. Logistické problémy v diagnostickom procese. Princípy výberu zobrazovacej metódy pre jednotlivé dg oblasti. Prehľad vyšetrovacích metód podľa orgánov a systémov v nukleárnej medicíne. Nukleárna medicína v endokrinologickej diagnostike – scintigrafia štítnej žľazy, prištítnych teliesok a celotelové vyšetrenie v diagnostike tyreoidálnych nádorov. Využitie metód nukleárnej medicíny v chirurgii – peroperačná detekcia. Rádionuklidová diagnostika pacientov pri ochoreniach krvotvorby a scintigrafia kostnej drene a sleziny, rádionuklidová diagnostika zápalových procesov a nádorov. Imunologické princípy v rádionuklidovej diagnostike					
Odporúčaná literatúra: <i>LEPEJ, J., LACKO, A. 2018. Nukleárna medicína 1,2,3. Košice: Equilibria, 2018. 1.202 s. ISBN 978-80-8143-222-4., 2.114 s. ISBN978-80-8143-223-1., 3.232 s. ISBN 978-80-8143-232-3.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
23.14	25.62	25.62	10.74	14.88	0.0
Vyučujúci: <i>Prednášky/konzultácie doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD.</i> <i>cvičenia: doc. MUDr.. Otakar Kraft, PhD.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Nukleárna medicína 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nukleárna medicína 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: <i>Účasť na prednáškach a praktických cvičeniach</i> Záverečné hodnotenie: <i>Ústna skúška (0-100).</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Uviesť študentov do princípov vyšetrení v nukleárnej medicíne. Oboznámiť sa s najmodernejšími vyšetrovacími a liečebnými metódami pomocou rádiofarmák. Princípy založené na sledovaní metabolizmu značkových molekúl a ich využitie v medicíne.</i> • Zručnosti: <i>Študent sa oboznámi s princípmi nukleárnej medicíny, dokáže popísať všetky diagnostické metódy, postup ich vykonávania, aké rádiofarmaka sa pre ktorú metódu používajú a aké vlastnosti majú. Dokážu opísať postup vyšetrení a spôsob nastavenia zariadení, postup pri jednaní s chorým a špecifiká prístupu k deťom a pacientov vo vyššom veku. Dokážu určiť príčiny a prípadné zdroje chýb pri vyšetrení, ktoré môžu ovplyvniť výsledok a tak hodnotenie výsledku vyšetrenia lekárom. Predvídajú možné komplikácie a sú pripravení na ich riešenie.</i> • Kompetentnosti: <i>Absolvent bude plne ovládať všetky postupy a na základe zadania lekára dokáže samostatne vykonať ktorékoľvek z vyšetrení nukleárnej medicíny. Pripraviť pacienta na vyšetrenie, presne odtiahnuť dávku rádiofarmaka a nastaviť pacienta na detekciu, asistovať lekárovi pri aplikácii rádiofarmaka. Je schopný informovať pacienta o vykonávanom výkone, sledovať zaznamenávané dáta u pacienta, posúdiť kvalitu vykonanej štúdie a prípady, kedy informuje lekára. Spracovať základné vyhodnotenia štúdie, prípravu fotodokumentácie pre popis a archiváciu výsledkov. Dokáže plne informovať pacienta o komplikáciách, rádiohygienických opatreniach a vhodnom chovaní pacienta po aplikácii rádiofarmaka</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Rádionuklidová diagnostika pri ochoreniach srdca, veľkých ciev a lymfatických ciest. Rádionuklidová diagnostika pri ochoreniach cievneho systému a lymfatických ciest. Rádionuklidová diagnostika ochorení mozgu – neurologické a psychiatrické ochorenia, špecifiká diagnostiky v starobe. Rádionuklidová diagnostika ochorení pľúc a pľúcnej embólie. SPECT vyšetrenia v diagnostike nádorov. PET vyšetrenia v diagnostike nádorov. Rádionuklidová diagnostika obličiek, močových ciest a pohlavných orgánov, špecifiká diagnostiky v detskom veku. Rádionuklidová diagnostika pečene a gastrointestinálneho traktu. Rádionuklidová diagnostika pohybového systému. Terapie hyperfunkčných stavov a nádorov štítnej žľazy pomocou rádioaktívneho jódu – úloha rádiologického asistenta, fyzikálne aspekty a rádiohygienické zabezpečenie. Rádionuklidová liečba v ostatných orgánoch a systémoch.</i>	

Odporúčaná literatúra: <i>LEPEJ, J., LACKO, A. 2018. Nukleárna medicína 1,2,3. Košice: Equilibria, 2018. 1.202 s. ISBN 978-80-8143-222-4., 2.114 s. ISBN978-80-8143-223-1., 3.232 s. ISBN 978-80-8143-232-3.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
33.33	19.17	23.33	17.5	5.83	0.83
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.</i> <i>cvičenia: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.</i> <i>semináre.</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Obhajoba bakalárskej práce – štátna skúška</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>samo štúdium</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>študent úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti bakalárskeho študijného programu. Študentove vedomosti a zručnosti v rámci obhajoby bakalárskej práce budú preverené a zhodnotené podľa štandardných kritérií komisiou pre štátne skúšky.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie: A – 100 %- 93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent má poznatky potrebné k napísaniu bakalárskej práce z oblasti verejného zdravotníctva uvedených v stručnej osnove. Má vedomosti o téme a cieľoch záverečnej bakalárskej práce.</i> • Zručnosti: <i>Študent vie obhájiť záverečnú bakalársku prácu a vie si pripraviť jej prezentáciu v PPT.</i> • Kompetentnosti: <i>absolvovanie štátnicovej skúšky je potvrdením, že študent zvládol požiadavky študijného programu a vie riešiť úlohy pri výkone povolania .</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Absolvovanie štátnicovej skúšky je potvrdením, že študent zvládol požiadavky študijného programu tak v teoretickej ako aj praktickej časti a získal vedomosti i praktické zručnosti ako aj kompetentnosti v nasledujúcich oblastiach: Preventívnom pracovnom lekárstve. Poradni zdravia. Hygiene životného prostredia. Hygiene detí a mládeže. Hygiene výživy. Epidemiológie neinfekčných ochorení. Epidemiológie infekčných ochorení. Ochrane a podpore zdravia.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BAKOSS A SPOL.: Epidemiológia. Bratislava 2011, vyd. Univerzita Komenského, 520 s., ISBN 978-80-2232-929-3</i> 2. <i>EGNEROVÁ, A. a kol. 2010. Epidemiológia základy a metódy. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2010. 141s., ISBN 978-80-8935-267-8</i> 3. <i>ROVNÝ, I. a kol. 2004. Hygiena výživy. Bratislava : Herba , 2004, 217 s. ISBN 8089171168</i> 4. <i>KUDLOVÁ, E., a kol. 2009. Hygiena výživy a nutričná epidemiológia. Praha : Karolinum , 2009, 217 s. ISBN 8089171168</i> 5. <i>JURKOVIČOVÁ, J. a kol. 2010. Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN9788022328166.</i> 6. <i>ŠULCOVÁ, M a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4</i> 7. <i>ROVNÝ,I. 2004. Hygiena životného prostredia. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 8089171222</i>	

8. ROVNÝ, I. a kol. 2004. *Objektivizácia faktorov prostredia*. Bratislava : Herba , 2004, 250 s. ISBN 8089171184 4.
9. Zákon 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
10. BUCHANCOVÁ, J. a kol. 2003. *Pracovné lekárstvo a toxikológia*. Martin : Osveta, 2003, 1132 s. - ISBN 80-806-31131
11. NOVÁKOVÁ, J., HAMADE , J. 2010. *Aktuálne témy v oblasti hygieny detí a mládeže*, ÚVZ SR, 2010, 56 s. ISBN 978-80-7159-185-6
12. ROVNÝ, I. a kol. 2009. *Prevencia závislosti a fajčenia tabaku*. ÚVZ SR Bratislava, 2007, 143 s. ISBN 978-80-7159-164-1
13. ROVNÝ, I. 2009. *Verejné zdravotníctvo*, Herba : Bratislava, 2009, 125 s. ISBN 978-80-89171-60-6
14. FARGAŠOVÁ, A. 2008. *Enviromentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia*, Bratislava : Orman , 2008, 188 s. ISBN 80-223-1887-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	A	A	A	A	A
61.02	18.64	16.1	3.39	0.85	0.0

Vyučujúci: Komisia pre štátne skúšky
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022

Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Odborná prax - štátna skúška</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>samo štúdium</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: študent úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti bakalárskeho študijného programu rádiologická technika (úspešne absolvoval povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu, podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom) a získal aspoň 152 kreditov v predpísanom zložení. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú Prihlášku k štátnej skúške a kompletne vyplnený „Záznamník klinickej praxe“. Záverečné hodnotenie: bude na základe celkového počtu bodov získaného na štátnej skúške <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiológia, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia a ich účinky všeobecne aj vo vzťahu k pacientovi. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. Samostatne vykonáva odborné činnosti pri dodržaní zásad ochrany zdravia pri zaobchádzaní so zdrojmi ionizujúceho žiarenia. Študent preukáže odbornú spôsobilosť a praktické schopnosti a zručnosti riešiť vybrané špecifické výkony a situácie z rádiologických zobrazovacích a rádioterapeutických metód. • Kompetentnosti: Študent preukáže odborné vedomosti a praktické zručnosti potrebné pri vykonávaní činnosti kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka, získané počas štúdia v bakalárskom študijnom programe rádiologický technik.	
Stručná osnova predmetu: Rádiológia 1. Snímkovanie pacientov pri ochoreniach hornej a dolnej končatiny 2. Vyšetrenia pacientov pri ochoreniach pľúc 3. Vyšetrenia pacientov pri ochoreniach uropoetického systému (obličiek) 4. Vyšetrenia pacientov pri ochoreniach tráviaceho traktu (pažerák, žalúdok, tenkého a hrubého čreva) 5. Vyšetrenia pacientov pri cievnych ochoreniach 6. Vyšetrenia pacientov na CT pracovisku 7. Vyšetrenia pacientov na CT pracovisku pri ochoreniach mozgu 8. Vyšetrenia pacientov na MR pracovisku 9. Snímkovanie pacientov pri ochoreniach chrbtice	

10. Snímkovanie pacientov pri úrazoch a ochoreniach v oblasti pánvy 11. Snímkovanie pacientov pri úrazoch a ochoreniach v oblasti hrudného koša 12. Snímkovanie pacientov pri úrazoch lebky (základné a doplnujúce projekcie) 13. Snímkovanie pacientov pri ochoreniach lebky 14. Snímkovanie pacientov pri ochoreniach tvárovej časti lebky (špeciálne, ciele projekcie)					
Nukleárna medicína					
1. Scintigrafia kostí (celotelová, statická, SPECT) 2. Scintigrafia ŠŽ a PT 3. Scintigrafia mozgu 4. Scintigrafia srdca 5. Scintigrafia obličiek, 6. Scintigrafia pľúc 7. Rádiofarmaká a práca s rádiofarmakami					
Radičná onkológia					
1. Rádioterapia nenádorových ochorení 2. Príprava pacienta pred začiatkom liečby žiarením 3. Rádioterapia nádorových ochorení (lineárny urýchľovač) 4. Brachyterapia					
Odporúčaná literatúra:					
Literatúra je uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
70.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>Komisia pre štátne skúšky</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Patológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná, prednášky/cvičenia</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Fyziológia</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Počas semestra: <i>Účasť na prednáškach a cvičeniach .</i>	
Záverečné hodnotenie:	
<i>Ústna skúška (0-100)</i>	
<i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i>	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Patológia je vedný odbor zaoberajúci sa zmenami ľudského organizmu počas choroby. Vysvetľuje vznik a prejavy jednotlivých ochorení. Poznať základnú terminológiu v odbore. Získať vedomosti zo všeobecnej patológie o patomechanizme horúčky, zápalu, hypoxie, šoku, stresu atď. O zmene štruktúry a funkcie jednotlivých orgánov počas choroby. .</i> • Zručnosti: <i>Študent definuje jednak podstatu choroby a zdravia, má poznatky o etiológii, patogenéze a prevencii chorôb, rozdiely medzi dedičnou, vrodenou a získanou chorobou, má poznatky o patológii zápalu, patológii bunky, malígnej transformácii buniek, poruchách termoregulácie, vodného a elektrolytového hospodárstva, o šoku, kolapsových stavoch, strese a pod. Má vedomosti o patogenéze ochorení jednotlivých orgánových systémov.</i> • Kompetentnosti: <i>V praxi dokáže teoretické vedomosti o základných patomorfologických a funkčných zmenách jednotlivých orgánov pri chorobných procesoch aplikovať do klinickej praxe a využívať pri hodnotení stavu pacienta.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika odboru, definícia choroby, zdravia. Etiológia, patogenéza a prevencia vzniku chorôb. Význam dedičnosti v patogenéze chorôb, stres. Zápal (druhy a formy zápalové mediátory), maligná transformácia buniek, bolesť. Horúčka, poruchy vodného a elektrolytového metabolizmu a vnútorného prostredia. Patofyziológia šoku, kolapsové stavy, synkopy. Patogenéza aterosklerózy a ochorení srdca. Patofyziológia cievneho systému, patogenéza hypertenzie. Patofyziológia respiračného systému ochorenia respiračného systému. Patogenéza a ochorenia uropoetického systému. Patogenéza patofyziológia ochorení endokrinného systému a diabetes mellitus. Patogenéza ochorení GITu a choroby GITu. Patogenéza krvi a krvotvorného systému. Patogenéza pohybového systém.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. LACKO, A., KALIŠ, a kol. 2017. Vybrané kapitoly z patológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Ružomberok: KU Verbum, 2017, 212 s. ISBN 978-80-561-0745-4. 2. ROKYTA, R. a kol. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015, 680 s. ISBN 978-80-247-4867-2.	

3. PLANK, L., HANÁČEK, J., LAUKO, L. a kol. 2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia pre nelekárske odbory. Martin: Osveta, 2007, 286 s. ISBN 978-80-8063-241-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
28.83	4.91	17.79	20.25	17.79	10.43
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.</i>					
<i>cvičenia: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.</i>					
<i>semináre:</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Pedagogika, Psychológia a Sociológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 hod. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C – 84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent si osvojil základné vedomosti o vývoji človeka v rámci ľudskej spoločnosti ako aj jej organizáciu a procesy. Študent reprodukuje základné zásady spoločenského života a chápe človeka ako bio-psycho-sociálnu bytosť.</i> • Zručnosti: <i>Študent rozumie aktuálnym sociálnym problémom so zámerom hlbšie ich pochopiť a byť schopný kvalifikovaného dialógu.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať sociálne problémy a pretransformovať ich do liečebného procesu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do sociológie - Vymedzenie predmetu sociológie, História definovania predmetu vedy o spoločnosti, Najvýznamnejšie smery súčasnej sociológie, Odlišnosť prístupu sociológie od iných vedných disciplín. Socializácia, normy v spoločnosti., Sociálny status. Sociálna rola. Sociálna konformita, nonkonformita a deviácia. Sociálna kontrola. Sociálna skupina, sociálna štruktúra, moc a autorita. Sociologické charakteristiky choroby, správanie v zdraví a chorobe. Svojpomocné skupiny. Kultúra a spoločnosť</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. <i>FRANZENOVÁ, I. 2014. Sociológia výchovy, Verbum, KU Ružomberok, 2014, 111 s. ISBN 978-80-561-0121-6</i> 2. <i>LABUDOVÁ, J. 2012. Teória zdravia a podpora zdravia, UK Bratislava, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4</i> 3. <i>ZACHAROVÁ, E., ČÍŽKOVÁ, J., LITTVÁ, V. 2010. Aplikovaná psychologie ve zdravotnické praxi, Tribun EU, Brno 2010. 224 s. ISBN 978-80-7368-703-8.</i> 4. <i>MEAD, G.H. 2017. Mysl, já a společnost, Portál, Praha, 2017, 247s. ISBN 978-80-262-1180-8</i> 5. <i>MOREE, D. 2015. Základy interkulturního soužití, Portál, Praha, 2015, 204 s. ISBN 978-80-262-0915-7</i> 6. <i>OZOROVSKÝ, V. A KOL 2011. Sociálne lekárstvo Bratislava : Asklepios, 2011. ISBN 978-7167-158-9</i>	

7. <i>PALA, G. a kol. 2014. Vízio a perspektívy kvality života, Prešovská univerzita, Prešov, 2014, 257 s. ISBN 978-80-555-1147-4</i> 8. <i>SALOŇ, L. 2021. Kvalita života a životný štýl rodiny v kontexte migrácie jej žiteľov za prácou, Verbum, Ružomberok, 2021, 153 s. ISBN 978-80-561-0875-8</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: Jedná sa o nový predmet, zatiaľ neboli hodnotení žiadni študenti.					
A	B	C	D	E	FX
		0	0	0	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD. MPH., doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD., PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD.</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Právo a legislatíva</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov). Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať maximálne 100 bodov – odpovedá na 3 otázky z troch okruhov tém – všeobecná zdravotnícka legislatíva, kompetencie zdravotníckeho pracovníka a prípadová štúdia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda základy práva, sociálnej a zdravotníckej legislatívy, právnych aspektov a kompetencií zdravotníckych pracovníkov. Osvojí si základné pojmy ako právo, právna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka, kompetencie zdravotníckeho pracovníka.</i> • Zručnosti: <i>aplikuje legislatívne normy v klinickej praxi. Dodržiava práva pacientov a pravidlá bezpečnosti o ochrany zdravia pri práci.</i> • Kompetentnosti: <i>poskytuje zdravotnícku starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a etickým kódexom.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základné právne pojmy. Základné ľudské práva a slobody. Pracovné právo zdravotníckych pracovníkov. Pracovno-právna zodpovednosť za škodu. Trestno-právna zodpovednosť za škodu. Právne aspekty zdravotnej starostlivosti. Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka. Zdravotnícke normy, práva pacientov a zdravotná dokumentácia. Ochrana a podpora verejného zdravia. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Správne konanie – právne aspekty.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. SIMOČKOVÁ, V. PEŘINA, J. 2019. <i>Legislatíva verus zdravotníci</i>. Martin : Osveta, 2019. 159 s. 978-80-8063-483-4. 2. SIMOČKOVÁ, V. 2019. <i>Minimum pracovného práva pre zdravotníkov : učebné texty sú zamerané na pracovnoprávne ustanovenia</i>. Košice : Multiprint. 2019, 75 s. 978-80-89551-33-0. 3. TÓTH, K. a kol. 2008. <i>Právo a zdravotníctvo</i>. Bratislava: Herba. 2008. 388 s. ISBN 978-80-89171-57-6. 4. TÓTH, K. a kol. 2013. <i>Právo a zdravotníctvo II</i>. Bratislava: Herba. 2013. 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7. 5. VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. <i>Zdravotnícke právo</i>. Bratislava: Epos. 2007. 319 s. ISBN 978-80-8057-705-6. 6. VONDRÁČEK, L. 2005. <i>Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry</i>. Praha: Grada. 2005. 100 s. ISBN 80-247-1198-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
87.23	11.35	1.42	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.</i> <i>cvičenia:---</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Preventívne lekárstvo a hygiena a epidemiológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná/ústna skúška – test (60-100%)</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: A – 100%-91%; B – 90%-83%; C – 82%-75%; D – 74%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% zo 100%.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si osvojil základné vedomosti o obsahu, úlohe a jednotlivých odboroch verejného zdravotníctva, dokáže koncepčne a preventívne používať tieto zručnosti v profesii zdravotníckeho pracovníka, dokáže používať platne hygienické a epidemiologické štandardy v každodennej práci zdravotníckeho pracovníka</i> • Zručnosti: <i>Študent rozumie aktuálnym problémom v oblasti verejného zdravia a vie sa orientovať v pojmoch, racionálne ich používať ako schopný a kvalifikovaný odborník</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti v svojej klinickej praxi</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Preventívne lekárstvo, hygiena, epidemiológia – verejné zdravotníctvo, charakteristika, postavenie, vývoj. Charakteristika jednotlivých odborov verejného zdravotníctva – hygieny</i> <i>Determinanty zdravia a faktory ovplyvňujúce zdravie. Všeobecná epidemiológia a prevencia prenosných ochorení. Epidemiológia neinfekčných civilizačných chorôb. Hygiena životného prostredia – vzduch, pôda, voda, hluk, bývanie a sídla. Hygiena zdravotníckych zariadení. Preventívne pracovné lekárstvo človeka a pracovné prostredie. Hygiena výživy – racionálna výživa, hodnotenie potravín, spoločné stravovanie, výroba potravín. Hygiena detí a mládeže. Ochrana pred ionizujúcim žiarením. Národný program podpory zdravia, stav verejného zdravia na Slovensku.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>1. Rovný I.: Verejné zdravotníctvo, 125 s., Herba 2009</i> <i>2. Šulcová, M., Čižnár, I., Fabiánová, E.: Verejné zdravotníctvo, Bratislava, veda 2012</i> <i>3. Legáth L. a kol.: Pracovné lekárstvo, Osveta 2020</i> <i>4. Domenik, J.: Preventívne lekárstvo a hygiena, učebné texty, FZ KU, 2019</i> <i>5. Bakoss a spol.: Epidemiológia. Bratislava 2011, Univerzita Komenského, 520 s.,</i> <i>6. Šagát, T. a kol.: Organizácia zdravotníctva, Osveta Martin, 2010</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
36.49	18.01	18.96	10.9	15.17	0.47
Vyučujúci: <i>Prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Zdravotníctva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Prístrojová technika v lekárstve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná/ústna skúška – test (60-100%)</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: A – 100%-91%; B – 90%-83%; C – 82%-75%; D – 74%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% zo 100%.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si osvojil základné vedomosti o obsahu, úlohe a jednotlivých najčastejšie používaných technických zariadeniach v rádiológii, radiačnej onkológii a nukleárnej medicíne</i> • Zručnosti: <i>Študent vie aplikovať získané vedomosti počas praktickej výučby v zdravotníckych zariadeniach, kde využíva jednotlivé technické zariadenia, pozná základné aspekty práce s týmito zariadeniami, vie vyhodnotiť riziká ich používania aj dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s týmito zariadeniami</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti v svojej klinickej praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu: 1. Skiagrafia a skiaskopia – základné technické aspekty, zobrazovací reťazec. 2. Počítačová tomografia – základné princípy, generácie CT prístrojov. 3. Spracovanie obrazu v CT prístrojoch. 4. MR tomografy – základné princípy. 5. Tvorba a spracovanie obrazu v MR zariadeniach. 6. Ultrasonografia. 7. Zobrazovacie systémy v nukleárnej medicíne – základné princípy. 8. Zobrazovacie systémy v nukleárnej medicíne – SPECT, PET, multimodalitné zobrazovanie. 9. Využitie urýchľovačov v radiačnej onkológii – lineárny urýchľovač a protónový urýchľovač 10. Moderné terapeutické zariadenia v radiačnej onkológii – Leksellov gama nôž, Cyberknife. 11. Termografia.	
Odporúčaná literatúra: <i>Babušiak, B., Gála, M. Spracovanie biomedicínskych obrazov, EDIS, Žilinská univerzita, 2013, 200 s. ISBN 978-80-554-0675-6</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: jedná sa o nový predmet, zatiaľ neboli hodnotení žiadni študenti					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: <i>Prednášky/konzultácie: Ing. Martin Bereta, PhD.</i> <i>cvičenia: Ing. Martin Bereta, PhD.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Prvá pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) počas semestra: bude na cvičeniach písomná previerka, kde je možné získať maximálne 40 bodov. Pre účasť na skúške je potrebné získať z previerky aspoň 20 bodov.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Rozobrať systém, organizáciu, právne aspekty prvej pomoci, poznať všeobecné zásady prvej pomoci a rozvíjať odborné znalosti, zručnosti poslucháčov študijného odboru a využívanie moderných metód práce v tejto oblasti.</i> • Zručnosti: <i>zvládnuť postupy, algoritmus prvej pomoci pri náhlych stavoch a výnimočných situáciách. Vedieť aplikovať právne aspekty, systém a organizáciu prvej pomoci.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti z prvej pomoci pričom vie poskytnúť prvú pomoc.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do predmetu, všeobecné zásady prvej pomoci. Systém, organizácia, právne aspekty a všeobecné zásady prvej pomoci. Zhodnotenie zdravotného stavu osoby. Poruchy vedomia. Neodkladná kardiopulmonálna resuscitácia (KPR). Obštrukcia dýchacích ciest cudzím telesom. Vybrané naliehavé stavy. Krvácanie. Šok. Zlomeniny. Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi a chemickými vplyvmi. Úraz elektrickým prúdom. Prvá pomoc pri mimoriadnych situáciách. Otravy (intoxikácie). Antidóta a pomôcky.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. <i>BYDŽOVSKÝ J. 2011. Predlekárska prvá pomoc. Praha : Grada Publishing, 2011, 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1</i> 2. <i>KELNAROVÁ, J. a kol. 2012. Prvá pomoc I. Praha : Grada, 2012, 100 s. ISBN 978-80-247-4199-4</i> 3. <i>KELNAROVÁ, J. a kol. 2013. Prvá pomoc II. Praha : Grada, 2013, 180 s. ISBN 978-80-247-4200-7</i> 4. <i>LEJSEK JAN a kol. 2013. Prvá pomoc. Praha : Karolinum, 2013, 271 s. ISBN 978-80-246-2090-9</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</i>	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 13	

A	B	C	D	E	FX
7.69	69.23	23.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Milan Minárik, PhD., Ing. Bc. Michal Sekerák</i> <i>semináre: Ing. Bc. Michal Sekerák</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Radiačná ochrana</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Rádiologická fyzika 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent vie definovať základné fyzikálne pojmy týkajúce sa radiačnej ochrany, charakterizuje jednotlivé druhy žiarenia, popisuje účinky ionizujúceho žiarenia na organizmus a jeho dôsledky. Vymenúva základné princípy ochrany pred ionizujúcim žiarením u pracovníkov s ionizujúcim žiarením a u obyvateľstva. Dokáže porovnať normy so skutočným stavom pri hodnotení radiačnej záťaže pracovníkov s ionizujúcim žiarením a obyvateľstva. Popíše zásady ochrany zdravia pri havarijnom účinku rádioaktívnych látok do životného prostredia a spôsoby dekontaminácie. Kontroluje správne nakladanie s rádioaktívnym odpadom. • Zručnosti: Študent vie aplikovať poznatky pri ochrane pred ionizujúcim žiarením v praxi, ovláda dozimetriu. Dokáže posúdiť úroveň nebezpečenstva pri havarijnom úniku rádioaktívnych látok do životného prostredia, rozhoduje o odbornom postupe pri zabezpečovaní ochrany pred ionizujúcim žiarením. Vyhodnocuje úroveň radiačnej záťaže obyvateľstva a pracovníkov s ionizujúcim žiarením. • Kompetentnosti: Na základe osvojenia si vedomosti a praktických zručností je študent kompetentný pracovať so zdrojmi ionizujúceho žiarenia a ďalšími technickými zariadeniami počas klinickej praxe pod dohľadom a následne počas svojej profesionálnej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zopakovanie základov jadrovej fyziky, jadrové reakcie, druhy žiarenia, jednotky používané v ochrane pred žiarením.. 2. Zdroje ionizujúceho žiarenia. Primárne účinky ionizujúceho žiarenia. Faktory ovplyvňujúce účinok ionizujúceho žiarenia. 3. Poškodenie orgánov ionizujúcim žiarením. 4. Prejavy poškodenia orgánov ionizujúcim žiarením. Choroba z ožiarenia. 5. Základné princípy ochrany pred ionizujúcim žiarením. Dozimetria. 6. Dávkové limity, dôsledky používania ionizujúceho žiarenia v zdravotníctve. 7. Dozimetria 8. Rádioaktivita v životnom a pracovnom prostredí. 9. Metódy využívajúce ionizujúce žiarenie v medicíne a princípy ochrany pri práci. 10. Nehody pri používaní zdrojov ionizujúceho žiarenia. 11. Legislatíva vo vzťahu k ochrane pred ionizujúcim žiarením. 12. Radiačné riziká vo svete - nehody a havárie s ionizujúcim žiarením.	

Odporúčaná literatúra:

Súkupová, L. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi.* Praha, Grada 2018. 280 s. ISBN: 978-80-271-0709-4.

Kubinyi, J. *Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami.* Praha, Grada 2018. ISBN: 978-80-271-2162-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
40.83	29.17	20.0	8.33	1.67	0.0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD.

cvičenia: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Ing. Anita Klačková

semináre:

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022

Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Radiačná onkológia – štátna skúška</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>samo štúdium</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>5</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
Vedomosti: Študent preukáže teoretické vedomosti získané absolvovaním predmetov Radiačná onkológia 1,2,3 a súvisiacich predmetov študijného programu najmä Rádobiológie, Radiačnej ochrany a Rádiologickej fyziky. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé rádioterapeutické postupy a ich vzťah k rádiologickým zobrazovacím metódam. Chápe podstatné pojmy a fakty. Nadobudnuté teoretické vedomosti vie uplatniť chronologicky v logických súvislostiach v danej oblasti a vie sa vyjadrovať v odbornej terminológii. Zručnosti: Študent ovláda najnovšie metódy práce s pacientom pri jednotlivých terapeutických postupoch v radiačnej onkológii. Má odborné zručnosti potrebné pre zvládnutie situácií pri vykonávaní budúcej profesie Samostatne vykonáva odborné činnosti pri dodržaní zásad ochrany zdravia pri zaobchádzaní so zdrojmi ionizujúceho žiarenia. Kompetentnosti: Študent je kompetentný na základe získaných vedomostí a nadobudnutých zručností počas praktickej výučby vykonávať podľa indikácie lekára jednotlivé výkony na pracovisku radiačnej onkológie.					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Je definovaná v predmetoch Radiačná onkológia 1-3.</i>					
Odporúčaná literatúra:					
<i>Je definovaná v predmetoch Radiačná onkológia 1-3.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: <i>Štátnicová komisia</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Radiačná onkológia I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť študenta na hodinách, písomný test</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná/ústna skúška</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent ovláda fyzikálne vlastnosti ionizujúceho žiarenia, stavbu hmoty, rádioaktivitu, charakteristiku elektrónových a fotónových zväzkov, dozimetriu ionizujúceho žiarenia, patofyziológiu poškodenia bunky, účinok žiarenia na nádory a na zdravé tkanivá.</i> • Zručnosti: <i>Študent svoje teoretické vedomosti aplikuje v klinickej praxi od prípravnej fázy – informovanie pacienta, uloženie pacienta s jeho imobilizáciou, zabezpečenie reprodukovateľnosti polohy, orientuje sa v modelovacej dielni, zúčastňuje sa plánovania a výpočtu dávky, demonštruje simuláciu, CT plánovanie a virtuálnu simuláciu ako aj samotné ožarovanie pacienta, orientuje sa v plánovaní a dozimetrii v externej a brachyterapii. Vedie dokumentáciu v celom procese ožarovania pacienta.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti vo svojej klinickej praxi, sleduje toleranciu tkanív a orgánov na ožiarenie, využíva kritéria pre hodnotenie akútnej a chronickej toxicity podľa odporúčaní RTOG/EORTC, Svetovej zdravotníckej organizácie a pozná možnosti liečby nežiadúcich reakcií.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do radiačnej onkológie, koncepcia odboru na Slovensku a požiadavky EU, organizácia pracovísk rádioterapie. Základné princípy rádiologickej fyziky-stavba hmoty, rádioaktivita. Fyzikálne vlastnosti ionizujúceho žiarenia. Interakcia žiarenia s látkou- charakteristika elektrónových a fotónových zväzkov, polotieň. Dozimetria zväzkov ionizujúceho žiarenia. Jednotky charakterizujúce pôsobenie žiarenia na látku. Biologické vlastnosti ionizujúceho žiarenia, patofyziológia poškodenia bunky. Modelovanie prežitia buniek po ožiarení a závislosť neskorých efektov na veľkosti jednotlivých dávky- účinok žiarenia na nádory a na zdravé tkanivá. Možnosti ovplyvnenia nežiadúcich reakcií. Tolerancia tkanív a orgánov na ožiarenie. Kritériá pre hodnotenie akútnej toxicity podľa RTOG/EORTC. Kritériá pre hodnotenie chronickej toxicity podľa RTOG/EORTC, hodnotenie vybraných</i> <i>prejavov akútnej toxicity podľa doporučení Svetovej zdravotníckej organizácie. Úloha RT v liečbe ionizujúcim žiarením.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

1. ŠLAMPÁ, P. – PETERA, J., et al. 2007. <i>Radiační onkologie</i>. Praha: Galén, 2007, 457 s., ISBN 8072624690. 2. ŠLAMPÁ, P. – PETERA, J., et al. 2022. <i>Radiační onkologie</i>. Praha. Maxford, 2022, 722 s., ISBN 978-80-7345-674-0. 3. ŠLAMPÁ, P. – et al. 2014. <i>Radiační onkologie v praxi, štvrté aktualizované vydanie</i>. Masarykov onkologický ústav, Lekárska fakulta Masarykovej univerzity, Klinika radiačnej onkológie, Brno 2014, 353 s., ISBN 978-80-86793-34-4. 4. HYNKOVÁ, I., - ŠLAMPÁ, P., et al., 2009. <i>Radiační onkologie – učební texty</i>, Klinika radiační onkologie Lékařské fakulty Masarykovy university a Masarykov onkologický ústav, Brno: Masarykov onkologický ústav, 2009, 242 s., ISBN 978-80-210-6061-6. 5. DUBINSKÝ, P., - JURISOVÁ, S. – KRÁLÍK, G. 2012. <i>Zhubné nádory a ich liečba ionizujúcim žiarením? Vysokoškolské učebné texty</i>. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 169 s., ISBN 978-80-89464-16-16. 6. ZÁKON č. 470/2000 Z.z. a vyhláška č.12/2001 MZ SR o požiadavkách na zabezpečenie radiačnej ochrany. 7. DOBBS, J. – BARRET, A., – ASH, D. 2005. <i>Praktické plánovanie rádioterapie</i>. Praha: Grada, 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 154					
A	B	C	D	E	FX
14,94 %	19,48%	22,08%	25,32%	16,23%	1,95%
Vyučujúci:					
prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Helena Česáková, Ing. Anita Klačková					
cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Helena Česáková, Ing. Anita Klačková					
semináre: ---					
výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Radiačná onkológia 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Radiačná onkológia 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť študenta na hodinách, písomný test</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná/ústna skúška</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>študent ovláda frakcionáciu žiarenia, spôsoby modifikácie odpovede na žiarenie, vie popísať prístrojovú techniku pre tele aj brachyterapiu, ich využiteľnosť, postup plánovania ožarovovaných objemov z topometrických dát z CT, MR a PETCT vyšetrení, študent je oboznámený so stratégiou onkologickej liečby s využitím systémovej liečby a rádioterapie.</i> • Zručnosti: <i>študent svoje teoretické vedomosti aplikuje v klinickej praxi a pod dohľadom rádiologického asistenta asistuje pri procese plánovania externej rádioterapie a brachyterapie od topografického CT cez plánovanie, simuláciu ako aj samotnú aplikáciu žiarenia pri dodržaní kvality a ochrany v radiačnej onkológii.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti vo svojej klinickej praxi s ožarovacími technikami, zdrojmi žiarenia v teleterapii a brachyterapii, ďalej s princípmi plánovania liečby žiarením a využití rádioterapie v klinickej praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu:	
<i>Klinická aplikácia rádiobiologických princípov, frakcionácia žiarenia, modifikácia odpovede na žiarenie. Ožarovacie techniky. Zdroje žiarenia externej radiačnej onkológie. Brachyterapia, rozdelenie, plánovanie, HDR versus LDR brachyterapia, klinické využitie HDR brachyterapie. Princípy plánovania liečby žiarením, algoritmus plánovania v radiačnej onkológii, verifikačný systém. Konformná rádioterapia-fyzikálne aspekty, klinické využitie 3D-CRT. Princípy 3D plánovania v konformálnej externej terapii a brachyterapii z topometrických dát z CT, MR a PET vyšetrení, zakreslenie cieľového objemu, kritických orgánov ako podkladov pre výpočty ožarovacích plánov, ich optimalizácia, IMRT a inverzné plánovanie. Radiačná onkológia v klinickej praxi. Systémová liečba a rádioterapia, stratégia liečby. Perspektívy radiačnej onkológie-korpuskulárne žiarenie, modulácia intenzity zväzku žiarenia, biologických cieľový objem. Zaistenie kvality v radiačnej onkológii. Radiačná ochrana.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. ŠLAMPÁ, P. – PETERA, J., et al. 2007. Radiační onkologie. Praha: Galén, 2007, 457 s., ISBN 8072624690. 2. ŠLAMPÁ, P. – PETERA, J., et al. 2022. Radiační onkologie. Praha. Maxford, 2022, 722 s., ISBN 978-80-7345-674-0. 3. ŠLAMPÁ, P. – et al. 2014. Radiační onkologie v praxi, štvrté aktualizované vydanie. Masarykov onkologický ústav, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Klinika radiační onkológie, Brno 2014, 353 s., ISBN 978-80-86793-34-4.	

4. HYNKOVÁ, I., - ŠLAMPÁ, P., et al., 2009. <i>Radiační onkologie – učební texty</i>, Klinika radiační onkologie Lékařské fakulty Masarykovy university a Masarykův onkologický ústav, Brno: Masarykův onkologický ústav, 2009, 242 s., ISBN 978-80-210-6061-6. 5. DUBINSKÝ, P., - JURIŠOVÁ, S. – KRÁLIK, G. 2012. <i>Zhubné nádory a ich liečba ionizujúcim žiarením? Vysokoškolské učebné texty</i>. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 169 s., ISBN 978-80-89464-16-16. 6. ZÁKON č. 470/2000 Z.z. a vyhláška č.12/2001 MZ SR o požiadavkách na zabezpečenie radiačnej ochrany.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
20,33 %	16,26%	21,14%	20,33%	19,51%	2,44%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Helena Česáková, Ing. Anita Klačková</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Helena Česáková, Ing. Anita Klačková</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Radiačná onkológia 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Radiačná onkológia 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť študenta na hodinách, písomný test</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná/ústna skúška</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent pochopí dôležité informácie o výskyte, priebehu a prognóze zhubných nádorov, dozvedá sa o indikáciách a využití liečby ionizujúcim žiarením pri jednotlivých typoch zhubných nádorov s využitím externej rádioterapie aj brachyterapie s použitím rôznych ožarovacích techník, študent získa dôležité poznatky aj o nežiadúcich účinkoch žiarenia, ich prejavoch a liečbe, študent pochopí dôležitosť multidisciplinárneho prístupu v onkológii v rámci diagnostiky a terapie.</i> • Zručnosti: <i>študent svoje teoretické vedomosti aplikuje v klinickej praxi od prípravnej fázy – informovanie pacienta, uloženie pacienta s jeho imobilizáciou, zabezpečenie reprodukovateľnosti polohy, orientuje sa v modelovacej dielni, zúčastňuje sa plánovania a výpočtu dávky, demonštruje simuláciu, CT plánovanie a virtuálnu simuláciu ako aj samotné ožarovanie pacienta, orientuje sa v plánovaní a dozimetrii v externej a brachyterapii. Vedie dokumentáciu v celom procese ožarovania pacienta.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti vo svojej klinickej praxi o epidemiológii, etiológii, diagnostike a najmä liečbe zhubných nádorov s dôrazom na využitie ionizujúceho žiarenia.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do problematiky rádioterapie. Rádioterapia v oblasti hlavy a krku. Rádioterapia zhubných nádorov gastrointestinálneho traktu. Rádioterapia zhubných nádorov kože. Rádioterapia karcinómu pľúc a karcinómu prsníka. Rádioterapia ženských pohlavných orgánov. Rádioterapia malignít v urológii. Rádioterapia mužských pohlavných orgánov. Využitie rádioterapie pri nádoroch centrálnej nervovej sústavy. Rádioterapia nádorov detského veku. Stereotaktická rádioterapia. Paliatívna rádioterapia. Nenádorová rádioterapia.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. ŠLAMPÁ, P. – PETERA, J., et al. 2007. <i>Radiační onkologie</i>. Praha: Galén, 2007, 457 s., ISBN 8072624690. 2. ŠLAMPÁ, P. – PETERA, J., et al. 2022. <i>Radiační onkologie</i>. Praha. Maxford, 2022, 722 s., ISBN 978-80-7345-674-0. 3. ŠLAMPÁ, P. – et al. 2014. <i>Radiační onkologie v praxi</i>, štvrté aktualizované vydanie. Masarykov onkologický ústav, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Klinika radiační onkologie, Brno 2014, 353 s., ISBN 978-80-86793-34-4.	

4. HYNKOVÁ, I., - ŠLAMPÁ, P., et al., 2009. <i>Radiační onkologie – učební texty, Klinika radiační onkologie Lékařské fakulty Masarykovy university a Masarykův onkologický ústav, Brno: Masarykův onkologický ústav, 2009, 242 s., ISBN 978-80-210-6061-6.</i> 5. DUBINSKÝ, P., - JURISOVÁ, S. – KRÁLIK, G. 2012. <i>Zhubné nádory a ich liečba ionizujúcim žiarením? Vysokoškolské učebné texty. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 169 s., ISBN 978-80-89464-16-16.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
19,33 %	26,05%	15,13%	20,17%	18,49%	0,84%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Helena Česáková, Ing. Anita Klačková</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Helena Česáková, Ing. Anita Klačková</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Rádiobiológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Rádiologická fyzika I</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť študenta na hodinách, písomný test</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomný test, ústna skúška</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: Študent ovláda základnú terminológiu v oblasti rádiobiológie. Má poznatky o ionizujúcom žiarení, zdrojoch ionizujúceho žiarenia o veličinách a jednotkách používaných v rádiobiológii pri ochrane pred žiarením. Definuje charakteristické znaky klinického obrazu pri jednotlivých syndrómoch z ožiarenia. Dokáže klasifikovať ožiarených jednotlivcov a ovláda manažment jednotlivých pacientov. Definuje rádiobiologické mechanizmy v bunkovom cykle, fyziologické procesy v bunke pri ožiarení. Ovláda tkanivovú a orgánovú rádiobiológiu. Má poznatky o klinickej aplikácii rádiobiologických princípov. • Zručnosti: Študent vie využiť teoretické poznatky pri aplikácii veličín a jednotiek v rádiobiológii. Získané vedomosti o chorobe z ožiarenia vie použiť v klinickej praxi. vie definovať dávku, čas, frakcionované režimy pri jednotlivých rádiologických postupoch. Vie, čo je radiačná toxicita, tolerančné dávky zdravých tkanív. Má poznatky o rádiobiologických vlastnostiach nádorov, o včasnej a neskorej radiačnej toxicite, terapeutickom pomere, tolerančných dávkach zdravých tkanív • Kompetentnosti: Na základe teoretických vedomostí a praktických zručností je študent kompetentný vykonávať praktickú aplikáciu ionizujúceho žiarenia, najmä v radiačnej onkológii, počas praktickej výučby a po skončení štúdia vo svojej praxi.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Základná úloha rádiobiológie. Hraničné vedné disciplíny rádiobiológie. Štruktúra rádiobiológie. 2. Definície ionizujúceho žiarenia, veličín a jednotiek používaných v rádiobiológii v ochrane pred žiarením. Zdroje ionizujúceho žiarenia a ich využitie v radiačnej onkológii-fyzikálne vlastnosti ionizujúceho žiarenia, rádioaktivita, interakcie žiarenia s hmotou, účinky žiarenia na bunku a tkanivá. 3. Syndrómy z ožiarenia (kostno-dreňový syndróm, žalúdočno-črevný syndróm, syndróm centrálnej nervovej sústavy. Liečenie náhodne ožiarených jednotlivcov. Klasifikácia pacientov s akútnym syndrómom z ožiarenia. Manažment jednotlivých pacientov. 4. Choroba z ožiarenia - Akútna choroba z ožiarenia - klasifikácia, štádiá, liečba. Chronická choroba z ožiarenia - klasifikácia, diagnóza, liečba a prognóza	

5. Základné radiobiologické mechanizmy-bunkový cyklus a jeho kontrola, radiosenzitivita bunky v priebehu bunkového cyklu, fyziologické procesy v bunkách po ožiarení - princíp „4R“. Pôsobenie žiarenia na embryo a plod 6. Tkanivová a orgánová radiobiológia – radiobiologické druhy zdravých tkanív, radiobiologické vlastnosti nádorov, terapeutický pomer, skorá a neskorá radiačná toxicita, tolerančná dávky zdravých tkanív. 7. Dávka, čas, frakčionačné režimy. Radiobiologické modely- LQ model, TCP(tumor control probability), NTCP(normal tissue control probability). 8. Radiobiológia brachyterapie (rozdelenie brachyterapie, typy brachyterapie,LDR, HDR, PDR brachyterapie). 9. Hypoxia – nádorové mikroprostredie, možnosti ovplyvnenia nádorovej hypoxie 10. Klinická aplikácia radiobiologických princípov 11. Význam poznatkov rádiobiológie pre prácu rádiologického technika. 12. Písomný test.					
Odporúčaná literatúra: 1. FELT, D. CVEK,J.: Klinická radiobiologie. Tobiaš, 2008,102 s					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
29.63	29.63	22.22	3.7	11.11	3.7
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácia: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD.</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Ing. Anita Klačková</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Rádiologická fyzika I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. Písomný test na cvičeniach. Študent pre prihlásenie na skúšku musí za aktivity počas semestra získať min. 60% bodov z celkového počtu bodov. 2. Ústna skúška. <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent ovláda základné fyzikálne pojmy a zákony, najmä z oblasti elektromagnetizmu a kvantovej fyziky v rozsahu potrebnom pre porozumenie fungovania diagnostiky a terapie využívajúcich ionizujúce žiarenie. • Zručnosti: Študent vie získané teoretické vedomosti aplikovať pri riešení príkladov a využiť ich počas klinickej praxe a následne aj počas svojej profesionálnej praxe. • Kompetentnosti: Na základe osvojenia si vedomosti a praktických zručností je študent kompetentný pracovať so zdrojmi ionizujúceho žiarenia a ďalšími technickými zariadeniami počas klinickej praxe pod dohľadom a následne počas svojej profesionálnej praxe.	
Stručná osnova predmetu: <i>Prednášky</i> 1. Úvod do fyziky. Fyzikálne veličiny a jednotky. Matematický aparát fyziky. 2. Základy mechaniky. Vybrané kapitoly kinematiky, dynamiky, mechaniky tuhého telesa, mechaniky kvapalín a plynov. Kmity a vlny. 3. Základy elektromagnetizmu I. Elektrický náboj a jeho vlastnosti. Elektrické pole. Coulombov zákon, Ohmov zákon, Kirchhoffove zákony. Tepelné účinky elektrického prúdu. Supravodivosť. 4. Základy elektromagnetizmu II. Magnetické pole. Magnetické pole častice s nábojom. Magnetické pole elektrického prúdu. Elektromagnetická indukcia. 5. Základy elektromagnetizmu III. Elektromagnetické pole a vlnenie. Šírenie elektromagnetických vln v prostredí. 6. Základy optiky. Odraz a lom svetla. Vlnová optika. Absorpcia, interferencia, rozptyl a polarizácia. 7. Základy kvantovej fyziky I. Fotóny. Planckova hypotéza. Fotoelektrický jav a Comptonov rozptyl. 8. Základy kvantovej fyziky II. De Broglieho korpuskulárno-vlnový dualizmus. Vlnová funkcia. Heisenbergova relácia neurčitosti.	

9. Základy atómovej fyziky I. Modely atómu a ich obmedzenia.
10. Základy atómovej fyziky II. Kvantové čísla elektrónu. Zeemanov jav. Spin elektrónu. Pauliho vylučovací princíp a Hundovo pravidlo.
11. Vybrané pojmy zo špeciálnej teórie relativity. Rýchlosť svetla. Kontrakcia dĺžok a dilatácia času.
12. Opakovanie najdôležitejších zákonov a pojmov.

Cvičenia

1. Opakovanie základných matematických operácií zo strednej školy. Počítanie so skalármi a vektormi.
2. Príklady z mechaniky.
3. Príklady z oblasti kmitania a vlnenia.
4. Príklady z elektromagnetizmu I.
5. Príklady z elektromagnetizmu II.
6. Príklady z elektromagnetizmu III.
7. Príklady z optiky.
8. Príklady z kvantovej fyziky I.
9. Príklady z kvantovej fyziky II.
10. Príklady z kvantovej fyziky III.
11. Opakovanie.
12. Písomný test z príkladov.

Odporúčaná literatúra:

Podzimek, F. *Rádiologická fyzika – Fyzika ionizujúceho záření*. 1. vyd. INFOPHARM, 2013. 335 s. ISBN 978-80-87727-05-8.

Podzimek, F. *Rádiologická fyzika. Příklady a otázky*. 1. vyd. INFOPHARM, 2012. 271 s. ISBN 978-80-87727-00-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
7.91	10.73	15.33	16.76	40.79	8.48

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD.

cvičenia: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022

Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Rádiologická fyzika 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Rádiologická fyzika 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. Písomný test na cvičeniach. Študent pre prihlásenie na skúšku musí za aktivity počas semestra získať min. 60% bodov z celkového počtu bodov. 2. Ústna skúška. <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent ovláda základné fyzikálne pojmy a zákony, najmä z oblasti jadrovej fyziky a fyziky ionizujúceho žiarenia v rozsahu potrebnom pre porozumenie fungovania diagnostiky a terapie využívajúcich ionizujúce žiarenie. • Zručnosti: Študent vie získané teoretické vedomosti aplikovať pri riešení príkladov a využiť ich počas klinickej praxe a následne aj počas svojej profesionálnej praxe. • Kompetentnosti: Na základe osvojenia si vedomosti a praktických zručností je študent kompetentný pracovať so zdrojmi ionizujúceho žiarenia a ďalšími technickými zariadeniami počas klinickej praxe pod dohľadom a následne počas svojej profesionálnej praxe.	
Stručná osnova predmetu: <i>Prednášky</i> 1. Základy jadrovej fyziky I. Zloženie a vlastnosti atómových jadier. Protónové a nukleónové číslo. 2. Základy jadrovej fyziky II. Väzbová energia jadra. Jadrové sily a ich vlastnosti. 3. Prirodzená rádioaktivita. Zákon rádioaktívneho rozpadu. Aktivita. Polčas rozpadu (fyzikálny, biologický, efektívny). 4. Druhy rádioaktívnych rozpadov. 5. Umelá rádioaktivita. Jadrové reakcie. 6. Elementárne častice hmoty. Štandardný model elementárnych častíc. 7. Ionizujúce žiarenie. Priamo a nepriamo ionizujúce žiarenie. Zdroje a druhy ionizujúceho žiarenia. 8. Interakcia α, β, γ žiarenia s látkou. Interakcia neutrónov s látkou. 9. Dozimetria ionizujúceho žiarenia I. Veličiny charakterizujúce ionizujúce žiarenie. 10. Dozimetria ionizujúceho žiarenia II. Metódy detekcie a detektory ionizujúceho žiarenia. 11. Biologické účinky ionizujúceho žiarenia. Mechanizmy pôsobenia ionizujúceho žiarenia. 12. Ochrana pred ionizujúcim žiarením. Cieľ, princípy a metódy radiačnej ochrany.	

Cvičenia

1. Príklady z jadrovej fyziky I.
2. Príklady z jadrovej fyziky II.
3. Príklady z jadrovej fyziky III.
4. Príklady z fyziky ionizujúceho žiarenia I.
5. Príklady z fyziky ionizujúceho žiarenia II.
6. Príklady z fyziky ionizujúceho žiarenia III.
7. Písomný test z príkladov.

Odporúčaná literatúra:

Podzimek, F. *Rádiologická fyzika – Fyzika ionizujúceho záření*. 1. vyd. INFOPHARM, 2013. 335 s. ISBN 978-80-87727-05-8.

Podzimek, F. *Rádiologická fyzika. Příklady a otázky*. 1. vyd. INFOPHARM, 2012. 271 s. ISBN 978-80-87727-00-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
10.91	12.73	13.33	15.76	38.79	8.48

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD.

cvičenia: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022

Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Rádiológia – štátna skúška</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): samo štúdium					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6					
Stupeň štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: Študent preukáže teoretické vedomosti získané absolvovaním predmetov Rádiológia 1-4 a súvisiacich predmetov študijného programu najmä Rádobiológie, Radiačnej ochrany a Rádiologickej fyziky. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé rádiologické zobrazovacie metódy a postupy a ich vzťah ďalším vyšetrovacím metódam. Chápe podstatné pojmy a fakty. Nadobudnuté teoretické vedomosti vie uplatniť chronologicky v logických súvislostiach v danej oblasti a vie sa vyjadrovať v odbornej terminológii. • Zručnosti: Študent ovláda najnovšie metódy práce s pacientom pri jednotlivých diagnostických metódach v rádiológii. Má odborné zručnosti potrebné pre zvládnutie situácií pri vykonávaní budúcej profesie Samostatne vykonáva odborné činnosti pri dodržaní zásad ochrany zdravia pri zaobchádzaní so zdrojmi ionizujúceho žiarenia. • Kompetentnosti: • Študent je kompetentný na základe získaných vedomostí a nadobudnutých zručností počas praktickej výučby vykonávať podľa indikácie lekára jednotlivé výkony rádiologických pracoviskách.					
Stručná osnova predmetu:					
Je definovaná v predmetoch Rádiológia 1-4.					
Odporúčaná literatúra:					
Je uvedená v predmetoch Rádiológia 1-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
53.45	24.14	8.62	5.17	5.17	3.45
Vyučujúci: <i>Komisia pre štátne skúšky</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Rádiológia I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>študent pozná odbornú terminológiu v rádiológii, ovláda skiagrafickú anatómiu lebky, anatómiu chrčtice a končatín, skiagrafickú anatómiu hrudníka a brucha, ovláda typy úrazov lebky, chrčtice, končatín a hrudníka, opisuje rádiodiagnostické príznaky zápalových a traumatických zmien na hrudníku, príznaky akútneho brucha a natívne zmeny na snímkach ako sú kalcifikáty, kontrastné konkrementy, dutiny s hydroaerickým fenoménom a cudzie telesá, ovláda profilové fenomény pri vyšetrení dutín a tubulárnych útvarov</i> • Zručnosti: <i>aplikuje teoretické poznatky v klinickej praxi. Vykonáva skiagrafické vyšetrenia hrudníka, brucha a skeletu v zodpovedajúcich projekciách. Ovláda hardvaerové i softvaerové vybavenie skiagrafického pracoviska, archivuje a odosiela snímky do informačného systému</i> • Kompetentnosti: <i>študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti vo svojej klinickej praxi v rádiológii na pracovisku skiagrafie s dôrazom na vyhotovenie zodpovedajúcich skiagrafických projekcií.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika predmetu, vznik vlastnosti a charakteristika RTG žiarenia. Vznik RTG obrazu, skiaskopia a skiagrafia, geometria RTG obrazu.. Priame a nepriame analógové techniky, digitálne techniky. Absorpcia žiarenia. Natívny kontrast.. Kontrastné látky v rádiológii. Rádiologická anatómia kostí. Skiagrafická diagnostika pri úrazoch a ochoreniach kostí končatín. Skiagrafická diagnostika pri úrazoch a ochoreniach chrčtice a panvy. Skiagrafická diagnostika pri úrazoch a ochoreniach lebky. Skiagrafia a skiaskopia hrudníka a mediastína. Špeciálne skiagrafické projekcie.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. <i>HEŘMAN, M., et al. 2014. Základy rádiológie, Olomouc, UP 2014, 320s., ISBN 9788024429014.</i> 2. <i>SEIDL, Z., et al. 2012. Rádiologie pro studium i praxi. Praha, Grada, 2012, 372s. ISBN 9788024741086.</i> 3. <i>ZACHAR L., et al. 2019. Hodnotenie vybraných parametrov kvality v projekčnej rádiografii, Ružomberok, VERBUM, 2019, 92s., ISBN 978-80-561-0726-3</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
15,3%	22,8%	18,4%	17,1%	15,9%	10,5%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Ján Kodaj, MUDr. Martin Kováč</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Ján Kodaj, MUDr. Martin Kováč</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Rádiológia 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Rádiológia I</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú terminológiu, pozná zobrazovacie metodiky CT, USG a MR v oblasti, tráviaceho traktu, pečene, žľazových ciest, pankreasu, obličiek a močových ciest, ovláda základné diagnózy pri vyššie uvedených orgánoch a pri ochoreniach pľúc a mediastína, pozná RTG anatómiu vyššie popísaných orgánov. Ovláda prínos jednotlivých druhov vyšetrení, je oboznámený s diagnostickým postupom a dokáže určiť algoritmus vyšetrení pri danej diagnóze.</i> • Zručnosti: <i>Študent aplikuje teoretické poznatky v klinickej praxi, podieľa sa na CT, USG a MR vyšetreniach brucha, parenchymatóznych orgánov, pľúc, mediastína a srdca, ovláda hardvaerové i softvaerové vybavenie príslušných pracovísk, archivuje a odosiela záznamy vyšetrení do informačného systému</i> • Kompetentnosti: <i>študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti vo svojej klinickej praxi v rádiológii na CT, USG a pracovisku magnetickej rezonancie s dôrazom na vyhotovenie zodpovedajúcich indikovaných diagnostických a terapeutických postupov v rámci príslušnej zobrazovacej metodiky pri vyššie uvedených telových orgánov.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Subtrakcia a digitálna subtrakcia, digitálne spracovanie RTG obrazu. Princípy CT vyšetrenia, druhy CT obrazov, CT protokoly. Princípy MR vyšetrenia a druhy obrazov, MR protokoly a sekvencie. Princípy USG vyšetrenia a druhy USG obrazov. Skiagrafické natívne a kontrastné metódy vyšetrenia tráviaceho traktu. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení GIT-u, žľazníka a žľazových ciest. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení pečene, sleziny a pankreasu. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení obličiek a močových ciest. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení v gynekológii a pôrodníctve. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení pľúc a mediastína. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení srdca.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>HEŘMAN, M., et al. 2014. Základy rádiológie, Olomouc, UP 2014, 320s., ISBN 9788024429014.</i> 2. <i>SEIDL, Z., et al. 2012. Rádiologie pro studium i praxi. Praha, Grada, 2012, 372s. ISBN 9788024741086.</i> 3. <i>ZACHAR L., et al. 2019. Hodnotenie vybraných parametrov kvality v projekčnej</i>	

<i>rádiografii, Ružomberok, VERBUM, 2019, 92s., ISBN 978-80-561-0726-3</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
6,38%	31,91%	26,6%	21,28%	12,77%	1,06%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Terézia Vrabel'ová</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Terézia Vrabel'ová</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Rádiológia 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Rádiológia 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent ovláda odbornú terminológiu. Ovláda zobrazovacie metodiky CT, USG a MR v oblasti, mozgu, chrbtice, miechy, krku. Ovláda príslušnú RTG anatóniu. Ovláda anatóniu a patofyziológiu ciev. Študent ovláda prínos jednotlivých druhov vyšetrení, je oboznámený s diagnostickým postupom a dokáže samostatne určiť algoritmus postupu vyšetrení pri danej diagnóze</i> • Zručnosti: <i>aplikuje teoretické poznatky v klinickej praxi. Podieľa sa na CT, USG a MR vyšetreniach mozgu, miechy, chrbtice, krku a stredného ucha.. Ovláda anatóniu a patofyziológiu ciev. Ovláda problematiku mamografie a následných špeciálnych vyšetrení. Ovláda hardvaerové i softvaerové vybavenie príslušných pracovísk, archivuje a odosiela záznamy vyšetrení do informačného systému</i> • Kompetentnosti: <i>študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti vo svojej klinickej praxi v rádiológii na CT, USG a pracovisku magnetickej rezonancie s dôrazom na vyhotovenie zodpovedajúcich indikovaných diagnostických a terapeutických postupov v rámci príslušnej zobrazovacej metodiky pri vyššie uvedených telových orgánov.</i>	
Stručná osnova predmetu:	
<i>Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení pri ochoreniach a traume mozgu. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení pri ochoreniach a traume chrbtice a miechy. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení pri ochoreniach a traume lebky a krku. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení v ORL a očnom lekárstve. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení končatinových ciev. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení aorty a veľkých žíl. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení koronárnych ciev. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení mozgových ciev. Ochorenia, diagnostika a algoritmus vyšetrení venózneho a lymfatického systému. Rádiodiagnostika mäkkých tkanív, mamografia, galaktografia. Rádiodiagnostika pri špecifických situáciách – fistulografia, sialografia, stomografie.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. HEŘMAN, M., et al. 2014. <i>Základy rádiológie</i>, Olomouc, UP 2014, 320s., ISBN 9788024429014. 2. SEIDL, Z., et al. 2012. <i>Rádiológie pro studium i praxi</i>. Praha, Grada, 2012, 372s. ISBN 9788024741086. 3. ZACHAR L., et al. 2019. <i>Hodnotenie vybraných parametrov kvality v projekčnej</i>	

<i>rádiografii, Ružomberok, VERBUM, 2019, 92s., ISBN 978-80-561-0726-3</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
31,03%	31,03%	19,54%	14,94%	3,45%	0,00%
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Dalibor Danihel, PhD.</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Dalibor Danihel, PhD.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky ky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>						
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>						
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Rádiológia 4</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>						
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>4/2 h. týždenne</i>						
Forma štúdia: <i>denná</i>						
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>						
Počet kreditov: <i>4</i>						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5</i>						
Stupeň štúdia: <i>I.</i>						
Podmieňujúce predmety: <i>Rádiológia 3</i>						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>						
Výsledky vzdelávania:						
• Vedomosti: <i>ovláda špecifiká práce s polytraumatickým, pediatrickým a onkologickým pacientom, vie pracovať s odbornou literatúrou, aktívne vyhľadáva literárne odkazy a práce, orientuje sa v problematike vybranej témy a v literatúre pre vlastnú záverečnú bakalársku prácu</i> • Zručnosti: <i>samostatne pracuje pri všetkých diagnostických a rádiologických intervenčných procesoch, samostatne pracuje pri komplikovaných výkonoch u polytraumy, pediatrických a onkologických pacientoch</i> • Kompetentnosti: <i>študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti vo svojej klinickej praxi v rádiológii s polytraumatickým, pediatrickým a onkologickým pacientom, je schopný analyzovať v praxi špecifiká prípravy pacientov na podanie kontrastnej látky a intervenčné zákroky, je schopný analyzovať pozáukrovú diagnostickú alebo terapeutickú starostlivosť o pacienta</i>						
Stručná osnova predmetu:						
<i>Špecifiká rádiodiagnostiky u traumy a polytraumy. Špecifiká rádiodiagnostiky u pediatrických pacientov. Špecifiká rádiodiagnostiky u onkologických pacientov. Špecifiká prípravy pacientov na podanie kontrastnej látky a intervenčný zákrok. Pozáukrová starostlivosť o pacienta. Telemedicína, perspektívy rozvoja odboru..</i>						
Odporúčaná literatúra:						
1. HEŘMAN, M., et al. 2014. <i>Základy rádiológie</i>, Olomouc, UP 2014, 320s., ISBN 9788024429014. 2. SEIDL, Z., et al. 2012. <i>Rádiologie pro studium i praxi</i>. Praha, Grada, 2012, 372s. ISBN 9788024741086. 3. ZACHAR L., et al. 2019. <i>Hodnotenie vybraných parametrov kvality v projekčnej rádiografii</i>, Ružomberok, VERBUM, 2019, 92s., ISBN 978-80-561-0726-3						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 144						
A	B	C	D	E	FX	

17,41%	41,94%	24,19%	14,52%	1,61%	0,00%
Vyučujúci: <i>prednášky/ konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Ján Kodaj, MUDr. Martin Kováč</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MUDr. Ján Kodaj, MUDr. Martin Kováč</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Rádiologické projekcie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent nadobudne teoretické poznatky o základných aspektoch prípravy pacienta na rádiologické vyšetrenie, anatomických rovinách, nastavení vyšetrovacieho protokolu.</i> • Zručnosti: <i>Študent nadobudne zručnosti pre prácu s technickými zariadeniami na rádiologickom pracovisku pre nasledujúce predmety praktickej výučby.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný pod dohľadom a na základe indikácie lekára vykonať základné rádiologické projekcie.</i>	
Stručná osnova predmetu:	
1. Projekcie ruky, karpálnych a metakarpálnych kostí a prstov ruky 2. Projekcie predlaktia, ramena a ramenného pletenca. 3. Projekcie rebier, hrudnej kosti a kľúčnej kosti. 4. Projekcie nohy, prstov nohy, metatarzov a päty. 5. Projekcie členkového zhybu, predkolenia, proximálnej a distálnej tibiofibulárnej syndezmózy. 6. Projekcie kolena, pately, stehnovej kosti, coxy. 7. Projekcie panvy, SI zhybov, coxy, krížovej kosti, kostrče a symfýzy. 8. Projekcie krčnej chrbtice, atlantoaxiálneho kĺbu, dens axis. 9. Projekcie hrudnej chrbtice a rebier. 10. Projekcie drierkovej chrbtice, krížovej kosti a kostrče, SI zhyby. 11. Projekcie hrudníka a brucha, skiagrafia srdca a pľúc. Diagnostika akútneho brucha. 12. Základné projekcie lebky a PND.	
Odporúčaná literatúra:	
2. HEŘMAN, M., et al. 2014. Základy rádiológie, Olomouc, UP 2014, 320s., ISBN 9788024429014. 2. SEIDL, Z., et al. 2012. Rádiológie pro studium i praxi. Praha, Grada, 2012, 372s. ISBN 9788024741086.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: jedná sa o nový predmet, zatiaľ neboli hodnotení žiadni študenti					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: PhDr. Jozef Babečka, PhD.</i> <i>cvičenia: PhDr. Jozef Babečka, PhD. Mgr. Marián Gašaj, Mgr. Anna Kodajová</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Seminár k záverečnej práci 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z testu minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>študent vie definovať čo je záverečná práca, ovláda základné rozdiely medzi jednotlivými typmi prác. Vie pravidlá práce s literatúrou, etiku a techniku citovania. Študent má základné vedomosti o písaní teoretickej ako aj praktickej časti práce, o formálnej a obsahovej stránke práce.</i> • Zručnosti: <i>študent vie zostaviť základnú osnovu práce. Vie pracovať s bibliografickými databázami, vyhľadávať literatúru zameranú na určitú tému, vie s ňou pracovať. Vie spracovať text do jednotlivých kapitol teoretickej časti práce. Vie napísať abstrakt a úvod záverečnej práce.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti pri vypracovávaní bakalárskej práce tak, aby spĺňala požiadavky kladené na tento druh prác.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Záverečná práca, definícia, pravidlá písania záverečnej práce, jednotlivé typy záverečných a kvalifikačných prác. Príprava záverečnej práce, osnova záverečnej práce. Práca s literatúrou. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov. Norma STN ISO 690, všeobecné pravidlá zápisu. Informačné pramene v elektronickej forme. Formálna úprava záverečnej práce. Hlavné časti práce, pravidlá zostavovania teoretickej a praktickej časti práce. Úvodná časť práce. Abstrakt a obsah v záverečnej práci. Zoznam skratiek, obrázkov, tabuliek v záverečnej práci. Technika používania skratiek a ilustrácií v hlavnom texte práce. Hlavná textová časť práce. Úvod a teoretická časť práce. Metodológia v záverečnej práci.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. <i>Vedecká príprava</i>. Martin: Osveta, 2010. 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8 2. HOVORKA, D. a kol. <i>Ako písať a komunikovať</i>. Martin: Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7 3. MALÍKOVÁ, K. a kol. 2008. <i>Príprava a písanie záverečnej práce. (manuál)</i>. 2 vyd. Ružomberok : FZ KU, 2008. 63 s. ISBN 978-80-8084-279-6 4. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. <i>Akademická príručka</i>. Martin: Osveta, 2005. 496 s. 5. SILVERMAN, D. <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i>. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4	

6. <i>Smernica rektora KU č. 4/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.</i> 7. <i>STAROŇOVÁ, K. Vedecké pisanie. Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0	0	0	33.3	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: Ing. Martin Bereta, PhD,</i> <i>cvičenia: Ing. Martin Bereta, PhD.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Seminár k záverečnej práci 2</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>Seminár k záverečnej práci 1</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>Študent si osvojí prácu s domácou i zahraničnou literatúrou, je schopný vyhľadávať a selektovať relevantné informácie pre svoju záverečnú prácu.</i> • Zručnosti: <i>Študent pod vedením svojho školiteľa vie pripraviť záverečnú prácu v súlade so Smernicou rektora o náležitostiach záverečných prác a v súlade s citačnými normami. Je schopný odprezentovať záverečnú prácu pred odborným publikom.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti pri vypracovávaní bakalárskej práce tak, aby spĺňala požiadavky kladené na tento druh prác.</i>					
Stručná osnova predmetu:					
1. Vypracovanie záverečnej práce. 2. Prezentácia záverečnej práce.					
Odporúčaná literatúra:					
1. MALÍKOVÁ, K. a kol.2008. <i>Príprava a písanie záverečnej práce. (manuál).</i> 2 vyd. Ružomberok : FZ KU, 2008. 63 s. ISBN 978-80-8084-279-6 2. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. <i>Akademická príručka.</i> Martin: Osveta, 2005. 496 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
37.4	30.08	16.26	16.26	0.0	0.0
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: Ing. Martin Bereta, PhD,</i>					
<i>cvičenia: Ing. Martin Bereta, PhD.</i>					
<i>semináre:</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Slovenský jazyk I</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Voliteľný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>získa základné znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, získa znalosti o deklinačných a konjugáčnych vzoroch a príslušnej lexike s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie na úrovni začiatočníka2).</i> • Zručnosti: <i>vie porozumieť krátkym prejavom a rozhovorom a krátkym odborným textom s jednoduchšou štruktúrou, vie sa primerane vyjadrovať k všeobecným a odborným témam, je schopný ústne a písomne komunikovať na primeranej úrovni.</i> • Kompetentnosti: <i>vie primerane aplikovať získané vedomosti a zručnosti v komunikácii v pracovnom i súkromnom styku.</i>					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Základy gramatiky slovenčiny(slovenská abeceda, slovenská výslovnosť, substantíva – rod, gramatické pády, adjektíva, pronomína, numerálie, verbá). Slovná zásoba (oslovovanie pacientov, ľudské telo, sociálna anamnéza, vitálne funkcie, rodinná anamnéza, symptómy, príznaky, vyšetrenie).</i>					
Odporúčaná literatúra:					
1. DRATVA, T. – BUZNOVÁ, A. 1994. <i>Slovenčina pre cudzincov</i>. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994, 375 s. ISBN 978-80-223 3826-4. 2. IVORÍKOVÁ, H. 2015. <i>Krížom krážom: slovenčina A1 + A2 Cvičebnica</i>. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1. 3. PEKAROVIČOVÁ, J. 2005. <i>Slovenčina pre cudzincov: praktická fonetická príručka</i>, Bratislava: STIMUL, 2005, 244 s. ISBN 80-89236-04-9. 4. ŠIMURKA, J. 2013. <i>Slovenčina do vrecka</i>. Nitra: Enigma Publishing, 2013, 148 s. ISBN 978-80-8133-022-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
42,31%	17,31%	9,62%	17,31%	13,46%	-
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: Mgr. Lucia Kravčáková</i>					

<i>cvičenia: Mgr. Lucia Kravčáková.</i>
<i>semináre:</i>
<i>výučba: slovensky</i>
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Slovenský jazyk 2</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Voliteľný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>Slovenský jazyk 1</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>rozvíja znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, rozširuje znalosti o konjugačných a deklinačných vzoroch, rozširuje lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie na úrovni mierne pokročilý B1).</i> • Zručnosti: <i>vie porozumieť dlhším prejavom a rozhovorom a dlhším odborným textom so zložitejšou štruktúrou, vie sa primerane vyjadrovať k všeobecným a odborným témam. V písomnom prejave vie vyjadriť svoje názory a postoje. Je schopný zapojiť sa do spontánneho rozhovoru s rodenými rečníkmi a diskutovať na známe témy z oblasti svojho odboru.</i> • Kompetentnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti a zručnosti v komunikácii v pracovnom i súkromnom styku.</i>					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Gramatika(gramatické pády, verbá, adverbá, prepozície, konjukcie). Slovná zásoba (problémy so zdravím, symptómy a príznaky, v nemocnici, príjem pacienta, na oddelení, denný program pacienta, odporúčanie k špecialistovi, vyšetrenia, osobná a rodinná anamnéza, užitočné medzinárodné výrazy).</i>					
Odporúčaná literatúra:					
1. DRATVA, T. – BUZNOVÁ, A. 1994. <i>Slovenčina pre cudzincov</i>. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994, 375 s. ISBN 978-80-223 3826-4. 2. IVORÍKOVÁ, H. 2015. <i>Krížom krážom: slovenčina A1 + A2 Cvičebnica</i>. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1. 3. PEKAROVIČOVÁ, J. 2005. <i>Slovenčina pre cudzincov: praktická fonetická príručka</i>, Bratislava: STIMUL, 2005, 244 s. ISBN 80-89236-04-9. 4. ŠIMURKA, J. 2013. <i>Slovenčina do vrecka</i>. Nitra: Enigma Publishing, 2013, 148 s. ISBN 978-80-8133-022-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
37.1	9.68	16.13	16.13	14.52	6.45
Vyučujúci:					

<i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: Mgr. Lucia Kravčáková.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Sústredenie zo spirituality – Spiritualita pravdy</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta počas programu sústredenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %).</i> <i>b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent disponuje poznatkami o pravom zmysle života a identite človeka.</i> • Zručnosti: <i>Študent dokáže identifikovať pravý zmysel života a charakterizovať hriech a jeho následky.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je pripravený transformovať poznanie zmyslu života do vydávania svedectva o pravde.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>O čo ide – zmysel života. Identita človeka. Božia láska ako dôvod stvorenia a princíp nového života. Poznanie a následky hriechu. Ježiš Kristus ako cesta, pravda a život. Dôležitosť vydávania svedectva o pravde.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Encyklika pápeža Benedikta XVI. CARITAS IN VERITATE. 2009. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009, 118 s. ISBN 978-80-7162-786-9.</i> 2. <i>Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka CHRISTUS VIVIT mladým a celému Božiemu ľudu. 2019. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019, 125 s. ISBN 978-80-8161-368-5.</i> 3. <i>ŠPIDLÍK, T. 2000. Pramene svetla: príručka kresťanskej dokonalosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2000, 558 s. ISBN 80-7162-323-7.</i> 4. <i>YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011, 301 s. ISBN 978-80-89231-99-7.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 30 študentov, aby bol možný osobný prístup ku študentom a tiež, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 6 členov za účelom efektívnej komunikácie.</i>	
Hodnotenie predmetu: Celkový počet hodnotených študentov:	

Absolvoval	Neabsolvoval
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: ThLic. Ing. Jozef Žvanda, PhD., ThLic. Ján Bystriansky</i> <i>semináre: -</i> <i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022	
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>DEKZ/54Z1003W/22</i>	Názov predmetu: <i>Sústredenie zo spirituality - Spiritualita dobra</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Sústredenie zo spirituality – Spiritualita pravdy, Základné témy teológie, Základné témy Biblie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta počas programu sústredenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %).</i> <i>b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent disponuje poznatkami o rozlišovaní hriechu a čností v správaní a konaní človeka.</i> • Zručnosti: <i>Študent dokáže odlišiť dobro a zlo v správaní a konaní človeka.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný osobnejšie prežívať kresťanskú vieru prostredníctvom pravdiviejšieho rozlišovania medzi dobrom a zlom a prostredníctvom konkrétnejšej motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Dobro a zlo, hriech a čnosť. Dobro ako odpoveď na zlo. Čnosti v živote kresťana. „Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“. Sviatosťné zmierenie.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Encyklika Jána Pavla II. EVANGELIUM VITAE o hodnote a nenarušiteľnosti ľudského života. 1995. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1995, 195 s. ISBN: 80-7162-097-1.</i> 2. <i>Encyklika Jána Pavla II. VERITATIS SPLENDOR o základných otázkach cirkevnej náuky o mravnosti. 1994. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1994, 180 s. ISBN 80-7162-057-2.</i> 3. <i>YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011, 301 s. ISBN 978-80-89231-99-7.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 30 študentov, aby bol možný osobný prístup ku študentom a tiež, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 6 členov za účelom efektívnej komunikácie.</i>	
Hodnotenie predmetu:	
Celkový počet hodnotených študentov:	
Absolvoval	Neabsolvoval

	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: ThLic. Ing. Jozef Žvanda, PhD., ThLic. Ján Bystriansky</i> <i>semináre: -</i> <i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022	
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax I</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>90 h. /semester</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>3</i>					
Odporúčaný semester štúdia: <i>I.</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Aktívna účasť na praxi. Záverečné hodnotenie bude na základe aktívnej účasti na praxi					
<i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i>					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Získanie praktických zručností v špecifických technikách.					
Stručná osnova predmetu:					
1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí.					
2. Ochrana pred ionizujúcim žiarením – pacient, personál (dozimetria).					
3. Príprava pacienta na vyšetrenie.					
4. Praktické ovládanie zariadení v rádiológii					
5. Základy práce na CT .					
6. Základy práce na MR.					
7. Praktické ovládanie prístrojov v nukleárnej medicíne.					
8. Praktické ovládanie činnosti vo funkčnej diagnostike.					
9. Praktické ovládanie prístrojov v radiačnej onkológii					
10. Základy plánovania v radiačnej onkológii					
11. Praktické zvládnutie ožarovacích techník v radiačnej onkológii					
12. Dokumentácia na pracovisku.					
Odporúčaná literatúra:					
Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX

82.76	11.03	2.76	0.0	0.0	3.45
<i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia:</i> Ing. Martin Bereta, PhD., doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD. <i>semináre: výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>180 h. /semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Klinické cvičenia 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na praxi. Záverečné hodnotenie: bude na základe aktívnej účasti na praxi Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka. <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Získanie praktických zručností v špecifických technikách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí. 2. Ochrana pred ionizujúcim žiarením – pacient, personál (dozimetria). 3. Príprava pacienta na vyšetrenie. 4. Praktické ovládanie zariadení v rádiológii 5. Základy práce na CT . 6. Základy práce na MR. 7. Praktické ovládanie prístrojov v nukleárnej medicíne. 8. Praktické ovládanie činnosti vo funkčnej diagnostike. 9. Praktické ovládanie prístrojov v radiačnej onkológii 10. Základy plánovania v radiačnej onkológii 11. Praktické zvládnutie ožarovacích techník v radiačnej onkológii 12. Dokumentácia na pracovisku.	
Odporúčaná literatúra: Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
79.13	18.26	1.74	0.87	0.0	0.0
<i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia:</i> Ing. Martin Bereta, PhD., doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., Mgr. Marián Gašaj <i>výučba:</i> <i>slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>31.3.2022</i>					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>90 h. /semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Klinické cvičenia 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na praxi. Záverečné hodnotenie: na základe celkového počtu bodov získaného zo záverečného testu a ústnej skúšky. Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka. <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C – 84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Získanie praktických zručností v špecifických technikách	
Stručná osnova predmetu: 1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí. 2. Konvenčné zobrazovacie postupy. 3. Prevádzka na stabilných rtg. 4. Snímkovanie pri lôžku. 5. Počítačová tomografia. 6. Magnetická rezonancia. 7. Ochrana pri práci v rádioterapii. 8. Praktické zvládnutie ožarovacích techník v rádioterapii. 9. Základy plánovania v radiačnej onkológii. 10. Základy práce s otvorenými žiaričmi na pracovisku nukleárnej medicíny, ochrana pri práci, chod úpracoviska nukleárnej medicíny.	
Odporúčaná literatúra: Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
90.22	7.61	1.09	0.0	0.0	1.09
<i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Mgr. Anna Kodajová,</i> <i>Mgr. Katarína Palugová</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>180 h. /semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Klinické cvičenia 3</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na praxi. Záverečné hodnotenie: na základe celkového počtu bodov získaného zo záverečného testu a ústnej skúšky. Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka. <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C – 84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Získanie praktických zručností v špecifických technikách	
Stručná osnova predmetu: 1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí. 2. Špeciálne techniky. 3. Intervenčná angiografia 4. CT – protokoly. 5. MR - protokoly. 6. Základy primárnej dozimetrie v rádioterapii 7. Fixačné pomôcky. 8. Protizápalová RTG terapia. 9. Ochrana a osobná dozimetria v nukleárnej medicíne. 10. Detektory ionizujúceho žiarenia 11. Praktické ovládanie zariadení v nukleárnej medicíne. 12. Dokumentácia na pracovisku.	
Odporúčaná literatúra: Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
95.12	2.44	2.44	0.0	0.0	0.0
<i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Ing. Peter Valko, Mgr. Anna Kodajová, Mgr. Katarína Palugová</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 5</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>90 h. /semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>5</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Klinické cvičenia 4</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na praxi. Záverečné hodnotenie: na základe celkového počtu bodov získaného zo záverečného testu a ústnej skúšky. Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C – 84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Získanie praktických zručností v špecifických technikách	
Stručná osnova predmetu: 1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí. 2. Prehĺbenie si praktických zručností v ovládaní zariadení v rádiodiagnostike. 3. Prehĺbenie si praktických zručností v ovládaní zariadení v rádioterapii. 4. Brachyterapia. 5. Ožarovacie plány v brachyterapii. 6. Dozimetria v brachyterapii. 7. Planárne a SPET štúdie. 8. Spracovanie obrazov a rekonštrukcie v nukleárnej medicíne. 9. Hybridné kamery SPET/CT 10. Kalibrácie kamier. 11. Rádiofarmaka. 12. Lekárske aplikácie.	
Odporúčaná literatúra: Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Ing. Peter Valko, Mgr. Anna Kodajová, Mgr. Katarína Palugová</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>						
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>						
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 6</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>						
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>300 h. /semester</i>						
Forma štúdia: <i>denná</i>						
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>						
Počet kreditov: <i>8</i>						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6</i>						
Stupeň štúdia: <i>I.</i>						
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá odborná prax 5</i>						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Počas semestra: aktívna účasť na praxi.						
Záverečné hodnotenie: na základe celkového počtu bodov získaného zo záverečného testu a ústnej skúšky.						
Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.						
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>						
Výsledky vzdelávania:						
• Vedomosti: Študent aplikuje v praxi teoretické vedomosti získané v predmetoch rádiodiagnostika, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Vie definovať, opísať a porovnať jednotlivé techniky a zariadenia. • Zručnosti: Práca s pacientom, manipulácia s prístrojovým vybavením. Asistencia pri aplikáciách, odberové techniky, injekčné aplikácie pri vyšetrovacích postupoch v rádiodiagnostike, nukleárnej medicíne a v rádioterapii. Dokumentácia na pracovisku. • Kompetentnosti: Získanie praktických zručností v špecifických technikách						
Stručná osnova predmetu:						
1. Individuálne vedenie študentov za cieľom získania praktických znalostí.						
2. Prehĺbenie si praktických zručností v ovládaní zariadení v rádiodiagnostike.						
3. Prehĺbenie si praktických zručností v ovládaní zariadení v rádioterapii.						
4. Prehĺbenie si praktických zručností v ovládaní zariadení v nukleárnej medicíne.						
5. Ochrana a bezpečnosť pri práci s ionizujúcim žiarením.						
6. Osobná dozimetria.						
7. Dokumentácia na pracovisku.						
Odporúčaná literatúra:						
Uvedená pri jednotlivých teoretických odborných predmetoch (viď. Informačné listy z rádiodiagnostiky, rádioterapie a nukleárnej medicíny)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 61						
A	B	C	D	E	FX	
96.72	3.28	0.0	0.0	0.0	0.0	

Vyučujúci:*prednáška/konzultácie:**cvičenia: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD., Ing. Peter Valko, Mgr. Anna Kodajová, Mgr. Katarína Palugová**výučba: slovensky***Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022****Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA**

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Topografická anatómia I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: Študent si na základe svojich poznatkov so sústavnej anatómie osvojí syntopické vzťahy orgánov v jednotlivých regióch ľudského tela a to mu umožní pochopiť topografické vzťahy v skiagrafiických a skiaskopických projekciách a pri postprocesingových rekonštrukciách pri CT a MR vyšetrení. • Zručnosti: Študent bude schopný na základe poznatkov s topografickej anatómie pokračovať v ďalšom štúdiu, kde bude oboznámený s prevedením skiaskopických a skiagrafiických projekcií a postprocessingových rekonštrukciách na CT a MR vyšetrení. • Kompetentnosti: Študent je na základe získaných vedomostí a nadobudnutých praktických zručností schopný kvalifikovane vykonávať skiagrafiické a skiaskopické projekcie, CT a MR vyšetrenie.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Úvod – predmet a význam topografickej anatómie. 2. Skeletotopia, syntopia, povrchová projekcia. 3. Orientačné body a čiary. 4. Pracovné metódy v topografickej anatómii. 5. Topografické členenie ľudského tela. 6. Topografická anatómia hlavy. Topografická anatómia krku. 7. Topografická anatómia hrudníka. 8. Topografická anatómia brucha. 9. Topografická anatómia panvy. 10. Topografická anatómia hornej končatiny. 11. Topografická anatómia dolnej končatiny. Topografická anatómia a moderné zobrazovacie metódy.	
Odporúčaná literatúra:	
1. ABRAHAM P., ZLATOŠ, J.: Ľudské telo. Ottovo nakl..2004 2. DYLEVSKÝ, L.: Funkčná anatómia. Praha. Grada, 2012, 544s. 3. GALLUCI, M. CAPOCCIA, S.: Radiographic Atlas of skeleton and Brain Anatomy. Springer, 2005	

4. PLATZER, N.: Alas topografické anatómie. Praha: Grada, 2012, 290 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
11.94	14.93	35.82	16.42	8.96	11.94
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: MUDr. Libor Danihel, PhD., MUDr. Peter Filipp</i>					
<i>cvičenia: MUDr. Libor Danihel, PhD., MUDr. Peter Filipp</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Topografická anatómia 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Topografická anatómia 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent si na základe svojich poznatkov so sústavnej anatómie osvojí syntopické vzťahy orgánov v jednotlivých regióch ľudského tela a to mu umožní pochopiť topografické vzťahy v skiagrafických a skiaskopických projekciách a pri postprocesingových rekonštrukciách pri CT a MR vyšetrení. • Zručnosti Študent bude schopný na základe poznatkov s topografickej anatómie pokračovať v ďalšom štúdiu, kde bude oboznámený s prevedením skiaskopických a skiagrafických projekcií postprocesingových rekonštrukciách na CT a MR vyšetrení. • Kompetentnosti: Študent je na základe získaných vedomostí a nadobudnutých praktických zručností schopný kvalifikovane vykonávať skiagrafické a skiaskopické projekcie, CT a MR vyšetrenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy topografického zobrazenia na CT a MR. 2. Jednotlivé roviny rezov na CT a MR v oblasti brucha 3. Jednotlivé roviny rezov na CT a MR v oblasti brucha pokračovanie 4. Zobrazenie orgánov dutiny hrudnej vo všetkých rovinách na CT a MR 5. Lebka a mozog v axiálnej rovine na CT a MR. 6. Ostatné roviny rezov pri zobrazení lebky a mozgu na CT a MR 7. Zobrazenie panvy na CT a MR vo všetkých rovinách 8. Zobrazenie osového skeletu na CT a MR vo všetkých rovinách 9. Zobrazenie hornej končatiny na CT a MR vo všetkých rovinách 10. Zobrazenie dolnej končatiny na CT a MR vo všetkých rovinách 11. Zobrazenie cievneho systému na CT a MR Výhody a nevýhody 3D modelov v diagnostickom zobrazovaní	
Odporúčaná literatúra: 1. DYLEVSKÝ, L.: Funkčná anatómia. Praha. Grada, 2012, 544s. 2. GALLUCI, M. CAPOCCIA, S.: Radiographic Atlas of skelet and Brain Anatomy. Springer, 2005 3. PLATZER, N.: Atlas topografické anatómie. Praha: Grada, 2012, 290 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
53.45	24.14	8.62	5.17	5.17	3.45
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: MUDr. Libor Danihel, PhD., MUDr. Peter Filipp</i> <i>cvičenia: MUDr. Libor Danihel, PhD., MUDr. Peter Filipp</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Vnútorné lekárstvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>3/1 hod týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Fyziológia</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Vedieť získať anamnézu, vykonať základné fyzikálne vyšetrenie. Poznať vyšetrovacie metódy vo vnútornom lekárstve, ich správnu idnikáciu a prípravu pred vyšetrením. Vnútorné lekárstvo predstavuje rozsiahlu klinickú disciplínu. Poznatky z predklinických disciplín sa integrálne využívajú v etiopatogenéze, diagnostike, liečbe a prevencii jednotlivých ochorení. Snahou je, aby študenti získali vedomosti o klinickom obraze (subjektívnych a objektívnych príznakov) vnútorných ochorení.</i> • Zručnosti: <i>Vedieť vykonať základné fyzikálne vyšetrenie (inšpekciu, palpáciu, perkúziu a auskultáciu) a posúdiť získané nálezy. Zhodnotiť vitálne funkcie. V rámci vnútorného lekárstva sa rozlišujú jednotlivé subodbornosti (kardiológia, angiológia, pneumológia, nefrológia, gastroenterológia, endokrinológia, reumatológia, imunológia, hematológia). Študent na základe príznakov jednotlivých ochorení poznáva a rozlišuje tieto ochorenia. Vymenúva hlavné subjektívne ťažkosti a objektívne príznaky ochorení. Má prehľad o modernej diagnostike a liečbe ochorení. Tieto vedomosti využíva vo svojej odbornej praxi.</i> • Kompetentnosti: <i>dokáže interpretovať anamnestické údaje získané od pacienta a realizovať fyzikálne vyšetrenie. Má prehľad o vyšetrení EKG, krvného tlaku, teploty, monitorovaní EKG a krvného tlaku, záťažových EKG vyšetreniach. Vedomosti o jednotlivých ochoreniach využíva študent v praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu:	
<i>Charakteristika predmetu. Druhy anamnézy, základné fyzikálne vyšetrenie, základné princípy EKG a jeho vykonanie, základné poznatky o vyšetrovacích metódach vo vnútornom lekárstve. Hlavné príznaky vnútorných ochorení. Ochorenia obehového systému. Ochorenia respiračného systému, tuberkulóza. Ochorenia endokrinného systému. Diabetes mellitus. Základy nefrológie. Ochorenia gastrointestinálneho systému. Základy hematológie a transfuziológie. Základy reumatológie a imunológie. Akútne stavy vo vnútornom lekárstve. Fyzikálne príčiny ochorení.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. LACKO, A. a kol. 2019. <i>Základy klinickej propedeutiky rádiológie a nukleárnej medicíny pre nelekárske zdravotnícke odbory</i>. Martin: Osveta, 2019 126 s. ISBN 978-80-8063-477-3. 2. LACKO, A., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. a kol. 2018. <i>Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť pre nelekárske zdravotnícke vedy</i>. Martin: Osveta, 2018. 268 s. ISBN 978-80-8063-464-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: MUDr. Antonín Hruboň, PhD.</i> <i>cvičenia: MUDr. Antonín Hruboň, PhD</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Výskum v zdravotníctve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomný test.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z testu minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent definuje základnú terminológiu vo výskume. Rozlišuje metódy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Ovláda etapy výskumu, vie definovať problémy a ciele výskumnej činnosti. Vie rozlíšiť jednotlivé typy publikačnej činnosti v zdravotníctve..</i> • Zručnosti: <i>študent aktívne pracuje s literatúrou, analyzuje, syntetizuje a komparuje potrebné informácie, správne vyberá a aplikuje výskumné metódy, zostaví jednotlivé súčasti najčastejšie používaných výskumných metód ako dotazník, anketa, rozhovor. Interpretuje získané číselné a slovné údaje.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať vedomosti a zručnosti o výskume pri práci vo verejnom zdravotníctve, čím vie prispieť k získavaniu nových vedeckých informácií alebo prispieť k ich zavedeniu do praxe.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Výskum, základná terminológia vo výskume, výskum v zdravotníctve. Etika a výskum. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum a jeho využitie v zdravotníctve. Etapy a fázy výskumu. Práca s literatúrou, spracovanie literatúry, kritické a nekritické myslenie. Prax založená na dôkazoch- Evidence-based practice (EBP). Problém, cieľ, hypotézy vo výskume, výskumná vzorka a ich osobitosti pri realizácii klinického výskumu v zdravotníctve. Voľba metódy pri plánovaní a realizácii výskumu. Najčastejšie výskumné metódy- dotazník, anketa a ich aplikácia. Najčastejšie výskumné metódy- rozhovor, pozorovanie a ich aplikácia. Využitie experimentálnej metódy, kazuistiky a analýzy dokumentov. Spracovanie výsledkov výskumu. Ústne, písomné a kombinované prezentovanie výsledkov výskumu.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8</i> 2. <i>HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7</i> 3. <i>KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetření. Praha: Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-381-9</i> 4. <i>LAJČIAKOVÁ, P. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8084-537-7</i>	

5. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. <i>Akademická príručka</i> . Martin: Osveta, 2005. 496 s. 6. SILVERMAN, D. <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i> . Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4 7. <i>Smernica rektora KU č. 4/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní</i> . 8. STAROŇOVÁ, K. <i>Vedecké písanie</i> . Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: Ing. Martin Bereta, PhD.</i> <i>cvičenia: Ing. Martin Bereta, PhD.</i> <i>semináre: výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Základné témy Biblie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Základné témy teológie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent pozná základný literárno-historický charakter Biblie a dokáže reprodukovať základné prvky posolstva jednotlivých kníh.</i> • Zručnosti: <i>Študent je schopný čítať biblický text s porozumením a na tom základe zapájať sa do náboženského diškurzu.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent spája jednotlivé biblické idey a na ich základe dokáže pochopiť základné myšlienkové vektory západnej kultúry.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Biblia – jej literárny charakter, základné obsahové línie. Text Biblie v jeho genetickom a komunikačnom charaktere; hermeneutické východiská. Geografický a historicko-kultúrny kontext Biblie. Posolstvo starozákonných kníh, literárne, historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením. Osoba Ježiša Krista ako centrum kníh Nového zákona. Posolstvo novozákonných kníh; literárne a historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BIBLIA: Starý a Nový zákon. 2016. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2016, 3359 s. ISBN 978-80-8161-220-6.</i> 2. <i>HERIBAN, J. 2020. Sväté písmo: Nový zákon / úvod k jednotlivým spisom a poznámky. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2020, 776 s. ISBN 978-80-8161-435-4.</i> 3. <i>LENOX, J. C. 2021. Sedem dní, ktoré rozdeľujú svet: vznik vesmíru podľa Genezis a modernej vedy. Bratislava: Postoj Media, 2021, 215 s. ISBN 978-80-89994-34-2.</i> 4. <i>MACKERLE, A. 2014. Než budete čítať Bibliu podruhé: vybraná témata o Biblii. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2014, 232 s. ISBN 978-80-7394-450-6.</i> 5. <i>TRSTENSKÝ, F. 2019. Rozprávaj mi o Biblii. Ružomberok: Verbum, 2019, 88 s. ISBN 978-80-8970-138-4.</i> 6. <i>TRSTENSKÝ, F. 2020. Štyri evanjeliá, jeden Kristus. Kežmarok: GG Kežmarok, 2020, 103 s. ISBN 978-80-89701-45-2.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>Prednášky majú zohľadňovať evanjelizačný charakter zvolených tém.</i>	

Hodnotenie predmetu:	
Celkový počet hodnotených študentov:	
Absolvoval	Neabsolvoval
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD.,</i> <i>cvičenia: -</i> <i>semináre: -</i> <i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022	
Schválil: <i>doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA</i>	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Základné témy teológie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná, externá</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčany semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si osvojí základné poznatky o náboženskom fenoméne a bude poznať základné atribúty kresťanstva v kontexte iných náboženstiev.</i> • Zručnosti: <i>Študent dokáže odlišiť špecifiká kresťanskej identity a aplikovať v kultúrnom, ekumenickom a medzináboženskom dialógu.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent dokáže samostatne reflektovať podstatné znaky a pravdy kresťanstva a komunikovať ich.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Význam náboženstva v živote jednotlivca – človek je schopný viery. Náboženstvo a zmysel života, podiel náboženstva na utváraní kritického myslenia. Kresťanstvo v kontexte iných náboženstiev (medzináboženský dialóg). Kresťanstvo, jeho vznik a osoba zakladateľa. Základné pravdy kresťanstva a katolíckej viery (ekumenický dialóg). Ježiš Kristus, jediný Spasiteľ ľudstva.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.</i> 2. <i>EGGER, P. 2020. Svetové náboženstvá z kresťanského pohľadu. Nitra: Gorazd, 2020, 143 s. ISBN 978-80-89481-54-5.</i> 3. <i>FUNDA, O.A. 2017. K filozofii náboženství. Praha: Karolinum, 2017, 103 s. ISBN 978-80-246-3748-8.</i> 4. <i>HRABOVECKÝ, P. 2020. Základy fundamentálnej teológie a religionistiky. Ružomberok: Verbum, 2020, 151 s. ISBN 978-80-561-0760-7.</i> 5. <i>SARKA, R. 2010. Teológia náboženstiev kontexte minulosti a súčasnosti. Ružomberok: Verbum 2010, 180 s. ISBN 978-80-8084-578-0.</i> 6. <i>WALDENFELS H. 1999. Fenomén kresťanství. Křesťanská univerzalita v pluralite náboženství. Praha: Vyšehrad, 1999, 144 s. ISBN 80-7021-329-9.</i> 7. <i>RATZINGER, J. 2007. Úvod do kresťanstva. Trnava: Dobrá Kniha, 2007, 305 s. ISBN 978-80-7141-562-6.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetu:	
Celkový počet hodnotených študentov: 1241 za celú Fakultu zdravotníctva	
Absolvoval	Neabsolvoval
100	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.</i> <i>cvičenia: -</i> <i>semináre: -</i> <i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022	
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Základy ošetrovateľstva</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: Študent vymenuje základné pojmy a východiská používané v ošetrovateľstve so zameraním na rehabilitáciu. Analyzuje vzájomnú determináciu osoby, zdravia a prostredia vo vzťahu k ošetrovateľstvu, poznať dôvody a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve • Zručnosti: Študent ovláda meranie fyziologických hodnôt a ich záznam. Získava zručnosti pri praktickej aplikácii EKG prístroja a pri používaní moderných prístrojov spojených s ošetrovateľsko- rehabilitačnými zásahmi. Študent ovláda preventívne opatrenia zamedzujúce komplikáciám u imobilných chorých. • Kompetentnosti: Na základe získaných vedomostí a nadobudnutých zručností je študent schopný vykonávať základnú ošetrovateľskú starostlivosť, ktorú vyžaduje povaha jeho profesie.	
Stručná osnova predmetu: <i>Prednášky:</i> 1. Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. 2. Odbory ošetrovateľstva, historický pohľad na ošetrovateľstvo. Metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Ošetrovateľská profesia v celosvetovom kontexte. 3. Národný program podpory zdravia. 4. Charakteristika potreby dýchania, výživy, vylučovania moču a stolice, hygieny. 5. Charakteristika potreby sebestačnosti a sebaopatery, spánku a odpočinku, bolesti, pohybovej aktivity. 6. Uspokojovanie potrieb metódou ošetrovateľského procesu. Ošetrovateľský proces – charakteristika, kroky 7. Riadenie ošetrovateľského procesu, kvalita a audit ošetrovateľskej starostlivosti. 8. Starostlivosť o vyprázdňovanie a hygienu chorých. Prevencia dekubitov. 9. Stravovanie chorých, kŕmenie imobilných chorých. 10. Práca s centrálnym rozvodom kyslíka. 11. Meranie fyziologických funkcií a záznamy. 12. Etické aspekty v ošetrovateľstve. <i>Cvičenia:</i>	

1. Uspokojovanie potreby dýchania, 2. Uspokojovanie potreby výživy. 3. Uspokojovanie potreby vylučovania moču a stolice. 4. Uspokojovanie potreby hygieny, 5. Uspokojovanie potreby sebačnosti a sebaopatery 6. Uspokojovanie potreby bolesti 7. Uspokojovanie potreby pohybovej aktivity. 8. Uspokojovanie potrieb metódou ošetrovateľského procesu. Dokumentácia. 9. Prevencia dekubitov. 10. Stravovanie chorých, kŕmenie imobilných chorých. 11. Podávanie kyslíka. 2. Meranie fyziologických funkcií a záznamy.					
Odporúčaná literatúra: 1. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 2004. Ošetrovateľstvo 1, 2. 2. slov. vyd. Martin : Osveta, 2004. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. 2. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2006. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin : Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2. MUSILOVÁ, M. a kol. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin : Osveta, 193, 226 s. ISBN 80-217-0573-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 210					
A	B	C	D	E	FX
85.24	10.48	2.86	0.95	0.0	0.48
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: PhDr. Jozef Babečka, PhD.</i> <i>cvičenia: PhDr. Jozef Babečka, PhD.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 31.3.2022					
Schválil: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA					