

Zoznam informačných listov:

Názov predmetu, ku ktorému sa informačný list prirad'uje
Anatómia
Anglický jazyk 1
Anglický jazyk 2
Anglický jazyk 3
Anglický jazyk 4
Biofyzika, rádiológia a radiačná ochrana
Biochémia
Biológia
Demografia
Environmentálne zdravie a humánna ekológia
Epidemiológia 1
Epidemiológia 2
Epidemiológia 3
Farmakológia
Fyziológia
Klinické cvičenia, 1
Klinické cvičenia, 2
Klinické cvičenia, 3
Klinické cvičenia, 4
Komunikácia a profesijná etika
Latinský jazyk
Mikrobiológia
Nemecký jazyk 1
Nemecký jazyk 2
Nemecký jazyk 3
Nemecký jazyk 4
Objektivizácia faktorov životného a pracovného prostredia
Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu 1
Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu 2
Patológia a patologická fyziológia
Pedagogika, Psychológia a Sociológia
Právo a legislatíva
Profesijná etika
Prvá pomoc
Seminár k záverečnej práci
Sociálne determinanty zdravia
Sústredenia zo spirituality – spiritualita pravdy
Sústredenia zo spirituality – spiritualita dobra
Súvislá odborná prax 1
Súvislá odborná prax 2
Súvislá odborná prax 3
Súvislá odborná prax 4
Súvislá odborná prax 5
Štátny zdravotný dozor

[illegible]

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44VI001W/22</i>	Názov predmetu: <i>Anatómia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach.</i> <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 100).</i> <i>Počet bodov získaných na záverečné hodnotenie je 100. Z odpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Osvojenie si anatomickeho názvoslovie a základných anatomických pojmov, anatomických rovín a smerov. Získanie podrobných vedomostí o anatomickej stavbe jednotlivých orgánov a orgánových sústav. Vedieť latinsky popísať makroskopický pohľad na jednotlivé orgány a tiež ich anatomickú stavbu a anatomickú stavbu steny jednotlivých orgánov.</i> • Zručnosti: <i>Na základe anatomickeho popisu vedieť identifikovať a charakterizovať jednotlivé orgány a jednotlivé sústavy ľudského tela.</i> • Kompetentnosti: <i>Pochopením anatomickej stavby aj štruktúry, pochopiť aj fyziologické funkcie jednotlivých sústav.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Anatómia osovej kostry, kostra končatín. Myológia, svaly hlavy, trupu a končatín. Anatómia a stavba tráviacej sústavy. Anatómia a stavba dýchacej sústavy. Stavba srdca, anatómia a vetvenie ciev. Lymfatická sústava. Anatómia a stavba močovej sústavy. Anatómia pohlavných orgánov muža a ženy. Krv. Endokrinný systém. Nervový systém. Zmyslové orgány.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. KUBAS, V. – KOPPÁL, P. - KUBAS, V. ml. – DUFFEK, M. a kol. 2021. <i>Anatómia pre nelekárske vedy</i>. Ružomberok: Verbum. 2021, 151 s. ISBN 978-80-561-0884-0 2. ČIHÁK, R. 2001. <i>Anatomie I</i>. Praha: Grada Publishing. 2001. 497 s. ISBN 8071699705 3. ČIHÁK, R. 2002. <i>Anatomie II</i>. Praha: Grada Publishing. 2002. 470 s. ISBN 978-80-247-4788-0 4. ČIHÁK, R. 2004. <i>Anatomie III</i>. Praha: Grada Publishing. 2004. 673s. ISBN 80-247-1132-X 5. MRÁZ, P. a kol. 2012. <i>Anatómia ľudského tela I</i>. Bratislava: Slovak Academic Press. 2012, 509 s. ISBN 978-80-8095-081-1 6. MRÁZ, P. a kol. 2012. <i>Anatómia ľudského tela II</i>. Bratislava: Slovak Academic Press. 2012, 487 s. ISBN 978-80-8095-082-8	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
10.53	21.05	10.53	26.32	21.05	10.53
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., MUDr. Viliam Kubas, PhD.</i> <i>cvičenia:</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1013Y/22</i>	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 0/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) počas semestra: <i>aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadanych prác v odbornej angličtine.</i> b) záverečné hodnotenie: <i>písomný test a ústna skúška. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>študent pozná odbornú slovnú zásobu zameranú na problematiku verejného zdravotníctva vybraných tém a ovláda gramatické javy uvedené v osnove.</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne pracovať s cudzojazyčným textom, ovláda zákonitosti správneho prekladu a má komunikačné zručnosti v daných tematických okruhoch.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie komunikovať v anglickom jazyku na uvedené odborné témy</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>The scope and concerns of public health. What is public health – introduction. Functions of public health. Language spot : Present Simple vs Present Continuous. The hospital team. Job interview. Public health professionals. In and around hospital. Hospital departments. Language spot: Prepositions of place and movement. Presentations</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. ČIŽNÁR, I. a kol. 2008. <i>Anglicko-slovenský slovník verejného zdravotníctva</i>. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 124 s., ISBN 978-80-969611-9-1. 2. DETELS, R. a kol. 2009. <i>Oxford Textbook of Public Health</i>. New York : Oxford University Press, 2009. 1769 s. ISBN 978-0-19_969347-4. 3. GRICE, M. 2012. <i>Nursing 1, Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, 201.2 4. ŽUGANOVÁ, B. 2010. <i>Medical English in Use</i>, Martin, Osveta, 2010, 252 s., ISBN 978-80-8063-345-5. 5. GLENDINNING, E.H. 2007. <i>Professional English in Use Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007, 175 s., ISBN 978-0-521-68201-5. 6. RIBES, R. - ROS, P.R. 2006. <i>Medical English</i>, Berlin, Springer 2006, 199 s., ISBN 3-540-25428-5. 7. ANDRIČÍK, M. 2006. <i>Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník</i>, Košice, Pezolt, 2006, 1370 s., ISBN 80-88797-45-4 8. <i>What do Public Health Professionals do, exactly?</i> Dostupné na: https://www.goodwin.edu/enews/what-do-public-health-workers-do/	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
36.84	15.79	47.37	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD</i> <i>výučba: slovensky, anglicky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1026Y/22</i>	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 0/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anglický jazyk 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác v odbornej angličtine.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent pozná odbornú slovnú zásobu zameranú na problematiku verejného zdravotníctva vybraných tém a ovláda gramatické javy uvedené v osnove.</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne pracovať s cudzojazyčným textom, ovláda zákonitosti správneho prekladu a má komunikačné zručnosti v daných tematických okruhoch.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie komunikovať v anglickom jazyku na uvedené odborné témy</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Hospital admissions. A patient record. Language spot: Past Simple versus Past Continuous. Contemporary health issues. Symptoms. Instructions. Language spot: Instructions. Making comparisons. Question forms. Communicable diseases. Chronic diseases. Presentations.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ČIŽNÁR, I. a kol. 2008. <i>Anglicko-slovenský slovník verejného zdravotníctva</i>. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 124 s., ISBN 978-80-969611-9-1. 2. DETELS, R. a kol. 2009. <i>Oxford Textbook of Public Health</i>. New York : Oxford University Press, 2009. 1769 s. ISBN 978-0-19_969347-4. 3. GRICE, M. 2012. <i>Nursing 1, Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, 201.2 4. ŽUGANOVÁ, B. 2010. <i>Medical English in Use</i>, Martin, Osveta, 2010, 252 s., ISBN 978-80-8063-345-5. 5. GLENDINNING, E.H. 2007. <i>Professional English in Use Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007, 175 s., ISBN 978-0-521-68201-5. 6. RIBES, R. - ROS, P.R. 2006. <i>Medical English</i>, Berlin, Springer 2006, 199 s., ISBN 3-540-25428-5. 7. ANDRIČÍK, M. 2006. <i>Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník</i>, Košice, Pezolt, 2006, 1370 s., ISBN 80-88797-45-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</i>	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
69.23	0.0	23.08	7.69	0.0	0.0

Vyučujúci:*prednášky/konzultácie:**semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD**výučba: slovensky, anglicky***Dátum poslednej zmeny:** 28.2.2022**Schválil:** *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44VI036Y/22</i>	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 0/1 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anglický jazyk 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) počas semestra: <i>aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadanych prác v odbornej angličtine.</i> b) záverečné hodnotenie: <i> písomný test a ústna skúška. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>študent pozná odbornú slovnú zásobu zameranú na problematiku verejného zdravotníctva vybraných tém a ovláda gramatické javy uvedené v osnove.</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne pracovať s cudzojazyčným textom, ovláda zákonitosti správneho prekladu a má komunikačné zručnosti v daných tematických okruhoch.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie komunikovať v anglickom jazyku na uvedené odborné témy</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Elderly. Language spot: will. Mental health. Language spot: Present perfect. Population changes. Other public health issues I. Presentations</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. ČIŽNÁR, I. a kol. 2008. <i>Anglicko-slovenský slovník verejného zdravotníctva</i>. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 124 s., ISBN 978-80-969611-9-1. 2. DETELS, R. a kol. 2009. <i>Oxford Textbook of Public Health</i>. New York : Oxford University Press, 2009. 1769 s. ISBN 978-0-19_969347-4. 3. GRICE, M. 2012. <i>Nursing 1, Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, 201.2 4. ŽUGANOVÁ, B. 2010. <i>Medical English in Use</i>, Martin, Osveta, 2010, 252 s., ISBN 978-80-8063-345-5. 5. GLENDINNING, E.H. 2007. <i>Professional English in Use Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007, 175 s., ISBN 978-0-521-68201-5. 6. RIBES, R. - ROS, P.R. 2006. <i>Medical English</i>, Berlin, Springer 2006, 199 s., ISBN 3-540-25428-5. 7. ANDRIČÍK, M. 2006. <i>Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník</i>, Košice, Pezolt, 2006, 1370 s., ISBN 80-88797-45-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov:	

A	B	C	D	E	FX
50.0	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD</i> <i>výučba: slovensky, anglicky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44VI047Y/22</i>	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 0/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anglický jazyk 3</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadanych prác v odbornej angličtine.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent pozná odbornú slovnú zásobu zameranú na problematiku verejného zdravotníctva vybraných tém a ovláda gramatické javy uvedené v osnove.</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne pracovať s cudzojazyčným textom, ovláda zákonitosti správneho prekladu a má komunikačné zručnosti v daných tematických okruhoch.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie komunikovať v anglickom jazyku na uvedené odborné témy</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Nutrition and obesity. Language spot: should/shouldn't. Hygiene. Language spot: talking about obligation. Hand hygiene. Other public health issue II. Presentations.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ČIŽNÁR, I. a kol. 2008. <i>Anglicko-slovenský slovník verejného zdravotníctva</i>. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 124 s., ISBN 978-80-969611-9-1. 2. DETELS, R. a kol. 2009. <i>Oxford Textbook of Public Health</i>. New York : Oxford University Press, 2009. 1769 s. ISBN 978-0-19_969347-4. 3. GRICE, M. 2012. <i>Nursing 1, Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, 201.2 4. ŽUGANOVÁ, B. 2010. <i>Medical English in Use</i>, Martin, Osveta, 2010, 252 s., ISBN 978-80-8063-345-5. 5. GLENDINNING, E.H. 2007. <i>Professional English in Use Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007, 175 s., ISBN 978-0-521-68201-5. 6. RIBES, R. - ROS, P.R. 2006. <i>Medical English</i>, Berlin, Springer 2006, 199 s., ISBN 3-540-25428-5. 7. ANDRIČÍK, M. 2006. <i>Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník</i>, Košice, Pezolt, 2006, 1370 s., ISBN 80-88797-45-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</i>	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD</i> <i>výučba: slovensky, anglicky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1002W/22</i>	Názov predmetu: <i>Biofyzika, rádiológia a radiačná ochrana</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 20 bodov)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 20. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>poznať základné fyzikálne procesy v ľudskom organizme. Rozumieť fyzikálnej podstate premeny a prenosu energie v organizme, dejov v bunke, zraku, sluchu, a ďalších zmyslov, dýchania a krvného obehu, pohybového ústrojenstva.</i> • Zručnosti: <i>nadobudnutie hore uvedených vedomostí, ak aj významu ekologickej biofyziky a súvisu vonkajšieho prostredia s fungovaním organizmu. Pozná vlastnosti ionizujúceho žiarenia a jeho účinky na človeka. Pozná metódy ochrany zdravia pred žiarením a základy dozimetrie.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent ovláda príslušné časti biofyziky v rozsahu potrebnom pre porozumenie fungovania organizmu a jeho častí: termodynamika, biofyzika bunky, difúzia a osmóza, vlastnosti plynov a kvapalín, základy akustiky a optiky, elektrické a magnetické javy, ekologická biofyzika, rádioaktivita, účinky žiarenia na človeka a ochrana pred radiáciou.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základy termodynamiky. Základné fyzikálne procesy v organizme, biofyzika bunky, akčný potenciál. Biofyzika dýchania, krvný obeh, srdce. Zmysly človeka, chuť, sluch, hlasové ústrojenstvo. Zrak, optika, oko. Ekologická biofyzika. Vplyv vonkajších faktorov na človeka. Biofyzika ionizujúceho žiarenia. Rádioaktivita. Dozimetria. Biologické účinky a ochrana zdravia pred žiarením. Základné princípy radiačnej ochrany, prevádzka pracovísk s radiačnými žiaričmi, vymedzenie ochranných pásiem. 9. Podmienky na vykonávanie činností vedúcej k ožiareniu, monitorovanie, evidencia osobných dávok, monitorovanie rádioaktívnych látok, zabezpečenie radiačnej ochrany. Udalosť, významná udalosť, núdzová situácia a radiačná mimoriadna udalosť, ochrana obyvateľov a životného prostredia, vrátane núdzových situácií. Činnosť VZ pri radiačnej udalosti, nehode a havárii.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ŠAJTER, V. a kol. 2006. <i>Biofyzika, biochémia a rádiológia</i>. Martin, Osveta, 2006, 226 s. 2. HRAZDÍRA, I. – MORNSTEIN, V. 2004. <i>Lékařská biofyzika a přístrojová technika</i>. Brno, Neptun 2004, 396 s. 3. CHRAPAN, J. 2004. <i>Základy biofyziky 1</i>. Ružomberok, KU, 2004, 143s.	

4. *CHRAPAN, J. 2009. Základy biofyziky 2. Ružomberok, KU, 2009, 241s.*
5. *ROSINA, J. - VRÁNOVÁ, J. a kol. 2013. Biofyzika pre zdravotnícké a biomedicínske odbory. Praha, Grada 2013. 224 s.*
6. *NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. a kol. 2005. Medicínska biofyzika. Praha, GRADA, 2005, 524s.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky: *Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
13,64%	27,27%	27,27%	9,09%	4,55%	18,18%

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., RNDr. Lucián Zastko, PhD.

semináre: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44VI003W/22</i>	Názov predmetu: <i>Biochémia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>V priebehu semestra účasť na prednáškach, v rámci ktorých si študenti rozanalyzujú zadané témy.</i> <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 50 bodov)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 50. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si osvojí základné poznatky o biochémií a biochemickej podstaty ochorenia. Študent získa komplexné vedomosti a zručnosti o biochemických procesoch v ľudskom organizme. Študent sa oboznámi so štruktúrou bunky ,hlavne o jej organickom zložení ako sú sacharidy, lipidy, bielkoviny, nukleové kyseliny. Zároveň získa poznatky o metabolizme sacharidov, lipidov, tvorbe energie a lokalizácie týchto procesov v bunkách. Oboznámi sa tiež s enzýmami ako katalyzátormi biochemických reakcií, s vitamínmi a hormónmi. Bude chápať jednotlivé fázy klinicko-biochemického vyšetrenia.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti v ošetrovateľskej praxi.</i> • Kompetentnosti: <i>hore uvedenými nadobudnutými vedomosťami a zručnosťami bude študent vedieť disponovať a aktívne ich využívať v ošetrovateľskej praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika biochémie. Štruktúra bunky a jej vzťah k metabolizmu. Chemické zloženie bunky. Štruktúra a funkcie biologických membrán, transport látok. Charakteristika a metabolizmus sacharidov (glykolýza, glukoneogenéza, energetická bilancia glykolýzy, pentózový cyklus). Metabolizmus glykogénu, Citrátový cyklus, vznik Acetyl-CoA, glykémia a jej regulácia. Charakteristika a metabolizmus lipidov. Postavenie cholesterolu v metabolizme človeka. Biologické oxidácie, tvorba energie, elektrónový transport a oxidačná fosforylácia, komplexy dýchacieho reťazca. Štruktúra a funkcie bielkovín. Význam a funkcie nukleových kyselín. Biochémia endokrinného systému, rozdelenie a funkcie hormónov. Štruktúra a funkcie hemoglobínu, odbúravanie hemu a vznik žltých farbív, tvorba a transport bilirubínu. Rozdelenie a funkcie vitamínov. Enzymológia- enzýmy a koenzýmy, mechanizmus pôsobenia enzýmov, rýchlosť enzýmovej reakcie, aktivácia a inhibícia enzýmov. Jednotlivé fázy klinicko-biochemického vyšetrenia. Predanalytická fáza, biologický materiál a jeho odber. Analytická fáza- možné zdroje chýb pri laboratórnom vyšetrení, Postanalytická fáza- interpretácia výsledkov.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

1. DOBROTA, D. a kol. 2012. *Lekárska biochémia*. Martin: Osveta, 2012, 723 s. ISBN 978-80-8063-293-9
2. LEDVINA, M.- STOKLASOVÁ, A.- CERMÁN, J. 2009. *Biochemie pro studující medicíny. 1 díl.* Praha: Karolinum, 2009, 269 s., ISBN 978-80-246-1416-8
3. LEDVINA, M.- STOKLASOVÁ, A.- CERMÁN, J. 2009. *Biochemie pro studující medicíny. 2 díl.* Praha: Karolinum, 2009, 275-546 s. ISBN 978-80-246-1415-1
4. MIKUŠOVÁ, K. - KOLLÁROVÁ, M. 2008. *Princípy biochémie V schémach a příkladech*. Vydavatelství UK, 2008, 161 s., ISBN 978-80-223-2567-7
5. SURŽIN, J. – LEDVINA, M. 2002. *Lekárska biochémia*. Prešov: Michal Vaško, 2002. 368 s. ISBN 80-7165-326-8
6. ŠAJTER, V. a kol. 2006. *Biofyzika, biochémia a rádiológia*. Martin, Osveta, 2006, 271 s., ISBN 80-8063-210-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
9.52	28.57	28.57	14.29	14.29	4.76

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc., RNDr. Lucián Zastko, PhD. , Mgr. Andrea Tvarožná

semináre:

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1004W/22</i>	Názov predmetu: <i>Biológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 20 bodov)</i> <i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 20. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent nadobúda základné poznatky zo všeobecnej cytológie, bunkovej morfológie, fyziológie, molekulárnej biológie a všeobecnej genetiky.</i> • Zručnosti: <i>nadobudnutie hore uvedených vedomostí, ako aj zručností - na základe opisu identifikovať a charakterizovať jednotlivé bunky a bunkové organely a fyziologické procesy v nich prebiehajúce.</i> • Kompetentnosti: <i>študent ovláda príslušné časti biológie v rozsahu potrebnom pre porozumenie fungovania bukových dejov (podľa osnovy predmetu).</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Bunková teória, chemické zloženie bunky. Organizácia bunky, Prokaryotická bunka, Eukaryotická bunka, Mikroskop. Cytoplazma, Biologické membrány, Bunková stena, Základy mikroskopovania. Membránové organely (Cytoplazmatická membrána, Jadro, Mitochondrie, Chloroplasty, Golgiho aparát, Endoplazmatické retikulum, Vakuola, Lyzozómy, Mikrotelieska, Plastidy), Mikroskopické preparáty. Fibrilárne organely (Cytoskelet, Centrioly), Nemembránové organely (Ribozómy, Inklúzie) Mikroskopovanie buniek, bunkových organel. Medzibunková komunikácia, Prijem a výdaj látok, Bioenergetika bunky. Bunkový cyklus (Mitóza, Amitóza, Meióza). Molekulárna biológia, Chemické základy dedičnosti: DNA, RNA, Genetický kód a jeho expresia. Transkripcia, Translácia, Prezentácia seminárnych prác. Autozómová, Gonozómová dedičnosť. Génové interakcie, Mimojadrová dedičnosť. Mutagenéza (Mutácie, Mutagénny a oprava, Génové, chromozómové, genómové mutácie), Kvantitatívna a populačná genetika</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>SABÓ, A. 2008. Biológia. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2008. 165 s. ISBN 978-80-80821-99-9</i> <i>SRŠEŇ, S. 2000. Základy klinickej genetiky a jej molekulárna podstata. Martin : Osveta, 2000. 409 s. ISBN 80-8063-021-6</i> <i>ŠUBOVÁ, D. 2005. Cytológia. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2005. 68 s. ISBN 80-808400-18-0</i>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
20%	30%	15%	15%	15%	5%
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD., RNDr. Lucián Zastko, PhD.</i>					
<i>semináre: RNDr. Lucián Zastko, PhD.</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1038W/22</i>			Názov predmetu: <i>Demografia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>					
Počet kreditov: <i>3</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác</i>					
<i>b) záverečné hodnotenie: skúška</i>					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>Študent si osvojí základné poznatky o demografii, populácii, výskyte nemoci v rámci populácie a faktoroch ktoré ovplyvňujú zdravý rast a rozvoj populácie.</i> • Zručnosti: <i>študent vie aplikovať demografické procesy a ich charakteristiky do vytvárania preventívnych programov a programov ochrany zdravia obyvateľstva.</i> • Kompetentnosti: <i>Analyzuje a hodnotí zdravotný stav populácie, komunity, rodiny.</i>					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Úvod do problematiky, základné pojmy. Historický prehľad, terminológia, symbolika. Demografické procesy a ich charakteristiky. Prírastok a štruktúra obyvateľstva. Zdravotný stav obyvateľstva. Rodiny a domácnosti. Demografické údaje. Súčasný populačný vývoj na svete Súčasný populačný vývoj na Slovensku. Demografické prognózy. Populačná politika.</i>					
Odporúčaná literatúra:					
<i>1. BAČÍK, M. 2015. Základy demogeografie, Ružomberok, Verbum, 2015. 230 s. ISBN 978-80-561-0242-8</i>					
<i>2. CELIER, G. 2018. Imigrácia očami kresťana. Bratislava, Post Scriptum 2018, 60 s. ISBN 978-80-89567-87-4</i>					
<i>3. JANÁČKOVÁ, S. 2016. Masová imigrace: záchrana, nebo skaza Evropy? Praha. Institut Václava Klause, 2016. 221 s. ISBN 978-80-7542-007-7</i>					
<i>4. VELITŠ, A. 2020. Demogeografická charakteristika vidieckych obcí okresu Martin. Ružomberok 2020, 78 s. ISBN 978-80-561-0738-6</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100	0	0	0	0	0
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc., MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD. MAH. MPH.</i>					

<i>semináre: MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD. MAH. MPH.</i> <i>výučba: slovensky</i>
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022
Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1005W/22</i>	Názov predmetu: <i>Environmentálne zdravie a humánna ekológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>denná forma 3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Základy hygieny I</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získa poznatky o environmentálnom zdraví a humánnej ekológii. Má vedomosti o raste, rozložení a organizácii vzájomných vzťahov medzi ľudskými spoločenstvami, inými druhmi a ich (prirodzeným alebo umelým) životným prostredím. Získa znalosti o regionálnych ako aj globálnych environmentálnych problémoch vo vzťahu ku zdraviu človeka.</i> • Zručnosti: <i>študent vie definovať a hodnotiť environmentálne riziká ohrozujúce ekosystém, s orientáciou na súvislosti so zdravotnými rizikami v Slovenskej republike, v Európskej únii ako aj v celosvetovom meradle.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti o environmentálnom zdraví a humánnej ekológii s cieľom prispieť k zníženiu environmentálnej záťaže a k zvýšeniu ochrany zdravia v konkrétnych oblastiach.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do environmentálneho zdravia a humánnej ekológie – história, definície, ciele odboru. Základné pojmy a definície Historický vývoj človeka Cesty od prírodného k humánnemu ekosystému. Globálne problémy súčasného sveta, globálne otepľovanie, zoslabovanie ozónovej vrstvy, kyslá atmosférická depozícia, ohrozenie biologickej diverzity. Biodiverzita a svetová produkcia potravín, geneticky modifikované potraviny, ekologické potraviny. Urbanizácia a zdravotné riziká. Ekológia prostredia budov, syndróm chorých budov, interiérové škodliviny. Environmentálny akčný plán Európskej únie. Európska environmentálna agentúra. Životné prostredie Európy, stav a perspektíva. Súhrnné hodnotenie environmentálnej situácie v SR. Zelená infraštruktúra. Ekológia rodiny. Ekologické katastrofy. Ekotoxikológia a biomonitring, toxikológia životného prostredia, monitoring. Ekologické katastrofy. Ekoterorizmus, chemický terorizmus, bioterorizmus.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. COLIN, R. a kol. 2010. <i>Základy ekologie. V Olomouci : Univerzita Palackého, 2010, 505 s., ISBN 978-80-244-2478-1</i> 2. POLÁŠKOVÁ, A. 2011. <i>Úvod do ekologie a životného prostredí. Praha : Karolinum, 2011. 283 s. ISBN 978-80-246-1927-9</i> 3. Kol. autorov: <i>Syndróm chorých budov, I, Bratislava, CHARIS, ISBN 80-88743-52-4. 20s.</i> 4. TEREK, J. 2011. <i>Základy ekológie a environmentalistiky. Prešov : Prešovská univerzita, 2011, 210 s. ISBN 80-808-205-4</i>	

5. ŠULCOVÁ, M a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4
6. ROŠÍVAL, L. 1995. Ekológia človeka. Zvolen : Vydavateľstvo technickej univerzity vo Zvolene, 1995. 120 s. ISBN 80-228-0450-9.
7. ROM, W. N. 2012. Environmental Policy and public Health. San Francisco : Jossey-Bass. 2012. 420 p. ISBN 9 780470 593431
8. <https://www.enviroportal.sk/rastlinstvo-a-zivocisstvo/7-environmentalny-akcny-program>
9. <https://www.eea.europa.eu/sk/themes/human/intro>
10. www.ecohealth101.org
11. www.jhsph.edu/globalchange
12. www.ceh.ac.uk/science_topics
13. www.fao.org/gtos

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
50.00	12.50	25.00	12.50	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1006W/22</i>	Názov predmetu: <i>Epidemiológia 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z ústnej skúšky minimálne 60 zo 100 %.</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získa základné teoretické poznatky o epidemiológii, metódach v epidemiológii, sledovaní zdravotného stavu, zdravotnej politike, prevencii a podpore zdravia</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne definovať epidemiologické charakteristiky, merať zdravie a choroby, hodnotiť zdravotný stav populácie a používať epidemiologické metódy a štúdie.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie hodnotiť zdravotný stav populácie a používať základné epidemiologické metódy</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Definícia a základné charakteristiky epidemiológie. Meranie zdravia a meranie chorôb. Príčiny chorôb - kauzalita. Variabilita, validita, náhodné a systematické chyby, skreslenie, riziko. Epidemiologická metóda práce, skrining, dotazník. Epidemiologické štúdie. Deskriptívne epidemiologické štúdie. Analytické epidemiologické štúdie. Metaanalýza, pooling, surveillance. Projekt v epidemiológii, projekt, register, sledovanie v domácnosti. Zdravotný stav a sledovanie zdravotného stavu, epidemiológia a zdravotná politika. Podpora zdravia a prevencia.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BAKOSS a kol. 2011. Epidemiológia. Bratislava : vyd. Univerzita Komenského, 2011, 520 s., ISBN 978-80-2232-929-3</i> 2. <i>EGNEROVÁ, A. a kol. 2010. Epidemiológia základy a metódy. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2010. 141s., ISBN 978-80-8935-267-8</i> 3. <i>GOPFERTO VÁ, D. 2008. Praktická cvičení z epidemiologie, Praha : Karolinum, 2008. 117s., ISBN 978-80-2461-541-7</i> 4. <i>GOPFERTO VÁ, D. 2001 Kontrolní otázky z epidemiologie, Praha : Triton, 2001. 95 s., ISBN 80-725-4155-2 5.</i> 5. <i>KOLLÁROVÁ, H. 2011. Vybrané kapitoly z epidemiologie. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-8024-427-,157</i> 6. <i>ŠULCOVÁ, M a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky: *Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
10.0	10.0	15.0	20.0	30.0	15.0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD

semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1015W/22</i>	Názov predmetu: <i>Epidemiológia 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Epidemiológia 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác</i> <i>b) záverečné hodnotenie: skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z ústnej skúšky minimálne 60 zo 100 %.</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získa základné teoretické poznatky o základné vedomosti o obsahu, úlohe a jednotlivých skupín neinfekčných chorôb, ich význam pre verejné zdravie, pozná charakteristiku, obraz a prevenciu týchto chorôb, ich význam pre zdravie populácie</i> • Zručnosti: <i>Študent rozumie aktuálnym problémom v oblasti verejného zdravia a výskytu, prevalencii, surveillance neinfekčných chorôb, vie sa orientovať v pojmoch, racionálne ich používať a používať v praxi</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať, vyhodnotiť a využívať získané vedomosti i praktické zručnosti v praxi verejného zdravotníka, vie aktívne pôsobiť v záujme zlepšenia verejného zdravia</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Význam neinfekčných chorôb pre verejné zdravie, zdravotný stav populácie vo svete, v Európe a na Slovensku. Multifaktoriálna etiológia neinfekčných chorôb. Rizikové faktory. Význam, prevencia a charakteristika kardiovaskulárnych a cerebrovaskulárnych chorôb. Onkologické choroby – incidencia, príčiny vzniku a možnosti prevencie. Chronické respiračné choroby. Diabetes a obezita – druhy, výskyt, príčiny, tendencie a prevencia. Psychické poruchy, epidemiológia, príčiny, možnosti prevencie. Vplyv genetických faktorov na zdravie populácie. Celospoločenské opatrenia na prevenciu chronických neinfekčných chorôb. Medzinárodné programy prevencie a surveillance chronických neinfekčných ochorení. Prevencia a monitorovanie neinfekčných chorôb v systéme verejného zdravotníctva na Slovensku</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BAKOSS a kol. 2011. Epidemiológia. Bratislava : vyd. Univerzita Komenského, 2011, 520 s., ISBN 978-80-2232-929-3</i> 2. <i>EGNEROVÁ, A. a kol. 2010. Epidemiológia základy a metódy. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2010. 141s., ISBN 978-80-8935-267-8</i> 3. <i>GOPFERTO VÁ, D. 2008. Praktická cvičení z epidemiologie, Praha : Karolinum, 2008. 117s., ISBN 978-80-2461-541-7</i> 4. <i>GOPFERTO VÁ, D. 2001 Kontrolní otázky z epidemiologie, Praha : Triton, 2001. 95 s., ISBN 80-725-4155-2 5.</i> 5. <i>KOLLÁROVÁ, H. 2011. Vybrané kapitoly z epidemiologie. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-8024-427-,157</i>	

6. ŠULCOVÁ, M a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4 7. ROVNÝ I. 2009. Verejné zdravotníctvo, Herba. 125 s., 2009. ISBN 978-80-89171-60-6 8. DOMENIK J. 2019. Epidemiológia neinfekčných chorôb, učebné texty, FZ KU 2019 9. World Health Organization. www.who.int 10. Centers for Disease Control and Prevention, Atlanta, USA. www.cdc.gov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
27.27	27.27	36.36	9.09	0	0
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH semináre: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1029W/22</i>	Názov predmetu: <i>Epidemiológia 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Epidemiológia 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) V priebehu semestra účasť na prednáškach a cvičeniach, v rámci ktorých si študenti rozanalyzujú zadané témy. Test.</i> <i>b) Záverečné hodnotenie: skúška</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok.</i> <i>Stupnica hodnotenia: 100-93% - A (výborne); 92-85%- B (veľmi dobre); 84-77%- C (dobre); 76-69%- D (uspokojivo); 68-60%- E (dostatočne); 59-0% -Fx (nedostatočne)</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Získať základné vedomosti o procese šírenia infekčných chorôb, mechanizmoch prenosu, intenzitných stupňoch, sociálnych a prírodných faktoroch vplyvujúcich na proces šírenia nákazy. Získať základné vedomosti o epidemiologických zákonitostiach a teoretické a praktické zručnosti pri výkone preventívnych a represívnych opatrení.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať vedomosti a zaujať základný postoj a riešiť protiepidemické opatrenia v ohniskách prenosných nákaz. Využiť vedomosti pri zabezpečovaní intervenčných stratégií, ochrane a podpore zdravia z hľadiska prevencie infekčných ochorení.</i> • Kompetentnosti: <i>hore uvedenými nadobudnutými vedomosťami a zručnosťami bude študent vedieť disponovať a aktívne ich využívať v praxi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Epidemiológia infekčných chorôb, infekcia a jej formy. Proces šírenia nákazy a stupne intenzity. Rozdelenie infekčných ochorení z epidemiologického hľadiska. Nákazy črevné. Nákazy respiračné. Krvné nákazy. Nákazy kože a slizníc. Zoonózy a nákazy s prírodnou ohniskovosťou. Nákazy prenosné pohlavným stykom, pomalé vírusové infekcie CNS. Epidemiologická surveillance infekčných chorôb. Zásady boja proti infekčným chorobám, karanténne opatrenia. Imunizácia, zásady aktívnej a pasívnej imunizácie.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BAKOSS A SPOL. 2011. Epidemiológia. Bratislava 2011, vyd. Univerzita Komenského, 520 s., ISBN 978-80-2232-929-3</i> 2. <i>GÖPFERTO VÁ, D. 2008. Praktická cvičení z epidemiologie, Praha : Karolinum, 2008. 117s., ISBN 978-80-2461-541-7</i> 3. <i>GÖPFERTO VÁ, D. 2001. Kontrolní otázky z epidemiologie, Praha : Triton, 2001. 95 s., ISBN 80-725-4155-2</i> 4. <i>KOLLÁRO VÁ, H. 2011. Vybrané kapitoly z epidemiologie. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-8024-427-,157</i> 5. <i>ŠULCO VÁ, M A KOL. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4</i>	

6. BAZOVŠÁ, S. a kol. 2007. *Špeciálna epidemiológia*. Bratislava, Univerzita Komenského 2007, 340 s. ISBN 978-80-223-2301-7

7. MÁDEROVÁ, E. A KOL. 2009. *Epidemiológia infekčných chorôb*, 1. časť.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
62.50	25.00	0	12.50	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

semináre:

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1030W/22</i>			Názov predmetu: <i>Farmakológia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V) <i>Povinný predmet</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>týždenný 2/0</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>					
Počet kreditov: <i>2</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
a) <i>Počas semestra: účasť na prednáškach</i>					
b) <i>Záverečné hodnotenie: písomná skúška.</i>					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>študent pozná miesto farmakológie medzi ostatnými medicínskymi odbormi, ovláda aplikáciu, účinky a nežiadúce prejavy liečiv v tele človeka</i> • Zručnosti: <i>študent dokáže v bežnej praxi využiť nadobudnuté vedomosti z farmakológie.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie efektívne a kvalifikovane pracovať s aplikáciou liečiv</i>					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Všeobecná farmakológia: Farmakokinetika, Farmakodynamika liekov, Vývoj nových liečiv</i> <i>Špeciálna farmakológia: Základy liečby artériovej hypertenzie a cievnych ochorení. Základy liečby ochorenia srdca. Liečba ochorení mozgu. Základy antibiotickej a protivírusovej liečby. Ochorenia GITu a ich liečba. Respiračné ochorenia a liečba. Ochorenia obličiek, močových ciest a ich liečba. Endokrinopatie a ich najčastejšia terapia. Význam a miesto paliatívnej liečby. Najčastejšie hepatálne choroby a ich liečba. Onkologické ochorenia a ich liečba.</i>					
Odporúčaná literatúra:					
1. <i>GADUŠOVÁ, M. a kol. 2017. Vybrané kapitoly z farmakológie. Ružomberok: Verbum. 2017, 167 s. ISBN 978-80-561-0468-2</i>					
2. <i>HEGYI, L.- KRAJČÍK, Š. 2010. Geriatria, Bratislava: HERBA, 2010, 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6</i>					
3. <i>LEHNE, R., A. 2013. Pharmacology for Nursing Care, 10 Edition. Copyright 2019, 2013, 2010, 2007, 2004, 2001, 1998, 1994, 1990 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. Page Count: 1456 s. ISBN 978-1-4377-3582-6</i>					
4. <i>MARTÍNKOVÁ, J. - CHLÁDEK, J.- MIČUDA, S.- CHLÁDKOVÁ J. 2007. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing a.s. 2007. ISBN 978-80-247-1356-4</i>					
5. <i>ZRUBÁKOVÁ, K a kol. 2012. Farmakoterapia seniora z pohľadu sestry. Ružomberok: Verbum. 2012, 114 s. ISBN 978-80-8084-963-4</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX

100	0	0	0	0	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD. MUDr. Mária Gadušová, PhD.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1007W/22</i>	Názov predmetu: <i>Fyziológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V) <i>Povinný predmet</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) <i>Počas semestra: účasť na prednáškach</i>	
b) <i>Záverečné hodnotenie: Skúška.</i>	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Oboznámenie so základnými fyziologickými funkciami jednotlivých orgánových systémov ľudského tela. Pochopenie organizmu ako dynamického celku, význam homeostázy vnútorného prostredia pre činnosť orgánov a jej stálosť. Zmeny organizmu pri pohybe a telesných cvičeniach.</i> • Zručnosti: <i>Študent ovláda odbornú terminológiu, definuje základné fyziologické princípy homeostázy vnútorného prostredia organizmu. Opisuje fyziologickú činnosť orgánových systémov, ilustruje podstatu jednotlivých fyziologických procesov. Vymedzuje základné rozdiely medzi nešpecifickou a špecifickou imunitou, medzi enzýmom a hormónom, medzi autonómnym a somatickým nervovým systémom a pod. Dokáže interpretovať fyziologické zmeny pri práci a telesných cvičeniach.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent demonštruje aplikáciu teoretických poznatkov do klinickej praxe. Orientuje sa v začlenení svojich teoretických vedomostí do jednotlivých klinických odborov, ako je meranie krvného tlaku, hodnotenie srdcovej činnosti podľa srdcových oziev, poznanie základných častí Ekg krivky a funkčného vyšetrenia dychových objemom. Pozná základné princípy vyšetrenia moču a funkcie obličiek, vyšetrenia krvných elementov, pri podávaní transfúzie krvi, význam vyšetrenia enzýmov, hormónov, rozdiely</i>	
Stručná osnova predmetu:	
<i>Charakteristika predmetu, fyziológia bunky, vnútorného prostredia. Fyziológia krvi. Fyziológia srdcovo-cievneho a lymfatického systému. Fyziológia dýchania. Fyziológia tráviaceho systému a výživy. Fyziológia vylučovacieho systému. Fyziológia endokrinného systému. Fyziológia autonómneho a somatického nervového systému. Fyziológia termoregulácie, svalstva a kože. Fyziológia imunitného systému a rozmnožovania. Fyziológia výživy a zmyslových orgánov. Fyziológia práce a telesných cvičení.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. <i>LACKO, A. a kol. 2021. Vybrané kapitoly z fyziológie pre ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo a nelekárske zdravotnícke vedy. Ružomberok: KU Verbum, 2021, 138 s. ISBN 978-80-561-0908-3.</i> 2. <i>KITTAR, O. a kol. 2021. Přehled lékařské fyziologie. Praha: Grada, 2021, 336 s. ISBN 978-80-271-1025-4.</i>	

3. ROKYTA, R. a kol. 2015. *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada, 2015. 680 s. ISBN 978-80-247-4867-2.
4. ČALKOVSKÁ, A. a kol. 2010. *Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy*. Martin: Osveta, 2010, 220s. ISBN 978-80-8063-344-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
31.58	15.79	26.32	5.26	10.53	10.53

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: prof. Anton Lacko, CSc.

semináre:

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1016W/22</i>	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/8 h. týždenne = 96 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie praktických výkonov</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získava vedomosti o prevádzke jednotlivých ambulantných a nemocničných oddelení, ich organizácii a epidemiologickom režime. Získava poznatky o diagnostikovaní nozokomiálnych nákaz a základné vedomosti o preventívnych aj represívnych opatreniach.</i> • Zručnosti: <i>Študent aplikuje svoje teoretické poznatky a nadobudnuté základné znalosti o vplyve a rizikách prostredia a prevádzky zdravotníckych zariadení na zdravie pri poskytovaní liečebno-preventívnej starostlivosti. Nadobudol zručnosti na vykonávanie odborných činností v oblasti nemocničnej hygieny a prevencie nozokomiálnych nákaz.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti na prácu v oblasti nemocničnej hygieny. Pozná a analyzuje základné princípy prevádzky mikrobiologických laboratórií a aplikuje výsledky v štátnom zdravotnom dozore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Hygienicko-epidemiologický režim pracoviska; Používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov a odevov; Hygiena rúk; Manipulácia s bielizňou ; Manipulácia so stravou; Nakladanie s odpadmi; Dezinfekcia, sterilizácia nástrojov, pomôcok, prostredia; Bariérové ošetrovanie; Hygienické zásady odberu biologického materiálu; Hlásenie, diagnostika a dokumentácia nozokomiálnych nákaz; Preventívne a represívne opatrenia zamerané na nozokomiálne nákazy; Asepsa, antisepsa.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>HEGYI, L. a kol. 2011. Základy verejného zdravotníctva. Bratislava : Herba, 2011. 279 s. ISBN 978-80-89171-84-2</i> 2. <i>KOLLÁROVÁ, H. 2011. Vybrané Kapitoly z epidemiologie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2011. 206 s. ISBN 978-80-244-2715-7.</i> 3. <i>MAĎAR, R. a kol. 2006. Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha : Grada, 2006. 178 s. ISBN 80-247-1673-9</i> 4. <i>ŠRÁMOVÁ, H.: Nozokomiální nákazy II. Maxdorf, Praha 2001, 303 s. ISBN 80-859-1225-2</i>	

5. ŠTEFKOVIČOVÁ, M. 2007. *Dezinfekcia a sterilizácia teória a prax-II*. Žilina: Vrana, 2007. 164 s. ISBN 978-80-968248-3-0
6. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol.: *Verejné zdravotníctvo*. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834
7. JURKOVIČOVÁ, J. A KOL.: *Praktické cvičenia z hygieny*. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN 9788022328166.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

prednášky/konzultácie:

semináre: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1031W/22</i>	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/16 h. týždenne = 192 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Klinické cvičenia I</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie výkonov</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získava vedomosti o organizácii, kompetenciách a úlohách na pracoviskách preventívneho pracovného lekárstva, na oddelení centrálnej sterilizácie lôžkového zdravotníckeho zariadenia a na pracoviskách regionálnych úradov verejného zdravotníctva zameraných na životné a pracovné prostredie. Získa teoretické poznatky k vykonaniu jednotlivých úkonov hygieny, epidemiológie, ako aj ochrany zdravia a prevencie.</i> • Zručnosti: <i>Študent aplikuje svoje teoretické poznatky a nadobudnuté základné znalosti o vplyve a rizikách prostredia v hygiene životného prostredia a zdravia, v preventívnom pracovnom lekárstve a v kontrole dezinfekcie a sterilizácie. Študent sa bude aktívne zapájať do harmonogramu práce na určených oddeleniach.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti na prácu v oblasti nemocničnej hygieny a epidemiológie. Pozná a analyzuje základné princípy prevádzky a aplikuje výsledky v štátnom zdravotnom dozore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Nemocničná hygiena. Priestorové riešenie pracovísk, zabezpečenie pitnou vodou, teplou vodou, vetranie, vzduchotechnika podľa typov pracovísk, kvalita ovzdušia . Pohyb osôb v zdravotníckom zariadení z hľadiska prevencie nákaz. 3. Požiadavky na materiálno technické vybavenie z hľadiska ochrany zdravia pred prenosnými chorobami. Zásady hygienicko-epidemiologického režimu na oddeleniach. - Systém procesov v zdravotníckom zariadení z hľadiska prevencie prenosných chorôb. Dekontaminácia, upratovanie, čistenie, dezinfekcia priestorov, zariadení, povrchov. Osobné ochranné pracovné prostriedky. Hygiena rúk. Hygienická slučka. Kontrola dezinfekcie. Príprava sterilizácie. Typy sterilizácie podľa druhov prístrojov a sterilizovaných materiálov. Kontrola sterilizácie. Laboratórne overenie dekontaminácie prostredia. Prevádzkový poriadok a posudky o zdravotnom riziku na pracovisku. Ochrana zdravia pred rizikami z biologických faktorov pri práci. Ochrana zdravia pred nebezpečnými chemickými látkami. Práca s cytostatikami. Nebezpečný a ostatný odpad v zdravotníckych zariadeniach. Ostré predmety.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

1. HEGYI, L. a kol. 2011. <i>Základy veřejného zdravotnictví</i> . Bratislava : Herba, 2011. 279 s. ISBN 978-80-89171-84-2 2. MAĎAR, R. a kol. 2006. <i>Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi</i> . Praha : Grada, 2006. 178 s. ISBN 80-247-1673-9 3. ŠRÁMOVÁ, H.: <i>Nozokomiální nákazy II</i> . Maxdorf, Praha 2001, 303 s. ISBN 80-859-1225-2 4. ŠTEFKOVIČOVÁ, M. 2007. <i>Dezinfekcia a sterilizácia teória a prax-II</i> . Žilina: Vrana, 2007. 164 s. ISBN 978-80-968248-3-0 5. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR,I., FABIÁNOVÁ,E. a kol. 2012. <i>Veřejné zdravotnictví</i> . Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834 6. JURKOVIČOVÁ,J. A KOL. 2010 <i>Praktické cvičenia z hygieny</i> . Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN 978—80-223-2816-6. 7. Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji veřejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov 8. Nariadenie vlády SR 83/2013 Z.z. o ochrane zdravia zamestnancov pred rizikami súvisiacimi s expozíciou biologickým faktorom pri práci. 9. Vyhláška Ministerstva zdravotníctva SR č. 553/2007 Z.z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0
<i>prednášky/konzultácie:</i> <i>semináre: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1039W/22</i>	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/16 h. týždenne = 192 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Klinické cvičenia 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie výkonov</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získava vedomosti o organizácii, kompetenciách a úlohách na pracoviskách preventívneho pracovného lekárstva, na oddelení centrálnej sterilizácie lôžkového zdravotníckeho zariadenia a na pracoviskách regionálnych úradov verejného zdravotníctva zameraných na životné a pracovné prostredie. Získa teoretické poznatky k vykonaniu jednotlivých úkonov hygieny, epidemiológie, ako aj ochrany zdravia a prevencie.</i> • Zručnosti: <i>Študent aplikuje svoje teoretické poznatky a nadobudnuté základné znalosti o vplyve a rizikách prostredia v hygiene životného prostredia a zdravia, v preventívnom pracovnom lekárstve a v kontrole dezinfekcie a sterilizácie. Študent sa bude aktívne zapájať do harmonogramu práce na určených oddeleniach.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti na prácu v oblasti na prácu na úrade verejného zdravotníctva, v oblasti životného prostredia, ochrany zdravia pri práci a epidemiológii – dezinfekcii a sterilizácii. a aplikuje výsledky v štátnom zdravotnom dozore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>PRACOVISKO PREVENTÍVNEHO PRACOVNÉHO LEKÁRSTVA: hodnotenie fyzikálnych faktorov pracovného prostredia; hodnotenie chemických faktorov pracovného prostredia; hodnotenie biologických faktorov pracovného prostredia; minimálne bezpečnostné a hygienické požiadavky na pracovisko; zdravotný dohľad a posudzovanie zdravotnej spôsobilosti; HYGIENA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA: zásobovanie obyvateľstva zdravotne bezchybnou pitnou vodou; hygienické požiadavky na prevádzku umelých a prírodných kúpalísk; hygienické požiadavky na prevádzku zariadení starostlivosti o ľudské telo. ODDELENIE HYGIENY A EPIDEMIOLOGIE: kontaminácia a dekontaminácia pomôcok a prostredia; Kontrola sterility; Exkurzia do čistiarní odpadových vôd; Exkurzia do hydrometeorologického ústavu</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>1. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. A KOL.2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava Veda , 2012, 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4</i>	

1. JURKOVIČOVÁ, J. A KOL. 2010. *Praktické cvičenia z hygieny*. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN 978-80-223-2816-6.
2. ROVNÝ, I.: *Hygiena životného prostredia*. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 80-891-7122-2
3. ŠEVČÍKOVÁ, E. 2006. *Hygiena*. Bratislava : LF UK Bratislava, Vydavateľstvo UK 2006, 328 s., ISBN 80-223- 2103-6
4. Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
5. 6. Aktuálna legislatíva vzťahujúca sa k činnosti verejného zdravotníctva v príslušnom odbore.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

prednášky/konzultácie:

semináre: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1049W/22</i>	Názov predmetu: <i>Klinické cvičenia 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/16 h. týždenne = 192 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Klinické cvičenia 3</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie výkonov</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si prehľbi teoretické poznatky získané na prednáškach a cvičeniach o podpore a ochrane zdravia detí a mládeže, najmä so zameraním na rozvoj a zlepšovanie zdravia mladej generácie a oboznámi sa so systémovými opatreniami zameranými na vylúčenie, prípadne zníženie rizika výskytu ochorení a iných porúch zdravia. Rovnako ako teoretické poznatky z hygieny výživy.</i> • Zručnosti: <i>Študent nadobudne praktické zručnosti, návyky a pracovné schopnosti na úsekoch hygieny detí a mládeže v zariadeniach Regionálnych úradov verejného zdravotníctva (RÚVZ) a na úseku Hygieny a epidemiológie ÚVN SNP FN o hygiene výživy. Oboznámi sa s praktickými činnosťami a aktívne sa bude zúčastňovať na riešeníach modelových aj reálnych situácií.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti na prácu v oblasti na prácu na úrade verejného zdravotníctva na úseku hygieny detí a mládeže a hygieny výživy a aplikuje výsledky v štátnom zdravotnom dozore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>HYGIENA VÝŽIVY: Hodnotenie výživy a výživového stavu človeka. Hygiena požívatin – HACCP (Hazard Analysis and Critical Points). Hygiena požívatin odborná spôsobilosť a školenia zamestnancov. Sanitárne opatrenia proti nežiaducim mikroorganizmom a škodcom v potravinárskych zariadeniach. Hygienické požiadavky na výstavbu a prevádzku potravinárskych zariadení</i> <i>6. HYGIENA DETÍ A MLÁDEŽE: Hodnotenie rastu a vývoja detí a mládeže. Určovanie fyzickej zdatnosti a výkonnosti. Posudzovanie pohybového vývoja. Posudzovanie psychického vývoja. Hygienické požiadavky na kolektívne zariadenia pre deti a mládež. Hygienické požiadavky na výchovno-vzdelávací proces. Ochrana zdravia detí a mládeže v predškolskom a školskom veku.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>2. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. A KOL.2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava Veda , 2012, 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4</i>	

6. JURKOVIČOVÁ, J. A KOL. 2010. *Praktické cvičenia z hygieny*. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN 978-80-223-2816-6.
7. ROVNÝ, I.: *Hygiena životného prostredia*. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 80-891-7122-2
8. ŠEVČÍKOVÁ, E. 2006. *Hygiena*. Bratislava : LF UK Bratislava, Vydavateľstvo UK 2006, 328 s., ISBN 80-223- 2103-6
9. Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
10. 6. Aktuálna legislatíva vzťahujúca sa k činnosti verejného zdravotníctva v príslušnom odbore.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

prednášky/konzultácie:

semináre: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1017W/22</i>	Názov predmetu: <i>Komunikácia a profesijná etika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) <i>aktívna účasť na cvičeniach</i>	
b) <i>Záverečné hodnotenie : hodnotenie výkonov</i>	
<i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i>	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent si prehĺbi teoretické poznatky v oblasti profesijnej komunikácie a špecifiká komunikácie. Študent získa vedomosti o najnovších prístupoch v oblasti etiky a rozhodovania v oblasti verejného zdravotníctva..</i> • Zručnosti: <i>Študent bude vedieť demonštrovať základy profesionálneho správania v zdravotnej starostlivosti. Ovládať model efektívnej komunikácie na základe situácie, prostredia a seba hodnotenia. Nadobudne praktické zručnosti, ktoré mu pomôžu analyzovať súčasné etické problémy dotýkajúce sa oblasti verejného zdravotníctva, na základe ktorých sa bude v konkrétnych situáciách vedieť rozhodovať.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti v rámci profesionálneho správania v zdravotnej starostlivosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, paralingvistické aspekty komunikácie, Verbálna komunikácia. Pravidlá komunikácie. Empatia. Význam komunikácie. Slovné prejavy. Rozhovor. Otázky v rozhovoroch. Štruktúra rozhovoru. Evalvácia, devalvácia. Asertívne správanie. Potreba informovanosti. Komunikačné štýly, modely komunikácie. Všeobecné zásady efektívnej komunikácie. Komunikácia s rôznymi charaktermi – sangvinik, cholerik, melancholik, flegmatik. Efektívna komunikácia s pacientom. Komunikácia s pacientom inej národnosti – multikultúrny prístup. Komunikácia s dieťaťom. Komunikácia pri hromadných nešťastiach a mimoriadnych udalostiach. Komunikácia v rámci tímovej spolupráce. Faktory ovplyvňujúce komunikáciu – strach, stres, duševné poruchy, mimoriadne udalosti.</i>	
<i>Etické kódexy a požiadavky na pracovníka v zdravotníctve. Morálno-etické dilemy v zdravotníctve na začiatku života - umelá reprodukcia, viabilita, umelé ukončenie tehotenstva, antikoncepcia. Morálno-etické hodnotenie problémov v starostlivosti o sexuálne a reprodukčné zdravie: problém sterilizácie, kastrácie, prenatalnej diagnostiky, programovaného pôrodu, transplantácie ľudských fetálnych tkanív. Selektívna reprodukcia, eugenika a verejné zdravie. Etika a etické komisie. Proces získavania informovaného súhlasu. Etika , skreening, kontrola infekčných chorôb a donucovacie prostriedky v</i>	

zdravotníctve. Etika transplantácií. Etika, fajčenie a enviromentálne zdravie. Etika na konci života – eutanázia, márna liečba, neposkytnutie liečby zomierajúcemu. Práva pacientov a etika. Etika a skriningové programy, imunizácia, vývoj nových liečiv. Etika a preventívne programy

Odporúčaná literatúra:

1. CHALUPA, R. 2012. *Efektivní krizová komunikace. Praha, Grada 2012, 169 s. ISBN 978-80-247-4234-2*
2. PTÁČEK, R. 2011. *Etika a komunikace v medicíně. Praha, Grada 2011, 528 s. ISBN 978-80-247-3976-2*
3. HUMENÍK IVAN, SZANISZLÓ M. 2012. *Biomedicínsky výskum, právne, etiky, filozoficky. Bratislava, Eurokódex, 2012 336 s. ISBN 978-80-89447-73-2*
4. JEMELKA PETER, 2013. *Kapitoly z aplikovanej etiky III. Úvod do bioetiky, Michal Vaško, 2013, 92.s. ISBN 978-80-7165-905-1*
5. LITTVÁ, V a kol. 2019. *Profesijná aplikovaná etika vo verejnom zdravotníctve, Verbum, Ružomberok, 2019, 174 s. ISBN 978-80-561-0694-5*
6. LITTVÁ, V. a kol. 2020. *Profesijná aplikovaná etika v urgentnej zdravotnej starostlivosti, Verbum, Ružomberok, 2020, 281 s. ISBN 978-80-561-0835-2*
7. VÁCHA MAREK, 2012. *Základy moderní lékařské etiky, Portál 2012, 302 s. ISBN 978-80-7367-780-0*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
84.62	7.69	0	0	0	7.69

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH.

semináre: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH., RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD. MBA

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1008W/22</i>	Názov predmetu: <i>Latinský jazyk</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 100%) a 100% účasť na cvičeniach</i> <i>Počas semestra: Samostatná alebo skupinová práca na cvičeniach s aktívnym riešením modelových situácií a praktickým zvládnutím predmetu.</i> <i>Na písomnej záverečnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebná 100%-ná aktívna účasť na cvičeniach, prípadná neúčasť musí byť ospravedlnená alebo nahradená v inom termíne cvičení v paralelných odboroch. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>preukáže vedomosti z lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe s vnútorným pochopením jej štruktúry.</i> • Zručnosti: <i>vie používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch, presne a jazykovo správne používať medicínsku terminológiu v ústnej i písomnej podobe.</i> • Kompetentnosti: <i>získa minimum z latinskej gramatiky, ktoré je podmienkou pre zvládnutie základov latinskej lekárskej terminológie, vie ju aplikovať v praxi</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny, latinčina a gréčtina v lekárskom názvosloví, štruktúra viacslovných termínov. Latinská výslovnosť, základné gramatické termíny, nácvik správneho čítania latinských medicínskych termínov. Deklinácie substantív so zameraním na frekvenciu genitívu, akuzatívu a ablatívu. Adjektíva, ich skloňovanie a spojenie so substantívami, využitie stupňov. Príslovky, využitie predložiek v medicínskej terminológii a ich spojenie so substantívami vakuzatíve a ablatíve. Číslovky, ich používanie a skloňovanie, vyjadrenie množstva. Slovesá vo farmaceutickej terminológii, receptúra. Latinské a grécke prefixy a sufixy, termíny s latinským a gréckym základom. Grécke ekvivalenty základných anatomických termínov a terminológia používaná na klinike. Poslovenčovanie prípon. Zložené slová. Princípy tvorenia kompozít. Jednoduché diagnózy. Latinské sentence platné aj v dnešnej dobe. Aktívna práca s terminologickými výrazmi. Praktické cvičenia a úlohy, tvorenie viacslovných termínov a automatizácia bežných spojení. Systematizácia a overovanie získaných poznatkov.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ŠIMON, F. - BUJALKOVÁ, M. 2012. <i>Latinský jazyk pre medikov</i>. Košice : Knihy Hanzluka, 2012. 169 s. ISBN 978-80-89546-06-0 2. KÁBRT, J. 2010. <i>Latinský jazyk</i>. Martin: Osveta, 2010. 156 s. ISBN 978-80-8063-353-	

0 3. ŠIMON, F.: <i>Latinská lekárska terminológia</i> . Martin: Osveta, 1990, 184 s. ISBN 8021702974.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
16.67	16.67	8.33	20.83	16.67	20.83
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: PhDr. Mária Macková</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1032W/22</i>			Názov predmetu: <i>Mikrobiológia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i>					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 1/1 hod. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>					
Počet kreditov: <i>2</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<i>a) záverečné hodnotenie: test (0 – 30 bodov)</i>					
<i>Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 30. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia.</i>					
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania:					
• Vedomosti: <i>študenti si osvoja základy všeobecnej mikrobiológie, epidemiológie a imunológie.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti v konkrétnej praxi, uvedomujúc si dôležitosť protiepidemických opatrení v širšom kontexte mikrobiologickej problematiky.</i> • Kompetentnosti: <i>vie zvýšiť efektívnosť liečebných procesov prebiehajúcich v zdravotníckom zariadení dodržiavaním protiepidemických opatrení a osvetou v tejto oblasti.</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do mikrobiológie, všeobecná bakteriológia, fyziologická mikrobiota ľudského tela, odber a spracovanie infekčného materiálu, antimikrobiálne látky, nozokomiálne nákazy, základy parazitológie, základy mykológie, základy všeobecnej virológie, základy všeobecnej epidemiológie</i>					
Odporúčaná literatúra:					
1. TIMKO, J. 2015. <i>Mikrobiológia, epidemiológia. Verbum, 2015, 93 s. ISBN 978-80-561-0210-7.</i> 2. ZAHRADNICKÝ, J. a kol. 1991. <i>Mikrobiológia a epidemiológia 1. Osveta, 1991. 611 s. ISBN 80-217-0326-1</i> 3. PETROVIČOVÁ, A., ŠIMKOVIČOVÁ, M. 2008. <i>Všeobecná mikrobiológia. SZU, 2008. 107 s. ISBN 978-80-89352-01-2</i> 8. SCHINDLER, J. 2014. <i>Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. Grada, 2014. 215 s. ISBN 978-80-247-4771-2</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
37.50	0	0	25.00	37.50	0
Vyučujúci:					

<i>prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD., MUDr. Jozef Ficik</i> <i>semináre: MUDr. Jozef Ficik</i> <i>výučba: slovensky</i>
--

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>
--

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1014Y/22</i>	Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>12 hodín, 1 hodina týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná (v zmysle platného príkazu rektora)</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov)</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> • Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> • Kompetencie: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu:	
<i>Pflegeberuf. Gesundheitsberufe. Im Krankenhaus. Abteilungen. Wortbildung. Kommunikationsfähigkeit. Kommunikation mit den Patienten. Präsens. Unfälle. Aufnahme ins Krankenhaus. Modalverben. Beispieldialoge. Begrüßung des Patienten. Beschreibung der Symptome. Anweisungen zum Ausziehen für die körperliche Untersuchung. Anweisungen während der körperlichen Untersuchung. Befehle. Anfragen. Informationen geben. Der Imperativ. Plural. Aufgaben und Verantwortung von Pflegekräften. Datenerhebung in der Pflege. Subjektive Anamnese. Geschichte der gegenwärtigen Krankheiten und vergangene Krankengeschichte. Sozial- und Familiengeschichte. Schmerzen und Symptome. Adjektive.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. HANÁKOVÁ, A. 2021. Němčina pro nelekářské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2021, 232 s. ISBN 978-80-271-1717-8.. 2. MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. 2020. Němčina pro lékaře. Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-2127-9.	

3. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. *Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve*. Praha: Easton Books, 2017, 288 s. ISBN 978-80-810-9319-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *nemecký*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: PaedDr. Martin Pinkoš

semináre: ---

výučba: nemecký jazyk, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44VI027Y/22</i>	Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>12 hodín, 1 hodina týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná (v zmysle platného príkazu rektora)</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná 2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov)</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</i> • Zručnosti: <i>dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</i> • Kompetencie: <i>dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</i>	
Stručná osnova predmetu:	
<i>Menschlicher Körper. Körperteile. Kopf und Hals. Obere Gliedmaßen. Untere Gliedmaßen. Positions- und Richtungsbegriffe. Lokale Adjektive. Körpersysteme. Bildung medizinischer Begriffe. Adjektiv-Suffixe. Skelettsystem. Knochen. Gelenke. Adverbien. Muskulatur. Beurteilung des Bewegungsapparates. Präpositionen. Präpositionale Verben. Nervensystem. Gehirn. Nerven und Neuronen. Neurologische Untersuchung. Reflexe. Herz-Kreislauf-System. Herz. Blut. Hormonsystem. Lymphsystem. Atmungssystem. Atmung. Verdauungssystem/Magen-Darm-System. Zähne und Mund. Harnsystem/Nierensystem. Vitalfunktionen. Beurteilung der Vitalfunktionen. Temperatur. Pulsfrequenz. Atmung. Blutdruck. Schmerzen und Symptome. Adjektive.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
<i>4. HANÁKOVÁ, A. 2021. Němčina pro nelekářské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2021, 232 s. ISBN 978-80-271-1717-8..</i>	

5. MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. 2020. Němčina pro lékaře. Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-2127-9.
6. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Praha: Easton Books, 2017, 288 s. ISBN 978-80-810-9319-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *nemecký*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: PaedDr. Martin Pinkoš

semináre: ---

výučba: nemecký jazyk, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1037Y/22</i>			Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 3</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov)</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná odbornú ošetrovateľskú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti v kontakte s nemecky hovoriacim pacientom, uplatňuje znalosti v nemocniciach v nemecky hovoriacich krajinách.</i> • Kompetentnosti: <i>samostatne ošetriť nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Messen und notieren die Zahlen, Messgeräte. Zu hohe und zu niedrige Werte. Kurven dokumentation. Die Bauchorgane. Die Grammatik: Positionen im Satz. Das Aufnahmegespräch. Die Pflegeanamnese, die Hilfsmittel. Das Anamnesegespräch. Die Erkrankungen. Die Grammatik: Perfekt und Satzklammer. Die Atmungsorgane. Die Vorbereitung zur Operation. Die Operation. Die Übergabe aus dem OP. Die erste postoperative Visite. Die Grammatik: Zeitangaben.</i>					
Odporúčaná literatúra: 1. <i>FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7</i> 2. <i>DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.</i> 3. <i>HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.</i> 4. <i>DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

Vyučujúci: <i>cvičenia/konzultácie: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>					
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva</i>					
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1048Y/22</i>			Názov predmetu: <i>Nemecký jazyk 4</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/1 h. týždenne</i>					
Forma štúdia: <i>denná</i>					
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>					
Počet kreditov: <i>1</i>					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>					
Stupeň štúdia: <i>I.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov)</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>					
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>pozná odbornú ošetrovateľskú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie pacienta na rôznych oddeleniach.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať získané vedomosti pri vyšetrovaní nemecky hovoriaceho pacienta, uplatňuje znalosti odbornej ošetrovateľskej terminológie v nemocniciach a zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách.</i> • Kompetentnosti: <i>samostatne ošetriť nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Die Visite, die Diagnostik und die Phlegma βnahmen. Anordnungen von Untersuchungen, Therapien und Eingriffen. Die Übergabe. Pflege berichteter fassen. Wunde beschreiben. Wund Versorgung. Grammatik: Passiv. Das Kreislaufsystem. Die Medikamente, Der Beipackzettel. Anordnung von Medikamenten, Darreichungsformen. Grammatik: Neben Sätze mit weiland wenn. Die Wirbelsäule. Wortschatzerarbeiten. Wund Dokumentation. Allgemeine Infektionslehre. Grammatik: Vergleiche: Adjektive im Komparativ.</i>					
Odporúčaná literatúra: <i>5. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7</i> <i>6. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.</i> <i>7. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.</i> <i>8. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX

100.00	0	0	0	0	0
Vyučujúci: <i>cvičenia/konzultácie: PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1050W/22</i>	Názov predmetu: <i>Objektívizácia faktorov životného a pracovného prostredia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent získa najnovšie poznatky z vedných odborov chemických analýz, biológie životného prostredia, mikrobiológie životného prostredia, fyzikálnych faktorov. Oboznámi sa s úlohami verejného zdravotníctva a s úlohami štátu a orgánov na ochranu zdravia v starostlivosti o zdravé životné a pracovné podmienky.</i> • Zručnosti: <i>študent získa praktické zručnosti pri hodnotení environmentálnych rizík ohrozenia zdravotného stavu obyvateľstva ako aj rizík a ohrozenia v pracovnom prostredí - zdravotné riziká.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti pri posudzovaní vplyvu faktorov zo životného a pracovného prostredia na zdravie ľudí. Je schopný objektívizovať životné a pracovné faktory pri vykonávaní štátneho zdravotného dozoru, ako aj pri iných činnostiach vyplývajúcich z úloh verejného zdravotníctva.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Biologické metódy skúšania vôd. Ekotoxikologické testy vôd a výluhov. Mikrobiologické skúšky vôd požívatín. Mikrobiologické skúšky kozmetiky. Mikrobiologické skúšky ovzdušia. Chemické a fyzikálno-chemické skúšanie vôd, potravín, ovzdušia. Biologické expozičné testy a genetická toxikológia. Hluk a vibrácie v životnom a pracovnom prostredí. Meranie tepelno-vlhkostnej mikroklímy a optického žiarenia. Elektromagnetické pole v životnom a pracovnom prostredí. Akreditácia a správna laboratórna prax. Validácia metód, neistoty merania.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ROVNÝ, I. 2004. <i>Hygiena životného prostredia</i>. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 8089171222 2. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. 2012. <i>Verejné zdravotníctvo</i>. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834 3. JURKOVIČOVÁ, J. a kol. 2010, <i>Praktické cvičenia z hygieny</i>. Bratislava: UK, 2010, 331 s. ISBN 9788022328166 4. ROVNÝ, I. a kol. 2004. <i>Objektívizácia faktorov prostredia</i>. Bratislava : Herba , 2004, 250 s. ISBN 8089171184 4. 5. Zákon 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky: *Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.

semináre: MUDr. Martin Kapasný, PhD., MPH

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1040W/22</i>	Názov predmetu: <i>Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 hod. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>skúška</i> Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>definuje ochranu zdravia, podporu a výchovu k zdraviu v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje kompetencie verejného zdravotníka.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať vhodné metódy, formy a prostriedky zdravotno-výchovného pôsobenia vo všetkých vekových obdobiach človeka.</i> • Kompetentnosti: <i>vie navrhovať inovatívne riešenia v rámci kompetencií verejného zdravotníka so zameraním na ochranu zdravia, výchovu k zdraviu a prevenciu..</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Koncepcia odboru - výchova k zdraviu. Definovanie základných pojmov - zdravie, podpora zdravia, prevencia ochorení, udržiavanie zdravia. Faktory ovplyvňujúce zdravotný stav populácie. Výchova k zdraviu - ciele, metódy výchovy k zdraviu, prístupy k výchove k zdraviu. Strategický rámec starostlivosti o zdravie, poradne zdravia. Správanie vo vzťahu k zdraviu a chorobe, životný štýl, motivácia. Compliance, adherencia, konkordancia vo výchove k zdraviu. Preventívne programy na podporu a udržanie zdravia. Výchova k zdraviu v jednotlivých vekových obdobiach. Výchova k zdraviu v jednotlivých oblastiach ľudského života</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. BAŠKOVÁ, M. 2009. <i>Výchova k zdraviu</i>. Martin : Osveta, 2009, 226 s. ISBN 978-80-8063-320-2. 2. HEGYI, L. – OCHABA, R. 2013. <i>Výchova k zdraviu a podpora zdravia</i>. Bratislava : Herba, 2013, 96 s. ISBN 978-80-89631-14-8. 3. LABUDOVÁ, J. 2012. <i>Teória zdravia a podpora zdravia</i>. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4. 4. LIBA, J. 2016. <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii</i>. Prešov : Prešovská univerzita, PF, 2016, 243 s. ISBN 78-80-555-1612-7. 5. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. A KOL. 2012. <i>Verejné zdravotníctvo</i>. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834	

6. *Koncepcia odboru výchova k zdraviu - Vestník MZ SR 2014, č. 35-36.*
7. *Poradne zdravia - Vestník MZ SR 2018, č. 51-52*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0	0	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1051W/22</i>	Názov predmetu: <i>Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 hod. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu 1</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>skúška</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>definuje ochranu zdravia, podporu a výchovu k zdraviu v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje kompetencie verejného zdravotníka.</i> • Zručnosti: <i>vie aplikovať vhodné metódy, formy a prostriedky zdravotno-výchovného pôsobenia vo všetkých vekových obdobiach človeka.</i> • Kompetentnosti: <i>vie navrhovať inovatívne riešenia v rámci kompetencií verejného zdravotníka so zameraním na ochranu zdravia, výchovu k zdraviu a prevenciu..</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Podpora zdravia, základné poradne na podporu zdravia. Výživa a výchova k zdraviu. Voda a výchova k zdraviu. Slnečné žiarenie a výchova k zdraviu. Pohybová aktivita a výchova k zdraviu. Odpočinok a výchova k zdraviu. Fajčenie a výchova k zdraviu. Alkohol a výchova k zdraviu. Nelegálne drogy a výchova k zdraviu. Patologické hráčstvo a výchova k zdraviu. Metódy výchovy k zdraviu. Výchova k zdraviu v médiách. Psychológia výchovy k zdraviu Svetová zdravotnícka organizácia, programy SZO – Zdravie pre všetkých do roku 2000, Zdravie pre všetkých v 21. Storočí. Národný program podpory zdravia a iné významné programy a dokumenty SZO.</i>	
Odporúčaná literatúra: 8. BAŠKOVÁ, M. 2009. <i>Výchova k zdraviu</i>. Martin : Osveta, 2009, 226 s. ISBN 978-80-8063-320-2. 9. HEGYI, L. – OCHABA, R. 2013. <i>Výchova k zdraviu a podpora zdravia</i>. Bratislava : Herba, 2013, 96 s. ISBN 978-80-89631-14-8. 10. LABUDOVÁ, J. 2012. <i>Teória zdravia a podpora zdravia</i>. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4. 11. LIBA, J. 2016. <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii</i>. Prešov : Prešovská univerzita, PF, 2016, 243 s. ISBN 78-80-555-1612-7. 12. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. A KOL. 2012. <i>Verejné zdravotníctvo</i>. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834 13. <i>Koncepcia odboru výchova k zdraviu - Vestník MZ SR 2014, č. 35-36.</i>	

<i>14. Poradne zdravia - Vestník MZ SR 2018, č. 51-52</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1018W/22</i>	Názov predmetu: <i>Patológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>Prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I..</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>Účasť na prednáškach.</i>	
Záverečné hodnotenie: <i>Ústna skúška (0-100 bodov).</i>	
<i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Patológia je vedný odbor zaoberajúci sa zmenami ľudského organizmu počas choroby. Vysvetľuje vznik a prejavy jednotlivých ochorení. Poznať základnú terminológiu v odbore. Získať vedomosti zo všeobecnej patológie o patomechanizme horúčky, zápalu, hypoxie, šoku, stresu atď. O zmene štruktúry a funkcie jednotlivých orgánov počas choroby. .</i> • Zručnosti: <i>Študent definuje jednak podstatu choroby a zdravia, má poznatky o etiológii, patogenéze a prevencii chorôb, rozdiely medzi dedičnou, vrodenu a získanou chorobou, má poznatky o patológii zápalu, patológii bunky, malignej transformácii buniek, poruchách termoregulácie, vodného a elektrolytového hospodárstva, o šoku, kolapsových stavoch, strese a pod. Má vedomosti o patogenéze ochorení jednotlivých orgánových systémov.</i> • Kompetentnosti: <i>V praxi dokáže teoretické vedomosti o základných patomorfologických a funkčných zmenách jednotlivých orgánov pri chorobných procesoch aplikovať do klinickej praxe a využívať pri hodnotení stavu pacienta.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika odboru, definícia choroby, zdravia. Etiológia, patogenéza a prevencia vzniku chorôb. Význam dedičnosti v patogenéze chorôb, stres. Zápal (druhy a formy, zápalové mediátory), maligná transformácia buniek, bolesť. Horúčka, poruchy vodného a elektrolytového metabolizmu a vnútorného prostredia. Patofyziológia šoku, kolapsové stavy, synkopy. Patogenéza aterosklerózy a ochorení srdca. Patofyziológia cievneho systému, patogenéza hypertenzie. Patofyziológia respiračného systému ochorenia respiračného systému. Patogenéza a ochorenia uropoetického systému. Patogenéza patofyziológia ochorení endokrinného systému a diabetes mellitus. Patogenéza ochorení GITu a choroby GITu. Patogenéza krvi a krvotvorného systému. Patogenéza pohybového systém.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. LACKO, A., KALIŠ, a kol. 2017. <i>Vybrané kapitoly z patológie pre nelekárske zdravotnícke odbory.</i> Ružomberok: KU Verbum, 2017, 212 s. ISBN 978-80-561-0745-4. 2. ROKYTA, R. a kol. 2015. <i>Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi.</i> Praha: Grada, 2015, 680 s. ISBN 978-80-247-4867-2.	

3. PLANK, L., HANÁČEK, J., LAUKO, L. a kol. 2007. *Patologická anatómia a patologická fyziológia pre nelekárske odbory*. Martin: Osveta, 2007, 286 s. ISBN 978-80-8063-241-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
9.09	45.45	9.09	18.18	18.18	0

Vyučujúci:

Prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.

MUDr. Adrian Kališ, PhD.

cvičenia:

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1019W/22</i>	Názov predmetu: <i>Pedagogika, Psychológia a Sociológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 1/0 hod. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %).</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si osvojil základné vedomosti o vývoji človeka v rámci ľudskej spoločnosti ako aj jej organizáciu a procesy. Študent reprodukuje základné zásady spoločenského života a chápe človeka ako bio-psycho-sociálnu bytosť.</i> • Zručnosti: <i>Študent rozumie aktuálnym sociálnym problémom so zámerom hlbšie ich pochopiť a byť schopný kvalifikovaného dialógu.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať sociálne problémy a pretransformovať ich do liečebného procesu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do sociológie - Vymedzenie predmetu sociológie, História definovania predmetu vedy o spoločnosti, Najvýznamnejšie smery súčasnej sociológie, Odlišnosť prístupu sociológie od iných vedných disciplín. Socializácia, normy v spoločnosti., Sociálny status. Sociálna rola. Sociálna konformita, nonkonformita a deviácia. Sociálna kontrola. Sociálna skupina, sociálna štruktúra, moc a autorita. Sociologické charakteristiky choroby, správanie v zdraví a chorobe. Svojpomocné skupiny. Kultúra a spoločnosť.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>FRANZENOVÁ, I. 2014. Sociológia výchovy, Verbum, KU Ružomberok, 2014, 111 s. ISBN 978-80-561-0121-6</i> 2. <i>LABUDOVÁ, J. 2012. Teória zdravia a podpora zdravia, UK Bratislava, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4</i> 3. <i>ZACHAROVÁ, E., ČÍŽKOVÁ, J., LITTVÁ, V. 2010. Aplikovaná psychologie ve zdravotnické praxi, Tribun EU, Brno 2010. 224 s. ISBN 978-80-7368-703-8.</i> 4. <i>MEAD, G.H. 2017. Mysl, já a společnost, Portál, Praha, 2017, 247s. ISBN 978-80-262-1180-8</i> 5. <i>MOREE, D. 2015. Základy interkulturního soužití, Portál, Praha, 2015, 204 s. ISBN 978-80-262-0915-7</i> 6. <i>OZOROVSKÝ, V. A KOL 2011. Sociálne lekárstvo Bratislava : Asklepios, 2011. ISBN 978-7167-158-9</i>	

7. *PALA, G. a kol. 2014. Vízia a perspektívy kvality života, Prešovská univerzita, Prešov, 2014, 257 s. ISBN 978-80-555-1147-4*
8. *SALOŇ, L. 2021. Kvalita života a životný štýl rodiny v kontexte migrácie jej žiteľov za prácou, Verbum, Ružomberok, 2021, 153 s. ISBN 978-80-561-0875-8*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
50.00	50.00	0	0	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD. MPH.

semináre: ---

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1052W/22</i>	Názov predmetu: <i>Právo a legislatíva</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov). Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať maximálne 100 bodov – odpovedá na 3 otázky z troch okruhov tém – všeobecná zdravotnícka legislatíva, kompetencie zdravotníckeho pracovníka a prípadová štúdia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda základy práva, sociálnej a zdravotníckej legislatívy, právnych aspektov a kompetencií zdravotníckych pracovníkov. Osvojí si základné pojmy ako právo, právna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka, kompetencie zdravotníckeho pracovníka.</i> • Zručnosti: <i>aplikuje legislatívne normy v klinickej praxi. Dodržiava práva pacientov a pravidlá bezpečnosti o ochrany zdravia pri práci.</i> • Kompetentnosti: <i>poskytuje zdravotnícku starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a etickým kódexom.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základné právne pojmy. Základné ľudské práva a slobody. Pracovné právo zdravotníckych pracovníkov. Pracovno-právna zodpovednosť za škodu. Trestno-právna zodpovednosť za škodu. Právne aspekty zdravotnej starostlivosti. Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka. Zdravotnícke normy, práva pacientov a zdravotná dokumentácia. Ochrana a podpora verejného zdravia. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Správne konanie – právne aspekty.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>SIMOČKOVÁ, V. PEŘINA, J. 2019. Legislatíva verzus zdravotníci. Martin : Osveta, 2019. 159 s. 978-80-8063-483-4.</i> 2. <i>SIMOČKOVÁ, V. 2019. Minimum pracovného práva pre zdravotníkov : učebné texty sú zamerané na pracovnoprávne ustanovenia. Košice : Multiprint. 2019, 75 s. 978-80-89551-33-0.</i> 3. <i>TÓTH, K. a kol. 2008. Právo a zdravotníctvo. Bratislava: Herba. 2008. 388 s. ISBN 978-80-89171-57-6.</i> 4. <i>TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba. 2013. 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7.</i> 5. <i>VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. Zdravotnícke právo. Bratislava: Epos. 2007. 319 s. ISBN 978-80-8057-705-6.</i> 6. <i>VONDRÁČEK, L. 2005. Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry. Praha: Grada. 2005. 100 s. ISBN 80-247-1198-2.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

Vyučujúci:*prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.**cvičenia:---**semináre: ---**výučba: slovensky***Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022****Schválil:** *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1020W/22</i>	Názov predmetu: <i>Prvá pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 1/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: bude na cvičeniach písomná previerka, kde je možné získať maximálne 40 bodov. Pre účasť na skúške je potrebné získať z previerky aspoň 20 bodov.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Rozobrať systém, organizáciu, právne aspekty prvej pomoci, poznať všeobecné zásady prvej pomoci a rozvíjať odborné znalosti, zručnosti poslucháčov študijného odboru a využívanie moderných metód práce v tejto oblasti.</i> • Zručnosti: <i>zvládnuť postupy, algoritmus prvej pomoci pri náhlych stavoch a výnimočných situáciách. Vedieť aplikovať právne aspekty, systém a organizáciu prvej pomoci.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti z prvej pomoci pričom vie poskytnúť prvú pomoc.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do predmetu, všeobecné zásady prvej pomoci. Systém, organizácia, právne aspekty a všeobecné zásady prvej pomoci. Zhodnotenie zdravotného stavu osoby. Poruchy vedomia. Neodkladná kardiopulmonálna resuscitácia (KPR). Obštrukcia dýchacích ciest cudzím telesom. Vybrané naliehavé stavy. Krvácanie. Šok. Zlomeniny. Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi a chemickými vplyvmi. Úraz elektrickým prúdom. Prvá pomoc pri mimoriadnych situáciách. Otravy (intoxikácie). Antidóta a pomôcky.</i>	
Odporúčaná literatúra: 6. <i>BYDŽOVSKÝ J. 2011. Predlekárska prvá pomoc. Praha : Grada Publishing, 2011, 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1</i> 7. <i>KELNAROVÁ, J. a kol. 2012. První pomoc I. Praha : Grada, 2012, 100 s. ISBN 978-80-247-4199-4</i> 8. <i>KELNAROVÁ, J. a kol. 2013. První pomoc II. Praha : Grada, 2013, 180 s. ISBN 978-80-247-4200-7</i> 9. <i>LEJSEK JAN a kol. 2013. První pomoc. Praha : Karolinum, 2013, 271 s. ISBN 978-80-246-2090-9</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</i>	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	

A	B	C	D	E	FX
7.69	69.23	23.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: Ing. Bc. Michal Sekerák</i> <i>semináre: Ing. Bc. Michal Sekerák</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1041W/22</i>	Názov predmetu: <i>Seminár k záverečnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 0/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z testu minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent vie definovať čo je záverečná práca, ovláda základné rozdiely medzi jednotlivými typmi prác. Vie pravidlá práce s literatúrou, etiku a techniku citovania. Študent má základné vedomosti o písaní teoretickej ako aj praktickej časti práce, o formálnej a obsahovej stránke práce.</i> • Zručnosti: <i>študent vie zostaviť základnú osnovu práce. Vie pracovať s bibliografickými databázami, vyhľadávať literatúru zameranú na určitú tému, vie s ňou pracovať. Vie spracovať text do jednotlivých kapitol teoretickej časti práce. Vie napísať abstrakt a úvod záverečnej práce.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti pri vypracovávaní bakalárskej práce tak, aby spĺňala požiadavky kladené na tento druh prác.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Záverečná práca, definícia, pravidlá písania záverečnej práce, jednotlivé typy záverečných a kvalifikačných prác. Príprava záverečnej práce, osnova záverečnej práce. Práca s literatúrou. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov. Norma STN ISO 690, všeobecné pravidlá zápisu. Informačné pramene v elektronickej forme. Formálna úprava záverečnej práce. Hlavné časti práce, pravidlá zostavovania teoretickej a praktickej časti práce. Úvodná časť práce. Abstrakt a obsah v záverečnej práci. Zoznam skratiek, obrázkov, tabuliek v záverečnej práci. Technika používania skratiek a ilustrácií v hlavnom texte práce. Hlavná textová časť práce. Úvod a teoretická časť práce. Metodológia v záverečnej práci.</i>	
Odporúčaná literatúra: 9. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. <i>Vedecká príprava</i>. Martin: Osveta, 2010. 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8 10. HOVORKA, D. a kol. <i>Ako písať a komunikovať</i>. Martin: Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7 11. MALÍKOVÁ, K. a kol. 2008. <i>Príprava a písanie záverečnej práce. (manuál)</i>. 2 vyd. Ružomberok : FZ KU, 2008. 63 s. ISBN 978-80-8084-279-6 12. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. <i>Akademická príručka</i>. Martin: Osveta, 2005. 496 s.	

13. SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4
14. *Smernica rektora KU č. 4/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.*
15. STAROŇOVÁ, K. *Vedecké písanie*. Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	0	0	0	33.3	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie:

semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1055W/22</i>	Názov predmetu: <i>Sociálne determinanty zdravia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 hod. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %).</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent si osvojil základné vedomosti o zdraví a chorobe predovšetkým v sociálnom kontexte, zdraví populácie a determinantami zdravia a spoločenskými nástrojmi na ochranu a posilňovanie potenciálu zdravia a predlžovania ľudského života prostredníctvom organizovaného úsilia spoločnosti.</i> • Zručnosti: <i>Študent vie vytvoriť základné plány ochrany zdravia vzhľadom na faktory ovplyvňujúce zdravie tak jednotlivca, ako aj celej spoločnosti.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať sociálne problémy a pretransformovať ich do liečebného procesu. Analyzuje a hodnotí zdravotný stav populácie, komunity, rodiny.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Zdravie, zdravotný stav, zdravý spôsob života. Genetika a vrodené nemoci. Systém starostlivosti o zdravie. Prostredie a jeho vplyv na zdravie človeka. Vplyv výchovy na zdravie človeka – zdravotné uvedomenie. Nezdravé správanie a jeho dopad.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. <i>FRANZENOVÁ, I. 2014. Sociológia výchovy, Verbum, KU Ružomberok, 2014, 111 s. ISBN 978-80-561-0121-6</i> 2. <i>LABUDOVÁ, J. 2012. Teória zdravia a podpora zdravia, UK Bratislava, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4</i> 3. <i>LIBA, J. 2016. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešov : Prešovská univerzita, PF, 2016, 243 s. ISBN 78-80-555-1612-7.</i> 4. <i>ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. A KOL. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava :Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834</i> 5. <i>OZOROVSKÝ, V. A KOL 2011. Sociálne lekárstvo Bratislava : Asklepios, 2011. ISBN 978-7167-158-9</i> 6. <i>PALA, G. a kol. 2014. Vízie a perspektívy kvality života, Prešovská univerzita, Prešov, 2014, 257 s. ISBN 978-80-555-1147-4</i> 7. <i>SALOŇ, L. 2021. Kvalita života a životný štýl rodiny v kontexte migrácie jej žiteľov za prácou, Verbum, Ružomberok, 2021, 153 s. ISBN 978-80-561-0875-8</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH., MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD.</i>					
<i>semináre: MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD.</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>DEKZ/54ZI001W/22</i>	Názov predmetu: <i>Sústredenie zo spirituality – Spiritualita pravdy</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/12 h. za semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná, externá</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta počas programu sústredenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %).</i> <i>b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent disponuje poznatkami o pravom zmysle života a identite človeka.</i> • Zručnosti: <i>Študent dokáže identifikovať pravý zmysel života a charakterizovať hriech a jeho následky.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je pripravený transformovať poznanie zmyslu života do vydávania svedectva o pravde.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>O čo ide – zmysel života. Identita človeka. Božia láska ako dôvod stvorenia a princíp nového života. Poznanie a následky hriechu. Ježiš Kristus ako cesta, pravda a život. Dôležitosť vydávania svedectva o pravde.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Encyklika pápeža Benedikta XVI. CARITAS IN VERITATE. 2009. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009, 118 s. ISBN 978-80-7162-786-9.</i> 2. <i>Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka CHRISTUS VIVIT mladým a celému Božiemu ľudu. 2019. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019, 125 s. ISBN 978-80-8161-368-5.</i> 3. <i>ŠPIDLÍK, T. 2000. Pramene svetla: príručka kresťanskej dokonalosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2000, 558 s. ISBN 80-7162-323-7.</i> 4. <i>YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011, 301 s. ISBN 978-80-89231-99-7.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 30 študentov, aby bol možný osobný prístup ku študentom a tiež, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 6 členov za účelom efektívnej komunikácie.</i>	
Hodnotenie predmetu: Celkový počet hodnotených študentov: <i>1517 za celú Fakultu zdravotníctva</i>	

Absolvoval	Neabsolvoval
100	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie:</i> <i>cvičenia: ThLic. Ing. Jozef Žvanda, PhD., ThLic. Ján Bystriansky</i> <i>semináre: -</i> <i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022	
Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>DEKZ/54ZI003W/22</i>	Názov predmetu: <i>Sústredenie zo spirituality - Spiritualita dobra</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/12 h. za semester</i>	
Forma štúdia: <i>denná, externá</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Sústredenie zo spirituality – Spiritualita pravdy, Základné témy teológie, Základné témy Biblie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta počas programu sústredenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %).</i> <i>b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent disponuje poznatkami o rozlišovaní hriechu a čností v správaní a konaní človeka.</i> • Zručnosti: <i>Študent dokáže odlišiť dobro a zlo v správaní a konaní človeka.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný osobnejšie prežívať kresťanskú vieru prostredníctvom pravdivejšieho rozlišovania medzi dobrom a zlom a prostredníctvom konkrétnejšej motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Dobro a zlo, hriech a čnosť. Dobro ako odpoveď na zlo. Čnosti v živote kresťana. „Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“. Sviatosťné zmierenie.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Encyklika Jána Pavla II. EVANGELIUM VITAE o hodnote a nenarušiteľnosti ľudského života. 1995. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1995, 195 s. ISBN: 80-7162-097-1.</i> 2. <i>Encyklika Jána Pavla II. VERITATIS SPLENDOR o základných otázkach cirkevnej náuky o mravnosti. 1994. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1994, 180 s. ISBN 80-7162-057-2.</i> 3. <i>YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011, 301 s. ISBN 978-80-89231-99-7.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 30 študentov, aby bol možný osobný prístup ku študentom a tiež, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 6 členov za účelom efektívnej komunikácie.</i>	
Hodnotenie predmetu:	
Celkový počet hodnotených študentov: 709 za celú Fakultu zdravotníctva	
Absolvoval	Neabsolvoval
100	0

Vyučujúci:*prednášky/konzultácie:**cvičenia: ThLic. Ing. Jozef Žvanda, PhD., ThLic. Ján Bystriansky**semináre: -**výučba: slovensky***Dátum poslednej zmeny:** 28.2.2022**Schválil:** *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1021W/22</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax I</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>160 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie výkonov</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>ovláda odbornú zdravotnícku terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení zdravotnej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, opisuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</i> • Zručnosti: <i>Študent aplikuje svoje teoretické poznatky a nadobudne základné praktické zručnosti, ktoré využije pri posudzovaní vplyvu a rizík prostredia a prevádzky zdravotníckych zariadení na zdravie pri poskytovaní liečebno-preventívnej starostlivosti. Nadobudne zručnosti na vykonávanie odborných činností v oblasti nemocničnej hygieny a prevencie nozokomiálnych nákaz, ako aj pri práci v mikrobiologickom laboratóriu., preukáže komunikačné zručnosti v interakcii pacientom a personálom .</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti na prácu v oblasti nemocničnej hygieny. Pozná a analyzuje základné princípy prevádzky mikrobiologických laboratórií a aplikuje výsledky v štátnom zdravotnom dozore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Hygienicko-epidemiologický režim pracoviska; Používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov a odevov; Hygiena rúk; Manipulácia s bielizňou ; Manipulácia so stravou; Nakladanie s odpadmi; Dezinfekcia, sterilizácia nástrojov, pomôcok, prostredia; Bariérové ošetrovanie; Hygienické zásady odberu biologického materiálu; Hlásenie, diagnostika a dokumentácia nozokomiálnych nákaz; Preventívne a represívne opatrenia zamerané na nozokomiálne nákazy; Asepsa, antisepsa.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>HEGYI, L. a kol. 2011. Základy verejného zdravotníctva. Bratislava : Herba, 2011. 279 s. ISBN 978-80-89171-84-2</i> 2. <i>KOLLÁROVÁ, H. 2011. Vybrané Kapitoly z epidemiologie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2011. 206 s. ISBN 978-80-244-2715-7.</i> 3. <i>MAĎAR, R. a kol. 2006. Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha : Grada, 2006. 178 s. ISBN 80-247-1673-9</i>	

4. ŠRÁMOVÁ, H.: *Nozokomiální nákazy II.* Maxdorf, Praha 2001, 303 s. ISBN 80-859-1225-2
5. ŠTEFKOVIČOVÁ, M. 2007. *Dezinfekcia a sterilizácia teória a prax-II.* Žilina: Vrana, 2007. 164 s. ISBN 978-80-968248-3-0
6. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol.: *Verejné zdravotníctvo.* Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834
7. JURKOVIČOVÁ, J. A KOL.: *Praktické cvičenia z hygieny.* Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN 9788022328166.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

prednášky/konzultácie:

semináre: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1033W/22</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>80 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá odborná prax I</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie výkonov</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získa vedomosti o organizácii, kompetenciách a úlohách verejného zdravotníctva na pracoviskách preventívneho pracovného lekárstva a pracoviskách hygieny životného prostredia na pracoviskách regionálnych úradov verejného zdravotníctva.</i> • Zručnosti: <i>Študent aplikuje svoje teoretické poznatky a nadobudne základné praktické zručnosti, ktoré využije pri posudzovaní vplyvu a rizík prostredia a prevádzky v používaní metód na ochranu a podporu zdravia v hygiene životného prostredia a v preventívnom pracovnom lekárstve.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti na prácu v oblasti životného prostredia, ochrany zdravia pri práci a aplikuje výsledky v štátnom zdravotnom dozore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>PREVENTÍVNE PRACOVNÉ LEKÁRSTVO: metódy používané v preventívnom pracovnom lekárstve, opatrenia na predchádzanie vzniku ochorení podmienených pracou, hodnotenie zdravotných rizík a kategorizácia prác, hodnotenie fyzickej záťaže, hodnotenie psychickej pracovnej záťaže a senzorickej záťaže pri práci. HYGIENA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA: hodnotenie zdravotného stavu obyvateľstva vo vzťahu k faktorom životného prostredia, hygienické požiadavky pri územnom plánovaní, hygienické požiadavky na vonkajšie prostredie, hygienické požiadavky na vnútorné prostredie budov.</i>	
Odporúčaná literatúra: 8. <i>HEGYI, L. a kol. 2011. Základy verejného zdravotníctva. Bratislava : Herba, 2011. 279 s. ISBN 978-80-89171-84-2</i> 9. <i>KOLLÁROVÁ, H. 2011. Vybrané Kapitoly z epidemiologie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2011. 206 s. ISBN 978-80-244-2715-7.</i> 10. <i>MAĎAR, R. a kol. 2006. Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha : Grada, 2006. 178 s. ISBN 80-247-1673-9</i> 11. <i>ŠRÁMOVÁ, H.: Nozokomiální nákazy II. Maxdorf, Praha 2001, 303 s. ISBN 80-859-1225-2</i>	

12. ŠTEFKOVIČOVÁ, M. 2007. <i>Dezinfekcia a sterilizácia teória a prax-II.</i> Žilina: Vrana, 2007. 164 s. ISBN 978-80-968248-3-0 13. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol.: <i>Verejné zdravotníctvo.</i> Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834 14. JURKOVIČOVÁ, J. A KOL.: <i>Praktické cvičenia z hygieny.</i> Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN 9788022328166.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0
<i>prednášky/konzultácie:</i> <i>semináre: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1033W/22</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>160 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá odborná prax 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie výkonov</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získava vedomosti o organizácii, kompetenciách a úlohách na pracoviskách preventívneho pracovného lekárstva, na oddelení centrálnej sterilizácie lôžkového zdravotníckeho zariadenia a na pracoviskách regionálnych úradov verejného zdravotníctva zameraných na životné a pracovné prostredie. Získa teoretické poznatky k vykonaniu jednotlivých úkonov hygieny, epidemiológie, ako aj ochrany zdravia a prevencie.</i> • Zručnosti: <i>Študent aplikuje svoje teoretické poznatky a nadobudne základné praktické zručnosti, ktoré využije pri posudzovaní vplyvu a rizík prostredia a prevádzky v používaní metód na ochranu a podporu zdravia v hygiene životného prostredia a v preventívnom pracovnom lekárstve ako aj v kontrole dezinfekcie a sterilizácie.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti na prácu v oblasti životného prostredia, ochrany zdravia pri práci a epidemiológii – dezinfekcii a sterilizácii. a aplikuje výsledky v štátnom zdravotnom dozore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>PRACOVISKO PREVENTÍVNEHO PRACOVNÉHO LEKÁRSTVA: metódy používané v preventívnom pracovnom lekárstve; opatrenia na predchádzanie vzniku ochorení podmienených prácou; hodnotenie zdravotných rizík a kategorizácia prác; hodnotenie fyzickej záťaže; hodnotenie psychickej pracovnej záťaže a senzorickej záťaže pri práci; HYGIENA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA: hodnotenie zdravotného stavu obyvateľstva vo vzťahu k faktorom životného prostredia; hygienické požiadavky pri územnom plánovaní. Umiestnenie zdravotníckeho zariadenia; hygienické požiadavky na vonkajšie prostredie; hygienické požiadavky na vnútorné a vonkajšie prostredie budov; Exkurzia do čistiarní odpadových vôd; Exkurzia do skládok komunálneho odpadu, vybraných podnikov.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>1. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. A KOL.: Verejné zdravotníctvo. Bratislava Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834</i>	

2. JURKOVIČOVÁ, J. A KOL.: *Praktické cvičenia z hygieny*. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN 978-80-2232816-6.
3. ROVNÝ, I.: *Hygiena životného prostredia*. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 80- 891-7122-2.
4. ŠEVČÍKOVÁ, E. 2006. *Hygiena*. Bratislava : LF UK Bratislava, Vydavateľstvo UK 2006, 328 s., ISBN 80-223- 2103-6
5. *Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov*
6. *Aktuálna legislatíva vzťahujúca sa k činnosti verejného zdravotníctva v príslušnom odbore.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

prednášky/konzultácie:

semináre: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1049W/22</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>80 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá odborná prax 3</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie výkonov</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si prehľbi teoretické poznatky získané na prednáškach a cvičeniach o podpore a ochrane zdravia detí a mládeže, najmä so zameraním na rozvoj a zlepšovanie zdravia mladej generácie a oboznámi sa so systémovými opatreniami zameranými na vylúčenie, prípadne zníženie rizika výskytu ochorení a iných porúch zdravia. Rovnako ako teoretické poznatky z hygieny výživy.</i> • Zručnosti: <i>Študent nadobudne praktické zručnosti, návyky a pracovné schopnosti na úsekoch hygieny detí a mládeže v zariadeniach Regionálnych úradov verejného zdravotníctva (RÚVZ) a na úseku Hygieny a epidemiológie ÚVN SNP FN o hygiene výživy. Oboznámi sa s praktickými činnosťami a aktívne sa bude zúčastňovať na riešeníach modelových aj reálnych situácií.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti na prácu v oblasti ochrany a podpory zdravia v hygiene výživy a hygiene detí a aplikuje výsledky v štátnom zdravotnom dozore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>HYGIENA VÝŽIVY: Hodnotenie výživy a výživového stavu človeka. Hygiena požívatin – HACCP (Hazard Analysis and Critical Points). Hygiena požívatin odborná spôsobilosť a školenia zamestnancov. Sanitárne opatrenia proti nežiaducim mikroorganizmom a škodcom v potravinárskych zariadeniach. Hygienické požiadavky na výstavbu a prevádzku potravinárskych zariadení. HYGIENA DETÍ A MLÁDEŽE: Hodnotenie rastu a vývoja detí a mládeže. Určovanie fyzickej zdatnosti a výkonnosti. Posudzovanie pohybového vývoja. Posudzovanie psychického vývoja. Hygienické požiadavky na kolektívne zariadenia pre deti a mládež. Hygienické požiadavky na výchovno-vzdelávací proces. Ochrana zdravia detí a mládeže v predškolskom a školskom veku</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. A KOL.: Verejné zdravotníctvo. Bratislava Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834</i>	

2. JURKOVIČOVÁ, J. A KOL.: *Praktické cvičenia z hygieny*. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN 978-80-2232816-6.
3. ROVNÝ, I.: *Hygiena životného prostredia*. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 80- 891-7122-2.
4. ŠEVČÍKOVÁ, E. 2006. *Hygiena*. Bratislava : LF UK Bratislava, Vydavateľstvo UK 2006, 328 s., ISBN 80-223- 2103-6
5. *Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov*
6. *Aktuálna legislatíva vzťahujúca sa k činnosti verejného zdravotníctva v príslušnom odbore.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0

prednášky/konzultácie:

semináre: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1061W/22</i>	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax 5</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>352 h. semester</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>6.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá odborná prax 4</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie výkonov</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si prehľbi teoretické poznatky získané na prednáškach a cvičeniach o a epidemiologickom režime. Získa poznatky o diagnostikovaní, hlásení a surveillance nozokomiálnych nákaz. Prehľbi si základné vedomosti o preventívnych aj represívnych opatreniach podpore a ochrane zdravia detí a mládeže, najmä so zameraním na rozvoj a zlepšovanie zdravia mladej generácie a oboznámi sa so systémovými opatreniami zameranými na vylúčenie, prípadne zníženie rizika výskytu ochorení a iných porúch zdravia. Rovnako ako teoretické poznatky z hygieny výživy.</i> • Zručnosti: <i>Študent nadobudne praktické zručnosti, návyky a pracovné schopnosti na úsekoch hygieny detí a mládeže, preventívnom pracovnom lekárstve, hygiene životného prostredia a iných úsekoch regionálneho úradu verejného zdravotníctva.</i> • Kompetentnosti: <i>Získa kompetentnosti na prácu v oblasti ochrany a podpory zdravia v hygiene výživy a hygiene detí a aplikuje výsledky v štátnom zdravotnom dozore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>EPIDEMIOLOGIA: organizácia práce na oddelení, hlásenie prenosných ochorení, EPIS (epidemiologický a chrípke podobných ochorení), práca v ohnisku nákazy, imunizácia a kontrola očkovania, neinfekčné ochorenia, zdravotnícke zariadenia, riešenie aktuálnych situácií, práca v teréne. PREVENTÍVNE PRACOVNÉ LEKÁRSTVO: organizácia práce na oddelení, štátny zdravotný dozor v prevažujúcej problematike preventívneho pracovného lekárstva v danom regióne, choroby z povolania, riešenie aktuálnych situácií, práca v teréne. HYGIENA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA: organizácia práce na oddelení, štátny zdravotný dozor, riešenie aktuálnych situácií, práca v teréne. HYGIENA VÝŽIVY: organizácia práce na oddelení, štátny zdravotný dozor, potravinový dozor, riešenie aktuálnych situácií, práca v teréne. HYGIENA DETÍ A MLÁDEŽE: organizácia práce na oddelení, štátny zdravotný dozor, riešenie aktuálnych situácií, práca v teréne. VÝCHOVA K ZDRAVIU: organizácia práce na oddelení, zdravotno-výchovné aktivity, realizácia úloh, projektov, grantov.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

1. ROVNÝ, I. ONDREJKA, J., TRUSKOVÁ, I. 2004. *Hygiena výživy*. Bratislava : Herba , 2004, 217 s. ISBN 80-891-7116-8
2. KUDLOVÁ, E., A KOL. 2009. *Hygiena výživy a nutričná epidemiológia*. Praha : Karolinum , 2009 . 217 s. ISBN 80-891-7116-8
3. NOVÁKOVÁ, J., HAMADE, J. 2010. *Aktuálne témy v oblasti hygieny detí a mládeže*. Bratislava] : Úrad verejného zdravotníctva SR. 2010. 56s. ISBN 978-8071-591-85-6.
4. ROVNÝ, I. A KOL. 2007. *Prevencia závislostí a fajčenia tabaku*. Bratislava : [Úrad verejného zdravotníctva SR] , 2007. 143 s. ISBN 978-80-7159-164-1
5. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. A KOL. 2012. *Verejné zdravotníctvo*. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 978-80-2241-283-4
6. ROVNÝ, I. 2009. *Verejné zdravotníctvo* . Bratislava : Herba , 2009, 144s. ISBN 978-80-8917-160-6
7. ROVNÝ, I. A KOL. 2011. *Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva*, Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety , 2011. 344s. ISBN 978-80-8132-011-8
8. JURKOVIČOVÁ, J. A KOL. 2010. *Praktické cvičenia z hygieny*. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN 978-80 2232 816-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0 za posledné dva akademické roky sme nemali študentov, ktorí by mohli absolvovať daný predmet

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

prednášky/konzultácie:

semináre: doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1057W/22</i>	Názov predmetu: <i>Štátny zdravotný dozor</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 – 100 bodov). Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať maximálne 100 bodov – odpovedá na 3 otázky z troch okruhov tém – všeobecná zdravotnícka legislatíva, kompetencie zdravotníckeho pracovníka a prípadová štúdia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získa vedomosti ohľadom podpory zdravia v súčinnosti s Národným programom podpory zdravia. Získanie teoretických a praktických vedomostí pri organizovaní a výkone Štátneho zdravotného dozoru s cieľom podpory a ochrany zdravia obyvateľstva. Študent posilní svoju kompetenciu v oblasti aplikovanej legislatívy a štátneho dozoru vo vzťahu k ochrane verejného zdravia</i> • Zručnosti: <i>Študent sa naučí využívať poznatky, metódy a kontrolu a bude na základe nich vedieť formovať a zvyšovať zdravotné uvedomenie obyvateľstva, a uplatňovať ich v záujme zlepšovania zdravia populácie</i> • Kompetentnosti: <i>Po ukončení štúdia získa kompetentnosť vykonávať kontrolnú činnosť v rámci verejného zdravotníctva na úsekoch hygieny a epidemiológie.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Cieľ, význam a zásady výkonu štátneho zdravotného dozoru . Základné definície štátneho zdravotného dozoru. Právna opodstatnenosť štátneho zdravotného dozoru, Rozhodovacia činnosť a súvisiaca legislatíva. Dokumentácia vo verejnom zdravotníctve. Evidence based public health, evaluácia, evaluačná schéma. Záznamy z výkonu štátneho zdravotného dozoru. ŠZD v hygiene životného prostredia. ŠZD v hygiene detí a mládeže. ŠZD v hygiene výživy. ŠZD v epidemiológii. ŠZD v preventívnom pracovnom lekárstve. ŠZD pri ochrane zdravia pred žiarením. Prevádzkové poriadky zariadení.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ROVNÝ, I. A KOL. 2011. <i>Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva III. Štátny zdravotný dozor a dokumentácia vo verejnom zdravotníctve</i> , VŠZaSP Bratislava 2011, 344 s. ISBN 978-80-8132-011-8. 2. ROVNÝ A KOL. 2013. <i>Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva II. Modelové situácie a ich riešenia vo verejnom zdravotníctve; štátny zdravotný dozor a dokumentácia vo verejnom zdravotníctve</i> , VŠZaSP Bratislava 2013, 895 s. ISBN 978-80-89057-44-3. 3. ROVNÝ, I. 2010. <i>Verejné zdravotníctvo včera, dnes a zajtra</i>, Úrad verejného zdravotníctva SR, Bratislava, 2010, 144 s. 4. ROVNÝ A KOL. 2011. <i>Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva I., Pro</i>, Banská Bystrica, 2011, 591 s. 5. ŠEVČÍKOVÁ, L. A KOL. 2006. <i>HYGIENA</i>. Polygrafické stredisko UK v Bratislave, Bratislava, 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.00	0	0	0	0	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc., MUDr. Martin Kapasný, PhD.</i> <i>cvičenia: MUDr. Martin Kapasný, PhD.</i> <i>semináre: ---</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1034W/22</i>	Názov predmetu: <i>Toxikológia a vyšetrovacie metódy</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: vypracovanie semestrálnej práce, jej hodnotenie tvorí 10% záverečného hodnotenia.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získa základné teoretické poznatky o toxikológii, o toxických látkach, toxínoch, o cestách a mechanizme vstupu látok do organizmu, o vstrebávaní jedov a ich metabolizme, distribúcii v organizme, o klinických prejavoch pri intoxikáciách jednotlivými toxickými faktormi. Pozná príznaky intoxikácií omamnými a psychotropnými látkami, organickými a anorganickými látkami, možnosti eliminácie v prednemocničnej urgentnej starostlivosti a v nemocničnej starostlivosti a možnosti ochrany zdravia pred intoxikáciou.</i> • Zručnosti: <i>vie rozoznať intoxikácie podľa klinických prejavov intoxikácie. Vie prijať opatrenia na ochranu zdravia pred rizikom z expozície toxickým faktorom a správne použiť eliminačné možnosti pri intoxikácii.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti z toxikológie pri vykonávaní štátneho zdravotného dozoru, ako aj pri iných činnostiach vyplývajúcich z úloh verejného zdravotníctva.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základné pojmy v toxikológii, Toxikologické disciplíny a ich súvislosť s medicínskymi odbormi. Pojem toxická látka. Latentná dávka. Expozícia. Všeobecná toxikológia. Cesty a mechanizmy vstupu jedov do organizmu, brány vstupu. Vstrebávanie jedov a ich metabolizmus. Distribúcia a kinetika toxických látok v organizme a možnosti eliminácie toxických látok z organizmu. Akútna, chronická toxicita a neskoré účinky chemických látok a zmesí. Toxické vlastnosti vybraných anorganických látok a organických látok. Toxikológiacie pesticídov, bojových látok. Radioaktívnych látok. Vitamínov. Toxikológia omamných a psychotropných látok, najčastejšie užívaných liekov. Toxikológia živočíšnych toxínov. Toxikológia rastlinných toxínov. Toxikológia a toxikománia. Regulačná toxikológia. Klasifikácia chemických látok a zmesí podľa toxicity.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ŠEVELA K., ŠEVČÍK, P. a kol. 2011. <i>Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně</i>, Praha, Grada, 2011, 328 s. ISBN 978-80-247-3146-9 2. FARGAŠOVÁ, A. 2008. <i>Enviromentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia</i>, Bratislava : Orman , 2008, 188 s. ISBN 80-223-1887-6	

3. LINHART, I. 2012. *Toxikologie*, Praha : VŠCHT, 2012, 375 s. ISBN 978-80-7080-806-1
4. PLAČKOVÁ, S. a kol. 2012. *Intoxikácie hubami, rastlinami a živočíšnymi toxínmi*, Bratislava : Herba, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89631-10-0
5. PELCLOVÁ, D. a kol. 2009. *Nejčastější otravy a jejich terapie*. Praha : Galén, 2009, 163 s. ISBN 978-80-7262-603-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.

semináre: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1043W/22</i>	Názov predmetu: <i>Výskum v zdravotníctve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomný test.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z testu minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent definuje základnú terminológiu vo výskume. Rozlišuje metódy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Ovláda etapy výskumu, vie definovať problémy a ciele výskumnej činnosti. Vie rozlíšiť jednotlivé typy publikačnej činnosti v zdravotníctve..</i> • Zručnosti: <i>študent aktívne pracuje s literatúrou, analyzuje, syntetizuje a komparuje potrebné informácie, správne vyberá a aplikuje výskumné metódy, zostaví jednotlivé súčasti najčastejšie používaných výskumných metód ako dotazník, anketa, rozhovor. Interpretuje získané číselné a slovné údaje.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať vedomosti a zručnosti o výskume pri práci vo verejnom zdravotníctve, čím vie prispieť k získavaniu nových vedeckých informácií alebo prispieť k ich zavedeniu do praxe.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Výskum, základná terminológia vo výskume, výskum v zdravotníctve. Etika a výskum. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum a jeho využitie v zdravotníctve. Etapy a fázy výskumu. Práca s literatúrou, spracovanie literatúry, kritické a nekritické myslenie. Prax založená na dôkazoch- Evidence-based practice (EBP). Problém, cieľ, hypotézy vo výskume, výskumná vzorka a ich osobitosti pri realizácii klinického výskumu v zdravotníctve. Voľba metódy pri plánovaní a realizácii výskumu. Najčastejšie výskumné metódy- dotazník, anketa a ich aplikácia. Najčastejšie výskumné metódy- rozhovor, pozorovanie a ich aplikácia. Využitie experimentálnej metódy, kazuistiky a analýzy dokumentov. Spracovanie výsledkov výskumu. Ústne, písomné a kombinované prezentovanie výsledkov výskumu.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8</i> 2. <i>HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7</i> 3. <i>KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetření. Praha: Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-381-9</i> 4. <i>LAJČIAKOVÁ, P. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8084-537-7</i>	

5. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. *Akademická príručka*. Martin: Osveta, 2005. 496 s.
6. SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4
7. *Smernica rektora KU č. 4/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní.*
8. STAROŇOVÁ, K. *Vedecké písanie*. Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD

semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>DEKZ/54ZI002W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základné témy Biblie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná, externá</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Základné témy teológie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent pozná základný literárno-historický charakter Biblie a dokáže reprodukovať základné prvky posolstva jednotlivých kníh.</i> • Zručnosti: <i>Študent je schopný čítať biblický text s porozumením a na tom základe zapájať sa do náboženského diskurzu.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent spája jednotlivé biblické idey a na ich základe dokáže pochopiť základné myšlienkové vektory západnej kultúry.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Biblia – jej literárny charakter, základné obsahové línie. Text Biblie v jeho genetickom a komunikačnom charaktere; hermeneutické východiská. Geografický a historicko-kultúrny kontext Biblie. Posolstvo starozákonných kníh, literárne, historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením. Osoba Ježiša Krista ako centrum kníh Nového zákona. Posolstvo novozákonných kníh; literárne a historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BIBLIA: Starý a Nový zákon. 2016. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2016, 3359 s. ISBN 978-80-8161-220-6.</i> 2. <i>HERIBAN, J. 2020. Sväté písmo: Nový zákon / úvod k jednotlivým spisom a poznámky. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2020, 776 s. ISBN 978-80-8161-435-4.</i> 3. <i>LENOX, J. C. 2021. Sedem dní, ktoré rozdeľujú svet: vznik vesmíru podľa Genezis a modernej vedy. Bratislava: Postoj Media, 2021, 215 s. ISBN 978-80-89994-34-2.</i> 4. <i>MACKERLE, A. 2014. Než budete čítať Bibliu podruhé: vybraná témata o Biblii. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2014, 232 s. ISBN 978-80-7394-450-6.</i> 5. <i>TRSTENSKÝ, F. 2019. Rozprávaj mi o Biblii. Ružomberok: Verbum, 2019, 88 s. ISBN 978-80-8970-138-4.</i> 6. <i>TRSTENSKÝ, F. 2020. Štyri evanjeliá, jeden Kristus. Kežmarok: GG Kežmarok, 2020, 103 s. ISBN 978-80-89701-45-2.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky: <i>Prednášky majú zohľadňovať evanjelizačný charakter zvolených tém.</i>	
Hodnotenie predmetu: Celkový počet hodnotených študentov: 901 za celú Fakultu zdravotníctva KU	
Absolvoval	Neabsolvoval
100	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH. PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>cvičenia: -</i> <i>semináre: -</i> <i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022	
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>DEKZ/54Z1000W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základné témy teológie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná, externá</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčany semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) aktívna účasť študenta na hodinách</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %).</i> <i>Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si osvojí základné poznatky o náboženskom fenoméne a bude poznať základné atribúty kresťanstva v kontexte iných náboženstiev.</i> • Zručnosti: <i>Študent dokáže odlišiť špecifiká kresťanskej identity a aplikovať v kultúrnom, ekumenickom a medzináboženskom dialógu.</i> • Kompetentnosti: <i>Študent dokáže samostatne reflektovať podstatné znaky a pravdy kresťanstva a komunikovať ich.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Význam náboženstva v živote jednotlivca – človek je schopný viery. Náboženstvo a zmysel života, podiel náboženstva na utváraní kritického myslenia. Kresťanstvo v kontexte iných náboženstiev (medzináboženský dialóg). Kresťanstvo, jeho vznik a osoba zakladateľa. Základné pravdy kresťanstva a katolíckej viery (ekumenický dialóg). Ježiš Kristus, jediný Spasiteľ ľudstva.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.</i> 2. <i>EGGER, P. 2020. Svetové náboženstvá z kresťanského pohľadu. Nitra: Gorazd, 2020, 143 s. ISBN 978-80-89481-54-5.</i> 3. <i>FUNDA, O.A. 2017. K filozofii náboženství. Praha: Karolinum, 2017, 103 s. ISBN 978-80-246-3748-8.</i> 4. <i>HRABOVECKÝ, P. 2020. Základy fundamentálnej teológie a religionistiky. Ružomberok: Verbum, 2020, 151 s. ISBN 978-80-561-0760-7.</i> 5. <i>SARKA, R. 2010. Teológia náboženstiev kontexte minulosti a súčasnosti. Ružomberok: Verbum 2010, 180 s. ISBN 978-80-8084-578-0.</i> 6. <i>WALDENFELS H. 1999. Fenomén kresťanství. Křesťanská univerzalita v pluralite náboženství. Praha: Vyšehrad, 1999, 144 s. ISBN 80-7021-329-9.</i> 7. <i>RATZINGER, J. 2007. Úvod do křesťanstva. Trnava: Dobrá Kniha, 2007, 305 s. ISBN 978-80-7141-562-6.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetu:	
Celkový počet hodnotených študentov: 1241 za celú Fakultu zdravotníctva	
Absolvoval	Neabsolvoval
100	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH. PaedDr. Martin Pinkoš</i> <i>cvičenia: -</i> <i>semináre: -</i> <i>výučba: slovensky</i>	
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022	
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>	

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1022W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy hygieny 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška, test, praktická demonštrácia.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>študent získa teoretické poznatky z hľadiska problematika kategorizácie ochorení a definovania základných pojmov zdravia, prevencie a adaptácie. hygieny – environmentálnej medicíny so zameraním na významné oblasti hygieny: základy environmentálnej medicíny, zdravie a prevencia, problematika environmentálneho zdravia a hodnotenia rizika z možnej expozície, problematika ovzdušia, znečistenie interiéru, problematika pitnej vody, pôsobenie pôdy a tuhého odpadu, ďalej problematika bývania.</i> • Zručnosti: <i>študent vie aplikovať získané vedomosti pri riešení modelových situácií, vykonávať štátny zdravotný dozor na úseku životného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok jednotlivca, rodiny, komunity a celej spoločnosti.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti z vplyvu životného prostredia na zdravotný stav obyvateľstva pri vykonávaní štátneho zdravotného dozoru, ako aj pri iných činnostiach vyplývajúcich z úloh verejného zdravotníctva.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základné faktory životného prostredia. Voda a zdravie. Ovzdušie a zdravie. Zmeny klímy a zdravie. Odpady a zdravie. Bývanie a zdravie. Hluk v životnom a pracovnom prostredí. Výživa, potraviny a zdravie. Nebezpečné látky vzbudzujúce obavy. Štátny zdravotný dozor v oblasti environmentálneho zdravia. Hodnotenie zdravotných rizík zo životného prostredia. Indikátory životného prostredia a zdravia.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. ROVNÝ, I. 2004. <i>Hygiena životného prostredia</i>. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 8089171222 2. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. 2012. <i>Verejné zdravotníctvo</i>. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834 3. JURKOVIČOVÁ, J. a kol. 2010, <i>Praktické cvičenia z hygieny</i>. Bratislava: UK, 2010, 331 s. ISBN 9788022328166 4. ROVNÝ, I. a kol. 2004. <i>Objektívizácia faktorov prostredia</i>. Bratislava : Herba , 2004, 250 s. ISBN 8089171184 4. 5. <i>Zákon 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov</i>	

6. Rozhodnutie EP a Rady č. 1350/2007/ES – Akčný program v oblasti zdravia 2008-2013					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
72.73	18.18	9.09	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.</i> <i>semináre: MUDr. Martin Kapasný, PhD., MPH</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1035W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy hygieny 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 3.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Základy hygieny I</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach, seminárna práca</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent získa teoretické vedomosti o podpore zdravia pri práci prostredníctvom prevencie a kontroly zdravotných rizík pri práci, výchovy a vzdelávania zamestnancov, systematickej práce pracovnej zdravotnej služby. Naučí sa definovať rizikové faktory pracovného prostredia, porozumieť základným princípom interakcie medzi rizikovými faktormi a ľudským telom. Osvoja si preventívne a represívne opatrenia v oblasti preventívneho pracovného lekárstva, ako aj v ochrane a podpore zdravia pri práci.</i> • Zručnosti: <i>vie riešiť modelové situácie výkonu štátneho zdravotného dozoru v oblasti pracovného prostredia, zdravia pri práci.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti o vplyve pracovných podmienok na zdravie pri vykonávaní štátneho zdravotného dozoru, ako aj pri iných činnostiach vyplývajúcich z úloh verejného zdravotníctva. Vie prispieť k zlepšeniu pracovných podmienok zavedením preventívnych postupov.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Zdravie pri práci - pracovné podmienky a zdravie. Fyzikálne faktory v pracovnom prostredí – hluk, vibrácie, elektromagnetické žiarenie. Ionizujúce žiarenie a zdravie. Chemické faktory v pracovnom prostredí a zdravie. Karcinogénne faktory pri práci a zdravie. Ergonómia na pracoviskách a fyziológia práce. Hodnotenie zdravotných rizík pri práci a riziková práca. Indikátory vplyvu pracovných podmienok na zdravie. Pracovná zdravotná služba. Minimálne bezpečnostné a hygienické požiadavky na pracovisko. Choroby z povolania a poškodenie zdravia z práce. Ochrana zdravia pri práci a legislatíva.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>ROVNÝ, I. 2004. Hygiena životného prostredia. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 80-891-71222</i> 2. <i>ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 978-80-224-12834</i> 3. <i>JURKOVIČOVÁ, J. a kol. 2010, Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010, 331 s. ISBN 978-80-223-28166</i> 4. <i>ROVNÝ, I. a kol. 2004. Objektívizácia faktorov prostredia. . Bratislava : Herba , 2004, 250 s. ISBN 80-891-71184</i> 5. <i>BUCHANCOVÁ, J. a kol. 2003. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2003, 1132 s. - ISBN 80-806-31131</i>	

6. <i>FABIÁNOVÁ, E., BÁTORA, I. 2015. Occupational Health and Toxicology. Bratislava: Comenius University, 2015, 146 s. ISBN 978-80-223-3931-5</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.</i> <i>semináre: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1044W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy hygieny 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Základy hygieny 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach, seminárna práca</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent získa teoretické poznatky v oblasti hygieny výživy, v riešení ochrany zdravia populácie, Metódami práce hygieny výživy vyplývajú z charakteru jeho činnosti pri sledovaní a posudzovaní výživy a zdravotného stavu obyvateľstva.</i> • Zručnosti: <i>vie riešiť modelové situácie výkonu štátneho zdravotného dozoru v oblasti hygieny výživy. Študent sa zúčastní na vykonávaní štátneho zdravotného dozoru v potravinárskych zariadeniach a nad výrobou, dovozom a uvádzaním kozmetických výrobkov do obehu, vykonávaní potravinového dozoru nad výrobou potravín, manipuláciou s nimi a ich uvádzaním do obehu, sledovaní zdravotnej neškodnosti potravín a kozmetických výrobkov pravidelným odberom vzoriek a ich laboratórnym vyšetrením.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti o vplyve výživy na zdravie pri vykonávaní štátneho zdravotného dozoru, ako aj pri iných činnostiach vyplývajúcich z úloh verejného zdravotníctva. Vie prispieť k zlepšeniu výživy obyvateľstva fyziologickému optimu, ktoré možno dosiahnuť v konkrétnych životných a pracovných podmienkach</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do hygieny výživy (definícia, ciele, náplň, legislatíva, vplyv výživy na zdravotný stav ľudí). Fyziológia výživy. Základné zložky výživy, odporúčané výživové dávky živín. Základné odporúčania zdravej výživy podľa WHO , potravinová pyramída. Mikrobiológia potravín. Chemické látky v potravinách. Spoločné stravovanie. Epidemiologicky rizikové potraviny. Metódy hodnotenia výživového stavu obyvateľstva. Hygienické spracovanie potravín (cudzorodé látky v požívatinách, aplikácia zásad systému. (HACCP). Posudzovanie stavebno-technických a prevádzkových podmienok potravinárskych zariadení. Zdravotná výchova v odbore hygieny výživy.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. <i>ŠULCOVÁ,M., ČIŽNÁR,I., FABIÁNOVÁ,E. a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 978-80-224-12834</i> 2. <i>JURKOVIČOVÁ,J. a kol. 2010, Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010, 331 s. ISBN 978-80-223-28166</i> 3. <i>ROVNÝ, I. Ondrejka, J., Trusková,I.: Hygiena výživy. Bratislava : Herba , 2004, 217 s. ISBN 8089171168</i>	

4. ROVNÝ,I. A KOL.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva II., PRO Banská Bystrica, ISBN 978-80-89057-44-3 zákon č. 152/1995 Z.z. o potravinách
5. Nariadenie (ES)č.178/2002 Európskeho parlamentu a rady , ktorým sa ustanovujú všeobecné zásady a požiadavky potravinového práva
6. Nariadenie (ES) č. 852/2004 Európskeho parlamentu a rady o hygiene potravín nariadenie (ES) č. 882/2004 Európskeho parlamentu a rady o úradných kontrolách
7. Vyhláška č. 533/2007 Z.z.o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania
8. Výnos MP a MZ SR č. 981/1996-100 (Potravinový kódex)
9. Zákon 355/2007 Zz o ochrane a podpore verejného zdravia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

semináre: MUDr. Martin Kapasný, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1058W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy hygieny 4</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Základy hygieny 3</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach, seminárna práca</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si osvojil základné vedomosti o obsahu ochrany a podpory zdravia detí a dorastu, o podmienkach optimálneho telesného a psychického vývinu detí a dorastu a o ich spôsobe a hlavných rizikách života.</i> • Zručnosti: <i>Študent dostane informácie a praktické zručnosti na sledovanie a pozitívne uplatnenie determinantov zdravia na vývin detí a dorastu, na prevenciu vzniku a šírenia ochorení a iných porúch zdravia. Získané poznatky využije na pozitívne ovplyvnenie životného štýlu detí a dorastu</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať a identifikovať zdravotné riziká v procese rastu a dospievania detí a mládeže, používať epidemiologické a demografické údaje, vie používať preventívne opatrenia pre zdravý vývin mladej generácie</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úlohy a ciele hygieny detí a dorastu, Rast a vývoj dieťaťa, vývinové štádiá a hodnotenie rastovej krivky, ontogenéza pôsobenia vonkajších a dedičných činiteľov na zdravie a rast detí a dorastu. Životné podmienky a ich vplyv na zdravie detí a dorastu. Fyziológia rastu. Režim práce, odpočinku, telesná a fyzická záťaž u detí a dorastu. Neuropsychický vývoj a ochrana psychického zdravia. Školská zrelosť a prevencia psychických porúch. Starostlivosť o deti batolivého a predškolského veku. Hygienické požiadavky na prevádzku detských kolektívnych zariadení. Výživa detí a mládeže a spoločné stravovanie. Toxikománia u detí a dorastu</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ŠULCOVÁ,M., ČIŽNÁR,I., FABIÁNOVÁ,E. a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 978-80-224-12834 2. JURKOVIČOVÁ,J. a kol. 2010, Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010, 331 s. ISBN 978-80-223-28166 3. NOVÁKOVÁ,J., HAMADE,J. 2010. Aktuálne témy v oblasti hygieny detí a mládeže, ÚVZ SR,2010 4. ROVNÝ, I. A KOL. 2009. Prevencia závislosti a fajčenia tabaku. ÚVZ SR Bratislava, 2007 5. ROVNÝ, I. 2009. Verejné zdravotníctvo, Herba Bratislava, 2009 6. ROVNÝ, I. 2011. Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva, VŠ svABratislava,2011	

7. DOMENIK, J. 2020. Učebné texty hygiena detí a dorastu, FZ KU 2020
8. World Health Organization. www.who.int

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	033.33	0	0	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH

semináre: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1010W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy informatiky a administratívy</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: V priebehu semestra vypracovať a odovzdať 8 praktických úloh, každá s váhou 10 bodov, spolu 80 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého zadania získa menej ako 4 body a zároveň neodovzdá všetky úlohy s minimálnym bodovým ziskom.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získa teoretické poznatky v oblasti administratívy a používania PC v programoch Word, Excel a PowerPoint.</i> • Zručnosti: <i>vie administrovať súbory v programoch balíka OFFICE.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti v spracovaní informácií v rámci práce na RUVZ ako aj v nemocnici.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Terminológia v oblasti IKT, získavanie, bezpečnosť, archivácia, komprimovanie dát, antivírusová ochrana, cloud, typy softvéru. Práca v OS Windows, vybrané systémové programy OS Windows, identita jednotlivých verzií OS Windows. Nemocničné a zdravotnícke informačné systémy – štruktúra, databázy, zber dát, administrácia, výstupné zostavy a štatistika, ochrana osobných údajov. Využívanie informačných technológií v medicíne. Prístup k odborným informáciám prostredníctvom internetu, web databáz, externých databáz KU. Microsoft Office desktop verzia a online verzia – princíp, podobnosť a odlišnosť jednotlivých verzií. Textové editory – pokročilé formátovanie, sadzba, tabuľky a grafické nástroje. Tabuľkové procesory – formátovanie buniek, návrh tabuľky, funkcie a výpočty, grafy, prezentačné a grafické nástroje. Grafické editory - získanie, editácia obrázkovej dokumentácie. Efektívne a racionálne získanie technickej pomoci v jednotlivých programoch a systémoch.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BROŽ, M a kol. 2008. Microsoft Office Excel 2007 SK : podrobná užívateľská príručka, Computer Press, Brno, 2008, 414 s. ISBN 978-80-251-1947-1</i> 2. <i>JENČO, M. Vyhnal, P. 2010. Informatika prakticky, Poprad, Slza 2010, 212 s. ISBN 978-80-88680-46-8</i> 3. <i>JENČO, M. 2006. Informatika v praxi, Poprad, Slza 2006. 104 s. ISBN 80-88680-43-3</i> 4. <i>GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I. GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Martin, Osveta 2003, 118 s. ISBN 80-8063-135-2</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	

Poznámky: *Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
47.62	14.29	9.52	14.29	9.52	4.76

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie:

semináre: Mgr. Milan Kaman

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1023W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy jednotlivých medicínskych odborov</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/0 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na prednáškach</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent získa teoretické vedomosti o spôsobe získania anamnézy, ako vykonať základné fyzikálne vyšetrenie (inšpekciu, perkusiu, palpáciu, auskultáciu), zhodnocuje vitálne funkcie. Má poznatky ako výsledky získané na základe anamnestických údajov a fyzikálneho vyšetrenia analyzovať, výsledkom je správne určená predbežná diagnóza. Má poznatky o klinickom obraze niektorých najčastejších ochorení jednotlivých orgánových systémov (z oblasti vnútorného lekárstva, z pediatrie, z chirurgie, z onkológie, z geriatrickej, z gynekológie).</i> • Zručnosti: <i>vie získať anamnézu, pri vykonaní fyzikálneho vyšetrenia. Na základe znalostí o klinickom obraze niektorých ochorení orientuje sa o závažnosti ochorenia, prípadne rieši a riadi ďalší postup</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie posúdiť zdravotný stav pacienta na základe vyšetrovacích postupov v klinickej praxi (získať anamnézu, vykonať základné fyzikálne vyšetrenie). Vie vyhodnotiť informácie o etiológií, patogenéze a klinickom obrazom najčastejších ochorení jednotlivých orgánových systémov, na základe čoho vie posúdiť výskyt a riziká nozokomiálnych infekcií, ako aj nariadiť preventívne alebo represívne opatrenia.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základy klinickej propedeutiky. Základné klinické poznatky z vnútorného lekárstva. Základné klinické poznatky z pediatrie. Základné klinické poznatky z pediatrie. Základné klinické poznatky z chirurgie. Základné klinické poznatky z chirurgie. Základné klinické poznatky z onkológie. Základné klinické poznatky z onkológie. Základné klinické poznatky z geriatrickej. Základné klinické poznatky z geriatrickej. Základné klinické poznatky z gynekológie. Základné klinické poznatky z gynekológie.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>LACKO, a. a kol. 2017. Vnútorné lekárstvo pre nelekárske odbory. Ružomberok : Verbum KU, 2017,</i> 2. <i>LACKO, A. a kol. 2012. 2017. Klinická propedeutika pre nelekárske odbory. Ružomberok : Verbum KU, 2012, 2017</i> 3. <i>ŠAŠINKA M., NYULASSY Š., BADALÍK L. a kol. 2003. Vademecum medici. Martin : Osveta, 6. prepracované vydanie, 2003, 2252 s. ISBN 80-8063-115-8</i>	

4. GAZDÍKOVÁ, K. 2019. <i>Vnútorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory</i> . Martin : Osveta, 20019, 315 s. ISBN 978-80-8063-479-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
91.67	0.0	8.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.</i> <i>semináre:</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1011W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, organizácia zdravotníctva</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 hod. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na cvičeniach b) Záverečné hodnotenie : <i>hodnotenie výkonov</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent si osvojil základné vedomosti o obsahu, úlohe manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, pozná základné pojmy, postupy a charakteristiky manažérskych a ekonomických činností, spoznal spôsob organizácie zdravotníctva, význam zdravotných poisťovní, transformačné a etické normy v zdravotníctve a dokáže koncepčne a pragmaticky využívať tieto zručnosti v profesii zdravotníckeho pracovníka</i> • Zručnosti: <i>Študent rozumie aktuálnym problémom a postupom v oblasti ekonomiky zdravotníctva, organizácie zdravotníctva a vie sa orientovať v pojmoch, racionálne ich používať v každodennej praxi ako schopný a kvalifikovaný zdravotnícky odborník</i> • Kompetentnosti: <i>Študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti v svojej klinickej praxi, odborne, vecne a ekonomicky efektívne pracuje</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základy manažmentu, definícia, postupy, charakteristika. personálny manažment. Marketing v zdravotníctve, ekonomické pojmy, ich použitie a význam. História zdravotnej starostlivosti. Zdravotníctvo – organizácia a zdravotné systémy. Zdravotníctvo a zdravotnícke služby v sociálno-trhovej ekonomike. Formy a štruktúra zdravotníckych zariadení. Zdravotnícke profesie a ich charakteristika. Systémy zdravotníctva jednotlivých štátov EU a v niektorých krajinách sveta. Organizácia a spôsoby poskytovania zdravotníckych služieb. Financovanie zdravotníctva a spôsoby financovania podľa druhu starostlivosti. Príspevkové a rozpočtové organizácie. Zdravotné poistenie, druhy a základná charakteristika. Medzinárodná spolupráca v zdravotníctve. WHO.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu, Osveta Martin, 2010, 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9</i> 2. <i>ŠAGÁT, T. a kol. 2004. Organizácia zdravotníctva, Osveta Martin, 210 s., ISBN 80-8063-143-3</i> 3. <i>Jakušová V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy, Osveta 2016, 156. s. ISBN 978-80-8063-447-6</i> 4. <i>Domenik, J.: Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, učebné texty, FZ KU,</i>	

Ružomberok, 2019					
5. <i>Zákony, Nariadenia vlády, Odborné usmernenia MZ SR</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
16.67	22.22	44.44	5.56	11.11	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH.</i> <i>semináre: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH.</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1045W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy prevencie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: na cvičeniach bude písomná previerka, je možné získať maximálne 20 bodov. Pre účasť na skúške je potrebné získať z previerky aspoň 12 bodov.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška, študent môže získať maximálne 60 bodov..</i> <i>Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent získa vedomosti ohľadom podpory zdravia v súčinnosti s Národným programom podpory zdravia. Študenti verejného zdravotníctva sa oboznámia s prevenciou poškodenia zdravia t.j predchádzanie chorobám, ktorej konečným cieľom je zabrániť alebo správnou intervenciou aspoň obmedziť expozíciu jednotlivcov a komunity známym príčinám.</i> • Zručnosti: <i>vie využívať poznatky, metódy a kontrolu a bude na základe nich vedieť formovať a zvyšovať zdravotné uvedomenie obyvateľstva, a uplatňovať ich v záujme ochrany a podpory zdravia populácie.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie posúdiť zdravotný stav populácie. Vie organizovať preventívne opatrenia s cieľom podpory a ochrany zdravia obyvateľstva. Posilní svoju kompetenciu v oblasti ochrany verejného zdravia a preventívnej</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Cieľ, význam a zásady prevencie. Základné definície prevencie. Prevencia najčastejších onkologických ochorení. Prevencia kardiovaskulárnych ochorení. Prevencia ochorení gastrointestinálneho traktu. Prevencia ochorení dýchacieho traktu. Prevencia degeneratívnych ochorení. Prevencia gynekologických ochorení. Prevencia angiologických ochorení. Prevencia nefrologických ochorení. Prevencia vertebrogénnych ochorení. Prevencia psychických ochorení. Orálne zdravie.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>GEJDOŠOVÁ, Z. a kol. 2013. Prevencia v praxi, Verbum, Ružomberok, 2013, 119 s. ISBN 978-80-8084-983-2</i> 2. <i>TÓTH, K. a kol. 2008. Právo a zdravotníctvo, Herba, Bratislava, 2008, 388 s. ISBN 978-80-89171-57-6</i> 3. <i>BAŠKOVÁ, M. 2009. Výchova k zdraviu, Martin : Osveta, 2009, 226 s. ISBN 978-80-8063-320-2</i> 4. <i>ROVNÝ I. 2009. Verejné zdravotníctvo, 125 s., Bratislava : Herba, 2009, 125 s. ISBN 978-80-89171-60-6</i> 5. <i>ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda, 2012, 651 s., ISBN 9788022412834</i> 6. <i>LEGÁTH, L. a kol. 2020. Pracovné lekárstvo, Martin : Osveta 2020, 295 s. ISBN 978-80-8063-493-3</i>	

7. DOMENIK, J. 2019. *Základy prevencie a hygiena, učebné texty*, FZ KU, 2019
8. ROVNÝ, I. 2010. *Verejné zdravotníctvo včera, dnes a zajtra*, Úrad verejného zdravotníctva SR, Bratislava, 2010, 144 s. ISBN 978-80-7159-206-8
9. ROVNÝ A KOL. 2011. *Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva I.*, Banská Bystrica : Pro, 2011, 591 s. ISBN 978-80-89057-33-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH

semináre: MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD., MPH, MHA

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1024W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy verejného zdravotníctva</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 3/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Prikazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška, študent môže získať maximálne 60 bodov.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Predmet poskytuje základnú orientáciu pre študenta s možnosťou aktívneho uplatnenia v oblasti prevencie chorôb, ochrany a podpory verejného zdravia a pri plnení dozorných úloh verejného zdravotníctva. Získanie vedomostí o ochrane a tvorbe zdravia a zdravých životných podmienok, o preventívnych programoch a štátnej politike zdravia.</i> • Zručnosti: <i>Cvičenia sú zamerané na aktuálne problémy verejného zdravotníctva. Študent získava základné skúsenosti so spracovávaním verejno-zdravotníckej problematiky, so surveillance chorôb, s monitorovaním škodlivým faktorov pre zdravie. Osvojí si základné metódy práce vo verejnom zdravotníctve a získa základné schopnosti pozorovať, identifikovať, analyzovať a následne riešiť problémy týkajúce sa zdravia verejnosti.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie posúdiť základné problémy verejného zdravotníctva. . Vie organizovať preventívne opatrenia s cieľom podpory a ochrany zdravia.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Verejné zdravotníctvo - definícia. Základné pojmy vo verejnom zdravotníctve. Úrad verejného zdravotníctva SR a jeho úlohy. Dejiny verejného zdravotníctva vo svete. Dejiny verejného zdravotníctva v SR. Determinanty zdravia I. Determinanty zdravia II. Oblasti vedy vo vzťahu k verejnému zdravotníctvu. Zákon o podpore a ochrane zdravia. Dosiahnuté úspechy vo verejnom zdravotníctve. Verejné zdravotníctvo a jeho programy.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. 2012. <i>Verejné zdravotníctvo</i>. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834 2. LEGÁTH, L. a kol. 2020. <i>Pracovné lekárstvo</i>, Martin : Osveta 2020, 295 s. ISBN 978-80-8063-493-3 3. ROVNÝ, I. 2010. <i>Verejné zdravotníctvo včera, dnes a zajtra</i>, Úrad verejného zdravotníctva SR, Bratislava, 2010, 144 s. ISBN 978-80-7159-206-8 4. ROVNÝ A KOL. 2011. <i>Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva I.</i>, Banská Bystrica : Pro, 2011, 591 s. ISBN 978-80-89057-33-7 5. BUCHANCOVÁ, J. a kol. 2003. <i>Pracovné lekárstvo a toxikológia</i>, Osveta, 2003, 1133 s. ISBN 80-8063-113-1	

6. TOMÁNEK, P. 2020. *E-health na Slovensku: súčasný stav, výzvy a perspektívy*, Tribun, Brno, 2020. 117 s. ISBN 978-80-263-1558-2
7. Zákon 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
8. Rozhodnutie EP a Rady č. 1350/2007/ES – Akčný program v oblasti zdravia 2008-2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
72.73	9.09	18.18	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH., doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.

semináre: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotníctva</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1012W/22</i>	Názov predmetu: <i>Základy zdravotnej politiky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 hod. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) <i>aktívna účasť na cvičeniach</i>	
b) <i>Záverečné hodnotenie : hodnotenie výkonov</i>	
<i>Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C –84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: <i>Študent získa vedomosti ohľadom zdravotnej politiky v súčinnosti s Národným programom podpory zdravia. Získať základné vedomosti o tvorbe a nástrojoch verejnej politiky, o špecifikách tvorby zdravotnej politiky, poznatky významné pre analýzu zdravotného stavu obyvateľov, stavu poskytovateľov zdravotnej starostlivosti a jej finančného zabezpečenia, o vývoji zdravotnej politiky na Slovensku a o medzinárodných vplyvoch na našu zdravotnú politiku.</i> • Zručnosti: <i>Študent sa naučí využívať poznatky, metódy a kontrolu zdravotníckych informácií a bude na základe nich vedieť formovať a zvyšovať zdravotné uvedomenie obyvateľstva a uplatňovať ich v záujme zlepšovania zdravia populácie. Vie porovnať Slovensko s krajinami EÚ v základných parametroch zdravotnej politiky.</i> • Kompetentnosti: <i>vie navrhovať inovatívne riešenia v tvorbe dokumentov a odporúčaní v rámci kompetencií verejného zdravotníka so zameraním na ochranu zdravia, výchovu k zdraviu a prevenciu..</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Verejná politika – zdroje, tvorba, nástroje. Zdravotná politika – charakteristika, vývoj a ciele. Zdravotné systémy. Zdravotnícke služby, zariadenia, zdravotnícky personál⁵. Ekonomika zdravotníctva, poisťovníctvo. Transformácia zdravotníctva u nás a v Európe. Národný program podpory zdravia. Organizácia ochrany a podpory zdravia. WHO, EU a národné zdravotné politiky</i>	
Odporúčaná literatúra:	
6. <i>KLEMENT, C. 2009. Medzinárodné zdravotné predpisy, Pro, Banská Bystrica, 2009, 438 s. ISBN 978-80-89057-24-5</i>	
7. <i>LABUDOVÁ, J. 2012. Teória zdravia a podpora zdravia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4.</i>	
8. <i>LIBA, J. 2016. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešov : Prešovská univerzita, PF, 2016, 243 s. ISBN 78-80-555-1612-7.</i>	
9. <i>ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. A KOL. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834</i>	
10. <i>Koncepcia odboru výchova k zdraviu - Vestník MZ SR 2014, č. 35-36.</i>	
11. <i>Poradne zdravia - Vestník MZ SR 2018, č. 51-52</i>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
63.16	36.84	0	0	0	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH, MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD., MPH, MHA</i> <i>semináre: MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD., MPH, MHA</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1046W/22</i>	Názov predmetu: <i>Zdravie pri práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 2/2 h. týždenne</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach , seminárna práca.</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomná skúška, študent môže získať maximálne 60 bodov.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania:	
• Vedomosti: študent získa vedomosti o profesionálnych ochoreniach zapríčinených fyzikálnymi, chemickými a biologickými faktormi pracovného prostredia, vedieť systém odškodňovania chorôb z povolania, získať vedomosti o činnostiach verejného zdravotníka v starostlivosti pri priemyselných haváriách, živelných pohromách. • Zručnosti: vie využívať poznatky, metódy a kontrolu a bude na základe nich vedieť postupovať pri kontrole pracovného prostredia a jeho vplyvu na zdravie • Kompetentnosti: študent získa kompetentnosť pracovať na úrade verejného zdravotníctva a v zdravotnej pracovnej službe.	
Stručná osnova predmetu: <i>Charakteristika odboru a prax preventívneho pracovného lekárstva z pohľadu verejného zdravotníka. Koncepcia odboru preventívne pracovné lekárstvo, úlohy služieb zdravia pri práci, medziodborová spolupráca. Choroby z povolania zapríčinené chemickými faktormi pracovného prostredia. Profesionálne karcinómy. Choroby z povolania zapríčinené fyzikálnymi faktormi pracovného prostredia. Profesionálne ochorenia dýchacieho systému poškodenia zo zaprášenia pľúc. Profesionálne infekčné choroby a profesionálny stres. Špecifické problémy súvisiace s pracovným procesom (práca vo výškach, v doprave, práca s počítačom, pracovné úrazy). Poškodenie zdravia podmienené sociálno-ekonomickými faktormi (migrácia za prácou, nezamestnanosť, ...) Drogová závislosť v interakcii s faktormi práce. Organizácia poskytovania prvej pomoci, postup pri haváriách v priemysle a živelných pohromách. Legislatíva v pracovnom lekárstve, nariadenia vlády, zoznam chorôb z povolania SR, hlásenie a odškodňovanie, iné finančné kompenzácie, štatistika a evidencia chorôb z povolania a pracovných úrazov.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
1. <i>BUCHANCOVÁ, J. a kol. 2003. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Osveta, Martin 2003. 1133 s. ISBN 80-8063-113-1</i> 2. <i>GEJDOŠOVÁ, Z. a kol. 2013. Prevencia v praxi, Verbum, Ružomberok, 2013, 119 s. ISBN 978-80-8084-983-2</i> 3. <i>ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda , 2012, 651 s., ISBN 9788022412834</i> 4. <i>LEGÁTH, L. a kol. 2020. Pracovné lekárstvo, Martin : Osveta 2020, 295 s. ISBN 978-80-8063-493-3</i>	

5. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. *Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci*. Martin: Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3
6. MÁLEK, B. 2014. *Hygiena práce*. Praha, Sootáles, 279 s. ISBN 978-80-86817-46-0
7. 4. ŠEVČÍKOVÁ, E.: *Hygiena*, Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2006, ISBN 80-223-2103-6
8. 6. ROVNÝ, I. a kol.: *Preventívne lekárstvo*. Martin: Osveta, 1995. 271 s. ISBN 80-217-0574-4
9. 7. Zákon č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti,...a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. Eleonóra Fabiánová, PhD.

semináre: doc. Eleonóra Fabiánová, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1025W/22</i>	Názov predmetu: <i>Zdravotnícka štatistika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 1/1 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 2.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia zadaných prác</i> <i>b) záverečné hodnotenie: písomný test.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z testu minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>oboznámiť a naučiť študentov verejného zdravotníctva používať najdôležitejšie štatistické metódy. Vedieť použiť adekvátne štatistické postupy pri analýze dát v epidemiologických štúdiách</i> • Zručnosti: <i>študent vie pracovať v programe Microsoft excel, vie použiť štatistické metódy pri spracovávaní dát. ktorý bude schopný využívať pri tvorbe jednoduchých štúdií vo verejnom zdravotníctve.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať nadobudnuté štatistické vedomosti a zručnosti v spracovávaní dát pri tvorbe jednoduchých štúdií a prác vo verejnom zdravotníctve, čím vie prispieť k získavaniu nových odborných alebo vedeckých informácií.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Typy štatistických dát. Opisná štatistika (miery polohy a variability). Možnosti obrazového a grafického spracovania štatistických dát. Náhodná veličina a jej charakteristiky. Normálne rozdelenie v štatistickom súbore, rozdelenie výberového priemeru. Intervalový odhad populačného priemeru. Testovanie hypotéz (parametrické testy). Studentov t-test. Analýza rozptylu. Teória pravdepodobnosti. Funkčné závislosti. Korelácia a regresia (lineárna). Strana: Neparametrické testy. Praktické aplikácie na problematiku, ktorou sa zaoberá verejné zdravotníctvo.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>TEREK, M. 2017. Interpretácia štatistiky a dát. Košice : Equilibria, 2017. 458 s. ISBN 978-80-8143-213-2</i> 2. <i>PROCHÁZKA, B. 2015. Biostatistika pro lékaře : principy základních metod a jejich interpretace s využitím statistického systému R. Praha : Univerzita Karlova : Karolinum, 2015, 345 s. ISBN 978-80-246-2782-3</i> 3. <i>HEBÁK, P. 2015. Statistické myšlení a nástroje analýzy dat. Praha : Informatorium, 2015. 877 s. ISBN 978-80-7333-118-4</i> 4. <i>RUSNÁK, M. a kol. 2010. Bioštatistika pre študentov verejného zdravotníctva. Trnava : Vydavateľstvo Trnavskej univerzity. , 2010, 216 s. ISBN 978-80-8082-332-0</i> 5. <i>KEITH F. PUNCH. 2008. Základy kvantitatívneho šetrení. Praha: Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-381-9</i> 6. <i>MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. 496 s.</i>	

7. SILVERMAN, D. 2005. <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i> . Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
7.69	0.0	23.08	53.85	7.69	7.69
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: <i>KVEZ/44V1062W/22</i>	Názov predmetu: <i>Zdravotnícke techniky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinne voliteľný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>denná forma 1/3 h. týždenne</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná (v zmysle platného Príkazu rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom)</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 1.</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a) počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach</i> <i>b) záverečné hodnotenie: ústna skúška.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>Študent získa poznatky o všeobecných zásadách, postupoch a technikách poskytovania zdravotnej starostlivosti z pohľadu verejného zdravotníctva..</i> • Zručnosti: <i>Študent vie aplikovať jednotlivé zásady, postupy a techniky pri poskytovaní zdravotníckej starostlivosti.</i> • Kompetentnosti: <i>študent vie používať získané vedomosti a zručnosti pri výkone štátneho zdravotného dozoru v zdravotníckych zariadeniach.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Príjem pacienta, triedenie pacientov. Bariérová ošetrovacia technika. Hygienická starostlivosť o pacienta. Meranie a záznam fyziologických funkcií. Podávanie stravy pacientom. Podávanie liekov a injekcií . Odber krvi. Odber moču. Odber stolice a výter rekta. Výter z nosa, nosohltanu, tonzíl, odber spúta. Výter z rany. Starostlivosť o rany. Prevencia dekubitov a zaparení. Starostlivosť o periférny cievny katéter, centrálny venózný katéter. Starostlivosť o permanentný močový katéter. Starostlivosť o dýchacie cesty pri umelej pľúcnej ventilácii. Dekolonizácia pacienta. Starostlivosť o pacienta s multirezistentnými mikroorganizmami. Používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov a odevov. Hygiena rúk. Nakladanie s odpadmi. Upratovanie. Dezinfekcia nástrojov, pomôcok a pracovných plôch.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky- metodika sesterských činností. Martin : Osveta, 2006, 779 s., ISBN 80-8063-202-2</i> 2. <i>KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin : Osveta, 2001, 804 s., ISBN 80-8063-087-9</i> 3. <i>MIKŠOVÁ, Z. a kol. 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I. Praha, Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1442-6</i> 4. <i>MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, M., ZAJÍČKOVÁ, M. 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče II. Praha, Grada, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4</i> 5. <i>KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky I. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2007, 167 s. ISBN 80-89138-60-8</i>	

6. MAĎAR, R. a kol. 2006. <i>Prevenca nozokomiálnych nákaz v klinickej praxi</i> . Praha : Grada, 2006, 178 s. ISBN 80-247-1673-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky: <i>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet – ešte sa nehodnotil					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD., PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH.</i> <i>semináre: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD., PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH.</i> <i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: 54V21S	Názov predmetu: <i>Verejné zdravotníctvo - Epidemiológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): <i>samo štúdium</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>denná forma 6.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>študent úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti bakalárskeho študijného programu. Študentove vedomosti budú preverené a zhodnotené podľa štandardných kritérií komisiou pre štátne skúšky.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent má poznatky nosného predmetu Verejné zdravotníctvo – epidemiológia, ktoré získal počas trojročného štúdia..</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne plniť všetky požiadavky kladené na verejného zdravotníka vo všetkých oblastiach epidemiológie.</i> • Kompetentnosti: <i>absolvovanie štátnicovej skúšky je potvrdením, že študent zvládol požiadavky študijného programu v teoretickej oblasti predmetu Verejné zdravotníctvo – epidemiológia a vie ich uplatniť pri výkone povolania.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Meranie zdravotného stavu populácie (úmrtnosť, chorobnosť, incidencia, prevalencia, invalidita...). Variabilita, validita, náhodné a systematické chyby, skreslenia. Riziko, screening, dotazník. Pozorovacie epidemiologické štúdie. Intervenčné epidemiologické štúdie. Sledovanie zdravotného stavu populácie. Prevencia. Epidemiológia kardiovaskulárnych ochorení (KVO), preventívne programy KVO. Epidemiológia onkologických ochorení (OO), preventívne programy OO. Epidemiológia neinfekčných ochorení gastrointestinálneho traktu a programy výživy. Epidemiológia neinfekčných ochorení dýchacieho systému, civilizačné ochorenia dýchacieho systému. Epidemiologický proces (proces šírenia nákazy). Mechanizmus prenosu choroboplodných zárodkov. Opatrenia proti vzniku a šíreniu infekčných ochorení. Stupne intenzity procesu šírenia nákazy. Epidemiologické rozdelenie inf. Chorôb. Črevné nákazy (charakteristika, prenos, epidemiologická charakteristika, zásady prevencie). Nákazy dýchacích ciest (charakteristika, prenos, epidemiologická charakteristika, zásady prevencie). Krvné nákazy (charakteristika, prenos, epidemiologická charakteristika, vektory a ich význam, zásady prevencie). Nákazy kože a povrchových slizníc (charakteristika, prenos, epidemiologická charakteristika, zásady prevencie). Nemocničné nákazy. Programy eradikácie a eliminácie infekčných chorôb. Imunizačný program. Analytické epidemiologické štúdie. Zdravie a choroba, indikátory choroby – determinanty zdravia.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BAKOSS A SPOL.: Epidemiológia. Bratislava 2011, vyd. Univerzita Komenského, 520 s., ISBN 978-80-2232-929-3</i> 2. <i>EGNEROVÁ, A. a kol. 2010. Epidemiológia základy a metódy. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2010. 141s., ISBN 978-80-8935-267-8</i>	

3. GÖPFERTO VÁ, D. 2008 *Praktická cvičení z epidemiologie*, Praha : Karolinum, 2008. 117s., ISBN 978-80-2461-541-7
4. GÖPFERTO VÁ, D. 2001 *Kontrolní otázky z epidemiologie*, Praha : Triton, 2001. 95 s., ISBN 80-725-4155-2
5. KOLLÁRO VÁ, H. 2011. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-8024-427-,157
6. ŠULCO VÁ, M A KOL. 2012. *Verejné zdravotníctvo*. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Štátnice – predmet sa za posledné dva akademické roky nehodnotil

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: komisia

semináre:

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: 54V22S	Názov predmetu: <i>Verejné zdravotníctvo - Hygiena</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>samo štúdium</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 6.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>študent úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti bakalárskeho študijného programu. Študentove vedomosti budú preverené a zhodnotené podľa štandardných kritérií komisiou pre štátne skúšky.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie: A – 100 %- 93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent má poznatky nosného predmetu Verejné zdravotníctvo – hygiena, ktoré získal počas trojročného štúdia..</i> • Zručnosti: <i>študent vie samostatne plniť všetky požiadavky kladené na verejného zdravotníka vo všetkých oblasti hygieny.</i> • Kompetentnosti: <i>absolvovanie štátnicovej skúšky je potvrdením, že študent zvládol požiadavky študijného programu v teoretickej oblasti predmetu Verejné zdravotníctvo – hygiena a vie ich uplatniť pri výkone povolania .</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Verejné zdravotníctvo –definícia, jeho vedné odbory a ich stručná charakteristika. Čo je hygiena? Aký je to odbor, na čo je zameraný, čím sa zaoberá, čo analyzuje, čo stanovuje, náplň, úlohy a metódy práce. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Definície, charakteristika, prostriedky prevencie, význam. Determinanty zdravia a ich význam pre zdravie jednotlivca a obyvateľstva podľa SZO – faktory, ktoré ovplyvňujú zdravie. Charakterizujte koncepciu hygieny životného prostredia. Charakterizujte koncepciu hygieny výživy. Charakterizujte koncepciu preventívneho pracovného lekárstva. Charakterizujte koncepciu hygieny detí a mládeže. O vzduchu - charakteristika, zloženie, fyzikálne vlastnosti ovzdušia (teplota, vlhkosť, atmosférický tlak, prúdenie vzduchu, žiarenie...) Znečistenie ovzdušia a dôsledky pre zdravie človeka. Voda – charakteristika, význam , kolobeh vody, atmosférická – zrážková voda, povrchová voda, kvalita a zloženie povrchovej vody, znečistenie vody, samočistenie vody, zásobovanie vodou, PHO). Rozdelenie vody podľa kvality – odpadové vody, čerstvé, infekčné, rádioaktívne...). Voda a zdravie, zdravotné riziká z vody. Pôda – charakteristika, zloženie, vlastnosti a funkcia pôdy. Zdravotné nebezpečenstvo z pôdy, potravinový reťazec. Hygienická problematika tuhého odpadu. Štátny zdravotný dozor- charakteristika, jeho súčasti. Štátny zdravotný dozor na úseku HŽP. Štátny zdravotný dozor na úseku PPL. Štátny zdravotný dozor na úseku HV. Výživa a jej význam pre zdravie človeka, HCCP, energetická a biologická hodnota stravy; Význam tukov, sacharidov a bielkovín vo výžive; Zásady správneho stravovania; Program ozdravenia výživy obyvateľstva SR. Výživa tehotných a dojčiacich žien; Výživa detí; Výživa seniorov; Alternatíva výživy. Mikrobiologické riziko z potravín a prevencia (alimentárne nákazy, alimentárne intoxikácie). Cudzorodé látky v potravinách a látky kontaminujúce; Zabezpečenie zdravotnej neškodnosti potravín. Xenobiotiká a ich účinky na</i>	

zdravie. Stavebné a priestorové usporiadanie zdravotníckeho zariadenia, hygienické normy. Špecifické požiadavky na jednotlivé oddelenia v lôžkovom zdravotníckom zariadení (zásobovanie vodou, odpad, bielizeň, stravovanie ...). Špecifické požiadavky na ambulantné zdravotnícke zariadenia, druhy, umiestnenie, vybavenie, čakárne... Rizikové faktory v zdravotníckych zariadeniach a ochrana zdravia. Ochrana a podpora zdravia optimálneho vývinu detí a mládeže; Vývoj detí a mládeže a primárna prevencia (telesný vývoj detí a mládeže, rýchlosť rastu a vývoja, kalendárny a biologický vek, endogénne a exogénne faktory ovplyvňujúce rast a vývoj), výživa, chorobnosť. Hygienické požiadavky a normatívy pre detské a školské kolektívne zariadenia (priestory, všeobecné zásady starostlivosti o deti do 6 rokov, pedagogický proces, zásady organizácie vyučovania, režim práce a odpočinku žiakov. Hygienické aspekty praktickej výučby a ochrana zdravia mladistvých pri práci, základné ukazovatele zdravotného stavu detí a mládeže, úloha cieľ štátneho zdravotného dozoru. Pracovné prostredie – charakteristika, jeho vplyv na zdravie, škodlivé faktory. Kategórie rizikových prác – charakteristika, definícia kategórií, druh rizika - fyzikálne, chemické biologické. Choroby z povolania – charakteristika, definícia podmienok vzniku. Vplyv hluku a vibrácií na zdravie. Fyzikálne rizikové faktory pracovného prostredia (okrem hluku a vibrácií – mikroklima, osvetlenie, chlad, teplo). Ionizujúce žiarenie – charakteristika, rozdelenie, účinky akútne a chronické príznaky, meranie, ochrana, prevencia. Chemické faktory pracovného prostredia a ich vplyv na zdravie, základné druhy účinku na zdravie človeka, charakteristika, ochrana, prevencia. Biologické expozičné testy a ich význam pre hodnotenie zdravia a pracovného prostredia. Biologické rizikové faktory v pracovnom prostredí – charakteristika, druhy, zdravotné poškodenia, prevencia, ochrana. Pracovná psychická záťaž (neuropsychická, psychosociálna a senzorická záťaž v pracovnom prostredí, syndróm vyhorenia, nadmerný stres v práci), prevencia, ochrana. Posudzovanie a hodnotenie zdravotnej spôsobilosti na prácu. Základné zásady ochrany zdravia pri práci, technická prevencia. Pracovná zdravotná služba – charakteristika, zloženie tímu, náplň práce.

Odporúčaná literatúra:

1. ROVNÝ, I. a kol. 2004. Hygiena výživy. Bratislava : Herba , 2004, 217 s. ISBN 8089171168
2. KUDLOVÁ, E., a kol. 2009. Hygiena výživy a nutričná epidemiológia. Praha : Karolinum , 2009, 217 s. ISBN 8089171168
3. Jurkovičová, J. a kol. 2010. Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN9788022328166.
4. ŠULCOVÁ, M a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4
5. ROVNÝ,I. 2004. Hygiena životného prostredia. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 8089171222
6. ROVNÝ, I. a kol. 2004. Objektívizácia faktorov prostredia. . Bratislava : Herba , 2004, 250 s. ISBN 8089171184 4.
7. Zákon 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
8. BUCHANCOVÁ, J. a kol. 2003. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2003, 1132 s. - ISBN 80-806-31131
9. NOVÁKOVÁ, J., HAMADE , J. 2010. Aktuálne témy v oblasti hygieny detí a mládeže, ÚVZ SR, 2010, 56 s. ISBN 978-80-7159-185-6
10. ROVNÝ, I. a kol. 2009. Prevencia závislosti a fajčenia tabaku. ÚVZ SR Bratislava, 2007, 143 s. ISBN 978-80-7159-164-1
11. ROVNÝ, I. 2009. Verejné zdravotníctvo, Herba : Bratislava, 2009, 125 s. ISBN 978-80-89171-60-6

12. FARGAŠOVÁ, A. 2008. <i>Enviromentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia</i> , Bratislava : Orman , 2008, 188 s. ISBN 80-223-1887-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: Štátnice – predmet sa za posledné dva akademické roky nehodnotil					
A	A	A	A	A	A
0	0	0	0	0	0
Vyučujúci:					
<i>prednášky/konzultácie: komisia</i>					
<i>semináre:</i>					
<i>výučba: slovensky</i>					
Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022					
Schválil: <i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: 54V23S	Názov predmetu: <i>Odborná prax</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>samo štúdium</i> Forma štúdia: <i>denná</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 6.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>študent úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti bakalárskeho študijného programu. Študentove praktické zručnosti budú preverené a zhodnotené podľa štandardných kritérií komisiou pre štátne skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent má poznatky potrebné k zvládnutiu praktických úloh z oblasti verejného zdravotníctva uvedených v stručnej osnove.</i> • Zručnosti: <i>Študent má praktické zručnosti vyplývajúce z požiadaviek študijného odboru verejné zdravotníctvo a vie samostatne vykonávať praktické úlohy z oblasti verejného zdravotníctva uvedených v stručnej osnove.</i> • Kompetentnosti: <i>absolvovanie štátnicovej skúšky je potvrdením, že študent zvládol požiadavky študijného programu v praktickej oblasti a vie riešiť praktické úlohy pri výkone povolania .</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Absolvovanie štátnicovej skúšky je potvrdením, že študent zvládol požiadavky študijného programu v praktickej časti a získal praktické zručnosti v nasledujúcich oblastiach: Preventívnom pracovnom lekárstve. Poradni zdravia. Hygiene životného prostredia. Hygiene detí a mládeže. Hygiene výživy. Epidemiológie neinfekčných ochorení. Epidemiológie infekčných ochorení.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>BAKOSS A SPOL.: Epidemiológia. Bratislava 2011, vyd. Univerzita Komenského, 520 s., ISBN 978-80-2232-929-3</i> 2. <i>EGNEROVÁ, A. a kol. 2010. Epidemiológia základy a metódy. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2010. 141s., ISBN 978-80-8935-267-8</i> 3. <i>ROVNÝ, I. a kol. 2004. Hygiena výživy. Bratislava : Herba , 2004, 217 s. ISBN 8089171168</i> 4. <i>KUDLOVÁ, E., a kol. 2009. Hygiena výživy a nutričná epidemiológia. Praha : Karolinum , 2009, 217 s. ISBN 8089171168</i> 5. <i>JURKOVICOVÁ, J. a kol. 2010. Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN9788022328166.</i> 6. <i>ŠULCOVÁ, M a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4</i> 7. <i>ROVNÝ, I. 2004. Hygiena životného prostredia. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 8089171222</i> 8. <i>ROVNÝ, I. a kol. 2004. Objektívizácia faktorov prostredia. . Bratislava : Herba , 2004, 250 s. ISBN 8089171184 4.</i>	

9. *Zákon 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov*
10. *BUCHANCOVÁ, J. a kol. 2003. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2003, 1132 s. - ISBN 80-806-31131*
11. *NOVÁKOVÁ, J., HAMADE, J. 2010. Aktuálne témy v oblasti hygieny detí a mládeže, ÚVZ SR, 2010, 56 s. ISBN 978-80-7159-185-6*
12. *ROVNÝ, I. a kol. 2009. Prevencia závislosti a fajčenia tabaku. ÚVZ SR Bratislava, 2007, 143 s. ISBN 978-80-7159-164-1*
13. *ROVNÝ, I. 2009. Verejné zdravotníctvo, Herba : Bratislava, 2009, 125 s. ISBN 978-80-89171-60-6*
14. *FARGAŠOVÁ, A. 2008. Enviromentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia, Bratislava : Orman, 2008, 188 s. ISBN 80-223-1887-6*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Štátnice – predmet sa za posledné dva akademické roky nehodnotil

A	A	A	A	A	A
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: komisia

semináre:

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: *doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Katolícka univerzita v Ružomberku</i>	
Fakulta: <i>Zdravotnícka</i>	
Kód predmetu: 54V24S	Názov predmetu: <i>Obhajoba bakalárskej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Typ predmetu (P, PV, V): <i>Povinný predmet</i>	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/0 samo štúdium</i>	
Forma štúdia: <i>denná</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>denná forma 6.</i>	
Stupeň štúdia: <i>I.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>študent úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti bakalárskeho študijného programu. Študentove vedomosti a zručnosti v rámci obhajoby bakalárskej práce budú preverené a hodnotené podľa štandardných kritérií komisiou pre štátne skúšky.</i> <i>Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 60 zo 100 %. Hodnotenie: A – 100 %- 93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %.</i>	
Výsledky vzdelávania: • Vedomosti: <i>študent má poznatky potrebné k napísaniu bakalárskej práce z oblasti verejného zdravotníctva uvedených v stručnej osnove. Má vedomosti o téme a cieľoch záverečnej bakalárskej práce.</i> • Zručnosti: <i>Študent vie obhájiť záverečnú bakalársku prácu a vie si pripraviť jej prezentáciu v PPT.</i> • Kompetentnosti: <i>absolvovanie štátnicovej skúšky je potvrdením, že študent zvládol požiadavky študijného programu a vie riešiť úlohy pri výkone povolania .</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Absolvovanie štátnicovej skúšky je potvrdením, že študent zvládol požiadavky študijného programu tak v teoretickej ako aj praktickej časti a získal vedomosti i praktické zručnosti ako aj kompetentnosti v nasledujúcich oblastiach: Preventívnom pracovnom lekárstve. Poradni zdravia. Hygiene životného prostredia. Hygiene detí a mládeže. Hygiene výživy. Epidemiológie neinfekčných ochorení. Epidemiológie infekčných ochorení. Ochrane a podpore zdravia.</i>	
Odporúčaná literatúra: 15. BAKOSS A SPOL.: <i>Epidemiológia</i>. Bratislava 2011, vyd. Univerzita Komenského, 520 s., ISBN 978-80-2232-929-3 16. EGNEROVÁ, A. a kol. 2010. <i>Epidemiológia základy a metódy</i>. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2010. 141s., ISBN 978-80-8935-267-8 17. ROVNÝ, I. a kol. 2004. <i>Hygiena výživy</i>. Bratislava : Herba , 2004, 217 s. ISBN 8089171168 18. KUDLOVÁ, E., a kol. 2009. <i>Hygiena výživy a nutričná epidemiológia</i>. Praha : Karolinum , 2009, 217 s. ISBN 8089171168 19. JURKOVÍČOVÁ, J. a kol. 2010. <i>Praktické cvičenia z hygieny</i>. Bratislava: UK, 2010. 331 s. ISBN9788022328166. 20. ŠULCOVÁ, M a kol. 2012. <i>Verejné zdravotníctvo</i>. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4 21. ROVNÝ, I. 2004. <i>Hygiena životného prostredia</i>. Bratislava : Herba , 2004, 136 s. ISBN 8089171222 22. ROVNÝ, I. a kol. 2004. <i>Objektivizácia faktorov prostredia. . Bratislava : Herba , 2004, 250 s. ISBN 8089171184 4.</i>	

23. Zákon 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
24. BUCHANCOVÁ, J. a kol. 2003. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2003, 1132 s. - ISBN 80-806-31131
25. NOVÁKOVÁ, J., HAMADE, J. 2010. Aktuálne témy v oblasti hygieny detí a mládeže, ÚVZ SR, 2010, 56 s. ISBN 978-80-7159-185-6
26. ROVNÝ, I. a kol. 2009. Prevencia závislosti a fajčenia tabaku. ÚVZ SR Bratislava, 2007, 143 s. ISBN 978-80-7159-164-1
27. ROVNÝ, I. 2009. Verejné zdravotníctvo, Herba : Bratislava, 2009, 125 s. ISBN 978-80-89171-60-6
28. FARGAŠOVÁ, A. 2008. Enviromentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia, Bratislava : Orman, 2008, 188 s. ISBN 80-223-1887-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Štátnice – predmet sa za posledné dva akademické roky nehodnotil

A	A	A	A	A	A
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: komisia

semináre:

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 28.2.2022

Schválil: doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.