

COURSE INFORMATION SHEET

University: Catholic University in Ružomberok	
Faculty: Faculty of Arts and Letters	
Course code: KG/01G30143W/15	Course title: Didactics 1
Type and range of planned learning activities and teaching methods: Form of instruction: Lecture / Seminar Recommended study range: hours weekly: 1 / 1 hours per semester: 13 / 13 Teaching method: on-site (distance method according to the document Príkaz rektora P-8/2020 since 15. 10. 2020)	
Credits: 2	
Recommended semester/trimester: 1.	
Level of study: II.	
Prerequisites:	
Requirements for passing the course: aktive Teilnahme an Seminaren, Präsentation von gestellten Aufgaben und Referaten. Abschlussbewertung: schriftliche Prüfung	
Learning outcomes of the course: Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit den Grundbegriffen der Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts bekanntzumachen. Der besondere Nachdruck wird auf Zielsetzungen, Inhalte und Aufgaben der Didaktik sowie auf Methoden und Ansätze des Deutsch-als-Fremdsprache-Unterrichts (DaF)-Unterrichts gelegt.	
Course contents: Den Inhalt des Kurses stellt die Bekanntmachung der Studierenden mit dem Inhalt, den Zielen und Aufgaben der Didaktik des fremdsprachlichen Unterrichts dar. Des Weiteren werden die Studierenden in die Geschichte und Gegenwart der fremdsprachendidaktischen Forschung sowie in die Grundkategorien und –begriffe der DaF-Didaktik eingeführt. Der Nachdruck des Kurses liegt an den Methoden des Deutsch als Fremdsprache-Unterrichts – angefangen von den älteren methodischen Richtungen (Grammatik-Übersetzungsmethode, direkte Methode, audiolinguale/ audiovisuelle Methode, Kommunikative Didaktik, der Interkulturelle Ansatz) bis zu den aktuellen methodischen Ansätzen (postkommunikative Didaktik, inter- und transkulturelle Didaktik, der handlungsorientierte Ansatz etc.). Marginal wird die Aufmerksamkeit auch den sgn. alternativen Methoden und Ansätzen (wie zum Beispiel Suggestopädie, TPR, Silent way) geschenkt.	
Recommended or required literature: Baur, R.S.: Superlearning und Suggestopädie. Grundlagen-Anwendung-Kritik-Perspektiven. Berlin, München: Langenscheidt, 1990 Bausch, K.-R./Christ, H./Krumm, H.-J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen u. Basel: Francke Verlag, 2003 Bimmel, P. et al. Deutschunterricht planen. München: Langenscheidt, 2003 Fokus Grundschule – Lehreralltag, Unterricht, pädagogische Konzepte und Projekte. Ein Kurs zur Aus- und Fortbildung von Primarschullehrerinnen und –lehrern für Deutsch als Fremdsprache. München: Goethe-Institut, 2011	

<p>Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. München: Langenscheidt, 2001</p> <p>Häussermann, U./ Piepho, H.E.: Aufgabehandbuch. Deutsch als Fremdsprache. Abriss einer Aufgaben- und Übungstypologie, München: Iudicium Verlag 1996</p> <p>Hufeisen, B./ Neuner, G.: Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht, München: Langenscheidt, 2005</p> <p>Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. Frankfurt am Main: Cornelsen, 1987</p> <p>Neuer, G. /Hunfeld, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt, 2002</p> <p>Puchta, H.et al.: Multiple Intelligenzen im DaF-Unterricht. Hueber Verlag: Ismaning, 2009</p> <p>Sambanis, M.: Fremdsprachenunterricht und Neurowissenschaften. Tübingen: Narr Verlag, 2013</p> <p>Schart, M./ Legutke, M.: Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung. München: Langenscheidt, 2012</p> <p>Schwerdtfeger, I.C.: Gruppenarbeit und innere Differenzierung. München: Langenscheidt, 1998</p>					
Language of instruction:					
Deutsch					
Notes:					
Course evaluation:					
Assessed students in total: 12					
A	B	C	D	E	FX
33.33	41.67	16.67	0.0	0.0	8.33
Name of lecturer(s): Mgr. Jana Juhásová, PhD.					
Last modification: 30.04.2021					
Supervisor(s):					