

Beschreibung des Studiengangs Lehramt Deutsche Sprache und Literatur in Kombination, Magistergrad

Name der Hochschule: Katolícka univerzita v Ružomberku
Sitz der Hochschule: Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Identifikationsnummer der Hochschule: 37 80 12 79
Fakultät: Philosophische Fakultät der Katholischen Universität in Ružomberku
Sitz der Fakultät: Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

Universitätsorgan zur Genehmigung des Studiengangs: **Rat der Qualität der Katholischen Universität in Ružomberok**
Datum der Genehmigung des Studiengangs oder Änderung des Studiengangs:
Datum der letzten Änderung der Studiengangsbeschreibung: ---
Verweis auf die Ergebnisse anderer periodischer Evaluationen des Studiengangs durch die Hochschule: ---
Hinweis auf den Gutachtenbericht über den Antrag auf Akkreditierung des Studiengangs nach § 30 des Gesetzes Nr. 269/2018 ---

1. Grundlegende Informationen zum Studiengang

a) *Name des Studiengangs und Nummer laut Studiengangsverzeichnis:*

Unterrichten der deutschen Sprache und Literatur in Kombination

b) *Hochschulabschluss und Code der ISCED-F-Stufe:*

Magistergrad, 767

c) *Ort der Durchführung des Studienprogramms:*

Hrabovská cesta, Ružomberok

d) *Name und Nummer der Studienrichtung, ISCED-F-Codes der Fakultät(en):*

38. Lehr- und Erziehungswissenschaften, 0114 Vorbereitung für Lehramt mit Fachrichtung

e) *Art des Studiengangs:*

Lehrerorientiert in der Kombination

f) *verliehener akademischer Grad:*

Mgr.

g) *Form des Studiums:*

täglich

h) *Bei gemeinsamen Studiengängen die kooperierenden Hochschulen und die Festlegung, welche Studienpflichten der Studierende an welcher Hochschule erfüllt:*

es ist nicht relevant

i) *Die Sprache oder Sprachen, in denen das Studium stattfindet:*

Deutsch

j) *Regelstudienzeit, ausgedrückt in akademischen Jahren:*

2 akademische Jahre

k) *Kapazität des Studiengangs (geplante Zahl der Studierenden), tatsächliche Zahl der Bewerber und Zahl der Studierenden:*

Die Kapazität des Studiengangs beträgt 15 Studierende. Die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber für das Studienjahr 2021/2022 betrug 7 Bewerberinnen und Bewerber und die Zahl der eingeschriebenen Studierenden im Studienjahr 2021/2022 (Stand: 31.10.2021)

2. Profil des Absolventen und Bildungsziele

a) Die Hochschule beschreibt die Lernziele des Studiengangs als die Fähigkeiten des Studierenden zum Zeitpunkt des Abschlusses des Studiengangs und die wesentlichen Lernergebnisse:

Ziele des Studiengangs

1. Umfassende Kenntnisse in der Spezialisierung Lehramt für den Unterricht der deutschen Sprache und Literatur in der Sekundarstufe I und II.
2. Erwerb von kommunikativen Sprachkompetenzen auf dem Niveau C1 – C2 nach dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen als Standard für die Tätigkeit als Deutschlehrer/in im Sekundarbereich.
3. Erwerb systematischer und umfassender Kenntnisse des Sprachsystems (aus synchroner und diachroner Sicht) mit Schwerpunkt auf deren kommunikativer Nutzung und Anwendung im Bildungsprozess.
4. Erweiterung und Systematisierung des Wissens über Werke der deutschen Literatur in einem breiteren historischen, kulturellen und sozialen Kontext. Zur Vertiefung von Fach- und Methodenkenntnissen und Interpretationskompetenzen, deren Kern der Studierende im Bachelorstudium beherrscht.
5. Sich selbst bewerten in der Absicht, selbstreflexive Kompetenz zu entwickeln, im Hinblick auf lebenslanges Lernen und den Erwerb eines eigenen authentischen Lehrerprofils.

Lernergebnisse des Studienprogramms

Wissen

- V1 Der Studierende kennt und beherrscht das Sprachsystem der deutschen Sprache auf hohem fachlichem Niveau
- V2 Der Studierende konzentriert sich auf sprachwissenschaftliche Disziplinen mit Schwerpunkt auf der historischen Entwicklung der deutschen Sprache, Textlinguistik, Lexikologie und Phraseologie der deutschen Sprache
- V3 Der Studierende erwirbt und systematisiert Wissen auf dem Gebiet der Literaturwissenschaft, der deutschen Literaturgeschichte, im kulturellen und gesellschaftlichen Kontext des deutschsprachigen Raums
- V4 Der Studierende verfügt über die für die Ausübung des Lehrberufs notwendigen methodischen und didaktischen Kenntnisse

Fertigkeiten

- Z1 Der Studierende verfügt über Kommunikationsfähigkeiten in mündlicher und schriftlicher Kommunikation in deutscher Sprache auf hohem Niveau und ist in der Lage, diese den Studierenden angemessen zu vermitteln
- Z2 Der Studierende kann ausgewählte germanische Sprachen hinsichtlich ihrer historischen Entwicklung vergleichen, mit Schwerpunkt auf der Entwicklung der deutschen Sprache, Lexikologie, Phraseologie und Stilistik
- Z3 Der Studierende analysiert, interpretiert und stellt einen literarischen Text eigenständig in Beziehung zu anderen literarischen Texten oder anderen Kunstgattungen
- Z4 Der Studierende ist in der Lage, selbstständig einen deutschsprachigen Originaltext mit wissenschaftlichem Charakter zu erstellen, kann selbstständig mit Fachliteratur arbeiten, die erlernten wissenschaftlichen Forschungsmethoden und -verfahren anwenden
- Z5 Der Studierende integriert theoretisches Wissen aus allen Komponenten der Lehrerbildung in die Fachdidaktik mit Fokus auf Schulpraxis und Innovation im Deutschunterricht, implementiert und analysiert den Bildungsprozess in seiner Approbation, kann Bildungsziele formulieren und diese im Deutschunterricht erfüllen.

Kompetenzen

- K1 Der Student hält Kontakt zur aktuellen Entwicklung in der studierten Disziplin, setzt seine eigene berufliche Entwicklung fort
- K2 Der Student plant, organisiert und leitet den Deutschunterricht im Sekundarbereich effektiv und ist in der Lage, verschiedene pädagogische Situationen im Unterricht selbstständig zu evaluieren und flexibel damit umzugehen
- K3 Der Student ist mit interkulturellen Kompetenzen, methodischen Kenntnissen aus dem Bereich der Geschichte bis zur deutschen Literatur ausgestattet

- K4 Der Student besitzt die Fähigkeit zum lebenslangen Lernen im Profil einer Deutschlehrerin/eines Deutschlehrers als Fremdsprache, ist in der Lage, das eigene pädagogische Handeln zu reflektieren und zu innovieren

Profil des Absolventen

Die Absolventin/der Absolvent des Masterstudiengangs Lehramt für Germanistik und Germanistik in Kombination erhält einen berufsqualifizierenden Hochschulabschluss im Bereich der Lehr- und Erziehungswissenschaften. Der Absolvent des Masterstudiengangs Didaktik der deutschen Sprache und Literatur in Kombination verfügt über umfassende theoretische und berufsmethodische Kenntnisse der einzelnen Sprachniveaus, die er vertiefen, erforschen und analysieren kann. Er ist zum Lehramt für die deutsche Sprache befähigt, er beherrscht die Hauptdisziplinen seines Fachgebietes – Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Didaktik des jeweiligen Sprachunterrichts. Die Absolventin oder der Absolvent erwirbt vertiefte Querschnittskenntnisse auf dem Gebiet der Literaturtheorie, der deutschen Literaturgeschichte und der vergleichenden Literaturwissenschaft. Er verfügt über umfangreiche Kenntnisse der Allgemeinen und Angewandten Sprachwissenschaft, Textanalyse und Vergleichenden Wissenschaften zur Kultur und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts. Er ist befähigt, ein wissenschaftliches Problem selbstständig zu formulieren, analytisch zu denken und über eine definierte Fragestellung innerhalb des Fachgebiets zu argumentieren. Er ist in der Lage, das erworbene Wissen auf originelle Weise zu entwickeln und anzuwenden, innovativ zu denken und kreativ zu denken. Er besitzt die Kompetenz, die Ergebnisse seiner eigenen Forschung in den sprachlichen, kulturellen, literarischen und wissenschaftlichen Disziplinen sowie in seiner eigenen pädagogischen Tätigkeit zu planen, umzusetzen und gelehrt zu präsentieren. Er verfügt über allgemeine pädagogische und spezifische personale Kompetenzen, wie z. B. fachliche, didaktische, unterrichtsorganisatorische, kommunikative und Beziehungskompetenzen, die für den Lehrberuf notwendig sind. Nach Abschluss seines Lehramtsstudiums ist er bereit, das Lehramt an Grund-, Mittel- und Sprachschulen zu praktizieren. Neben der pädagogischen Kompetenz kann er an der Erstellung methodischer Materialien für den Unterricht mitwirken, kann pädagogische Aktivitäten innerhalb seiner fachlichen Spezialisierung konzipieren, durchführen und reflektieren.

- b) Die Hochschule gibt die Berufe an, für die der Absolvent zum Zeitpunkt des Abschlusses vorbereitet ist, und das Potenzial des Studiengangs aus Sicht der Erwerbstätigkeit der Absolventen:

Berufe, bei denen sich Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs Lehramt Deutsch und Literatur in Kombination gemäß der statistischen Berufsklassifikation (SK ISCO-08_2020) bewerben können: 2330 Lehramt an Gymnasien, 2330003 Gymnasiallehrer, 2341002 Gymnasiallehrer, 2353001 Sprache Schullehrer, 2353002 Sprachlehrer

- c) Relevante externe Stakeholder, die eine Stellungnahme oder eine befürwortende Stellungnahme zur Übereinstimmung der erworbenen Qualifikation mit den branchenspezifischen Anforderungen für die Berufsausübung abgegeben haben:

Bei reglementierten Berufen ist dies nicht der Fall.

3. Anwendbarkeit

- a) Beurteilung der Eignung von Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs:

Die Beschäftigung von Absolventen wird durch den Alumni Club der KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/absolvent/alumni-klub/> auf den Webseiten <https://uplatnenie.sk>, <https://www.trendyprace.sk/sk> a <https://firma.profesia.sk>

- b) Ggf. erfolgreiche Absolventen des Studiengangs angeben:

PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA, Teamleitung NUCEM
Katarína Vataj, Deutschlehrerin, ZŠ Zarevúca, Ružomberok
Mgr. Tomáš Godiš, PhD., Hochschuldozent UCM Trnava

- c) Bewertung der Qualität des Studiengangs durch Arbeitgeber (Feedback):

Die Qualität des Studiengangs wird von externen und internen Stakeholdern des SP (Studienplan), nämlich Vertretern von Studierenden, Absolventen, Arbeitgebern, Partnern und Vertretern der gesellschaftlichen Praxis, beurteilt. Die Stellungnahmen und Stellungnahmen der interessierten Parteien werden von den Bürgern des SP ausgewertet und bilden eine der Grundlagen für die vorgeschlagenen Änderungen des SP. Die Bewertungsformulare der Interessenten des jeweiligen SP sind dem Antrag beigefügt.

Stakeholder der SP für Arbeitgeber und Vertreter der sozialen Praxis sind:

Mgr. Miroslava Murínová, Direktorin der Grundschule von st. Vincent in Ružomberok

4. Struktur und Inhalt des Studienplans

a) Die Hochschule beschreibt die Regeln für die Erstellung von Studienplänen im Studiengang.

Die Regeln und Bedingungen für die Erstellung von Studienplänen für Studierende sind in einer Hausordnung geregelt [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – Teil 2_Entwurf eines neuen Studiengangs und Teil 3_Genehmigung des Studiengangs und der Hausordnung [Vnútroň systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – Teil 3_Erstellung, Änderung und Genehmigung von Studiengängen.

b) Die Hochschule erstellt empfohlene Studienpläne für einzelne Studiengänge.

Siehe unten

c) Der Studienplan enthält in der Regel:

- einzelne Studienbestandteile (Module, Fächer und sonstige relevante schulische und außerschulische Aktivitäten, sofern sie zur Erreichung der angestrebten Lernergebnisse beitragen und Credits erbringen) in der Gliederung von Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlfächern,
- im Studienprogramm die Profulfächer des jeweiligen Studiengangs (Vertiefung) angeben, - definiert für jeden Bildungsteil / jedes Studienfach die Lernergebnisse und die damit verbundenen Kriterien und Regeln ihrer Bewertung, damit alle Bildungsziele des Studienprogramms erreicht werden (diese können nur in den Studiengangsinformationsblättern im Abschnitt Bildungsergebnisse und im Studiengang angegeben werden Abschnitt Abschlussbedingungen),
- Voraussetzungen, Mitforderungen und Empfehlungen bei der Erstellung des Studienplans, - für jeden Bildungsteil des Studienplans/Fachs bestimmt die verwendeten Bildungsaktivitäten (Vorlesung, Seminar, Übung, Abschlussarbeit, Projektarbeit, Laborarbeit, Praktikum, Exkursion, Feldpraktikum, Berufspraxis, Staatsexamen und andere, oder Kombinationen davon) geeignet, um Bildungsergebnisse zu erzielen,
- der SP-Garant muss die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums, insbesondere in Bezug auf die Abschlussarbeit und deren Verteidigung, erforderlichen Fächer mit dem festgelegten Niveau und der Art der gestalterischen Tätigkeiten definieren (Anforderungen des Internen Qualitätssystems der Katholischen Universität)
- Methoden, mit denen die Bildungstätigkeit durchgeführt wird - Vollzeit, Fernstudium, kombiniert (gemäß den Studieninformationsblättern),
- Lehrplan / Lehrpläne des Fachs, - Studentische Arbeitsbelastung ("Umfang" für einzelne Fächer und Lernaktivitäten getrennt),
- Kredite, die jedem Teil auf der Grundlage der erreichten Lernergebnisse und des damit verbundenen Arbeitsaufwands zugewiesen werden,
- die Person, die das Objekt bereitstellt (oder die Partnerorganisation und die Person) mit Angabe des Kontakts,
- Fachlehrer (oder beteiligte Partnerorganisationen und Einzelpersonen) (ggf. auch in IL-Fächern aufgeführt),
- Ort der Lehrveranstaltung (wenn das Studium an mehreren Arbeitsstätten durchgeführt wird).

Das Studium ist nicht in Bildungsmodule gegliedert und das Studium selbst erfüllt die Bedingungen der beruflichen Spezialisierung. Alle Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer des empfohlenen Studienplans tragen zur Entwicklung der beruflichen Spezialisierung bei. Pflichtprofilfächer definieren das Profil der Absolventin/des Absolventen inhaltlich und strukturell so, dass der Grad der inhaltlichen Übereinstimmung mit dem jeweiligen Fachgebiet und die Voraussetzungen für die Beschäftigung der Absolventinnen und Absolventen gegeben sind. Wahlpflichtfächer geben den Studierenden die Möglichkeit, ihr Wissen in einem bestimmten Bereich zu erweitern oder zu vertiefen, insbesondere mit Schwerpunkt auf überfachlichen Kompetenzen. Zu den Pflichtfächern gehört auch Fach Seminar zur Abschlussarbeit, das der Erstellung der Abschlussarbeit und der Entwicklung kreativer Aktivitäten gewidmet wird, das für das Verfassen und Verteidigen der Abschlussarbeit erforderlich ist. Die Besonderheit aller Magister-Studiengänge an der KU in Ružomberok sind vier Pflichtfächer der spirituellen Bildung. Der empfohlene Studienplan legt die empfohlene Gliederung und Abfolge der Absolvierung der Fächer des Studiengangs fest und ist so zusammengestellt, dass der Studierende mit seiner Absolvierung die Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit erfüllt. Der empfohlene Studienplan enthält auch Informationen über die Lehrveranstaltungskategorie (Pflicht, Wahlpflicht), empfohlenes Semester für die Durchführung des Studiums, Anzahl der Kreditpunkte, wöchentliche Kontaktstunden, studentisches Arbeitspensum in Stunden, die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlich sind, Name des Lehrveranstaltungsleiters und Informationen darüber, ob es sich um ein Profithema handelt. Alle weiteren relevanten Informationen zu den Fächern wie Lernergebnisse, zugehörige Kriterien und Regeln zu ihrer Bewertung, Voraussetzungen, Beschreibung der pädagogischen Aktivitäten, Beschreibung der Unterrichtsmethoden, Lehrplan, Informationen und Name des Lehrers sind in den Informationsblättern der enthaltenen Themen. Der Ort der Durchführung aller Fächer des Studienprogramms ist das Gebäude der FF KU, Hrabovská cesta 1B, Ružomberok.

Den empfohlenen Studienplan für den Studiengang Lehramt Deutsch-Literatur im Verbund finden Sie auf der Website: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-germanistiky/studijne-programy-17898/bc-ucitelstvo-nemeckeho-jazyka-a-literatury-v-kombinacii/>

d) Die Hochschule gibt die Zahl der Leistungspunkte an, deren Erbringung Voraussetzung für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums ist, sowie sonstige Bedingungen, die der Studierende während des Studiums und für dessen ordnungsgemäßen Abschluss erfüllen muss, einschließlich der Bedingungen für Staatsexamen, Regelungen für Wiederholungsstudium und Regeln für Verlängerung, Unterbrechung.

Mehr unten

e) Bei individuellen Studienplänen gibt die Hochschule in der Gliederung die Bedingungen für die Absolvierung der einzelnen Studienteile und den Studienfortschritt der Studierenden an:

- Anzahl der Leistungspunkte für Pflichtfächer, die für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums/Teilstudienabschlusses erforderlich sind,
- Anzahl der Kredite für Wahlpflichtfächer, die für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums / die Absolvierung eines Teilstudiums erforderlich sind,
- Anzahl der für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums / die Absolvierung eines Studienteils erforderlichen Leistungspunkte für Wahlpflichtfächer,
- bei einem Lehramts-Verbundstudium oder einem Übersetzungs-Verbundstudium die Anzahl der für den Abschluss des Studiums / die Absolvierung eines Teilstudiums für die gemeinsame Grundlage und für die entsprechende Anerkennung erforderlichen Kredite, die Anzahl der für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums erforderlichen Leistungspunkte für die Abschlussarbeit und die Verteidigung der Abschlussarbeit,
- Anzahl der für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums/Teilstudienabschlusses erforderlichen Kredite für die Berufspraxis, - die für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums / die Absolvierung des Studienteils für Projektarbeiten erforderliche Anzahl von Kredite mit Angabe der einschlägigen Fächer in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen,
- Anzahl der für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums erforderlichen Kredite/ Absolvierung eines Studienteils für künstlerische Leistungen neben der Abschlussarbeit in künstlerischen Studiengängen.

Um das Studium ordnungsgemäß abzuschließen, müssen mindestens 120 Kredite in der Struktur erworben werden: 110 Kredite für Pflichtfächer und 10 Kredite für Wahlpflichtfächer. Zu den Staatsexamina, die aus dem mündlichen Staatsexamen A (6 KP), dem mündlichen Staatsexamen B (6 KP) und der Verteidigung der Diplomarbeit (16 KP) bestehen, wird die/der Studierende nur zugelassen, wenn er/sie absolviert alle Pflichtfächer (außer Diplomarbeit Verteidigung und Staatsexamensfächer) und Wahlpflichtfächer, für die er/sie mindestens 10 Leistungspunkte erlangt. Erforderliche Kreditpunkte für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums für das Lehramt: 20 Kreditpunkte. Erforderliche Leistungspunkte für einen ordnungsgemäßen Studienabschluss bei einmaliger Anerkennung: 41 Leistungspunkte (davon 36 Leistungspunkte Pflichtfächer und 5 Leistungspunkte Wahlpflichtfächer). Erforderliche Kredite für den ordnungsgemäßen Abschluss des Studiums für das Lehramt: 12 Kredite.

Die Bedingungen für den Fortschritt des Studenten im Studienprogramm sind wie folgt. Für das erste Fachsemester sind mindestens 20 Leistungspunkte zu erbringen, erbringt ein Studierender im ersten Fachsemester weniger als 20 Leistungspunkte, wird er/sie vom Studium ausgeschlossen. Pro Studienjahr müssen mindestens 40 Kredite erworben werden. Erreicht ein/e Studierende/r weniger als 40 Kredite pro Jahr, wird er/sie vom Studium ausgeschlossen. Das Studienreferat prüft die Studienergebnisse nach Ende der Prüfungszeit des Sommersemesters. Im ersten Jahr wird das Studium nach Ende des Wintersemesters überprüft.

Es regelt die Regeln für die Wiederaufnahme des Studiums sowie die Regeln für Verlängerung und Unterbrechung des Studiums [Študijný poriadok KU](#) – čl. 11, čl. 16 a čl. 18.

f) Die Hochschule beschreibt die Regeln für die Überprüfung der Lernergebnisse und die Bewertung der Studierenden und die Möglichkeiten des Korrekturverfahrens gegenüber dieser Bewertung.

Die Regelungen zur Überprüfung der Studienleistungen und zur Beurteilung der Studierenden sind in der Studienordnung der KU – Art. 10 und Kunst. 11. und interne Regelung [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) –Teil 4_ Lernerorientiertes Lernen, Lehren und Bewerten

Die Möglichkeiten des Abhilfeverfahrens von Studierenden gegen Begutachtung, Studienausschluss oder Verfahren in Sachen Studienaberkennung werden durch geregelt [Študijný poriadok KU](#) –Art.. 20 und Art. 21.

Zur Bewertung der Lernergebnisse wird eine sechsstufige Skala verwendet:

Prozentuale Bewertung	Die Klassifizierungsstufe spiegelt die Ergebnisse wider	Klassifizierungsstufe
100 – 93 %	Exzellent	A (ausgezeichnet) = 1
92 – 85 %	Überdurchschnittlich	B (sehr gut) = 1,5

84 – 77 %	Durchschnittlich	C (gut) = 2
76 – 69 %	Akzeptabel	D (zufriedenstellend) = 2,5
68 – 60 %	Erfüllt die Mindestkriterien	E (ausreichend) = 3
59 – 0 %	Erfüllt nicht die Mindestkriterien	FX (nicht ausreichend) = 4

g) *Bedingungen für die Annerkennung des Studium oder eines Teils des Studiums:* Die Regeln und Bedingungen für die Anerkennung von abgeschlossenen Studienabschnitten sind geregelt durch [Študijný poriadok KU](#) – Nr. 12.

h) *Die Hochschule führt die Themen der Abschlussarbeiten des Studiengangs an (oder Link auf die Liste):*

Die Vermessung der Welt“ als historischer Roman, Gibt es eine neutrale Erzählsituation?, Plurizentrismus im Deutschunterricht, Einsatz ausgewählter elektronischer Anwendungen im Deutsch als Fremdsprache, Kunst im Deutsch als Fremdsprache, Schlesische Grenzgänger; Darstellung des 1. Weltkriegs bei Ernst Juenger, Das Motiv der Einsamkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur, Der Kriegsdiskurs in der deutschen Gegenwartsliteratur

i) *Die Hochschule beschreibt oder verweist auf:*

- die Regeln für die Einreichung, Bearbeitung, Überarbeitung, Verteidigung und Bewertung der Abschlussarbeiten im Studiengang,
- Möglichkeiten und Verfahren für die Teilnahme an der Mobilität von Studierenden,
- die Regeln der akademischen Ethik und die Konsequenzen,
- Verfahren, die für Schüler mit besonderen Bedürfnissen gelten,
- Verfahren für Beschwerden und Einsprüche von Studenten

Die Regeln für die Vergabe, Bearbeitung, Ablehnung, Verteidigung und Bewertung von Abschlussarbeiten sind geregelt durch [Študijný poriadok KU](#) – Nr. 15 un Nr. 16, [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o písomných prácach študentov bakalárskych a magisterských študijných programov](#) a [Smernica dekana FF KU o ukončení štúdia](#)

Die Möglichkeiten und Verfahren für die Teilnahme an der Mobilität von Studierenden sind geregelt durch [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#). Internationale Mobilitätsmöglichkeiten für KU-Studierende sind auf der Website <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Die Regeln für die Einhaltung der akademischen Ethik und die daraus zu ziehenden Konsequenzen sind geregelt durch [Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku](#), [Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) und [Smernica dekana FF KU o akademickej nečestnosti](#)

Die Verfahren für Schüler mit besonderen Bedürfnissen sind geregelt durch [Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku](#). Ausführliche Informationen finden Sie auf der Website der KU-Beratungsstelle: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Die Beschwerde- und Einspruchsverfahren der Studierenden sind geregelt durch [Študijný poriadok KU](#) – Nr. 21.

5. Informationsblätter zu den Studiengängen

In der Struktur nach dem Dekret Nr. 614/2002 der Gesetzessammlung.

Die Informationsblätter für den Lehramt-Studiengang Deutsche Sprache und Literatur in der Kombination finden Sie auf der Website: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-germanistiky/studijne-programy-17898/bc-ucitelstvo-nemeckeho-jazyka-a-literatury-v-kombinacii/>

6. Aktuelles Harmonogramm für das akademische Jahr und aktueller Stundenplan (oder Hyperlink).

Der aktuelle Studienplan ist auf der Website der Philosophischen Fakultät der KU in Ružomberok in der Rubrik Studieninformationen veröffentlicht :

[Harmonogram akademického roka 2021/2022 FF KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2022/2023 KU](#)

Der aktuelle Zeitplan für das Studienprogramm ist auf der Website veröffentlicht <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/mgr-studium.html>

7. Lehrbeauftragte

a) Die für die Durchführung, Entwicklung und Qualität des Studienprogramms verantwortliche Person (mit Position und Kontaktperson)

prof. dr hab. Wojciech Kunicki

wojciech.kunicki@ku.sk

Profilfächer: siehe Studiumplan

b) Personenverzeichnis, die Profilfächer des Studiengangs mit Zuordnung zum Fach anbieten, mit Link zum zentralen Register des Hochschulpersonals, mit Kontaktdaten (diese können auch im Studienplan aufgeführt sein).

prof. dr hab. Wojciech Kunicki

wojciech.kunicki@ku.sk

Profilfächer: siehe Studiumplan

Mgr. Juraj Dvorský, PhD.

juraj.dvorsky@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7821>

Profilfächer: siehe Studiumplan

Mgr. Jana Juhásová, PhD.

jana.juhasovakg@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7822>

Profilfächer: siehe Studiumplan

c) Hinweis auf die wissenschaftliche/künstlerische/pädagogische Charakteristik der Personen, die die Profilfächer des Studiengangs anbieten:

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-germanistiky/vupch.html>

d) Liste der Lehrbeauftragten des Studiengangs mit Zuordnung zum Fach und Link zum zentralen Register des Hochschulpersonals, mit Kontaktdaten (kann in den Studienplan aufgenommen werden).

Mgr. Juraj Dvorský, PhD.

juraj.dvorsky@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7821>

Unterrichtsfächer: siehe Studiumplan

Mgr. Tomáš Godiš, PhD.

tomas.godis@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8093>

Unterrichtsfächer: siehe Studiumplan

Mgr. Jana Juhásová, PhD.

jana.juhasovakg@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7822>

Unterrichtsfächer: siehe Studiumplan

prof. dr hab. Wojciech Kunicki

wojciech.kunicki@ku.sk

Unterrichtsfächer: siehe Studiumplan

Mgr. Paulína Šedíková-Čuhová, PhD.

paulina.cuhova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8170>

Unterrichtsfächer: siehe Studiumplan

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Mgr. Juraj Dvorský, PhD.

juraj.dvorsky@ku.sk

Themen: "Die Vermessung der Welt" als historischer Roman, Gibt es eine neutrale Erzählsituation?

Mgr. Jana Juhásová, PhD.

jana.juhasovakg@ku.sk

Themen: Plurizentrismus im Deutschunterricht, Einsatz ausgewählter elektronischer Anwendungen im Deutsch als Fremdsprache; Kunst im Deutsch als Fremdsprache

prof. dr hab. Wojciech Kunicki

wojciech.kunicki@ku.sk

Themen: Schlesischer Grenzgänger; Darstellung des 1. Weltkriegs bei Ernst Juenger

Mgr. Paulína Šedíková-Čuhová, PhD.

paulina.cuhova@ku.sk

Themen: Das Motiv der Einsamkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur, Der Kriegsdiskurs in der deutschen Gegenwartsliteratur

f) Link auf die wissenschaftlichen/künstlerischen und pädagogischen Merkmalen der Betreuer der Dissertation
<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-germanistiky/vupch.html>

g) Studentenvertreter, die die Interessen der Studenten des Studiengangs vertreten (Name und Kontakt).

Die Studierendenvertretung, die die Interessen der Studierenden des Studiengangs vertritt:

Bc. Mariia Kokh maria.kokh556@edu.ku.sk a Bc. Martin Ujhélyi martin.ujhelyi857@edu.ku.sk

h) Studienberatung (Kontakt, Konsultationen).

Studienberaterin ist Mgr. Jana Juhásová, PhD. jana.juhasovakg@ku.sk

Die Beratung erfolgt im Rahmen von geplanten Sprechstunden oder nach individueller (E-Mail-)Vereinbarung.

i) Andere Mitarbeiter, die den Studiengang unterstützen - zugewiesene Studienberater, Berufsberater, Verwaltung, Wohnheimverwaltung usw. (mit Ansprechpartnern).

Studienabteilung der Philosophischen Fakultät der KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/studijne-oddelenie/>

StudienreferentInnen: Lotta Mižíková, lotta.mizikova@ku.sk a Hana Grellnethová, hana.grellnethova@ku.sk,

Akademisches Ausbildungszentrum: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/centrum-akademickej-pripravy/#submenu>

Asistent: Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová, paulina.kovacova@ku.sk

Unterkunft und Verpflegung <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/> a <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

Direktorin, Mgr. Renáta Šrámeková, renata.sramekova@ku.sk und der Referent Martin Piatko, martin.piatko@ku.sk

Beratungszentrum: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradsenske-centrum/?preview=1>

Referentin des Beratungszentrums Mgr. Janka Hofmanová, janka.hofmanova@ku.sk

Referentin der psychologischen Beratung: Mgr. Zuzana Dérerová, zuzana.dererova@ku.sk

8. Räumliche, materielle und technische Bereitstellung des Studiumsprogramms und Unterstützung

a) Verzeichnis und Charakteristik der Unterrichtsräume des Studiengangs und ihrer technischen Ausstattung mit Zuordnung zu den Lernergebnissen und Inhalten (Labore, Projekt- und Kunstateliers, Studios, Werkstätten, Dolmetscherkabinen, Kliniken, Seminare, Wissenschafts- und Technologieparks, Technologie-Inkubatoren, Schülerfirmen, Praxiszentren, Ausbildungsschulen, Lehr- und Ausbildungseinrichtungen, Sporthallen, Schwimmbäder, Sportplätze).

Die Philosophische Fakultät der Katholischen Universität führt den Unterricht im Rahmen ihrer Studiengänge auf dem Campus der Katholischen Universität in Ružomberok im vierstöckigen Gebäude der Philosophischen Fakultät auf Hrabovská cesta 1B durch. Das gesamte Fakultätsgebäude ist barrierefrei. Neben den Fachräumen für ausgewählte Studiengänge findet der reguläre Unterricht in 16 Hörsälen des Gebäudes statt: 4 Räume im Erdgeschoss, 5 Räume im 1. Stock, 4 Räume im 2. Stock, 1 Raum im 3. Die Zimmer haben folgende Kapazität: 1 Zimmer für 23 Personen, 6 Zimmer für 40 Personen und 9 Zimmer für 100 Personen. Die Hörsäle sind in der Regel mit moderner Technik ausgestattet: eine Keramiktafel, ein Datenprojektor, eine motorisierte Wandleinwand, ein LCD-Bildschirm und ein Audiosystem sowie ein Videokonferenzsystem gehören ebenfalls zur technischen Ausstattung. Im Gebäude befinden sich zwei spezielle Unterrichtsräume: ein psychologisches Labor (F 210) und ein multimedialer Unterrichtsraum (F 412). Erwähnenswert ist auch, dass der Unterricht in der Aula der Johannes-Paul-II-Universität und in der modernen KU-Universitätsbibliothek abgehalten wird. In der Universitätsbibliothek gibt es ein Medienzentrum mit einem Radio-, Fernseh- und Typografiestudio.

Das multimediale didaktische Klassenzimmer (F 412), das speziell auf die Bedürfnisse des Erwerbs und der Einübung der für angehende Lehrkräfte notwendigen Kompetenzen abgestimmt ist, ist für Studierende aller Lehramtsstudiengänge konzipiert. Das Klassenzimmer ist technisch so ausgestattet (z. B. interaktives Whiteboard, Projektor mit Kurzprojektion auf das interaktive Whiteboard, IT-Geräte, Kameras usw.), dass der Unterricht simuliert und zu Analyse Zwecken aufgezeichnet werden kann, die Studierenden aber auch multimediale Inhalte für den Unterricht aufbereiten können.

Im gesamten Gebäude der Philosophischen Fakultät der KU stehen den Studierenden und Lehrenden ein drahtloses Internetnetz sowie 40 PC-Stationen zur individuellen Nutzung zur Verfügung. Jeder Hochschullehrer an der Philosophischen Fakultät der KU verfügt über einen Laptop, der sowohl für die Forschung als auch für die Lehre (Präsentationen und Projektionen in Vorlesungen und Seminaren) verwendet wird.

b) Charakteristik und Merkmale des Informationsangebots des Studiengangs (Zugang zu Studienliteratur gemäß den Kursinformationsblättern), Zugang zu Informationsdatenbanken und anderen Informationsquellen, Informationstechnologien usw.).

Für die Studierenden aller Studiengänge gibt es ein Informationssystem, das den Zugang zum AiS2-System, zum universitären E-Mail-Postfach mit dem Servicepaket Microsoft 365 und darin die Plattform MS Teams, die beim Fernstudium genutzt wird, umfasst. Darüber hinaus haben die Studierenden Konten im akademischen E-Learning-System moodle.ku.sk eingerichtet. Das Eduroam-Netz ermöglicht Studierenden und Mitarbeitern den Internetzugang an allen Standorten und Gebäuden der KU.

Die Universitätsbibliothek der KU bietet grundlegende Studienliteratur, ergänzende Literatur, Lehrbücher, Monographien, wissenschaftliche Sammlungen und andere Literatur anderer wissenschaftlicher Disziplinen sowie Veröffentlichungen der Mitarbeiter der Katholischen Universität in Ružomberok. Am 31.12.2021 hatte die KU 222 660 Bibliothekseinheiten in ihrem Bestand, 124 Periodika im regelmäßigen Umlauf. 67 671 elektronische Zeitschriftentitel wurden über elektronische Datenbanken zugänglich gemacht. Für das Studienprogramm des kombinierten Unterrichts in deutscher Sprache und Literatur stehen 1273 Buchtitel zur Verfügung.

Die Studierenden haben auch die Möglichkeit, ausgewählte elektronische Informationsressourcen im Rahmen des Projekts Nationales Informationssystem zur Unterstützung von Forschung und Entwicklung in der Slowakei - Zugang zu elektronischen Informationsressourcen (NISPEZ) - Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection - zu nutzen. Im Rahmen der Nationallizenz der Slowakischen Nationalbibliothek in Martin, UK KU hat Zugang zu den multidisziplinären Datenbanken GALE: Academic OneFile, General Onefile, Custom Journals. Im Rahmen des Probezugangs erhalten die Nutzer Zugang zu mehreren Datenbanken und Zeitschriftensammlungen für bestimmte Themenbereiche.

c) Charakteristik und Merkmale, Umfang des im Lehrplan angewandten Fernunterrichts mit Zuordnung zu den Lehrveranstaltungen. Ansätze, Handbücher von E-Learning-Portalen. Verfahren für den Übergang vom Vollzeitstudium zum Fernstudium.

Der Unterricht in den Studiengängen der Philosophischen Fakultät erfolgt präsent. Jeder Studiengang wird jedoch auch durch eine Gruppe von E-Kursen unterstützt, die normalerweise über das LMS Moodle <https://moodle.ff.ku.sk> zugänglich sind. In diesem System werden die einzelnen Lehrveranstaltungen entweder durch den Zugriff auf verschiedene Studienmaterialien (z.B. Präsentationen, Vorlesungstexte, Studienliteratur) bearbeitet, oder die Dozenten nutzen diese Lehrveranstaltungen auch zur Durchführung verschiedener Aktivitäten (z.B. Abgabe von Hausarbeiten, Vorbereitung von Hausarbeiten, etc.)

Der Übergang vom Vollzeitstudium zum Fernstudium erfolgt nach Maßgabe der Anordnungen oder Maßnahmen des Rektors und der Maßnahmen des Dekans, die den formalen Rahmen für die Durchführung des Fernstudiums bilden. Die Dekanatsmaßnahmen spezifizieren die Form des Fernstudiums (ein Beispiel ist die Dekanatsmaßnahme aus dem Wintersemester 2021/2022): 1. die Lehre wird zur Zeit des Stundenplans mittels Videokonferenzvorlesungen über MS Teams durchgeführt; 2. Aufzeichnungen der so durchgeführten Vorlesungen oder kommentierte Audiopräsentationen der Vorlesungen oder Texttranskripte der Vorlesungen werden im LMS Moodle veröffentlicht.

d) PartnerInnen der Universität bei der Durchführung der Bildungsaktivitäten des Studiengangs und Merkmale ihrer Beteiligung..

Die wichtigsten Partner bei der Durchführung des Magister -Studiengangs "Kombinierter Unterricht in deutscher Sprache und Literatur" sind die ausbildenden Schulen - Grundschulen und weiterführende Schulen, die für die Umsetzung der Unterrichtspraxis sorgen. Ein obligatorischer Teil des Studiums auf Magister-Ebene ist die Lehrpraxis. Dieses Einführungspraktikum ist eine Einführung in den Unterrichtsprozess für Studenten durch

Beobachtung des Unterrichts in den Ausbildungsschulen. Durch die Kommunikation mit dem Lehramtsstudenten erkennen sie Teile des Unterrichtsprozesses, bewerten die gewählten Methoden und die Formen der Beurteilung und machen sich mit der praktischen Seite des Lehrerberufs vertraut. Auf diese Weise sammeln die Studierenden erste Erfahrungen mit der Funktionsweise von Primar- und Sekundarschulen und mit dem Unterrichtsprozess selbst in etablierten Schulen mit langjähriger Erfahrung in der Unterrichtspraxis.

e) Die sozialen, sportlichen, kulturellen, geistigen und gesellschaftlichen Möglichkeiten.

Ausführliche Informationen über kulturelle, geistige, soziale und sportliche Aktivitäten sowie Informationen über Freizeitaktivitäten, die Stadt und die Umgebung finden Sie auf der Website der Universität und der Fakultät: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/> a <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/informacie-pre-studentov.html>

f) Möglichkeiten und Bedingungen für die Teilnahme von Studierenden an Mobilitätsmaßnahmen und Praktika (mit Kontaktangaben), Leitlinien für die Bewerbung, Regeln für die Anerkennung dieses Lernens.

Komplexe Informationen über die Möglichkeiten und Bedingungen für die Teilnahme von Studierenden an Studienaufenthalten und Praktika, Partnerhochschulen, Bewerbungsverfahren usw. finden Sie in der Rubrik Internationale Beziehungen: <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/>

Alle Informationen zu den Anforderungen und Verfahren vor der Beantragung einer Mobilitätsmaßnahme, während der Mobilitätsmaßnahme und nach der Rückkehr von der Mobilitätsmaßnahme (einschließlich der Anerkennung der absolvierten Kurse usw.) finden Sie in [Smernici rektora o realizácii mobilít v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#).

Ansprechpartnerin auf Universitätsebene für die Koordination der Mobilität sind die Mitarbeiter des Büros für Internationale Beziehungen und Mobilität der KU: Michaela Moldová Chovancová, PhD., michaela.moldova.chovancova@ku.sk, Erasmus - Koordinatorin; Mgr. Lucia Kravčáková, lucia.kravcakova@ku.sk, Erasmus – Referentin (Mobilität der StudentInnen). Auf Fakultätsebene ist der zuständige Ansprechpartner der Prodekan für internationale Beziehungen und Entwicklung Doz. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., eugen.zelenak@ku.sk.

9. Erforderliche Fähigkeiten und Voraussetzungen des Bewerbers für den Studiengang

a) Erforderliche Fähigkeiten und Voraussetzungen für die Zulassung zum Studium.

Die Grundvoraussetzung für die Zulassung zu einem Masterstudium ist ein Hochschulabschluss im ersten oder zweiten Studiengang. Bewerberinnen und Bewerber im Kombinationsstudiengang Germanistiklehreramt sollten die deutsche Sprache auf B2-Niveau beherrschen und einen Überblick über die Kultur des deutschsprachigen Raums, Sprachbewusstsein und Verhältnis zur deutschen Sprache haben. Interesse an der Arbeit des Lehrers, Kommunikationsfähigkeit und ein kontinuierliches Interesse an der Verbesserung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten, Schüler zu unterrichten und zu bewerten, werden ebenfalls erwartet.

b) Zulassungsverfahren.

Die Zulassungsverfahren für Studiengänge des ersten und zweiten Bildungsweges sind in den folgenden Dokumenten geregelt: [Študijný poriadok KU](#) – čl. 6 a [Pravidlá a prijímacieho konania na študijné programy FF KU uskutočňované v akademickom roku 2022/2023](#).

Die Zulassungsbedingungen für Bachelor- und Masterstudiengänge für das akademische Jahr 2022/2023 sind auf der Website veröffentlicht: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie-2022-2023.html>

c) Ergebnisse des Zulassungsverfahrens

Informationen zu den Zulassungsergebnissen der letzten drei Studienjahre finden Sie auf der Website: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/vysledky-prijimacieho-konania.html>

10. Rückmeldung über die Qualität der vermittelten Bildung

a) Verfahren zur Monitoring und Bewertung der Ansichten der Studierenden über die Qualität des Studienprogramms.

Die Verfahren zur Überwachung und Bewertung der Qualität der Ausbildung werden in einer internen Regelung festgelegt [Vnútroň systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – insbesondere Abschnitt 10_Kontinuierliche Überwachung, periodische Bewertung und periodische Genehmigung des Studienprogramms.

Im Sinne [Smernice dekana FF KU o vnútornom hodnotení vlastnej činnosti študentmi](#) haben Studierende, die an der Philosophischen Fakultät studieren, zweimal pro Studienjahr die Möglichkeit, sich zur Qualität der Ausbildung zu äußern (am Ende des lehrenden Teils des Semesters). Die Studierenden haben das Recht, sich über anonyme elektronische Fragebögen zur Qualität des Unterrichts zu äußern, mit denen die Zufriedenheit der Studierenden mit der Qualität des Unterrichts in den einzelnen Fächern ermittelt wird. Alle Studierenden, die den Kurs in einem bestimmten Semester belegt haben, können die Evaluation ausfüllen; die Teilnahme an der Evaluation ist freiwillig. Die Fragebögen werden immer am Ende des Prüfungsteils des Semesters ausgewertet.

Zusätzlich zu der regelmäßigen Fragebogenauswertung können die Studierenden die Qualität der Ausbildung auf folgende Weise kommentieren:

- indem Sie Ihre Ansichten und Vorschläge über das Mitteilungsfeld äußern,
- Beschwerden einreichen,
- regelmäßige Treffen zwischen der Fakultätsleitung und den Studentenvertretern im Studentenkollegium des Dekans der Philosophischen Fakultät,
- Vertretung der Studierenden in den Gremien der akademischen Selbstverwaltung, d.h. im Akademischen Senat der Fakultät, im Disziplinarausschuss der Fakultät und in den Sitzungen des Dekanatskollegiums,
- Beteiligung an der Ausarbeitung, Erörterung und Genehmigung von Materialien und internen Vorschriften im Bereich der Bildung.

b) Ergebnisse des studentischen Feedbacks und entsprechende Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität des Studiengangs.

Die Auswertung der Studentenfragebögen zur Qualität der Ausbildung und die damit verbundenen Schlussfolgerungen und Empfehlungen werden nach jedem Semester im Bericht über die interne Selbstbewertung der Studenten zusammengestellt. Der Bericht wird anschließend im Kollegium des Dekans der Philosophischen Fakultät und im Studentenkollegium des Dekans der Philosophischen Fakultät diskutiert. Die Personen, die die Hauptverantwortung für die Durchführung der Entwicklung und Qualitätssicherung des Studiumsprogramms tragen, ergreifen auf der Grundlage dieses Berichts und anderer beobachteter Indikatoren des Studiumsprogramms Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität. Die einzelnen internen studentischen Selbstbeurteilungsberichte können im Sekretariat des Dekans der Philosophischen Fakultät der KU eingesehen werden.

c) Ergebnisse des Alumni-Feedbacks und damit verbundene Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität des Studienprogramms..

AbsolventInnen haben die Möglichkeit, sich nach Abschluss des Studiums in einem anonymen Fragebogen zur Qualität des Studiengangs zu äußern. Die Fragebögen werden vom Prodekan für Lehre und Weiterbildung der Philosophischen Fakultät KU im Bericht über die Evaluation der Studiengänge durch die Absolventen ausgewertet. Der zusammenfassende Bericht formuliert Schlussfolgerungen und Empfehlungen sowie Vorschläge für Maßnahmen zur Beseitigung von Mängeln oder zur Verbesserung der Qualität der Ausbildung auf Fakultätsebene. Der Studiengangsträger schlägt Maßnahmen zur Beseitigung von Mängeln oder zur Verbesserung der Qualität auf Studiengangsebene vor. Der zusammenfassende Bericht wird im Kollegium des Dekans der Philosophischen Fakultät und im Kollegium des Dekans der Philosophischen Fakultät erörtert und auf der Website der Fakultät veröffentlicht.: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/nasi-uspesni-absolventi/>

11. Links zu anderen relevanten internen Regelungen und Informationen, die sich auf das Studium oder den Studiengang des Studenten beziehen

(z. B.: Studienführer, Unterkunftsbestimmungen, Gebührenrichtlinien, Richtlinien für Studiendarlehen usw).

Weitere einschlägige interne Regelungen, die das Studium oder den Studiengang des Studenten betreffen, finden Sie auf der Website der Katholischen Universität Ružomberok unter der Rubrik [Úradná výveska](#) und auf der Webseite der Philosophischen Fakultät der KU in Ružomberok unter der Rubrik [Vnútorné predpisy](#).